

Obsah

1. Úvod
 - 1.1 Poslanie a vízia
 - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2016/2017
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2016/2017
3. Porovnanie počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2016/2017
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – z pohľadu členenia žiakov na SŠ
 - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
 - 4.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
 - 4.2.1 Stredné odborné školy bez učebných odborov (SOŠbUO) - počty žiakov
 - 4.2.2 Stredné odborné školy s učebnými odbormi (SOŠsUO) - počty žiakov
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – prospech a dochádzka
 - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
 - 7.1 Maturitné skúšky
 - 7.2 Záverečné skúšky
 - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

Hodnotiaca správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2016/2017

1. Úvod

Komplexná hodnotiaca správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja sa predkladá v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Uvedená vyhláška určuje povinný obsah hodnotiacej správy pre strednú školu. Tento je doplnený zo strany zriaďovateľa o ďalšie oblasti tak, aby svojím obsahom stanovili dostatočný rámec pre vytvorenie uceleného obrazu o stave a úrovni vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladali v termíne do 31. októbra 2017 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti, zároveň pre verejnosť ju zverejnili na svojej **webovej stránke**.

Z dôvodu vytvorenia komplexnejšieho obrazu o stave úrovne vzdelávania v stredných školách KSK uvádzame niekoľko údajov z materiálu „Revízia výdavkov na vzdelávanie – záverečná správa“ (aktualizovaná verzia schválená vládou SR dňa 11. októbra 2017), ktorý vznikol za spolupráce MF SR a MŠVVaŠ SR ako súčasť projektu Hodnoty za peniaze:

- Slovenské školstvo dosahuje podpriemerné a v ostatných rokoch zhoršujúce sa výsledky oproti najvyspelejším krajinám. Medzinárodné testovanie OECD PISA ukazuje podpriemerné a zhoršujúce sa výsledky 15-ročných žiakov. Podiel žiakov so slabými výsledkami je jeden z najvyšších medzi krajinami OECD a rastie. Naopak, dostupnosť vzdelávania je vysoká, až 90 % populácie v ročníku končí najmenej strednú školu.
- Na výsledky žiakov výrazne vplýva socioekonomické prostredie žiakov. Žiaci z chudobných rodín výraznejšie zaostávajú za ostatnými v porovnaní s inými krajinami OECD. Každý druhý žiak z najchudobnejšej štvrtiny obyvateľstva má slabé výsledky, žiaci s excelentnými výsledkami medzi nimi prakticky neexistujú. Zároveň je u nás nízky podiel sociálne znevýhodnených žiakov, ktorí dokážu dosahovať dobré výsledky aj pri zohľadnení socioekonomických faktorov.
- Výdavky na vzdelávanie sú v porovnaní s najvyspelejšími krajinami dlhodobo nižšie, pričom v posledných rokoch sa približujú priemeru EÚ. V roku 2017 Slovensko dáva na vzdelávanie 4 % HDP1 (3,4 mld. eur, čo je približne 10 % celkových verejných výdavkov). Je to stále približne o 1 % HDP menej ako priemer krajín EÚ. V pomere k celkovým verejným výdavkom sa podľa rozpočtu verejnej správy Slovensko dotiahne v roku 2020 na priemer EÚ.
- Okrem zvyšovania výdavkov sú potrebné aj ďalšie reformy na dosiahnutie želaného zlepšenia kvality vzdelávania. Okrem plošného zvyšovania plátov učiteľov by mali byť prioritami predovšetkým postavenie mladých učiteľov, väzba odmeňovania na kvalitu učiteľov, vrátane väčšieho podielu odmien na mzde, reforma procesu akreditácie vysokých škôl a zlepšenie kvality a dostupnosti údajov o výsledkoch žiakov a absolventov.
- Pre zlepšenie výsledkov je nevyhnutné mať dostatok relevantných informácií a pravidelne ich vyhodnocovať. Potrebne je realizovať dlhodobé výskumy a testovania na vzorkách, ktoré by boli zamerané na vyhodnocovanie trendov, systémových zmien a ďalších aspektov fungovania vzdelávacieho systému. Taktiež zvýšiť dôraz externých testovaní na

overovanie spôsobilosti aplikovať vedomosti a zručnosti v reálnych situáciách a zabezpečiť ich objektivnosť.

Reálny pohľad na vzdelávanie v KSK so zohľadnením stavu vzdelávania v SR umožní vyhnúť sa preceňujúcej kritike a umožní v danej situácii hľadať možnosti, ktoré by vytvárali skôr tlak na zvyšovanie kvality vzdelávania v KSK. Takouto skutočnosťou je prehodnotenie počtu SŠ v KSK a spracovanie hlbšej analýzy, ktorá by zohľadnila nielen počet žiakov v triede a počet žiakov na učiteľa školy, ale aj školské vzdelávacie programy a následné uplatnenie absolventov na trhu práce a zastavila boj SŠ za žiaka (normatívne financovanie).

V súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority pre daný školský rok. Hodnotenie plnenia úloh z pedagogicko-organizačných pokynov za príslušný školský rok je súčasťou predkladanej správy.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2016/2017 a niektoré porovnania s predchádzajúcim školským rokom.

1.1 Poslanie a vízia

Hlavným zámerom stanoveným v rámci **programového rozpočtovania Košického samosprávneho kraja** pre výchovu a vzdelávanie na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je kvalitný a efektívny školský vzdelávací systém, hlavným cieľom je moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu a rozvíjanie kľúčových kompetencií.

Samosprávny kraj každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie špecifických cieľov. Na základe tejto analýzy stanovuje nové úlohy v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre riaditeľov stredných škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Cieľom je odstraňovanie disparít vznikajúcich zmenou a vývojom Slovenska, ako členského štátu EU, v rámci toho vznikajúcich požiadaviek zo strany zamestnávateľov na kvalitu pripravených absolventov, ich skladbe odpovedajúcej potrebám trhu práce a pomalou modernizáciou stredných škôl, metodík a obsahu vzdelávania a tiež požiadavkou na vzdelávanie zo strany rodičov a žiakov.

SWOT analýza škôl a školských zariadení:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">- pretrvávajúci záujem zamestnávateľov o spoluprácu so strednými školami pri príprave absolventov so snahou angažovať sa aj pri zmenách obsahu vzdelávania a zapojení sa do procesu dovzdelávania odborných učiteľov a MOV,- nárast počtu novo zaradených odborov do siete stredných škôl, ktoré zodpovedajú požiadavkám trhu práce,- pozitívne skúsenosti so spracovaním	<ul style="list-style-type: none">- nedostatočné hospodárske stimuly v okresoch a z toho vyplývajúci záujem žiakov predovšetkým o vzdelávanie na SŠ v Košiciach,- nedostatočná znalosť legislatívy pre špeciálne školy a špeciálne triedy ZŠ riaditeľmi SŠ a z toho vyplývajúce nedostatky v prijímacom konaní u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,- naďalej chýbajúca spolupráca rodičov hlavne v prípadoch problematických

<p>návrhov experimentálnych odborov podľa požiadaviek trhu práce v spolupráci so zamestnávateľmi a ich úspešné schválenie MŠVVaŠ SR,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktívna spolupráca skupiny riaditeľov pri spracovaní strategických materiálov na úrovni kraja, - prezentačné aktivity na úrovni kraja smerujúce k rôznym skupinám : zamestnávatelia, ZŠ, žiaci, rodičia, atď. (Mosty bez bariér a Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu), - aktívna činnosť COVaP pri zabezpečovaní ponúkaných vzdelávacích aktivít pre satelitné školy, zamestnávateľov a stredné školy. 	<p>žiacov a sústavne zlyhávajúce pokusy SŠ a ich manažmentov pri zapojení týchto rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a z toho vyplývajúce slabšie vzdelávacie výsledky časti žiakov majúce vplyv na celkové výsledky kraja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - absentujúci záujem výchovných poradcov základných škôl o požiadavky trhu práce v kraji i a chýbajúce aktívne prepojenie výchovných poradcov SŠ s výchovnými poradcami ZŠ, - pretrvávajúca nedostatočná práca manažmentov stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR o absolventoch vlastných škôl, ktorí sú evidovaní na úradoch práce, s tým súvisiaca analýza vzdelávacieho systému na ich škole, - nízke normatívy gymnázií a niektorých odborov z pohľadu ich finančnej náročnosti.
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rast záujmu firiem o systém duálneho vzdelávania v kraji a o spoluprácu so strednými odbornými školami pri príprave absolventov pre konkrétneho zamestnávateľa, - spolupráca pri využívaní dielní pri COVaP pre vzdelávanie žiakov základných škôl a s tým súvisiaci rozvoj ich technických zručností v predmetoch vyučovaných ZŠ, - pokračujúci rozvoj IT firiem v Košickom kraji a rast požiadaviek na prijímanie nových absolventov do IT priemyslu, - pokračujúci rast záujmu žiakov o technické smery štúdia (IT, elektro, CNC stroje..) prejavujúci sa v prijímacom konaní pre stredné odborné školy, - výmena skúsenosti prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou v zahraničí ako súčasť projektov. 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočný záujem investorov o Košický samosprávny kraj, - sústavný odliv mladých ľudí z kraja z dôvodu nedostatočných pracovných príležitostí, - nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich zaradovanie v ZŠ do špeciálnych tried ZŠ a špeciálnych ZŠ, - zlyhávanie štátu pri zabezpečovaní ich vzdelávania, predovšetkým Rómov v osadách (legislatívna prekážka - nemožnosť pokračovať vo vzdelávaní v 2 –ročných odboroch bežných SOŠ, ktoré sú pre žiakov s neukončeným vzdelávaním na ZŠ, - jednostranne orientovaná ponuka vzdelávania v elokovaných pracoviskách, nakoľko nie sú vhodné priestorové podmienky v regiónoch so zvýšenou populáciou Rómov (kapacity v obciach nepostačujú ani pre základné vzdelávanie), - nízky záujem mladých ľudí o pedagogické smery štúdia,

	<ul style="list-style-type: none"> - orientácia mladých ľudí o štúdium v košických stredných školách a vyprázdňovanie stredných škôl v okolitých regiónoch, - naďalej pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov o netechnické smery štúdia na SŠ, - záujem žiakov o učebné odbory, ktorých absolventi nie sú požadovaní trhom práce.
--	--

1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2016/2017

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú povinné pri vypracovaní plánov práce škôl a školských zariadení spracovať pre vlastné podmienky úlohy vyplývajúce zo schválených materiálov KSK a pedagogicko-organizačných pokynov (v ďalšom POP) pre príslušný školský rok. Materiály zásadného charakteru týkajúce sa školstva a POP sú zverejnené na webovej stránke ÚKSK.

Na naplnenie cieľov boli stanovené a následne splnené úlohy:

- Spracovanie a schválenie VZN KSK o určení počtu tried prvého ročníka SŠ v územnej pôsobnosti KSK pre prijímacie konanie pre školský rok 2017/2018 – VZN schválené uznesením č. 417/2016 na 19. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 17.10.2016 v Košiciach.
- Spracovanie a schválenie Dodatku č.2 k Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK: Aktualizácia a konkretizácia cieľov Stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK pre školský rok 2016/2017 - materiál schválený uznesením č. 400/2016 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 22.8.2016.
- Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva boli v stredu 16. novembra 2016 ocenení študenti stredných škôl. Symbolické ocenenie prevzalo spolu 26 jednotlivcov a dva kolektívy. Najviac ocenených – 11 jednotlivcov a kolektívov je zo škôl, ktoré sídlia v krajskom meste. Po šesť ocenení putovalo do okresov Michalovce a Spišská Nová Ves, dve do okresu Trebišov, po jednom do okresov Sobrance, Rožňava a Košice okolie. Ocenenia získali študenti za výsledky v oblasti vedomostí a odborných zručností, za úspechy z medzinárodných predmetových olympiád, za športové a telovýchovné, spoločenské a kultúrne aktivity, za charitatívnu a dobročinnú iniciatívu.
- V Mestskom kultúrnom stredisku v Michalovciach v pondelok 27. marca 2017 ocenil predseda KSK najlepších pedagógov zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického kraja. Stalo sa tak pri príležitosti Dňa učiteľov. Predseda Košického samosprávneho kraja udelil plakety predsedu trom riaditeľom stredných škôl a ďakovné listy 32 učiteľom, majstrom odborného výcviku a vychovávateľom.
- „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ – aktivita v rámci ktorej sa prezentujú študijné a učebné odbory predovšetkým stredných odborných škôl

v územnej pôsobnosti kraja. Po prvý krát prezentačná výstava bola v roku 2009 a jej šiesty ročník sa konal v dňoch 11. – 18. 10.2016 v priestoroch SOŠ na Ostrovského v Košiciach. Súčasťou sú workshopy v mestách kraja : v Košiciach, v Michalovciach, v Gelnici, v Rožňave a v Spišskej Novej Vsi. Cieľom je prezentovať nielen novo zaradené odbory na SŠ, ale zároveň pre skupinu odborníkov pripraviť odborné témy: rozvoj odborného vzdelávania v kraji, strategické zámery KSK, požiadavky zamestnávateľov na odborné zručnosti absolventov, kariérové poradenstvo na školách, atď. Odborných workshopov sa zúčastňujú: zástupcovia zamestnávateľov, zástupcovia ÚPSVaR, riaditelia ZŠ a SŠ, výchovní poradcovia ZŠ a SŠ, zástupcovia KSK.

- OŠ ÚKSK v súlade s plnením koncepcie pripravil pre detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami a pre deti zo zdravotným znevýhodnením projekt festivalu s názvom „Mosty bez bariér“, ktorý sa uskutočnil po prvýkrát 18. septembra 2009 v areáli SOŠ v Pribeníku. Podujatie, ktorého hlavným motívom je stavanie mostu medzi zdravými a hendikepovanými deťmi malo veľký ohlas nielen medzi žiakmi SŠ, ale i medzi verejnosťou. Odbor školstva v nadväznosti na pozitívny ohlas pokračoval v začatej tradícii a každoročne organizuje tento festival. V poradí ôsmy ročník bol 14. septembra 2016. Prezentovalo sa 48 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, 6 špeciálnych škôl a 5 domovou sociálnych služieb. Na prezentačnej aktivite sa prezentujú odbory a výrobky SŠ, špeciálnych SŠ a súčasťou je spoločný program oboch skupín žiakov.
- Pokračovanie vo vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V školskom roku 2016/2017 bolo v sieti stredných škôl a školských zariadení zaradených 40 elokovaných pracovísk u 12-tich stredných odborných škôl v zriaď. pôsobnosti KSK.
- V centrách odborného vzdelávania a prípravy na 11 stredných odborných školách v školskom roku 2016/2017 bolo celkom 100 pracovísk pre 1379 žiakov. Celkom v týchto SOŠ bolo do spolupráce zapojených 228 zamestnávateľov a COVaP pripravujú žiakov pre 40 povolání.
- V duálnej forme vzdelávania sa vzdelávalo celkom 129 žiakov na 5 stredných školách na SOŠ automobilovej v Košiciach, SPŠ elektrotechnickej v Košiciach, SOŠ technickej v Michalovciach, SOŠ J. Bocatia v Košiciach a SOŠ drevárskej v Spišskej Novej Vsi.
- Na 56 stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pôsobí a svoju činnosť vykonáva aj zamestnanec na pozícii školského psychológa. Primárnym cieľom školského psychológa je poskytovanie odborných psychologicko-edukačných služieb žiakom, rodičom a pedagógom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickéj, konzultačno-poradenskej a preventívnej práce.
- Aktualizovali sa ponuky vzdelávacích aktivít stredných škôl:
 - a) rekvalifikačné kurzy pre zamestnancov firiem,
 - b) vzdelávacie programy pre žiakov končiacich tried získaním osvedčenia pre určitú technológiu vo výrobe,
 - c) ponuky v oblasti vzdelávania cudzích jazykov,
 - d) ponuky v oblasti vzdelávania – využívanie IKT,
 - e) začala spolupráca 3 gymnázií a Strojníckej fakulty TUKE na zmluvnej báze: Gymnázium na Opatovskej ceste 7 v Košiciach, Gymnázium P. Horova, v Michalovce a Gymnázium na Školskej 7 v Spišskej Novej Vsi.

2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo spolu 63 stredných škôl, 2 jazykové školy a 5 školských zariadení s právnou subjektivitou (1 škola v prírode, 3 školské internáty, 1 centrum voľného času).

P.Č.	Stredné školy a školské zariadenia		
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
15.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
16.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
17.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
18.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
19.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
20.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
21.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
22.	Školský internát	Medická 2	Košice
23.	Školský internát	Považská 7	Košice
24.	Konzervatórium Jozefa Adamoviča	Exnárova 8	Košice
25.	Gymnázium	Alejová 1	Košice
26.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
27.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
28.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
29.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
31.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
32.	Stredná odborná škola poľn . a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice

33.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
34.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
35.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
36.	Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n. Bodvou
37.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n. Bodvou
38.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
39.	Gymnázium	ul. L. Štúra 26	Michalovce
40.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
41.	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
42.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
43.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
44.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
45.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
46.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
47.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
48.	Spojená škola (Gymnázium a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
49.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
50.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
51.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
52.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
53.	Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
54.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
55.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
56.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
57.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
58.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
59.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
60.	Technická akadémia	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
61.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
62.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
64.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
65.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
66.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
67.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
68.	Spojená škola (Gymnázium a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
69.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
70.	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov

Tabuľka č. 2.1: Stredné školy a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2016/2017

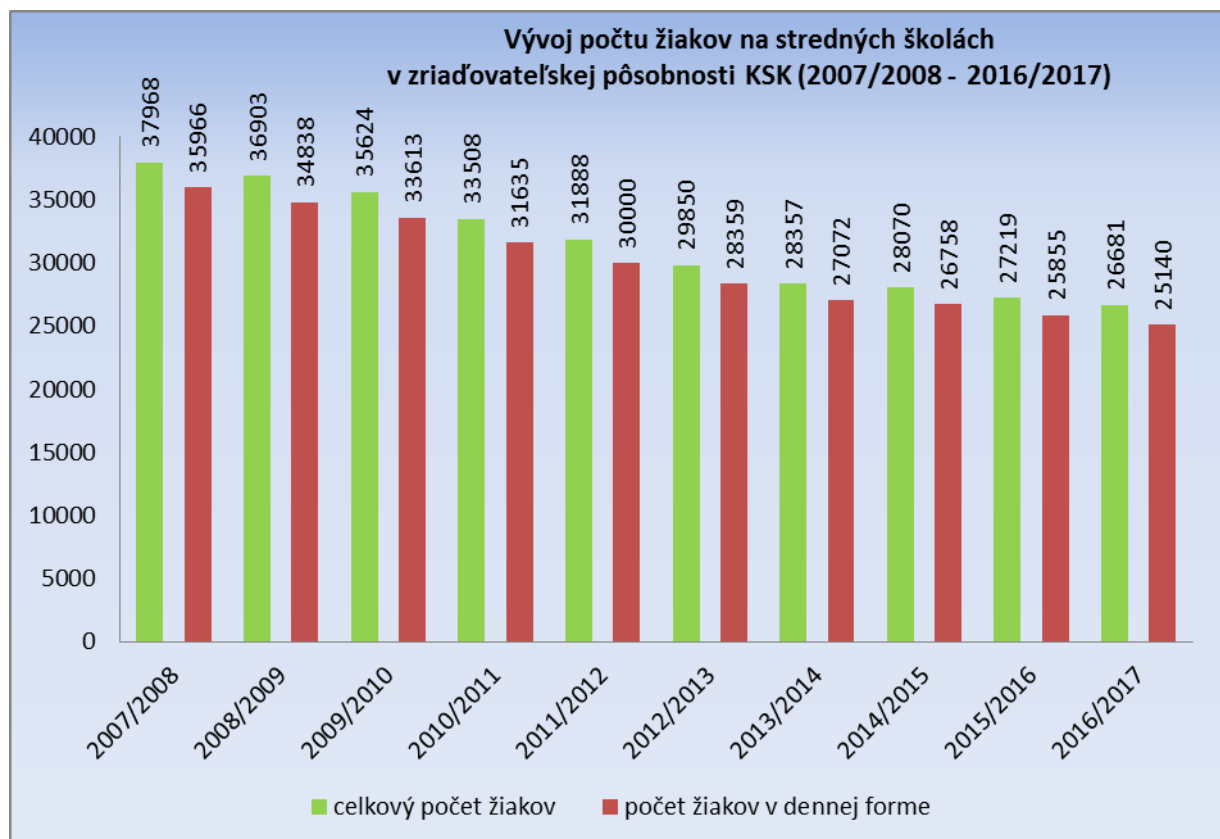
3. Porovnanie počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2016/2017

Štatistiky sú spracované na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení k 15.9.2016 pre školský rok 2016/2017.

Počet žiakov vzdelávaných na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK naďalej má klesajúcu tendenciu. Celkom na stredných školách bolo spolu 26 681 žiakov, v dennej forme sa vzdelávalo 25 140 žiakov. Celkom klesol počet žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti od roku 2008/2009 o 10 222 žiakov, v dennej forme o 9698 žiakov. Oproti predchádzajúcemu školskému roku klesol počet žiakov o 324 žiakov, v dennej forme o 774 žiakov. Priemerný počet žiakov na 1 školu je 423 žiakov. Príčinou poklesu počtu žiakov na stredných školách KSK je klesajúca demografická krivka a tiež vznik súkromných a cirkevných stredných škôl, ktorých počet v priebehu rokov rástol až k dnešnému stavu.

Zároveň je nutné si uvedomiť, že Košický kraj patrí k 3 krajom s vysokým percentom rómskej populácie. Počas vzdelávania na základnej škole časť rómskych žiakov je zaradovaná do špeciálnych tried a škôl. Títo žiaci v systéme ďalšieho vzdelávania pokračujú na špeciálnych školách (odborných učilištiach a praktických školách), nemôžu teda pokračovať na bežnej strednej. Podľa súčasne dostupných informácií žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia do špeciálnych tried sú zaradení často neoprávnené. Tento stav by malo zlepšiť povinné zaškolovanie detí v materských školách.

V súlade s týmto stavom klesá počet žiakov v 3-ročných odboroch končiacich s výučným listom. Práve o takýchto absolventov má trh práce veľký záujem.



Graf č. 3.1: Porovnanie vývoja celkového počtu žiakov a žiakov dennej formy štúdia na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2007/2008 až 2016/2017

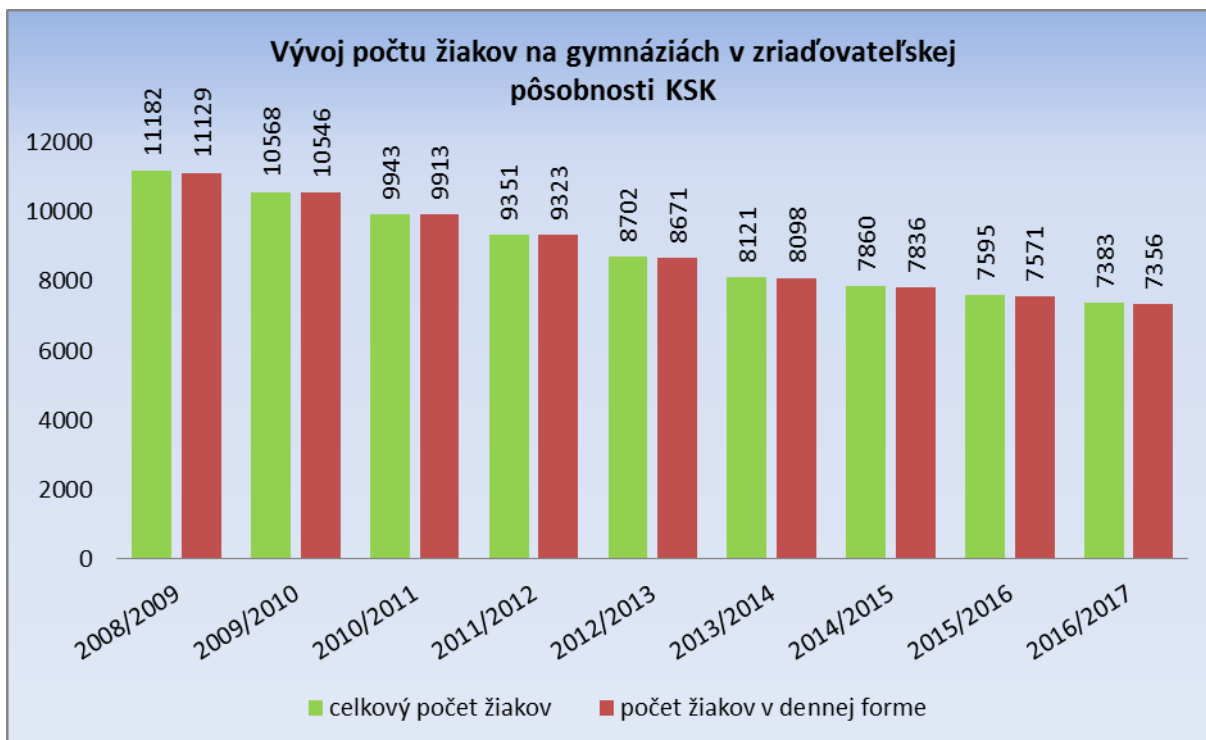
školský rok	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	žiaci spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
2011/2012	30000	775	1113	31888
2012/2013	28359	577	914	29850
2013/2014	27072	630	655	28357
2014/2015	26758	649	663	28070
2015/2016	25855	768	596	27219
2016/2017	25140	856	685	26681
rozdiel 2016/2017 a 2007/2008	-10826	-61	-400	-11287
rozdiel 2016/2017 a 2015/2016	-715	88	89	-538

Tabuľka č. 3.1: Porovnanie počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2016/2017

Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí a žiaci diaľkovej formy štúdia.

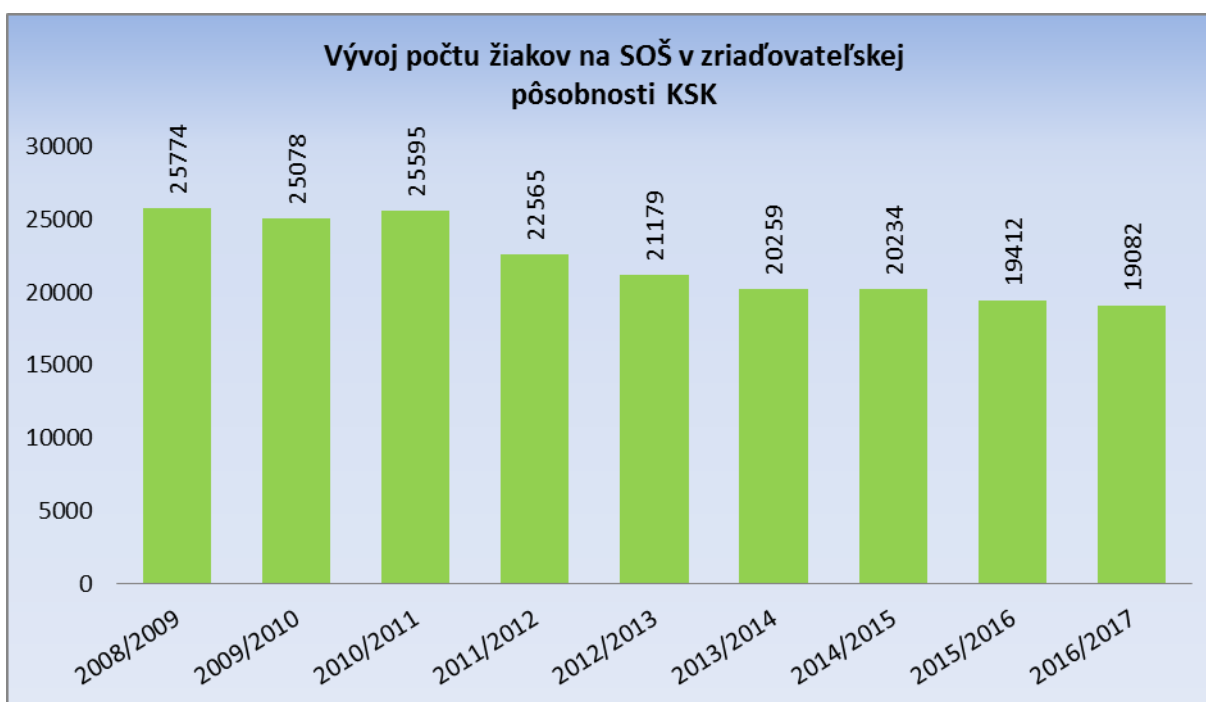
Pri pohľade na gymnáziá (graf č. 3.2) je zrejmé, že žiaci študujú predovšetkým v dennej forme štúdia. Celkom študovalo spolu v dennej forme 7383 žiakov, pokles od roku 2008/2009 je o 3799 žiakov, pokles o 212 oproti predchádzajúcemu šk. roku. Prejavuje sa už vplyv kompetencie KSK a to určovanie počtu žiakov pre SŠ v územnej pôsobnosti KSK pre prijímacie konanie.

Proces profilácií ôsmich gymnázií (Gymnázium, Poštová 9, Košice; Gymnázium, Trebišovská 12, Košice; Gymnázium, Alejová 1, Košice; Gymnázium P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava; Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce; Gymnázium, Školská 7, SNV; Gymnázium, Komenského 32, Trebišov; Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec) možno hodnotiť ako prínos, nakoľko žiaci majú možnosť profilovať sa podľa vlastného záujmu a je tu tesnejšie prepojenie na požiadavky praxe. Profilácia je v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď. Vzhľadom na finančnú náročnosť profilácie, ktorá súvisí so zavádzaním aj nových predmetov, k tomuto kroku môžu pristúpiť len gymnáziá s vyšším počtom žiakov.



Graf č. 3.2: Porovnanie vývoja celkového počtu žiakov a žiakov dennej formy štúdia na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2008/2009 až 2016/2017

Vývoj počtu žiakov je podobný aj na SOŠ. Celkom počet žiakov poklesol oproti školskému roku 2016/2017 o 330 žiakov. Od roku 2008/2009 poklesol počet žiakov o 6692 žiakov. Zároveň sa mení skladba v rámci odborov štúdia. Klesá záujem o učebné odbory a narastá počet žiakov v študijných odboroch. Rovnako narastá počet žiakov v dvojročných odboroch štúdia. Tento vývoj nevyhovuje požiadavkám trhu práce a preto je potrebné meniť verejnú mienku u rodičov v prospech odborného vzdelávania.



Graf č. 3.3: Porovnanie vývoja celkového počtu žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2008/2009 až 2016/2017

4. Výchovno-vzdelávací proces na SŠ - z pohľadu členenia žiakov na SŠ

V tejto časti porovnávame aktuálne počty žiakov v novovytvorených skupinách. Budeme sledovať počty žiakov vzdelávajúcich sa v inom vyučovacom jazyku (jazyk národnostných menšín – maďarský jazyk) a ich vývoj, počty začlenených žiakov podľa skupín A až C, počty žiakov vzdelávaných v bilingválnej forme štúdia.

4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 – ročnom, 5 – ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou: Spojenej školy v Sečovciach a Spojenej školy v Dobšinej.

Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 7383 (7595 v školskom roku 2015/2016, 7860 v školskom roku 2014/2015), z toho bolo 219 individuálne začlenených (189 individuálne začlenených v šk. roku 2015/2016, 134 individuálne začlenených v šk. roku 2014/2015). V maďarskom jazyku študovalo 503 žiakov (503 žiakov v šk. roku 2015/2016, 518 žiakov v šk. roku 2014/2015), v bilingválnom štúdiu (anglický jazyk) bolo 648 žiakov (549 žiakov v šk. roku 2015/2016, 417 žiakov v šk. roku 2014/2015).

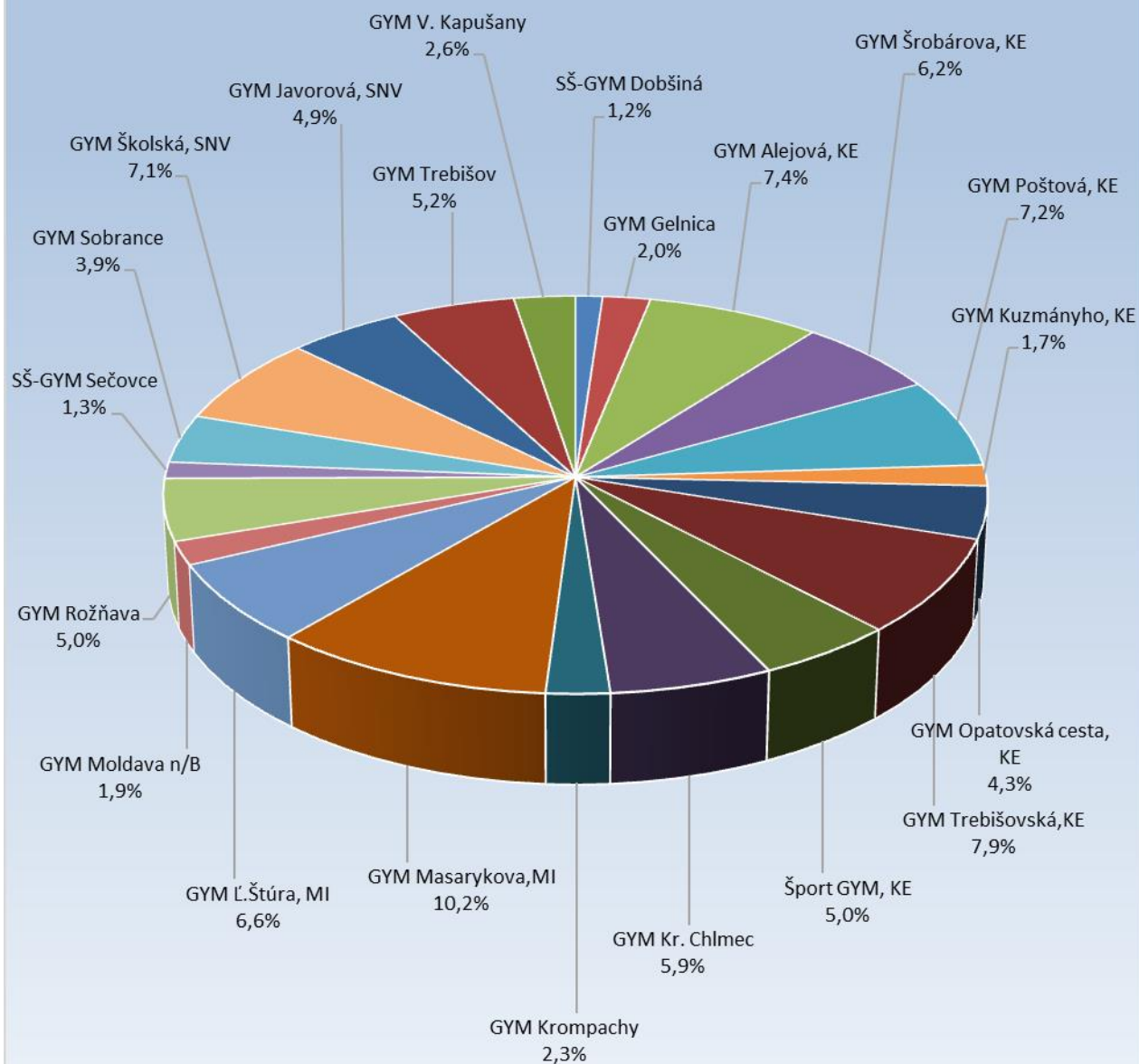
Počet žiakov k 15.9.2016	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
7383	27	648	503	194	21	4

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2016

Poznámka: Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon). Skupiny A,B,C sú podľa stupňa postihnutia.

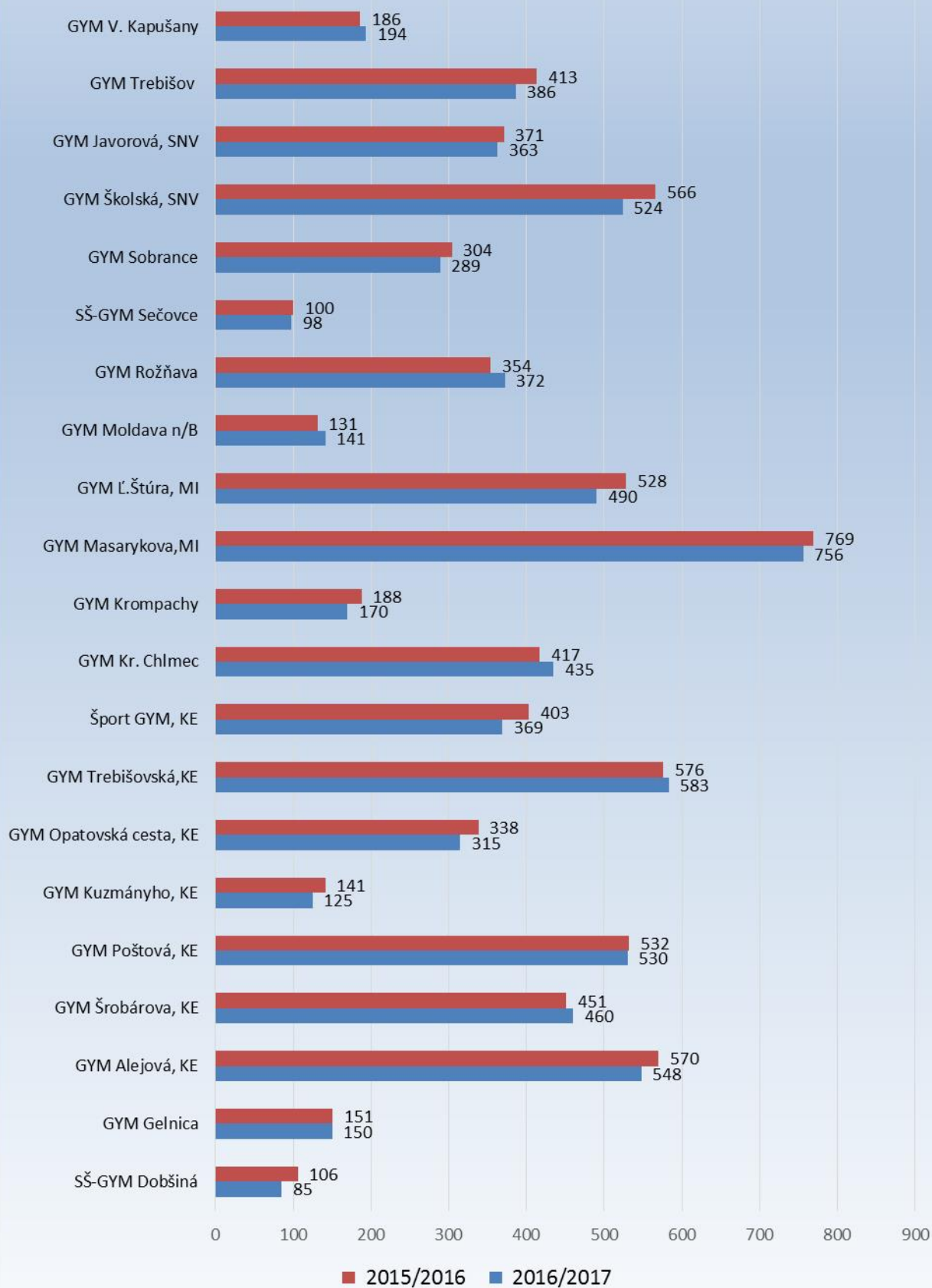
- Skupina A (žiak s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s intelektovým nadaním).
- Skupina B (žiak s telesným postihom, slabozraký a so zvyškami zraku, sluchovo postihnutý).
- Skupina C (žiak s autizmom alebo s pervazitívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu).

**Percentuálne rozloženie počtu žiakov na gymnáziách KSK
v školskom roku 2016/2017**



Graf č. 4.1.1: Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2016/2017

Porovnanie počtu žiakov za šk. roky 2015/2016 a 2016/2017

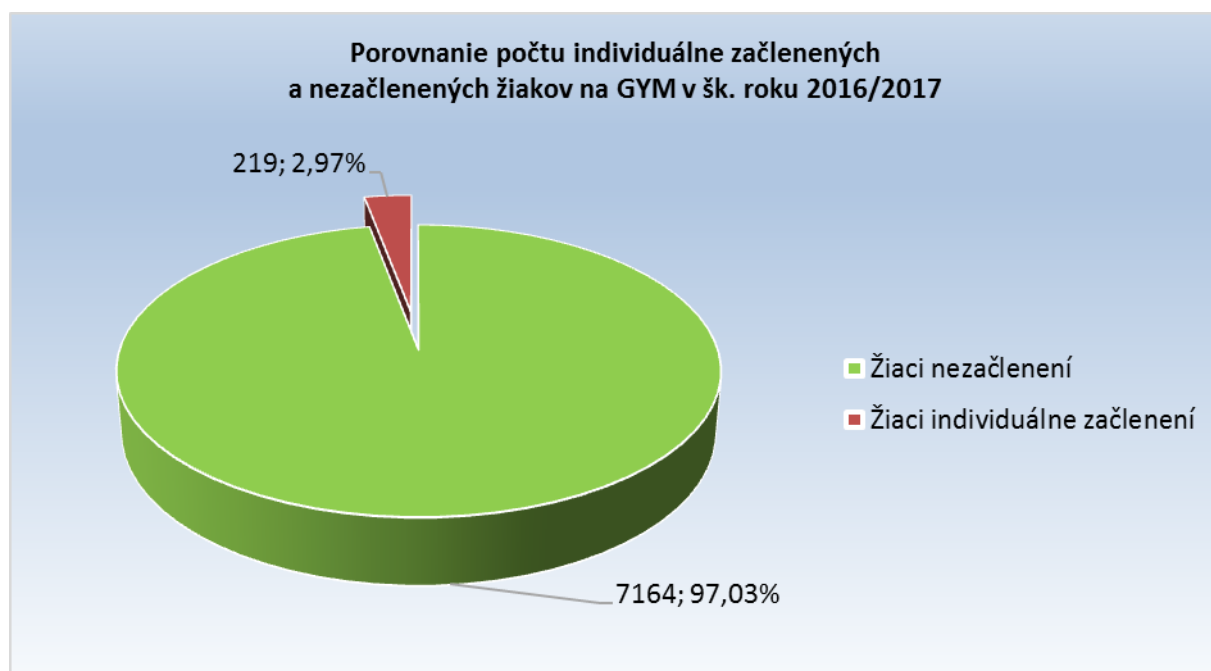


Graf č. 4.1.2: Porovnanie počtu žiakov na gymnáziách v rokoch 2015/2016 a 2016/2017

Osem gymnázií v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania pokračuje v zavádzaní profilácie v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COVaP s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky. V grafe č. 4.1.1 je možné vidieť vývoj v počte žiakov u všetkých gymnázií v priebehu dvoch rokov a teda vplyv demografickej krivky na tento druh školy. (Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č. 2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou).

