



## Záujem o internáty sa nemení

**KSK je zriaďovateľom 15 školských internátov pri stredných školách. Desať z nich je v Košiciach, po jednom v Moldave nad Bodvou, Rožňave, Michalovciach, Trebišove a Spišskej Novej Vsi. Kapacita ubytovacích zariadení je viac ako tritisíc lôžok.**

Najväčší internát v kraji je v Košiciach na Medickej ulici, môže ho využívať až 680 ľudí. Dva najmenšie sú súčasťou Konzervatória na Exnárovej ulici (40 miest) a SOŠ v Moldave nad Bodvou (38 miest). Tri samostatné školské internáty sú v krajskom meste – na Medickej ulici (680 miest), internát A. Garbana na Werferovej ulici (390 miest) a na Považskej ulici (288 miest). Ostatných 12 internátov je súčasťou stredných škôl.

**MLADÍ REZBÁRI ZO SPIŠA SA PREZENTUJÚ AJ NA VEREJNÝCH PODUJATIACH**



Záujem o ubytovanie je v posledných rokoch stabilizovaný. V troch etapách racionalizácie sa urobili viaceré zmeny, niekoľko internátov zaniklo. V súčasnosti je sieť rozložená tak, aby pokrývala záujem študentov o ubytovanie. Zriaďovateľ nepočíta so znižovaním kapacity, ale je pripravený reagovať na zmenu štruktúry v závislosti od potrieb škôl a študentov. Voľné kapacity v Košiciach ponúkajú internáty aj vysokoškolským.

Poplatky za ubytovanie sú v zmysle všeobecne záväzného nariadenia. Výška príspevku je určená na základe rozdelenia školských internátov do dvoch kategórií (štandardné a nadštandardné). V najčastejšie využívaných štandardných izbách sa výška mesačného poplatku pohybuje od 10 € do 24,50 €.

# Nemohli sme si dovoliť prázdne školy

**Za ostatných desať rokov zastupiteľstvo KSK schválilo niekoľko dôležitých koncepčných materiálov, ktoré posunuli oblasť stredného školstva v regióne na vysokú úroveň. Hovoríme o nich s vedúcim odborom školstva Štefanom Kandráčom.**

„Boli to v prvom rade tri etapy racionalizácie siete škôl a školských zariadení schválené v rokoch 2006, 2007 a 2011. Mimoriadny prínos mala Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania z roku 2008, na ktorú nadviazala v roku 2012 Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce a v roku 2014 Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách KSK, s aktualizáciou a konkretizáciou v roku 2016.“

**Zámerom bolo vytvárať takú sieť škôl a školských zariadení a odborov na školách, ktorá by vyhovovala záujmom rodičov, žiakov, zamestnávateľom i slovenskému trhu práce. Čo ste museli urobiť, aby sa to podarilo?**

„V prvom rade reštrukturalizovať sieť škôl, aby dokázala fungovať. Pri existujúcom normatívnom spôsobe financovania sme si nemohli dovoliť prázdne školy. Preto sme museli urobiť aj nepopulárne opatrenia, niektoré školy zrušiť, inde spojiť školy s príbuzným zameraním v blízkom regióne. Vďaka tomu sa mohli zlepšiť materiálne-technické podmienky škôl a školských zariadení, vytvorili sa podmienky na ich rozvoj a skvalitnilo sa vyučovanie. Hľadali sme aj spôsoby prepojenia škôl na podnikateľskú sféru, aby naši žiaci videli perspektívu reálneho nájdenia na prax. Museli sme zintenzívniť spoluprácu so základnými školami a ich zriaďovateľmi, s výchovnými poradcami, ale aj na druhú stranu, so zamestnávateľmi. Stále viac musíme riešiť aj vzdelávanie pre žiakov zo so-



ŠTEFAN KANDRÁČ, VEDÚCI ODBORU ŠKOLSTVA KSK

ciálne znevýhodneného prostredia.“

**Na začiatku bola racionalizácia siete škôl. Dnes je jasné, že bola nevyhnutná. Vychádzali ste pri nej z klesajúcej demografickej krivky?**

