

# Obsah

1. Úvod
  - 1.1 Poslanie a vízia
  - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2008/2009.
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2008/2009.
3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 a 2008/2009
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
  - 4.2 Stredné odborné školy
    - 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelová akadémia a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
    - 4.2.2 Stredné odborné školy ( bývalé stredné odborné učilišťa a bývalé združené stredné odborné školy) - počty žiakov
    - 4.2.3 Stredné priemyselné školy a stredné odborné školy ( bývalé stredné priemyselné školy) - počty žiakov
    - 4.2.4 Spojené školy - počty žiakov
    - 4.2.5 Umelecké školy - počty žiakov
  - 4.3 Prijímacie konanie
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
  - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.
  - 7.1 Maturitné skúšky
  - 7.2 Záverečné skúšky
  - 7.3 Absolventské skúšky
8. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium
9. Certifikát kvality ISO 9001:2001
10. Školské internáty
11. Školské stravovanie
12. Záver

# Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2008/2009

## 1. Úvod

Predkladaná hodnotiaca správa je súbor informácií dávajúci obraz o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých stredných škôl v školskom roku 2008/2009, o ich postavení v rámci sústavy stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja a je určená na jednej strane občanom Košického samosprávneho kraja, ktorí o tieto informácie majú záujem, na strane druhej riaditeľom stredných škôl ako motivácia k zlepšeniu výsledkov ich strednej školy.

Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja od nadobudnutia účinnosti vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení každoročne spracováva komplexnú hodnotiacu správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti na stredných školách v zriaďovacej pôsobnosti KSK. Po prvý krát tak urobil v školskom roku 2007/2008.

V súlade s uvedenou vyhláškou riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladajú v termíne do 31. októbra 2009 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti za strednú školu. Obsah správy je stanovený vyššie uvedenou vyhláškou tak, aby čitateľ pri hľadaní porovnateľných informácií u jednotlivých škôl mohol na ich základe školy kvantitatívne a tiež čiastočne kvalitatívne porovnať, aby informácie vedúce k výberu strednej školy dávali obraz o odboroch štúdia, personálnom a materiálno technickom vybavení školy.

Správy spracované vedením škôl slúžia ako podkladový materiál na spracovanie informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Predkladané správy a údaje v nich obsiahnuté sú spracované v súlade s právnymi normami, ktoré boli účinné do 31. 08. 2009.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority na daný školský rok.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2008/2009 a zároveň ich porovnáva so školským rokom 2007/2008.

### **1. Poslanie a vízia**

OŠ Úradu Košického samosprávneho kraja na ceste k vytýčenému cieľu, ktorým je: **moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií**, každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach plnenie vytýčených cieľov a nové úlohy stanovuje v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

## SWOT analýza škôl a školských zariadení:

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. a sním naštartovaná reforma školstva,</li><li>- školský vzdelávací program ako prostriedok na vytvorenie vlastného zamerania školy podľa potrieb zamestnávateľov regiónu,</li><li>- schválenie koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li><li>- záujem zriaďovateľa o vybudovanie systému dobre fungujúcich efektívnych SŠ s otvoreným systémom vzdelávania,</li><li>- zefektívnenie financovania stredných škôl,</li><li>- koncepcia rozvoja športu,</li><li>- posilnenie spolupráce medzi zriaďovateľom SŠ, zamestnávateľom, vysokou školou a strednou školou,</li><li>- certifikát manažmentu kvality získaný SŠ,</li><li>- postupné zlepšovanie technického stavu budov SŠ.</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatočné pochopenie reformy výchovy a vzdelávania zo strany pedagogických pracovníkov stredných škôl,</li><li>- stále preceňovanie faktografických vedomostí u žiakov,</li><li>- nedostatočné materiáľno-technické vybavenie na časti SŠ,</li><li>- zaostávanie vo vzdelávaní (nové poznatky a technológie na SŠ za technológiami uplatňujúcimi sa v praxi),</li><li>- nedostatočné uplatňovanie moderných metód vzdelávania na SŠ,</li><li>- rastúci vekový priemer pedagogických pracovníkov SŠ,</li><li>- nízke finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov SŠ,</li><li>- neustále absentujúca spolupráca rodičov u problematickej časti mládeže,</li><li>- slabá aktivita časti stredných škôl smerom k zamestnávateľom,</li><li>- u časti SŠ podcenenie úrovne manažérskej práce škôl.</li></ul>
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- reforma školstva,</li><li>- budovanie centier odborného vzdelávania,</li><li>- dostupnosť informácií o nových metódach vzdelávania v rámci EÚ,</li><li>- finančné zdroje ESF,</li><li>- záujem zamestnávateľov o spoluprácu so SŠ,</li><li>- rozvoj IKT technológií,</li><li>- výmena skúsenosti, prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou,</li><li>- moderný manažment strednej školy.</li></ul>	<b>Ohrozenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nezáujem štátu o stanovenie prospechových kritérií pre prijímanie žiakov na gymnázia,</li><li>- nízky záujem štátu o riešenie dochádzky časti mládeže do škôl (detí zo soc. znevýhodneného prostredia, predovšetkým rómskej mládeže),</li><li>- nerovnomerne rozložený záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o štúdium na jednotlivých typoch stredných škôl,</li><li>- zhoršujúca sa dochádzka žiakov do stredných škôl,</li><li>- klesajúca demografická krivka,</li><li>- nezáujem o technické odbory štúdia,</li><li>- rastúce prejavy rasizmu a xenofóbie,</li><li>- zánik učebných odborov v niektorých profesiách z dôvodu nezáujmu žiakov o štúdium v nich.</li></ul>

## **1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2008/2009.**

Nadväzujúc na Pedagogicko-organizačné pokyny, ktoré každoročne vydáva MŠ SR, OŠ Úradu Košického samosprávneho kraja na ceste k dosiahnutiu vytýčených cieľov v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školský rok 2008/2009 pre stredné školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti stanovil nasledujúce hlavné úlohy:

1. Realizovať úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, schválenej uznesením č. 450/2008 na 18. zasadnutí Zastupiteľstva dňa 23.6.2008.

V mesiaci január 2009 sa vytvorila pracovná skupina pri ÚKSK v ktorej majú zastúpenie riaditelia stredných odborných škôl, zástupcovia zamestnávateľov, zástupca vysokej školy a zamestnanci Úradu KSK. Celkovo sa uskutočnili 4 stretnutia. Náplňou rokovaní bolo: schválenie časového harmonogramu úloh, návrhy na vytvorenie pracovných skupín v jednotlivých okresoch, návrhy na delegovanie členov pracovnej skupiny na rokovania v okresoch, informácia o pripravovanom zákone o odbornom vzdelávaní, návrhy na budovanie centier odborného vzdelávania, schvaľovanie COV v regiónoch, príprava medzinárodnej konferencie k odbornému vzdelávaniu.

Následne vznikli pracovné skupiny v okresoch:

- okresy Trebišov, Michalovce a Sobrance,
- okresy Rožňava, Gelnica, Sobrance, Spišská Nová Ves,
- okres Košice - mesto a Košice.

Celkovo sa uskutočnilo 5 porád pre jednotlivé okresy. Porád sa zúčastnilo 46 riaditeľov stredných odborných škôl a 4 zamestnanci OŠ KSK.

Náplňou porád bolo:

- vytvorenie koordinačných skupín v jednotlivých okresoch,
- prerokovanie návrhov na vytvorenie COV,
- pripomienky k navrhovanému Štatútu COV,
- pripomienky k pripravovanému zákonu o odbornom vzdelávaní.

Celkovo sa stav pripravenosti na vytvorenie COV hodnotil na 9 školách, ktoré prejavili záujem o jeho vytvorenie.

Riaditelia škôl predložili návrhy na vytvorenie COV, ako aj predstavu o dobudovaní COV v časovom horizonte do 5 rokov. Následne sa schválil harmonogram realizácie stavebných prác pri budovaní COV pre obdobie máj 2009 - august 2009.

Ústredná pracovná skupina pri ÚKSK odsúhlasila návrhy na vytvorenie COV pre:

- SOŠ obchodu a služieb Michalovce: COV pre oblasť hotelierstva, obchodu a služieb
- SOŠ technickú Michalovce: COV pre elektrotechniku a informatiku
- SOŠ technickú Košice: COV pre stavebníctvo
- SPŠ strojnícku Spišská Nová Ves: COV pre strojárstvo
- SOŠ Košice- Šaca: COV pre hutníctvo a strojársku výrobu
- SOŠ, Ostrovského ulica Košice: COV pre informačné a sieťové technológie.

Medzinárodná konferencia k odbornému vzdelávaniu: „Vzdelanie – kompas na ceste k úspechu“

Dňa 22.apríla 2009 sa v aule SOŠ, Ostrovského 1, Košice konala medzinárodná konferencia o odbornom vzdelávaní na stredných školách. Cieľom konferencie bolo prezentovať stav odborného vzdelávania na stredných odborných školách v KSK aj v zahraničí, načrtnúť proces vytvárania centier odborného vzdelávania (COV), spoluprácu s vysokými školami technického zamerania, zamestnávateľmi a úradmi práce a sociálnych vecí.

Na konferencii odzneli zaujímavé témy: budovanie centier odborného vzdelávania, systém riešenia praxe v Maďarskej republike, skúsenosti s transformáciou stredného odborného školstva v Poľskej republike, transformácia stredného odborného školstva v Českej republike, spoločné výzvy pre SŠ

a VŠ, firma a škola, nový zákon o odbornom vzdelávaní na stredných školách - veľká príležitosť pre školy a prax, atď. Konferencie sa zúčastnilo 97 účastníkov, z toho 8 zahraničných. Zastúpenie malo MŠ SR, ŠIOV, KŠÚ, MPC, ÚPSVaR, TU Košice, samosprávne kraje a zamestnávateľa.

2. Ukončiť II. etapu racionalizácie siete škôl a školských zariadení, materiál bol schválený uznesením č. 360/2007 na 15. zasadnutí Zastupiteľstva KSK.

Racionalizácia sa dotkla v jednotlivých regiónoch týchto škôl a školských zariadení:

- **Rožňavský región:** vyradenie školskej jedálne pri SZŠ Rožňava, vyradenie Školy v prírode Rejdová vrátane jedálne, zaradenie Strediska odbornej praxe pri ZSS Rožňava, vytvorenie 8-ročnej strednej odbornej školy Internátneho typu v Nižnej Slanej a Učilišťa internátneho typu v Štútniku  
Spolu: 4 školy a 3 školské zariadenia.
- **Michalovský región:** presťahovanie SPOŠ Veľké Kapušany do objektu SOU energetické Veľké Kapušany, vyradenie Školskej jedálne a kuchyne pri SPOŠ Veľké Kapušany, zrušenie SOU poľnohospodárske Michalovce, zrušenie SOU poľnohosp. Strážske, vyradenie Školskej jedálne pri SOU poľnohosp. Strážske, zaradenie Školskej jedálne a kuchyne ako súčasť SŠP Strážske, vyradenie Učilišťa Michalovce.  
Spolu: 5 škôl a 3 školské zariadenia.
- **Gelnický región:** vyradenie ŠvP Kojšov vrátane jedálne, vyradenie ŠvP Gelnica - Turzov vrátane jedálne, priestorovo riešiť Spojenú školu Prakovce, pričleniť Učilište Prakovce k Spojenej škole Prakovce ako jej organizačnú zložku.  
Spolu :2 školy a 2 školské zariadenia.
- **Košický región:** presun SOU pôšt a telekomunikácií Košice, presun Športového gymnázia Košice, presun DM a Školskej jedálne pri Športovom gymnáziu Košice, vyradenie DM a Školskej jedálne pri SOU pôšt a telekomunikácií Košice, vyradenie DM a Školskej jedálne pri SOU poľnohospodárskom Medzev, zaradenie ZSS Moldava nad Bodvou, vyradenie SPOPŠ a SŠP Moldava nad Bodvou, zaradenie SOŠ potravinárskej Košice, zaradenie SOŠ Košice, Ostrovskeho 1, presun Centra voľného času Košice, vyradiť DM pri SPOPŠ Moldava nad Bodvou, zaradenie DM pri ZSS Moldava nad Bodvou.  
Spolu: 7 škôl a 9 školských zariadení.
- **Trebišovský región:** vyradenie SOU Viničky, vyradenie DM a Školskej jedálne pri SOU Viničky, zaradenie SOŠ ovocinárskej a vinohradníckej Viničky, zaradenie DM a Školskej jedálne pri SOŠ Viničky, zrušenie Spojenej školy Čierna nad Tisou, vyradenie Školskej jedálne pri SOU železničnom Čierna nad Tisou, vyradenie DM pri Spojenej škole Sečovce.  
Spolu: 5 škôl a 7 školských zariadení.
- **Sobranceký región:** vyradenie ŠvP Inovce vrátane jedálne, zaradenie Strediska odbornej praxe ako súčasť Spojenej školy Sobrance.  
Spolu:1 škola a 2 školské zariadenia.

3. Realizovať úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja športu KSK, materiál schválený uznesením č.361/2007 na 15. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 10.12.2007.

Zastupiteľstvo Košického samosprávneho kraja uznesením č. 518/2008 prijatým na svojom 20. zasadnutí dňa 7. októbra 2008 podľa § 8 ods. 1 a § 11 ods. 2 písm. a) zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a § 8 ods. 5 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy v znení neskorších predpisov ustanovilo Všeobecne záväzné nariadenie Košického samosprávneho kraja č. 7/2008 o poskytnutí dotácie na rozvoj športu.

V roku 2008 bolo spolu podaných 63 žiadostí: Mládežnícky šport 26 žiadostí, Materiálno-technické zabezpečenie existujúcich športových zariadení a investície 8 žiadostí, Podpora rekreačného športu a športových podujatí 20 žiadostí, Výstavba a rekonštrukcia športových objektov, zariadení a športových plôch 9 žiadostí.

V roku 2009 bolo podaných 33 žiadostí:

Mládežnícky šport 7 žiadostí, Materiálno technické zabezpečenie existujúcich športových zariadení a investície 5 žiadostí, Podpora rekreačného športu a športových podujatí 12 žiadostí, Výstavba a rekonštrukcia športových objektov, zariadení a športových plôch 9 žiadostí. Z dôvodu úpravy rozpočtu KSK, ktorá bola predmetom rokovania Zastupiteľstva KSK dňa 27.4.2009 a súvisí so znižovaním príjmovej časti rozpočtu Košického samosprávneho bolo pozastavené pridelovanie dotácií v rámci koncepcie športu.

4. Prípravovať projekty v rámci čerpania finančných prostriedkov z fondov Európskej únie.

Regionálny operačný program

Prioritná os 1 – Infraštruktúra vzdelávania, Opatrenie 1.1 – Infraštruktúra vzdelávania: rok 2008

Realizované projekty :

P. č.	Názov zariadenia	Názov projektu	Celkové oprávnené náklady (v Eur)	NFP - EÚ a ŠR 95% (v Eur)	Spolufinanc. KSK 5% (v Eur)
1.	SOU stavebné, Ostrovskeho 1, Košice	Kvalitné podmienky školy – vynikajúci odborník	1 964 362,53	1 866 144,4	98 218,13

Predkladané projekty ROP, Prioritná os 1 – Infraštruktúra vzdelávania, Opatrenie 1.1 – Infraštruktúra vzdelávania: rok 2009

Podaných 13 projektov: 3 projekty chválené – 9 projektov vrátených – 1 projekt je posudzovaný

Schválené projekty:

P. č.	Názov zariadenia	Názov projektu	Celkové oprávnené náklady (v Eur)	NFP - EÚ a ŠR 95% (v Eur)	Spolufinanc. KSK 5% (v Eur)
1.	Gymnázium Horešská 18 077 33 Kráľovský Chlmec	Rekonštrukcia 16 – triedneho Gymnázia Kráľovský Chlmec	1 214 900,00	1 154 155,00	60 745,00
2.	Gymnázium Komenského 32 075 01 Trebišov	Gymnázium Trebišov – kvalitná a otvorená škola na ceste k prívlastku moderná	1 573 724,00	1 495 037,80	78 686,20
3.	SOŠ drevárska Filinského 7 052 01 SNV	Kvalitná škola – kvalitné vzdelanie	1 384 500,00	1 315 275,00	69 225,00
SPOLU			4 173 124,00	3 964 467,8	208 656,2

5. Spracovať a predložiť na schválenie do Zastupiteľstva KSK Koncepciu rozvoja starostlivosti o mládež v Košickom kraji.

V prípravnom procese bol dotazník ako merný prostriedok pre získavanie názorov a postojov k určitej oblasti predložený vzorke 3591 študentov zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Z respondentov bolo 1716 mužov a 1875 žien, z ktorých bolo študentmi gymnázia

1673, 1918 navštevovalo SPŠ, SOŠ, konzervatórium, spojené školy, OA, SZŠ. Vzorku tvorili mladí ľudia vo veku od 14 do 25 rokov, pričom najväčšie zastúpenie mali 17-roční študenti. Respondenti pochádzali zo všetkých regiónov KSK, najviac ich pochádzalo z obcí KSK 1444 a menšie zastúpenie mali študenti z miest nad 100 000 obyvateľov, t.j. 873 respondentov. Jednotlivé dotazníky sa štatisticky vyhodnotili a vytvorili tak podklad pre spracovanie analýzy súčasných záujmov a potrieb mládeže v Košickom samosprávnom kraji.

Pre rok 2009 OŠ KSK v spolupráci s CVČ - RCM spracoval akčný plán v ktorom rozpracoval podrobne úlohy pre riaditeľov SŠ a ich zapracovanie do školských vzdelávacích programov pre školský rok 2009/2010.

Vznikla metodická rada (pracovná skupina na implementáciu koncepcie) pri OŠ ÚKSK, ktorá bude metodicky usmerňovať prácu výchovných poradcov, dobrovoľníkov a inštitúcií pracujúcich s mládežou, ktorá sa stretla v 20. júna 2009 na svojom prvom zasadnutí, kde prerokovala navrhnutú koncepciu Centrá voľného času – RCM v Košiciach a svoje kompetencie. Zároveň prerokovala postup na zriadenie rady študentov pri KSK.

Riaditelia stredných škôl pri naplňaní koncepcie vytvorili systém pravidelných konzultácií na stredných školách pre rodičov.

6. Spolupracovať so zamestnávateľmi, vysokými školami, úradmi práce soc. vecí a rodiny a na regionálnej úrovni vytvárať pracovné skupiny zamerané na propagáciu technického vzdelávania a stredných odborných škôl.

V koncepcii odborného vzdelávania boli vytyčené úlohy pre vytvorenie spolupráce a budovanie pracovných skupín. Spolupráca sa začala vytvárať na úrovni troch nosných pilierov: zriaďovateľ, zamestnávateľ a stredná škola. Najtesnejšie spolupracujúce skupiny, vrátane zástupcov vysokých škôl, Úradov práce, soc. Vecí a rodiny sa vytvorili okolo vznikajúcich COV.

7. Podporovať stredné školy pri zavádzaní ich profilácií podľa potrieb trhu práce, pri spolupráci s profesionálnymi komorami pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Školské vzdelávacie programy boli spracované po prvý krát pre školský rok 2008/2009 pre prvé ročníky. Porovnávané a hodnotené boli na poradách riaditeľov, kde boli stanovené čiastkové úlohy tak, aby bolo možné naplniť aj zámery zriaďovateľa rešpektujúce regionálne potreby trhu práce.

## **2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2008/2009.**

V septembri 2008 vstúpil do platnosti nový školský zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý v školstve naštartoval reformu vzdelávania. Pre školy vznikla povinnosť spracovať školské vzdelávacie programy pre 1. ročník štúdia. Napriek krátkosti času a chýbajúcom procese vzdelávania pedagógov v tejto oblasti si školy a ich pedagogickí pracovníci poradili s touto neľahkou úlohou. Školský rok začali s novým školským vzdelávacím programom a nastúpili tak na cestu reformy. Rok 2008/2009 sa stal rokom experimentovania v oblasti metodiky vzdelávania, hľadanie nových ciest a tiež hľadania vlastnej identity školy. Reforma priniesla zmenu týkajúcu sa tiež zmeny názvov stredných škôl. Slabá komunikácia medzi MŠ SR a MZ SR spôsobila problémy zriaďovateľom pri vydávaní zriaďovacích listín. Zo zákona zmena strednej zdravotníckej školy na strednú odbornú školu zdravotnícku a po niekoľkých mesiacoch opäť na strednú zdravotnícku školu poukazuje na nedôslednosť a slabú znalosť praxe pracovníkov MŠ SR. V tabuľke 2.1 uvádzame zoznam stredných škôl s novými názvami v danom školskom roku. Stredné odborné učilištia a združené stredné školy sa premenovali na stredné odborné školy, zmenili sa prívlastky škôl, odbory v súlade s vyhláškou č.

314/2008 Z.z. o stredných školách a o zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania.

Pri porovnávaní výsledkov za školské roky 2007/2008 a 2008/2009 sme volili porovnávanie tých istých stredných škôl, ktoré síce zmenili názov ale v predchádzajúcom roku boli napr. v skupine stredných odborných učilíšť, resp. združených stredných škôl. Z toho dôvodu uvádzame predchádzajúcu skupinu v zátvorke.

Názov školy, školského zariadenia	Ulica	Mesto
Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
Školský internát	Medická 2	Košice
Školský internát	Považská 7	Košice
Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
Gymnázium	SNP 1	Gelnica
Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándora Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
Gymnázium	Poštová 9	Košice
Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
Gymnázium	Exnárova 10	Košice
Gymnázium	Alejová 1	Košice
Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n Bodvou
Gymnázium	ul. L. Štúra 26	Michalovce
Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
Gymnázium	SNP 607	Dobšiná
Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
Jazyková škola	Komenského 2	Košice
Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
Obchodná akadémia	Kapušianska 2	Michalovce
Obchodná akadémia	ul.akademika Hronca 8	Rožňava
Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
SOŠ strojnica Aurela Stodolu	Učňovská 5	Košice
Stredná odborná škola	Zimná 96	Dobšiná
Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany



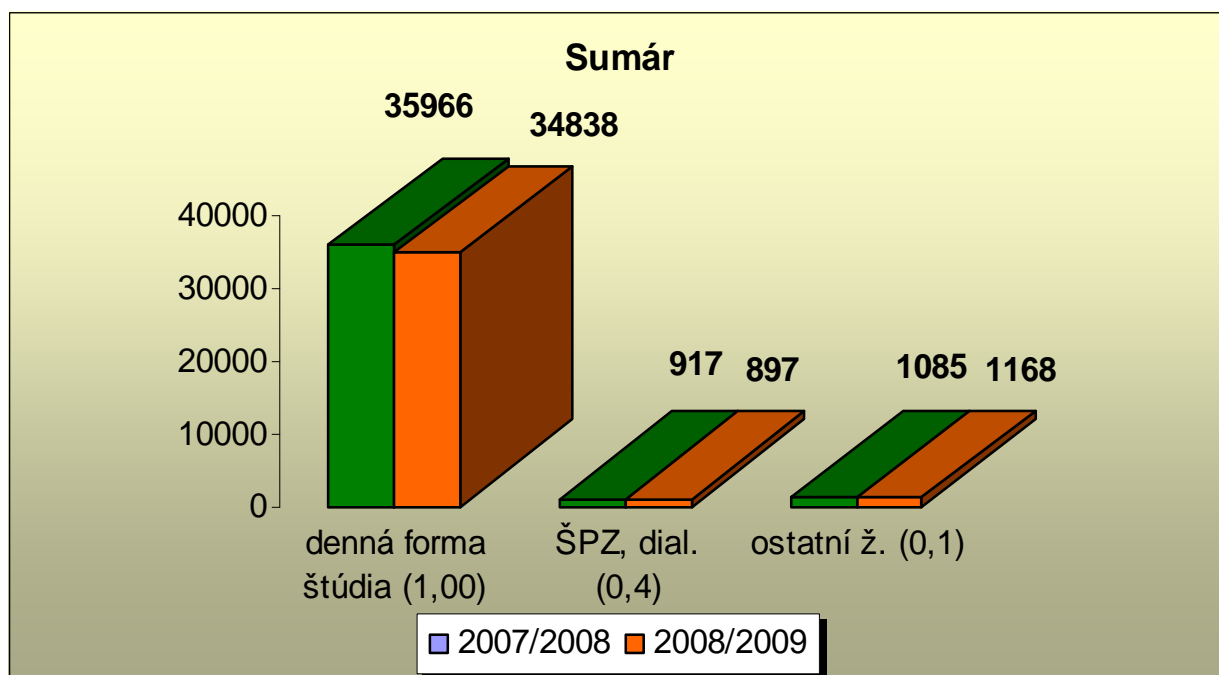
Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Kováčska 53	Medzev
Stredná odborná škola	Teplická 213	Štítnik
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribenfk
Stredná odborná škola	Južná trieda 48	Košice
Stredná odborná škola pôšt a telekomunikácií	Palackého 14	Košice
Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
Stredná odborná škola	Markušovská cesta č. 4	Spišská Nová Ves
Spojená škola (s organizačnými zložkami SOŠ a OA)	Sídlisko Breziny 282	Prakovce
Spojená škola (s organizačnými zložkami SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku a OA)	Námestie slobody 12	Sobrance
Spojená škola (s organizačnými zložkami SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku a OA)	Stojan 1	Spišská Nová Ves
Spojená škola (s organizačnými zložkami SOŠ - Szakközépiskola a OA - Kereskedelmi akadémia)	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
Spojená škola (s organizačnými zložkami Gymnázium a Stredná odborná škola)	Kollárova 17	Sečovce
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku - Mezőgazdasági és Szolgáltatási Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
Stredná priemyselná škola	Markušovská cesta 2	Spišská Nová Ves
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
SPŠ hutnícka	Alejová 1	Košice
SPŠ strojnícka	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
SPŠ strojnícka	Komenského 2	Košice
SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
SPŠ stavebná	Hviezdoslavova 5	Rožňava
Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
Stredná odborná škola zdravotnícka	Moyzesova 17	Košice
Stredná odborná škola zdravotnícka	Kukučínova 40	Košice
Stredná odborná škola zdravotnícka	Masarykova 27	Michalovce
Stredná odborná škola zdravotnícka -Egészségügyi Szakközépiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
Konzervatórium	Timonova 2	Košice
Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
Stredná umelecká škola	Exnárova 8	Košice
Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava

Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov
Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n Bodvou
Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska - Szőlészeti és Gyümölcsstermesztő Szakközépiskola	Hlavná 232/14	Viničky
Škola v prírode	Kysak 315	Kysak

Tabuľka 2.1: Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2008/2009

### 3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 a 2008/2009

V školskom roku 2007/2008 bol výchovno-vzdelávací proces na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na základe odovzdaných správ riaditeľov SŠ po prvý krát vyhodnotený. Vzhľadom na túto skutočnosť porovnávame hodnotené ukazovatele za školský rok 2008/2009 s uvedeným rokom. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení na MŠ SR k 15.9.2008 pre školský rok 2008/2009. V uvedených grafoch je možné sledovať premietnutie sa klesajúcej demografickej krivky do vývoja počtu žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl.



Graf č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009

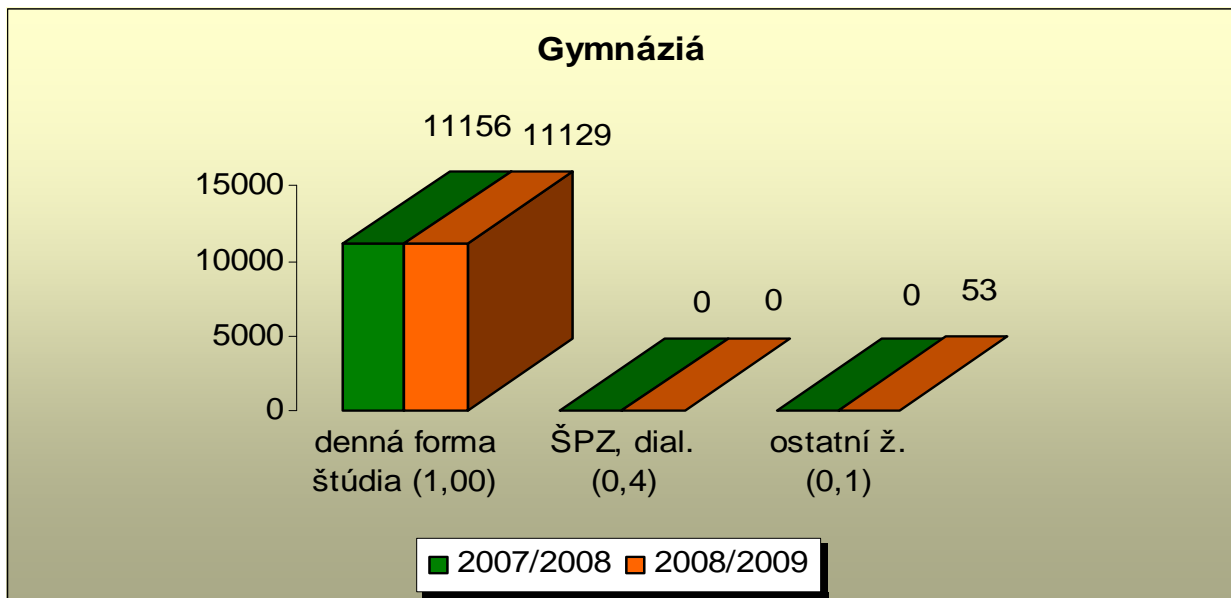
žiaci spolu	denná forma štúdia	ŠPZ, diaľková forma	ostatní žiaci	spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
rozdiel	-1128	-20	83	-1065

Tabuľka č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009 a ich pokles

V školskom roku 2008/2009 došlo k poklesu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v dennej forme štúdia o 1128 žiakov. Vzhľadom na normatívne financovanie na žiaka má pokles žiakov na SŠ vplyv na celkový rozpočet pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Príčin je niekoľko:

- klesajúca demografická krivka,
- vznik neštátnych stredných škôl, predovšetkým gymnázií, ktoré MŠ SR zaradilo do siete škôl a školských zariadení,
- nezáujem žiakov o technické odbory štúdia.

Najväčší záujem je o gymnázia, teda o všeobecné vzdelávanie, ktoré pripravuje žiakov predovšetkým pre vysokoškolské štúdium. Počet žiakov je stabilizovaný, pokles oproti roku 2007/2008 predstavuje len 27 žiakov. Celoslovenský vývoj žiakov v gymnaziálnych formách štúdia bez ohľadu na ich predpoklady pre toto štúdium avizuje nielen možné zhoršenie ich výsledkov, ale aj zmenu postojov časti mládeže k vzdelávaniu (nezáujem a nízka snaha o dosiahnutie veľmi dobrých výsledkov). Bez stanovenie kritérií zo strany štátu nie je možné tento trend zastaviť.



Graf č. 3.2 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

Školy	Školský rok	denná forma štúdia	ŠPZ, dial.	ostatní žiaci	spolu
Gymnázia	2007/2008	11156	0	0	11156
	2008/2009	11129	0	53	11184
	rozdiel	-27	0	53	28

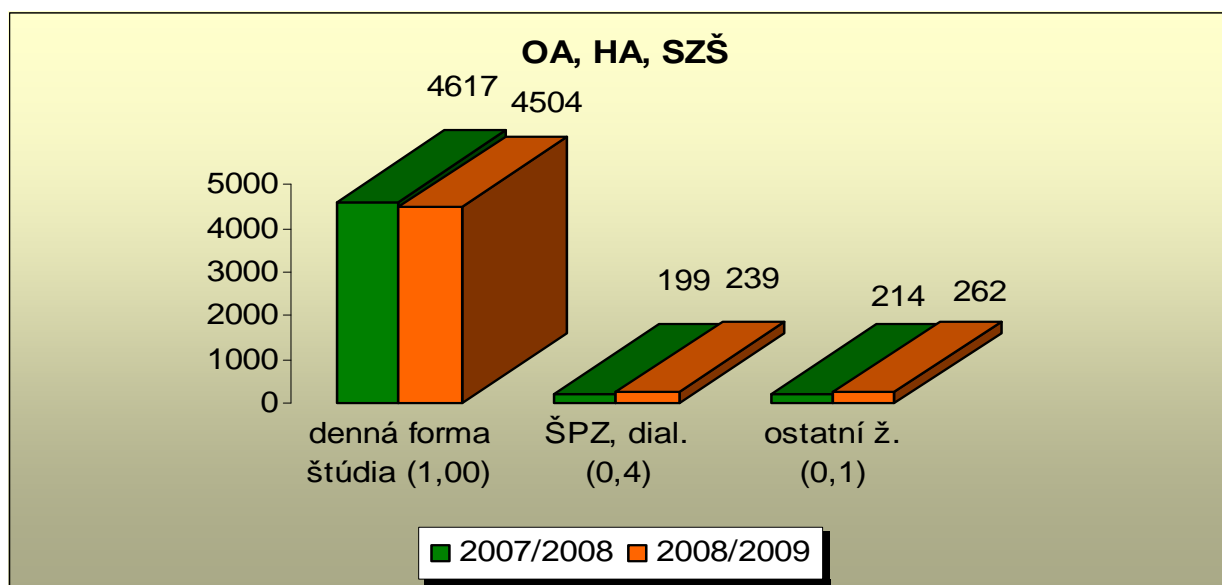
Tabuľka č.3.2 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009

Situácia sa inak vyvíja pri obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a stredných zdravotníckych školách. Pokles žiakov predstavuje 113 v dennej forme štúdia, v ostatných formách štúdia je nárast o 88 žiakov, čo súvisí s potrebou doplnenia si vzdelávania predovšetkým na stredných zdravotníckych školách. Pokles žiakov na obchodných akadémiách je dôsledkom nasýtenia trhu absolventkami týchto odborov a tiež konkurenciou zo strany priemyselných stredných škôl a vzdelávaním v odboroch technicko-informatické služby a na SOŠ v odbore technicko-administratívny pracovník. Dôsledkom je napr. vyradenie OA V Košiciach Barci, kde pokles žiakov viedol k vyradeniu strednej školy zo siete SŠ.

OA budú musieť v spolupráci so zamestnávateľmi – firmami hľadať také možnosti v svojom školskom vzdelávacom programe, aby zlepšili jazykovú prípravu a schopnosť komunikácie v jazyku (bilingválna forma štúdia). Taktiež je potrebné hľadať nové možnosti vo väzbe na trh práce pre absolventky, ktoré budú dobre pripravené nielen v ekonomických programoch priamo nadväzujúcich na obsah štúdia OA ale tiež v grafických programoch pre oblasť reklamy, reklamných novín, atď.

SZŠ sú na trhu stabilizované, čo je aj dôsledkom vyjadrovania sa k sieti škôl nielen MŠ SR ale hlavne Ministerstva zdravotníctva SR, ktoré má túto kompetenciu.

V hotelových akadémiách je zatiaľ dostatočný počet žiakov, konkurencia zo strany súkromných SŠ postupne spôsobí zmenu. HA musia pri sústavnej spolupráci so zamestnávateľmi hľadať a vytvárať nový profil svojho absolventa tak, aby sa uplatnil na trhu práce nielen v SR, ale v celej EÚ.



Graf č.3.3 : Porovnanie počtov žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009

Školy	Školský rok	denná forma štúdia	ŠPZ, dial.	ostatní žiaci	spolu
OA,HA, SZŠ	2007/2008	4617	199	214	5030
	2008/2009	4504	239	262	5005
	rozdiel	-113	40	48	-25

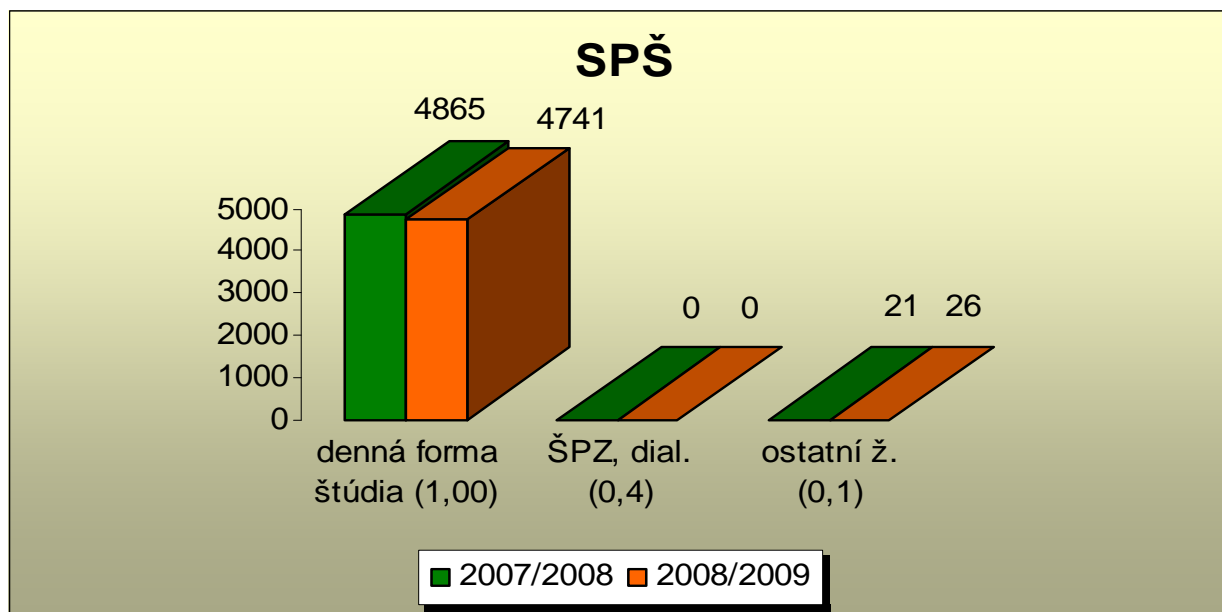
Tabuľka č.3.3 : Porovnanie počtov žiakov na OA,HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009 a ich pokles

Vývoj počtu žiakov je nepriaznivý na stredných priemyselných školách. Pokles v počte žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku v dennej forme štúdia je 124 žiakov. Tento pokles predstavuje 4 triedy štúdia. Ak tento vývoj bude pokračovať, niektoré SPŠ sa môžu dostať do zóny ohrozenia.

Je potrebné, aby manažment týchto škôl pri komunikácii so zamestnávateľmi hľadal nové zaujímavé odbory štúdia a rozvíjal tie odbory o ktoré je záujem (cestou nie je odbor TIS, ale odbory elektrotechnické a odbory zamerané na CNC stroje). Školy musia žiakov talentovaných na robotiku a umelú inteligenciu priamo vyhľadávať na ZŠ prostredníctvom nimi organizovaných súťaží v spolupráci s firmami a tiež organizovaním krúžkov pre takto zameranú mládež.

Stredné priemyselné školy teda v priebehu ďalších dvoch rokov budú musieť prehodnotiť školské vzdelávacie programy a zvýšiť ich príťažlivosť (predovšetkým v tých technických odboroch, ktoré trh práce potrebuje - zamerania na CNC). Riaditelia škôl musia aktívnejšie pristúpiť k vytvoreným COV a hľadať cesty na spoluprácu. Vzdelávanie v technických odboroch nemôže byť na úrovni roku 2000 ( v triede), ale musí pracovať s modernými technológiami, ktoré už sú súčasťou v COV.

Zo stany zriaďovateľa KSK je potrebné dobudovať materiálo-technické vybavenie tak, aby žiaci celého košického kraja mohli praktické zručnosti zdokonaľovať práve v centrách odborného vzdelávania.



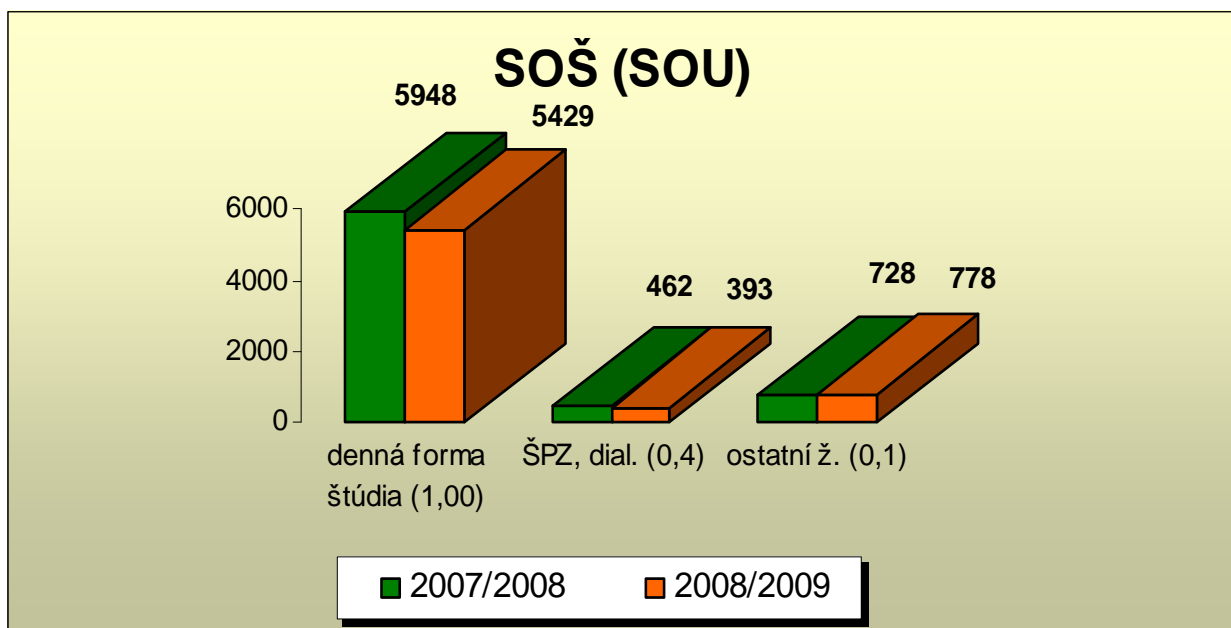
Graf č.3.4 : Porovnanie počtov žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009

Školy	Školský rok	denná forma štúdia	ŠPZ, dial.	ostatní žiaci	spolu
SPŠ	2007/2008	4865	0	21	4886
	2008/2009	4741	0	26	4767
	rozdiel	-124	0	5	-119

Tabuľka č.3.4 : Porovnanie počtov žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009 a ich pokles

Najhoršie prognózy sú pre stredné odborné školy, bývalé stredné odborné učilišťa. Prepad žiakov o 519 upozorňuje na tú skutočnosť, že absolventi ZŠ nemajú záujem o trojročné učebné odbory, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým pre výkon povolania. Práve o túto kategória žiakov je záujem zo strany zamestnávateľov. Pozoruhodné je, že zákonní zástupcovia žiakov neprejavujú záujem o tento druh štúdia. Rozpor vedie k nedostatku absolventov na trhu práce i napriek tej skutočnosti, že mnohí zamestnávatelia spolu so SŠ sa zúčastňujú na nábore a ponúkajú rodičom pre ich detí finančné výhody.

Pri propagácii týchto odborov štúdia musí cielene pomôcť aj štát. Mnohí rodičia nemajú predstavu o súčasných odboroch štúdia a práci s novými modernými technológiami. MŠ SR musí z pohľadu plánovania absolventov pre trh práce vstúpiť do riešenia aj zriaďovania gymnázií. Prebytok gymnázií na jednej strane znamená odliv žiakov z odborných škôl, ale na strane druhej priamo ohrozuje kvalitu gymnázií. Kontrola kvality vzdelávania zo strany Štátnej školskej inšpekcie musí byť na všetkých typoch stredných škôl objektívna a rovnocenná. Komunikácia so zriaďovateľom intenzívnejšia, v dodržiavaní opatrení v oblasti personálneho a materiálno – technického vybavenia SŠ dôslednejšia aj v prípade súkromných škôl. Škola v centre záujmu musí mať žiaka, finančné zdroje slúžia priamo i nepriamo na vzdelávanie žiaka . Sú preto dôležité, ale nemožno ich postaviť nad vzdelávanie.



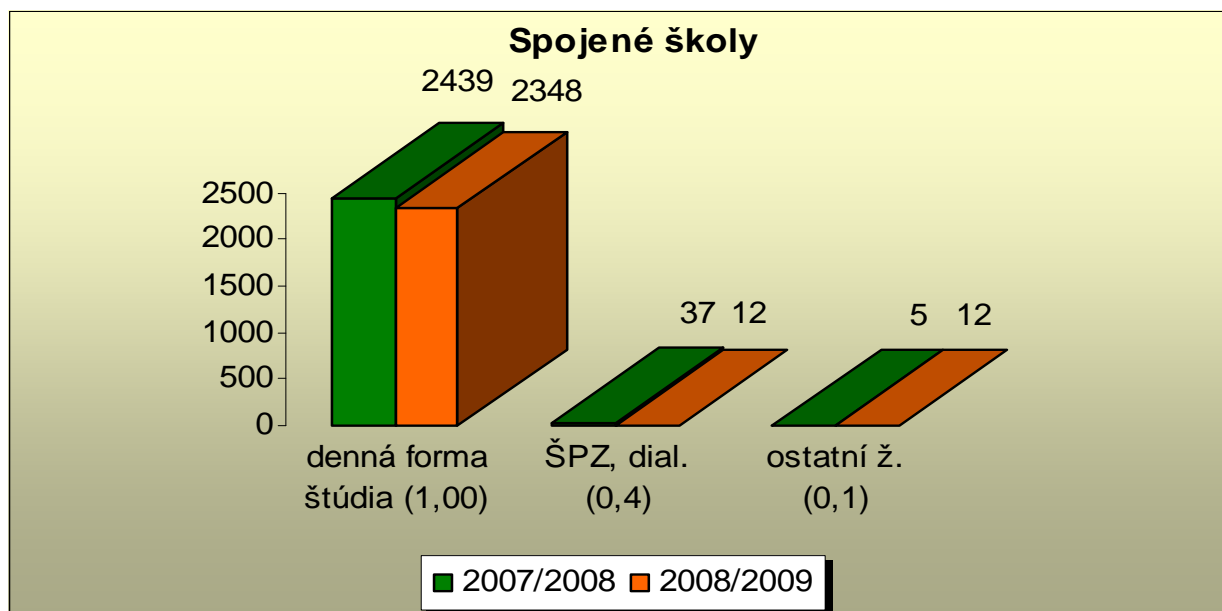
Graf č.3.5 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

Školy	Školský rok	denná štúdia	forma ŠPZ, dial.	ostatní žiaci	spolu
SOŠ (SOU)	2007/2008	5948	462	728	7138
	2008/2009	5429	393	778	6600
	rozdiel	-519	-69	50	-538

Tabuľka č.3.5: Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/ 2009 a ich pokles

Spojené školy spájajú rôzne typy škôl (Tabuľka č. 2.1). Spojené školy majú organizačné zložky: OA, SOŠ (vrátane 3-ročných učebných odborov), gymnázia. Pri hodnotení tú budú platiť závery uvedené pri rozboroch týchto typov škôl v jednotlivých častiach. Vzhľadom k ich organizácii a z pohľadu predchádzajúceho roku ich ešte uvádzame samostatne a porovnávame s výsledkami roku 2007/2008.

Pri spojených školách predstavuje pokles 91 žiakov. Rovnako pokles nastal v ostatných formách štúdia o 25 žiakov.



Graf č.3.6 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008 a 2009

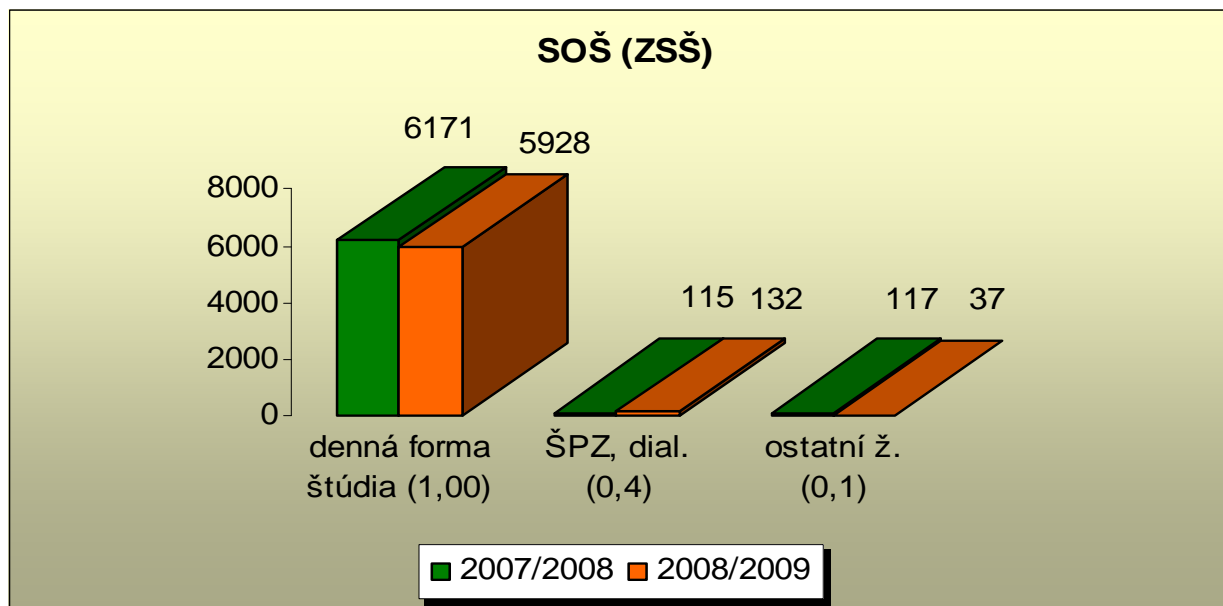
Školy	Školský rok	denná štúdia	forma ŠPZ, dial.	ostatní ž.	spolu
SŠ	2007/2008	2439	37	5	2481
	2008/2009	2348	12	12	2372
	rozdiel	-91	-25	7	-109

Tabuľka č.3.6 : Porovnanie počtov žiakov na spojených školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008 a 2009

SOŠ, ktoré boli pôvodne združenými strednými školami a na ktorých sú v súčasnosti 4 a 3-ročné odbory v dennej forme štúdia zaznamenali pokles o 243 žiakov. Tento pokles predstavuje 8

tried štúdia. Pokles je predovšetkým v 3-ročných formách štúdia V ostatných formách štúdia je pokles 386 žiakov.

U žiakov a ich zákonných zástupcov prevláda záujem o získanie úplného stredoškolského vzdelania.



Graf č.3.7 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

Školy	Školský rok	Denná forma štúdia	ŠPZ, dial.	ostatní ž.	spolu
SOŠ (ZSŠ)	2007/2008	6171	115	117	6403
	2008/2009	5928	132	37	6097
	rozdiel	-243	17	-80	-306

Tabuľka č.3.7 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

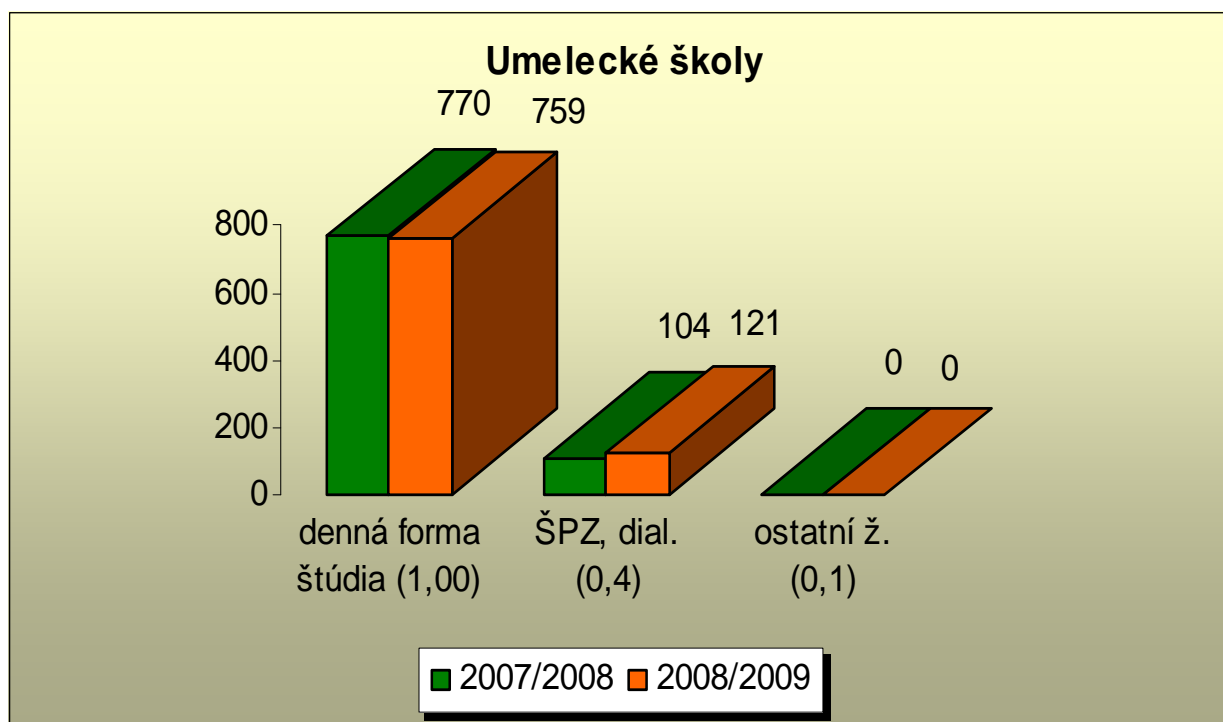
Umelecké školy (Konzervatórium Košice, Stredná umelecká škola Košice a Škola úžitkového výtvarníctva Košice) sú stabilizované. Pokles je zanedbateľný v dennej ( pokles 11 žiakov), aj v ostatných formách štúdia.

Školy sú sústredené v Košiciach, žiaci z kraja sú ubytovaní na školskom internáte.

Vzhľadom na to, že talent je preverovaný v prijímacom konaní, počet žiakov v skupinách je nízky a výučba je individuálna, je to dôvodom stabilizácie. Štúdiom je náročné a nemožno ho absolvovať bez talentu. Kapacitne sú školy naplnené.

I tu však z hľadiska budúcnosti sú potrebné opatrenia. Zavádzanie výpočtovej techniky a programov pre hudobné odbory štúdia (spracovanie hudby prostredníctvom PC, atď.) a pre ŠUV je novou cestou oblasť moderného dizajnu, digitalizácia a spracovanie obrazu, animácia, atď.





Graf č.3.8 : Porovnanie počtov žiakov na umeleckých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

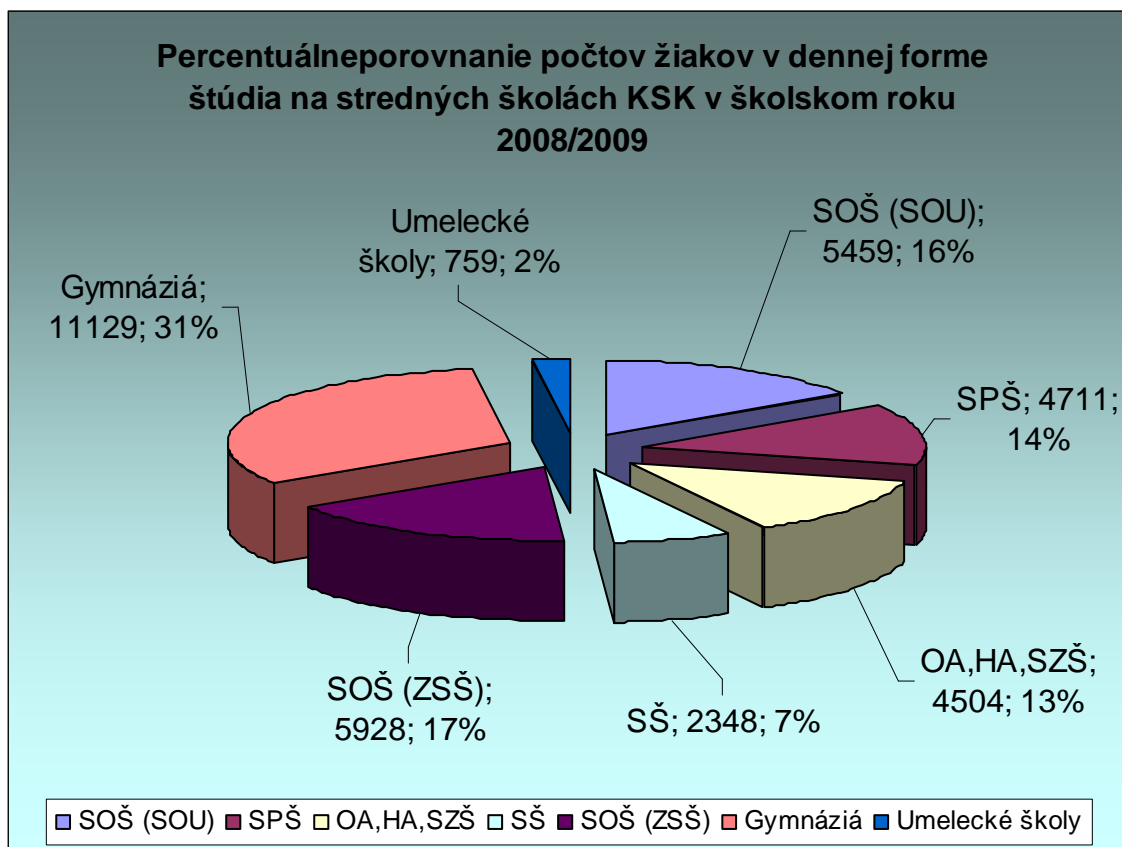
Školy	Školský rok	denná forma štúdia	ŠPZ, dial.	ostatní ž	spolu
Umelecké školy	2007/2008	770	104	0	874
	2008/2009	759	121	0	880
	rozdiel	-11	17	0	6

Tabuľka č.3.8 : Porovnanie počtov žiakov na umeleckých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 a 2008 a 2009

Graf č. 3.9 zobrazuje percentuálne rozloženie celkového počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v dennej forme štúdia. Pri percentuálnom porovnaní žiakov v dennej forme na gymnáziách študuje 31 % žiakov vrátane 8-ročných foriem štúdia, na stredných odborných školách celkom 69% žiakov. V jednotlivých typoch stredných odborných školách : v SPŠ študuje 14 % žiakov, na OA,HA a SZŠ 13% žiakov, na SŠ 7%, najmenej ich študuje na umeleckých školách 2% . Celkom na SOŠ 33%, z toho bývalé SOU 16% a na ZSŠ 17 % žiakov.

Tak ako to bolo uvedené v tabuľkách č. 3.2 až 3.8 pokles žiakov sa v dennej forme štúdia prejavil v každom jednom type škôl. Vzhľadom k prognózam bude počet žiakov klesať aj v budúcom školskom roku, čo zo strany zriaďovateľa si bude vyžadovať opatrenia.

Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania bude jedným z materiálov na objektívne hodnotenie kvality stredných škôl, stanovenie ich perspektív a vývoja v budúcnosti. Výsledky žiakov a práca s nimi, ich motivácia, záujem o vzdelanie, vybavenie personálne a materiálno-technické, informácia školy o vzdelávacích programoch postupne vytvorí rebríček bez ohľadu na subjektívny pocit manažmentu školy a presvedčaniu o potrebnosti ich škôl.



Graf č.3.9: Percentuálne porovnanie počtov žiakov na stredných školách v dennej forme štúdia

#### 4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

V tejto časti podľa jednotlivých typov stredných škôl uvádzame analýzu a grafické porovnania škôl, na ktorých v školskom roku 2008/2009 prebiehal výchovno-vzdelávací proces. V rámci porovnaní je možné vytvoriť si obraz o postavení konkrétnej školy medzi školami rovnakého typu a tiež v priebehu niekoľkých rokov postupne vytvoriť zdravé konkurenčné prostredie tak, aby školy mali záujem v novoprijatých školských vzdelávacích programoch hľadať nové cesty svojho rozvoja.

V rámci štatistík budeme porovnávať počty žiakov na stredných školách ako jeden z dôležitých ukazovateľov od ktorého závisí efektivita strednej školy, výsledky v prospechu a dochádzke žiakov na strednej škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce atď.

Pri porovnávaní je potrebné si tiež uvedomiť, že rozdiely v mnohých prípadoch sú minimálne, navyše mnohé údaje sa budú každoročne meniť a bude niekedy veľmi ťažké len na základe týchto štatistík určiť poradie škôl. Navyše si škola svoje postavenie v regióne vytvára prostredníctvom ďalších ukazovateľov, ktoré nie je možné štatisticky merať a spracovať (špecifiká).

Aby sme sa vyhli nesprávnemu hodnoteniu škôl odporúčame záujemcom uchádzajúcich sa o štúdium na strednej škole získať aj ďalšie údaje o strednej škole.

Pri **konečnom hodnotení škôl** bude teda dôležité prečítať si **na web – stránkach stredných škôl** kompletne **správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu** a oboznámiť sa s ich **školskými vzdelávacími programami** a navštíviť školami organizované dni otvorených dverí.

Len tak si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole.

## 4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecno-vzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4-ročnom a 8-ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 21 gymnázií s právnou subjektivitou a v jednom prípade je gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Sečovciach (vyhodnotené pri spojených školách).

Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 11129 žiakov, z toho bolo 85 integrovaných žiakov a 848 študovalo v gymnáziách s vyučovacím jazykom maďarským.

Gymnázia	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008 – ostatní žiaci	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007 – ostatní žiaci	Rozdiel – ostatní žiaci	integrovaní žiaci - protokol 9. 2008	počet žiakov s iným vyučovacím jazykom- protokol 9. 2008
<b>spolu</b>	<b>11129</b>	<b>11156</b>	<b>-27</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>848</b>

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

V školskom roku 2008/2009 v súlade s reformou vzdelávania gymnáziá spracovali svoje školské vzdelávacie programy pre 1.ročník štúdiá, pre ktoré je charakteristická všeobecnosť. V ďalších rokoch v súlade s poklesom počtu žiakov, ktorý postihne i gymnáziá, bude potrebné do školských vzdelávacích programov zapracovať viac špecifických charakteristík, ktoré poskytnú uchádzačom a ich zákonným zástupcom presnú informáciu o škole. Dôležitý je jasný zámer a dobre nastavené špecifické ciele, v súlade s ktorými bude škola budovať svoje smerovanie podporené budovaním materiálo-technickej základne.

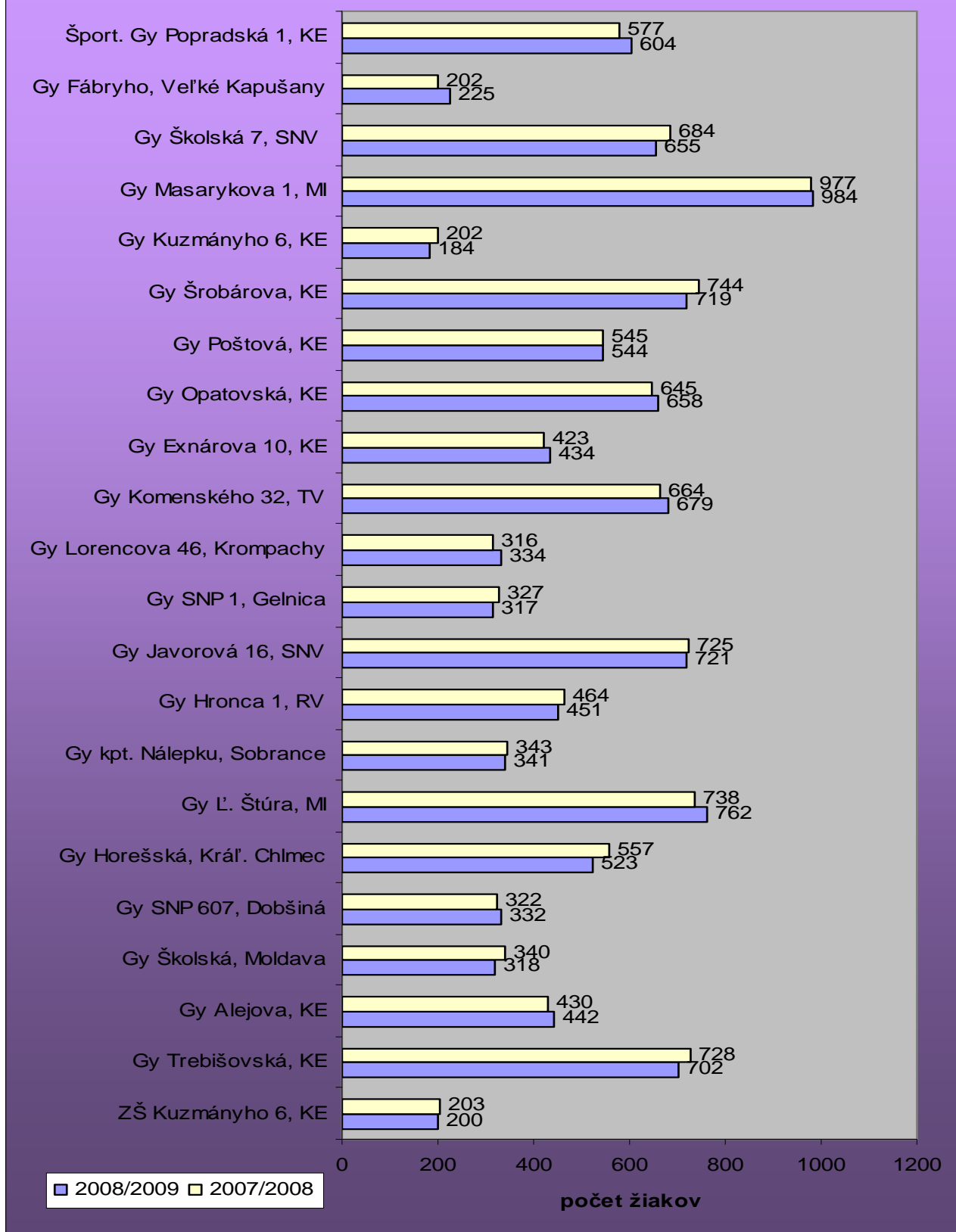
V rámci reformy vzdelávania už školy urobili prvé kroky. Znížili počet faktografických vedomostí a viac času venujú zavádzaniu nových metód vzdelávania. V tejto oblasti prostredníctvom celoživotného vzdelávania však budú musieť riaditelia stredných škôl venovať viac pozornosti vzdelávaniu svojich pedagogických pracovníkov.

Najväčším gymnáziom je Gymnázium P. Horova v Michalovciach (Tabuľka č. 4.1.2) s počtom žiakov 984. Z pohľadu efektívnosti na gymnáziách s počtom žiakov nad 700 sa vytvárajú možnosti pre budovanie moderného materiálo-technického vybavenia a tiež možnosti na variabilitu voliteľných predmetov, ktoré si žiaci môžu vybrať podľa svojho záujmu a budúceho smerovania na vysokej škole.

Gymnázia u ktorých počet sa pohybuje na hranici 202 nemajú takéto možnosti. Často zápasia s nedostatkom zdrojov na nové moderné vybavenie. Počet žiakov cca 50 v poslednom ročníku neumožňuje žiakovi voľbu podľa záujmu, sú nútení vyberať si z menšieho počtu voliteľných predmetov. Tieto školy z pohľadu budúcnosti a rozvoja sú najviac ohrozené. Patria sem: Gymnázium Veľké Kapušany. Gymnázium, Kuzmányho 6, Košice má síce malý počet žiakov, ale súčasne je tu i ZŠ, Kuzmányho 6, Košice. ZŠ nemožno porovnávať v jednotlivých ukazovateľoch so žiadnou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č.2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou)

### Porovnanie počtu žiakov na gymnáziách v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009



Graf 4.1.1: Porovnanie počtov žiakov na jednotlivých gymnáziách v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

#### 4.1.1 Počet integrovaných žiakov na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

Počet žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami, ktorí sú integrovaní na gymnáziách narastá, z pôvodného počtu v školskom roku 2007/2008 celkom 54 sa zvýšil na 85, čo predstavuje celkom 1% z celkového počtu (Graf 4.1.2).

Nárast počtu integrovaných žiakov upozorňuje na potrebu venovať tejto problematike väčšiu pozornosť aj na gymnáziách. Túto problematiku školy zapracovali do školských vzdelávacích programov. Vedomosti, ktoré majú pedagógovia sú len teoretické, nemajú skúsenosti v oblasti metodiky vzdelávania žiakov so ŠVVP. Preto bude dôležité venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických pracovníkov, aby boli pripravení v oblasti metodiky vzdelávať a vychovávať týchto žiakov. Podľa prognóz zo základných škôl predpokladáme v budúcich rokoch ešte nárast žiakov so ŠVVP aj na gymnáziách.



Graf 4.1.2 : Percentuálne zobrazenie počtu integrovaných žiakov na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

#### 4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a ZŠ Sándora Máraiho s VJM v Košiciach na Kuzmányho 6, Gymnáziu v Kráľovskom Chlenci, Gymnáziu v Rožňave a Gymnáziu vo Veľkých Kapušanoch. Na ZŠ, Kuzmányho 6 v Košiciach študovalo v školskom roku 2007/2008 spolu 203 žiakov, v školskom roku 2008/2009 celkom 200 žiakov, na Gymnáziu Sándora Máraiho s VJM v Košiciach na Kuzmányho 6 v školskom roku 2007/2008 celkom 184 žiakov, v školskom roku 2008/2009 celkom 184 žiakov, na Gymnáziu v Kráľovskom Chlenci v školskom roku 2007/2008 celkom 250 žiakov, v školskom roku 2008/2009 celkom 249 žiakov, na Gymnáziu v Rožňave v školskom roku 2007/2008 celkom 85 žiakov, v školskom roku 2008/2009 celkom 84 žiakov a Gymnáziu vo Veľkých Kapušanoch v školskom roku 2007/2008 celkom 129 žiakov, v školskom roku 2008/2009 celkom 131 žiakov. Možno konštatovať, že počty žiakov, ktorí majú záujem študovať v maďarskom jazyku sú stabilizované. Počet otváraných tried na gymnáziách s vyučovacím jazykom maďarským je zatiaľ postačujúci. Celkom predstavuje tento počet žiakov 7% mierny pokles oproti roku 2007/2008 7,61%. V absolútnych číslach je to v roku 2007/2008 celkom 849 žiakov.



Graf 4.1.3 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

## 4.2 Stredné odborné školy

V školskom roku 2008/2009 bola naštartovaná reforma vzdelávania. Jej cieľom je umožniť flexibilnejšiu profiláciu absolventov študijných odborov podľa podmienok školy, vývoja študijných odborov v závislosti od potrieb regionálneho trhu práce, individuálnych schopností a záujmov žiakov. Odborné vzdelávanie a príprava nie je založené na osvojovaní čo najväčšieho objemu faktov, ale smeruje k získaniu kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, javoch a problémoch, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

Do praxe uvádzaný štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“) bol vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education – ISCED 97) s cieľom sprehl'adnenia a porovnania vzdelávacích programov na národnej úrovni vzhľadom k štandardným charakteristikám ako sú dĺžka vzdelávania, vstupný vek žiaka do programu, zameranie programu (výchovne, všeobecnovzdelávacie, odborné, praktické), podmienky programu, kvalifikácia, normy certifikácie, možnosti ďalšieho vzdelávania a pod. ISCED je meradlom hodnotenia a porovnávania kvality obsahu vzdelávania. Vzdelávací program je preto základnou jednotkou klasifikácie ISCED 97.

ISCED 3 zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
  - získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
  - vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.
- Dĺžka prípravy 4 roky, resp. 5 rokov. Ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy 3 roky. Ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia 2 roky. Ukončené záverečnou skúškou.

#### 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelová akadémia a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov

Skupina škôl patrí k stredným odborným školám. Pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a odborných činností v oblasti hospodárstva (ekonomické činnosti), zdravotníctva, služieb, atď. Daná skupina škôl poskytuje stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou (Vyhláška MŠ SR č. 282/2009). Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi.

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A (Vyhláška MŠ SR č. 282/2009). Zameriava sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počítačnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia

OA, HA SZŠ	denné				ŠPZ, diaľkové			ostatní ž.			integrovani žiaci - protokol 9. 2008	počet žiakov s iným vyučovacím jazykom- protokol 9. 2008
	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel		
<b>spolu</b>	<b>4299</b>	<b>205</b>	<b>4617</b>	<b>-113</b>	<b>239</b>	<b>199</b>	<b>40</b>	<b>262</b>	<b>214</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabuľka č. 4.2.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

Počet žiakov integrovaných v školskom roku 2008/2009 na OA, HA a SZŠ

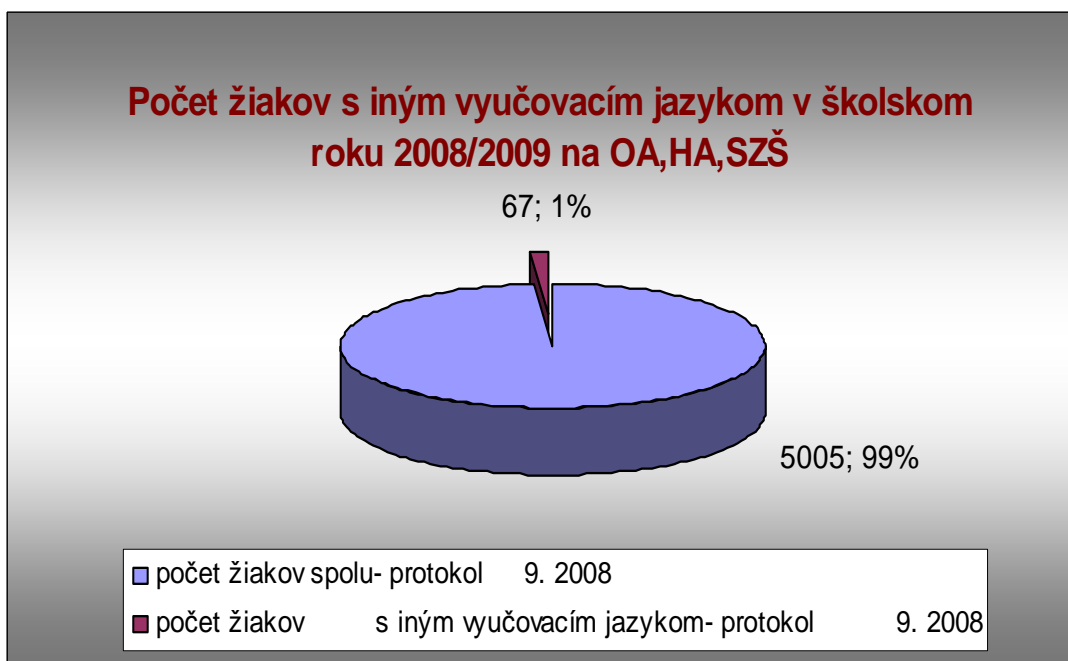
Počet integrovaných žiakov na tomto type stredných škôl je 46, čo predstavuje 1% z celkového počtu žiakov 5005. Percentuálne je to na úrovni gymnázií.



Graf č.4.2.1.1: Počet integrovaných žiakov v školskom roku 2008/2009

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2008/2009

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 67 žiakov, čo predstavuje 1%.



Graf č.4.2.1.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2008/2009



Zo skupiny obchodných akadémií, ktoré majú právnu subjektivitu je najväčšou školou z pohľadu počtov žiakov OA, Watsonova v Košiciach. V skupine ohrozených škôl bola OA Košice- Barca, ktorá k 1.9.2009 bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení. Ďalšou ohrozenou školou bola Stredná škola podnikania Strážske, ktorá rovnako bola vyradená zo siete a odbor 63 41 6 škola podnikania z danej skupiny odborov 63 bol zaradený na SOŠ Strážske.

#### 4.2.2 Stredné odborné školy ( bývalé stredné odborné učilištia a bývalé združené stredné odborné školy) - počty žiakov

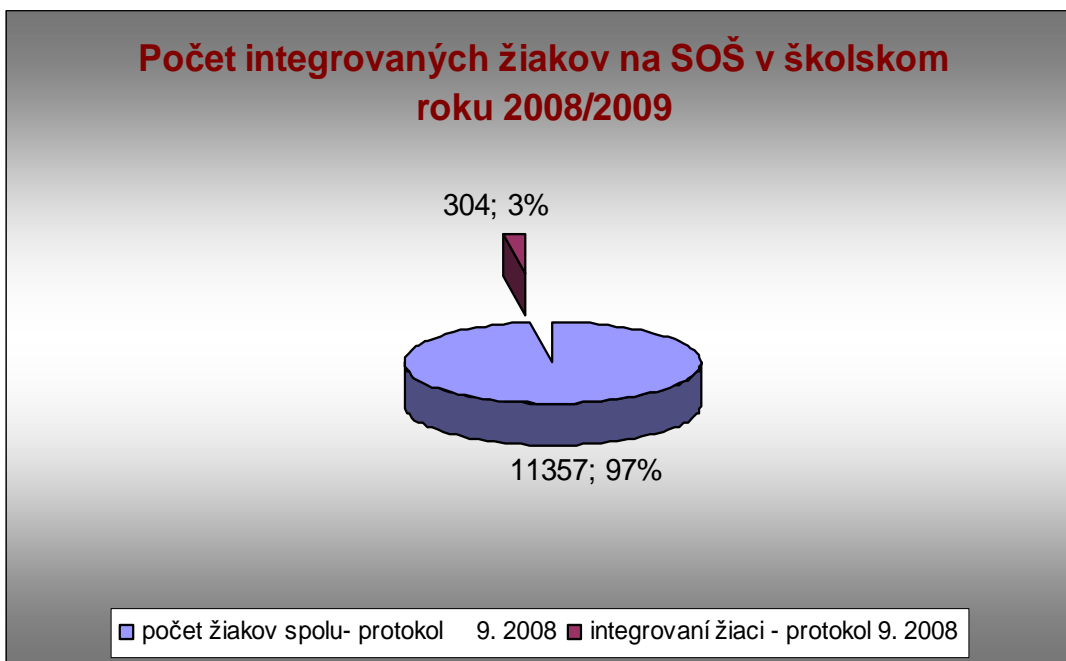
V tejto skupine škôl budeme porovnávať počty žiakov, výsledky u dvoch skupín škôl Prvú skupinu tvoria bývalé stredné odborné učilištia, ktoré zmenili svoj názov v súlade s novým školským zákonom na stredné odborné školy. Druhú skupinu tvoria bývalé združené stredné školy, ktorých názov sa tiež zmenil na SOS. Členenie v tomto roku zachováваме aj z dôvodu vnútornej skladby odborov a ich dĺžky štúdia – 2 roky, 3 roky a 4 roky. Spolu na SOŠ študovalo spolu 11357 žiakov, pokles oproti roku 2007/2008 predstavuje 762 žiakov v dennej forme štúdia, čo predstavuje 6,3%. Na tomto type strednej škole ja najviac žiakov v iných formách štúdia, v ŠPZ a diaľkovej forme bolo 525 žiakov, v ostatných formách (napr. štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov) bolo 815 žiakov. Spolu v iných formách štúdia poklesol počet žiakov o 82 žiakov.

SOŠ	denné			ŠPZ, dialk.			ostatní ž.			integrovaní žiaci - protokol 9. 2008	počet žiakov s iným vyučovacím jazykom- protokol 9. 2008
	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel		
<b>spolu</b>	11357	12119	-762	525	577	-52	815	845	-30	304	309

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

#### Počet žiakov integrovaných v školskom roku 2008/2009 na SOŠ

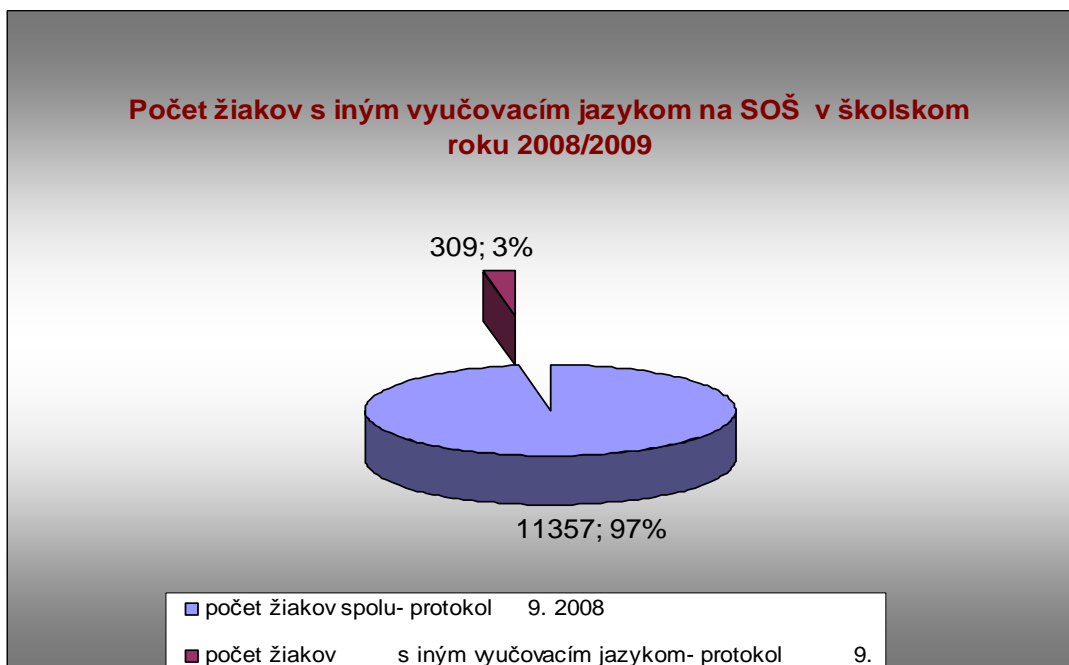
V tejto skupine žiakov sú 3% integrovaných žiakov, čo je najviac podľa jednotlivých typov škôl. V absolútnom čísle je to 304 žiakov. Naďalej je tu potreba vzdelávať pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi. Aktivity v tejto oblasti zatiaľ chýbajú. Do platnosti síce vstúpil zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/2009 Z.z. V súčasnosti však akreditované vzdelávacie programy pre túto oblasť absentujú. Zmenil sa systém v poskytovaní poradenských služieb pre stredné školy. Pedagogicko-psychologická poradňa na Zádielskej v Košiciach stratila svoju kompetenciu k stredným školám. Nahradili ju regionálne centrá pedagogicko-psychologického poradenstva, ktoré často nemajú dostatok psychológov a nemajú skúsenosti s prácou so stredoškólakmi, čo stredné školy kritizujú. Táto skutočnosť, nárast detí s poruchami učenia sa a problematických detí spôsobujú na stredných školách problémy a odkladanie riešenia. V závislosti s tým klesá úspešnosť pri práci s touto mládežou.



Graf č. 4.2.2.1 : Počet integrovaných žiakov v školskom roku 2008/2009

Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2008/2009

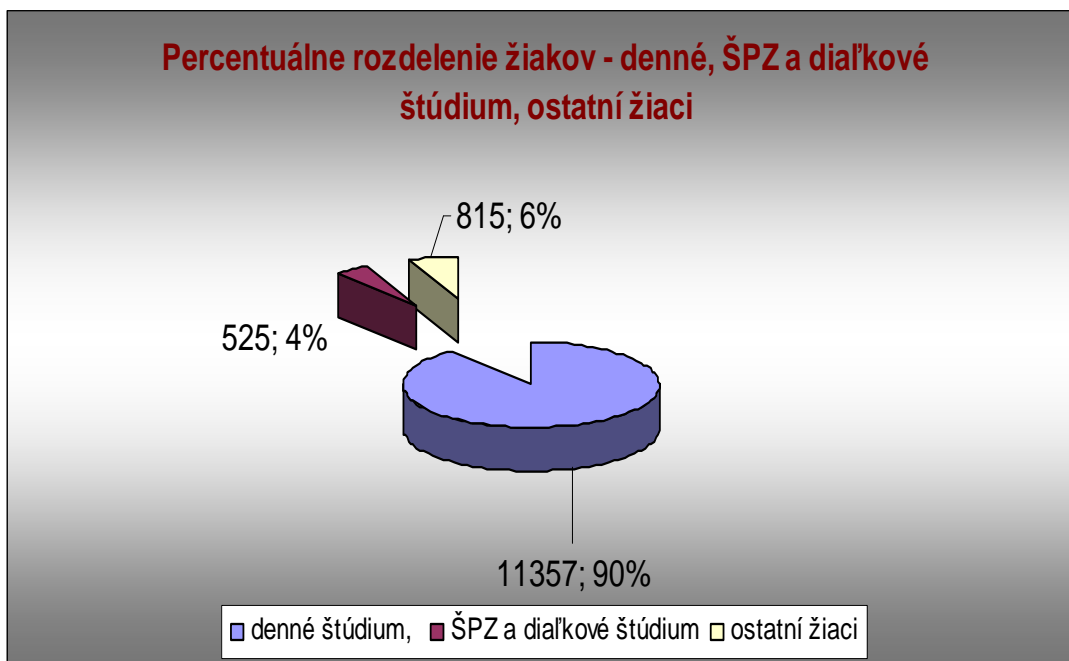
Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ Veľké Kapušany, SOŠ Pribeník, SOŠ Štítnik. Spolu v maďarskom jazyku študujú 3% žiakov na tomto type škôl.



Graf č. 4.2.2.2 : Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2008/2009

Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

Celkovo v dennej forme štúdia študuje na tomto type škôl 90 % žiakov, v ostatných formách študuje 10% žiakov. Vzhľadom k normatívnemu financovaniu je tento pomer optimálny.



Graf č. 4.2.2.3 : Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia

### **Stredné odborné školy – bývalé stredné odborné učilištia**

SOŠ (bývalé SOU) oproti školskému roku 2007/ 2008 zaznamenali pokles. Kým v školskom roku 2007/2008 na nich študovalo celkom 5948 žiakov v roku 2008/2009 len 4823 žiakov v dennej forme štúdia. Graf č. 4.2.2.4 znázorňuje pokles žiakov na jednotlivých stredných školách. Najviac žiakov nad 700 je na troch školách. SOŠ automobilová, Košice, SOŠ Železiarenská Košice – Šaca, SOŠ Ostrovského, Košice. Nad 600 žiakov je na SOŠ Markušovská cesta 4, SNV a zaujímavý je vývoj na SOŠ Kukučínova 23 v Košiciach, kde vzrástol počet žiakov. Tento vývoj nie je náhodný. V konkurencii škôl 3 z nich (podčiarknuté) už získali štatút centra odborného vzdelávania v súlade s Konceptiou rozvoja odborného vzdelávania na stredných odborných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Ostatné v súčasnosti pracujú na naplnení podmienok pre vznik centra odborného vzdelávania.

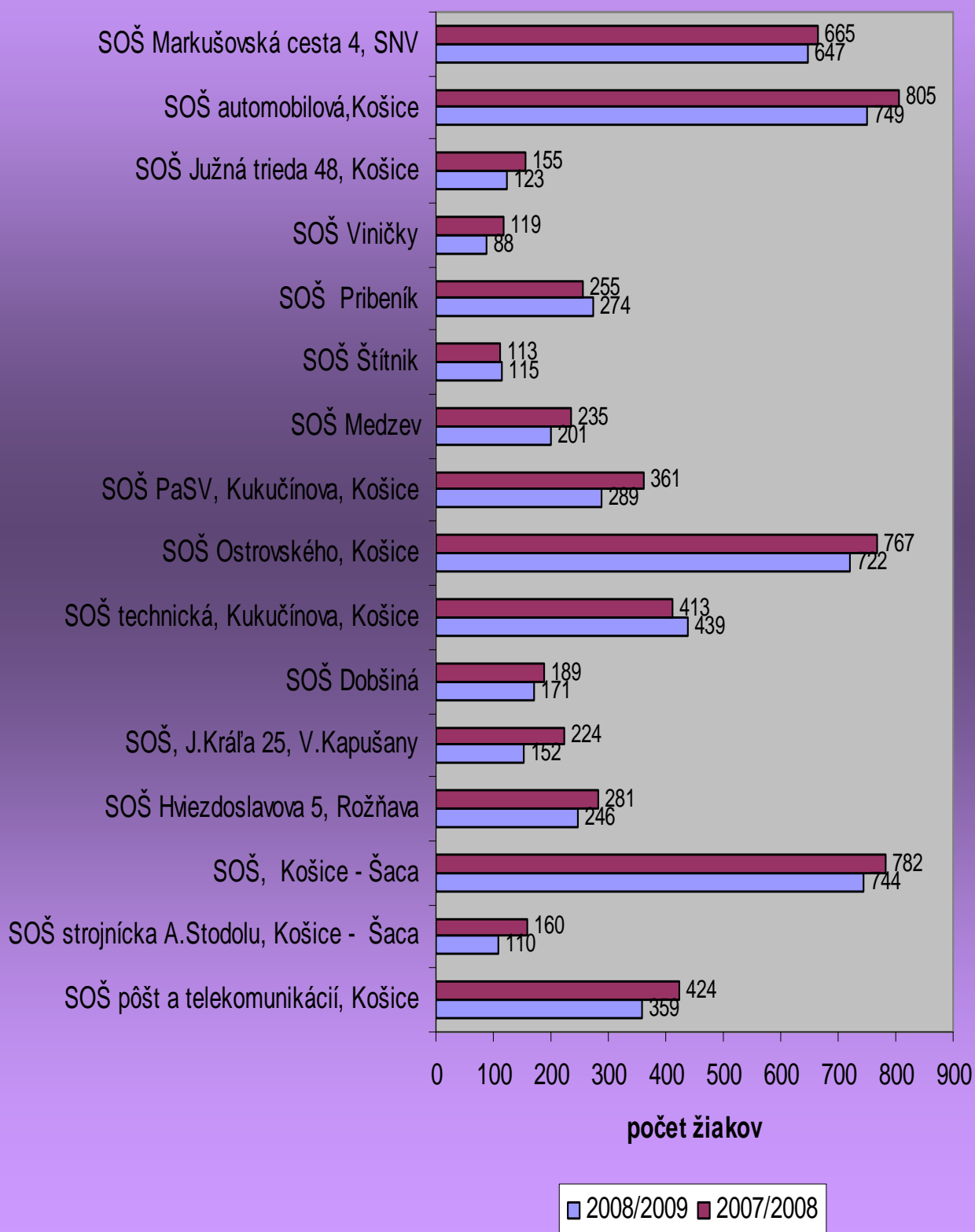
V zóne ohrozenia z pohľadu počtov žiakov a efektívnosti SOŠ sa ocitli školy s počtom žiakov pod 200, ktoré sú uvedené v danom grafe ( SOŠ Viničky - vyradená k 1.9.2009 zo siete škôl).

U SOŠ v regiónoch ako sú Štítnik, Dobšiná, Medzev je potrebné vyvíjať aktivity na zriadenie alokovaných tried pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na základe dohôd s miestnou samosprávou a tak riešiť problematiku vzdelávania hlavne u žiakov z rómskych osád. Tento proces sa čiastočne začal realizovať na SOŠ Medzev a SOŠ Prakovce (Tabuľka č.4.2.2.2)

<i>Stredná škola</i>	<i>Alokované pracovisko</i>	<i>číslo odboru</i>	<i>Odbor</i>
SOŠ Medzev	Turňa nad Bodvou	3178000	Výroba konfekcie
		6449000	Technické služby v autoservise
SOŠ Prakovce	Nálepkovo	4579000	Lesná výroba

Tabuľka č. 4.2.2.2: Alokované pracoviska pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

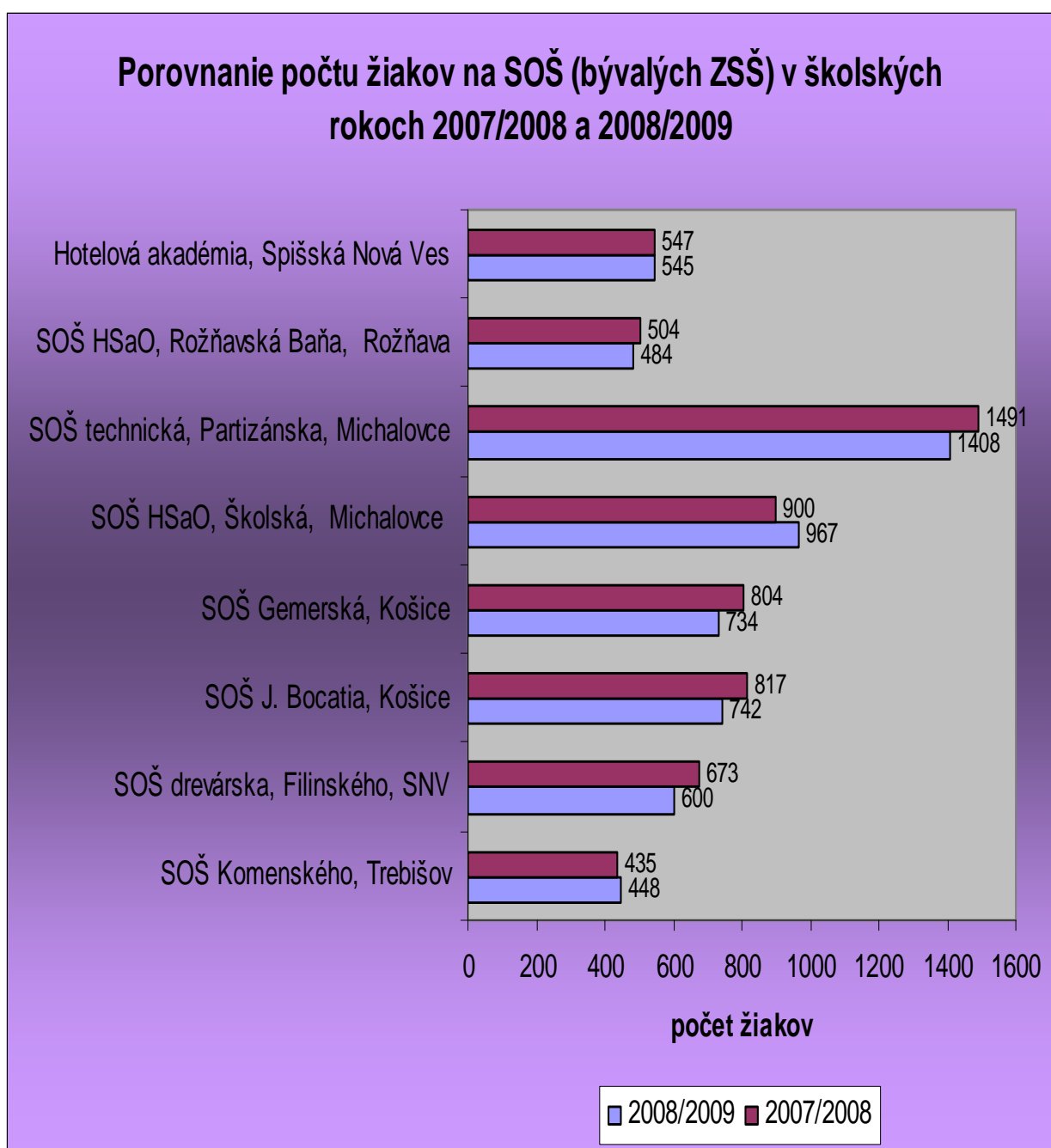
## Porovnanie počtu žiakov SOŠ (bývalých SOU) v školských rokoch 2007/2008 a 2009/2009



Graf č. 4.2.2.4: Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v školskom roku 2007/2008 a 2008/2009

### Stredné odborné školy – bývalé združené stredné školy

V Košickom samosprávnom kraji bolo 8 stredných škôl, ktoré vznikli združením v súlade so zákonom 596/2003 Z. z. Zo SOŠ tohto typu je najsilnejšou školou s celkovým počtom žiakov 1408 SOŠ technická na Partizánskej ulici v Michalovciach. Vznikla spojením 5 subjektov a napriek počiatocným problémom v danom roku uhájila svoj záujem o zriadenie centra odborného vzdelávania. Postupne nastúpila cestu stabilizácie a budovania materiálneho technického vybavenia pre skupinu odborov COV. Napriek odporcom ukázala cestu na riešenie počtom žiakov malých neefektívnych stredných škôl v KSK. Druhou najsilnejšou školou je SOŠ HSaO v Michalovciach, ktorá budovaním spolupatričnosti ku škole zvýšila záujem študentov a počet žiakov narástol z 900 na 967.



Graf č. 4.2.2.5 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ (bývalých ZSŠ) v školskom roku 2007/2008 a 2008/2009

### 4.2.3 Stredné priemyselné školy a stredné odborné školy ( bývalé stredné priemyselné školy) - počty žiakov

V tejto časti porovnávame skupinu škôl, ktoré v predchádzajúcom roku patrili k stredným priemyselným školám. Bývalé SPŠ v školskom roku 2008/2009 zaznamenali v dennej forme štúdia pokles o 154 žiakov. Vzhľadom na počty žiakov na niektorých školách to odpovedá zrušeniu jednej školy, ktorá má porovnateľný počet žiakov (Graf č.4.2.3.3).

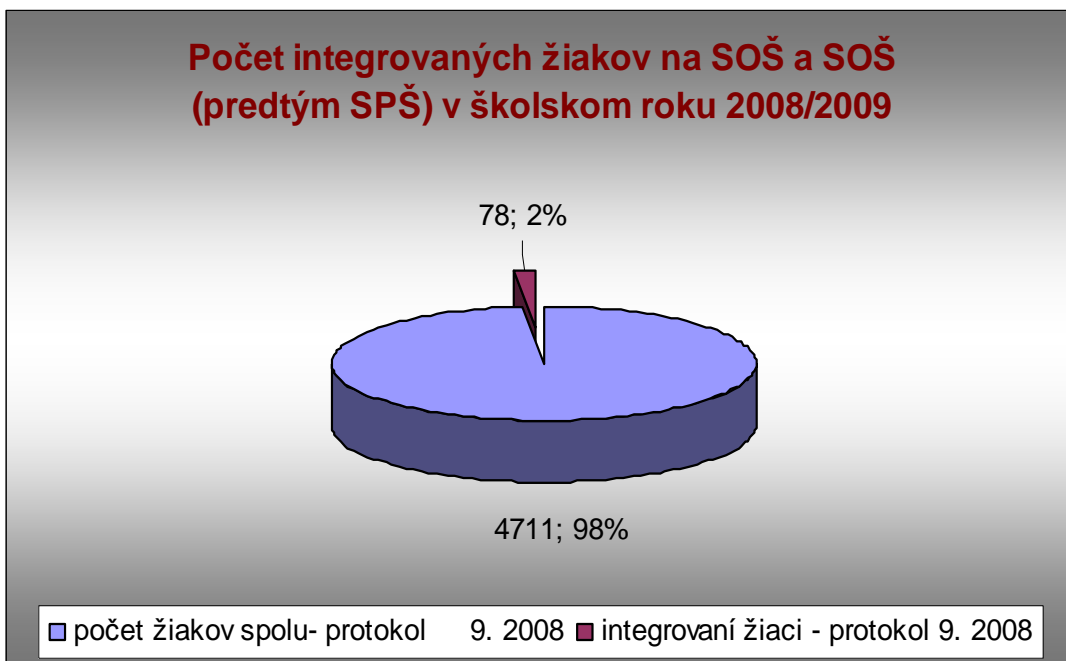
Uvedomujúc si požiadavku zamestnávateľov, ktorí požadujú predovšetkým absolventov 3-ročných odborov po praktickej stránke dobre pripravených na výkon povolania, SPŠ musia hľadať prostredníctvom školských vzdelávacích programov v tesnej spolupráci so zamestnávateľmi cestu na zatriktívnenie svojich odborov (CNC stroje, IKT, automatizácia atď.) Malé školy však nemajú dostatočné finančné zdroje a preto musia využívať COV, ktoré sa v súvislosti s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania začali na SŠ vytvárať. Zanedbanie tejto príležitosti zo strany manažmentu školy môže pre strednú školu znamenať ohrozenie. Rovnako školy musia do svojich školských vzdelávacích programov zapracovať požiadavky zamestnávateľov, aby ich absolventi boli na trhu práce žiadaní.

SPŠ SOŠ	denné			ŠPZ, dialk.			ostatní ž.			integrovaní žiaci - protokol 9. 2008	počet žiakov s iným vyučovacím jazykom- protokol 9. 2008
	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel		
<b>spolu</b>	4595	4865	-154	0	0	0	26	21	5	78	346

Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SOŠ a SPŠ (bývalé SPŠ) v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

#### Počet žiakov integrovaných v školskom roku 2008/2009

V školskom roku 2007/2008 poklesol počet integrovaných žiakov z 91 na 78 v školskom roku 2008/2009. Najviac integrovaných žiakov je na SPŠ elektrotechnickej v Košiciach (22), SPŠ dopravnej v Košiciach (15), SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach (12) a na SPŠ hutníckej v Košiciach (12). Počet integrovaných žiakov predstavuje 2% z celkového počtu žiakov. Napriek poklesu absolútneho čísla integrovaných žiakov, nárast je v percentuálnom pomere oproti roku 2007/2008 (1,67%). Platia tu teda rovnaké opatrenia ako pri ostatných SOŠ.



Graf č. 4.2.3.1: Počet integrovaných žiakov v školskom roku 2008/2009.

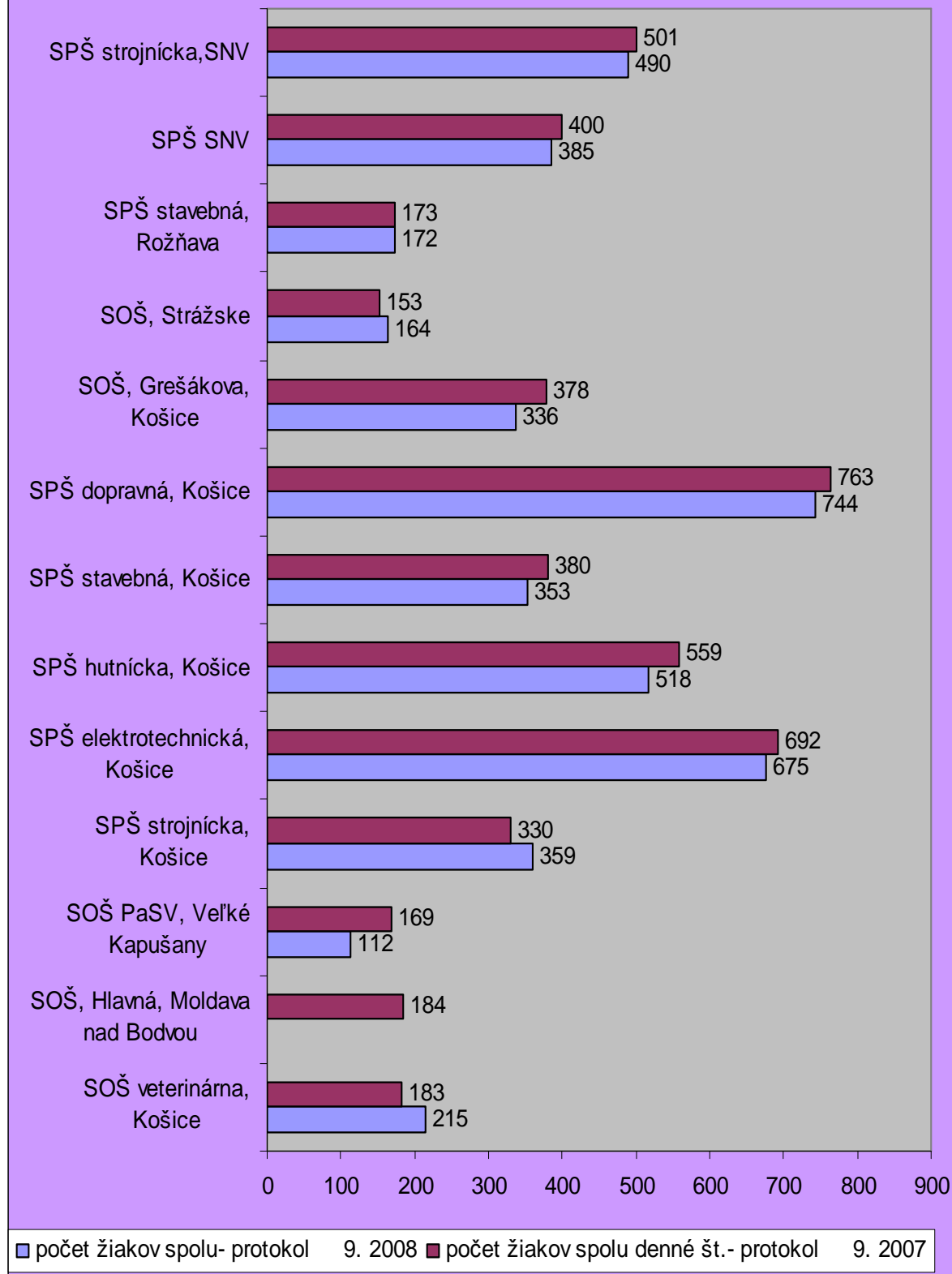
Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2008/2009

Poklesol tiež počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku z 353 na 346 v školskom roku 2008/2009. V tomto jazyku možno študovať na SOŠ Moldava nad Bodvou (63 žiakov), SOŠ PaSV Veľké Kapušany (57 žiakov) a na SOŠ, Grešákova v Košiciach (226 žiakov). Rovnako ako v predchádzajúcom prípade v absolútnom čísle sa zaznamenal pokles, ale v percentuálnom vyjadrení narástol počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku zo 6,11% na 7% v školskom roku 2008/2009.



Graf č. 4.2.3.2: Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2008/2009.

### Porovnanie počtu žiakov na SPŠ a SOŠ ( predtým SPŠ) v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009



Graf č. 4.2.3.3: Porovnanie počtov žiakov v školskom roku 2007/2008 a 2008/2009:



### 3.4 Spojené školy - počty žiakov

V školskom roku 2008/2009 bolo spolu 5 spojených škôl (Tabuľka č.4.3.2) na ktorých spolu študovalo celkom 2348 žiakov, čo predstavuje oproti roku 2007/2008 pokles v denných formách štúdia o 91 žiakov. Najvyšší pokles bol zaznamenaný na organizačnej zložke SŠ v Kráľovskom Chlmeči o 77 žiakov., ďalej na organizačnej zložke SOŠ SŠ Sečovce pokles o 25 žiakov, na organizačnej zložke SOŠ PaSV SŠ SNV o 21 žiakov. Mierne nárasty sú na organizačných zložkách OA (Graf č.4.3.3).

Spojené školy	denné štúdium			ŠPZ, diaľkové.			ostatní ž.			integrovani žiaci - protokol 9. 2008	počet žiakov s iným vyučovacím jazykom- protokol 9. 2008
	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel		
<b>spolu</b>	2348	2439	-91	12	37	-25	12	5	7	14	266

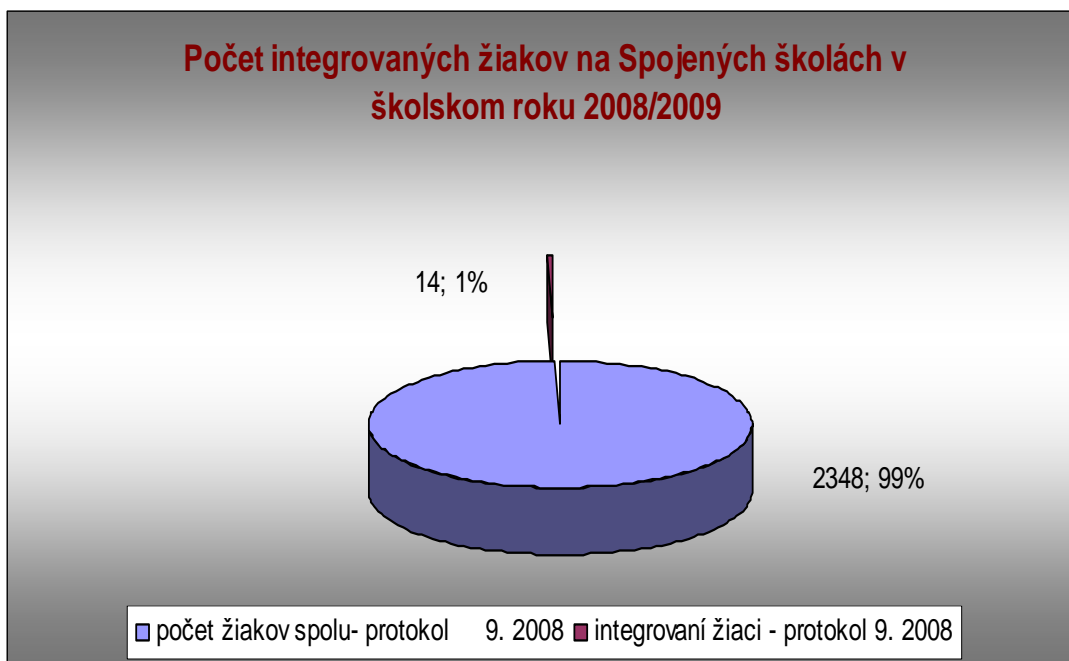
Tabuľka č. 4.3.1 : Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

Organizačné zložky sporej školy	
1	Spojená škola Gymnázium Sečovce
2	Spojená škola OA Sobrance
3	Spojená škola OA Kráľovský Chlmec
4	Spojená škola OA Prakovce
5	Spojená škola OA Stojan, SNV
1	Spojená škola SOŠ Sečovce
2	Spojená škola SOŠ Sobrance
3	Spojená škola SOŠ Kráľovský Chlmec (bývalé SOU, DOŠ))
4	Spojená škola SOŠ Prakovce (bývalé SOU)
5	Spojená škola SOŠ PaSV Stojan, SNV

Tabuľka č. 4.3.2: Spojené školy s organizačnými zložkami

### Počet žiakov integrovaných v školskom roku 2008/2009

Počet integrovaných žiakov je 14, čo predstavuje rovnaký počet ako v 2007/2008.



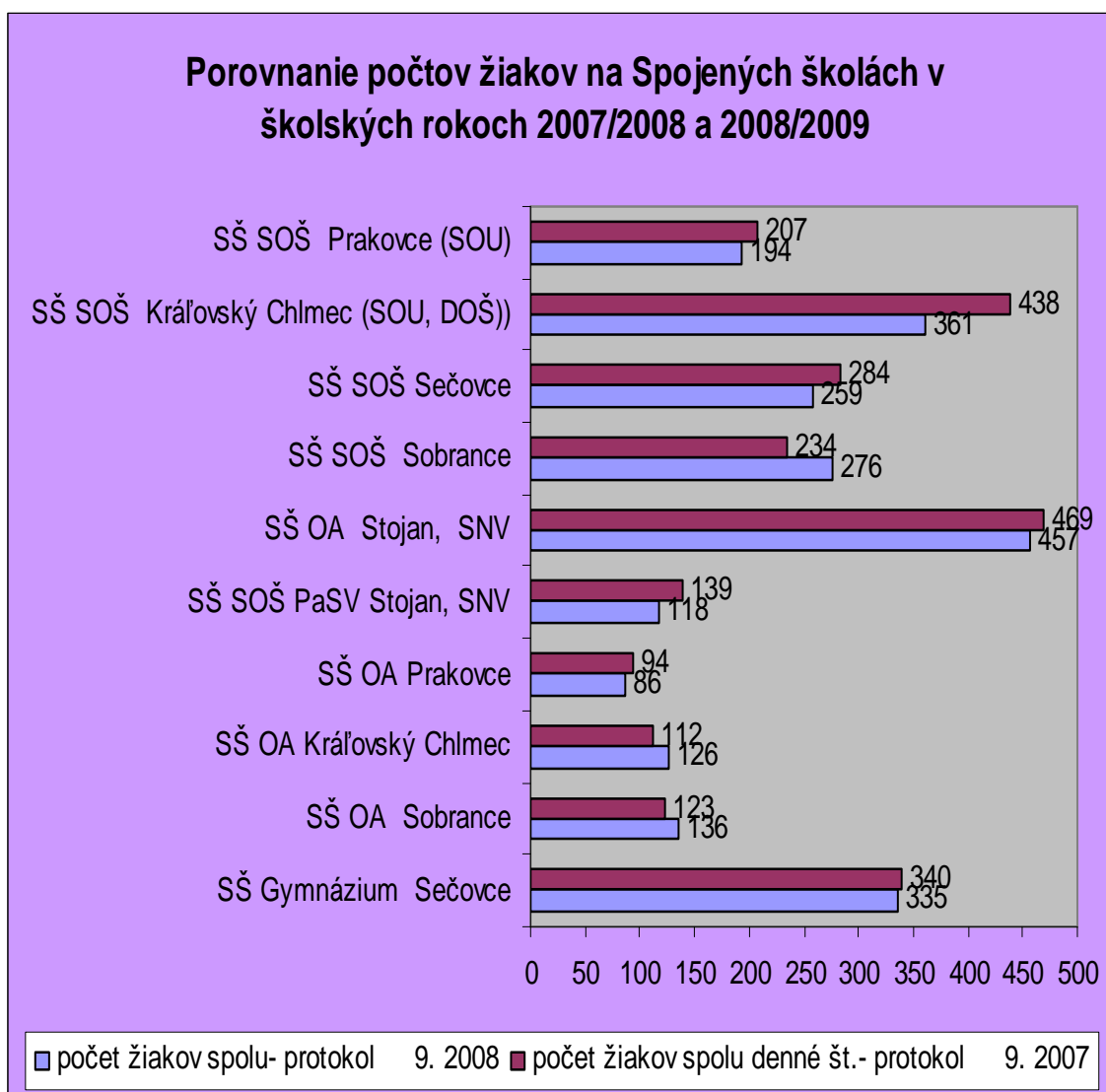
Graf č. 4.3.1: Percentuálne zobrazenie počtu žiakov na SŠ v školskom roku 2008/2009.

### Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2008/2009

Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom je 266 oproti roku 2007/2008, kedy ich bolo 274. Percentuálne je to 10% oproti 11,23 % v 2007/2008. V tomto jazyku možno študovať len na SŠ v Kráľovskom Chlmci.



Graf 4.3.2: Percentuálne zobrazenia počtu žiakov s iným vyučovacím jazykom v SŠ v školskom roku 2008/2009



Graf č. 4.3.3: Porovnanie počtov žiakov na SŠ v školskom roku 2007/2008 a 2008/2009

#### 4.4 Umelecké školy - počty žiakov

Umelecké školy tvoria medzi odbornými školami malú skupinu. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Počet žiakov je porovnateľný, pokles predstavuje 11 žiakov.

	denné			ŠPZ, dialk.			ostatní ž.			integrovani žiaci - protokol 9. 2008	iným vyučovacími jazykom- protokol 9. 2008
	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu denné št.- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel	počet žiakov spolu- protokol 9. 2008	počet žiakov spolu- protokol 9. 2007	rozdiel		
<b>spolu</b>	<b>759</b>	<b>770</b>	<b>-11</b>	<b>121</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Tabuľka č. 4.4.1: Počty žiakov na umeleckých školách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2007, september 2008

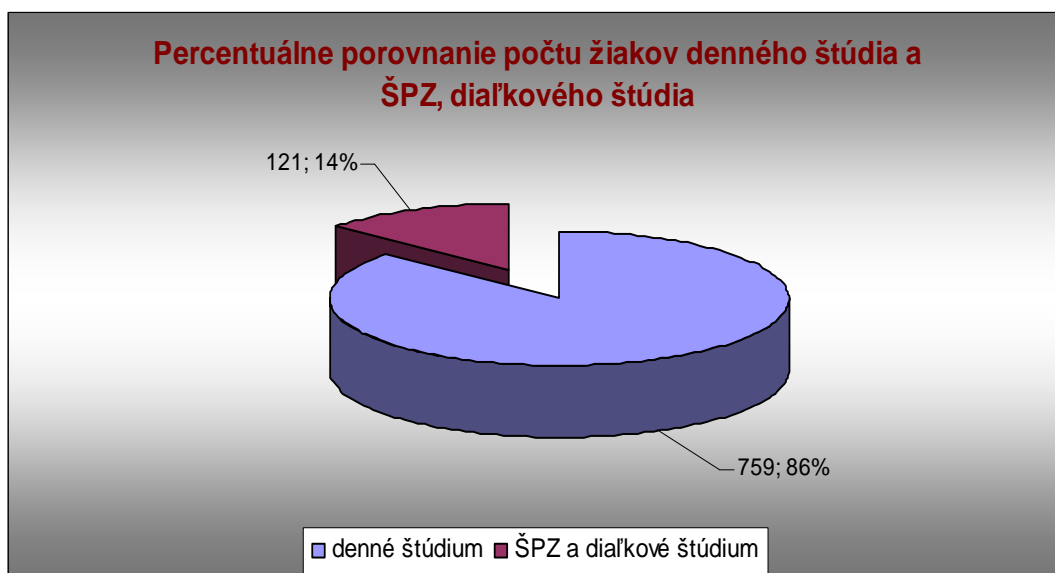
### Počet žiakov integrovaných v školskom roku 2008/2009

Počet integrovaných žiakov na umeleckých školách predstavuje 1%.

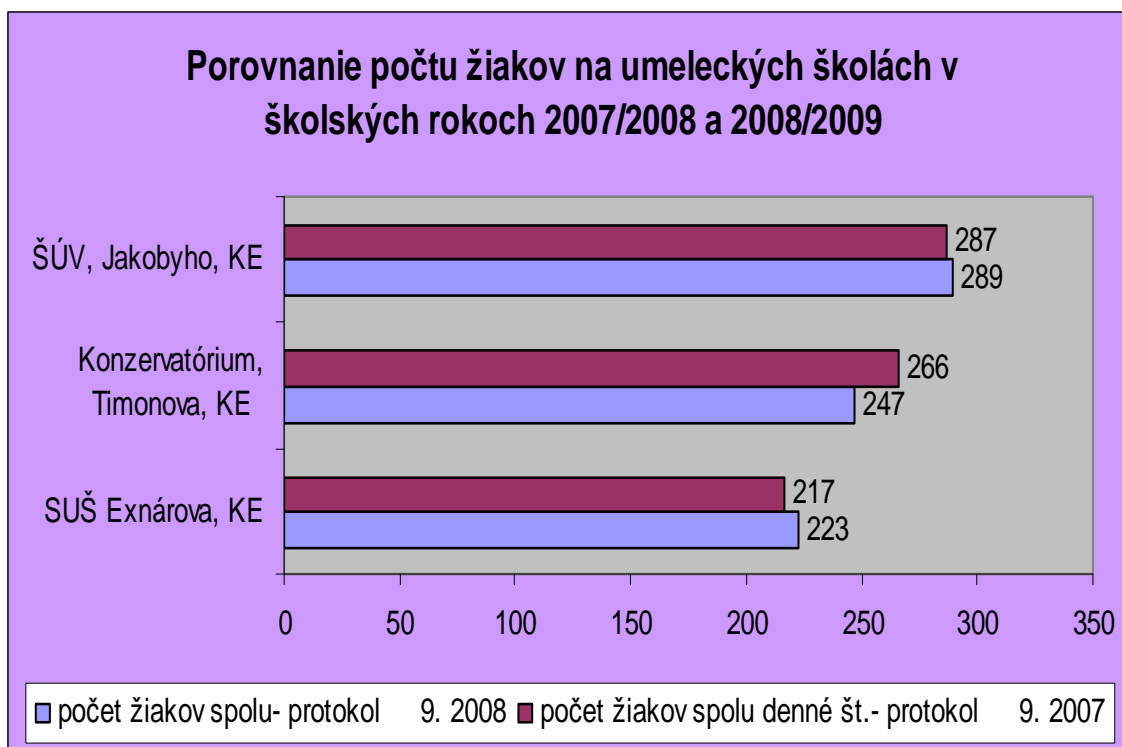


Graf č. 4.4.1: Percentuálne zobrazenie počtu integrovaných žiakov na umeleckých školách v školskom roku 2008/2009

Na umeleckých školách študuje v iných formách štúdia až 14% žiakov. Záujem je vysoký i z dôvodu záujmu občanov o ukončenie vzdelania na konzervatóriu (absolutórium) a následnej možnosti učiť na základnej umeleckej škole.



Graf č. 4.4.2: Percentuálne porovnanie počtu žiakov denného štúdia a iných foriem štúdia v školskom roku 2008/2009.



Graf č. 4.4.3: Porovnanie počtu žiakov na umeleckých školách v školských rokoch 2007/2008 a 2008/2009

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú umožniť manažmentu stredných škôl uvedomiť si svoje postavenie medzi strednými školami a porovnať vývoj na svojej škole s inými. Zároveň majú možnosť sledovať formy práce, školské vzdelávacie programy na školách, kde počet žiakov rastie aj napriek klesajúcej demografickej krivke. Je nutné prestať sa vyhovárať na nedostatočný počet žiakov v regióne a začať sa zamýšľať nad budúcim rozvojom a smerovaním školy. Úspešné budú tie školy, ktoré po dôkladnej analýze a prijatých opatreniach nastúpia na cestu rozvoja a po priznaní aj svojich nedostatkov, zmenia metodiku vzdelávania (na ktorú poukážeme v ďalšej časti pri výsledkoch vzdelávania) a centrom záujmu sa stane žiak.

Správa slúži aj pedagogickým pracovníkom, aby prestali svoj neúspech pri vzdelávaní skrývať často pod vyjadrenie „ žiak nemá záujem a nechce sa vzdelávať“ a hľadali rovnováhu vo vzťahu učiteľ – žiak. Zmenou spoločenského systému sa zmenil žiak, pri jeho výchove stáli rodičia a žiaci a teda je na ich zodpovednosti hľadať cesty na zmenu postojov svojich žiakov ku vzdelávaniu. Je to cesta náročná, ale úspešná. Mať rád svojho žiaka – je cesta k úspešnému cieľu.

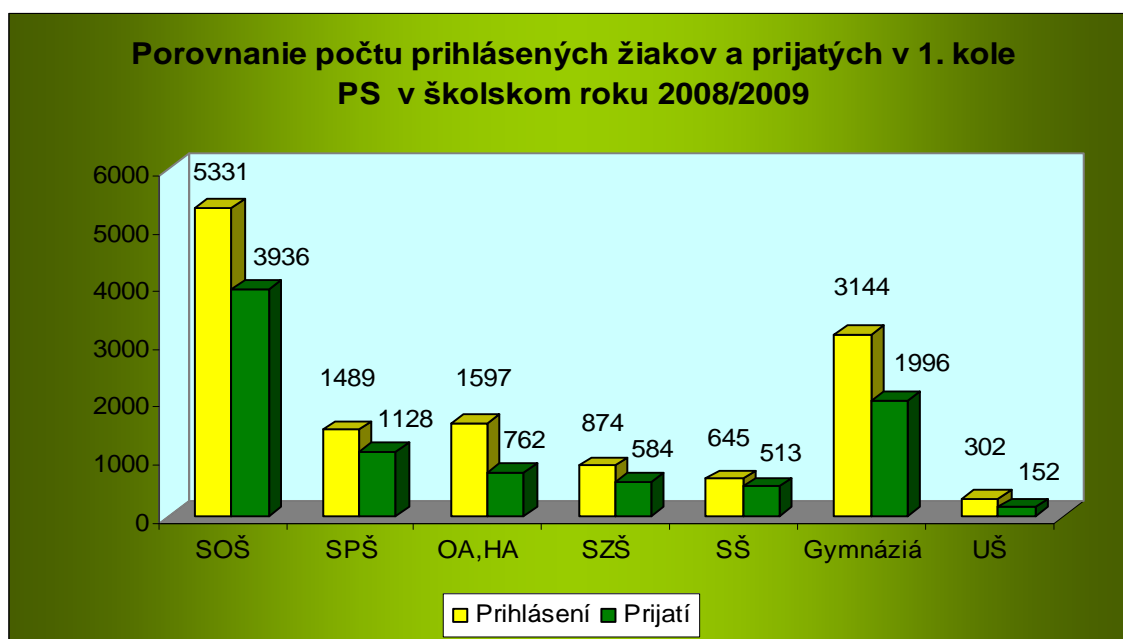
### **4.3 Prijímacie konanie na stredné školy**

Prijímacie skúšky sa konali po 1. krát v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

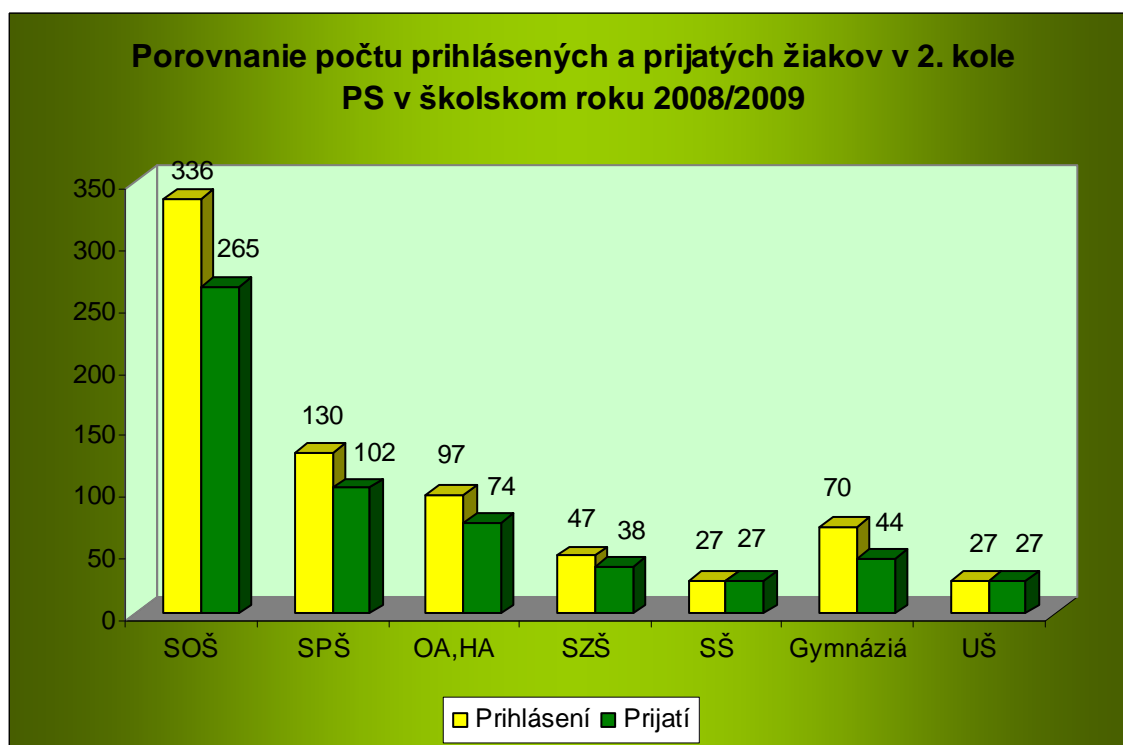
Prijímacie skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa konali 25. marca 2009 až 15. apríla 2009. 11. mája 2009 sa konali prijímacie skúšky - 1. termín a 14. mája 2009 - 2. termín prijímacej skúšky. 16. júna 2009 sa konali prijímacie skúšky na nenaplnený počet miest. V prijímacom konaní žiaci podávajú v 1. kole 2 prihlášky na strednú školu, 1 prihlášku podávajú na talentovú skúšku v súlade s §63 uvedeného zákona. Odbor školstva každoročne stanoví pre jednotlivé stredné školy do 15. septembra počty tried a žiakov pre prijímacie konanie. Riaditeľ strednej školy vydáva kritéria pre prijatie do 1.ročníka. Po 1. krát do 8. ročných gymnázií mohli byť prijímaní žiaci po 5. ročníku ZŠ. Vzhľadom na to, že z daného ročníka

v predchádzajúcom roku už nadané deti boli prijímané na gymnázium, nebol záujem o štúdium. Do prímý prijalo žiakov len Športové gymnázium v Košiciach.

Proces prijímania je komplikovaný. Počet prijatých žiakov sa neustále mení. Zápis na strednej škole možno zrušiť a zápis vykonať na inej strednej škole, ktorá žiaka prijala napr. aj v odvolacom konaní. Nedokonalosť legislatívy spôsobuje školám problémy, konečný počet žiakov poznajú až k 15.septembru nasledujúceho roku, nakoľko zmeny nastávajú aj v rámci prestupov medzi strednými školami. V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole PS. Grafy sú informatívne, nakoľko počty prihlášok neodpovedajú počtom absolventov ZŠ.



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 1. kole PS



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 2. kole PS

## 5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

### 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácií žiakov za školský rok 2008/2009. Ako zdroj údajov sú výsledky klasifikácie k 31.8.2009 (teda vrátane opravných skúšok neprosievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl.

Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl. I keď pri hodnotení žiaka zohráva svoju úlohu i subjektívny pohľad učiteľa a nie je možné celkom objektivizovať hodnotenie na jednotlivých stredných školách, otvorenie diskusie k tejto problematike môže pomôcť pedagogickým zamestnancom zorientovať sa pri porovnaní s rovnakým typom strednej školy.

Metodický pokyn č.8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č. 10/2009-R z 15. júla 2009 a metodického pokynu č. 11/2009-R z 25. augusta 2009 pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chválitebný,... nedostatočný).

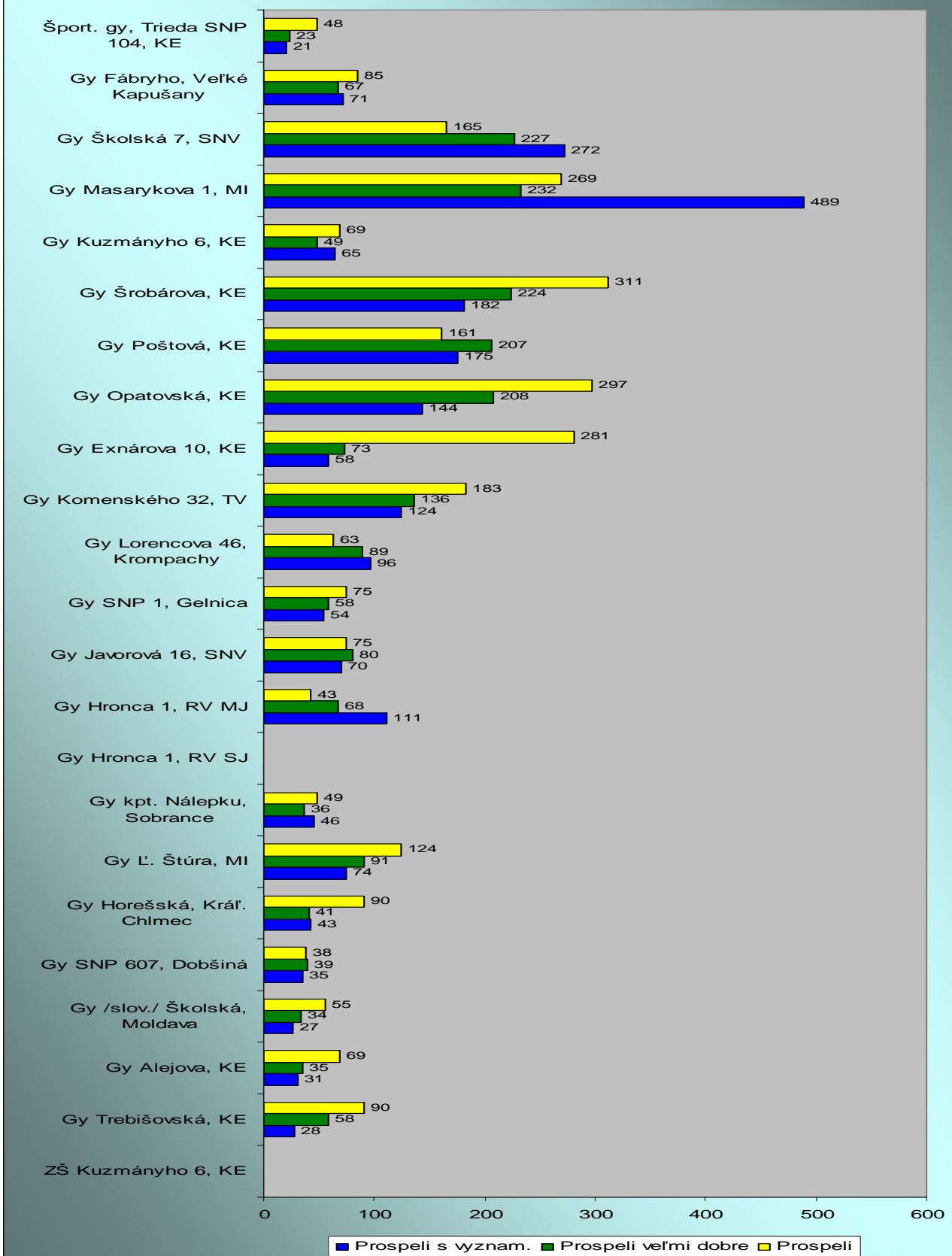
Uplatnením zásad hodnotenia, v rámci ktorých hodnotíme mimo iného i postoj k vzdelávaniu, uvedomením si motivačnej zložky hodnotenia a nie len jej regresívnej zložky, pedagógovia majú v rukách silný nástroj pozitívneho smerovania a zmeny postojov našich žiakov.

Pri hodnotení budeme sledovať percento neprosievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky z predchádzajúcim školským rokom. Bude nás zaujímať, či prvý rok reformy priniesol zmeny vo vzťahu učiteľ a žiak, či zníženie množstva faktografických vedomostí má vplyv na výsledky žiakov, alebo je to len formálna záležitosť a vzdelávanie naďalej sa realizuje v zmysle starej metodiky vzdelávania. Sme si vedomí, že jeden rok je krátky čas na uvedenie reformy do života, ale tiež vo väzbe na školské vzdelávacie programy, v ktorých sú zmeny len malé, často formálne, budeme hľadať cesty na zatriktívnenie vzdelávania a zlepšenia prístupu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu.

#### 5.1.1 Gymnázia

Gymnázia ako stredné školy, ktoré pripravujú žiakov na vysoké školy do svojich odborov prijímajú žiakov s lepším prospechom ako stredné odborné školy. Ich výsledky by mali byť podstatne lepšie. Je preto zaujímavé, že v niektorých prípadoch rastie počet neprosievajúcich žiakov nad 10 (Gymnázium Exnárova, Košice (18)). Opatrenia, ktoré škola by mala prijať už preventívne, pokiaľ žiak nezvláda učivo, majú predchádzať neprospechu. Táto skutočnosť poukazuje na to, že na tento typ školy sú v prijímacom konaní prijímaní žiaci často bez prijímacej skúšky a často s prospechom horším ako na tento typ školy a jeho zvládnutie je žiaduce. Celkovo na gymnáziách nepospelo 1% žiakov v 4-ročných formách a 0,5% v 8-ročných formách, čo je porovnateľné so školským rokom 2007/2008. Pri porovnávaní výsledkov žiakov je zaujímavé si všimnúť aj tú skutočnosť, že v mnohých prípadoch rastie počet žiakov prospievajúcich a výrazne klesá počet vyznamenaných. Ak je gymnázium pre nadané a talentované deti, je nutné sa zamyslieť nad tou skutočnosťou, či je správna motivácia žiakov na gymnáziu, či sa využívajú nové moderné metódy vzdelávania a či škola pracuje v oblasti vytvárania kladných postojov ku vzdelávaniu. Tu sa ukazujú možnosti na zlepšenie výsledkov gymnázií.

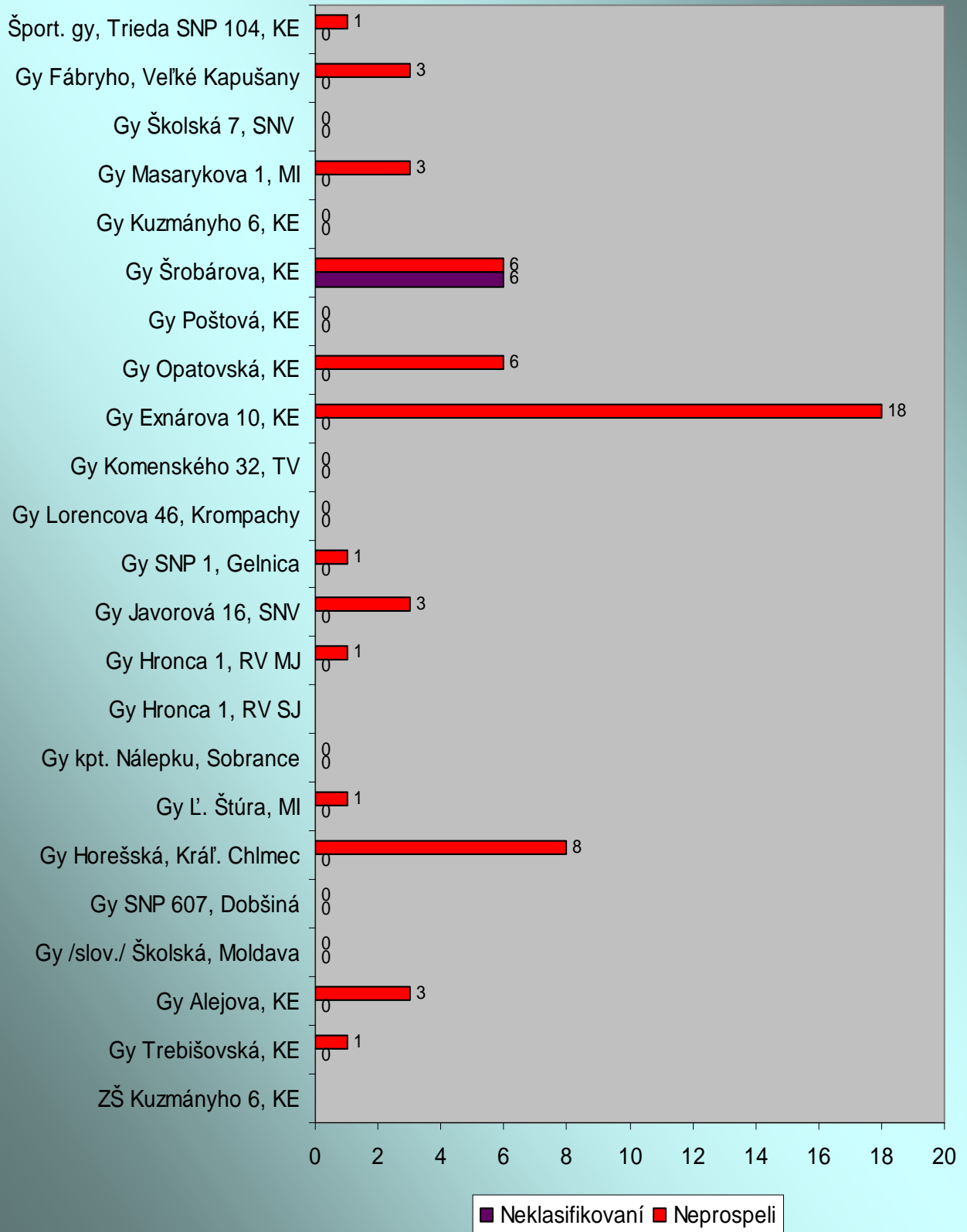
**Prospech na gymnáziách v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch**



Graf č. 5.1.1.1 : Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2008/2009

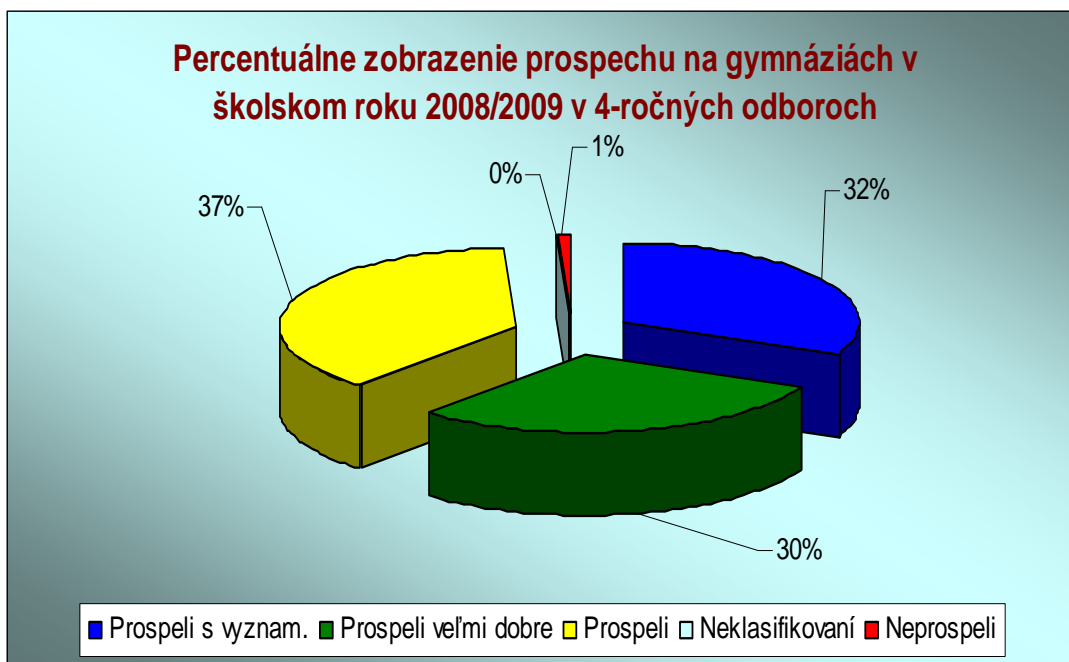


### Prospech na gymnáziách v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch

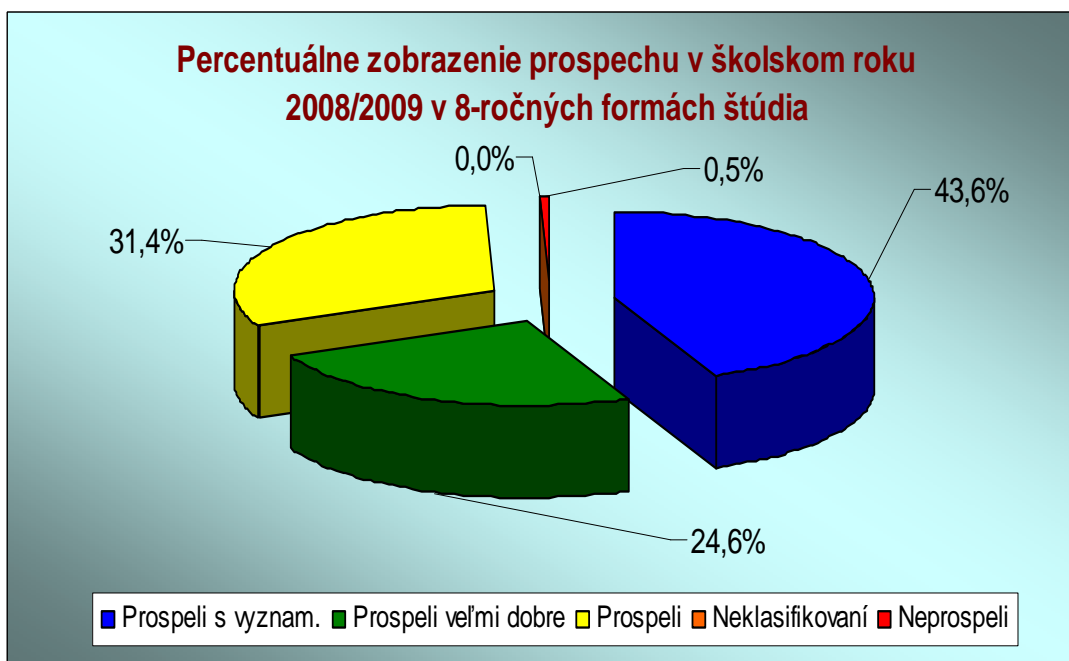


Graf č. 5.1.1.2 : Neprospievajúci žiaci na gymnáziách v 4-ročných odboroch v 2008/2009

Zaujímavý je vývoj pri porovnávaní výsledkov v 4-ročných a 8-ročných odboroch. Možno konštatovať, že percento vyznamenaných 43,6% je vyššie u 8-ročných, percento prospeli veľmi dobré 30% je vyššie u 4-ročných. Celkove výsledky sú lepšie v 8-ročných odboroch štúdia. Z tohto pohľadu úprava pre prijímanie do 8-ročných odborov v novom školskom zákone po 5. ročníku štúdia sa zatiaľ ukazuje ako nevhodná, môže tiež spôsobiť zánik niektorých 8-ročných gymnázií, čo podľa výsledkov žiakov sa ukazuje ako nevhodné.

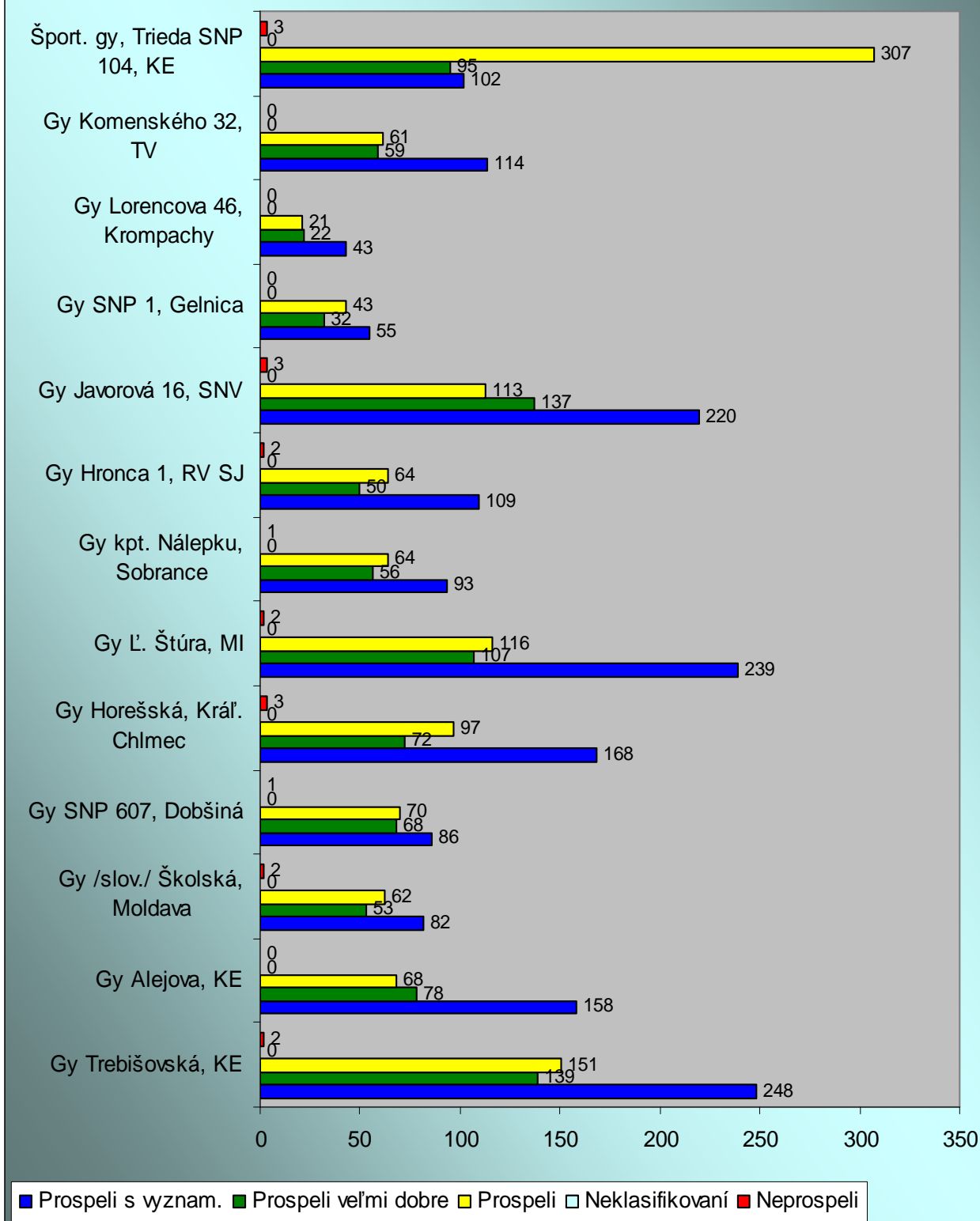


Graf č. 5.1.1.3 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch

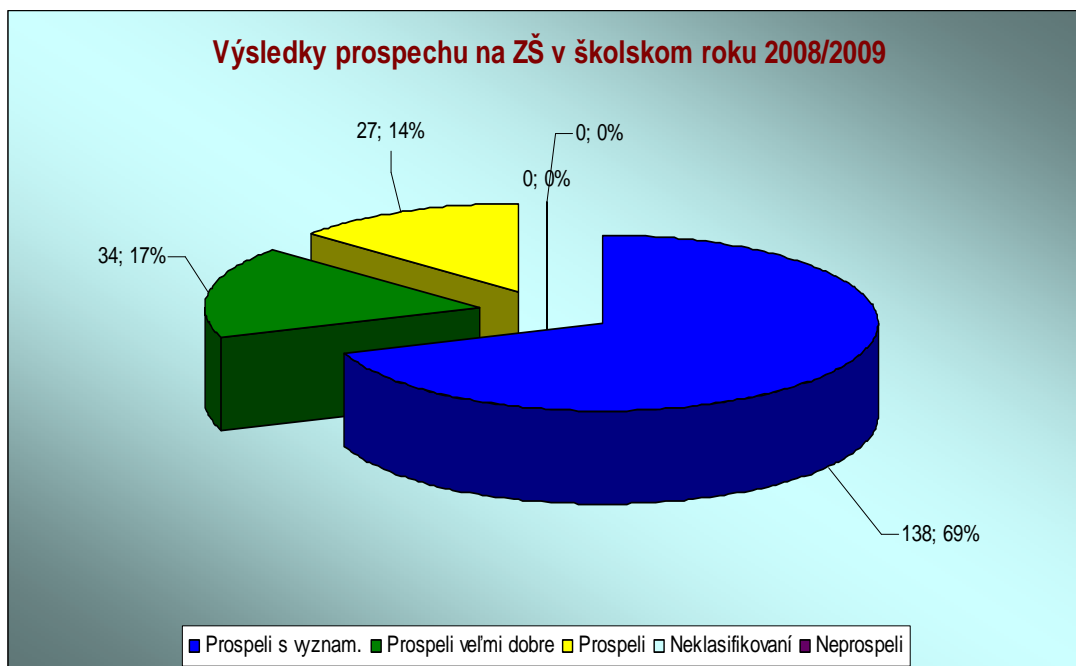


Graf č. 5.1.1.4 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 8-ročných odboroch

## Prospech na gymnáziách v školskom roku 2008/2009 v 8-ročných odboroch štúdia



Graf č. 5.1.1.5 : Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch

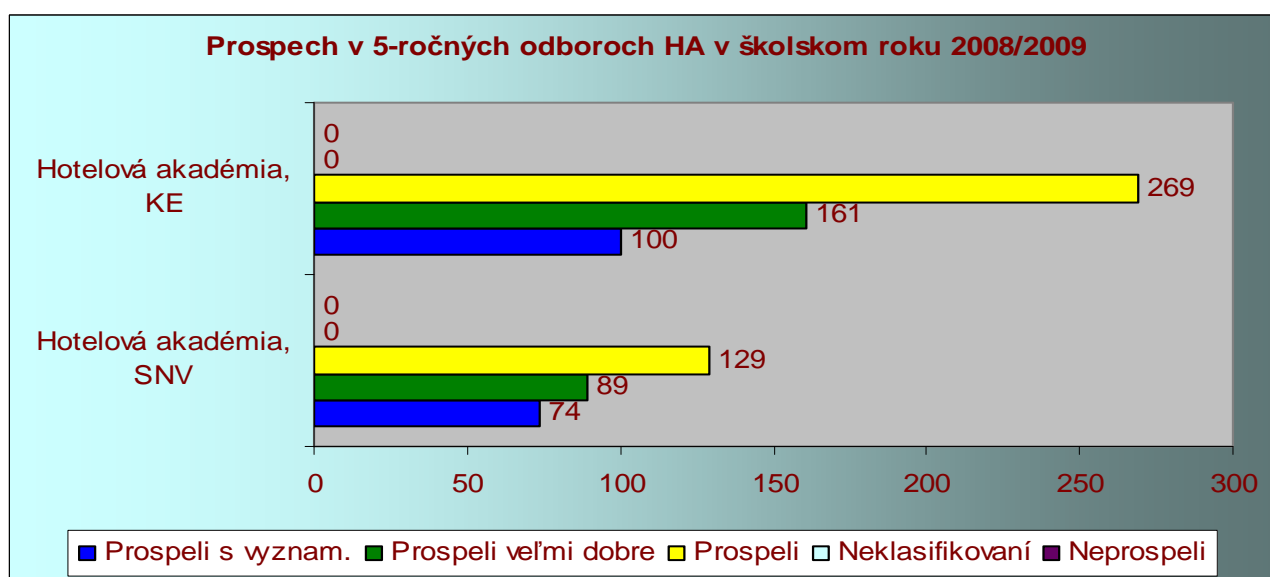


Graf č. 5.1.1.6 : Prospech na ZŠ v školskom roku 2008/2009

### 5.1.2 Obchodné akadémie a hotelové akadémie

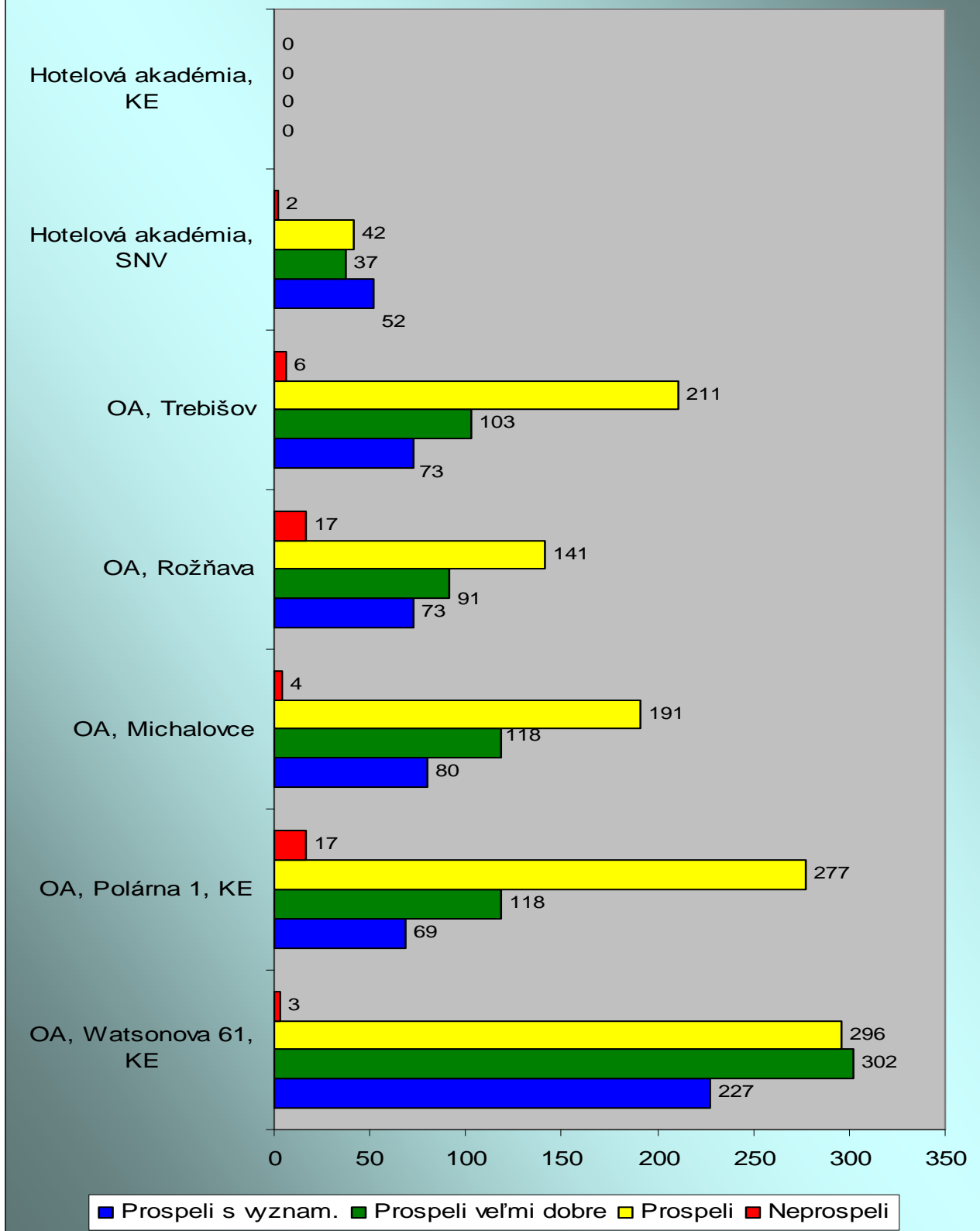
Na tomto type stredných odborných škôl sa percento neprospešujúcich v 4-ročných odboroch štúdia pohybuje na úrovni 2% (49 žiakov), v 3-ročných je to tiež 2% (2 žiaci). 3-ročný odbor je len na HA SNV, preto je vyhodnotený zvlášť. Percento vyznamenaných sa pohybuje na úrovni 23% v 4-ročných odboroch, 19% v 3-ročných odboroch. Najvyšší počet neprospešujúcich je na OA Rožnava (17) a na OA Polárna, Košice (17).

Výsledky v 5-ročných odboroch HA sú vyhodnotené zvlášť. V hodnotenom roku nie sú neprospešujúci ani neklasifikovaní žiaci.

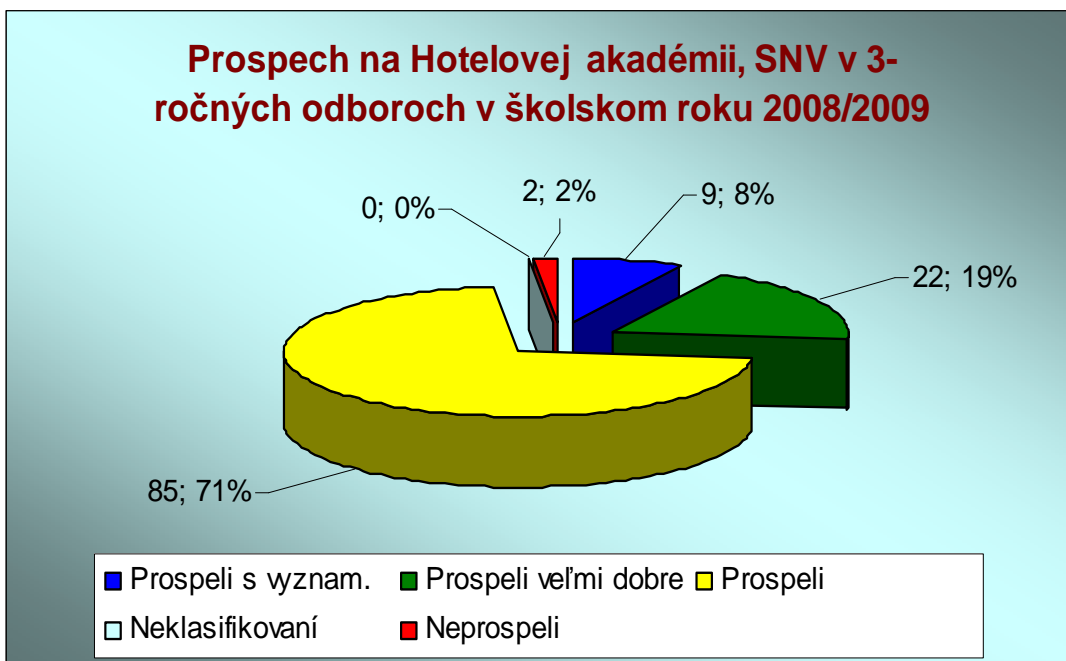


Graf č. 5.1.2.1 : Zobrazenie prospechu v HA v 5-ročných odboroch štúdia v školskom roku 2008/2009

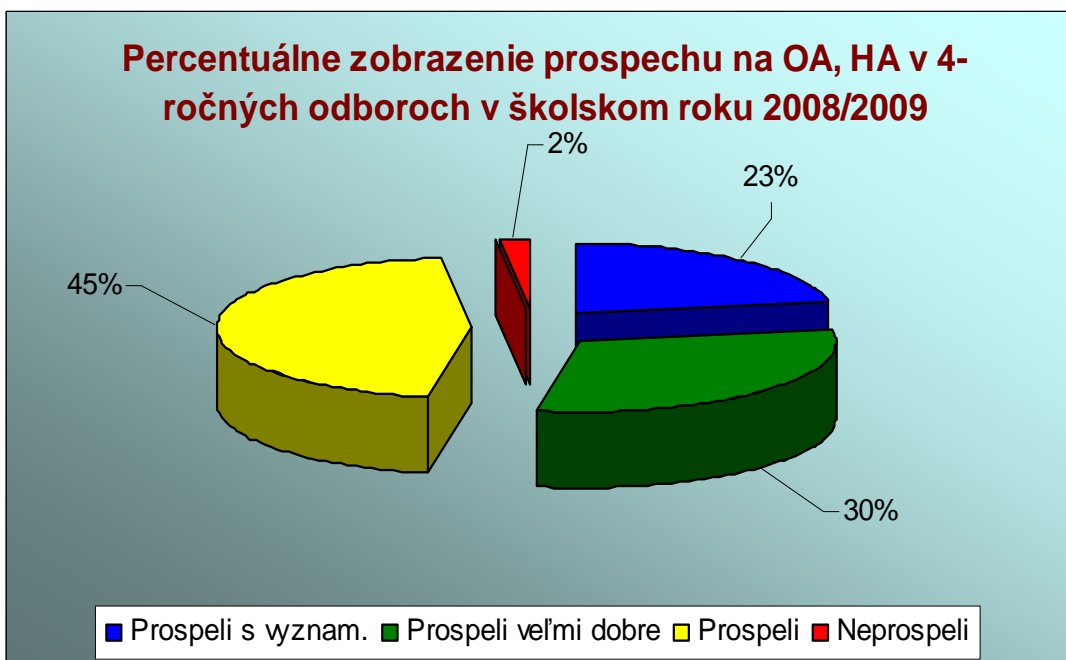
### Prospech na OA,HA v 4-ročných odboroch v školskom roku 2008/2009



Graf č. 5.1.2.2 : Prospech na OA a HA v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch štúdia



Graf č. 5.1.2.3 : Percentuálne zobrazenie prospechu v 3-ročných odboroch HA SNV v školskom roku 2008/2009

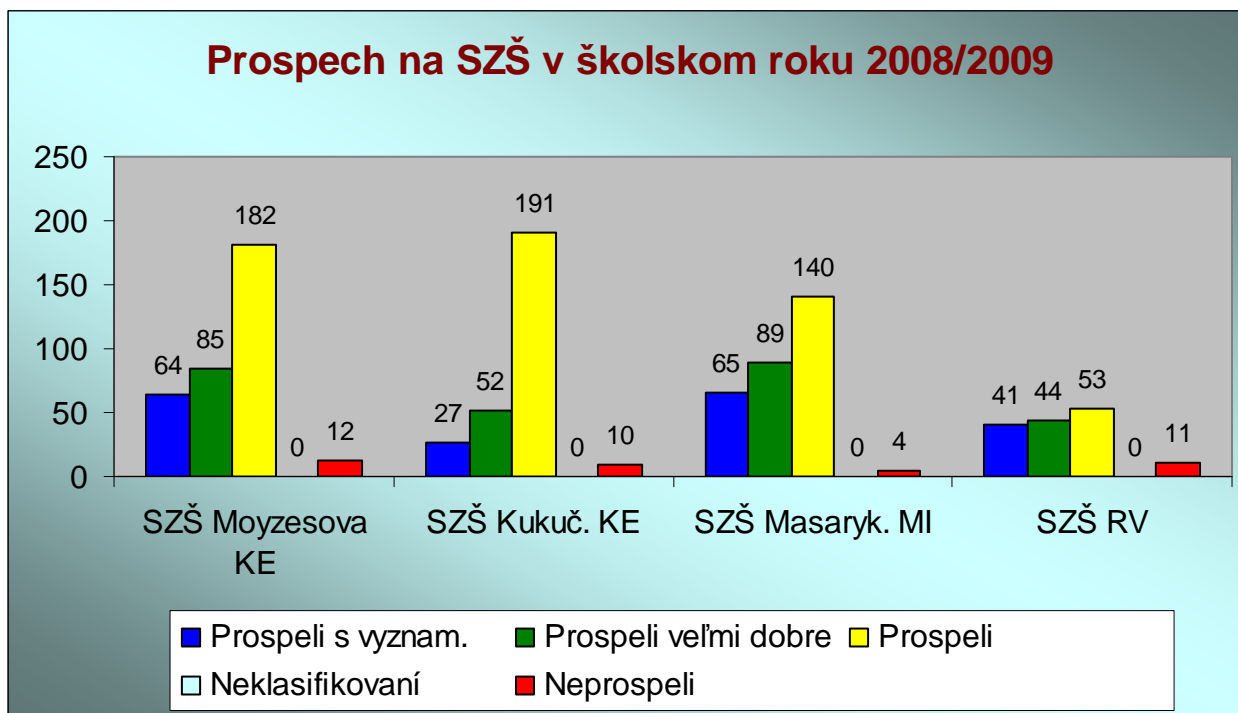


Graf č. 5.1.2.4 : Percentuálne zobrazenie prospechu v 4-ročných odboroch v HA a OA v školskom roku 2008/2009

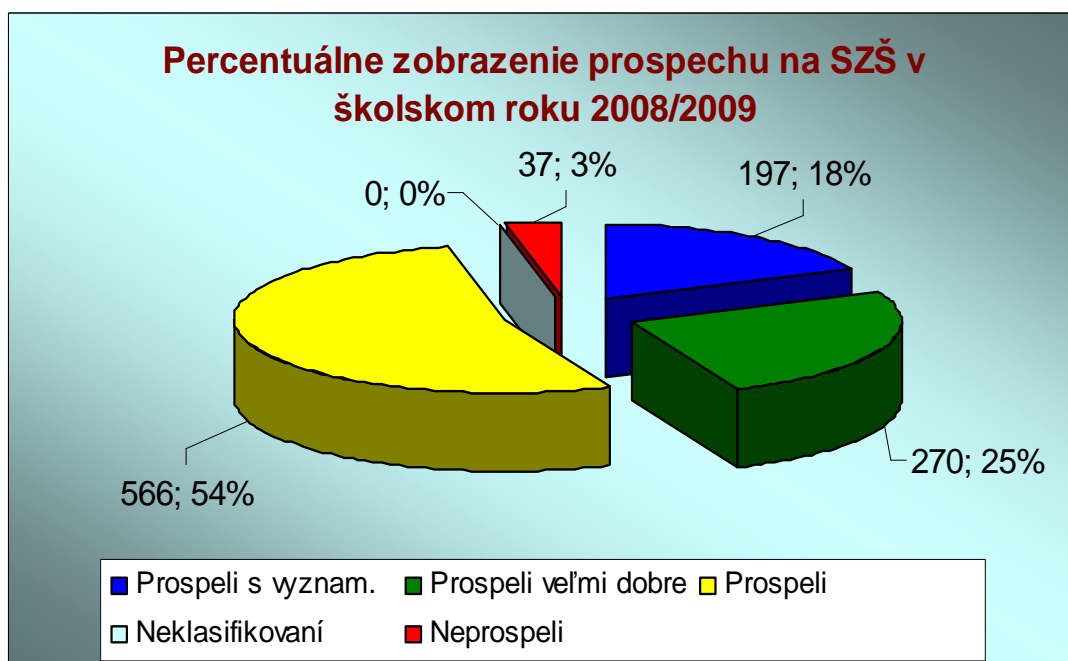
### 5.1.3 Stredné zdravotnícke školy

Stredné zdravotnícke školy v svojich odboroch štúdia majú len 18% žiakov , ktorí prospeli s vyznamenáním, čo je pokles o 2% v porovnaní so školským rokom 2007/2008. Percento neprospievajúcich je porovnateľné s rokom 2007/2008 3%. Sledovaný počet neprospievajúcich nad 10 je v prípade SZŠ na Kukučínovej v Košiciach (10) a SZŠ v Rožňave (11) a SZŠ Moyzesova, Košice (12).

Najmenej vyznamenaných 10% je na SZŠ na Kukučínovej v Košiciach, kde je zároveň až 67% žiakov prospievajúcich a 4% neprospievajúcich. Vyznamenaných 19% je na SZŠ na Moyzesovej v Košiciach, kde je 53 prospievajúcich a 3% neprospievajúcich. Vyznamenaných 22% je na SZŠ V Michalovciach, kde je 47% prospievajúcich, 1% neprospievajúcich. Na SZŠ V Rožňave je najviac neprospievajúcich 7%, s vyznamenaním 28% a prospievajúcich je 35%. V absolútnom čísle na SZŠ neprospele 37 žiakov, čo predstavuje plne obsadenú jednu triedu.



Graf č. 5.1.3.1 : Zobrazenie prospechu v SZŠ v školskom roku 2008/2009



Graf č. 5.1.3.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SZŠ v školskom roku 2008/2009

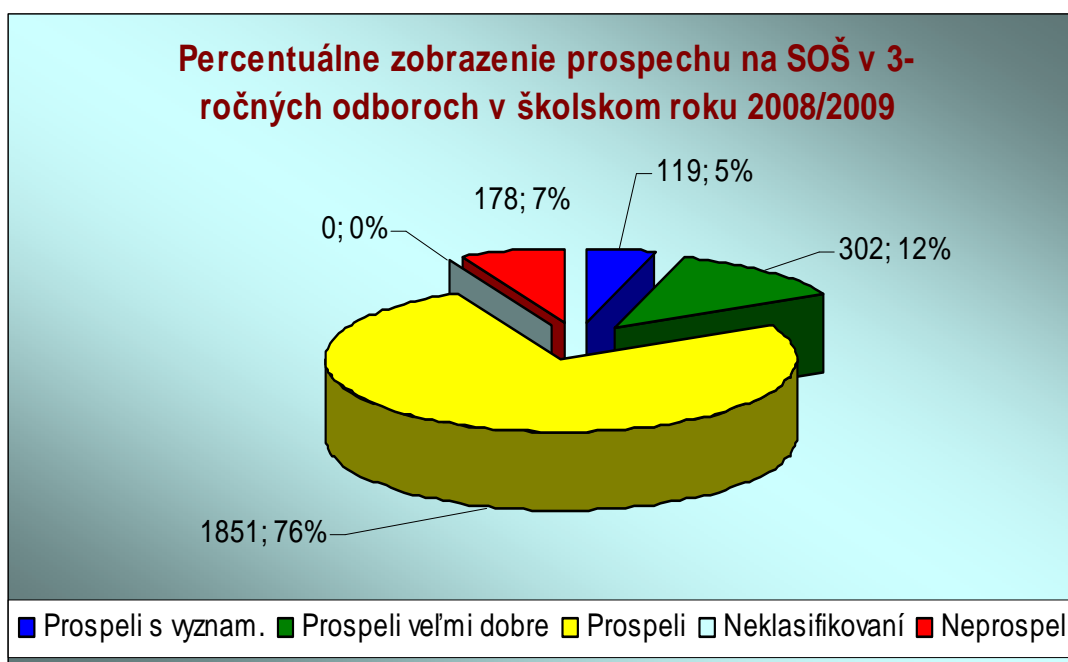
#### 5.1.4 Stredné odborné školy

Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných a 4-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú v spolupráci so ZŠ týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore.

Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci s ukončeným základným vzdelaním. Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2007/2008 v 3-ročných odboroch sú:

- odbory SOU (4% prospelo s vyznamenaním, 12% prospelo veľmi dobre, 75% prospelo, 9% nepropelo),
- odbory ZSŠ (7% prospelo s vyznamenaním, 15% prospelo veľmi dobre, 72% prospelo, 6% nepropelo).

V školskom roku 2008/2009 na SOŠ v 3-ročných odboroch ( bývalé SOU a ZSŠ) 5% prospelo s vyznamenaním, 12% prospelo veľmi dobre, 76% prospelo, 7% nepropelo. Tento vývoj sa javí nepriaznivým a SOŠ budú musieť prijať účinné opatrenia po dôkladnej analýze neprospievajúcich v jednotlivých ročníkoch štúdia. V absolútnom čísle predstavujú neúspešní žiaci počet 178, čo je neprijateľné. Počty neprospievajúcich žiakov možno sledovať u jednotlivých škôl v grafe č.5.1.4.7.

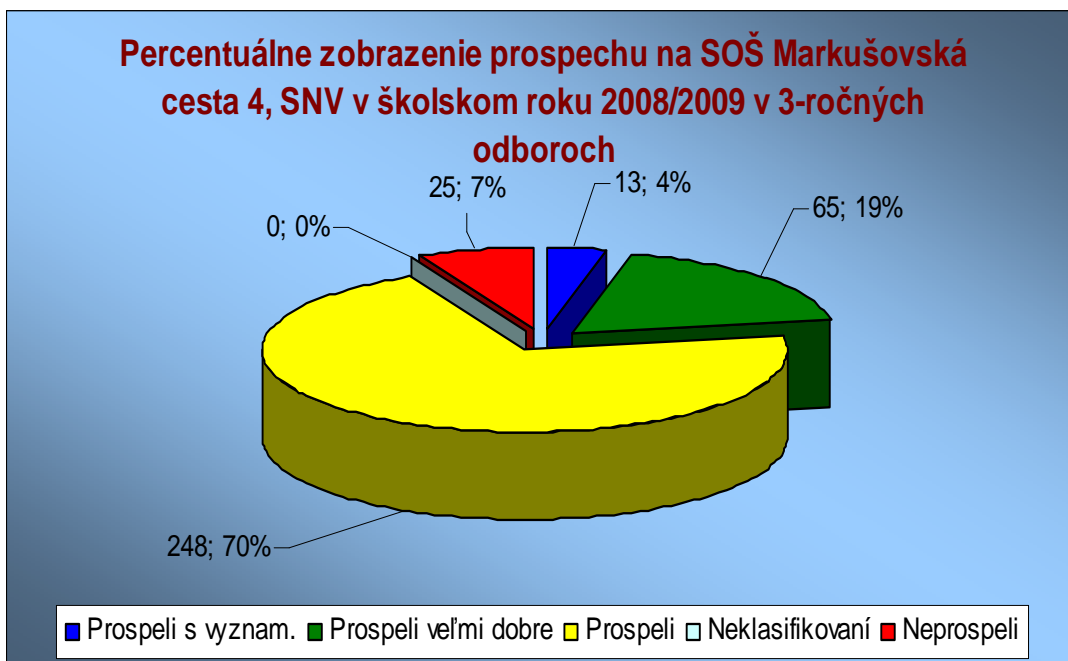


Graf č. 5.1.4.1 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ v školskom roku 2008/2009 v 3-ročných odboroch štúdia

Z dôvodu objektívnosti u škôl s veľkým počtom neprospievajúcich žiakov pri tomto type stredných škôl uvádzame zároveň percentuálne rozloženie prospechu na škole.

Takto uvádzame v grafe č. 5.1.4.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ Markušovská 4,SNV v školskom roku 2008/2009 v 3-ročných odboroch štúdia. Percento neprospievajúcich tu predstavuje 7%, čo je priemer v týchto odboroch.



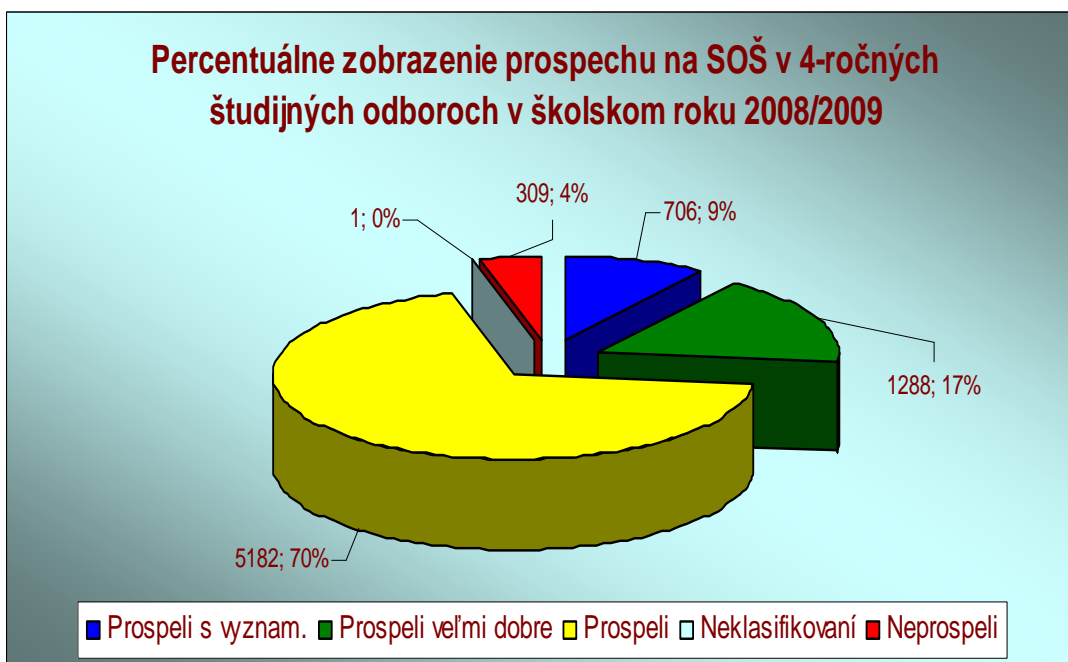


Graf č. 5.1.4.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ Markušovská 4,SNV v školskom roku 2008/2009 v 3-ročných odboroch štúdia

V 4-ročných odboroch štúdia výsledky dosiahnuté v školskom roku 2007/2008 sú:

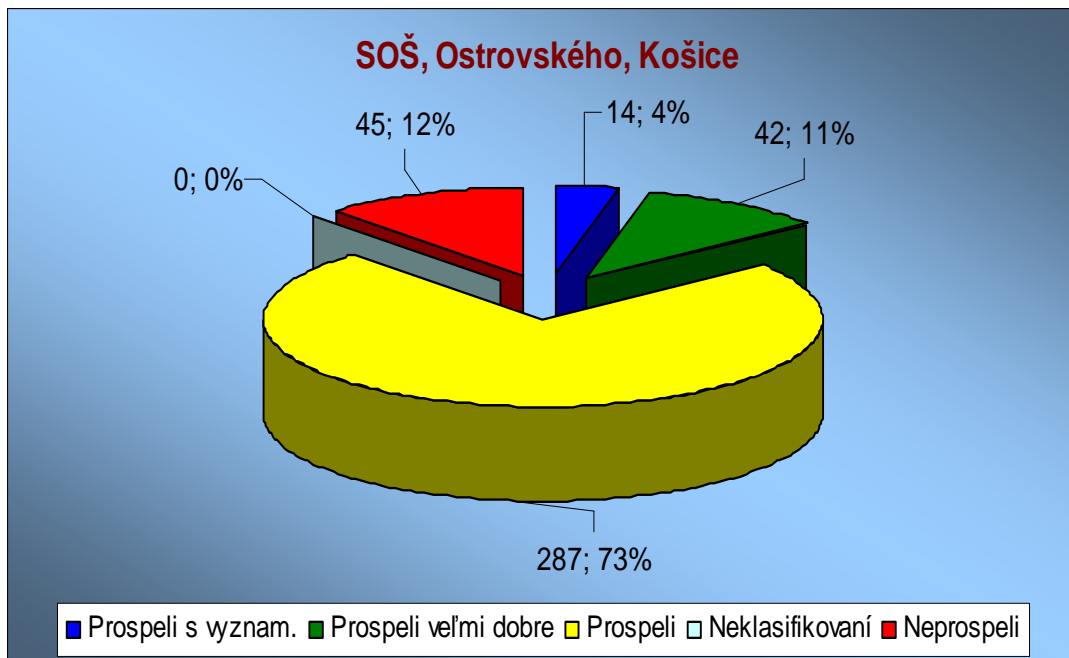
- odbory SOU (7% prospelo s vyznamenanim, 13% prospelo veľmi dobre, 74% prospelo, 6% neprospelo),
- odbory ZSŠ (12% prospelo s vyznamenanim, 21% prospelo veľmi dobre, 64% prospelo, 3% neprospelo).

V školskom roku 2008/2009 na SOŠ ( bývalé SOU a ZSŠ) 9% prospelo s vyznamenanim, 17% prospelo veľmi dobre, 70% prospelo, 4% žiakov neprospelo, čo predstavuje mierny pokles. Alarmujúci je počet neprospievajúcich v absolútnom čísle, nakoľko predstavuje 442 žiakov. Počty neprospievajúcich je možné sledovať v grafe č.5.1.4.8.

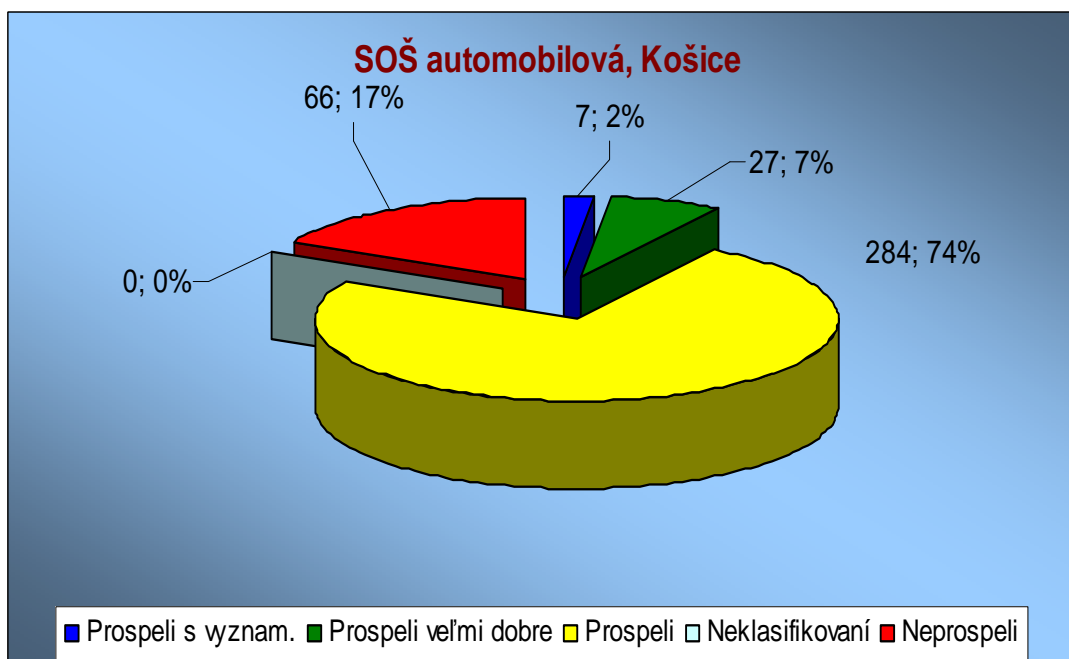


Graf č. 5.1.4.3 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch štúdia.

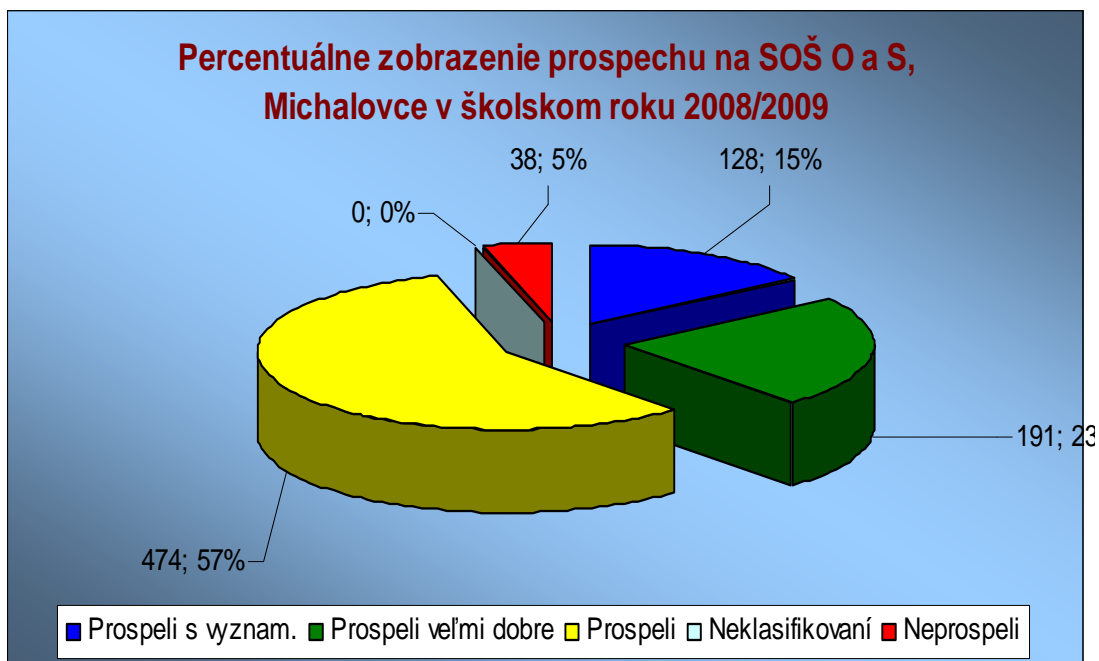
Z dôvodu objektívnosti opäť uvádzame percentuálne zobrazenie prospievajúcich žiakov na tých školách, kde je vysoké percento neprospievajúcich žiakov (Graf č. 5.1.4.8). U takto uvedených škôl je alarmujúca situácia na SOŠ automobilovej v Košiciach, kde škola bude musieť prijať účinné opatrenia na zlepšenie prospechu.



Graf č. 5.1.4.4 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ, Ostrovského v Košiciach v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch štúdia.



Graf č. 5.1.4.5 : Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ automobilová v Košiciach v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch štúdia



Graf č. 5.1.4.6: Percentuálne zobrazenie prospechu v SOŠ OaS v Michalovciach v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch štúdia

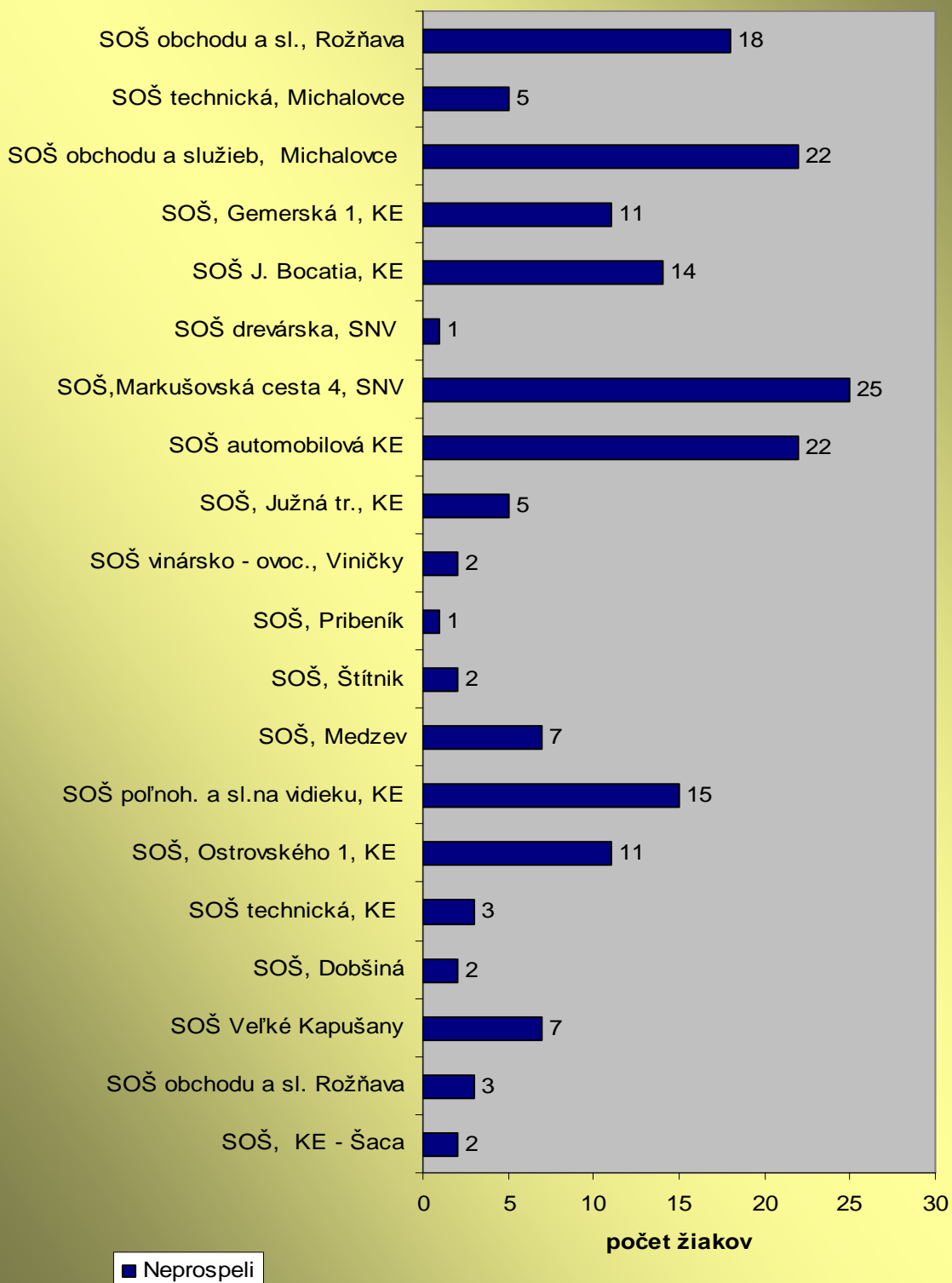
Na stredných odborných školách v 3-ročných a 4-ročných odboroch neprospelo v absolútnom čísle 620 žiakov, čo predstavuje v našom meradle podľa počtu žiakov školu s týmto počtom. Tento stav je neprijateľný.

Na jednej strane SOŠ prijímajúce do maturitných odborov štúdia bez akýchkoľvek kritérií, na strane druhej nízka motivácia takto prijatého žiaka a snaha pedagogických pracovníkov hľadať metódy na jeho zaujatie. Nástroj hodnotenie – známka má represívny účinok, málo sa využíva jej pozitívna motivácia v zmysle už predtým uvedených noriem na hodnotenie – metodické usmernenie MŠ SR.

Manažmenty stredných odborných škôl by mali po podrobnej analýze prospechu hľadať cesty pre motiváciu žiakov tak, aby na trh práce pripravovali absolventov podľa požiadaviek zamestnávateľov. I keď nemožno urobiť podrobnú analýzu prospechu, poukázaním na niektoré nepriaznivé výsledky chceme upozorniť SOŠ aj na tú skutočnosť, aby využili nové metódy vzdelávania na zlepšenie výsledkov svojich žiakov a hlavne postojov k vzdelávaniu. Jednou z ciest je aj využívanie nových technológií v centrách odborného vzdelávania a spolupráce so zamestnávateľmi.

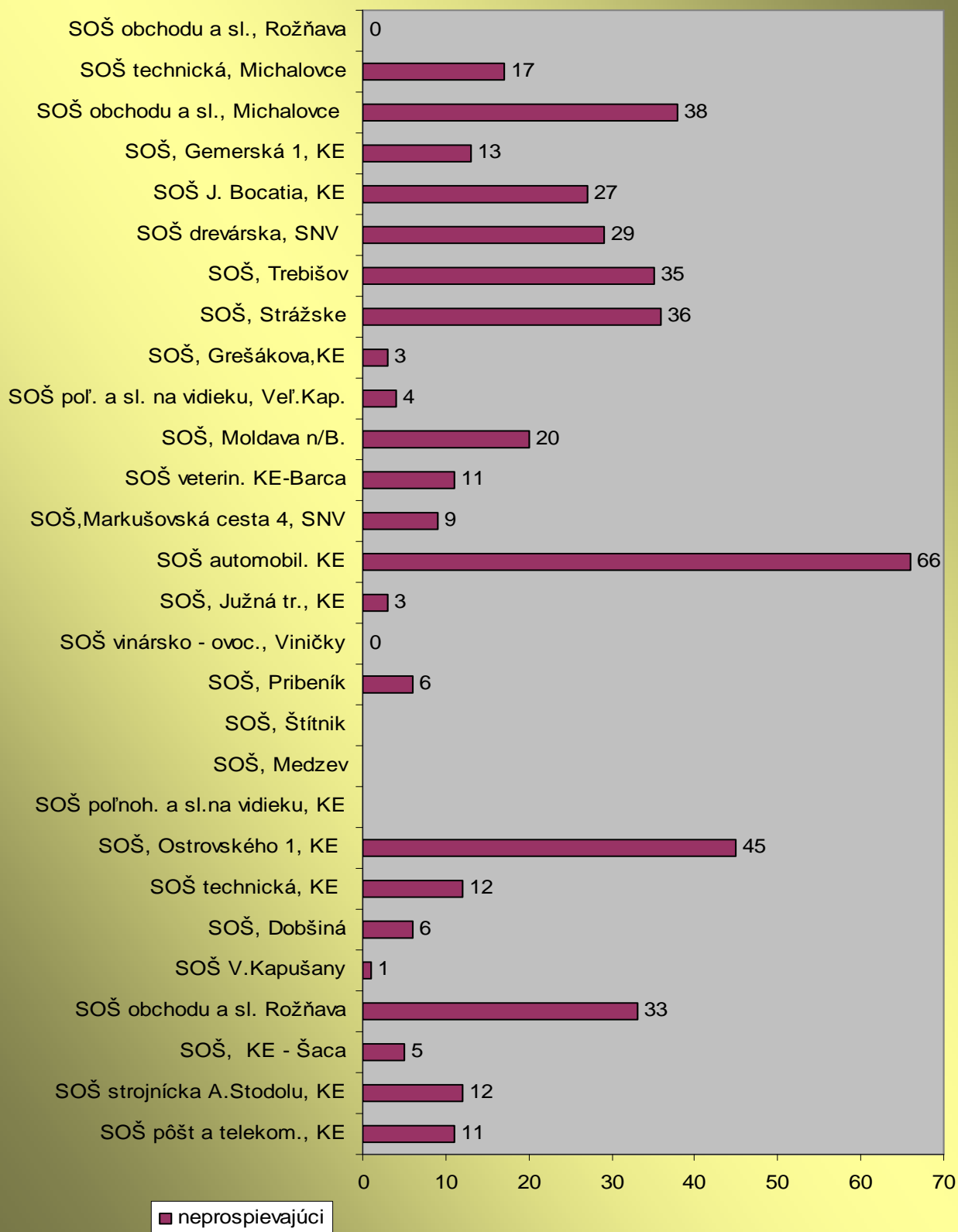
Normatívne financovanie na žiaka a snaha o jeho získanie prekryla cieľ vo výchovno-vzdelávacom procese a tým je – škola zameraná na žiaka a jeho vzdelávanie.

### Počty neprospievajúcich žiakov na SOŠ v 3-ročných učebných odboroch

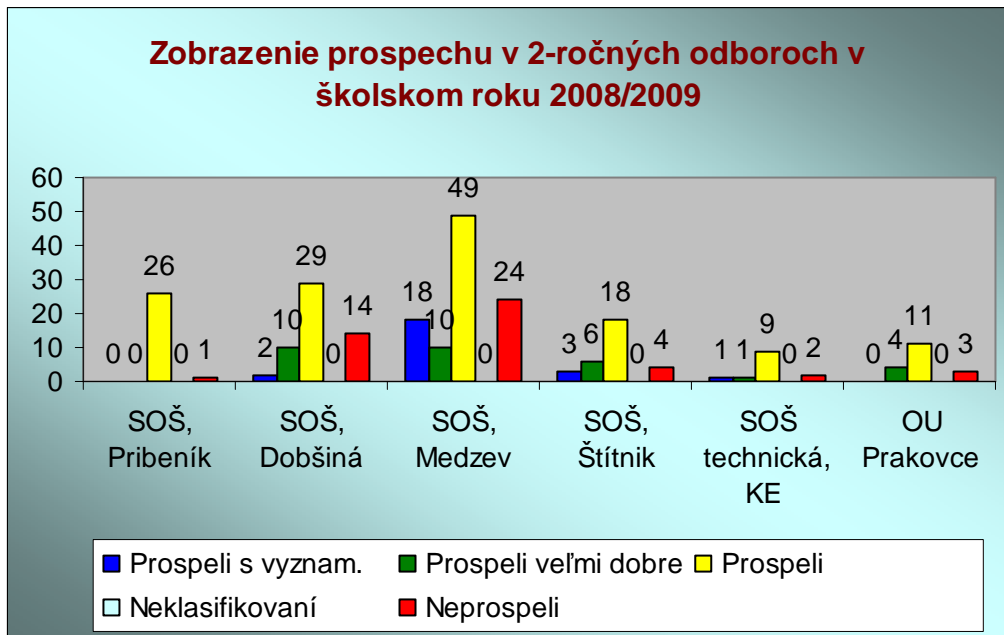


Graf č. 5.1.4.7 : Počet neprospievajúcich žiakov na SOŠ v 3-ročných odboroch v školskom roku 2008/2009

### Počty neprospievajúcich žiakov na SOŠ v 4-ročných študijných odboroch



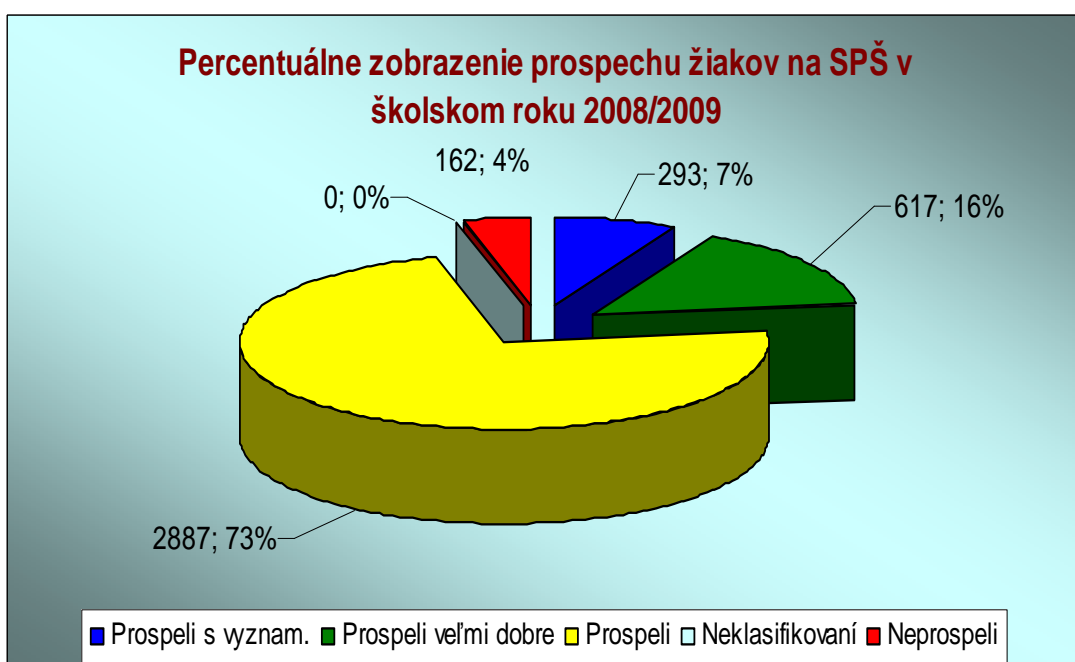
Graf č. 5.1.4.8 : Počet neprospievajúcich žiakov na SOŠ v 4-ročných odboroch v školskom roku 2008/2009



Graf č. 5.1.4.9 : Zobrazenie prospechu v 2-ročných odboroch v školskom roku 2008/2009.

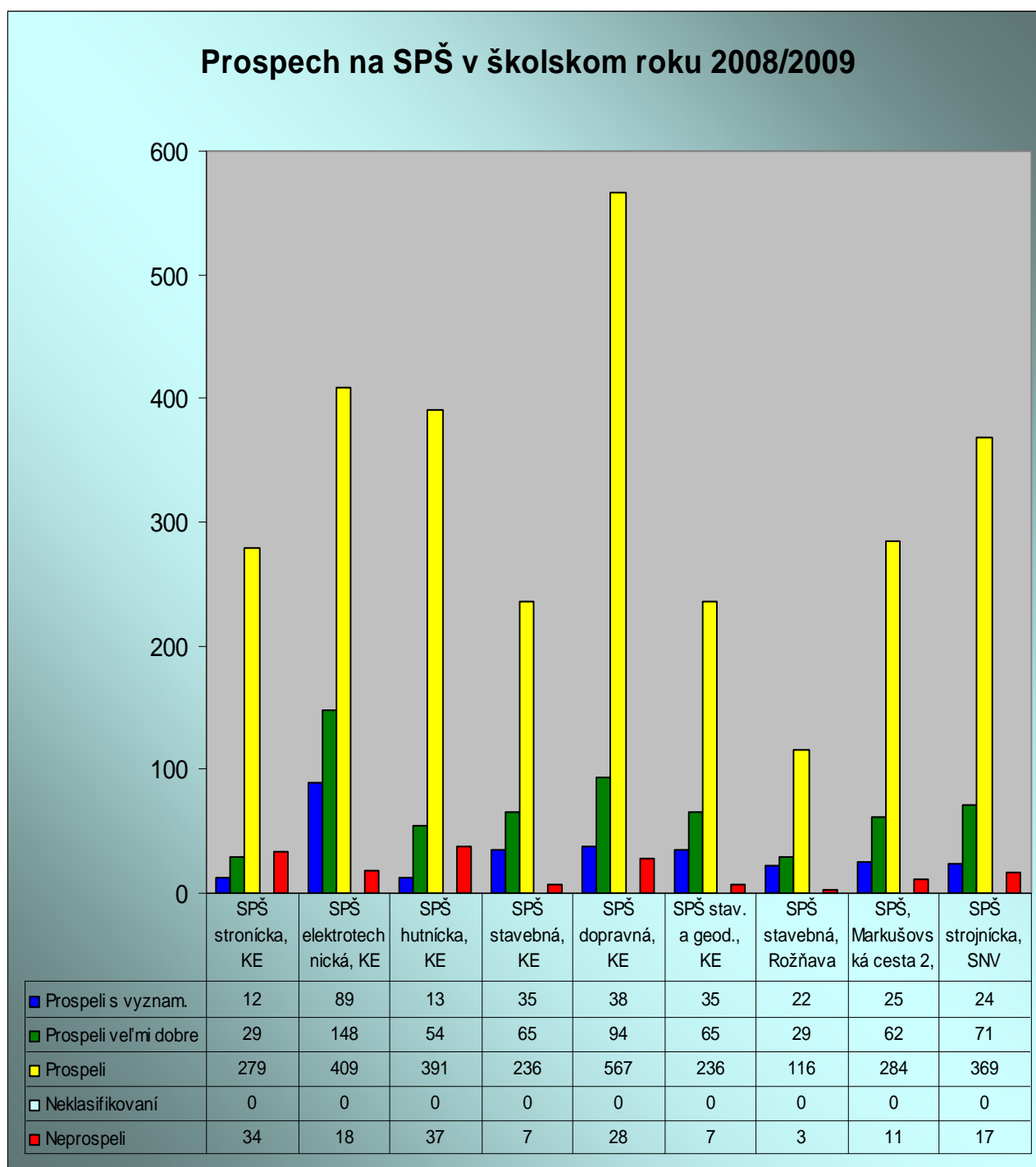
#### 5.1.5 Stredné priemyselné školy

Počet neprospeievajúcich žiakov v absolútnom čísle predstavuje 162 žiakov, percentuálne to predstavuje 4%. Slabá motivácia sa opäť pri tomto type SOŠ prejavuje v nízkom počte vyznamenaných žiakov. Väčšina žiakov sa uspokojí s priemerným výsledkom – 73%. V porovnaní so školským rokom 2007/2008 sú čísla porovnateľné: 6% prospelo s vyznamenaním, 16% prospelo veľmi dobre, 75% prospelo a 3% neprospeji. O 1% narástol počet neprospeievajúcich žiakov. Pre objektivnosť opäť u škôl s veľkým počtom neprospeievajúcich žiakov v absolútnom čísle uvádzame percentuálne porovnanie výsledkov na tejto škole.



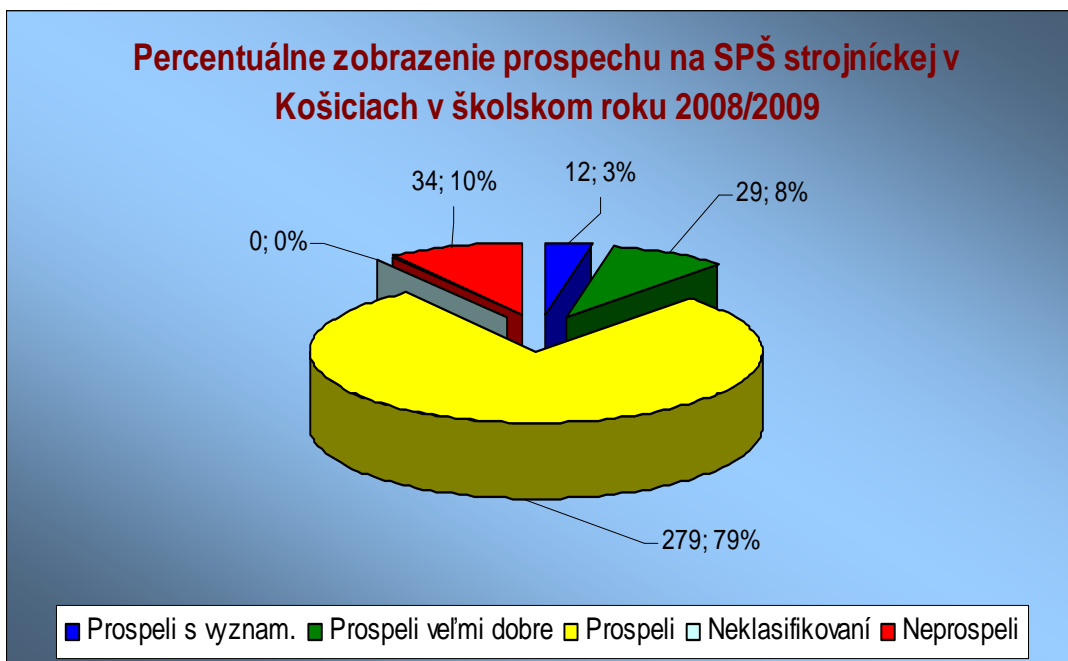
Graf č. 5.1.5.1 : Percentuálne zobrazenie prospechu na SPŠ v školskom roku 2008/2009.

Vývoj neprospievajúcich žiakov na SPŠ je nepriaznivý v čase, keď klesá záujem o tento typ školy zo strany žiakov ZŠ. Na jednej strane prijímanie bez prijímacej skúšky, na druhej strane nízka snaha manažmentu stredných škôl riešiť túto situáciu. Opatrenia tu platia rovnako ako u SOŠ.

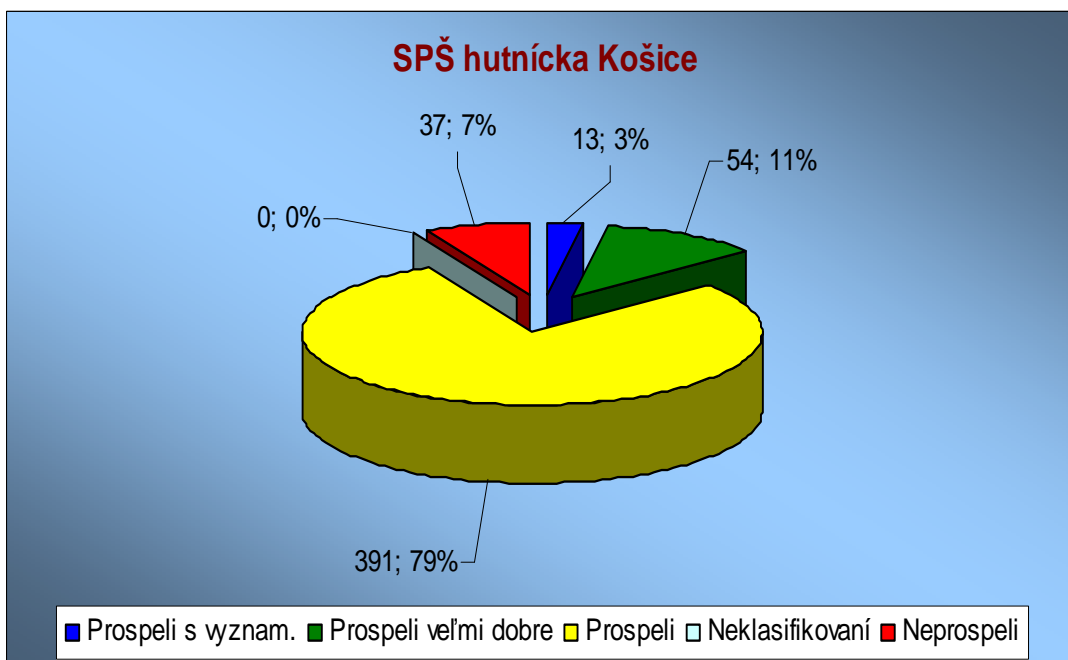


Graf č. 5.1.5.2 : Zobrazenie prospechu na SPŠ v školskom roku 2008/2009.

Školy s najvyšším počtom neprospievajúcich sú SPŠ strojnícka v Košiciach a SPŠ hutnícka v Košiciach. Na strojníckej percento neprospievajúcich je 10% na hutníckej 7%. Percentuálne zobrazenie je v grafoch 5.1.5.3 a v grafe 5.1.5.4.



Graf č. 5.1.5.3 : Percentuálne zobrazenie prospechu na SPŠ v Košiciach v školskom roku 2008/2009.



Graf č. 5.1.5.4 : Percentuálne zobrazenie prospechu na SPŠH v Košiciach v školskom roku 2008/2009.

### 5.1.6 Spojené školy

Pri spojených školách neprospelo v 3-ročných odboroch v školskom roku 2007/2008 celkom 12% žiakov, prospelo s vyznamenaním 5%, prospelo veľmi dobre 13% žiakov, prospelo 68% žiakov. V tomto školskom roku prospelo s vyznamenaním 10%, prospelo veľmi dobre 18% a neprospelo 10%.



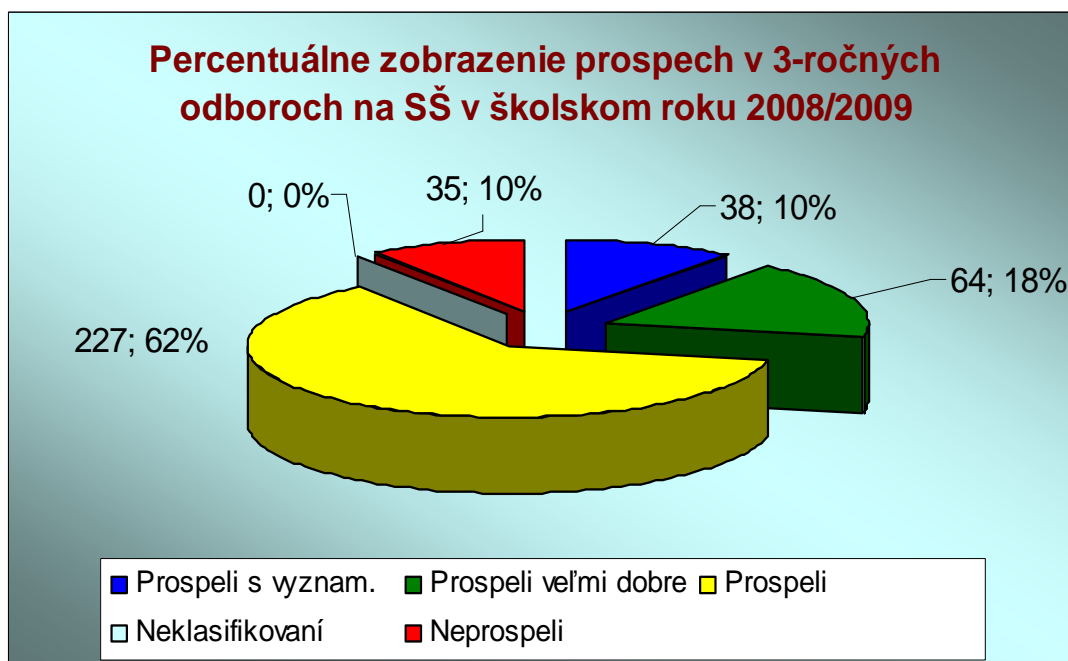
Pri spojených školách neprospeľo v 4-ročných odboroch v školskom roku 2007/2008 celkom 3% žiakov, prospelo s vyznamenaním 16%, prospelo veľmi dobre 24% žiakov, prospelo 57% žiakov. V tomto školskom roku prospelo s vyznamenaním 15% žiakov, prospelo veľmi dobre 22% žiakov, prospelo 60% a neprospeľo 3% žiakov.

Učebné odbory – 3. ročné					
škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neklasifikovaní	Neprospeľi
SOŠ K.Chlmec	4	18	80	0	1
SOŠ poľnoh. A sl., Sobrance	20	19	45	0	6
SOŠ Prakovce	12	23	57	0	27
SOŠ Sečovce	2	4	45	0	1
<b>spolu</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	<b>35</b>

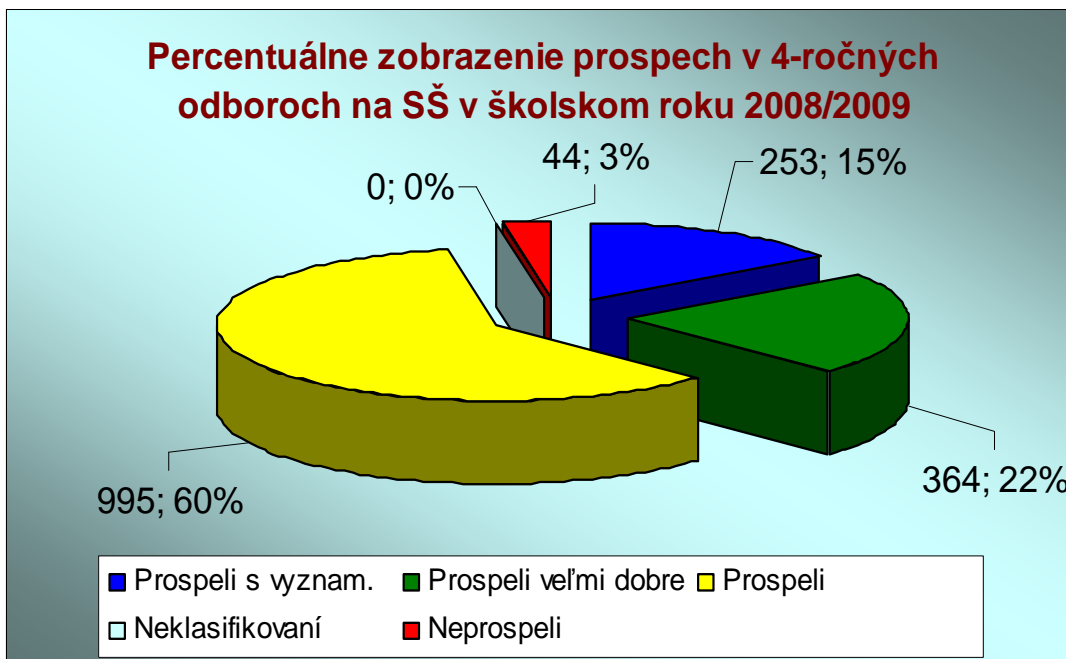
Tabuľka 5.1.6.1: Výsledky prospechu na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 3-ročných odboroch

Študijné odbory – s maturitou 4. ročné					
škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neklasifikovaní	Neprospeľi
GY Sečovce	69	41	40	0	0
OA Sobrance	73	82	102	0	1
SOŠ K.Chlmec	19	47	281	0	20
OA Prakovce	4	9	75	0	4
OA Stojan, SNV	84	160	329	0	8
SOŠ Prakovce	2	14	62	0	9
SOŠ Sečovce	2	11	106	0	2
<b>spolu</b>	<b>253</b>	<b>364</b>	<b>995</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

Tabuľka 5.1.6.2: Výsledky prospechu na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch



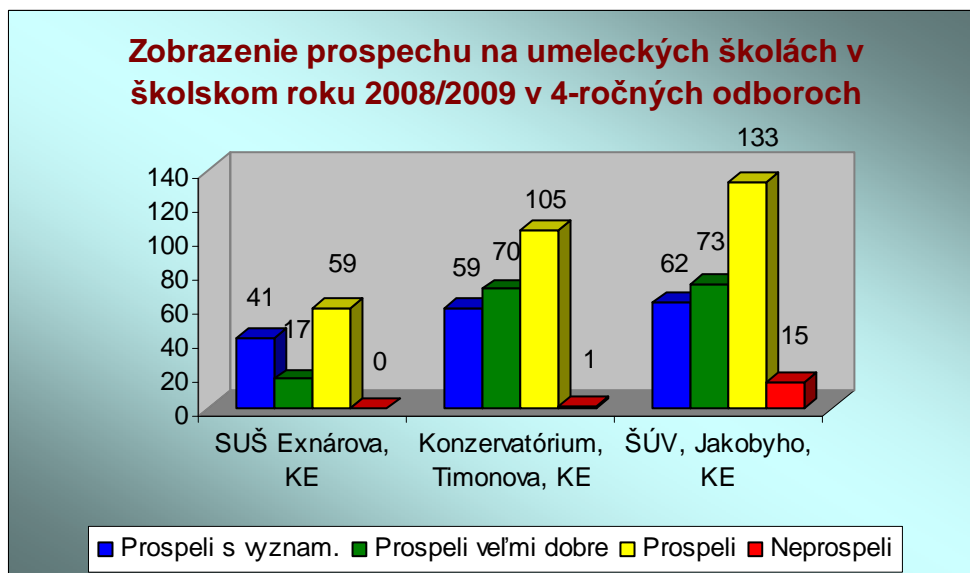
Graf č. 5.1.6.3 : Percentuálne zobrazenie prospechu na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 3-ročných odboroch.



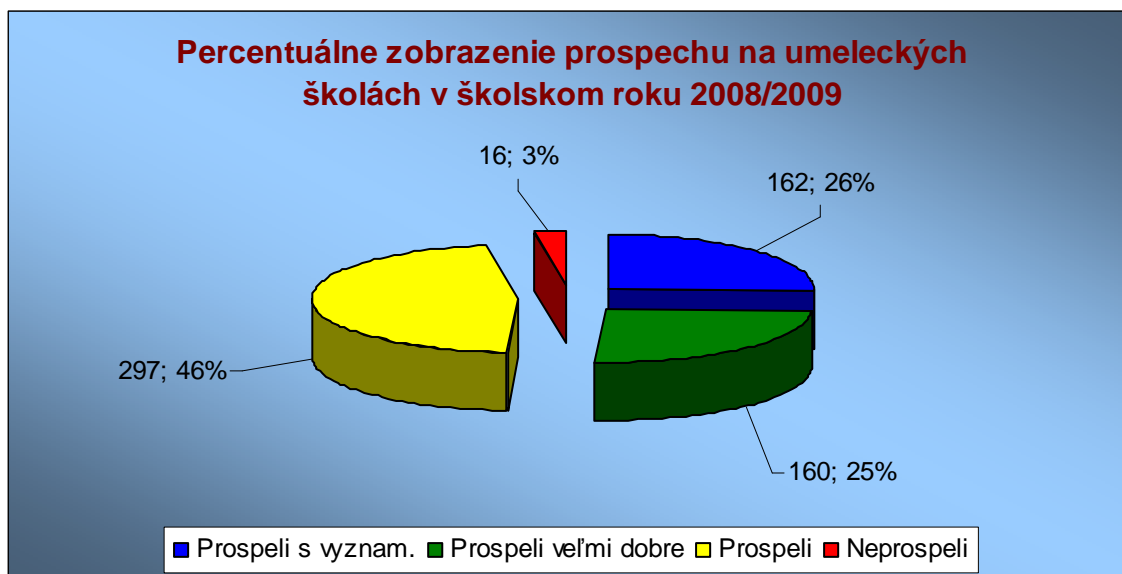
Graf č. 5.1.6.4 : Percentuálne zobrazenie prospievu na SŠ v školskom roku 2008/2009 v 4-ročných odboroch.

### 5.1.7 Umelecké školy

V Košickom kraji sú 3 umelecké školy. Na tomto type škôl prospelo s vyznamenaním 26% žiakov, prospelo veľmi dobre 25% žiakov, prospelo 46% žiakov a neprospeli 3 %.



Graf č. 5.1.7.1 : Zobrazenie prospievu na umeleckých školách v školskom roku 2008/2009.



Graf č. 5.1.7.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu na umeleckých školách v školskom roku 2008/2009

## 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

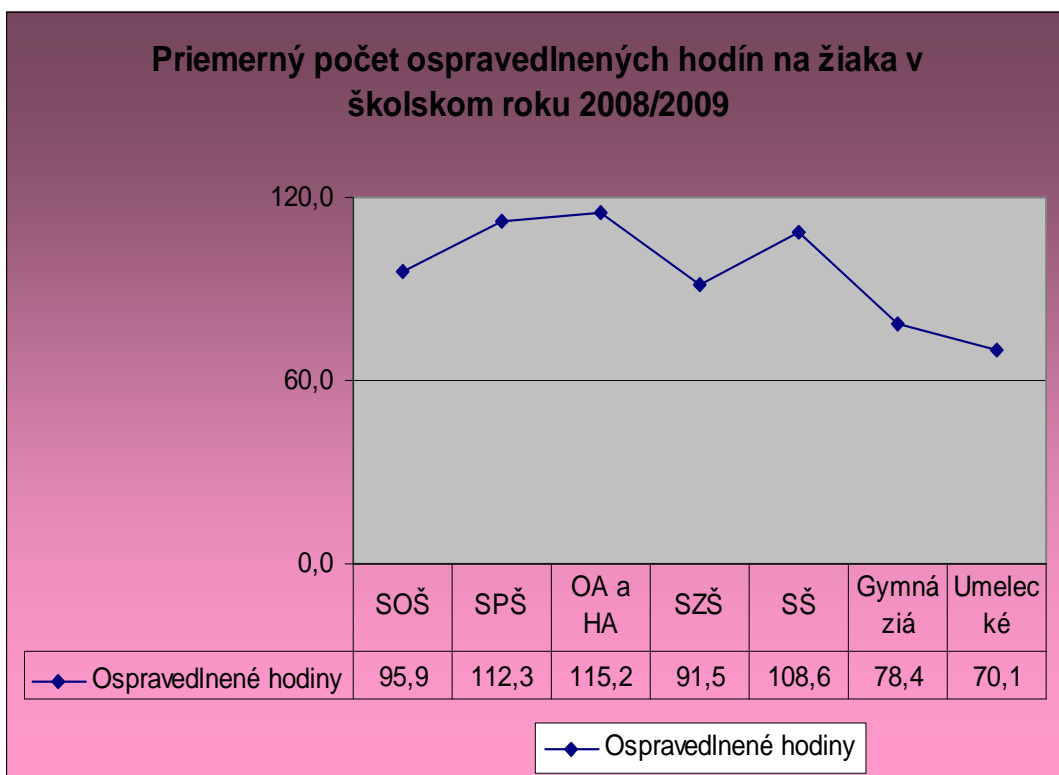
Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka. Kým v školskom roku 2007/2008 sme nemali k dispozícii štatistiky a zaujímalo nás porovnanie medzi jednotlivými typmi stredných škôl, v tomto školskom roku budeme porovnávať výsledky s predchádzajúcim rokom.

Grafické porovnania medzi školami nám umožnia do budúcnosti identifikovať dôvody zlej dochádzky na strednej škole a tiež hľadať také formy a prístupy, aby bolo možné dochádzku žiakov do strednej školy zlepšiť. Analýza súčasného stavu posluží na stanovenie úloh v budúcich rokoch. Pri **ospravedlnenej absencii** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácii žiakov, zlepšení a posilnení imunitného systému žiakov (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove) atď.

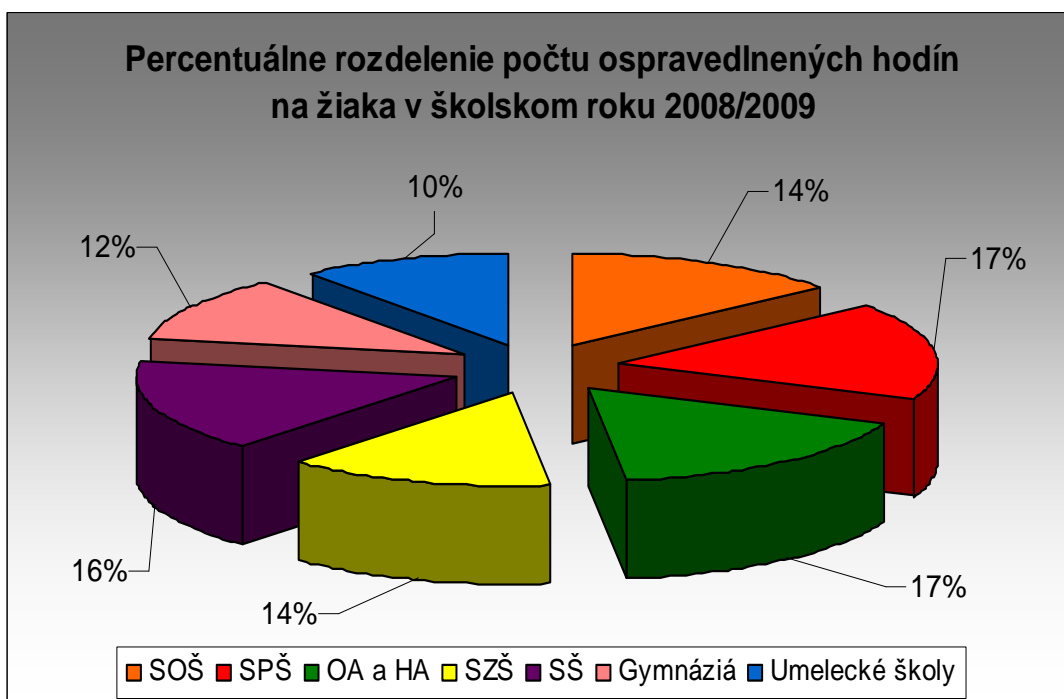
V tabuľke č. 6.2.1 uvádzame priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl. Najnižší počet vymeškaných hodín na žiaka je na umeleckých školách a najvyšší je na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách. Tento výsledok je prekvapujúci.

Úplne iná je situácia u **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl. Ak si uvedomíme, že pripravujeme žiakov na zaradenie do pracovného procesu, tak výsledky nesvedčia o ich zodpovednom prístupe k plneniu si povinností. Napriek uvedomeniu si, že žiakov vychovávame a pri neodôvodnenej absencii ich vedieme k uvedomeniu si svojho porušenie školského poriadku, v niektorých prípadoch je dochádzka žiakov na strednej škole alarmujúca.

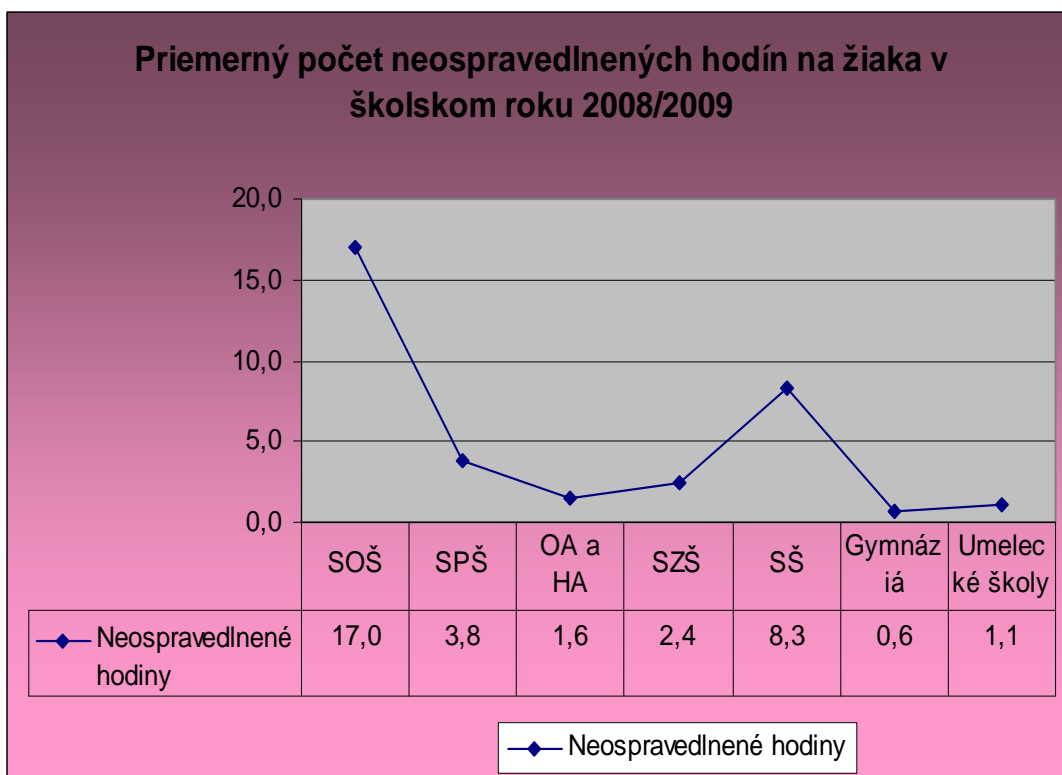
V tabuľke č. 6.2.2 uvádzame priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl. Najvyšší je na SOŠ a najnižší na gymnáziách.



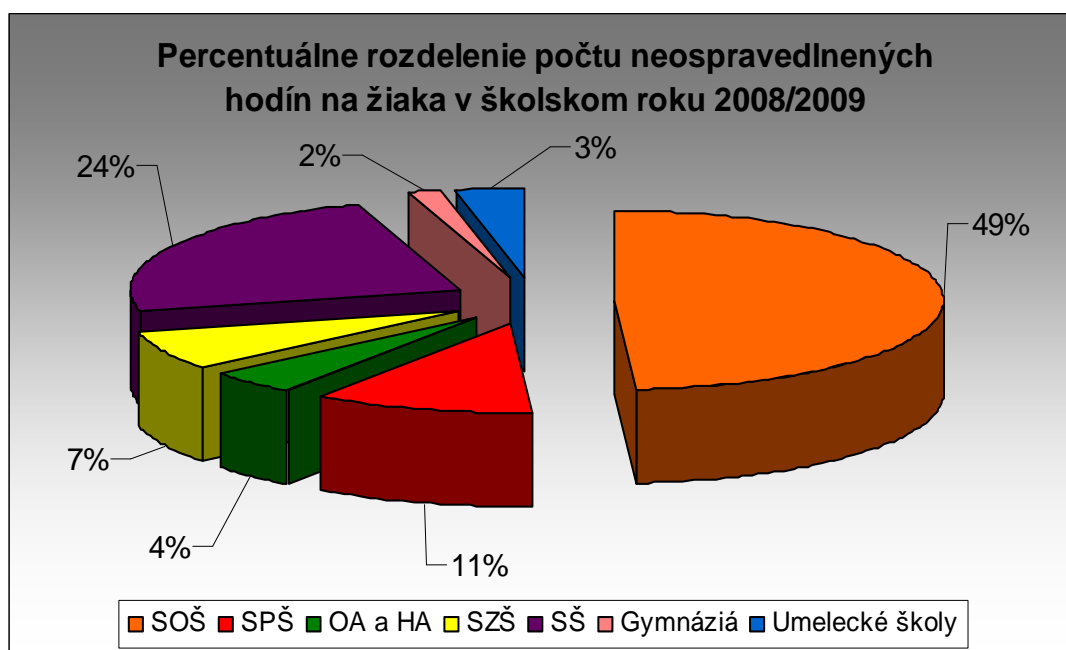
Tabuľka č.5.2.1 : Porovnanie priemerného počtu ospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK



Graf č. 5.2.1: Percentuálne porovnanie priemerného počtu ospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK



Tabuľka č.5.2.2 : Porovnanie priemerného počtu neospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

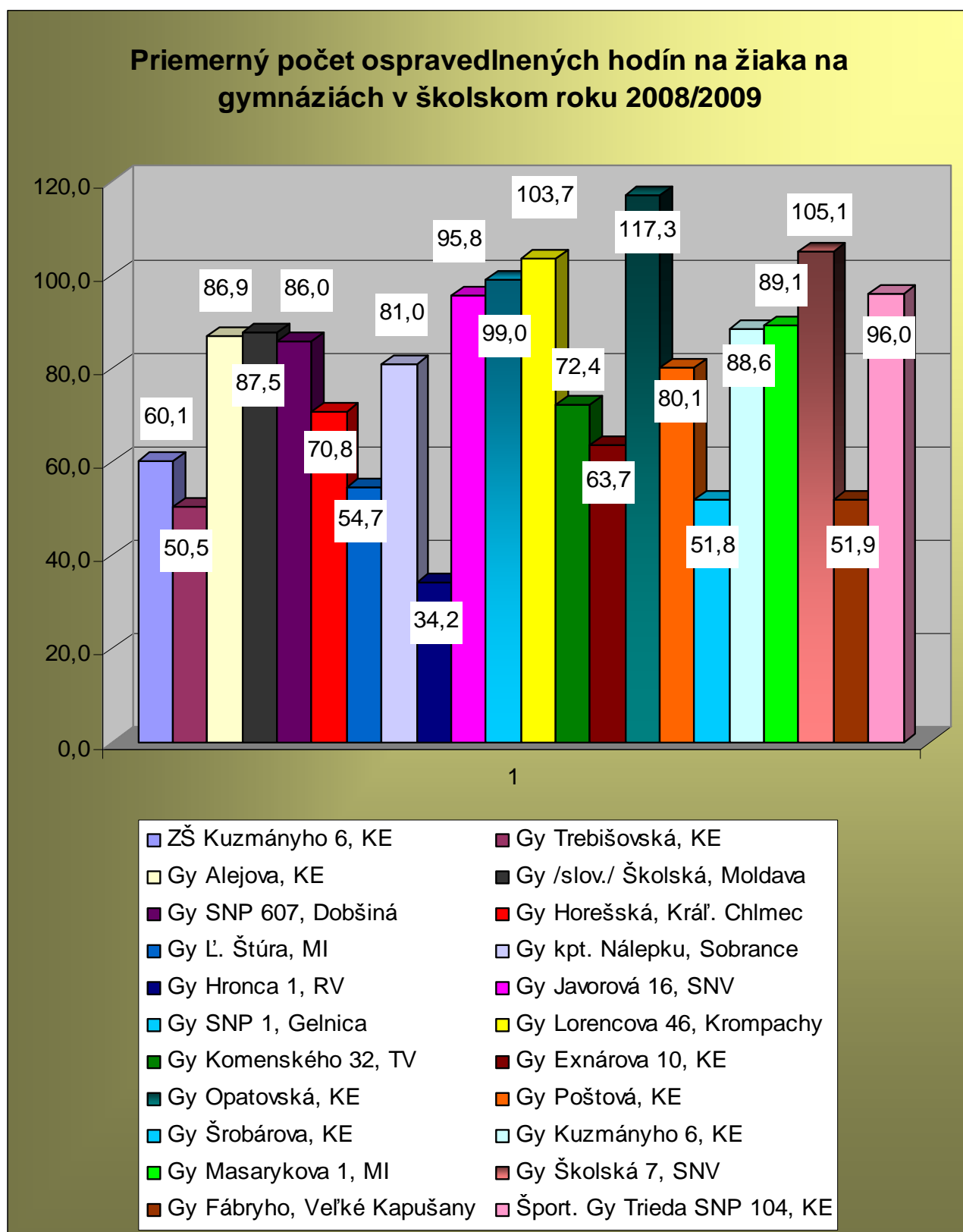


Graf č. 5.2.2 : Percentuálne porovnanie priemerného počtu neospravedlnených hodín na žiaka na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

### 5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

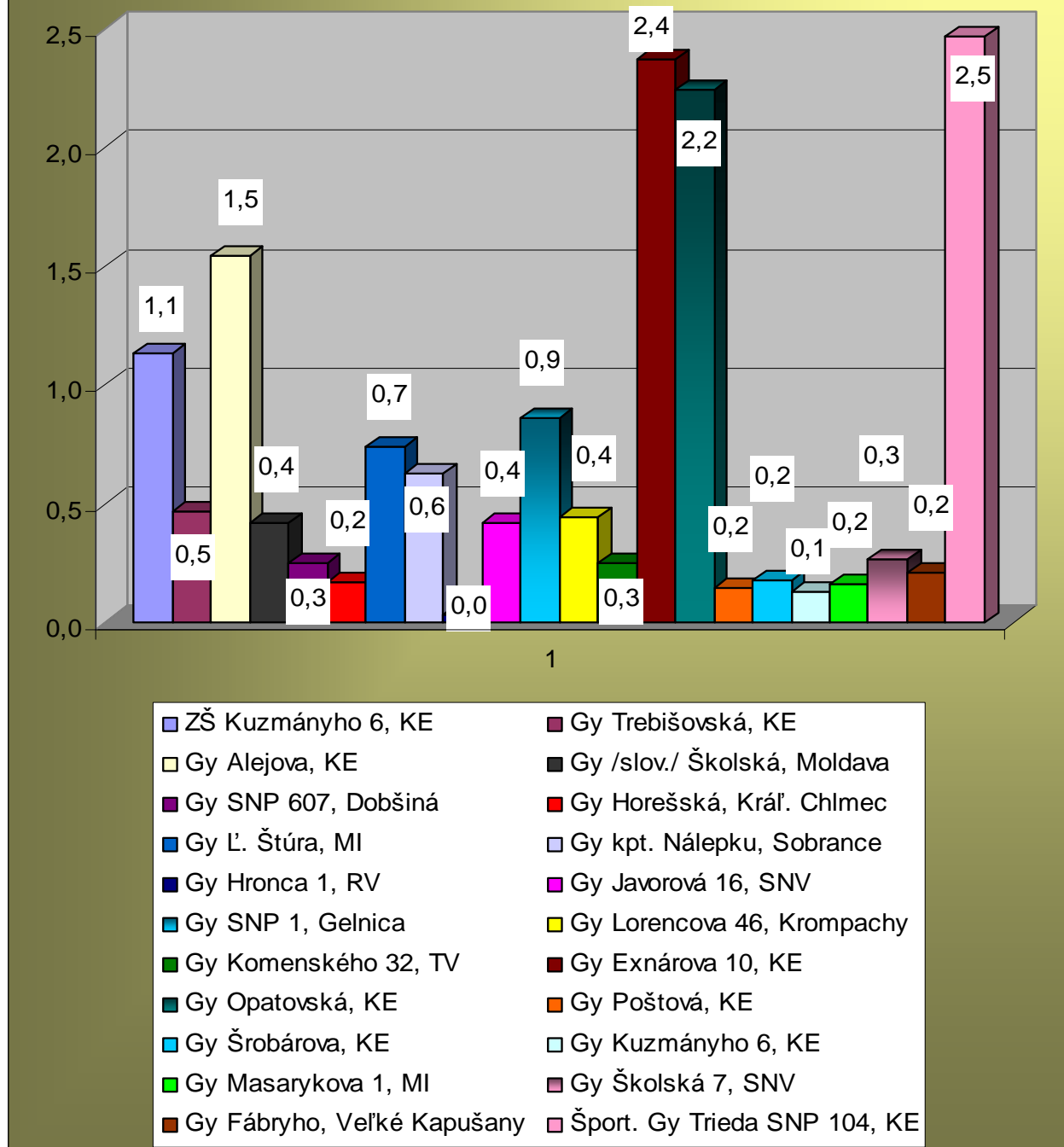
Pre názornosť uvádzame vyhodnotenie opäť v grafoch. Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka je 78,4 a neospravedlnených 0,6 na žiaka v školskom roku 2008/2009. V školskom

roku 2007/2008 bolo ospravedlnených 76,24 na žiaka a neospravedlnených 0,82 na žiaka. V oboch prípadoch nastalo u gymnázií zhoršenie v ospravedlnenej o 2,16 na žiaka a neospravedlnenej o 0,22 na žiaka. Najhoršia dochádzka je na Gymnáziu, Opatovská v Košiciach (117,3 na žiaka) a v neospravedlnenej Športové gymnázium V Košiciach ( 2,5 na žiaka).



Graf č. 5.2.1.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

### Priemerný počet hodín na žiaka na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

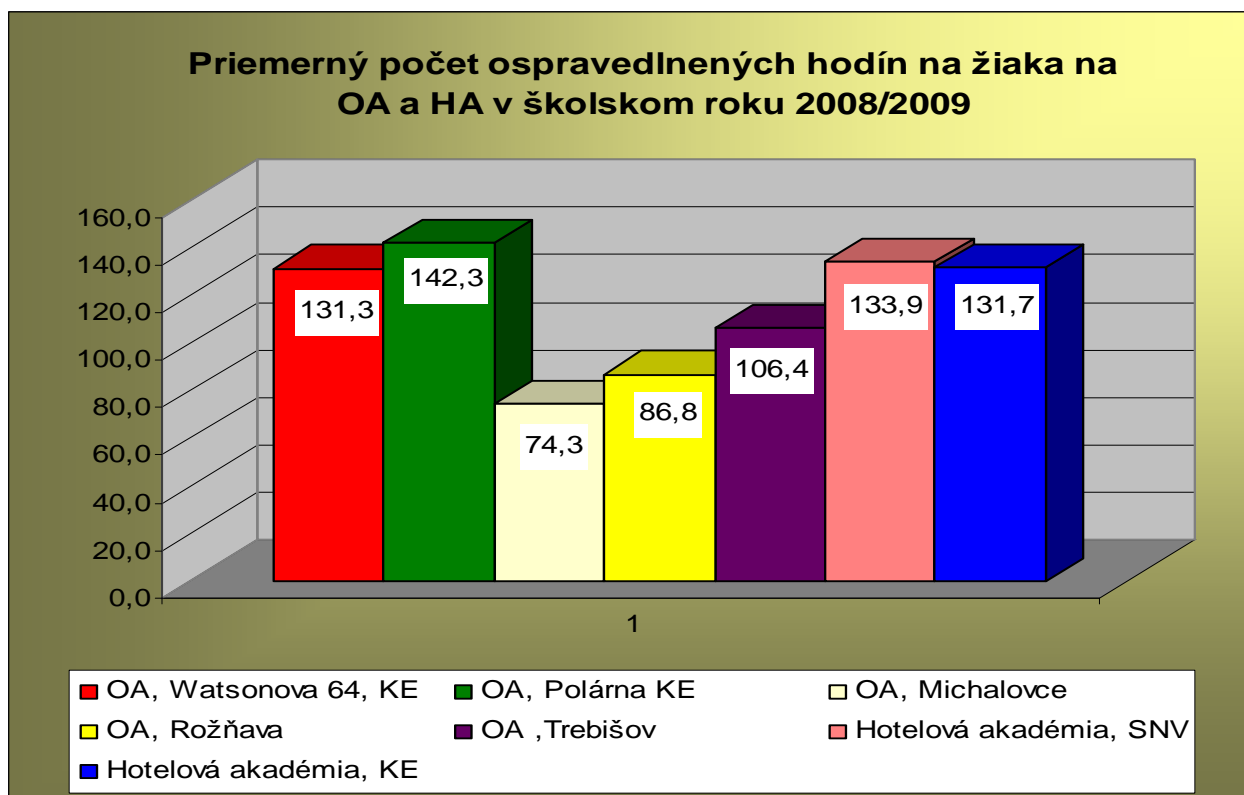


Graf č. 5.2.1.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

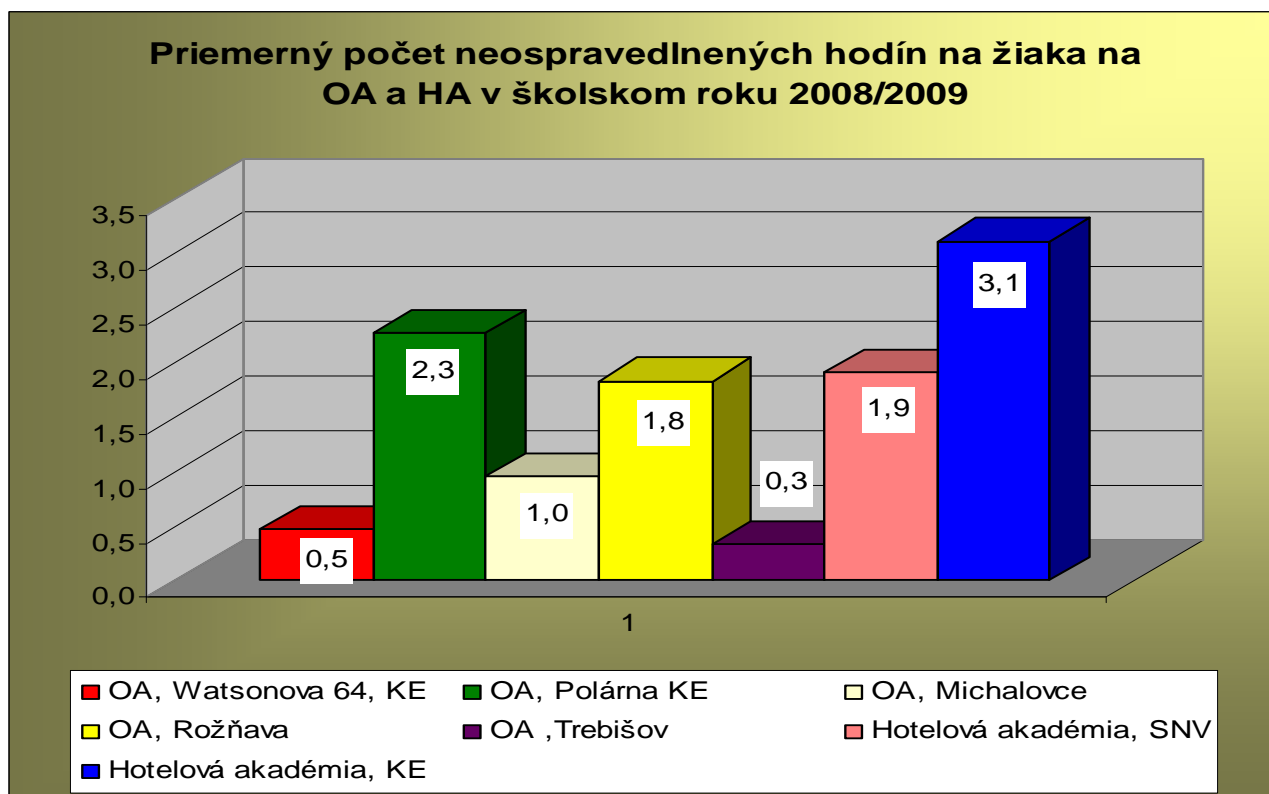
### 5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 bol 115,2 a neospravedlnených na žiaka 1,6. V školskom roku 2007/2008 priemerná ospravedlnená dochádzka bola 134,4 a neospravedlnená 2,78 na žiaka. V prípade ospravedlnenej dochádzky nastalo zlepšenie

o 19,2 na žiaka a neospravedlnenej o 1,18 na žiaka. Najhoršia dochádzka je na OA Polárna v Košiciach (ospravedlnená) a HA v Košiciach (neospravedlnená). Najlepšia dochádzka je na OA Michalovce (ospravedlnená) a OA Trebišov (neospravedlnená).



Graf č. 5.2.2.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

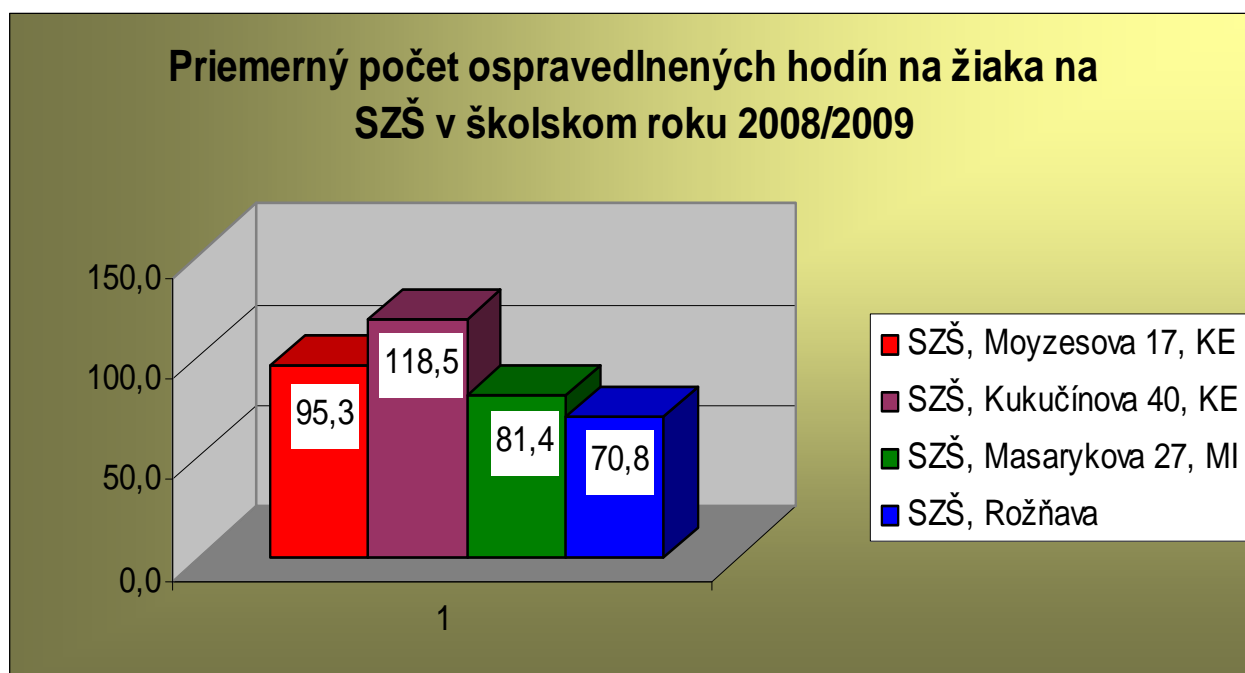


Graf č. 5.2 2.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

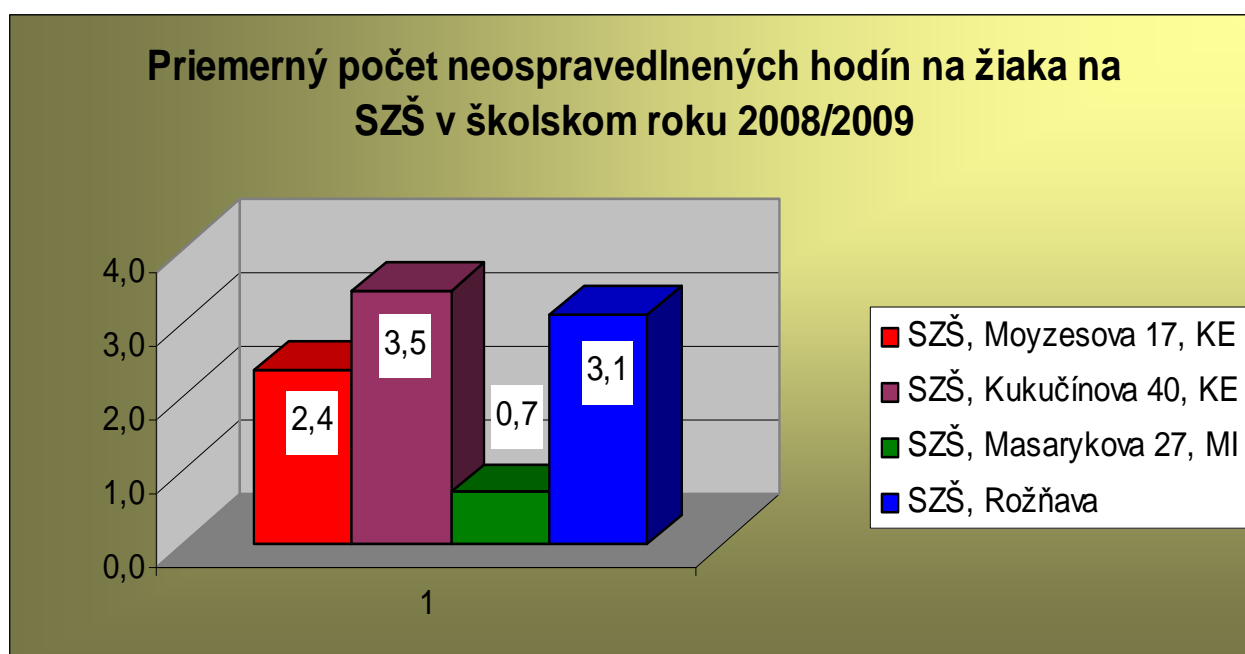


### 5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 bol 91,5 a neospravedlnených na žiaka 2,4. Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 bol 94,37 a neospravedlnených na žiaka 2,77. Zlepšenie nastalo o 2,87 v ospravedlnenej a 0,37 v neospravedlnenej dochádzke. Najhoršia dochádzka je na SZŠ Kukučínova v Košiciach v ospravedlnenej aj neospravedlnenej dochádzke.



Graf č. 5.2.3.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

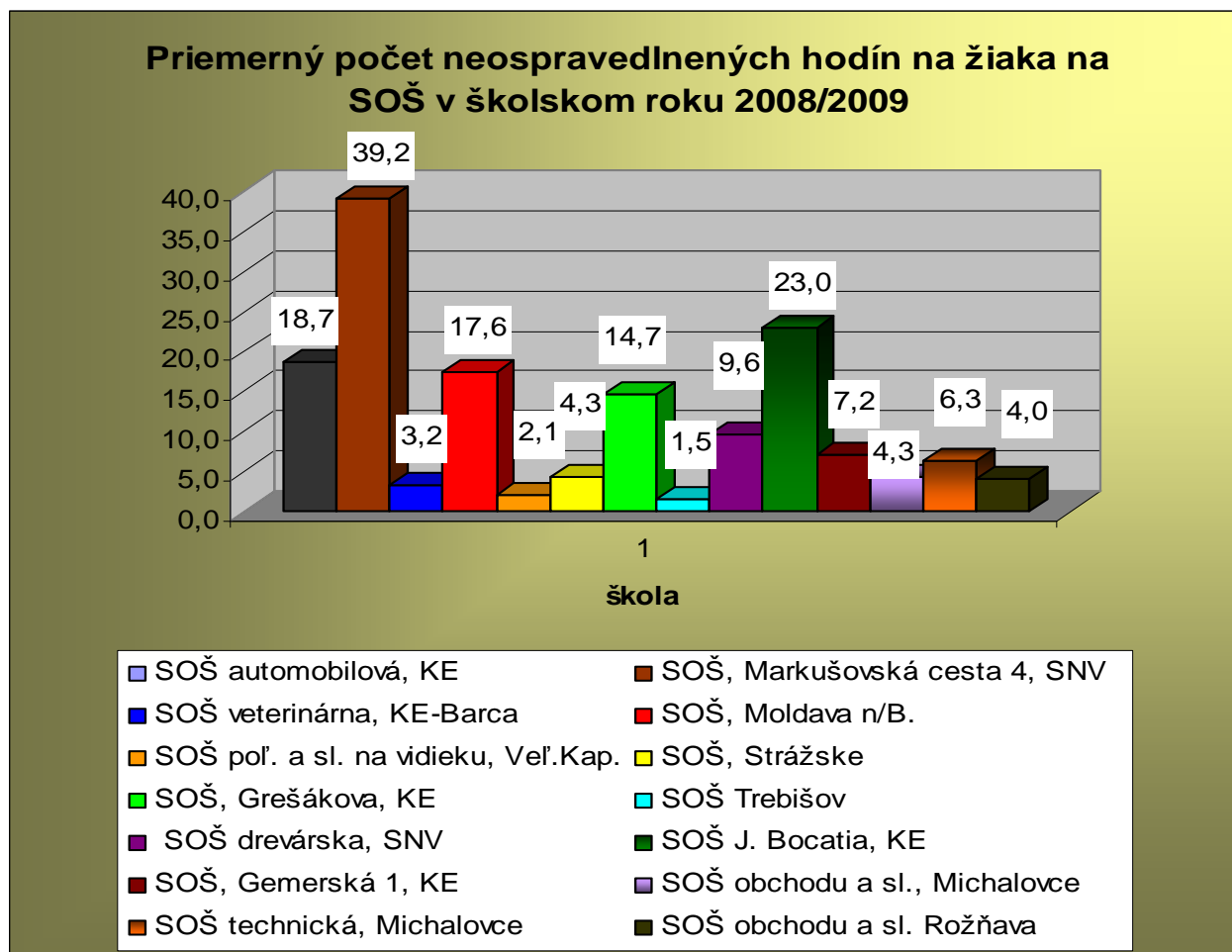


Graf č. 5.2.3.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

## 5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

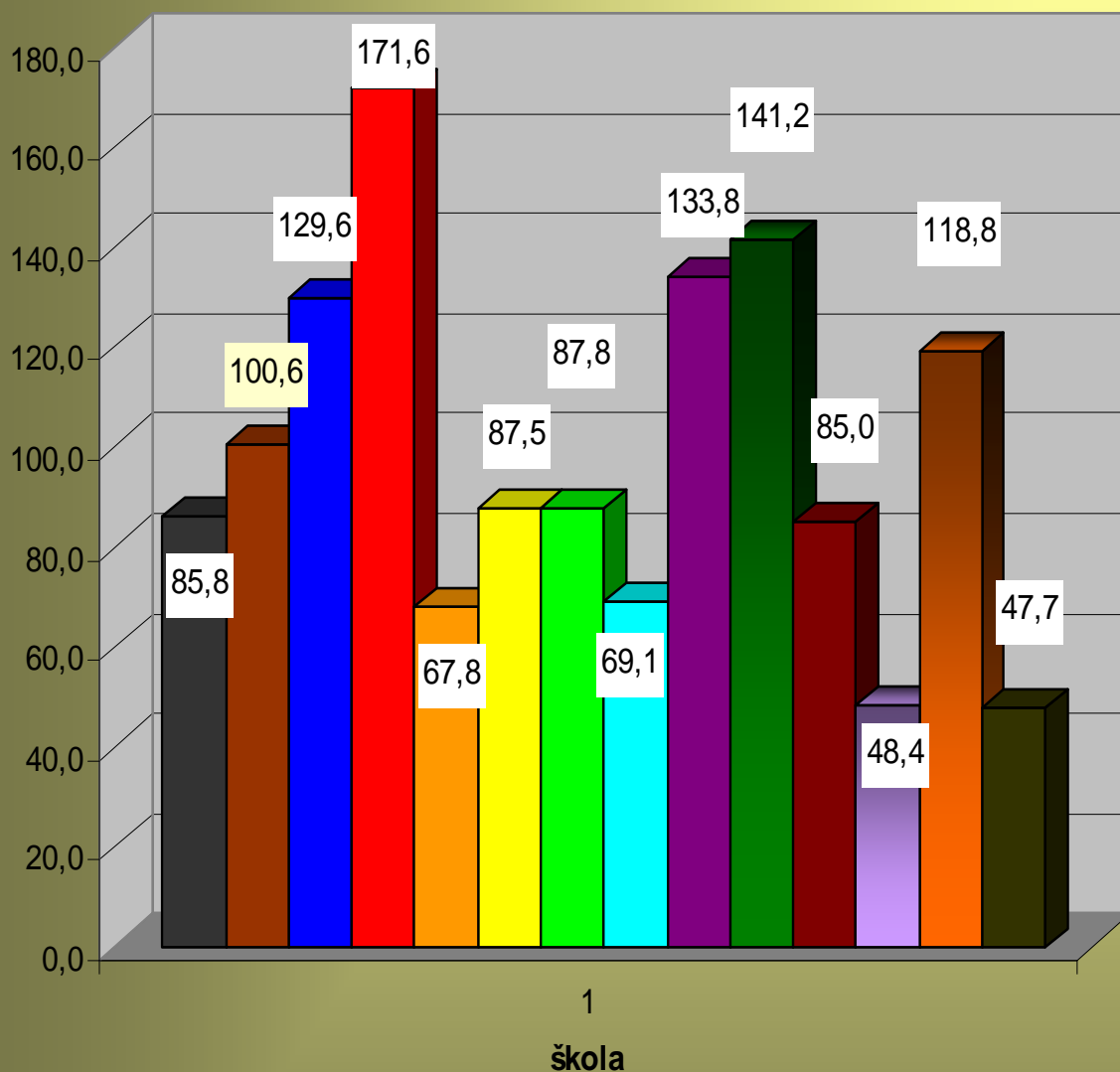
Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v školskom roku 2008/2009 bol 95,9 a neospravedlnených na žiaka 17. V školskom roku 2007/2008 v ospravedlnenej absencii bol priemer na žiaka 112,2 na žiaka a v neospravedlnenej dochádzke 65,4 na žiaka na SOŠ – bývalých SOU a v SOŠ – bývalých ZŠŠ 90,12 na žiaka ospravedlnených a 7,82 na žiaka neospravedlnených. Celkom v školskom roku 2007/2008 ospravedlnených na žiaka 101,16 a neospravedlnených 36,6 na žiaka. V oboch prípadoch na SOŠ nastalo zlepšenie, v ospravedlnenej absencii o 11 hodín na žiaka v neospravedlnenej o 28,8 na žiaka. Opatrenia prijaté na stredných školách v tejto skupine škôl sa ukázali ako účinné.

Najhoršia dochádzka v školskom roku 2007/2008 v ospravedlnenej dochádzke bola na SOU Štítnik (207 na žiaka), SOU stavebné, Kukučínova 23, Košice (180,1 na žiaka), SOU stavebné, Ostrovskeho, Košice 180,5 na žiaka). Najlepšia dochádzka bola na SOU Dobšiná (50,8 na žiaka) a SOU Viničky (57,5 na žiaka). Najhoršia dochádzka v školskom roku 2007/2008 v neospravedlnenej absencii bola na SOU Štítnik (86 na žiaka), SOU stavebné, Kukučínova, Košice (73,48 na žiaka) a najlepšia na SOU hutníckej v Košiciach (3 na žiaka) a na SOU Dobšiná (3,53 na žiaka). V školskom roku 2008/2009 v ospravedlnenej dochádzke opakovane najhoršia dochádzka je na SOŠ Štítnik (171,7 na žiaka), SOŠ Moldava nad Bodvou (171,6 na žiaka), SOŠ, Južná tr., Košice (145 na žiaka), najlepšia na SOŠ Košice- Šaca (47,2), SOŠ OaS, Michalovce (48,4), SOŠ OaS Rožňava (47,7), SOŠ Dobšiná (50,2). V školskom roku 2008/2009 v neospravedlnenej absencii najhoršia dochádzka SOŠ Medzev (49,1), SOŠ OaSV, Košice (40,7), SOŠ Markušovská 4, SNV (39,2), najlepšia na SOŠ Trebišov (1,5 na žiaka) a SOŠ Košice – Šaca (1,8 na žiaka).



Graf č. 5.2.4.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

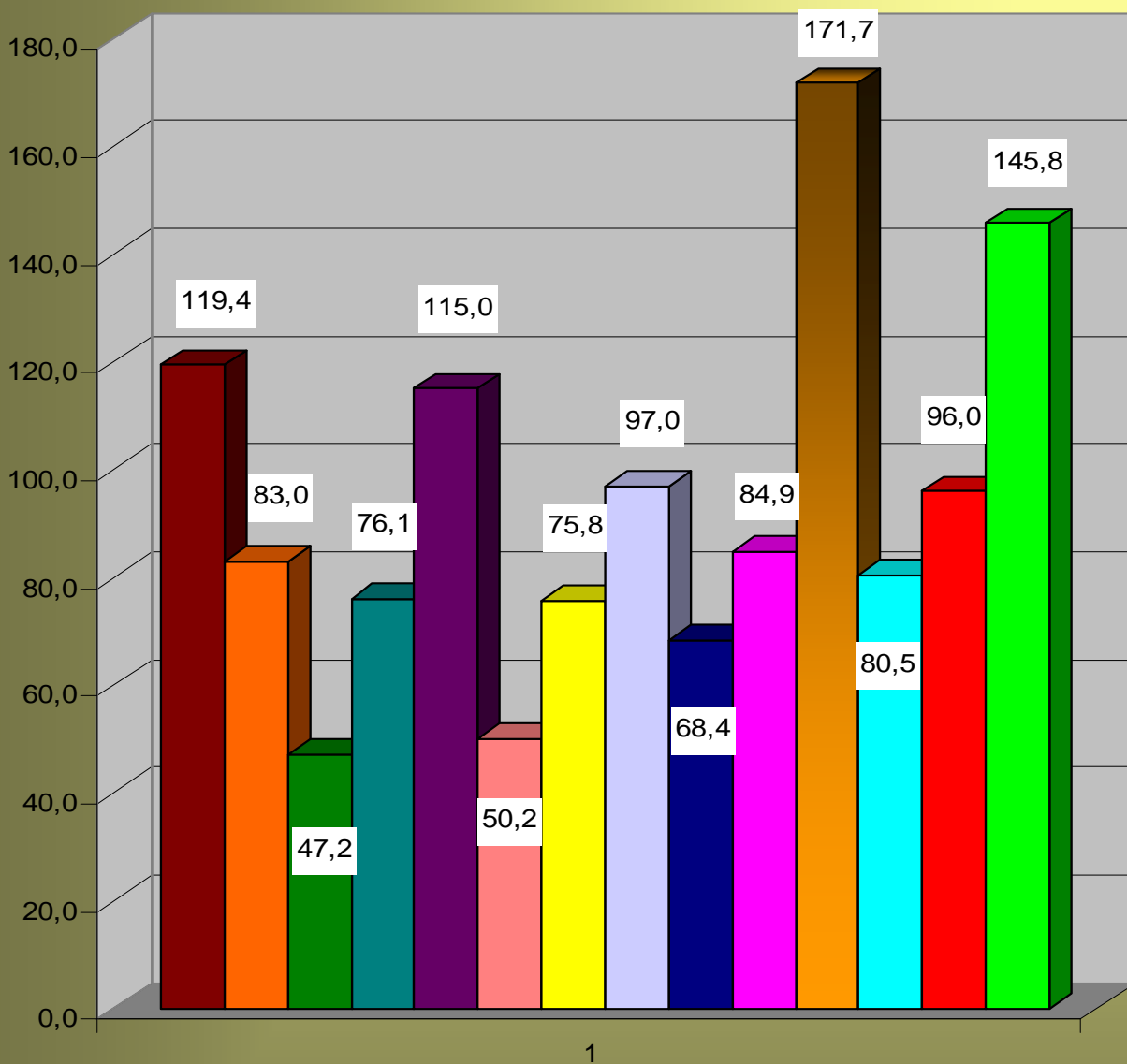
## Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 na SOŠ



- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| ■ SOŠ automobilová, KE                | ■ SOŠ, Markušovská cesta 4, SNV |
| ■ SOŠ veterinárna, KE-Barca           | ■ SOŠ, Moldava n/B.             |
| ■ SOŠ poľ. a sl. na vidieku, Veľ.Kap. | ■ SOŠ, Strážske                 |
| ■ SOŠ, Grešákova, KE                  | ■ SOŠ Trebišov                  |
| ■ SOŠ drevárska, SNV                  | ■ SOŠ J. Bocatia, KE            |
| ■ SOŠ, Gemerská 1, KE                 | ■ SOŠ obchodu a sl., Michalovce |
| ■ SOŠ technická, Michalovce           | ■ SOŠ obchodu a sl. Rožňava     |

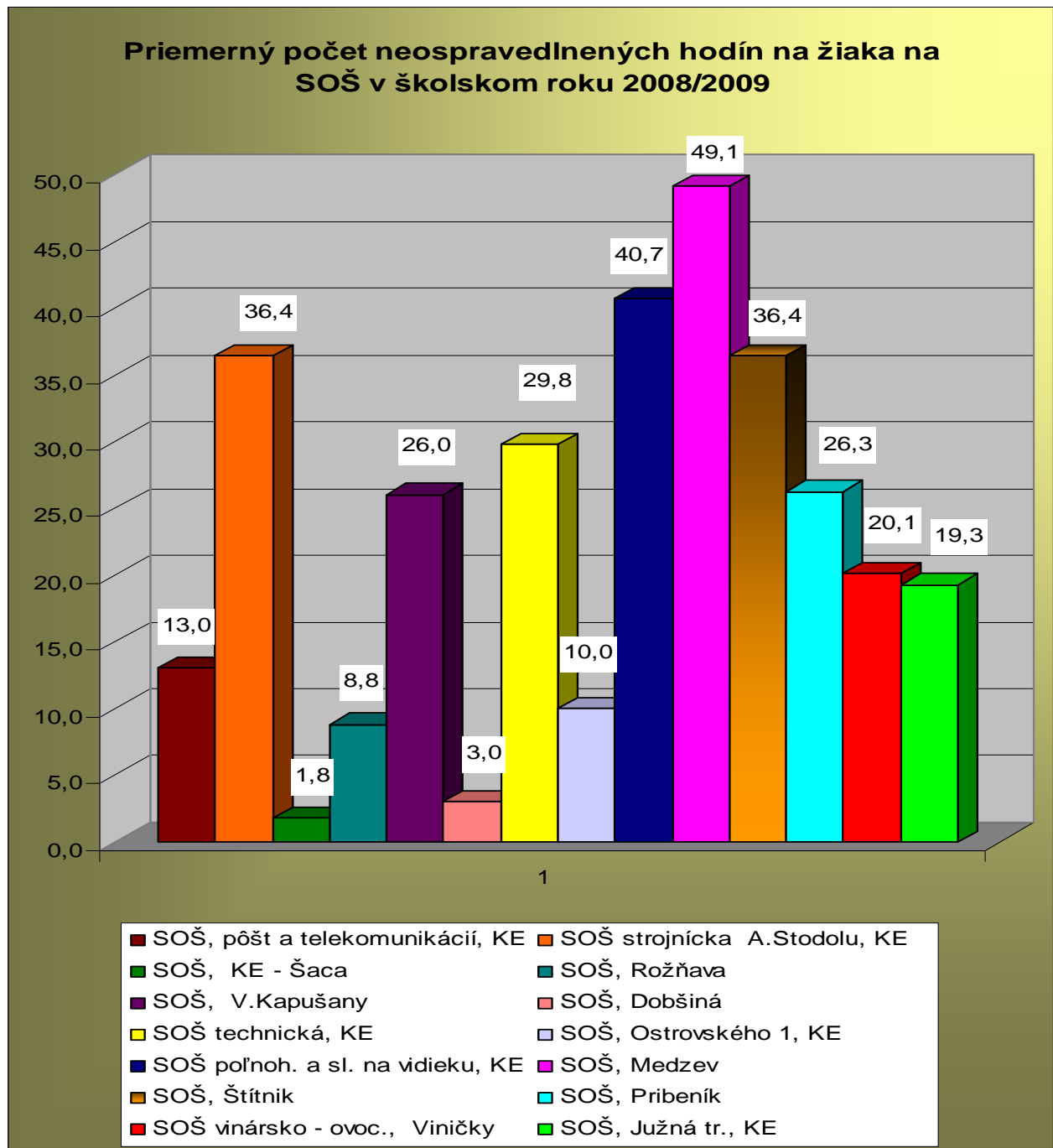
Graf č. 5.2.4.2 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

**Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka na  
SOŠ v školskom roku 2008/2009**



- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ■ SOŠ, pôšt a telekomunikácií, KE  | ■ SOŠ strojnícka A.Stodolu, KE |
| ■ SOŠ, KE - Šaca                   | ■ SOŠ, Rožňava                 |
| ■ SOŠ, V.Kapušany                  | ■ SOŠ, Dobšiná                 |
| ■ SOŠ technická, KE                | ■ SOŠ, Ostrovského 1, KE       |
| ■ SOŠ poľnoh. a sl. na vidieku, KE | ■ SOŠ, Medzev                  |
| ■ SOŠ, Štítnik                     | ■ SOŠ, Pribeník                |
| ■ SOŠ vinársko - ovoc., Viničky    | ■ SOŠ, Južná tr., KE           |

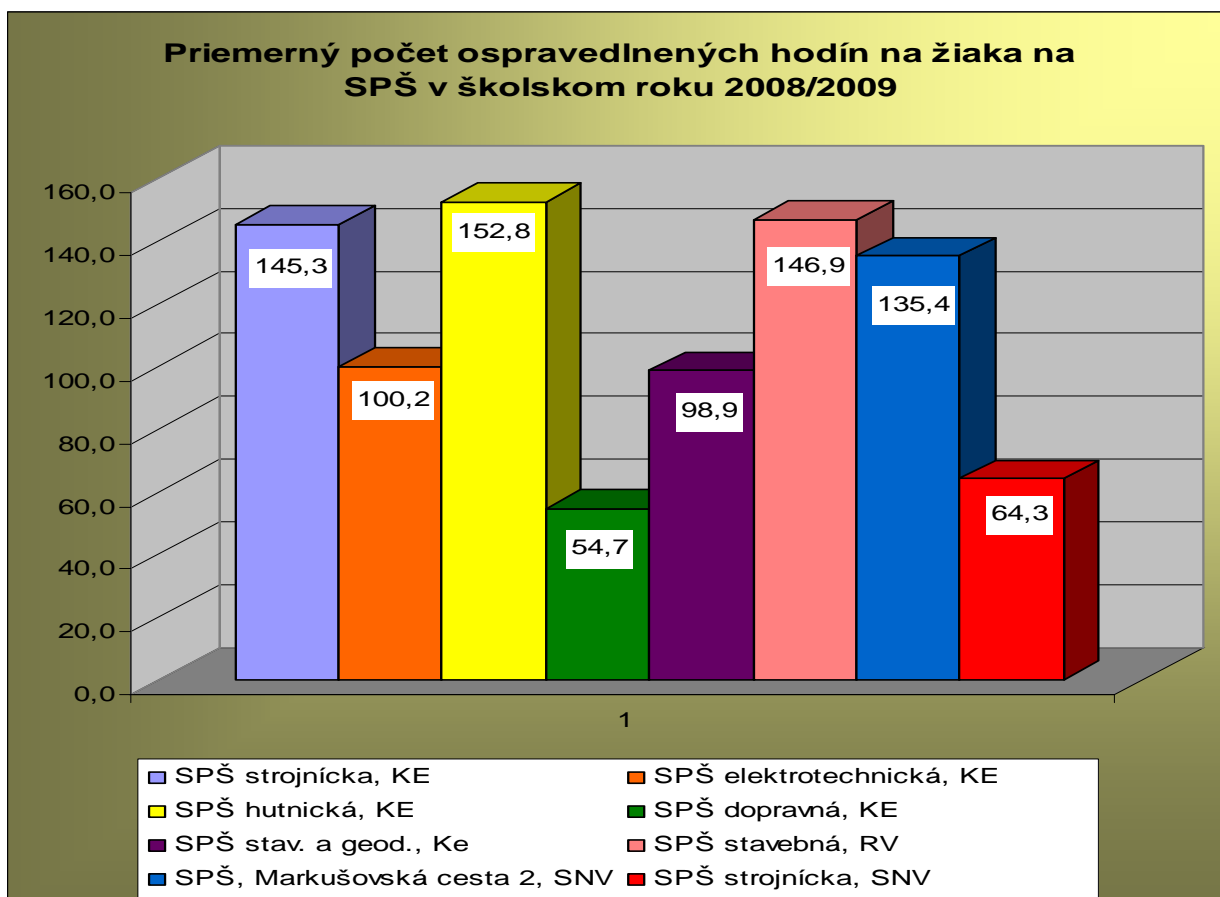
Graf č. 5.2.4.3 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009



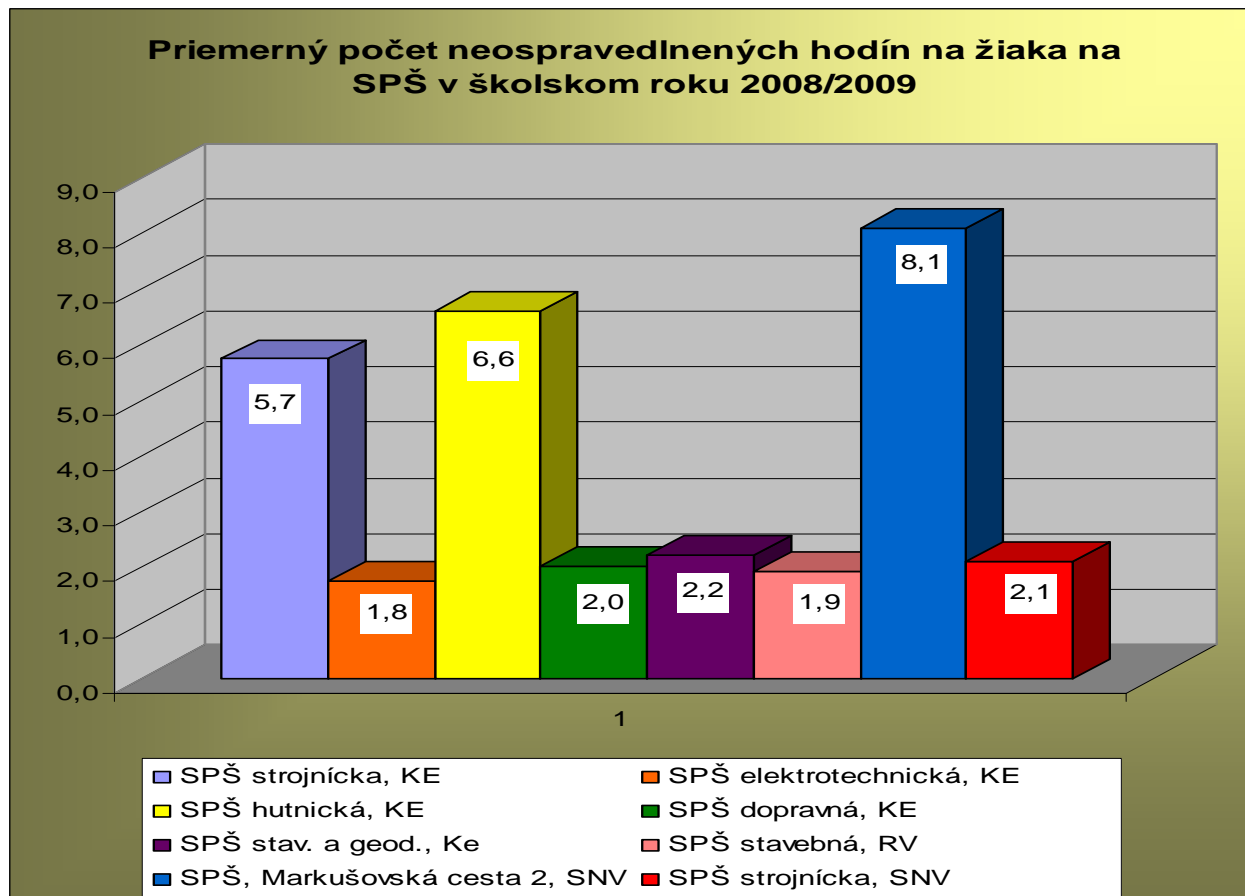
Graf č. 5.2.4.4 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

### 5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 bol 112,3 a neospravedlnených na žiaka 3,8. Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 bol 120,57 a neospravedlnených na žiaka 4,7. Zlepšenie nastalo v oboch prípadoch. V školskom roku 2008/2009 najhoršia dochádzka bola na SPŠ hutníckej v Košiciach, neospravedlnená na SPŠ Markušovskej ceste 2 v SNV.



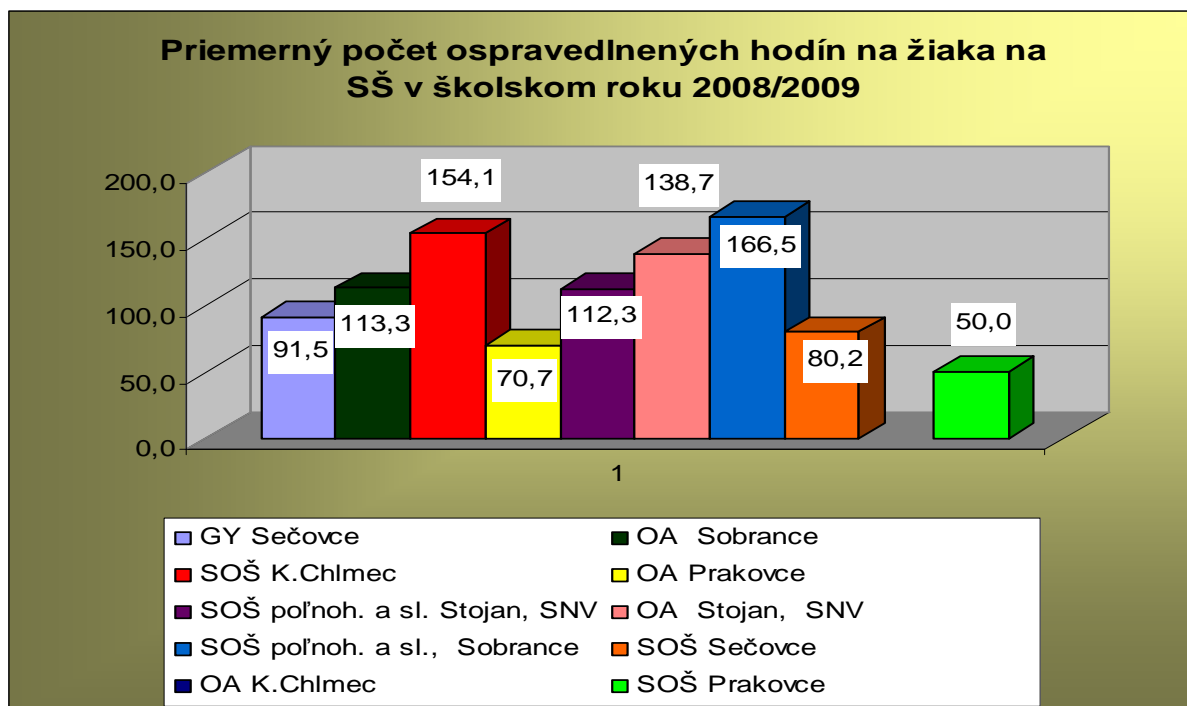
Graf č. 5.2.5.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009



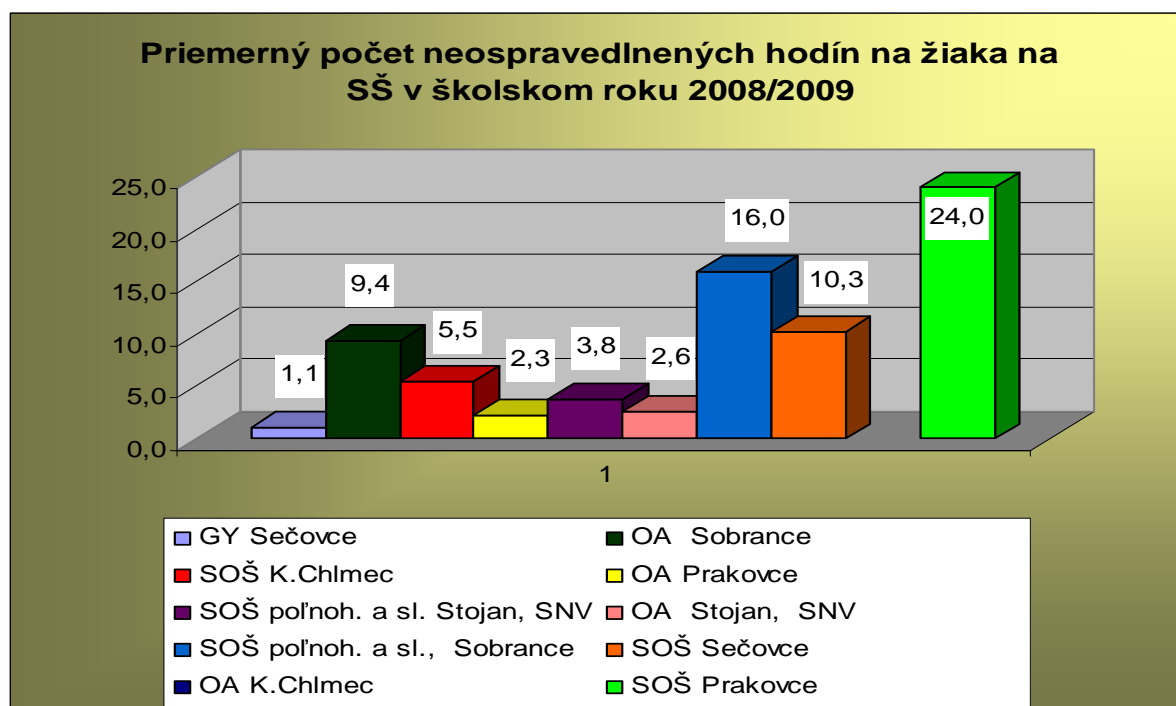
Graf č. 5.2.5.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

### 5.2.6 Dochádzka na spojených školách

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 bol 108,6 a neospravedlnených na žiaka 8,3. V školskom roku 2007/2008 bol počet ospravedlnených na žiaka 78,95 a neospravedlnených 5,74. Zhoršenie nastalo v oboch prípadoch. V priemernej ospravedlnenej dochádzke o 29,65 a neospravedlnenej o 2,56 na žiaka.



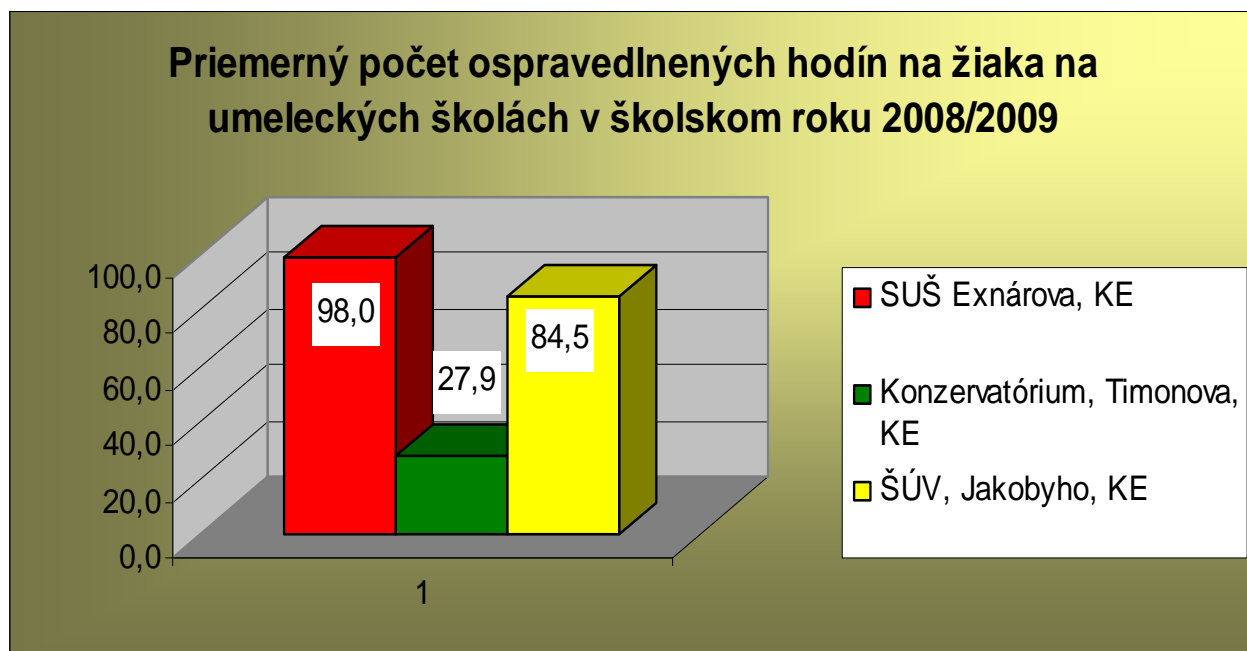
Graf č. 5.2.6.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009



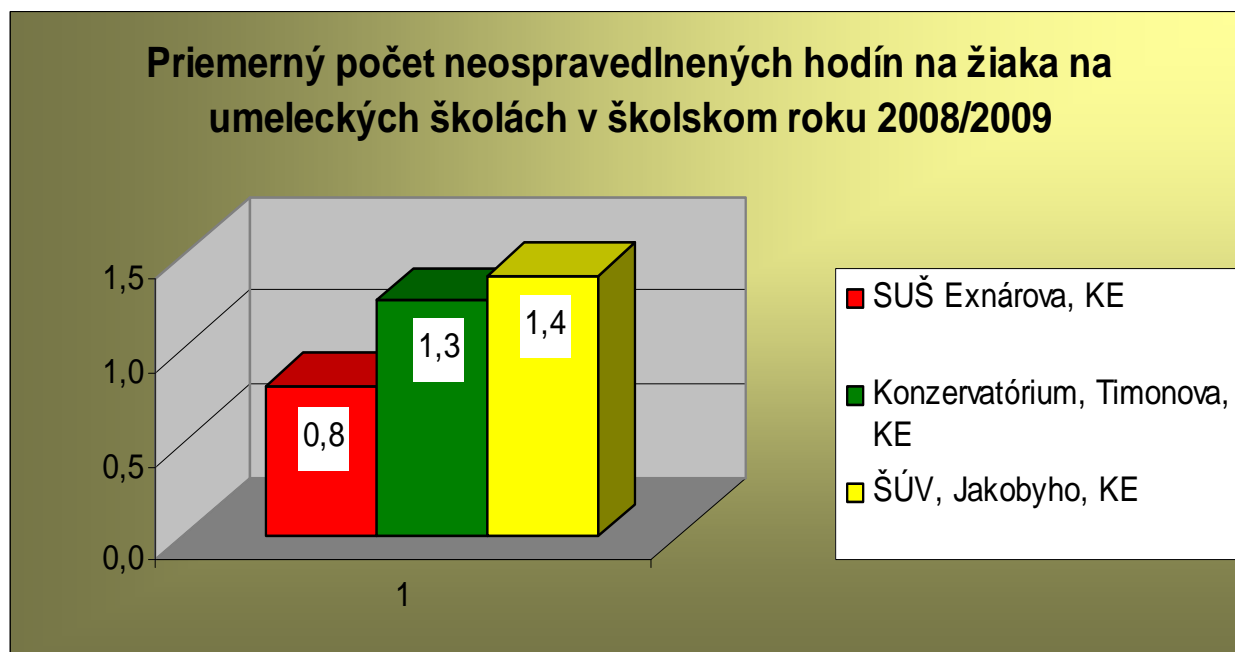
Graf č. 5.2.6.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

### 5.2.7 Dochádzka na umeleckých školách

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 bol 70,1 a neospravedlnených na žiaka 1,1. V školskom roku 2007/2008 bol počet ospravedlnených na žiaka 57,68 a neospravedlnených 1,69. V prípade ospravedlnených hodín na žiaka nastalo zhoršenie o 12,42, v prípade neospravedlnených hodín zlepšenie o 0,59. Výsledky jednotlivých škôl sú v grafe.



Graf č. 5.2.7.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

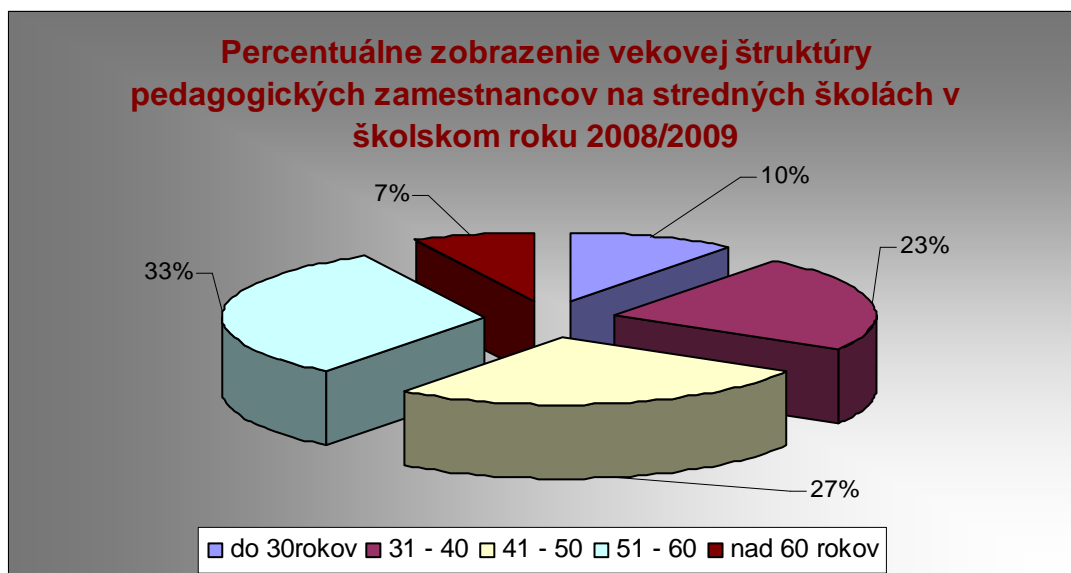


Graf č. 5.2.7.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009

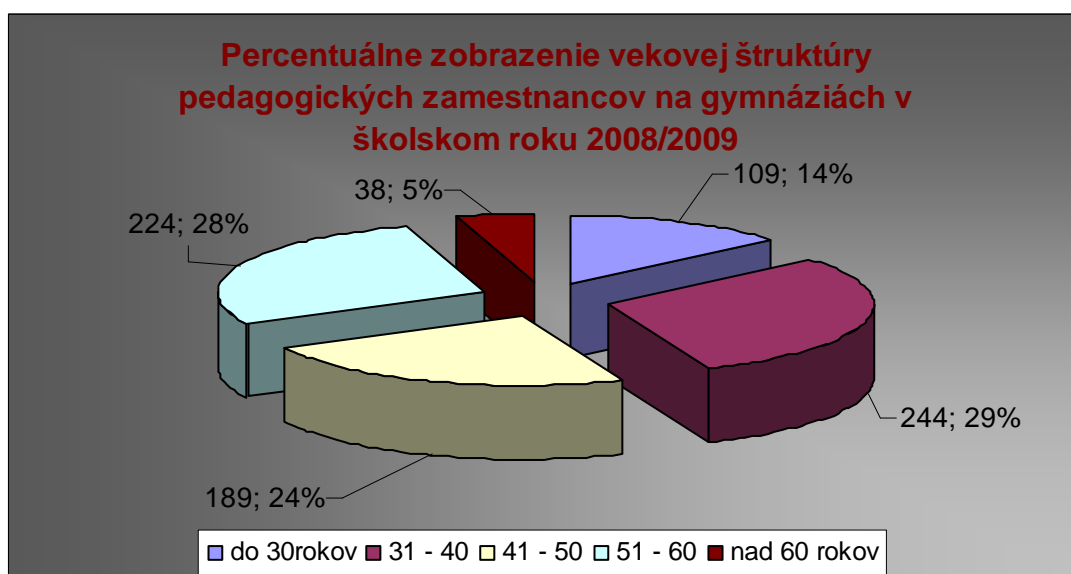


## 6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

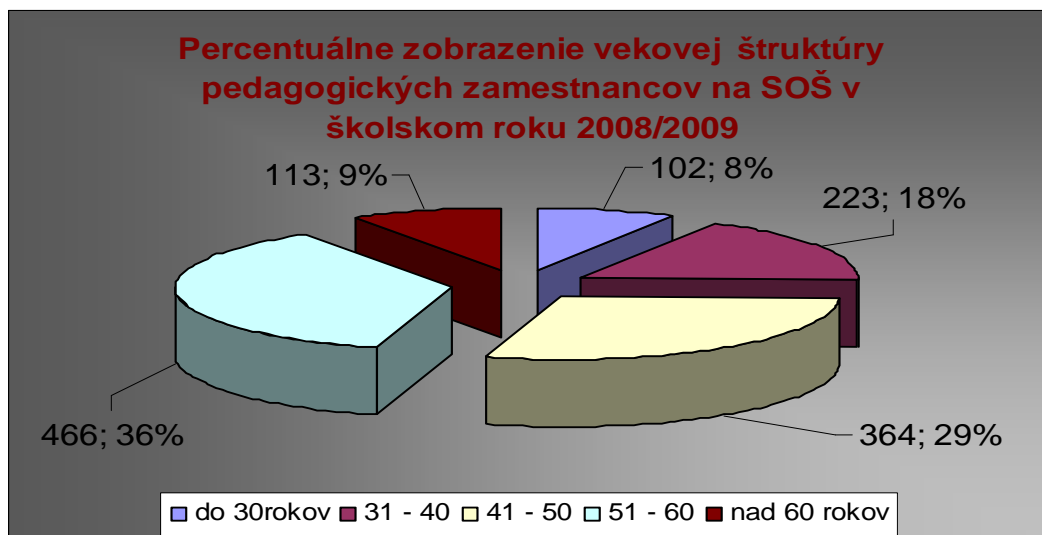
Celkový počet pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol 3408 v školskom roku 2008/2009. Priemerný vek bol 45,6 rokov. Z pohľadu vekovej štruktúry je najnepriaznivejší stav na stredných zdravotníckych školách, kde vo veku nad 60 rokov je celkom 12% pedagogických pracovníkov a na umeleckých školách 10% v tejto vekovej štruktúre. Najpriaznivejšia situácia je na obchodných akadémiách a spojených školách (3%) a na gymnáziách (5%). Novo nastupujúca generácia mladých učiteľov do 30 rokov dosahuje celkom 10% na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Ak porovnáваме percentuálne rozloženie na jednotlivých typoch stredných škôl možno konštatovať, že vzdelávanie v najväčšej miere zabezpečujú učitelia v strednom veku 41-50 rokov. Ak ale sledujeme vekovú skupinu 51-60 rokov možno konštatovať, že niektoré typy stredných škôl už dnes by mali v oblasti personálnej politiky pracovať s väčším nasadením, aby sa v rozsahu 5-7 rokov nedostali do problémov so zabezpečovaním odbornosti vzdelávacieho procesu.



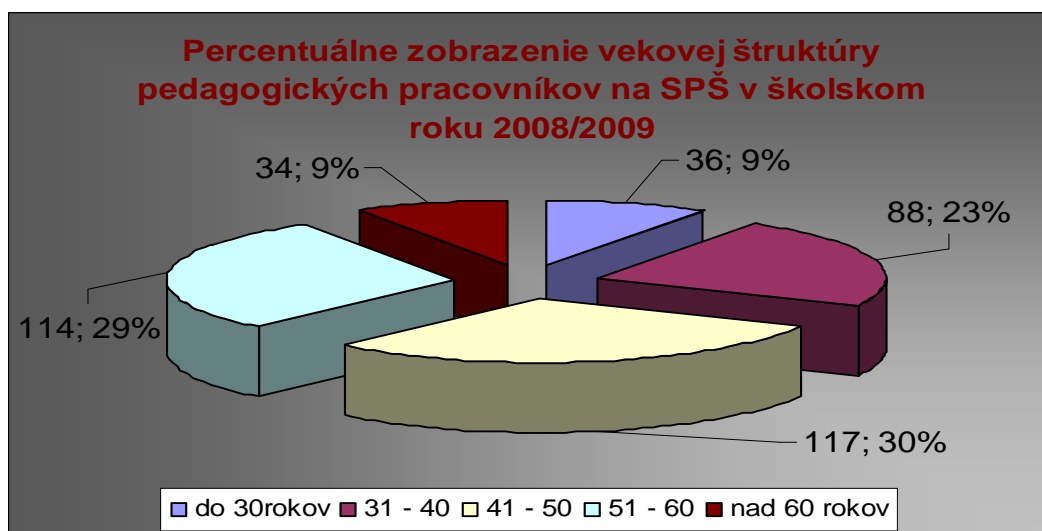
Graf č. 6.1: Priemerný vek bol 45,6 rokov.



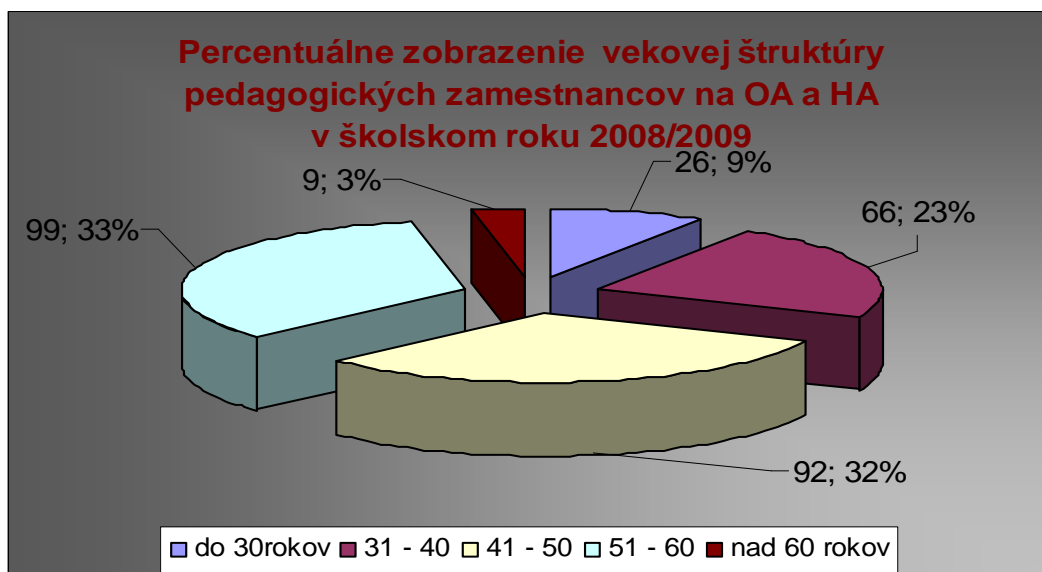
Graf č. 6.2 : Priemerný vek bol 43,7 rokov.



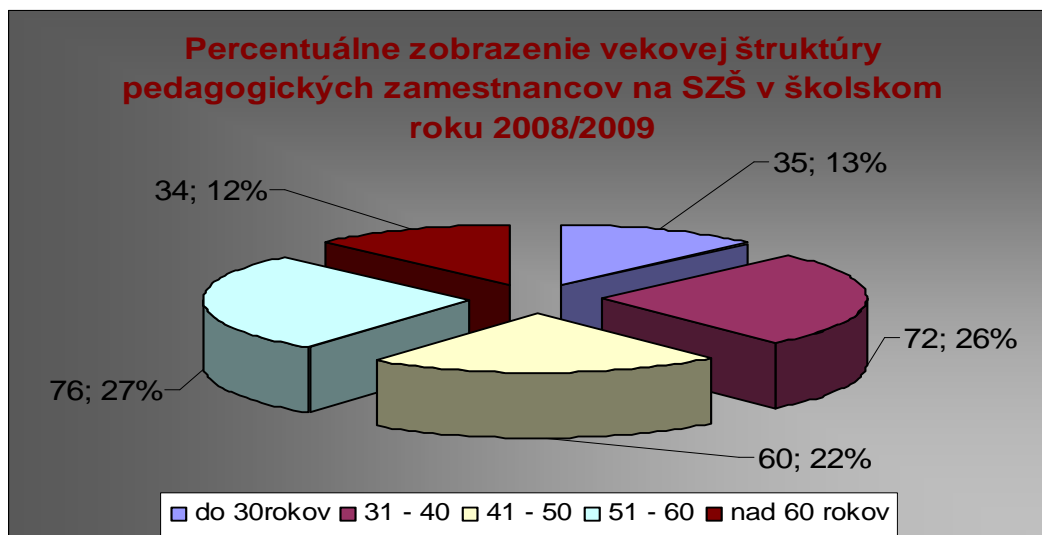
Graf č. 6.3 : Priemerný vek bol 47,2 rokov.



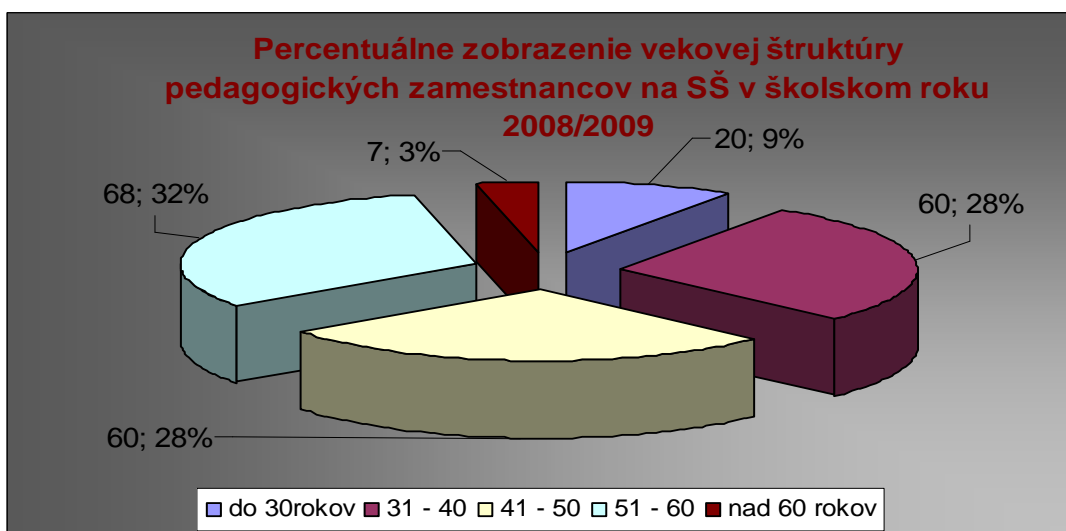
Graf č. 6.4 : Priemerný vek bol 46,2 rokov.



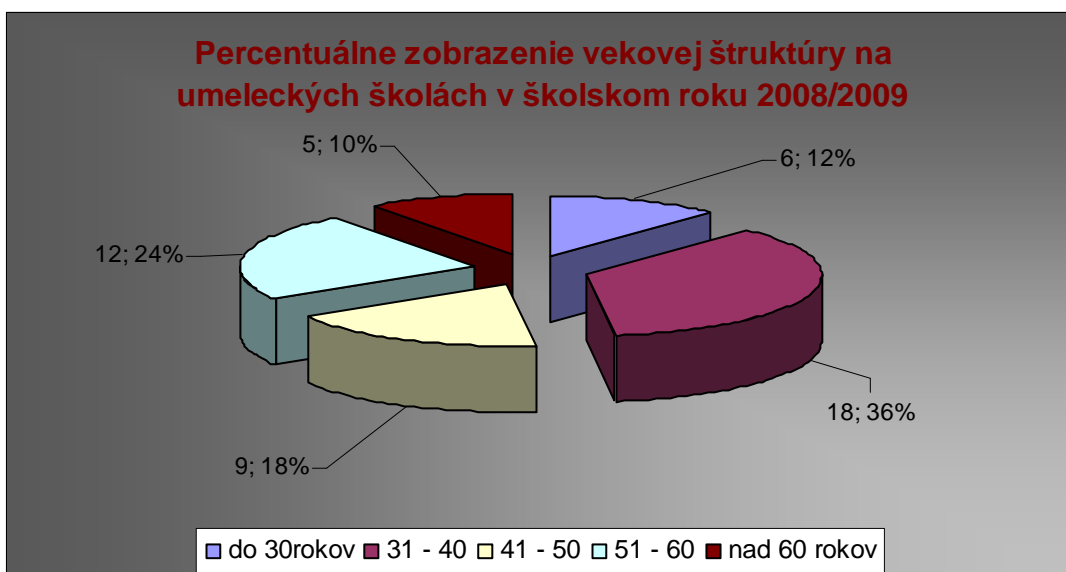
Graf č. 6.5 : Priemerný vek bol 46 rokov.



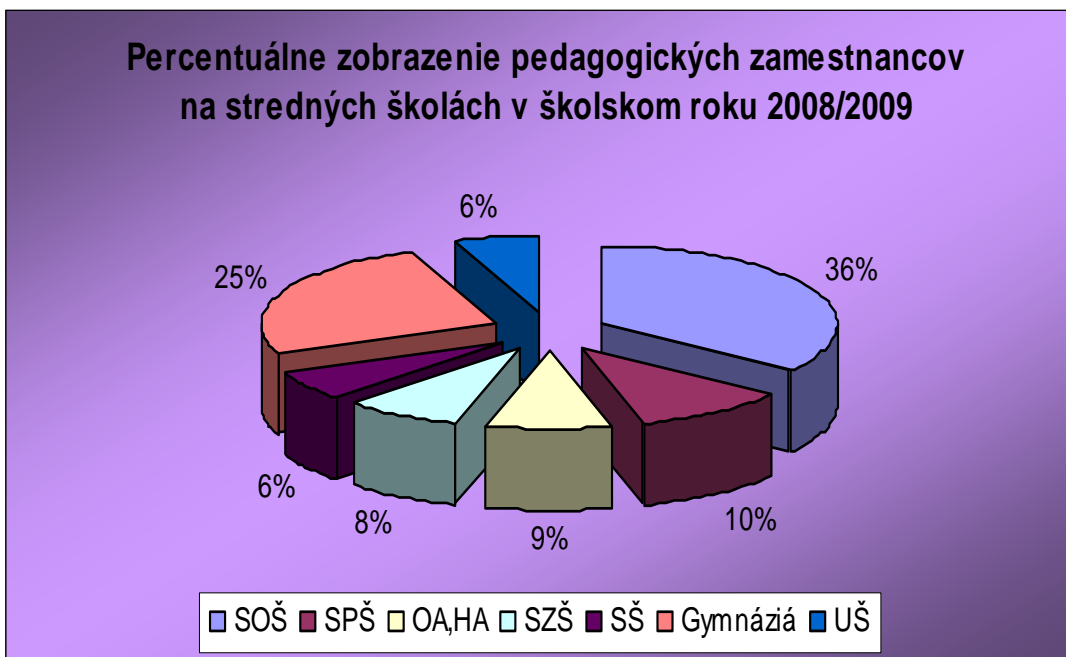
Graf č. 6.6 : Priemerný vek bol 44,6 rokov.



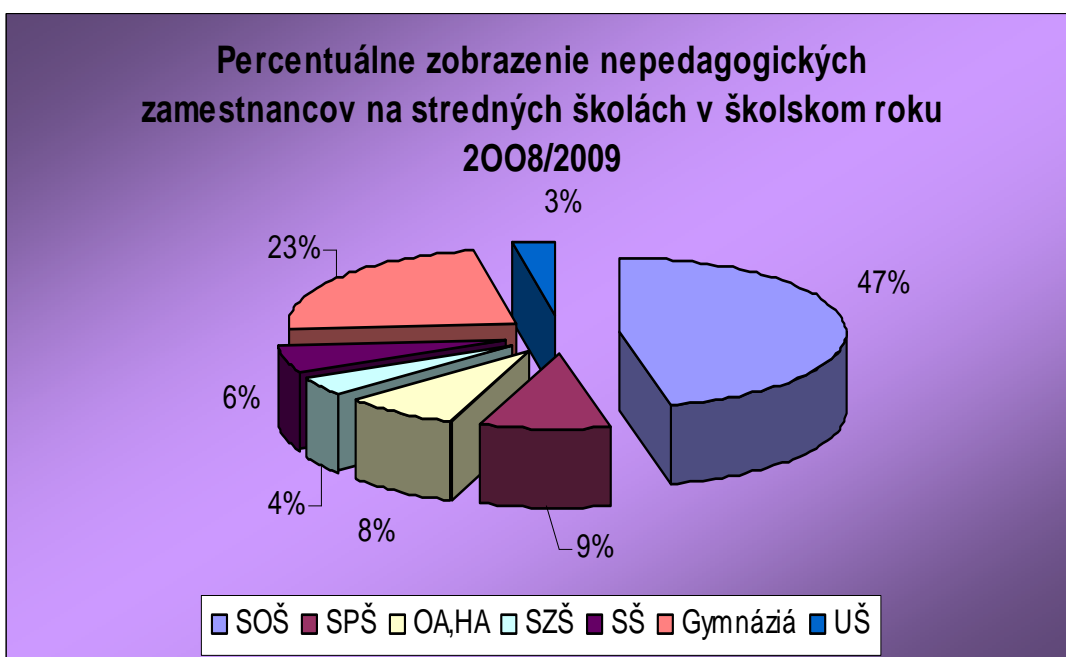
Graf č. 6.7 : Priemerný vek bol 45,6 rokov.



Graf č. 6.8 : Priemerný vek bol 41,7 rokov.



Graf č. 6.9: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov na SŠ v školskom roku 2008/2009



Graf č. 6.10: Percentuálne zobrazenie nepedagogických zamestnancov na SŠ v školskom roku 2008/2009

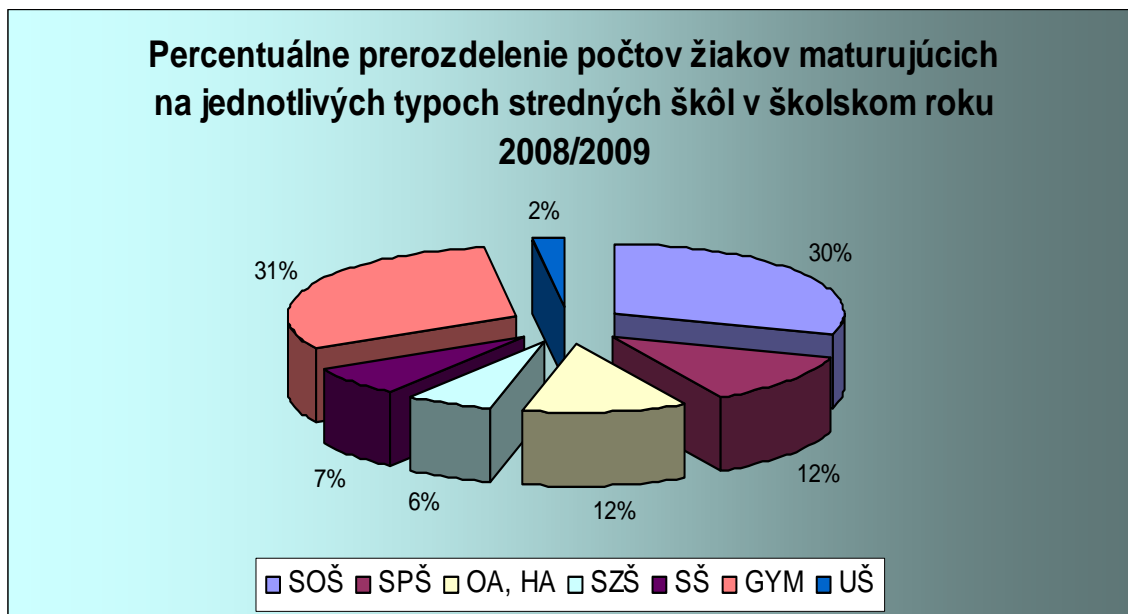
## 7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

### 7.1 Maturitné skúšky

V školskom roku 2008/2009 na stredných školách maturovalo v riadnom termíne – máj 2009 celkom 6967 žiakov, z toho nepropelo 272 žiakov. Na SOŠ maturovalo celkom 2094 žiakov, na SPŠ maturovalo celkom 843 žiakov, na OA a HA maturovalo 814 žiakov, na SZŠ 430 žiakov, na spojených školách 487 žiakov, na gymnáziách 2144 žiakov a na umeleckých školách 155 žiakov. Najviac žiakov nepropelo na SOŠ – 138 žiakov, čo predstavuje 50 % z celkového počtu, 28% nepropelo na SPŠ. Najmenší počet nepropievajúcich žiakov je na umeleckých školách 2% a na gymnáziách 3%.

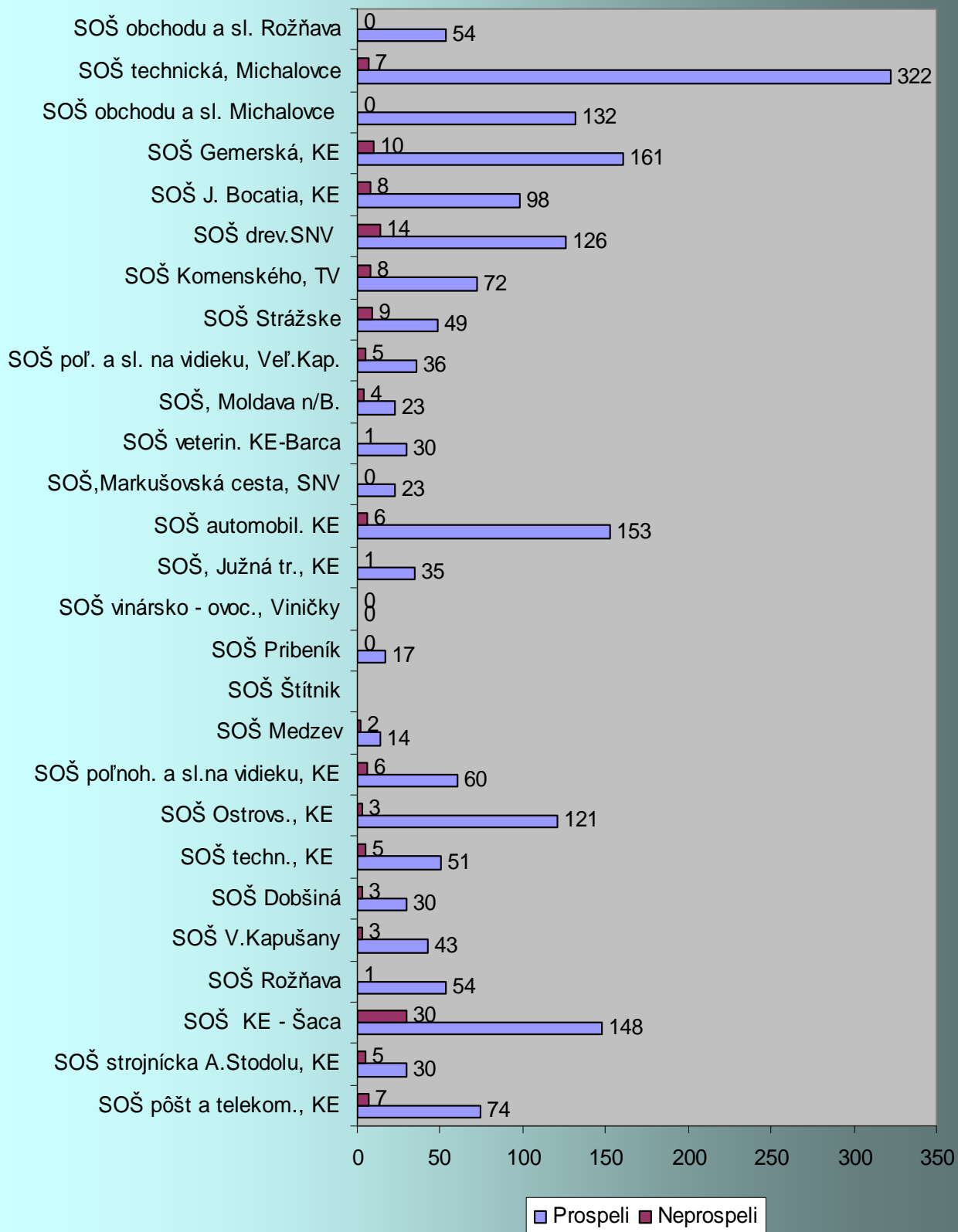
Pri porovnaní výsledkov na jednotlivých SOŠ, najviac žiakov nepropelo na SOŠ na Železiarenskej, Košice – Šaca, na SOŠ drevárskej v SNV 14 žiakov a na SOŠ, Gemerská v Košiciach 10 žiakov.

Možno konštatovať, že počet nepropievajúcich žiakov na maturitnej skúške je veľký. Výsledky na MS spolu s vykazovaným percentom nepropievajúcich žiakov poukazujú na to, že školy zanedbávajú preventívne opatrenia pri práci s neúspešným žiakom. Do maturitných tried prijímajú žiakov bez ohľadu na ich prospech a bez prijímacej skúšky. Je to prvý merateľný ukazovateľ na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka. Následne žiak bez ohľadu na výsledky a neprospech pokračuje v štúdiu bez ohľadu na to, aby boli urobené opatrenia a opätovne zlyháva pri maturite. Manažmenty škôl si musia uvedomiť, že v rámci reformy sa centrom pozornosti stáva žiak, nie normatív, ktorý škola za žiaka získa. Ak teda žiak v procese vzdelávania zlyháva, škola má možnosti na identifikovanie jeho problémov a následne na uplatnenie účinných opatrení – motivácia žiaka, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu a pomoc zo strany pedagóga, možnosť preradenia na menej náročný odbor a neskôr doplnenie i maturitného vzdelania, čím je možné znížiť percento neúspešných žiakov. Pri hromadnej absencii je ale potrebné skúmať vzťah učiteľ a žiak, ktorý by mal byť vyvážený. Príčinou zlyhania totiž nie vždy musí byť žiak, ale môže ním byť i pedagóg – jeho vyhorenie, staré a málo účinné metódy vzdelávania atď.



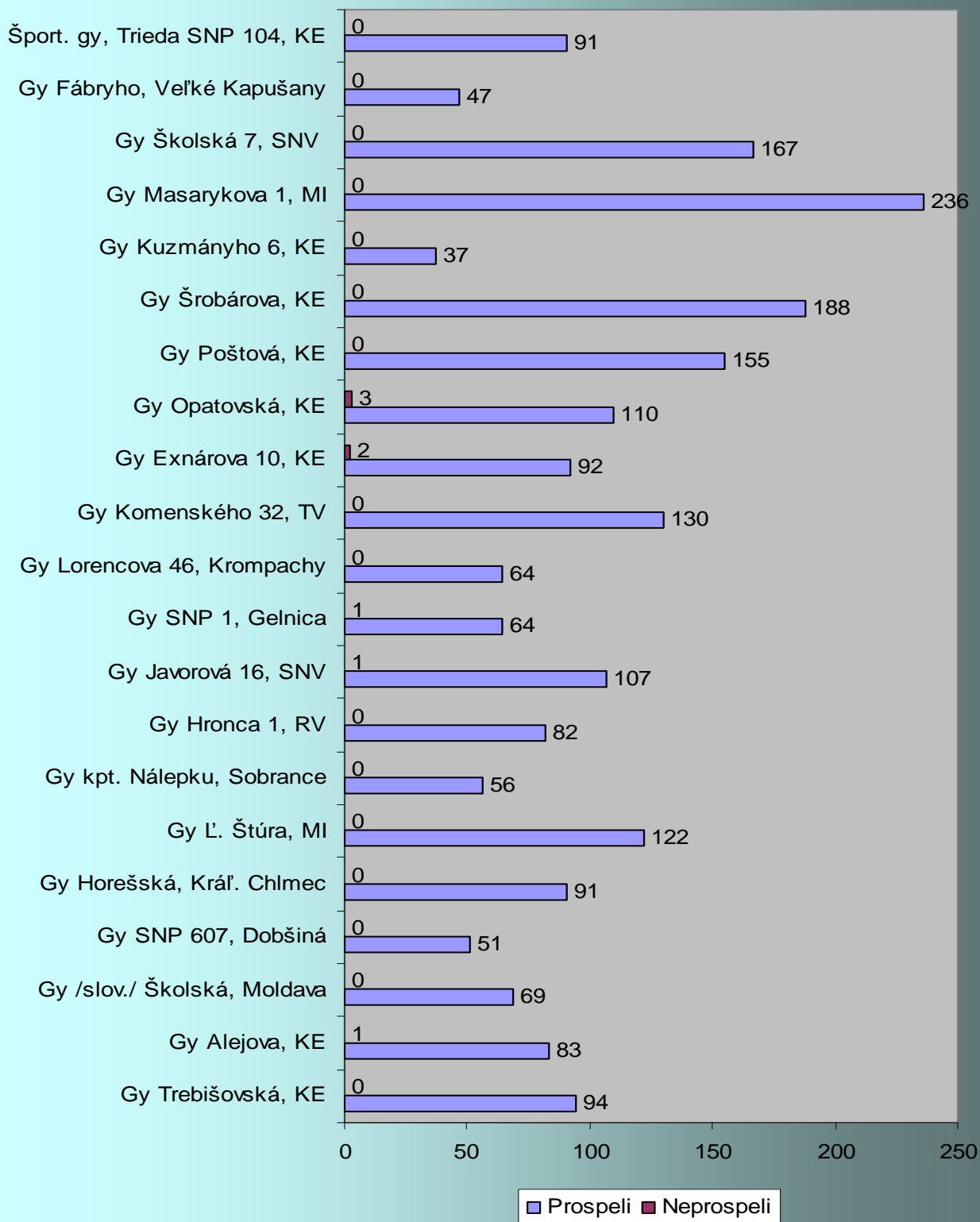
Graf č. 7.1.1: Percentuálne prerozdelenie počtov žiakov maturujúcich na jednotlivých stredných školách v školskom roku 2008/2009

## Výsledky MS na SOŠ v školskom roku 2008/2009 - počty žiakov

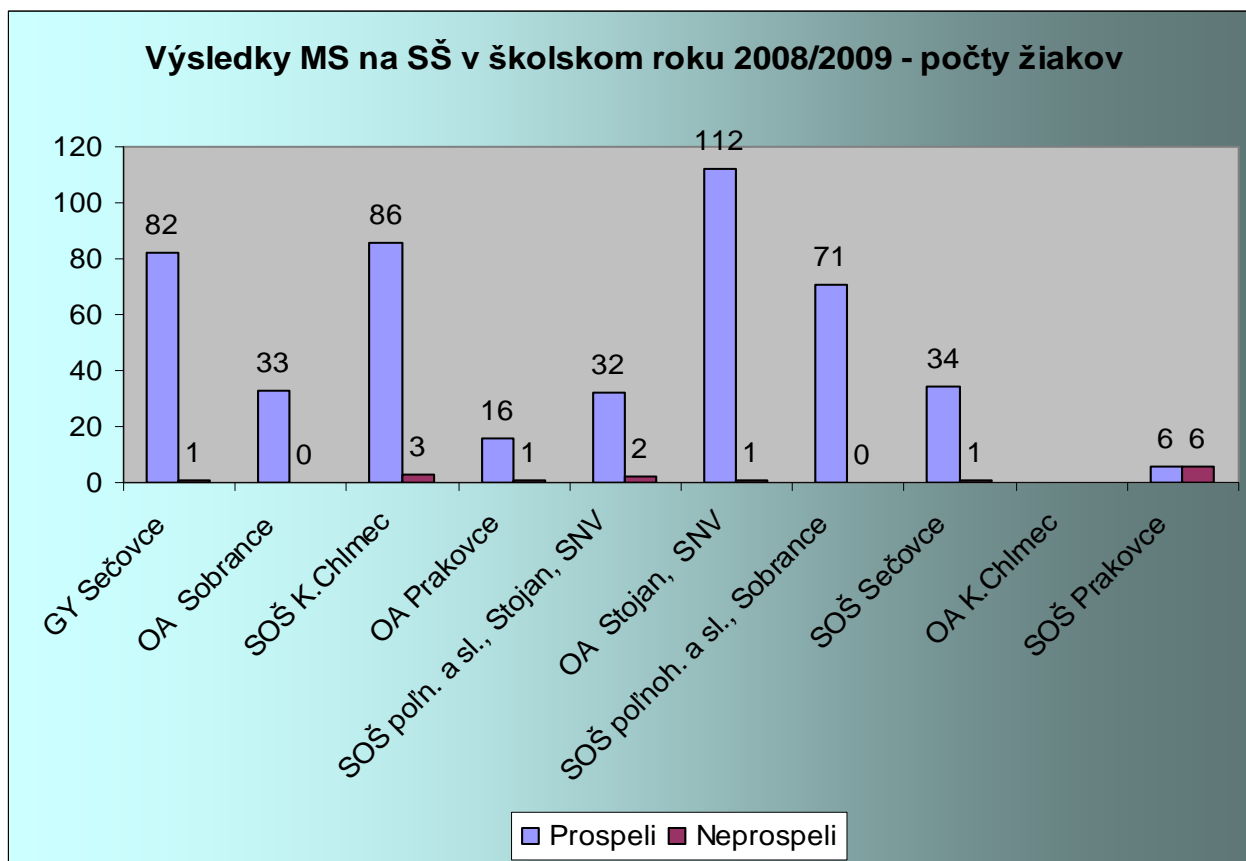


Graf č. 7.1.2: Výsledky MS na SOŠ v školskom roku 2008/2009

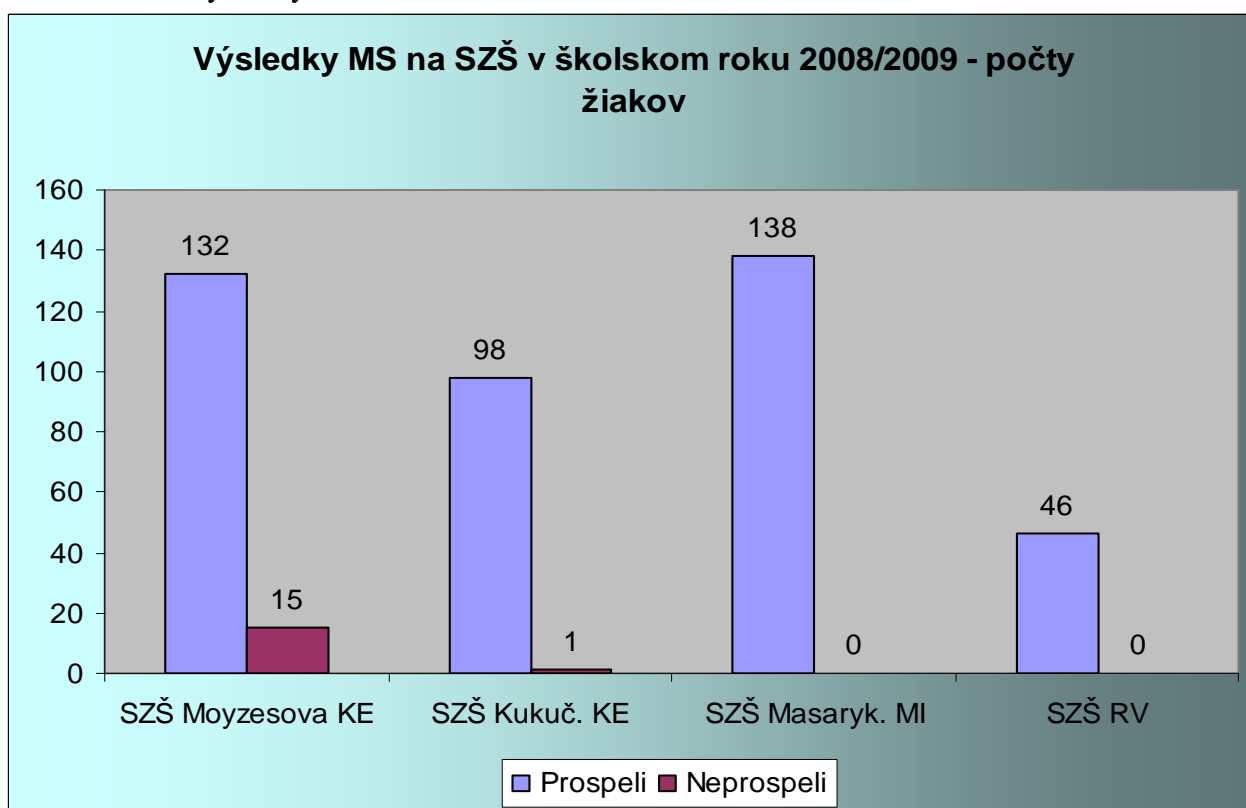
### Výsledky MS na gymnáziách v školskom roku 2008/2009 - počty žiakov



Graf č. 7.1.3: Výsledky MS na gymnáziách v školskom roku 2008/2009

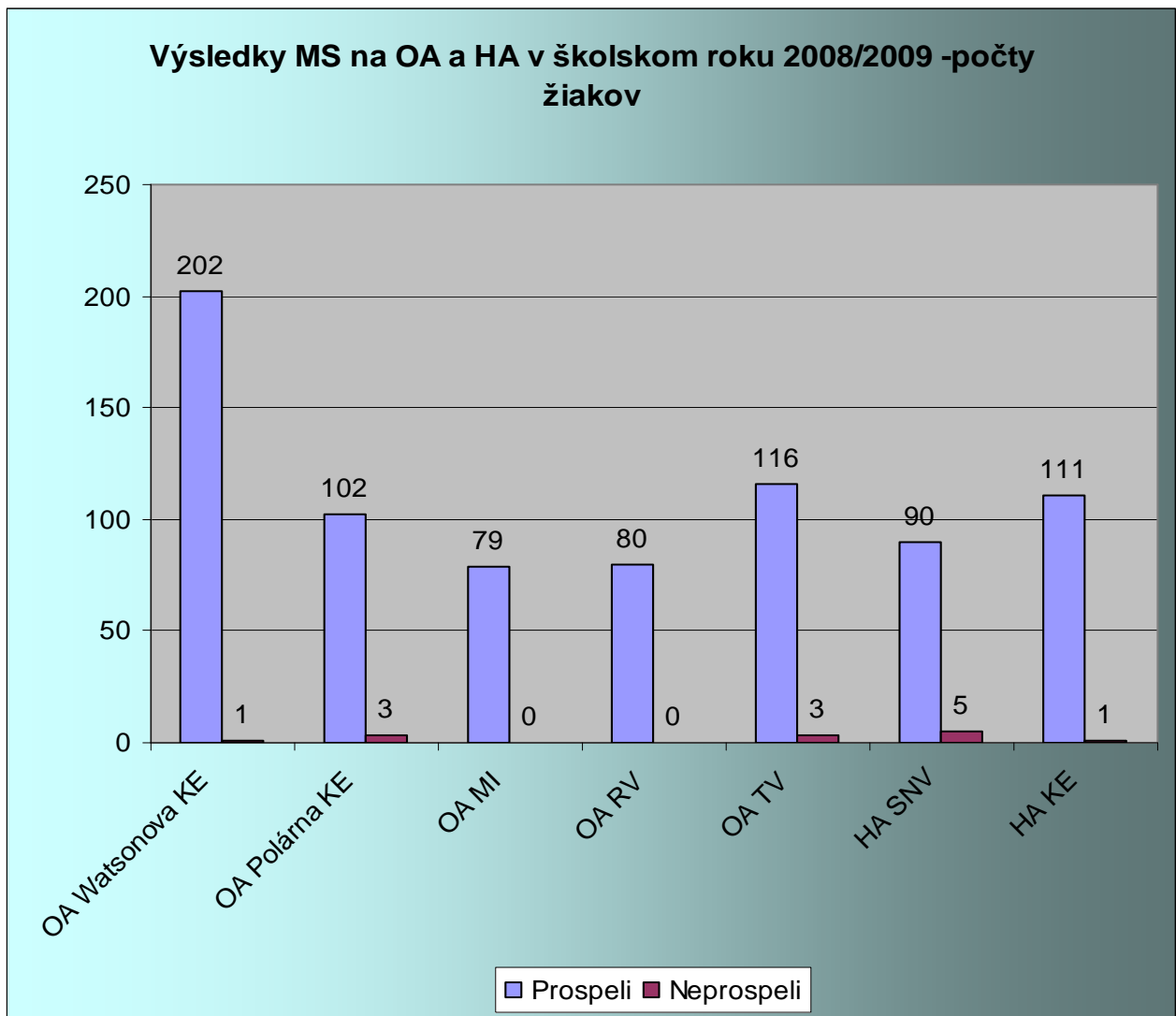


Graf č. 7.1.4: Výsledky MS na SŠ v školskom roku 2008/2009

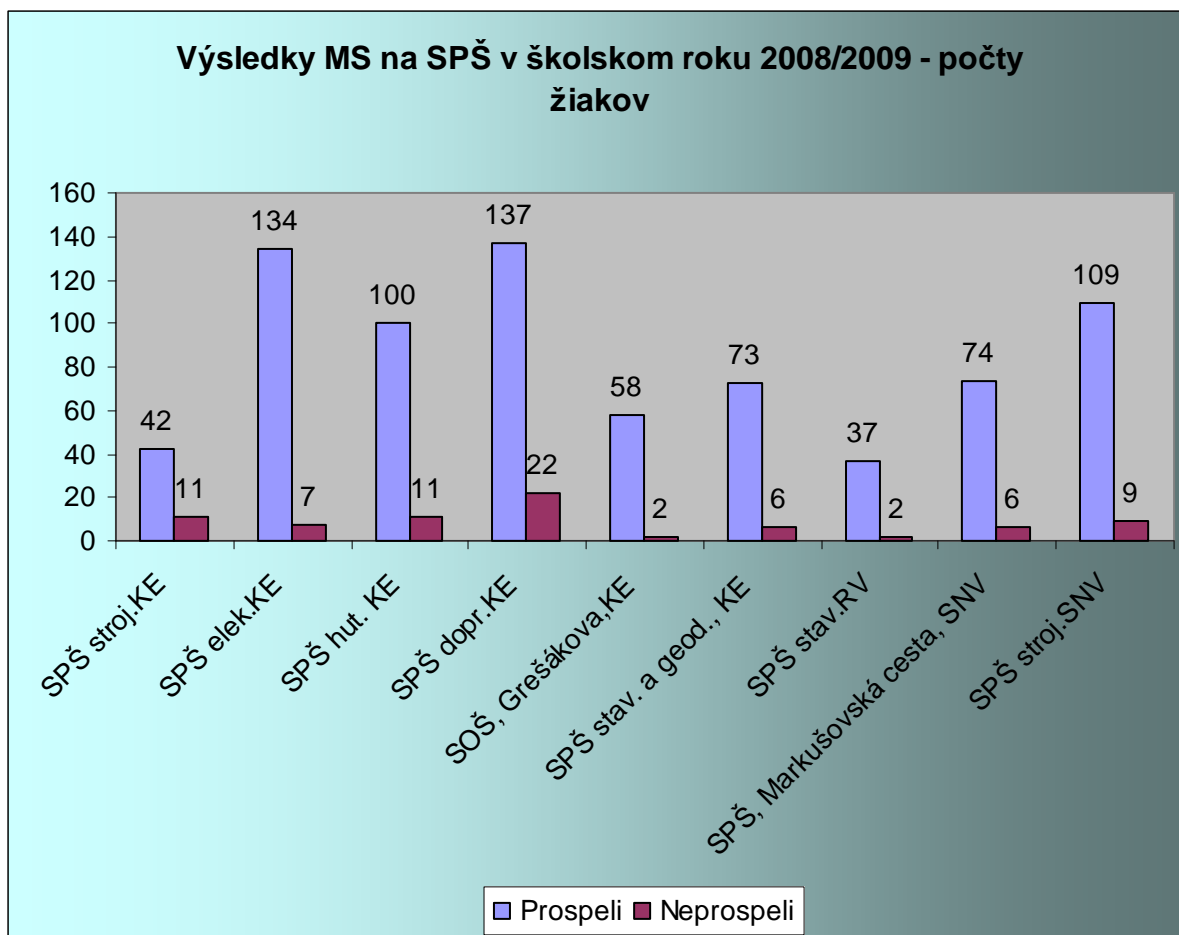


Graf č. 7.1.5: Výsledky MS na SZŠ v školskom roku 2008/2009

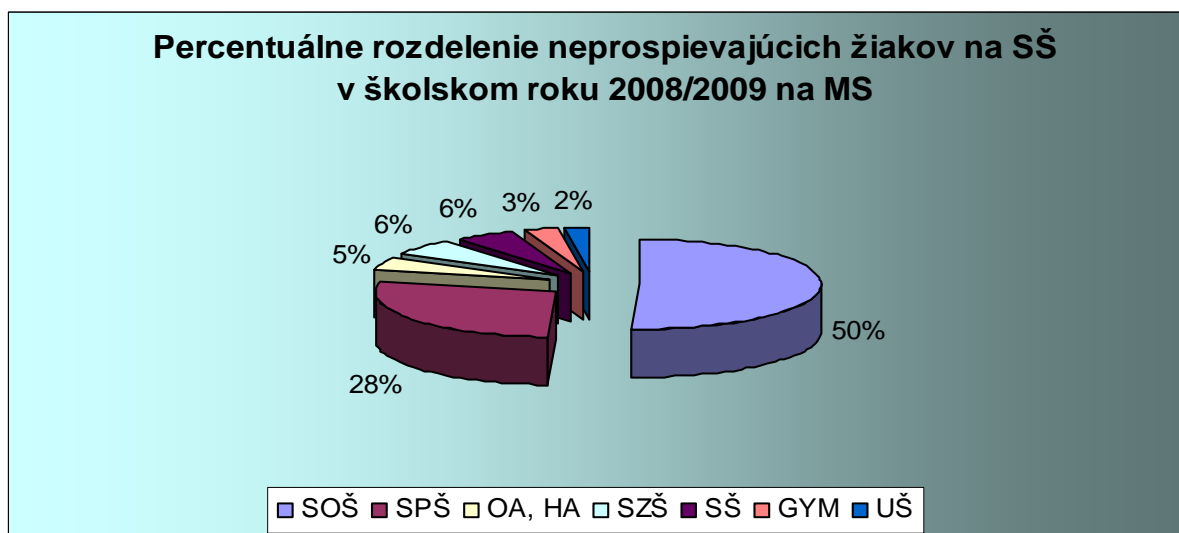




Graf č. 7.1.6: Výsledky MS na HA a OA v školskom roku 2008/2009



Graf č. 7.1.7: Výsledky MS na SPŠ v školskom roku 2008/2009

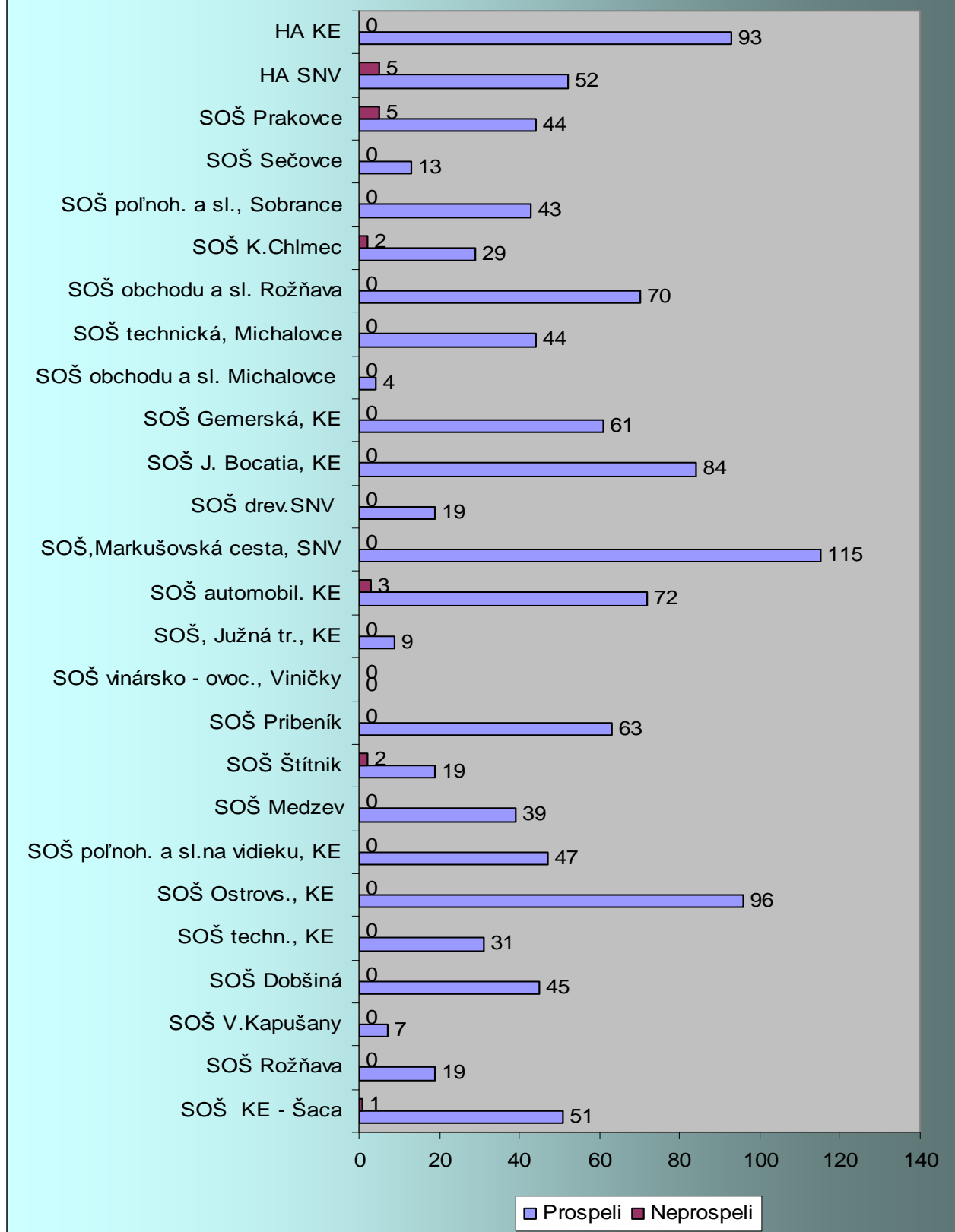


Graf č. 7.1.8: Percentuálne prerozdelenie neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2008/2009

## ***7.2 Závěrečné skúšky***

V školskom roku 2008/2009 konalo záverečnú skúšku 1228 žiakov. Nepropelo 18 žiakov.

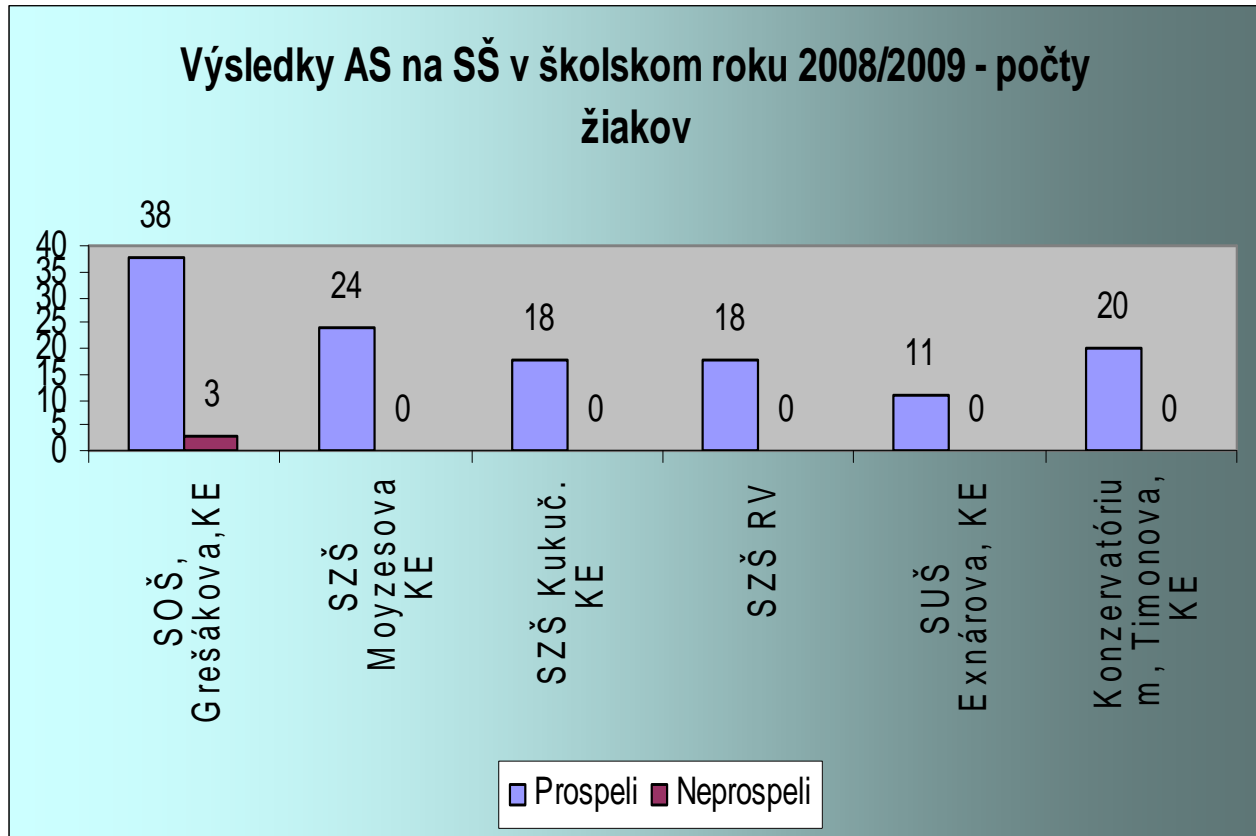
## Výsledky ZS na SŠ v školskom roku 2008/2009



Graf 7.2.1: Výsledky ZS na SOŠ v školskom roku 2008/2009

### 7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2008/2009 konalo na stredných školách 160 žiakov absolventskú skúšku, neprospeli 3 žiaci.



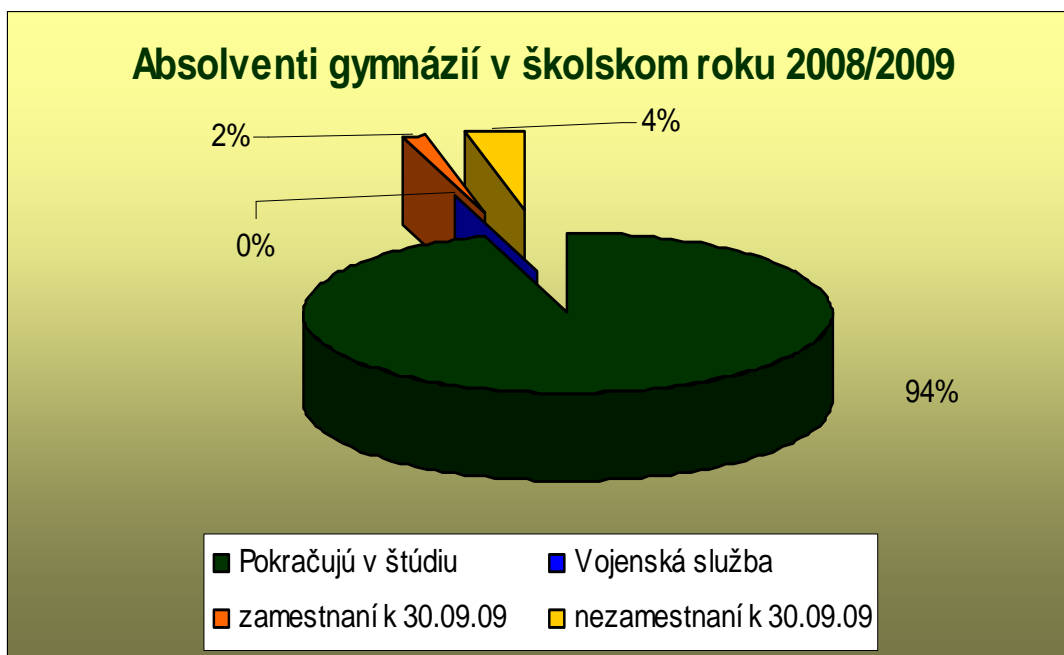
Graf 7.3.1: Výsledky AS na stredných školách v školskom roku 2008/2009

## 8. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Podklady pre túto časť spracovali stredné školy na základe získaných informácií od absolventov svojich škôl. Tieto informácie sú k 31.8.2009 a menia sa v závislosti od vývoja trhu práce a úspešnosti študentov na vysokých školách. Sú informatívne. Evidenciou časti absolventov sa zaoberá Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v pravidelných nimi stanovených intervaloch.

### 8.1 Gymnázia

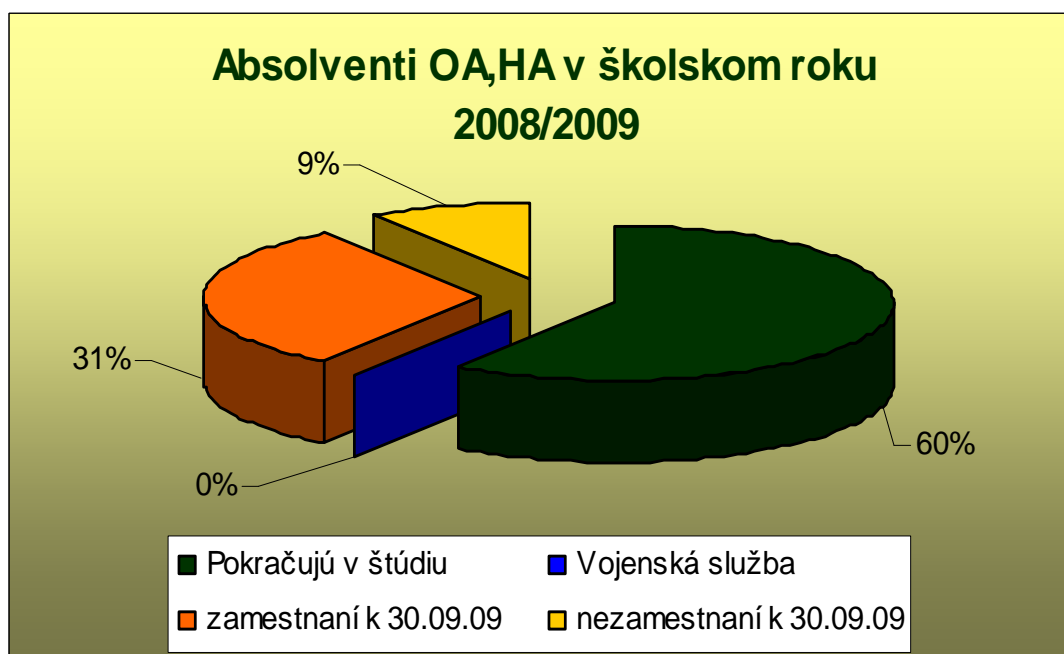
Gymnázia pripravujú žiakov predovšetkým na štúdium na vysokých školách. Úspešnosť prijatia absolventov v školskom roku 2008/2009 bola 94%, teda rovnako ako v školskom roku 2007/2008. Do pracovného pomeru nastúpili 2% (3% v 2007/2008) absolventov, 4% absolventov boli nezamestnaní (2% v 2007/2008).



Graf č. 8.1: Percentuálne zobrazenie úspešnosti prijatia absolventov gymnázií na VŠ v školskom roku 2008/2009

## 8.2 Obchodné akadémie a hotelové akadémie

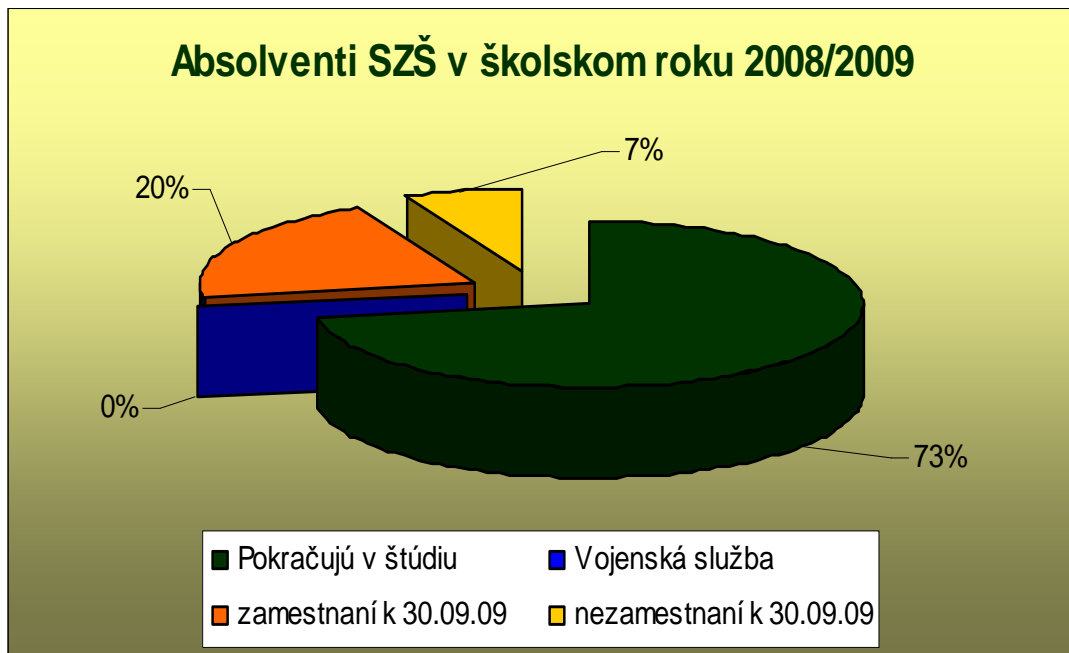
Tento typ strednej školy pripravuje žiakov pre trh práce, časť absolventov pokračuje v štúdiu na VŠ. V štúdiu pokračuje 60 % absolventov. Na trhu práce sa umiestnilo 31% absolventov, 9% sa evidovalo na úrade práce .



Graf č. 8.2: Percentuálne zobrazenie úspešnosti prijatia absolventov OA a HA na VŠ a uplatnenie na trhu práce v školskom roku 2008/2009

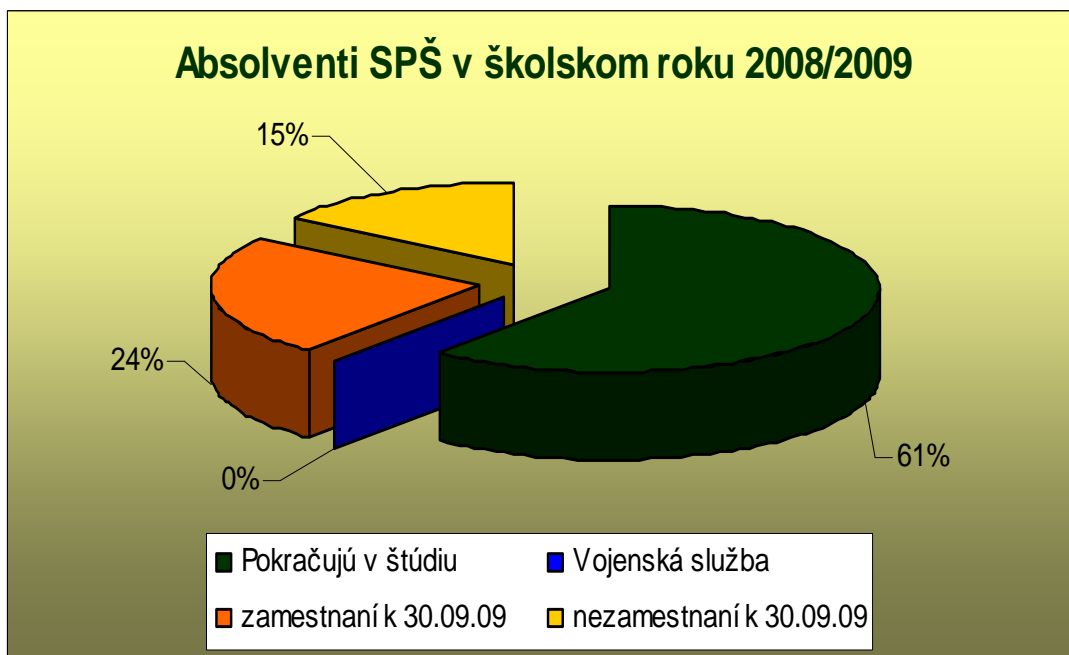
### 8.3 Stredné zdravotnícke školy

20% absolventov SZŠ nastúpilo do zamestnania, 73% pokračuje v ďalšom štúdiu, časť v absolventských formách štúdia a časť na vysokých školách. 7% absolventov sa evidovalo na úradoch práce.



Graf č. 8.3: Percentuálne zobrazenie úspešnosti prijatia absolventov SZŠ na VŠ a uplatnenie na trhu práce v školskom roku 2008/2009

### 8.4 Stredné priemyselné školy

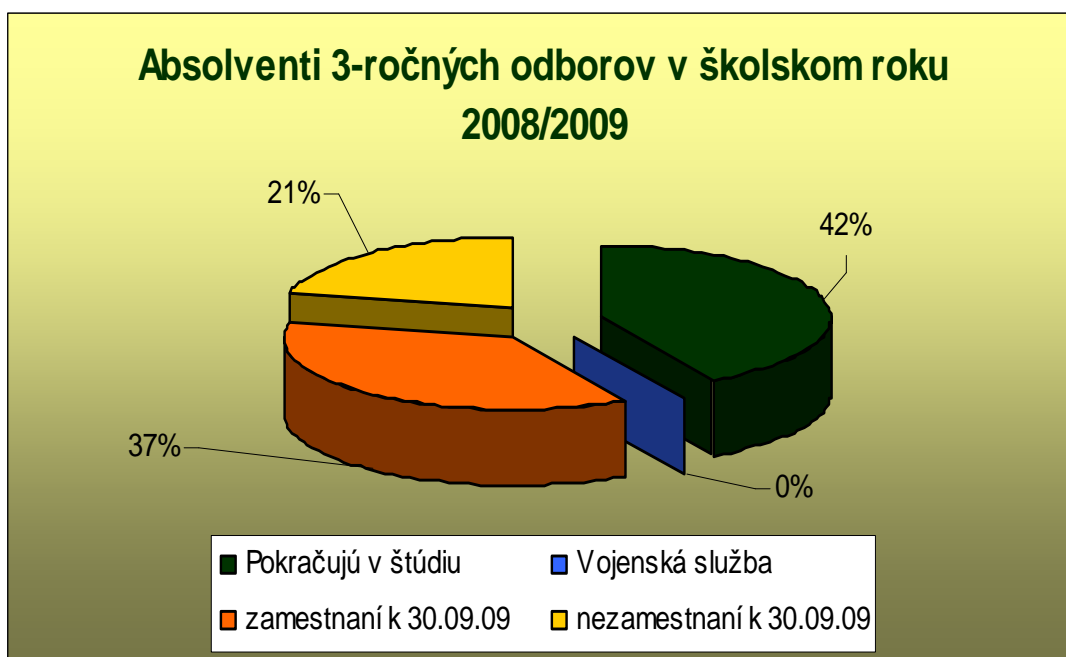


Graf č. 8.4: Percentuálne zobrazenie úspešnosti prijatia absolventov SPŠ na VŠ a uplatnenie na trhu práce v školskom roku 2008/2009

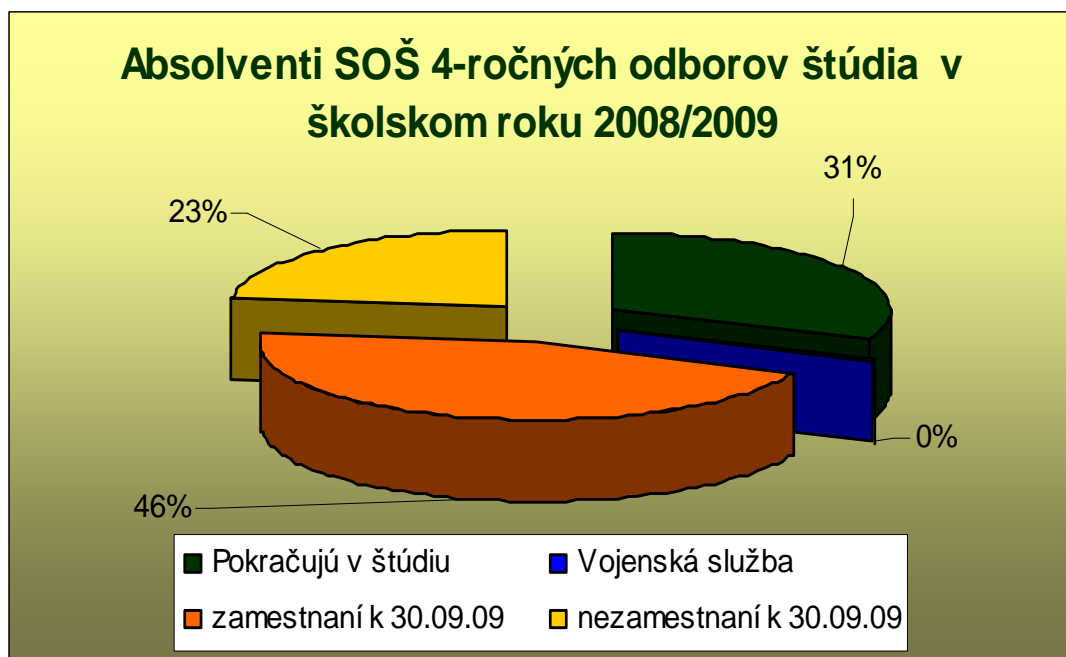
Zo stredných priemyselných škôl nastúpilo do zamestnania 24%, 15% sa evidovalo na úrade práce a 61% nastúpilo podľa údajov zo škôl na ďalšie vysokoškolské štúdium.

### 8.5 Stredné odborné školy

42 % absolventov 3-ročných odborov štúdia v školskom roku 2008/2009 pokračovalo v nadstavbových formách štúdia na získanie maturitného vysvedčenia, 37% nastúpilo do zamestnania, 21% sa evidovalo na úrade práce.



Graf č. 8.5.1: Percentuálne zobrazenie úspešnosti uplatnenia absolventov 3-ročných odborov štúdia na trhu práce v školskom roku 2008/2009

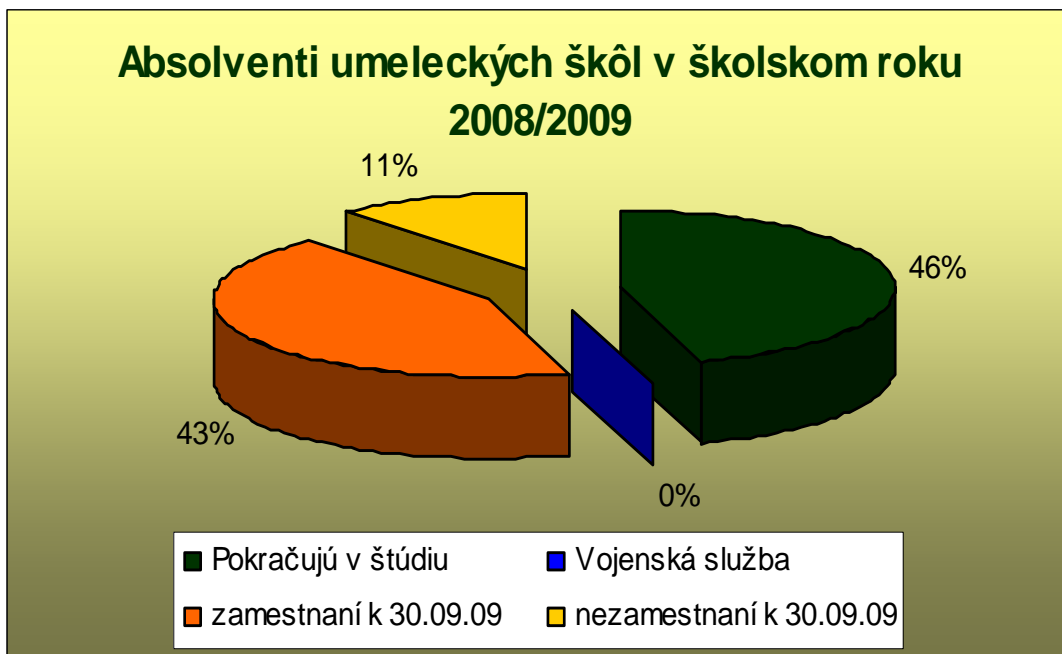


Graf č. 8.5.2: Percentuálne zobrazenie úspešnosti uplatnenia absolventov 4-ročných odborov štúdia SOŠ na trhu práce v školskom roku 2008/2009



## 8.6 Umelecké školy

46% absolventov umeleckých škôl pokračovalo v štúdiu, časť na vysokých školách a časť na konzervatóriách v 5.a 6. ročníku na získanie absolventského diplomu. 43% sa zamestnalo a 11% sa evidovalo na úrade práce.



Graf č. 8.4: Percentuálne zobrazenie úspešnosti absolventov umeleckých škôl na trhu práce a pokračovania v ďalšom štúdiu.

## 9. Certifikát kvality ISO 9001:2001

Certifikačný audit úspešne absolvovali a certifikát ISO 9001:2001 získali v školskom roku 2008/2009 tieto školy:

P. č.	Názov školy	Miesto
1.	Gymnázium	Trebišov
2.	SZŠ	Rožňava
3.	SPŠ elektrotechnická	Košice
4.	Obchodná akadémia	Rožňava
5.	SPŠ a OA s VJM	Košice
6.	Gymnázium P. Horova	Michalovce
7.	SOŠ, Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
8.	SPŠ dopravná	Košice
9.	Gymnázium	Dobšiná
10.	SOŠ, Hviezdoslavova 5	Rožňava
11.	SPŠ strojnícka	Košice
12.	SPŠ dopravná	Strážske
13.	SOŠ, Ostrovského 1	Košice
14.	SOŠ OaS	Rožňava
15.	Obchodná akadémia, Watsonova 61	Košice
16.	SOŠ, Kukučínova 23	Košice
17.	Škola úžitkového výtvarníctva	Košice
18.	SOŠ drevárska	Spišská Nová Ves
19.	SOŠ	Príbeník
20.	SOŠ, Komenského 12	Trebišov
21.	Gymnázium	Kráľovský Chlmec
22.	SOŠ automobilová	Košice
23.	SPŠ	Spišská Nová Ves
24.	Hotelová akadémia	Spišská Nová Ves
25.	SOŠ J. Bocatia	Košice
26.	Gymnázium Školská	Spišská Nová Ves
27.	ZSŠ	Prakovce

Tabuľka č. 9.1: certifikát ISO 9001:2000

SOŠ P a SV Veľké Kapušany 10.6. absolvovala certifikačný audit, ale audítor navrhol tejto škole certifikát neudelit'. Celkovo z **29 škôl**, bolo certifikátom ISO 9001:2000 **certifikovaných 27 v školskom roku 2008/2009**. Z toho **3 školy z prostriedkov KSK, 24 škôl z prostriedkov ESF projektu**, 1 škola SOŠ štítnik sa certifikácie vzdala, 1 škole certifikát nebol udelený .

## 10. Školské internáty

Podľa § 117 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov patrí školský internát do skupiny školských výchovno-vzdelávacích zariadení.

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2008/2009 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti mal 18 školských internátov, z čoho 3 sú samostatné právne subjekty a ostatné tvoria súčasť stredných škôl. Medzi samostatné školské internáty patrí:

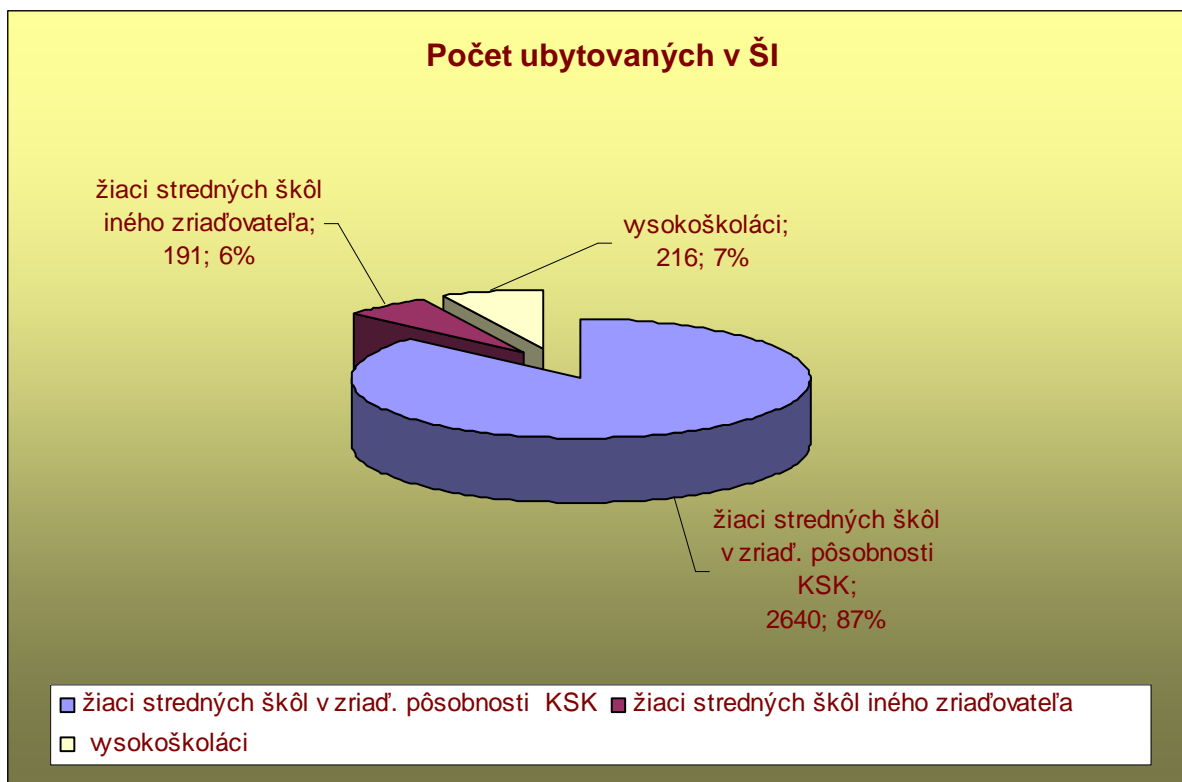
- Školský internát (ŠI) A. Garbana, Werferova 10, Košice,
- ŠI, Považská 7, Košice,
- ŠI Medická 2, Košice.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v šk. r. 2008/2009 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 10.1.

	Domov mládeže	Kapacita ŠI	žiaci stred. škôl v zriaď. pôsobnosti KSK	žiaci stred. škôl iného zriaďovateľa	vysokoškoláci	voľná kapacita
1.	ŠI A.Garbana, Werferova, Košice	392	345	29	18	0
2.	ŠI, Považská 7, Košice	288	262	18	8	0
3.	ŠI, Medická, Košice	688	553	72	63	0
4.	ŠI pri SPŠE, Komenského 44, Košice	150	150	0	0	0
5.	ŠI pri Športovom gymnáziu, Tr. SNP 104, Košice	245	210	29	6	0
6.	ŠI pri SUŠ, Exnárova 8, Košice	40	37	3	0	0
7.	ŠI pri SPŠ a OA, Jedlíkova, Košice	360	300	15	36	9
8.	ŠI pri SOŠ, Ostrovského, Košice	98	93	0	0	5
9.	ŠI pri SOŠ, Kukučínova, Košice	122	110	0	12	0
10.	ŠI pri SOŠ, Košice, Šaca	142	72	0	69	1
11.	ŠI pri SPoPŠ Moldava	32	32	0	0	0
12.	ŠI pri SOŠ,HSO MI	120	67	1	0	52
13.	ŠI - SOŠ MI Kapušianska 4	70	36	8	0	26
14.	ŠI pri SOŠ OaS, Rožňava	90	72	0	0	18
15.	ŠI pri OA, Rožňava	94	65	6	4	19
16.	ŠI pri SOŠ, Radničné námestie 1, SNV	180	164	3	0	13
17.	ŠI – SOŠ Trebišov	120	72	7	0	41
18.	ŠI – SOŠ vinársko–ovoc. Viničky	0	0	0	0	0
	spolu	3231	2640	191	216	184

Tabuľka č.10.1: Vytlačenie kapacity školských internátov v školskom roku 2008/2009

Počet ubytovaných žiakov v školských internátoch bol : 2831 žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, 191 žiakov stredných škôl iného zriaďovateľa a 216 vysokoškolákov. Percentuálne porovnanie je v grafe č.10.1. Voľná kapacita školských internátov sa využíva na krátkodobé ubytovanie a plánuje sa využiť pre ubytovanie pre centrá odborného vzdelávania – organizovanie vzdelávacích aktivít.



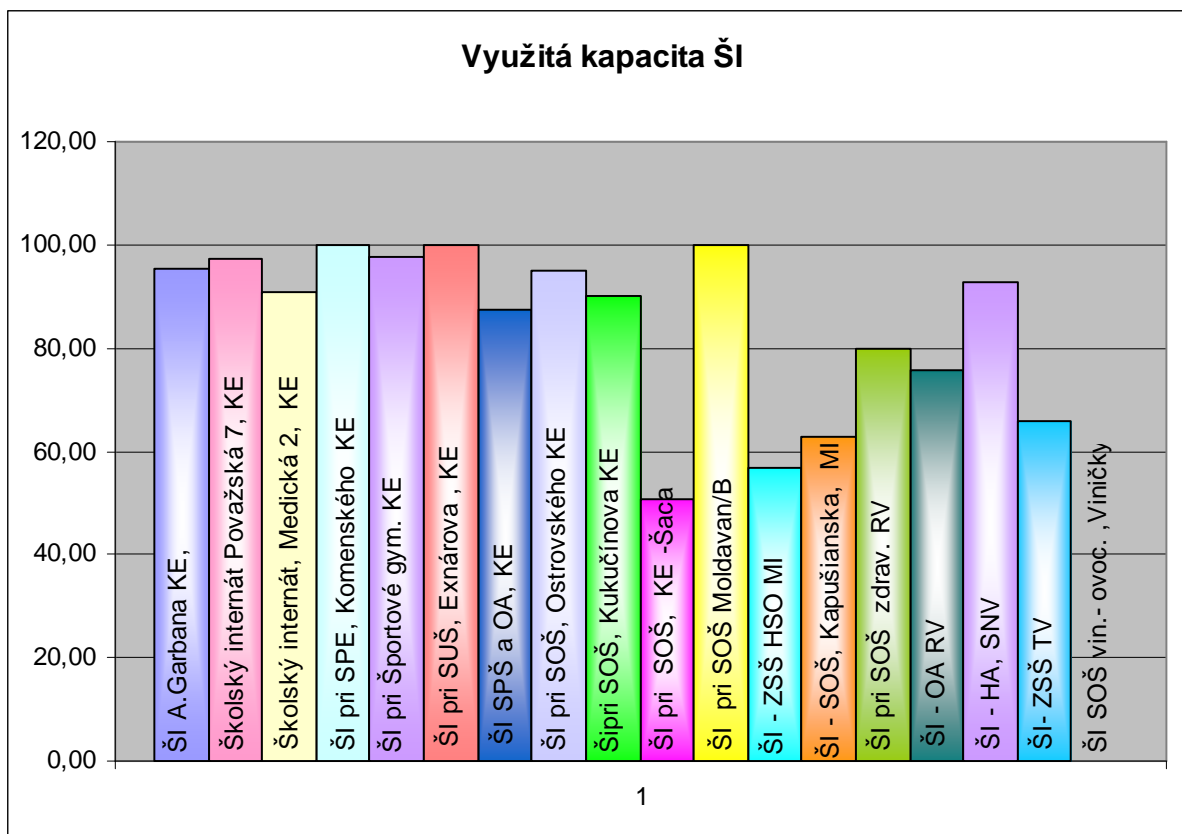
Graf č. 10.1: Percentuálne zobrazenie počtov ubytovaných žiakov a vysokoškolákov na školských internátoch v školskom roku 2008/2009.

V uvedených školských internátoch bolo spolu 120,0 pedagogických zamestnancov a 162,5 nepedagogických zamestnancov. Uvádzaný je prepočítaný počet zamestnancov na úväzok, nakoľko tento údaj je možné objektívne porovnávať.

V priebehu šk. roka 2008/2009 nedošlo v sieti školských internátov k zmenám. Školský internát pri SOŠ vinársko-ovocinárskej vo Viničkách je z dôvodu nedostatočného záujmu o štúdium na tejto škole nevyužívaný. Podľa výšky záujmu študentov o ubytovanie v Michalovciach je zrejme, že do budúca bude jeden školský internát postačujúci.

Podľa VZN KSK č. 5/2008 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach a Metodického usmernenia k uvedenému VZN v školskom roku 2008/2009 celkovo na odbor školstva doručených 40 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie v školskom internáte. V prvom polroku 2008/2009 bolo evidovaných 21 žiadostí, pričom v dvoch prípadoch žiadatelia nesplnili podmienky stanovené zriaďovateľom. V piatich prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných 14 žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2008/2009 bolo evidovaných 19 žiadostí, v 6 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené a u zvyšných 13 žiadateľov boli znížené podľa stanovených kritérií.



Graf č. 10.2: Prehľad využitia kapacity školských internátov v školskom roku 2008/2009

## 11. Zariadenia školského stravovania

V školskom roku 2008/2009 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 47 školských stravovacích zariadení.

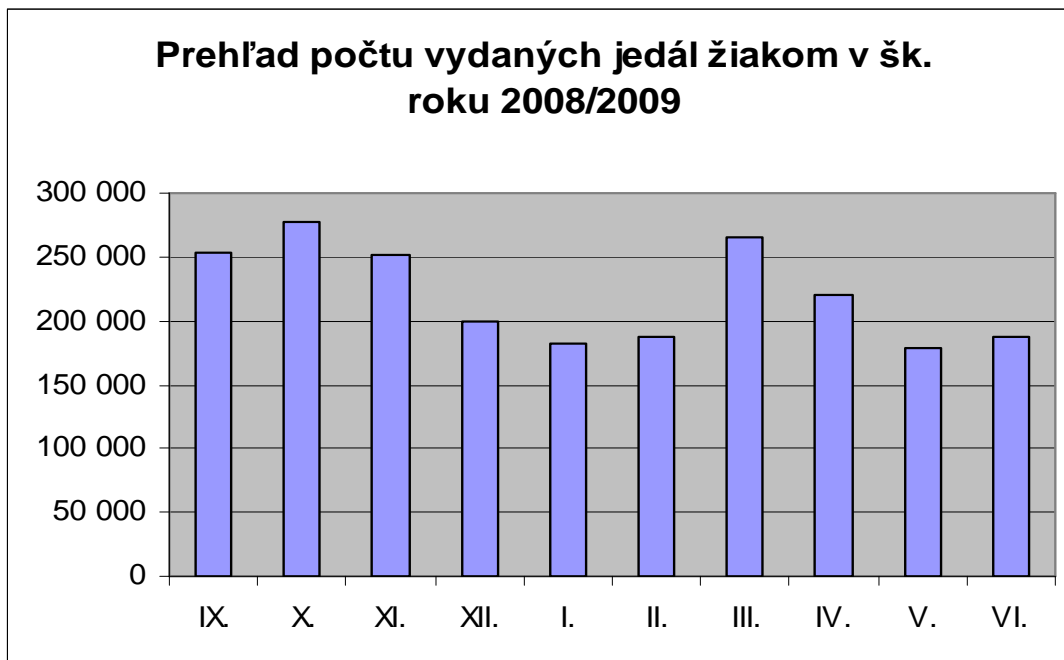
Z dôvodu racionalizačných opatrení v školskom roku 2008/2009 nenastali výrazné zmeny, ktoré by ovplyvnili celkový počet stravovacích zariadení. K 1.9.2009 bola do siete škôl a školských zariadení zaradená Výdajná školská jedáleň Močarianska 1, Michalovce ako súčasť SOŠ technickej, Partizánska 1, Michalovce.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 35 966 sa stravovalo 13 140 žiakov, čo je 36,5 %. V školskom roku 2008/2009 bolo celkovo odvarených 2 506 047 jedál, z toho 2 203 616 jedál pre žiakov.

Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2007/2008	Školský rok 2008/2009
stravníci – žiaci	14 508	13 140
počet zamestnancov	265,3	253,1
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	54	52

Tabuľka č. 11.1: Počet stravníkov v školskom roku 2008/2009

Porovnaním rokov 2007/2008 a 2008/2009 možno konštatovať, že klesol počet stravníkov o 1368, čo predstavuje pokles o 9,4%. Tento vývoj z pohľadu stravovania žiakov a ich zdravotného stavu je nežiaduci. Zároveň pokles stravníkov môže spôsobiť neefektívnosť školských zariadení a ich ohroziť ich udržateľnosť zriaďovateľom na trhu.



Graf č. 11.1: Prehľad počtu vydaných jedál v školskom roku 2008/2009



Graf č. 11.2: Podiel stravníkov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2008/2009

## 12. Záver

Spracovanie hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2008/2009 je komplexným materiálom, ktorý poskytuje obraz o celkovom stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných ukazovateľoch.

V školskom roku 2007/2008 bola hodnotiaca správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu spracovaná po prvá krát. V školskom roku 2008/2009 bolo možné porovnávať výsledky s predchádzajúcim rokom a preto hodnotenie a dáva ucelenejší obraz o vývoji stredného školstva v Košickom kraji.

Bol otvorený dialóg medzi jednotlivými školami a zriaďovateľom. Cieľom OŠ ÚKSK je koncepčné riadenie škôl a školských zariadení tak, aby vyhodnocované ukazovatele boli postupne zlepšované v tých hodnotách, ktoré z pohľadu súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu a efektívneho riadenia škôl a školských zariadení, tiež z pohľadu budovania otvorenej, demokratickej a modernej školy sú nevyhovujúce.

V priebehu procesu boli analyzované príčiny uvedeného stavu na stredných školách a boli určené ďalšie čiastkové úlohy v POP 2009/2010, ktoré majú pomôcť odstrániť nedostatky. Postupujúca reforma v oblasti školstva, nové metódy vzdelávania, tvorba školského vzdelávacieho programu, budovanie centier odborného vzdelávania zriaďovateľom je cestou na vytvorenie moderného, príjemného, netradične usporiadaného, motivujúceho prostredia pre vzdelávanie žiakov.