4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2016/2017

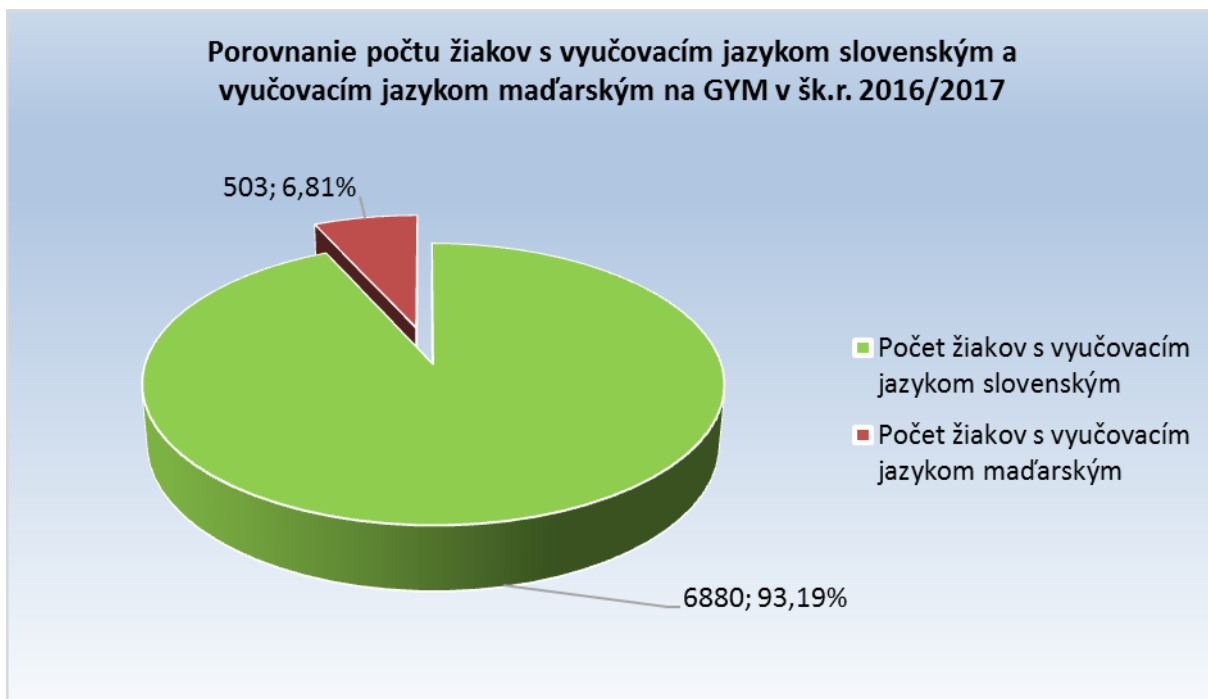
Počet individuálne začlenených žiakov (Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon). Skupiny A,B,C sú podľa stupňa postihnutia.) na gymnáziách narastá. Z pôvodného počtu celkom 54 v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2016/2017 na 219. Nárast individuálne začlenených žiakov upozorňuje na tú skutočnosť, že je potrebné zabezpečiť prípravu učiteľov.



Graf č. 4.1.3: Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov na gymnáziách v šk. roku 2016/2017

4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2016/2017

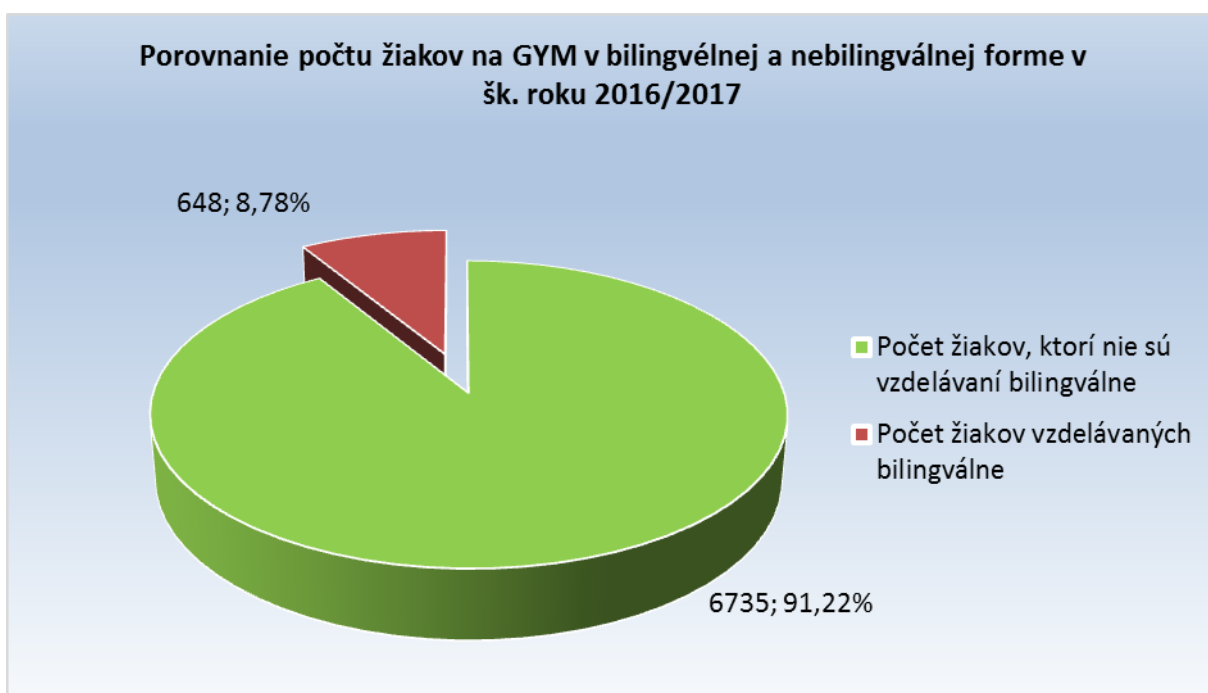
V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6 (počet žiakov na gymnáziu je 125), Gymnáziu – Gimnázium v Kráľovskom Chlmcí (počet žiakov 228), v Gymnáziu Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave (počet žiakov je 47) a Gymnáziu - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch (počet žiakov je 103). V šk. roku 2016/2017 študovalo v maďarskom jazyku spolu 503 žiakov, pokles nie je vecne významný.



Graf č. 4.1.2.1: Počty žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2016/2017

4.1.2 Počet žiakov v bilingválnej forme štúdia v školskom roku 2016/2017

V bilingválnej forme (anglický jazyk - ANJ a nemecký jazyk - NEJ) študuje celkom 648 žiakov v tomto šk. roku (549 žiakov v šk. roku 2015/2016) na týchto gymnáziách: Gymnázium na Trebišovskej v Košiciach - 198 žiakov, Gymnázium v Rožňave (82 žiakov), na Gymnázium v Trebišove (75 žiakov) a na Gymnázium na Javorovej v Spišskej Novej Vsi (155 žiakov), Gymnázium Opatovská, Košice (138 žiakov). Počet žiakov v tejto forme narastá.



Graf č. 4.1.2.1: Počty žiakov v bilingválnej forme štúdia na gymnáziách v školskom roku 2016/2017

4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov

Stredná odborná škola poskytuje vzdelávanie na úrovni ISCED 3, ktorý zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
 - získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
 - vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.
- Dĺžka prípravy je 4 roky, resp. 5 rokov. Vzdelanie je ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy je 3 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

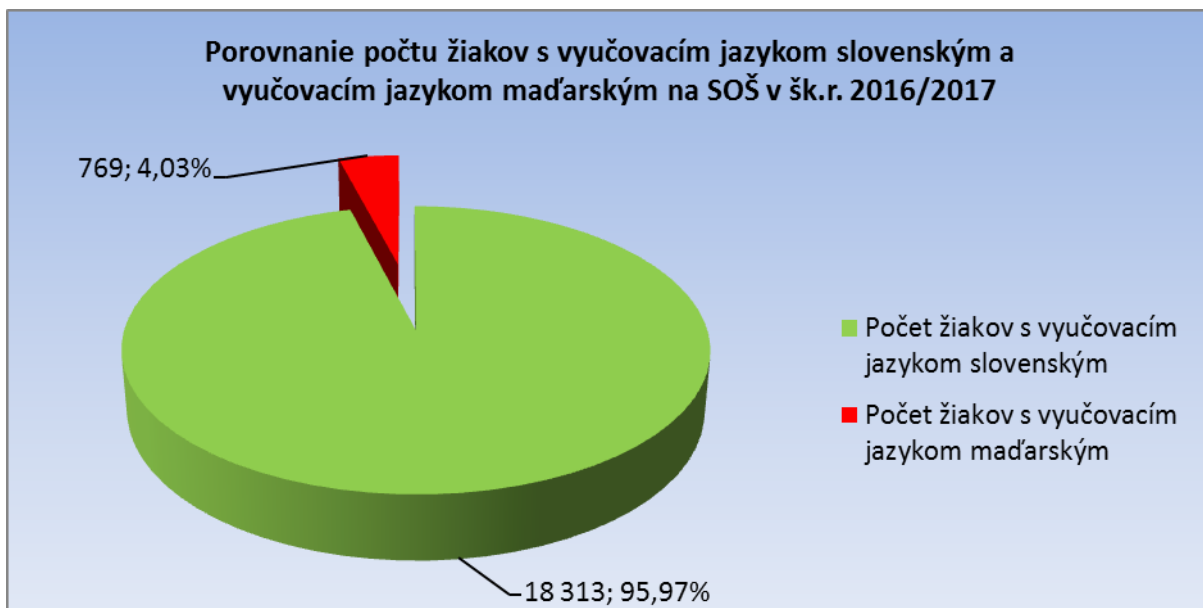
Dĺžka štúdia je 2 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou.

Celkom na SOŠ študovalo spolu 19082 žiakov. Podrobné rozdelenie na sledované skupiny je v tabuľke č. 4.2.1.

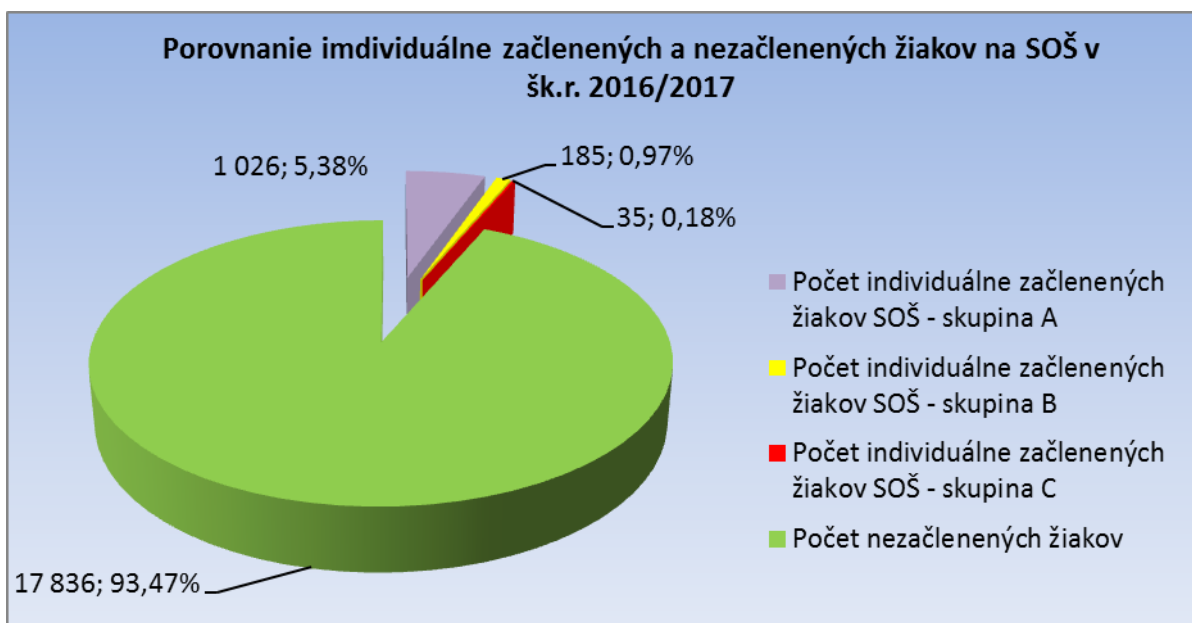
Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov 16/17	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom 16/17	Bilingválne vyučovanie 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina A 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina B 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina C 16/17	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní 16/17	Počet žiakov nad rozsah potrieb trhu práce 16/17	Prax v SPV 16/17	Večerné štúdium 16/17	Ostatní žiaci 16/17	Vážni - triedy 16/17	Vážni - individ. 16/17
SOŠsUO	10506	572	0	806	153	31	80	766	22	337	590	73	4
SOŠbUO	8576	197	315	220	32	4	49	214	0	519	47	0	0
SOŠ spolu	19 082	769	315	1 026	185	35	129	980	22	856	637	73	4

Tabuľka č. 4.2.1: Počty žiakov na SOŠ v školskom roku 2016/2017

V maďarskom jazyku (jazyk národnostnej menšiny) môžu žiaci študovať na SOŠ: SOŠ Moldava nad Bodvou (spolu 39 žiakov), SOŠ Veľké Kapušany (spolu 42 žiakov), SOŠ Kráľovský Chlmec (spolu 217 žiakov), SOŠ Pribeník (274 žiakov), SZŠ Rožňava (spolu 45 žiakov), SOŠ Grešákova, Košice (spolu 152 žiakov).



Graf č. 4.2.1: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávaných v maďarskom jazyku v šk. roku 2016/2017



Graf č. 4.2.2: Zobrazenie počtu začlenených žiakov na SOŠ v školskom roku 2016/2017

V súlade so zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 12. marca 2015 bol do vzdelávania zavedený systém duálneho vzdelávania v spolupráci so zamestnávateľom od školského roka 2015/2016.

V systéme duálneho vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa. Žiak sa pripravuje na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť a záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania a učebnej zmluvy uzatvorenej medzi zamestnávateľom a žiakom, predmetom ktorej je záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolání alebo na výkon odborných činností na pracovisku praktického vyučovania a záväzok

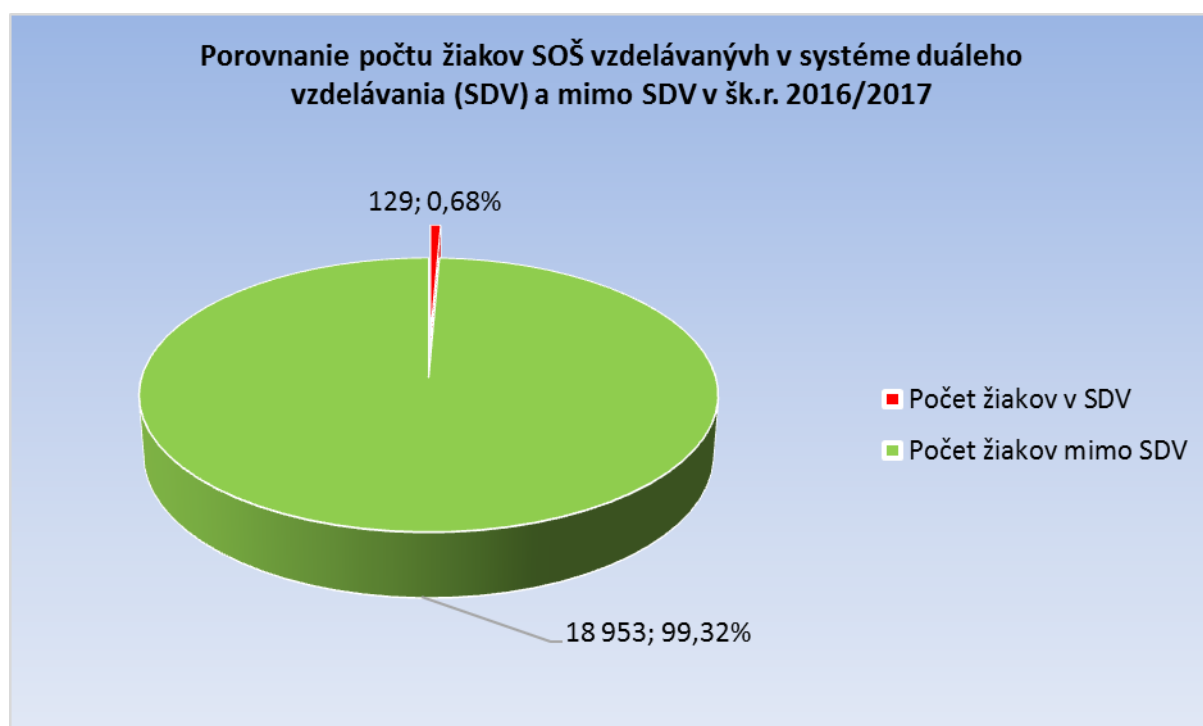
žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek.

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania výlučne zodpovedá za organizáciu, obsah a kvalitu praktického vyučovania žiaka. Strednej odbornej škole sa znižuje normatívny objem finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka na bežný kalendárny rok o sumu zodpovedajúcu mzdovému normatívu na praktické vyučovanie žiaka podľa príslušnej kategórie strednej odbornej školy.

Spolu na školách v systéme duálneho vzdelávania v šk. roku 2015/2016 v 1. ročníku študovalo vo vyššom odbornom štúdiu spolu 30 žiakov na SPŠE v Košiciach a 43 žiakov v riadnom štúdiu na SOŠ A v Košiciach (spolu 25 žiakov), SOS D v Spišskej Novej Vsi (spolu 6 žiakov) a SOŠT v Michalovciach (spolu 12 žiakov).

V školskom roku 2016/2017 v systéme duálneho vzdelávania spolu študovalo 129 žiakov: 49 žiakov na SPŠE v Košiciach, 44 žiakov na SOŠ A v Košiciach, 26 žiakov na SOŠT v Michalovciach, 3 žiaci na SOS D v Spišskej Novej Vsi, 7 žiakov na SOŠ Bocatiovej v Košiciach.

Vzhľadom na tú skutočnosť, že je potrebné overenie spôsobilosti zamestnávateľa na poskytovanie duálneho vzdelávania príslušnou stavovskou, resp. profesijnou organizáciou je predpoklad, že počet žiakov v tejto forme vzdelávania sa zvýši. Nevýhodou je zníženie normatívu pre strednú školu, čo sa ukazuje ako prekážka pri zaraďovaní do duálnej formy menšieho počtu žiakov ako 5. V tomto prípade škola musí u ostatných žiakov skupiny zabezpečovať praktické vyučovanie a odobratá časť normatívu chýba.

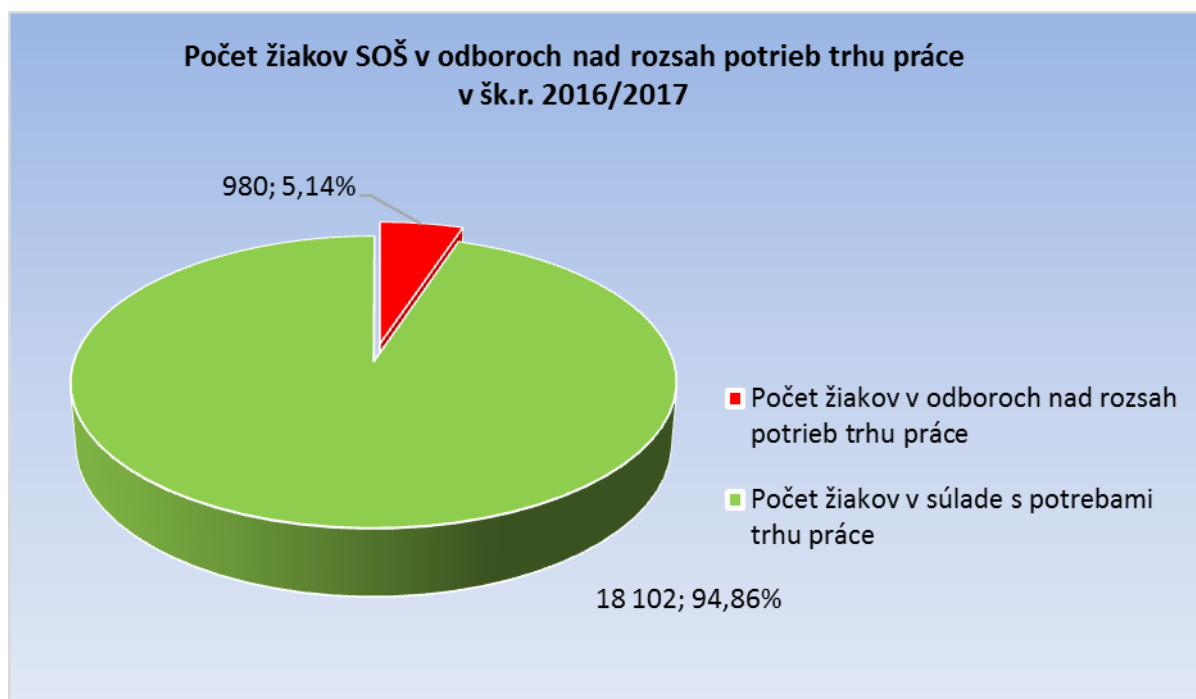


Graf č. 4.2.3: Zobrazenie počtu žiakov duálnej formy vzdelávania v školskom roku 2016/2017

Zoznam študijných a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30.marca 2015 pod číslom 2015-4442/15270:4-10EO. Z uvedeného zoznamu sa na školách v územnej pôsobnosti KSK zabezpečuje výchova a vzdelávanie v týchto odboroch: 2840 M biotechnológia a farmakológia; 3765 M technika a prevádzka dopravy; 3767 M dopravná akadémia; 3916 M životné prostredie; 3964 M ochrana osôb a majetku pred požiarom; 4511 L záhradníctvo; 4569 H viazač- aranžér kvetín; 6292 N hospodárska informatika; 6324 M

manažment regionálneho cestovného ruchu; 6332 Q daňové služby; 6341 M škola podnikania; 6355 M služby v cestovnom ruchu; 6362 M kozmetička a vizážistka; 6403 L podnikanie v remeslách a službách; 6426 L vlasová kozmetika; **6444 K čašník, servírka;** **6445 K kuchár;** 6446 K kozmetik; 8221 M dizajn; 8245 M konzervátorstvo a reštaurátorstvo; 8259 M animovaná tvorba; 8261 M propagačná grafika; 8269 M tvorba nábytku a interiéru; 8557 H umelecký stolár. Celkom na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je vzdelávaných v takýchto odboroch spolu 980 žiakov, čo predstavuje 5,14% žiakov. Nárast o 2%.

Vzhľadom na zmeny na trhu práce v roku 2017 bol schválený nový zoznam: Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. februára 2017 pod číslom 2017-2528/5418:1-10E0 začínajúc prvým ročníkom.



Graf č. 4.2.4: Zobrazenie počtu žiakov nad rozsah trhu práce v školskom roku 2016/2017

4.2.1 Stredné odborné školy bez učebných odborov (SOŠbUO) – počty žiakov

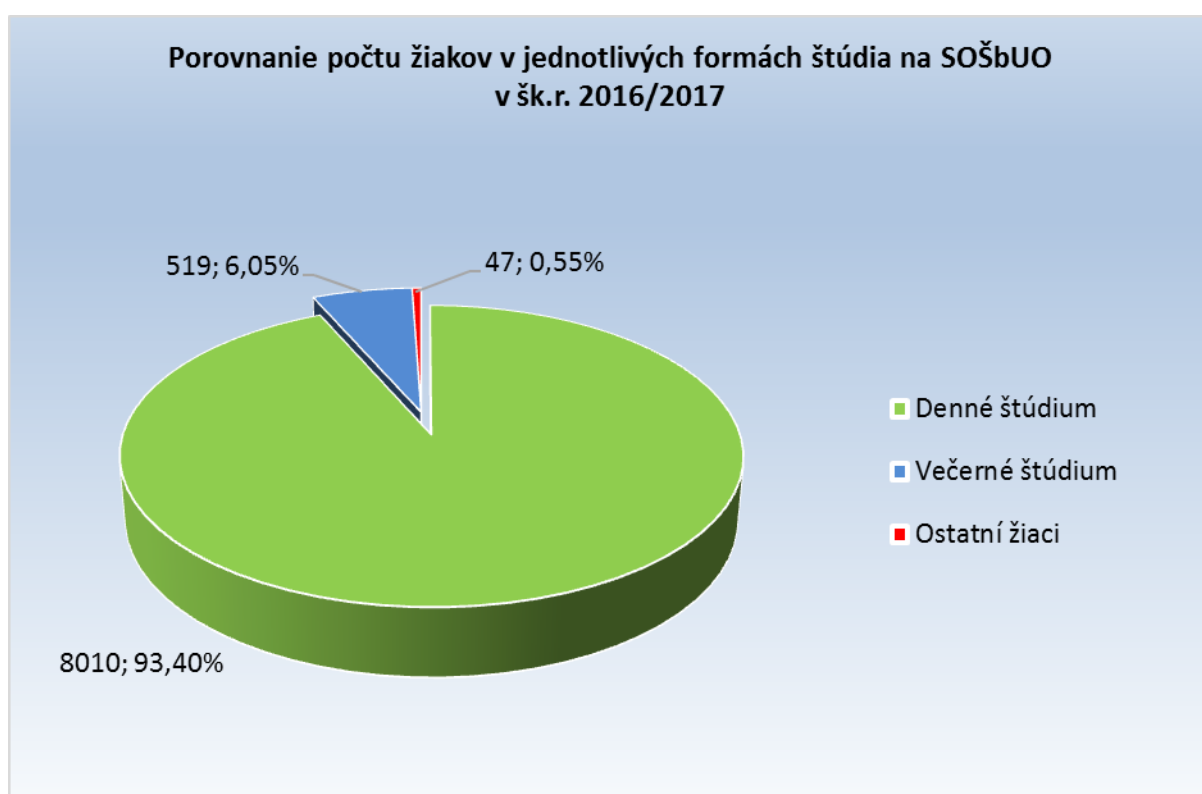
V tejto skupine škôl študujú žiaci len v študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou. Z toho dôvodu možno porovnávať vzdelávacie výsledky. Toto členenie bolo od roku 2015/2016 a teda možno porovnávať výsledky len s predchádzajúcim školským rokom.

V školskom roku 2015/2016 v dennej forme štúdia z celkového počtu žiakov 7706 študovalo 92% žiakov, 7% študovalo vo večernej forme a 1% tvorili ostatní žiaci (ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí a žiaci diaľkovej formy štúdia).

V školskom roku 2016/2017 v dennej forme štúdia z celkového počtu žiakov 8576 študovalo 93,4% žiakov, 6,05% študovalo vo večernej forme a 0,55% tvorili ostatní žiaci. Nárast počtu žiakov je na týchto typoch SŠ o 870.

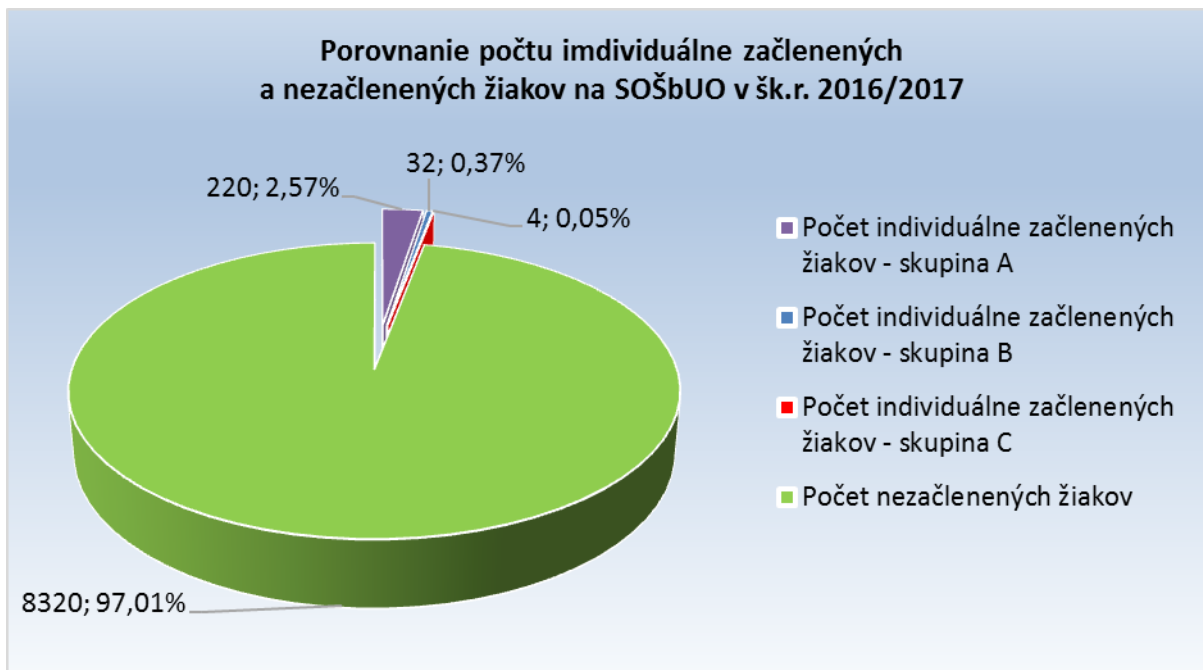
Počet žiakov 16/17	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom 16/17	Bilingválne vyučovanie 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina A 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina B 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina C 16/17	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní 16/17	Počet žiakov nad rozsah potrieb trhu práce 16/17	Večerné štúdium 16/17	Ostatní žiaci 16/17
8576	197	315	220	32	4	49	214	519	47

Tabuľka č. 4.2.1.1: Štatistika počtov žiakov v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017



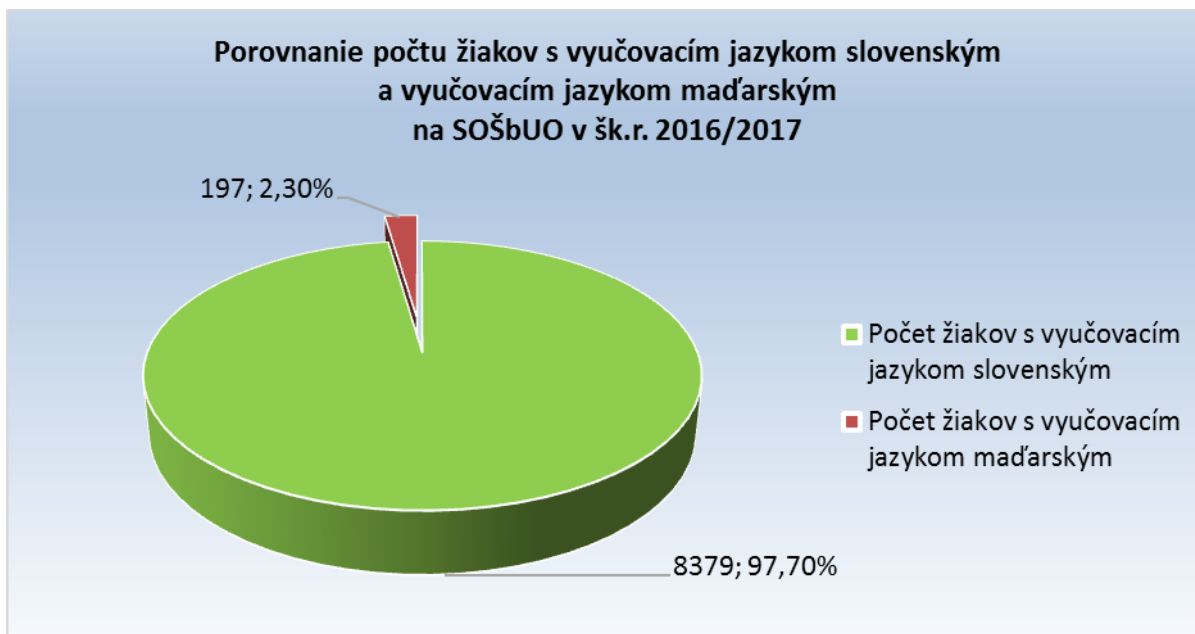
Graf č 4.2.1.1: Zobrazenie počtu žiakov jednotlivých foriem vzdelávania v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017

Podobne ako v prípade gymnázií narastá počet žiakov individuálne začlenených aj v skupine stredných škôl bez učebných odborov. Spolu 256 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), ktorí na základe začlenenia vyžadujú pri vzdelávaní iné metódy a formy. Škola a učitelia by mali vytvoriť takú atmosféru a klímu v triede, ktorá by pozitívne ovplyvnila úroveň sociálnej integrácie žiaka so ŠVVP. Žiak so ŠVVP je poškodzovaný, ak mu škola nemôže alebo nedokáže zabezpečiť úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní, ktoré vyplývajú z potrieb jeho zdravotného znevýhodnenia alebo nadania, alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí. Spôsobí mu tým obmedzenie rozvoja schopnosti kompenzovať orgánové a funkčné nedostatky spôsobené jeho zdravotným znevýhodnením, resp. postihnutím. Riaditelia v prijímacom konaní sú povinní zväzať tieto skutočnosti.



Graf č 4.2.1.2: Zobrazenie počtu začlenených žiakov v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017

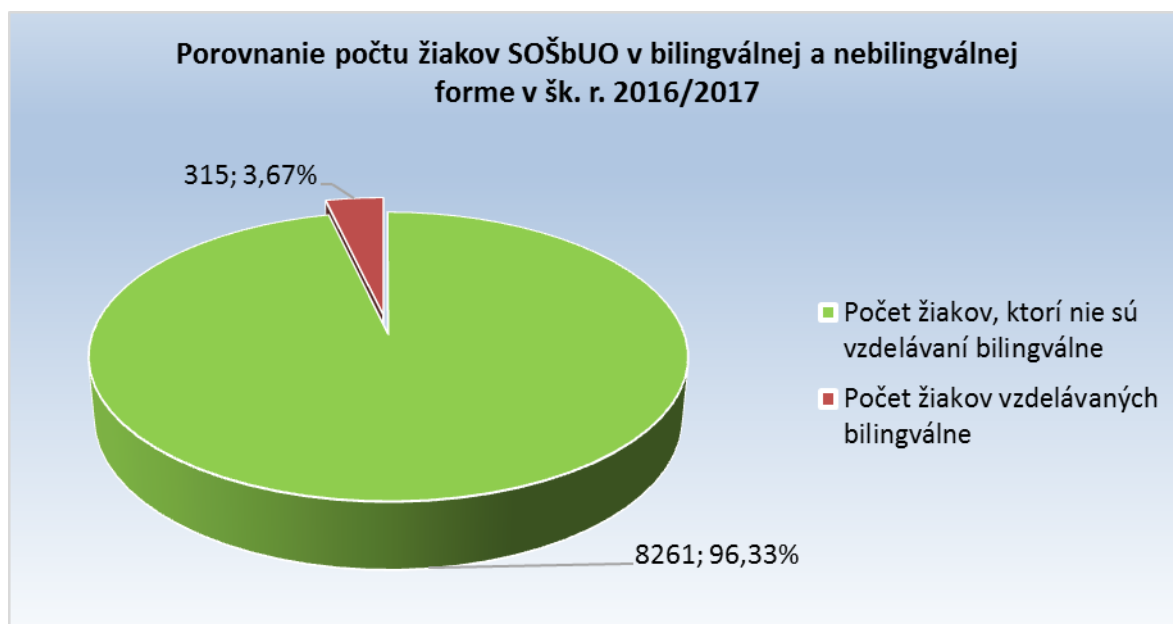
Vzdelávanie v maďarskom jazyku poskytujú: SZŠ v Rožňave (45) a SOŠ, Grešákova 1 v Košiciach (152). Spolu sa takto vzdeláva spolu 197 žiakov. Časť žiakov zo ZŠ prihraničných regiónov pokračuje aj vo vzdelávaní na SŠ v Maďarsku.



Graf č 4.2.1.3: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017

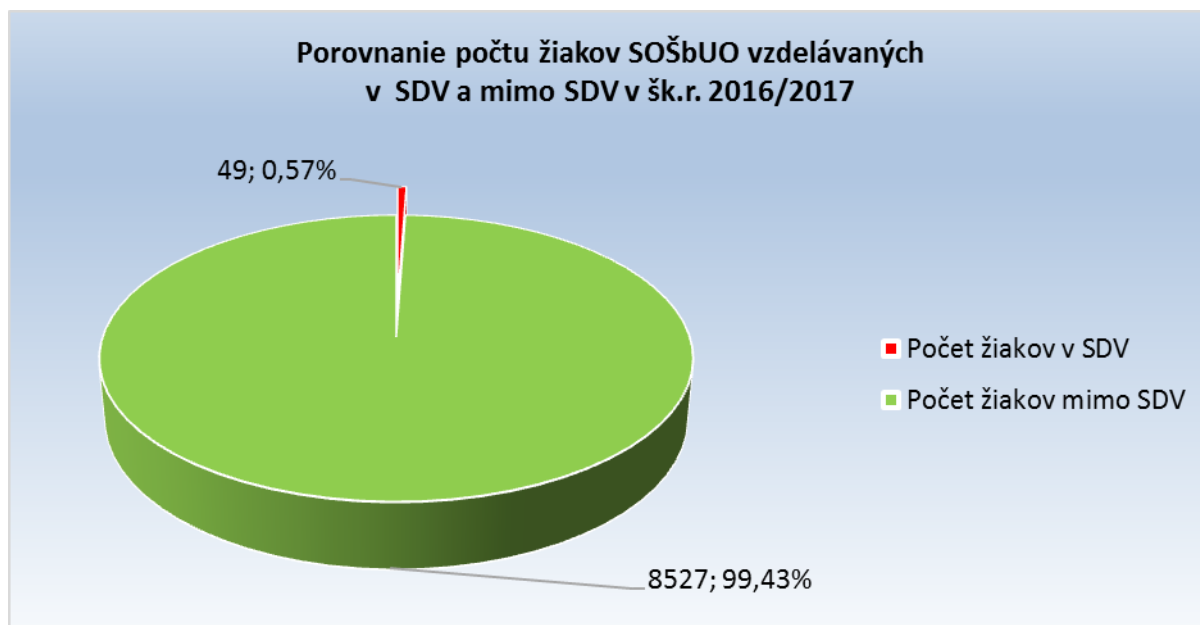
V súčasnosti majú žiaci možnosť vzdelávať sa na SOŠ aj bilingválne v anglickom jazyku a to na OA, Watsonova v Košiciach (spolu 207 184 žiakov) a OA v Rožňave (108 103 žiakov). Počet žiakov narástol o 28. Táto forma vzdelávania vznikla ako odpoveď na

požiadavku zamestnávateľa prijímať žiakov do centier zdieľaných služieb s ekonomickým vzdelaním a znalosťou komunikácie v ANJ.



Graf č 4.2.1.4: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávajúcich sa v bilingválnej forme vzdelávania v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017

Vzdelávanie v duálnej forme vzdelávania je na SPŠE v Košiciach, kde spolupráca začala s firmou T-systems. Je to pre duál neobvyklá forma trojročného vzdelávania, nakoľko žiaci študujú vyššie odborné štúdium a po ukončení získajú titul DiS v súlade s legislatívou. Žiaci prax vykonávajú priamo vo firme a vo vyšších ročníkoch sú zaradení do pracovných tímov vo firme.



Graf č 4.2.1.5: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávajúcich sa v duálnej forme vzdelávania v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017.