„Klesajúci počet žiakov bol jasný faktor. Museli sme naplniť kapacitu škôl, takže sme sa snažili sústrediť rovnaké odbory na školách v blízkom regióne. Dosiahli sme úsporu v počte pedagogických a nepedagogických zamestnancov, znížili sa prevádzkové náklady škôl, ale dokázali sme aj efektívnejšie využiť objekty vo vlastníctve KSK. Efektívnejšie bolo aj využitie moderne vybavených dielní.“

**V roku 2002 bolo z Krajského úradu v Košiciach delimitova-**

**ných na novovzniknutý vyšší územný celok 118 škôl a školských zariadení. Dnes ich je 70. Mal vývoj počtu žiakov naozaj takú klesajúcu tendenciu?**

„Číslo sú jednoznačné. V školskom roku 2007/08 sme mali 37 968 žiakov, v roku 2015/16 už len 27 250 žiakov.“

**V posledných týždňoch je v centre pozornosti financovanie školstva. Časť prostriedkov prichádza do škôl z ministerstva školstva, časť z rozpočtu samosprávneho kraja. Koľko peňazí ste dostali od ministerstva v roku 2015?**

„Ministerstvo poskytuje normatívne a nenormatívne finančné prostriedky na prenesené kompetencie, ktoré za štát vykonáva samosprávny kraj. Normatívne finančné prostriedky sú určené školám na základe predpísaného normatívu na každého žiaka. Nenormatívne sú určené na odchodné, na rozvojové projekty, za mimoriadne výsledky žiakov, za vzdelávacie poukazy... V roku 2015 boli pre školy a školské zariadenia určené finančné prostriedky na bežné výdavky v objeme 64 miliónov 863-tisíc eur. Všetky finančné prostriedky poskytnuté z rozpočtovej kapitoly ministerstva boli rozpísané a zaslané na naše školy.“

**Aká suma ide do rezortu školstva z rozpočtu regionálnej samosprávy?**

„V roku 2015 bolo z rozpočtu KSK poskytnutých spolu takmer 10 miliónov 973-tisíc eur. Na bežné výdavky pre školy (prenesené kompetencie) 1 276 044 eur, pre školské zariadenia (originálne kompetencie) 8 686 773 eur a na neštátne školy a školské zariadenia (cirkevné a súkromné) 1 010 117 eur. Z celkového rozpočtu vlastných príjmov kraja predstavovali v roku 2015 finančné prostriedky poskytnuté pre školy a školské zariadenia 12,6 percenta.“

## ŠKOLY KSK

V školskom roku 2015/2016 je KSK zriaďovateľom 70 škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou

- 63 stredných škôl (19 gymnázií, 2 konzervatória, 2 spojené školy, 40 stredných odborných škôl)
- 2 jazykové školy,
- 5 školských zariadení (3 školské internáty, 1 CVČ - regionálne centrum mládeže, 1 škola v prírode)

**Medzi 40 strednými odbornými školami je 5 obchodných akadémií, 2 hotelové akadémie, 4 stredné priemyselné školy, 1 technická akadémia, 4 stredné zdravotnícke školy, 1 škola úžitkovej výtvarníctva a 23 stredných odborných škôl – bývalých učilíšť**

**Aké sú zámery krajskej samosprávy v odvetvi školstva?**

„Patríme medzi lídrov v odbore vzdelávania stredoškôlkov na Slovensku. V tomto trende chceme pokračovať aj ďalej. V spolupráci so združením Košice IT Valley chceme podporovať orientáciu žiakov stredných škôl na povolania IT priemyslu, pretože až 7,5 % z celkového počtu zamestnancov v kraji nájde prácu na rôznych pozíciách práve v tomto priemysle. Vybudované Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) môžu byť na základe zmlúv so zamestnávateľmi prepojené do systému duálneho vzdelávania. Budeme podporovať kvalitatívny rast existujúcich elokovaných pracovísk stredných odborných škôl pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Je nevyhnutné, aby sme propagovali a podporovali celoživotné vzdelávanie a rekvalifikáciu, v COVaP budeme pokračovať v procese akreditácie vzdelávacích programov, ktoré žiadajú zamestnávateľa.“

