

Obsah

1. Úvod
 - 1.1 Poslanie a vízia
 - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2010/2011
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2010/2011
3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2010/2011
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
 - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
 - 4.2 Stredné odborné školy
 - 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
 - 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
 - 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov
 - 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov
 - 4.2 Prijímacie konanie na stredné školy
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
 - 5.1 Hodnotenie prospěchu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
 - 7.1 Maturitné skúšky
 - 7.2 Záverečné skúšky
 - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2010/2011

1. Úvod

Úrad Košického samosprávneho kraja od nadobudnutia účinnosti vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení každoročne spracováva komplexnú hodnotiacu správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti na stredných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Výber vzdelávacej inštitúcie vo vedomostnej spoločnosti a vzdelávacej cesty sa stáva pre absolventa na jej ako ktoromkoľvek stupni nesmierne dôležitým. Napriek často predkladanému obrazu v spoločnosti (stačí akékoľvek maturitné vysvedčenie, vysokoškolský diplom, atď.), časť zamestnávateľov a časť verejnosti začína chápať dôležitosť výberu kvalitnej strednej školy s kvalitným školským vzdelávacím programom, ktorá pripravuje potrebné profesie pre trh práce, resp. pre vysokoškolské vzdelávanie. Správa je teda určená občanom Košického samosprávneho kraja, t.j. rodičom a žiakom, ktorí si v rámci svojej profesijnej orientácie vyberajú strednú školu, ďalej odbornej verejnosti, t.j. riaditeľom základných a stredných škôl na vytvorenie predstavy o kvalite strednej školy v konkurencii ostatných, zamestnávateľom a inštitúciám ako informácia o odboroch vzdelávania a končiacich absolventov v danom roku.

V súlade s vyššie uvedenou vyhláškou riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladajú v termíne do 31. októbra 2011 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti za strednú školu. Obsah správy je stanovený vyššie uvedenou vyhláškou tak, aby čitateľ pri hľadaní porovnateľných informácií u jednotlivých škôl mohol na ich základe školy kvantitatívne a tiež čiastočne kvalitatívne porovnať, aby informácie vedúce k výberu strednej školy dávali obraz o odboroch štúdia, personálnom a materiálno-technickom vybavení školy.

Správy spracované vedením škôl slúžia ako podkladový materiál na spracovanie informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Predkladané správy a údaje v nich obsiahnuté sú spracované v súlade s právnymi normami, ktoré boli účinné do 31. 08. 2011.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority na daný školský rok.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2010/2011 a niektoré porovnania so školskými rokmi 2007/2008 až 2009/2010.

1.1 Poslanie a vízia

Košický samosprávny kraj na ceste k vytýčenému cieľu, ktorým je: **moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií**, každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie vytýčených cieľov a nové úlohy stanovuje v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

SWOT analýza škôl a školských zariadení:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skúsenosti pracovníkov OŠ ÚKSK so zavádzaním reformy vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti a s tým súvisiace úspešné kroky pri uplatňovaní koncepcie odborného vzdelávania, - pretrvávajúca úspešná spolupráca so zamestnávateľmi v Košickom kraji pri tvorbe profilu, vymedzení zručnosti absolventa a zavádzaní nových technológií do školských vzdelávacích programov , - skúsenosti a tvorivosť aktívnych riaditeľov so zavádzaním reformy v oblasti vzdelávania, - stotožnenie sa SŠ so spracovanými koncepciami rozvoja odborného vzdelávania, športu a práce s mládežou a na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, - trend zdokonaľovania sa zriadených COV pri poskytovaní služieb svojím satelitným školám, - fungujúca spolupráca Krajskej rady pre OV a P pri KSK so zriaďovateľom, - vstúpenie zriaďovateľa do systému organizácie SŠ s následným dobre naštartovaným systémom efektívne hospodáriacich škôl, - certifikát manažmentu kvality získaný strednými školami, - zlepšenie materiálno-technického vybavenia SŠ. 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - normatívne financovanie na žiaka sa stáva brzdou v rozvoji vzdelávania, - nedostatočné využívanie možností vyplývajúcich z koncepcií KSK u časti SŠ, - nedostatočná aktivita gymnázií pri ich profilácií, - zotrvávanie na pozíciách vzdelávania prostredníctvom zastaraných metód, s tým súvisiace preceňovanie faktografických vedomostí u žiakov, - nedostatočné materiálno-technické vybavenie na časti SŠ, - u časti učiteľov SŠ neznalosť digitálnych metód vzdelávania, - rastúci vekový priemer pedagogických pracovníkov SŠ, - nízke finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov SŠ, - kreditný systém vzdelávania pedagogických pracovníkov, ktorý ich vedie k ich zbieraniu, bez ohľadu na kvalitu poskytovaného, - neustále absentujúca spolupráca rodičov u problematickej časti mládeže, - pretrvávajúca slabá aktivita časti stredných škôl smerom k zamestnávateľom, - nedostatočná práca stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR a snaha o zaraďovanie odborov bez ohľadu na trh práce, - u časti SŠ podcenenie úrovne manažérskej práce škôl.
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokračujúca reforma školstva, - pokračujúci proces budovania centier odborného vzdelávania v KSK, - dostupnosť informácií o nových metódach vzdelávania v rámci EÚ, - finančné zdroje ESF, - záujem zamestnávateľov o spoluprácu so SOŠ, - rozvoj IKT technológií, - výmena skúsenosti, prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nezáujem MŠVVaŠ SR o aktívnu spoluprácu so samosprávnymi krajmi, - pomalý proces legislatívnych zmien u legislatívy, ktorá je nevyhovujúca, - racionalizácia stredných škôl samosprávnymi krajmi a rast súkromných škôl s veľmi nízkymi počtami žiakov v triedach o kvalitu ktorých sa MŠVVaŠ nezaujíma, s tým súvisiace otváranie alokovaných pracovísk súkromných škôl s nedostatočným materiálno-technickým

<p>s partnerskou školou,</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderný manažment strednej školy. 	<p>vybavením a ich nekalá konkurencia pri prijímaní žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nezáujem štátu o stanovenie prospechových kritérií pre prijímanie žiakov na gymnázia, - nízky záujem štátu o riešenie dochádzky časti mládeže do škôl (detí zo soc. znevýhodneného prostredia, predovšetkým rómskej mládeže), - nerovnomerne rozložený záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o štúdium na jednotlivých typoch stredných škôl, - zhoršujúca sa dochádzka žiakov do stredných škôl, - klesajúca demografická krivka, - nezáujem o technické odbory štúdia, - rastúce prejavy rasizmu a xenofóbie, - zánik učebných odborov v niektorých profesiách z dôvodu nezájmu žiakov o štúdium v nich.
--	---

1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2010/2011.

Na dosiahnutie zámerov a cieľov stanovených v schválených strategických materiáloch si ÚKSK stanovil v oblasti riadenia stredných škôl nosnú úlohu: **Úlohy vyplývajúce zo schválených strategických materiálov KSK riaditeľa stredných škôl a školských zariadení implementujú do príslušnej pedagogickej dokumentácie školy.**

Riaditelia SŠ pri tvorbe plánu práce školy a školských vzdelávacích programov zapracovali opatrenia vyplývajúce z **Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania** na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, **Koncepcie rozvoja športu KSK**, **Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK** zverejnených na web stránke Úradu KSK. V rámci tejto úlohy sa zintenzívnila komunikácia medzi učiteľom, žiakom a vedením školy, boli určené hodiny konzultácií pre žiakov, resp. ich zástupcov zo žiackej rady, kedy môžu s vedením školy riešiť problematiku týkajúcu sa mládeže, do ŠkVP sa naďalej zavádzajú predmety na rozvoj podnikateľských zručností, na školách sa podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, na gymnáziách v rámci profilácie sa ponúkajú žiakom programy na získanie medzinárodne platných certifikátov, ponúkajú sa pre žiakov vzdelávacie programy na získanie osvedčenia pre určité činnosti, podporujú sa vzdelávacie programy v oblasti starostlivosti o zdravie, podporujú sa odborné stáže a výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov v štátoch EÚ. Manažmenty naďalej vyhľadávajú firmy na spoluprácu, zavádzajú sa nové technológie do vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce, čím sa prehĺbuje doterajšiu spoluprácu škôl a zamestnávateľov. V rámci centier odborného vzdelávania sa pokračovalo v budovaní siete COV s prepojením na satelity, naďalej sa budovalo materiálno-technické vybavenie COV.

➤ **Dňa 21.9.2011 Košický samosprávny kraj zorganizoval v spolupráci s Krajským školským úradom v Košiciach v priestoroch Strednej odbornej školy v Pribeníku festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí „Mosty bez bariér“.**

ÚKSK naďalej pokračuje v propagovaní myšlienok spolupráce a pomoci medzi oboma skupinami mládeže na svojich stredných školách, medzi rodičmi a partnermi školy. Súčasťou podujatia bolo vystúpenia žiakov, ukážky remesiel, tvorivé dielne, prezentácie stredných odborných škôl, parkúrové skákanie, vystúpenie čikošov z Hortobágye, gurmánske špeciality, kadernícke a kozmetické prezentácie, atď.

➤ Spolupracovať so zamestnávateľmi, vysokými školami, úradmi práce soc. vecí a rodiny a na regionálnej úrovni podporovať aktivity zamerané na propagáciu technického vzdelávania a stredných odborných škôl.

Spolupráca so zamestnávateľmi sa realizuje na dvoch úrovniach. Na úrovni Krajskej rady pre OVaP a na úrovni stredných odborných škôl pri tvorbe centier odborného vzdelávania a prípravy. Spolupráca s úradmi práce, soc. vecí a rodiny sa realizuje na úrovni KROVaP a na úrovni jednotlivých ÚPSVaR v okresoch účasťou pracovníkov odboru školstva na organizovaných stretnutiach. ÚKSK využíva štatistiky evidencie absolventov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK úradmi práce s cieľom upravovať v sieti SŠ a SZ SR skupiny odborov tak, aby sa znižoval počet absolventov evidovaných na úradoch práce.

Spolupráca s vysokými školami sa realizuje prostredníctvom účasti pracovníkov odboru školstva, žiakov stredných škôl na aktivitách VŠ (konferencie, dni otvorených dverí, atď.).

➤ Podporovať stredné školy pri zavádzaní ich profilácií podľa potrieb trhu práce, pri spolupráci s profesionálnymi komorami pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Realizácia úlohy ukončená k 31.8.2011, kedy stredné školy predložili na odbor školstva ÚKSK školské vzdelávacie programy na ich odsúhlasenie.

2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2010/2011.

Od septembra 2010 stredné školy pokračovali v procese tvorby nových školských vzdelávacích programov pre 3. a 4. ročník štúdia. V tabuľke 2.1 uvádzame zoznam stredných škôl s názvami v danom školskom roku v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri porovnávaní výsledkov za školské roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 sme volili porovnávanie kategórií tých istých stredných škôl.

PČ	Názov SŠ, resp. školského zariadenia	Ulica	Mesto
1	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
2	Školský internát	Medická 2	Košice
3	Školský internát	Považská 7	Košice
4	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
5	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
6	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
7	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
8	Gymnázium	Poštová 9	Košice

9	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
10	Gymnázium	Exnárova 10	Košice
11	Gymnázium	Alejová 1	Košice
12	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
13	Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n Bodvou
14	Gymnázium	ul. L. Štúra 26	Michalovce
15	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
16	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
17	Gymnázium	SNP 607	Dobšiná
18	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
19	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
20	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
21	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
22	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
23	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
24	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
25	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
26	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
27	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
28	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
29	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
30	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
31	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
32	Obchodná akadémia	ul. akademika Hronca 8	Rožňava
33	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
34	Stredná odborná škola	Zimná 96	Dobšiná
35	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava

36	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
37	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
38	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
39	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice
40	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Kováčska 53	Medzev
41	Stredná odborná škola	Teplická 213	Štítnik
42	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
43	Stredná odborná škola	Južná trieda 48	Košice
44	Stredná odborná škola pôšt a telekomunikácií	Palackého 14	Košice
45	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
46	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
47	Stredná odborná škola	Markušovská cesta č. 4	Spišská Nová Ves
48	Stredná odborná škola	Sídliisko Breziny 282	Prakovce
49	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
50	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
51	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
52	Spojená škola (s organizačnými zložkami Gymnázium a Stredná odborná škola)	Kollárova 17	Sečovce
53	Stredná priemyselná škola	Markušovská cesta 2	Spišská Nová Ves
54	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Grešáková 1	Košice
55	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
56	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
57	SPŠ hutnícka	Alejová 1	Košice
58	SPŠ strojnícka	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
59	SPŠ strojnícka	Komenského 2	Košice
60	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
61	SPŠ stavebná	Hviezdoslavova 5	Rožňava
62	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske

63	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
64	Stredná odborná škola zdravotnícka	Moyzesova 17	Košice
65	Stredná odborná škola zdravotnícka	Kukučínova 40	Košice
66	Stredná odborná škola zdravotnícka	Masarykova 27	Michalovce
67	Stredná odborná škola zdravotnícka -Egészségügyi Szakközépiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
68	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
69	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
70	Spojená škola (s organizačnými zložkami SUŠ a Konzervatórium)	Exnárova 8	Košice
71	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
72	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
73	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
74	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
75	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
76	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
77	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov
78	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n Bodvou
79	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
80	Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska - Szőlészeti és Gyümölcstermesztő Szakközépiskola	Hlavná 232/14	Viničky
81	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak

Tabuľka 2.1: Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2010/2011

3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Výchovno-vzdelávací proces na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa vo forme ucelenej hodnotiacej správy predkladá Zastupiteľstvu Košického samosprávneho kraja od roku 2007/2008. Vzhľadom na túto skutočnosť v tejto správe porovnávame niektoré hodnotené ukazovatele za školský rok 2010/2011 s predchádzajúcimi rokmi. Porovnania sú uvedené v grafických spracovaniach z dôvodu väčšej názornosti. Zároveň upozorňujeme na tú skutočnosť, že v priebehu rokov 2007 až 2011 došlo k zásadným zmenám legislatívy školstva. Rok 2008 z pohľadu jej vývoja je zlomový, nakoľko vstúpil do platnosti nový školský zákon č.245/2008 Z. z., ktorým sa zmenili názvy stredných škôl. Z dôvodu poklesu demografickej krivky školy zanikali, menili názvy, spájali sa a ich počty v jednotlivých kategóriách sa menili. Zároveň kategória spojených škôl v roku 2010/2011 je pričlenená k jednotlivým školám podľa organizačných zložiek spojených škôl.

Materiál je spracovaný na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení na MŠ SR k 30.9.2010 pre školský rok 2010/2011.



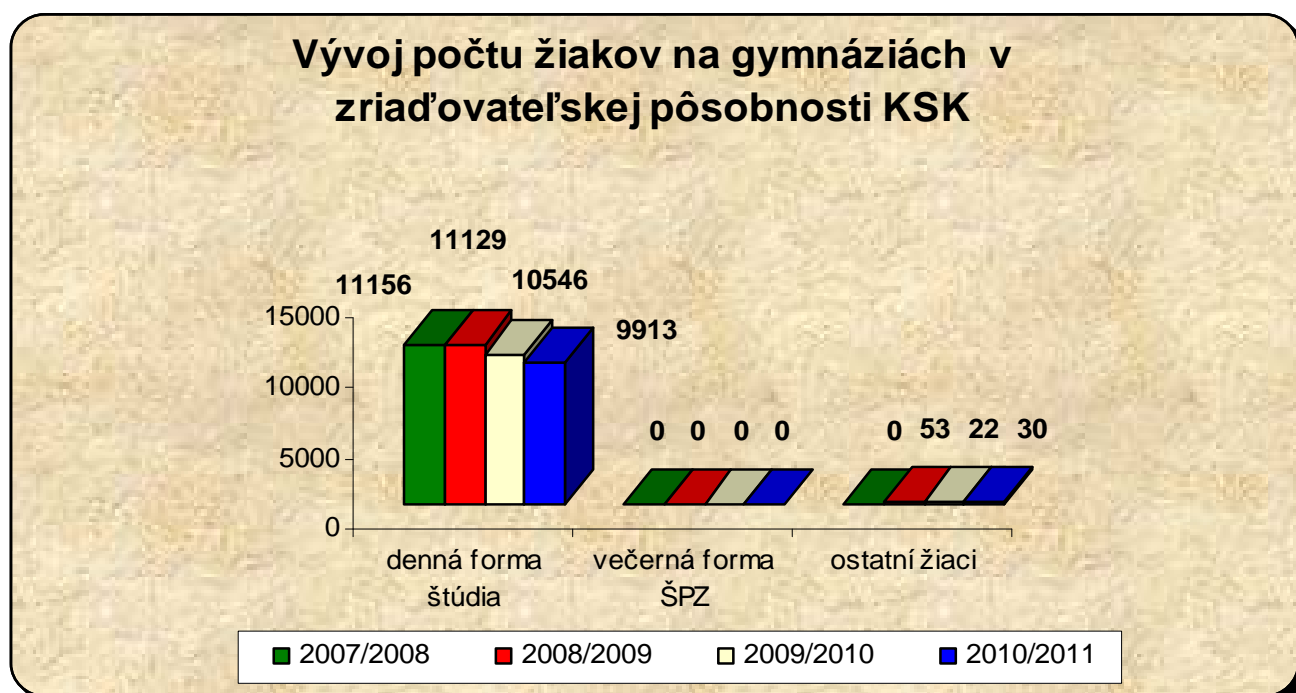
Graf č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Od roku 2007/2008 na stredných školách je klesajúci trend v počte žiakov. V školskom roku 2010/2011 došlo k najvyššiemu zaznamenanému poklesu v rámci sledovaných rokov. V dennej forme štúdia je pokles o 1978 žiakov. Príčinou je naďalej klesajúca demografická krivka. Údaje sú v tabuľke č. 3.1.

žiaci spolu	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
rozdiel 2008/2009 a 2007/2008	-1128	-20	83	-1065
rozdiel 2009/2010 a 2008/2009	-1225	193	247	-1279
rozdiel 2010/2011 a 2009/2010	-1978	-465	327	-2116

Tabuľka č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Nadalej pretrváva záujem o gymnázia. Z celkového počtu žiakov stredných škôl je na gymnáziách 30% (graf č. 3.8). Percentuálne je to síce to isté číslo, ale v grafe č. 3.2 je možné vidieť pokles aj v tejto kategórii. Vzhľadom na tú skutočnosť, že práve v kategórii gymnázií je najviac škôl iných zriaďovateľov (súkromných a cirkevných) je nutné zo strany manažmentu škôl zabezpečiť rast kvality ponúkaného vzdelávania. V absolútnych číslach je pokles počtu žiakov celkom o 625. Tento pokles okrem demografickej krivky zapríčinila aj zmena zákona č. 245/2008 Z. z. pri prijímaní žiakov na štúdium s dĺžkou 8 rokov.



Graf č. 3.2 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

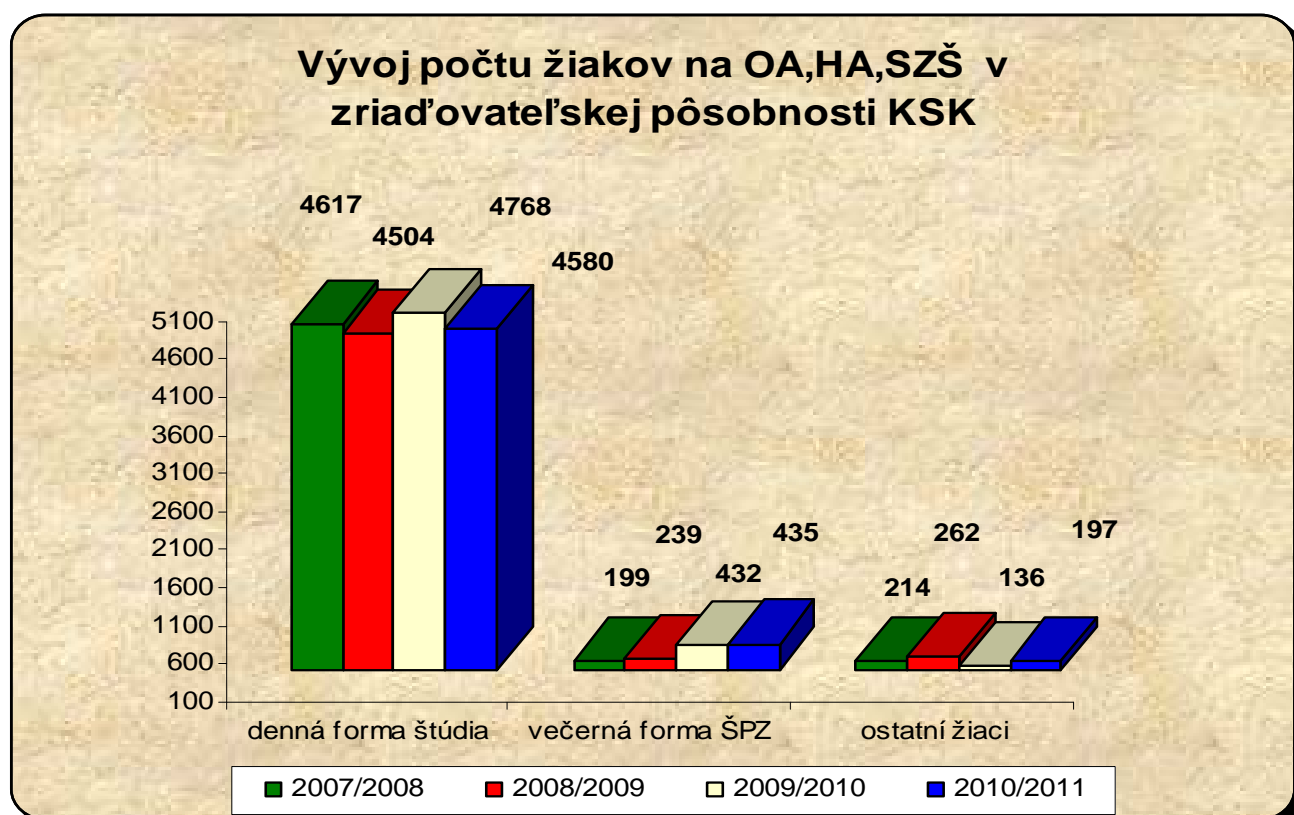
Zo strany zriaďovateľa v hodnotenom roku bol naštartovaný proces profilácie gymnázií. Gymnázia v rámci disponibilných hodín mali za úlohu do ŠkVP zapracovať aj prostredníctvom ponúkaných nových predmetov možností pre rozvoj žiakov v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď. Vzhľadom na ich nízku aktivitu bolo na základe ich dobrovoľnosti zo strany zriaďovateľa vybraných 8 gymnázií, ktoré v oblasti profilácie spracujú svoje zámery na 4 roky a od roku 2011/2012 ich začnú realizovať.

Zmenil sa vývoj aj v skupine obchodných akadémií, hotelových akadémií a stredných zdravotníckych školách. Kým v školskom roku 2009/2010 tieto typy stredných škôl zaznamenali nárast celkom o 331 žiakov, v hodnotenom roku už zaznamenávajú pokles o 124 žiakov. Prerozdelenie žiakov podľa typov škôl je nasledovné: OA – 7% (v roku 2009/2010 bol rovnako 7%), HA – 3% (v roku 2009/2010 bol rovnako 3%), SZŠ 6% (v roku 2009/2010 bol 5%).

Pracovníci odboru školstva sledujú vývoj umiestňovania absolventov stredných škôl na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny, kde práve u absolventov obchodných akadémií pretrváva rast počtu evidovaných absolventov. I keď zo strany zriaďovateľa boli urobené opatrenia v korekcií počtu odborov technicko-informatickej služby na SOŠ, ukazuje sa tento krok za nedostatočný. V rámci počtu otváraných tried na OA bude nutné v ďalšom roku znížiť počty žiakov.

SZŠ sú na trhu stabilizované, čo je aj dôsledkom vyjadrovania sa k sieti škôl nielen MŠVVaŠ SR, ale hlavne Ministerstva zdravotníctva SR, ktoré má túto kompetenciu a záujem o stabilizáciu odborov.

V hotelových akadémiách rovnako ako u OA narastá počet absolventov evidovaných na úradoch práce. Je nutné v spolupráci so zamestnávateľmi nové trendy v oblasti hotelierstva zavádzať do ŠKVP tak, aby sa absolventi uplatnili na trhu práce nielen v SR, ale v celej EÚ.



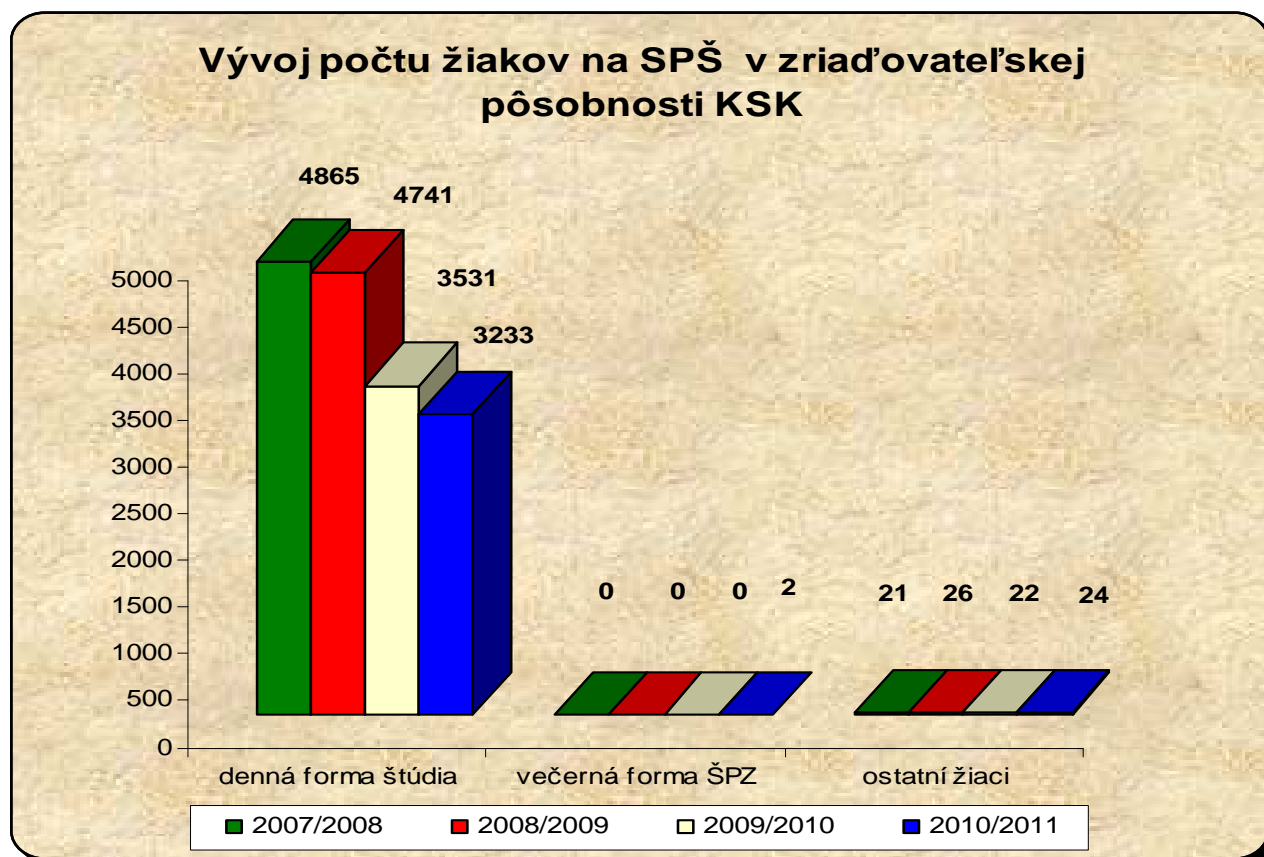
Graf č.3.3 : Porovnanie počtov žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Nadálej klesá počet žiakov na SPŠ. Z celkového počtu žiakov na tomto type študuje celkom 10% žiakov (v roku 2009/2010 bol rovnako 10%). V roku 2008/2009 to bolo 14% z celkového počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Pokles v počte žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku je 294 (v roku 2009/2010 bol pokles o 1214 žiakov).

Príčiny pretrvávajú: klesajúca demografická krivka, nezáujem o technické vzdelávanie zo strany rodičov a žiakov, nevýhoda oproti študijným odborom na SOŠ, kde žiaci okrem maturitného vzdelávania získavajú aj výučný list, malý počet hodín praxe, nahradenie absolventa SPŠ v praxi vysokoškolačkom.

Opatrenia zo strany zriaďovateľa v hodnotenom roku: zlepšenie materiálneho technického vybavenia centier odborného vzdelávania (pri SPŠ strojníckej v Spišskej Novej Vsi dobudovanie o novú učebňu s CNC strojmi, otvorenie Centra odborného vzdelávania pri SPŠ elektrotechnickej v Košiciach v spolupráci s firmou FESTO). Školy musia naďalej vyhľadávať talentovaných žiakov na robotiku a umelú inteligenciu priamo na ZŠ prostredníctvom nimi organizovaných súťaží v spolupráci s firmami a tiež organizovaním krúžkov pre takto zameranú mládež.

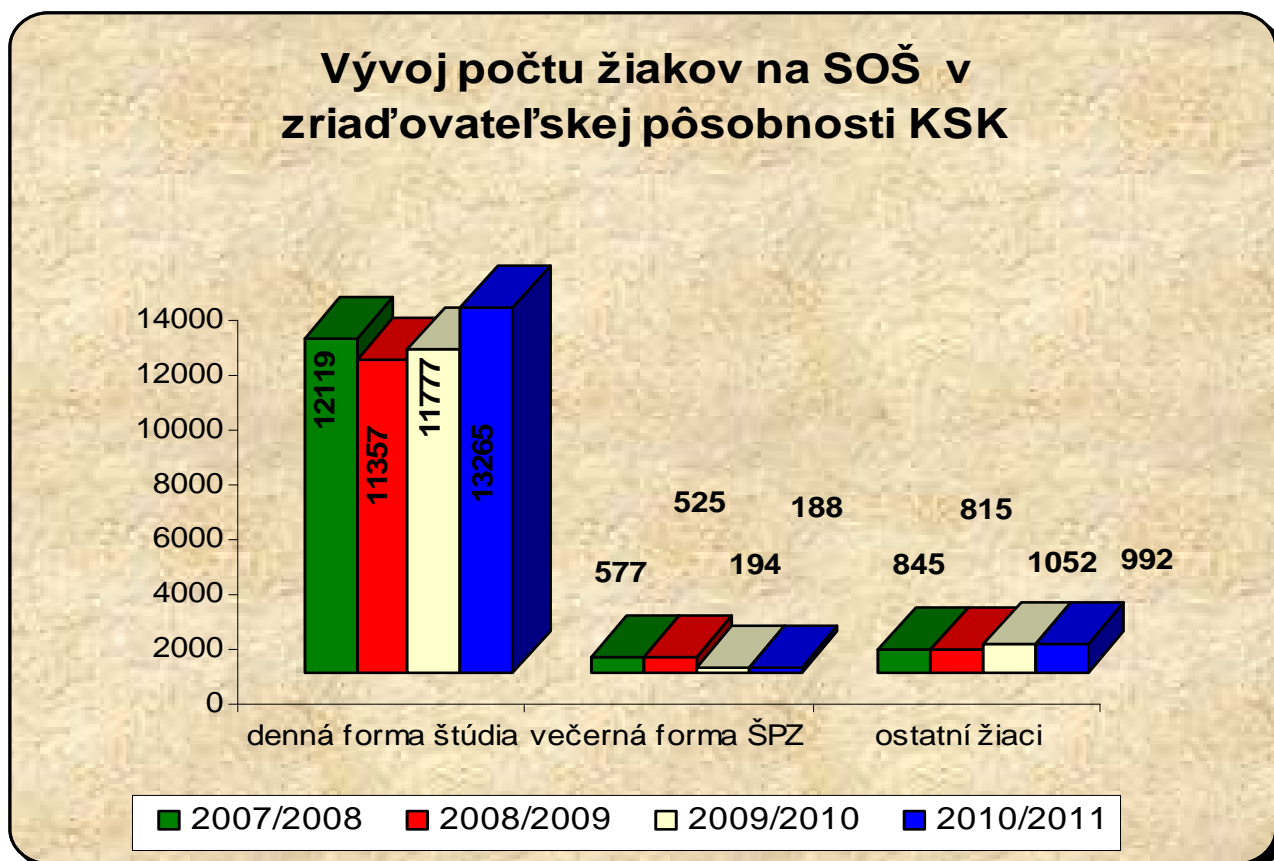
Riaditelia satelitných škôl musia aktívnejšie pristúpiť k vytvoreným COV a hľadať cesty na spoluprácu. Zo strany zriaďovateľa KSK je potrebné naďalej budovať sieť škôl prepojených na COV.



Graf č.3.4 : Porovnanie počtov žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Na SOŠ v súčasnosti študuje celkom 42% žiakov v 5-ročných, 4-ročných, 3-ročných a 2-ročných odboroch a pripravujú ich predovšetkým pre trh práce. Mnohé odbory sú na trhu práce potrebné a zamestnávateľia v snahe získať absolventov vstúpili do spolupráce so strednými školami. V šk. roku 2009/2010 narástol počet žiakov na tomto type o 326, z celkového počtu žiakov na tomto type študovalo celkom 37% žiakov. V hodnotenom roku narástol počet žiakov o 1422. Je nutné si uvedomiť, že k SOŠ je zaradená Škola úžitkového výtvarníctva v Košiciach a rovnako organizačná zložka Spojenej školy v Sečovciach (SŠ SOŠ Sečovce) a organizačná zložka Spojenej

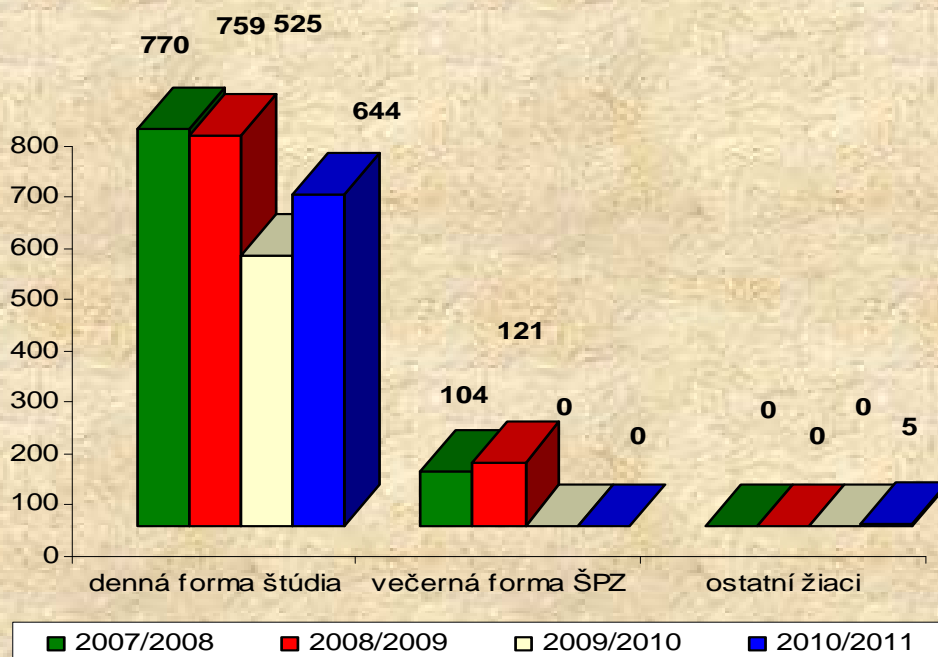
školy na Exnárovej 8 v Košiciach. Čiastočne priaznivé výsledky ovplyvnila aj prijatá koncepcia rozvoja odborného vzdelávania, výsledkom ktorej sú vytvorené centrá odborného vzdelávania s modernými technológiami, a tým i zvýšenie príťažlivosti odborného vzdelávania. Naďalej sa budujú centrá odborného vzdelávania – dobudovanie COV pri SOŠ v Košiciach – Šaci (CNC stroje). Naďalej je potrebná modernizácia v centrách odborného vzdelávania, tesnejšie prepojenie satelitných odborných škôl na školy s COV, zavádzanie nových moderných metód vzdelávania, vytváranie nového profilu absolventa SOŠ.



Graf č.3.5 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

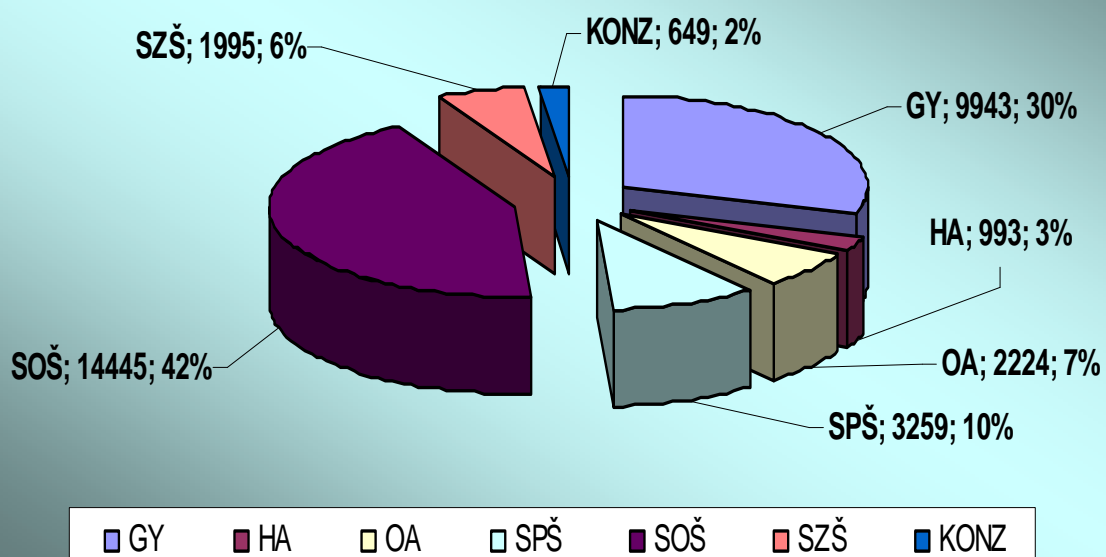
Konzervatória tvoria samostatnú skupinu. Rovnako boli ovplyvnené novým školským zákonom. V súlade s ním sa na konzervatóriu vzdelávanie poskytuje dennou formou (vyhláška 282/2009 Z.z.). Kapacitne sú školy naplnené. Patrí sem Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a organizačná zložka Spojenej školy na Exnárovej 8 v Košiciach (Konzervatórium Exnárová 8 v Košiciach). Na konzervatóriách študujú celkom 2% žiakov.

Vývoj počtu žiakov na konzervatóriách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK



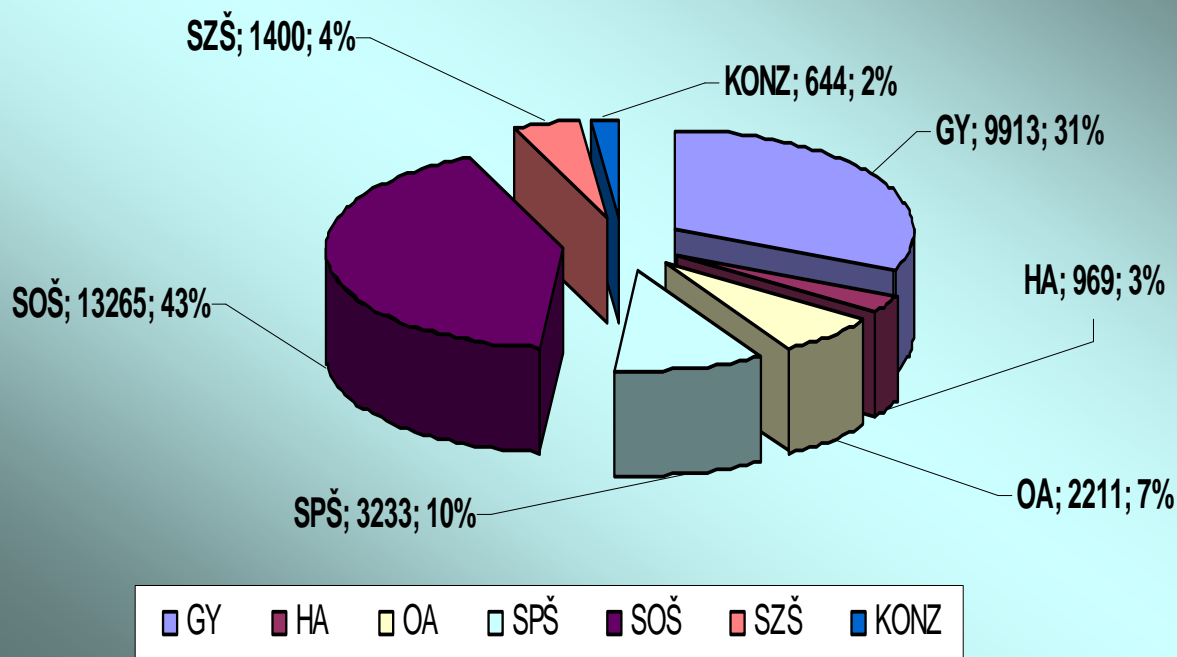
Graf č.3.7 : Porovnanie počtov žiakov na umeleckých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011

Percentuálne prerozdelenie celkového počtu žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na jednotlivých typoch v školskom roku 2010/2011



Graf č.3.8 : Percentuálne prerozdelenie všetkých žiakov (vrátane iných foriem) na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2010/2011

Percentuálne prerozdelenie žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na jednotlivých typoch škôl v školskom roku 2010/2011 v dennej forme



Graf č.3.9 : Percentuálne porovnanie prerozdelenia žiakov v dennej forme štúdia na SŠ v školskom roku 2010/2011

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je Gymnázium a Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6 v Košiciach, kde na ZŠ študuje celkom 200 žiakov v dennej forme štúdia.

Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania bude jedným z materiálov na objektívne hodnotenie kvality stredných škôl, stanovenie ich perspektív a vývoja v budúcnosti. Výsledky žiakov a práca s nimi, ich motivácia, záujem o vzdelanie, vybavenie personálne a materiálno-technické, informácia školy o vzdelávacích programoch postupne vytvorí rebríček bez ohľadu na subjektívny pocit manažmentu školy a presvedčaniu o potrebnosti ich škôl.

Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí.

4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

V tejto časti uvádzame analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách podľa typov. Na základe grafických porovnaní je možné vytvoriť si obraz o postavení konkrétnej školy medzi školami rovnakého typu a tiež v priebehu hodnotených rokov sledovať ich vývoj. V rámci štatistík budeme porovnávať počty žiakov na stredných školách ako jeden z dôležitých ukazovateľov, od ktorého závisí efektivita strednej školy, výsledky v prospechu a dochádzke žiakov na strednej škole, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce atď.

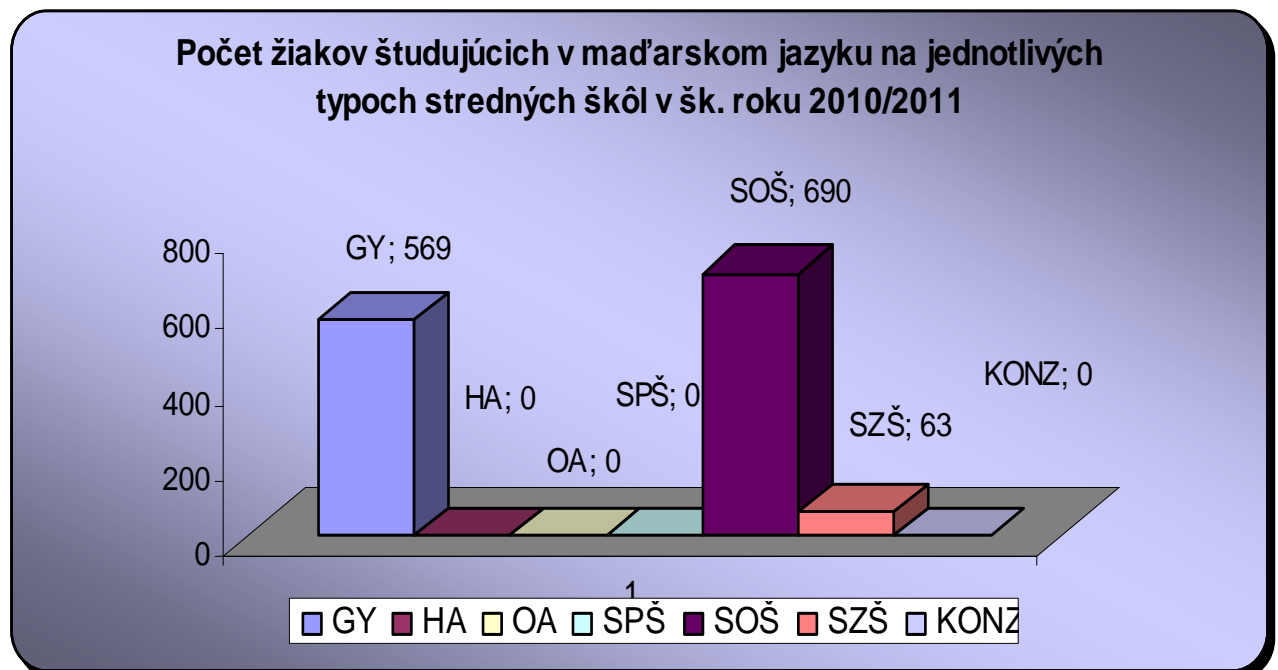
Pri porovnávaní je potrebné si tiež uvedomiť, že si škola svoje postavenie v regióne vytvára aj prostredníctvom ďalších ukazovateľov, ktoré nie je možné štatisticky merať a spracovať (špecifiká škôl).

Aby sme sa vyhli nesprávnemu hodnoteniu škôl odporúčame záujemcom uchádzajúcich sa o štúdium na strednej škole získať aj ďalšie údaje o tejto strednej škole.

Pri **konečnom hodnotení škôl** bude teda dôležité prečítať si **na web – stránkach stredných škôl** kompletne **správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu** a oboznámiť sa s ich **školskými vzdelávacími programami** a navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len tak si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole.

Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha vzdelávací proces v dvoch jazykoch: v slovenskom a maďarskom jazyku. Počty žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na jednotlivých typoch stredných škôl zobrazuje graf č. 4.1. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku ovplyvnila demografická krivka, na gymnáziu poklesol počet žiakov z 813 (v školskom roku 2009/2010) na 596 žiakov (na ZŠ je spolu 200 žiakov, ktorí nie sú zahrnutí v tomto počte). Na SOŠ je spolu 690 žiakov (v šk. roku 2009/2010 bolo 614 žiakov na SOŠ a 213 na spojených školách, čo spolu predstavovalo 827 žiakov). Na SZŠ je počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku stabilizovaný na 63 žiakov (v školskom roku 2009/2010 bolo 60 žiakov). Celkom v roku 2010/2011 je 1349 žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku, v roku 2009/2010 bolo 1700 žiakov. Pokles je 20,6%.

Tomuto ukazovateľu sa budeme podrobnejšie venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.

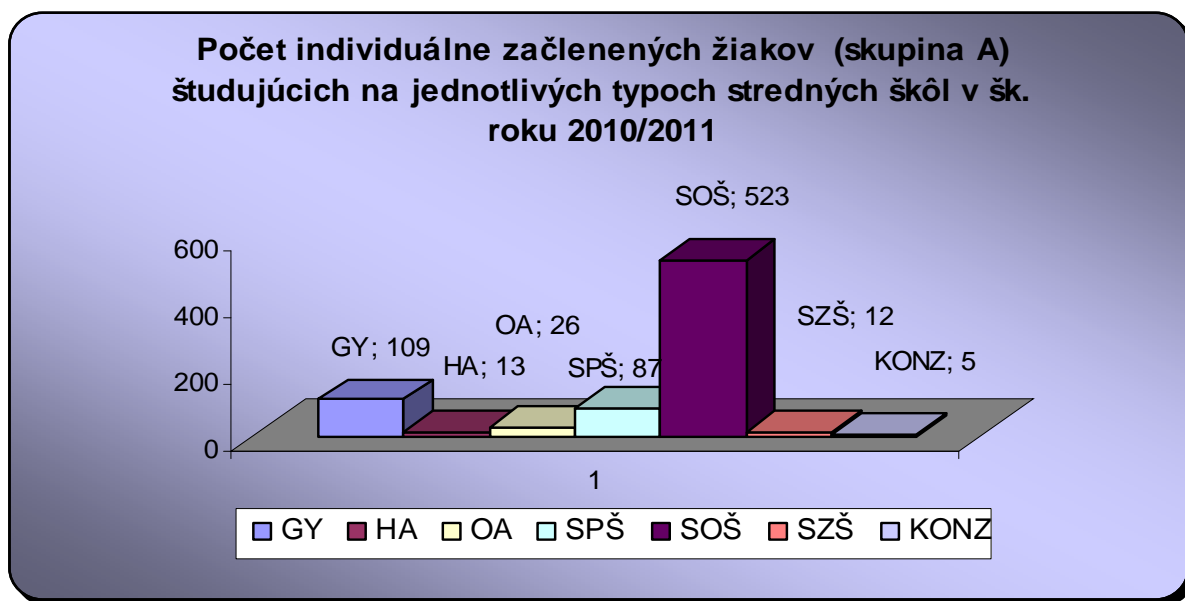


Graf č.4.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na SŠ v školskom roku 2010/2011

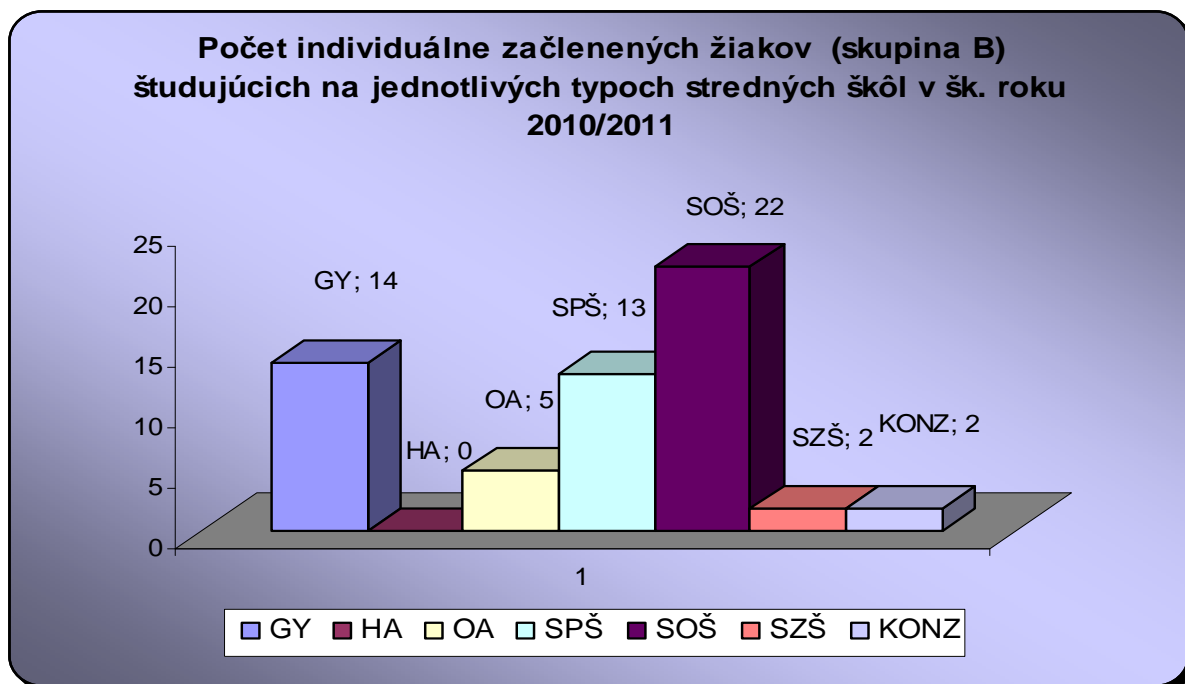
Počty žiakov začlenených podľa skupín A až C zobrazuje graf č.4.2, č.4.3 a č.4.4 na jednotlivých typoch stredných škôl. Spolu v roku 2009/2010 bolo 752 začlenených žiakov, v roku 2010/2011 je 858 žiakov, čo predstavuje nárast o 106 žiakov.

- Skupina A: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 641 žiakov, v šk. roku 2010/2011 je 776 žiakov. Nárast o 135 žiakov.
- Skupina B: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 90 žiakov, v šk. roku 2010/2011 je 58 žiakov. Pokles o 32 žiakov.
- Skupina C: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 21 žiakov, v šk. roku 2010/2011 je 24 žiakov. Stabilizovaná skupina.

Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.