SOŠbUO	Počet žiakov 16/17	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom 16/17	Bilingválne vyučovanie 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina A 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina B 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina C 16/17	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní 16/17	Počet žiakov nad rozsah potrieb trhu práce 16/17	Večerné štúdium 16/17	Ostatní žiaci 16/17
OA, Watsonova 61, Košice	543	0	207	14	2	0	0	0	0	4
OA, Polárna 1, Košice	235	0	0	18	1	0	0	32	0	0
OA, Kapušianska 2, Michalovce	250	0	0	0	2	0	0	0	0	1
OA, Akademička Hronca 8, Rožňava	231	0	108	0	1	0	0	0	0	0
OA, Komenského 3425/18, Trebišov	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	559	0	0	13	0	0	0	0	113	0
SZŠ, Masarykova 27, Michalovce	618	0	0	0	0	0	0	0	220	0
SZŠ, Námestie 1. mája č. 1, Rožňava	420	45	0	0	0	0	0	0	186	0
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	251	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Konzervatórium, Exnárova 8, Košice	425	0	0	13	3	0	0	0	0	0
SPŠ D, Hlavná 113, Košice	414	0	0	20	0	0	0	102	0	0
SPŠ E, Komenského 44, Košice	796	0	0	30	1	3	49	0	0	1
SPŠ, Komenského 2, Košice	373	0	0	31	0	0	0	0	0	0
SPŠ SaG, Lermontovova 1, Košice	357	0	0	4	14	0	0	0	0	26
TA, Hviezdoslavova 6, SNV	510	0	0	8	0	0	0	0	0	0
ŠUV, Jakobyho 15, Košice	329	0	0	14	0	1	0	80	0	0
SVŠ, Nám. mladých poľ. 3, Košice	278	0	0	25	2	0	0	0	0	0
SOŠ E, Stojan 1, Košice	303	0	0	4	4	0	0	0	0	15
SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice	766	0	0	22	0	0	0	0	0	0
SOŠ Grešákova 1, Košice	186	152	0	2	0	0	0	0	0	0
Spolu	8576	197	315	220	32	4	49	214	519	47

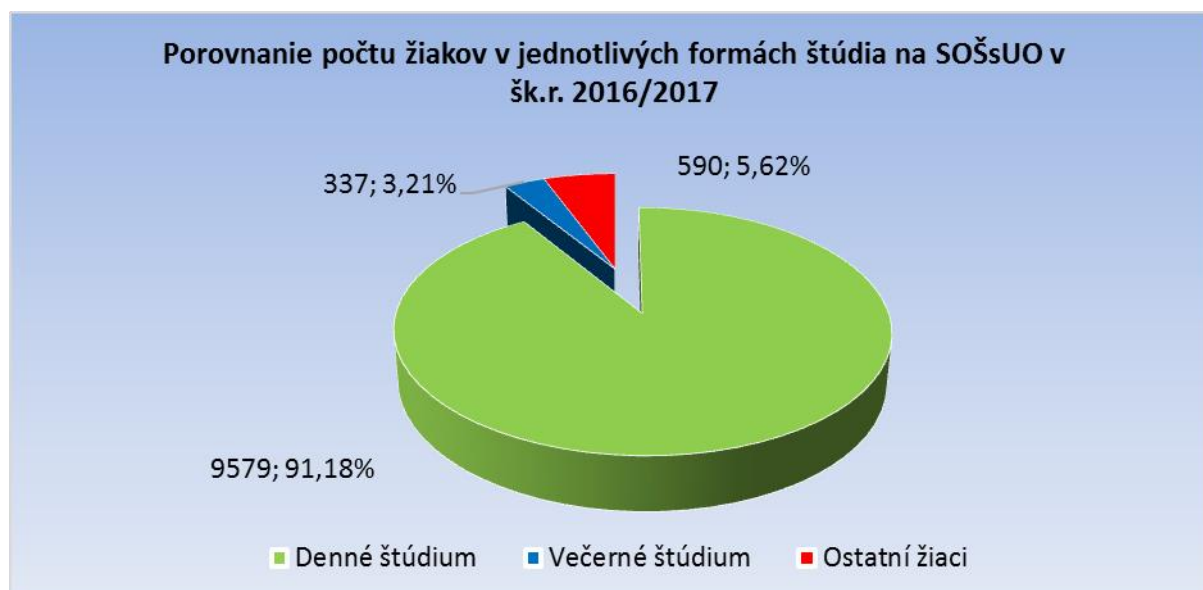
Tabuľka č. 4.2.1.2: Štatistika počtov žiakov v skupine škôl SOŠbUO v šk. roku 2016/2017 podľa jednotlivých SŠ

4.2.2 Stredné odborné školy s učebným odborom (SOŠsUO) – počty žiakov

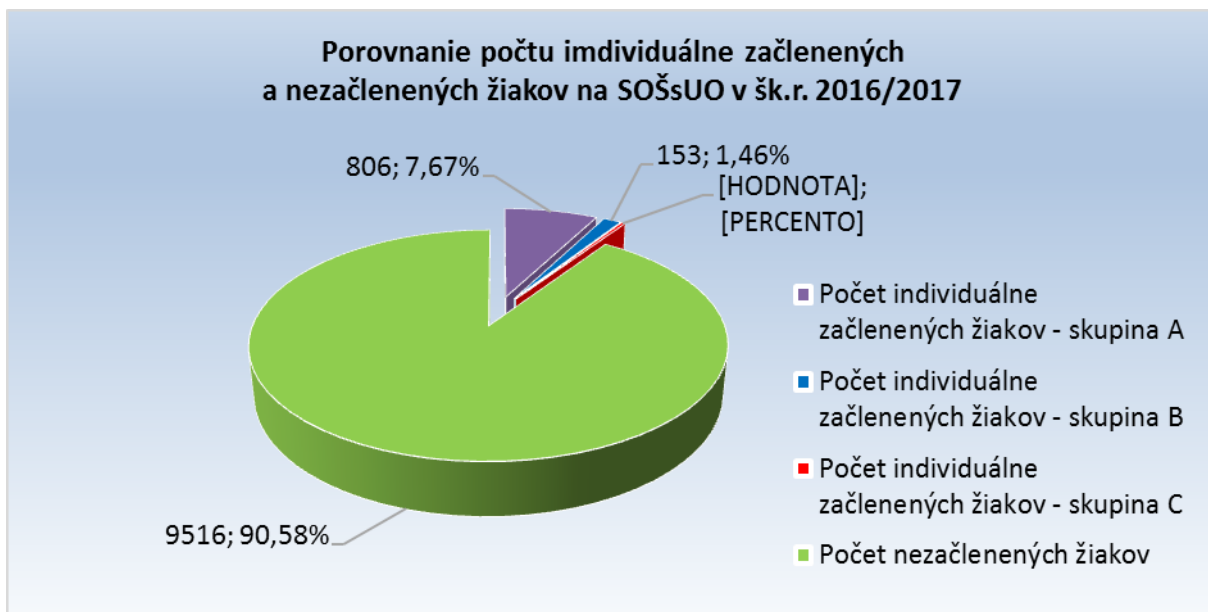
V tejto skupine škôl študujú žiaci v študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou, v učebných trojročných odboroch končiacich záverečnou skúškou a dvojročných odboroch končiacich záverečnou skúškou. Vzhľadom na podobnú skladbu žiakov je možno porovnávať výsledky žiakov. V školskom roku 2015/2016 v dennej forme štúdia z celkového počtu žiakov 10748 študovalo 93% žiakov, 5% študovalo vo večernej forme a 2% tvorili ostatní žiaci. V školskom roku 2016/2017 študovalo 9579 žiakov v dennej forme - 91% žiakov, 337 žiakov – 3,2% študovalo vo večernej forme a 590 - 5,6 % tvorili ostatní žiaci.

Počet žiakov 16/17	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom 16/17	Bilingválne vyučovanie 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SS - skupina A 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SS - skupina B 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SS - skupina C 16/17	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní 16/17	Počet žiakov nad rozsah potrieb trhu práce 16/17	Počet žiakov v odboroch s nedostat. počtom abs. 16/17	Prax v SPV 16/17	Večerné štúdium 16/17	Ostatní žiaci 16/17	Vázni - triedy 16/17	Vázni - individual 16/17
10506	572	0	806	153	31	80	766	17	22	337	590	73	4

Tabuľka č. 4.2.2.1: Štatistika počtov žiakov v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017

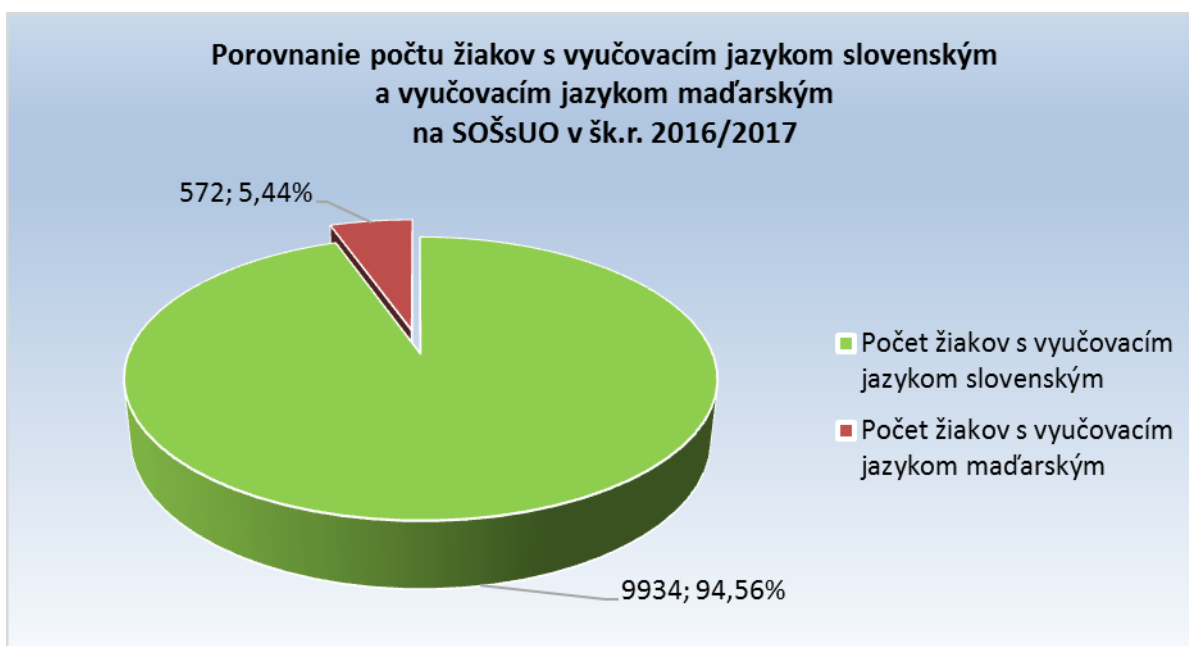


Graf č 4.2.2.1: Zobrazenie počtu žiakov v jednotlivých formách vzdelávania v skupine škôl SOŠsUO v školskom roku 2016/2017



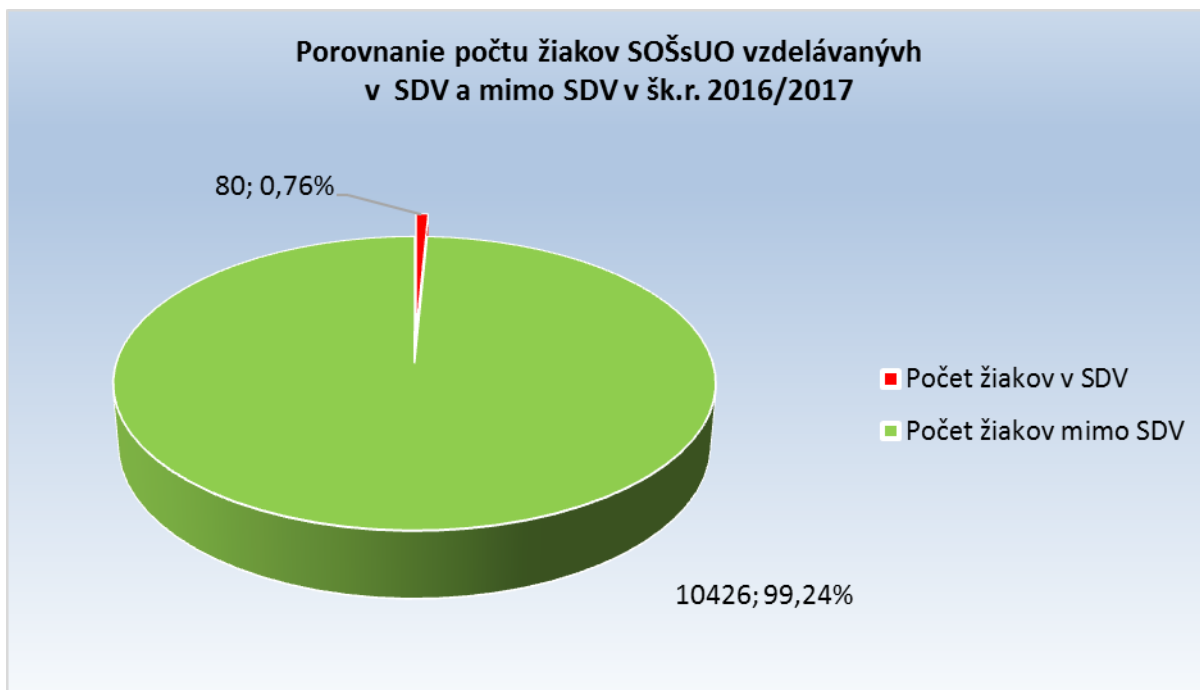
Graf č 4.2.2.2: Zobrazenie počtu začlenených žiakov v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017

Z uvedenej skupiny škôl v maďarskom jazyku je možné sa vzdelávať na: SOŠ Moldava nad Bodvou (spolu 39 žiakov), SOŠ Veľké Kapušany (spolu 42 žiakov), SOŠ Kráľovský Chlmec (spolu 217 žiakov), SOŠ Pribeník (274 žiakov). Spolu v tejto skupine to predstavuje 5,44% žiakov.



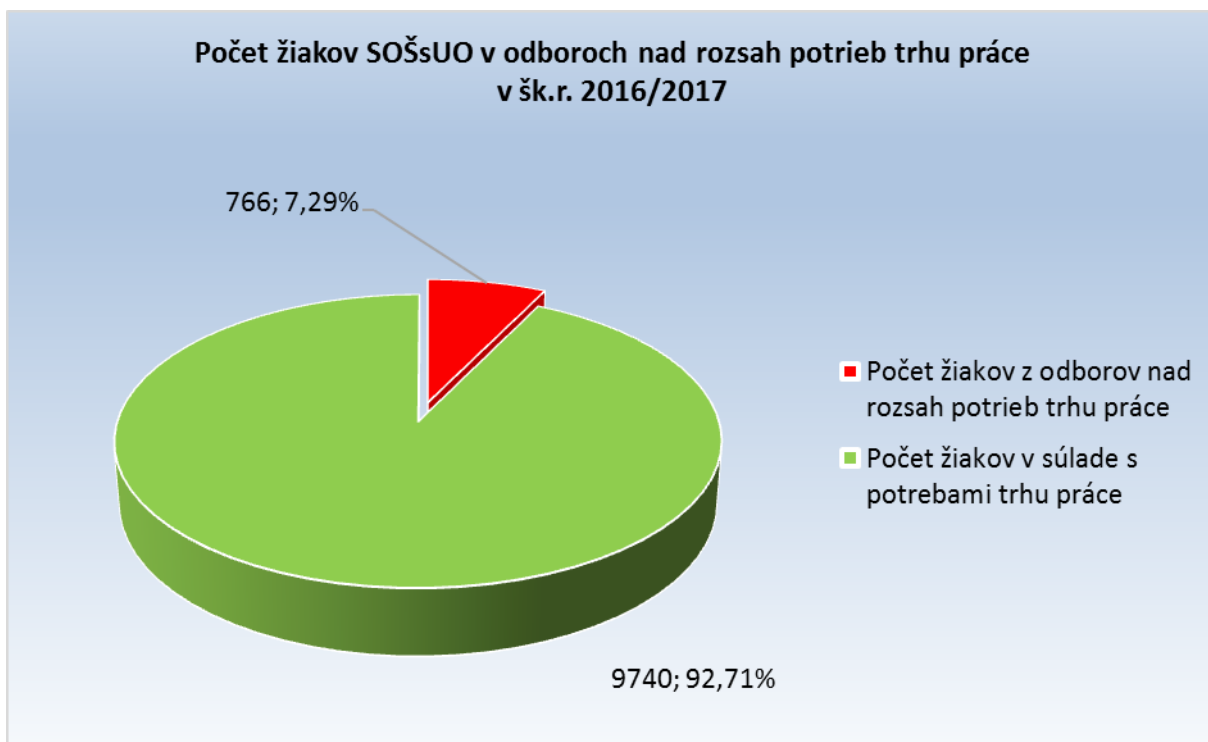
Graf č 4.2.2.3: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017

V tejto skupine SŠ v duálnej forme vzdelávania je spolu 80 žiakov na SOŠ: SOŠA v Košiciach (počet žiakov 44), SOŠT v Michalovciach (spolu 26 žiakov), SOŠ D v Spišskej Novej Vsi (celkom 3 žiaci), SOŠ Bocatiova v Košiciach (7 žiakov). Predpokladáme nárast počtu žiakov v duálnej forme.



Graf č 4.2.2.4: Zobrazenie počtu žiakov vzdelávajúcich sa v duálnej forme vzdelávania v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017

V časti 4.2 sme uviedli odbory nad rozsah trhu práce v KSK. V tabuľke č. 4.2.2.2 sú uvedené školy tejto skupiny s uvedením počtov žiakov zaradených v týchto odboroch štúdia. V odbore kuchár, čašník, servírka je možné vidieť disproporciu trhu práce. Na jednej strane firmy požadujú tieto odbory a na strane druhej sú absolventi evidovaní na úradoch práce. Problém spočíva aj v čiernej práci a nízkej mzde.



Graf č 4.2.2.5: Zobrazenie počtu žiakov nad rozsah potrieb trhu práce v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017

SOŠsUO	Počet žiakov 16/17	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina A 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SŠ - skupina B 16/17	Počet individuálne začlenených žiakov SS - skupina C 16/17	Počet žiakov v duálnom vzdelávaní 16/17	Počet žiakov nad rozsah potrieb trhu práce 16/17	Prax v SPV 16/17	Večerné štúdium 16/17	Ostatní žiaci 16/17
SOŠ A, Košice	602	0	116	0	0	44	0	0	0	23
SOŠ PaSV, Košice	387	0	46	0	4	0	35	0	21	97
SOŠ T, Kukučínova, Košice	1056	0	27	1	0	0	0	0	0	14
SOŠ J. Bocatia, Košice	487	0	34	1	0	7	105	0	0	0
SOŠ, Gemerská, Košice	280	0	49	0	0	0	121	0	0	3
SOŠ, Učňovská Košice - Šaca	402	0	23	0	0	0	0	0	0	0
SOŠ, Moldava nad Bodvou	371	39	38	0	0	0	60	0	0	3
SOŠ, Prakovce	364	0	2	0	0	0	0	0	0	88
SOŠ T, Michalovce	857	0	44	1	0	26	0	22	0	131
SOŠ OaS, Michalovce	581	0	11	0	0	0	136	0	0	0
SOŠ OaS, Sobrance	237	0	14	1	0	0	13	0	0	0
SOŠ Strážske	158	0	0	0	0	0	57	0	31	0
SOŠ T, Rožňava	445	0	43	0	1	0	0	0	36	0
SOŠ OaS, Rožňava	408	0	0	0	25	0	67	0	0	26
SOŠ D, SNV	456	0	32	2	1	3	37	0	25	4
SOŠ, Markušovská, SNV	573	0	37	3	0	0	37	0	0	106
SOŠ Veľké Kapušany	179	42	10	0	0	0	0	0	9	18
SOŠ, Kráľovský Chlmec	418	217	15	0	0	0	19	0	64	3
SOŠ, Pribeník	315	274	12	1	0	0	0	0	0	41
SŠ - SOŠ, Dobšiná	567	0	183	143	0	0	19	0	55	0
SŠ - SOŠ, Sečovce	447	0	4	0	0	0	0	0	96	0
HA Košice	484	0	51	0	0	0	14	0	0	0
HA Spišská Nová Ves	432	0	15	0	0	0	46	0	0	33
Spolu	10506	572	806	153	31	80	766	22	337	590

Tabuľka č. 4.2.2.2: Štatistika počtov žiakov v skupine škôl SOŠsUO v šk. roku 2016/2017 podľa jednotlivých SŠ

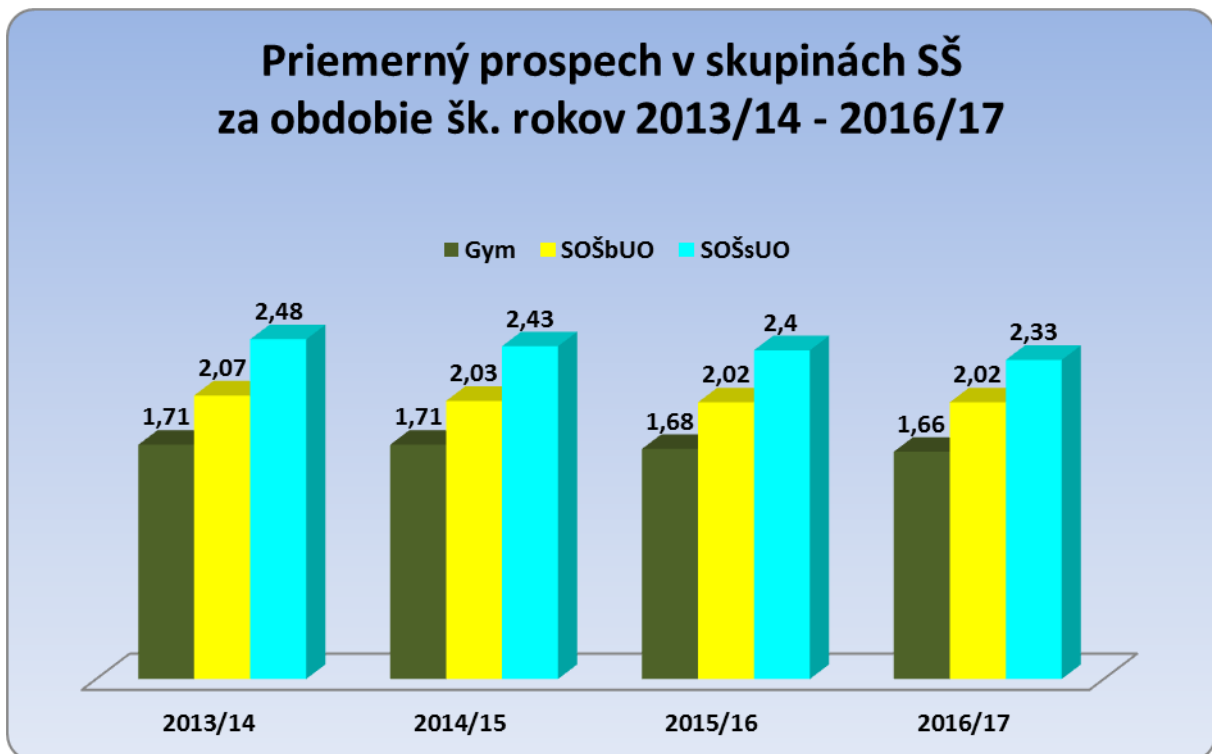
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – prospech a dochádzka

5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Školské vzdelávacie programy stredných škôl tvoria prepracované ucelené programy prispôbené požiadavkám spolupracujúcich zamestnávateľov s cieľom pripraviť absolventa na štúdium na vysokých školách, resp. na vstup na trh práce. Sú to otvorené dokumenty reagujúce na vývoj spoločnosti, na vývoj regiónu a prichádzajúcich potenciálnych zamestnávateľov do regiónov kraja. Absolvent školy je jej vizitkou, ktorá sa premietne do vytvoreného obrazu o jej kvalite. Stálou úlohou manažmentu škôl je každoročne analyzovať vyučovací proces a hľadať riešenia na jeho skvalitnenie.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácii žiakov za školský rok 2016/2017 porovnávané s údajmi aj za predchádzajúce roky pre novo vytvorené skupiny škôl. Ako zdroj údajov sú použité podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2017 (teda vrátane opravných skúšok neprospievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia. Pri hodnotení budeme naďalej sledovať percento neprospievajúcich žiakov.

Vytvorením nových skupín škôl v školskom roku 2015/2016 oproti predtým hodnoteným skupinám škôl sa zobjektivoval pohľad na výsledky škôl. V grafe č. 5.1.1 je porovnanie za 4 školské roky.



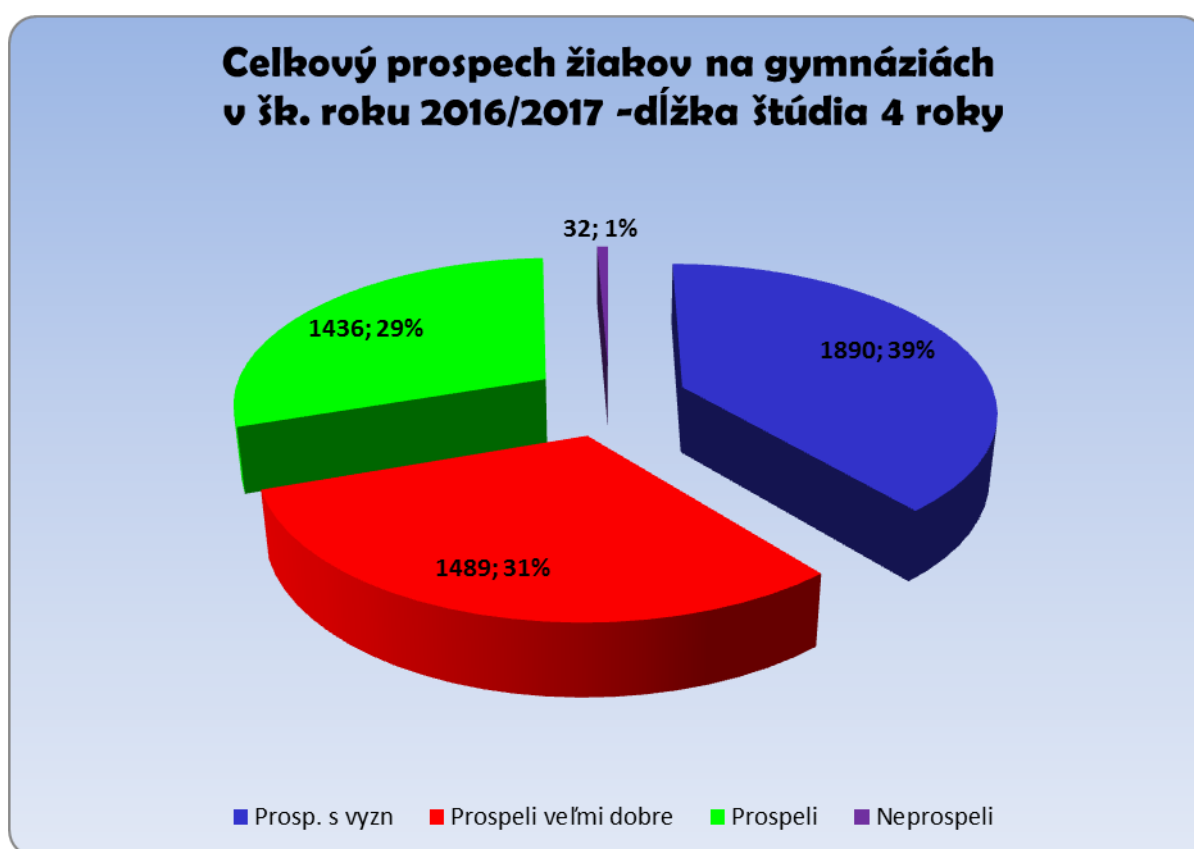
Graf č. 5.1.1: Vývoj prospechu na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2013/2014 až 2016/2017

5.1.1. Gymnázia

Gymnázium je všeobecne vzdelávajúca stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v štvorročnom, päťročnom a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. Od roku 2011/2012 gymnázia vzdelávajú žiakov podľa školských vzdelávacích programov, v rámci ktorých v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania niektoré zaviedli svoju profiláciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou spojenej školy v Dobšinej a v Sečovciach.

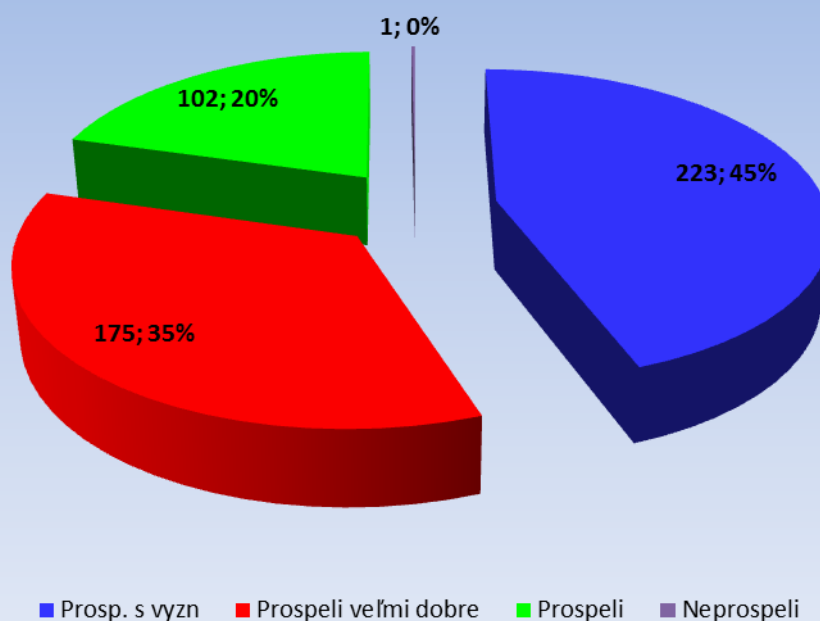
Celkom na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo klasifikovaných spolu 7332 žiakov, z toho 4847 bolo žiakov 4-ročného štúdia, 1984 žiakov 8-ročného štúdia a 501 žiakov 5-ročného štúdia.

Celkom na gymnáziách neprospeklo spolu 38 žiakov, čo predstavuje 0,52%.



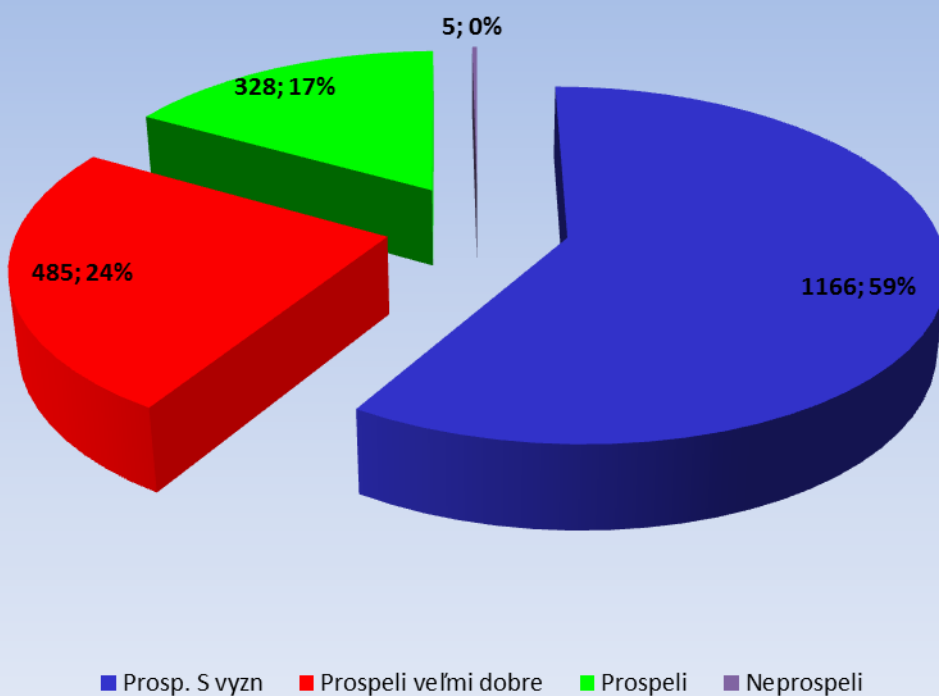
Graf č. 5.1.1.1: Percentuálne zobrazenie prospechu u klasifikovaných žiakov na gymnáziách s dĺžkou štúdia 4 roky v školskom roku 2016/2017

**Celkový prospěch žiakov na gymnáziách
v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 5 rokov**



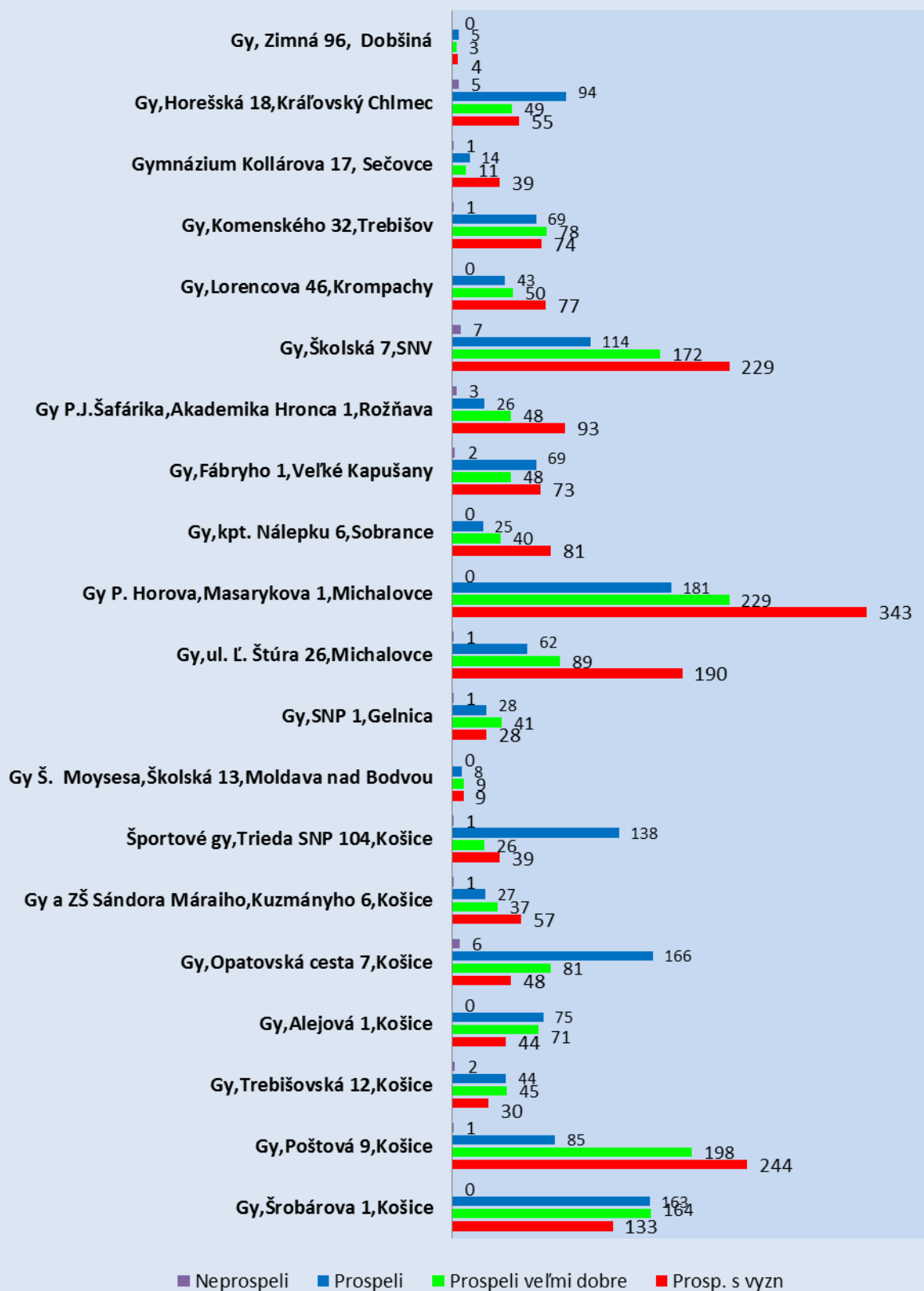
Graf č. 5.1.1.2: Percentuálne zobrazenie prospechu u klasifikovaných žiakov na gymnáziách s dĺžkou štúdia 5 rokov v školskom roku 2016/2017

**Celkový prospěch žiakov na gymnáziách v šk.
roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 8 rokov**



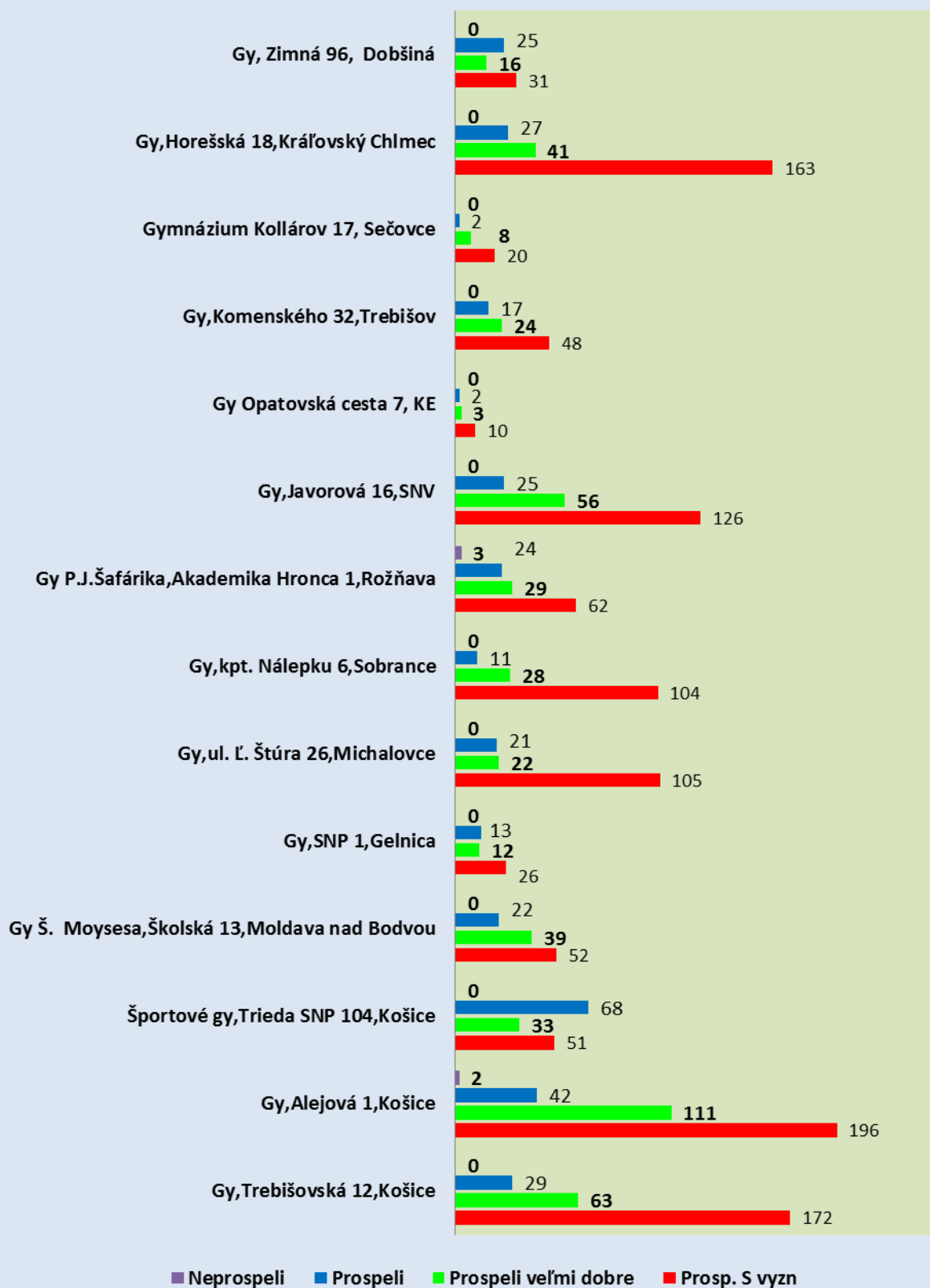
Graf č. 5.1.1.3: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na gymnáziách s dĺžkou štúdia 8 rokov

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 4 roky



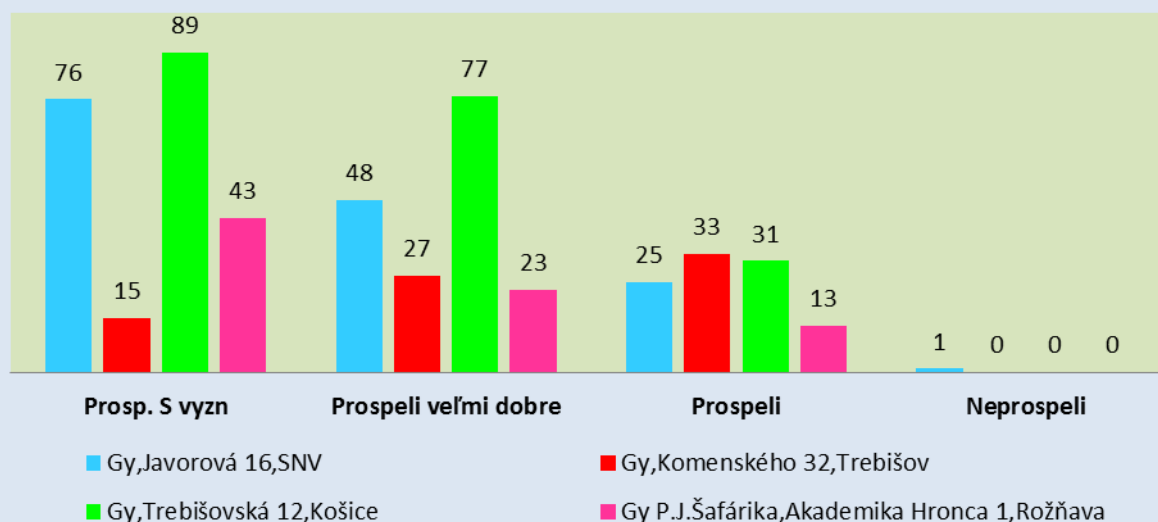
Graf č. 5.1.1.4: Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia v školskom roku 2016/2017

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 8-rokov



Graf č. 5.1.1.5: Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia v školskom roku 2016/2017

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 5 rokov



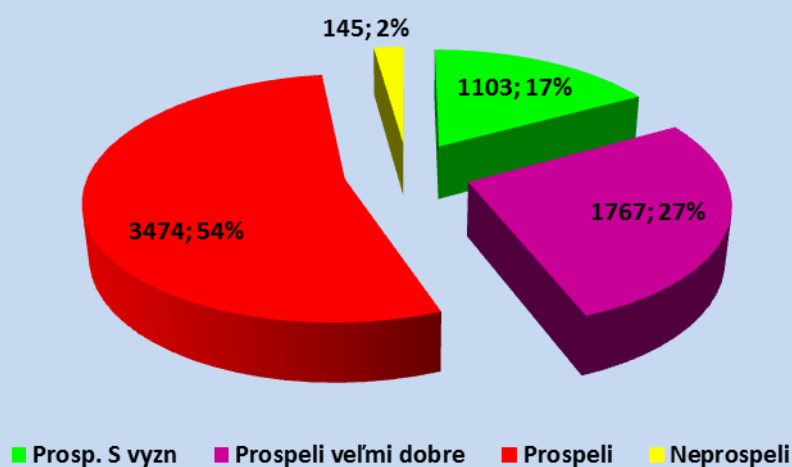
Graf č. 5.1.1.6: Prospech na gymnáziách v 5-ročných odboroch v školskom roku 2016/2017

5.1.2 Stredné odborné školy

5.1.2.1 SOŠ bez učebných odborov (SOŠbUO)

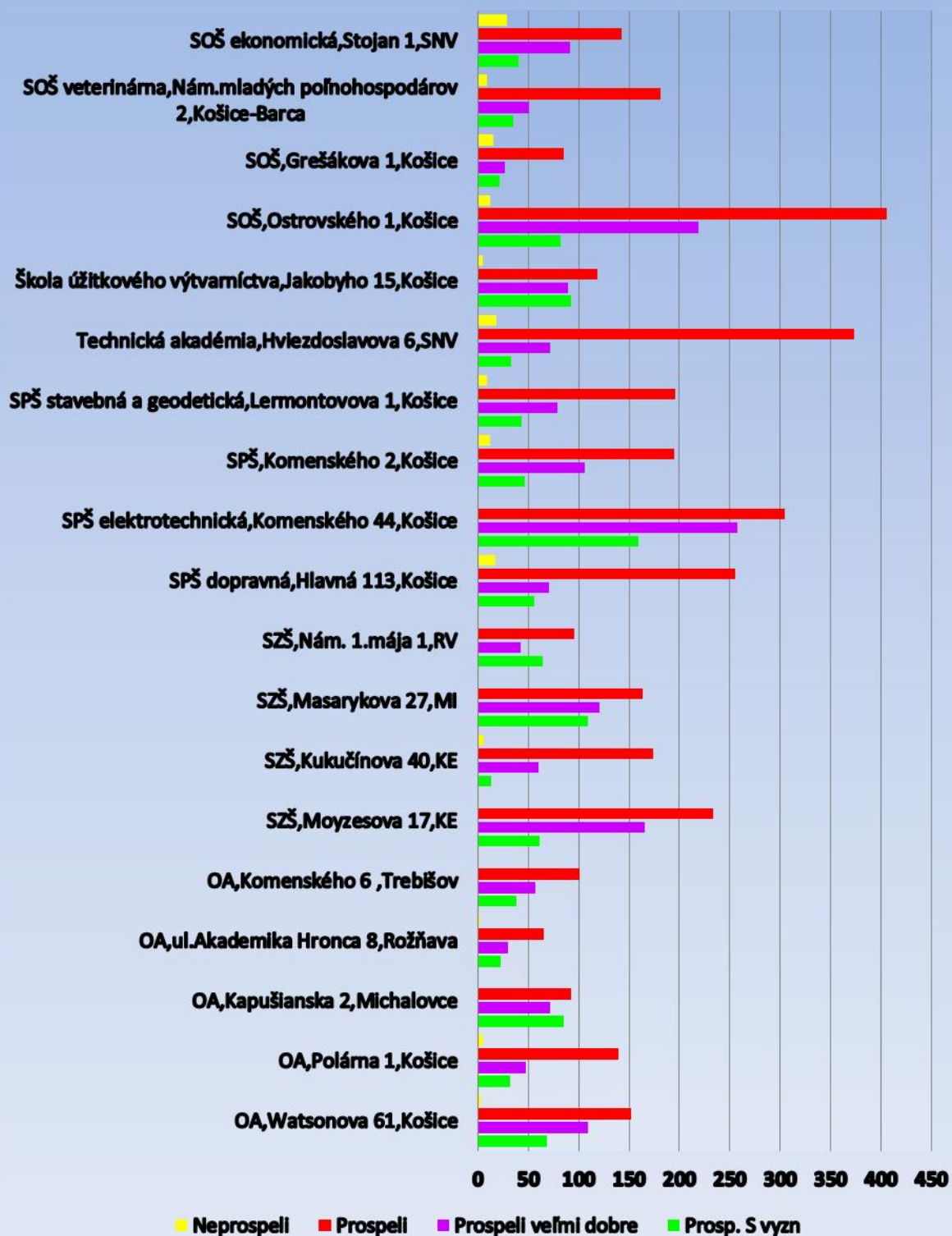
V kapitole sú vyhodnotené školy, na ktorých sa vyučujú len študijné odbory a školy sú uvedené v tabuľke č. 2.3. Zvlášť sú vyhodnotené odbory s dĺžkou štúdia 4 roky, 5 rokov a 6 rokov. Celkom v 4 ročných odboroch bolo klasifikovaných spolu 6489 žiakov, z toho neprospeľo celkom 145 žiakov, čo predstavuje 2,2 %.