## Na špici v odbornom vzdelávaní

**Nedostatok absolventov v určitých profesiách a potreba pripravovať ich pre trh práce podľa požiadaviek zamestnávateľa si vyžiadala v roku 2008 spracovanie Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Kraj sa vďaka systémovým krokom dostal v odbornom vzdelávaní na špicu v rámci Slovenska.**

Proces vývoja odborného vzdelávania pokračoval až k uzákoneniu duálneho vzdelávania a jeho otvoreniu na stredných školách po prvýkrát v školskom roku 2015/2016. V KSK je duálne vzdelávanie aktuálne otvorené na štyroch stredných odborných školách: SOŠ automobilovej a SPŠ elektrotechnickej v Košiciach, SOŠ tech-

nickej v Michalovciach a SOŠ drevárskej v Spišskej Novej Vsi. Spolu jedenásť zamestnávateľov ponúklo 287 miest pre žiakov vo firmách. Zmluvu podpísalo 71 žiakov.

„Zákonná podoba duálneho vzdelávania nám dáva možnosť na rozvíjanie našich centier odborného vzdelávania aj na ich spoluprácu so zamestnávateľmi. Máme priestor uplatňovať formu duálneho vzdelávania, ak zamestnávateľia majú o ňu záujem. Zatiaľ majú konkrétne zmluvy so zamestnávateľmi štyri naše školy. Ale napríklad spoločnosť U.S. Steel Košice nepovažuje formu duálneho vzdelávania za optimálnu. Vyhovuje jej doterajšia, v ktorej dokáže motivovať žiakov, vstupovať do výchovno-vzdelávacieho procesu, upravovať vzdelávacie programy podľa svojich požiadaviek, či nastaviť parametre absolventa tak, aby bol schopný zaujať konkrétne miesto vo firme. Tento

náš veľký partner ide v odbornom vzdelávaní po starom a úspešne spolupracuje s viacerými centrami odborného vzdelávania,“ hovorí vedúci odboru školstva KSK Štefan Kandráč.

Konkrétne zmluvy o duálnom vzdelávaní majú SPŠ elektrotechnická v Košiciach so spoločnosťou T-Systems, SOŠ automobilová Košice s viacerými spolupracujúcimi servismi a predajcami automobilov, SOŠ technická Michalovce so spoločnosťou BSH Drivers and Pumps Michalovce a SOŠ drevárska Spišská Nová Ves so spoločnosťou SANAS Sabinov. V ponuke je 300 miest, uzatvorenú učebnú zmluvu má spolu 72 žiakov v jednom učebnom odbore automechanik v štyroch zameraniach a v troch študijných odboroch: počítačové systémy, mechanik mechatronik a operátor drevárskej a nábytkárskej výroby.

## CENTRÁ PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU:

Od roku 2009 bolo v kraji otvorených 11 centier odborného vzdelávania a prípravy (COVaP), v ktorých je v súčasnosti zriadených 109 pracovísk s možnosťou pripravovať 1578 študentov. Centrá pre odborné vzdelávanie a prípravu:

- pre automatizáciu, elektrotechniku a informačné technológie - SPŠE Košice
- pre informačné a sieťové technológie - SOŠ Ostrovského Košice
- pre stavebníctvo - SOŠ technická Košice
- pre automobilový priemysel - SOŠ automobilová Košice
- pre hutníctvo a strojársku výrobu - SOŠ Košice - Šaca
- pre elektrotechniku, automatizáciu a informatiku - SOŠ technická Michalovce
- pre oblasť hoteliérstva a služieb - SOŠ obchodu a služieb Michalovce
- pre strojárstvo - Technická akadémia Spišská Nová Ves
- pre drevárstvo a nábytkárstvo - SOŠ drevárska Spišská Nová Ves
- pre kadernícke a kozmetické služby - SOŠ Markušovská 4, Spišská Nová Ves
- pre kreatívnu ekonomiku - Obchodná akadémia Rožňava