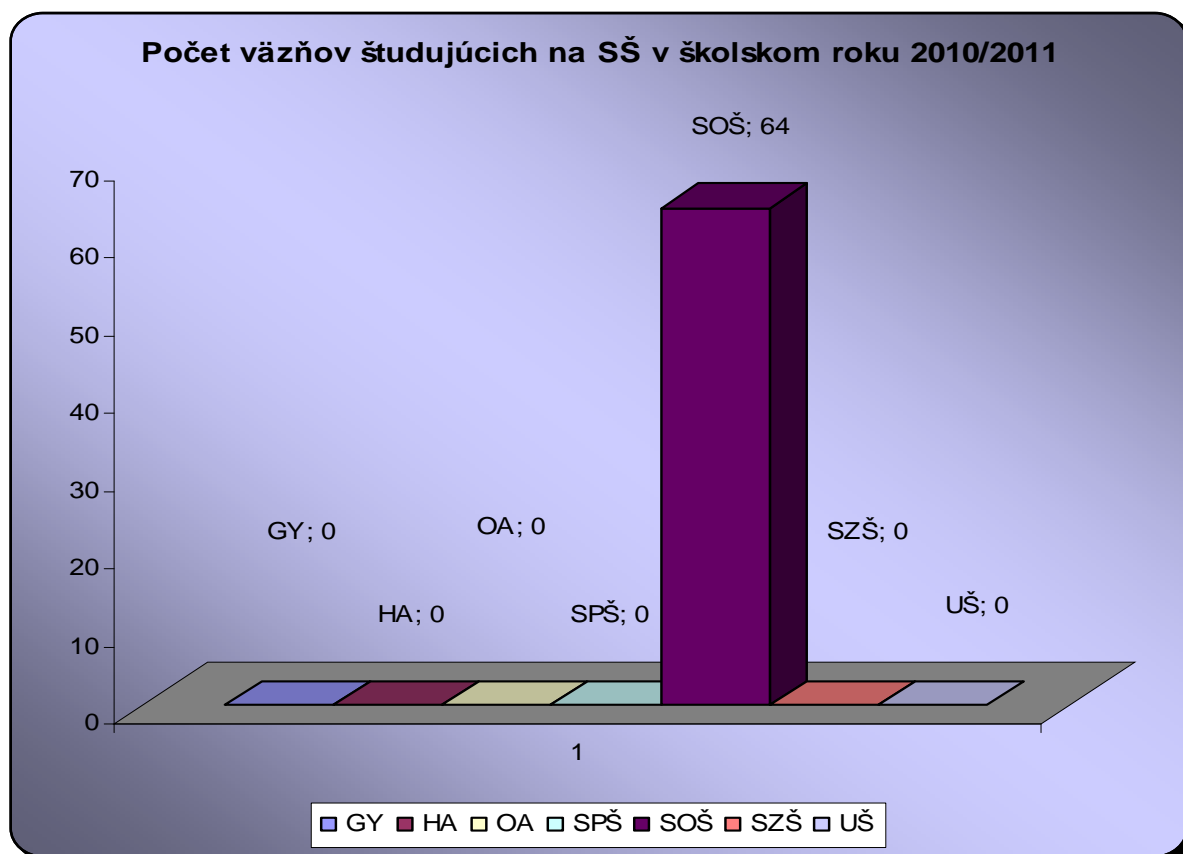
Graf č.4.2: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina A) na SŠ v školskom roku 2010/2011



Graf č.4.3: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina B) na SŠ v školskom roku 2010/2011

V grafe č. 4.4 je možné si všimnúť, že skupina C je zastúpená len na stredných odborných školách. Skúsenosti počas krátkej doby ukázali, že individuálny prístup pri ich vzdelávaní napomáha pri ich úspešnom začlenení. Pre budúci vývoj bude potrebné, aby školy s počtom žiakov nad desať v tejto skupine mali špeciálneho pedagóga na polovičný úväzok.

V školskom roku 2009/2010 po prvýkrát začalo vzdelávanie väzňov, ktoré zabezpečuje SOŠ v Košiciach - Šaci v Ústave na výkon odňatia slobody, Budovateľská 1, Košice – Šaca s počtom žiakov 16. V školskom roku 2010/2011 počet žiakov narástol na 64 (Graf č. 4.5). Zatiaľ sú skúsenosti pozitívne.



Graf č. 4.5: Počet väzňov študujúcich v školskom roku 2010/2011 na SOŠ, Košice - Šaca

4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 - ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 21 gymnázií s právnou subjektivitou a v jednom prípade je gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Sečovciach (vyhodnotené pri spojených školách v šk. roku 2009/2010 a pri gymnáziách v školskom roku 2010/2011). Štúdium s dĺžkou 8 rokov je na 12 gymnáziách s právnou subjektivitou.

Počet žiakov k 15-9-2010	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Vážni - triedy
9943	9913	0	30	569	109	14	0	0

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2010

Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 9943 žiakov (v šk. roku 2009/2010 to bolo 10568 žiakov), z toho bolo 123 individuálne začlenených žiakov (107 žiakov v šk. roku 2009/2010). U začlenených žiakov je to nárast o 16 žiakov. V maďarskom jazyku študovalo 569 žiakov (813 študovalo v školskom roku 2009/2010, čo predstavuje pokles o 244 žiakov).

V školskom roku 2010/2011 v súlade s reformou vzdelávania gymnáziá spracovali svoje školské vzdelávacie programy pre 3. a 4. ročník štúdia. Zároveň v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania gymnázia naďalej pracovali na svojich profiláciách. Ťažiskom sú disponibilné hodiny v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COV s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky. Hodnotiť spracované programy bude možné až v roku 2012, kedy budú vzdelávanie podľa novozavedených školských vzdelávacích programov končiť prví absolventi gymnázií.

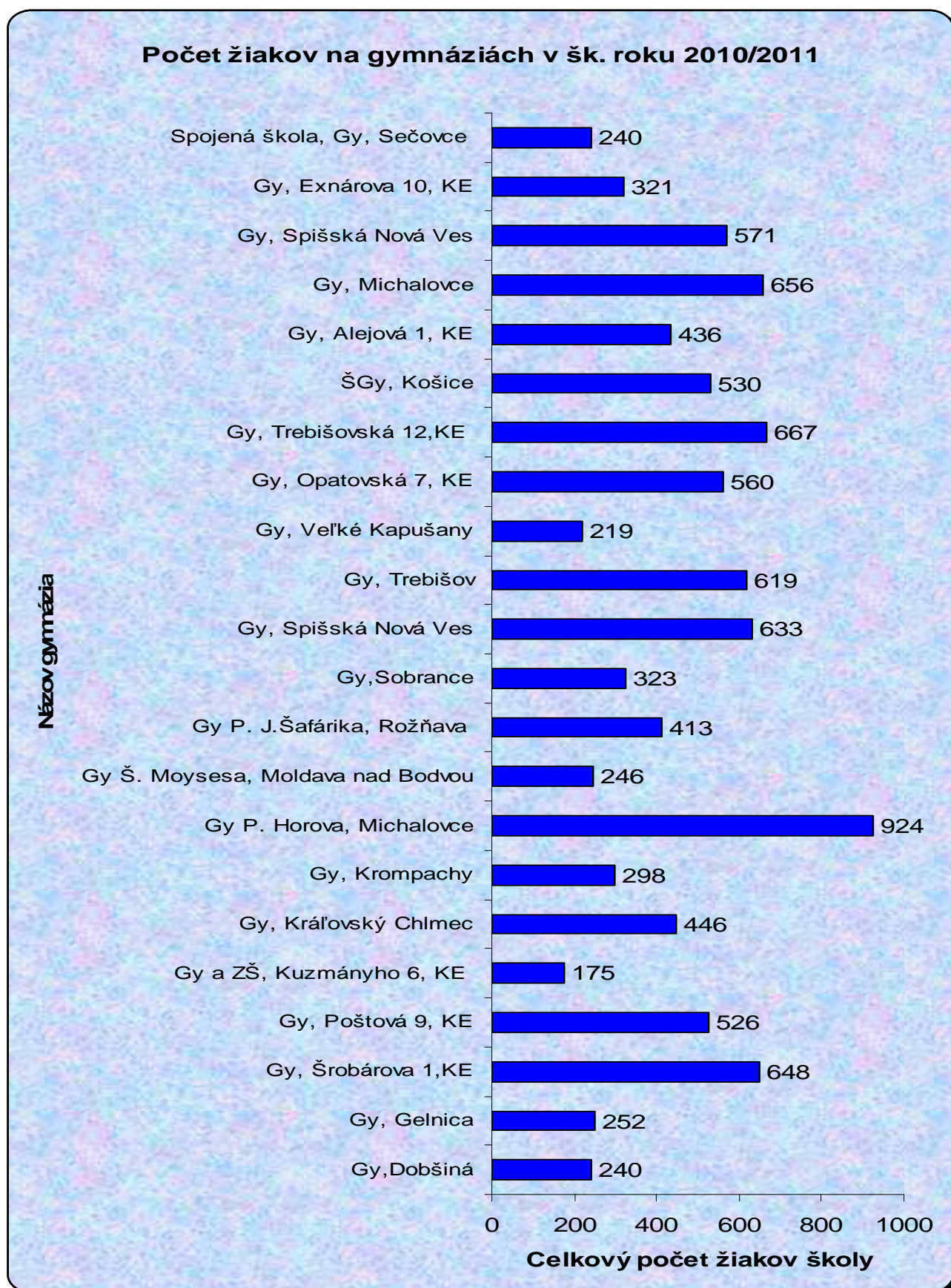
Očakávaný zákon č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch, ktorý vstúpil do platnosti k 1.11.2009 neprinesol očakávaný efekt. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov sa zmenilo na získavanie kreditov bez ohľadu na kvalitu ponúkaného vzdelávacieho programu a jeho prínos pre školu. Z pohľadu mzdového ohodnotenia pedagogických pracovníkov sa to dalo očakávať. Kredity sú rýchly nástroj na zvýšenie platu.

Najväčší počet žiakov 924 (966 žiakov v šk. roku 2009/2010) je na Gymnázium P. Horova v Michalovciach (Graf č.4.1.1). Pokles demografickej krivky sa začína prejavovať i na gymnáziách. Na uvedenom gymnázium je pokles o 42 žiakov, čo do určitej miery mohol ovplyvniť i počet žiakov prijímaných do 1. ročníka v prijímacom konaní – maximálne 30 v hodnotenom roku oproti 34 predtým prijímaných. Z pohľadu efektívnosti na gymnáziách s počtom žiakov nad 700 sa vytvárajú možnosti pre budovanie moderného materiálno-technického vybavenia a tiež možnosti na variabilitu voliteľných predmetov, ktoré si žiaci môžu vybrať podľa svojho záujmu a budúceho smerovania na vysokej škole.

Gymnázium s najmenším počtom žiakov je Gymnázium Veľké Kapušany s počtom 219 (v šk. roku 2009/2010 bolo 229 žiakov). Svojím počtom sa radí k 4 malým gymnáziám pod hranicou 300 žiakov v Košickom kraji (Gymnázium Veľké Kapušany, Gymnázium Moldava nad Bodvou 246 žiakov, Gymnázium Dobšiná 240 žiakov, Gymnázium Gelnica 252 žiakov). Gymnázium ako organizačná zložka Spojenej školy v Sečovciach má 240 žiakov a rovnako triedy gymnázia školy ZŠ a Gymnázium Kuzmányho 6 v Košiciach majú spolu 175 žiakov (triedy ZŠ majú spolu 200 žiakov). U týchto gymnázií možnosť voliť si predmety podľa záujmu žiakov v 3. a 4. ročníku je obmedzená. Je teda na mieste otázka, či v budúcnosti s rozmachom vedy a techniky budú tieto gymnázia schopné konkurencie pri príprave žiakov pre vysoké školy. Pri malých školách nie je možná odborná zastupiteľnosť učiteľov v prípade ich neprítomnosti v predmetoch ako sú fyzika, geografia, náuka o spoločnosti a iné.

Nepriaznivý trend vývoja pretrváva pri gymnáziách s dĺžkou štúdia 8-rokov, kde prijímaní sú žiaci po ukončení 5. ročníka ZŠ.

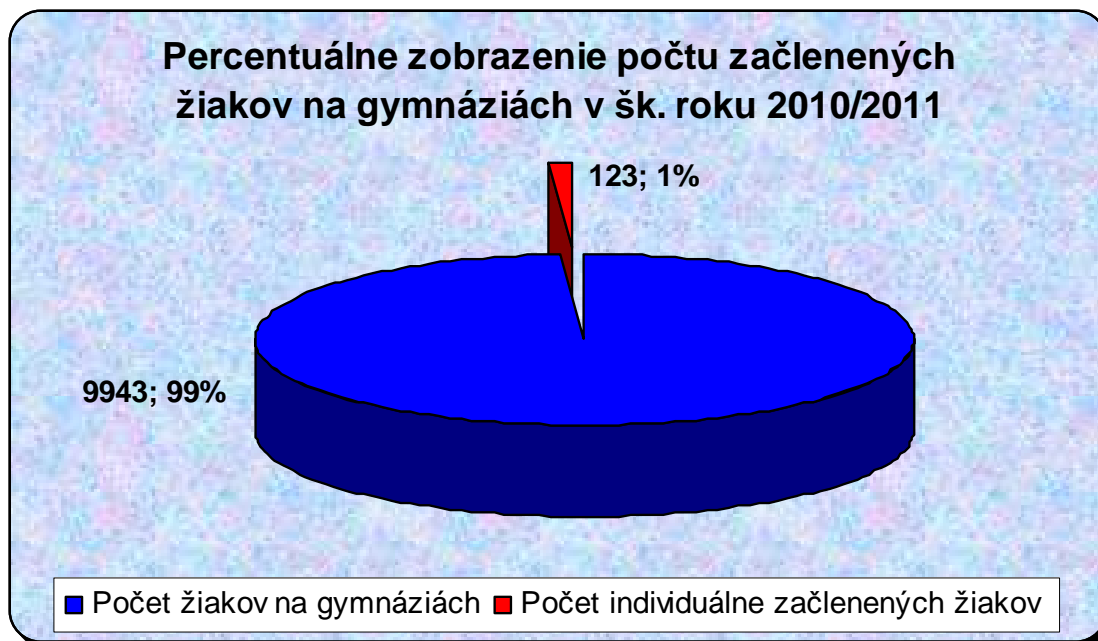
(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č.2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou)



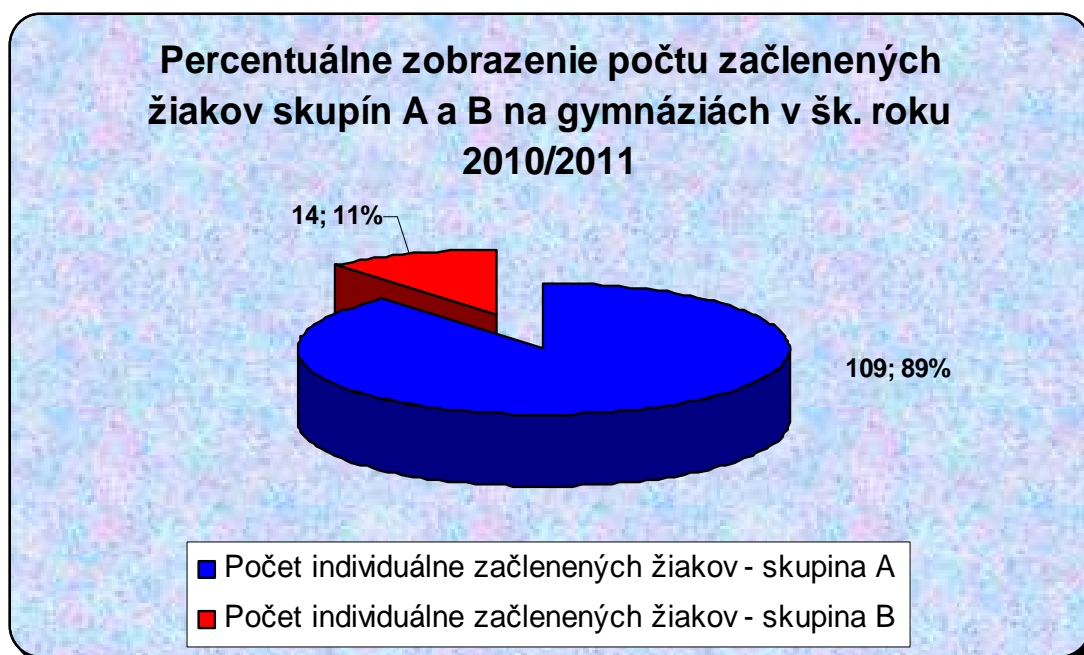
Graf č.4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v školskom roku 2010/2011.

4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2010/2011

Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách narastá, z pôvodného celkového počtu 54 žiakov v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2009/2010 na 107 žiakov a v roku 2010/2011 na 123 žiakov. Percentuálne s ohľadom na pokles počtu žiakov na gymnáziách celkový počet začlenených žiakov je 1% v roku 2010/2011 (rovnako 1% v roku 2009/2010). Pri gymnáziách v tomto počte sú započítaní aj žiaci nadaní a talentovaní v súlade s novým školským zákonom, ktorí študujú na Gymnáziu na Exnárovej 10 v Košiciach (44 žiakov).



Graf 4.1.2 : Percentuálne zobrazenie celkového počtu začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2010/2011



Graf 4.1.3 : Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov skupín A a B na gymnáziách v školskom roku 2010/2011

4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2010/2011

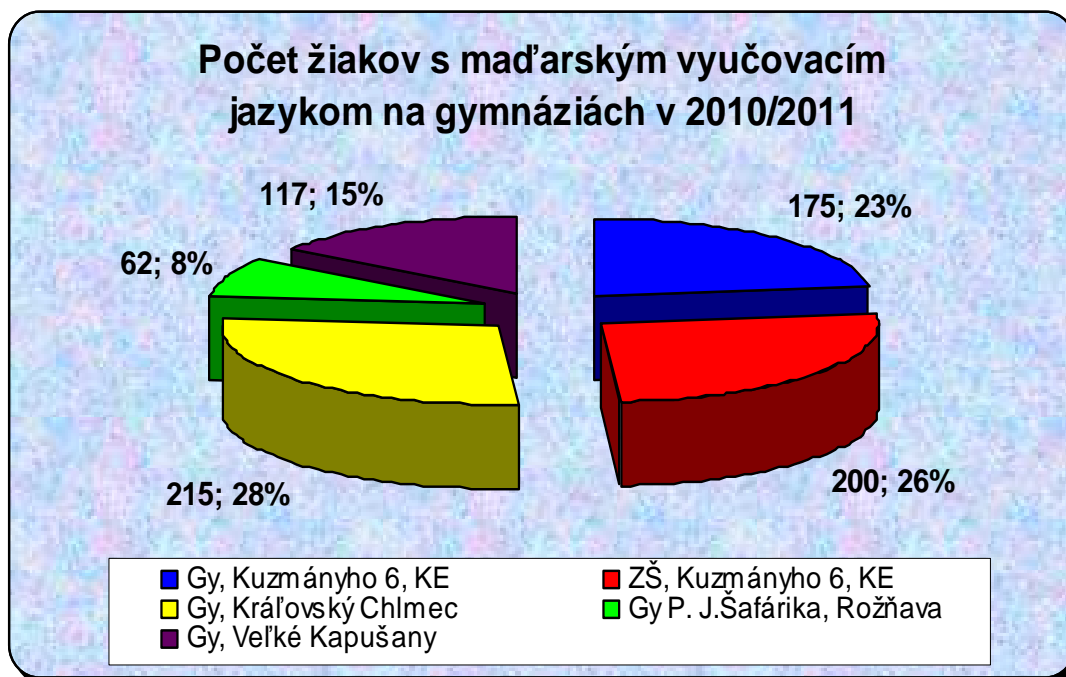
V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6 (v hodnotenom roku študovalo 175 žiakov), Gymnáziu – Gimnázium v Kráľovskom Chlenci (v hodnotenom roku študovalo 215 žiakov), Gymnáziu Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave (v hodnotenom roku študovalo 62 žiakov) a Gymnáziu - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch (v hodnotenom roku študovalo 117 žiakov).

Z celkového počtu žiakov na gymnáziách v maďarskom jazyku študovalo v hodnotenom roku 2010/2011 5% žiakov (Graf 4.1.3).



Graf 4.1.3 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov s vyuč. jazykom maďarským na gymnáziách v školskom roku 2009/2010

V grafe (Graf 4.1.4)je zobrazené percentuálne rozdelenie žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na 4 gymnáziách. 28 % žiakov študuje na Gymnáziu v Kráľovskom Chlenci. Najmenej žiakov študuje na gymnáziu v Rožňave 8% z celkového počtu. Na Gymnáziu vo Veľkých Kapušanoch študuje 15% žiakov. Na ZŠ a Gymnáziu, Kuzmányho 6 v Košiciach študuje v triedach ZŠ spolu 26% žiakov a v triedach gymnázia 23% žiakov, čo predstavuje spolu 49% žiakov. Žiakov ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským v tomto prípade započítavame z dôvodu objektívneho porovnania žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. Skupinu žiakov ZŠ v správe nemáme ako porovnávať a preto často ostáva mimo porovnávacích štatistík.



Graf 4.1.4 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2010//2011

4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov

V školskom roku 2008/2009 bola naštartovaná reforma vzdelávania. Jej cieľom je umožniť flexibilnejšiu profiláciu absolventov študijných odborov podľa podmienok školy, vývoja študijných odborov v závislosti od potrieb regionálneho trhu práce, individuálnych schopností a záujmov žiakov. Odborné vzdelávanie a príprava nie je založené na osvojovaní čo najväčšieho objemu faktov, ale smeruje k získaniu kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, javoch a problémoch, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

Do praxe uvádzaný štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“) bol vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education – ISCED 97) s cieľom sprehl'adnenia a porovnania vzdelávacích programov na národnej úrovni vzhľadom k štandardným charakteristikám ako sú dĺžka vzdelávania, vstupný vek žiaka do programu, zameranie programu (výchovne, všeobecnovzdelávacie, odborné, praktické), podmienky programu, kvalifikácia, normy certifikácie, možnosti ďalšieho vzdelávania a pod. ISCED je meradlom hodnotenia a porovnávania kvality obsahu vzdelávania. Vzdelávací program je preto základnou jednotkou klasifikácie ISCED 97.

ISCED 3 zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
 - získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
 - vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.
- Dĺžka prípravy 4 roky , resp. 5 rokov. Ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy 3 roky. Ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia 2 roky. Ukončené záverečnou skúškou.

4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov

V súlade so školským zákonom skupina vytvorená z týchto typov škôl patrí k stredným odborným školám, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a poskytujú stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov „63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I“ na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou. Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 5 obchodných akadémií s právnou subjektivitou a 2 hotelové akadémie (tabuľka č.1.2).

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A. Zameriavajú sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počiatočnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A, ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú 4 SZŠ s právnou subjektivitou (tabuľka č.1.2).

Celkom na daných typoch stredných škôl študuje 5212 žiakov, z toho v dennej forme celkom 4580 žiakov, vo večernej forme 435 žiakov. Z celkového počtu najviac 2224 študuje na obchodných akadémiách, i keď je tu prebytok absolventov na trhu práce. Na hotelových akadémiách spolu študuje 993 žiakov a na stredných zdravotníckych školách 1995 žiakov. Vo večernej forme študuje 435 žiakov na SZŠ.

Novinkou v šk. roku 2010/2011 je otvorenie bilingválnej formy štúdia na Obchodnej akadémii v Rožňave s počtom žiakov 19. Vyučovacím jazykom je anglický.

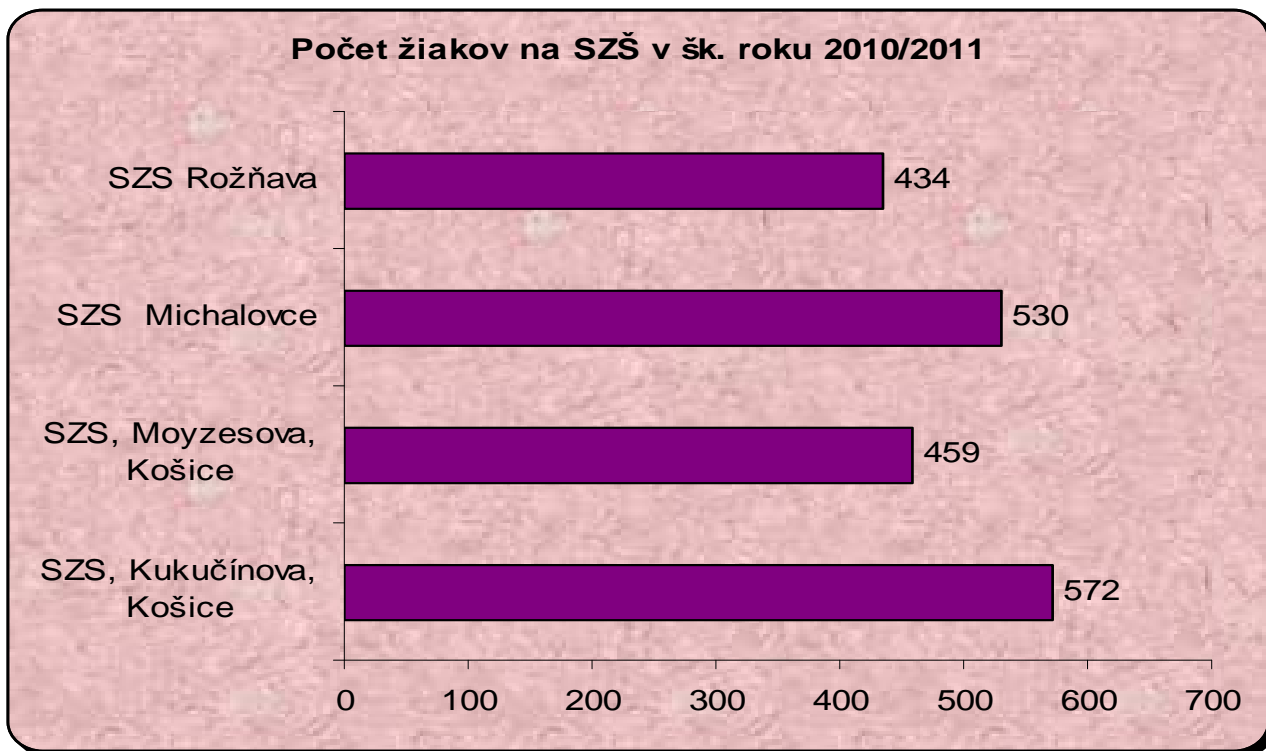
	Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
HA	993	969	0	24	0	13	0	0
OA	2224	2211	0	13	0	26	5	0
SZŠ	1995	1400	435	160	63	12	2	0
spolu	5212	4580	435	197	63	51	7	0

Tabuľka č. 4.2.1.1: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v školskom roku 2010/2011

V grafe č. 4.2.1.1 a 4.2.1.2 sú uvedené počty žiakov na jednotlivých školách. Najväčšou obchodnou akadémiou je OA v Košiciach na Watsonovej ul. s počtom žiakov 761. Najväčšou školou medzi SZŠ je SZŠ na Kukučínovej ulici s počtom žiakov 572.

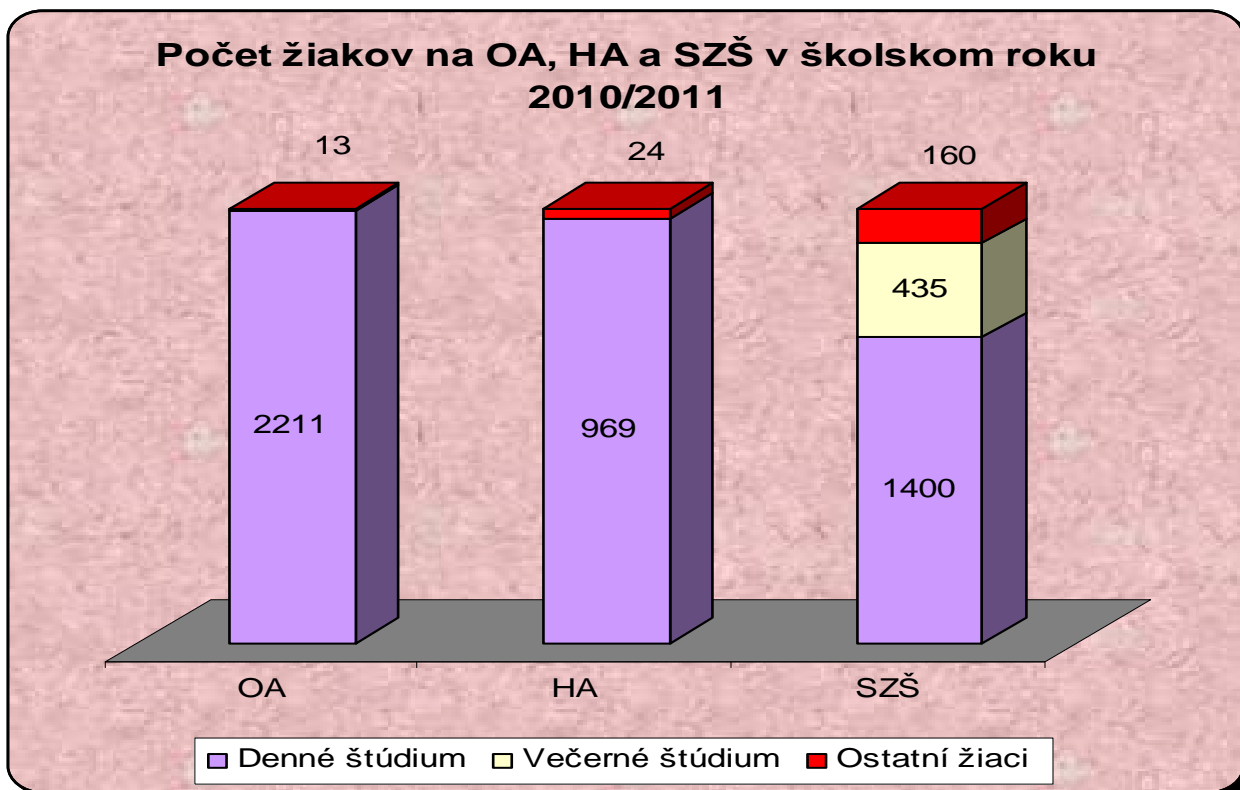


Graf 4.2.1.1: Počty žiakov na HA,OA v šk. roku 2010/2011



Graf 4.2.1.2: Počty žiakov na SZŠ v šk. roku 2010/2011

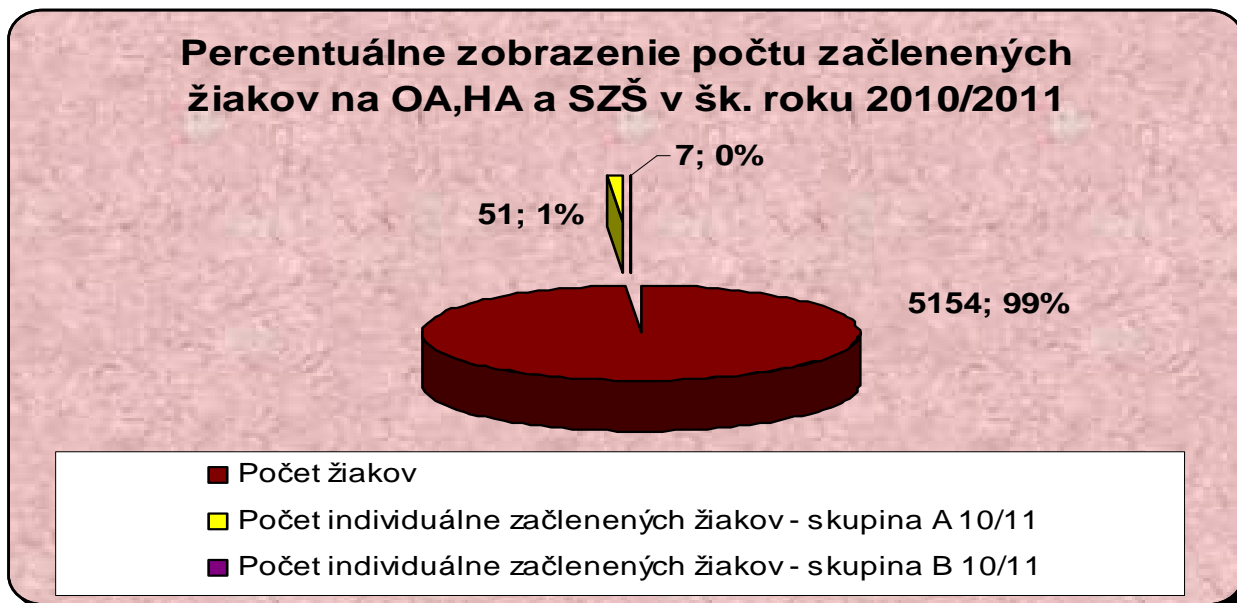
Graf č. 4.2.1.3 je zobrazením jednotlivých foriem štúdia na jednotlivých typoch škôl – OA,HA,SZŠ.



Graf č. 4.2.1.3: Rozdelenie počtu žiakov na HA, OA a SZŠ v školskom roku 2010/2011 v jednotlivých formách štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2010/2011 na OA, HA a SZŠ

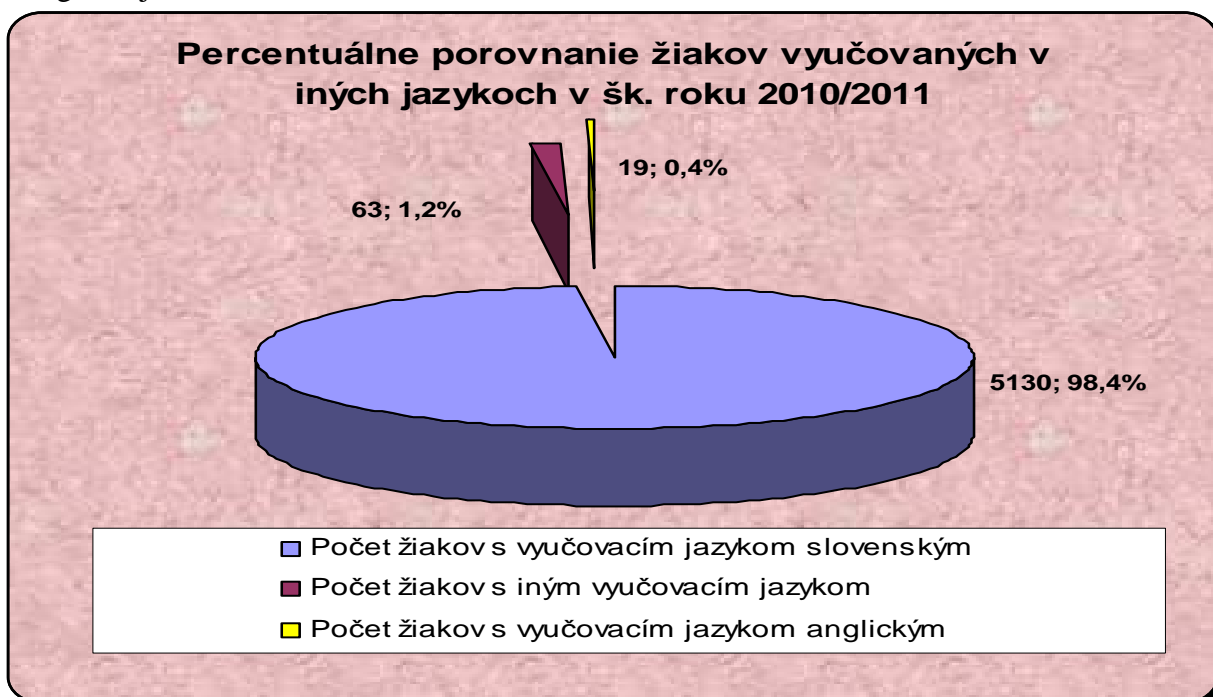
Počet individuálne začlenených žiakov na tomto type stredných škôl je 58 (67 bolo v školskom roku 209/2010), čo predstavuje 1% z celkového počtu 5212 žiakov. I keď sa počet žiakov v absolútnom čísle znížil, percento ostalo na úrovni predchádzajúceho roku.



Graf č.4.2.1.4: Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2010/2011

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 63 žiakov, čo predstavuje 1% z celkového počtu žiakov tejto skupiny škôl. Na ostatných školách tejto skupiny škôl sa v maďarskom jazyku nevyučuje. Na OA v Rožňave sa v bilingválnej forme vzdeláva celkom 19 žiakov.



Graf č.4.2.1.5: Počet žiakov študujúcich v iných jazykoch v školskom roku 2010/2011

4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov

SOŠ tvoria skupinu stredných škôl s najvyšším počtom škôl, ktorá v názve má označenie SOŠ. Porovnáваме 30 stredných odborných škôl s právnou subjektivitou, 2 organizačné zložky spojených škôl v Sečovciach a v Košiciach na Exnárovej 8 a Školu úžitkového výtvarníctva v Košiciach.

Dĺžka štúdia je 2 roky, 3 roky, 4 roky a 5 rokov. Spolu na SOŠ študuje 14145 žiakov. Na tomto type stredných škôl je najviac žiakov v iných formách štúdia, vo večernej forme 188 žiakov, v ostatných formách 992 žiakov, vzdelávanie väzňov - 64 žiakov. Je tu najviac začlenených žiakov.

V skupine A je 523 žiakov, v skupine B 21 žiakov a v skupine C 15 žiakov.

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Väzni - triedy
14145	12965	188	992	690	523	21	15	64

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2010

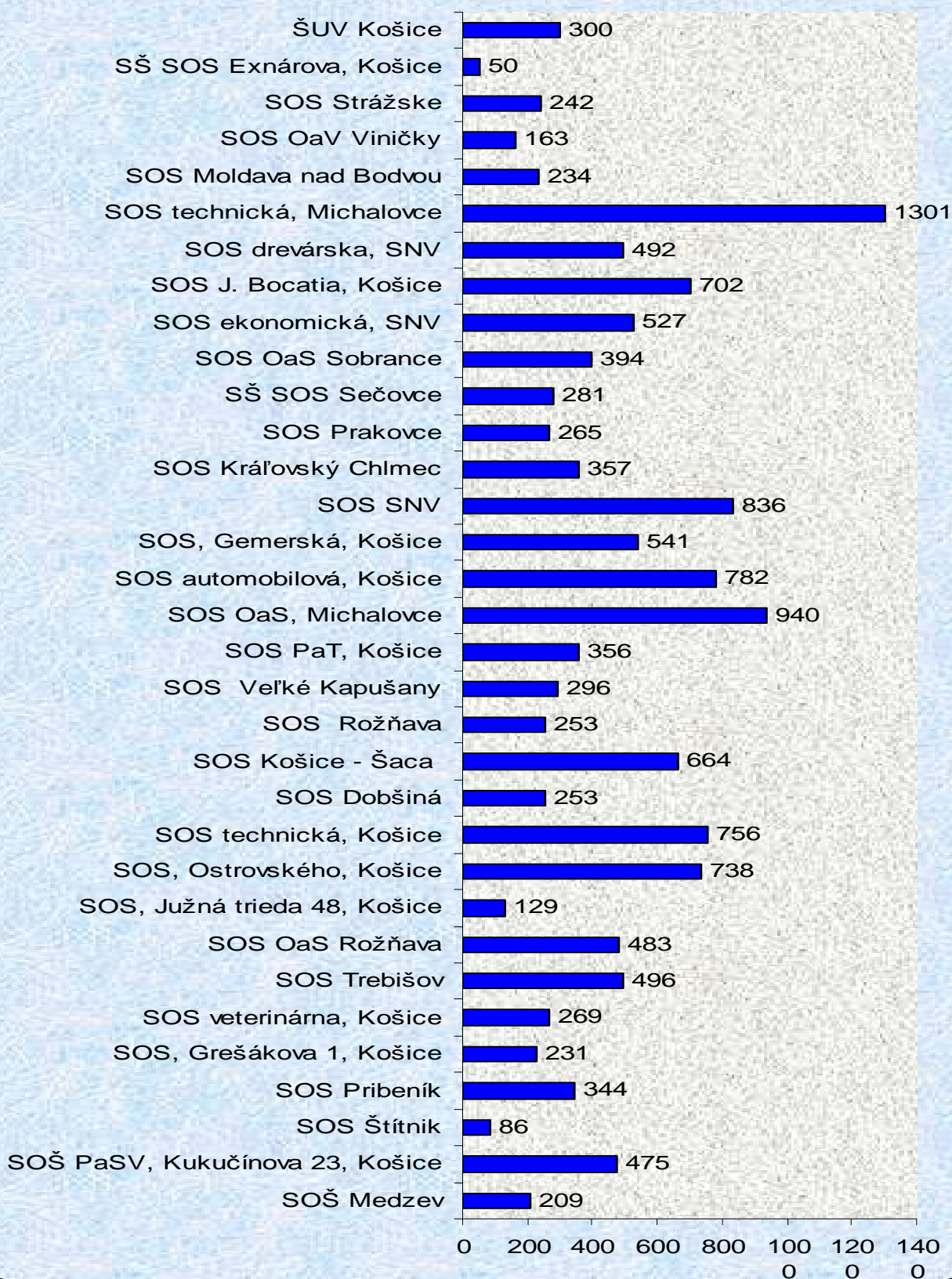
Podľa počtu žiakov (graf č. 4.2.2.1) môžeme školy porovnávať. Z hľadiska budúceho rozvoja je vyhovujúci počet žiakov nad 500. Táto skutočnosť vyplýva z toho ako je nastavená dĺžka vzdelávania 2 až 5 rokov, sieť odborov strednej školy, ponuka foriem vzdelávania z pohľadu potreby praxe a vzdelávanie aj v inom vyučovacom jazyku. Školou s najvyšším počtom žiakov je SOŠ technická v Michalovciach s počtom žiakov 1301 (v šk. roku 2009/2010 bolo 1376), nasleduje SOŠ OaS V Michalovciach s počtom žiakov 940 (v šk. roku 2009/2010 bolo 1012).

Nad hranicu 500 žiakov sa dostáva len 10 škôl. Školy, ktoré sa dostávajú pod hranicu 300 žiakov sa dostávajú do zóny ohrozenia (racionalizačné opatrenia k 1.9.2011). Dôvodom je normatívne financovanie na žiaka. Skladbou siete odborov sa školy dostávajú do situácie, kedy do odboru sa hlási málo žiakov (pod hranicu 8 žiakov na skupinu), kde školy žiadajú výnimku od zriaďovateľa na otvorenie triedy. Pri malých školách sa potreba pre trh práce obracia ako likvidačná pre školu, ak žiakov nepodporuje zamestnávateľ. Vzhľadom na krajové špecifikum (kraj s vysokou populáciou Rómov) je ale v regiónoch potrebné školu ponechať pre vzdelávanie aj rómskeho etnika. Táto cesta nie je jednoduchá.

Na jednej strane sa musí stredná škola stotožniť s touto myšlienkou a robiť opatrenia na ich úspešné vzdelávanie (motivačné činitele – sociálne štipendia, stravovanie žiakov, vzdelávacie – nové adekvátne vzdelávacie metódy), na strane druhej musí pomôcť štát úpravou zákonov (dnes sú nemotivujúce).

Spolupráca so zamestnávateľom, zavádzanie nových trendov do vzdelávania a budovanie materiálno-technického vybavenia škôl je cestou, na ktorú musí nastúpiť každá škola, ktorá chce v konkurencii stredných odborných škôl obstáť.

Počet žiakov v SOŠ v šk. roku 2010/2011



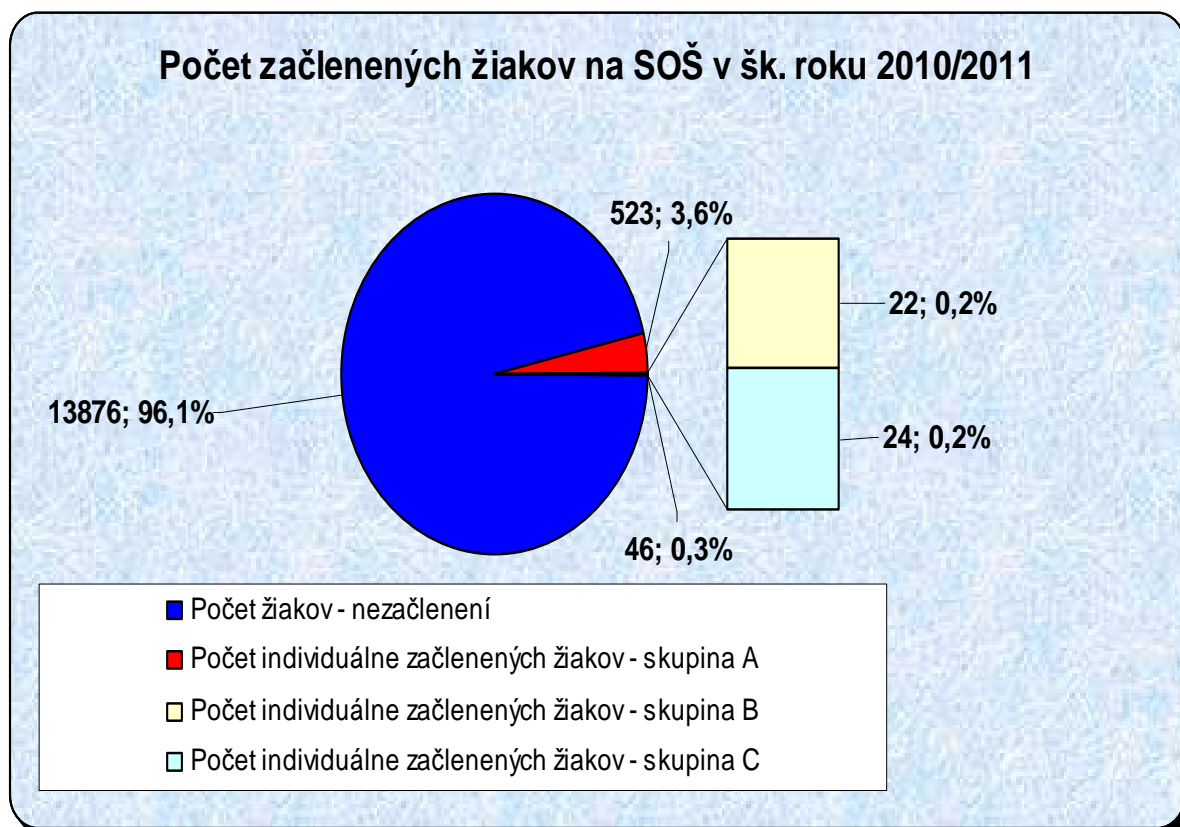
Graf 4.2.2.1: Prerozdelenie počtov žiakov na SOŠ v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2010/2011 na SOŠ

V tejto skupine žiakov je 3,9 % (predchádzajúci školský rok to bolo 3,6% žiakov) individuálne začlenených žiakov z celkového počtu študujúcich na tomto type stredných škôl, čo je najviac podľa jednotlivých typov škôl.

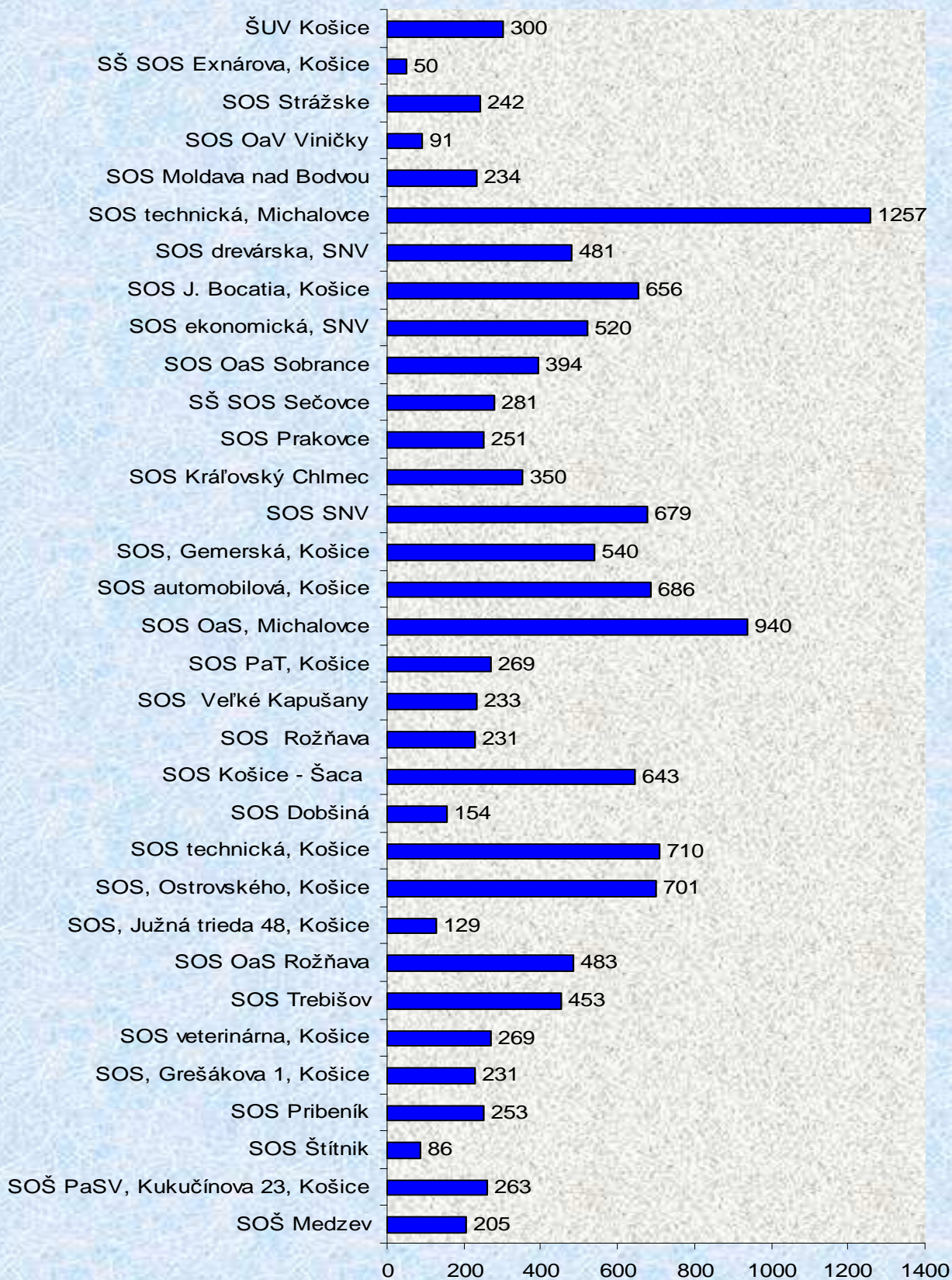
V absolútnom čísle je to 559 žiakov (v predchádzajúcom roku 463 žiakov). Percentuálne to predstavuje nárast o 0,3%, v absolútnom čísle o 96 žiakov.

Pribudla skupina C oproti iným školám s počtom žiakov 15. Je tu teda najväčšia potreba vzdelávania pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi. Pretrváva situácia pri poskytovaní poradenských služieb pre stredné školy. Pedagogicko-psychologická poradňa na Zádielskej v Košiciach, ktorá stratila svoju kompetenciu k stredným školám, bola nahradená regionálnymi centrami pedagogicko-psychologického poradenstva. Chýbajú im kapacity a z toho vyplývajúca starostlivosť o žiakov a spolupráca so strednými školami je nedostatočná. Narastá počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Sociálny systém v SR je nevhodný pre túto časť mládeže, nakoľko ich nenúti zvyšovať ich stupeň vzdelania. Žiaci predčasne opúšťajú stredné školy s neukončeným vzdelaním po dovŕšení 16 roku veku. Znova upozorňujeme, že uzákonenie povinnej 12 ročnej dochádzky by bolo riešením pre túto skupinu žiakov.



Graf č. 4.2.2.2 : Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2010/2011 v skupinách A až C.

Počty žiakov v dennej forme štúdia na SOŠ v šk. roku 2010/2011

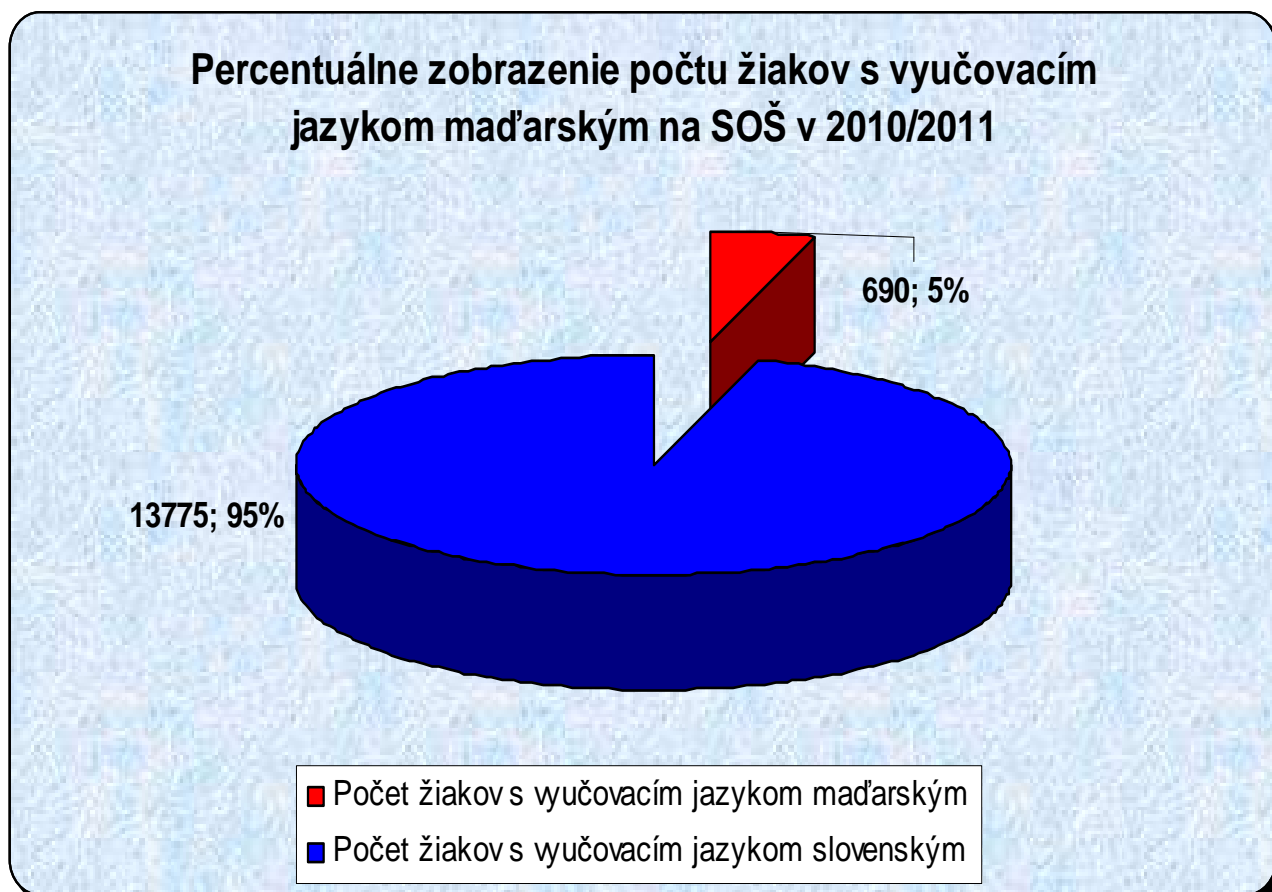


Graf 4.2.2.3: Prerozdelenie počtov žiakov na SOŠ v školskom roku 2010/2011 v dennej forme štúdia

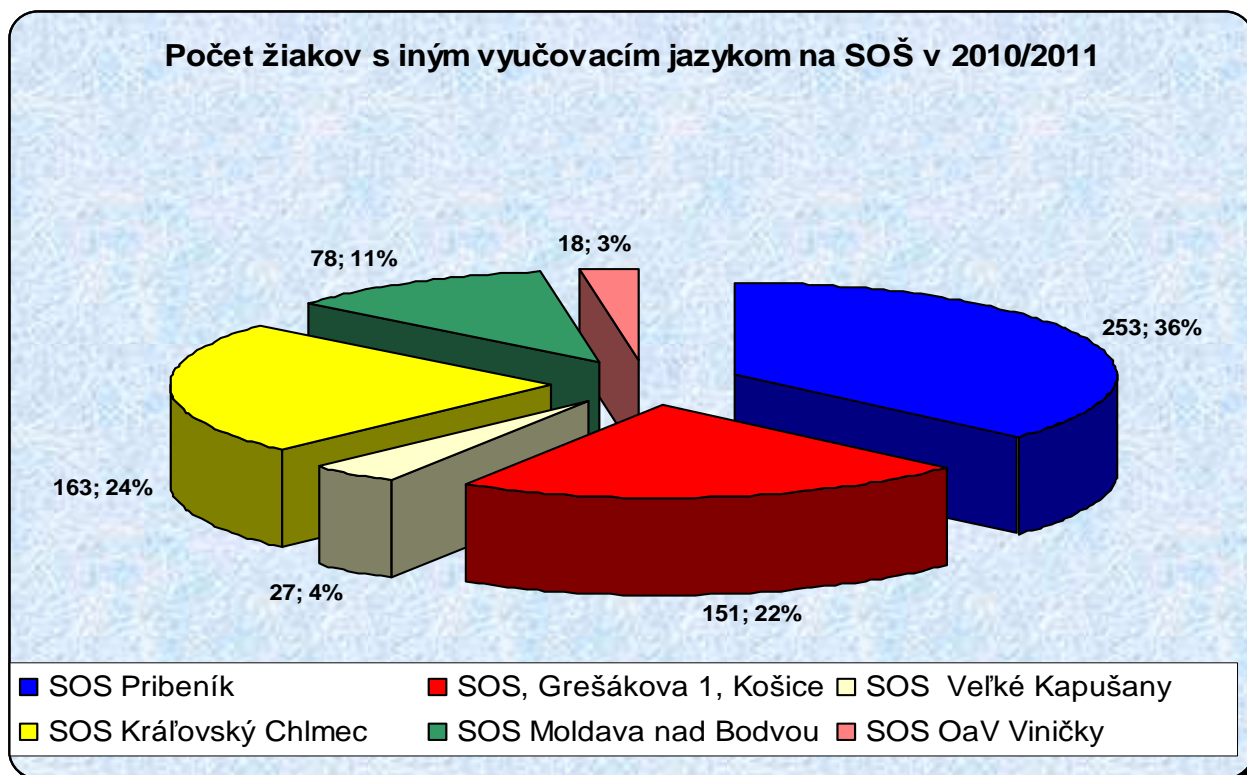
Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2010/2011

Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ Pribeník 253 žiakov, SOŠ Veľké Kapušany 27 žiakov, SOŠ Moldava nad Bodvou 78 žiakov, SOŠ Grešákova v Košiciach 151 žiakov, SOŠ Kráľovský Chlmec 163 žiakov a SOŠ VO Viničky 18 žiakov. Spolu v maďarskom jazyku študuje 5% žiakov na tomto type škôl zo všetkých žiakov SOŠ. Táto skupina žiakov je stabilizovaná. Požiadavky zo strany rodičov sú pokryté ponukou, kde stredné školy každoročne ponúkajú viac miest pre štúdium v maďarskom jazyku ako je požiadavka rodičov. Skôr sa vyskytujú prípady, kde nie je možné odbor otvoriť pre nezáujem (1-2 žiaci so záujmom o odbor). Tento jav na SOŠ nie je neobvyklým, nakoľko sa týka odborov aj v slovenskom jazyku.

Ohrozením je otváranie súkromných škôl v regióne, ktoré pri nábere žiakov používajú i nekalé praktiky. Zabezpečenie odbornosti vzdelávania a praxe žiakov na týchto školách nie je dostačujúce i z pohľadu nízkeho počtu žiakov v triedach a skupinách. V tomto prípade školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (SOŠ Kráľovský Chlmec a SOŠ Veľké Kapušany) musia zintenzívniť informovanosť v regióne, čo je niekedy problematické, nakoľko školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK musia uvádzať pravdivé fakty, nakoľko zo strany verejnosti sú kontrolované.



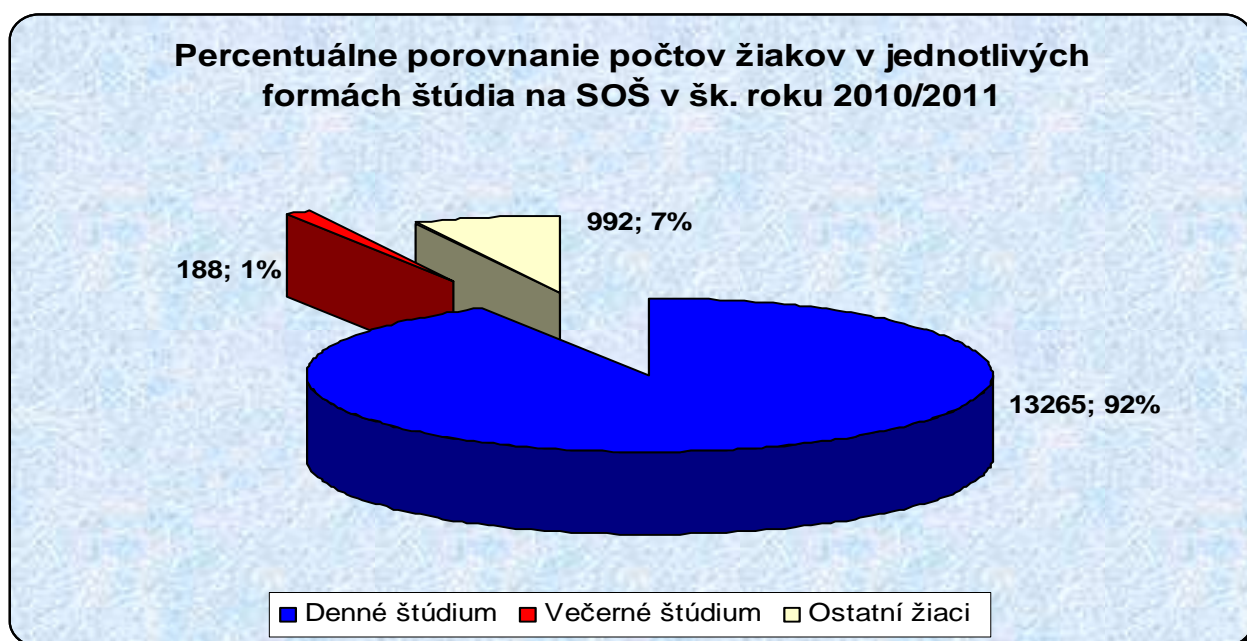
Graf č. 4.2.2.4 : Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2010/2011



Graf č. 4.2.2.5 : Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2010/2011

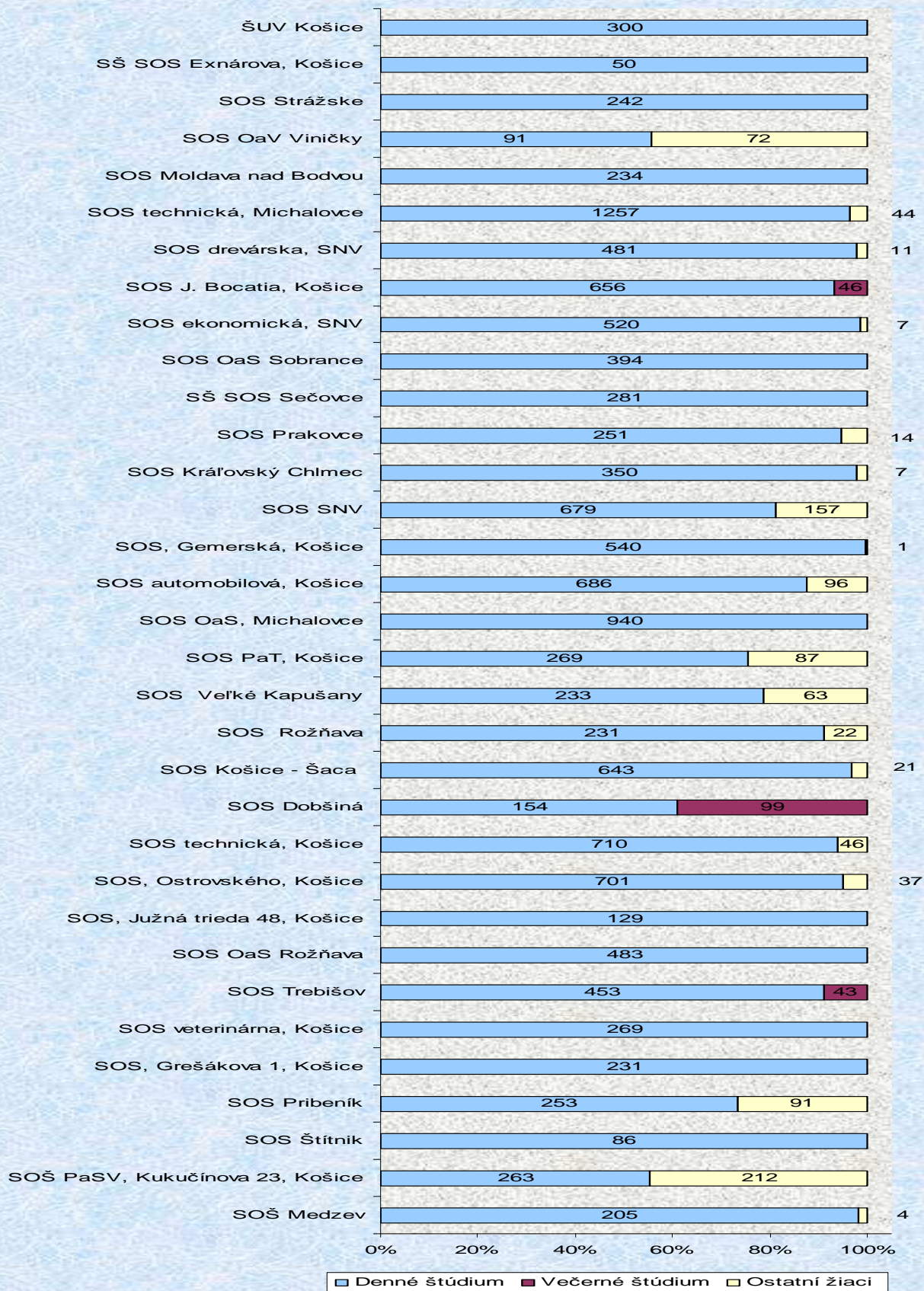
Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

Kým v školskom roku 2008/2009 bolo celkovo v dennej forme štúdia na tomto type škôl 90 % žiakov, v ostatných formách 10% žiakov, v školskom roku 2009/2010 vzrástol počet žiakov v dennej forme štúdia na 91% (teda o 1%) na úkor ostatných foriem. V školskom roku 2010/2011 trend v náraste štúdia pokračuje na 92% a 8% je v iných formách. Nárast žiakov v dennej forme štúdia je dôsledkom aj poklesu počtov žiakov v 3-ročných formách štúdia.



Graf č. 4.2.2.6 : Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia

Zobrazenie počtov žiakov v jednotlivých formách štúdia v SOŠ v 2010/2011



Graf č. 4.2.2.7 : Rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v 2010/2011

4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov

V tejto časti porovnávame skupinu stredných priemyselných škôl (8 SPŠ). Uvedomujúc si požiadavku zamestnávateľov, ktorí požadujú predovšetkým absolventov 3-ročných odborov po praktickej stránke dobre pripravených na výkon povolania, SPŠ musia hľadať prostredníctvom školských vzdelávacích programov v tesnej spolupráci so zamestnávateľmi cestu na zatriktívnenie svojich odborov (CNC stroje, IKT, automatizácia atď.) Malé školy však nemajú dostatočné finančné zdroje a preto musia využívať COV, ktoré sa v súvislosti s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania začali na SŠ vytvárať. Zanedbanie tejto príležitosti zo strany manažmentu školy môže pre strednú školu znamenať ohrozenie. Rovnako školy musia do svojich školských vzdelávacích programov zapracovať požiadavky zamestnávateľov, aby ich absolventi boli na trhu práce žiadani.

Najsilnejšou školou je SPŠ dopravnej v Košiciach s počtom žiakov 681 (700 žiakov v šk. roku 2009/2010) a SPŠE v Košiciach s počtom žiakov 635 (678 žiakov v šk. roku 2009/2010) a SPŠE v Košiciach s počtom žiakov 635). Ostatné SPŠ sú pod hranicou 500 žiakov. V zóne ohrozenia je SOŠ stavebná v Rožňave s počtom žiakov 158 (racionalizačné opatrenia k 1.1.2011).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
3259	3233	2	24	0	87	13	0

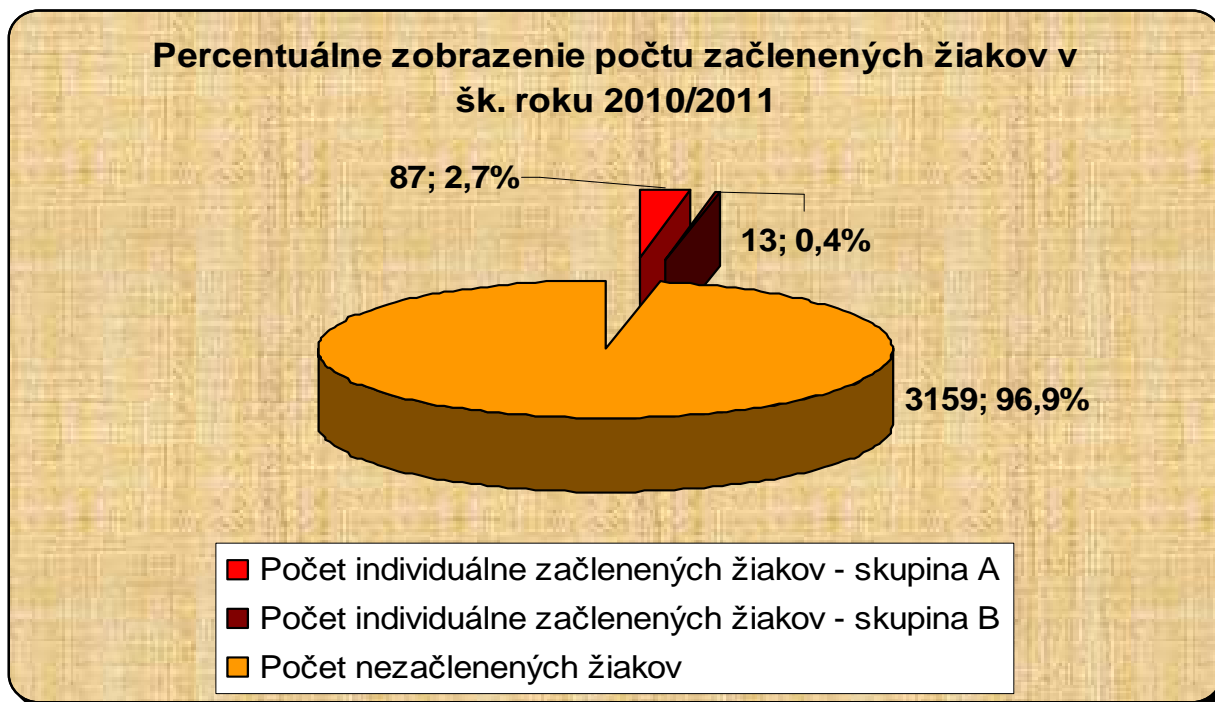
Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SPŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2010



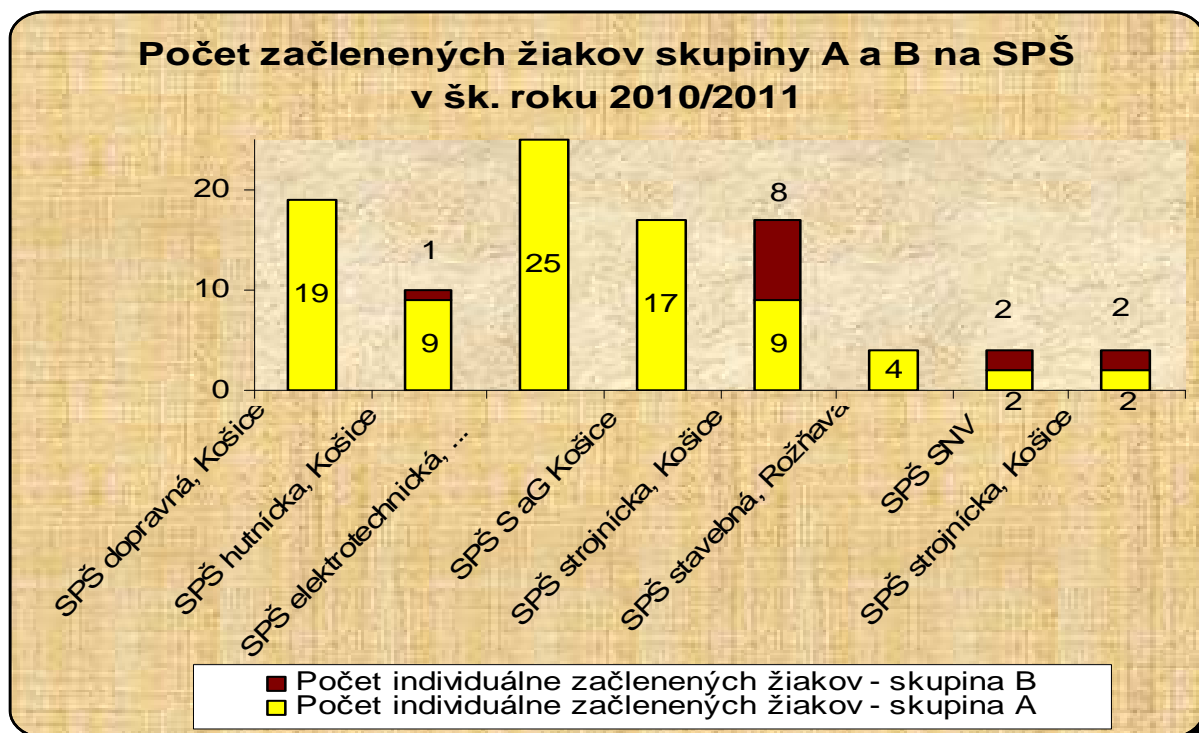
Graf 4.2.3.1: Počet žiakov na SPŠ v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2010/2011

Počet individuálne začlenených žiakov v hodnotenom roku je 3,1% (v šk. roku 2009/2010 boli 2%), čo je mierny nárast o 1,1%. Aj v tomto roku je ich najviac na SPŠ elektrotechnickej v Košiciach (23). Na tomto type škôl nie je skupina C. Platia tu teda rovnaké opatrenia ako pri ostatných SOŠ.



Graf č. 4.2.3.2: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2010/2011.



Graf č. 4.2.3.3: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2010/2011 v SPŠ.

Na SPŠ nie sú žiaci študujúci v maďarskom jazyku.

4.3 Konzervatória - počty žiakov

Konzervatória patria k jednému z troch druhov škôl po gymnáziách a stredných odborných školách v súlade so zákonom 245/2008 Z.z. Tvorí malú skupinu: Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a organizačná zložka Konzervatórium Spojenej školy na Exnárovej 8 v Košiciach. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Celkový počet žiakov je 649 žiakov. Všetci žiaci študujú v dennej forme. Vzhľadom na malý počet škôl štatistiky uvádzame pre každú školu. Ostatné údaje sú v tabuľke č. 4.3.1.

	Počet žiakov	Denné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
SŠ Konzervatórium, Exnárova, Košice	277	277	0	0	3	1	0
Konzervatórium, Timonova, Košice	372	367	5	0	2	1	0
Spolu	649	644	5	0	5	2	0

Tabuľka č. 4.3.1: Počty žiakov na konzervatóriách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2010

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú za cieľ postupne vytvárať predstavu o vývoji stredných škôl v kraji. Sú zdrojom rôznych informácií o tom, či stredná škola zvolila správnu cestu pri voľbe reklamných aktivít na zviditeľnenie školy, výsledkov v oblasti vzdelávania, dochádzky, prípravy absolventov pre trh práce.

Je teda nutné prestať sa vyhovárať na nedostatočný počet žiakov v regióne a začať sa zamýšľať nad budúcim rozvojom a smerovaním školy. Úspešné budú tie školy, ktoré po dôkladnej analýze a prijatých opatreniach nastúpia na cestu rozvoja a po priznaní aj svojich nedostatkov, zmenia metodiku vzdelávania (na ktorú poukážeme v ďalšej časti pri výsledkoch vzdelávania) a centrom záujmu sa stane žiak.

Správa slúži aj pedagogickým pracovníkom, aby prestali svoj neúspech pri vzdelávaní skrývať často pod vyjadrenie „žiak nemá záujem a nechce sa vzdelávať“ a hľadali rovnováhu vo vzťahu učiteľ – žiak. Zmenou spoločenského systému sa zmenil žiak, pri jeho výchove stáli rodičia, učitelia a teda je na ich zodpovednosti hľadať cesty na zmenu postojov svojich žiakov ku vzdelávaniu. Je to cesta náročná, ale úspešná. Mať rád svojho žiaka – je cesta k úspešnému cieľu.

4.3 Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2010/2011

Prijímacie skúšky v školskom roku 2010/11 sa konali v zmysle zákona § 65 a § 66 ods. 5 č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností sa uskutočnili v súlade s §12 Vyhlášky MŠ SR č.282/2009 Z.z. o stredných školách. Riaditeľ príslušnej strednej školy v súlade s platnou legislatívou po prerokovaní v pedagogickej rade určil a zverejnil kritériá, termíny talentovej skúšky a počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do prvých ročníkov.

Prijímacie skúšky na stredné školy pre uchádzačov končiacich ročníkov ZŠ sa v uplynulom roku konali v troch termínoch. Talentové skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa uskutočnili na vybraných školách od 25. marca do 15. apríla. Prvé kolo prijímacieho konania prebehlo 9. mája a 12. mája 2011, druhé kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest bol určený na 21. júna 2011.

V prijímacom konaní si každá stredná škola stanovuje vlastné kritériá na prijatie nových žiakov, v ktorých posudzuje študijné výsledky zo základnej školy a Monitoru 2011, účasť na predmetových olympiádach, športových a umeleckých súťažiach. Na väčšine SŠ sa prijímacie skúšky nekonajú, škola si zostavuje poradie na základe stanovených kritérií.

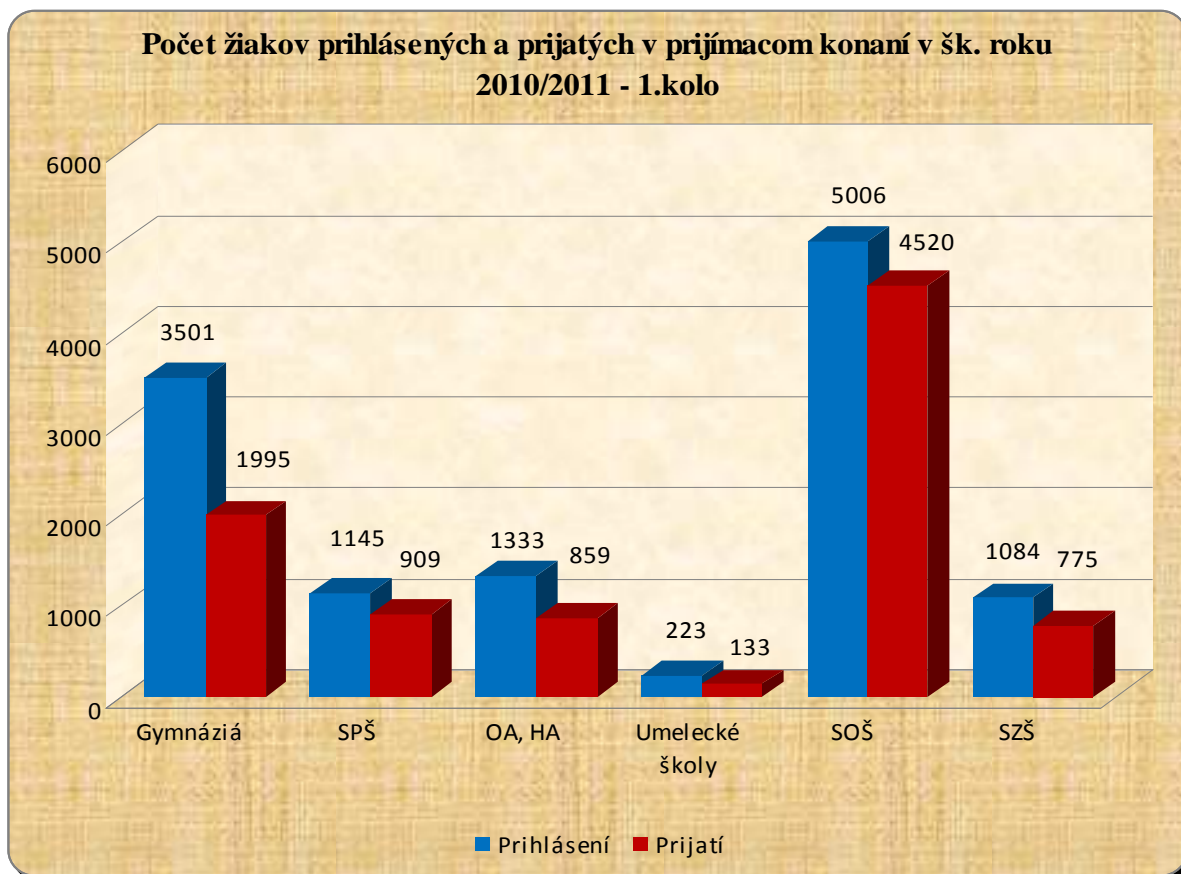
Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja ponúkali pre uchádzačov zo základných škôl 9 083 miest do prvých ročníkov v dennej forme štúdia v školskom roku 2011/2012.

Uchádzači o štúdium prejavili najväčší záujem o štúdium na gymnáziách so štvorročným, resp. osemročným vzdelávacím programom. Z odborov na stredných odborných školách prevažoval záujem o odbory farmaceutický a zdravotnícky laborant, tanec a spev, propagačná grafika a fotografický dizajn, mechanik počítačových sietí a mechanik požiarnej techniky. Najmenší záujem je o odbory nástrojár, strojárka výroba, zlievač, pekáč, cukrár, stolár, poľnohospodár, hutníctvo, staviteľstvo a vinohradníctvo a ovocinárstvo. Do úplného nezájmu uchádzačov upadli viaceré remeselnícke odbory: umelecký čalúnik a dekoratér, agropodnikanie - agroturistika, lakovník, nástrojár, biochemik, mlynár, dláždič – cestár, sklenár, kachliar, izolatér, podlahár, knihár, tesár, debnár, kožušník, potravinár.

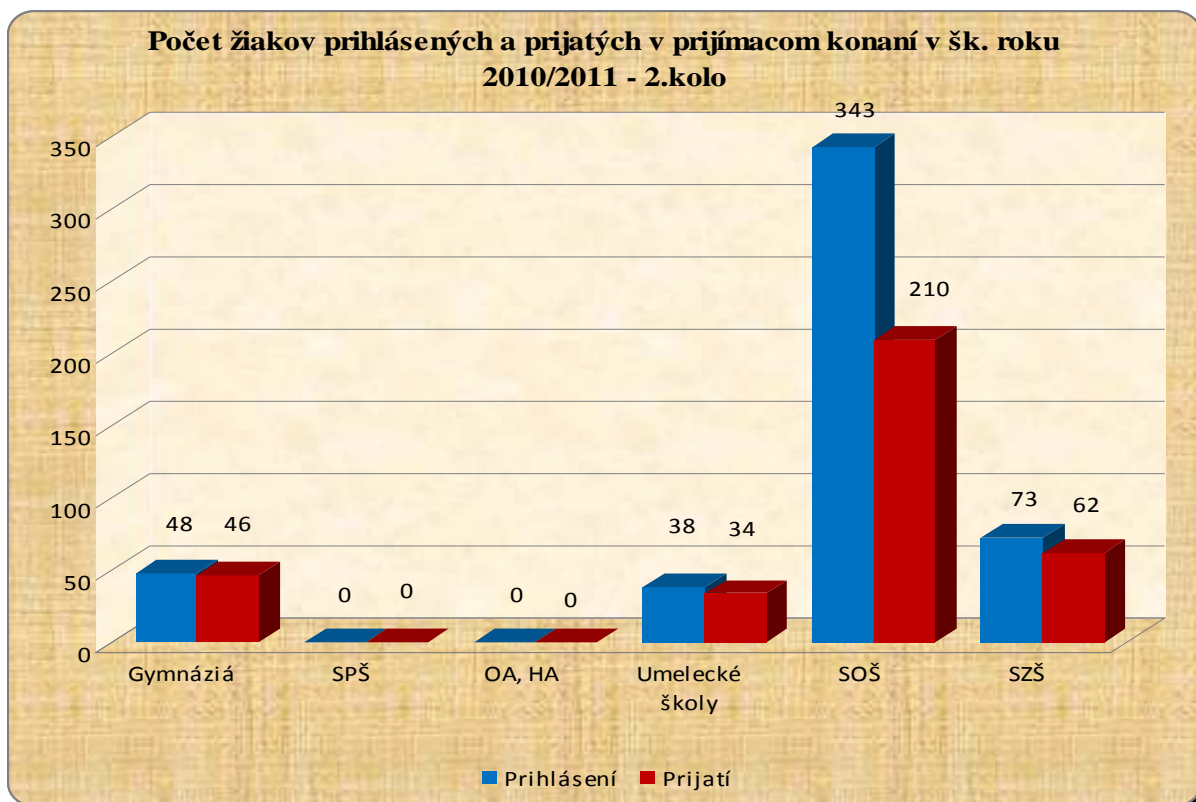
V prijímacom konaní žiaci podávajú v 1. kole 2 prihlášky na strednú školu, 1 prihlášku podávajú na talentovú skúšku v súlade s §63 uvedeného zákona. Odbor školstva každoročne stanoví pre jednotlivé stredné školy do 15. septembra počty tried a žiakov pre prijímacie konanie. Riaditeľ strednej školy vydáva kritéria pre prijatie do 1.ročníka. Po tretíkrát do 8. ročných gymnázií mohli byť prijímaní žiaci po 5. ročníku ZŠ. Počty žiakov stanovil KŠÚ na základe žiadosti zriaďovateľa a po prerokovaní s ním. Záujem je nižší ako to bolo pred účinnosťou nového školského zákona.

Proces prijímania spôsobuje školám mnohé problémy. Počet prijatých žiakov sa v priebehu prijímacieho obdobia v mesiacoch máj a jún neustále mení. Zápis na strednej škole možno zrušiť a zápis vykonať na inej strednej škole, ktorá žiaka prijala napr. aj v odvolacom konaní. Riaditelia škôl tak ani koncom školského roka nemajú konečný stav žiakov v triedach, pretože zákonní zástupcovia sa môžu rozhodnúť o zápise svojho dieťaťa aj po skončení prijímacieho konania. Z dôvodu nedokonalosti legislatívy konečný počet žiakov školy poznajú až k 15.septembru nasledujúceho roku, nakoľko zmeny nastávajú aj v rámci prestupov medzi strednými školami.

V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole PS.



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2010/2011 v 1. kole PS



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2010/2011 v 2. kole PS

5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V školskom roku 2010/2011 stredné školy vstúpili do tretieho roka reformy v oblasti školstva. Nový školský zákon stanovil pre stredné školy úlohu spracovať školské vzdelávacie programy v súlade so štátnymi vzdelávacími programami. Kým v školskom roku 2008/2009 boli vzhľadom na rýchlo zavedenú reformu a chýbajúce školenia pre tvorcov vzdelávacích programov tieto programy často nedostatočné, v hodnotenom roku boli doplnené pre tretí a štvrtý ročník štúdia. V rámci svojich koncepcií a rovnako v POP na školský rok 2010/2011 zriaďovateľ stanovil pre stredné školy úlohy týkajúce sa školských vzdelávacích programov.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácií žiakov za školský rok 2010/2011 porovnávané s údajmi za jednotlivé školské roky. Ako zdroj údajov pre školský rok 2010/2011 sú podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2011 (teda vrátane opravných skúšok neprospievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Údaje o prospechu za šk. roky 2007/2008 až 2009/2010 sú v správach stredných škôl uvádzané len sumárne.

Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl. I keď pri hodnotení žiaka zohráva svoju úlohu i subjektívny pohľad učiteľa a nie je možné celkom objektivizovať hodnotenie na jednotlivých stredných školách, otvorenie diskusie k tejto problematike môže pomôcť pedagogickým zamestnancom zorientovať sa pri porovnaní s rovnakým typom strednej školy.

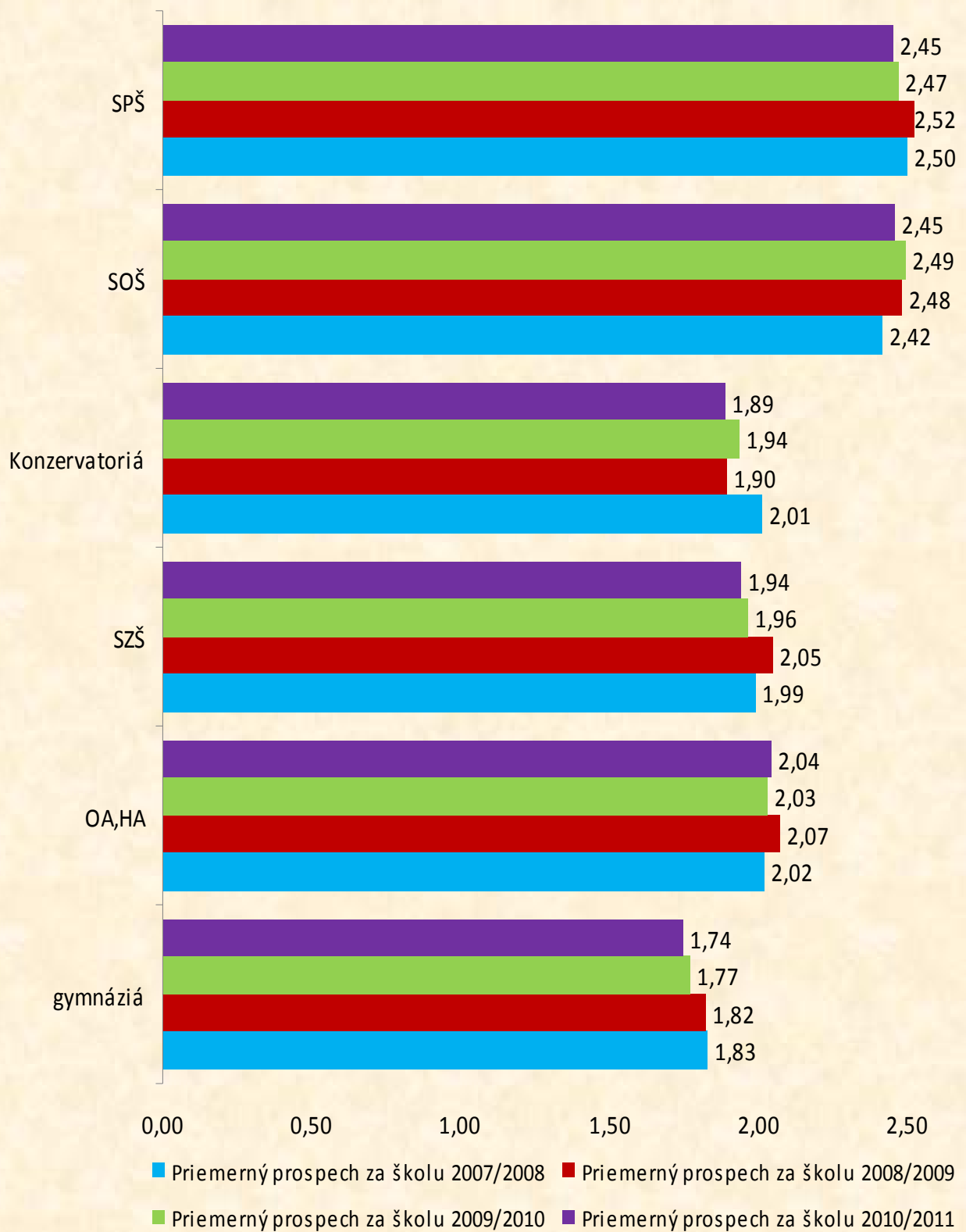
Metodický pokyn č.8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č. 10/2009-R z 15. júla 2009 a metodického pokynu č. 11/2009-R z 25. augusta 2009 pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chváľitebný,... nedostatočný).

Uplatnením zásad hodnotenia, v rámci ktorých hodnotíme mimo iného i postoj k vzdelávaniu, uvedomením si motivačnej zložky hodnotenia a nie len jej regresívnej zložky, pedagógovia majú v rukách silný nástroj pozitívneho smerovania a zmeny postojov našich žiakov.

Pri hodnotení budeme sledovať percento neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky z predchádzajúcim školským rokom. Bude nás zaujímať, či druhý rok reformy priniesol zmeny vo vzťahu učiteľ a žiak, či zníženie množstva faktografických vedomostí má vplyv na výsledky žiakov, alebo je to len formálna záležitosť a vzdelávanie naďalej sa realizuje v zmysle starej metodiky vzdelávania. Aj v tomto roku budeme hľadať cesty na zatraktívnenie vzdelávania a zlepšenia prístupu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu.

V grafe č. 5.1.1 môžeme vidieť porovnanie priemerného prospechu jednotlivých typov stredných škôl za posledné 4 roky. Najlepší priemerný prospech dosahujú žiaci gymnázií. Od šk. roku 2007/2008 do roku 2010/11 sa priemerný prospech zlepšil z 1,83 na 1,74. Na konzervatóriách sa prospech zlepšil z 2,01 na 1,89. Na SZŠ došlo k zlepšeniu z 1,99 na 1,94. Na OA a HA sa prospech v uvedenom období menil od 2,02 na 2,07 na 2,03 a na 2,04. Stabilizovaný vývoj, odchýlky malé. Zaujímavý je vývoj na SOŠ a SPŠ. Na SOŠ sa pohybuje od 2,42 do 2,45 a na SPŠ od 2,50 do 2,45. Z hľadiska vývoja sa ukazuje, že skupiny škôl je možné spojiť a porovnávať navzájom (dôsledok racionalizácie).

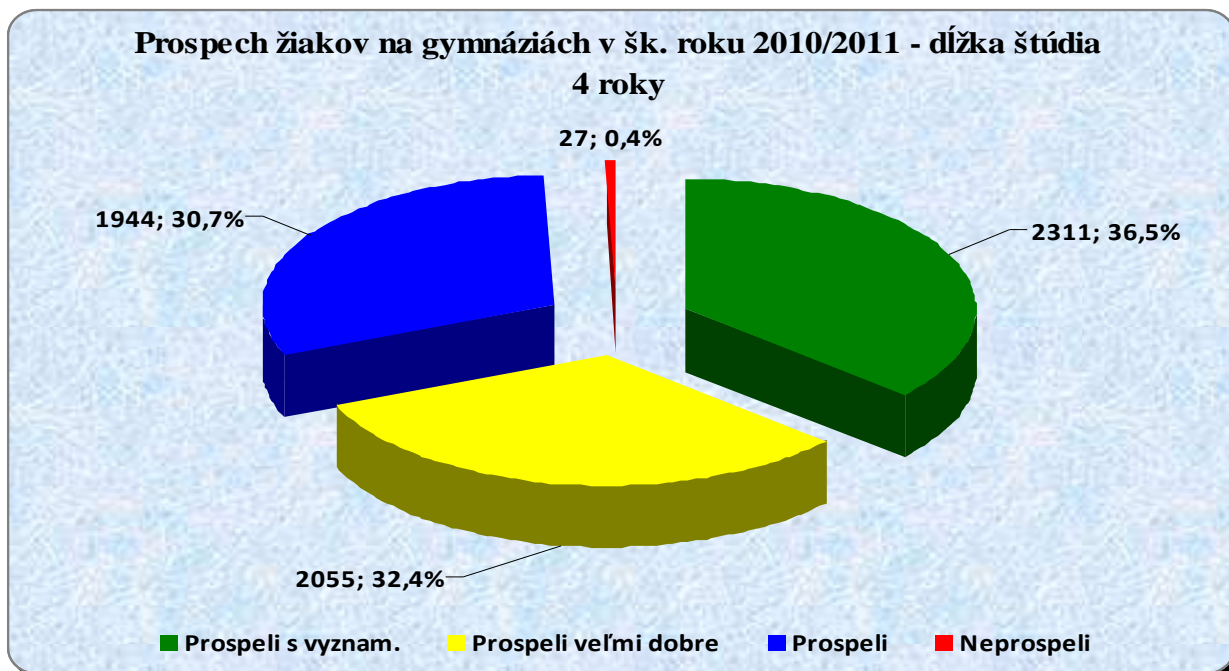
Priemerný prospech SŠ v šk. roku 2007/08 - 2010/11



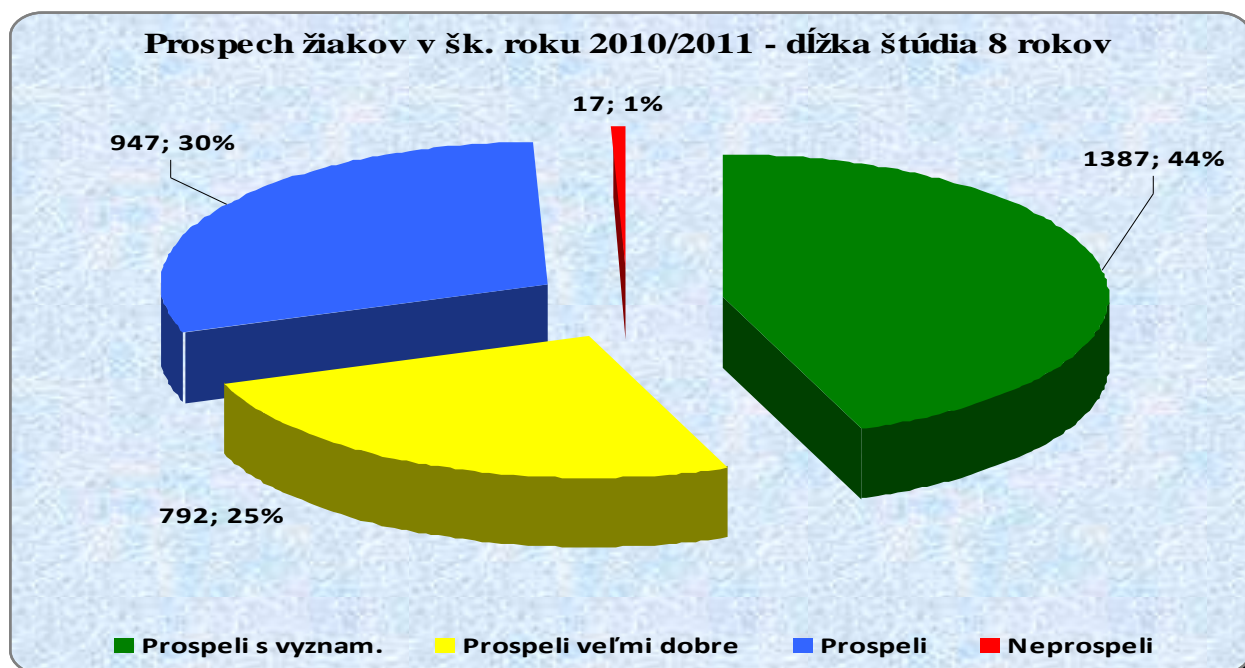
Graf č. 5.1.1 : Vývoj prospech na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2007/2008 až 2010/2011

5.1.1 Gymnázia

Gymnázia ako všeobecne vzdelávajúce stredné školy v školskom roku 2010/2011 pripravovali žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. V hodnotenom roku vzdelávali žiakov podľa školského vzdelávacieho programu spracovaného pre všetky ročníky štúdia. V súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania gymnázia v rámci týchto programov zaviedli svoju špecializáciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín v ŠkVP. Táto špecializácia má za cieľ vytvorenie vlastnej identity školy a má ambíciu byť tvorená v spolupráci aj s vysokými školami. Vývoj prospechu na gymnáziách môžeme vidieť v grafoch č. 5.1.1.1 až č.5.1.1.4.

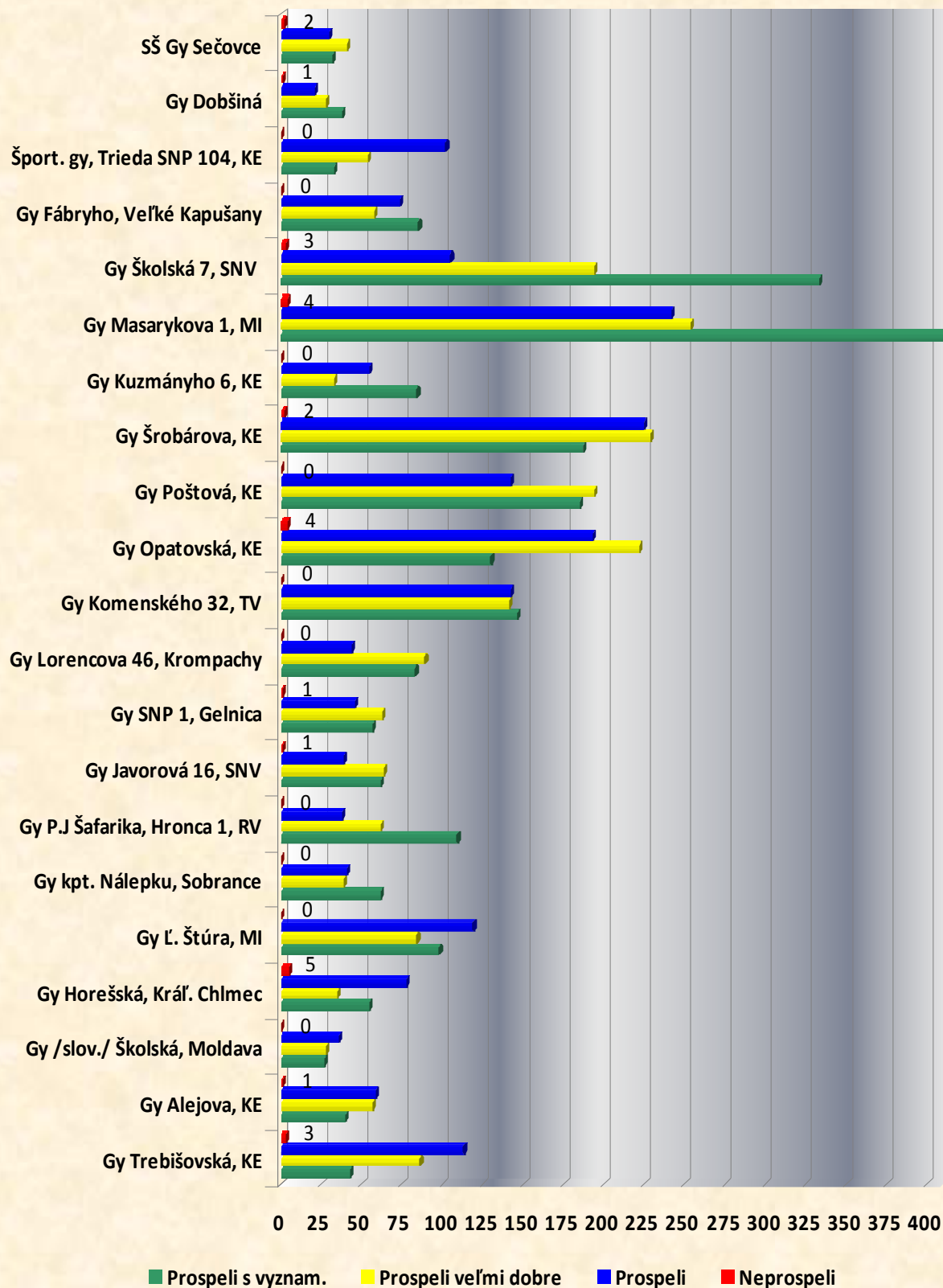


Graf č. 5.1.1.1 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia



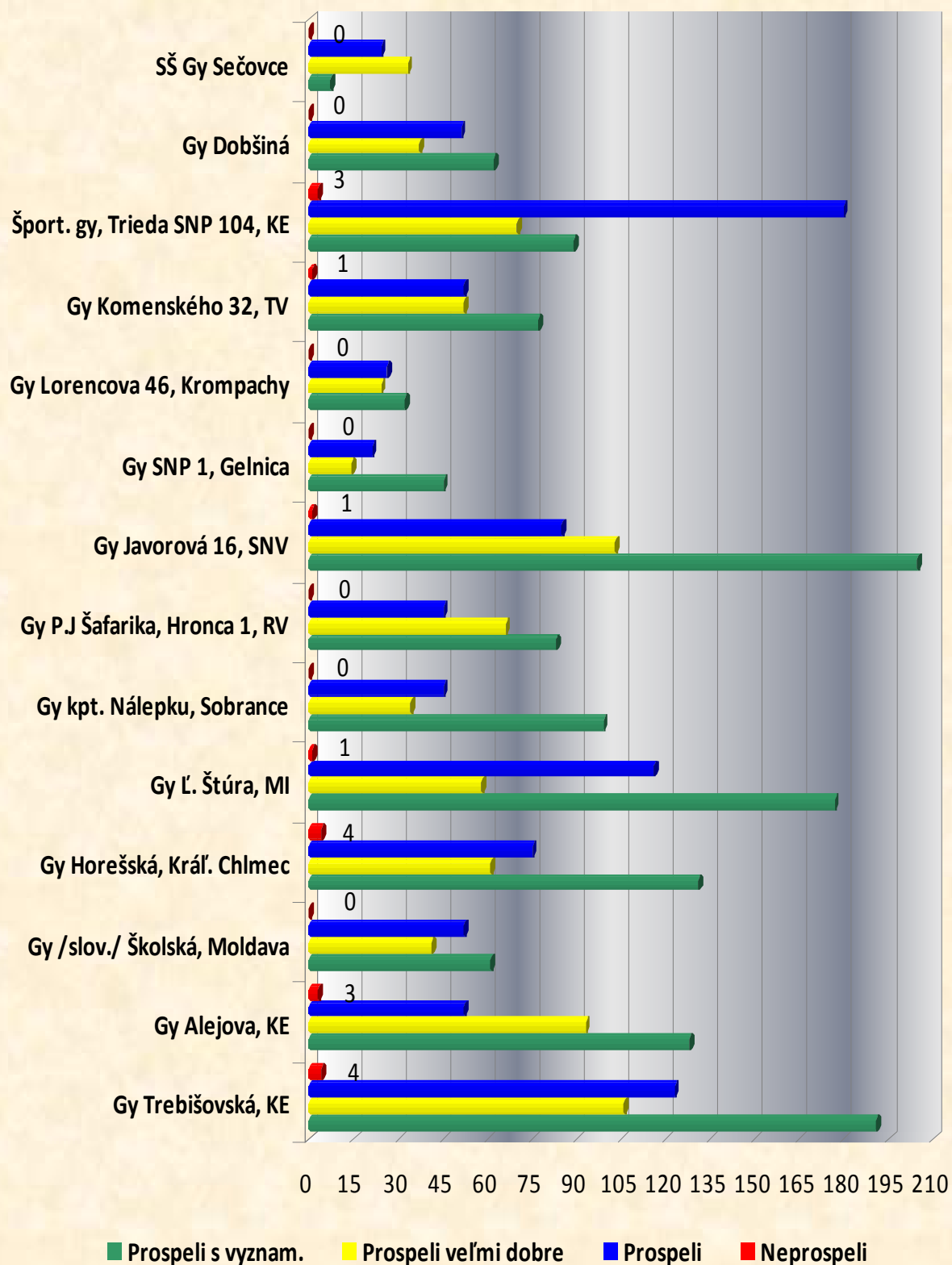
Graf č. 5.1.1.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 4. roky



Graf č. 5.1.1.3 : Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2010/2011

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 8 rokov



Graf č. 5.1.1.4 : Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch v školskom roku 2010/2011

Zaujímavý je vývoj pri porovnávaní výsledkov v šk. roku 2010/2011 s rokom 2009/2010. Pri gymnáziách s dĺžkou štúdia 4 roky nastalo zlepšenie prospechu žiakov. Počet vyznamenaných žiakov vzrástol z 32% (2009/2010) na 36,5% (2010/2011). Nárast vyznamenaných o 4,5%. Počet Prospievajúcich veľmi dobre vzrástol z 31% na 32,4% (zlepšenie o 1,4%). Počet prospievajúcich z 36% klesol na 30,7% a počet neprospievajúcich poklesol z 1% na 0,4%. U neprospievajúcich nastalo zlepšenie o 0,6%. Tento výsledok považujeme za veľmi dobrý, nakoľko neprospelo len 27 žiakov z rôznych príčin.

V gymnáziách s dĺžkou štúdia 8 rokov percento neprospievajúcich ostalo – 1% (17 žiakov). Hodnotenie z predchádzajúceho obdobia, kedy sa zvýšilo percento neprospievajúcich v roku 2009/2010 oproti roku 2008/2009 o 0,5% na 1% nebolo zlepšené. V prípade vyznamenaných žiakov možno konštatovať stabilizovaný vývoj zo 43,6% v roku 2008/2009 na 43% v roku 2009/2010 a na 44% v roku 2010/2011. U žiakov prospievajúcich veľmi dobre z 24,6% v roku 2008/2009 na 25% v roku 2009/2010 a v roku 2010/2011 ostáva rovnako 25%. Na tento úkor poklesol počet prospievajúcich z 31,4 % v roku 2008/2009 na 31% v roku 2009/2010 a na 30 % v roku 2010/2011. Tento výsledok považujeme za pozitívny.

I v tomto školskom roku možno opätovne konštatovať, že percento vyznamenaných 44% je vyššie u 8-ročných, percento prospeli veľmi dobre 32,4% je vyššie u 4 - ročných. Táto skutočnosť vyvracia tvrdenie skeptikov, že v 8-ročných odboroch štúdia na gymnáziách sú žiaci, ktorí svojím prospechom do týchto odborov nepatria.

5.1.2 Stredné odborné školy

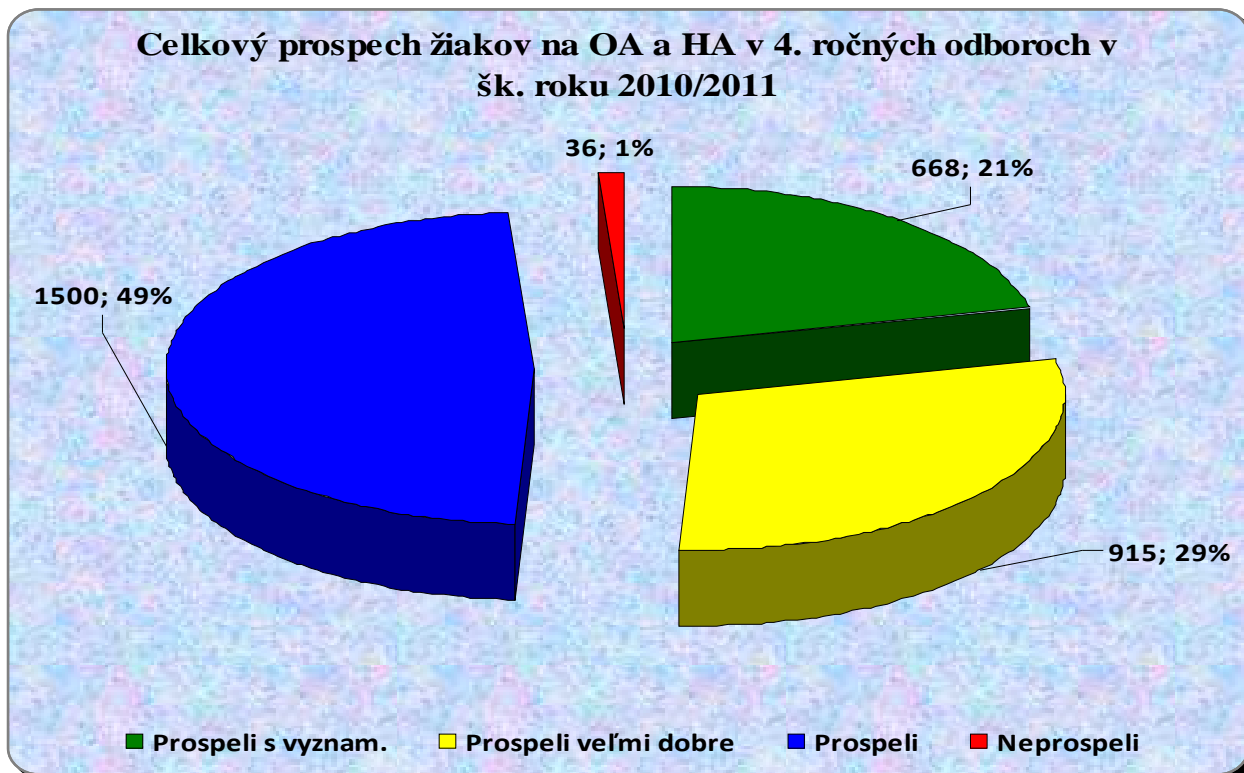
5.1.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy

Vývoj v oblasti prospechu bol v hodnotenom roku na OA a HA stabilizovaný oproti predchádzajúcemu vývoju, kedy percento neprospievajúcich v 4- ročných odboroch štúdia za zlepšilo z 2% (49 žiakov v roku 2008/2009) na 1% (23 žiakov v roku 2009/2010), percento vyznamenaných bolo na úrovni 22% v roku 2009/2010 v 4-ročných odboroch (23% v školskom roku 2008/2009), prospelo veľmi dobre 29 % žiakov a prospelo 48% žiakov v roku 2009/2010. Počet vyznamenaných v roku 2010/2011 bol 21%, prospeli veľmi dobre 29%, prospeli 49% a neprospelo 1% žiakov. 1% neprospievajúcich predstavuje 36 žiakov.

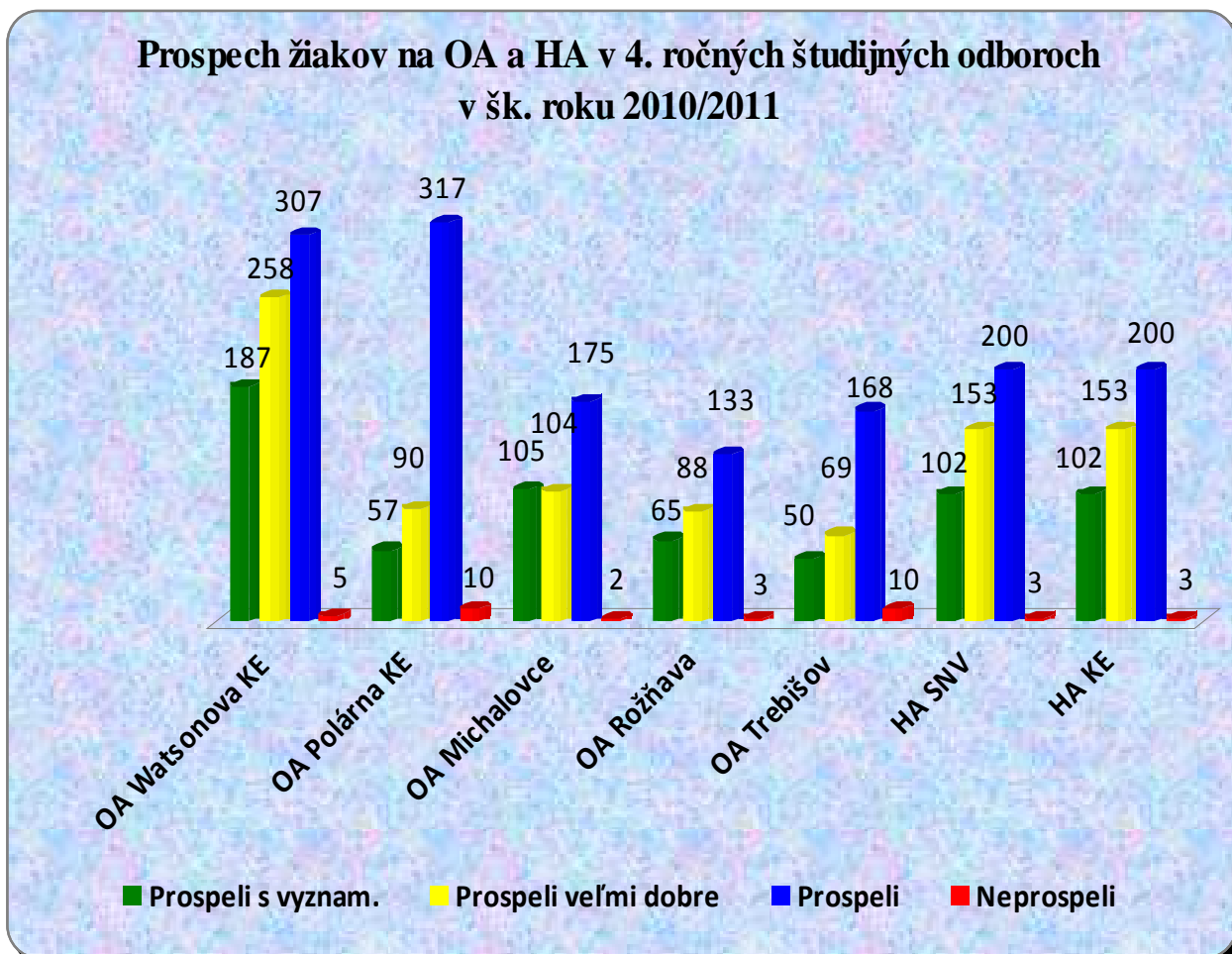
Sledujeme vývoj podľa jednotlivých škôl. Najviac neprospievajúcich je na OA, Polárna v Košiciach a OA v Trebišove. Z dôvodu objektívneho posúdenia uvádzame výsledky prospechu na uvedených školách v grafe č. 5.1.2.3 až č.5.1.2.5. Na porovnanie sme vybrali prospech na OA, Watsonova v Košiciach. Obe OA vykazujú do značnej miery priemernosť: na OA v Trebišove prospelo 57% žiakov a 3% neprospelo a na OA Polárna v Košiciach prospelo 67% žiakov a neprospeli 2%.

Príčinou na oboch OA bude pravdepodobne prijímanie žiakov s horšími výsledkami zo ZŠ.

Stredné zdravotnícke školy vo svojich odboroch štúdia majú v hodnotenom roku 18% žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním (v predchádzajúcom roku 2009/2011 to bolo 19%), čo je zhoršenie o 1%. Prospelo veľmi dobre 24% (v roku 2009/2010 27% žiakov) žiakov, prospelo 54% žiakov (v roku 2009/2010 51%) a neprospeli 4% žiakov (v roku 2009/2010 3%). U neprospievajúcich žiakov je to zhoršenie o 1%. Z pohľadu hodnotenia prospechu je najhorší stav na SZŠ v Rožňave, kde je 14% neprospievajúcich. I tu uvádzame v grafe č. 5.1.2.6 percentuálne zobrazenie prospechu v roku 2010/2011. Manažment školy bude musieť hľadať príčiny a rovnako motiváciu pre žiakov na zlepšenie ich prospechu.

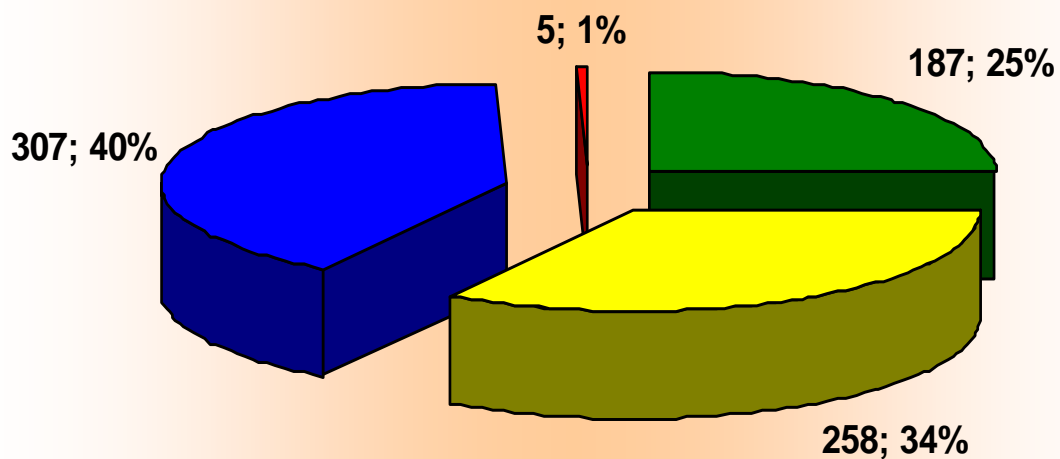


Graf č. 5.1.2.1 : Prospěch na OA a HA v 4. ročných odborech v šk. roku 2010/2011



Graf č. 5.1.2.2 : Porovnanie prospěchu na HA,OA v šk. roku 2010/2011

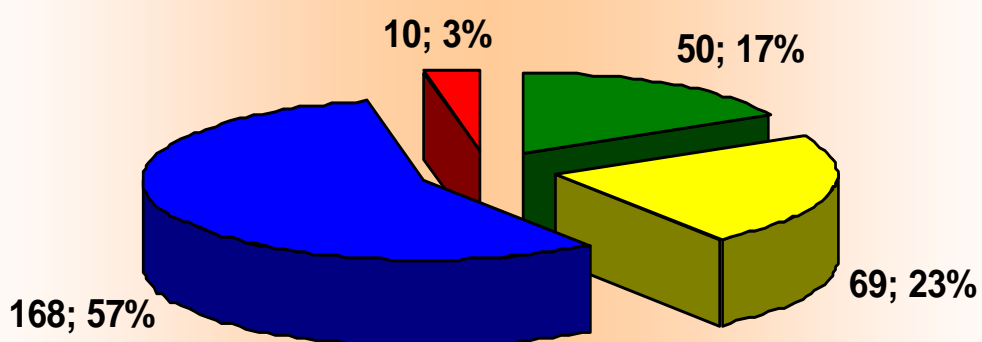
Prospech na OA, Watsonova v Košiciach



■ Prospech s vyznam. ■ Prospech veľmi dobre ■ Prospech ■ Neprospech

Graf č. 5.1.2.3 : Prospech na OA, Watsonova v Košiciach v šk. roku 2010/2011

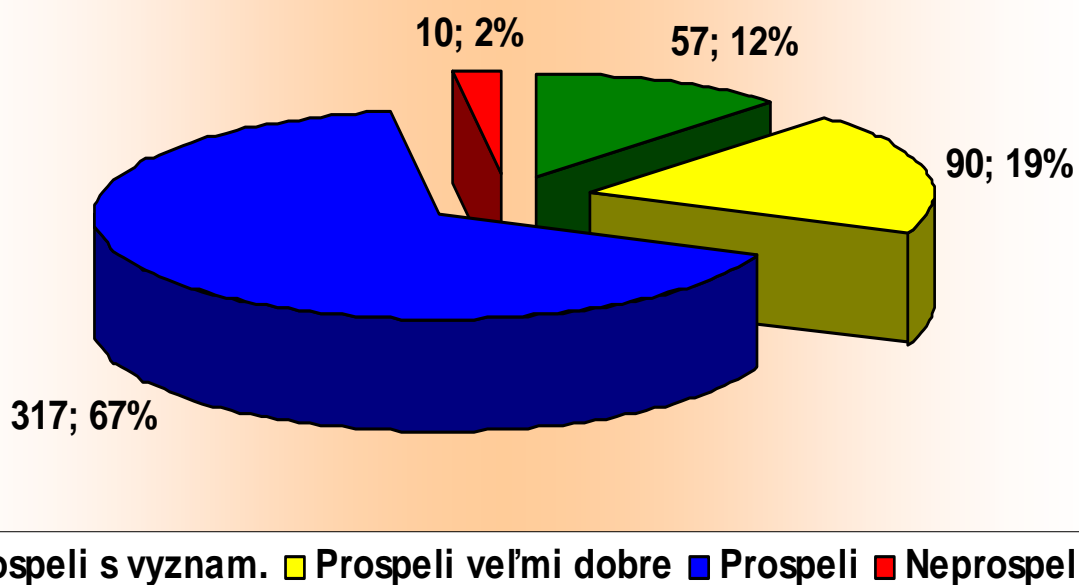
Prospech na OA Trebišov v šk. roku 2010/2011



■ Prospech s vyznam. ■ Prospech veľmi dobre ■ Prospech ■ Neprospech

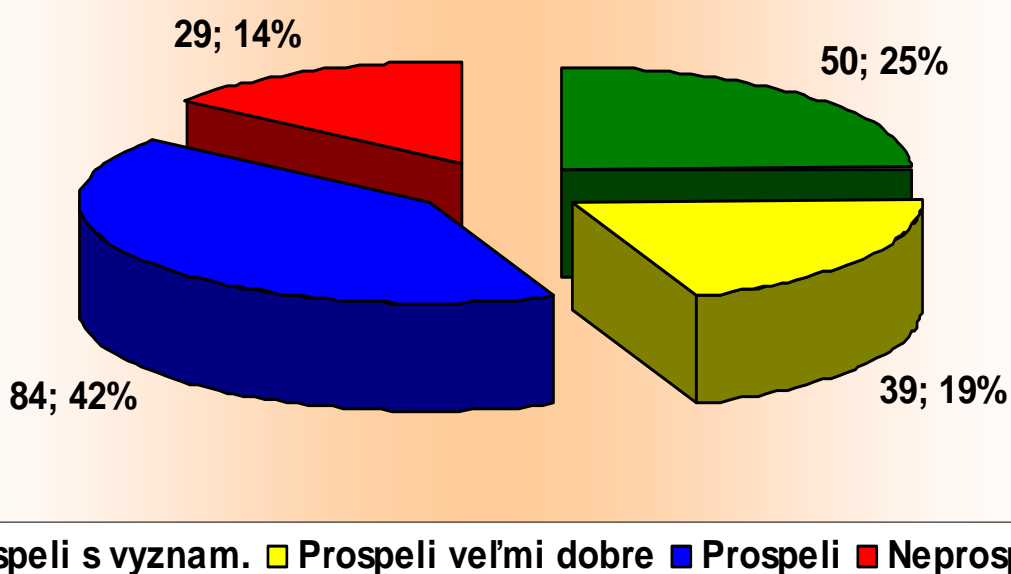
Graf č. 5.1.2.4 : Prospech na OA v Trebišove šk. roku 2010/2011

Prospech na OA, Polárna v Košiciach v šk. roku 2010/2011



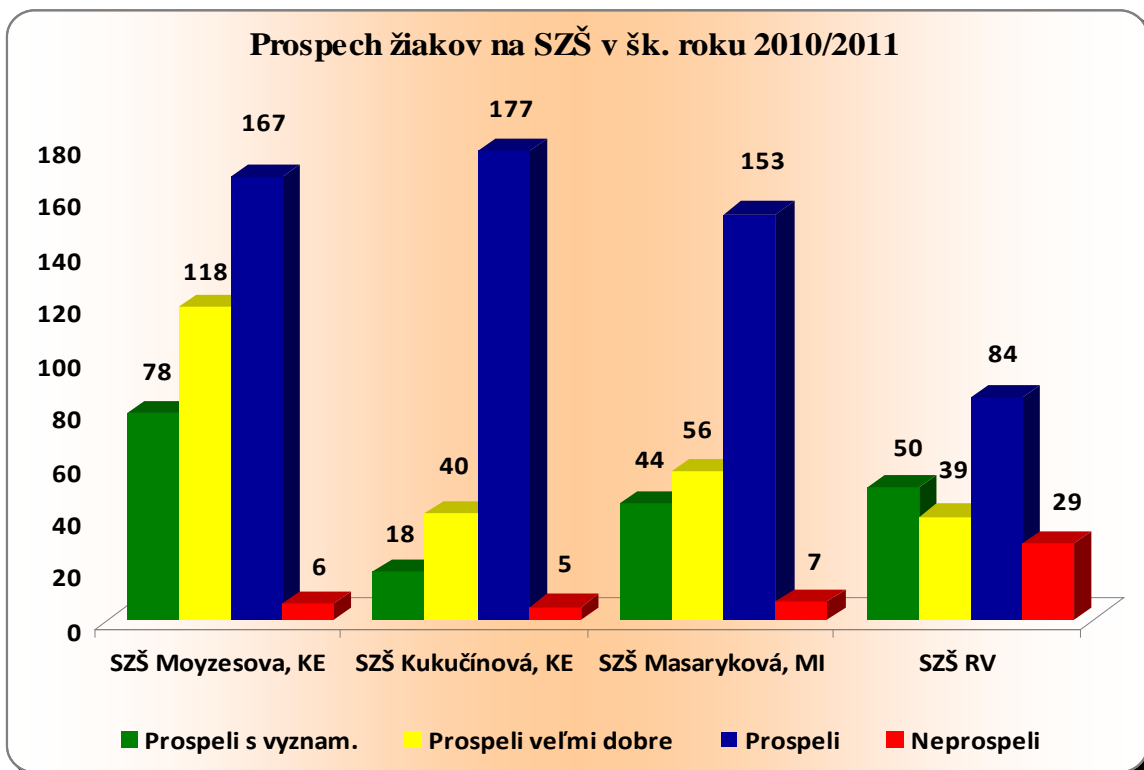
Graf č. 5.1.2.5 : Prospech na OA, Polárna v Košiciach v šk. roku 2010/2011

Prospech na SZŠ v Rožňave v šk. roku 2010/2011

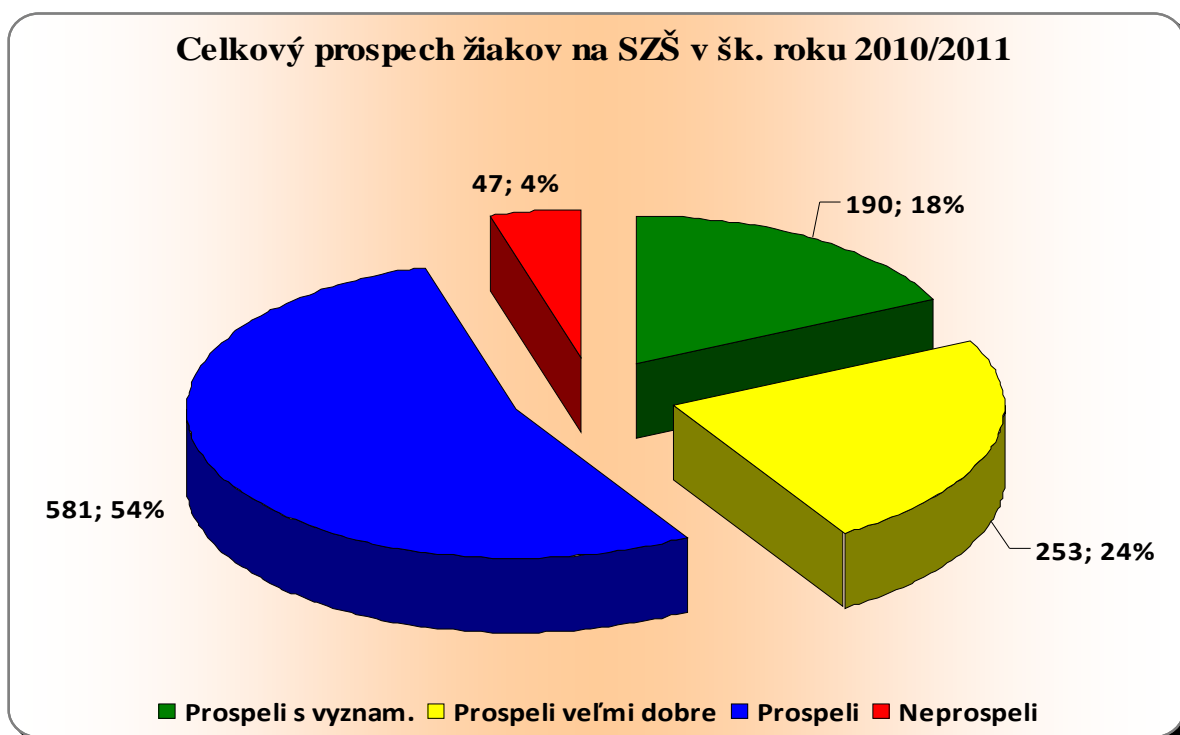


Graf č. 5.1.2.6 : Prospech SZŠ v Rožňave v šk. roku 2010/2011

Porovnajme výsledky SZŠ. Sledovaný počet neprospievajúcich nad 10 bol v školskom roku 2009/2010 v prípade SZŠ v Rožňave (13 žiakov), kde je nárast v hodnotenom roku na 29 neprospievajúcich. Na ostatných zdravotných školách počet neprospievajúcich je pod 10 žiakov.



Graf č. 5.1.2.7: Prospech žiakov na jednotlivých SZŠ v šk. roku 2010/2011



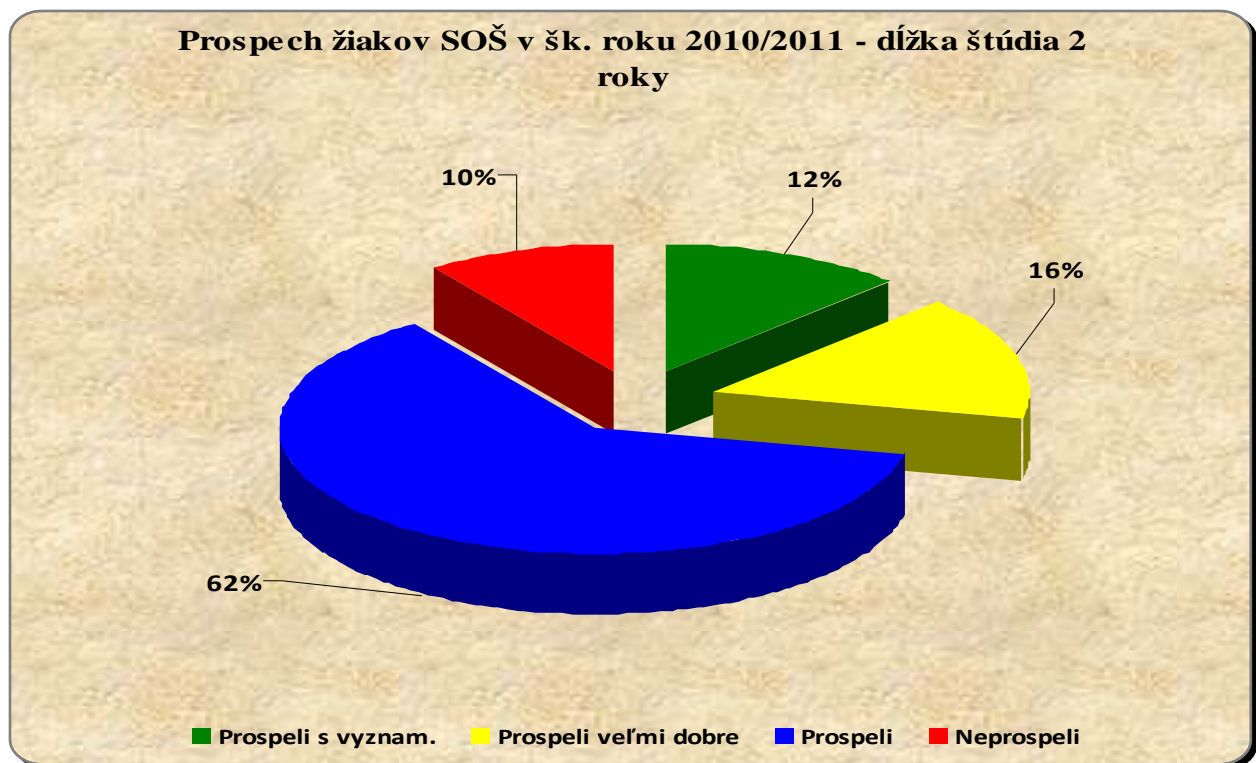
Graf č. 5.1.2.8: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SZŠ v šk. roku 2010/2011

5.1.2.2 Stredné odborné školy

Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných, 4-ročných a 5-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú v spolupráci so ZŠ týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci s ukončeným základným vzdelaním.

V dvojročných odboroch je počet neprospievajúcich žiakov 10% v roku 2010/2011, v šk. roku 2009/2010 nepropelo 25%. Príčinou je najčastejšie nezáujem o štúdium a častá absencia na vyučovaní. Časť žiakov zanechá štúdium počas školského roku, z toho dôvodu sa nedostanú do štatistiky pre klasifikáciu. Proces vzdelávania v týchto odboroch je náročný, chýba podpora zo strany štátu, dochádzanie do školy je často problematické. SOŠ za pomoci zriaďovateľa otvárajú alokované pracoviská v obciach s vysokou koncentráciou Rómov. Niektoré pozitíva sa už prejavili. Možno to vidieť i v grafe č. 5.1.2.9. Percento vyznamenaných v školskom roku 2010/2011 je 12%, roku 2009/2010 bol 7%, veľmi dobre prospelo 16% žiakov v 2010/2011 (v roku 2009/2010 13%) a prospelo celkom 62% (v roku 2009/2010 55%).

Pre manažmenty škôl vzdelávanie tejto časti mládeže a ich motivácie bude cestou na udržanie školy v regióne.

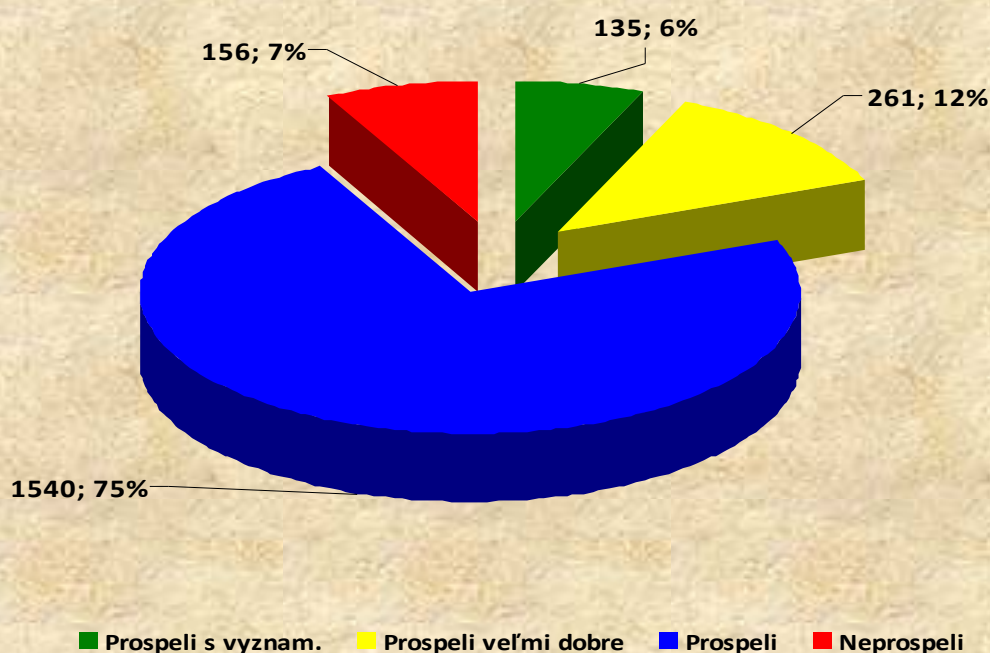


Graf č. 5.1.2.9: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 2-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2010/2011

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky je situácia nasledovná. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2010/2011 je 6%, prospelo veľmi dobre 12%, prospelo 74% a nepropelo 8% žiakov. V šk. roku 2009/2010 bolo vyznamenaných 6%, veľmi dobre prospelo 12%, prospelo 75% a nepropelo 7%. Narástol počet neprospievajúcich o 2%, čo predstavuje nepriaznivý vývoj.

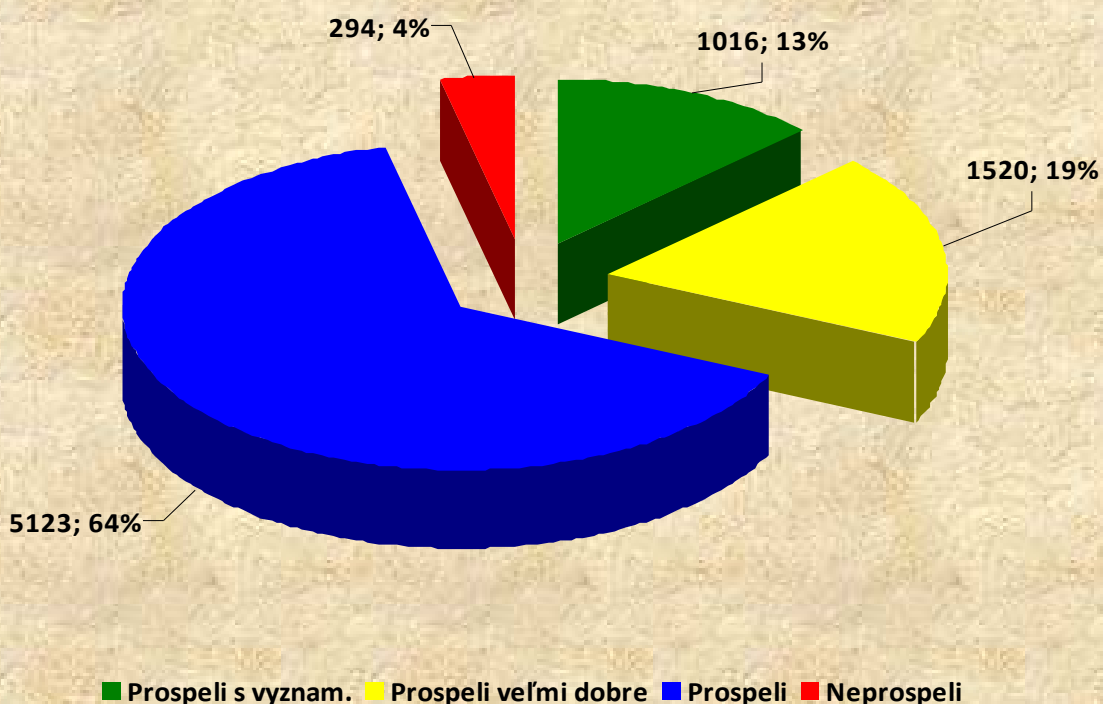
V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky: Vyznamenaných žiakov šk. roku 2010/2011 je 9%, prospelo veľmi dobre 17%, prospelo 69% a nepropelo 5% žiakov. V šk. roku 2009/2010 bolo vyznamenaných 9%, veľmi dobre prospelo 17%, prospelo 69% a nepropelo 5%.

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 3 roky



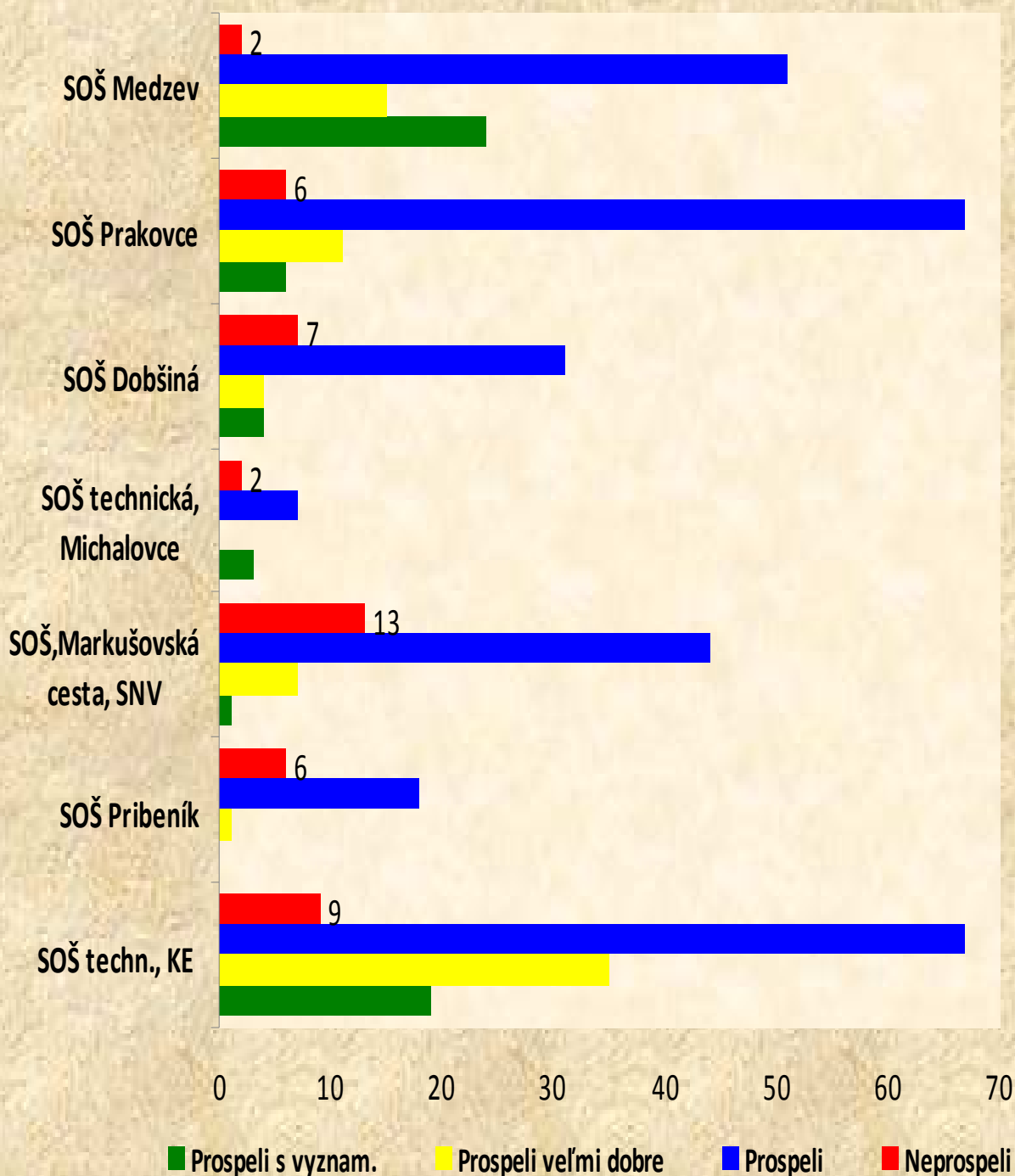
Graf č. 5.1.2.10: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2010/2011

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 4 roky



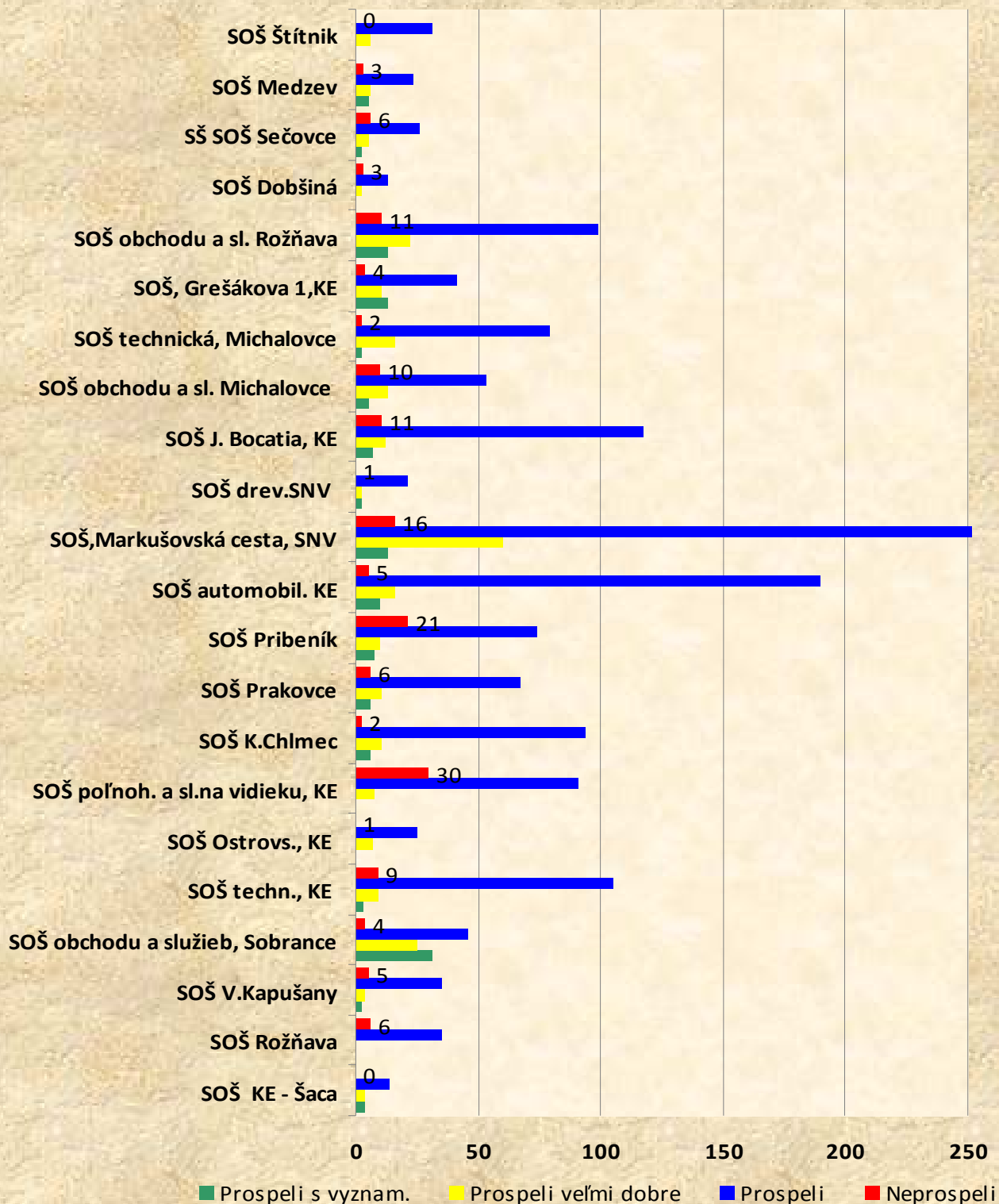
Graf č. 5.1.2.11: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2010/2011

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 2 roky



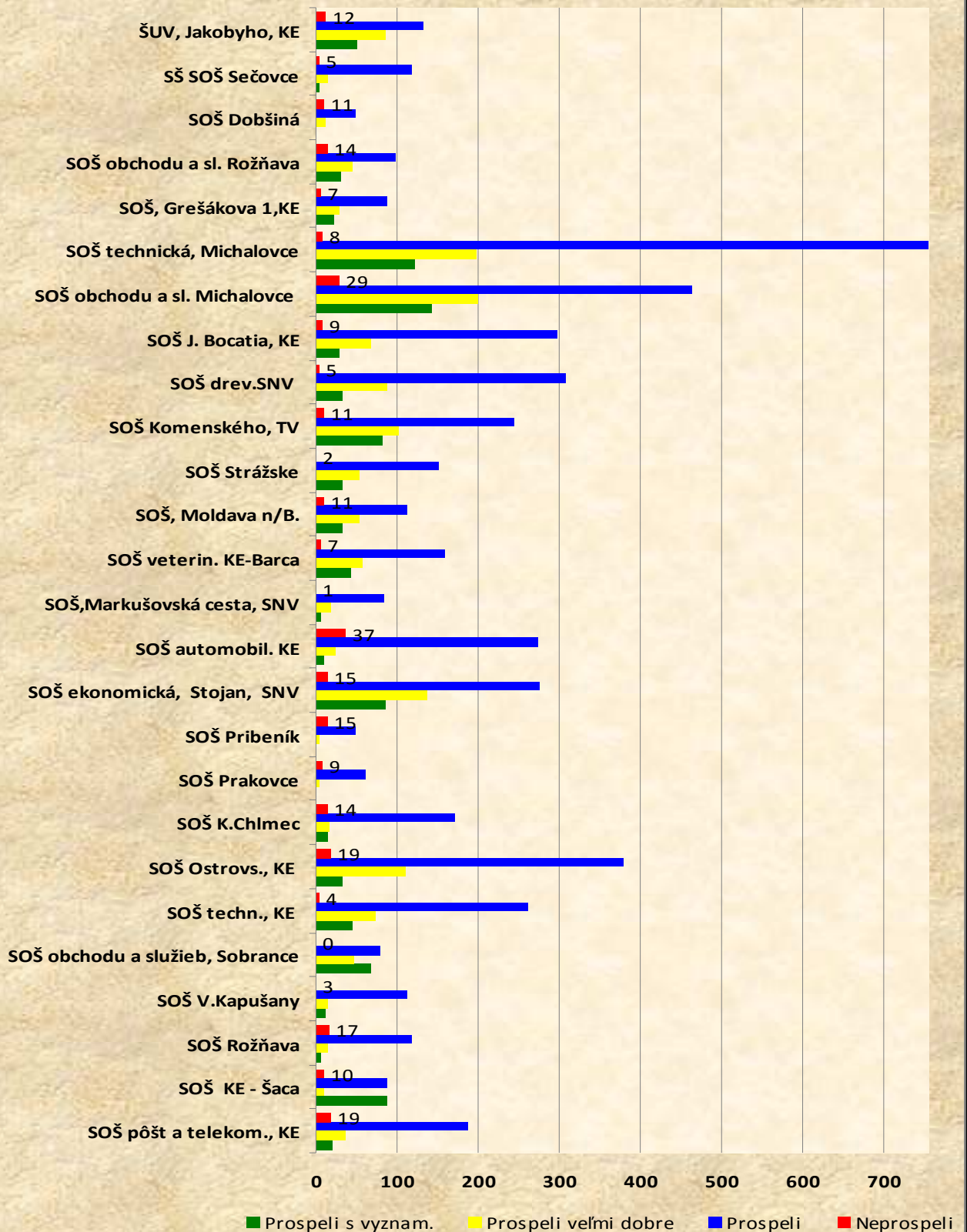
Graf č. 5.1.2.12: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v šk. roku 2010/2011 v odboroch s dĺžkou štúdia 2 roky

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 3 roky



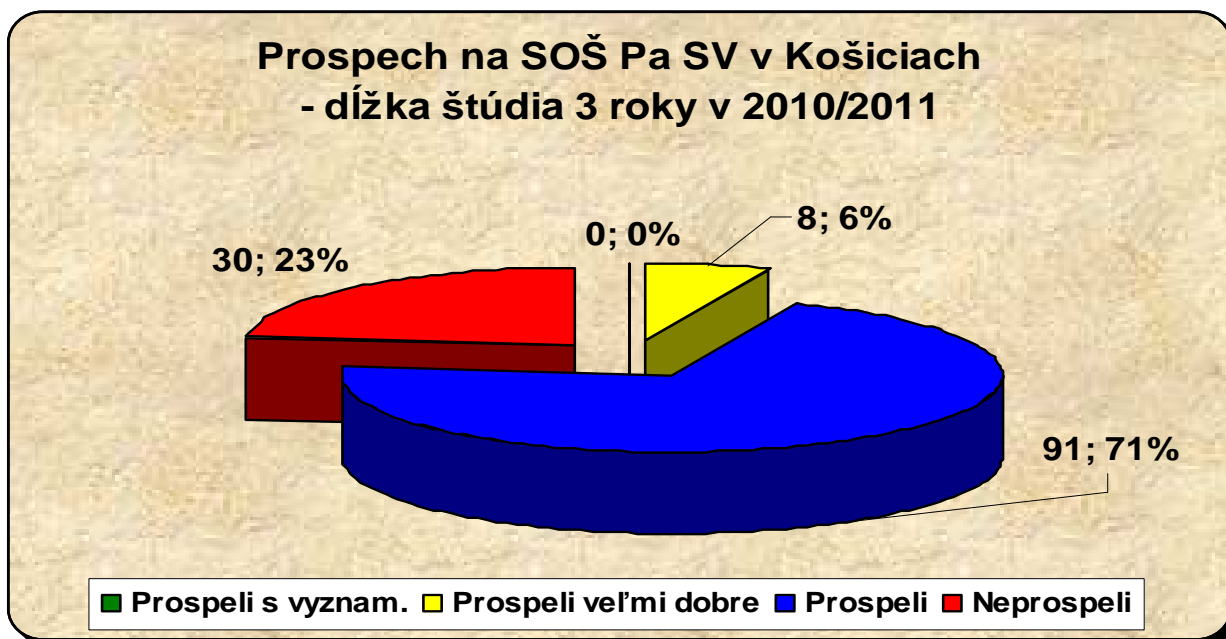
Graf č. 5.1.2.13: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v šk. roku 2010/2011 v odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2010/2011 - dĺžka štúdia 4 roky

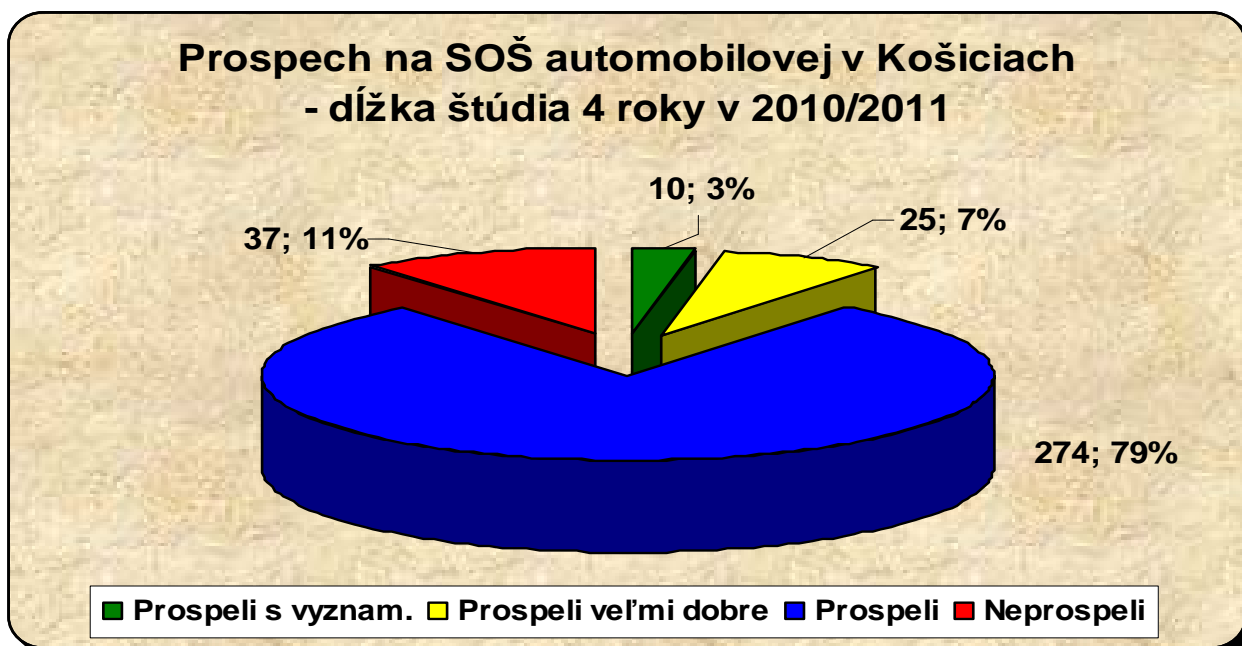


Graf č. 5.1.2.14: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v šk. roku 2010/2011 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

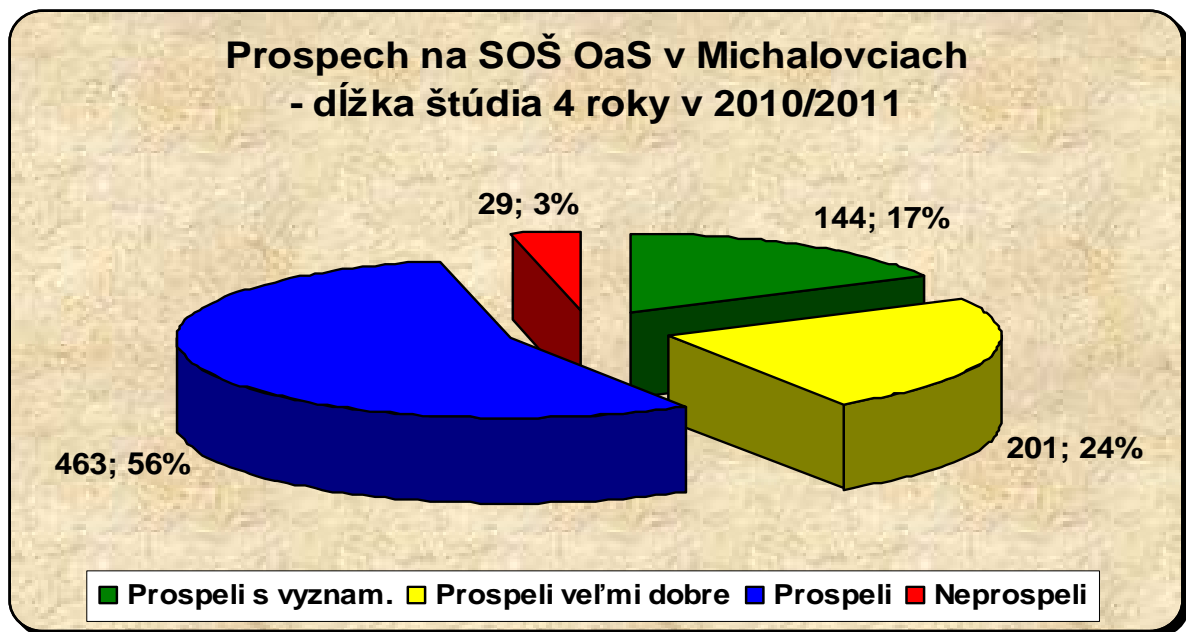
Vývoj na SOŠ oproti minulému roku v prospechu je nepriaznivý. Opäť uvádzame len tie školy u ktorých počet neprospievajúcich dosahuje 1 triedu. Z dôvodu objektívnosti uvádzame u týchto škôl percentuálne porovnania prospechu na škole, nakoľko absolútne číslo neprospievajúcich môže byť zavádzajúce. Alarmujúci je stav na SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, kde percento neprospievajúcich je 23%! Objektívne sa výsledky prejavujú pri SOŠ OaS v Michalovciach (4-ročné odbory), kde 3% neprospievajúcich sú pod hranicou priemeru 4%. Pri SOŠ automobilovej v Košiciach (4-ročné odbory) percento neprospievajúcich žiakov je 11%. V tomto prípade ponechávame zobrazenie prospechu z roku 2009/2010, nakoľko nastalo zlepšenie a percento neprospievajúcich sa zlepšilo o 5%. Opatrenia prijaté školou boli účinné.



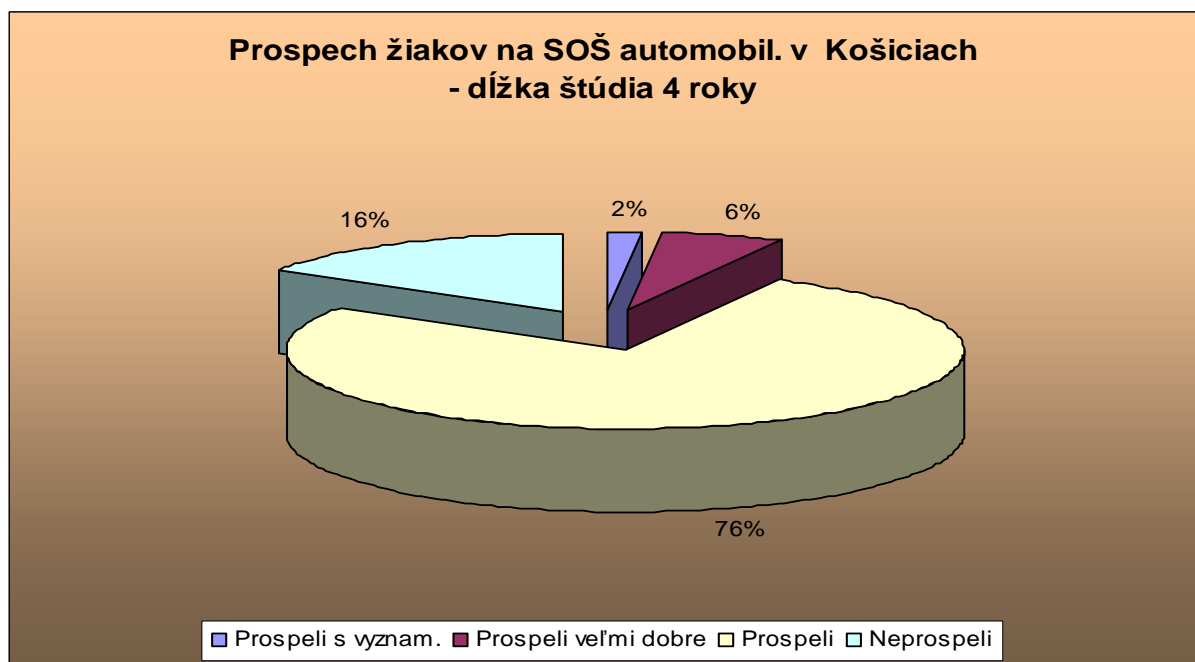
Graf č. 5.1.2.15: Prospech na SOŠ PaSV v KE v 3-ročných odboroch v šk. roku 2010/2011



Graf č. 5.1.2.16: Prospech na SOŠA v KE v 4-ročných odboroch v šk. roku 2010/2011



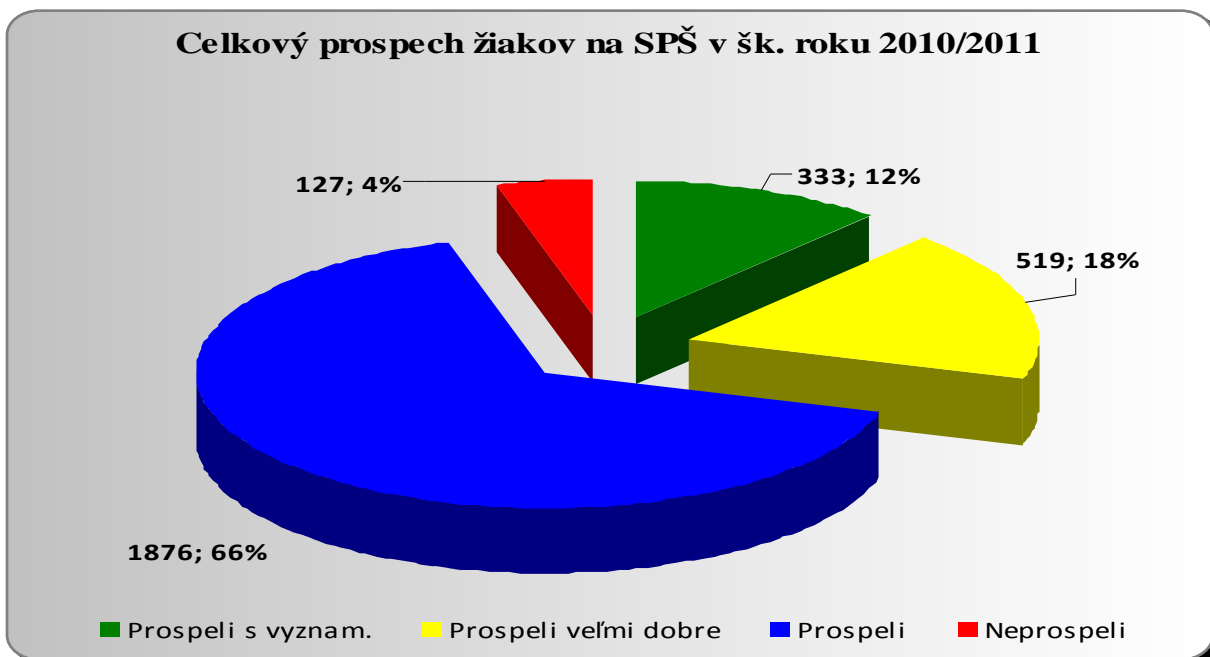
Graf č. 5.1.2.17: Prospech na SOŠ OaS v Michalovciach v 4-ročných odboroch v šk. roku 2010/2011



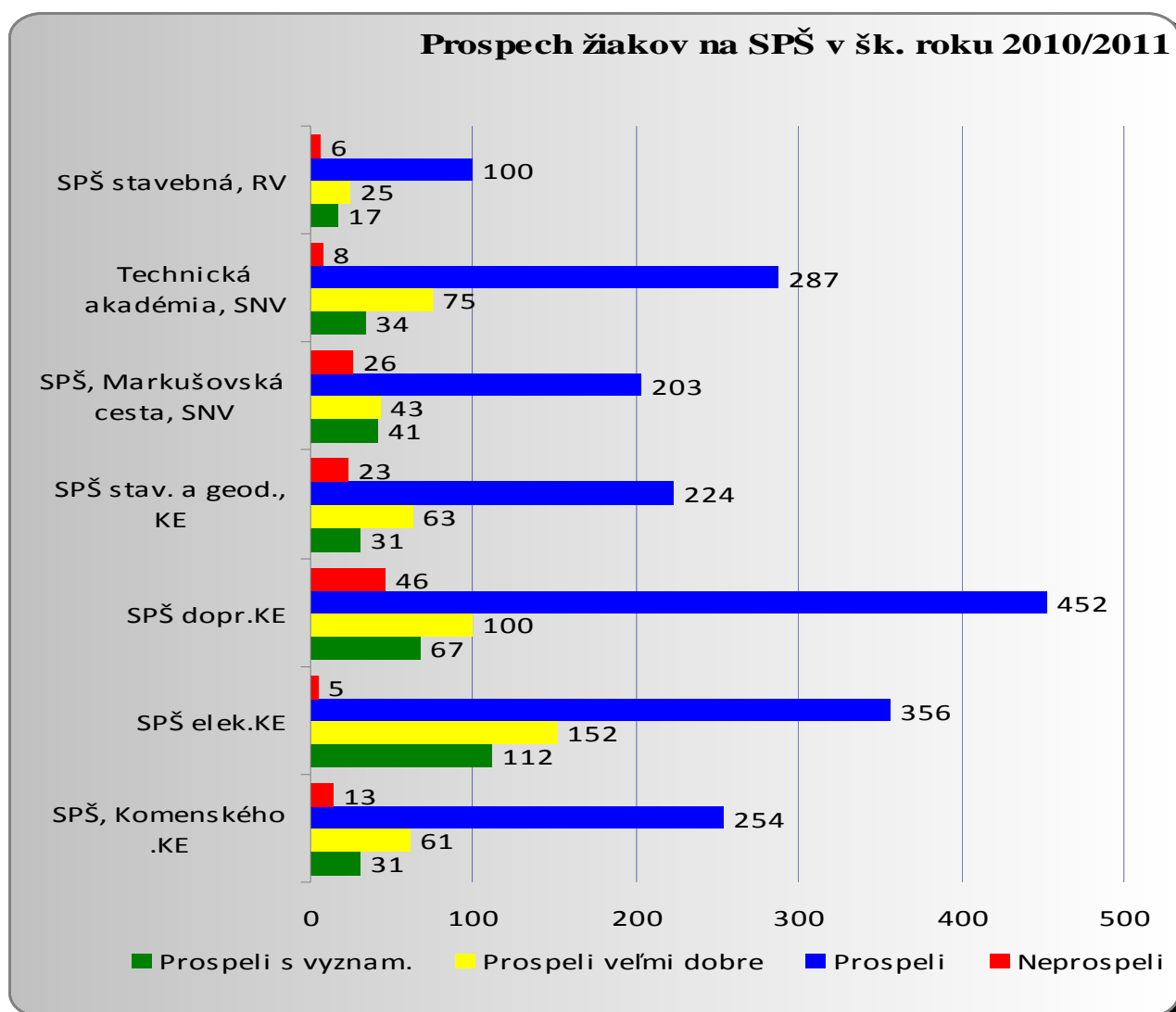
Graf č. 5.1.2.18: Prospech na SOŠA v KE v 4-ročných odboroch v šk. roku 2009/2010

5.1.2.3 Stredné priemyselné školy

Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2010/2011 v absolútnom čísle predstavuje 127 žiakov (94 žiakov v roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 162 žiakov), percentuálne to predstavuje 4% (3% v školskom roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 4%). Možno konštatovať návrat na percentuálnu úroveň roku 2008/2009. Zvýšil sa počet prospievajúcich s vyznamenanim na 12% z 9% a prospievajúcich veľmi dobre na 18% zo 17%, s priemerným výsledkom prospelo 66% oproti 71% v roku 2009/2010 (v šk. roku 2008/2009 73%).

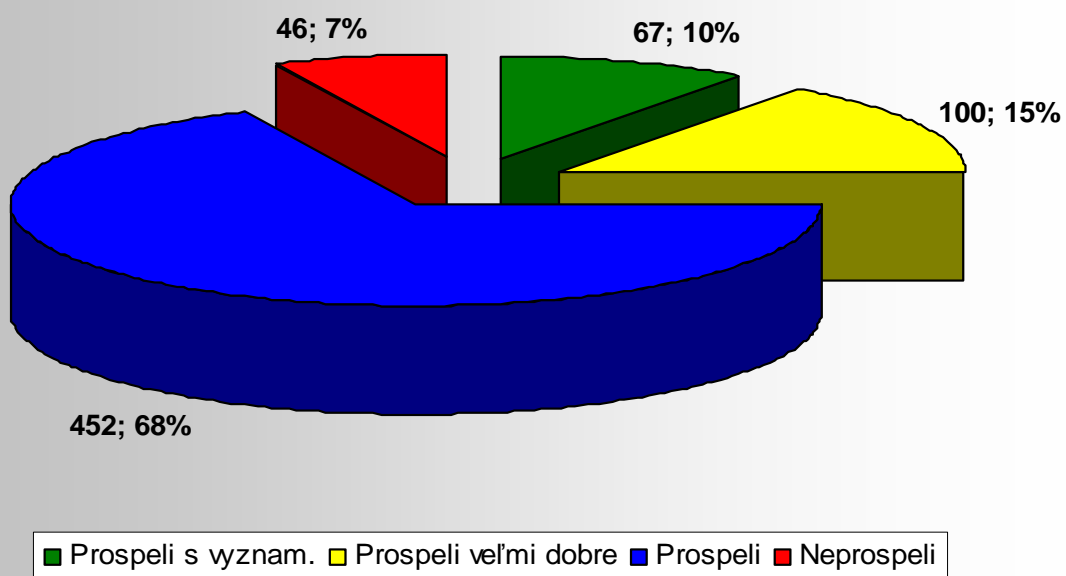


Graf č. 5.1.2.19: Percentuálne zobrazenie prospěchu na SPŠ v šk. roku 2010/2011



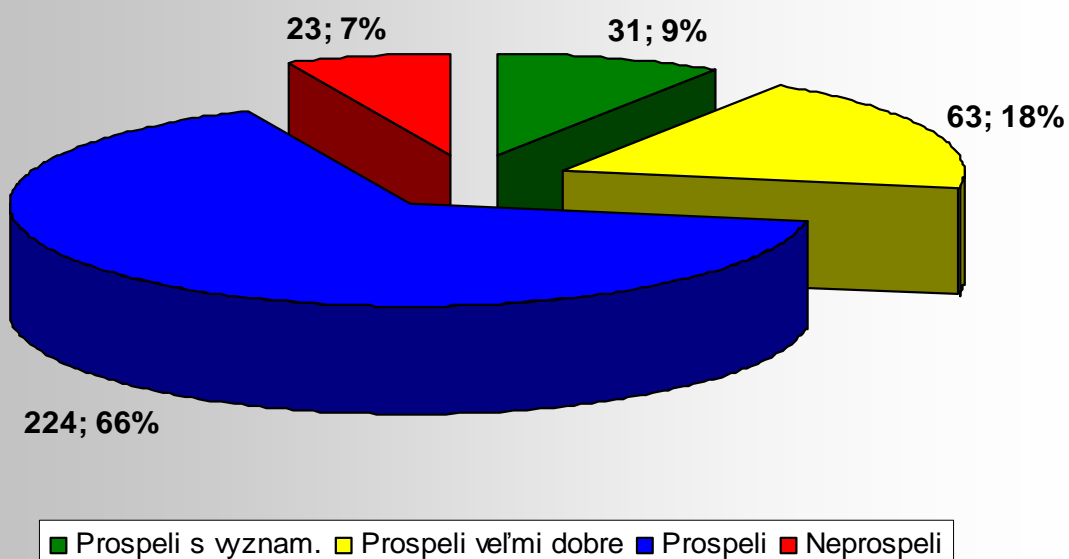
Graf č. 5.1.2.20: Prospěch žiakov v šk. roku 2010/2011 na jednotlivých SPŠ

Prospech na SPŠ dopravnej v Košiciach v šk. roku 2010/2011

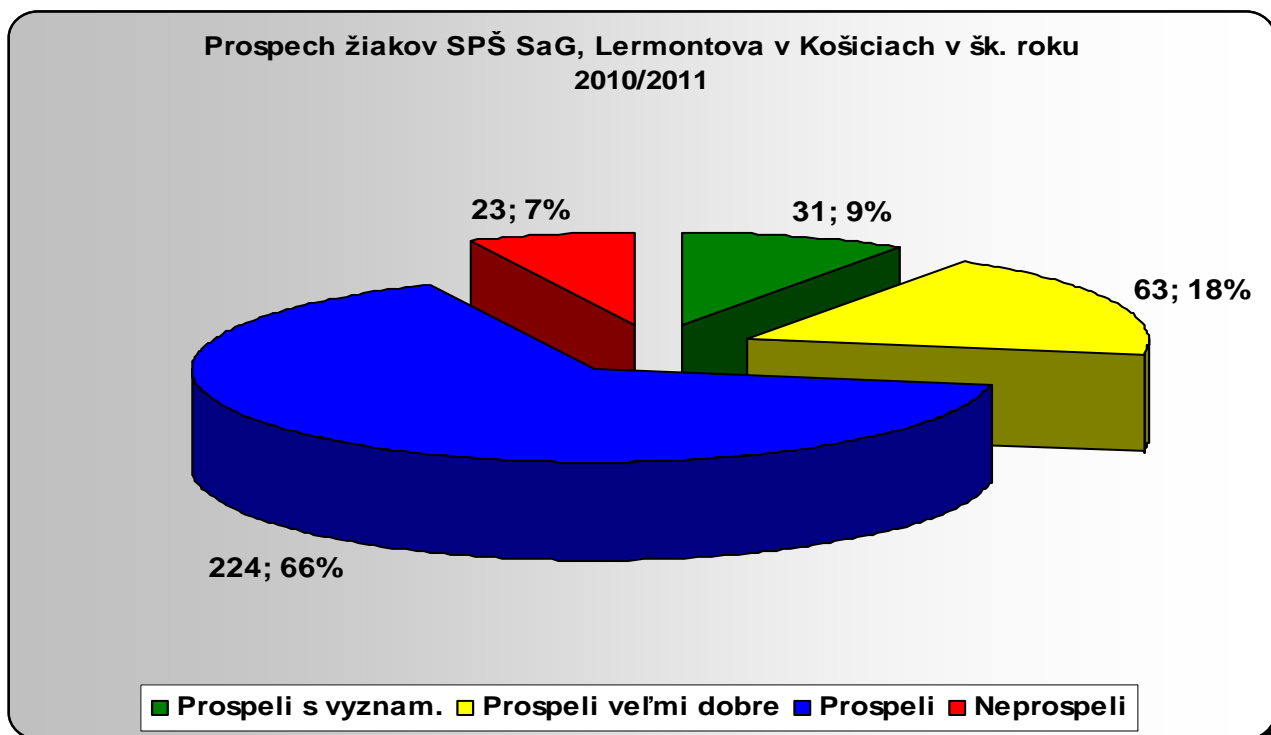


Graf č. 5.1.2.21: Prospech žiakov na SPŠ dopravnej v Košiciach v šk. roku 2010/2011

Prospech na SPŠ, Markušovská cesta 2, SNV v šk. roku 2010/2011



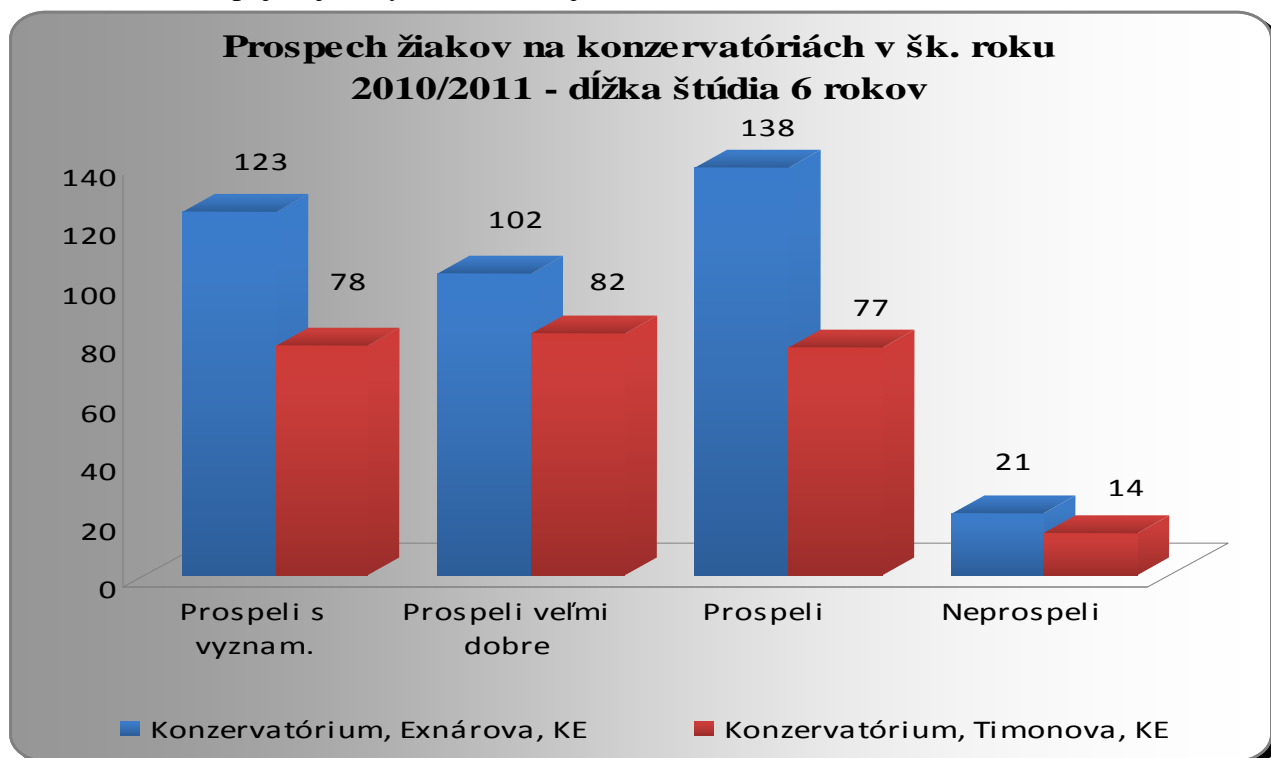
Graf č. 5.1.2.22: Prospech žiakov na SPŠ, Markušovská cesta 2, SNV v šk. roku 2010/2011



Graf č. 5.1.2.23: Prospech žiakov na SPŠ SaG, Lermontova v Košiciach v šk. roku 2010/2011

5.1.2.4 Konzervatória

V tejto skupine sú Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach a organizačná zložka Konzervatórium Spojenej školy na Exnárovej 8 v Košiciach.



Graf č. 5.1.2.24: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2010/2011

5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka. V tomto školskom roku budeme sledovať vývoj na jednotlivých typoch stredných škôl v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Grafické porovnania sú názorné a dovoľujú čitateľovi robiť porovnania podľa svojich požiadaviek.

Pre potreby zriaďovateľa sú možnosťou pri hľadaní príčin v absenciách žiakov na vzdelávaní na strednej škole a tiež uplatňovať také postupy, aby sa dochádzka zlepšila. Analýza súčasného stavu teda bude nástrojom na stanovenie úloh v budúcich rokoch.

Pri **ospravedlnenej absenciách** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácií žiakov, zlepšení a posilnení imunitného systému žiakov (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove) atď.

Úplne iná je situácia u **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl. Prejavuje sa nezaujím, ľahký únik pred skúšaním z vyučovania.

5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

Pre názornosť uvádzame vyhodnotenie opäť v grafoch. V školskom roku 2010/2011 je priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka 90,62 a neospravedlnených 0,72. Možno konštatovať, že výsledky sú porovnateľné. Najlepšia ospravedlnená dochádzka na žiaka je na Gymnázium v Rožňave a najlepšia neospravedlnená dochádzka na žiaka 0,12 hodín na žiaka v Gymnázium v Moldave nad Bodvou. Ponechávame na čitateľa porovnania v rámci škôl a vývoja počas 4 rokov. Upozorňujeme na tie prípady, kedy priemerná dochádzka sa dostáva nad 100 hodín, čo predstavuje vymeškanie troch týždňov u každého žiaka školy. Z tohto pohľadu považujeme za najhoršiu dochádzku na Gymnázium v Košiciach na Opatovskej ceste. Pri neospravedlnenej dochádzke sú najhoršie výsledky pri Gymnázium, Opatovská v Košiciach a na Športovom gymnázium v Košiciach.

Škola	Priemer na žiaka, ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gy, Trebišovská, KE	20,99	60,08	64,43	63,83
Gy, Alejova, KE	98,63	86,87	103,67	95,79
Gy, Moldava nad Bodvou	91,4	87,52	93,93	90,04
Gy, Kráľovský Chlmec	88,38	70,78	79,38	53,49
Gy L. Štúra, MI	47,54	54,66	96,86	95,53
Gy, Sobrance	88,73	81,03	95,1	94,93
Gy, RV	34,17	35,98	42,47	47,79
Gy, SNV	97,08	96,19	102,22	104,45
Gy, Gelnica	95,15	98,96	111,64	99,67
Gy, Krompachy	104,51	104,47	120,44	111,72
Gy, TV	68,51	72,36	81,69	76,47
Gy Opatovská, KE	112,44	117,25	122,13	123,01
Gy Poštová, KE	86,5	80,87	95,56	94,87

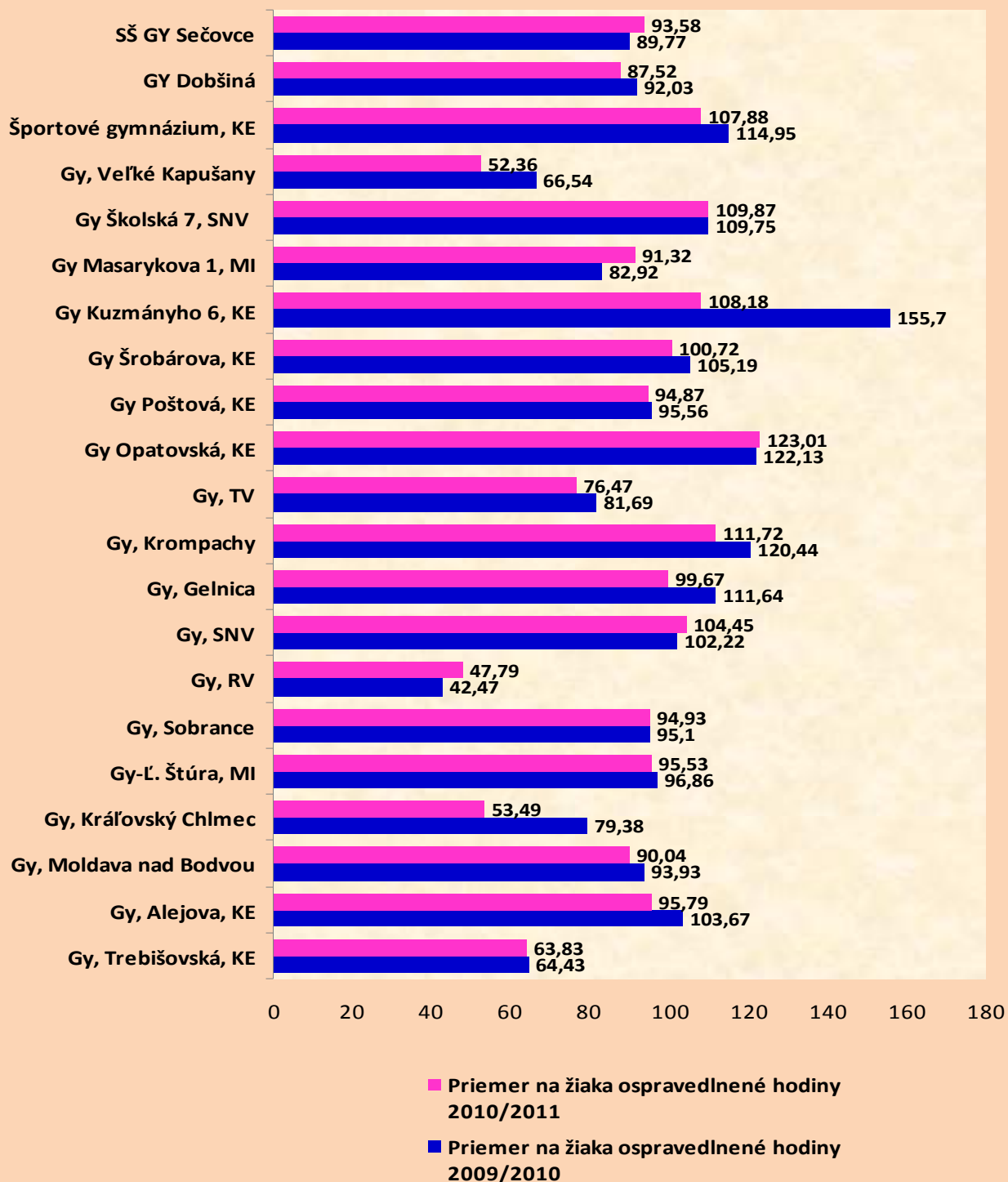
Gy Šrobárova, KE	87,38	91,64	105,19	100,72
Gy Kuzmányho 6, KE	130,02	131,5	155,7	108,18
Gy Masarykova 1, MI	83,67	80,5	82,92	91,32
Gy Školská 7, SNV	89,19	105,13	109,75	109,87
Gy, Veľké Kapušany	72,11	52,32	66,54	52,36
Športové gymnázium, KE	96	96,01	114,95	107,88
GY Dobšiná	85,49	85,95	92,03	87,52
SŠ GY Sečovce	47,12	91,51	89,77	93,58
priemer	82,14	84,84	96,49	90,62

Tabuľka 5.2.1.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka, neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gy, Trebišovská, KE	0,47	1,13	0,48	0,88
Gy, Alejova, KE	1,6	1,54	0,4	0,46
Gy, Moldava nad Bodvou	0,37	0,42	0,77	0,12
Gy, Kráľovský Chlmec	0,34	0,17	0,33	0,37
Gy L. Štúra, MI	0,48	0,74	0,84	1,01
Gy, Sobrance	0,36	0,63	0,34	0,3
Gy, RV	0,03	0,13	0,08	0,4
Gy, SNV	0,42	1,03	0,53	0,42
Gy, Gelnica	0,11	0,86	0,83	0,27
Gy, Krompachy	0,58	0,58	0,73	0,28
Gy, TV	0,16	0,25	0,26	0,37
Gy Opatovská, KE	2,54	2,24	2,03	3,24
Gy Poštová, KE	0,19	0,16	0,21	0,28
Gy Šrobárova, KE	0,08	0,22	0,09	0,41
Gy Kuzmányho 6, KE	1,05	1,06	2	0,23
Gy Masarykova 1, MI	0,31	0,35	0,33	0,3
Gy Školská 7, SNV	0,3	0,27	0,23	0,55
Gy, Veľké Kapušany	0,55	0,21	0,41	0,28
Športové gymnázium, KE	2,4	2,47	2,96	3,21
GY Dobšiná	0,11	0,25	0,55	0,71
SŠ GY Sečovce	0,91	1,05	0,42	1,05
priemer	0,64	0,75	0,71	0,72

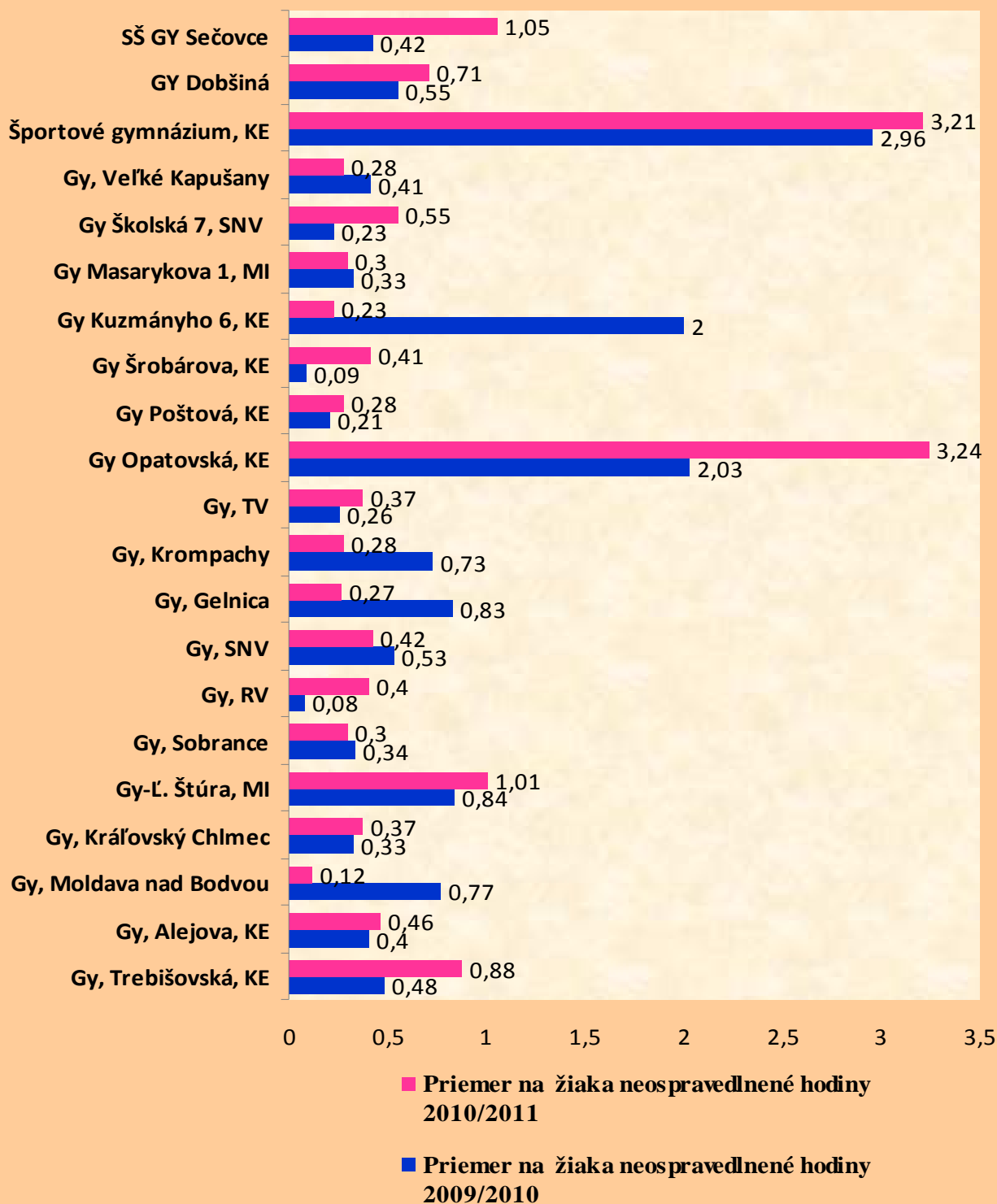
Tabuľka 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2010/2011

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka v gymnáziách v šk. roku 2009/10-2010/11



Graf č. 5.2.1.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na gymnáziách

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka v gymnáziách v šk. roku 2009/2010 -2010/11



Graf č. 5.2.1.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na gymnáziách

5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a SZŠ

V školskom roku 2010/2011 je ospravedlnená dochádzka na žiaka 127,5 hodín a neospravedlnená 2,12 hodín na žiaka. Oproti predchádzajúcemu roku je to mierne zlepšenie o 2,53 hodín na žiaka v ospravedlnenej a zhoršenie o 0,78 hodín neospravedlnenej absencie na žiaka. Najhoršia ospravedlnená dochádzka je na HA v Košiciach, kde je veľmi nepriaznivý vývoj a na OA, Polárna v Košiciach, kde je najhoršia aj neospravedlnená dochádzka.

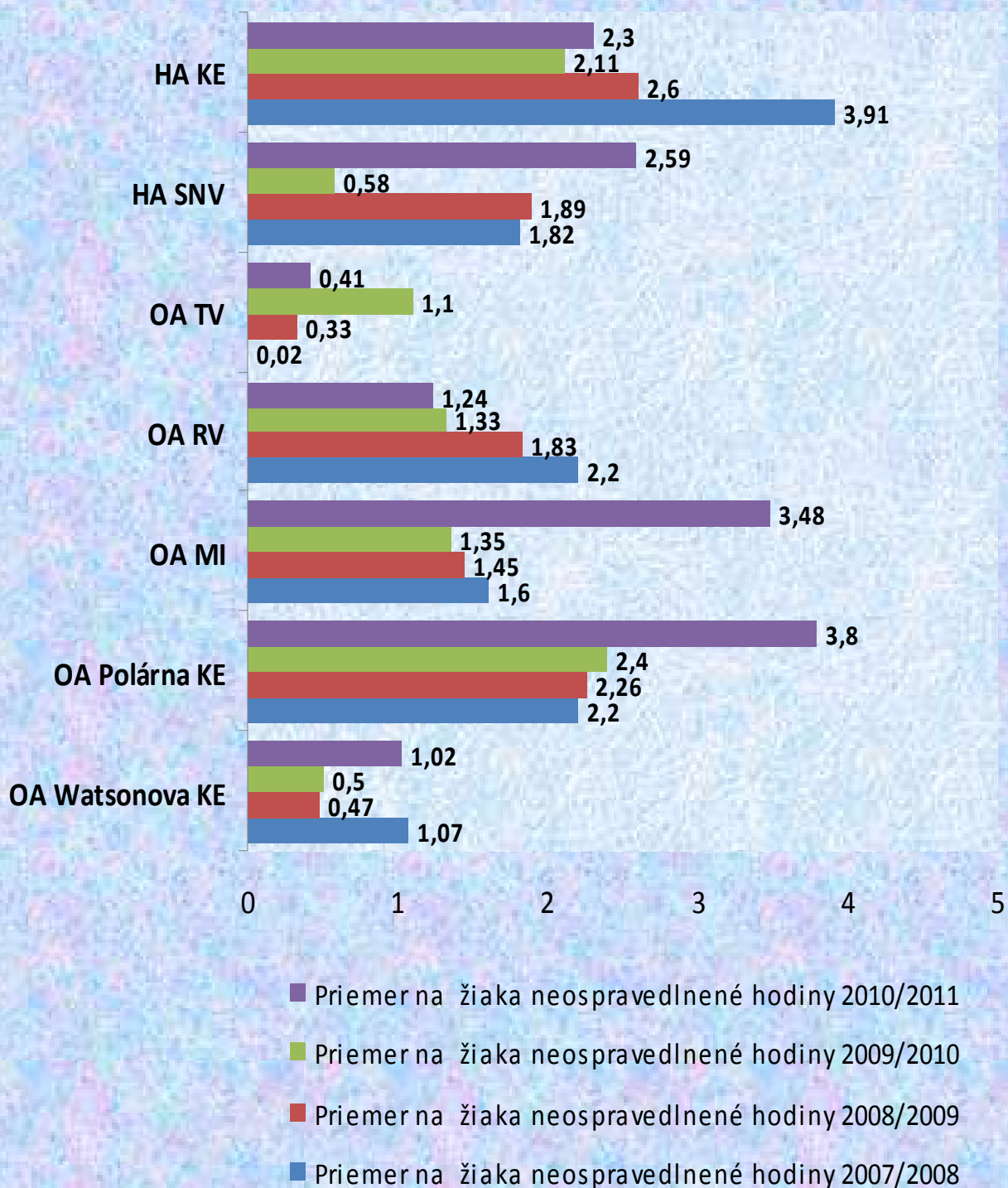
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
OA Watsonova KE	1,07	0,47	0,5	1,02
OA Polárna KE	2,2	2,26	2,4	3,8
OA MI	1,6	1,45	1,35	3,48
OA RV	2,2	1,83	1,33	1,24
OA TV	0,02	0,33	1,1	0,41
HA SNV	1,82	1,89	0,58	2,59
HA KE	3,91	2,6	2,11	2,3
Spolu	1,83	1,55	1,34	2,12

Tabuľka 5.2.2.1: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
OA Watsonova KE	135,87	131,32	134,84	135,2
OA Polárna KE	145,95	141,6	151,23	147,4
OA MI	122,21	130,84	127,55	123,34
OA RV	94,3	96,3	99,58	90,39
OA TV	84,5	106,7	128,9	141
HA SNV	132	133,9	127,06	110,55
HA KE	126,13	122,9	141,1	144,7
Spolu	120,14	123,37	130,04	127,51

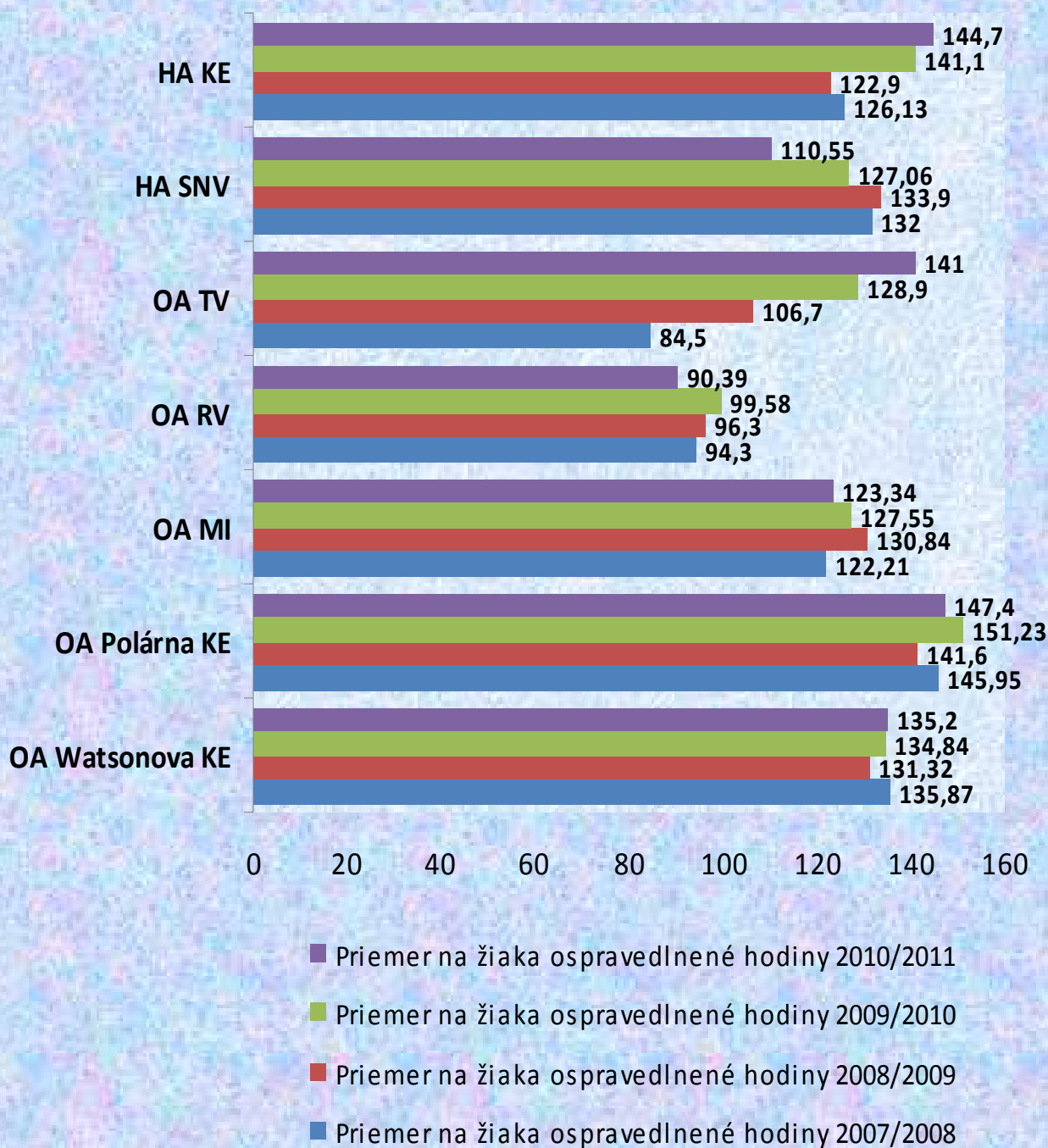
Tabuľka 5.2.2.2: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2010/2011

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka v OA, HA v šk. roku 2007/08 - 2010/11



Graf č. 5.2.2.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na HA a OA

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka v OA, HA v šk. roku 2007/08 - 2010/11



Graf č. 5.2 2.2 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na OA a HA

5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

V školskom roku 2010/2011 je priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka 81,33 hodín a neospravedlnených 1,77 hodín na žiaka. Oproti roku 2009/2010 nastalo zlepšenie u ospravedlnenej absencie o 5,81 hodín a u neospravedlnenej o 0,41 na žiaka. Najhoršia dochádzka je na SZŠ Kukučínova v Košiciach v ospravedlnenej a na SZŠ v Rožňave v neospravedlnenej dochádzke. Najhoršia ospravedlnená dochádzka je na SZŠ, Kukučínova v Košiciach napriek tomu, že nastalo na škole zlepšenie oproti predchádzajúcemu roku o 10,62 hodín na žiaka. Opatrenia, ktoré boli na škole prijaté boli účinné. Najhoršia neospravedlnená dochádzka je na SZŠ v Rožňave 3,49 hodín na žiaka i keď paradoxne je to škola s najlepšou ospravedlnenou dochádzkou 50,49 hodín na žiaka.

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SZŠ Moyzesova 17, KE	0,52	2,37	0,26	0,41
SZŠ Kukučínova KE	1,14	3,45	1	1,89
SZŠ Masarykova 27, MI	0,76	0,71	0,65	1,28
SZŠ RV	8,71	3,13	6,82	3,49
Spolu	2,78	2,42	2,18	1,77

Tabuľka 5.2.3.1: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SZŠ Moyzesova 17, KE	89,9	95,34	84	95,61
SZŠ Kukučínova KE	97,07	118,47	112,63	102,01
SZŠ Masarykova 27, MI	84,52	81,4	70,36	77,22
SZŠ RV	106,99	70,77	81,55	50,49
Spolu	94,62	91,50	87,14	81,33

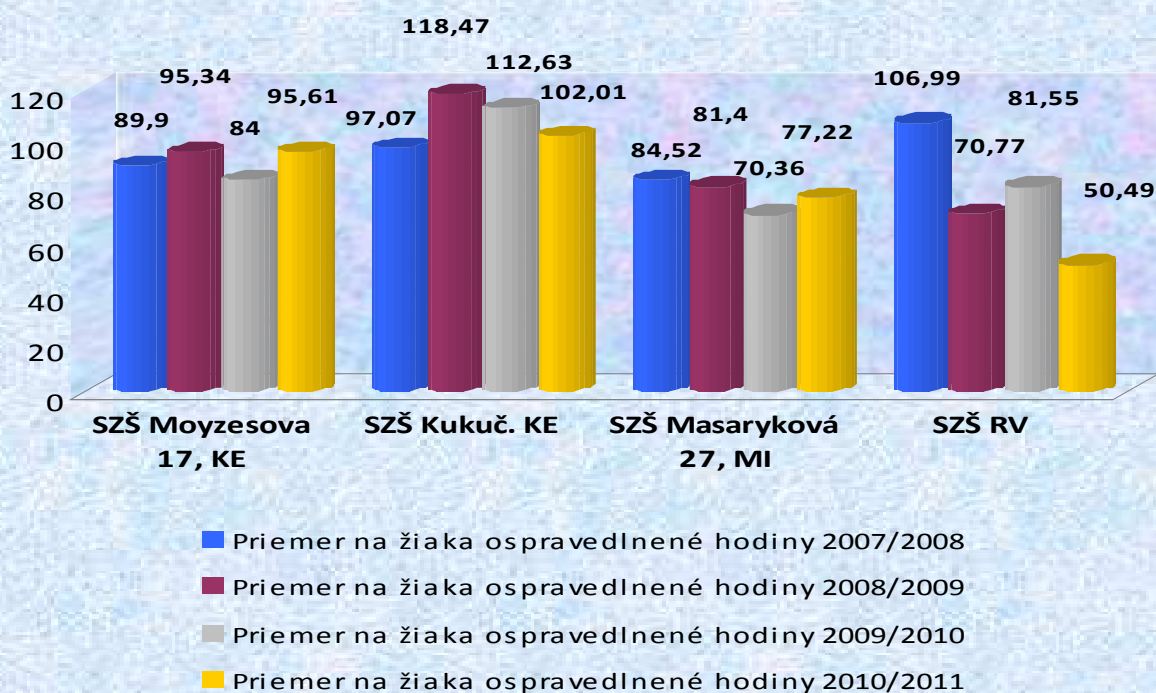
Tabuľka 5.2.3.2: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2010/2011

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka v SZŠ v šk. roku 2007/08 - 2010/11



Graf č. 5.2 3.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na SZŠ

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka v SZŠ v šk. roku 2007/08 - 2010/11



Graf č. 5.2 3.2 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na SZŠ

5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

Priemerný počet ospravedlnených na žiaka v SOŠ v školskom roku 2010/2011 je 117,7 a neospravedlnených 20,27 na žiaka.

Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v školskom roku 2009/2010 bol 113,83 a neospravedlnených na žiaka 14,59. V oboch prípadoch nastalo mierne zlepšenie.

Najhoršia ospravedlnená dochádzka je na SOŠ Moldava nad Bodvou, SOŠ Štítnik a SOŠ vo Veľkých Kapušanoch a najhoršia neospravedlnená dochádzka na žiaka je na SOŠ Štítnik. Najlepšia ospravedlnená dochádzka je SOŠ Dobšiná a neospravedlnená na ŠUV v Košiciach.

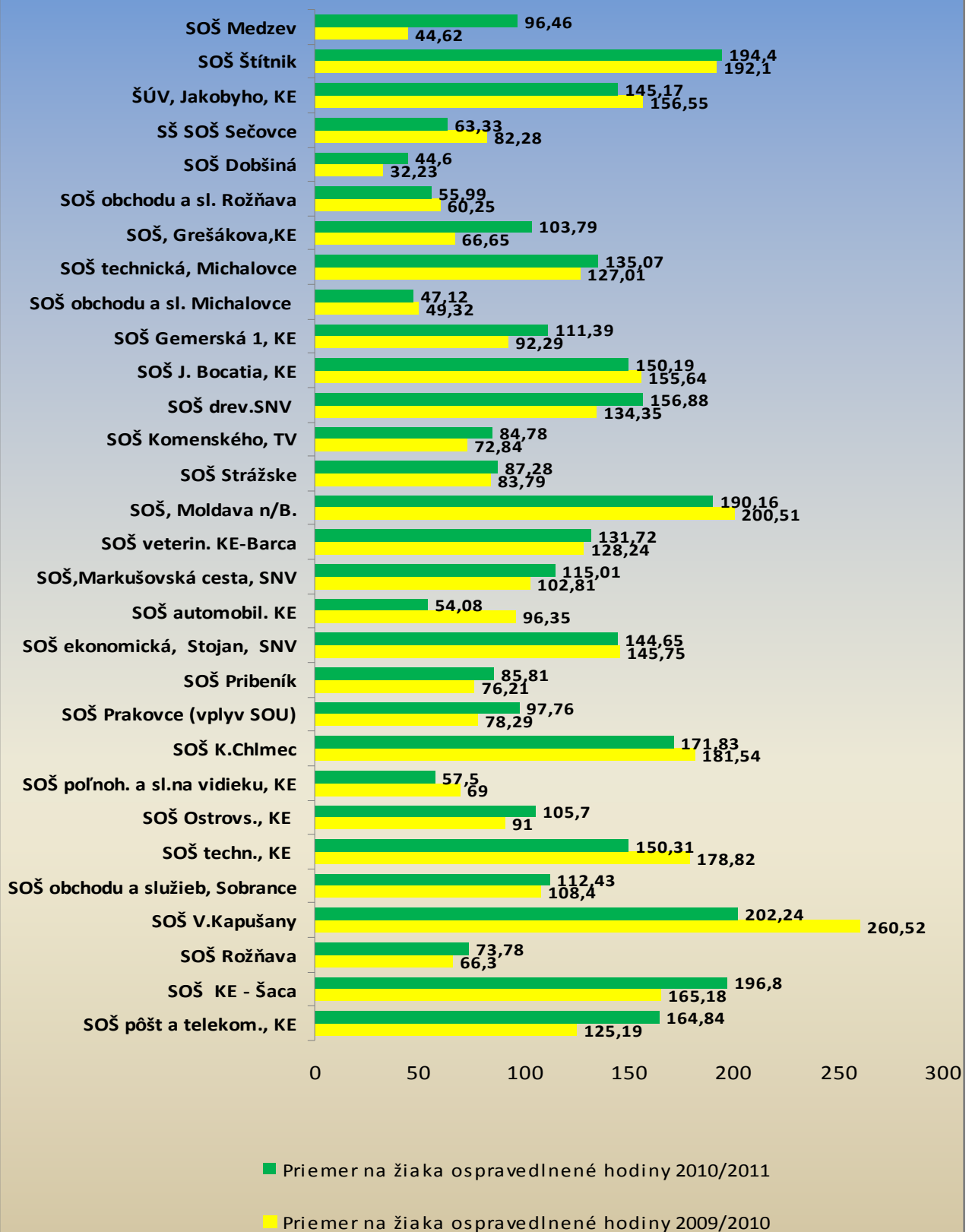
Škola	Priemer na žiaka, neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SOŠ pôšt a telekom., KE	9,4	15,2	19,97	26,63
SOŠ KE - Šaca	7,33	6,78	6,44	8,25
SOŠ Rožňava	7,52	8,8	9,2	9,12
SOŠ V. Kapušany	27,2	41,48	22,39	12,24
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	8,6	9,4	5,41	6,27
SOŠ technická, KE	73,48	63,87	67,48	54,87
SOŠ Ostrovského, KE	49,13	10	8	8,3
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	40	40,7	55	66,8
SOŠ K. Chlmec	5,35	5,45	9,86	12,41
SOŠ Prakovce	21,1	22,2	22,29	26,27
SOŠ Pribeník	26,26	14,71	20,4	9,75
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	2,48	2,67	2,49	2,49
SOŠ automobil. KE	8,16	18,66	23,24	13,63
SOŠ Markušovská cesta, SNV	49,4	39,2	31,36	19,78
SOŠ veterinárna, KE -Barca	3,19	3,24	2,47	3,07
SOŠ, Moldava n/B.	9,02	17,58	11,92	10,95
SOŠ Strážske	3,6	2,49	7,57	4,25
SOŠ Komenského, TV	0,76	1,53	0,65	1,85
SOŠ drevárska, SNV	14	9,55	6,81	9,47
SOŠ J. Bocatia, KE	13,58	23,01	29,34	26,35
SOŠ Gemerská 1, KE	3,77	7,18	5,67	7,09
SOŠ obchodu a sl. Michalovce	5,51	4,26	4,94	4,89
SOŠ technická, Michalovce	3,43	6,32	4,48	3,43
SOŠ, Grešáková, KE	2,69	8,4	2,27	5,23
SOŠ obchodu a sl. Rožňava	20,16	3,97	13,42	21,17
SOŠ Dobšiná	3,88	3,01	4,45	3,2
SŠ SOŠ Sečovce	22,48	10,25	8,68	10,37
ŠÚV, Jakobyho, KE	2,95	2,53	2,26	1,38
SOŠ Štítnik	36,3	36,4	47,4	166
SOŠ Medzev	29,7	49,1	52,48	52,87
priemer	17,01	16,26	16,94	20,27

Tabuľka 5.2.4.1: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SOŠ pôšt a telekom., KE	127,4	153,27	125,19	164,84
SOŠ KE - Šaca	158,94	152,35	165,18	196,8
SOŠ Rožňava	85,82	76,1	66,3	73,78
SOŠ V. Kapušany	209	209,59	260,52	202,24
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	141,9	113,3	108,4	112,43
SOŠ technická, KE	180,05	151,88	178,82	150,31
SOŠ Ostrovského, KE	180,5	97	91	105,7
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	67,3	68,4	69	57,5
SOŠ K. Chlmec	145,7	154,09	181,54	171,83
SOŠ Prakovce	65,2	94,3	78,29	97,76
SOŠ Pribeník	80,48	87,75	76,21	85,81
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	153,42	143,14	145,75	144,65
SOŠ automobil. KE	110,38	85,78	96,35	54,08
SOŠ Markušovská cesta, SNV	166,4	100,62	102,81	115,01
SOŠ veterinárna, KE -Barca	120,27	129,61	128,24	131,72
SOŠ, Moldava n/B.	196,48	171,55	200,51	190,16
SOŠ Strážske	83,81	89,03	83,79	87,28
SOŠ Komenského, TV	65,26	69,14	72,84	84,78
SOŠ drevárska, SNV	131	133,82	134,35	156,88
SOŠ J. Bocatia, KE	57,94	141,15	155,64	150,19
SOŠ Gemerská 1, KE	81,4	84,99	92,29	111,39
SOŠ obchodu a sl. Michalovce	45,81	48,44	49,32	47,12
SOŠ technická, Michalovce	129,47	118,82	127,01	135,07
SOŠ, Grešákova, KE	51,28	63,79	66,65	103,79
SOŠ obchodu a sl. Rožňava	80,38	47,68	60,25	55,99
SOŠ Dobšiná	49,43	50,2	32,23	44,6
SŠ SOŠ Sečovce	76,55	80,15	82,28	63,33
ŠÚV, Jakobyho, KE	133	145,96	156,55	145,17
SOŠ Štítnik	171,5	171,7	192,1	194,4
SOŠ Medzev	78,3	84,9	44,62	96,46
priemer	114,14	110,61	114,13	117,70

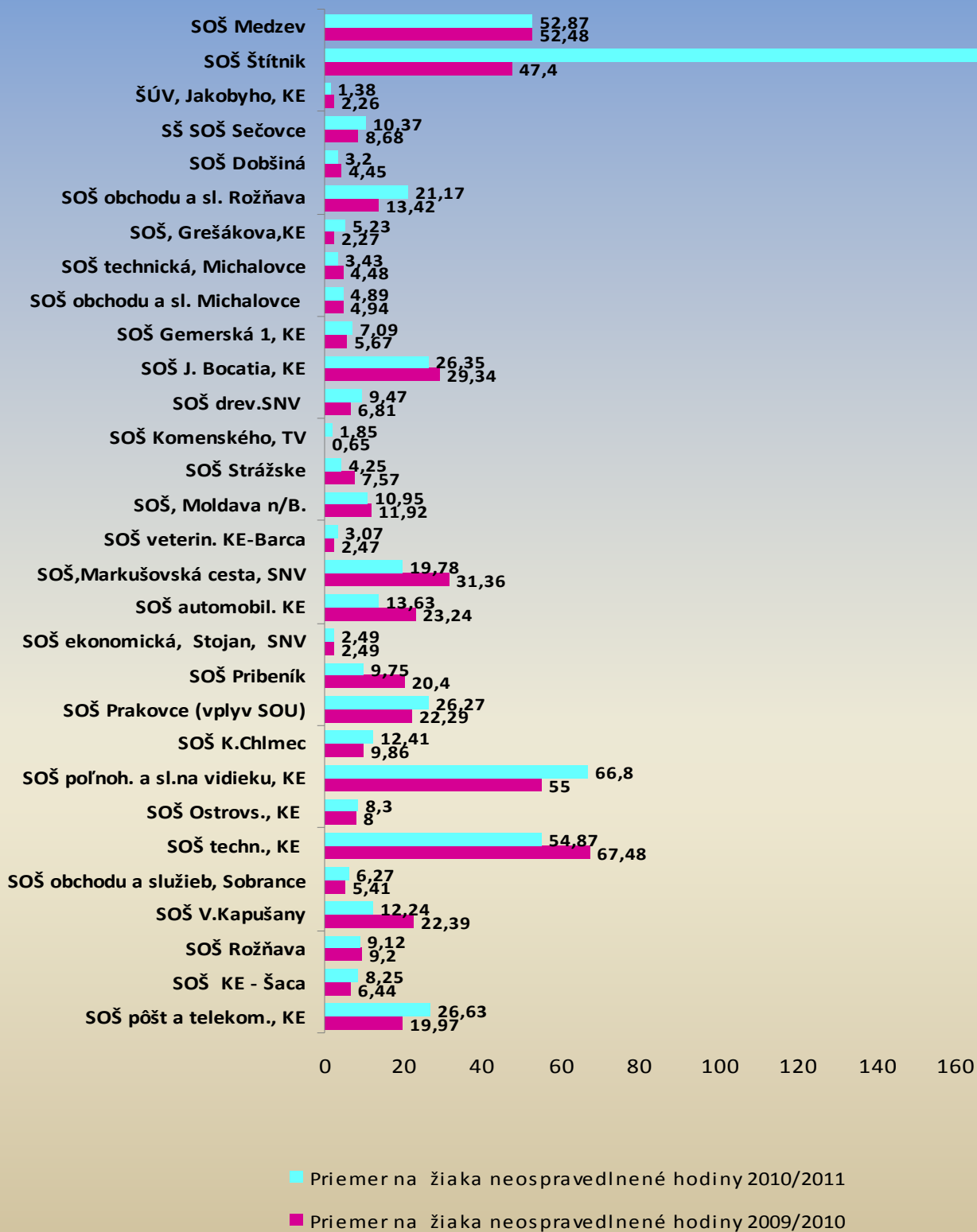
Tabuľka 5.2.4.1: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2010/2011

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka v SOŠ v šk. roku 2007/08 - 2010/11



Graf č. 5.2 4.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na SOŠ

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka v SOŠ v šk. roku 2007/08-2010/11



Graf č. 5.2 4.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2010/2011 na SOŠ

5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách

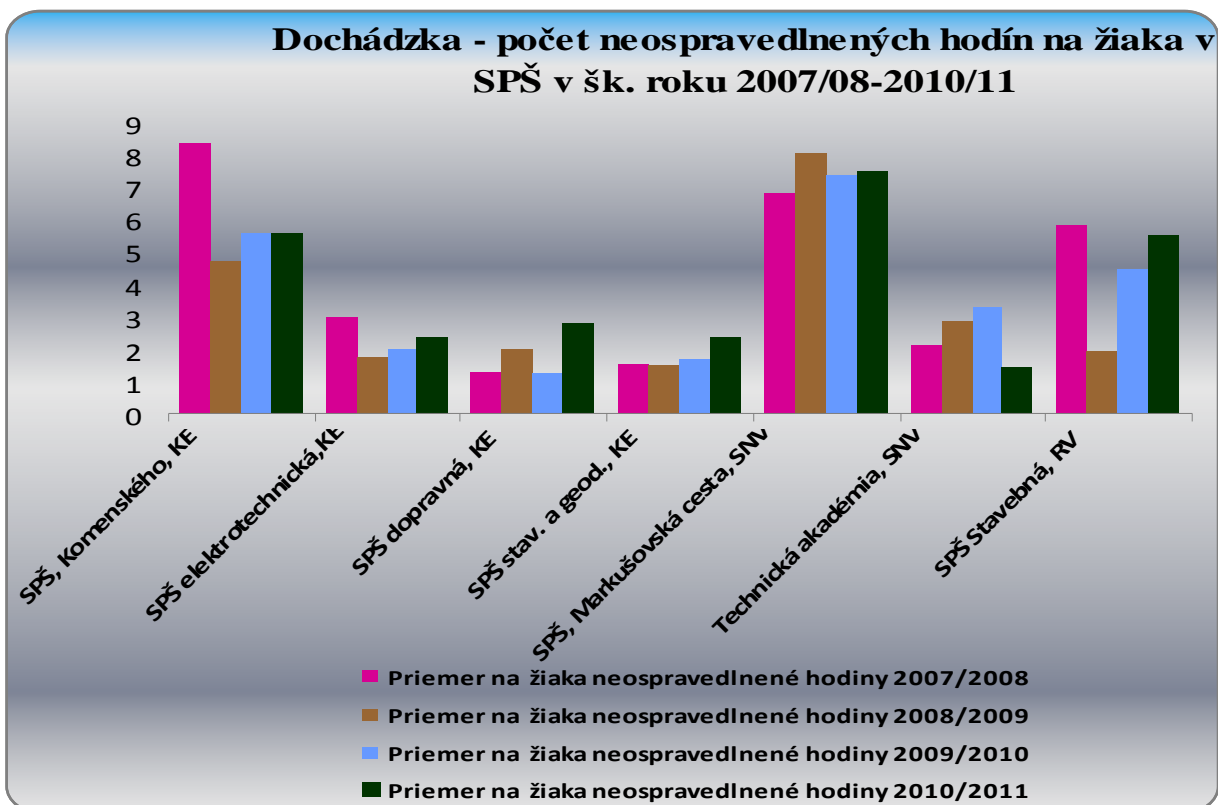
V 2010/2011 bol priemerný počet ospravedlnených hodín 100,79 na žiaka a neospravedlnených 3,93 žiaka. Čísla sú porovnateľné.

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SPŠ, Komenského, KE	8,4	4,7	5,6	5,6
SPŠ elektrotechnická KE	2,98	1,75	1,98	2,35
SPŠ dopravná, KE	1,28	2,01	1,25	2,77
SPŠ stav. a geod., KE	1,58	1,47	1,66	2,34
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	6,8	8,1	7,4	7,51
Technická akadémia, SNV	2,1	2,83	3,27	1,42
SPŠ Stavebná, RV	5,86	1,94	4,5	5,54
priemer	4,14	3,26	3,67	3,93

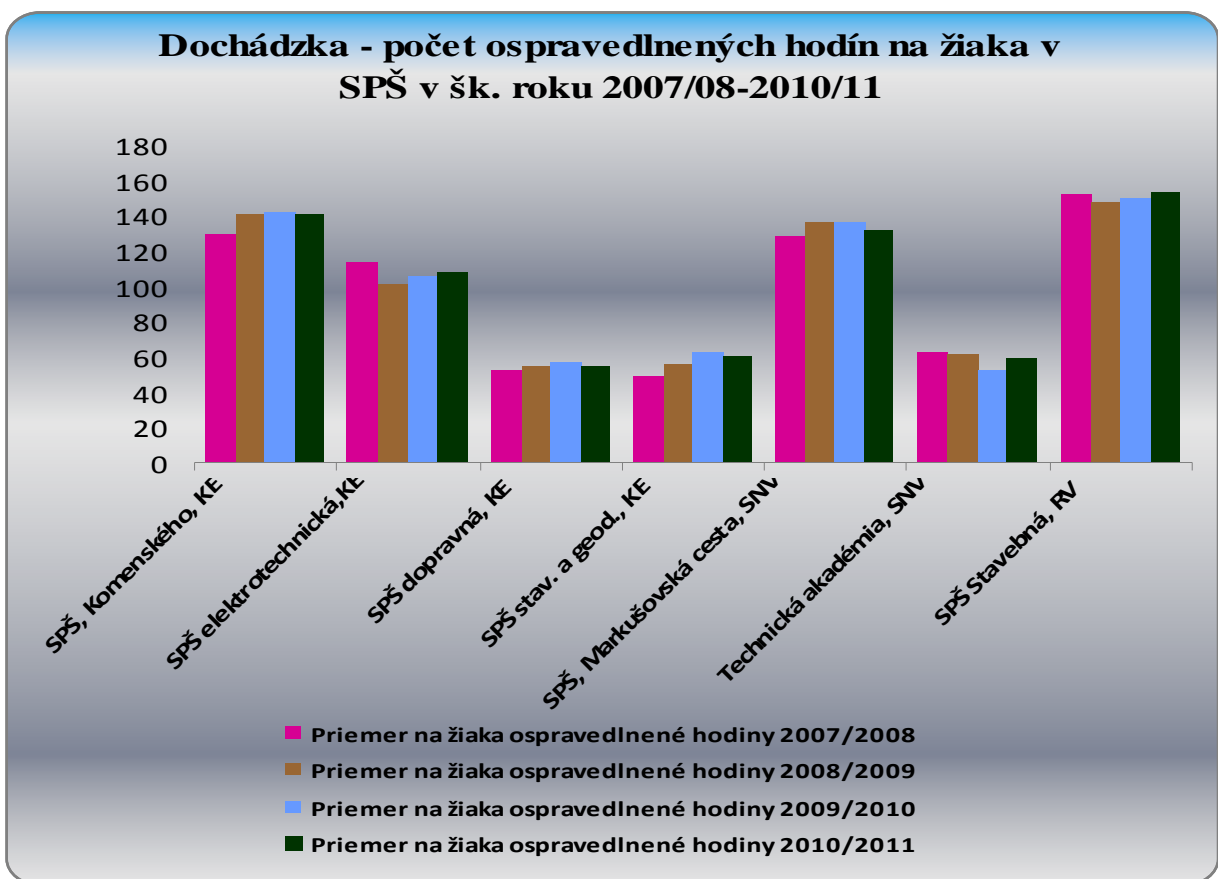
Tabuľka 5.2.5.1: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SPŠ, Komenského, KE	128,7	140,9	141,8	140,7
SPŠ elektrotechnická, KE	112,81	100,19	105,22	107,15
SPŠ dopravná, KE	52,09	54,63	56,79	54,56
SPŠ stav. a geod., KE	48,89	55,69	61,83	60,08
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	128,3	135,4	135,4	131,1
Technická akadémia, SNV	62,2	61,63	51,79	59,26
priemer	97,82	99,34	100,32	100,79

Tabuľka 5.2.5.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2010/2011



Graf č. 5.2.5.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 a 2010/2011 na SPŠ



Graf č. 5.2.5.2 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 a 2010/2011 na SPŠ

5.2.6 Dochádzka na umeleckých školách

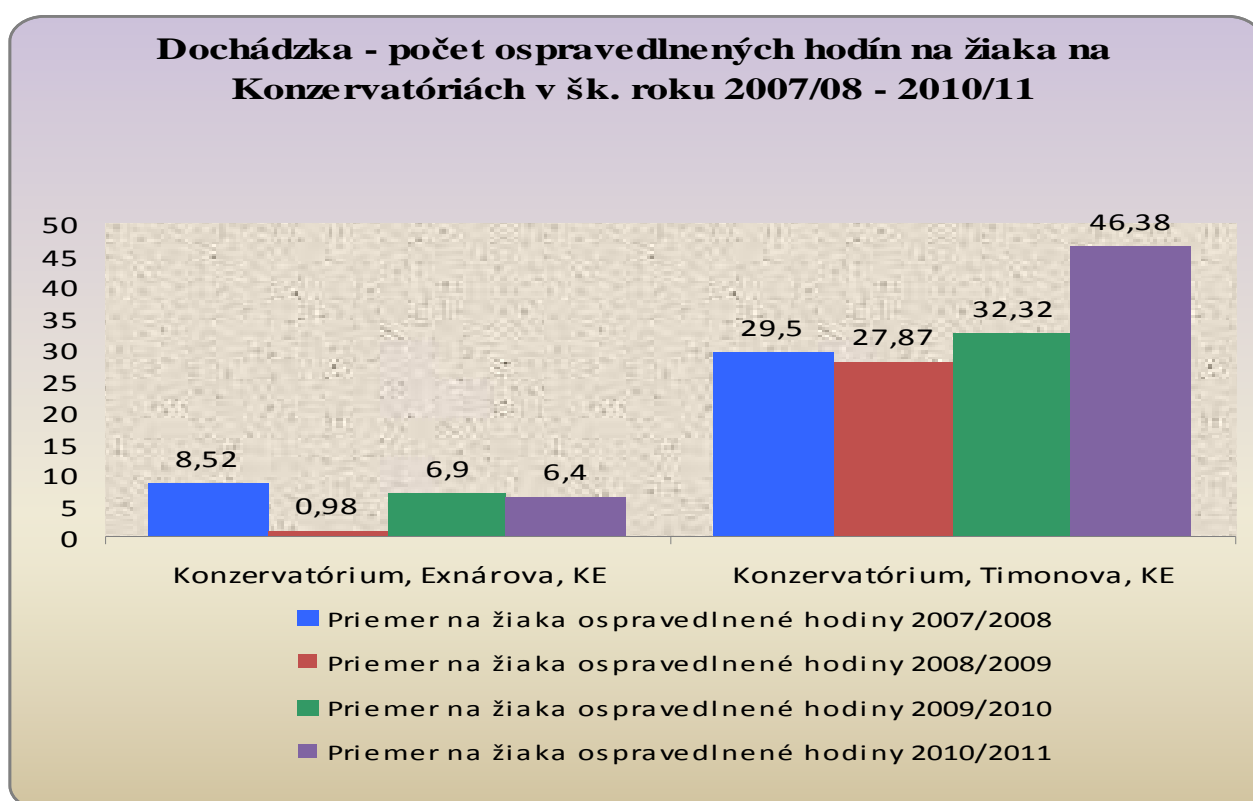
Výsledky jednotlivých škôl sú v tabuľke a v grafe.

Škola	Priemer na žiaka, ospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
SŠ Konzervatórium, Exnárova, KE	8,52	0,98	6,9	6,4
Konzervatórium, Timonova, KE	29,5	27,87	32,32	46,38
priemer	19,01	14,43	19,61	26,39

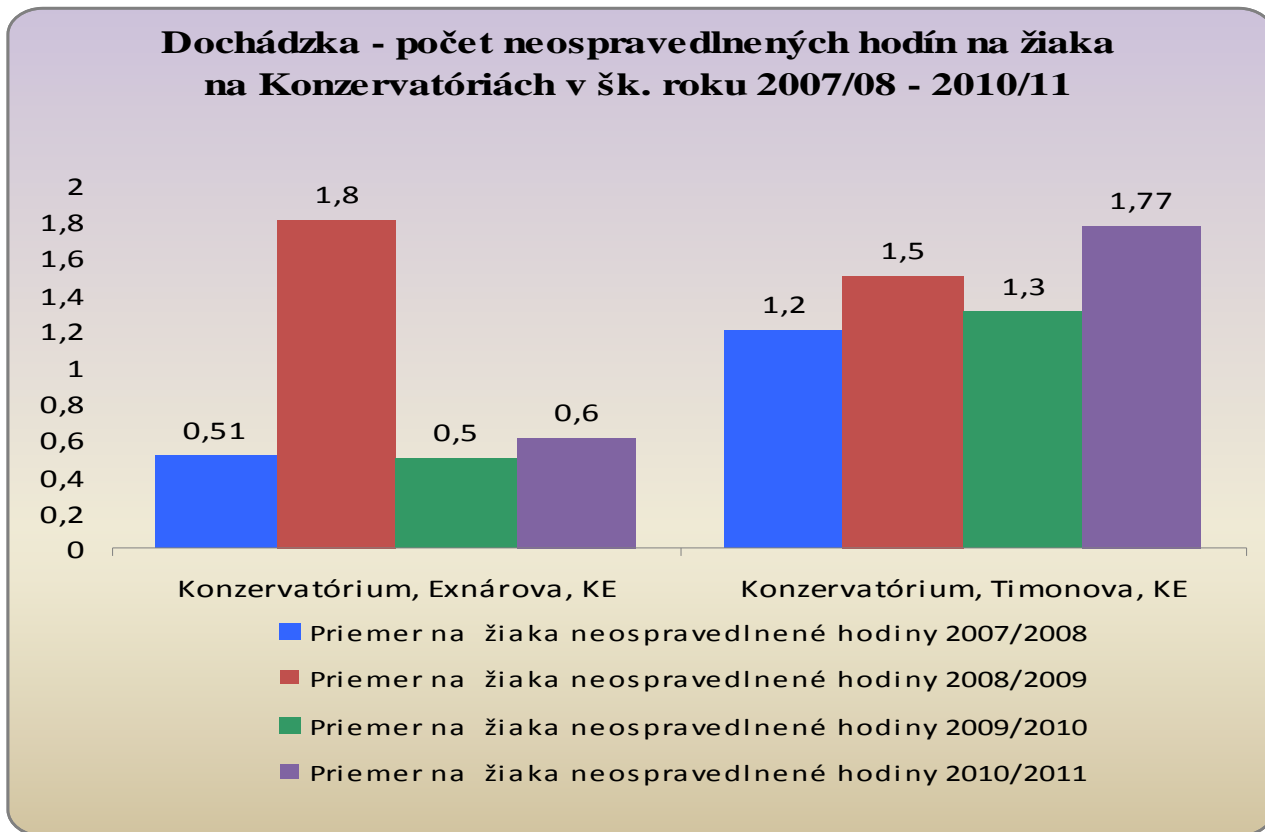
Tabuľka 5.2.6.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2010/2011

Škola	Priemer na žiaka, neospravedlnené hodiny			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Konzervatórium, Exnárova, KE	0,51	1,8	0,5	0,6
Konzervatórium, Timonova, KE	1,2	1,5	1,3	1,77
priemer	0,86	1,65	0,90	1,19

Tabuľka 5.2.6.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2010/2011



Graf č. 5.2.5.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 a 2010/2011 na konzervatóriách



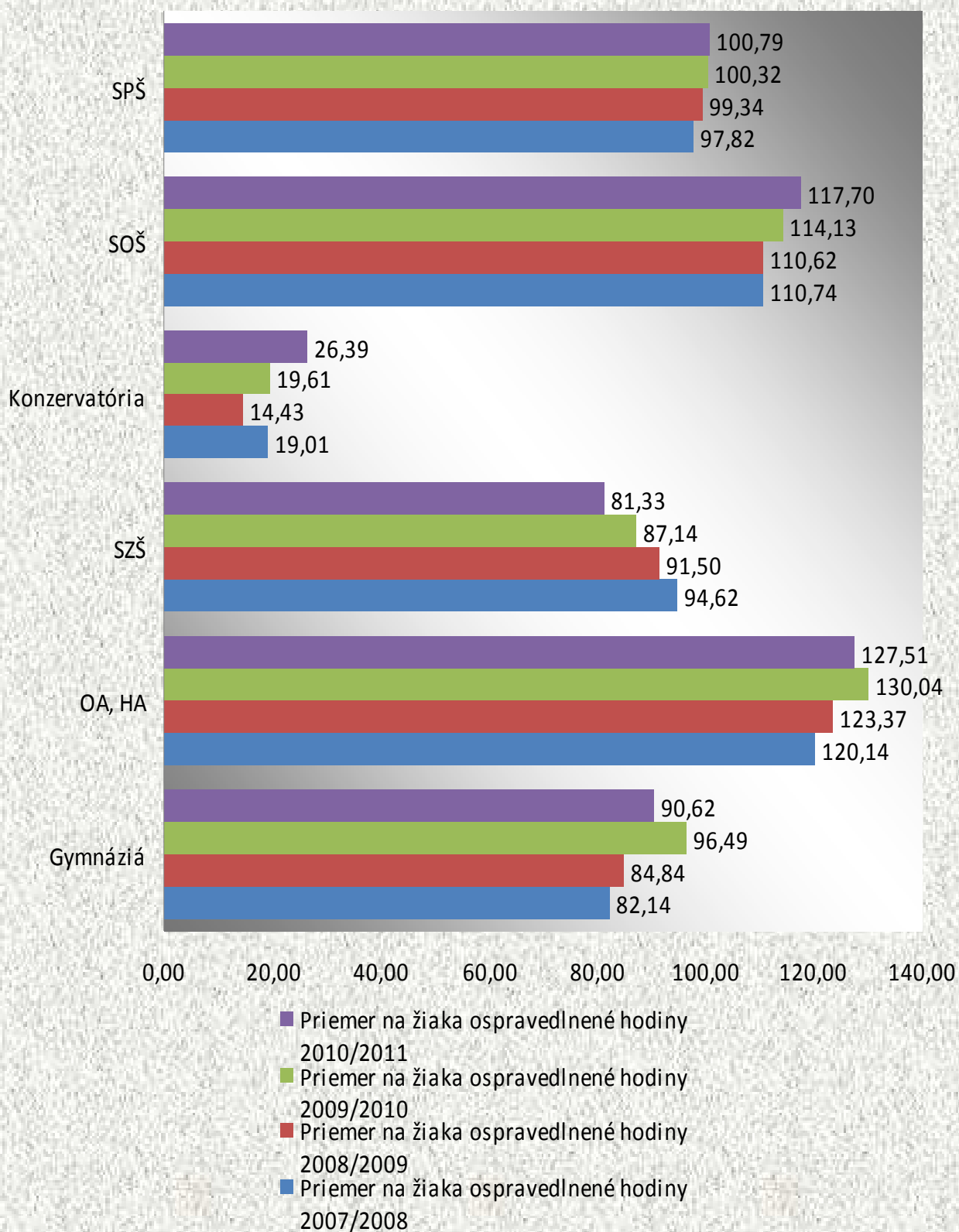
Graf č. 5.2 5. 2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2007/2008 a 2010/2011 na konzervatóriách

5.2.7 Dochádzka na stredných školách - záver

Dochádzanie žiakov do školy je hlavným predpokladom ich úspešnosti. Z toho dôvodu dochádzke venujeme veľkú pozornosť. Najmenej problémov s dochádzaním žiakov (ospravedlnená absencia tabuľka č. 5.2.7.1) je na konzervatóriách. Približne na rovnakej úrovni sú žiaci gymnázií a žiaci zdravotníckych škôl. Najviac problémov je na stredných odborných školách (vrátane priemysloviek). Zaujímavým fenoménom sú obchodné akadémie a hotelové akadémie, kde priemerná dochádzka je najhoršia v každom zo sledovaných období.

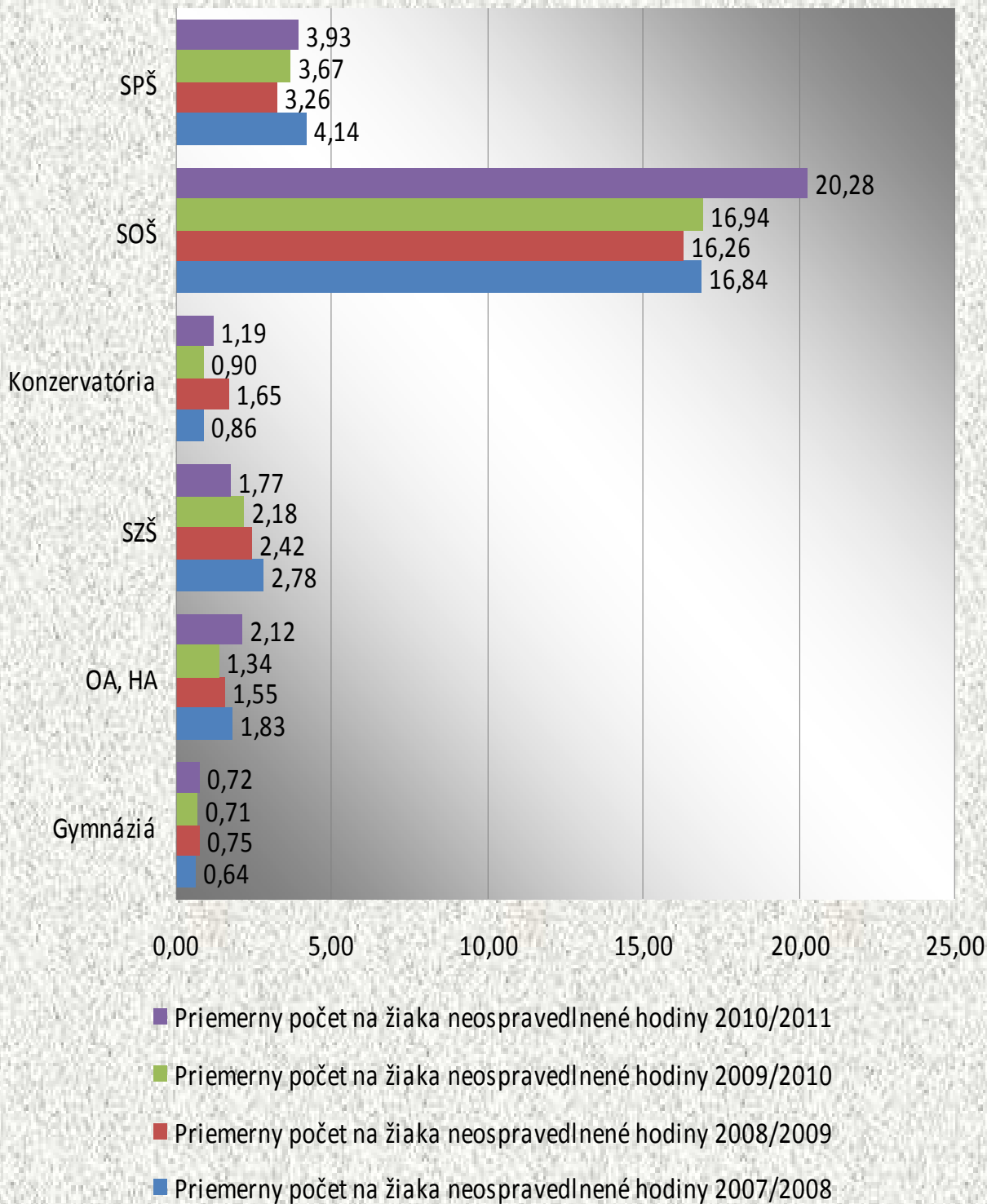
Pri neospravedlnenej absencii je najhorší stav na stredných odborných školách (tabuľka č. 5.2.7.2). Je nutné si uvedomiť, že v tomto čísle sú zahrnuté 3 – ročné a 2 – ročné odbory, kde s dochádzaním žiakov sú najväčšie problémy. Opatrenia prijímané školou sú často neúčinné, nakoľko cieľom stredných odborných škôl je to, aby žiaci ukončili vzdelanie a získali výučný list v týchto odboroch. Najlepšie dochádzajú na vyučovanie žiaci gymnázií.

Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny šk. rok 2007/08 - 2010/11



Tabuľka č.5.2.7.1: Priemer na žiaka v počte ospravedlnených hodín na jednotlivých typoch stredných škôl.

Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny šk. rok 2007/08 - 2010/11



Tabuľka č.5.2.7.2: Priemer na žiaka v počte neospravedlnených hodín na jednotlivých typoch stredných škôl.

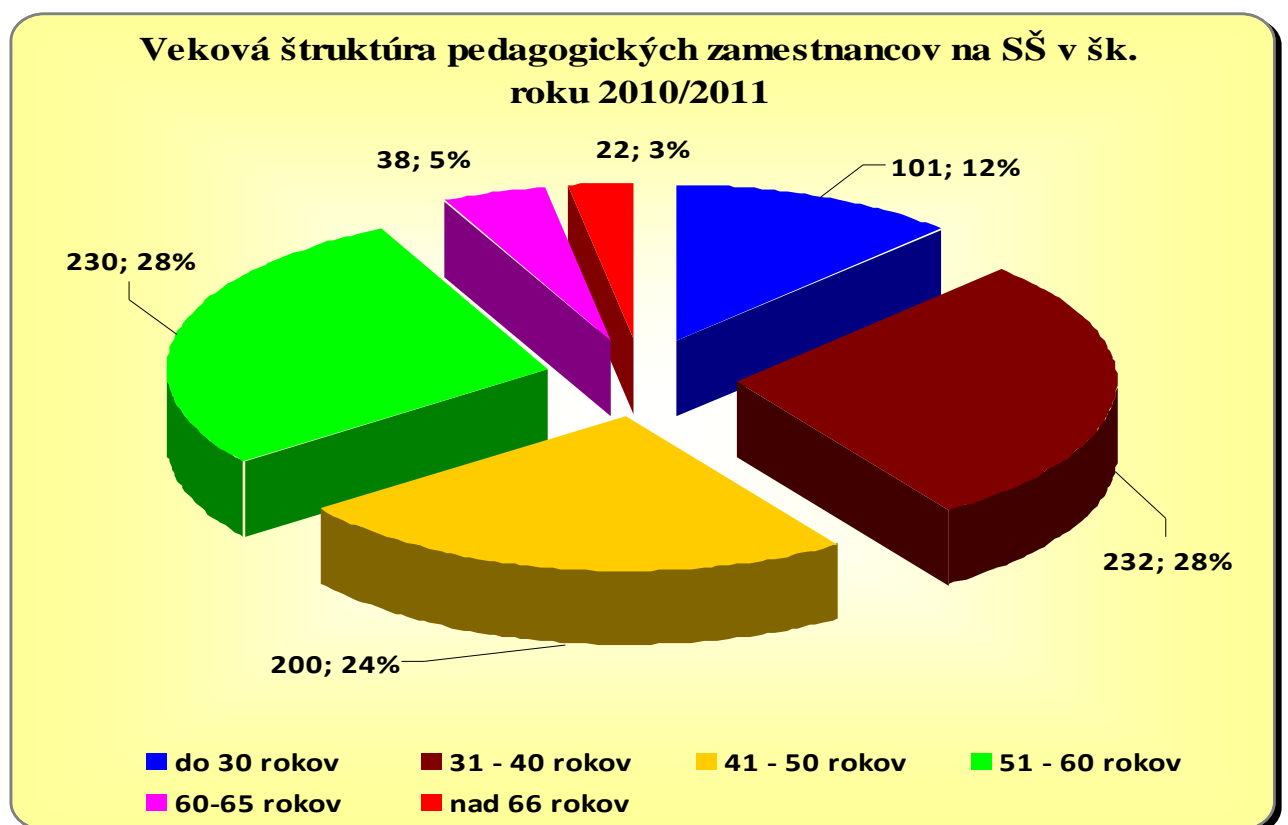
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Celkový počet pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol 3408 v školskom roku 2008/2009, v školskom roku 2009/2010 bol 3361 pedagogických zamestnancov a v roku 2010/2011 bol 3254 pedagogických zamestnancov. Priemerný vek bol v roku 2009/2010 45,6 rokov a v roku 2010/2011 bol 45,78.

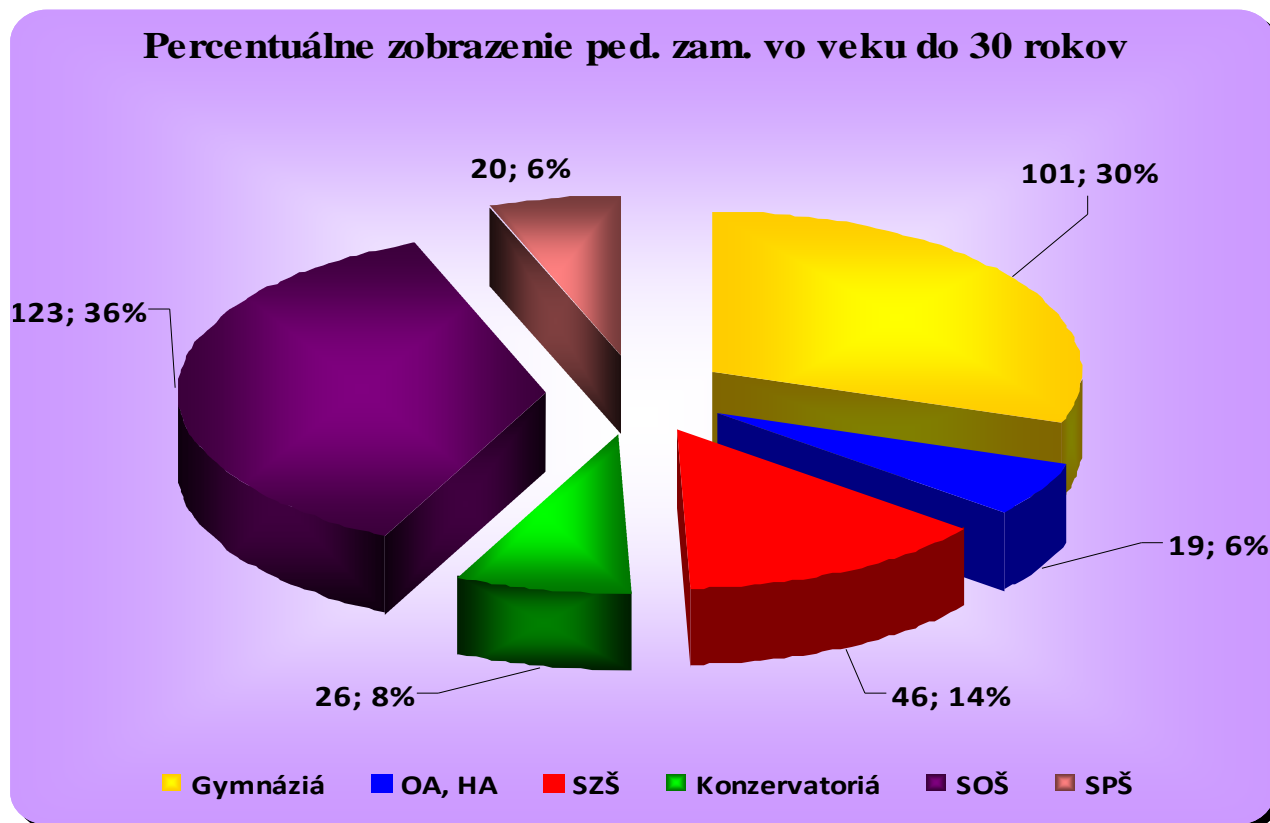
Venujme pozornosť vekovej štruktúre zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je do 30 rokov na stredných školách 12% zamestnancov. Vo veku 31 až 40 je celkom na stredných školách 28% pedagogických zamestnancov. Vo veku 41 až 50 je celkom 24% pedagogických zamestnancov, vo veku 51 až 60 je celkom 28% pedagogických zamestnancov, vo veku 61 až 65 je celkom na stredných školách 5% pedagogických zamestnancov a vo veku nad 66 rokov sú na stredných školách 3% pedagogických zamestnancov.

Novo nastupujúca generácia mladých učiteľov do 30 rokov dosahuje celkom 12% v hodnotenom roku (11% na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 10%). Za sledované obdobie je mierne stúpajúci trend.

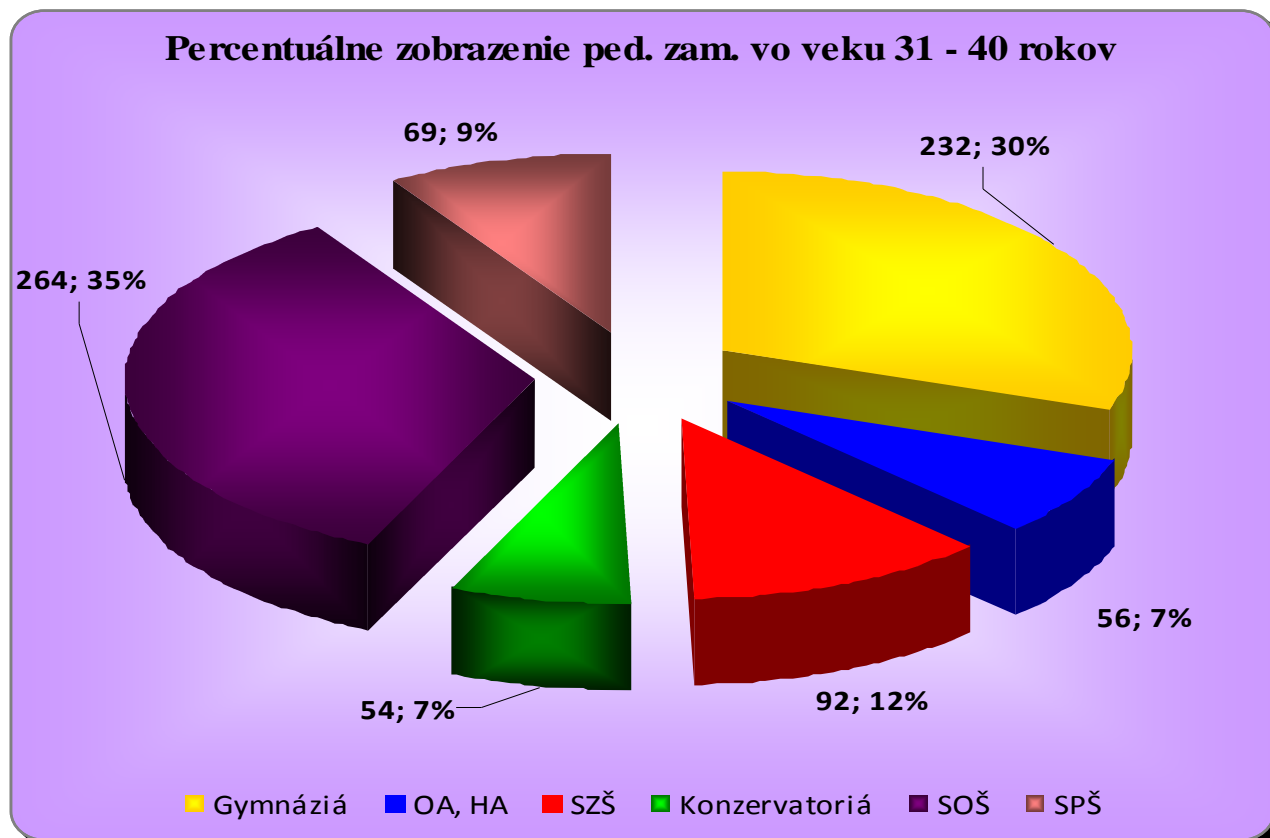
Kým vzdelávanie v roku 2009/2010 v najväčšej miere zabezpečovali učители vo 51 -60 rokov (33 %), v hodnotenom roku sa percentuálne približujú kategórie 31-40, 41-50 a 51-60. Kategória do 30 rokov je napriek tomu zastúpená malým počtom učiteľov. V dobe rýchleho vývoja technológií a politických zmien v spoločnosti nechávame na zväzovanie manažmentov stredných škôl určenie času, kedy sú personálne zmeny nevyhnutné. Vek pedagógov z pohľadu generačnej priepasti je jedným z kľúčových momentov na naštartovanie perspektívneho vývoja strednej školy. Znovu upozorňujeme na fakt, že u niektorých škôl je najvyšší čas zaoberať sa personálnou politikou vlastnej školy, aby sa v rozsahu 5-7 rokov manažmenty nedostali do problémov so zabezpečením odbornosti vzdelávacieho procesu.



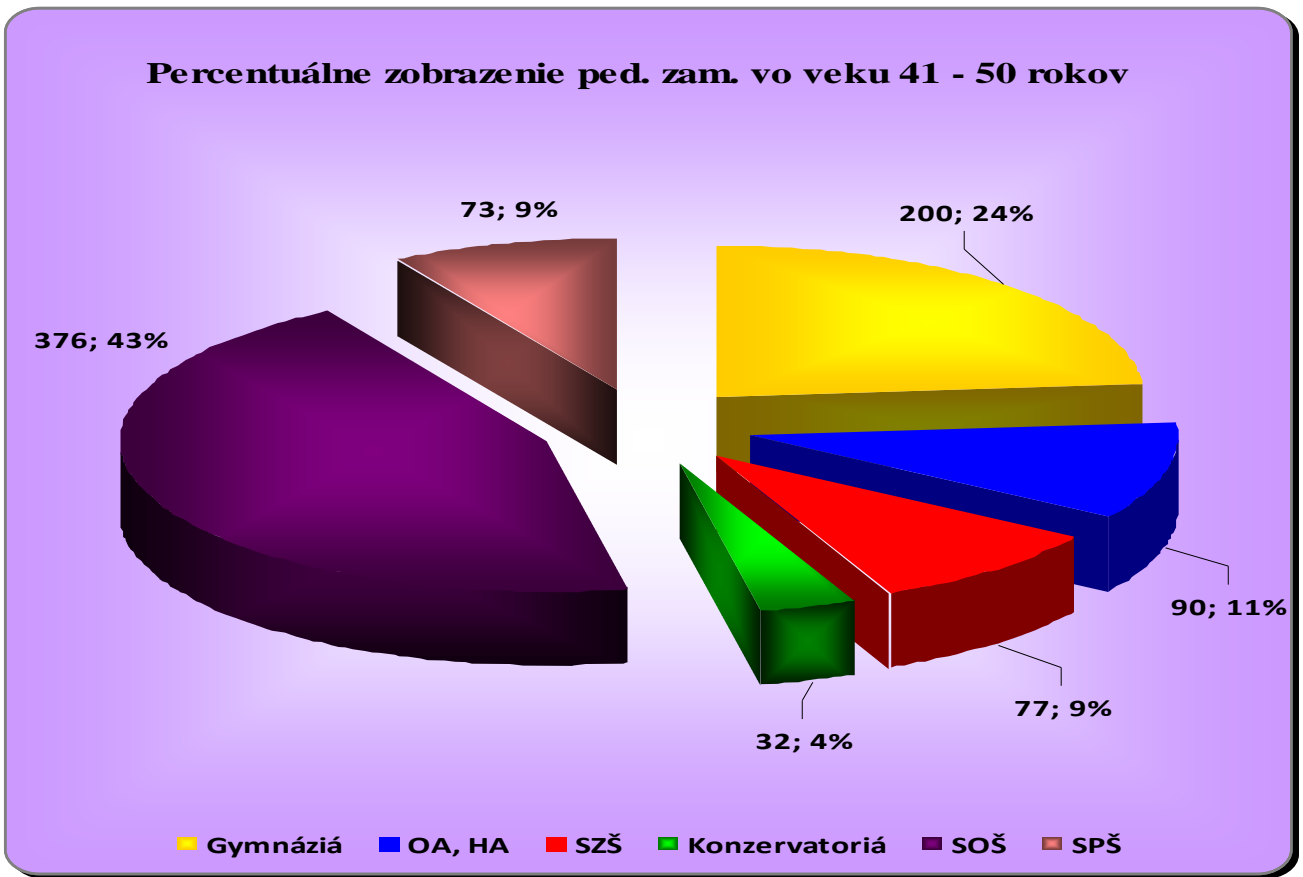
Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2010/2011



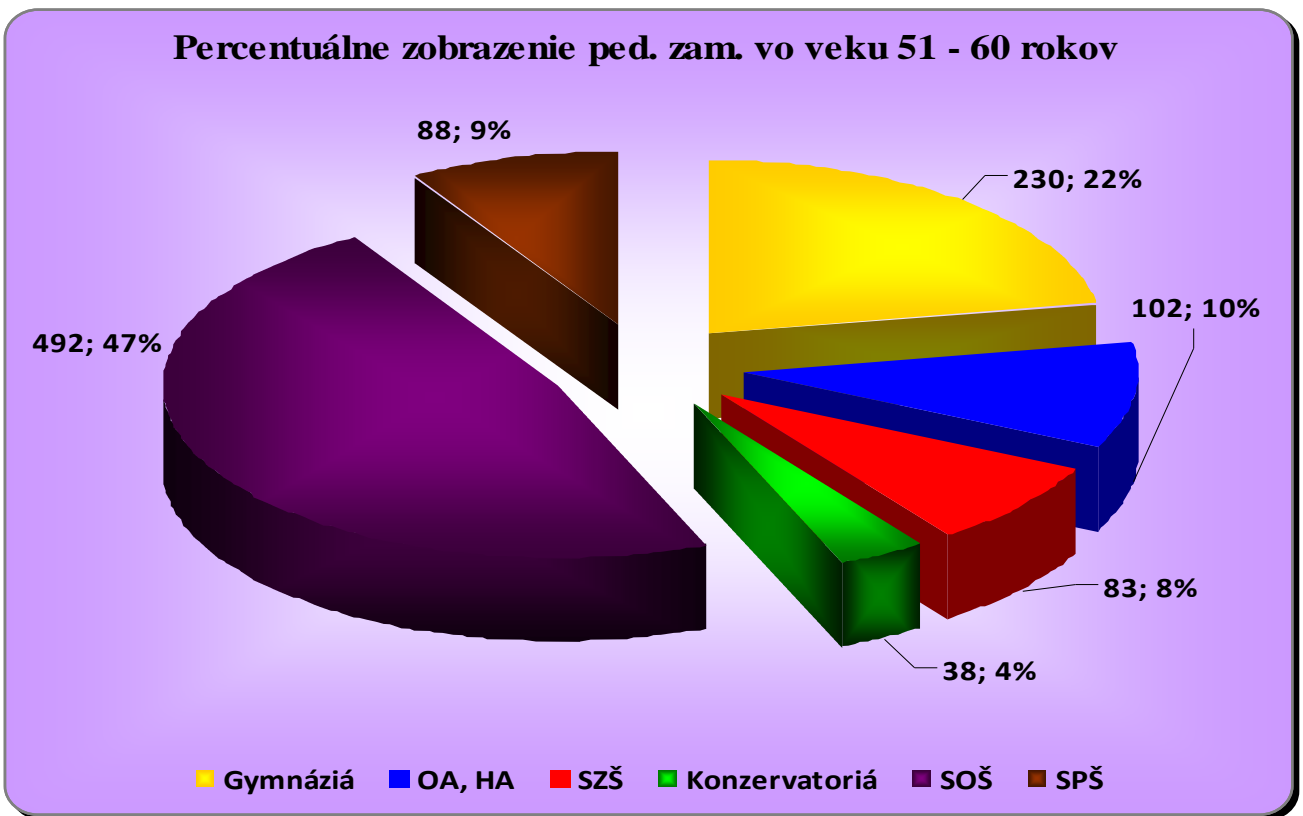
Graf č. 6.2: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku do 30 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011



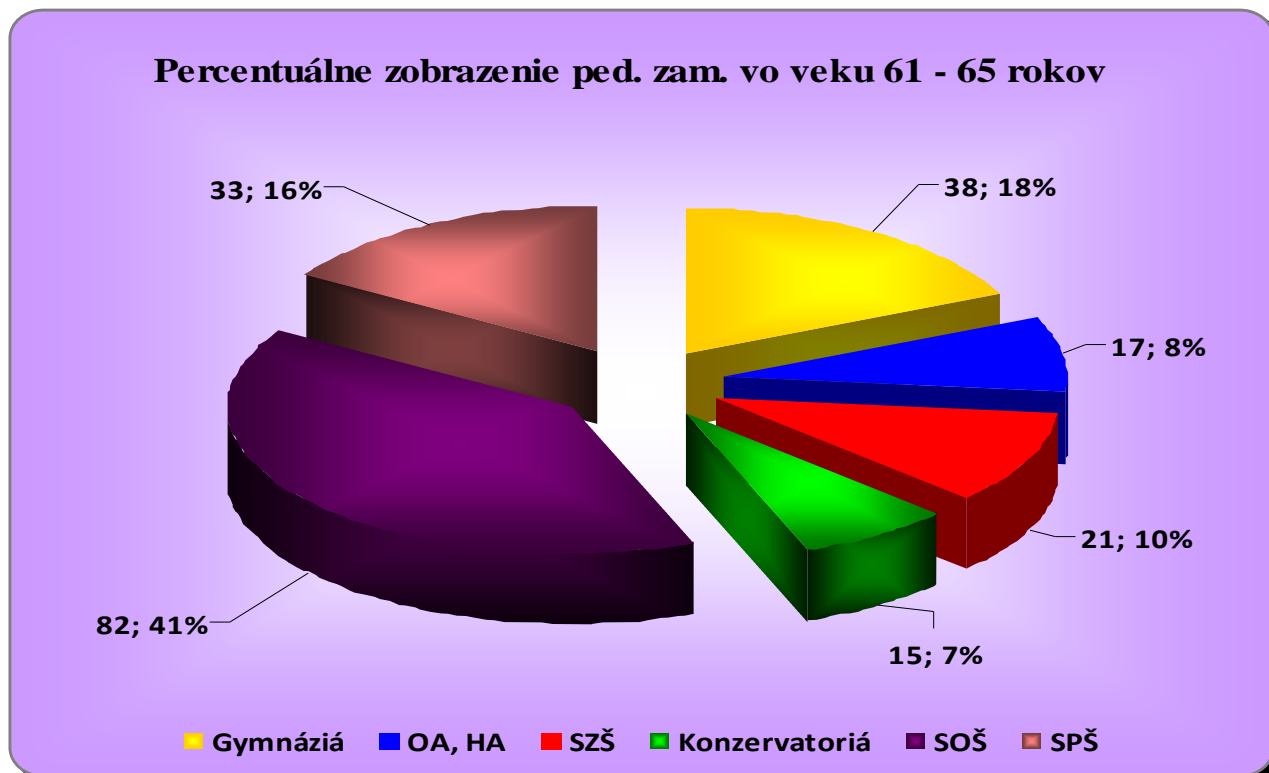
Graf č. 6.3: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 31 _ 40 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011



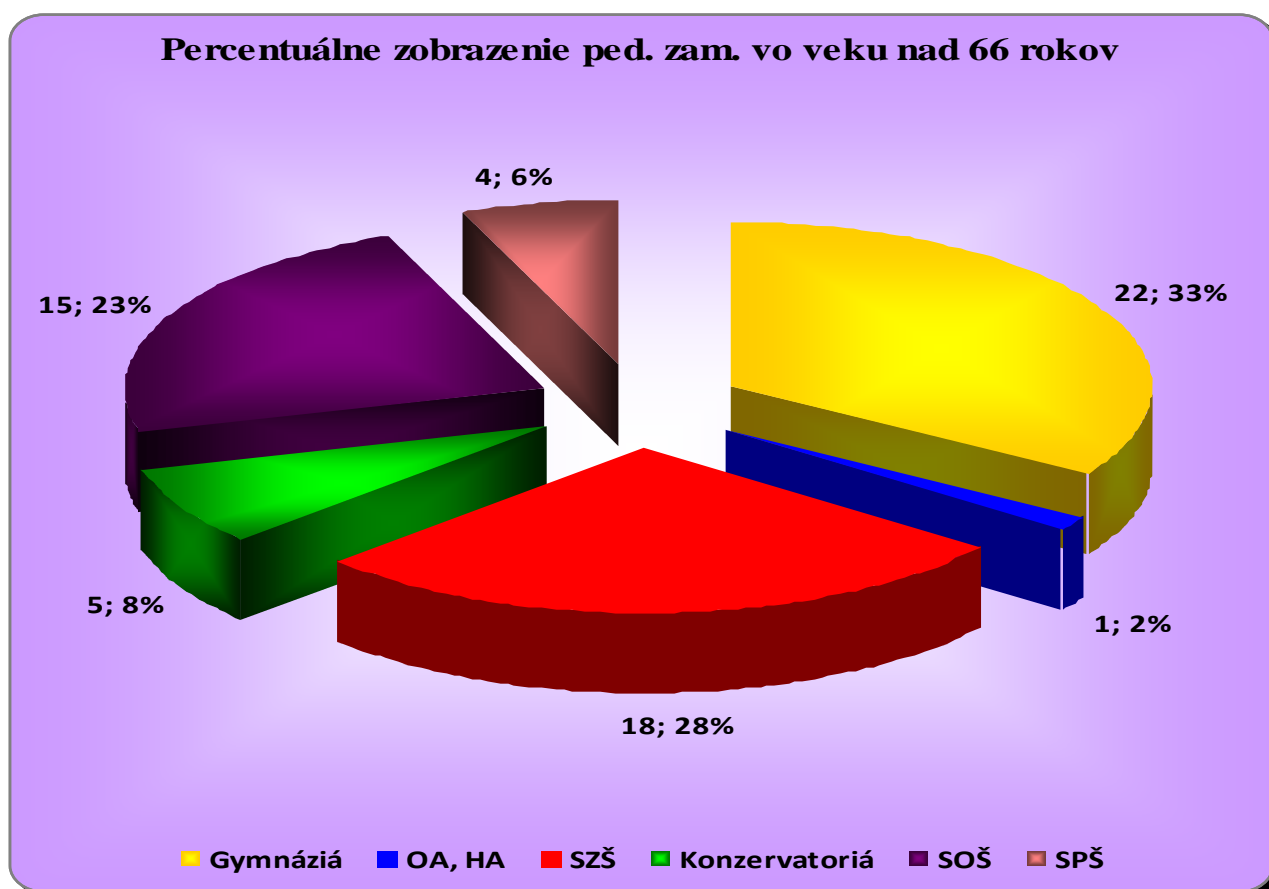
Graf č. 6.4: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 41- 50 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011



Graf č. 6.5: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 51 - 60 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011



Graf č. 6.6: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 61 - 65 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011



Graf č. 6.7: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku nad 66 rokov na SŠ v š. roku 2010/2011

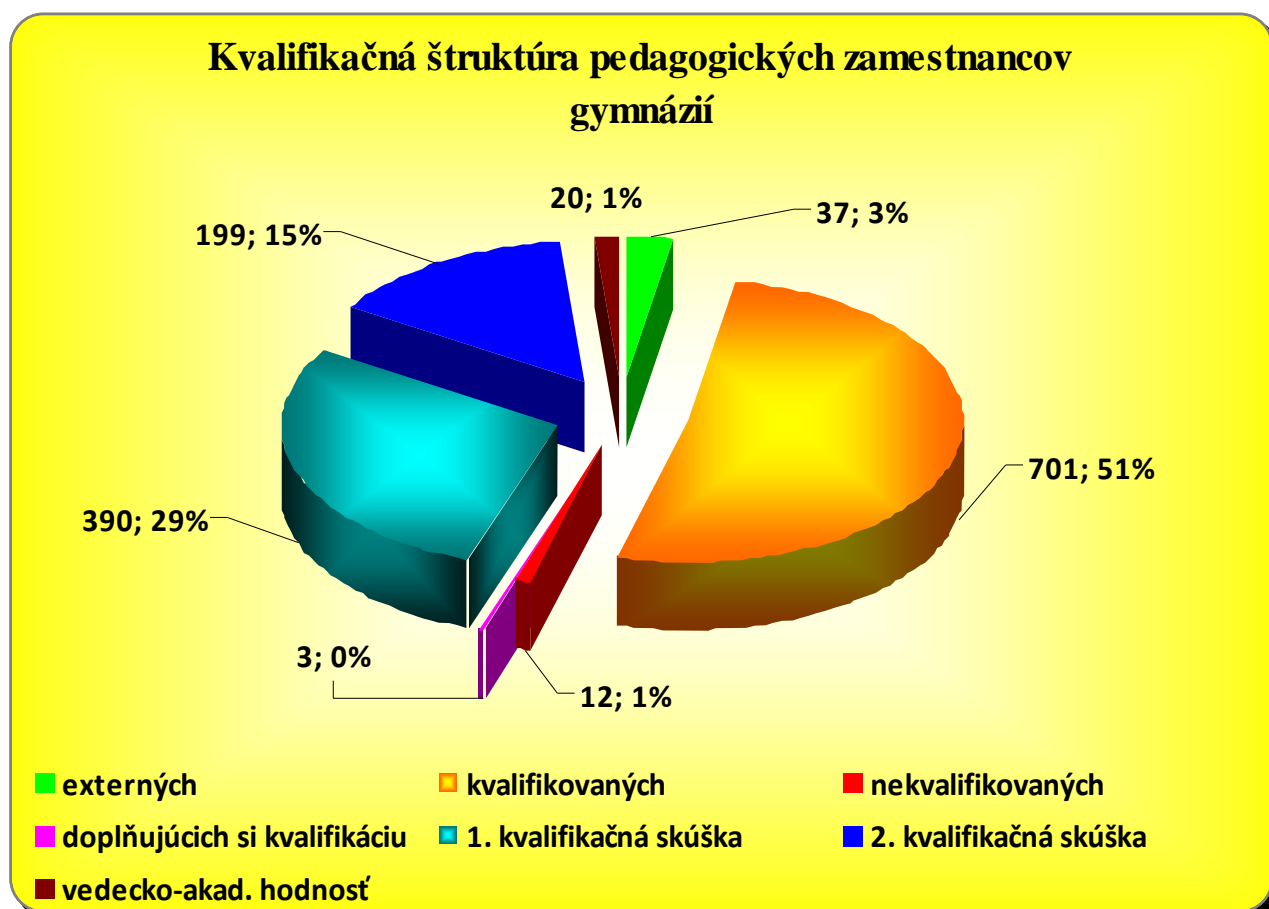
Vekový priemer pedagogických zamestnancov učiteľov na gymnáziách je 44,21, vekový priemer na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách je 47,66, vekový priemer na SZŠ je 43,5 rokov, vekový priemer na konzervatóriách je 47,5 rokov, vekový priemer na SOŠ je 46,82 a na SPŠ 45,93 rokov. Priemerný vek je dobrým ukazovateľom pre strednú školu, aby z pohľadu aj reformy vzdelávania a zavádzania nových metód vzdelávania zvažila možnosti svojich pedagógov. Problém na obchodných akadémiách s ich budúcim vývojom možno tkvie aj vo veku pedagógov, ktorí zostávajú na pozícii starého ponímania absolventa.

Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách. Po prvýkrát do hodnotiacej správy je zaradený tento ukazovateľ, nakoľko veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Budeme postupne porovnávať percento nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov, pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu a externých pedagogických zamestnancov.

Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: Na gymnáziách je ich 1%, na OA a HA sú 2%, na SZŠ je 0%, na SOŠ sú 3%, na SPŠ 2% a na konzervatóriách 13%. V absolútnom čísle je to 111 pedagogických zamestnancov. Problém konzervatórií bude v priebehu ďalších rokov musieť za účasti vedenia škôl riešiť zriaďovateľ. Najväčším rizikom sa javí stredné odborné školstvo, kde postupne ubúdajú odborníci a noví mladí neprichádzajú.

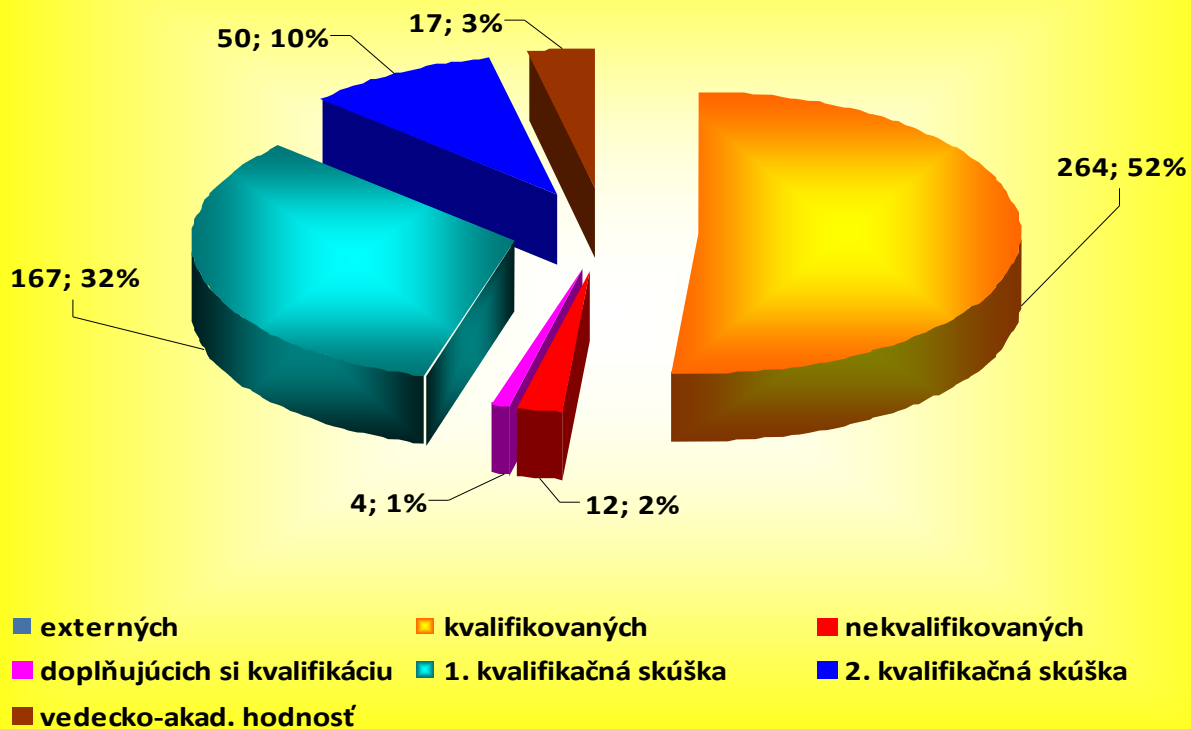
Pedagogickí zamestnanci doplňajúci si kvalifikáciu: OA a HA je 1%, na SZŠ 0%, na SOŠ 2% a, na SPŠ 1% a na konzervatóriách 8% pedagógov. V absolútnom čísle je to 65 pedagógov. Tieto kategórie sa prelínajú.

Kategória externých pedagógov: Na gymnáziách je ich 3%, na OA a HA sú 0%, na SZŠ je 38%, na SOŠ sú 4%, na SPŠ 3% a na konzervatóriách 17%. V absolútnom čísle je to 449. Rizikovým faktorom do budúcnosti môžu byť práve SZŠ, kde učí najviac špecialistov z rôznych oblastí lekárskeho vied.



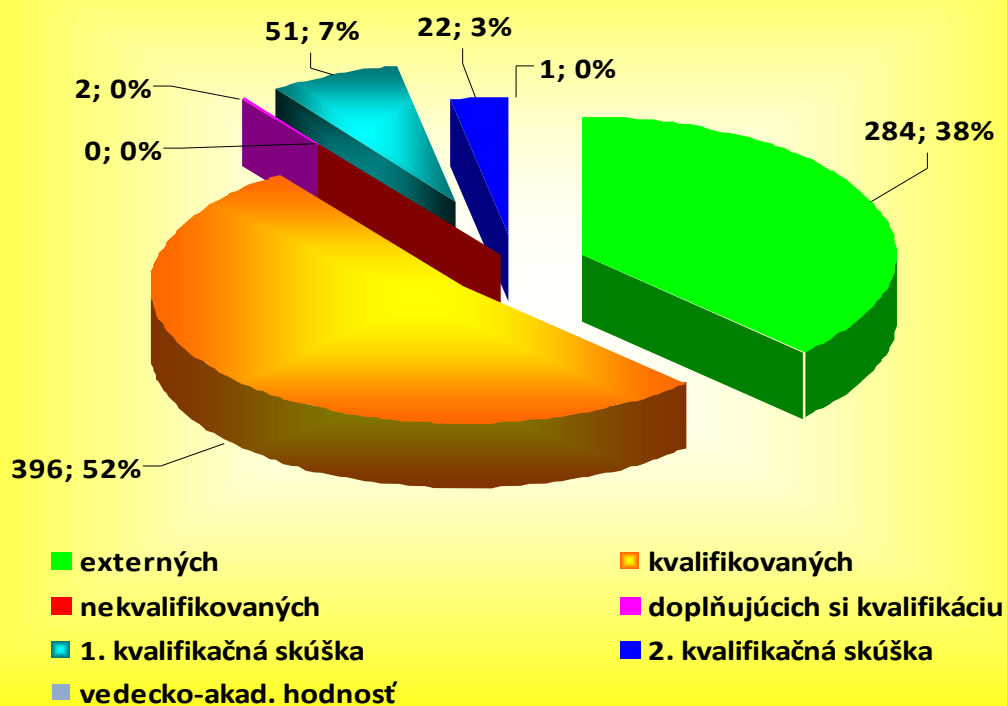
Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na gymnáziách

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov OA, HA



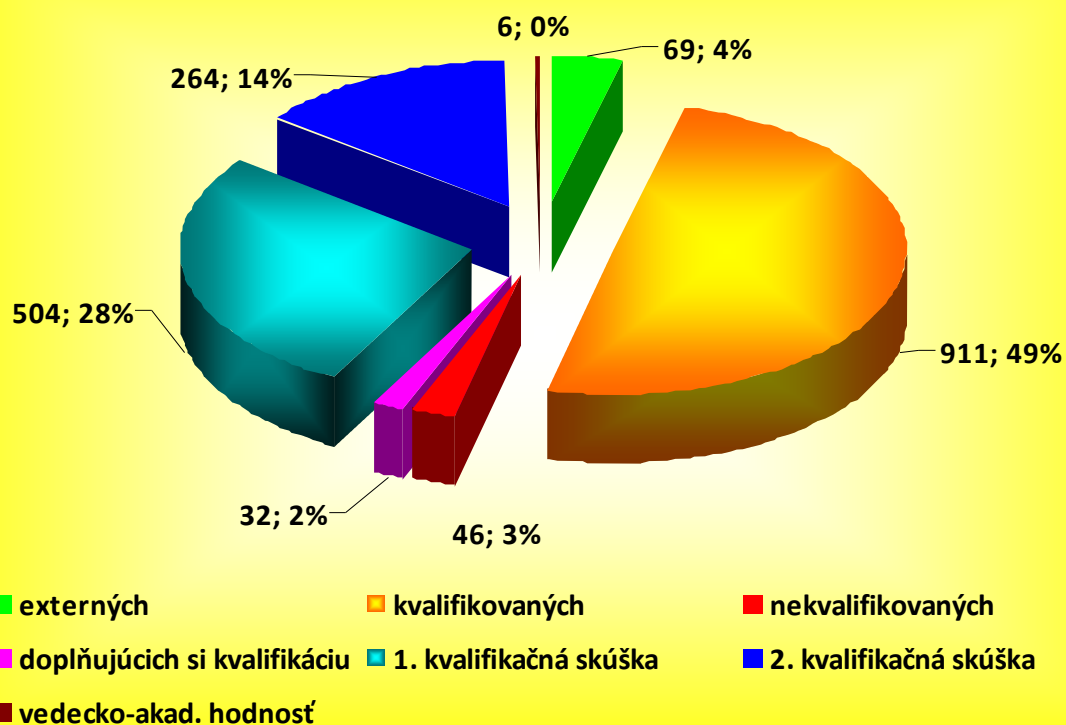
Graf č. 6.9: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na OA a HA

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov SZŠ



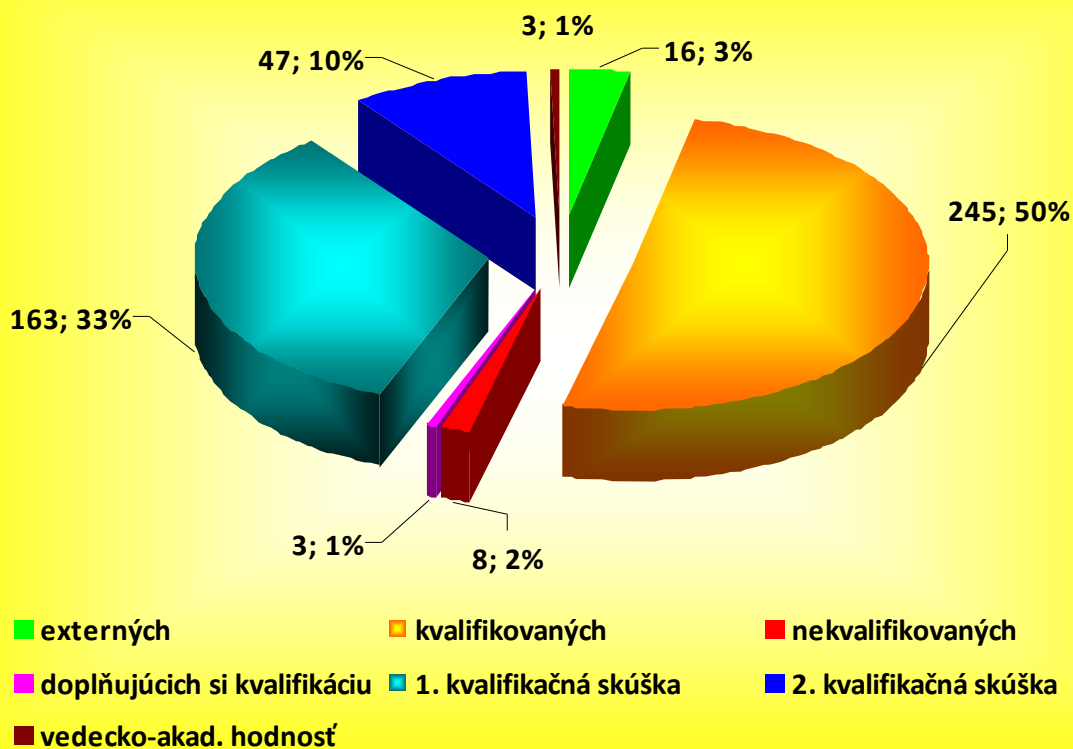
Graf č. 6.10: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na SZŠ

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov SOŠ



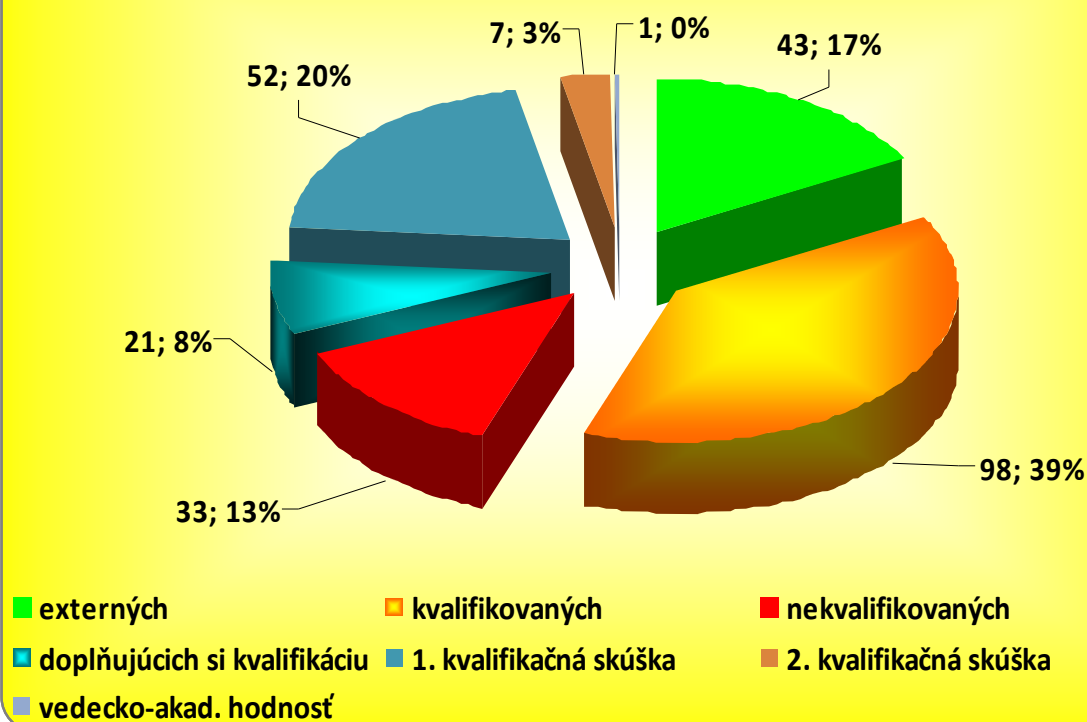
Graf č. 6.11: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na SOŠ

Kvalifikačná štruktúra učiteľov SPŠ



Graf č. 6.12: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na SPŠ

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov konzervatórií



Graf č. 6.13: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2010/2011 na konzervatóriách

7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

7.1 Maturitné skúšky

Maturitná skúška v školskom roku 2010/2011 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2009/2010 v dňoch:

- 15. marca 2011 – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,
- 16. marca 2011 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
- 17. marca 2011 – v predmete matematika,
- 18. marca 2011 – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

V školskom roku 2010/2011 maturovalo na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti spolu 6709 žiakov, z toho študujúcich v dennej forme 6258 žiakov. Oproti roku 2009/2011 to bolo o 1106 žiakov menej, nakoľko v šk. roku 2009/2010 maturovalo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK celkom 7364 žiakov (v roku 2008/2009 maturovalo v riadnom termíne celkom 6967 žiakov). Ak v roku 2009/2010 neprosperlo 189 žiakov, čo predstavuje 2,6% žiakov, v roku 2008/2009 neprosperlo 272 žiakov - 3,9% žiakov. V roku 2010/2011 neprosperlo celkom 157 žiakov, čo predstavuje 2,3% žiakov. Ukazovateľ sa mierne zlepšuje.

Na SOŠ maturovalo celkom 2642 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 2393 žiakov a v roku 2008/2009 to bolo 2094 žiakov), na SPŠ maturovalo celkom 707 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 872 žiakov a v roku 2008/2009 to bolo 843 žiakov), na OA a HA maturovalo 773 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 852 žiakov a v roku 2008/2009 to bolo 814 žiakov), na SZŠ 342 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 368 žiakov a v roku 2008/2009 to bolo 430 žiakov), na gymnáziách 2132 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 2299 žiakov a v 2008/2009 to bolo 2144 žiakov) a na konzervatóriách maturovalo 113 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 158 žiakov a v 2008/2009 to bolo 155 žiakov). Kategóriu spojených škôl už neuvádzame.

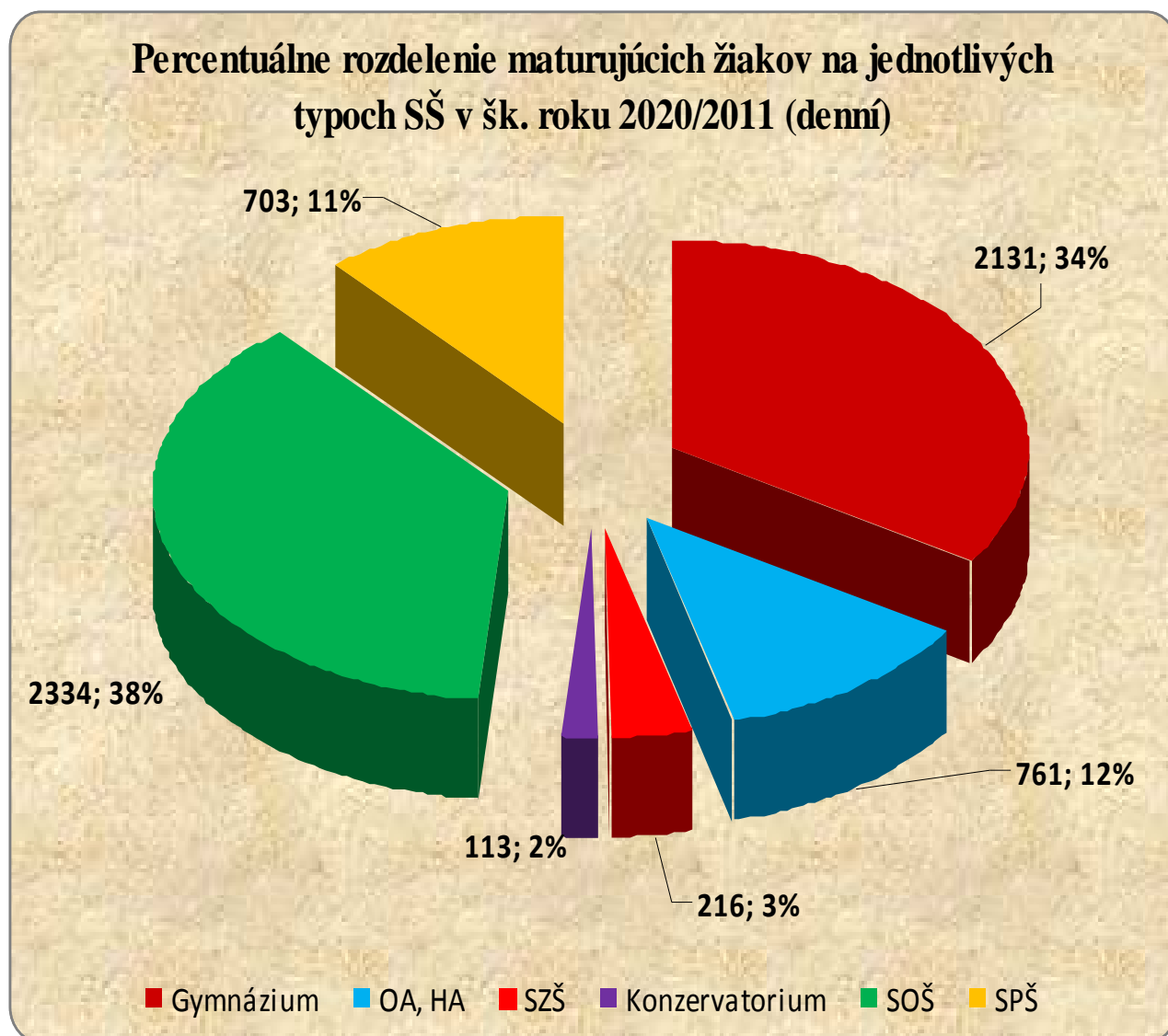
I v tomto roku najviac žiakov neprosperlo na SOŠ – 86 žiakov (v roku 2009/2010 to bolo 103 žiakov a v roku 2008/2009 to bolo 138 žiakov).

Možno konštatovať, že väčšina stredných škôl prijala účinné opatrenia. MS je merateľným ukazovateľom, na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka. Manažmenty škôl naďalej si musia uvedomovať, že v rámci reformy sa centrom pozornosti stáva žiak, nie normatív, ktorý škola za žiaka získa. Identifikovanie príčin zlyhávania žiaka je cestou na uplatnenie účinných opatrení – motivácia žiaka, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu a pomoc zo strany pedagóga, možnosť preradenia na menej náročný odbor a neskôr doplnenie i maturitného vzdelania, čím sa znižuje percento neúspešných žiakov.

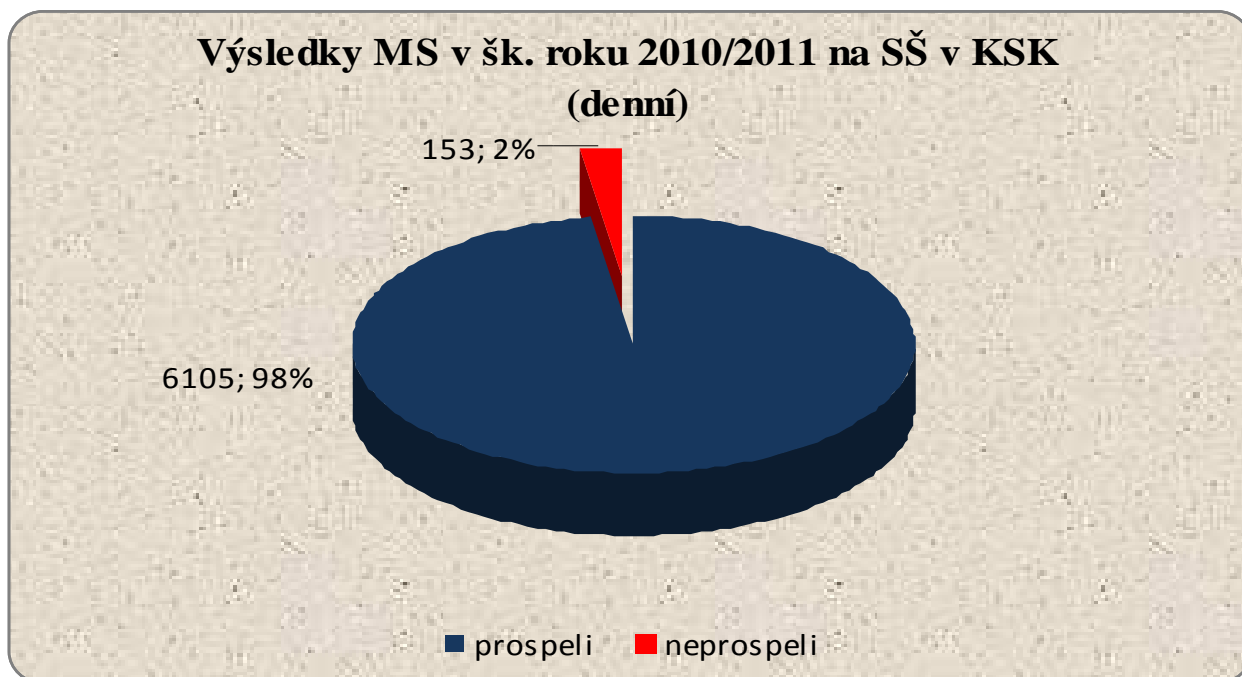
Škola	Maturitné skúšky					
	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázium	2121	1	10	0	2131	1
OA, HA	751	10	10	2	761	12
SZŠ	210	126	6	0	216	126
Konzervatórium	109	0	4	0	113	0
SOŠ	2249	307	85	1	2334	308
SPŠ	665	3	38	1	703	4
spolu	6105	447	153	4	6258	451

Tabuľka 7.1.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSJ v šk. roku 2010/2011

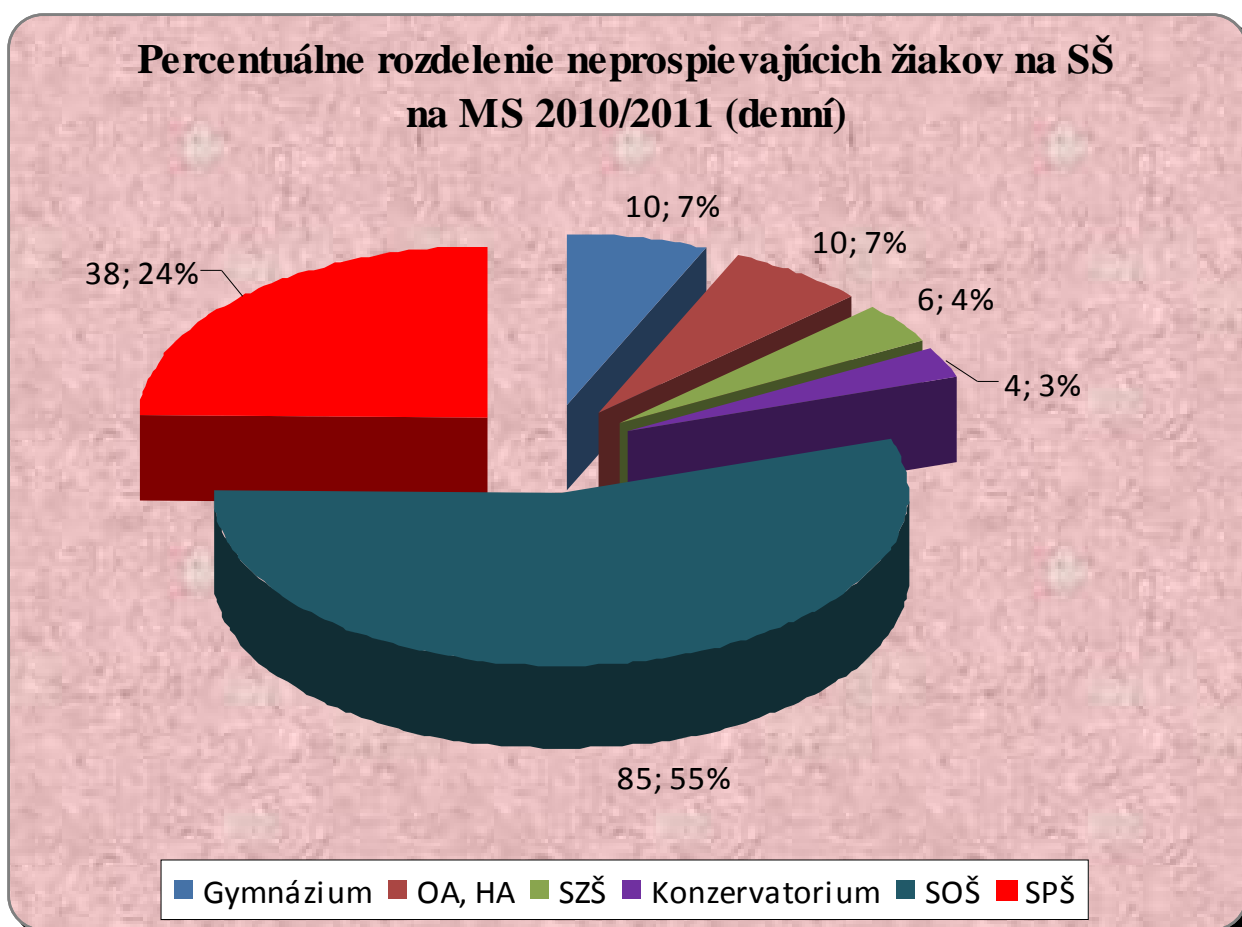
V ďalšom zobrazujeme len výsledky na MS u denných žiakov na jednotlivých typoch SŠ



Graf č. 7.1.1: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2010/2011

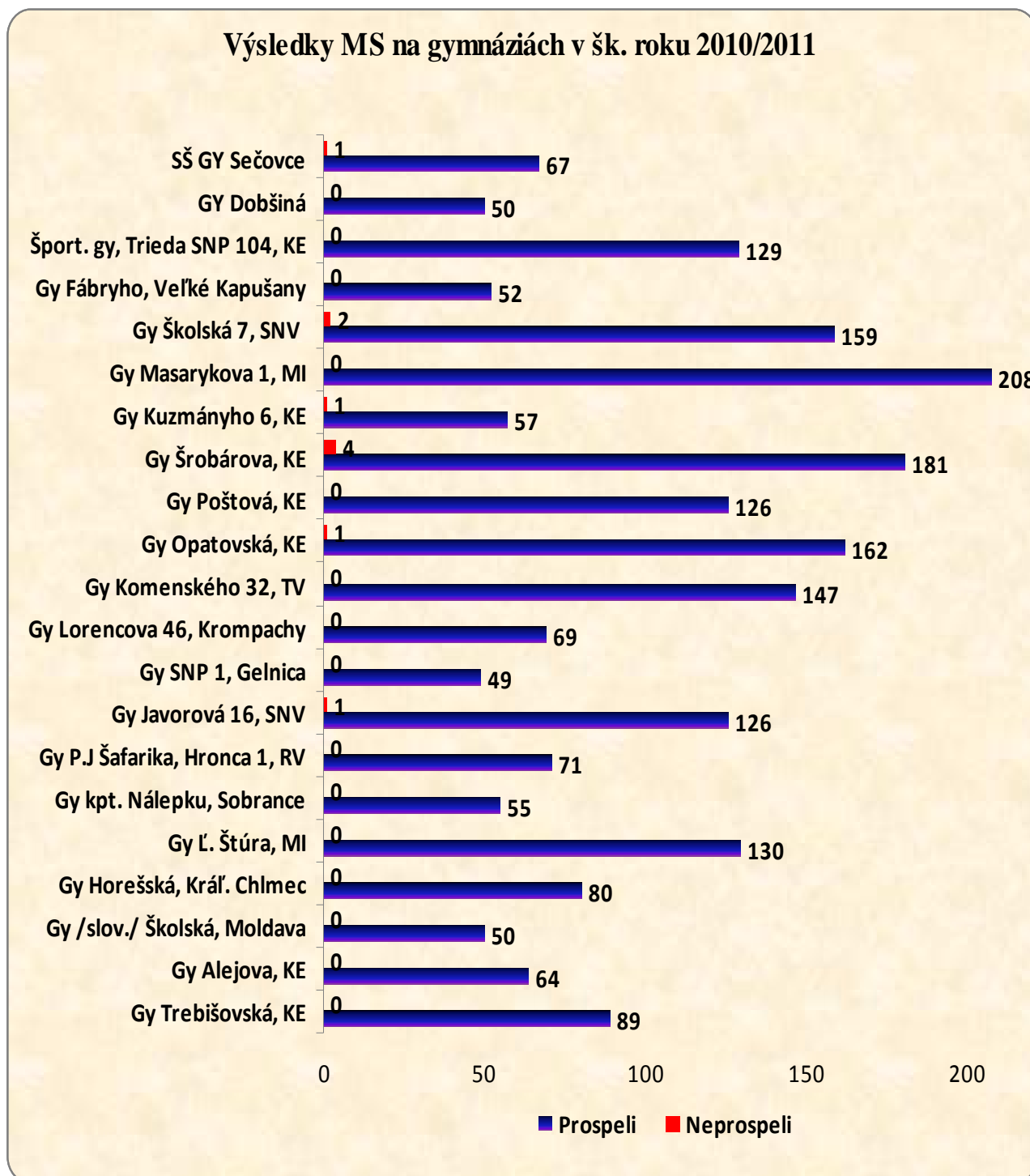


Graf č. 7.1.2: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na SŠ v šk. roku 2010/2011



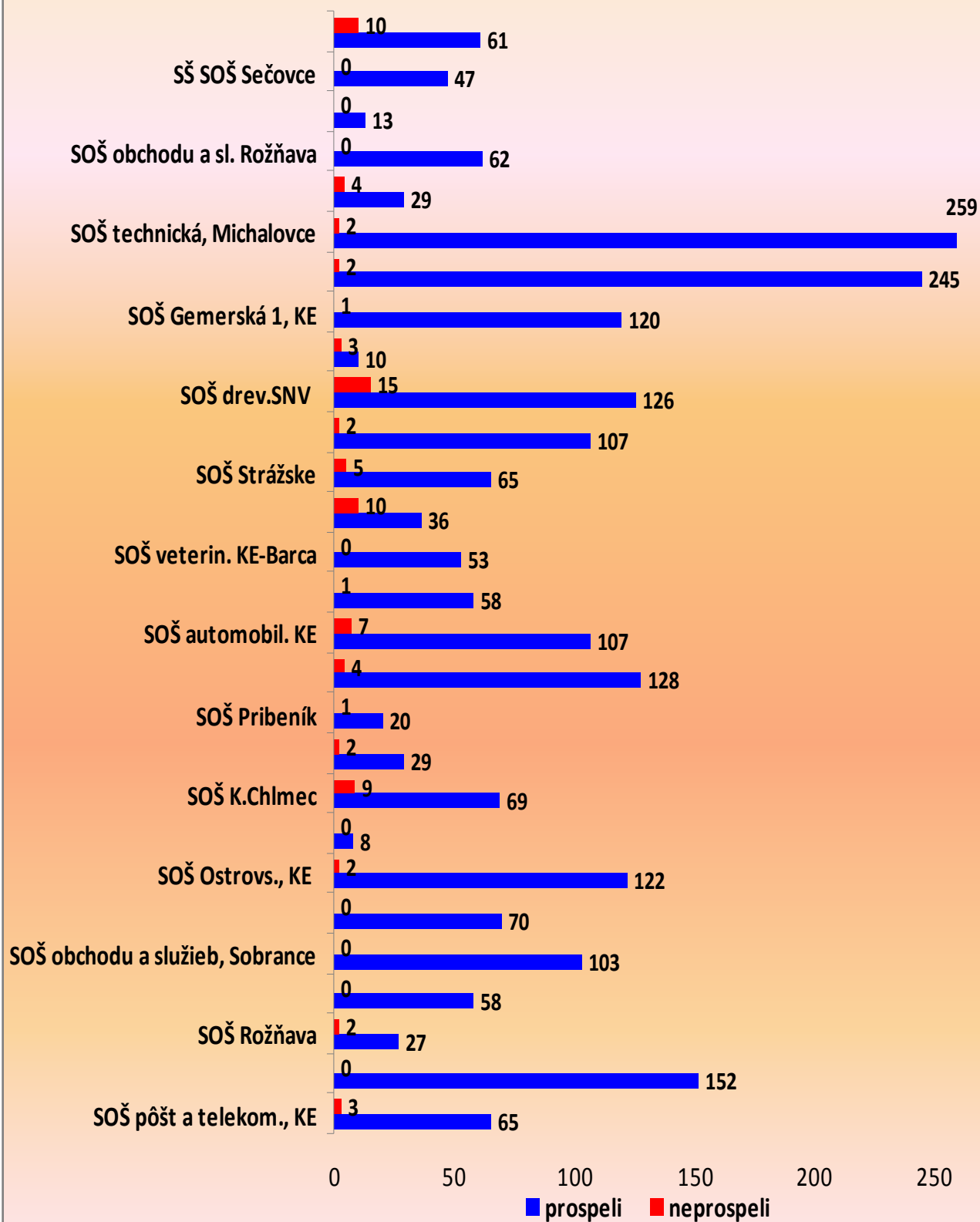
Graf č. 7.1.3: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2010/2011

V ďalších grafoch je možné sledovať výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl. Porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ponechávame na čitateľa, nakoľko sú verejne dostupné na web – stránke Košického samosprávneho kraja a rovnako výsledky MS sú zverejňované v rámci Slovenskej republiky na inštitúciách riadených MŠ SR. Rôznorodosť informácií – prospech žiakov danej školy, dochádzka žiakov, ich výsledky na MS, percento prijatia na vysoké školy, počty absolventov umiestňujúcich sa na úradoch práce a ďalšie v súčasnej dobe pre záujemcu už dávajú dostatočný obraz o prosperite, efektívite a smerovaní danej strednej školy.



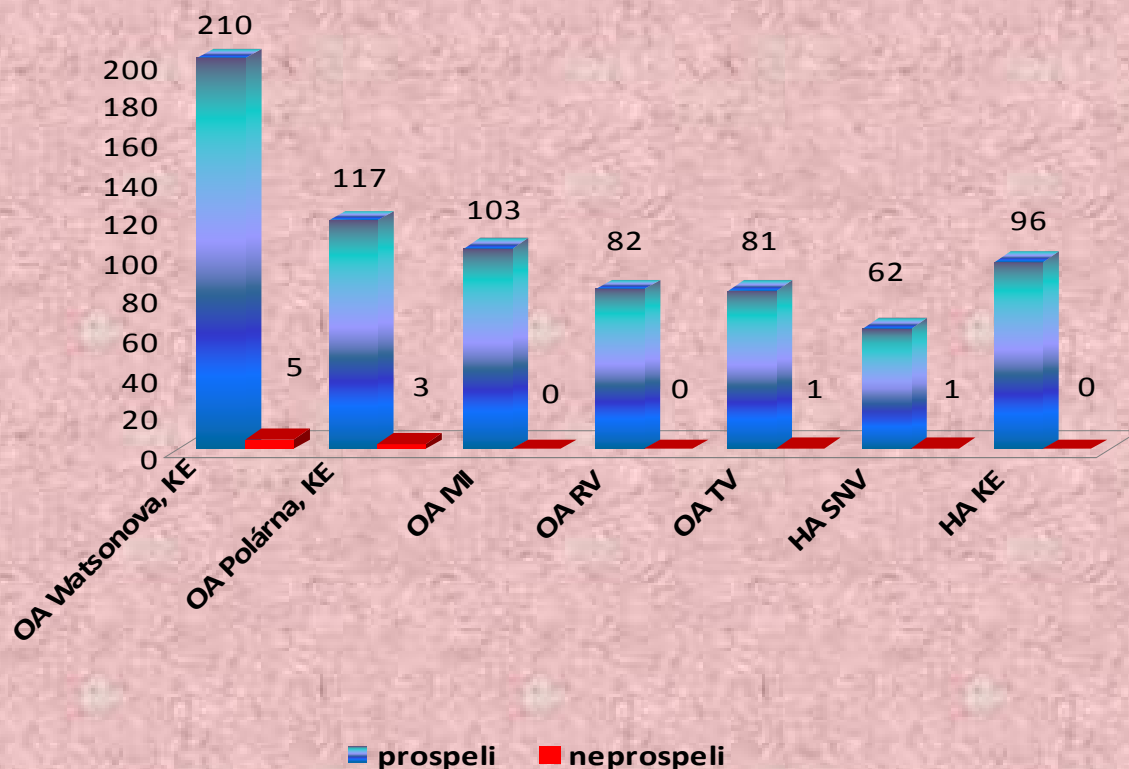
Graf č. 7.1.4: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v šk. roku 2010/2011 (denní)

Výsledky MS na SOŠ v šk. roku 2010/2011



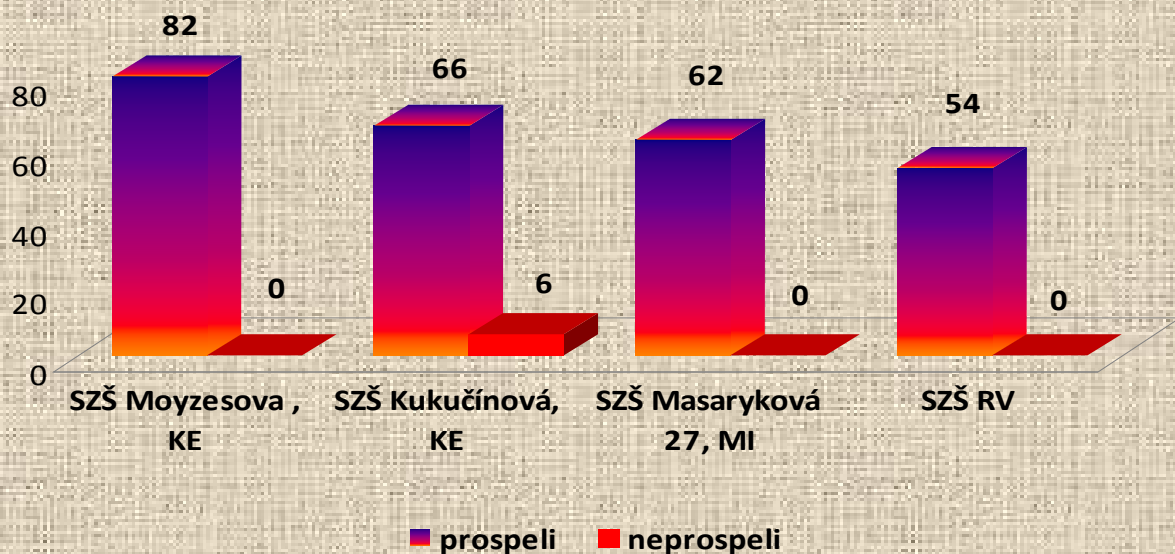
Graf č. 7.1.5: Výsledky maturitných skúšok na SOŠ v šk. roku 2010/2011 (denní)

Výsledky MS na OA, HA v šk. roku 2010/2011

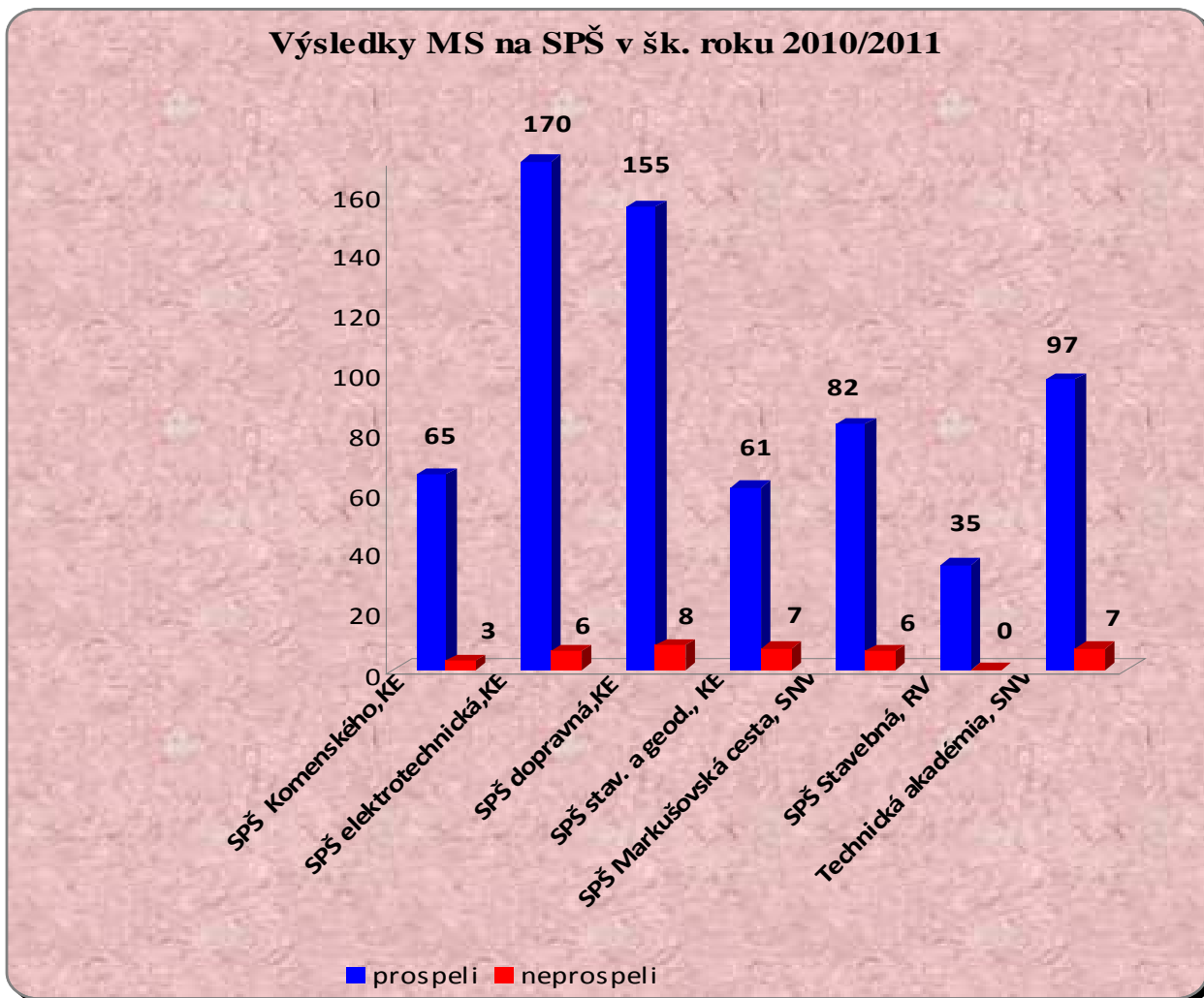


Graf č. 7.1.6: Výsledky maturitných skúšok na OA a HA v šk. roku 2010/2011 (denní)

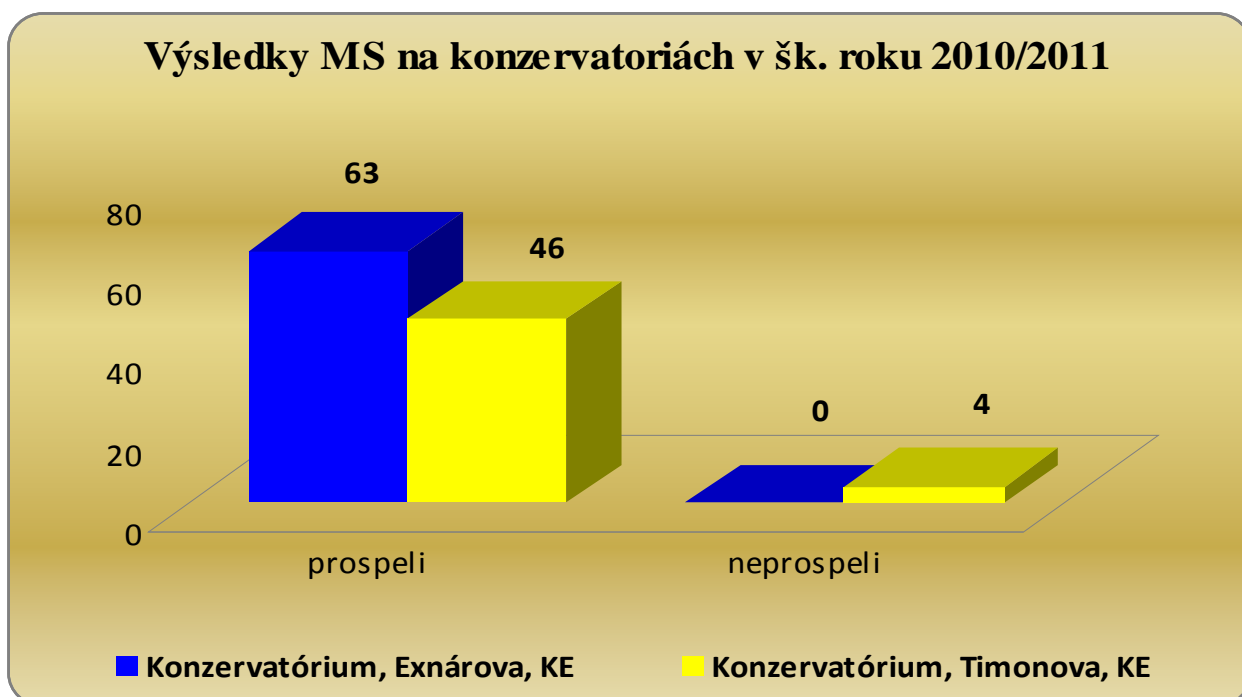
Výsledky MS na SZŠ v šk. roku 2010/2011



Graf č. 7.1.7: Výsledky maturitných skúšok na SZŠ v šk. roku 2010/2011 (denní)



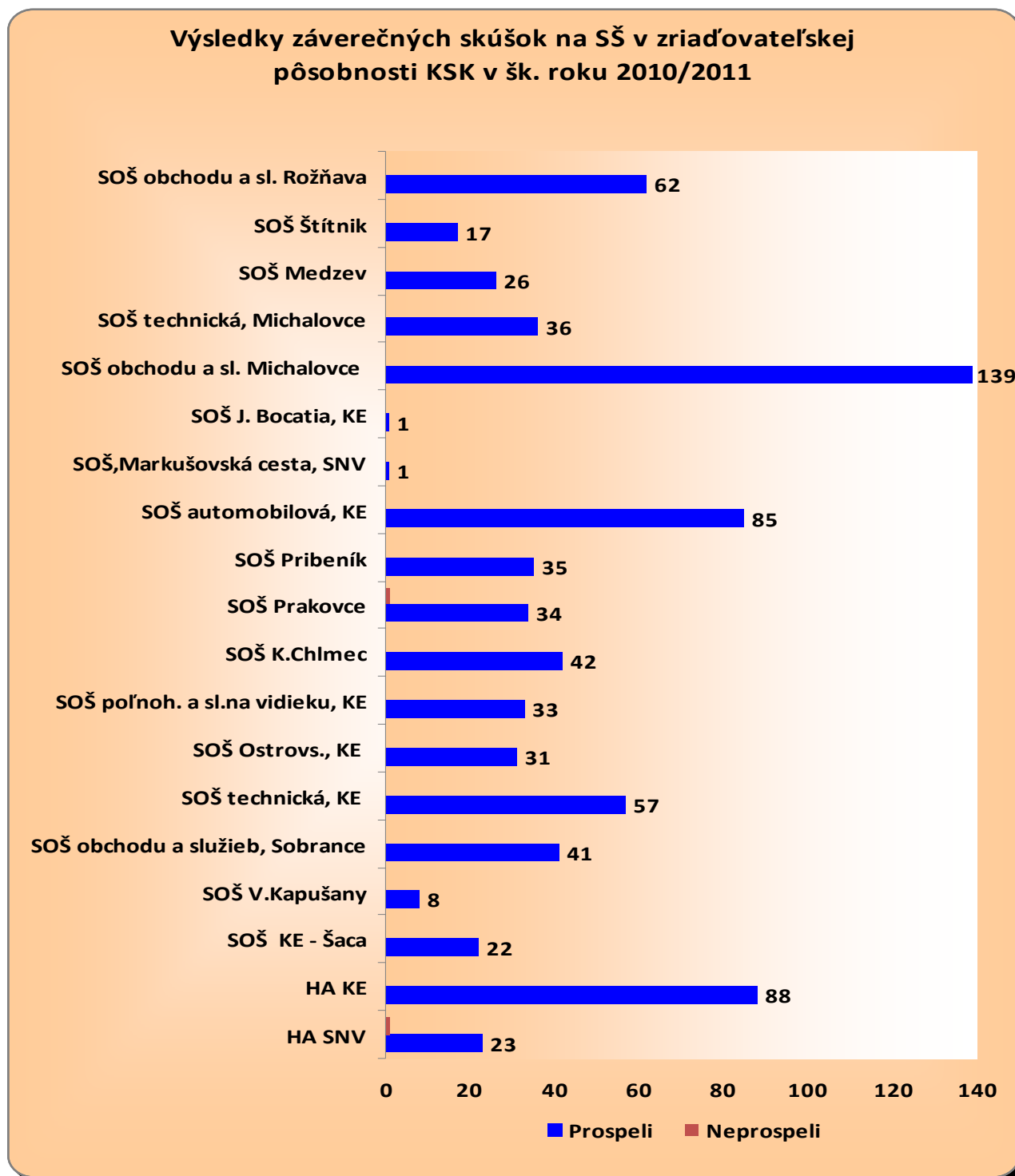
Graf č. 7.1.8: Výsledky maturitných skúšok na SPŠ v šk. roku 2010/2011 (denní)



Graf č. 7.1.9: Výsledky maturitných skúšok na konzervatoriách v šk. roku 2010/2011 (denní)

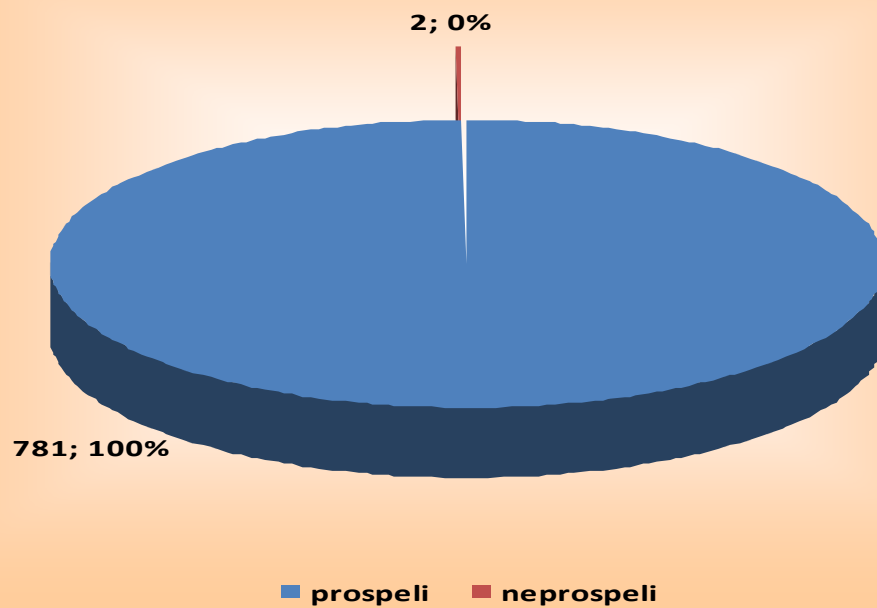
7.2 Záverečné skúšky

V školskom roku 2010/2011 konalo záverečnú skúšku 781 žiakov, všetci prospeli. V roku 2009/2010 konalo záverečnú skúšku na 25 stredných školách 1326 žiakov, nepropelo 11 žiakov, čo predstavuje z celkového počtu žiakov 0,83%. Tak ako narastá záujem žiakov o štúdiu s dĺžkou štúdia 4 roky, ktoré je ukončené maturitnou skúškou, tak čoraz menej žiakov študuje v učebných odboroch končiacich záverečnou skúškou. Učebné odbory napriek záujmu zamestnávateľov postupne zanikajú.



Graf č. 7.2.1: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2010/2011

**Percentuálne zobrazenie výsledkov záverečných skúšok
na SŠ v šk. roku 2010/2011**

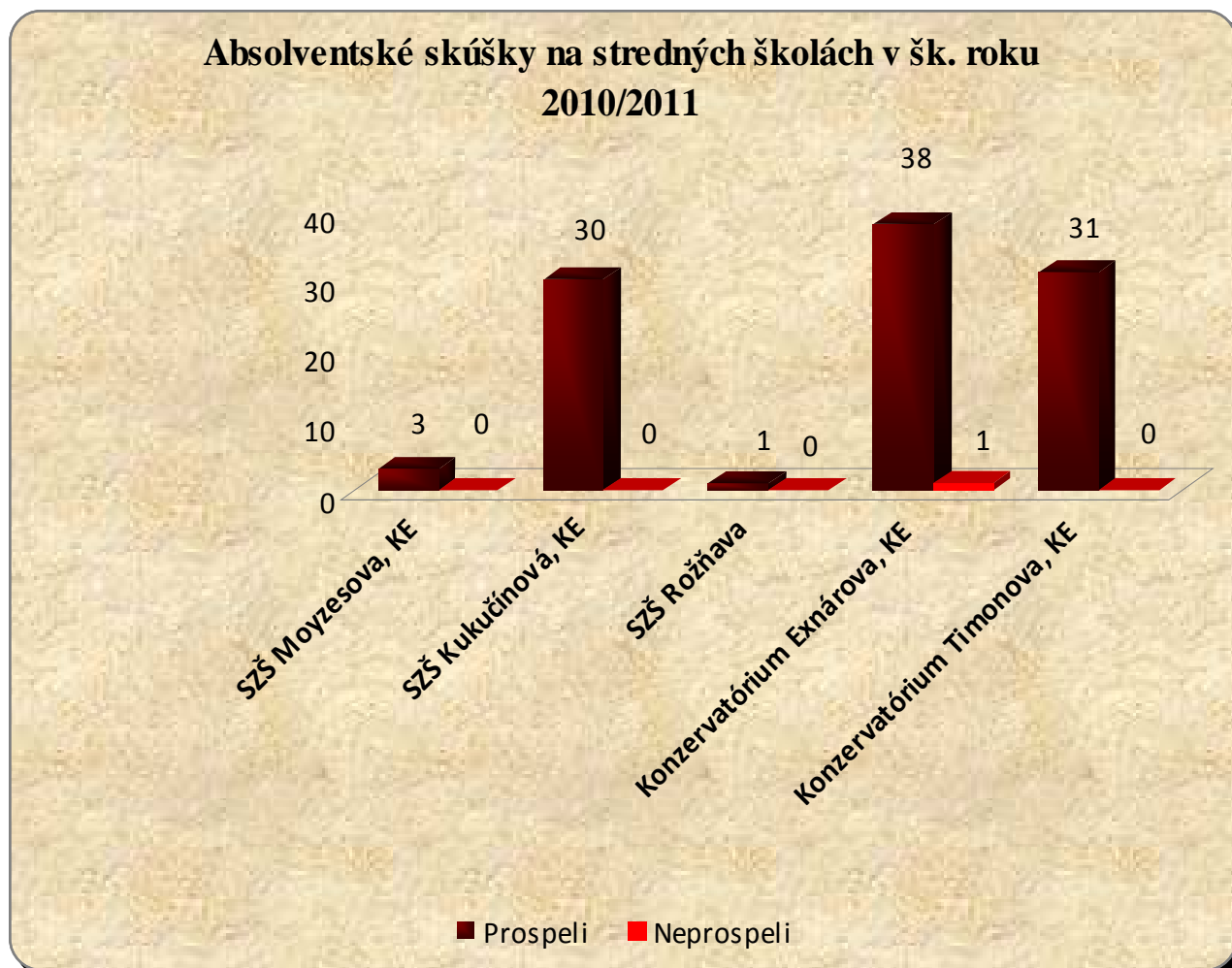


Graf č. 7.2.1: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2010/2011 – neprospievajúci žiaci

7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2010/2011 konalo absolventskú skúšku 103 žiakov a 1 žiak neprospel. V roku 2008/2009 konalo na stredných školách 160 žiakov absolventskú skúšku, neprospeli 3 žiaci, v šk. roku 2009/2010 konalo absolventskú skúšku 127 žiakov, všetci prospeli.

Postupne klesá záujem žiakov o vyššie odborné štúdium na strednej škole. Jednou z príčin je bakalárska forma štúdia na vysokej škole, kde je rovnaká dĺžka štúdia, ale vzdelanie je – nižšie vysokoškolské vzdelanie.



Graf 7..3: Výsledky AS v školskom roku 2010/2011

8. Školské internáty

Školský internát je podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobnosti o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

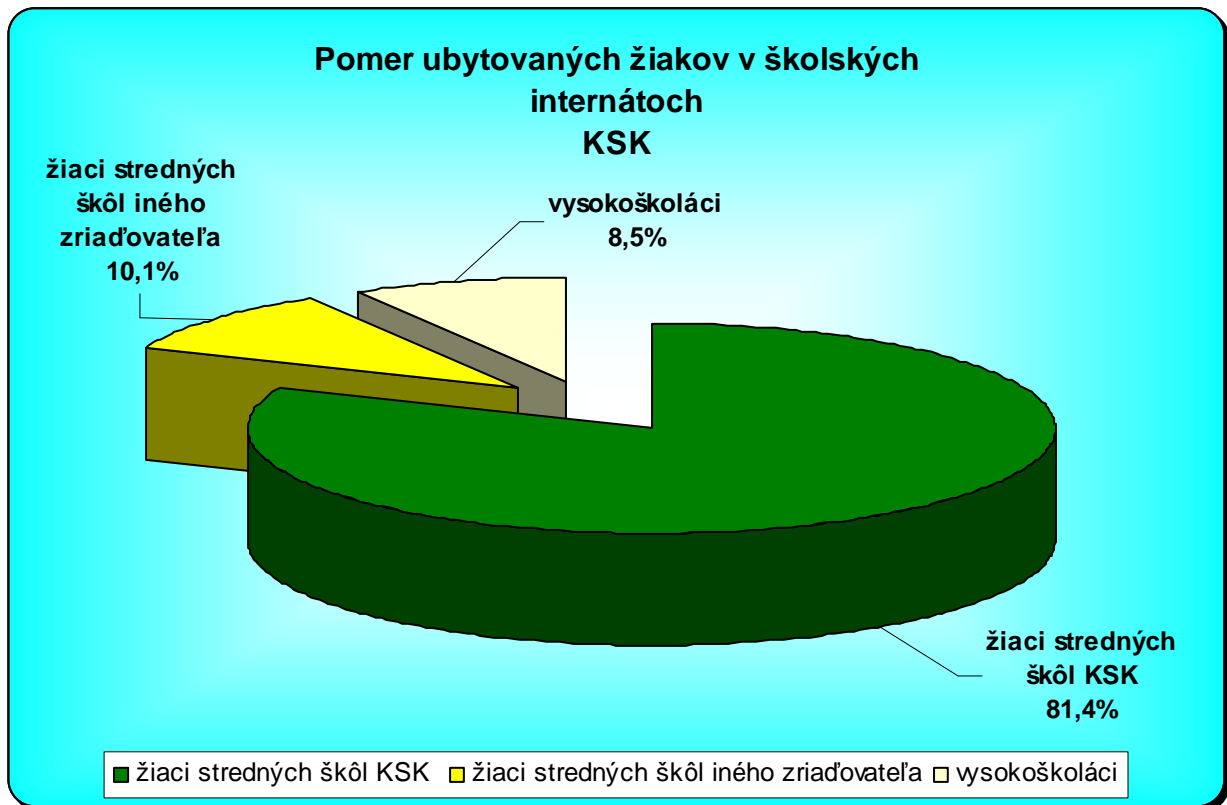
Košický samosprávny kraj v školskom roku 2010/2011 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 17 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v šk. r. 2010/2011 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 10.1.

údaje k 15.09.2010						
Školský internát	kapacita	Počet ubytovaných 2010/2011				
		žiaci str. škôl v zriaď. pôsobnosti KSK	žiaci strednej školy iného zriaďovateľa	počet ubytovaných vysokoškolákov 2010/2011	voľná kapacita	
1. ŠI A.Garbana, Werferova, Košice	386	347	31	10	0	
2. ŠI, Považská 7, Košice	288	274	15	0	0	
3. ŠI, Medická, Košice	688	499	136	52	1	
4. ŠI pri SPŠE, Komenského 44, Košice	150	128	2	0	20	
5. ŠI pri ŠG, Tr. SNP 104, Košice	245	189	33	17	0	
6. ŠI pri SUŠ, Exnárova 8, Košice	40	40	0	0	0	
7. ŠI pri SPŠ a OA, Jedlíkova, Košice	352	233	45	72	2	
8. ŠI pri SOŠ, Ostrovského, Košice	116	116	0	0	0	
9. ŠI pri SOŠ, Kukučínova, Košice	204	171	1	24	8	
10. ŠI pri SOŠ, Košice, Šaca	170	43	0	83	4	
11. ŠI pri SPoPŠ Moldava	42	42	0	0	0	
12. ŠI pri SOŠ, HSO MI	84	59	24	0	1	
13. ŠI - SOŠ -tech. Kapušianska 4, MI	84	22	9	0	53	
14. ŠI pri OA, Rožňava	126	120	2	0	4	
15. ŠI pri HA, Radničné námestie 1, SNV	180	119	2	0	59	
16. ŠI - SOŠ, TV	120	69	5	0	36	
17. ŠI - SOU Viničky prenajaté	45	0	0	0	0	
SPOLU	3320	2471	305	258	188	

Tabuľka č.10.1: Vyt'aženie kapacity školských internátov v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 boli počty ubytovaných žiakov o niečo nižšie v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v školských internátoch v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK klesol o 23 žiakov, mierny pokles je zaznamenaný aj ubytovaných žiakov stredných škôl iného zriaďovateľa a počet ubytovaných vysokoškolákov na stredoškolských internátoch je na úrovni školského roka 2009/2010.



Graf č. 10.1: Percentuálne zobrazenie počtov ubytovaných žiakov a vysokoškolákov na školských internátoch v školskom roku 2010/2011.

V uvedených školských internátoch bolo spolu 114,8 pedagogických zamestnancov a 161 nepedagogických zamestnancov.

V rámci optimalizácie siete školských zariadení v priebehu školského roka 2010/2011 ukončili svoju činnosť k 30.6.2011 a k 31.8.2011 boli navrhnuté na vyradenie Školský internát pri Strednej odbornej škole technickej, Partizánska 1, Michalovce a Školský internát pri SOŠ vinársko –ovocinárskej,

Školský internát pri Strednej odbornej škole technickej, Partizánska 1, Michalovce je pôvodne 7 poschodová budova nachádzajúca sa na ul. Kapušianskej č. 6, prepojená s budovou školskej jedálne a budovou školy. Prízemie je využívané pre teoretické vyučovanie a kancelárie ekonomického úseku. Druhé a tretie poschodie sa využíva pre ubytovanie žiakov. Prvé, štvrté a piate poschodie sa využíva v rámci podnikateľskej činnosti a nájmov. Šieste a siedme poschodie je v súčasnosti z prevádzkových dôvodov nevyužívané.

Žiaci ubytovaní na Školskom internáte, Kapušianska 6 v Michalovciach sa presťahujú na Školský internát, Špitálska v Michalovciach 26 pri SOŠ OaS v Michalovciach, ktorý bude slúžiť pre žiakov všetkých stredných škôl v Michalovciach bez navýšenia súčasného stavu zamestnancov. V uvoľnených priestoroch školského internátu sa plánuje vybudovať učebne pre žiakov SOŠ technickej v Michalovciach, ktorí sa v súčasnej dobe vzdelávajú v budove na Močarianskej v Michalovciach. Časť internátu bude využívaná v rámci podnikateľskej činnosti na krátkodobé prenájmy a ubytovanie súkromným osobám, resp. firmám.

Vyradenie školského internátu pri SOŠ vinársko –ovocinárskej vo Viničkách bolo dôsledkom zrušenia školy vo Viničkách a s presunom odborov na SOŠ Pribeňík a SOŠ Trebišov.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte je určená VZN KSK 5/2008 v znení neskorších predpisov najviac do výšky 45% zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.

Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyššie uvedeného VZN v školskom roku 2010/2011 bolo na odbor školstva doručených v školskom roku 201/2011 89 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie v školskom internáte. V prvom polroku 2010/2011 bolo posúdených a vybavených 41 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie. V 19 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2010/2011 bolo evidovaných 48 žiadostí, z toho v 17 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, v dvoch prípadoch boli žiadosti zamietnuté z dôvodu prospechu a vysokému počtu hodín absencií a u zvyšných žiadateľov boli znížené podľa stanovených kritérií.

9. Zariadenia školského stravovania

Zariadeniami školského stravovania v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania určuje spôsob organizácie a prevádzky zariadenia školského stravovania, počet zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálo-technické zabezpečenie školských jedální a doplnkový sortiment v školských bufetoch.

V školskom roku 2009/2010 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 48 školských stravovacích zariadení.

K 31.8.2010 boli zo siete vyradené a následne zrušené nasledujúce školské jedálne: Školská jedáleň ako súčasť Konzervatória, Timonova 2, Košice, Školská jedáleň ako súčasť SOŠ, Teplická 213, Štítik a ŠJ ako súčasť SOŠ vinársko - ovocinárskej vo Viničkách. Koncom školského roka ukončila svoju činnosť aj Školská jedáleň ako súčasť Gymnázia na Exnárovej 10, Košice.

Od 1.9.2010 bola do siete zaradená Školská jedáleň ako súčasť SOŠ služieb a obchodu, Rožňavská Baňa 211, Rožňava.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 31 835 sa stravovalo 12 930 žiakov, čo je 40,6 %. Napriek poklesu celkového počtu žiakov na stredných školách v školskom stravovaní oproti minulému školskému roku evidujeme mierny nárast stravníkov o 0,9 %.

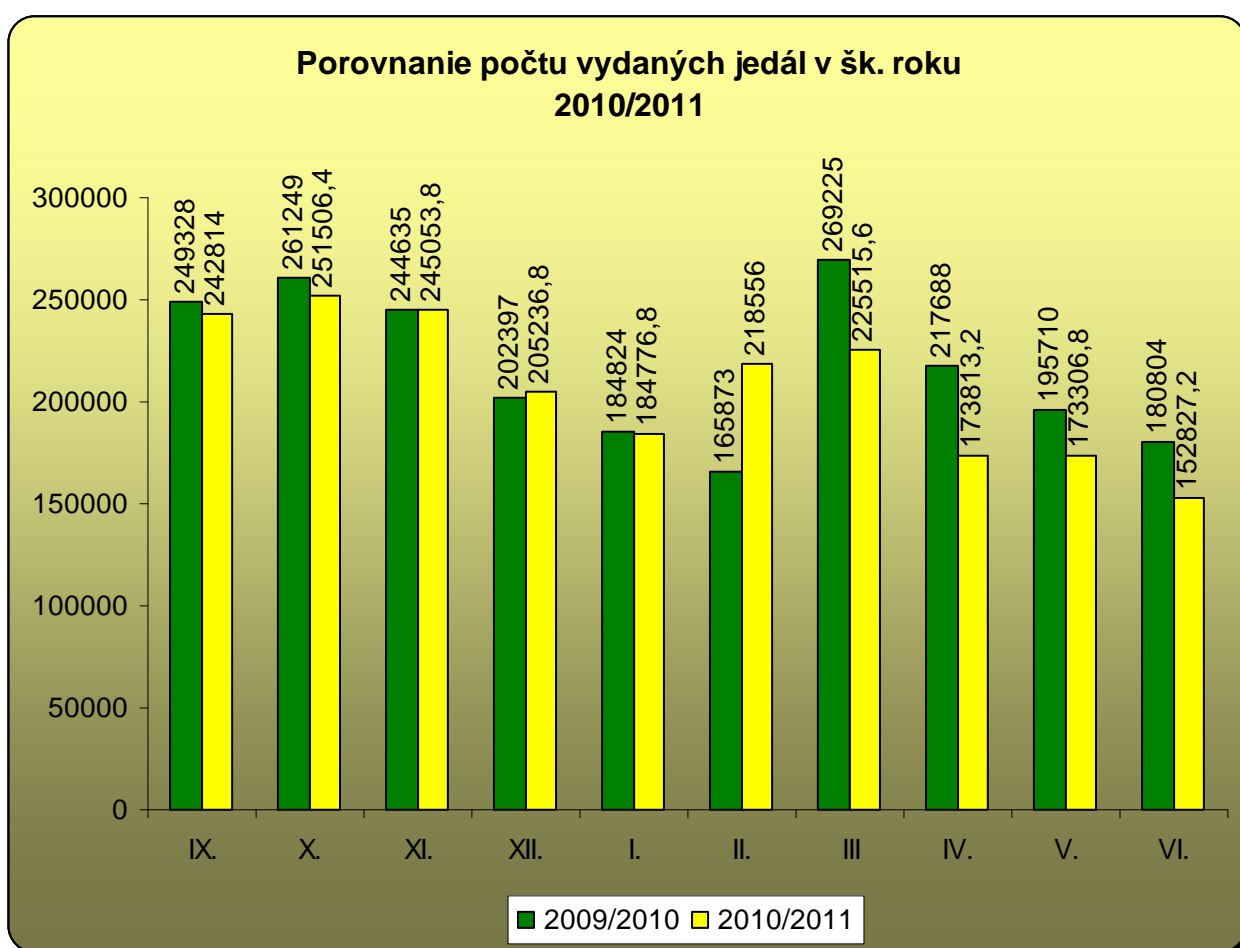
Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2008/2009	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011
stravníci – žiaci	13 140	13 301	12 930
počet zamestnancov	253,1	256,2	248,5
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	52	52	52

Tabuľka č. 9.1: Prehľad počtu stravníkov (žiakov) za posledné tri školské roky



Graf č. 9.2: Podiel stravníkov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2010/2011

V nasledujúcom grafe je názorné porovnanie počtu vydaných jedál po jednotlivých mesiacoch v školskom roku 2009/2010 s rokom 2010/2011.



Graf č. 9.1: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2009/2010 a 2010/2011

Zastupiteľstvo KSK na svojom 8. zasadnutí dňa 21.02.2011 prijalo VZN č. 10/2011, ktorým sa mení a dopĺňa VZN KSK č. 5/2008 o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja. Dôvodom je úprava financovania stravovania v zariadeniach školského stravovania pre žiakov športových tried, resp. pre športové školy a určenie finančných limitov na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka vo výške nákladov na nákup potravín pre športové triedy a športové školy zverejnených na stránke Ministerstva školstva, výskumu, vedy a športu SR na rok 2011.

Týmto VZN bude doplnené ustanovenie § 13 VZN, ktoré pojednáva o príspevku na úhradu nákladov na nákup potravín podľa vekových kategórií **o kategóriu žiakov športových tried a športové školy.**

Rezortné ministerstvo reagovalo na potrebu dofinancovania stravovania u vyššie uvedenej kategórie stravníkov, a to dočasným 25 % zvýšením finančných limitov na nákup potravín na jedno jedlo, oproti limitom uvedeným vo finančných pásmach.

Toto riešenie financovania má dočasný charakter. Z daného dôvodu ministerstvo iniciovalo vytvorenie pracovnej skupiny, ktorej úlohou bude pripraviť návrh materiálne spotrebných noriem a odporúčaných výživových dávok pre športové školy a pre športové triedy so zohľadnením špecifikovaného druhu športu a s prihliadnutím na potrebu týchto žiakov na energeticky výdatnejšiu stravu ako u iných žiakov.

10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

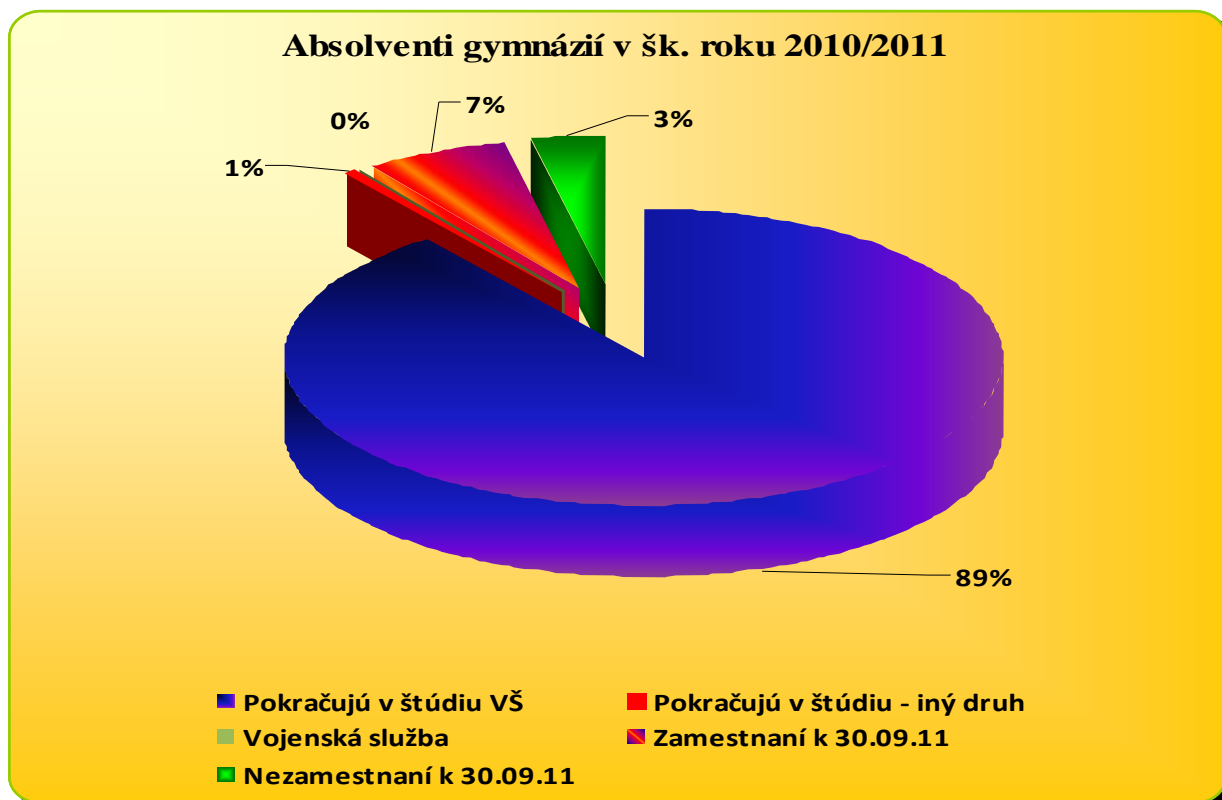
Každoročne stredné školy v snahe mapovať úspešnosť svojich absolventov na trhu práce a umiestnenia sa na vysokej škole ich oslovujú a získavajú aktuálne informácie. Mapujú vždy absolventov končiacich v danom školskom roku, napr. k 30.9.2011. Je tu nesúlad v zisťovaní medzi strednou školou a úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, nakoľko tie považujú za absolventa toho žiaka, ktorý ukončil štúdiu aj v predchádzajúcom roku. Z toho dôvodu nie je možné údaje porovnať. Napriek tejto skutočnosti školou získaný údaj dáva prehľad aspoň po ukončení strednej školy.

Gymnázium ako stredná škola pripravujúca absolventov na štúdium na vysoké školy je úspešná ak jej absolventi sú na tieto vysoké školy prijatí. Podľa výsledkov z hodnotiacich správ na vysokoškolské štúdiu nastúpilo 89% ich absolventov. Zamestnaných bolo 7% a 3% boli z rôznych dôvodov nezamestnaní.

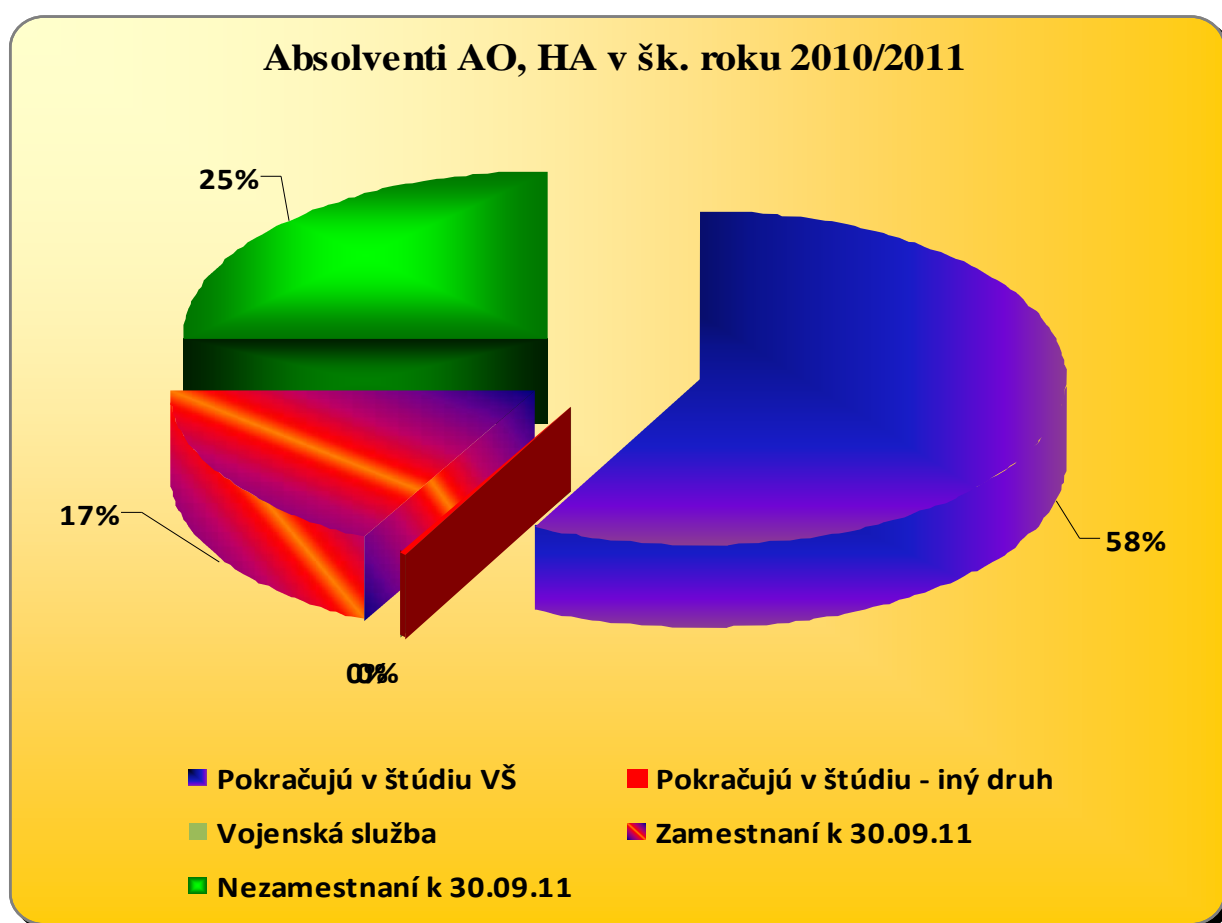
Z absolventov OA a HA pokračuje ďalej v štúdiu 58%, 17% sa zamestnalo a 25% bolo nezamestnaných. Zo SZŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 26% absolventov, 22% pokračuje v štúdiu v inom druhu štúdia (napr. špecializačné), 31% sa zamestnalo a 21% je nezamestnaných.

Absolventi SOŠ pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ - 28%, 4% pokračujú v inej forme štúdia, 40% sa zamestnalo a 26% bolo nezamestnaných. Zo SPŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 55% absolventov, 2% pokračuje v štúdiu v inom druhu štúdia (napr. špecializačné), 23% sa zamestnalo a 20% je nezamestnaných.

Konzervatória a ich absolventi: pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ - 33%, 10% pokračuje v inej forme štúdia, 49% sa zamestnalo a 4% bolo nezamestnaných.

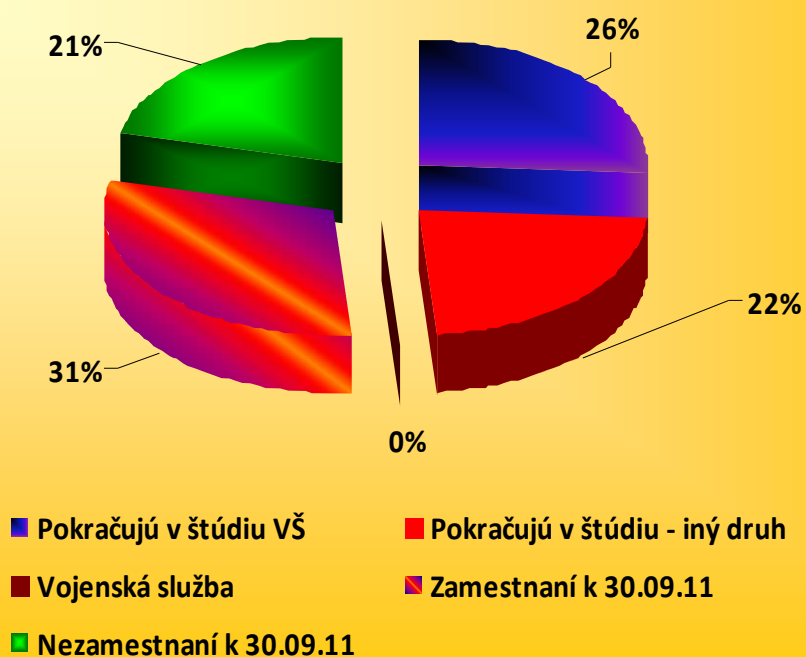


Graf č. 10.1: Umiestnenie absolventov gymnázií po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011



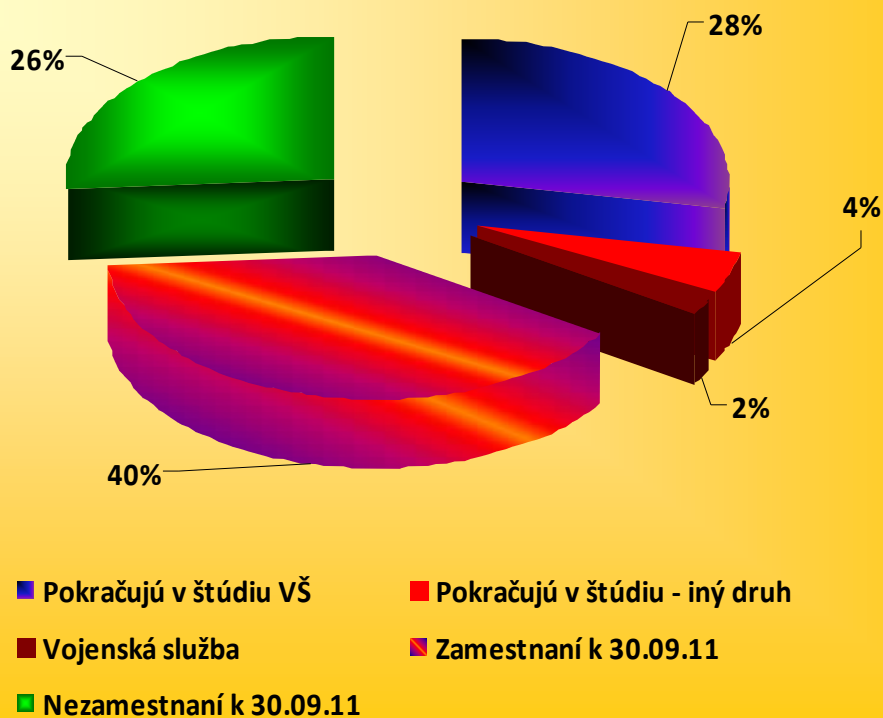
Graf č. 10.2: Umiestnenie absolventov OA a HA po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011

Absolventi SZŠ v šk. roku 2010/2011



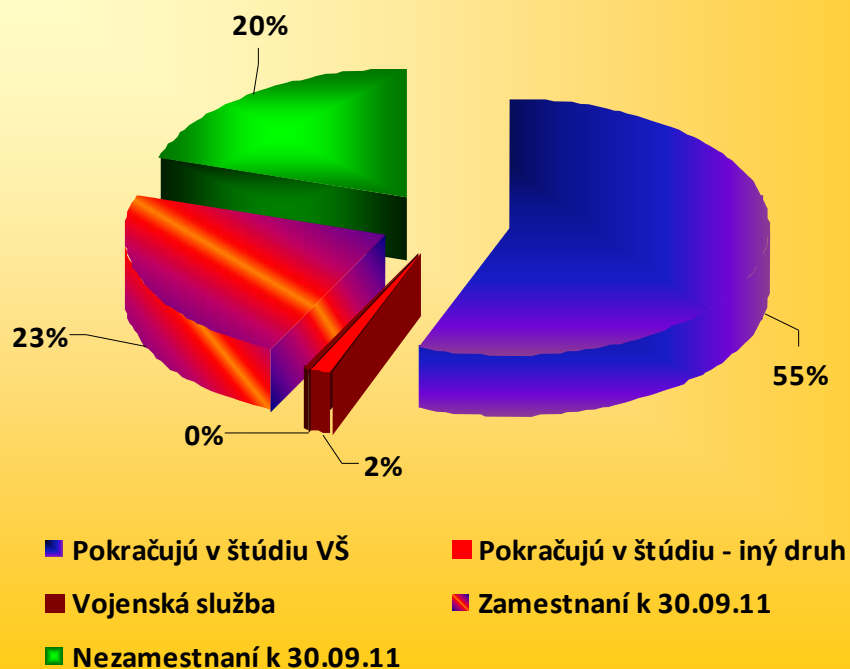
Graf č. 10.3: Umiestnenie absolventov SZŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011

Absolventi SOŠ v šk. roku 2010/2011



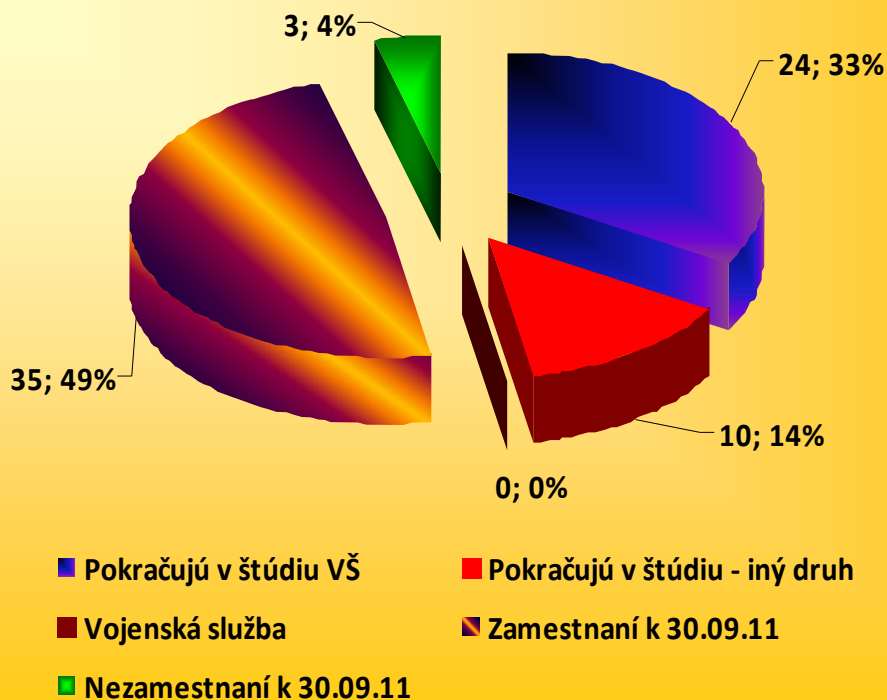
Graf č. 10.4: Umiestnenie absolventov SOŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011

Absolventi SPŠ v šk. roku 2010/2011



Graf č. 10.5: Umiestnenie absolventov SPŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011

Absolventi konzervatórií v šk. roku 2010/2011



Graf č. 10. 6: Umiestnenie absolventov konzervatórií po ukončení štúdia v šk. roku 2010/2011

11. Záver

Spracovanie hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2010/2011 je komplexným materiálom, ktorý poskytuje obraz o celkovom stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu v sledovaných ukazovateľoch.

Od školského roku 2007/2008, kedy bola hodnotiacia správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu spracovaná po prvýkrát, sa postupne sa dostáva do povedomia riaditeľov stredných škôl a v danom hodnotenom období. Je vedený otvorený dialóg medzi jednotlivými školami a zriaďovateľom na poradách riaditeľov stredných škôl a výsledkom týchto diskusií je čiastočné zlepšenie ukazovateľov v sledovaných hodnotách. Stredná škola je živý organizmus veľmi citlivo reagujúci na podnety zvonku. V reťazci vzdelávania prepája základnú a vysokú školu. Rovnako je ohnivkom medzi základnou školou a zamestnávateľom. Výsledky ovplyvňujú prichádzajúci absolventi zo základných škôl a ich pripravenosť vo forme postojov žiakov ku vzdelávaniu. Stredná škola žiaka naďalej formuje, pretvára a odborne pripravuje tak, ako to požadujú vysoké školy a zamestnávatelia. Ak je motivácia pozitívna, výsledky sa zlepšujú, ak ale vysoká škola prijíma žiakov bez overenia vedomostí rovnako ako stredné školy, motivácia sa vytráca. Nepriaznivo na vývoj vplýva široko rozvetvená sieť stredných škôl v kraji, klesajúca demografická krivka, a to že žiak sa stáva tovarom na trhu normatívneho financovania na žiaka. Optimálne nastavenie siete škôl a školských zariadení v kraji realizuje len Košický samosprávny kraj. I tu panujú obmedzenia vyplývajúce z tejto situácie. Niektoré súkromné a cirkevné školy vzdelávajú v triedach tak malé počty žiakov, že je tu opodstatnená obava o kvalitu ich vzdelávania. Napriek tejto skutočnosti na to nereagujú príslušné inštitúcie majúce kompetenciu tento stav preveriť a riešiť. Ostáva teda len snaha hľadania takých ciest pre vzdelávanie, ktoré na jednej strane zvýšia úroveň poskytovaného vzdelávania a na strane druhej zastavia pokles žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

I v tomto roku boli analyzované príčiny nepriaznivého vývoja na stredných školách a boli určené ďalšie čiastkové úlohy v POP 2011/2012, ktoré majú pomôcť odstrániť nedostatky. Postupujúca reforma v oblasti školstva, nové metódy vzdelávania, tvorba školského vzdelávacieho programu, budovanie centier odborného vzdelávania zriaďovateľom je cestou na vytvorenie moderného, príjemného, netradične usporiadaného, motivujúceho prostredia pre vzdelávanie žiakov.