Celkový prospech žiakov na ostatných SOŠ v šk. roku 2016/2017- dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.2.1: Prospech na SOŠbUO v 4-ročných odboroch štúdia v školskom roku 2016/2017

Prospech žiakov v ostatných SOŠ v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 4 roky

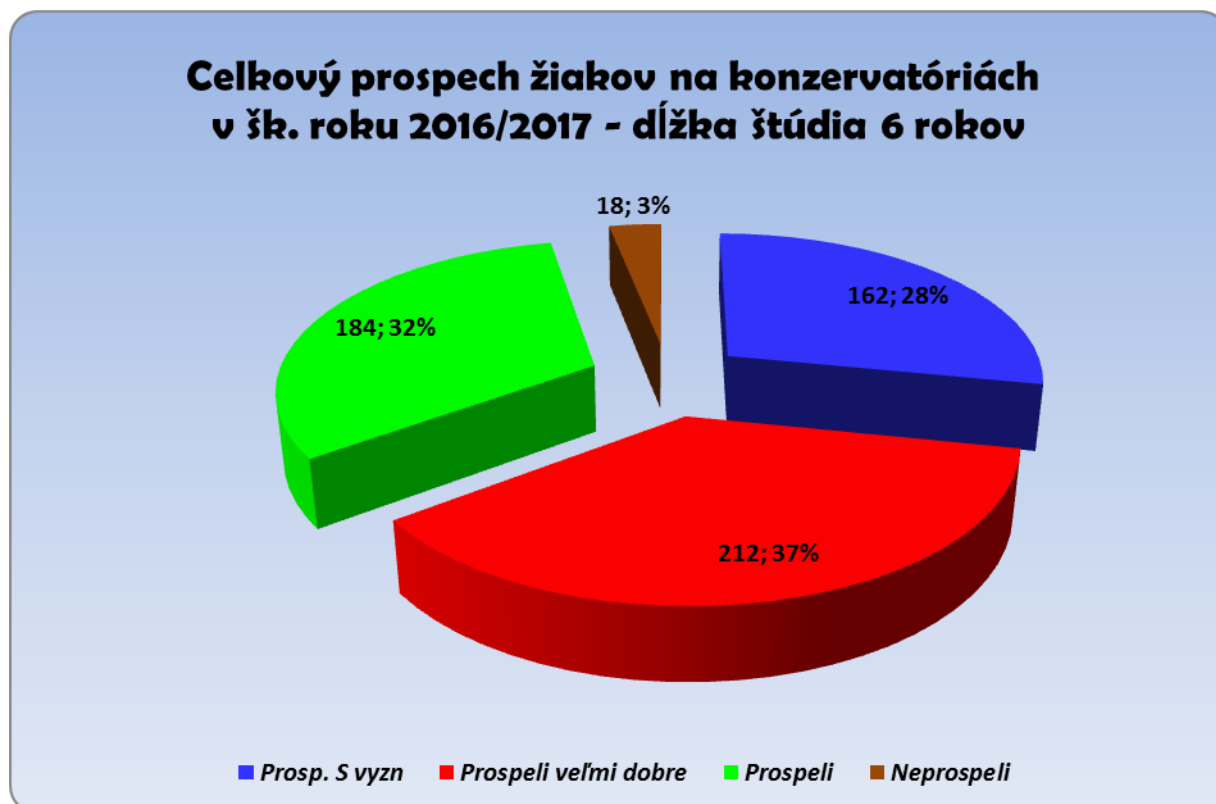


Graf č. 5.1.2.2: Prospech na SOŠbUO v 4-ročných odboroch štúdia v školskom roku 2016/2017

V tabuľke č. 5.1.2.1. sú výsledky prospechu žiakov na školách v študijných odboroch, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces 5 rokov, hotelová akadémia a obchodná akadémia v bilingválnej forme štúdia:

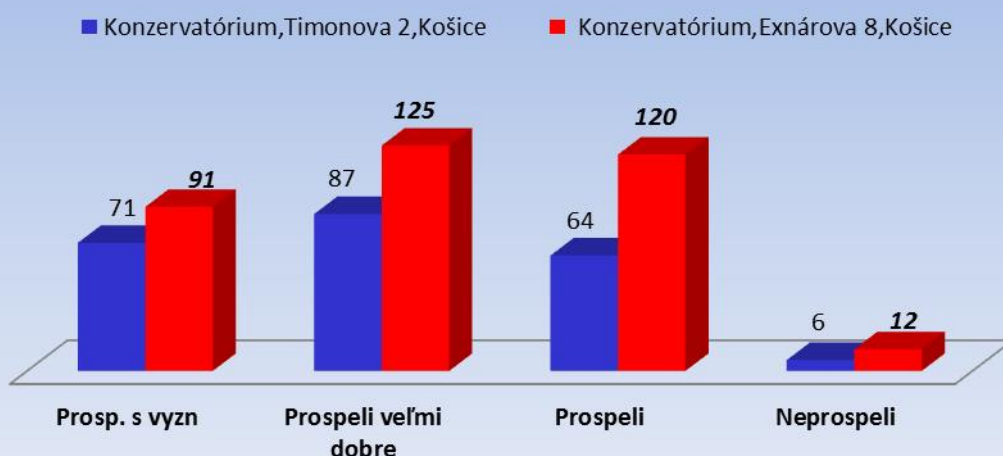
Študijné odbory s maturitou s dĺžkou štúdia 5 rokov				
	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
HA, Južná trieda 10, Košice	32	89	193	3
HA, Radničné námestie 1,SNV	36	55	91	0
OA, Rožňava	45	39	21	1
OA, Watsonova KE	76	73	58	1
SOŠ OaS, Rožňava	14	33	67	0
SOŠ OaS, Školská 4, Mi	50	37	159	1
Spolu	253	326	589	6

Tabuľka č. 5.1.2.1: Výsledky žiakov v 5- ročných študijných odboroch SOŠ



Graf č. 5.1.2.3: Celkový prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2016/2017.

Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 6 rokov



Graf č. 5.1.2.4: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2016/2017.

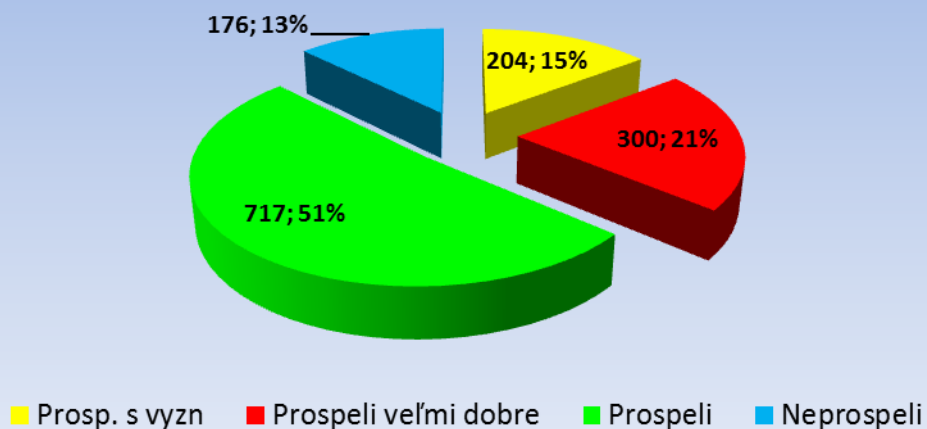
5.1.2.2 Stredné odborné školy, na ktorých sa vyučujú študijné a učebné odbory (SOŠsUO)

V tejto skupine škôl je porovnávaný prospech u SOŠ, ktoré majú zaradené v sieti učebné odbory 2-ročné a 3-ročné a študijné odbory 4-ročné. Zoznam je uvedený v tabuľke č. 2.4. V grafoch sú vždy porovnané len výsledky žiakov s rovnakou dĺžkou štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci len s ukončeným základným vzdelaním.

V 2-ročných odboroch spolu bolo klasifikovaných 1397 žiakov. Z celkového počtu žiakov neprospelo celkom 176 žiakov, čo predstavuje 12,6 %. Najviac žiakov neprospelo na SOŠ v Moldave nad Bodvou - 75 žiakov, čo predstavuje 33,4 % z počtu žiakov školy. Jedná sa predovšetkým o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – Rómov. Ich neprospech súvisí predovšetkým s absenciou na vyučovaní. Tento problém je veľmi vážny, nakoľko napriek značnej pomoci zo strany stredných škôl (riešenie aj stravovania žiakov), často z rodiny, kde sú dospelí evidovaní na úradoch práce a sú im poskytované sociálne dávky, ráno vstáva a dochádza za vzdelaním len žiak. Po ukončení dvojročného štúdia žiaci často končia na úradoch práce bez zamestnania. Tu je potrebná aj pomoc zo strany štátu zriaďovaním chránených dielní v obciach pre absolventov tak, aby získali prax v odbore a sociálne a pracovné návyky, čím sa zvýši zamestnateľnosť absolventa na trhu práce. Vzhľadom na narastajúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v kraji, nie je možné ponechať riešenie len na vzdelávajúcich inštitúciách.

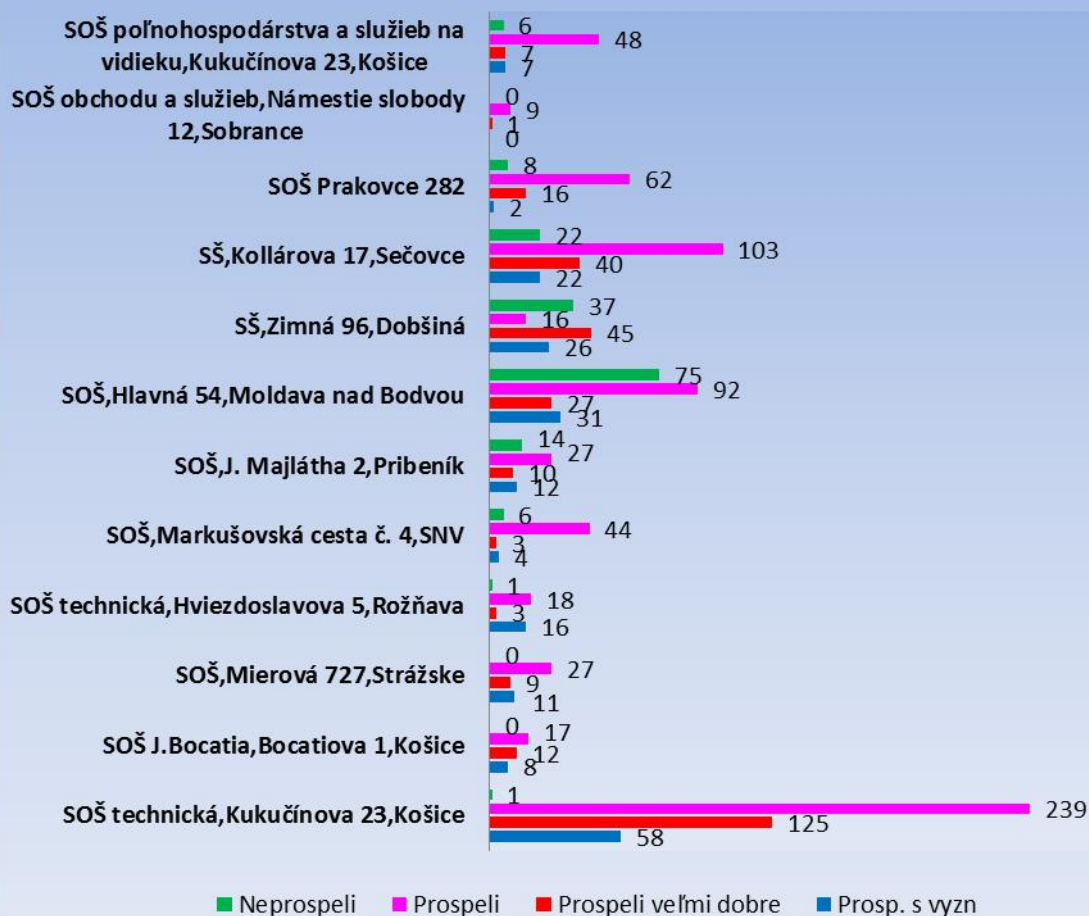
Problémom pri vzdelávaní týchto žiakov je aj tá skutočnosť, že žiaci na ZŠ sú často zaradení do špeciálnych tried ZŠ. V prijímacom konaní ZŠ neuviedie informáciu, že sa jedná o žiaka s mentálnym postihnutím skupiny A. Takýto žiak nemôže podľa štátnych vzdelávacích programov SOŠ študovať na bežnej SOŠ. Informácia o tom, že žiak je žiakom, ktorý ukončil vzdelávanie na úrovni ISCED 1 je uvedená len vo vysvedčení o ukončení posledného ročníka ZŠ, ktoré škola od žiaka získa v septembri po nástupe do školy, často aj neskôr. Toto bude potrebné riešiť na úrovni štátu.

Celkový prospěch žiakov SOŠ v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 2 roky



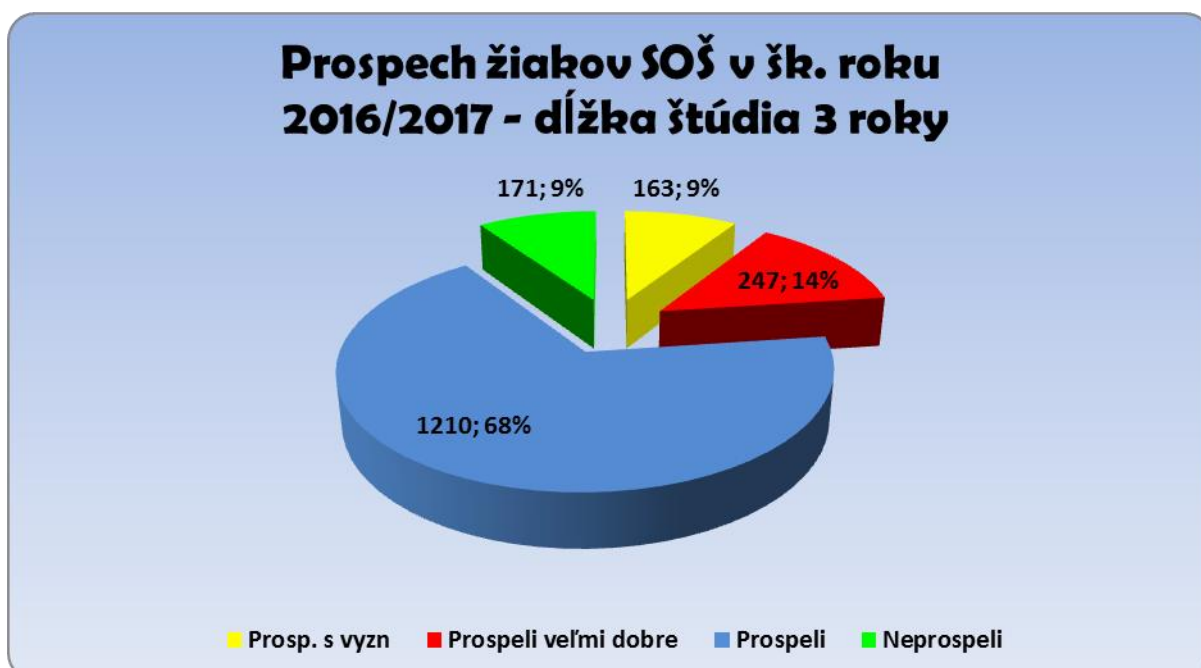
Graf č. 5.1.2.5.: Percentuálne zobrazenie prospěchu žiakov na SOŠsUO v 2-ročných odboroch v školskom roku 2016/2017

Prospěch žiakov SOŠ v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 2 roky



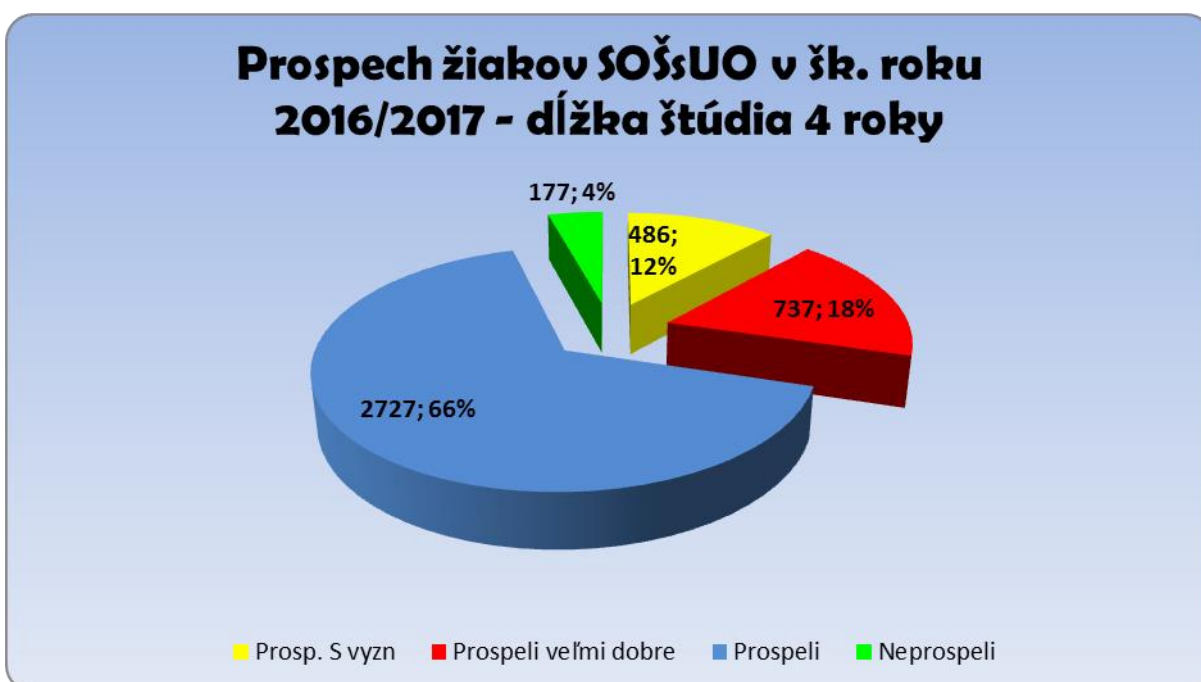
Graf č. 5.1.2.6: Prospěch žiakov v 2-ročných odboroch v SOŠsUO v školskom roku 2016/2017

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky bolo hodnotených celkom 1791 žiakov. Celkom nepropelo 171 žiakov, čo predstavuje celkom 9,5 %. Najviac neprosievajúcich bolo na SOŠ v Dobšinej - 23 žiakov, čo predstavuje 24,2 % z počtu žiakov školy v 3-ročných odboroch (graf č. 5.1.2.9).



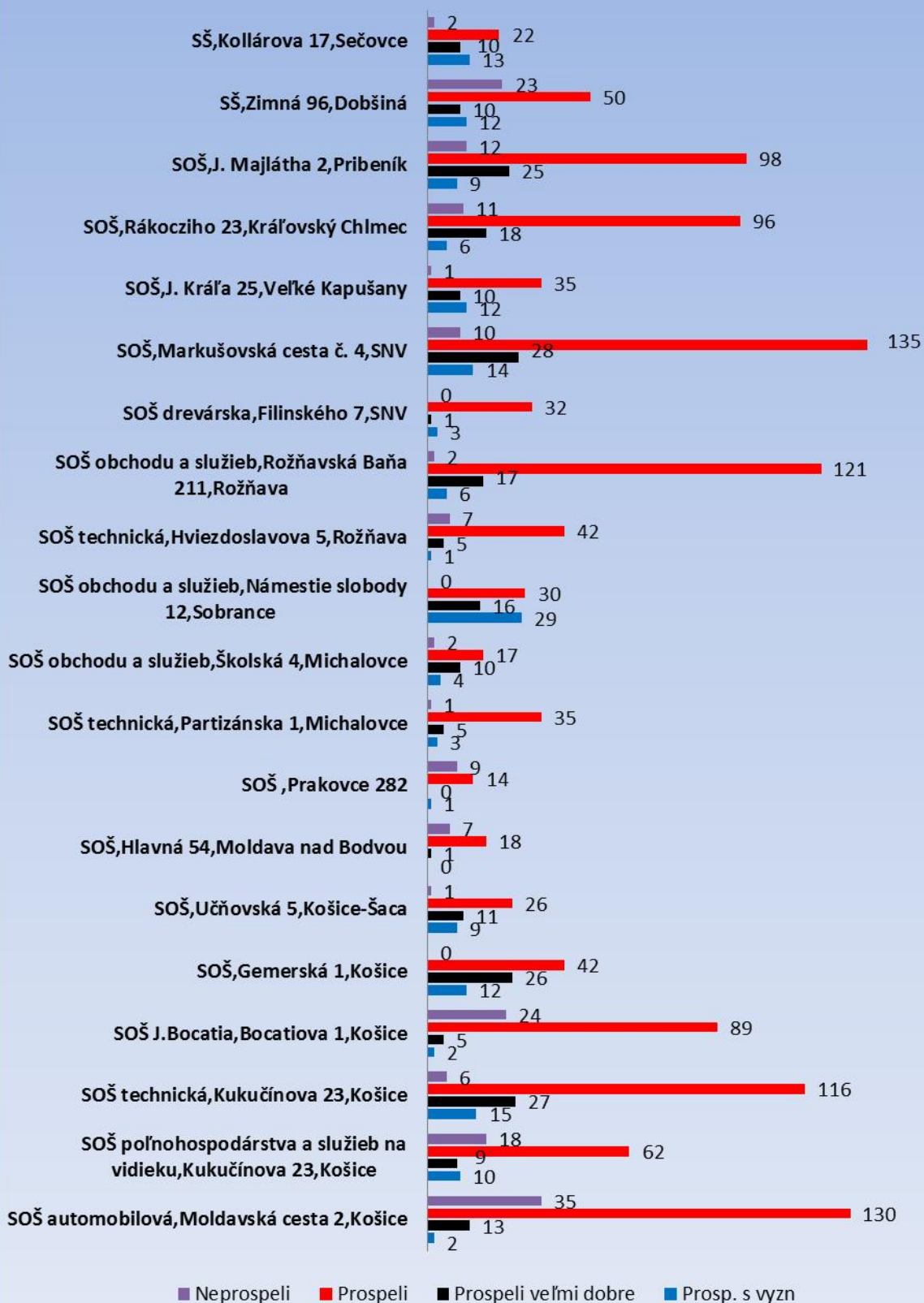
Graf č. 5.1.2.7: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2016/2017

V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky bolo hodnotených spolu 4127 žiakov. Celkom nepropelo 177 žiakov, čo predstavuje spolu 4,3%. Najviac žiakov nepropelo na SOŠA v Košiciach (spolu 48 žiakov, čo predstavuje celkom 15%, graf č. 5.1.2.10).



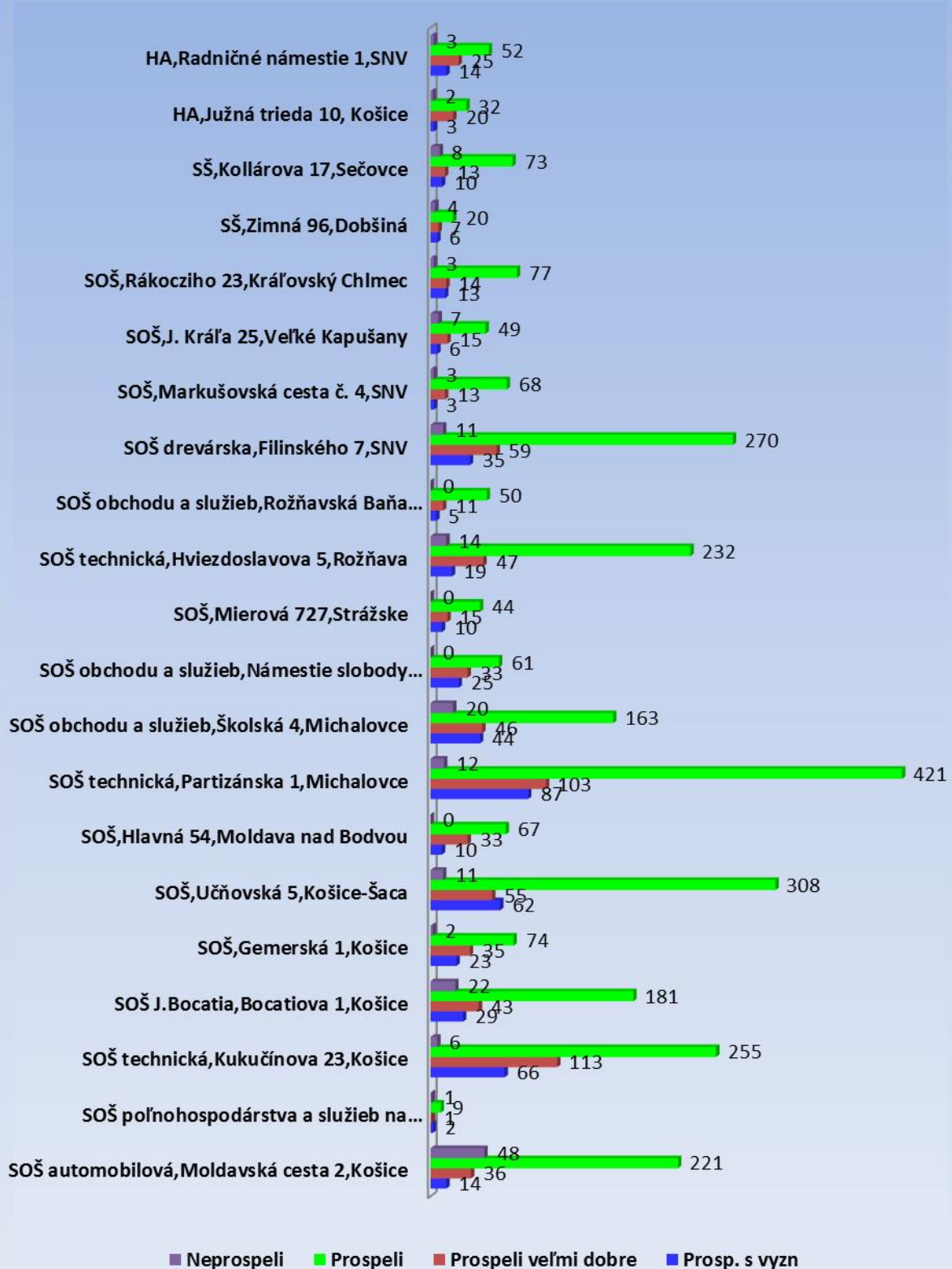
Graf č. 5.1.2.8: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2016/2017

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 3 roky



Graf č. 5.1.2.9: Prospech žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2016/2017

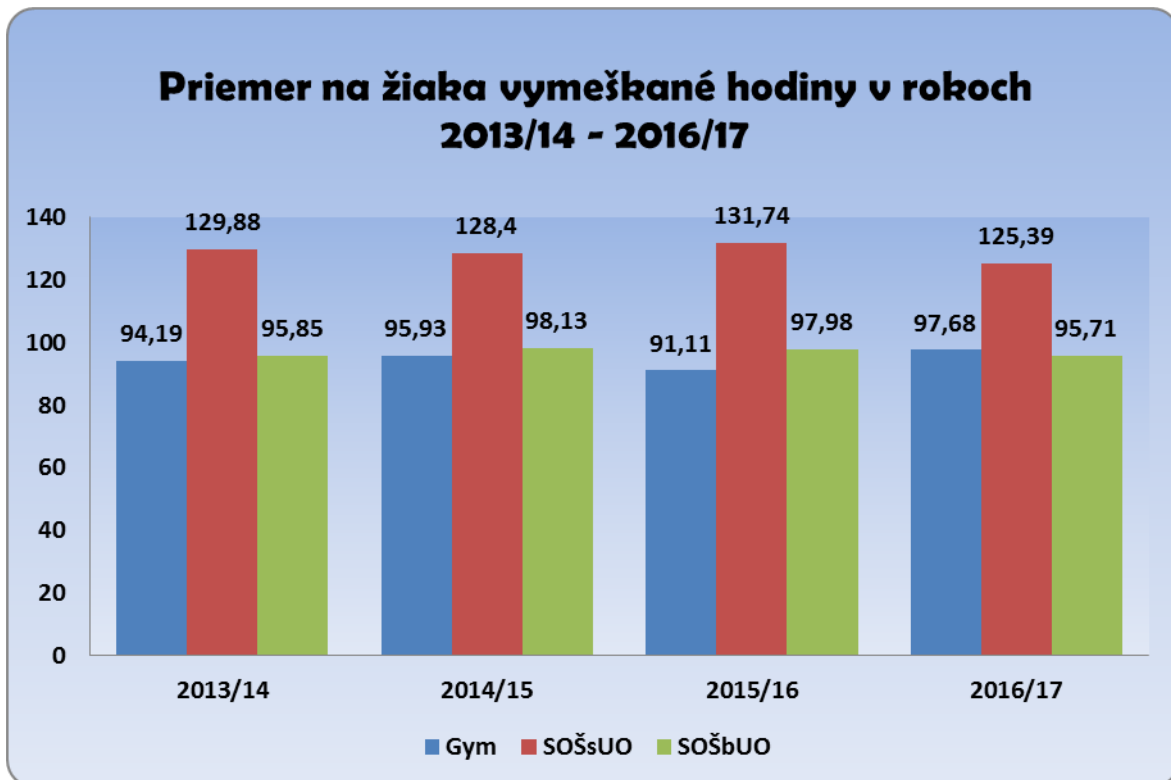
Prospech žiakov na SOŠsUO v šk. roku 2016/2017 - dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.2.10: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠsUO v školskom roku 2016/2017 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

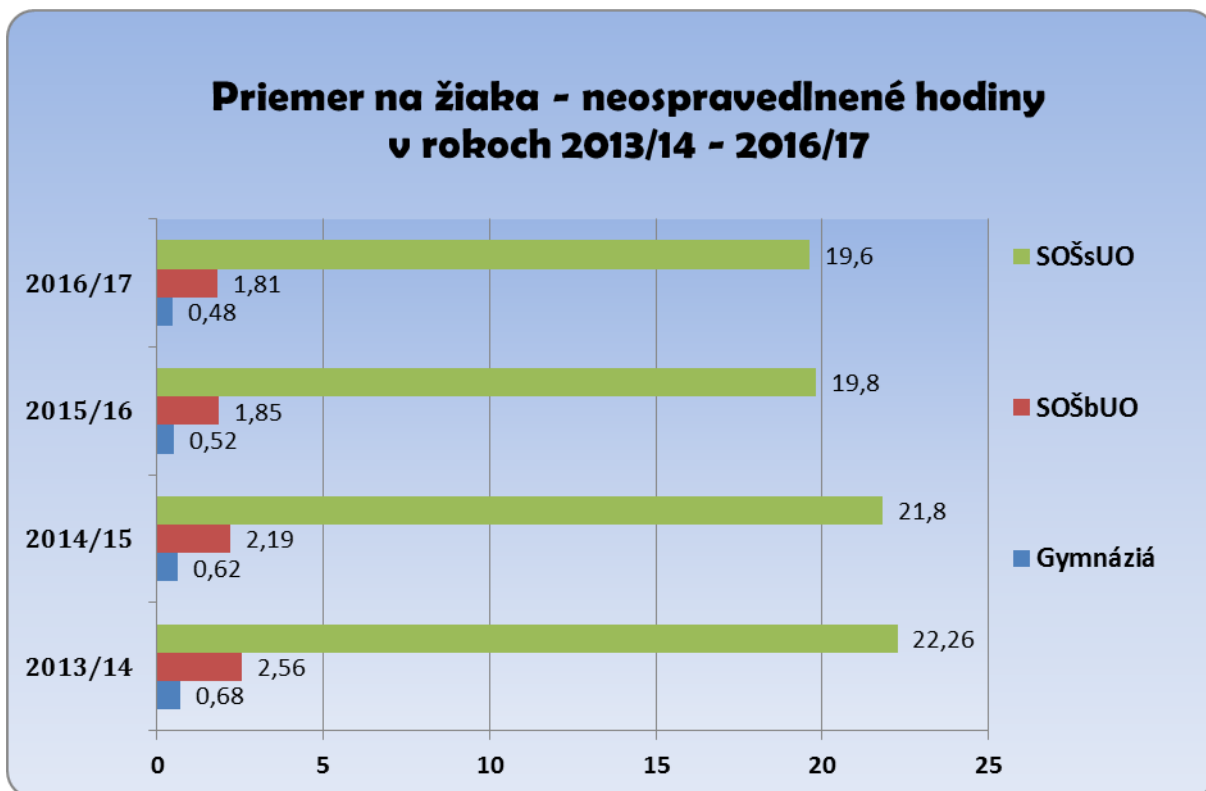
Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka za školu a porovnávali ich medzi jednotlivými skupinami škôl. Zároveň sledujeme dochádzku a porovnávame jej vývoj v priebehu 4 školských rokov.



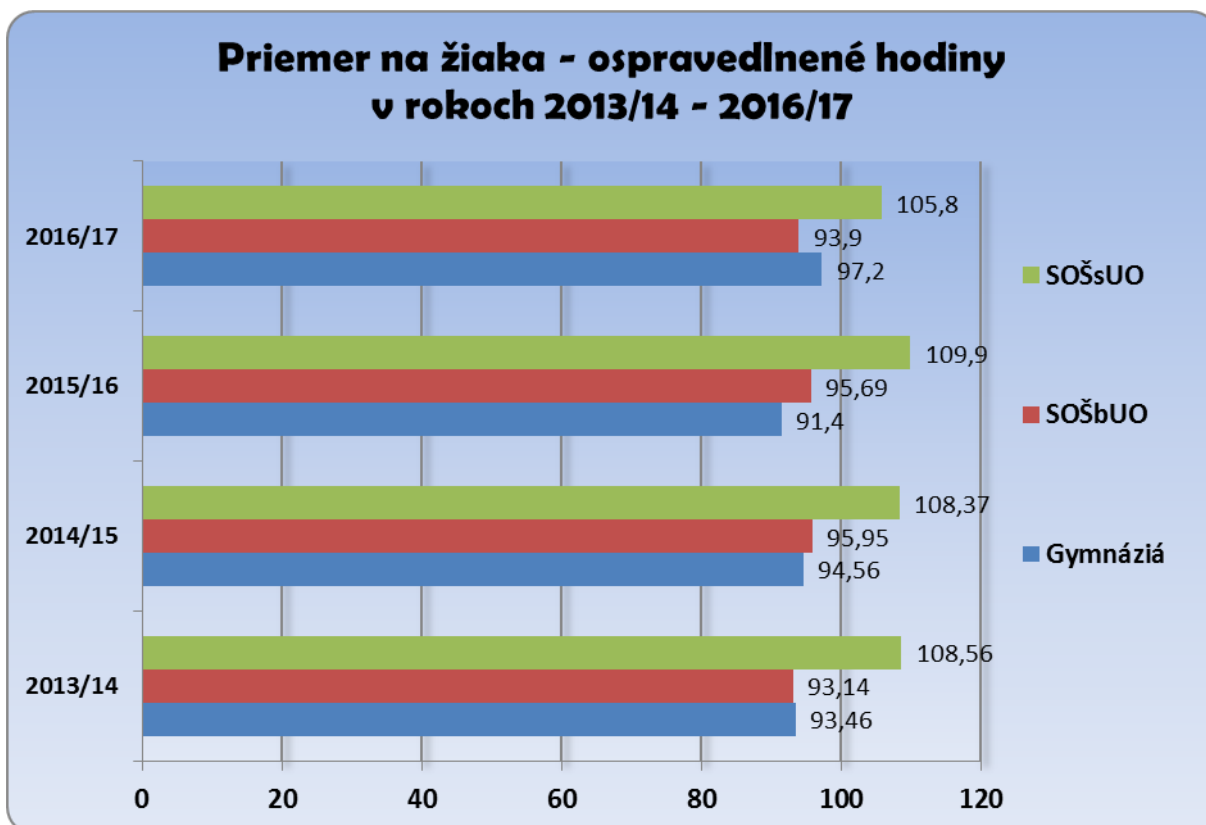
af č. 5.2.1: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2013/2014 až 2016/2017

Z uvedeného grafu č.5.2.1 je vidieť, že dochádzka z dlhodobého hľadiska v priebehu 4 školských rokov u škôl nevykazuje rozdiely významného charakteru. Porovnateľne sú gymnázia a SOŠ bez učebných odborov. U stredných odborných škôl s učebnými odbormi je výrazne horšia (cca o 25%). Pri bližšom skúmaní ospravedlnenej a neospravedlnenej dochádzky je zrejme, že výrazným problémom je neospravedlnená dochádzka u žiakov na SOŠ s učebnými odbormi, kde dosahuje až cca 20%. Tu vidíme, že snaha škôl o udržanie žiaka v škole a s ním spojeného normatívu neumožňuje školám klásť primerané požiadavky na dochádzanie žiaka do školy. Tiež je nutné si uvedomiť, že v tejto skupine sú aj žiaci dvojročných odborov, ktorí sú v elokovaných pracoviskách týchto škôl.

Opatrenia prijímané zo strany škôl priniesli minimálne zlepšenia, ktoré sú uvedené v grafoch č. 5.2.2 a č. 5.2.3. Jedným z opatrení, ktoré majú vplyv na dochádzanie žiakov do školy je ich motivácia prostredníctvom zaujímavého a zmysluplného vzdelávania. Skúsenosti ukazujú, že prepojenie žiaka na prax a jeho začlenenie do firmy je výrazne motivujúcim činiteľom u SOŠ – duálne vzdelávanie a vzdelávanie na základe zmluvy so zamestnávateľom.



Graf č. 5.2.2: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2013/2014 až 2016/2017



Graf č. 5.2.3: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2013/2014 až 2016/2017

5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

V tabuľkách uvádzame vývoj počtu ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v priebehu 4 školských rokov na gymnáziách KSK.

Najlepší priemer v ospravedlnených hodinách v šk. roku 2016/2017 je na Gymnázium v Rožňave (žltá farba) a najhorší priemer na Gymnázium S. Máraiho, Kuzmányho 6, Košice (ružová farba).

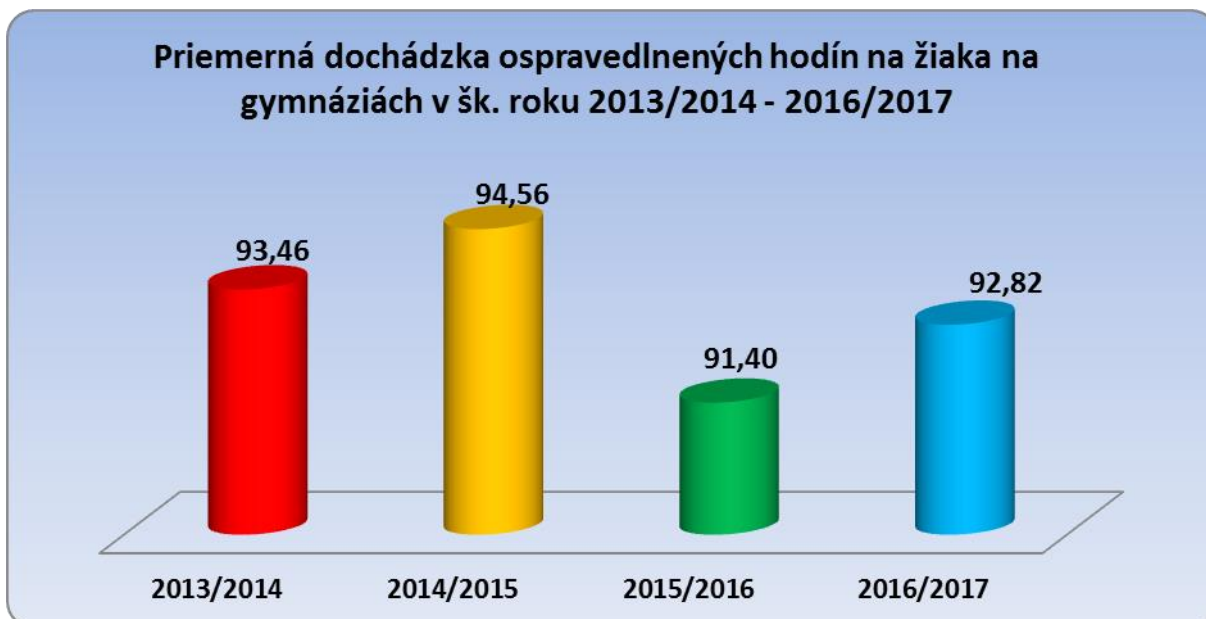
Ospravedlnená dochádzka na žiaka				
Gymnázium	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Gy, Šrobárova 1, Košice	89,60	88,50	85,55	97,60
Gy, Poštová 9, Košice	81,96	91,19	86,87	93,02
Gy, Trebišovská 12, Košice	56,27	67,12	63,99	66,35
Gy, Alejová 1, Košice	93,39	92,04	80,95	82,88
Gy, Opatovská cesta 7, Košice	131,70	121,58	111,04	114,89
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, Košice	119,30	113,87	115,38	125,2
Športové gymnázium, Trieda SNP 104, Košice	94,93	93,64	87,55	88,86
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou	91,18	101,00	104,02	112,61
Gy, SNP 1, Gelnica	102,50	100,43	109,34	107,25
Gy, ul. L. Štúra 26, Michalovce	89,14	89,69	84,13	90,34
Gy P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	125,79	113,98	115,61	114,62
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	94,81	94,06	80,65	93,38
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	83,20	98,38	88,63	91,92
Gy P.J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava	69,76	43,72	46,86	47,79
Gy, Javorová 16, SNV	100,03	110,93	100,69	97,66
Gy, Školská 7, SNV	87,88	87,73	92,51	99,86
Gy, Lorencova 46, Krompachy	108,75	115,12	92,57	100,87
Gy, Komenského 32, Trebišov	83,99	88,99	82,16	85,32
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	53,72	73,61	92,25	94,8
Gy, Kollárova 17, Sečovce	98,36	94,78	92,3	120,7
Gy, Zimná 96, Dobšiná	106,42	105,36	115,91	115,38
PRIEMER	93,46	94,56	91,40	97,20

Tabuľka č. 5.2.1.1 Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2013/2014 až 2016/2017

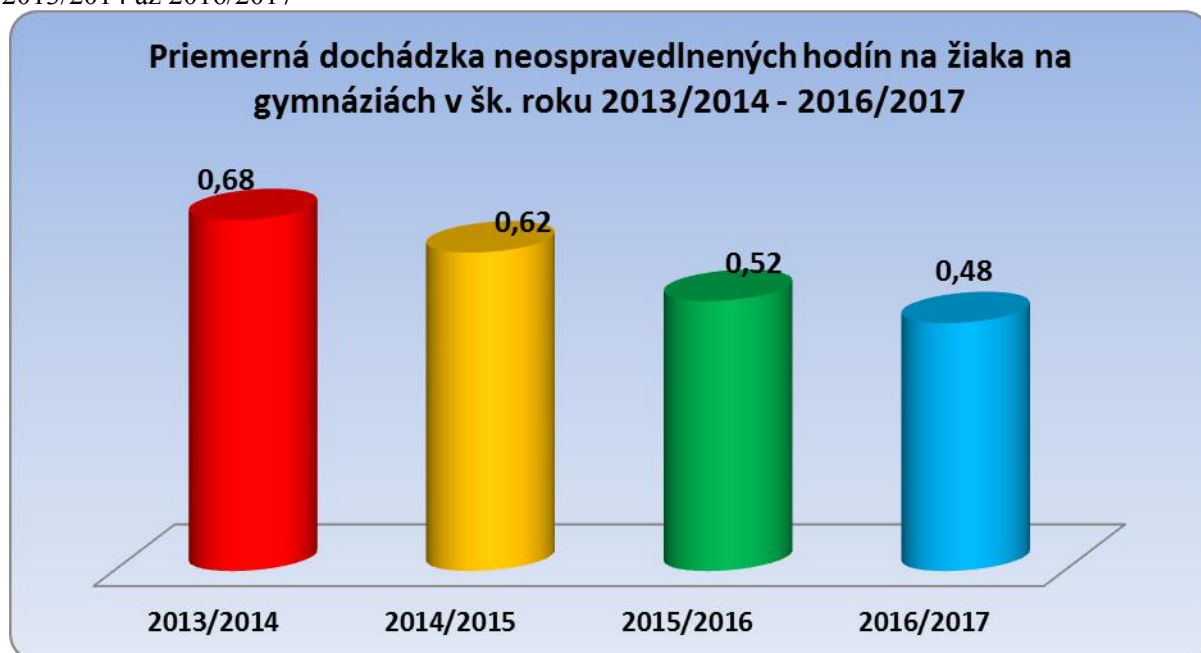
Najlepší priemer v neospravedlnených hodinách v šk. roku 2016/2017 je na Gymnáziu v Moldave nad Bodvou (žltá farba) a najhorší priemer na Gymnáziu Opatovská cesta 7, Košice (ružová farba).

Neospravedlnená dochádzka na žiaka				
Gymnázium	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Gy, Šrobárova 1, Košice	0,47	0,43	0,24	0,13
Gy, Poštová 9, Košice	0,25	0,34	0,19	0,10
Gy, Trebišovská 12, Košice	0,46	0,57	0,44	0,38
Gy, Alejová 1, Košice	0,75	0,36	0,15	0,16
Gy, Opatovská cesta 7, Košice	2,30	3,35	2,39	3,18
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, Košice	0,66	0,90	0,84	0,36
Športové gy, Trieda SNP 104, Košice	3,06	1,80	1,19	0,86
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou	0,02	0,05	0,05	0,04
Gy, SNP 1, Gelnica	0,13	0,36	0,3	0,21
Gy, ul. L. Štúra 26, Michalovce	0,53	0,71	0,36	0,19
Gy P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	0,49	0,30	0,35	0,54
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	0,24	0,06	0,05	0,08
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	1,25	1,09	0,91	0,97
Gy P.J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava	0,00	0,00	0,06	0,09
Gy, Javorová 16, SNV	0,50	0,30	0,39	0,66
Gy, Školská 7, SNV	0,64	0,38	0,44	0,48
Gy, Lorencova 46, Krompachy	0,52	0,34	0,28	0,26
Gy, Komenského 32, Trebišov	0,17	0,11	0,29	0,108
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	0,35	0,13	0,57	0,47
Gy, Kollárova 17, Sečovce	1,36	1,05	0,94	0,48
Gy, Zimná 96, Dobšiná	0,12	0,32	0,66	0,34
PRIEMER	0,68	0,62	0,52	0,48

Tabuľka č. 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2013/2014 až 2016/2017



Graf č. 5.2.1.1: Vývoj priemernej ospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2013/2014 až 2016/2017

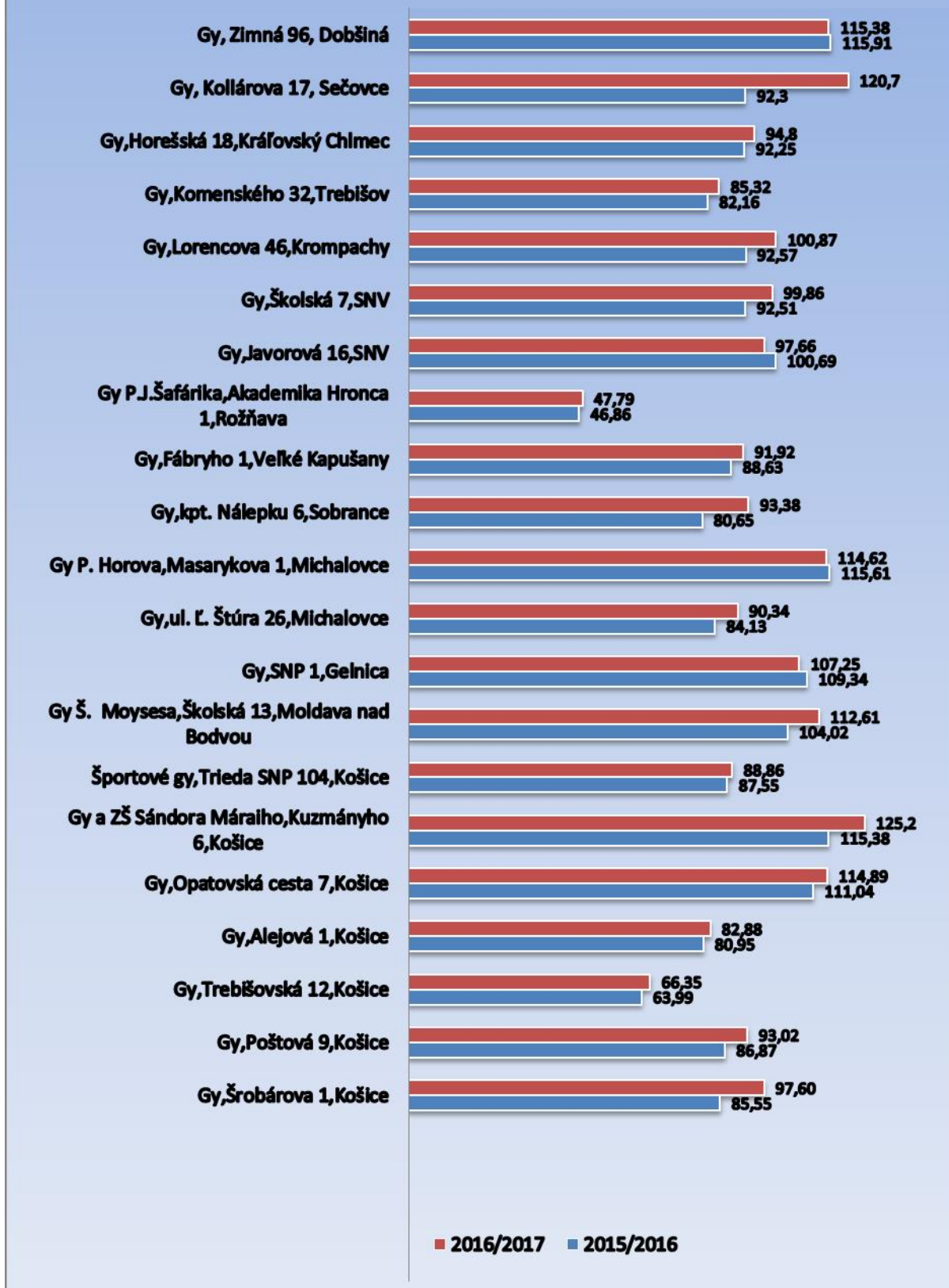


Graf č. 5.2.1.2: Vývoj priemernej neospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2013/2014 až 2016/2017

Pokiaľ sledujeme vývoj za posledné 4 školské roky, vidíme zhoršenie v ospravednenej dochádzke v poslednom šk. roku o 1,42 hodiny a v neospravednenej zlepšenie o 0,04.

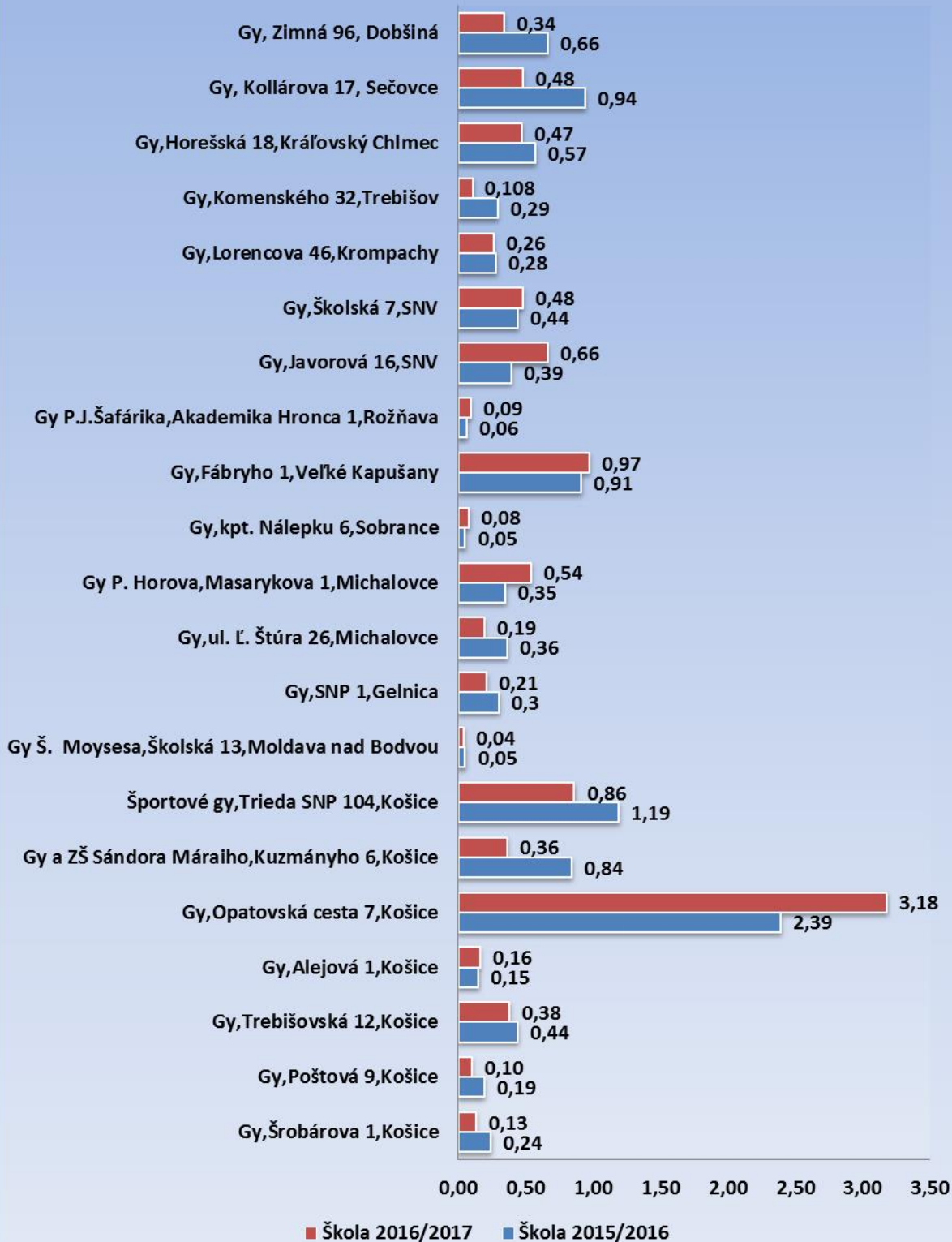
Pri podrobnom sledovaní vývoja v grafe 5.2.1.3 medzi gymnázia s najlepšou dochádzkou žiakov do školy patrí Gymnázium v Rožňave a Gymnázium na Trebišovskej v Košiciach. V jednom prípade sa jedná o malé gymnázium v Rožňave, v druhom prípade o gymnázium v Košiciach. Vzhľadom na to, že tieto výsledky sú dlhodobé (sledovaných posledných 5 rokov) pravdepodobne pôjde o nastavené transparentné pravidlá dochádzania do školy, ktoré vedú žiakov skôr k dodržiavaniu nastavených pravidiel. Obdobie 5 rokov je dostatočne dlhé, aby sme vylúčili vplyv choroby.

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2015/2016-2016/2017



Graf č. 5.2.1.3: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016 až 2016/2017 na gymnáziách

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2015/2016-2016/2017



Graf č. 5.2.1.4: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016 a 2016/2017 na gymnáziách

5.2.2 Dochádzka na SOŠbUO

Vývoj dochádzky na SOŠ bez učebných odborov uvádzame opäť v tabuľkách a grafoch z dôvodu názornosti. Uvádzame súbor spracovaných údajov zo správ riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Najlepšia dochádzka a najhoršia dochádzka v tabuľkách v danom školskom roku je farebne odlišená (žltá – škola s najlepšou dochádzkou a ružová – škola s najhoršou dochádzkou).

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠbUO				
Škola	Školské roky			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	122,32	130,05	128,07	124,10
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	97,90	96,88	99,26	98,51
SPŠ, Komenského 2, Košice	124,33	121,27	135,12	125,23
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	99,22	96,98	111,95	101,5
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	55,07	71,45	61,49	66,71
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	82,82	89,80	84,29	86,48
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	100,09	103,23	95,31	94,58
SZŠ, Masarykova, Michalovce	48,16	52,34	86,91	85,57
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	64,99	81,78	50,53	54,70
OA, Watsonova 61, Košice	151,13	130,23	119,54	124,57
OA, Polárna 1, Košice	154,60	146,90	129,37	100,9
OA, Kapušianska 2, Michalovce	122,68	112,28	125,33	109,78
OA, ul. Akademika Hronca 8, Rožňava	94,46	90,56	107,42	99,38
OA, Komenského 6, Trebišov	102,05	117,03	115,60	113,09
Konzervatórium, Timonova, Košice	46,80	38,70	39,47	36,82
Konzervatórium JA, Exnárova, Košice	13,49	12,81	12,35	11,89
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, Košice	132,83	126,50	114,37	169,31
SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice	67,00	76,44	72,02	63,69
SOŠ, Grešákova 1, Košice	46,14	58,34	54,22	50,47
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, Košice - Barca	134,41	156,53	157,15	138,73
SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV	95,52	104,75	109,80	115,8
PRÍEMER	93,14	95,95	95,69	93,90

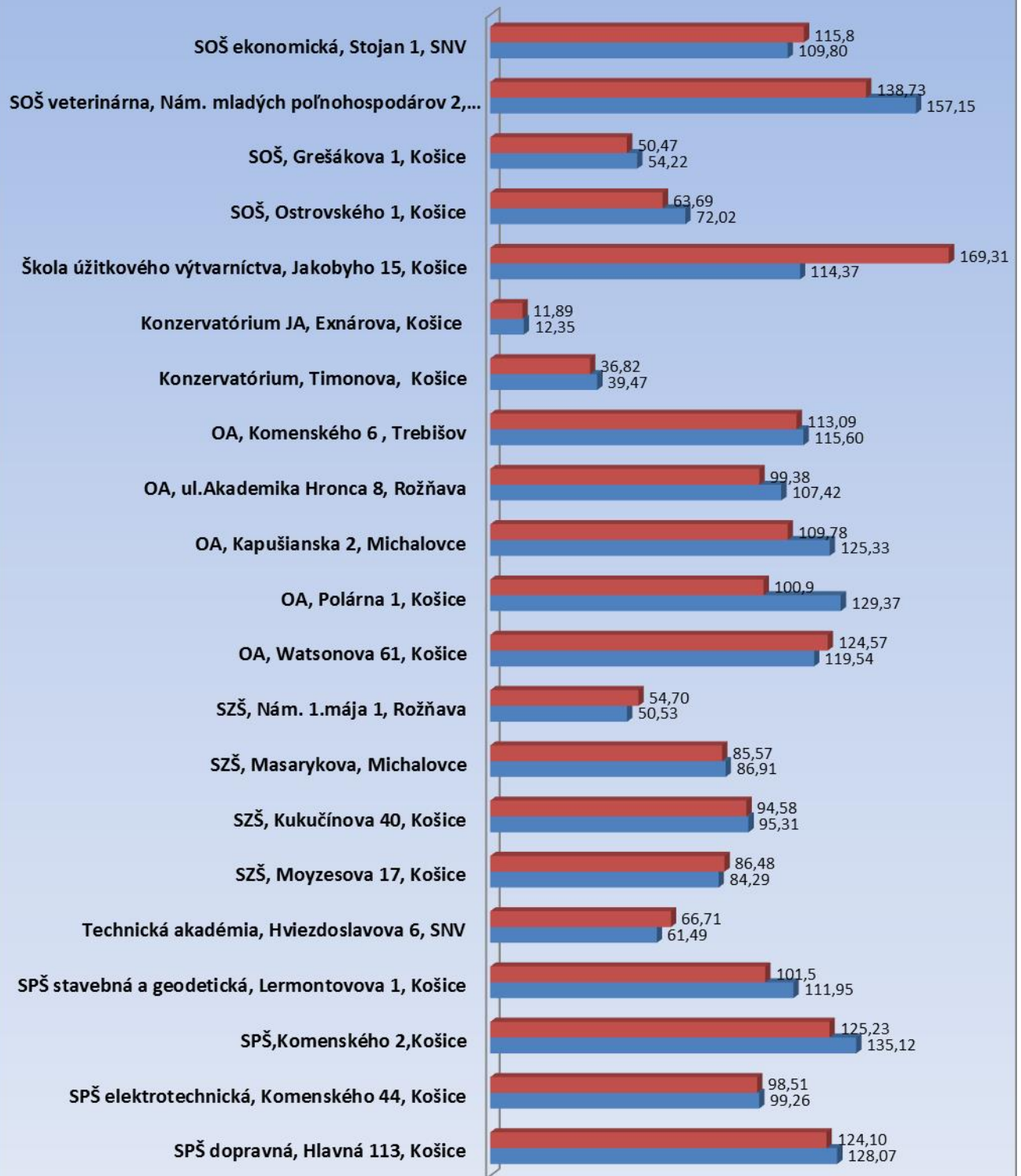
Tabuľka č. 5.2.2.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠbUO v školskom roku 2013/2014 až 2016/2017

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na SOŠbUO				
Škola	Školské roky			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	6,64	7,35	6,74	4,86
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	1,86	2,22	1,97	1,21
SPŠ, Komenského 2, Košice	2,67	2,43	1,12	3,49
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	2,64	2,09	2,15	2,2
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	3,38	2,77	1,35	1,6
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	1,31	1,14	0,50	0,29
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	1,14	1,18	1,38	1,44
SZŠ, Masarykova, Michalovce	0,35	0,13	0,11	0,15
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	6,46	4,28	4,40	3,10
OA, Watsonova 61, Košice	1,03	0,58	0,74	1,96
OA, Polárna 1, Košice	9,16	5,78	4,09	1,74
OA, Kapušianska 2, Michalovce	2,86	0,97	0,94	0,86
OA, ul. Akadematika Hronca 8, Rožňava	1,04	1,14	1,17	0,81
OA, Komenského 6, Trebišov	0,44	0,13	0,29	0,25
Konzervatórium, Timonova, Košice	0,93	0,84	0,51	0,91
Konzervatórium JA, Exnárova, Košice	1,08	1,37	1,56	1,42
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, Košice	1,27	1,33	2,28	3,32
SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice	1,66	2,67	1,86	0,58
SOŠ, Grešákova 1, Košice	2,03	2,68	1,30	1,88
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, Košice - Barca	4,20	2,60	2,45	3,91
SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV	1,69	2,28	1,93	2
PRÍEMER	2,56	2,19	1,85	1,81

Tabuľka č. 5.2.2.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠbUO v školskom roku 2013/2014 až 2016/2017

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠbUO

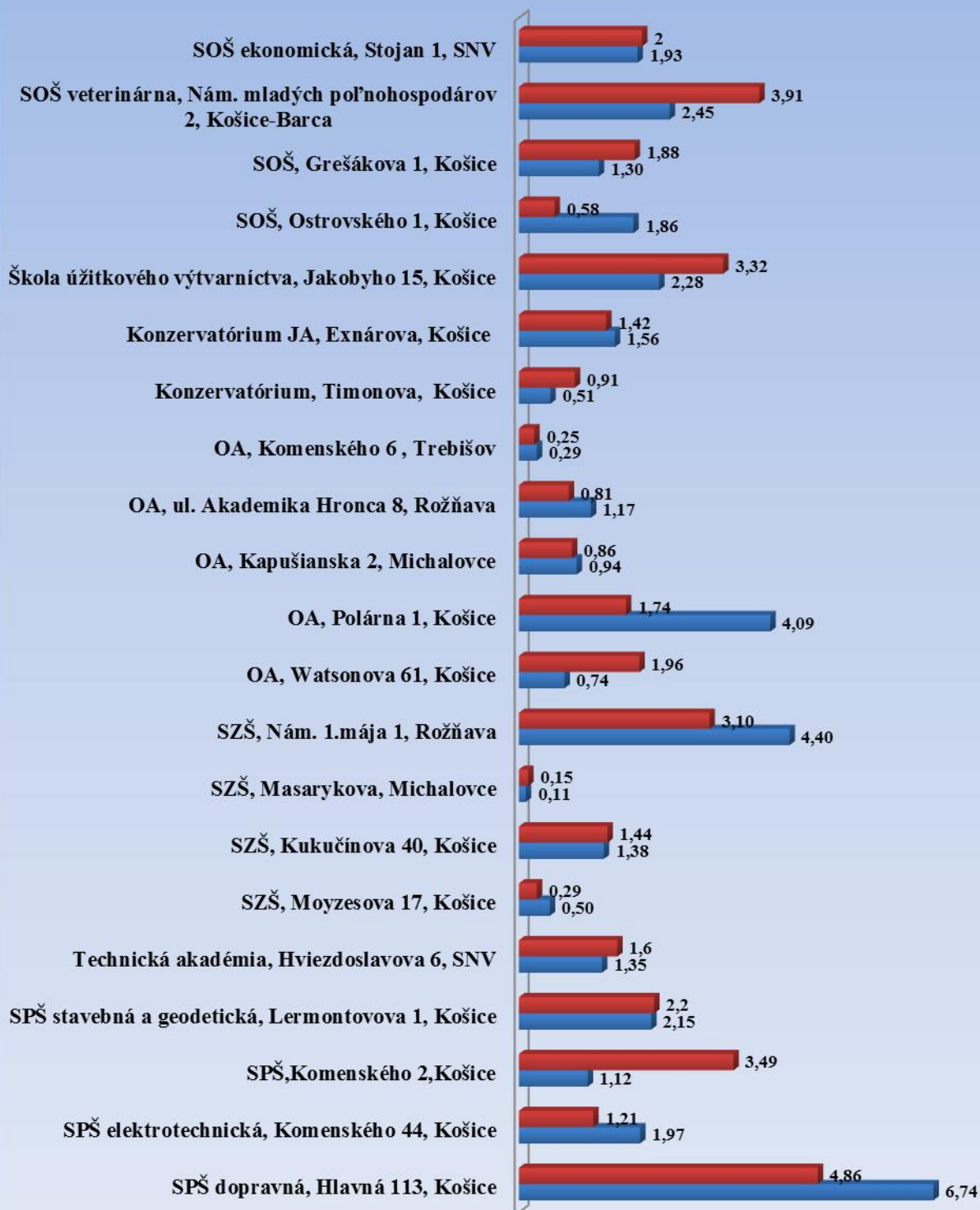
■ 2016/2017 ■ 2015/2016



Graf č. 5.2.2.3: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016-2016/2017 na SOŠbUO.

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na SOŠbUO

■ 2016/2017 ■ 2015/2016



Graf č. 5.2. 2.4: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2015/2016 a 2016/2017 na SOŠbUO.

5.2.3 Dochádzka na SOŠsUO

Priemerný počet ospravedlnených hodín na SOŠsUO				
Škola	Školské roky			
	2013/2014	2014/2015	20105/2016	2016/2017
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	91,05	101,82	98,98	89
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice	32,22	45,00	54,92	41,11
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	151,16	161,43	158,67	130,48
SOŠ J.Bocatia, Bocatiova 1, Košice	152,40	158,00	166,00	151,00
SOŠ, Gemerská 1, Košice	106,97	121,16	107,21	106,21
SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca	127,90	126,00	110,83	117,5
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	150,86	171,50	134,50	139,6
SOŠ, Prakovce 282	110,48	83,29	135,60	150,40
SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce	134,08	118,58	119,85	119,21
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce	37,36	35,29	31,72	29,44
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	139,07	131,86	172,09	148,02
SOŠ, Mierová 727, Strážske	78,99	89,90	84,86	64,14
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	149,29	77,21	81,98	87,05
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	59,59	86,70	89,40	100,13
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	122,56	127,22	122,61	137,9
SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV	102,12	152,33	99,42	94,47
SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	139,05	160,44	162,82	195,89
SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	123,40	143,80	142,20	142,3
SOŠ, J. Majlátha 2, Pribenik	78,71	54,59	88,48	53,75
SŠ, Zimná 96, Dobšiná	80,85	49,18	78,14	34,72
SŠ, Kollárova 17, Sečovce	146,11	93,01	77,46	106,63
HA, Južná trieda 10, Košice	77,54	90,57	86,89	78,74
HA, Radničné námestie 1, SNV	105,05	113,54	123,17	115,50
PRIEMER	108,56	108,37	109,90	105,79

Tabuľka č. 5.2.3.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠsUO v školskom roku 2013/2014 - 2016/2017

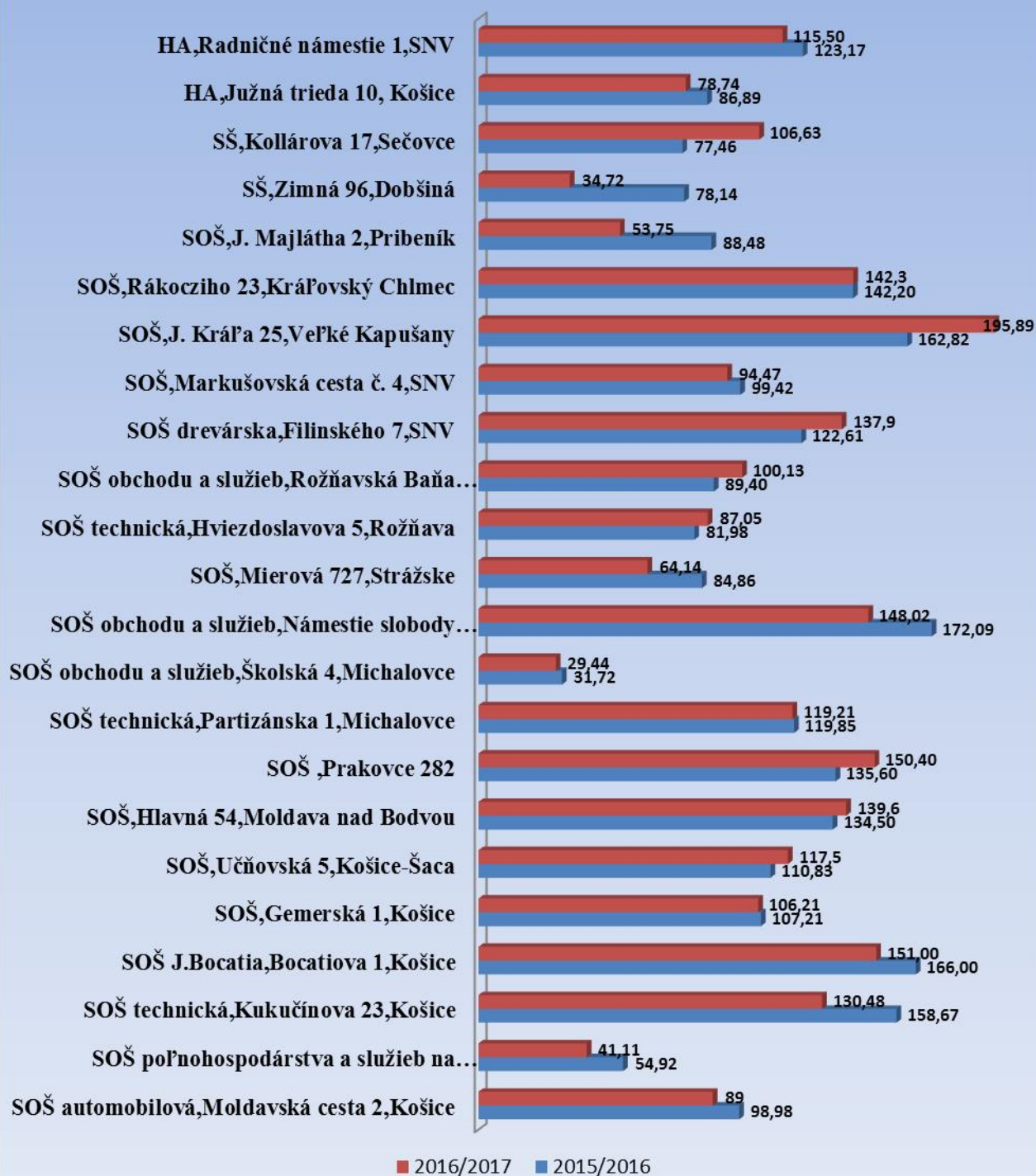
Priemerný počet neospravedlnených hodín na SOŠsUO				
Škola	Školské roky			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	23,83	25,48	26,47	29,32
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice	57,96	50,70	40,60	53,94
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	30,56	33,10	33,83	26,29
SOŠ J.Bocatia, Bocatiova 1, Košice	39,00	39,50	46,00	55,00
SOŠ, Gemerská 1, Košice	9,11	9,90	9,75	7,03
SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca	5,60	3,00	4,02	3,14
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	52,06	67,06	33,83	24,81
SOŠ, Prakovce 282	30,49	67,06	64,70	81,40
SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce	3,27	2,40	1,98	1,56
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce	1,82	1,40	1,53	1,69
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	5,75	7,69	9,67	11,18
SOŠ, Mierová 727, Strážske	53,69	14,93	7,60	4,55
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	26,99	18,50	22,79	15,09
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	19,49	25,50	20,60	28,50
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	7,26	7,37	8,42	9,6
SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV	27,60	56,17	30,35	45,54
SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	11,14	12,22	17,07	10,04
SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	5,35	9,40	5,80	7,6
SOŠ, J. Majlátha 2, Pribenik	58,98	16,12	49,68	10,78
SŠ, Zimná 96, Dobšiná	1,54	7,39	1,49	3,92
SŠ, Kollárova 17, Sečovce	35,20	16,54	10,13	10,63
HA, Južná trieda 10, Košice	2,74	6,98	5,94	8,01
HA, Radničné námestie 1, SNV	2,56	2,97	3,15	1,20
PRIEMER	22,26	21,80	19,8	19,60

Tabuľka č. 5.2.3.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠsUO v školskom roku 2013/2014 - 2016/2017

V grafe č. 5.2.3.3 Ako najlepšia škola v priemernej ospravedlnenej dochádzke je SOŠ OaS v Michalovciach. Najvyšší počet vymeškaných ospravedlnených hodín na žiaka eviduje na SOŠ vo Veľkých Kapušanoch.

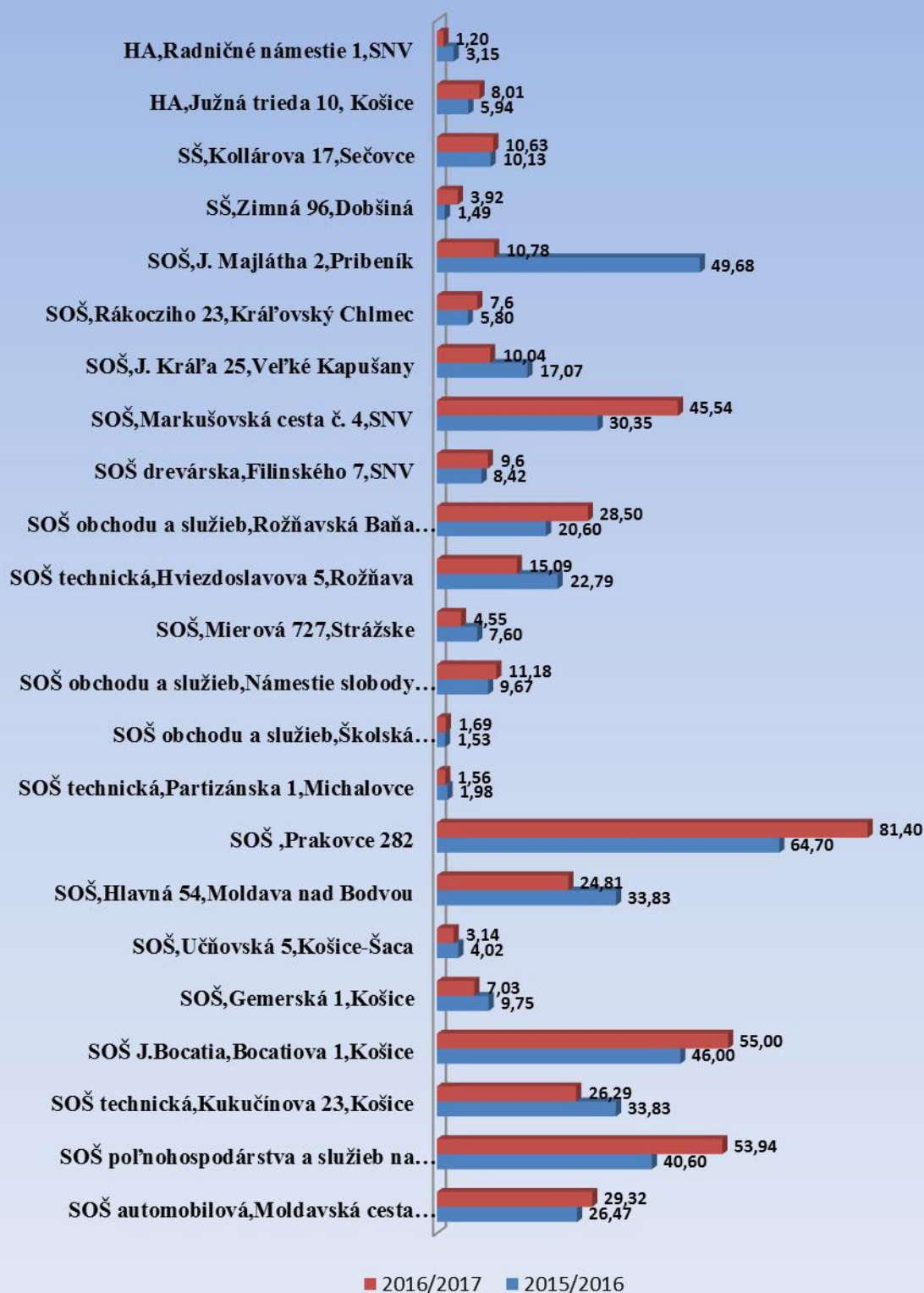
Počty neospravedlnených hodín na školách sú často signálom, že žiak je nositeľom finančného normatívu a teda škola pristupuje k opatreniam až v čase, kedy žiak trvalo do školy nechodí.

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠsUO v šk. roku 2015/2016 a 2016/2017



Graf č. 5.2.3.3: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016 až 2016/2017 na SOŠsUO

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SOŠsUO
v šk. roku 2015/2016 a 2016/2017**

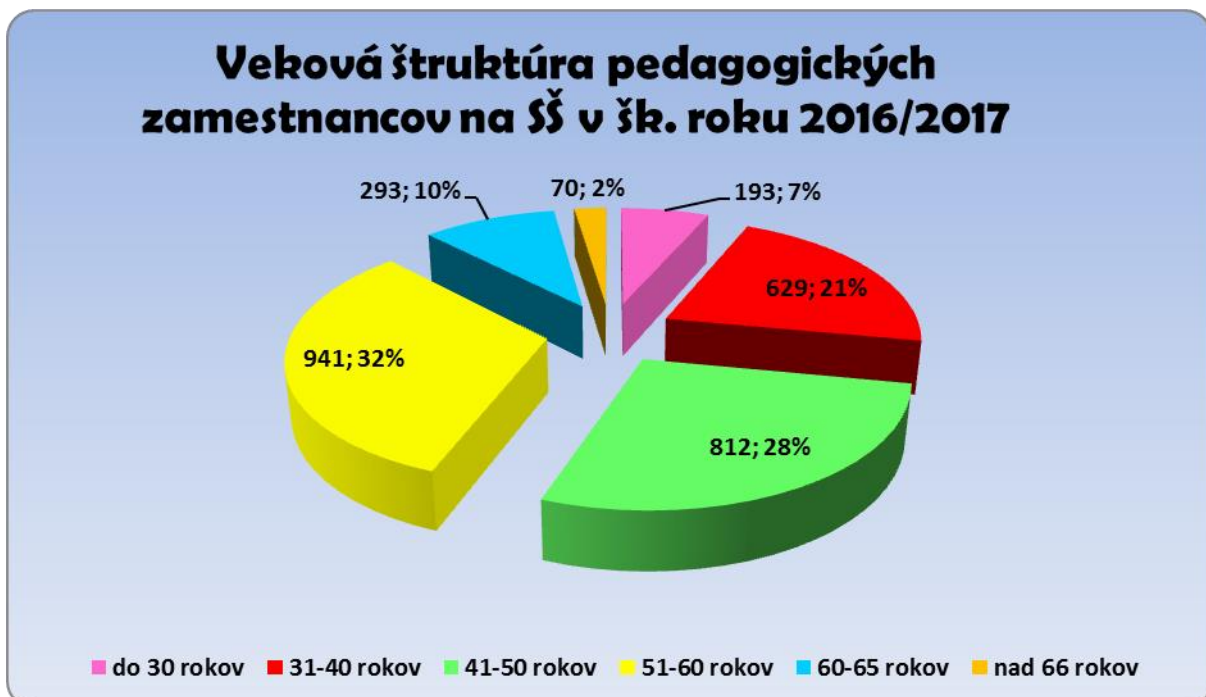


Graf č. 5.2.3.4: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2015/2016 až 2016/2017 na SOŠsUO

6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V školskom roku 2016/2017 bolo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 2938 (2997 v šk. roku 2015/2016) pedagogických zamestnancov, čo predstavuje pokles o 61 pedagógov.

Priemerný vek pedagogických zamestnancov na stredných školách je 47,57 rokov (47,1 rokov v šk. roku 2015/2016). Veková štruktúra pedagogických zamestnancov stredných škôl bola nasledovná: Vo vekovej kategórii do 30 rokov malo zastúpenie 7% pedagogických zamestnancov (7% v šk. roku 2015/2016), v kategórii 31 – 40 rokov 21% (22% v šk. roku 2015/2016), v kategórii 41 – 50 rokov 28% (27% v šk. roku 2015/2016), v kategórii 51 – 60 rokov 32 % (33% v šk. roku 2015/2016), v kategórii 60 – 65 rokov 10% (9% v šk. roku 2015/2016) a nad 66 rokov 2% (rovnako aj v šk. roku 2015/2016) pedagogických zamestnancov.



Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2016/2017

Vekovú štruktúru pedagogických zamestnancov analyzujeme niekoľko rokov. Uvádzame vybrané školy, u ktorých vekový priemer podľa údajov samotnej školy je 50 a nad 50 rokov.

Najsilnejšie je zastúpená veková kategória učiteľov vo veku 51 až 60 rokov. Tento údaj signalizuje, že v priebehu niekoľkých rokov (prirodzený odchod do dôchodku) bude problém nájsť dostatok učiteľov, ktorí sa budú podieľať na vzdelávaní žiakov SŠ v KSK. Skupina učiteľov do 30 rokov je zastúpená len 7% na SŠ. V súvislosti so snahou o modernizáciu vzdelávania a zavádzanie nových technológií je žiaduce posilniť rady zamestnancov škôl o mladých zameraných pedagógov s ambíciou osobného rastu. Tieto štatistiky na úrovni kraja odpovedajú aj potrebám trhu práce v budúcnosti v SR a EU. Je potrebné na úrovni SŠ začať motivovať absolventov, aby si volili pre svoju budúcnosť učiteľskú profesiu.

Stredná škola	Počet pedagogických zamestnancov podľa veku							priemerný vek
	do 30 rokov	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66	spolu	
Gy, Poštová 9, Košice	4	3	11	15	6	1	40	50
Gy, Lorencova 46, Krompachy	1	3	5	9	0	1	19	50
OA, Kapušianska 2, Michalovce	1	1	6	11	5	1	25	53,64
OA, ul. Akademika Hronca 8, Rožňava	1	2	8	10	3	0	24	50,34
OA, Komenského 6, Trebišov	0	3	7	11	1	0	22	50,27
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, Košice - Barca	1	3	5	13	7	0	29	52,38
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	2	6	11	21	10	4	54	53,07
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	5	20	26	35	19	2	107	50
SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca	1	4	11	14	14	3	47	53,34
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	0	10	4	19	9	0	39	50,79
SOŠ, Prakovce 282	1	2	4	11	7	0	25	50
SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce	0	4	18	48	7	0	77	51,98
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	1	1	6	16	2	0	26	50,53
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	3	5	8	24	6	0	46	51,24
SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV	1	13	13	30	7	0	64	50,5

Tabuľka č. 6.1: Veková štruktúra vybranej skupiny stredných škôl s priemerným vekom nad 50 rokov v školskom roku 2016/2017.

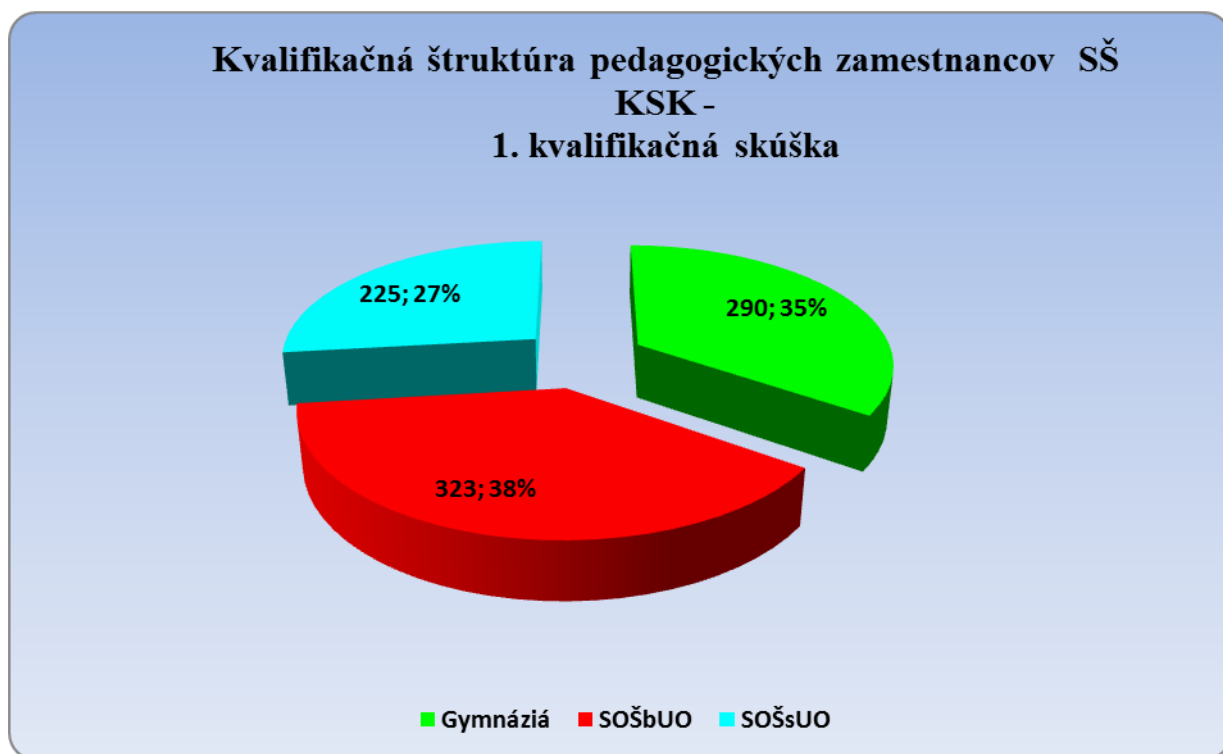
Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách, ktorá veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Ukončenú 1. kvalifikačnú skúšku má celkom 838 (895 v školskom roku 2015/2016) pedagogických zamestnancov, druhú kvalifikačnú skúšku absolvovalo 802 (731 v šk. roku 2015/16, 694 v šk. roku 2014/2015, 669 v šk. roku 2013/2014) pedagogických zamestnancov, vedeckú hodnosť má 65 zamestnancov.

Na stredných školách je celkovo 355 (393 v šk. roku 2015/2016) externých pedagogických zamestnancov. Nekvalifikovaných zamestnancov je 64 (72 v šk. roku 2015/2016). Kvalifikáciu si dopĺňa celkom 25 zamestnancov (predovšetkým DPS).

ŠKOLA	externí	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajú si kvalifikáciu	s 1. kval. skúškou	s 2. kval. skúškou	vedecko - akad. hodnosť
Gymnázia	28	655	2	3	290	270	19
SOŠbUO	321	1065	48	11	323	244	33
SOŠsUO	6	486	14	11	225	288	13
SPOLU	355	2206	64	25	838	802	65

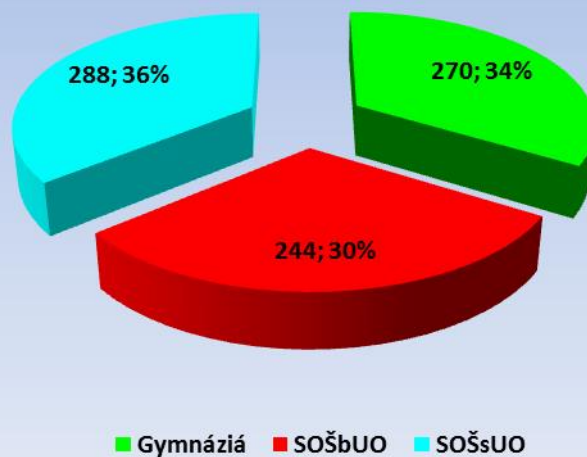
Tabuľka č. 6.2: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK

Na stredných školách pokračuje rast dopytu po učiteľoch vyučujúcich informačno – komunikačné technológie, ktorí ukončili predovšetkým inžinierske smery štúdia. Súvisí to s požiadavkou zamestnávateľov, ktorí žiadajú absolventov SŠ, ktorí ukončili odbory v oblasti IT. Tento trend v Košickom kraji pokračuje, preto bude naďalej potrebné zabezpečovať preškolenie učiteľov na SŠ v spolupráci so zamestnávateľmi v existujúcich COVaP.



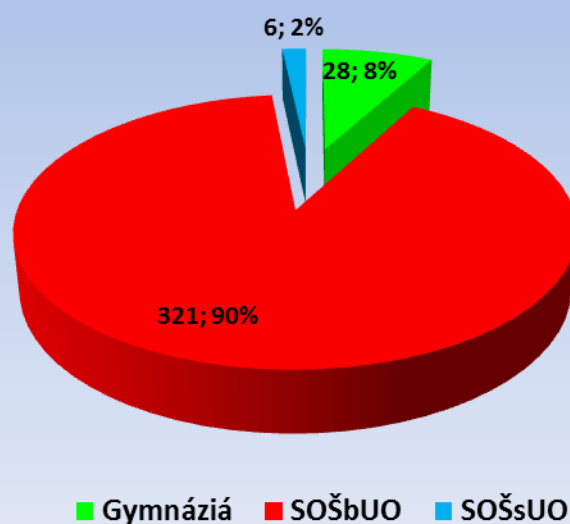
Graf č. 6.2: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2016/2017 na SŠ KSK - 1. kvalifikačná skúška

**Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov SŠ
KSK -
2. kvalifikačná štruktúra**



Graf č. 6.3: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2016/2017 na SŠ KSK - 2. kvalifikačná skúška

Počet externých pracovníkov na SŠ KSK



Graf č. 6.4: Počet externých pracovníkov na SŠ KSK

7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

7.1 Maturitné skúšky

Maturitná skúška v školskom roku 2016/2017 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení 209/2011 Z. z. Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2016/2017 v dňoch:

- 14. marca 2017 – v predmetoch slov. jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slov. literatúra,
 - 15. marca 2017 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
 - 16. marca 2017 – v predmete matematika,
 - 17. marca 2017 – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.
- Náhradný termín sa uskutočnil 4. – 7. apríla 2017.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

Riadneho termínu externej časti maturitných skúšok sa zúčastnilo 4 704 žiakov zo 62 stredných škôl zriadených KSK.

Rozdelenie žiakov zo škôl zriadených KSK podľa okresu a druhu školy:

Okres	Žiaci		Druh školy			
			GYM		SOŠ a konzervatóriá	
	Počet	v %	Počet	v %	Počet	N v %
Gelnica	30	0,6	30	2,1		
Košice I	1222	26	289	20,2	933	28,5
Košice II	241	5,1	169	11,8	72	2,2
Košice III	42	0,9			42	1,3
Košice IV	911	19,4	132	9,2	779	23,8
Košice - okolie	27	0,6			27	0,8
Michalovce	824	17,5	302	21,1	522	16
Rožňava	317	6,7	55	3,8	262	8
Sobrance	90	1,9	40	2,8	50	1,5
Spišská Nová Ves	693	14,7	246	17,2	447	13,7
Trebišov	307	6,5	170	11,9	137	4,2
Spolu	4704	100	1433	100	3271	100

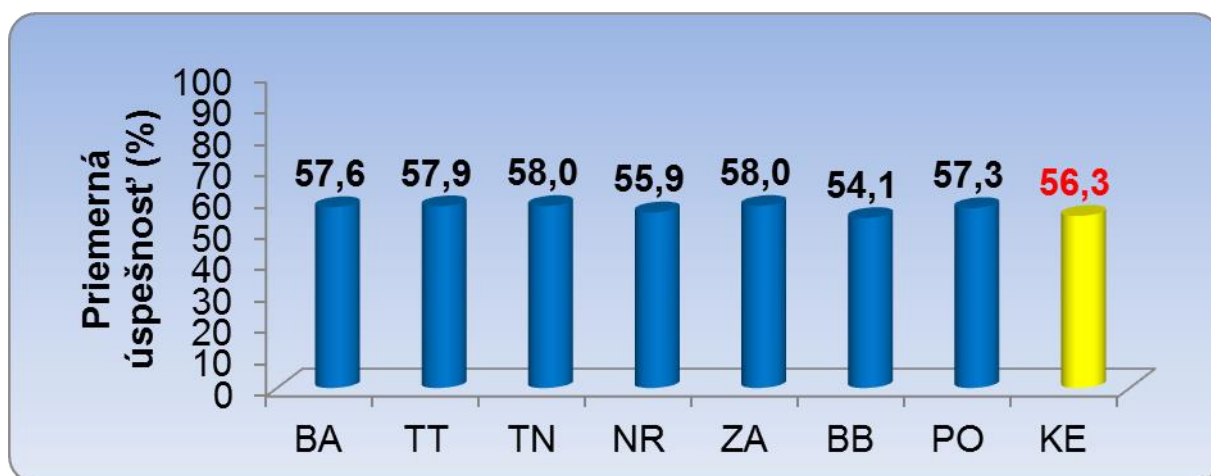
Tab. 7.1 : Rozdelenie žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

7.1.1 Výsledky externej časti MS

Výsledky externej časti MS budeme uvádzať podľa predmetov (Zdroj: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM 2016) a v grafickej forme.

Slovenský jazyk a literatúra:

Národný priemer bol 57,6%, podľa druhu školy dosiahli žiaci gymnázií 68,8% a žiaci SOŠ a konzervatórií 47,4%, podľa pohlavia dievčatá 60,8 %, chlapci 54,2%. Maturujúci žiaci v KSK dosiahli priemer v úspešnosti 56,3%, čo je menej o 1,3% oproti národnému priemeru. V školskom roku 2015/2016 bol výsledok úspešnosti v KSK 53,4%, zlepšenie o 2,9%. Výsledky žiakov KSK boli porovnateľné s výsledkami žiakov ostatných samosprávnych krajov.



Graf č. 7.1.1: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť z predmetu Slovenský jazyk a literatúra v externej časti MS v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov KSK podľa najvyššieho dosiahnutého vzdelania Slovenský jazyk a literatúra



Graf č. 7.1.2: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2016/2017 podľa dosiahnutého vzdelania

Z grafu č.7.2.1 je možné vidieť, že žiaci SOŠ nedosahujú v SJaL národný priemer, výrazne horšie výsledky sú v skupine nadstavbového štúdia, čo signalizuje, že sú prijímaní žiaci so slabým prospechom.

Vývoj priemernej úspešnosti v SJaL mal v predchádzajúcom období stúpajúci trend.

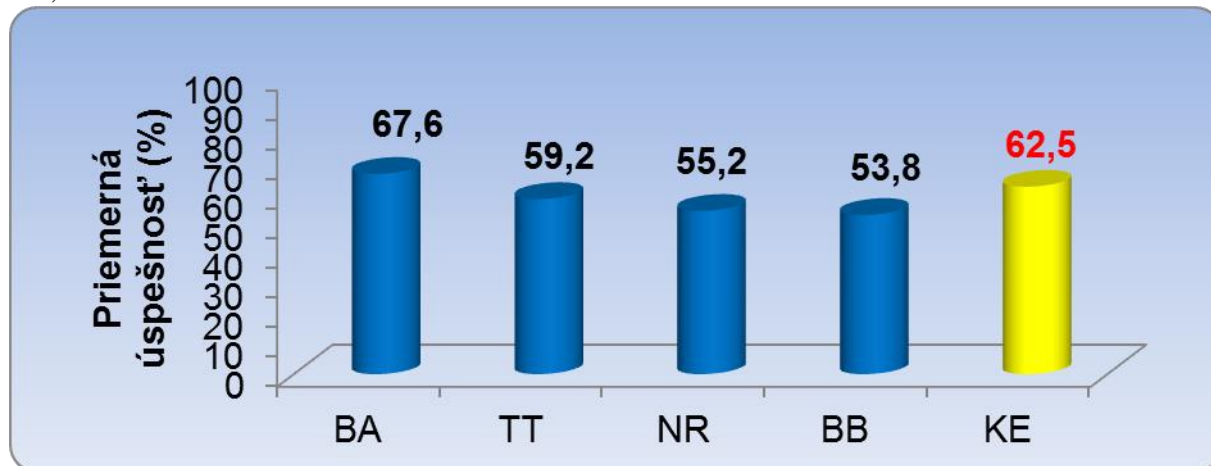
Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja a národný priemer Slovenský jazyk a literatúra



Graf č. 7.1.3: zdroj NÚCEM 2017: vývoj priemernej úspešnosti žiakov škôl Košického kraja a národného priemeru v predmete Slovenský jazyk a literatúra

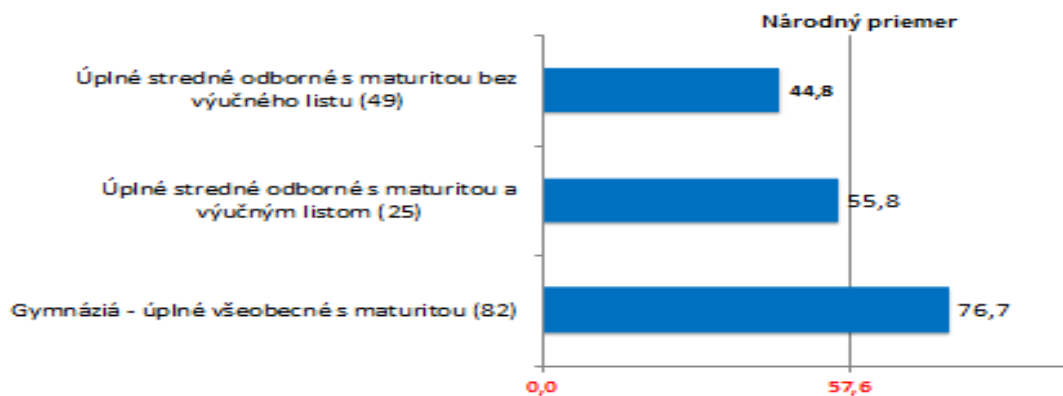
Maďarský jazyk a literatúra:

Národný priemer bol 57,6%, podľa druhu školy dosiahli žiaci gymnázií 76,74% a žiaci SOŠ a konzervatórií 50,3%, podľa pohlavia dievčatá 61,3 % , chlapci 53,5%. Maturujúci žiaci v KSK dosiahli priemer v úspešnosti 62,5%, čo je o 4,9% viac oproti národnému priemeru. V školskom roku 2015/2016 bol výsledok úspešnosti v KSK 54%, zlepšenie o 8,5%.



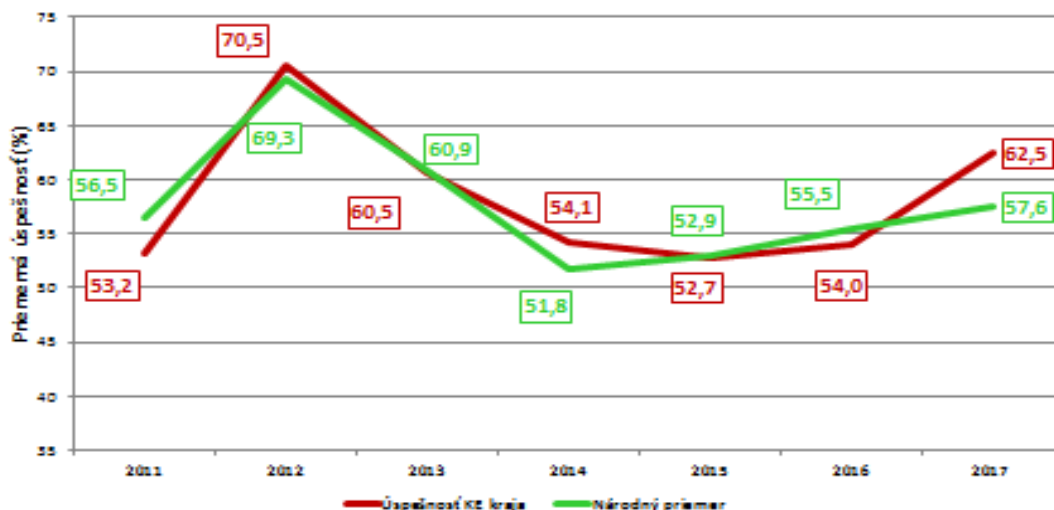
Graf č. 7.1.4: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Maďarský jazyk a literatúra v školskom roku 2016/2017

**Priemerná úspešnosť žiakov KSK
podľa najvyššieho dosiahnutého vzdelania
Maďarský jazyk a literatúra**



Graf č. 7.1.5 : Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Maďarský jazyk a literatúra v školskom roku 2016/2017 podľa dosiahnutého vzdelania

**Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja
a národný priemer
Maďarský jazyk a literatúra**

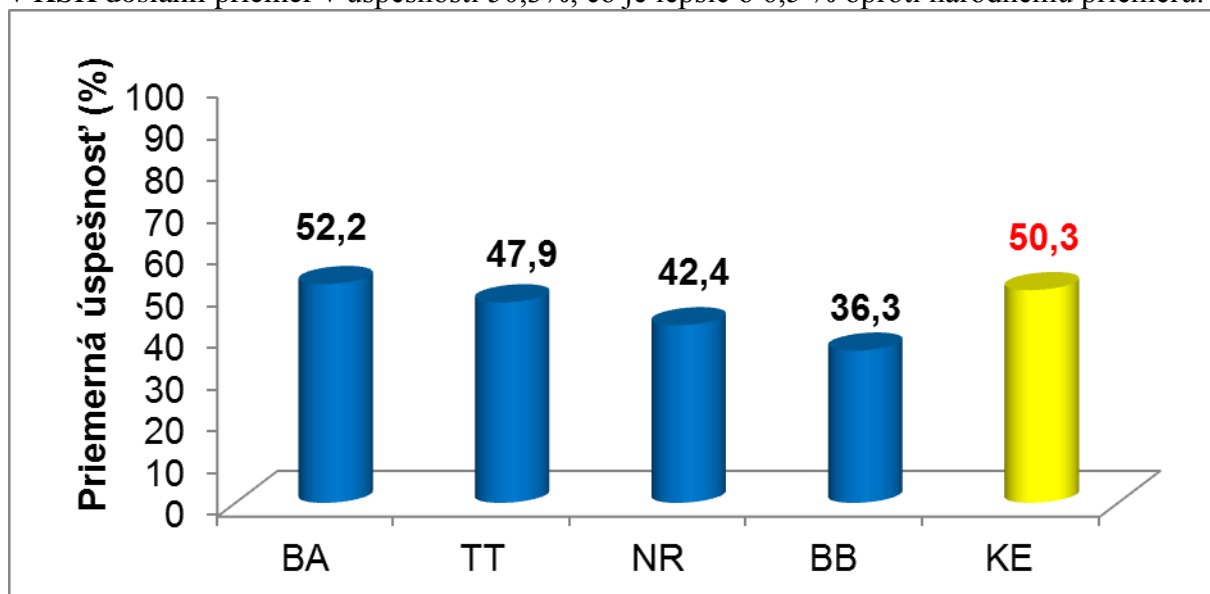


Graf č. 7.1.6: zdroj NÚCEM 2017: vývoj priemernej úspešnosti žiakov Košického kraja a národného priemeru v predmete Maďarský jazyk a literatúra

Slovenský jazyk a slovenská literatúra:

Externá časť SJasL sa koná na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským. Národný priemer maturujúcich žiakov v KSK bol 43,8%, podľa pohlavia dievčatá 46%

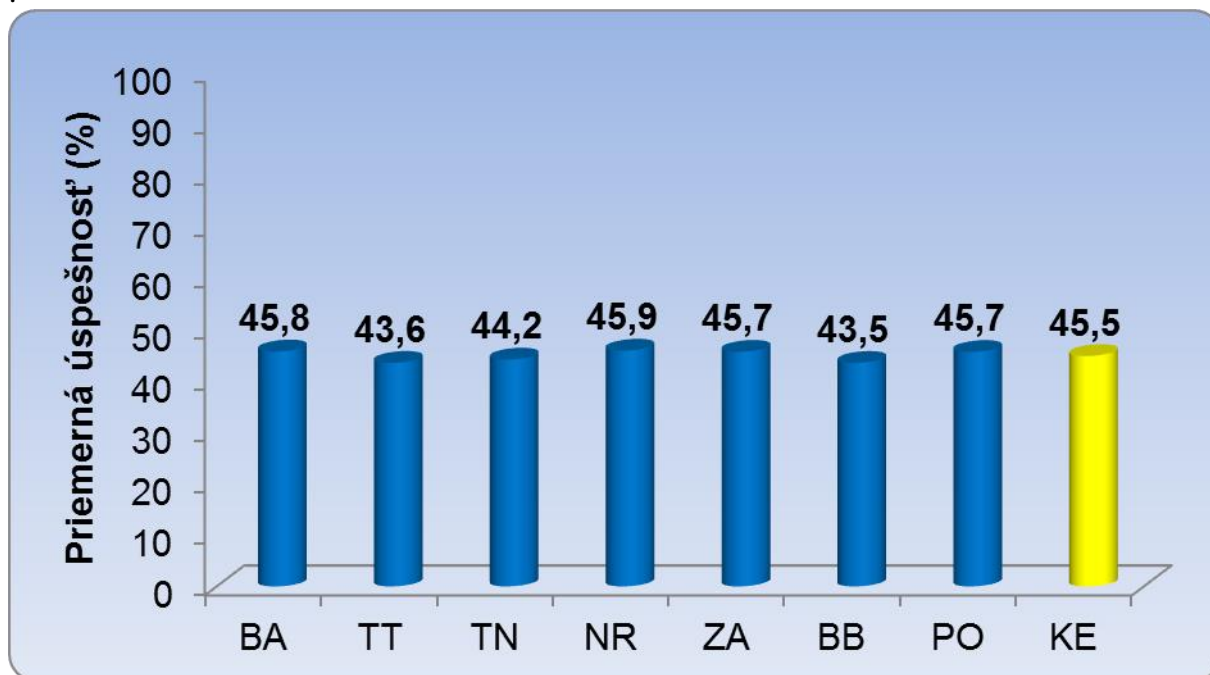
a chlapci 41,5%, rozdiel nebol vecne významný (NÚCEM konštatovanie). Maturujúci žiaci v KSK dosiahli priemer v úspešnosti 50,3%, čo je lepšie o 6,5 % oproti národnému priemeru.



Graf č. 7.1.7: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra v školskom roku 2016/2017 (na SŠ s vyučovacím jazykom maďarským)

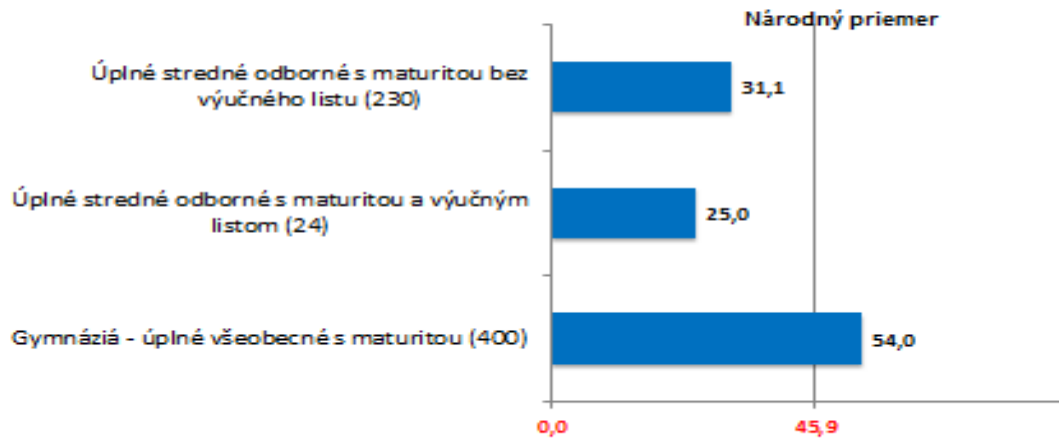
Matematika:

Národný priemer bol 45,9%, podľa pohlavia dievčatá 47% a chlapci 45,3%, rozdiel nebol vecne významný (NÚCEM konštatovanie). Podľa druhu školy dosiahli žiaci gymnázií 54% a žiaci SOŠ 28,1%. Maturujúci žiaci v KSK dosiahli priemer v úspešnosti 45,5%, čo je horšie o 0,4% oproti národnému priemeru. V školskom roku 2015/2016 bol výsledok úspešnosti v KSK 55%, zhoršenie o 9,5%. Matematika je voliteľným predmetom na MS.



Graf č. 7.1.8: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Matematika v školskom roku 2016/2017

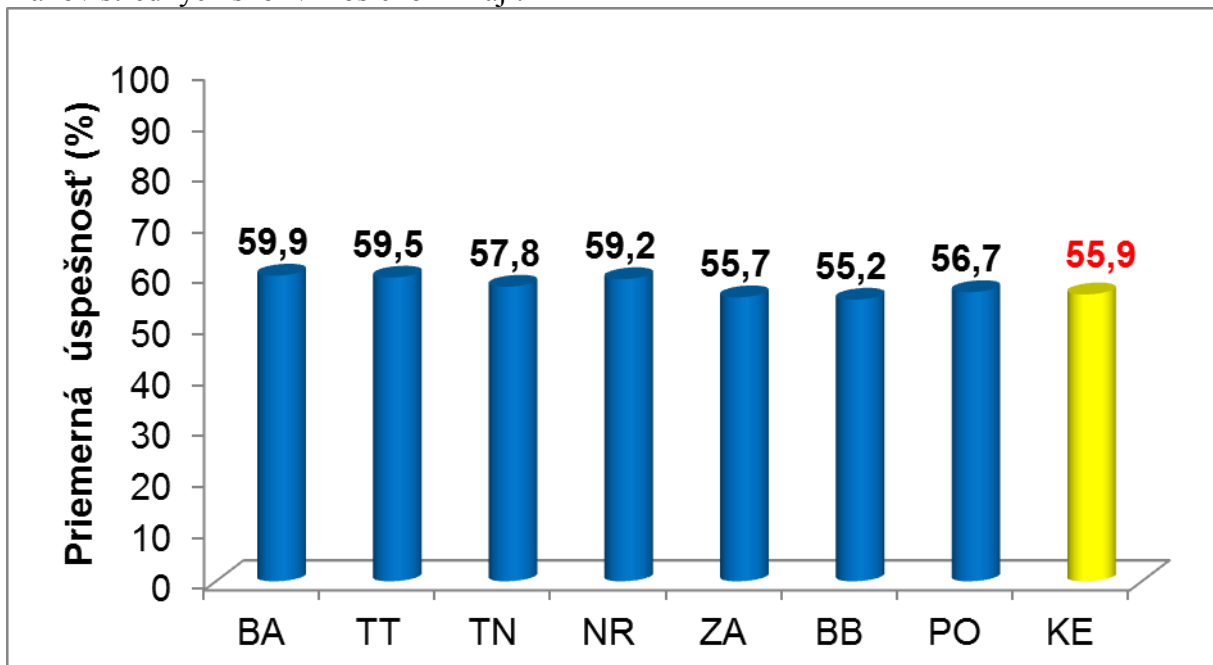
**Priemerná úspešnosť žiakov KSK
podľa najvyššieho dosiahnutého vzdelania
Matematika**



Graf č. 7.1.9: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Matematika v školskom roku 2016/2017 podľa dosiahnutého vzdelania

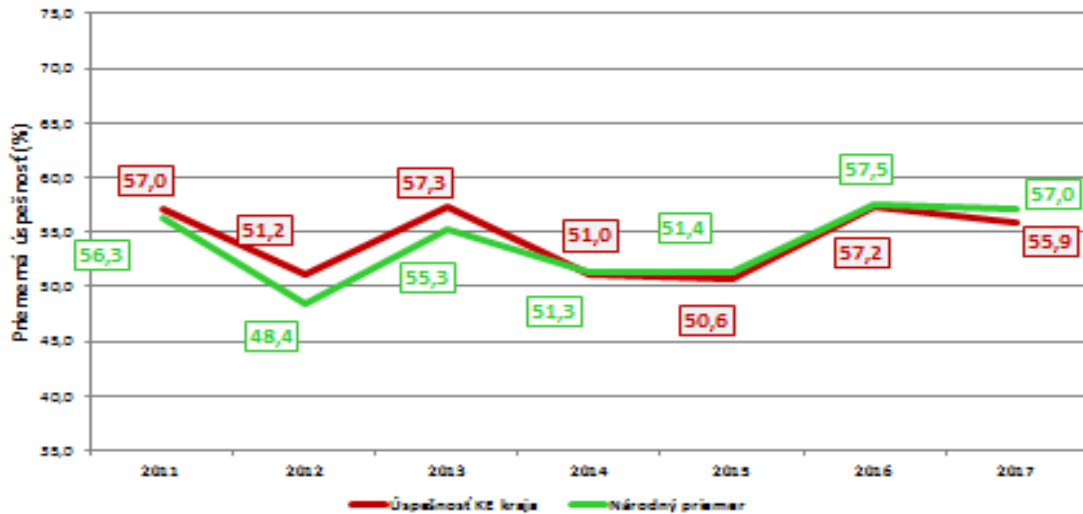
Anglický jazyk:

Priemerná úspešnosť žiakov stredných škôl v Košickom kraji bola na úrovni B1 - 55,9 % (národný priemer bol 57%). Podľa pohlavia dievčatá škôl v Košickom kraji dosiahli úspešnosť v B1 na úrovni 55,3 %, chlapci 58,7 %. Celkovo maturovalo na úrovni B1 60% žiakov stredných škôl v Košickom kraji.



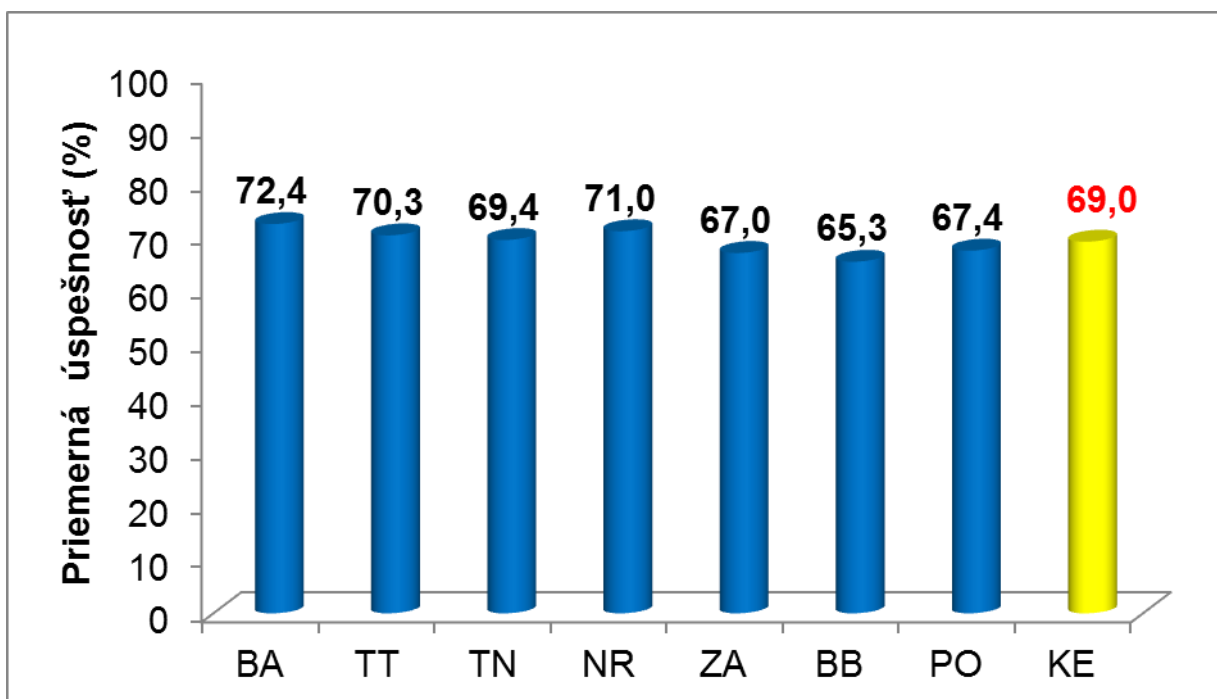
Graf č. 7.1.10: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Anglický jazyk B1 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja a národný priemer Anglický jazyk, úroveň B1



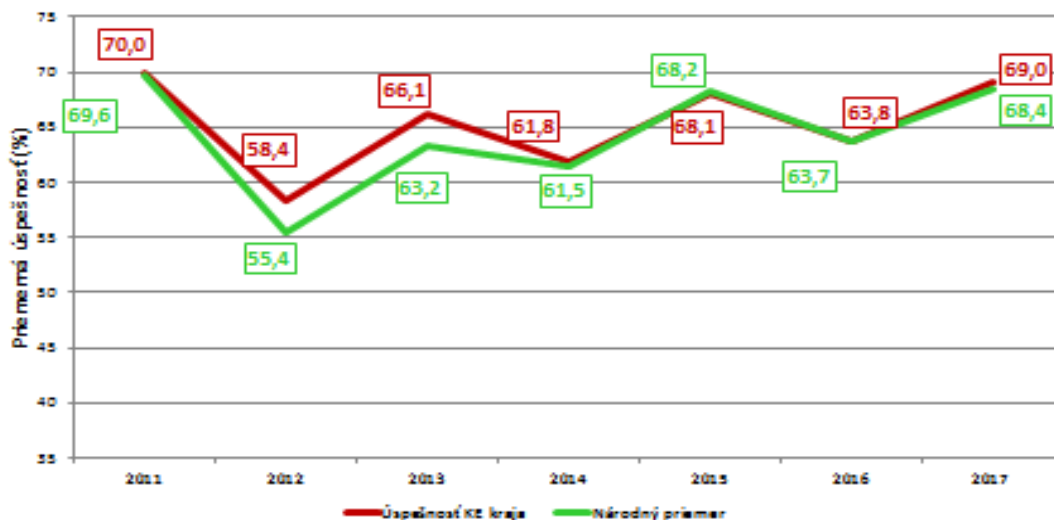
Graf č. 7.1.11 Zdroj NÚCEM 2017: Vývoj priemernej úspešnosti v externej časti MS z predmetu Anglický jazyk, B1 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov stredných škôl v Košickom kraji bola na úrovni B2 - 69 % (národný priemer bol 68,4%). Podľa pohlavia dievčatá škôl v Košickom kraji dosiahli úspešnosť B2 na úrovni 66,6 %, chlapci 71 %. Celkovo maturovalo na úrovni B2 35% žiakov stredných škôl v Košickom kraji.



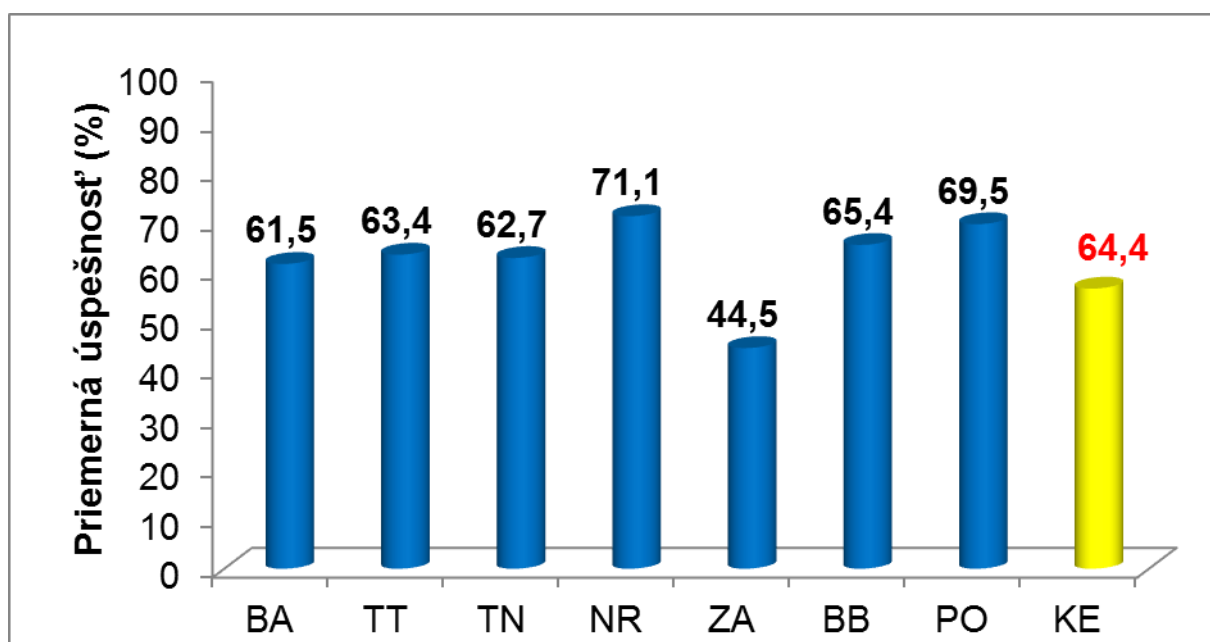
Graf č. 7.1.12 Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Anglický jazyk, B2 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja a národný priemer Anglický jazyk, úroveň B2



Graf č. 7.1.13 Zdroj NÚCEM 2017: Vývoj priemernej úspešnosti v externej časti MS z predmetu Anglický jazyk, B2 v školskom roku 2016/2017

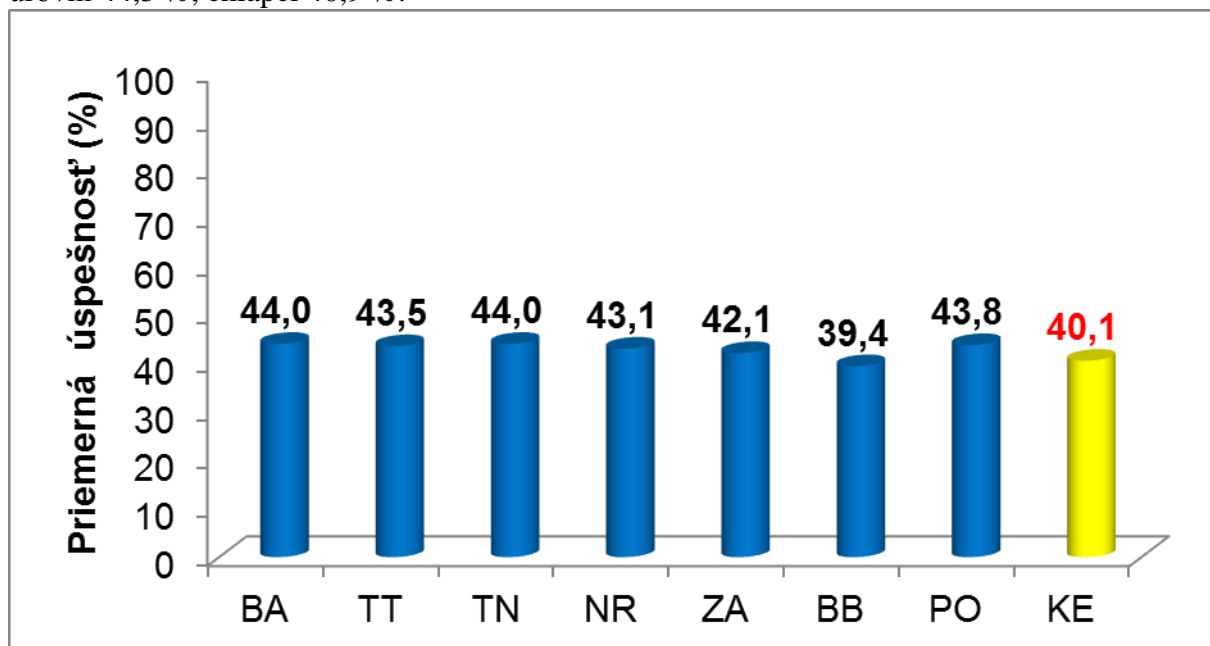
Priemerná úspešnosť žiakov stredných škôl v Košickom kraji bola na úrovni C1 64,4 % (národný priemer bol 65,7%). Podľa pohlavia dievčatá škôl v KK dosiahli úspešnosť C1 na úrovni 63,4 %, chlapci 70,5 %. Celkovo maturovalo na úrovni C1 5% žiakov stredných škôl v Košickom kraji.



Graf č. 7.1.14 Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Anglický jazyk, C1 v školskom roku 2016/2017

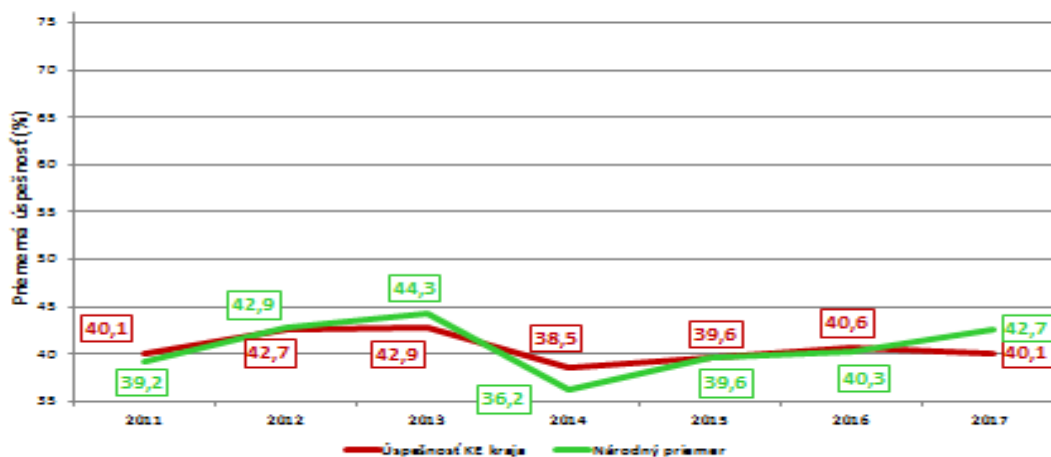
Nemecký jazyk:

Priemerná úspešnosť žiakov stredných škôl v Košickom kraji bola na úrovni B1 - 40,1 % (národný priemer bol 42,7%). Podľa pohlavia dievčatá škôl v KK dosiahli úspešnosť v B1 na úrovni 44,3 %, chlapci 40,9 %.



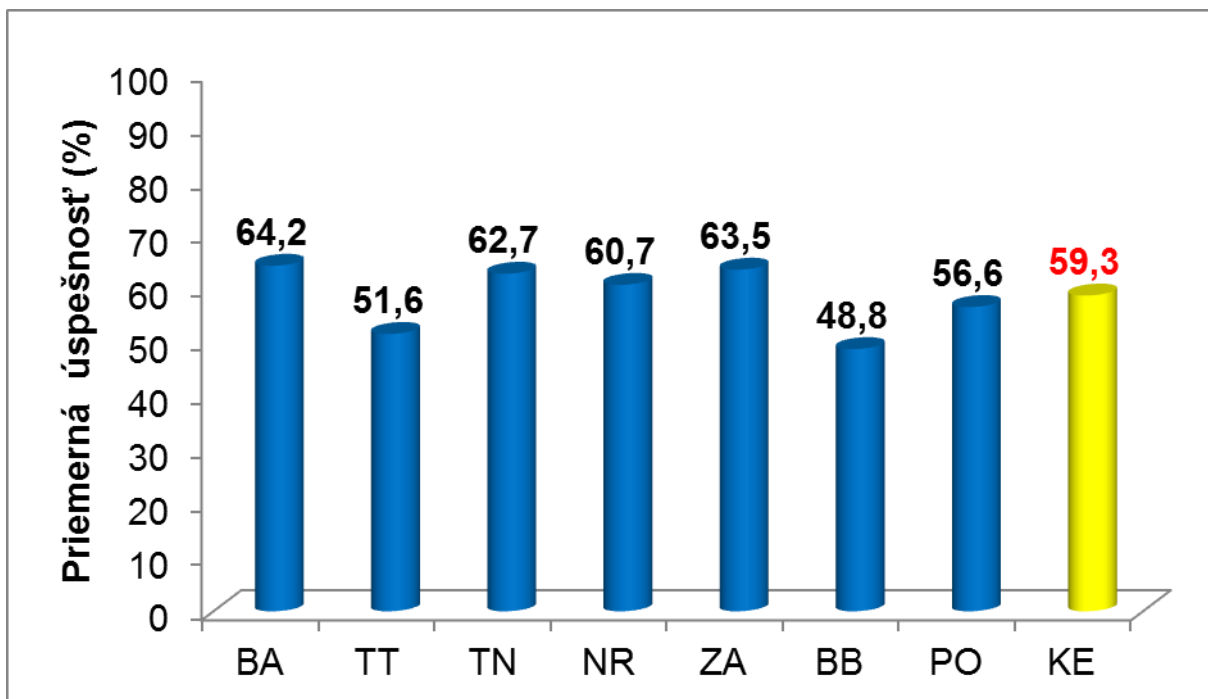
Graf č. 7.1.15: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Nemecký jazyk, B1 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja a národný priemer Nemecký jazyk, úroveň B1



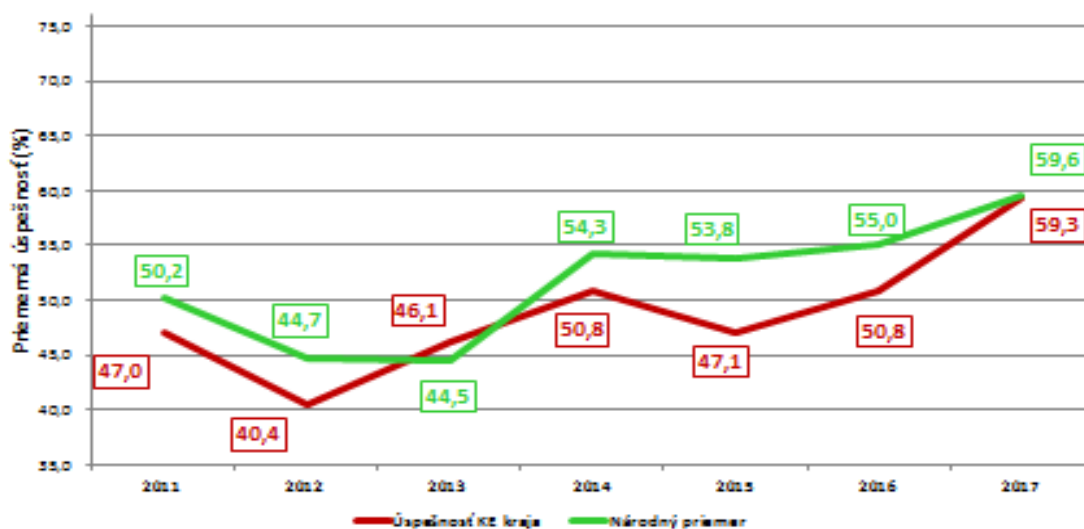
Graf č. 7.1.16: Zdroj NÚCEM 2017: Vývoj priemernej úspešnosti v externej časti MS z predmetu Nemecký jazyk, B1 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov stredných škôl v Košickom kraji bola na úrovni B2 - 59,3 % (národný priemer bol 59,6%). Podľa pohlavia dievčatá škôl v KK dosiahli úspešnosť B2 na úrovni 59,3 %, chlapci 60,1 %.



Graf č. 7.1.17: Zdroj NÚCEM 2017: Priemerná úspešnosť v externej časti MS z predmetu Nemecký jazyk, B2 v školskom roku 2016/2017

Priemerná úspešnosť žiakov škôl KE kraja a národný priemer Nemecký jazyk, úroveň B2



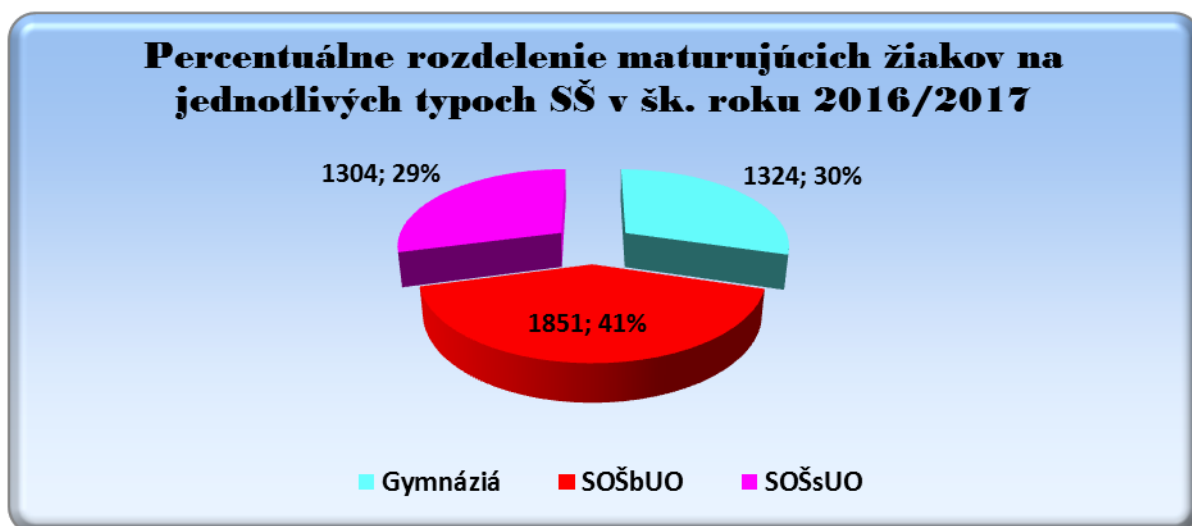
Graf č. 7.1.18: Zdroj NÚCEM 2017: Vývoj priemernej úspešnosti v externej časti MS z predmetu Nemecký jazyk, B2 v školskom roku 2016/2017

7.1.2 Celkové výsledky maturitnej skúšky

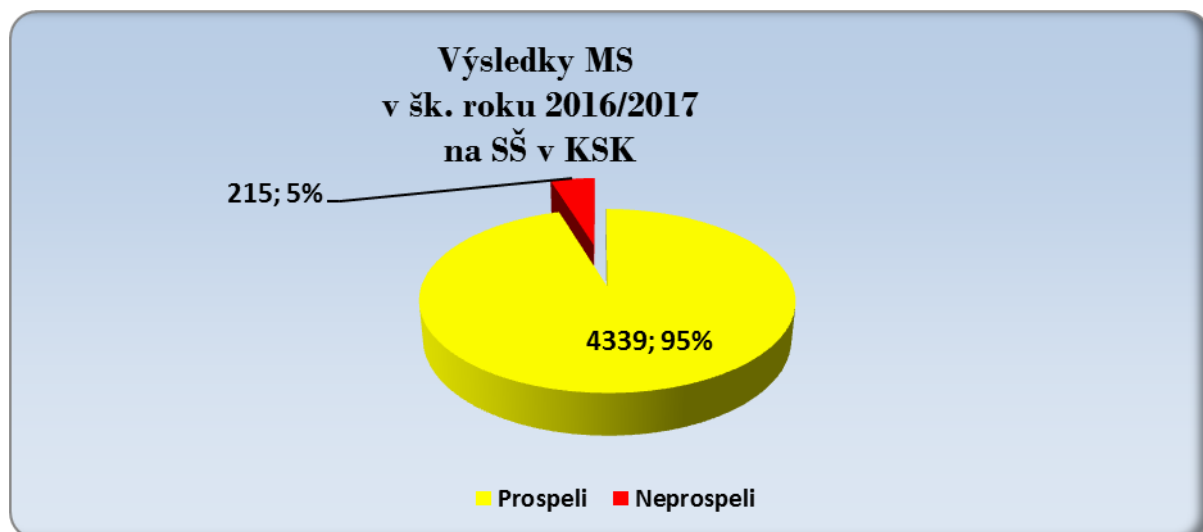
Celkovo na SŠ maturovalo 4267 žiakov v šk. roku 2016/2017 v dennej forme štúdia, 212 v ostatných formách štúdia. Neuspelo celkom 130 žiakov denných a 9 v ostatných formách štúdia.

ŠKOLA	Maturitné skúšky					
	Uspeli		Neuspeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázia	1312	0	9	2	1322	2
SOŠbUO	1638	148	65	0	1703	148
SOŠsUO	1186	55	56	7	1242	62
spolu	4136	203	130	9	4267	212

Tabuľka 7.1.2.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2016/2017

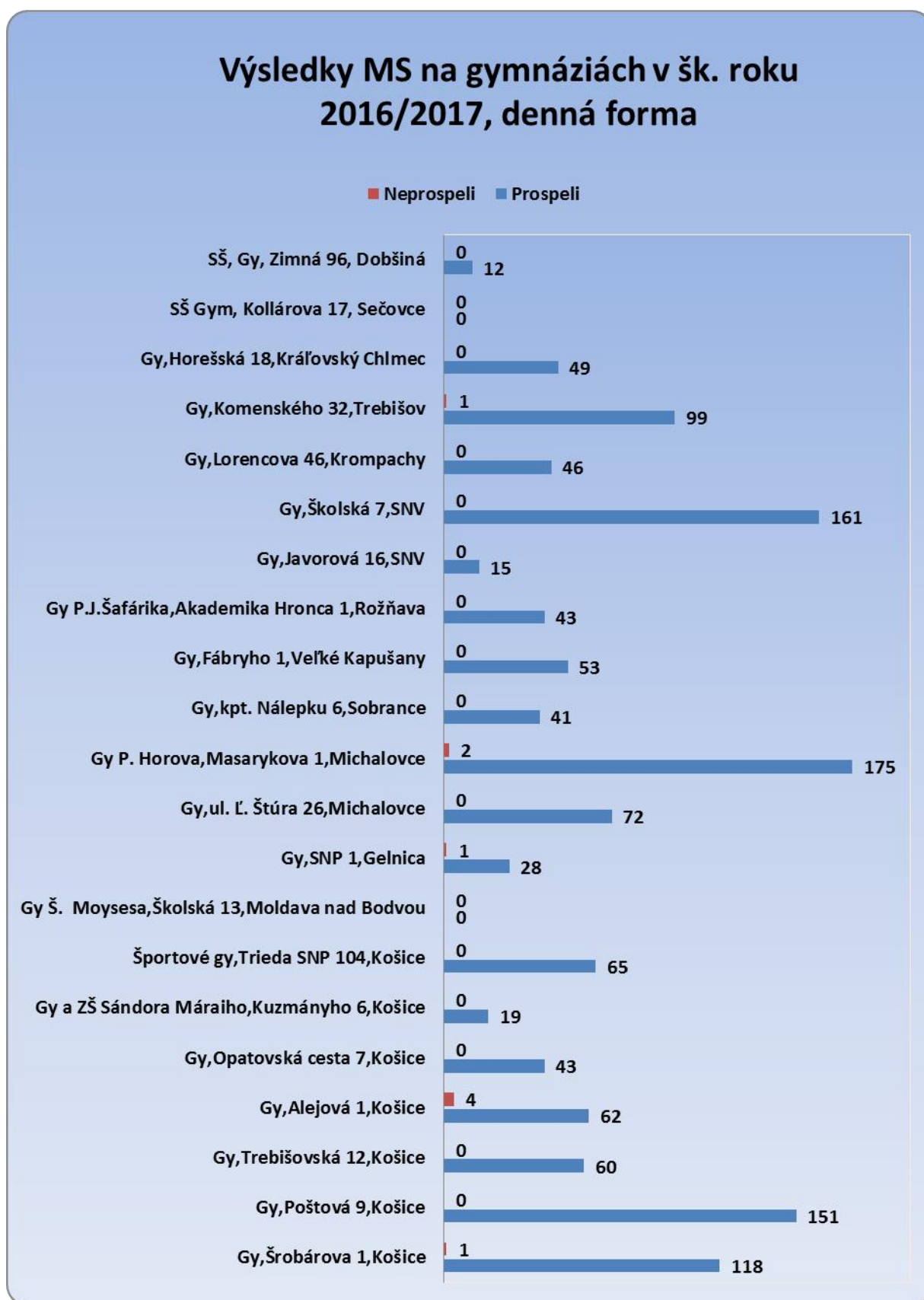


Graf č. 7.1.2.1: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v školskom roku 2016/2017



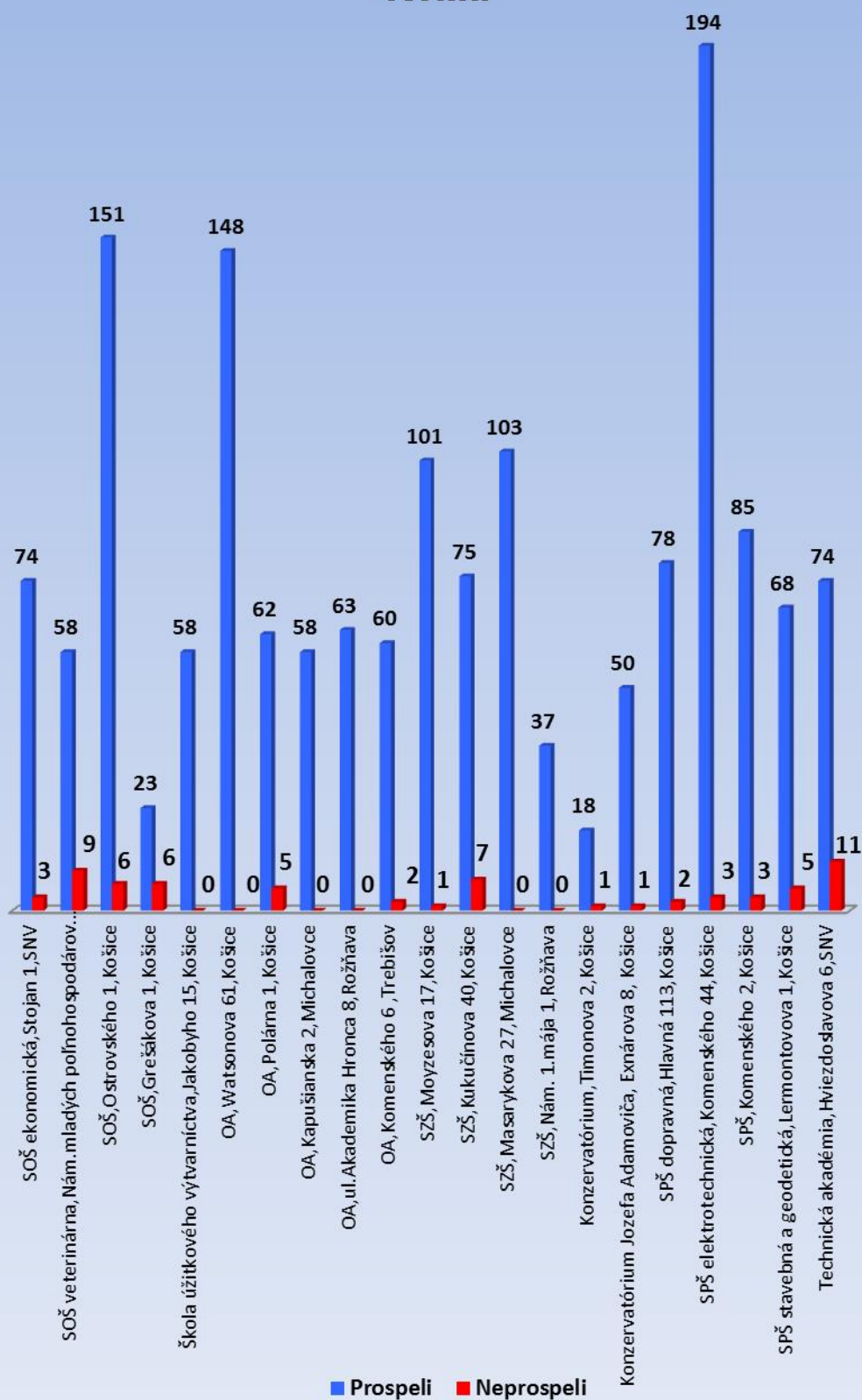
Graf č. 7.1.2.2: Percentuálne zobrazené uspievajúcich a neuspievajúcich žiakov na SŠ v školskom roku 2016/2017

V ďalších grafoch zobrazujeme výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl.



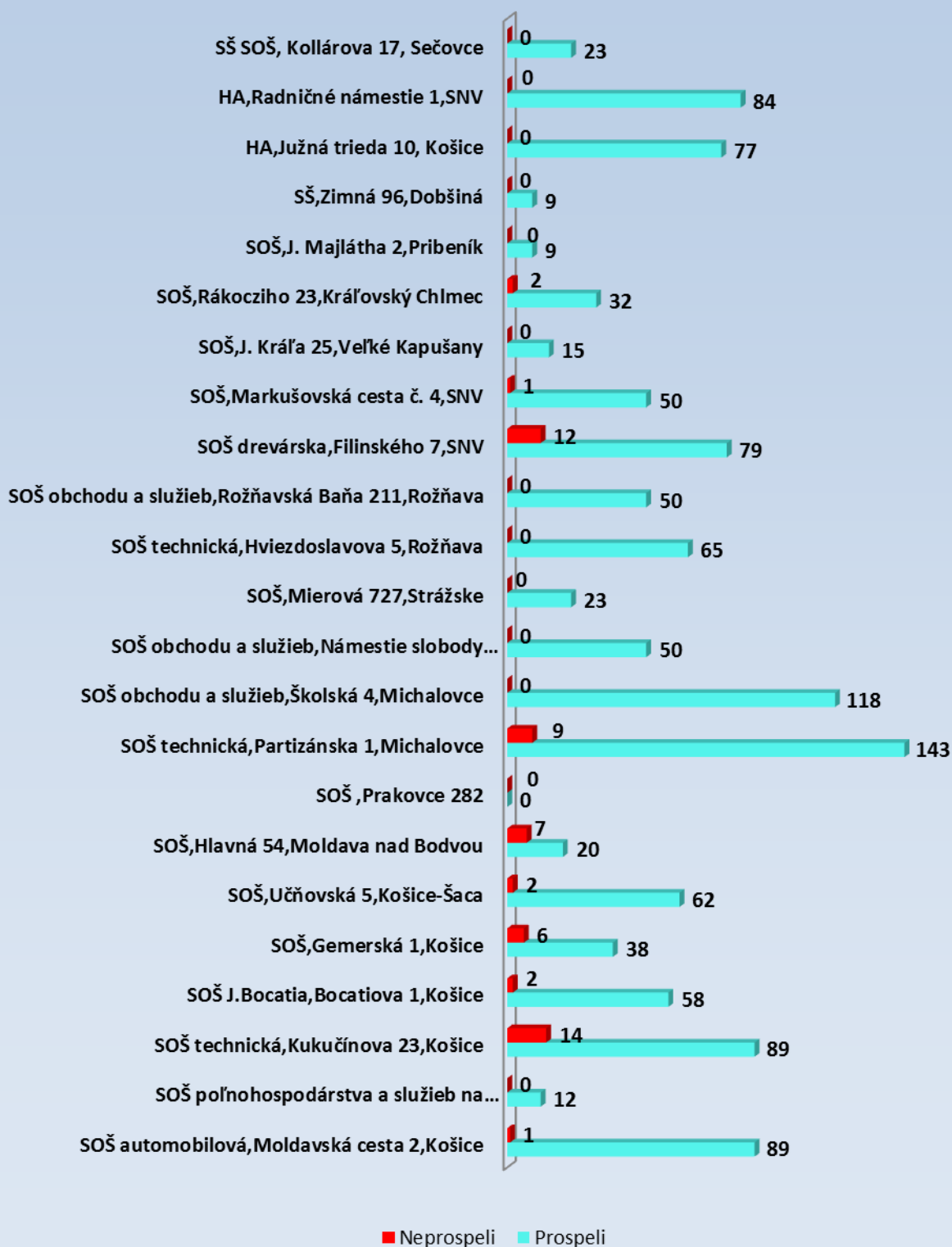
Graf č. 7.1.2.3: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v školskom roku 2016/2017 (denní žiaci)

Výsledky MS na SOŠbUO v šk. roku 2016/2017, denná forma



Graf č. 7.1.2.4: Výsledky maturitných skúšok na SOŠbUO v školskom roku 2016/2017 (žiaci denného štúdia)

Výsledky MS na SOŠsUO v šk. roku 2016/2017, denná forma



Graf č. 7.1.2.5: Výsledky maturitných skúšok na SOŠsUO v školskom roku 2016/2017 (žiaci denného štúdia)

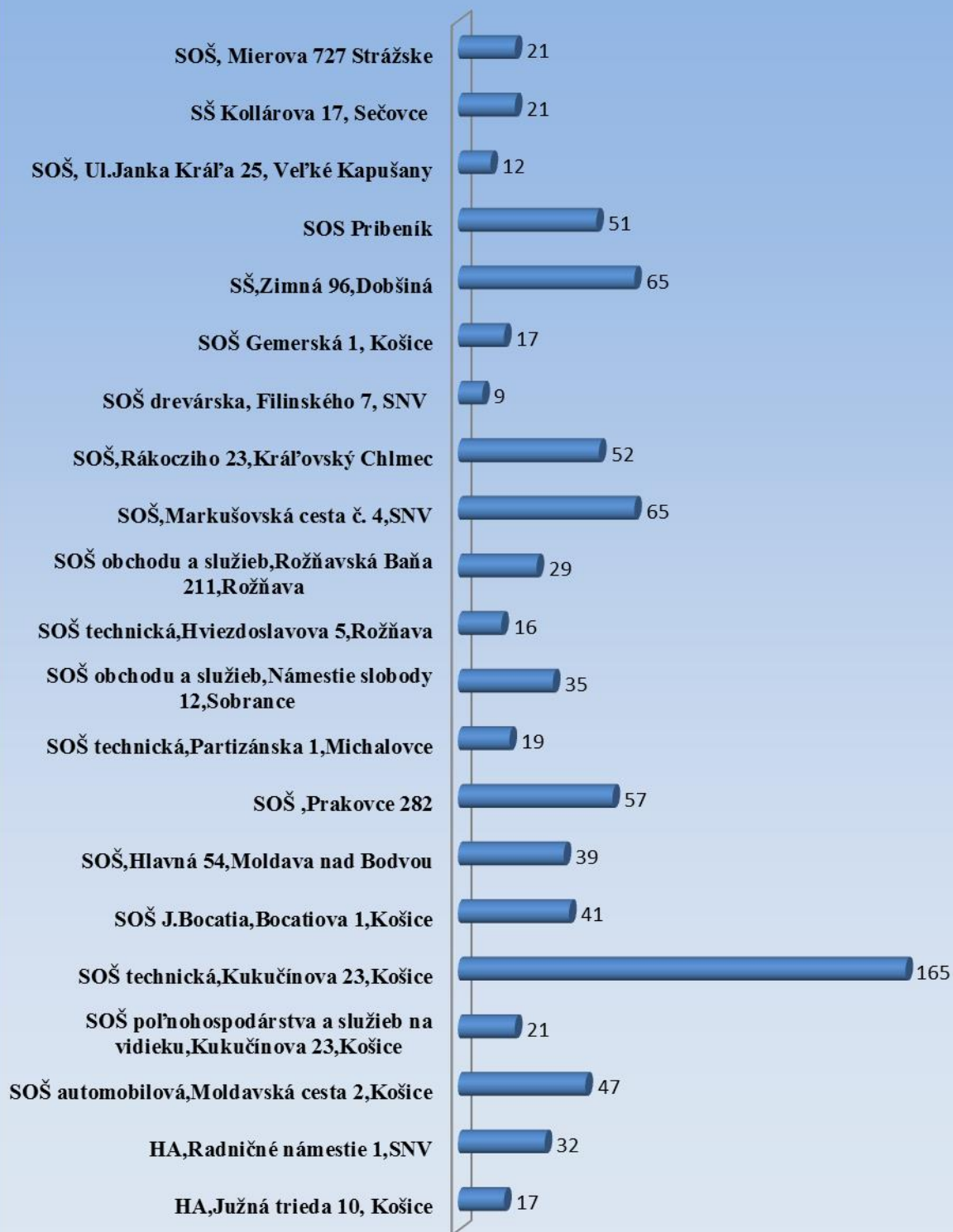
7.2 Závěrečné skúšky

Cieľom záverečnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu a overenie, ako sú žiaci pripravení používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú. Závěrečná skúška sa konala na 26 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V školskom roku 2016/2017 konalo spolu záverečnú skúšku 1060 žiakov v riadnom termíne, 2015/2016 konalo spolu záverečnú skúšku spolu 1229 žiakov v riadnom termíne.

škola	Závěrečné skúšky riadny termín - denní + ostatní žiaci	Závěrečné skúšky mimoriadny termín - denní + ostatní žiaci
HA, Južná trieda 10, Košice	17	3
HA, Radničné námestie 1, SNV	49	1
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	0	0
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	28	1
SZŠ, Masarykova 27, Michalovce	26	0
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	28	0
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	47	0
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice	35	2
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	167	5
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, Košice	41	3
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	39	4
SOŠ, Prakovce 282	85	0
SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce	22	0
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	35	0
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	18	1
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	37	7
SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV	93	6
SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	53	5
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	12	0
SOŠ Gemerská 1, Košice	17	1
SŠ, Zimná 96, Dobšiná	83	0
SOS Pribeník	64	3
SOŠ, Učňovská 5, Košice-Šaca	10	0
SOŠ, Ul. Janka Kráľa 25, Veľké Kapušany	12	1
SŠ, Kollárova 17, Sečovce	21	0
SOŠ, Mierová 727, Strážske	21	0
SPOLU	1060	43

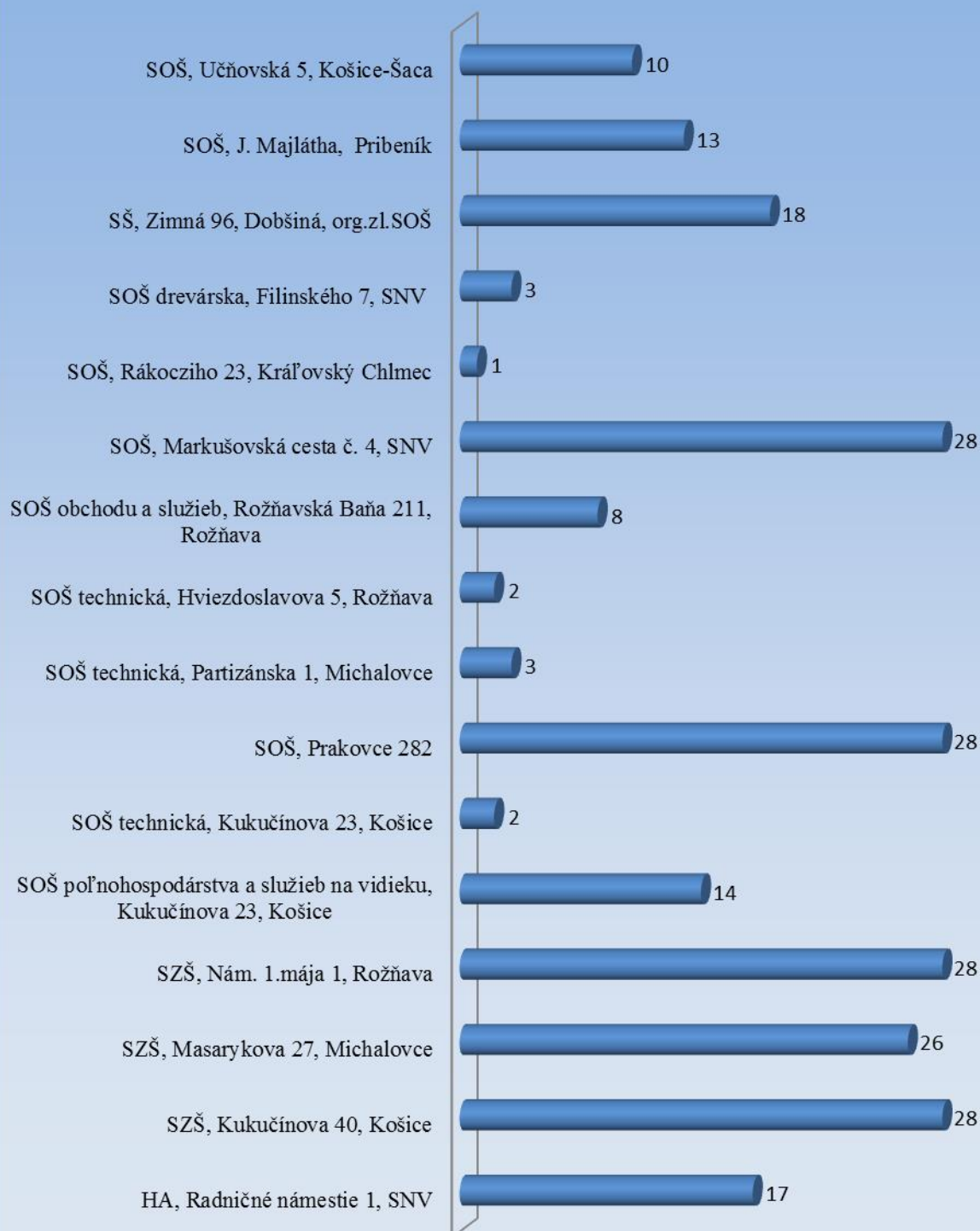
Tabuľka č. 7.2.1: Počty žiakov končiacich SOŠ záverečnou skúškou v školskom roku 2016/2017

Závěrečné skúšky v šk. roku 2016/2017 v riadnom termíne - denná forma



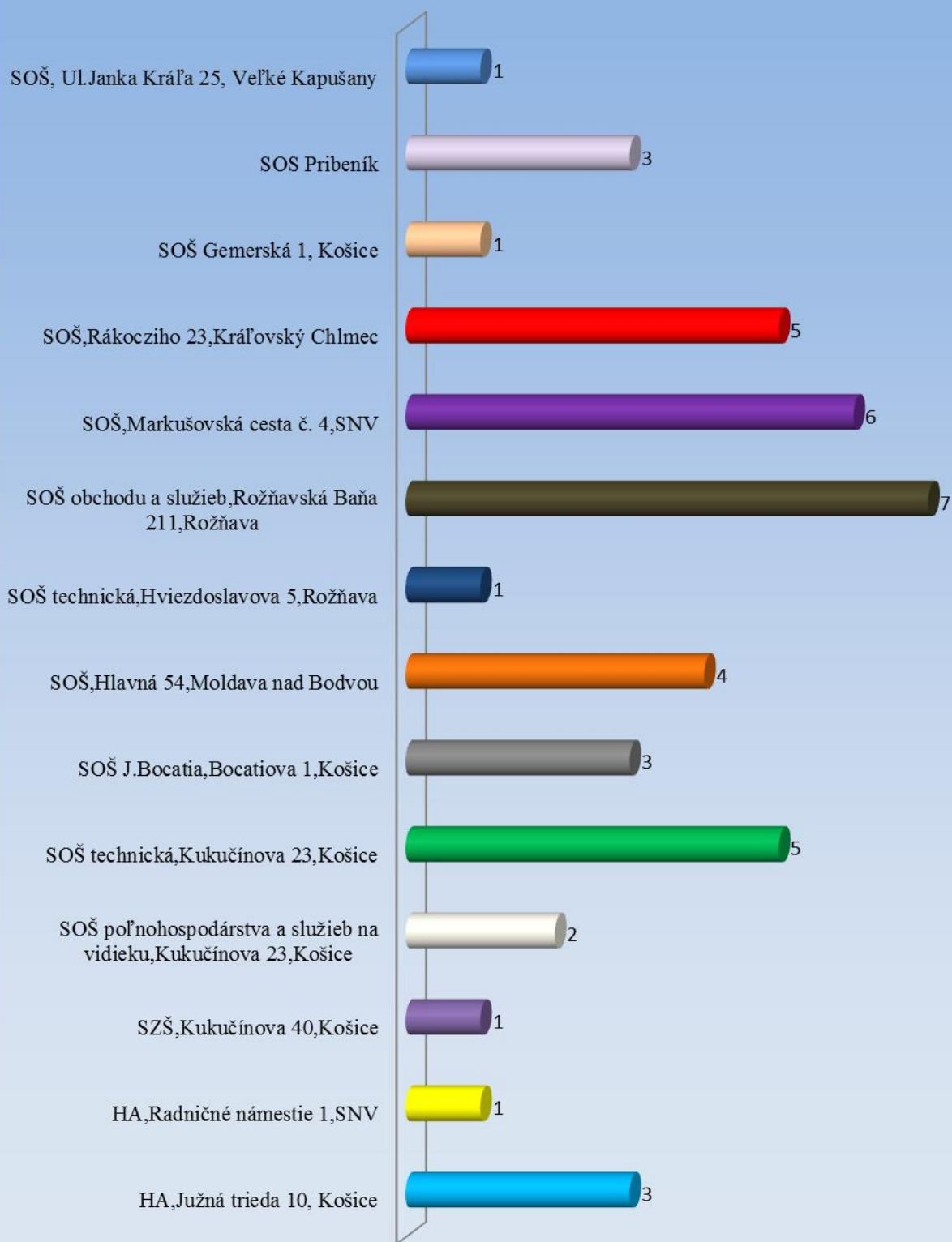
Graf č. 7.2.1: Počty denných žiakov konajúcich ZS na stredných školách v šk. roku 2016/2017

Záverečné skúšky v šk. roku 2016/2017 v riadnom termíne - ostatní



Graf č. 7.2.2: Počty ostatných žiakov konajúcich ZS na stredných školách v šk. roku 2016/2017

**Záverečné skúšky v šk.roku 2016/2017
v mim. termíne - denní + ostatní**



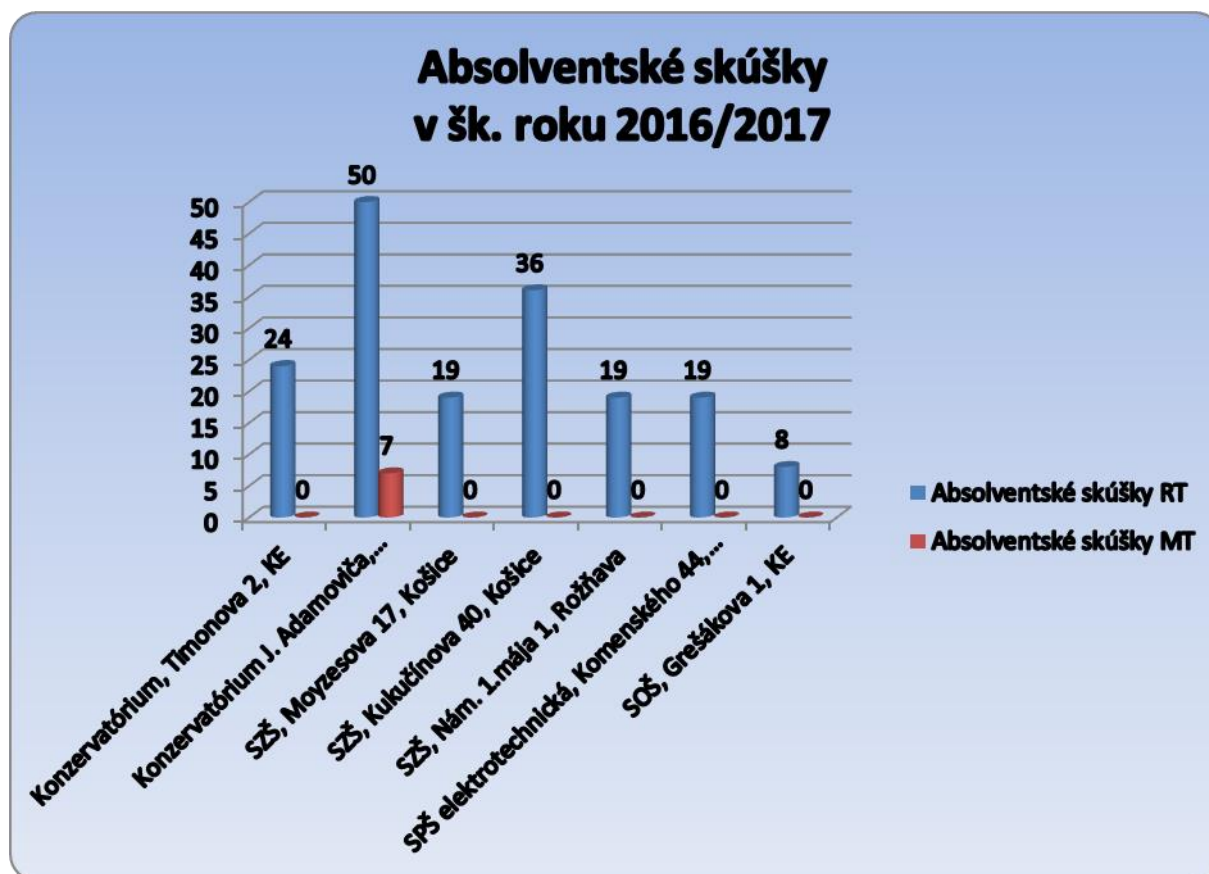
Graf č. 7.2.3: Počty žiakov konajúcich ZS na stredných školách v šk. roku 2016/2017 v mimoriadnom termíne.

7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2016/2017 konalo absolventskú skúšku 175 žiakov a 137 v šk. roku 2015/2016 žiakov, všetci prospeli. V súlade so zákonom sa absolventské skúšky konajú v KSK na konzervatóriách v 6. ročníku štúdia, kde sa ňou overuje úroveň umeleckých a pedagogicko-umeleckých činností. Na stredných zdravotníckych školách sa koná ako komplexná teoreticko-praktická skúška z príslušného študijného odboru vrátane absolventskej písomnej práce a jej obhajoby.

Absolventské skúšky		
škola	Absolventské skúšky RT	Absolventské skúšky MT
Konzervatórium, Timonova 2, KE	24	0
Konzervatórium J. Adamoviča, Exnárova 8, Košice	50	7
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	19	0
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	36	0
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	19	0
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, KE	19	0
SOŠ, Grešákova 1, KE	8	0
Spolu	175	7

Tabuľka č. 7. 3.1: Výsledky AS v školskom roku 2016/2017



Graf č. 7.3.1: Počty žiakov na SŠ konajúci absolventské skúšky.

8. Školské internáty

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2016/2017 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 14 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

Školský internát podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) je školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobnosti o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v školskom roku 2016/2017 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 8.1

Školské internáty		kapacita celkom	celkový počet žiakov SŠ	voľná kapacita
1.	ŠI, Považská 7, Košice	288	290	0
2.	ŠI A. Garbana, Werferova 10, Košice	390	398	0
3.	ŠI, Medická 2, Košice	718	718	0
4.	ŠI - SOŠ, Učňovská 5, Košice	83	81	2
5.	ŠI - SOŠ, Hlavná 54, Moldava n/B	23	14	9
6.	ŠI - SOŠ, Ostrovského 1, Košice	139	139	0
7.	ŠI - SOŠ T, Kukučínova 23, Košice	177	177	0
8.	ŠI - SOŠ, Grešákova 1, Košice	352	362	0
9.	ŠI - SPŠ E, Komenského 44, Košice	154	154	0
10.	ŠI – Spojená škola, Exnárova 8, KE	36	36	0
11.	ŠI - Športové gymnázium, SNP 104, KE	240	240	0
12.	ŠI - OA, Akademia Hronca, Rožňava	123	82	41
13.	ŠI - SOŠ OaS, Školská, Michalovce	122	122	0
14.	ŠI - Hotelová akadémia, SNV	135	76	59
Spolu		2980	2 889	111

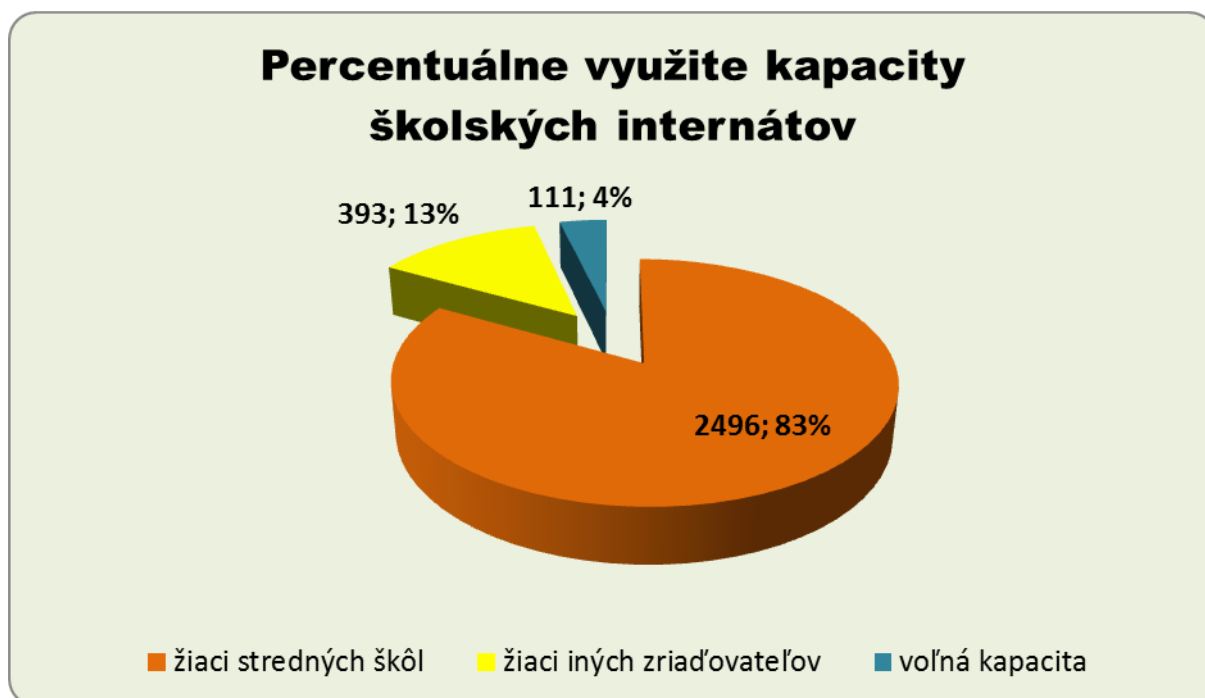
Tabuľka č.8.1: Vyťaženie kapacity školských internátov v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 boli kapacity školských internátov v Košiciach obsadené na 100%, pričom niektoré internáty prijali časť žiakov na ubytovanie aj v priestoroch určených na podnikateľskú činnosť. Školský internát Medická 2, v priestoroch Hotelovej akadémie, Južná trieda 10, Košice zabezpečil ubytovanie dvom výchovným skupinám dievčat.

Na základe údajov zaslaných z jednotlivých školských internátov v rámci mesta Košice vyplýva, že záujem o ubytovanie zo strany žiakov neštátnych škôl oproti minulému školskému roku ešte mierne stúpol z 363 na 393 žiakov. Voľné ubytovacie kapacity v kraji evidujeme opätovne len v Rožňave a v Spišskej Novej Vsi. Väčšina škôl v uvedených mestách je primerane dostupná žiakom, ktorí nepotrebujú využívať ubytovacie zariadenie v danom meste.

Evidenčný, elektronický program SEPI sa v priebehu školského roka 2016/2017 osvedčil v praxi a na základe pripomienok zo školských internátov bol dopracovaný o nové, potrebné funkcie. Evidencia prihlasovania sa do školských internátov sa zjednotila a pre

potreby zriaďovateľa sa urýchlilo získavanie prehľadných informácií z jednotlivých internátov.



Graf č. 8.1: Percentuálne zobrazenie využitia kapacity školských internátov v školskom roku 2016/2017

Od 1.10.2016 vstúpila do platnosti Vyhláška MZ SR č. 210/2016, ktorou bola novelizovaná vyhláška MZ SR č. 259/2008 Z. z. o vnútornom vybavení ubytovacích zariadení. Školské internáty po cielej kontrole RÚVZ Košice potrebujú určitý čas na zosúladienie vybavenia svojich priestorov s požiadavkami uvedenými vo vyhláške. Školské internáty v Košiciach písomne požiadali RÚVZ o predĺženie termínu na odstránenie nedostatkov zistených kontrolou a zároveň na odbor školstva predložili prehľad požiadaviek, ktoré je potrebné splniť na predloženie nových prevádzkových poriadkov v zmysle vyhlášky MZ SR č. 210/2016.

V uvedených školských internátoch bolo v školskom roku 2016/2017 spolu 123,0 pedagogických zamestnancov a 161,8 nepedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2016/2017 sa školské internáty riadili VZN č. 13/2016 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a v školských zariadeniach. Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a VZN č. 13/2016 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a v školských zariadeniach v školskom roku 2016/2017 boli na odbor školstva doručených 86 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie z jednotlivých školských internátov a jazykovej školy.

V prvom polroku 2016/2017 bolo posúdených a vybavených 41 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie, z toho 40 z jednotlivých ŠI a 1 žiadosť z Jazykovej školy, Spišská Nová Ves. V 16 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 13/2016.

V II. polroku šk. roka 2016/2017 bolo evidovaných celkom 45 žiadostí z jednotlivých školských internátov a jedna z Jazykovej školy v Spišskej Novej Vsi.

V 11 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 13/2016.

9. Zariadenia školského stravovania

V zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní zariadeniami školského stravovania sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Ďalšie podmienky organizácie a prevádzky sú bližšie určené vo vyhláske MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania.

V školskom roku 2016/2017 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 44 školských stravovacích zariadení, z toho 8 výdajných školských jedální.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 25 1405 sa na stravovanie zapísalo cca 12 286 žiakov, čo je 48,8%.

V rámci zmien v sieti škôl a školských zariadení boli k 31.08.2016 vyradená zo siete a následne zrušená Školská jedáleň pri SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, Košice a Školská jedáleň Mierová 727, Strážske. MŠVVaŠ k 31.12.2016 vyradilo zo siete škôl a školských zariadení aj Školskú jedáleň, Kapušianska 4, ako súčasť SOŠ technickej, Partizánska 1, Michalovce, ktorá od 1.1.2017 zahájila svoju činnosť ako Výdajná školská jedáleň, Kapušianska 4, Michalovce ako súčasť vyššie uvedenej školy.

Veľkou výhodou školských jedální je poskytovanie vždy čerstvej nutrične a energeticky plnohodnotnej stravy za veľmi dobrú cenu. Dostatočný výber z materiálne spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie obohatených o recepty medzinárodnej kuchyne zaručujú pestrosť a rôznorodosť v ponuke na jedálnych lístkoch. Okrem klasickej stravy je pre žiakov so zdravotnými problémami potvrdenými odborným lekárom možné v školských jedálňach pripravovať tri druhy diét. Školská jedáleň pri Gymnáziu, Šrobárova 1 v Košiciach pripravuje bezlepkovú a šetriacu diétu. Pre žiakov ubytovaných v školskom internáte, ktorí zo zdravotných dôvodov potrebujú diétne stravovanie zabezpečuje Školská jedáleň pri Športovom gymnáziu, Trieda SNP 104, Košice bezlepkovú a šetriacu diétu.

Napriek mnohým výhodám má v dnešnej dobe školské stravovanie veľkú konkurenciu v podobe zariadení rýchleho občerstvenia a iných podobných stravovacích zariadení, ktorým mladí ľudia dávajú prednosť pred plnohodnotnou stravou. Dnešní stredoškooláci sú veľmi kritickí a nároční k ponuke školských jedální, a preto hlavne kvalitatívne výstupy sú dôležité pre porovnanie s inými stravovacími zariadeniami.

KSK každoročne aktívne prispieva k skvalitňovaniu pracovných podmienok v školských jedálňach poskytnutím finančných prostriedkov na nákup strojového vybavenia. V rámci obnovy strojového vybavenia školských jedální bolo v školskom roku 2016/2017 obnovených 18 školských jedální v celkovom objeme 148 500 €. Pravidelná obnova strojového vybavenia školských jedální je nevyhnutným predpokladom pre zachovanie ich prevádzkyschopnosti a zabezpečenie čerstvej, nutrične a energeticky vyváženej stravy pre danú vekovú kategóriu žiakov stredných škôl.

V rámci svojich možností každá školská jedáleň z vlastných príjmov vykonáva, bežnú údržbu, hygienické maľby, opravy menšieho rozsahu a nákup spotrebného sortimentu (taniere, príbory, poháre, stoličky, stoly, nerezové pracovné stoly, regály a pod.),

Zariadenia školského stravovania	školský rok 2014/2015	školský rok 2015/2016	školský rok 2016/2017
zapísaní stravníci – žiaci	11 794	12 095	12 286
% stravníkov žiakov	44,1	46,3	48,8
počet zamestnancov	239,7	230,0	235,0
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	49,2	52,6	52,4

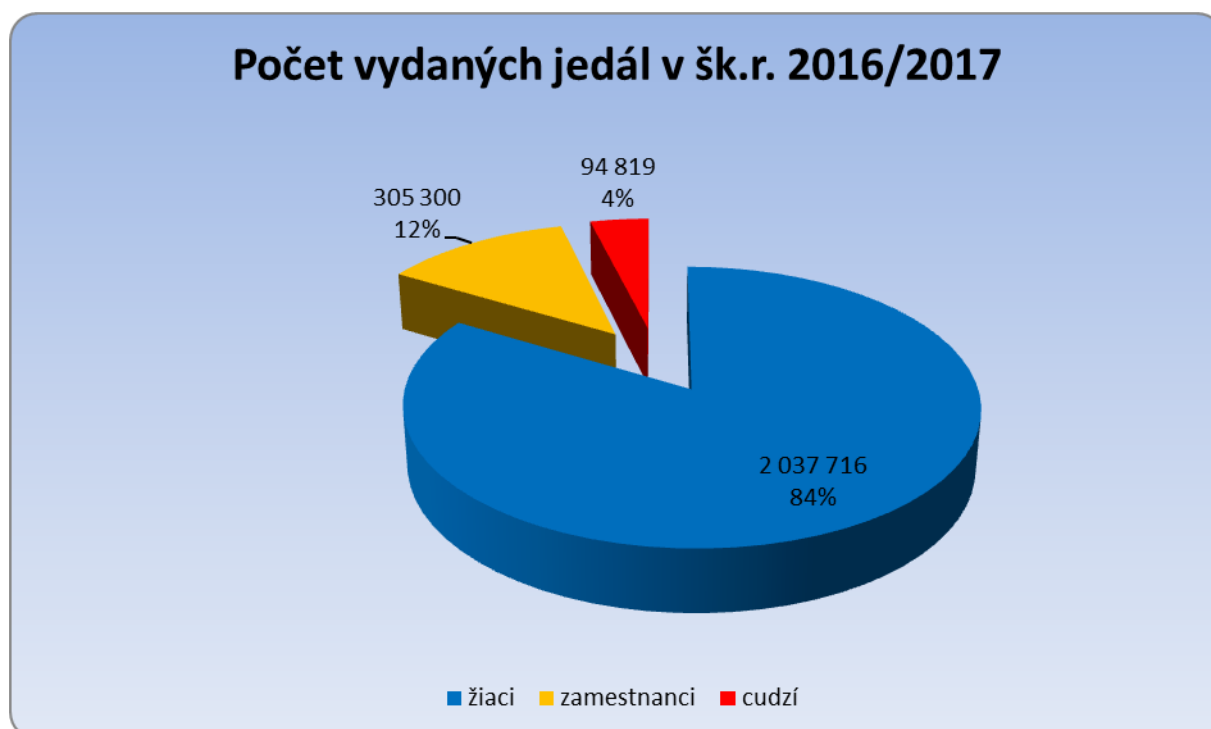
Tabuľka č. 9.1: Prehľad počtu stravníkov (žiakov) za posledné tri školské roky

Z tabuľkového prehľadu je zrejmé, že % stravujúcich sa žiakov stredných škôl v školskom roku 2016/2017 opäť mierne vzrástlo, čo pravdepodobne ovplyvňuje zvýšený záujem žiakov o stredné školy v Košiciach, ktorí zároveň sú odberateľmi celodennej stravy .

rok 2017	počet vydaných jedál	rozpočet	dotácia €
hlavné jedlá	1 710 984	2 160 811	1,263
doplnkové jedla	1 105 097	282 579	0,256

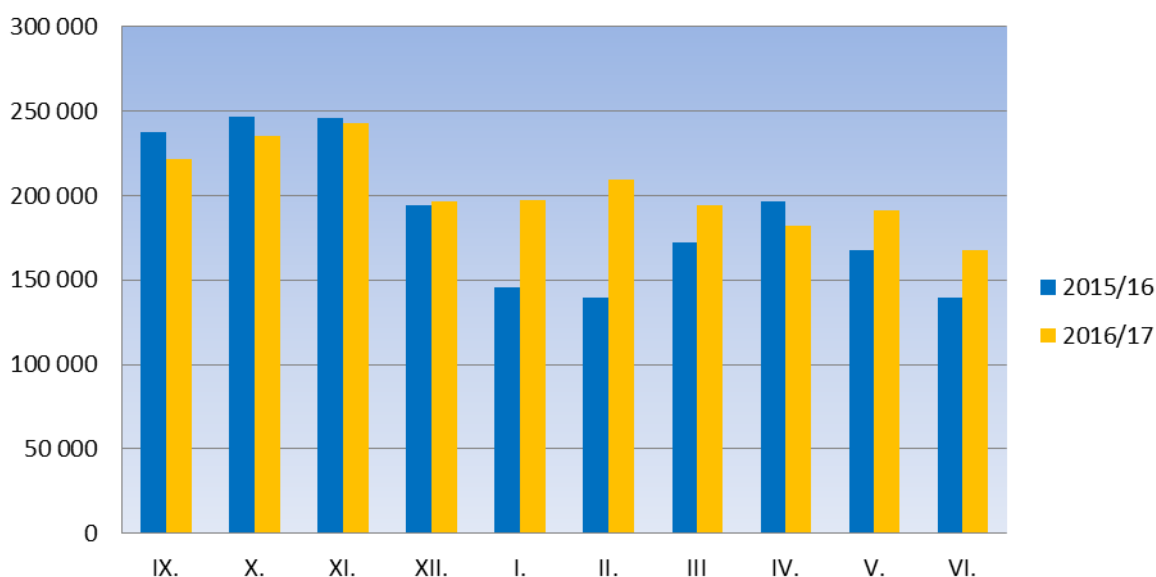
Tabuľka č. 9.2: Hodnota dotácie na hlavné a doplnkové jedlo pre žiaka

Prehľad hodnoty dotácie na jedno vydané hlavné a doplnkové jedlo pre žiaka v školskom roku 2016/2017. Je to pomer celkového objemu finančných prostriedkov určených pre školské jedálne a výdajné školské jedálne (bez opráv) a počtu jedál vydaných žiakom v daných rokoch.



Graf č. 9.1: Počet vydaných jedál v šk. roku 2016/2017

Porovnanie počtu vydaných jedál za šk.r.2015/2016 a 2016/2017



Graf č. 9.2: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2015/2016 a 2016/2017

10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

KSK je zodpovedný za vzdelávanie a prípravu absolventov pre trh práce. Z toho dôvodu pravidelne sleduje a vyhodnocuje ich uplatnenia po ukončení strednej školy, koriguje a nastavuje sieť študijných a učebných odborov predovšetkým na školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a informuje širokú verejnosť o potrebách trhu práce, pričom vyvíja značné úsilie organizovaním workshopov, aktivít týkajúcich sa voľby povolania, ktoré smerujú k zmene verejnej mienky a k akceptovaniu odborného vzdelávania ako prioritnej voľby SŠ.

V SR sú údaje o potrebách trhu práce zabezpečované v rámci kontinuálneho riešenia úloh Národného projektu Prognózy vývoja na trhu práce v SR, ktoré sa realizujú pod záštitou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a v koordinácii Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny.

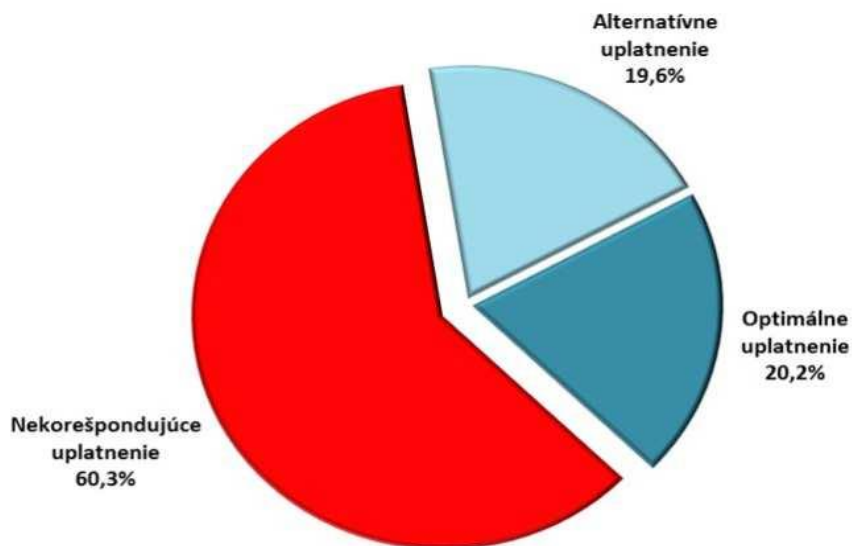
Osobitný význam majú spoľahlivé informácie o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce pre rozhodovanie žiakov a ich zákonných zástupcov o budúcom vzdelávaní a následnom pracovnom uplatnení, pri poskytovaní výchovného poradenstva formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a ďalších súvisiacich činností v školách alebo v školských zariadeniach výchovného poradenstva.

Smerovanie mladých ľudí k vzdelávaniu a príprave pre trh práce, ktorá zodpovedá požiadavkám zamestnávateľov na pracovné sily, má kľúčový význam pre:

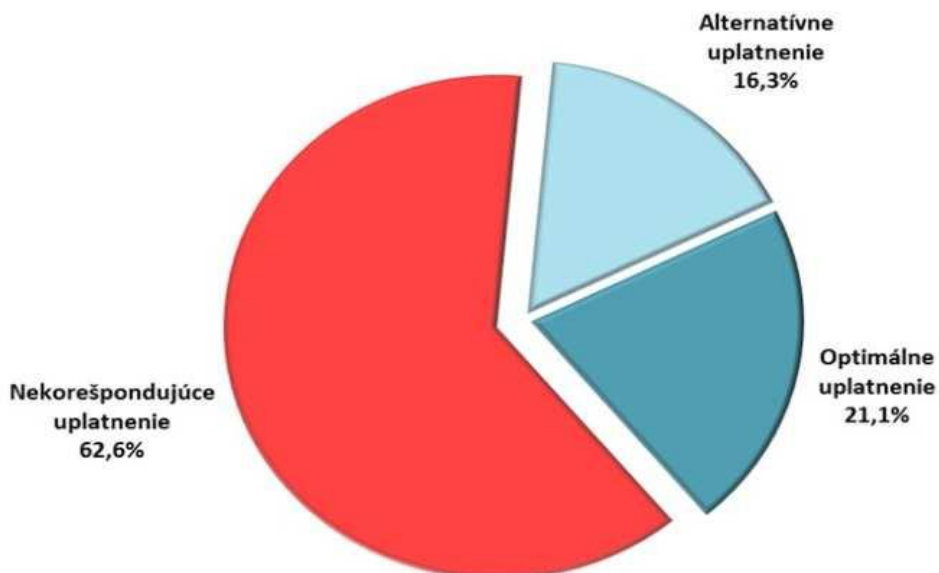
- zvyšovanie využitia potenciálu ľudských zdrojov,
- znižovanie absolventskej nezamestnanosti a skrátenia doby trvania nezamestnanosti absolventov škôl,
- podporu technologickej transformácie,

- tvorbu regionálneho hrubého domáceho produktu,
- stabilitu systému sociálneho zabezpečenia a mnoho ďalších možností hospodárskeho a sociálneho rozvoja.

Sumárne výsledky analýz o uplatniteľnosti absolventov stredných škôl podľa vykonávaného zamestnania sú graficky znázornené v grafoch č.10.1 a č.10.2. Je zrejmé, že celková uplatniteľnosť absolventov do 5 rokov od ukončenia školy je o niečo nižšia a so zvyšujúcim sa časom na trhu práce sa mierne zlepšuje. Celkový výsledok však nie je veľmi optimistický, pretože až 60,3 % stredoškolských absolventov sa uplatnilo v zamestnaniach mimo svojho študovaného odboru.



Graf č.10.1 Štruktúra absolventov stredných škôl z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania v roku 2016 v SR (zdroj Trexima)

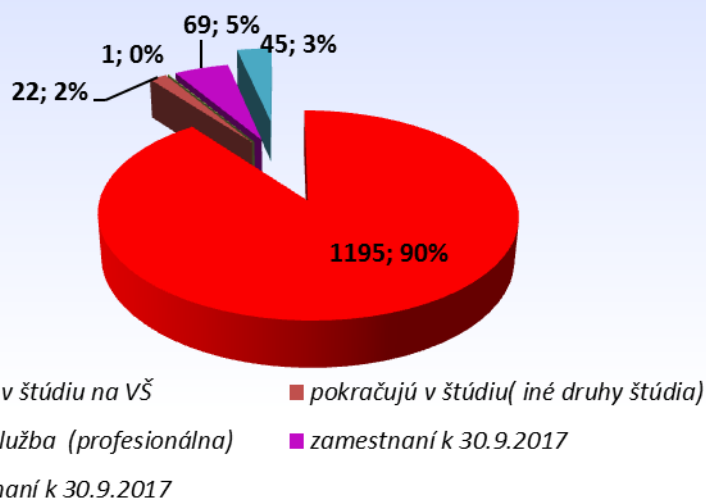


Graf č.10.2 Štruktúra absolventov stredných škôl **do 5 rokov** od ukončenia štúdia z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania v roku 2016 v SR

SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pravidelne mapujú umiestnenie svojich absolventov končiacich v danom školskom roku – prijatie na VŠ, umiestnenie na trhu práce a pokračovanie v iných formách štúdia. Takto získané štatistiky k 30.9.2017 sú pre školy informáciou o úspešnosti ich absolventa na trhu práce a zároveň je to informácia k plánovaniu rozvoja školy a prispôbovaniu školského vzdelávacieho programu zamestnávateľom.

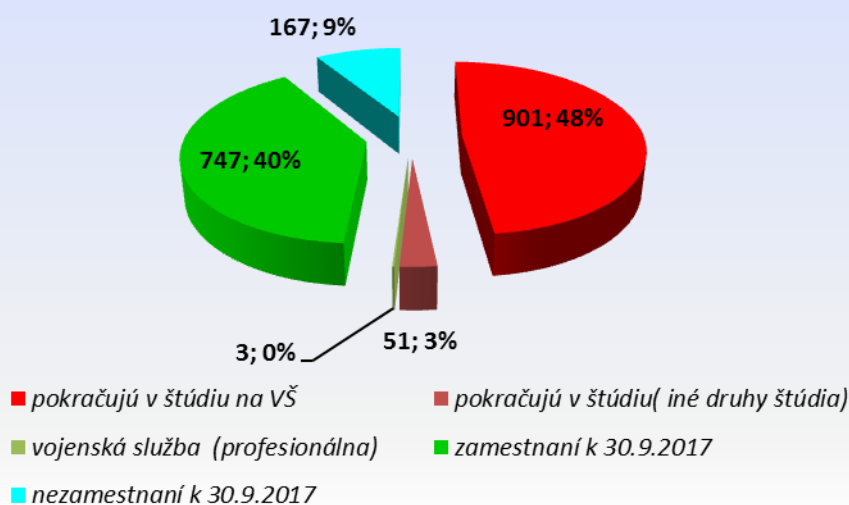
Nižšie spracované grafy dávajú informáciu o tom, ako sa situácia vyvíja u absolventov hneď po ich vstupe na trh práce a o tom, s akými informáciami škola pracuje pri príprave ďalšieho prijímacieho konania.

Podiel absolventov gymnázií na trhu práce k 30. 09. 2017



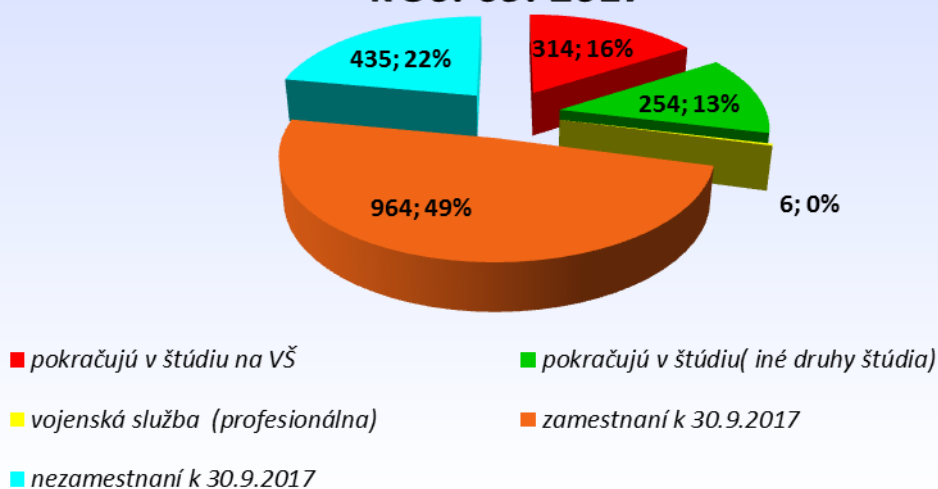
Graf. č. 10.3 – podiel absolventov gymnázií na trhu práce

Podiel absolventov SOŠbUO na trhu práce k 30. 09. 2017



Graf. č. 10.4 – podiel absolventov SOŠbUO na trhu práce

Podiel absolventov SOŠsUO na trhu práce k 30. 09. 2017



Graf č.10.5 – podiel absolventov SOŠsUO na trhu práce

11. Záver

KSK za jednu zo svojich priorit považuje výchovno-vzdelávací proces a prípravu absolventov pre trh práce. Medziročne porovnáva výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu podľa druhov stredných škôl v kraji a každoročne porovnáva stredné školy medzi sebou. Za obdobie, kedy tieto výsledky sú porovnávané to prinieslo v stanovených ukazovateľoch mierne zlepšenia. Napr. ukazovateľ prospechu v grafe č. 5.1.1 vykazuje pre všetky skupiny sledovaných stredných škôl mierne zlepšenie. Pri podrobnejšej analýze ale je zrejmé, že SŠ majú značné rezervy aj v hodnotení žiakov. Napr. gymnáziá s dĺžkou štúdia 4 roky vykazujú 32 neprospievajúcich žiakov (upozorňujeme, že hodnotenia sú po vykonaní opravných skúšok, teda k 31.8.2017), gymnáziá s dĺžkou štúdia 5 rokov len 1 neprospievajúceho a gymnáziá s dĺžkou štúdia 8 rokov 5 neprospievajúcich. Vzhľadom na zameranie gymnázií ako stredných škôl pripravujúcich pre štúdium na vysokej škole a skutočnosť, že boli prijatí na základe prijímacieho konania, kde boli úspešní, je potrebné zvážiť kvalitu pripravovaných testov na prijímaciu skúšku.

Obdobná situácia je pri žiakoch SOŠ s dĺžkou štúdia 4 roky (s maturitou), kde neprospelo 145 žiakov. Títo mohli byť úspešní v 3 ročných odboroch, ktoré práve trh práce potrebuje. Finančný normatív na žiaka, nízke počty žiakov v triedach a predimenzovaná sieť stredných škôl v kraji v konečnom dôsledku znižuje kvalitu vzdelávania v kraji. Školstvo v kraji dospelo do štádia, kedy je nevyhnutné prijať opatrenia, ktoré budú viesť k odpovedajúcej sieti odborov a stredných škôl v kraji a vytvoria priaznivú konkurenčnú klímu medzi školami tak, aby vzrástla motivácia žiakov a následne kvalita vzdelávania.

Dobrá škola je otvorená konštruktívnej kritike, každoročne analyzuje na pracovných poradách svoje výsledky a prijíma účinné opatrenia smerujúce k motivácii žiakov a následné opatrenia na zlepšenie stavu vzdelávania na škole. V decembri 2017 na porade riaditeľov SŠ KSK boli v správe uvedené spracované údaje predložené na pracovné rokovania a na základe diskusie boli prijaté opatrenia:

- OŠ ÚKSK bude naďalej pokračovať v sledovaní výstupov vzdelávania stredných škôl, v prípade výrazného zhoršenie výsledkov školy bude prijímať účinné opatrenia voči vedeniu školy a hľadať spolu s vedením školy účinné opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho prospechu na škole.

- V súlade so zmenami legislatívy v školstve prepracovať systém kariérového poradenstva na stredných školách, spracovať systém prenosu informácií o potrebách trhu práce pre kariérových poradcov na stredných a základných školách.

- V rámci hodnotenia pedagogických pracovníkov (riaditeľov) v súlade s § 52 zákona 317/2009 Z. z. spracovať návrh, v rámci ktorého sa posilní hodnotenie riaditeľa za výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese a rozvoj školy.

Opatrenia budú priebežne vyhodnocované.

Odbor školstva KSK pokračoval v hodnotení stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK aj v školskom roku 2016/2017 opätovne na základe hodnotiacich motivačných kritérií.

Z celkového zoznamu kritérií uvádzame nasledujúce:

Hodnotenie maturitných, záverečných a absolventských skúšok; neospravedlnená neúčasť žiakov na vyučovaní; účasť v súťažiach vyhlásených MŠVVaŠ SR a iných, zamestnávateľov, centier voľného času a počet žiakov, do nich zapojených a ich umiestnenie; priemerný počet žiakov na 1 triedu denného štúdia; podiel integrovaných žiakov na celkovom počte žiakov školy; podiel počtu pedagogických zamestnancov s prvou a druhou atestáciou na celkovom počte pedagogických zamestnancov školy; priemerný počet žiakov na 1 nepedagogického zamestnanca školy; počet podaných projektov financovaných z prostriedkov EÚ a rozvojových projektov a ich úspešnosť vrátane finančného prínosu pre školu; zriadenie centra odborného vzdelávania a jeho využiteľnosť ostatnými školami a spolupracujúcimi zamestnávateľmi; počet žiakov v odboroch, ktoré majú súvislosť so zameraním COVaP, profilácia gymnázií a počet žiakov s príslušným zameraním z celkového počtu žiakov; zriadenie elokovaných pracovísk a počet žiakov a tried v týchto elokovaných pracoviskách školy; úspešné zaradenie nového odboru alebo zamerania do siete škôl; percento žiakov zapojených do krúžkovej činnosti školy; podiel žiakov a pedagogických zamestnancov zapojených do dlhodobých športových súťaží; percento nevčičiach žiakov a žiakov, ktorí absolvujú zdravotnú telesnú výchovu; percento neprospievajúcich žiakov a percento neprospievajúcich žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Z dôvodu väčšej objektívnosti vyššie uvedené kritéria sú hodnotené za obdobie 2 až 3 rokov.

V školskom roku 2015/2016 sa medzi gymnáziami na prvom mieste umiestnilo Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce, na druhom Gymnázium, Školská 7,SNV a na treťom Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Gimnázium, Akademia Hronca 1,Rožňava. Umiestnenia v školskom roku 2016/2017 sú v tabuľke 11.1.

Hodnotenie v školskom roku 2016/2017	
Poradie	Gymnázium
1	Gymnázium, ul. E. Štúra 26, Michalovce
2	Gymnázium, Poštová 9, Košice
3	Gymnázium, Alejová 1, Košice
4	Gymnázium a ZŠ Sándora Máraiho s vyuč. jazykom maď., Kuzmányho 6, Košice
5	Gymnázium P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava
6	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce
7	Gymnázium, Trebišovská 12, Košice
8	Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec

9	Gymnázium, Školská 7, SNV
10	Športové gymnázium, Trieda SNP 104, Košice
11	Gymnázium, Fábryho 1, Veľké Kapušany
12	Gymnázium, Šrobárova 1, Košice
13	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov
14	Gymnázium Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
15	Gymnázium, SNP 1, Gelnica
16	Gymnázium, kpt. Nálepku 6, Sobrance
17	Gymnázium, Javorová 16, SNV
18	Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice
19	Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy

Tabuľka č. 11.1: Poradie gymnázií podľa údajov k 30.5.2017 (motivačné kritéria KSK)

Umiestnenia v SOŠ sme rozdelili podľa vytvorených skupín – bez učebných odborov a s učebnými odbormi. Poradia v šk. roku 2016/2017 sú v tabuľke 11.2 a 12.3.

Hodnotenie v školskom roku 2016/2017	
Poradie	SOŠ bez učebných odborov (SOŠbUO)
1	OA, Watsonova 61, Košice
2	OA, ul. Akademiika Hronca 8, Rožňava
3	SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice
4	OA, Komenského 6, Trebišov
5	SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce
6	SZŠ, Moyzesova 17, Košice
7	SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice
8	SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV
9	SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice
10	OA, Polárna 1, Košice
11	Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV
12	Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, Košice
13	SZŠ, Kukučínova 40, Košice
14	SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava
15	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice
16	OA, Kapušianska 2, Michalovce
17	SPŠ, Komenského 2, Košice
18	SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2, Košice - Barca
19	SZŠ, Masarykova 27, Michalovce
20	Konzervatórium, Timonova 2, Košice
21	SOŠ, Grešákova 1, Košice
22	Konzervatórium, Exnárova 8, Košice

Tabuľka č. 11.2: Poradie SOŠ podľa údajov k 30.5.2017 (motivačné kritéria KSK)

Hodnotenie v školskom roku 2016/2017	
Poradie	SOŠ s učebnými odbormi (SOŠsUO)
1	HA, Južná trieda 10, Košice
2	SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce
3	SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4	SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice
5	SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV
6	HA, Radničné námestie 1, SNV
7	SOŠ, Gemerská 1, Košice
8	SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance
9	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice
10	SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava
11	SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV
12	SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava
13	SOŠ, Učňovská 5, Košice - Šaca
14	SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, Košice
15	SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec
16	SOŠ, J. Kráľa 25, Veľké Kapušany
17	SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou
18	SOŠ, Mierová 727, Strážske
19	SOŠ, J. Majlátha 2, Pribenik
20	SOŠ, Prakovce 282

Tabuľka č. 11.2: Poradie SOŠ podľa údajov k 30.5.2017 (motivačné kritéria KSK)

Stredná škola je živý organizmus veľmi citlivo reagujúci aj na podnety zvonku a každé zle nastavené opatrenie sa prejaví v klíme školy. Na základe analýzy vývoja stredných škôl je potrebné implementovať len tie opatrenia, ktoré budú smerovať k pozitívnym výsledkom.

Skratky:

KSK - Košický samosprávny kraj
BA - Bratislavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Bratislava v časti 7.1 Maturitná skúška)
ZA - Žilinský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Žilina v časti 7.1 Maturitná skúška)
TN -Trnavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trnava v časti 7.1 Maturitná skúška)
PO - Prešovský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Prešov v časti 7.1 Maturitná skúška)
TT - Trenčiansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trenčín v časti 7.1 Maturitná skúška)
NR - Nitriansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Nitra v časti 7.1 Maturitná skúška)
BB - Banskobystrický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Banská Bystrica v časti 7.1 Maturitná skúška)
KE - Košický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Košice v časti 7.1 Maturitná skúška)
NÚCEM - Národný ústav certifikovaných meraní – organizácia zriadená MŠVVaŠ SR pre meranie úrovne výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese na školách
MŠVVaŠ SR - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
SŠ - stredná škola
SOŠ - stredná odborná škola
GY - gymnázium
SZŠ - stredná zdravotnícka škola
SPŠ - stredná priemyselná škola
HA - hotelová akadémia
OA - obchodná akadémia
TA – technická akadémia
ŠI – školský internát
ISCED 97 - International Standard Classification of Education – medzinárodná norma pre klasifikáciu vzdelávania
MS - maturitná skúška
EČ MS - externá časť maturitnej skúšky
PFIČ - písomná forma internej skúšky na maturitnej skúške
M - matematika
SJaL - slovenský jazyk a literatúra
SJaSL - slovenský jazyk a slovenská literatúra, predmet na školách s vyučovacím jazykom maďarským
ANJ B1 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho referenčného rámca na úrovni B1
ANJ B2 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
NEJ B1 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B1
NEJ B2 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
VŠ - vysoká škola
ZS - záverečná skúška
ABS - absolventská skúška
ÚPSVaR - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy
ŠkVP- školský vzdelávací program

SOŠbUO- stredná odborná škola bez učebného odboru
SOŠsUO- stredná odborná škola s učebným odborom
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby