

# Obsah

1. Úvod
  - 1.1 Poslanie a vízia
  - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2011/2012
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012
3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2011/2012
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
  - 4.2 Stredné odborné školy
    - 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
    - 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
    - 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov
    - 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov
  - 4.2 Prijímacie konanie na stredné školy
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
  - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
  - 7.1 Maturitné skúšky
  - 7.2 Záverečné skúšky
  - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

# **Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2011/2012**

## **1. Úvod**

Spracovanie komplexnej hodnotiacej správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja je opakujúcim sa procesom, ktorý sa každoročne realizuje v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Uvedená vyhláška určuje skupinu hodnotiacich oblastí pre strednú školu, ktoré sú doplnené o ďalšie hodnotiace kritéria zo strany zriaďovateľa tak, aby svojím obsahom stanovili dostatočný rámec pre vytvorenie uceleného obrazu o strednej škole realizujúcej výchovno-vzdelávacie proces.

V apríli 2011 bol vládou schválený materiál Národný program reforiem Slovenskej republiky pre roky 2011/2012, kde jednou z prioritných oblastí je oblasť vzdelávania, vedy a inovácií.

V oblasti regionálneho školstva bude dôležité začlenenie detí zo sociálne vylúčených skupín, digitalizácia školy, hodnotenie kvality škôl, odborné vzdelávanie, atď. S postupujúcim implementáciou uvedeného materiálu budú do obsahu správy zaradené i ďalšie porovnávacie kritéria.

Výber vzdelávacej inštitúcie vo vedomostnej spoločnosti a výber vzdelávacej cesty sa stáva pre absolventa na jej ktoromkoľvek stupni nesmierne dôležitým. Správa je teda určená občanom Košického samosprávneho kraja, t.j. rodičom a žiakom, ktorí si v rámci svojej profesijnej orientácie vyberajú strednú školu, ďalej odbornej verejnosti, t.j. riaditeľom základných a stredných škôl na vytvorenie predstavy o kvalite strednej školy v konkurencii ostatných, zamestnávateľom a inštitúciám ako informácia o odboroch vzdelávania a končiacich absolventov v danom roku.

Riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladajú v termíne do 31. októbra 2012 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti za strednú školu v súlade s právnymi normami, ktoré boli účinné do 31. 08. 2012. Správy a informácie v nich spracované vedením škôl slúžia ako podkladový materiál na spracovanie ucelenej informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority pre daný školský rok.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2011/2012 a niektoré porovnania so školskými rokmi 2007/2008 až 2010/2011.

### **1.1 Poslanie a vízia**

V súlade s hlavným zámerom v rámci programového rozpočtovania Košického samosprávneho kraja, ktorým je kvalitný a efektívny školský vzdelávacie systém a na ceste k vytýčenému cieľu: moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií, samosprávny kraj každoročne analyzuje na

základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie vytýčených cieľov. Ďalej stanovuje nové úlohy v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

### SWOT analýza škôl a školských zariadení:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postupujúca reforma v oblasti zavádzania školských vzdelávacích programov do stredných škôl a zavádzania nových metód vzdelávania,</li> <li>- úprava siete učebných a študijných odborov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li> <li>- stotožnenie sa SŠ so spracovanými koncepciami rozvoja odborného vzdelávania, športu a práce s mládežou a na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li> <li>- úspešné fungovanie centier odborného vzdelávania a prípravy,</li> <li>- zlepšenie služieb COV pre satelitné školy,</li> <li>- fungujúca spolupráca Krajskej rady pre OVaP pri KSK so zriaďovateľom,</li> <li>- realizácia projektov na SŠ z prostriedkov ESF v rámci programu „Vzdelávanie“.</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normatívne financovanie na žiaka,</li> <li>- pretrvávajúci nezáujem u časti SŠ vzdelávať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,</li> <li>- rastúci vekový priemer pedagogických pracovníkov SŠ,</li> <li>- nízke finančné ohodnotenie pedagogických pracovníkov SŠ,</li> <li>- kreditný systém vzdelávania pedagogických pracovníkov, ktorý ich vedie k ich zbieraniu, bez ohľadu na kvalitu poskytovaného,</li> <li>- neustále absentujúca spolupráca rodičov u problematickej časti mládeže,</li> <li>- nedostatočná práca stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR a snaha o zaradovanie odborov bez ohľadu na trh práce,</li> </ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračujúci proces budovania centier odborného vzdelávania v KSK,</li> <li>- dostupnosť informácií o nových metódach vzdelávania v rámci EÚ,</li> <li>- finančné zdroje ESF,</li> <li>- rozvoj IKT technológií,</li> <li>- výmena skúsenosti, prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou,</li> <li>- moderný manažment strednej školy.</li> </ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neustále klesajúci počet žiakov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li> <li>- zaradovanie súkromných škôl a cirkevných škôl aj pri nesúhlasnom stanovisku KSK,</li> <li>- nedostatočná činnosť Štátnej školskej inšpekcie pri kontrole súkromných stredných škôl s veľmi nízkymi počtami žiakov v triedach,</li> <li>- nerovnomerne rozložený záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o štúdium na jednotlivých typoch stredných škôl,</li> <li>- stále pretrvávajúci nezáujem o technické odbory štúdia,</li> <li>- zánik učebných odborov v niektorých profesiách z dôvodu nezáujmu žiakov o štúdium v nich.</li> </ul>

## **1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2011/2012 (uvádzame len nosné úlohy).**

V súlade so schválenými strategickými materiálmi v školskom roku 2011/2012 nosnou úlohou bolo spracovanie materiálu Tvorba efektívnej siete škôl, študijných a učebných odborov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK odpovedajúcej požiadavkám trhu práce (úloha z POP pre školský rok 2011/12 č. 2.1.1), ktorý bol predložený na februárové zasadnutie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja. Cieľom materiálu bolo upraviť aktuálnu sieť študijných a učebných odborov stredných škôl na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK z pohľadu ich aktuálnosti pre trh práce. V spolupráci s riaditeľmi stredných škôl a na základe prieskumu trhu práce bol proces zavŕšený k 30. júnu 2012.

Trvalou súčasťou plánov práce stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa stali tri strategické koncepcie: Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Koncepcie rozvoja športu KSK, Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK zverejnených na web stránke Úradu KSK. V rámci koncepcie rozvoja odborného vzdelávania sa zintenzívnila spolupráca centier odborného vzdelávania a prípravy so satelitnými školami, doplnilo sa materiálno-technické vybavenie a rozšírila sa ponuka vzdelávacích aktivít o nových technológiách v centrách. Riaditelia stredných škôl na základe ponuky COV uzavreli dohody o spolupráci. V rámci spolupráce sa v COV vyučujú i niektoré predmety na gymnáziách (Gymnázium P. Horova v Michalovciach. V rámci koncepcie práce s mládežou sa pozornosť venovala komunikácií medzi učiteľom, žiakom a vedením školy. Na školách sú určené hodiny konzultácií pre žiakov, resp. ich zástupcov zo žiackej rady, kedy môžu s vedením školy riešiť problematiku týkajúcu sa mládeže, do ŠkVP sa naďalej zavádzajú predmety na rozvoj podnikateľských zručností, na školách sa podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, na gymnáziách v rámci profilácie sa ponúkajú žiakom programy na získanie medzinárodne platných certifikátov, ponúkajú sa pre žiakov vzdelávacie programy na získanie osvedčenia pre určité činnosti, podporujú sa vzdelávacie programy v oblasti starostlivosti o zdravie, podporujú sa odborné stáže a výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov v štátoch EÚ. Manažmenty naďalej vyhľadávajú firmy na spoluprácu, zavádzajú sa nové technológie do vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce, čím sa prehĺbuje doterajšiu spoluprácu škôl a zamestnávateľov. V rámci koncepcie rozvoja športu naďalej na stredných školách sa organizoval už v poradí 4. ročník dlhodobých športových súťaží o pohár predsedu Košického samosprávneho kraja.

➤ V rámci plnenie úlohy z POP pre školský rok 2011/12 č. 2.1.4 Pripraviť prezentáciu odborov a prác žiakov stredných škôl za podpory zamestnávateľov.

V dňoch 18. – 20.12.2011 sa konali prezentačné výstavy „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Prezentácie sa konali v troch mestách kraja: Košice, Michalovce a Spišská Nová. Mali za cieľ v období pred podávaním prihlášok žiakov základných škôl na štúdium na strednej škole pre školský rok 2012/2013 umožniť žiakom základných škôl a ich zákonným zástupcom získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách. Aktivita bola organizovaná v spolupráci s mestami pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ale záujem prejavili stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ v Košiciach a rovnako aj súkromné a cirkevné školy. Súčasťou bol odborný workshop, v rámci ktorého pre výchovných poradcov základných škôl bol odborný program na témy: možnosti pre odborné vzdelávanie v danom regióne, profilácia a možnosti štúdia na gymnáziách a potreby zamestnávateľov v danom regióne.

Prezentácia vzdelávacích programov a výsledkov žiackych prác mala v jednotlivých mestách veľmi dobrý ohlas u základných škôl, rodičov a žiakov.

V súvislosti s akciou odbor školstva spracoval publikáciu pre rodičov a žiakov, ktorá má za cieľ umožniť žiakom základných škôl a ich rodičom vybrať vzdelávaciu cestu na strednej škole na základe poznania stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

➤ Dňa 25. apríla 2012 Košický samosprávny kraj organizoval už druhú konferenciu o odbornom vzdelávaní a príprave (úloha z POP pre školský rok 2011/12 č. 2.1.5) na SOŠ v Košiciach na Ostrovského 1. Konferencia pod názvom „Vzdelávanie – stabilný pilier vedomostnej spoločnosti“ mala za cieľ otvoriť diskusiu medzi odbornou verejnosťou na témy: Vzdelávacia sústava v KSK formujúca sa podľa požiadaviek spoločnosti, technické vysokoškolské vzdelanie ako výzva pre absolventov stredných škôl, stredné školy verzus zamestnávateľa, QUO VADIS COV, vytváranie možností odborného vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, atď. Konferencie sa zúčastnili aj zástupcovia stredných škôl z Maďarska a Čiech.

➤ Dňa 19.9.2012 Košický samosprávny kraj zorganizoval v priestoroch Strednej odbornej školy v Pribeníku festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí „Mosty bez bariér“ (úloha z POP pre školský rok 2011/12 č. 2.1.15).

Na festivale, ktorý sa stal tradíciou, sa propagujú myšlienky spolupráce a pomoci medzi oboma skupinami mládeže na svojich stredných školách, medzi rodičmi a partnermi školy. Súčasťou podujatia bolo vystúpenia žiakov, ukážky remesiel, tvorivé dielne, prezentácie stredných odborných škôl, parkúrové skákanie, gurmánske špeciality, kadernícke a kozmetické prezentácie, atď.

➤ Neustálu pozornosť venovať rozvoju a spopularizovaniu odborného vzdelávania. Spolupracovať so zamestnávateľmi, vysokými školami, úradmi práce soc. vecí a rodiny a na regionálnej úrovni podporovať aktivity zamerané na propagáciu technického vzdelávania a stredných odborných škôl (úloha z POP pre školský rok 2011/12 č. 2.1.14).

Spolupráca so zamestnávateľmi sa realizuje na dvoch úrovniach. Na úrovni Krajskej rady pre OVaP a na úrovni stredných odborných škôl pri tvorbe centier odborného vzdelávania a prípravy. Spolupráca s úradmi práce, soc. vecí a rodiny sa realizuje na úrovni KROVaP a na úrovni jednotlivých ÚPSVaR v okresoch účasťou zástupcov OŠ na organizovaných stretnutiach. OŠ ÚKSK využíva štatistiky evidencie absolventov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK úradmi práce s cieľom upravovať v sieti SŠ a ŠZ SR skupiny odborov tak, aby sa znižoval počet absolventov evidovaných na úradoch práce.

Spolupráca s vysokými školami sa realizuje prostredníctvom účasti zástupcov OŠ, žiakov SŠ na aktivitách VŠ (konferencie, dni otvorených dverí, atď.).

## 2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012.

Od septembra 2011 stredné školy pokračovali v procese tvorby a aktualizácie školských vzdelávacích programov. V tabuľke 2.1 uvádzame zoznam stredných škôl s názvami v danom školskom roku v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

P.Č.	Stredná škola a jej sídlo		
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	Stredná odborná škola pôšt a telekomunikácií	Palackého 14	Košice
15.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
16.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
17.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
18.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
19.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
20.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
21.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
22.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
23.	Školský internát	Medická 2	Košice
24.	Školský internát	Považská 7	Košice
25.	Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
26.	Gymnázium	Alejevová 1	Košice
27.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
28.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
29.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
31.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
32.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
33.	Stredná odborná škola poľn. a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice

34.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
35.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
36.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
37.	Gymnázium Štefana Moysesesa	Školská 13	Moldava n Bodvou
38.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n Bodvou
39.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
40.	Gymnázium	ul. Ľ. Štúra 26	Michalovce
41.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
42.	Obchodná akadémia	Kapušiarska 2	Michalovce
43.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
44.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
45.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
46.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
47.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
48.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
49.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
50.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
51.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
52.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
53.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
54.	Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
55.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
56.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
57.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
58.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
59.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
60.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
61.	Stredná priemyselná škola	Markušovská cesta 2	Spišská Nová Ves
62.	SPŠ strojnica	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
64.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
65.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
66.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
67.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
68.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
69.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
70.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
71.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
72.	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
73.	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov

Tabuľka 2.1: Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012

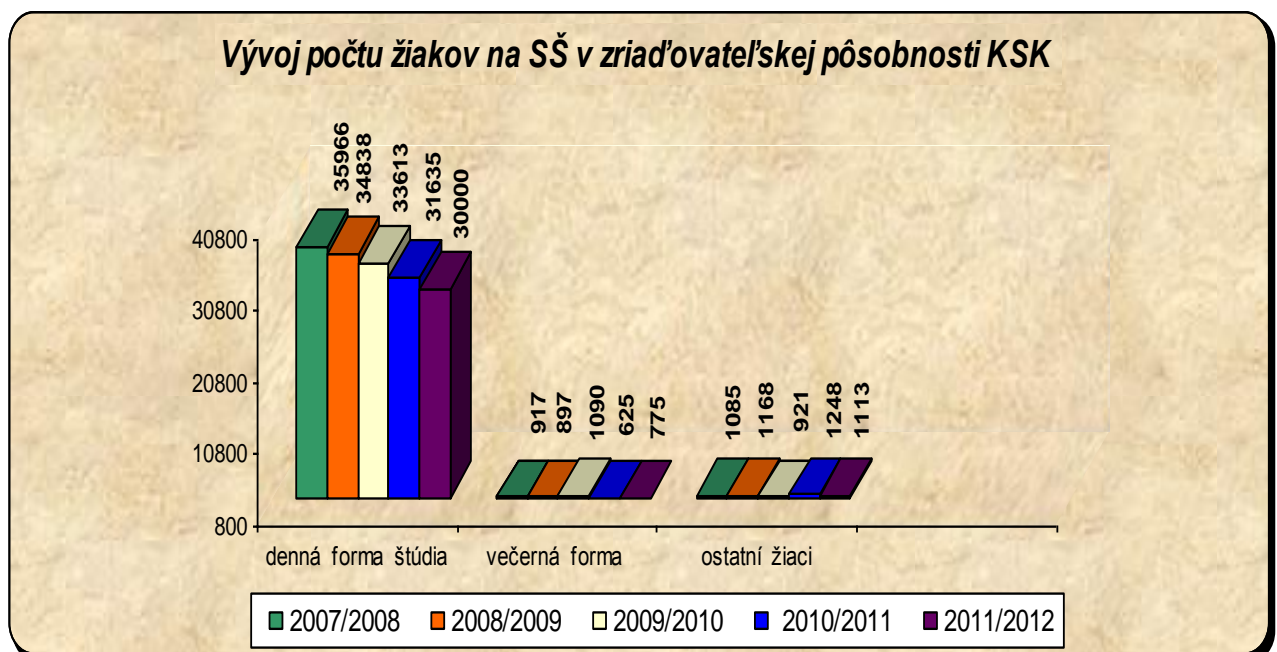
### 3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2011/2012

Vývoj počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK neustále klesá. V súlade s demografickou krivkou je avizovaný pokles počtu žiakov prichádzajúcich na stredné školy až do roku 2016, kedy sa zastabilizuje a začne mierne stúpať. Efektívnosť vzdelávania závisí do veľkej miery od naplnenosti stredných škôl. Preto sa vývoju počtu žiakov každoročne venujeme aj pri predkladanej hodnotiacej správe o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktorá sa Zastupiteľstvu Košického samosprávneho kraja predkladá od školského roku 2007/2008. Neustále klesajúci počet žiakov na strednej škole ovplyvňuje jej vnútornú klímu. Napriek niekedy veľkému úsiliu manažmentu sa nedarí zvrátiť tento vývoj a na škole začína prevládať letargia. Manažment školy prijíma žiakov bez zváženia ich predpokladov na štúdium, vyvíja veľký tlak na učiteľov pri hodnotení prospechu a výsledkom je žiak, ktorý sa málo zaujíma o vzdelanie. Úroveň vzdelávania klesá a stáva sa mementom pre spoločnosť, ktorá otázkam vzdelávania nevenuje dostatočnú pozornosť.

V tejto časti správy sa budeme venovať niektorým ukazovateľom za školský rok 2011/2012 a budeme ich porovnávať s predchádzajúcimi školskými rokmi. Porovnávaná sú uvedené v grafických spracovaniach z dôvodu väčšej názornosti. Zároveň upozorňujeme na tú skutočnosť, že v priebehu rokov 2007 až 2012 došlo k zásadným zmenám v legislatíve školstva. Rok 2008 z pohľadu jej vývoja je zlomový, nakoľko vstúpil do platnosti nový školský zákon č.245/2008 Z. z.

Z dôvodu klesajúceho počtu žiakov školy zanikali, menili názvy, spájali sa a ich počty v jednotlivých kategóriách sa menili. Upozorňujeme na kategóriu spojených škôl. Pri hodnoteniach budeme jednotlivé organizačné zložky porovnávať s príslušným typom školy (napr. org. zložku gymnázium s gymnáziami).

Materiál je spracovaný na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení na MŠ SR k 30.9.2011 pre školský rok 2011/2012.



Graf č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012



Od roku 2007/2008 na stredných školách je klesajúci trend v počte žiakov. V školskom roku 2010/2011 došlo k najvyššiemu zaznamenanému poklesu v rámci sledovaných rokov. Celkom za uvedené roky poklesol počet žiakov o 5966 žiakov v dennej forme štúdia, čo predstavuje celkový pokles o 6080 žiakov. Údaje sú v tabuľke č. 3.1.

žiaci spolu	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
2011/2012	30000	775	1113	31888
rozdiel 2008/2009 a 2007/2008	-1128	-20	83	-1065
rozdiel 2009/2010 a 2008/2009	-1225	193	247	-1279
rozdiel 2010/2011 a 2009/2010	-1978	-465	327	-2116
rozdiel 2011/2012 a 2010/2011	-1635	150	-135	-1620

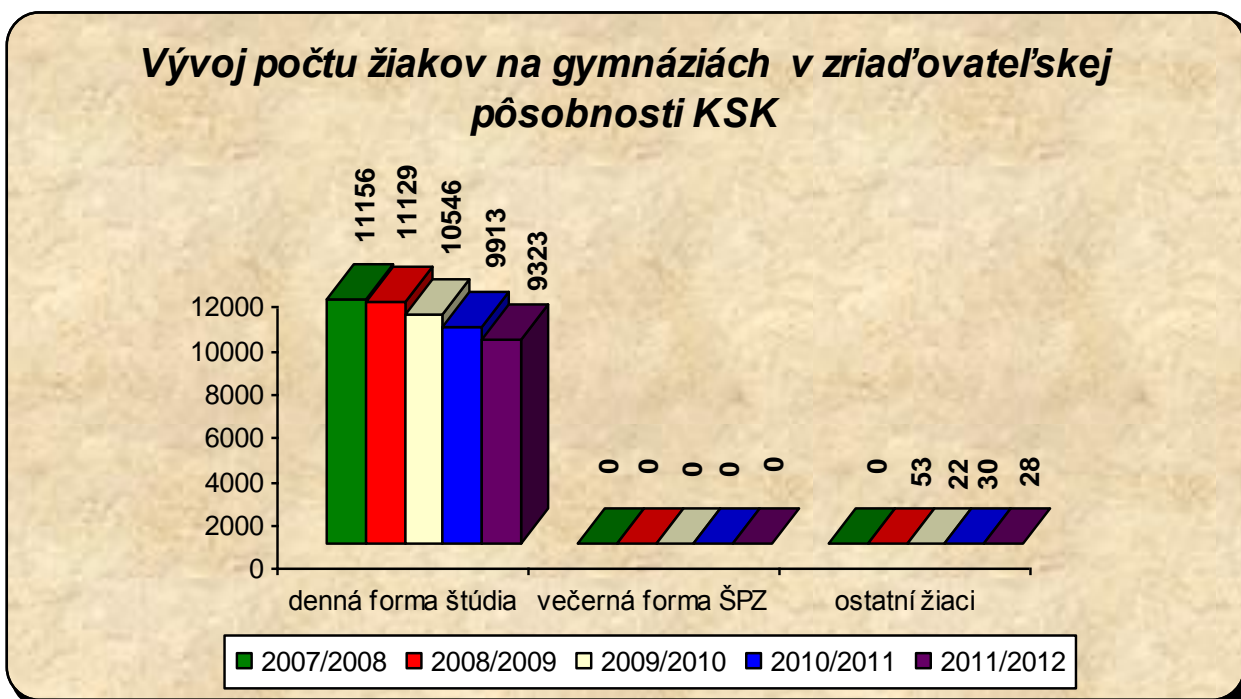
Tabuľka č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012

Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí.

Skúmame vývoj žiakov na gymnáziách. Na gymnáziách žiaci študujú predovšetkým v dennej forme štúdia. Pokles od školského roku 2007/2008 je 16,4 % v dennej forme štúdia. Napriek tomu pri percentuálnom podiele žiakov na jednotlivých typoch SŠ na gymnáziách študuje naďalej 30% žiakov tak, ako v predchádzajúcom školskom roku (graf č. 3.8). Z pohľadu zriaďovateľa KSK je tento pomer optimálny. Mení sa z pohľadu všetkých zriaďovateľov gymnázií v rámci kraja, kedy sa počet žiakov študujúcich na gymnáziách percentuálne zvyšuje.

V sledovanom roku 2011/2012 poklesol počet žiakov na gymnáziách o 590 žiakov v dennej forme štúdia (graf č. 3.2). Tomuto vývoju odpovedá aj vývoj v sieti. Bolo zrušené Gymnázium na Exnárovej 10 v Košiciach a Gymnázium v Dobšinej bolo začlenené ako organizačná zložka Spojenej školy v Dobšinej.

Naďalej pokračuje proces profilácií gymnázií. Osem gymnázií na základe spracovaného zámeru predloženého zriaďovateľovi v školskom roku 2011/2012 naštartovalo realizáciu profilácií v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď.



Graf č. 3.2 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012

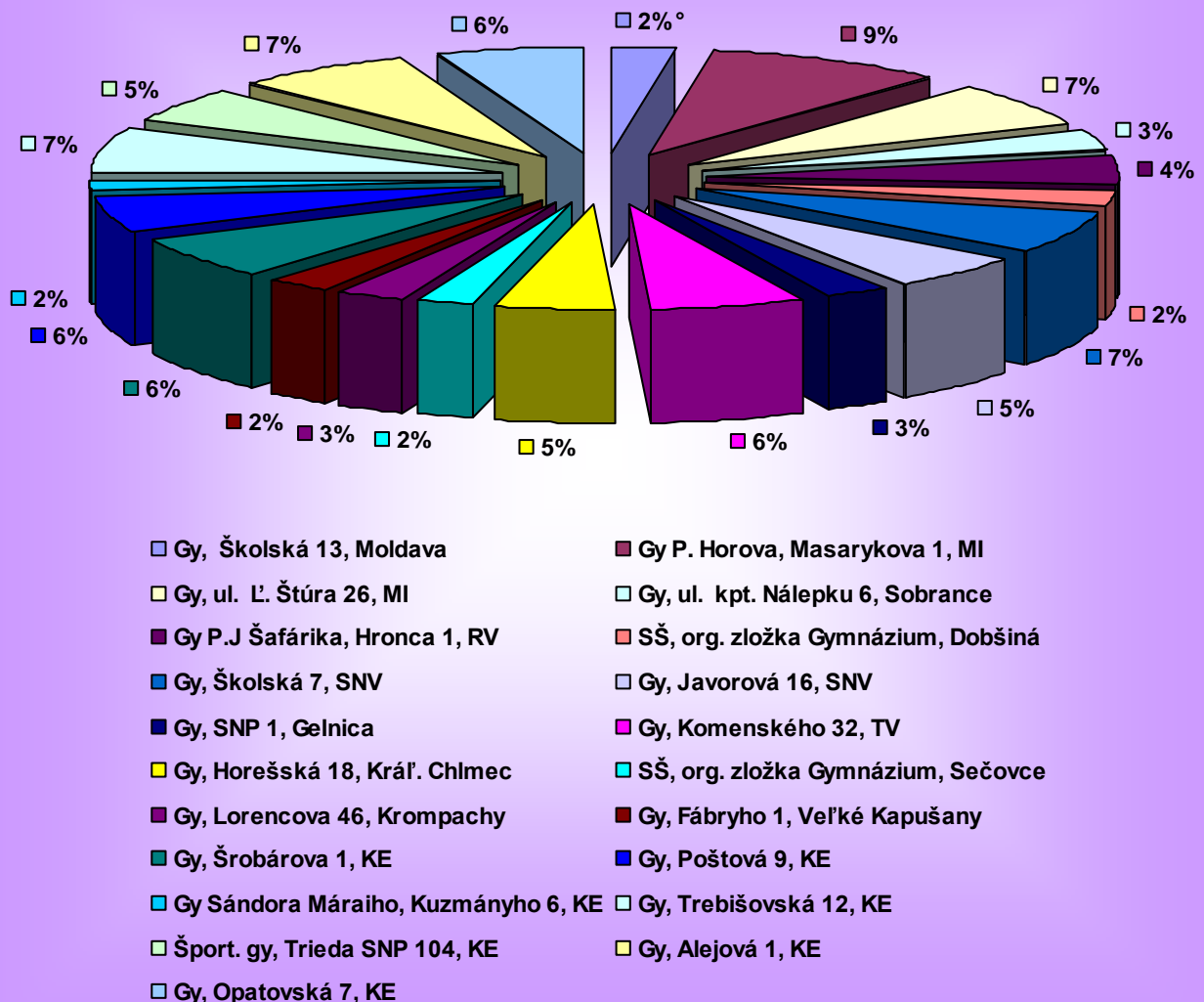
Percentuálne porovnanie počtu žiakov študujúcich na našich gymnáziách vidíme v grafe č. 3.3. Zároveň graf znázorňuje veľkosť jednotlivých gymnázií. Najväčšie v počte žiakov je Gymnázium P. Horova v Michalovciach (študuje tu 9% zo všetkých žiakov zriaďovateľa študujúcich na gymnáziách – 877 žiakov k 15.9.2011). Druhú skupinu s porovnateľným počtom tvoria Gymnázium, ul. Ľ. Štúra, Michalovce (644 žiakov), Gymnázium Školská, SNV (625 žiakov), Gymnázium, Trebišovská 12 v Košiciach (650 žiakov) a Gymnázium, Alejová 1 v Košiciach (633 žiakov), kde študuje po 7% zo všetkých žiakov. Medzi najmenšie patrí Gymnázium v Moldave nad Bodvou s počtom žiakov 227, ktoré sa dostáva do pásma ohrozenia. Malý počet žiakov má i Gymnázium Sándora Máraiho v Košiciach (157 žiakov), ktoré však má ako zložku aj základnú školu s počtom žiakov 196.

Nemožno jednoznačne konštatovať, že kvalita vo vzdelávaní na škole závisí od počtu žiakov a jej veľkosti. Ale vzhľadom na normatívne financovanie na žiaka dáva možnosť na materiálno-technický rozvoj školy a v prípade gymnázií umožňuje zaviesť profiláciu a ponúknuť žiakom v 3. a 4. ročníku širšiu škálu voliteľných predmetov. Žiak sa tak môže cielenejšie pripraviť na vysokú školu.

Gymnázia zapojené do profilácie: Gymnázium, Alejová 1 v Košiciach, Gymnázium, Trebišovská 12 v Košiciach, Gymnázium, Poštová 9 v Košiciach, Gymnázium, P. Horova v Michalovciach, Gymnázium v Kráľovskom Chlmcí, Gymnázium v Trebišove, Gymnázium, Školská v Spišskej Novej Vsi, Gymnázium v Rožňave.

Na Gymnáziu, Ľ. Štúra v Michalovciach je zaradená trieda pre žiakov s intelektovým nadaním. Vzhľadom na ich zatiaľ malý počet ich výsledky vyhodnocujeme spolu so žiakmi gymnázií.

**Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012**



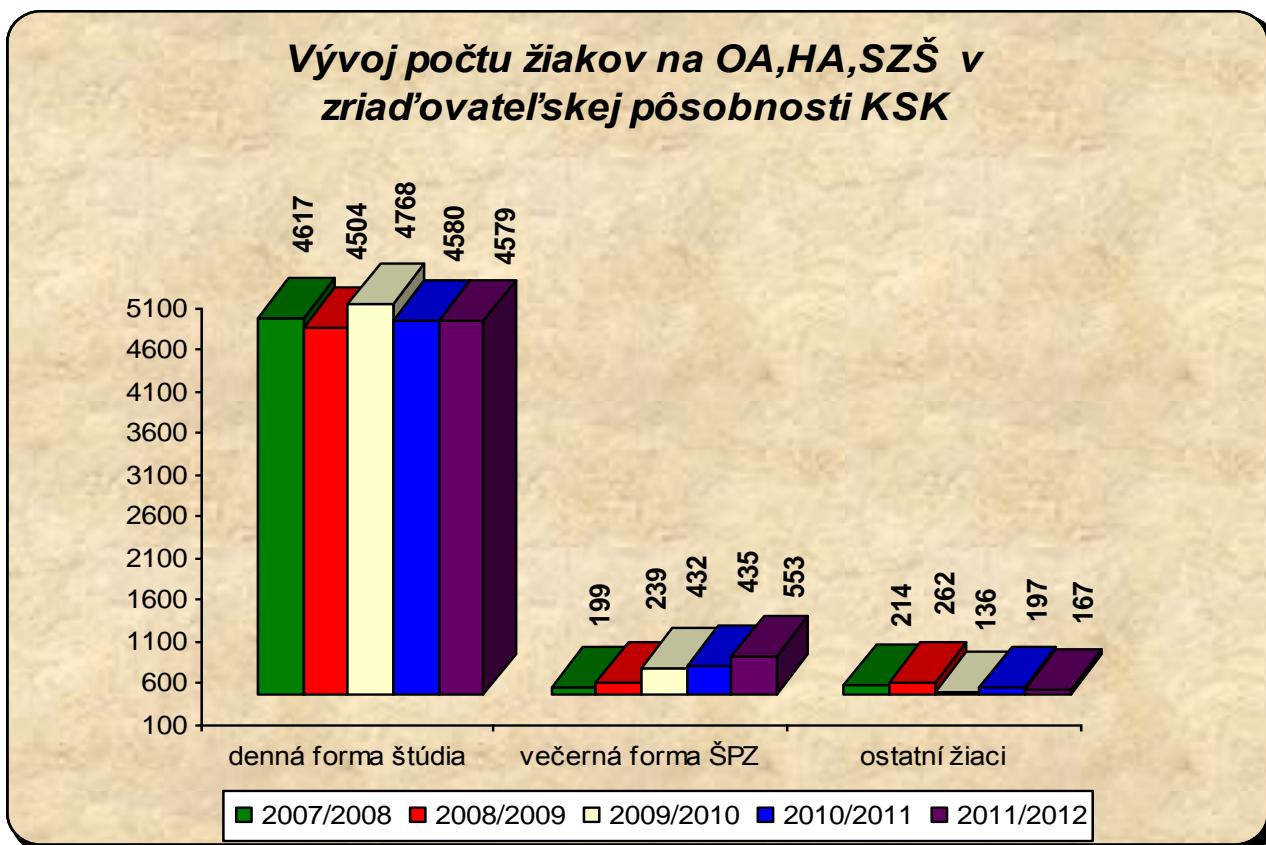
Graf č. 3.3: Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012.

Vývoj v skupine škôl – obchodné akadémie, stredné zdravotnícke školy a hotelové akadémie sa stabilizoval pri dennej forme štúdia (graf č. 3.4). Vo večernej forme štúdia vzrástol počet žiakov o 118, v skupine ostatní žiaci poklesol počet o 30 žiakov.

Na 5 obchodných akadémiách študovalo spolu 2043 žiakov, najviac na OA, Watsonova v Košiciach (706 žiakov celkom).

Sledovaním štatistík úradov práce a ich zverejňovaním, tiež úpravou siete stredných priemyselných škôl o odbory ekonomického charakteru (technicko-informatické služby) došlo k zníženiu absolventov stredných škôl s ekonomickým zameraním pre trh práce, čo malo zatiaľ vplyv na stabilizáciu odborov obchodných akadémií.

Na 4 stredných zdravotníckych školách celkom študovalo 2157 žiakov a na 2 hotelových akadémiách spolu študovalo 1099 žiakov. SZŠ možno považovať z pohľadu vývoja za stabilizované. V hotelových akadémiách je naďalej nutné v spolupráci so zamestnávateľmi zavádzať nové trendy v oblasti hotelierstva do ŠKVP tak, aby sa absolventi uplatnili na trhu práce nielen v SR, ale v celej EÚ.



Graf č.3.4 : Porovnanie počtov žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012



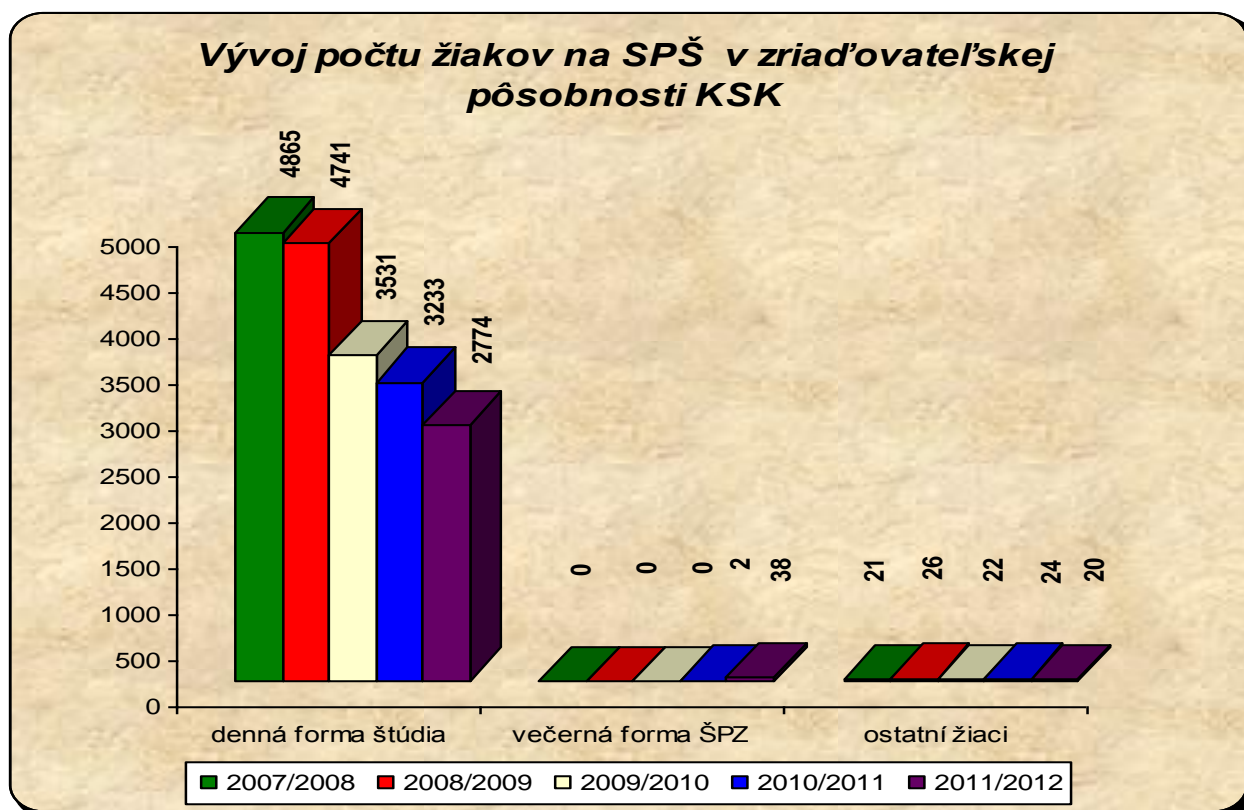
Graf č. 3.5: Percentuálne rozdelenie žiakov v skupine škôl OA,HA a SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012.

Vývoj v počte žiakov na stredných priemyselných školách od školského roku 2007/2008 do 2011/2012 bol nepriaznivý a počet študujúcich poklesol spolu o 43% v dennej forme štúdia. Ak to porovnáme s predchádzajúcim školským rokom je pokles o 14,2% v dennej forme štúdia (graf č. 3.6). Tento nepriaznivý stav spôsobil na jednej strane nárast počtu gymnázií v kraji a rovnako pokles záujmu zo strany zamestnávateľov o absolventov, ktorých kvalita nie je na rovnakej úrovni

ako bola predtým. Žiaci s lepším prospechom odišli študovať na gymnázia a nahradili ich žiaci, ktorí niekedy študovali na stredných odborných učilištiach. Stredne technický káder na trhu práce vytlačili absolventi vysokých technických škôl. Vzhľadom na súčasný postupný nárast záujmu o technický káder zo strany zamestnávateľov je nutné SPŠ stabilizovať. Rozvoj vedy a techniky v spoločnosti si rovnako žiada v rámci vzdelávania stredne technického a vysokoškolsky vzdelaného absolventa voliť vzdelávaciu cestu, ktorá už u 14 – ročných nadaných žiakov rozvíja technické myslenie a tou je: základná škola – stredná priemyselná škola – vysoká technická škola.

V školskom roku 2011/2012 na SPŠ študovalo celkom 9% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (graf č. 3.9), v roku 2010/2011 to bolo 10%.

Opatrenia zo strany zriaďovateľa v hodnotenom roku: budovanie materiálno-technickej základne v rámci centier odborného vzdelávania, skvalitňovanie spolupráce satelitov a stredných škôl, ktoré majú COV, rozširovanie ponuky propagačných aktivít COV aj pre žiakov základných škôl, ponuka vzdelávania pre záujemcov aj v rámci celoživotného vzdelávania (rekvalifikačné kurzy), atď. Nadalej tak ako v predchádzajúcom roku je nutné vyhľadávať talentovaných žiakov na robotiku a umelú inteligenciu priamo na ZŠ prostredníctvom nimi organizovaných súťaží v spolupráci s firmami a tiež organizovaním krúžkov pre takto zameranú mládež.



Graf č.3.6 : Porovnanie počtov žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012

Skupinu SOŠ (školy majúce v názve SOŠ) v hodnotení máme samostatne z dôvodu, že na tomto type sú študijné a učebné odbory s rôznou dĺžkou štúdia. V jednotlivých triedach sú tak žiaci prichádzajúci zo základných škôl s lepším, ale i horším prospechom. Do dvojročných učebných odborov prichádzajú žiaci s neukončeným základným vzdelaním. Kvalita absolventov závisí od odboru. U 5 a 4 ročných odborov sú porovnateľní absolventi so strednou priemyselnou školou, v zvlášť náročných odborov dnes aj s absolventmi gymnázií. Štruktúra hodnotiacej správy tak smeruje k porovnávaniu podľa druhov škôl tak, ako sú zadefinované v školskom zákone a následne podľa odborov. Vzhľadom na špecifiká typov škôl v súčasnej dobe nami zvolený model vyhovuje

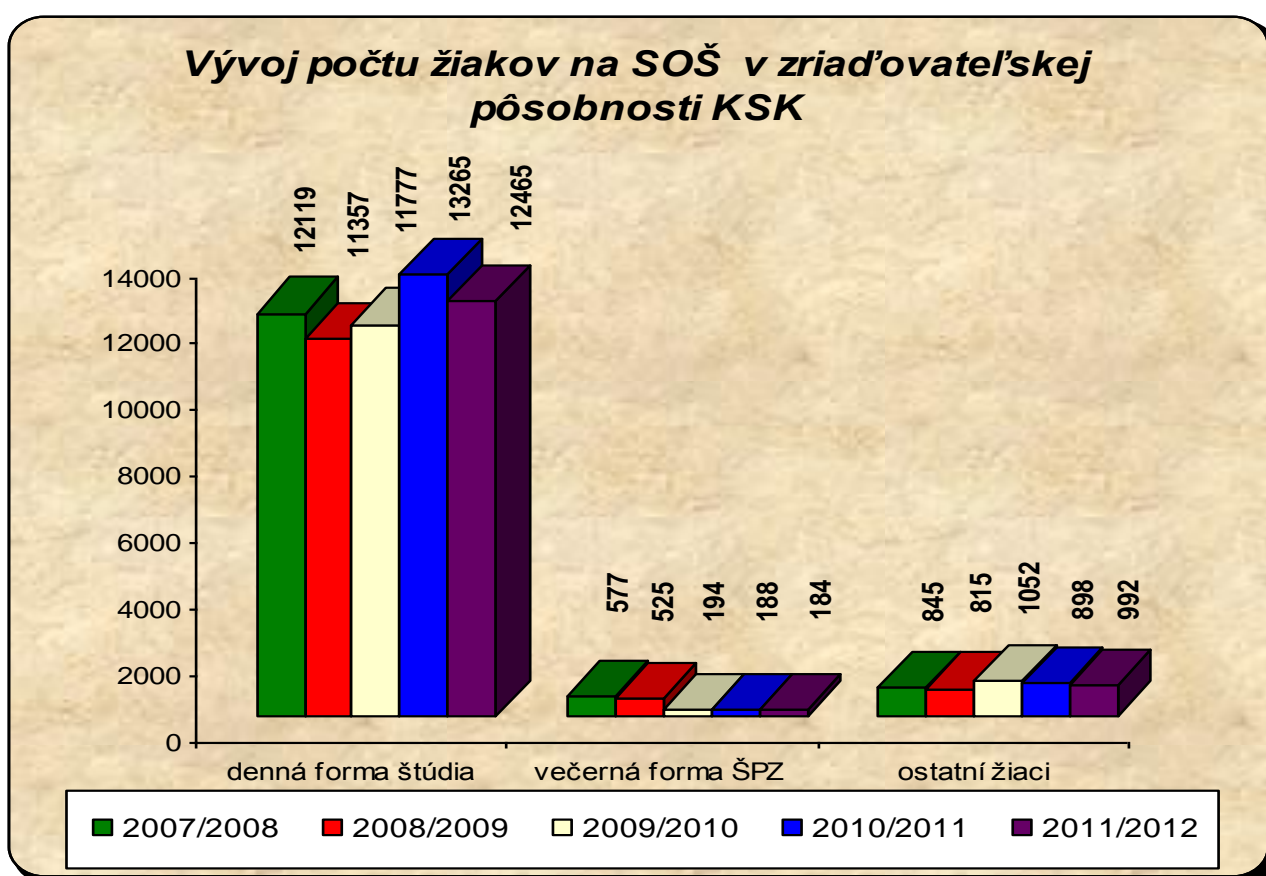


aj z pohľadu porovnávania v rámci školských rokov a kreovania stredných škôl. Vo vnútri školy sa realizuje posun z pohľadu zaradovania študijných odborov od odborov s nižším počtom hodín praxe (odbor SPŠ) po odbory s vyšším počtom hodín praxe (odbory bývalých stredných odborných učilíšť), ktorý bude čoraz viac určený požiadavkou trhu práce.

Na SOŠ v súčasnosti študuje celkom 43% žiakov (graf č. 3.9) v 5-ročných, 4-ročných, 3-ročných a 2-ročných odboroch oproti predchádzajúcemu roku, kedy študovalo celkom 42% všetkých žiakov. Celkovo však poklesol počet žiakov v dennej forme o 6% oproti roku 2010/2011, vo večernej forme o 68,2% žiakov, v skupine ostatných žiakov nárast o 17%.

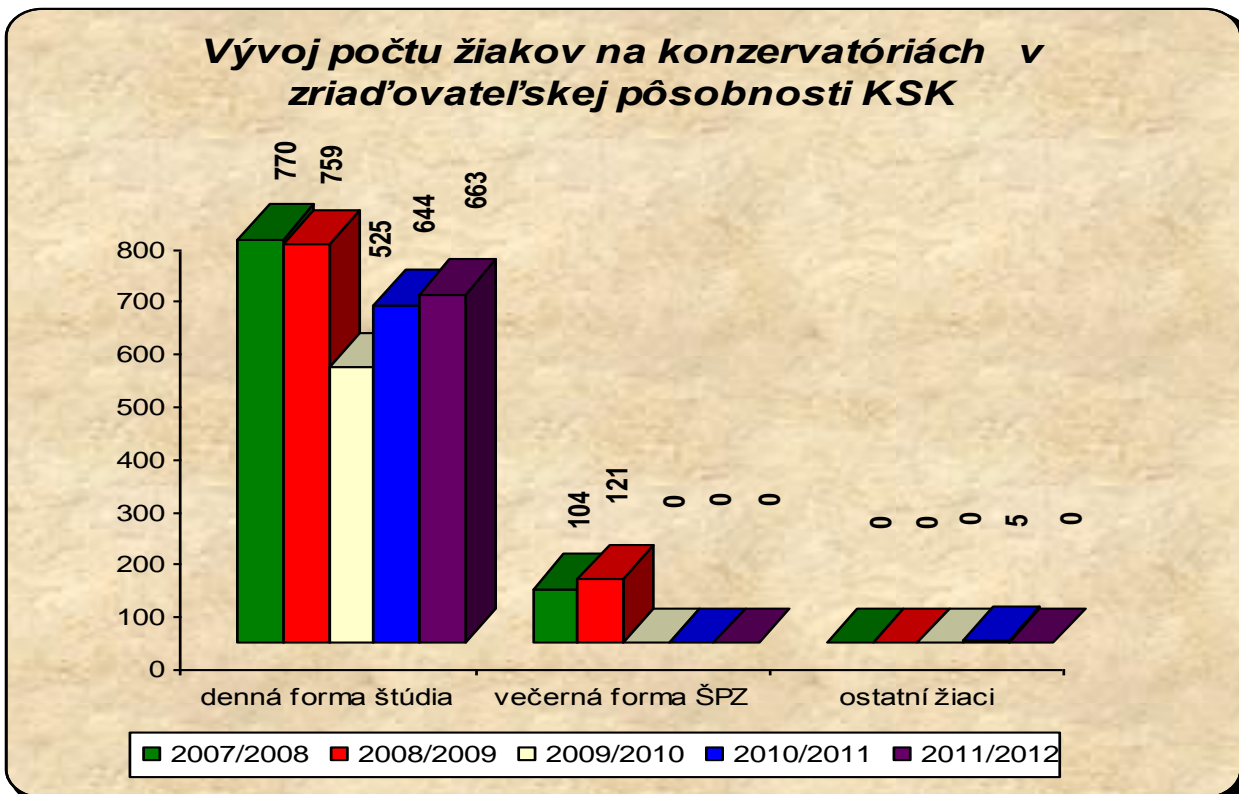
K SOŠ je zaradená Škola úžitkového výtvarníctva v Košiciach a rovnako organizačná zložka Spojenej školy v Sečovciach (SŠ SOŠ Sečovce) a organizačná zložka Spojenej školy v Dobšinej.

Rovnako ako pri SPŠ dôležitú úlohu tu zohráva prijatá koncepcia rozvoja odborného vzdelávania, výsledkom ktorej sú vytvorené centrá odborného vzdelávania s modernými technológiami, čím sa zvýšila príťažlivosť odborného vzdelávania.

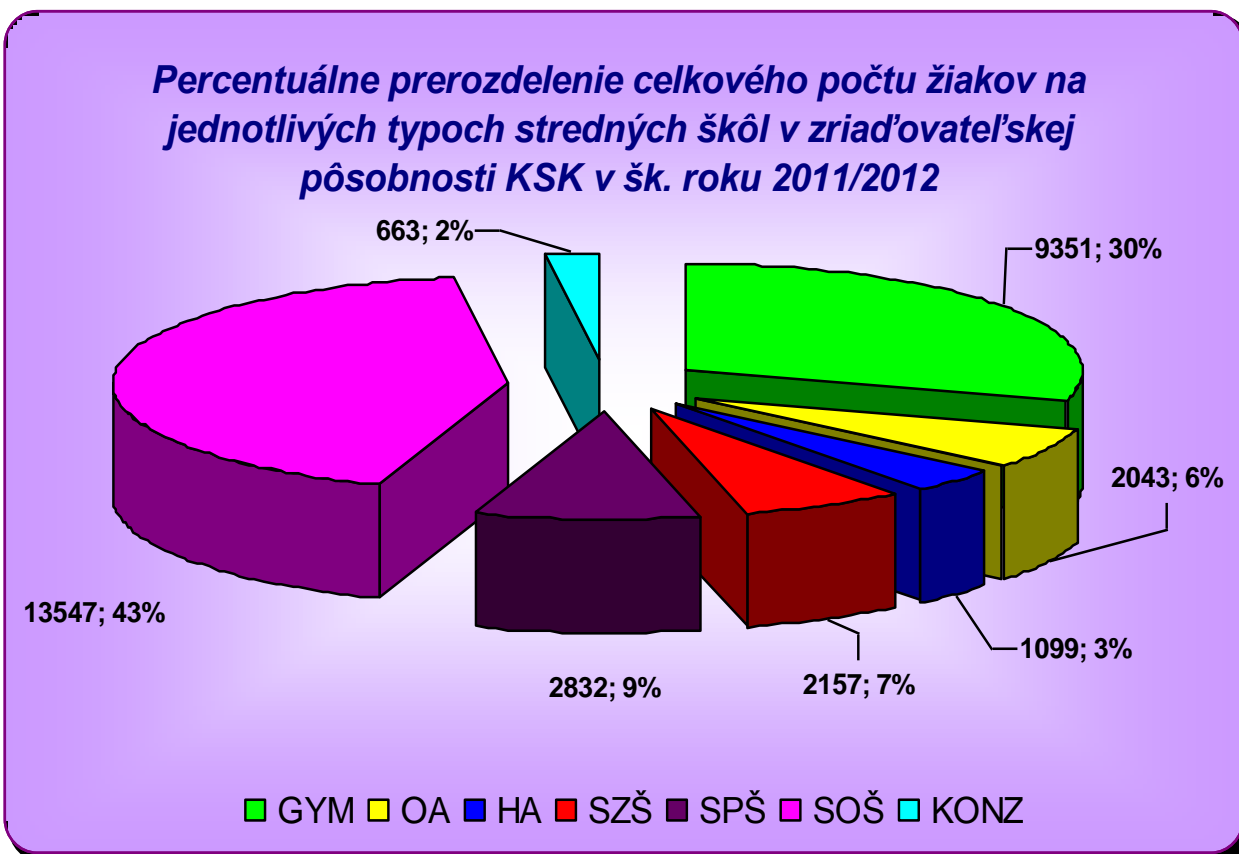


Graf č.3.7 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2011/2012

Konzervatória tvoria samostatnú a najmenšiu skupinu. Vývoj v počte žiakov na nich ovplyvnil nový školský zákon. V súlade s ním sa na konzervatóriu vzdelávanie poskytuje len dennou formou štúdia (vyhláška 282/2009 Z.z.). Kapacitne sú školy naplnené. Patrí sem Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej v Košiciach. Na konzervatóriách študujú celkom 2% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK - tak ako v predchádzajúcom školskom roku. V tomto školskom roku je na konzervatóriách o 19 žiakov viac (graf č.3.8 a 3.9).

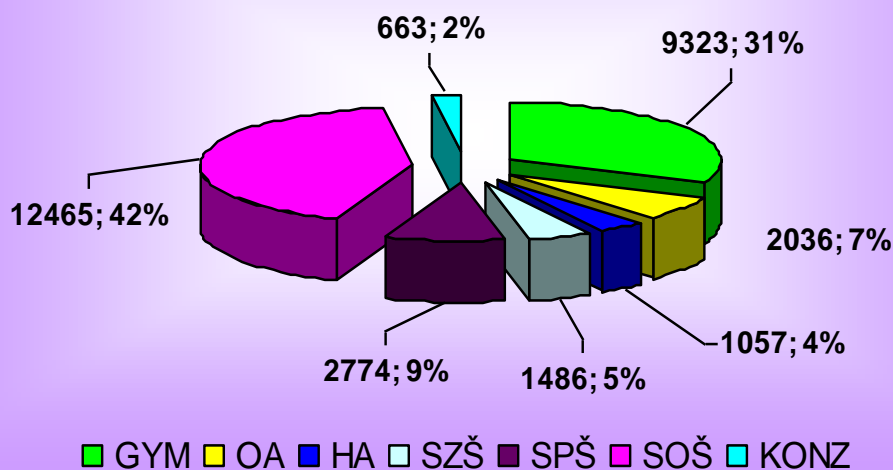


Graf č.3.8 : Porovnanie počtov žiakov na umeleckých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2010/2011



Graf č.3.9 : Percentuálne prerozdelenie všetkých žiakov (vrátane iných foriem) na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2011/2012

**Percentuálne prerozdelenie žiakov v dennej forme štúdia na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2011/2012**



Graf č.3.10 : Percentuálne porovnanie prerozdelenia žiakov v dennej forme štúdia na SŠ v školskom roku 2011/2012

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je Gymnázium a Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6 v Košiciach, kde na ZŠ študuje celkom 296 žiakov v dennej forme štúdia (200 žiakov v minulom školskom roku). Školské zákony umožňujú aby zriaďovateľom bol KSK. Túto zložku ale nemáme ako porovnať s inou základnou školou a preto v správe bude uvádzaná len informatívne.

Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania bude jedným z materiálov na objektívne hodnotenie kvality stredných škôl, stanovenie ich perspektív a vývoja v budúcnosti. Výsledky žiakov a práca s nimi, ich motivácia, záujem o vzdelanie, vybavenie personálne a materiálno-technické, informácia školy o vzdelávacích programoch postupne vytvorí v hodnotených oblastiach vzdelávacieho procesu rebríček bez ohľadu na subjektívny pocit manažmentu školy.



## 4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

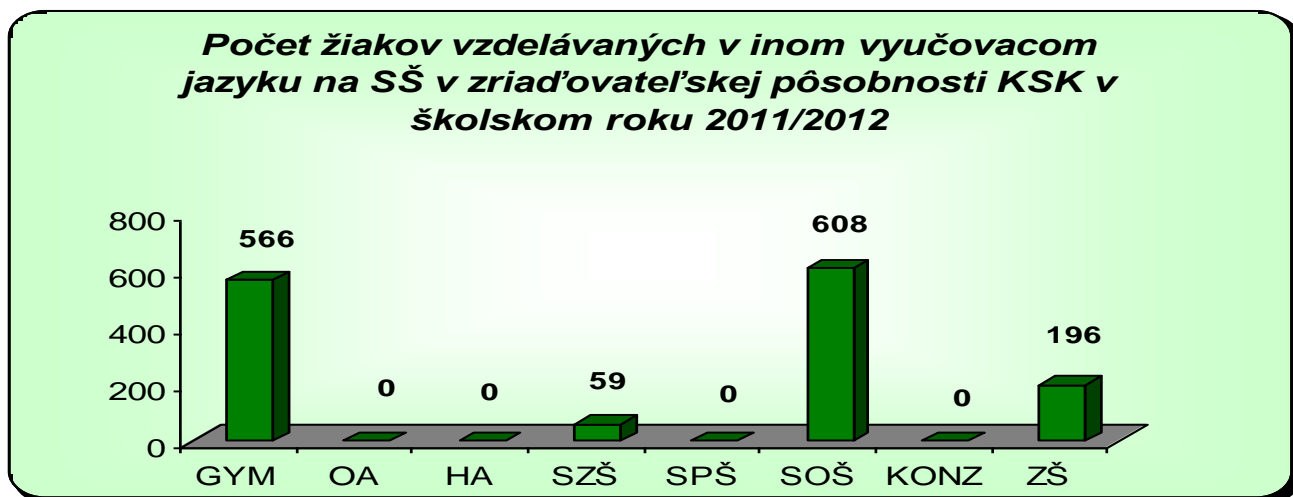
Analytická časť výchovno-vzdelávacieho procesu umožňuje kvantitatívne a kvalitatívne porovnať jednotlivé skupiny stredných škôl. Vzhľadom na ich špecifiká sú skupiny pre porovnávanie vytvorené nasledovne: gymnáziá; hotelové akadémie (ďalej HA), obchodné akadémie (ďalej OA) a stredné zdravotnícke školy (ďalej SZŠ); stredné priemyselné školy (ďalej SPŠ); stredné odborné školy (ďalej SOŠ) – v tejto skupine sú tie školy, ktoré v názve majú označenie SOŠ a konzervatória (ďalej KONZ).

Na základe grafických porovnaní je možné vytvoriť si obraz o postavení konkrétnej školy medzi školami rovnakého typu a tiež v priebehu hodnotených rokov sledovať ich vývoj. V rámci štatistík budeme porovnávať počty žiakov na stredných školách ako jeden z dôležitých ukazovateľov, od ktorého závisí efektívnosť strednej školy, výsledky v prospechu a dochádzke žiakov na strednej škole, výsledky maturitnej skúšky, záverečnej a absolventskej skúšky, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce atď. Pri porovnávaní je potrebné si tiež uvedomiť, že si škola svoje postavenie v regióne vytvára aj prostredníctvom ďalších ukazovateľov, ktoré nie je možné štatisticky merať a spracovať (špecifiká škôl).

Aby sme sa vyhli nesprávnemu hodnoteniu škôl odporúčame záujemcom uchádzajúcich sa o štúdium na strednej škole získať si ďalšie údaje o tejto strednej škole **na jej web – stránke: kompletné správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, školské vzdelávacie programy** a tiež navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len tak si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole.

Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha vzdelávací proces v dvoch jazykoch: v slovenskom a maďarskom jazyku. Počty žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na jednotlivých typoch stredných škôl zobrazuje graf č. 4.1. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku na gymnáziu poklesol z 569 (v školskom roku 2010/2011) na 566 žiakov a na ZŠ z 200 v šk. roku 2010/2011 na 196 v 2011/2012. Na SOŠ poklesol zo 690 žiakov (v šk. roku 2010/2011) na 608 žiakov (2011/2012). Pokles o 11,8%. Na SZŠ poklesol počet žiakov zo 63 žiakov (v školskom roku 2010/2011) na 59 žiakov (2011/2012). Celkom v roku v roku 2011/2012 študuje na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 1233 žiakov v maďarskom jazyku (mimo ZŠ), čo predstavuje pokles o 8,6%, v 2010/2011 študovalo 1349 žiakov v maďarskom jazyku, čo predstavovalo pokles o 20,6% oproti 2010/2011 (v roku 2009/2010 študovalo 1700 žiakov).

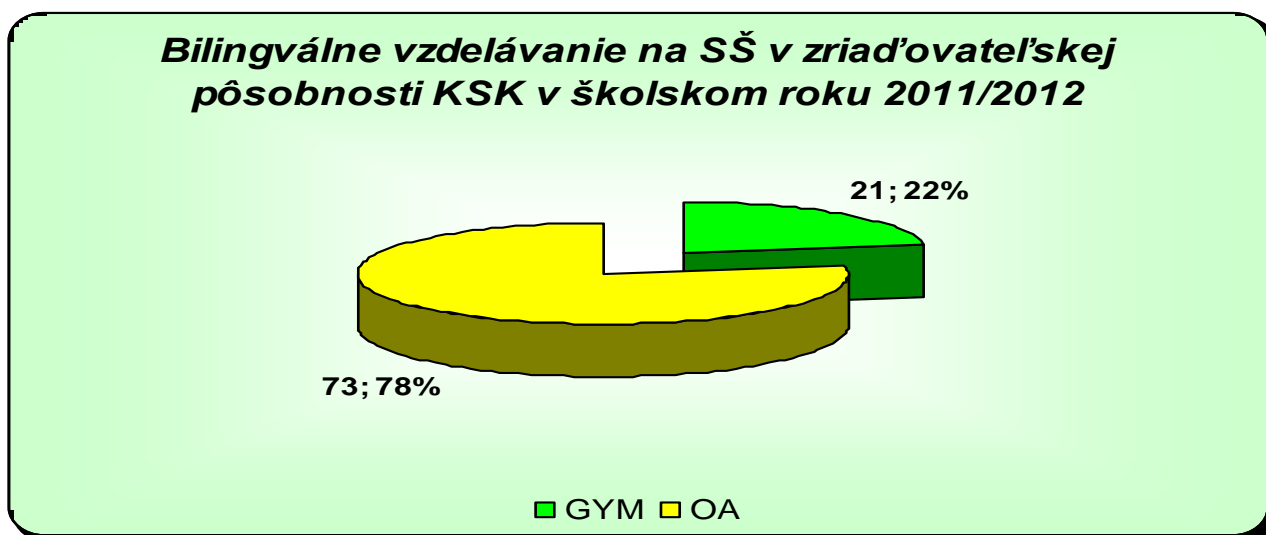
Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať aj pri jednotlivých typoch stredných škôl.



Graf č.4.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na SŠ v školskom roku 2011/2012

Do stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo zaradené bilingválne vzdelávanie. Táto možnosť vznikla na základe zmeny školskej legislatívy. V hodnotenom roku v anglickom jazyku spolu študovalo 94 žiakov na 2 typoch stredných škôl (graf č. 4.2). Predpokladáme nárast počtu žiakov študujúcich v anglickom jazyku a zaradenie i ďalšieho jazyka – nemeckého.

Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.



Graf č.4.2: Počet žiakov študujúcich v anglickom jazyku na SŠ v školskom roku 2011/2012

Počty žiakov začlenených podľa skupín A až C zobrazuje graf č.4.3, č.4.4 a č.4.5 na jednotlivých typoch stredných škôl. Spolu v roku 2009/2010 bolo 752 začlenených žiakov, v roku 2010/2011 bolo 858 žiakov, čo predstavuje nárast o 106 žiakov, v roku 2011/2012 bolo 873 žiakov, čo predstavuje nárast o 15 žiakov.

Poznámka: Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade so §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon).

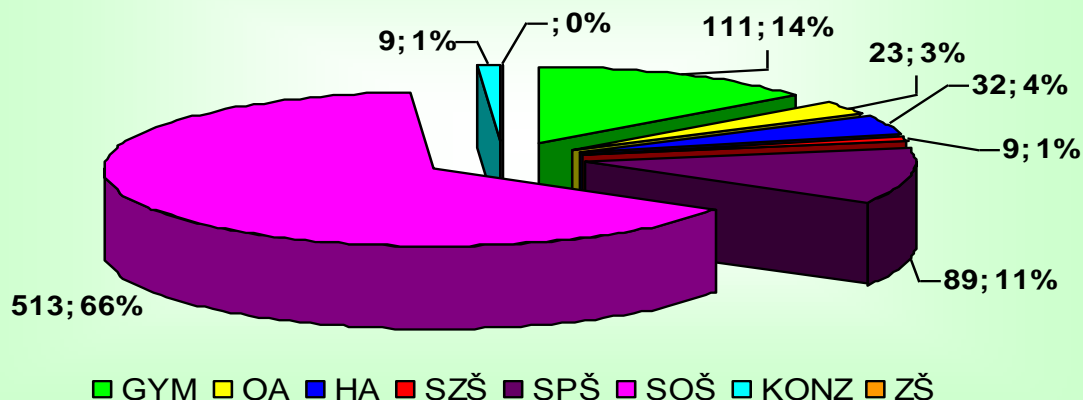
- Skupina A: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 641 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 776 žiakov. Nárast o 135 žiakov. V roku 2011/2012 bolo 786 žiakov, čo predstavuje nárast o 10 žiakov.
- Skupina B: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 90 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 58 žiakov. Pokles o 32 žiakov. V roku 2011/2012 bolo 70 žiakov, čo predstavuje nárast o 12 žiakov.
- Skupina C: V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 21 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 24 žiakov. Stabilizovaná skupina. V roku 2011/2012 bolo 17 žiakov, čo predstavuje pokles o 7 žiakov.

V grafe č. 4.5 je možné si všimnúť, že skupina C je zastúpená vo väčšom počte 15 len na stredných odborných školách. Skúsenosti počas krátkej doby ukázali, že individuálny prístup pri ich vzdelávaní a spolupráca so špeciálnym pedagógom napomáha pri ich úspešnom začlenení.

Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.

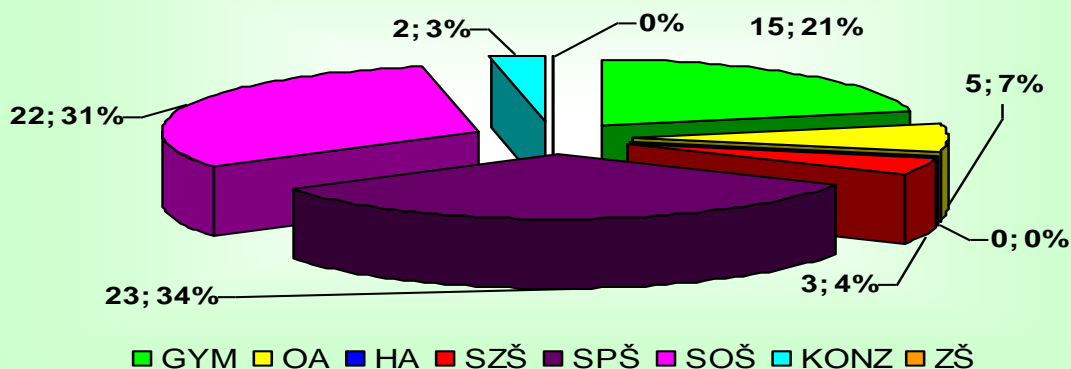
V školskom roku 2009/2010 po prvýkrát začalo vzdelávanie väzňov, ktoré zabezpečuje SOŠ v Košiciach - Šaci v Ústave na výkon odňatia slobody, Budovateľská 1, Košice – Šaca s počtom žiakov 16. V školskom roku 2010/2011 počet žiakov narástol na 64. V školskom roku 2011/2012 narástol na 85 študujúcich. Zatiaľ sú skúsenosti pozitívne.

**Individuálne začlenení žiaci - skupina A  
v šk. roku 2011/2012**



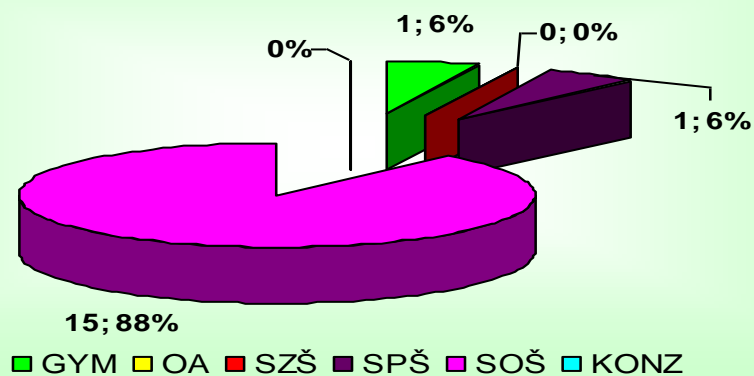
Graf č.4.3: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina A) na SŠ v školskom roku 2011/2012

**Individuálne začlenení žiaci - skupina B  
v šk. roku 2011/2012**



Graf č.4.4: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina B) na SŠ v školskom roku 2011/2012

**Individuálne začlenení žiaci - skupina C  
v šk. roku 2011/2012**



Graf č.4.5: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina C) na SŠ v školskom roku 2011/2012

## 4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 - ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou: Spojenej školy v Sečovciach (vyhodnotené pri spojených školách v šk. roku 2009/2010 a pri gymnáziách v školskom roku 2010/2011) a Spojenej školy v Dobšinej ( v roku 2010/2011 samostatný právny subjekt). Gymnázium, Exnárova 10 v Košiciach bolo vyradené zo siete škôl a školských zariadení.

Počet žiakov k 15-9-2011	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
9351	9323	0	28	21	566	111	15	1

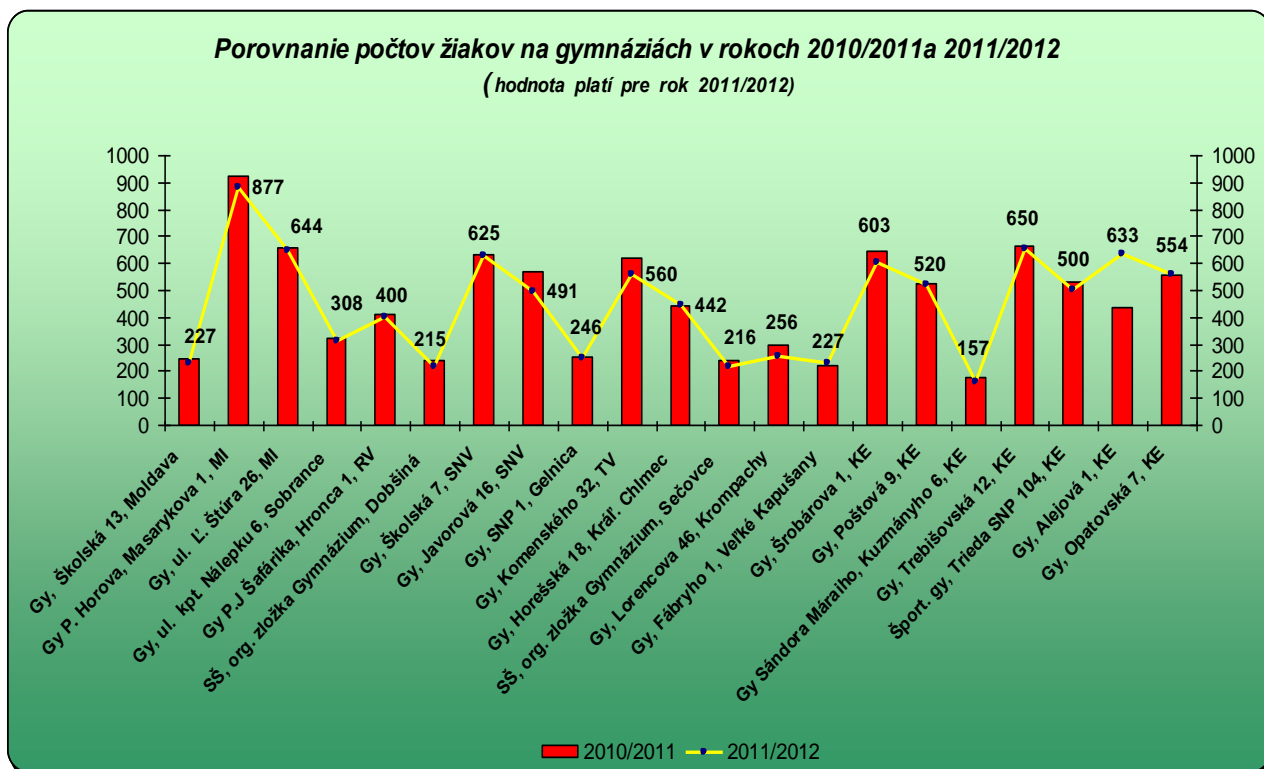
Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2011

Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 9351 žiakov, z toho bolo 127 individuálne začlenených (123 individuálne začlenených 2010/2011 a 107 v šk. roku 2009/2010). U začlenených žiakov je to za dva roky nárast o 20 žiakov. V maďarskom jazyku študovalo 566 žiakov (569 žiakov v roku 2010/2011 a 813 študovalo v školskom roku 2009/2010), čo predstavuje za dva roky pokles o 247 žiakov.

V školskom roku 2011/2012 budú žiaci po prvý krát maturovať podľa nových školských vzdelávacích programov v 4 – ročnom štúdiu. Osem gymnázií v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania spracovalo program profilácie, kde využili disponibilné hodiny v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COV s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky.

Najväčší počet žiakov 877 (924 v šk. roku 2010/2012) je na Gymnáziu P. Horova v Michalovciach (Graf č.4.1.1). V uvedenom grafe je možné vidieť i vývoj v počte žiakov u ostatných gymnázií v priebehu dvoch rokov a teda vplyv demografickej krivky na tento druh školy. Pokles budeme sledovať aj v ďalších rokoch, budeme sledovať efektívnosť vzdelávania, odbornosť vzdelávania a rovnako kvalitu vzdelávania. Zásadnú zmenu môže spôsobiť september 2014, kedy vstúpi do platnosti zákonom stanovený priemerný prospech 2,00 pre prijatie žiakov do gymnázií. To môže spôsobiť u menších gymnázií ďalší pokles a ohrozenie ich existencie.

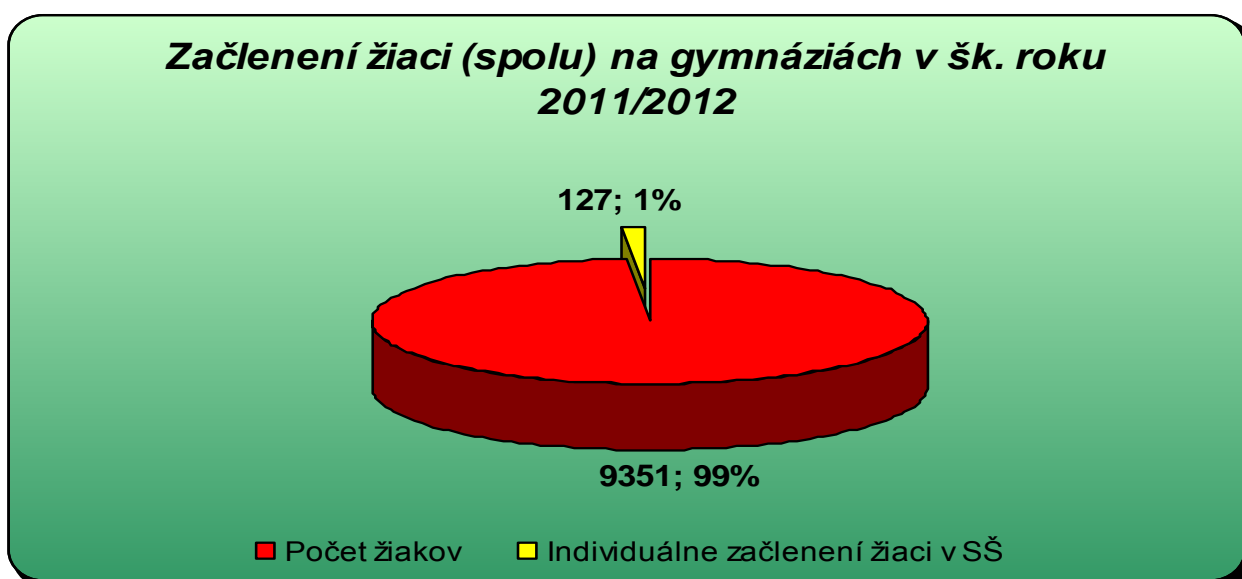
(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č.2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou)



Graf č.4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012.

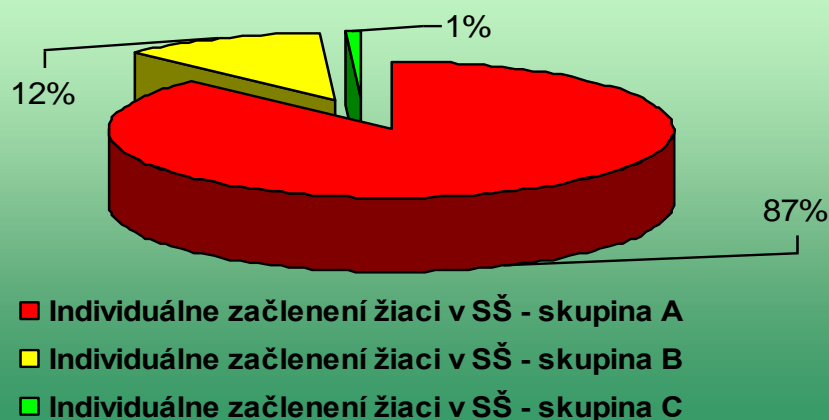
#### 4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2011/2012

Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách narastá. Z pôvodného počtu celkom 54 v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2009/2010 na 107 žiakov a v roku 2010/2011 na 123 žiakov. V roku 2011/2012 je celkom 127 začlenených žiakov. Predstavuje to 1% žiakov. Pri gymnáziách v tomto počte sú započítaní aj žiaci nadaní a talentovaní v súlade s novým školským zákonom, ktorí študujú na Gymnáziu Ľ. Štúra v Michalovciach.



Graf 4.1.2 : Percentuálne zobrazenie celkového počtu začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2011/2012

### Začlenení žiaci na gymnáziách v šk. roku 2011/2012



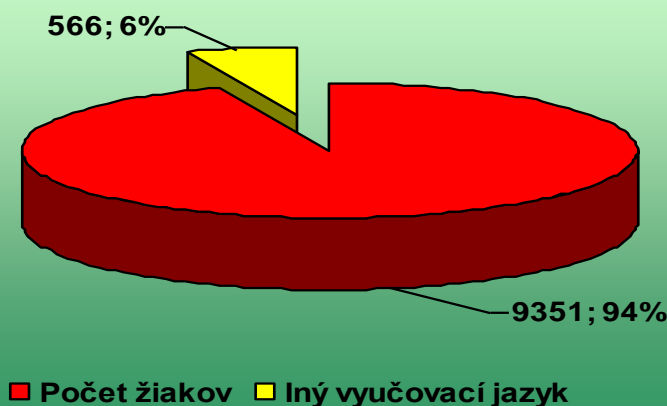
Graf 4.1.3 : Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov skupín A a B na gymnáziách v školskom roku 2011/2012

#### 4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2011/2012

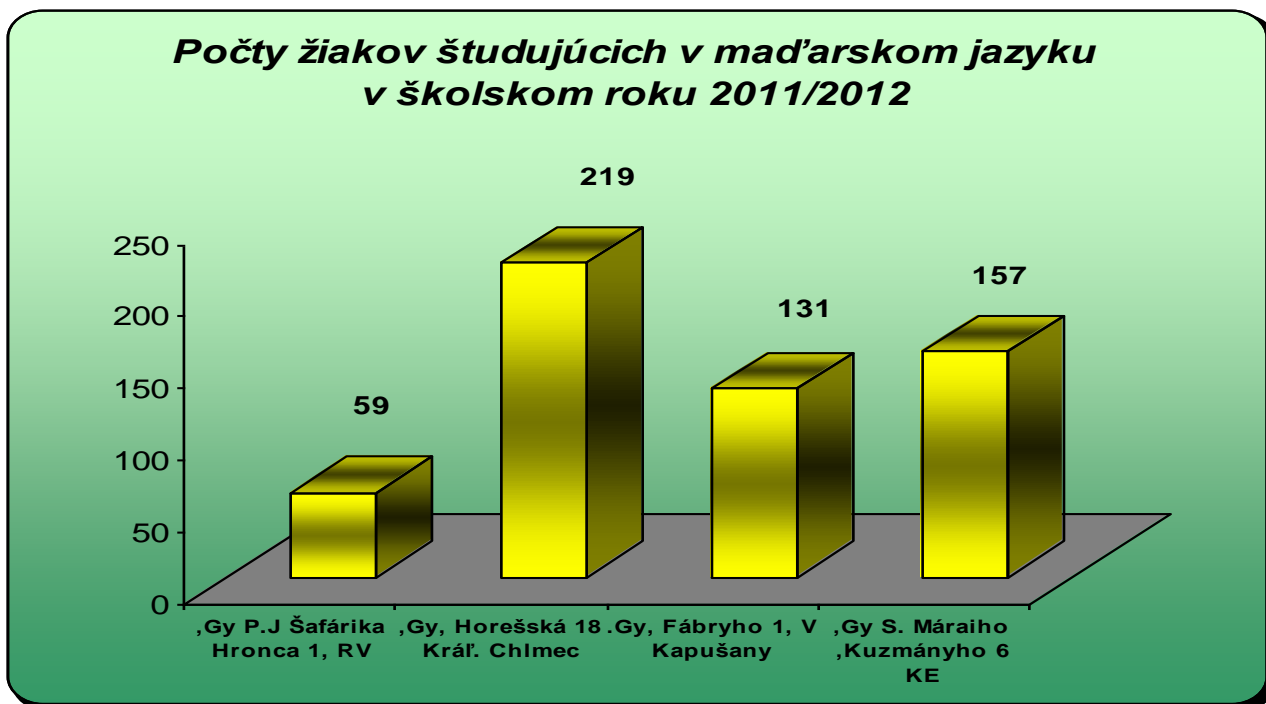
V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnázium a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6 (v hodnotenom roku študovalo 157 (počet sa týka len žiakov gymnáziá), v šk. roku 2010/2011 celkom 175 žiakov, pokles o 18 žiakov), Gymnázium – Gimnázium v Kráľovskom Chlmcí (v hodnotenom roku študovalo 219, v šk. roku 2010/2011 celkom 215 žiakov), Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave (v hodnotenom roku študovalo 59, v šk. roku 2010/2011 celkom 62 žiakov) a Gymnázium - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch (v hodnotenom roku študovalo 131, v šk. roku 2010/2011 celkom 117 žiakov).

Z celkového počtu žiakov na gymnáziách v maďarskom jazyku študovalo v hodnotenom roku 2011/2012 6% žiakov (Graf 4.1.3).

### Počet žiakov s vyučovacím jazykom maďarským v šk. roku 2011/2012



Graf 4.1.3 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov s vyuč. jazykom maďarským na gymnáziách v školskom roku 2011/2012



Graf 4.1.4 : Počty žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2011//2012

#### 4.1.2 Počet žiakov v bilingválnej forme štúdia v školskom roku 2011/2012

Bilingválna trieda s počtom žiakov 21 bola zriadená od šk. roka 2011/2012 na Gymnáziu v Spišskej Novej Vsi, Javorová 16, kde boli veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie v jazyku anglickom. V budúcnosti by k tejto škole mali pribudnúť i ďalšie gymnáziá v iných mestách na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Výber takéhoto gymnázia zahŕňa i veľmi dobré podmienky personálne a materiálno – technické.

## **4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov**

V školskom roku 2008/2009 bola naštartovaná reforma vzdelávania. Jej cieľom je umožniť flexibilnejšiu profiláciu absolventov študijných odborov podľa podmienok školy, vývoja študijných odborov v závislosti od potrieb regionálneho trhu práce, individuálnych schopností a záujmov žiakov. Odborné vzdelávanie a príprava nie je založené na osvojovaní čo najväčšieho objemu faktov, ale smeruje k získaniu kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, javoch a problémoch, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

Do praxe uvádzaný štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“) bol vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education – ISCED 97) s cieľom sprehl'adnenia a porovnania vzdelávacích programov na národnej úrovni vzhľadom k štandardným charakteristikám ako sú dĺžka vzdelávania, vstupný vek žiaka do programu, zameranie programu (výchovne, všeobecnovzdelávacie, odborné, praktické), podmienky programu, kvalifikácia, normy certifikácie, možnosti ďalšieho vzdelávania a pod. ISCED je meradlom hodnotenia a porovnávania kvality obsahu vzdelávania. Vzdelávací program je preto základnou jednotkou klasifikácie ISCED 97.

ISCED 3 zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
- získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
- vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.

Dĺžka prípravy 4 roky, resp. 5 rokov. Ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy 3 roky. Ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia 2 roky. Ukončené záverečnou skúškou.

### **4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov**

V súlade so školským zákonom skupina vytvorená z týchto typov škôl patrí k stredným odborným školám, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a poskytujú stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA a HA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov „63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I“ na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou. Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov



vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 5 obchodných akadémií s právnou subjektivitou a 2 hotelové akadémie (tabuľka č.1.2).

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A. Zameriavajú sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počiatočnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A, ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú 4 SZŠ s právnou subjektivitou (tabuľka č.1.2).

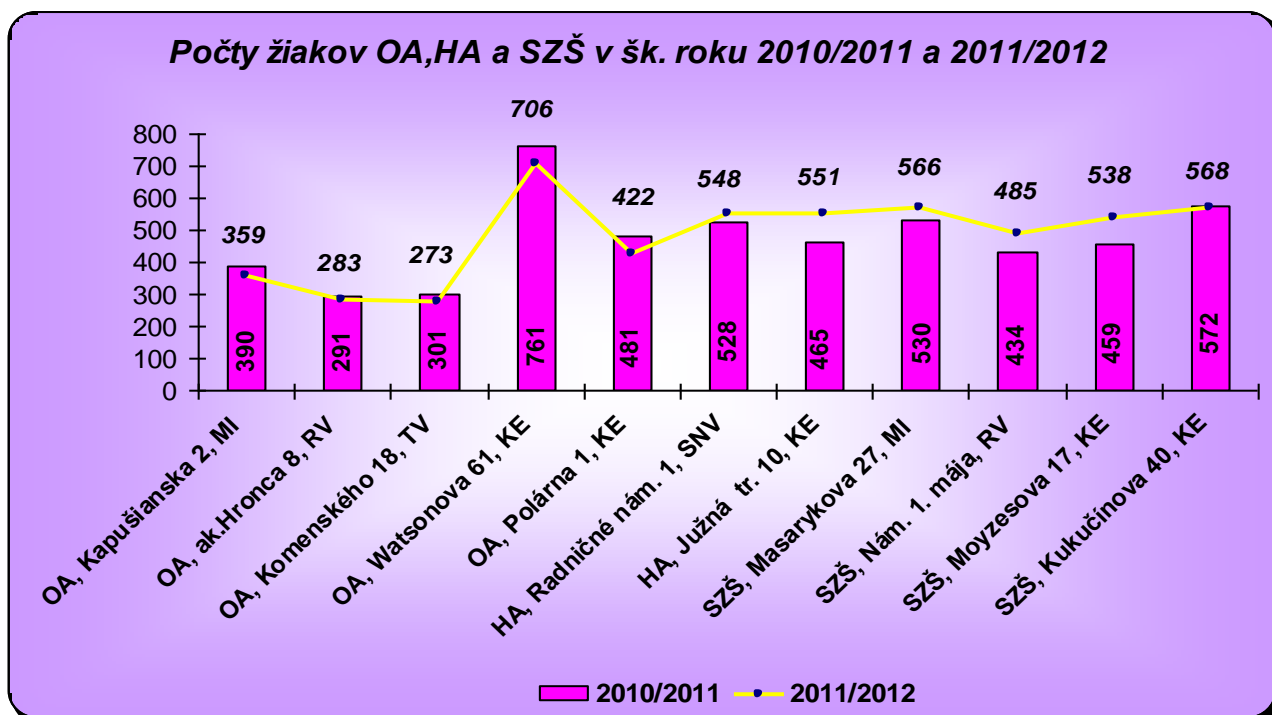
Celkom na daných typoch stredných škôl študuje 5299 žiakov v sledovanom šk. roku (5212 žiakov v roku 2010/2012), z toho v dennej forme celkom 4579 (4580 žiakov v šk. roku 2010/2011), vo večernej forme 553 žiakov (435 žiakov v šk. roku 2010/2011). Z celkového počtu študuje 2043 (2224 v šk. roku 2011/2012) študuje na obchodných akadémiách. Pokles o 181 žiakov. Na hotelových akadémiách spolu študuje 1099 žiakov (993 žiakov v šk. roku 2011/2012). Nárast o 106 žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 2157 žiakov (1995 žiakov v šk. roku 2011/2012). Nárast o 162 žiakov). Vo večernej forme študuje 553 žiakov (435 žiakov v šk. roku 2011/2012) na SZŠ na základe požiadaviek trhu práce (zvyšovanie kvalifikácie).

**Novinkou v šk. roku 2011/2012 je otvorenie bilingválnej formy štúdia na Obchodnej akadémii, Watsonova v Košiciach s počtom žiakov 30 v anglickom jazyku. Na Obchodnej akadémii v Rožňave pokračuje bilingválne vzdelávanie v 2. roku štúdia, spolu 43 žiakov v dvoch ročníkoch v anglickom jazyku.**

SŠ	Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
HA	1099	1057	0	42	0	0	32	0	0
OA	2043	2036	0	7	73	0	23	5	0
SZŠ	2157	1486	553	118	0	59	9	3	0
spolu	5299	4579	553	167	73	59	64	8	0

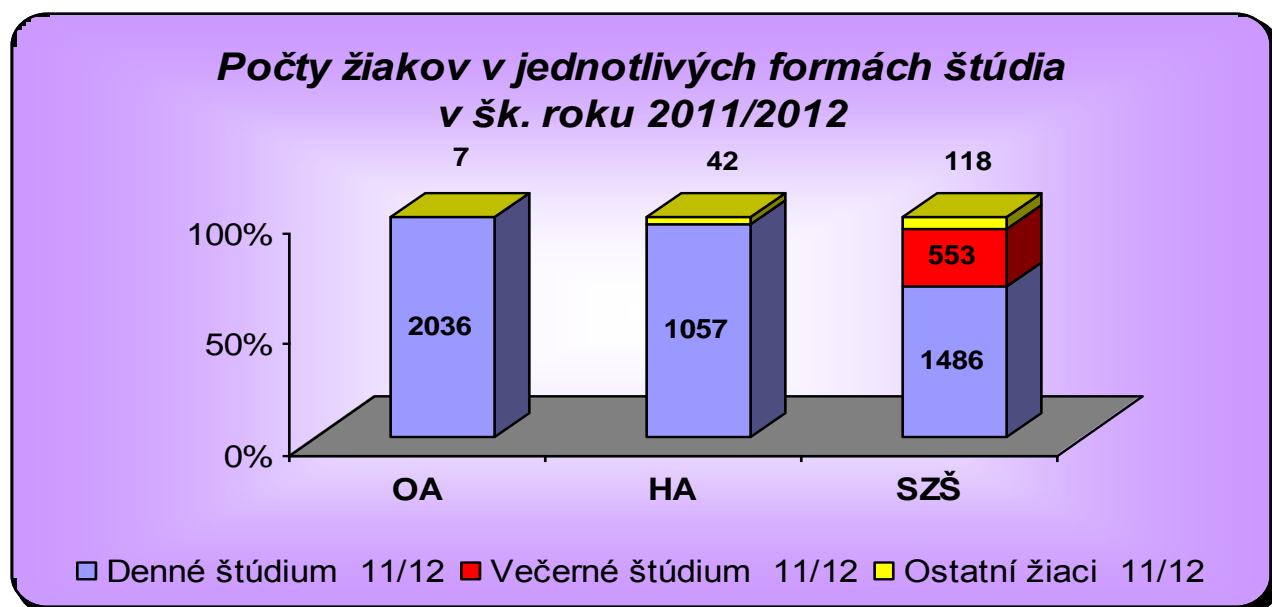
Tabuľka č. 4.2.1.1: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v školskom roku 2011/2012

V grafe č. 4.2.1.1 sú uvedené počty žiakov na jednotlivých školách v tejto skupine škôl v dvoch rokoch 2010/2011 a 2011/2012. Graf názorne zobrazuje vývoj počtu žiakov za 2 roky. Najväčšou obchodnou akadémiou je OA v Košiciach na Watsonovej ul. s počtom žiakov 706 v 2011/2012. Najväčšou školou medzi SZŠ je SZŠ na Kukučínovej ulici 40 s počtom žiakov 568. HA sú porovnateľné čo sa týka počtu žiakov.



Graf 4.2.1.1: Počty žiakov na HA,OA a SZŠ v šk. roku 2010/2011 a 2011/2012

Graf č. 4.2.1.2 je zobrazením jednotlivých foriem štúdia na jednotlivých typoch škôl – OA,HA,SZŠ.



Graf 4.2.1.2: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v šk. roku 2011/2012 v jednotlivých formách štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2011/2012 na OA, HA a SZŠ

Počet individuálne začlenených žiakov na tomto type stredných škôl je 72 v šk. roku 2011/2012 (58 bolo v školskom roku 2010/2011). Percento počtu individuálne začlenených je 1,3%.

**Percentuálne rozdelenie začlenených žiakov v skupine A, B a C v šk. roku 2011/2012**

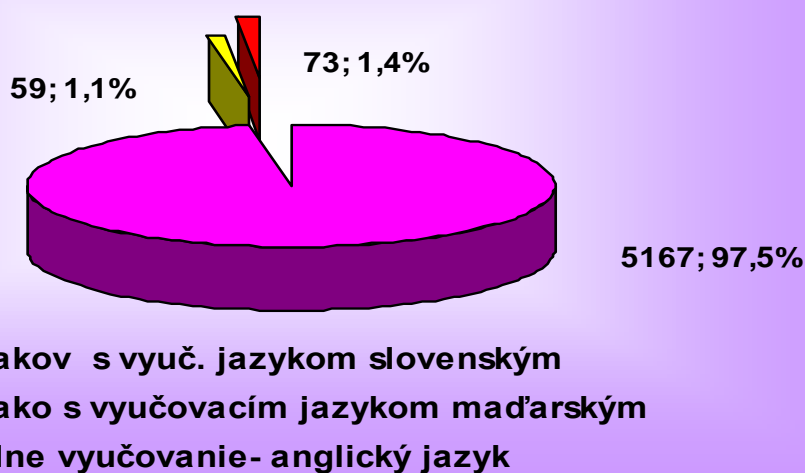


Graf č.4.2.1.3: Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2011/2012

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2011/2012

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 59 žiakov, čo predstavuje 1,1% z celkového počtu žiakov tejto skupiny škôl. Na ostatných školách tejto skupiny škôl sa v maďarskom jazyku nevyučuje. V bilingválnej forme je spolu 73 žiakov na dvoch odchodných akadémiách: OA v Rožňave (43 žiakov) a OA, Watsonova 60 v Košiciach (30 žiakov), čo spolu predstavuje 1,4% žiakov zo všetkých vzdelávaných v tejto skupine škôl.

**Percentuálne porovnanie počtu žiakov vyučovaných v iných jazykoch v šk. roku 2011/2012**



Graf č.4.2.1.4: Počet žiakov študujúcich v iných jazykoch v školskom roku 2011/2012

## 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov

SOŠ tvoria skupinu stredných škôl s najvyšším počtom škôl, ktorá v názve má označenie SOŠ. Porovnávame 26 SOŠ s právnou subjektivitou, 2 organizačné zložky spojených škôl v Sečovciach a v Dobšinej a Školu úžitkového výtvarníctva v Košiciach. Oproti predchádzajúcemu roku bola zrušená organizačná zložka SOŠ, Exnárova 8 v Košiciach, SOŠ v Dobšinej sa spojila s Gymnázium v Dobšinej a vznikla Spojená škola v Dobšinej s organizačnými zložkami SOŠ a Gymnázium, SOŠ v Medzeve bola vyradená zo siete škôl a SŽ MŠVVaŠ SR a odbory boli začlenené na SOŠ v Moldave nad Bodvou, SOŠ vinársko-ovocinárska vo Viničkách bola vyradená zo siete škôl a SŽ MŠVVaŠ SR a odbory boli začlenené na SOŠ Komenského v Trebišove, SOŠ v Štítniku bola vyradená zo siete škôl a SŽ MŠVVaŠ SR a odbory boli začlenené na SOŠ, Hviezdoslavova v Rožňave.

Dĺžka štúdia na týchto školách je 2 roky, 3 roky, 4 roky a 5 rokov. Spolu na SOŠ študuje 13 547 žiakov (14145 žiakov bolo v šk. roku 2010/2011). Pokles je celkom o 598 žiakov. Na tomto type stredných škôl je najviac žiakov v iných formách štúdia, vo večernej forme 184 žiakov (188 žiakov v šk. roku 2010/2011), v ostatných formách 898 žiakov (992 žiakov v šk. roku 2010/2011), ďalej vzdelávanie väzňov - 84 žiakov (64 žiakov v šk. roku 2010/2011). 36 žiakov absolvuje praktické vyučovanie v stredisku praktického vyučovania, ktoré je pri firme v Michalovciach.

Na SOŠ je najviac začlenených žiakov. V skupine A je 513 žiakov (523 žiakov v šk. roku 2010/2011), v skupine B 22 žiakov (21 žiakov v šk. roku 2010/2011) a v skupine C 15 žiakov (15 žiakov v šk. roku 2010/2011).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Väzni - triedy
13547	12465	184	868	608	513	22	15	85

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2011

V grafe č. 4.2.2.1 je zobrazený celkový žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 v dennej forme štúdia. Tu možno SOŠ porovnávať podľa veľkosti, vidíme vývoj v počte žiakov, rast v prípade škôl kde došlo k zaradeniu odborov zo zaniknutý SOŠ (SOŠ Komenského v Trebišove, SOŠ v Moldave nad Bodvou, SOŠ, Hviezdoslavova v Rožňave). Nárast žiakov v prípade SOŠ technickej v Košiciach súvisí s veľmi dobrou marketingovou politikou školy a orientáciou na riešenie vzdelávania u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v elokovaných pracoviskách.

Vývoj počtu žiakov na SOŠ a ich udržanie sa v sieti škôl má niekoľko aspektov.

**Pozitíva:**

- vzdelávajú žiakov v odboroch, ktoré trh práce žiada,
- po druhé v centrách odborného vzdelávania je materiálno-technické vybavenie v súčasnosti na takej úrovni, že možno absolventa kvalitne pripraviť,
- ponúkajú odbory s dostatočným počtom hodín praxe, čo zvyšuje úspešnosť pri získavaní zamestnania, rovnako možnosť podnikat',
- neúspešnosť žiaka v študijnom odbore je možné riešiť v krátkom čase,
- podchytenie skupiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

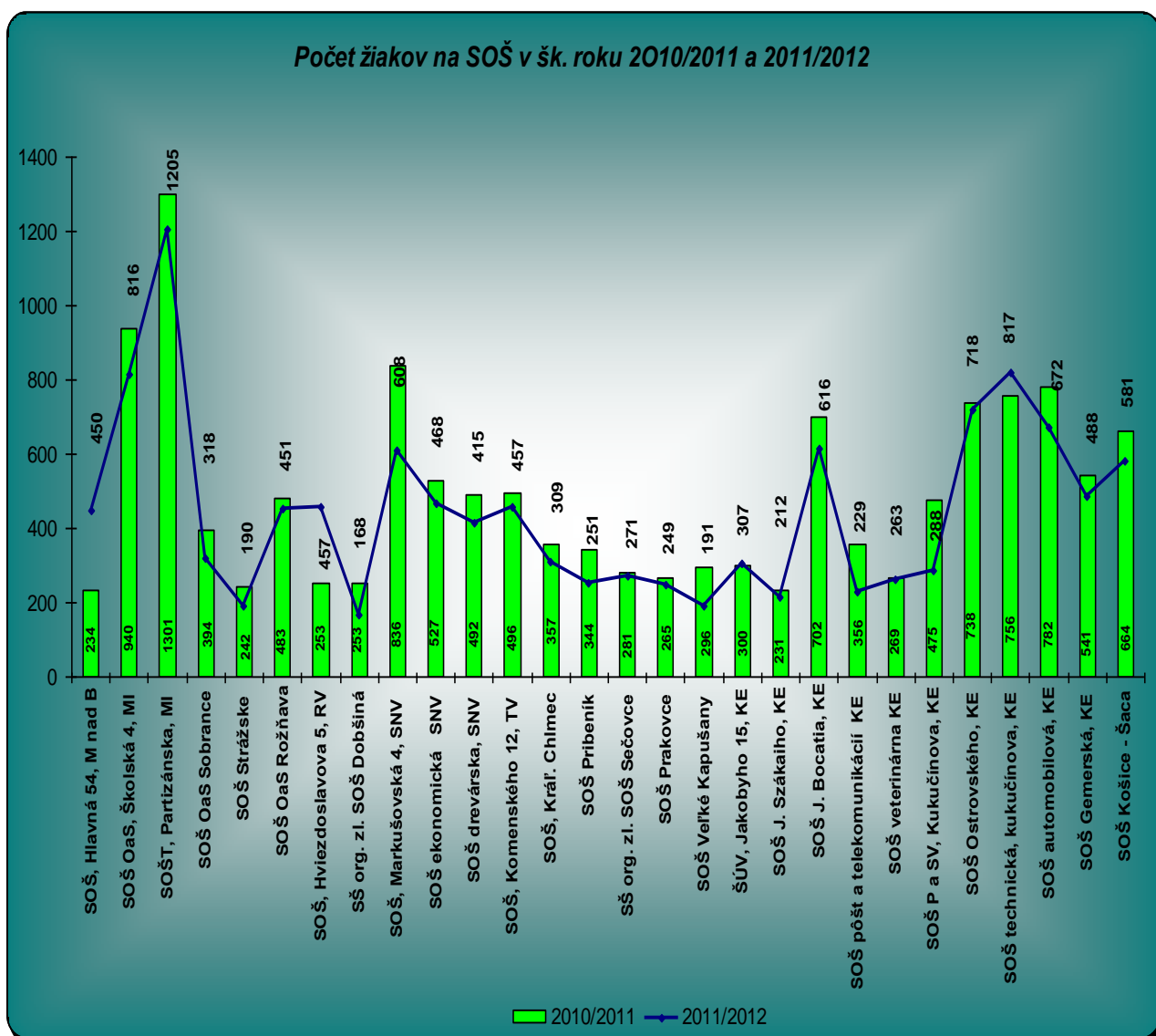
**Negatíva:**

- nedostatočný záujem rodičov a žiakov,

- klesajúca demografická krivka, ktorá najviac ovplyvňuje práve túto skupinu škôl,
- úbytok odborne vzdelaných pedagogických pracovníkov.

Optimálny celkový počet žiakov pre efektívne odborné vzdelávanie je nad 500. V súčasnosti nad touto hranicou je 9 SOŠ (v roku 2010/2011 to bolo 10 SOŠ). Do oblasti rizika pod hranicu 320 žiakov sa dostáva 9 SOŠ (nepočítame org. zložky spojených škôl). Pri SOŠ možno v najbližších rokoch predpokladať zmeny v rámci siete škôl. Dôvodom je klesajúca demografická krivka do roku 2016, triedy a skupiny s malým počtom žiakov, ktoré sú ekonomicky náročné z dôvodu normatívneho financovania na žiaka, a obava a neskúsenosť niektorých škôl vzdelávať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (hlavne Rómov).

Nepriaznivo ovplyvňuje tento stav aj nasledujúca skutočnosť: do odboru žiadaného trhom práce sa hlási málo žiakov (pod hranicu 8 žiakov na skupinu). V súlade so školskými zákonmi školy žiadajú výnimku od zriaďovateľa na otvorenie triedy. V malých školách pod 300 žiakov sa po 3 rokoch stávajú práve tieto výnimky likvidačné z dôvodu neefektívneho vzdelávania malého počtu žiakov v triedach a skupinách a teda zlého odhadu manažmentu strednej školy. Rovnaké odbory v rôznych mestách a slabá sociálna situácia neumožňuje tento stav riešiť bez finančného zapojenia zamestnávateľa a zvýhodnenie zo strany MŠ VVaŠ SR tých odborov, ktoré zamestnávateľia potrebujú a záujem o nich je zo strany žiakov malý.



Graf 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v rokoch 2010/2011 a 2011/2012 v dennej forme štúdia

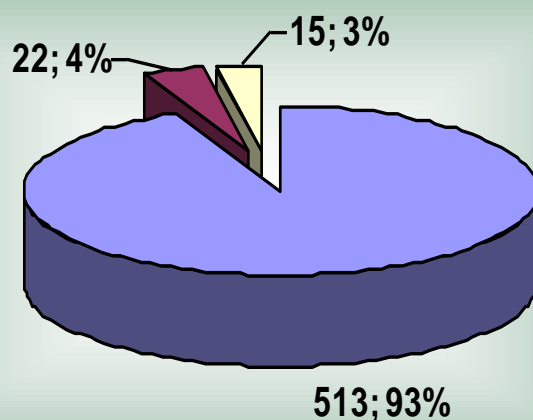
### Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2011/2012 na SOŠ

Skupina začlenených žiakov pri SOŠ predstavuje z celkového počtu žiakov 4% (v šk. roku 2010/2012 to bolo 3,9 %, 3,6 % žiakov v šk. roku 2009/2010). Individuálne začlenených žiakov je celkom 550 (559 žiakov v šk. roku 2010/2011 a v 2009/2010 463 žiakov), čo je najviac podľa jednotlivých typov škôl. V grafe č. 4.2.2.2 vidíme percentuálne prerozdelenie do skupín A až C. Najviac ich je v skupine A – 513 žiakov. Touto skupinou sa budeme zaoberať podrobnejšie v grafe č. 4.2.2.3. Najviac začlenených je na SOŠ automobilovej v Košiciach - 87 žiakov, čo predstavuje z celkového počtu 11,5 %. Pre tento počet žiakov by bolo potrebné na škole vytvoriť pozíciu špeciálneho pedagóga. Rovnako aj v prípade SOŠ PaSV na Kukučínovej v Košiciach, kde 50 žiakov predstavuje 10,1%.

V skupine C je 15 žiakov. Napriek upozorňovaniu zo strany zriaďovateľa školy nevenujú dostatočnú pozornosť vzdelávaniu pedagógov v oblasti práce so začlenenými žiakmi. Naďalej sú problémy pri poskytovaní poradenských služieb pre stredné školy zo strany centier špeciálno-pedagogického poradenstva. Ich nedostatočná kapacita a často nemožnosť riešenia problému v reálnom čase sťažuje prácu pedagógom na škole.

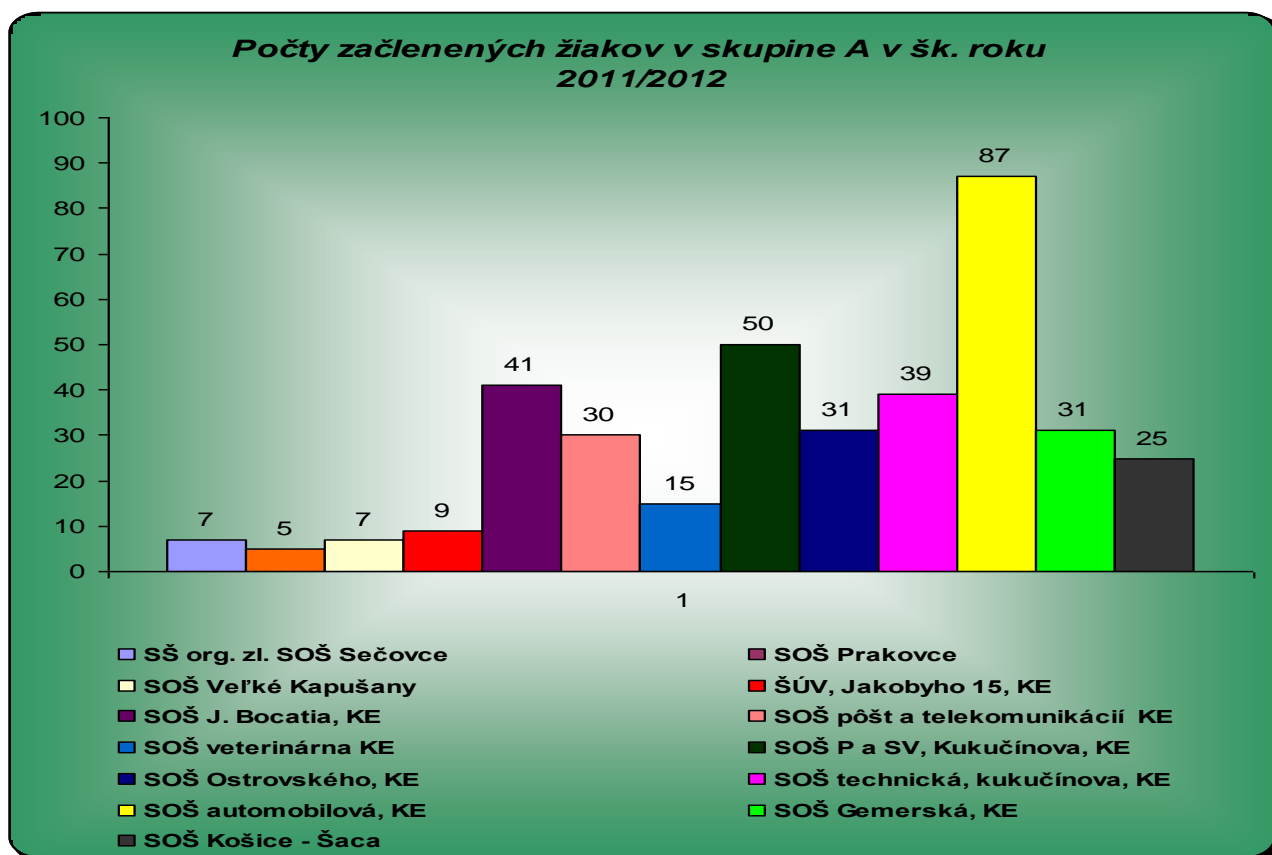
Navyše narastá počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (predovšetkým Rómov zo sociálne vylúčených skupín). Často sú to žiaci s rôznym stupňom problému, ktorým sa nevenovala dostatočná pozornosť ani zo strany centier pedagogicko-psychologického poradenstva na základných školách. Neriešenie problému spôsobuje ich zaostávanie a neprospech, žiaci predčasne opúšťajú stredné školy s neukončeným vzdelaním po dovŕšení 16 roku veku. Znova upozorňujeme, že uzákonenie povinnej 12 ročnej dochádzky by bolo riešením pre túto skupinu žiakov.

#### **Percentuálne zobrazenie začlenených žiakov v skupine A,B a C v šk. roku 2011/2012**



- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina A 11/12
- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina B 11/12
- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina C 11/12

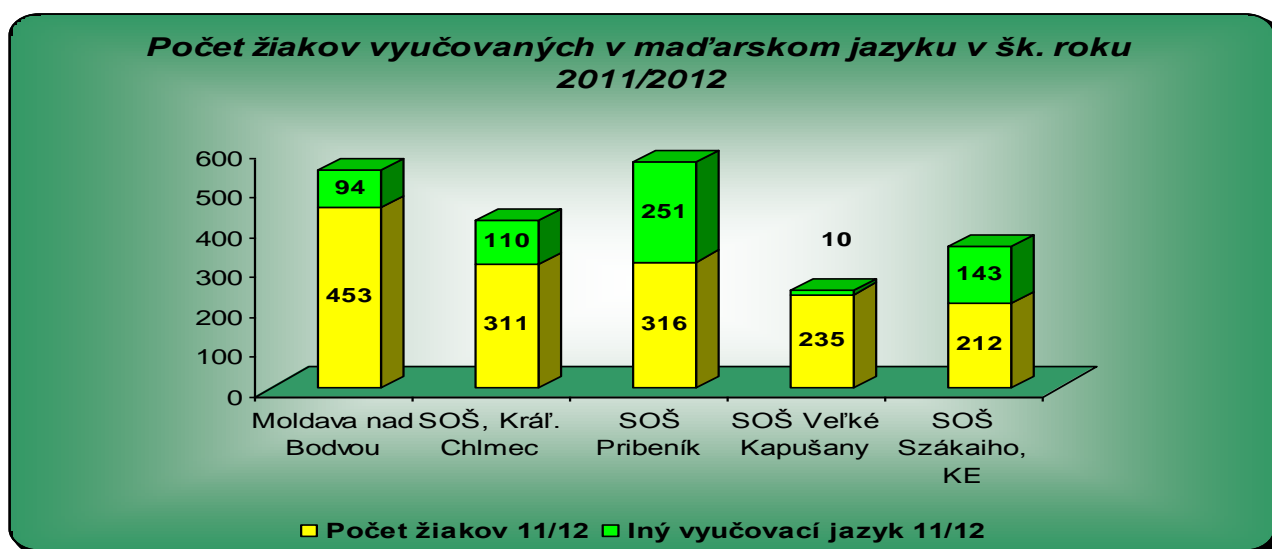
Graf č. 4.2.2.2 : Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2011/2012 v skupinách A až C.



Graf 4.2.2.3: Počty začlenených na SOŠ v školskom roku 2011/2012 – skupina A

Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2011/2012

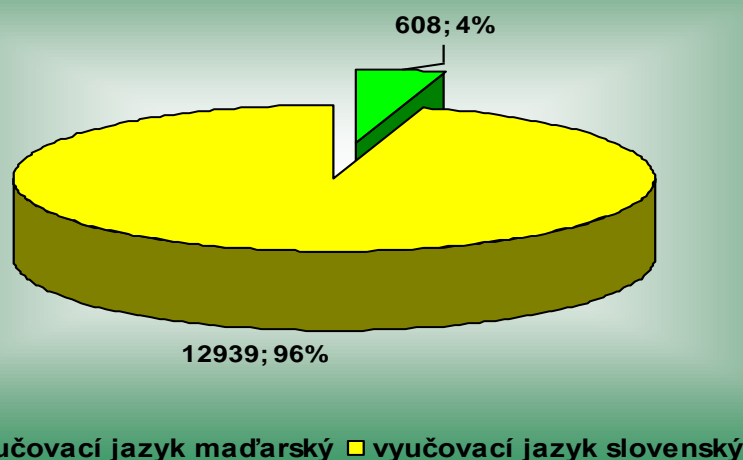
Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ zobrazených v grafe č. 4.2.2.4, kde žltou farbou je znázornený celkový počet žiakov školy a zelenou farbou počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku z celkového počtu žiakov. Spolu v maďarskom jazyku študujú 4 % žiakov z celkového počtu žiakov na SOŠ. Požiadavky zo strany rodičov sú pokryté ponukou, kde stredné školy každoročne ponúkajú viac miest pre štúdium v maďarskom jazyku ako je požiadavka rodičov.



Graf č. 4.2.2.4 : Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2011/2012



### Vzdelávací jazyk na SOŠ v šk. roku 2011/2012

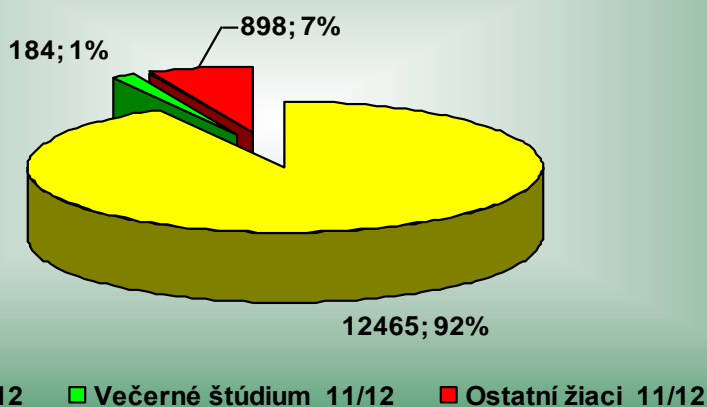


Graf č. 4.2.2.5 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov študujúcich v maďarskom a slovenskom jazyku v školskom roku 2011/2012 na SOŠ

### Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

Kým v školskom roku 2008/2009 bolo celkovo v dennej forme štúdia na tomto type škôl 90 % žiakov, v ostatných formách 10% žiakov, v školskom roku 2009/2010 vzrástol počet žiakov v dennej forme štúdia na 91% (teda o 1%) na úkor ostatných foriem. V školskom roku 2010/2011 trend v náraste štúdia pokračuje na 92% žiakov. V šk. roku 2011/2012 je v dennej forme opäť 92% žiakov, 8% žiakov je v iných formách štúdia. Došlo ku stabilizácii.

### Percentuálne zobrazenie foriem štúdia na SOŠ v šk. roku 2011/2012

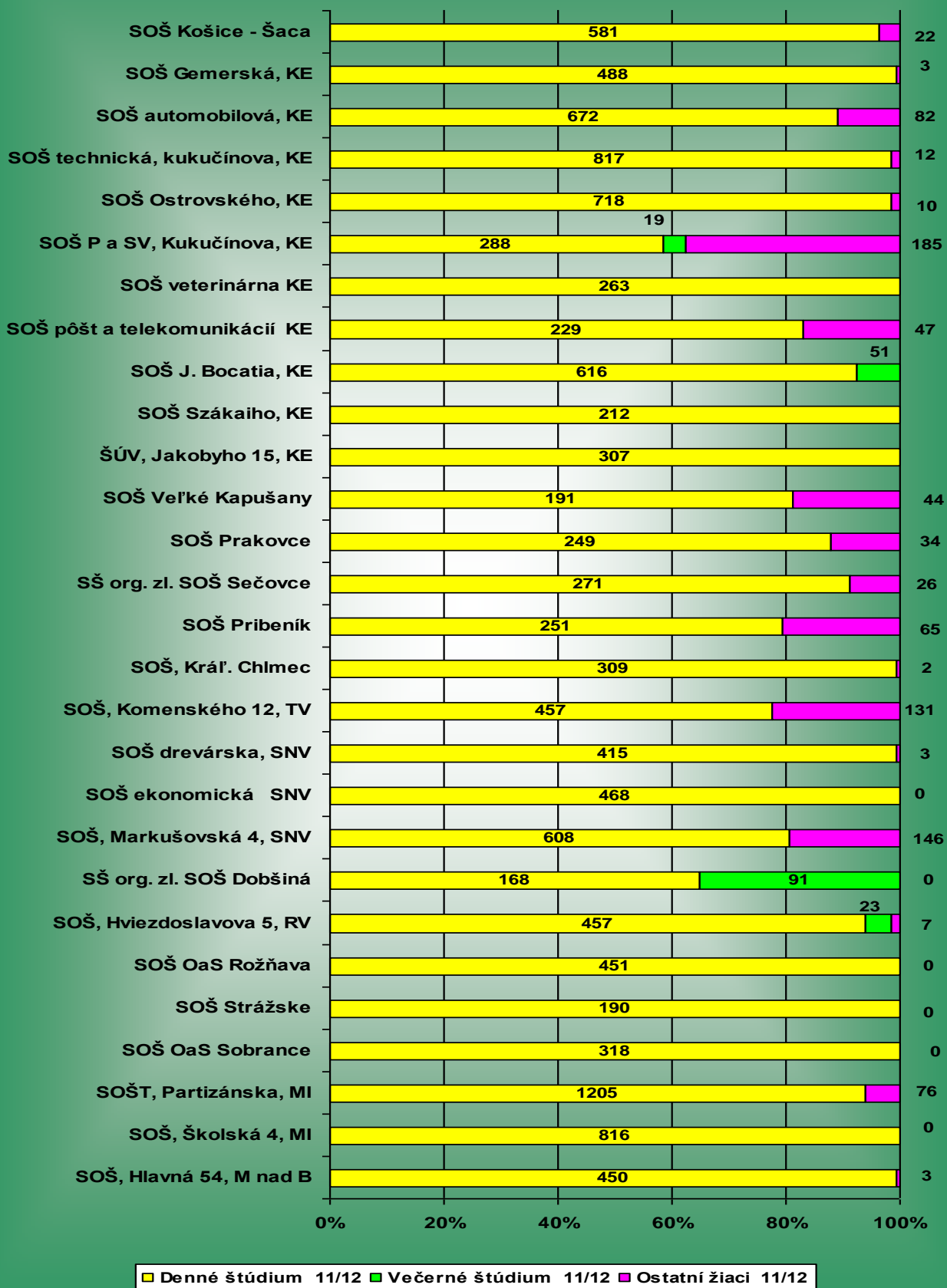


Graf č. 4.2.2.6 : Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v šk. roku 2011/2012

V grafe č. 4.2.2.7 vidíme prerozdelenie počtu žiakov do jednotlivých foriem na SOŠ v šk. roku 2011/2012. Vo večernej forme štúdia sú žiaci na 4 školách: SOŠ PaSV na Kukučínovej v Košiciach, SOŠ J. Bocatia v Košiciach, SOŠ Hviezdoslavova v Rožňave a v SŠ - org. zložke SOŠ v Dobšinej.



### Zobrazenie foriem štúdia na SOŠ v šk. roku 2011/2012



Graf č. 4.2.2.7 : Rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v 2011/2012

### 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov

V tejto časti budeme porovnávať skupinu stredných priemyselných škôl. V danom roku v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo 6 SPŠ. V predchádzajúcom roku ich bolo 8. Zo siete škôl a ŠZ MŠVVaŠ SR boli vyradené: SPŠ hutnícka na Alejovej v Košiciach, ktorej odbory boli zaradené na SPŠ, Komenského 2 v Košiciach a SPŠ stavebná v Rožňave, ktorej odbory boli zaradené na SOŠ v Rožňave). Celkový počet žiakov v sledovanom roku na SPŠ je spolu 2832 žiakov, čo predstavuje oproti predchádzajúcemu roku pokles o 13,1 %.

V grafe č. 4.2.3.1 môžeme sledovať vývoj na jednotlivých SPŠ. Nárast na SPŠ, Komenského 2 v Košiciach je dôsledkom pripojenia odborov SPŠ hutníckej v Košiciach. Na ostatných vidíme pokles počtu žiakov oproti predchádzajúcemu roku. Je to dôsledok vývoja v spoločnosti, kedy absolvent SPŠ bol v praxi nahradený absolventom s vysokoškolským vzdelaním.

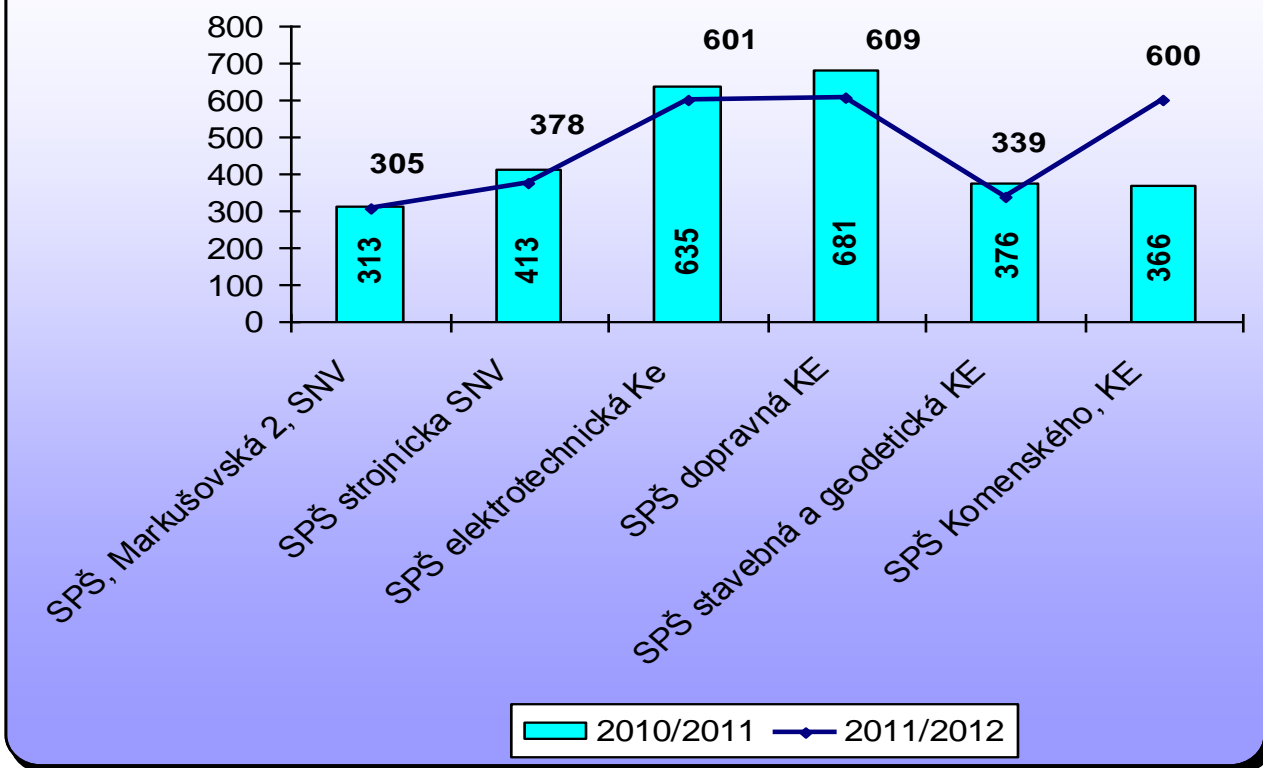
Väčšina žiakov SPŠ pokračuje vo vzdelaní na vysokých školách technického smeru. Pre prax je tento smer vývoja prijateľný a SPŠ by sa tak mali stabilizovať na trhu práce i z dôvodu technizácie spoločnosti ako takej. Dve zo SPŠ majú za pomoci spolupracujúcich firiem a zriaďovateľa centrá odborného vzdelávania a prípravy: SPŠ elektrotechnická v Košiciach a SPŠ strojnícka v Spišskej Novej Vsi (dnes Technická akadémia v Spišskej Novej Vsi).

SPŠ sa rozdelili do dvoch skupín. S počtom žiakov cca 300 a s počtom žiakov cca 600. V skupine okolo 600 žiakov sú SPŠ elektrotechnická v Košiciach, SPŠ na Komenského v Košiciach a SPŠ dopravná v Košiciach. Vzhľadom na tú skutočnosť, že všetky sú v Košiciach (kde je aj SPŠ stavebná a geodetická), je reálne očakávať v priebehu ďalších rokov pokles počtu žiakov na týchto školách. Počet žiakov končiacich ročníkov nenahradí počet žiakov prichádzajúcich do prvých ročníkov (vývoj demografie). Úlohou manažmentov SPŠ bude hľadať takých zamestnávateľov, u ktorých bude záujem zamestnať stredne technický káder zo SPŠ. Ďalšou príležitosťou je presvedčiť žiakov ZŠ a ich rodičov, že vzdelávacia cesta ZŠ – SPŠ – VŠT je v dobe rozvoja vedy a techniky správnu voľbou pre ich detí. Príležitosťou je zavedenie priemerného prospechu pri prijímaní na stredné školy po prvý krát v septembri 2014. Vzhľadom na nároky pri štúdiu technických smerov je v rukách pedagogických zamestnancov urobiť vzdelávanie príťažlivým pre žiaka.

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
2832	2774	38	20	0	89	23	1

Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SPŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2011

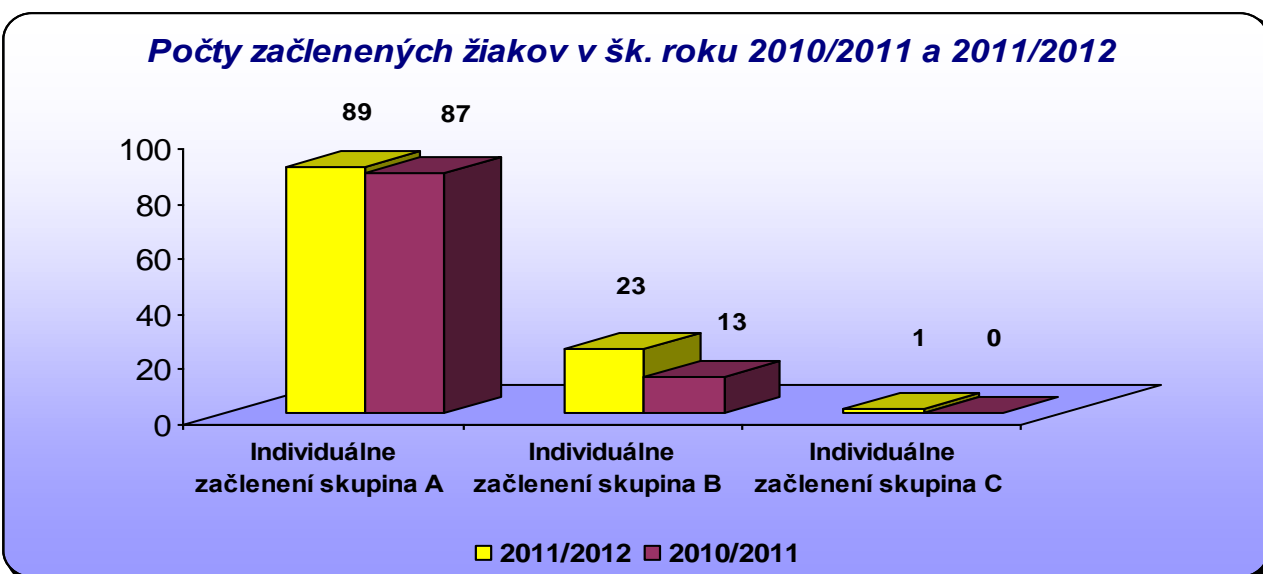
### Porovnanie celkového počtu žiakov s šk. roku 2010/2011 a 2011/2012



Graf 4.2.3.1: Počet žiakov na SPŠ v školskom roku 2010/2011 a 2011/2012

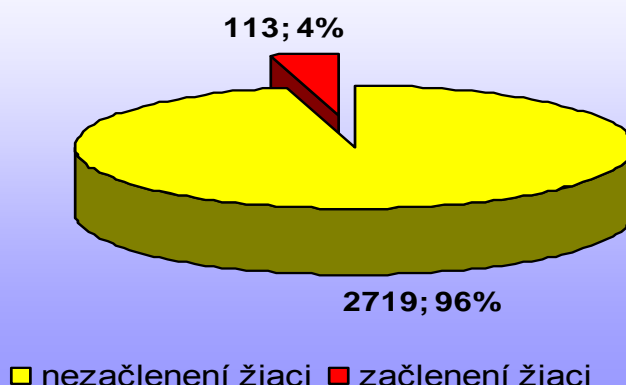
### Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2011/2012

Počet individuálne začlenených žiakov je porovnateľný s predchádzajúcim rokom. Je zobrazený v grafe č. 4.2.4.2 a grafe č. 4.2.4.3.



Graf č. 4.2.3.2: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2010/2011 a 2011/2012.

### Percentuálne porovnanie počtu všetkých začlenených žiakov v šk. roku 2011/2012



Graf č. 4.2.3.2: Percentuálne porovnanie počtu začlenených žiakov v šk. roku 2011/2012.

#### Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2011/2012

Na SPŠ nie sú žiaci študujúci v maďarskom jazyku.

### 4.3 Konzervatória - počty žiakov

Konzervatória patria k jednému z troch druhov škôl po gymnáziách a stredných odborných školách v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. Tvoria malú skupinu: Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Celkový počet žiakov je 663 (v šk. roku 2010/2011 bol 649 žiakov). Nárast o 14 žiakov. Všetci žiaci študujú v dennej forme. Vzhľadom na malý počet škôl štatistiky uvádzame pre každú školu. Ostatné údaje sú v tabuľke č. 4.3.1.

	Počet žiakov	Denné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
Konzervatórium, Exnárova, Košice	394	394	0	0	4	1	0
Konzervatórium, Timonova, Košice	269	269	0	0	5	1	0
Spolu	663	663	0	0	9	2	0

Tabuľka č. 4.3.1: Počty žiakov na konzervatóriách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2011

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú za cieľ postupne vytvárať predstavu o vývoji stredných škôl v kraji. Sú zdrojom rôznych informácií o tom, či stredná škola zvolila správnu cestu pri voľbe reklamných aktivít na zviditeľnenie školy, výsledkov v oblasti vzdelávania, dochádzky, prípravy absolventov pre trh práce.

### 4.3 Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2011/2012

Prijímacie skúšky v školskom roku 2011/12 sa konali v zmysle zákona § 65 a § 66 ods. 5 č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností sa uskutočnili v súlade s §12 Vyhlášky MŠ SR č.282/2009 Z. z. o stredných školách.

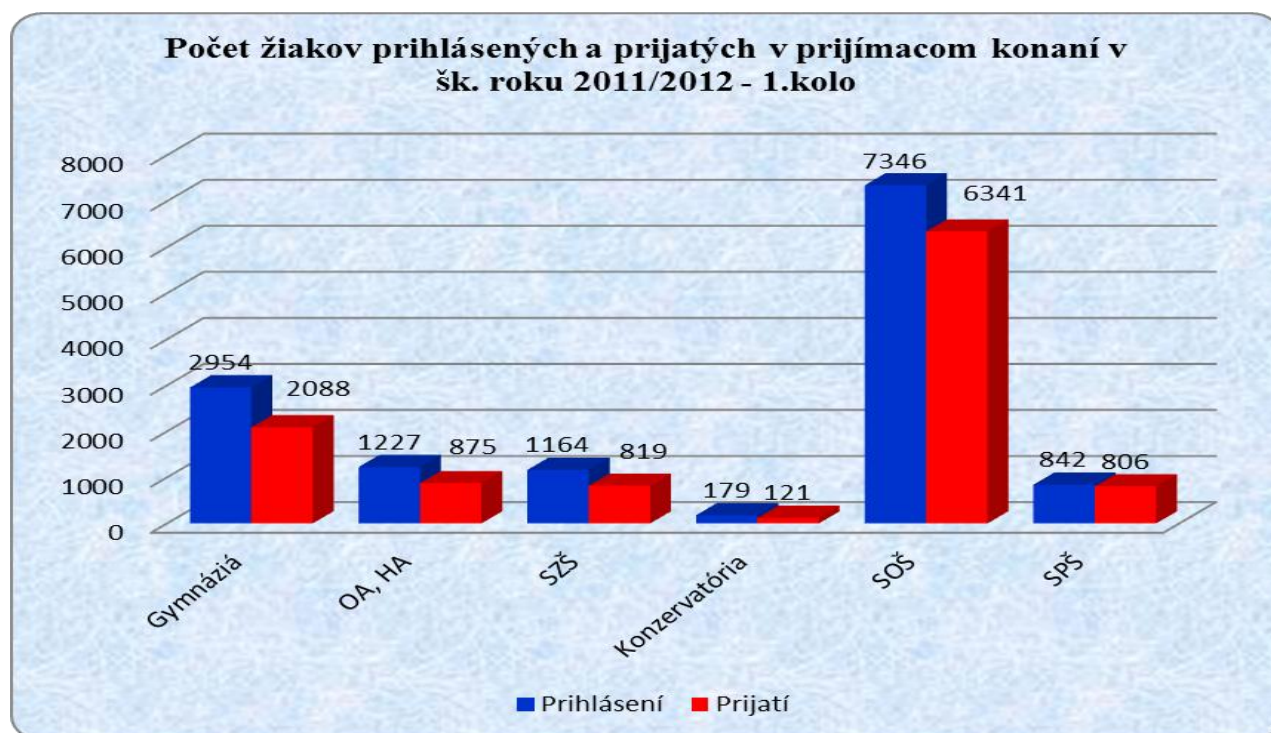
Prijímacie skúšky na stredné školy pre uchádzačov končiacich ročníkov ZŠ sa v uplynulom roku konali v troch termínoch. Talentové skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa uskutočnili na vybraných školách od 26. marca 2012 do 13. apríla 2012. Prvé kolo prijímacieho konania v 2 termínoch 14. mája 2012 a 17. mája 2012, druhé kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest bolo 19. júna 2012.

V prijímacom konaní si každá stredná škola stanovuje vlastné kritériá na prijatie nových žiakov, v ktorých posudzuje študijné výsledky zo základnej školy a Monitoru 2012, účasť na predmetových olympiádach, športových a umeleckých súťažiach. Na väčšine SŠ sa prijímacie skúšky nekonajú, škola si zostavuje poradie na základe stanovených kritérií.

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja ponúkali pre uchádzačov zo základných škôl 9 083 miest do prvých ročníkov v dennej forme štúdia v školskom roku 2011/2012.

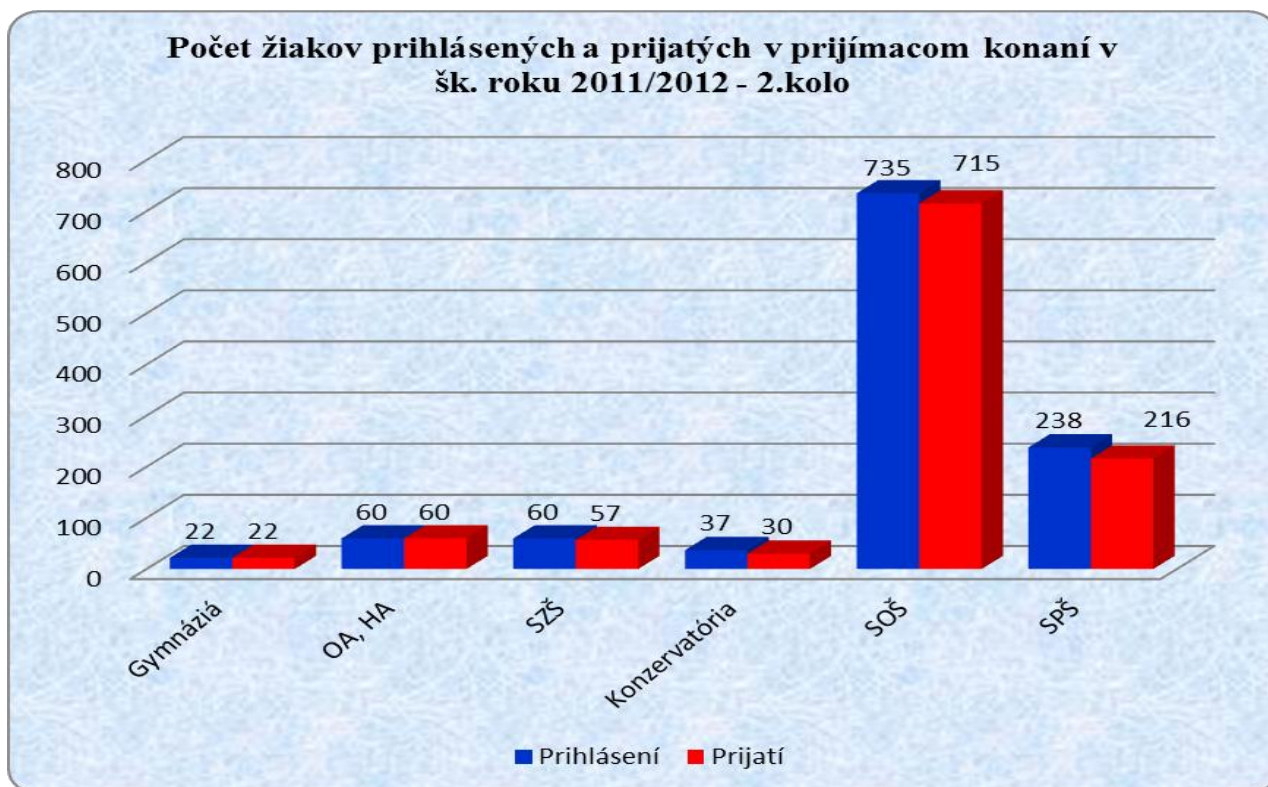
Celkom na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo prihlásených na 1. kolo 13 712 žiakov, prijatých bolo celkom 11050 žiakov, čo predstavuje 80,58%. Z prihlásených 1152 žiakov v druhom kole bolo prijatých 1100 žiakov, čo predstavuje 95,5%.

V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole v prijímacom konaní na jednotlivých typoch stredných škôl. Na gymnáziách v 1. kole bolo prijatých 70,7% žiakov z prihlásených, v druhom kole 100% žiakov. Na OA a HA bolo v 1. kole prijatých celkom 71,3% žiakov z prihlásených a v druhom kole 100% žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 70,3% a v druhom kole 95% žiakov z prihlásených. Na konzervatóriách 67,6% žiakov v 1. kole a 81% v druhom kole. Na SOŠ v 1. kole 86,3% a v 2. kole 97,3% z prihlásených. Na SPŠ v 1. kole 95,7% a v 2. kole 90,8% z prihlásených.



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2011/2012 v 1. kole PS





Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2011/2012 v 2. kole PS

Tak ako v predchádzajúcom roku problémy spôsobujú termíny v rámci prijímacieho konania, nedodržiavanie legislatívy zo strany niektorých súkromných a cirkevných stredných škôl. Dôvodom je normatívne financovanie na žiaka a na základe toho tvorený rozpočet škôl. V tejto situácii často nezaujímajú školy žiak a jeho predpoklady na štúdium. Školy vedú otvorený boj o žiaka ponúkajúc profity na svojej škole – od počítačov, tabletov až po bezproblémové ukončenie štúdia. Táto situácia za posledné roky v kvalite vzdelávania spôsobila jeho pokles a ľahkovážny prístup žiakov ZŠ a ich rodičov, kedy im prestáva záležať na vedomostiach. V spoločnosti prevládla snaha vlastniť maturitné vysvedčenie ako papier o najnižšom stupni potrebného vzdelania bez ohľadu na to, kde sa absolvent na trhu práce môže umiestniť.

## 5. Výchovo-vzdelávací proces v stredných školách

### 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V školskom roku 2011/2012 stredné školy vstúpili do štvrtého roka reformy v oblasti vzdelávania. Školské vzdelávacie programy sú ucelené a podľa nich budú žiaci po 1. krát maturovať. Oproti školskému roku 2008/2009, kedy mali mnoho nedostatkov, sa stali na školách prítlačným programom a nástrojom marketingovej politiky pri prijímaní na stredné školy. Ich ďalšie skvalitňovanie už bude súvisieť u gymnázií so spoluprácou s vysokými školami a u odborných škôl so spoluprácou predovšetkým so zamestnávateľmi. Budú smerovať k zaradeniu predmetov, ktoré budú akýmsi benefitom pre žiaka odlišujúcim vybranú strednú školu od inej a budú tvorené na úrovni ich spolupráce s VŠ a zamestnávateľmi. Dôležitým momentom tu bude spolupráca pracovníkov VŠ a zamestnávateľa na danom predmete.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácii žiakov za školský rok 2011/2012 porovnávané s údajmi za jednotlivé školské roky. Ako zdroj údajov pre školský rok 2010/2011 sú podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2011 (teda vrátane opravných skúšok neprospievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovo-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl. Učiteľ je povinný postupovať pri hodnotení v zmysle Metodického pokynu č.8/2009-R zo 14. mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č. 10/2009-R z 15. júla 2009 a metodického pokynu č. 11/2009-R z 25. augusta 2009, ktorý pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chváľitebný,... nedostatočný).

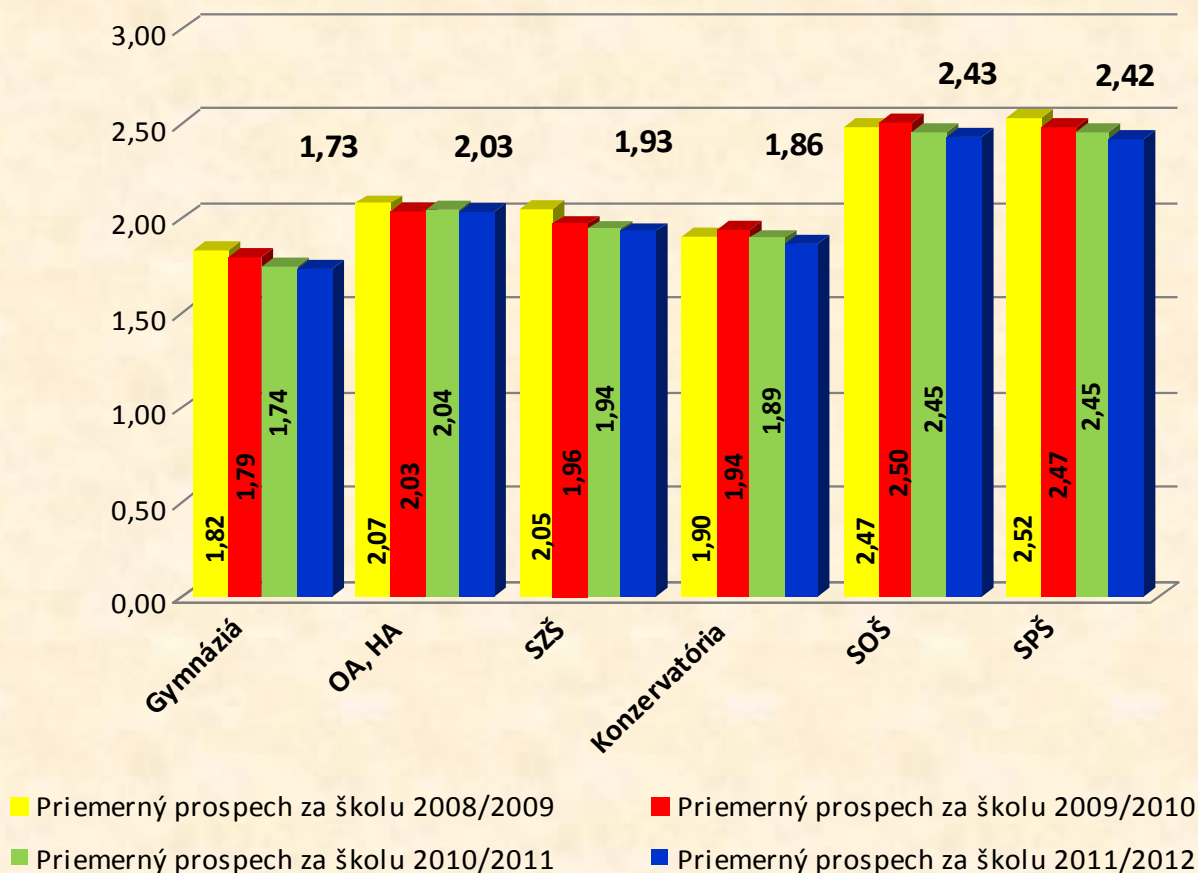
Uplatnením zásad hodnotenia, v rámci ktorých hodnotíme mimo iného i postoj k vzdelávaniu, uvedomením si motivačnej zložky hodnotenia a nie len jej regresívnej zložky, pedagógovia majú v rukách silný nástroj pozitívneho smerovania a zmeny postojov našich žiakov.

Pri hodnotení budeme sledovať percento neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky z predchádzajúcim školským rokom. Bude nás zaujímať, či reforma priniesla zmeny vo vzťahu učiteľ a žiak, či zníženie množstva faktografických vedomostí má vplyv na výsledky žiakov, alebo je to len formálna záležitosť a vzdelávanie naďalej sa realizuje v zmysle starej metodiky vzdelávania. Aj v tomto roku budeme hľadať cesty na zatriktívnenie vzdelávania a zlepšenia prístupu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu.

V grafe č. 5.1.1 môžeme vidieť porovnanie priemerného prospechu jednotlivých typov stredných škôl za posledné 4 roky. Najlepší priemerný prospech dosahujú žiaci gymnázií. Od šk. roku 2008/2009 do roku 2011/12 sa priemerný prospech zlepšil z 1,82 na 1,73. Je nutné si uvedomiť, že gymnáziá dosiahli hodnotu priemerného prospechu okolo ktorej v ďalších rokoch priemerný prospech bude oscilovať.

Na konzervatóriách sa prospech zlepšil z 1,9 na 1,86. Na SZŠ došlo k zlepšeniu z 2,05 na 1,93. Na OA a HA sa prospech v uvedenom období menil od 2,07 na 2,03. Zaujímavý je vývoj na SOŠ a SPŠ. Na SOŠ sa pohybuje od 2,47 do 2,43 a na SPŠ od 2,52 do 2,42. V skupine odborných škôl rovnako čísla kulminujú a ďalšie zlepšovanie by mohlo naznačovať aj väčšiu benevolenciu pri hodnotení žiaka, čo nie je cieľom vzdelávania. Z hľadiska vývoja sa ukazuje, že skupiny odborných škôl v ďalšom roku je možné porovnávať navzájom.

### Priemerný prospech za školu za šk. rok 2008/09 - 2011/12



Graf č. 5.1.1 : Vývoj prospechu na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2007/2008 až 2011/2012

#### 5.1.1 Gymnázia

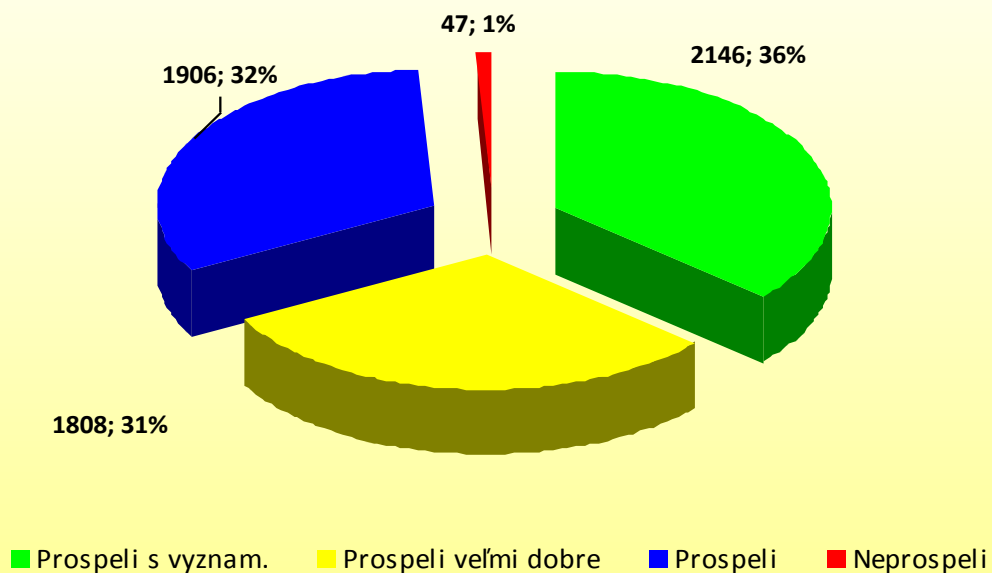
Gymnázium je všeobecne vzdelávajúca stredná škola ktorá pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. V roku 2011/2012 gymnázia vzdelávali žiakov podľa školských vzdelávacích programov v rámci ktorých v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania niektoré zaviedli svoju profiláciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín. Táto špecializácia má za cieľ vytvorenie vlastnej identity školy. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je Gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Dobšinej a v Sečovciach.

Vývoj prospechu na gymnáziách môžeme vidieť v grafoch č. 5.1.1.1 až č.5.1.1.4 a v tabuľkách č. 5.1.1.1 až č.5.1.1.2. Tu si môže každý čitateľ urobiť porovnania v rámci ním vybranej skupiny gymnázií. Hodnotených bolo spolu 2956 žiakov gymnázií.

Percentuálne porovnania poukazujú na vyrovnanosť hodnotenia v jednotlivých skupinách: vyznamenaní žiaci, prospeli veľmi dobre a prospeli pri štúdiu 4 – ročnom. Skupina vyznamenaných v 8-ročnom štúdiu poukazuje na tú skutočnosť, že sú tu žiaci talentovaní prichádzajúci zo ZŠ a toto vzdelávanie je nielen žiadané, ale i nutné v tomto stupni vývoja spoločnosti, ktorá potrebuje talenty.

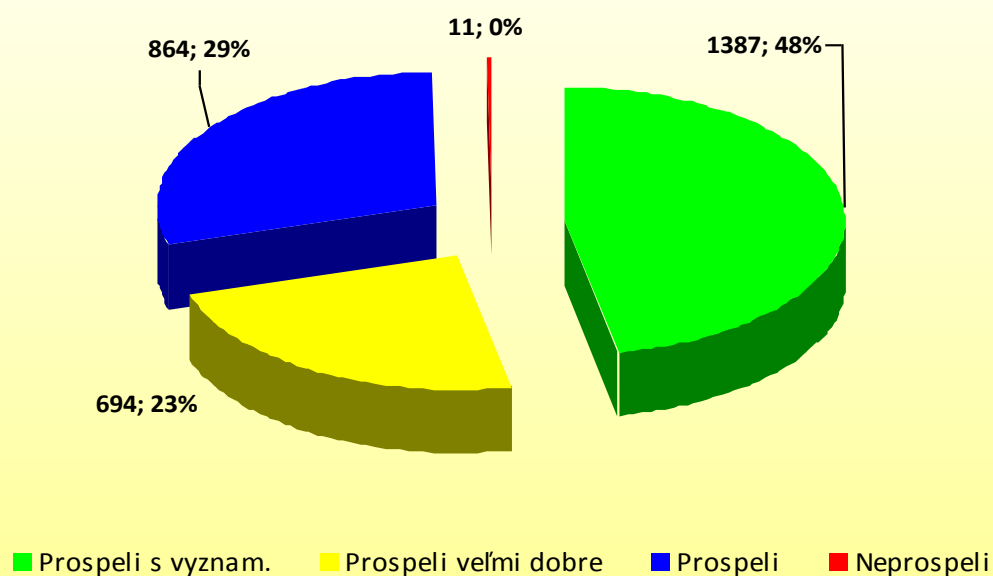


***Celkový prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2011/2012 - dĺžka štúdia 4 roky***



Graf č. 5.1.1.1 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia

***Celkový prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2011/2012 - dĺžka štúdia 8 roky***



Graf č. 5.1.1.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia

### Študijné odbory – dĺžka štúdia 4 roky

Stredná škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Gy, Trebišovská 12, KE	44	89	103	6
Gy, Alejová 1, KE	58	116	171	8
Gy, Školská 13, Moldava	27	22	30	0
Gy, Horešská 18, Kráľ. Chlmec	58	29	89	0
Gy, ul. E. Štúra 26, MI	108	106	98	0
Gy, ul. kpt. Nálepku 6, Sobrance	61	41	30	0
Gy P.J Šafárika, Hronca 1, RV	115	55	32	1
Gy, Javorová 16, SNV	59	28	37	0
Gy, SNP 1, Gelnica	43	59	44	2
Gy, Lorencova 46, Krompachy	86	55	36	0
Gy, Komenského 32, TV	108	125	141	3
Gy, Opatovská 7, KE	35	58	71	1
Gy, Poštová 9, KE	193	168	149	1
Gy, Šrobárova 1, KE	166	210	215	18
Gy Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, KE	65	43	50	0
Gy P. Horova, Masarykova 1, MI	417	229	229	2
Gy, Školská 7, SNV	318	203	100	2
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	90	60	75	1
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	33	46	158	1
SŠ, org. zložka Gymnázium, Sečovce	39	42	20	1
SŠ, org. zložka Gymnázium, Dobšiná	23	24	28	0

Tabuľka 5.1.1.1: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2011/2012 s dĺžkou štúdia 4 roky

Najväčší počet neprospievajúcich je na Gymnáziu, Šrobárova v Košiciach (18 žiakov). Manažment školy sa musí zamyslieť nad daným počtom a hľadať príčinu (napr. prijatie žiakov so slabším prospechom, slabá motivácia, atď.). Je nutné i napriek normatívnemu financovaniu ponúknuť žiakom v prípade opätovného zlyhávania inú cestu vzdelávania cez SOŠ, kde žiak môže byť úspešnejší v príprave na svoje budúce povolanie.

### Študijné odbory – dĺžka štúdia 8 rokov

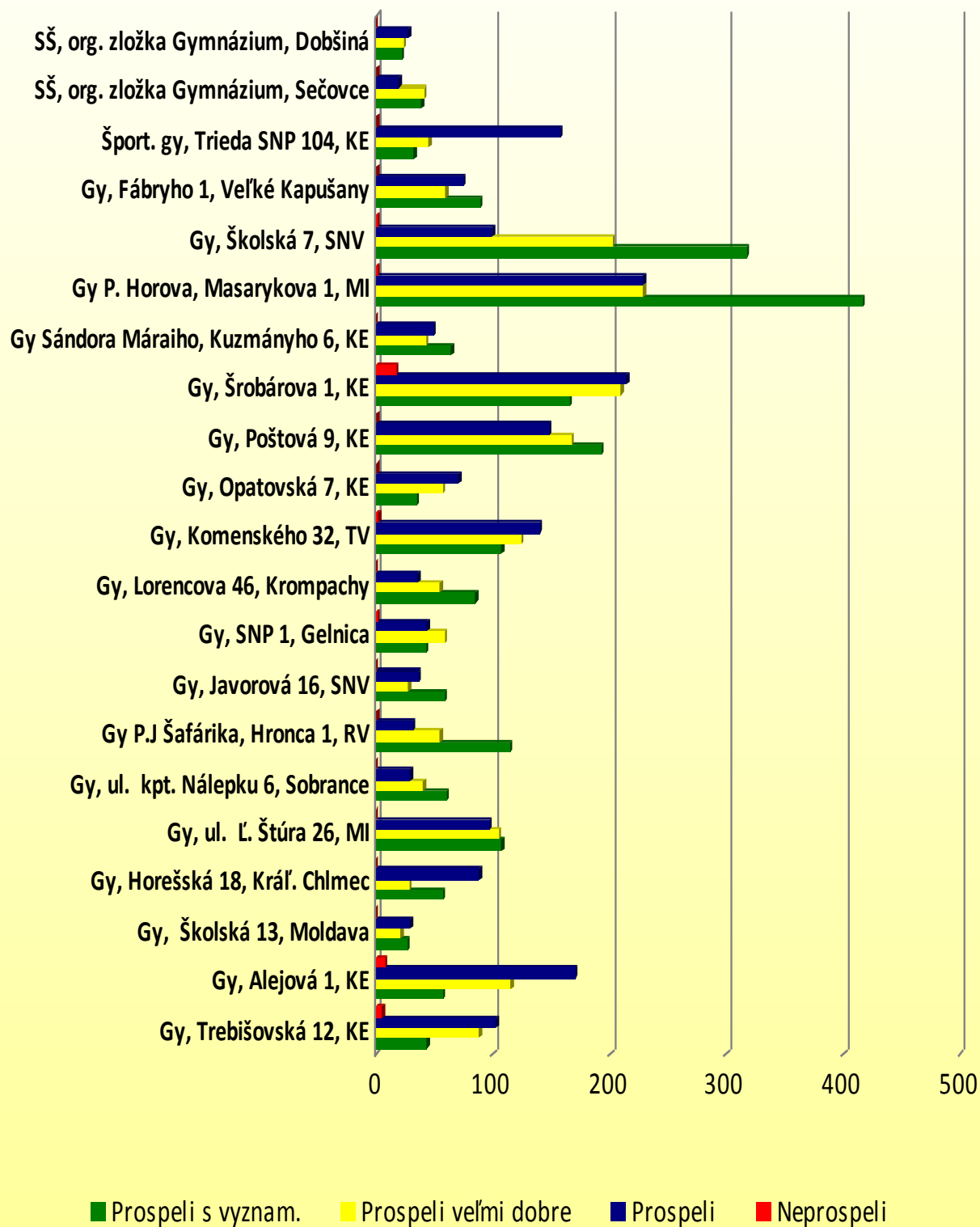
Stredná škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Gy, Trebišovská 12, KE	188	94	124	1
Gy, Alejová 1, KE	134	75	54	1
Gy, Školská 13, Moldava	64	39	40	1
Gy, Horešská 18, Kráľ. Chlmec	143	57	64	1
Gy, ul. L. Štúra 26, MI	165	66	96	0
Gy, ul. kpt. Nálepku 6, Sobrance	87	37	45	0
Gy P.J Šafárika, Hronca 1, RV	91	52	49	1
Gy, Javorová 16, SNV	180	86	75	0
Gy, SNP 1, Gelnica	53	20	19	3
Gy, Lorencova 46, Krompachy	31	20	28	0
Gy, Komenského 32, TV	73	45	56	0
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	59	44	143	1
SŠ, org. zložka Gymnázium, Sečovce	65	20	26	0
SŠ, org. zložka Gymnázium, Dobšiná	54	39	45	2

Tabuľka 5.1.1.2: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2011/2012 s dĺžkou štúdia 8 rokov

Počtu neprospievajúcich v 8 – ročných vzdelávacích programoch gymnázií sa nebudeme venovať, z pohľadu štatistiky je zanedbateľný.

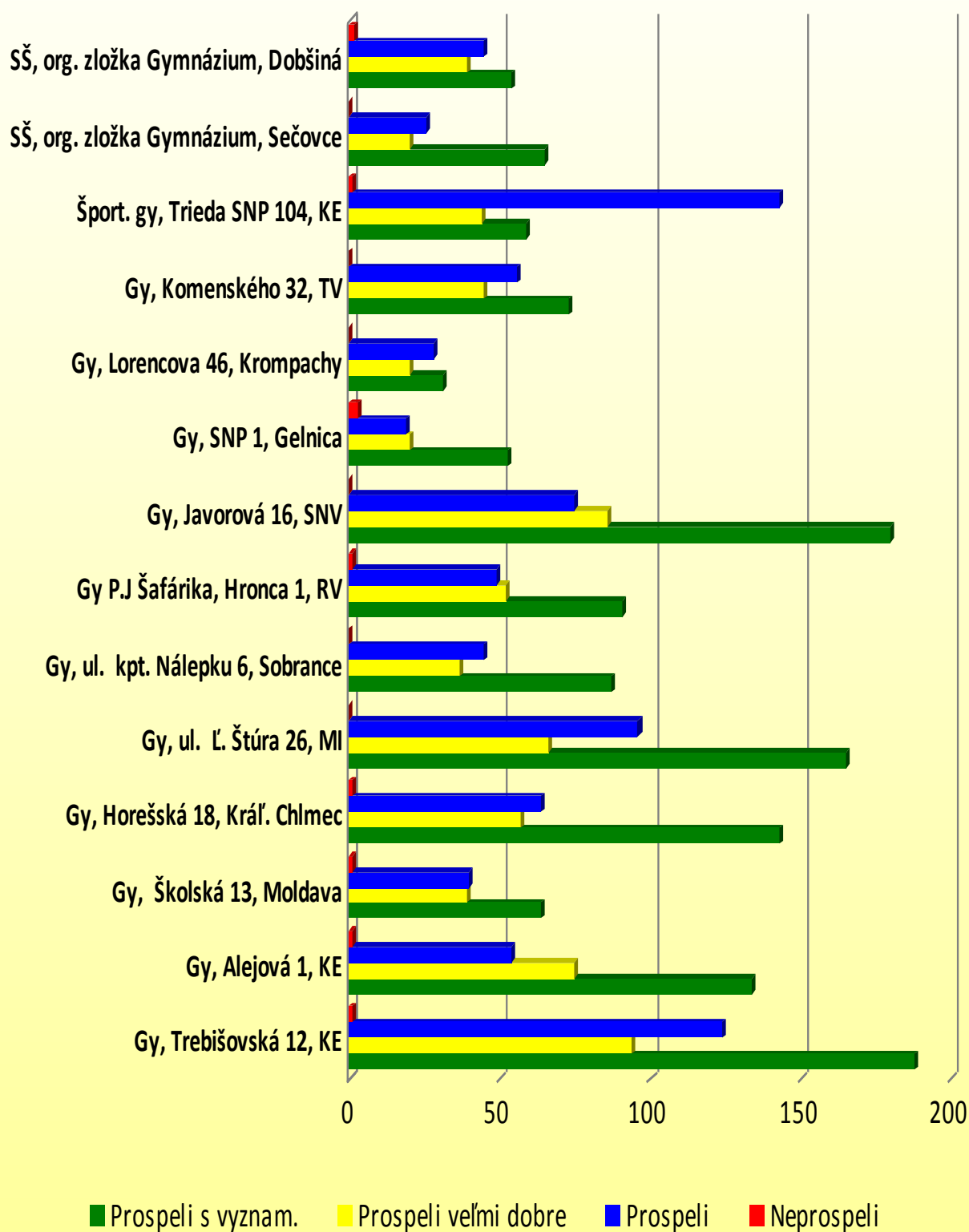
Tak ako sme konštatovali v úvode tejto časti toto vzdelávanie je pre spoločnosť v príprave kvalitného absolventa potrebné. Počty žiakov i tu klesajú. Odporúčame širšej odbornej verejnosti sa zamyslieť skôr nad faktom, či likvidačné praktiky pri 8 – ročných štúdiách nie je potrebné zastaviť. Činnosť zo strany niektorých základných škôl, ktoré bránia odchodu na 8 – ročné gymnázia so zdôvodnením, že im ostanú len slabší žiaci je chybnou snahou o zastavenie rastu talentu. Talent potrebuje náročnejšie prostredie a väčšiu konkurenciu. Inak sa s výsledkami uspokojí a začne zaostávať. Snaha v spoločnosti udržať žiaka na základnej škole nie je riešením. Riešením je zaradenie testov pre talentovaných žiakov do prijímacieho konania v spolupráci s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a zabezpečením ich objektívnosti. Len tak si môže spoločnosť pripraviť dostatok talentov pre svoj ďalší rozvoj. Nie priemernosť ale výnimočnosť má byť cieľom v spoločnosti. Rovnosť príležitostí spočíva v možnosti dať rovnakú šancu pre uchádzajúcich sa žiakov a nie stanoviť podmienky tak aby sme ich neumožnili rozvoj a zadržali ich na ZŠ. Toto ale rovnako platí aj pre stredné školy pre stanovenie kritérií prijímania.

***Prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2011/2012 - dĺžka štúdia 4 roky***



Graf č. 5.1.1.3 : Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2011/2012

*Prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2011/2012 - dĺžka štúdia 8 rokov*



Graf č. 5.1.1.4 : Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch v školskom roku 2011/2012

## 5.1.2 Stredné odborné školy

### 5.1.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy

Hodnotených bolo spolu 2956 žiakov na HA a OA. V tabuľke č. 5.1.2.1 sú výsledky klasifikácie na konci školského roka 2011/2012 tak, ako ich uvádzajú stredné školy. S vyznamenaním ukončilo vzdelávanie celkom 21% žiakov, prospelo veľmi dobre 30% žiakov, prospelo 47% žiakov a nepospeli 2% žiakov. Počet vyznamenaných v roku 2010/2011 bol 21%, prospeli veľmi dobre 29%, prospeli 49% a nepospelo 1% žiakov (1% neprospievajúcich predstavuje 36 žiakov).

Sledujme vývoj podľa jednotlivých škôl. Najviac neprospievajúcich je opäť na OA, Polárna v Košiciach. Na OA v Trebišove nastalo zlepšenie, naopak na OA v Rožňave zhoršenie v počte neprospievajúcich.

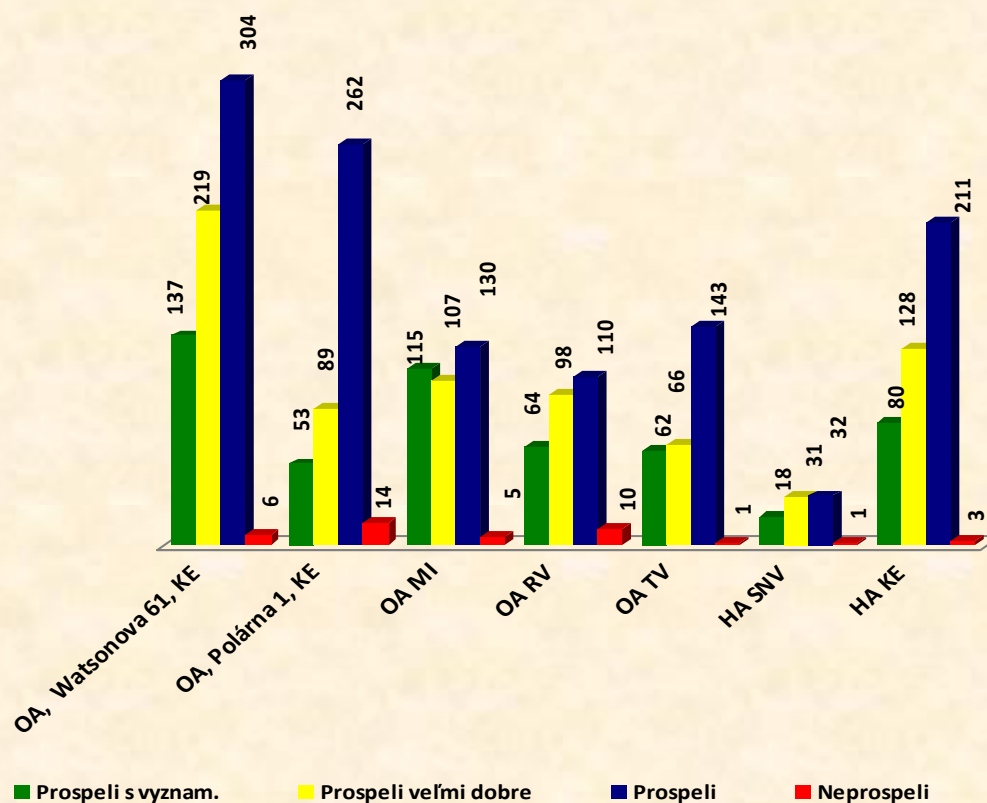
Študijné odbory - s maturitou 4. ročné				
škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nepospeli
OA, Watsonova 61, KE	137	219	304	6
OA, Polárna 1, KE	53	89	262	14
OA MI	115	107	130	5
OA RV	64	98	110	10
OA TV	62	66	143	1
HA SNV	18	31	32	1
HA KE	80	128	211	3

Tabuľka č. 5.1.2.1: Výsledky prospechu na OA a HA v školskom roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.1 : Prospech na OA a HA v 4. ročných odboroch v šk. roku 2011/2012

**Prospech žiakov na OA a HA  
v šk. roku 2011/2012- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.2 : Porovnanie prospechu na HA,OA v šk. roku 2011/2012

Porovnajme výsledky SZŠ. Hodnotených bolo spolu 1076 žiakov. Sledovaný počet neprospievajúcich nad 10 v tomto šk. roku je na SZŠ V Rožňave – 24 žiakov (v školskom roku 2009/2010 bolo 13 žiakov, v školskom roku 2010/2011 bolo 29 neprospievajúcich). Odporúčame manažmentu zamyslieť sa nad kvalitou prijímaných žiakov a upustiť od prijímania žiakov za každú cenu. Na ostatných zdravotných školách počet neprospievajúcich je pod 10 žiakov.

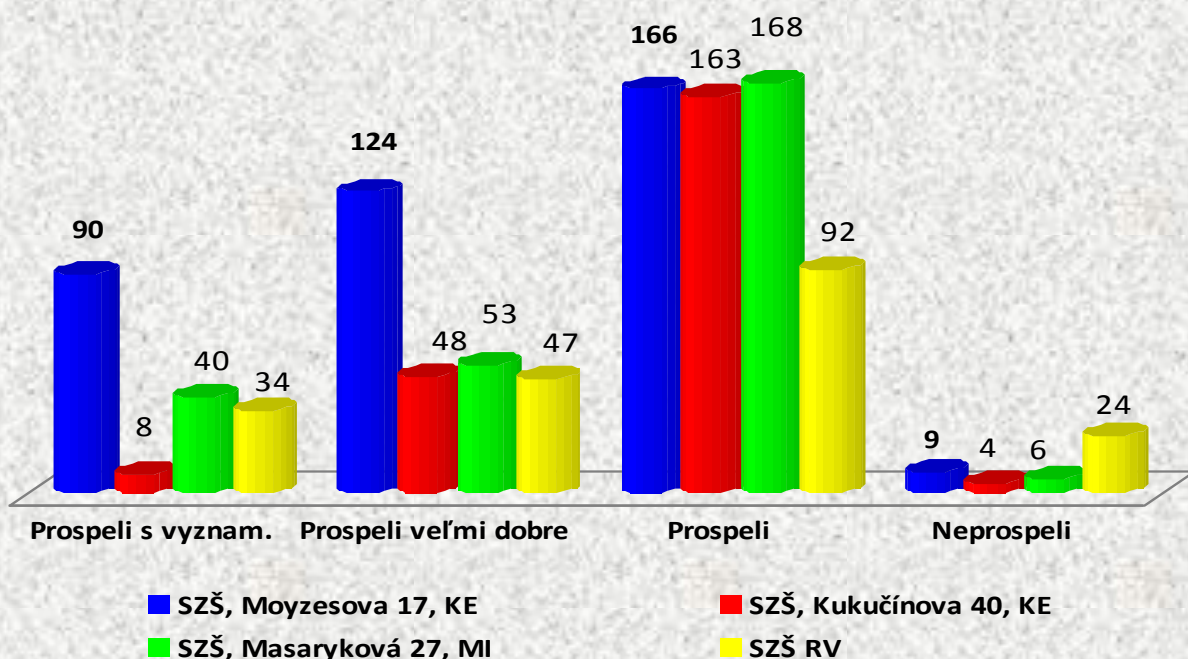
Stredné zdravotnícke školy vo svojich odboroch štúdia majú v hodnotenom roku 16% s vyznamenaním, prospelo veľmi dobre 25% žiakov, prospelo 55% žiakov, neprospeli 4% žiakov. V šk. roku 2010/2011 bolo 18% žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním, prospelo veľmi dobre 24%, prospelo 54% žiakov a neprospeli 4% žiakov. Počet neprospievajúcich ostal na čísle z minulého roku.

Študijné odbory - s maturitou 4. ročné				
škola	Prospeli s vyznamenaním.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SZŠ, Moyzesova 17, KE	90	124	166	9
SZŠ, Kukučínova 40, KE	8	48	163	4
SZŠ, Masarykova 27, MI	40	53	168	6
SZŠ RV	34	47	92	24

Tabuľka č. 5.1.2.2: Výsledky prospechu na SZŠ v školskom roku 2011/2012

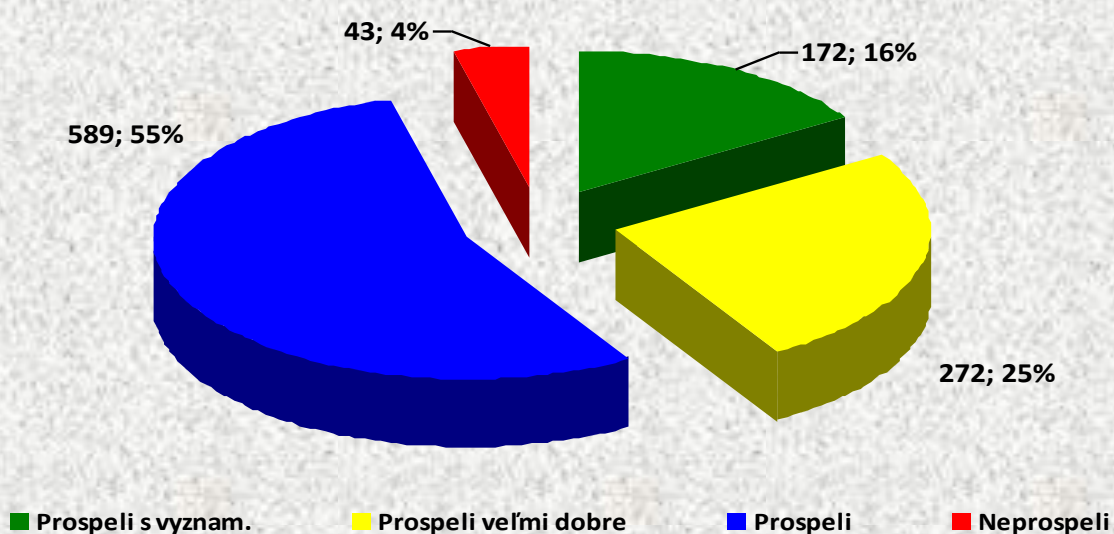


**Prospech žiakov na SZŠ  
v šk. roku 2011/2012- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.3: Prospech žiakov na jednotlivých SZŠ v šk. roku 2011/2012

**Celkový prospech žiakov na SZŠ  
v šk. roku 2011/2012- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.4: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SZŠ v šk. roku 2011/2012

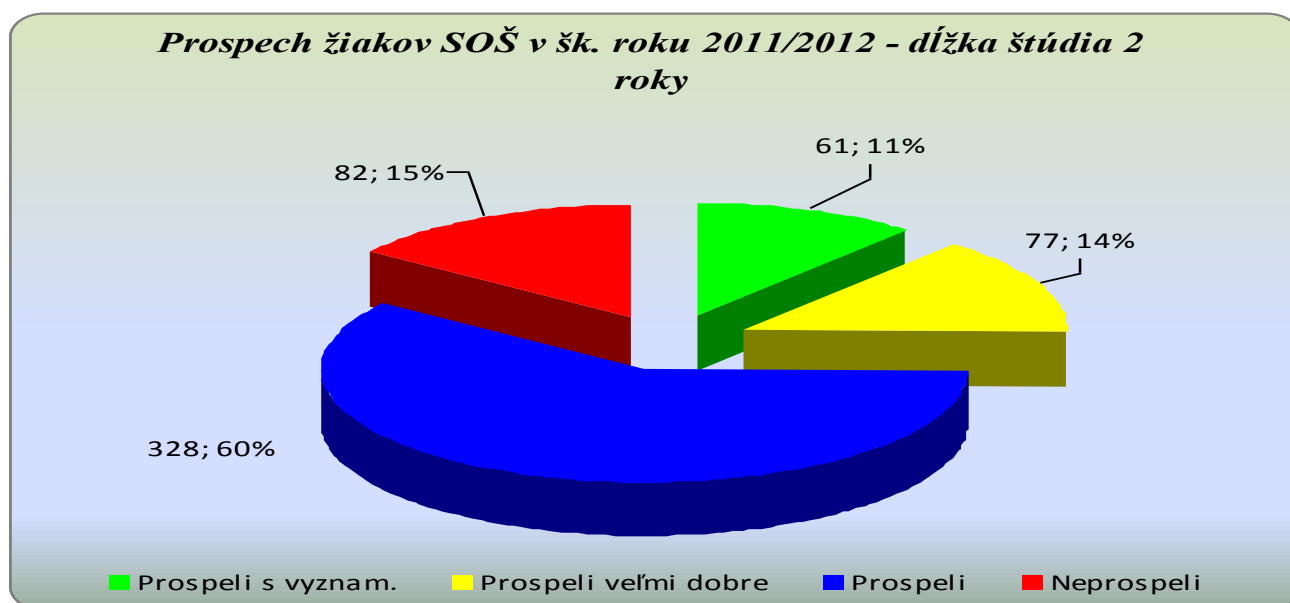
### 5.1.2.2 Stredné odborné školy

Uvádzame tie SOŠ, ktoré majú v názve SOŠ. Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných, 4-ročných a 5-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci s ukončeným základným vzdelaním.

V dvojročných odboroch bolo hodnotených celkom 548 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov je 15%, 10% v roku 2010/2011. Príčinou je najčastejšie nezaujím o štúdium a častá absencia na vyučovaní. Časť žiakov zanechá štúdium počas školského roku, z toho dôvodu sa nedostanú do štatistiky pre klasifikáciu. Proces vzdelávania v týchto odboroch je náročný, chýba podpora zo strany štátu, dochádzanie do školy je často problematické. SOŠ za pomoci zriaďovateľa otvárajú alokované pracoviská v obciach s vysokou koncentráciou Rómov.

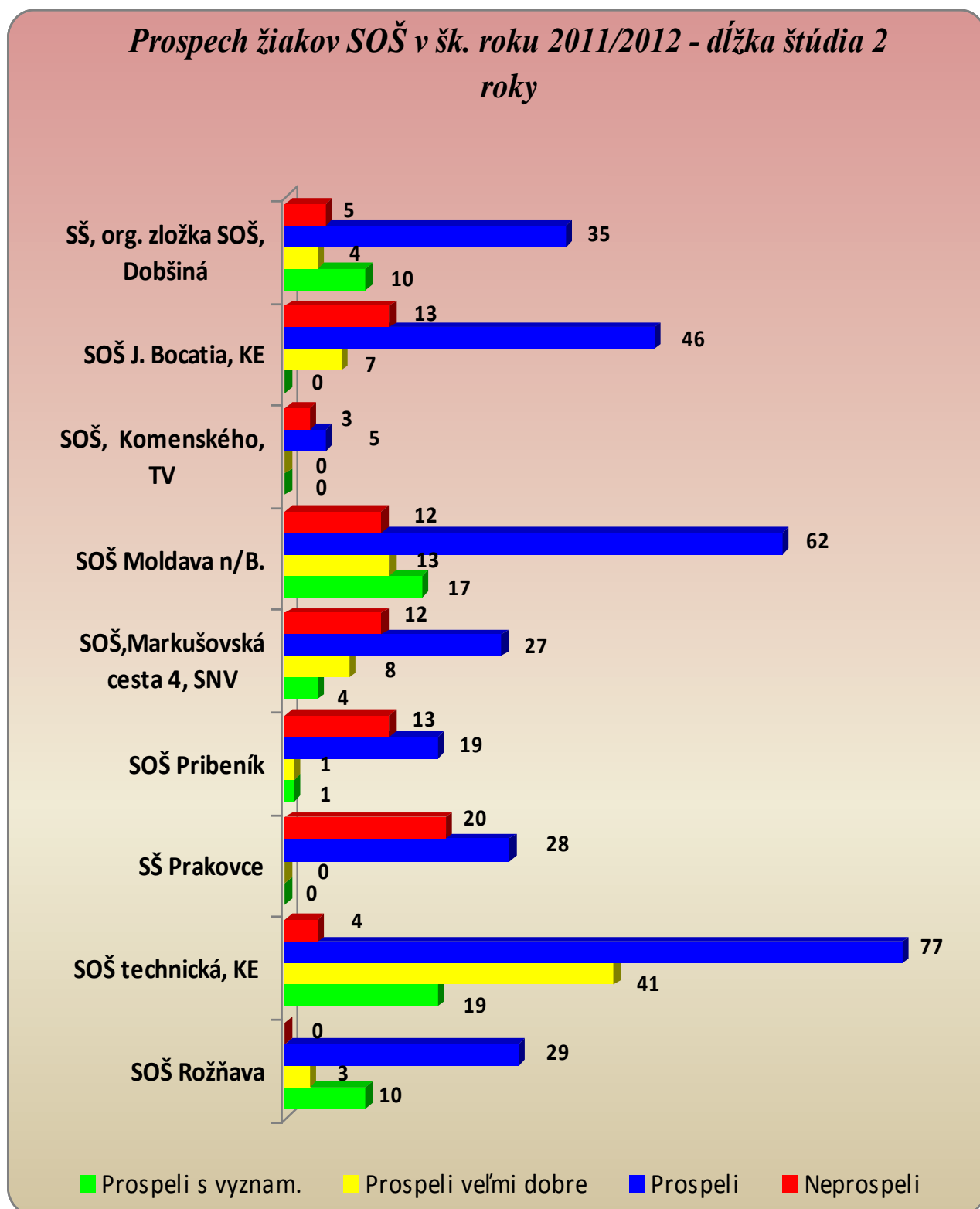
Učebné odbory - 2. ročné				
škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ Rožňava	10	3	29	0
SOŠ technická, KE	19	41	77	4
SŠ Prakovce	0	0	28	20
SOŠ Pribeník	1	1	19	13
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	4	8	27	12
SOŠ, Moldava n/B.	17	13	62	12
SOŠ Komenského, TV	0	0	5	3
SOŠ J. Bocatia, KE	0	7	46	13
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	10	4	35	5

Tabuľka č. 5.1.2.3: Výsledky prospechu na SOŠ v 2 – ročných odboroch v školskom roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.4: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2011/2012

Výsledky prospechu sú grafe č. 5.1.2.4 a č. 5.1.2.5. Percento vyznamenaných v školskom roku 2011/2012 je 11% (v roku 2010/2011 bolo 12%), veľmi dobre prospelo 14% žiakov (v roku 2010/2011 bolo 16% žiakov) a prospelo celkom 60% (v roku 2010/2011 bolo 62%). Pre manažmenty škôl vzdelávanie tejto časti mládeže a ich motivácie bude cestou na udržanie školy v regióne.

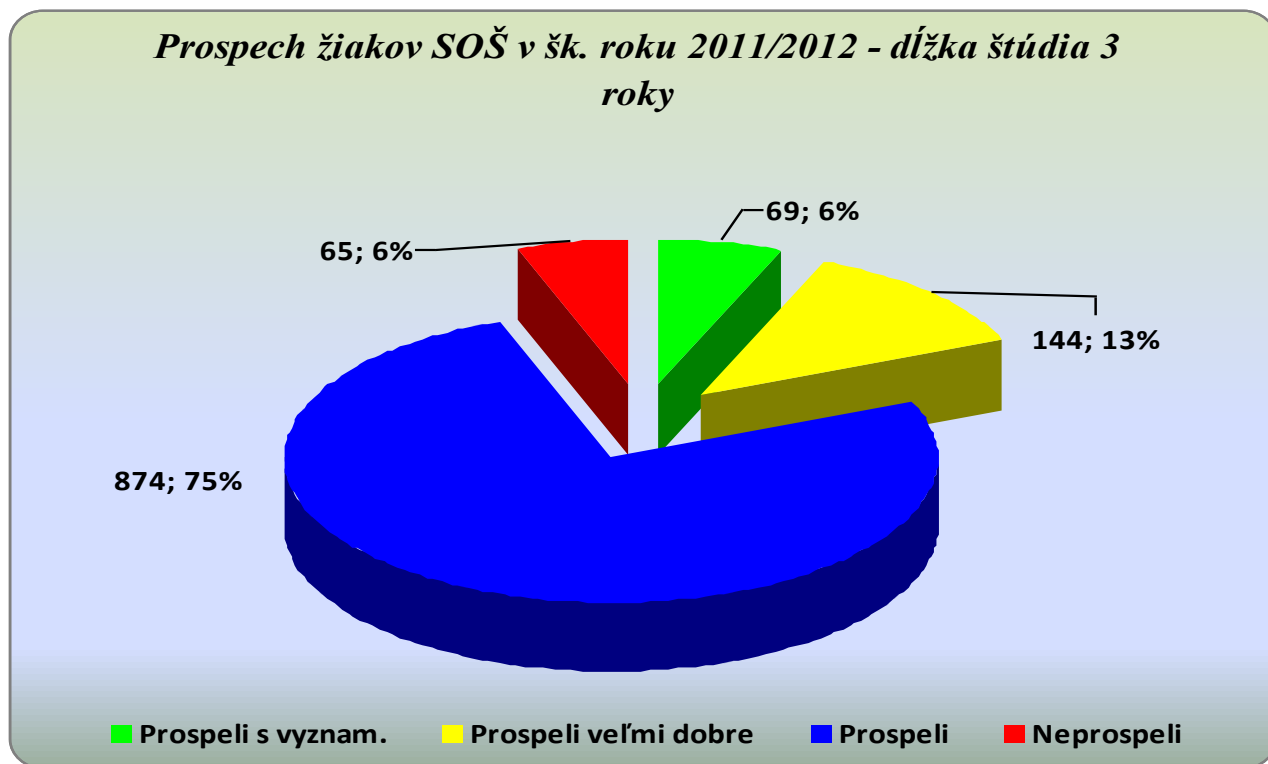


Graf č. 5.1.2.5: Prospech žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2011/2012

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky bolo hodnotených celkom 1152 žiakov. Výsledky prospechu sú v grafoch č. 5.1.2.6 a č. 5.1.2.7. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2011/2012 je 6%, prospelo veľmi dobre 13%, prospelo 75% a nepropelo 6% žiakov. Vyznamenaných žiakov v šk. roku 2010/2011 bolo 6%, prospelo veľmi dobre 12%, prospelo 74% a nepropelo 8% žiakov. Počet neprosievajúcich poklesol o 2%, čo predstavuje priaznivý vývoj.

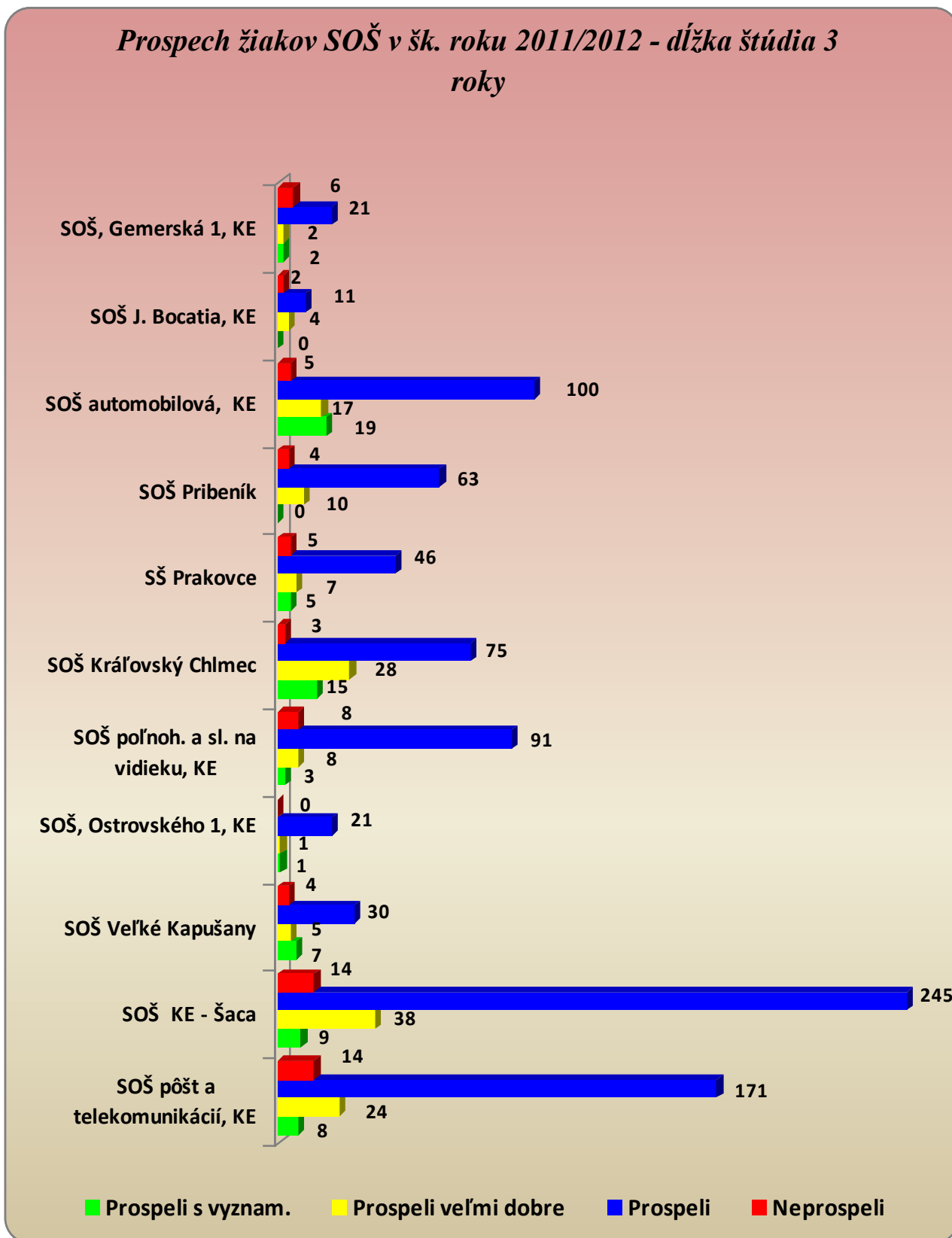
Učebné odbory - 3. ročné				
škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nepropeli
SOŠ pôšt a telekomunikácií, KE	8	24	171	14
SOŠ KE - Šaca	9	38	245	14
SOŠ V. .Kapušany	7	5	30	4
SOŠ, Ostrovskeho 1, KE	1	1	21	0
SOŠ poľnoh. a služieb na vidieku, KE	3	8	91	8
SOŠ Kráľovský Chlmec	15	28	75	3
SŠ Prakovce	5	7	46	5
SOŠ Pribeník	0	10	63	4
SOŠ automobilová, KE	19	17	100	5
SOŠ J. Bocatia, KE	0	4	11	2
SOŠ, Gemerská 1, KE	2	2	21	6

Tabuľka č. 5.1.2.4: Výsledky prospechu na SOŠ v 3 – ročných odboroch v školskom roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.6: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2011/2012

Najviac neprospievajúcich (14 žiakov) je na SOŠ pôšt a telekomunikácií v Košiciach a v SOŠ Košice – Šaca.

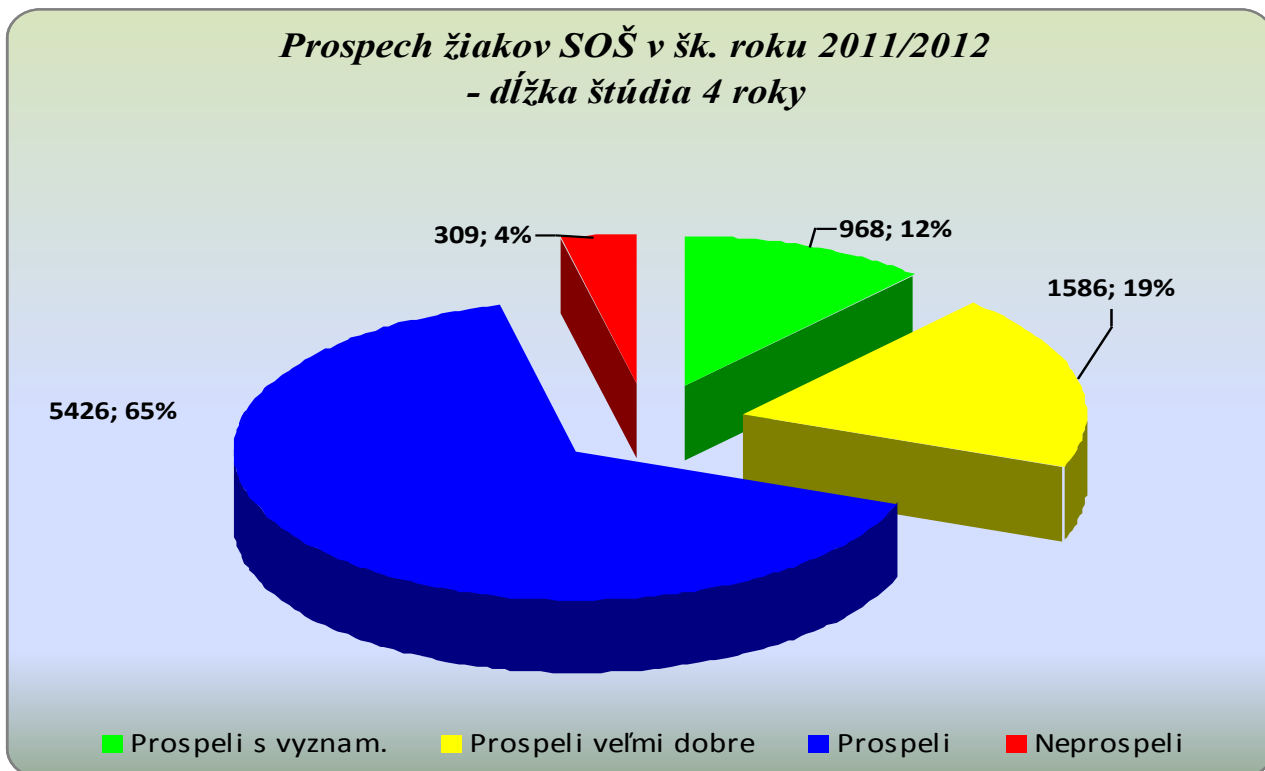


Graf č. 5.1.2.7: Prospech žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2011/2012

V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky bolo hodnotených spolu 8289 žiakov. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2011/2012 je 12%, prospelo veľmi dobre 19%, prospelo 65% a nepropelo 4% žiakov. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2010/2011 je 9%, prospelo veľmi dobre 17%, prospelo 69% a nepropelo 5% žiakov. V šk. roku 2009/2010 bolo vyznamenaných 9%, veľmi dobre prospelo 17%, prospelo 69% a nepropelo 5%.

Študijné odbory - s maturitou 4. ročné				
škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nepropeli
SOŠ pôšt a telekomunikácií, KE	22	35	159	6
SOŠ KE - Šaca	69	79	272	18
SOŠ Rožňava	19	35	205	28
SOŠ Veľké Kapušany	7	14	82	3
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	49	46	74	2
SOŠ technická, KE	82	125	260	13
SOŠ Ostrovského 1, KE	47	108	456	60
SOŠ poľnoh. a služieb. na vidieku, KE	2	7	16	0
SOŠ Kráľovský Chlmec	4	18	134	4
SŠ Prakovce	1	7	39	4
SOŠ Pribeník	0	1	38	11
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	65	120	267	16
SOŠ automobilová, KE	9	25	267	11
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	5	19	85	2
SOŠ veterinárna, KE - Barca	33	54	166	3
SOŠ Moldava nad Bodvou	30	36	156	8
SOŠ Strážske	19	40	126	3
SOŠ, Komenského, TV	64	94	233	5
SOŠ drevárska, SNV	31	77	262	9
SOŠ J. Bocatia, KE	25	56	302	16
SOŠ, Gemerská 1, KE	35	63	170	9
SOŠ obchodu a sl., Michalovce	105	137	362	14
SOŠ technická, Michalovce	122	165	740	22
SOŠ, Grešákova 1, KE	23	33	84	3
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	29	34	120	6
ŠÚV, Jakobyho, KE	52	111	124	3
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	14	40	174	18
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	5	7	53	12

Tabuľka č. 5.1.2.5: Výsledky prospechu na SOŠ v 4 – ročných odboroch v školskom roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.8: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2011/2012

Najnepriaznivejší vývoj v prospechu zo všetkých vyhodnocovaných skupín je práve v tu uvádzanej skupine škôl. V absolútnom čísle neprospelo celkom 309 žiakov, čo inak znamená 10 tried neprospievajúcich žiakov. Najviac žiakov neprospelo na SOŠ, Ostrovského 1 v Košiciach – 60 žiakov, čo predstavuje 8,9 % z hodnotených žiakov. Na SOŠ v Rožňave neprospelo celkom 28 žiakov, čo predstavuje celkom 9,7 % žiakov.

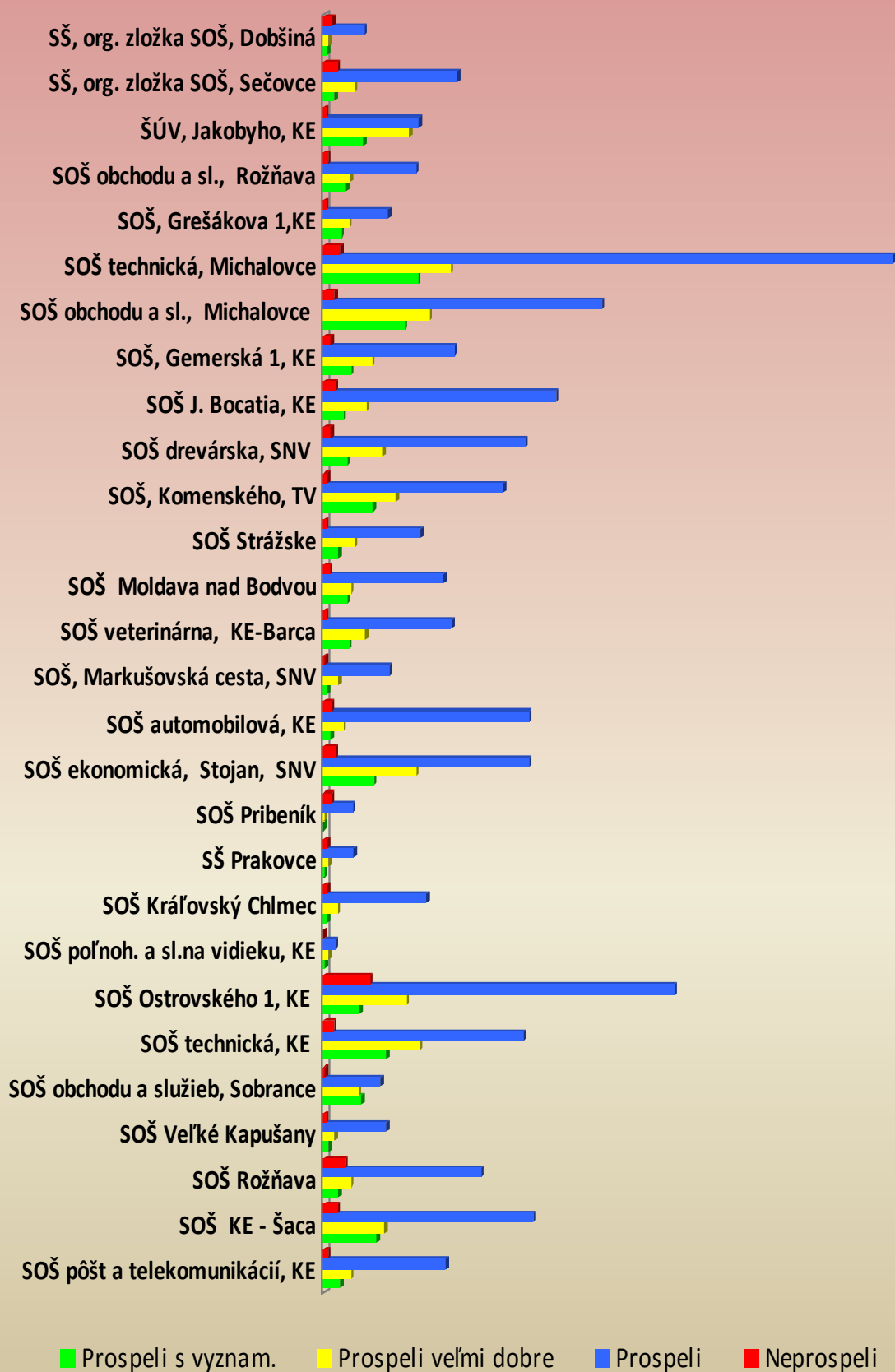
Na druhej strane je nutné upozorniť na najvyššie percento neprospievajúcich žiakov na SOŠ v Pribeníku - 22% žiakov z počtu hodnotených a v SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná, kde neprospelo 15,5 % žiakov z hodnotených. Odporúčania: v prijímacom konaní zohľadňovať prospech zo základnej školy bez ohľadu na normatívne financovanie na žiaka. Pri prvých nepriaznivých výsledkoch žiaka riešiť v spolupráci s rodičom a následne aj s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva príčiny neprospiechu. Ak nedôjde k zlepšeniu odporučiť prestup na menej náročný odbor s dĺžkou štúdia 3 roky.

Vzdelávanie je dlhodobý proces v rámci ktorého je našou úlohou pripraviť žiaka na jeho povolanie. Pokiaľ žiak nedosahuje na škole úspech, je prirodzené v jeho adolescentnom veku, že ho nahradí negatívnym úspechom (záškoláctvo a účasť v partii, ktorá ho uznáva, často i páchanie trestnej činnosti, ktoré je tu oceňované).

V budúcnosti bude skupina SOŠ v okrajových oblastiach kraja s vysokou populáciou žiakov zo sociálne vylúčených skupín (hlavne Rómov), ktoré ich budú vzdelávať z dôvodu dostupnosti vzdelávania



*Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2011/2012 - dĺžka štúdia 4 roky*



Graf č. 5.1.2.9: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v šk. roku 2011/2012 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

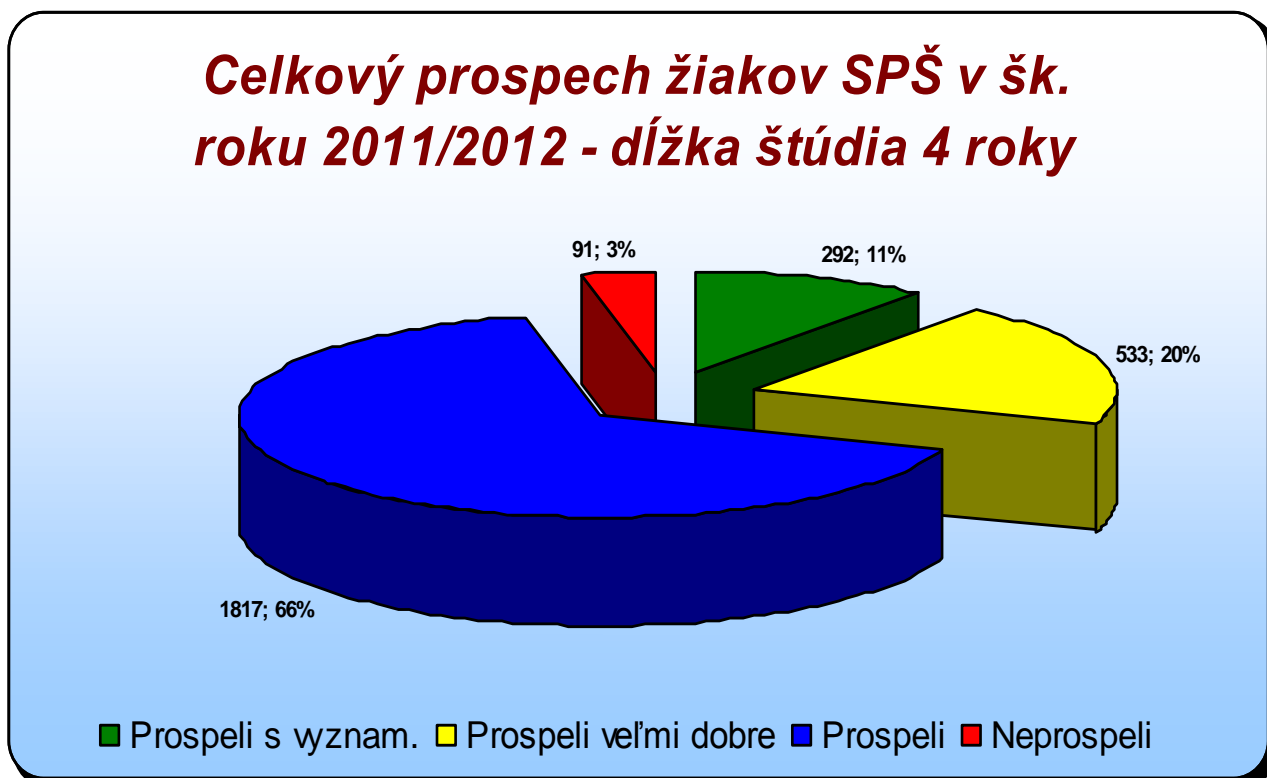
### 5.1.2.3 Stredné priemyselné školy

Hodnotených bolo spolu 2733 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2011/2012 v absolútnom čísle predstavuje 91, čo predstavuje 3% žiakov, Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2010/2011 v absolútnom čísle predstavuje 127 žiakov (94 žiakov v roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 162 žiakov), percentuálne to predstavuje 4% (3% v školskom roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 4%).

Percento prospievajúcich s vyznamenaním je 11%. Veľmi dobre 20% a prospelo 66%. Hodnotenie na SPŠ upozorňuje na pretrvávajúcu priemernosť. Najviac neprospievajúcich 40 žiakov je na SPŠ, Komenského v Košiciach (6,8%).

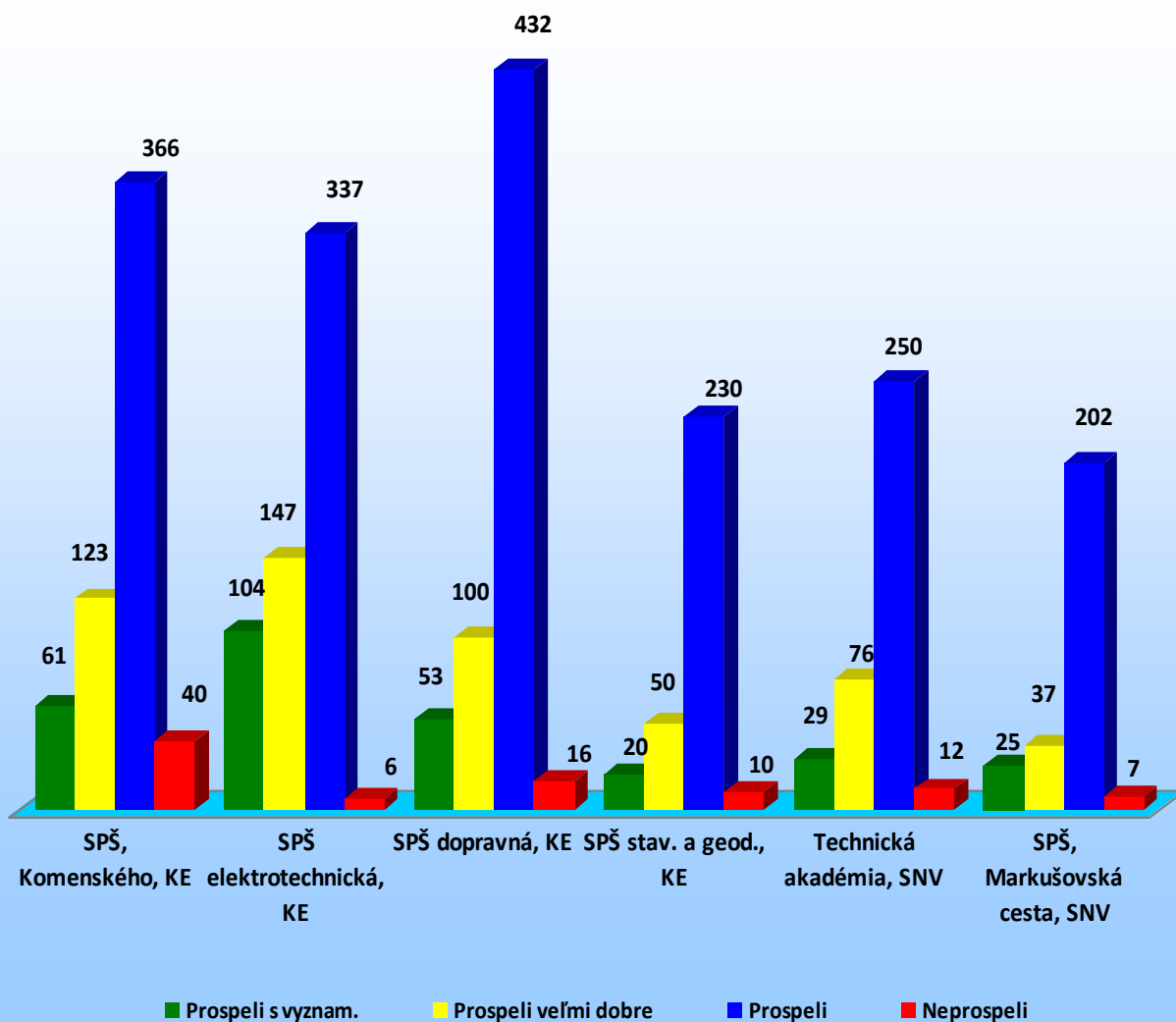
Študijné odbory - s maturitou 4. ročné				
Škola	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SPŠ, Komenského .KE	61	123	366	40
SPŠ elektrotechnická, KE	104	147	337	6
SPŠ dopravná, KE	53	100	432	16
SPŠ stav. a geod., KE	20	50	230	10
Technická akadémia, SNV	29	76	250	12
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	25	37	202	7

Tabuľka č. 5.1.2.6: Výsledky prospechu na SPŠ v školskom roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.9: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SPŠ v šk. roku 2011/2012

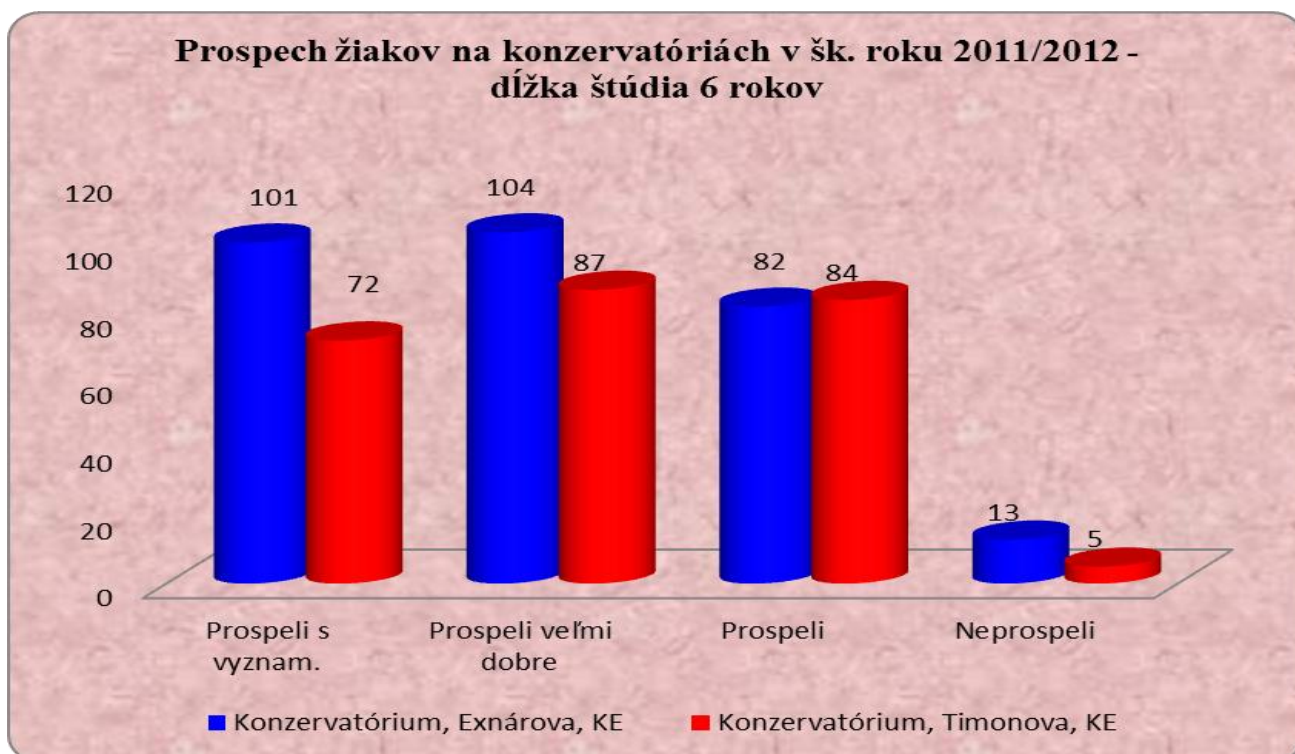
*Prospech žiakov SPŠ v šk. roku 2011/2012  
- dĺžka štúdia 4 roky*



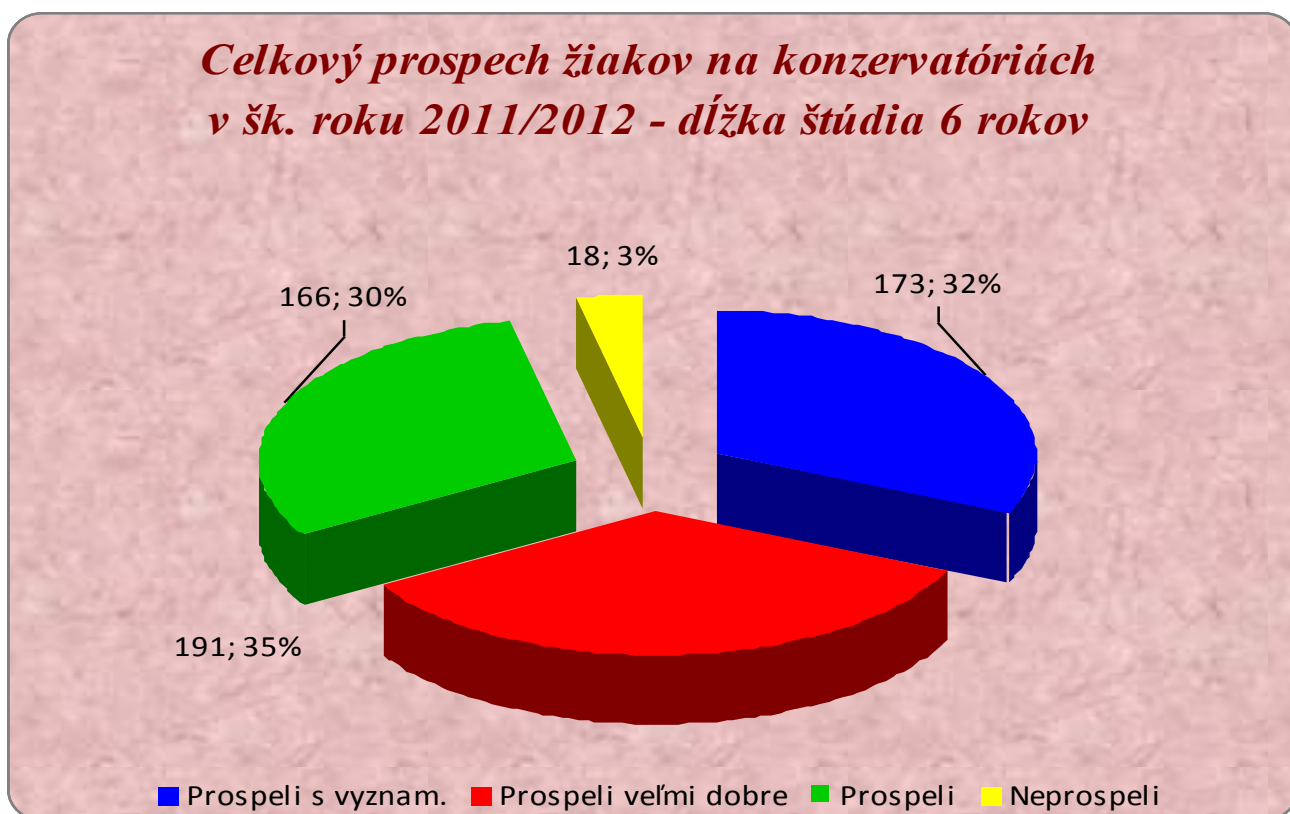
Graf č. 5.1.2.10: Prospech žiakov v šk. roku 2011/2012 na jednotlivých SPŠ

#### 5.1.2.4 Konzervatória

V tejto skupine sú Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Hodnotených v 6 – ročných odboroch boli spolu 548 žiakov.



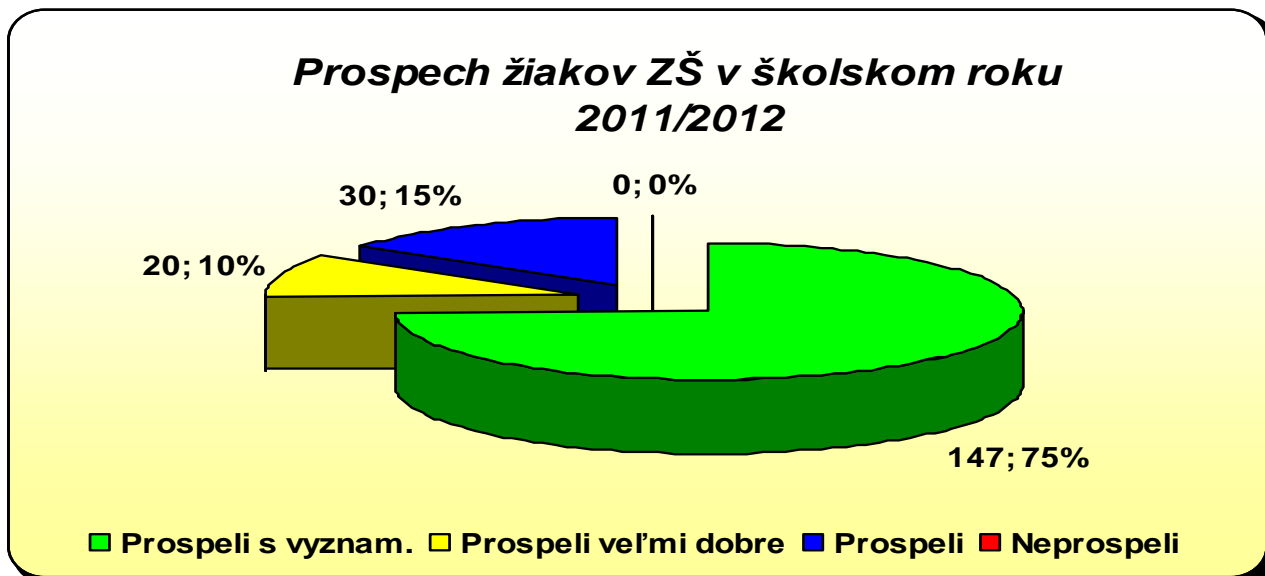
Graf č. 5.1.2.11: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2011/2012



Graf č. 5.1.2.12: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2011/2012

#### 5.1.2.4 Základná škola

Na Gymnáziu a základnej škole Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola je 197 žiakov základnej školy. V grafe uvádzame prospech žiakov. Vyučovací jazyk je maďarský.



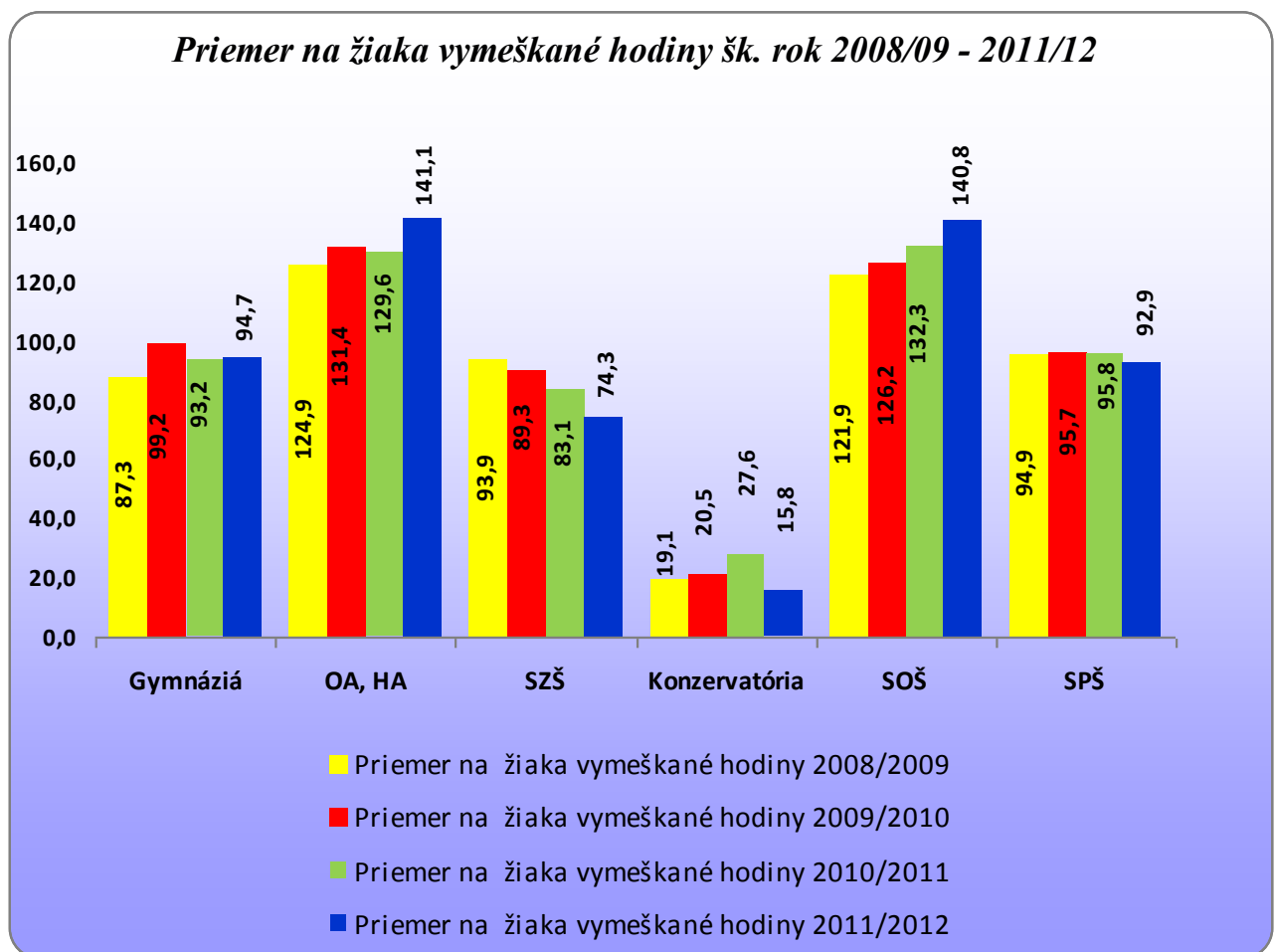
Graf č. 5.1.2.13: Prospech žiakov na základnej škole v šk. roku 2011/2012

## 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Grafické porovnania sú názorné a dovoľujú čitateľovi robiť porovnania podľa svojich požiadaviek. Zároveň budeme sledovať či na stredných školách manažment prijal účinné opatrenia, aby nedochádzalo k zhoršovaniu dochádzky. Analýza súčasného stavu tak bude nástrojom na stanovenie úloh v budúcich rokoch.

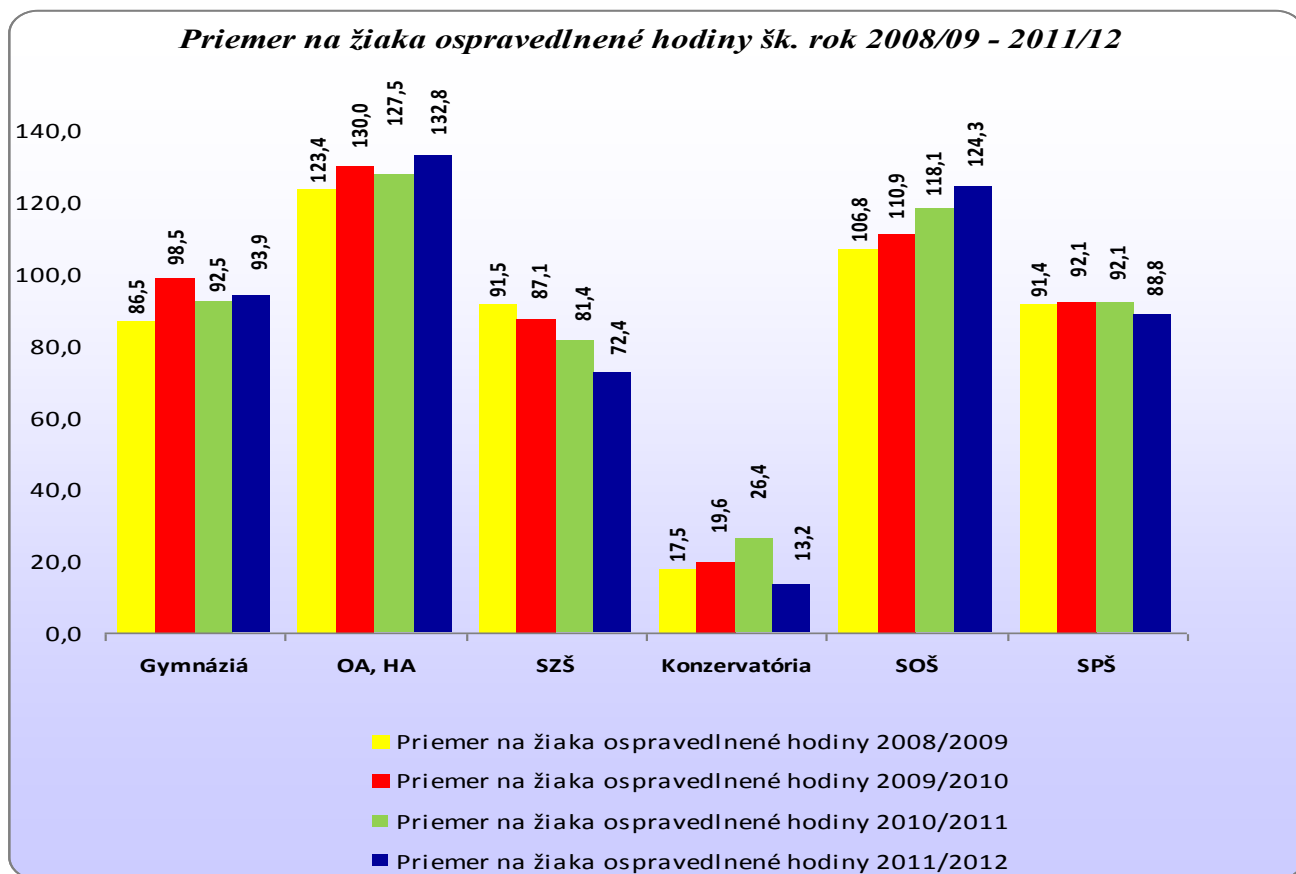
Pri **ospravedlnenej absencii** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácii žiakov, zlepšení a posilnení imunitného systému žiakov (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove) atď.

Úplne iná je situácia u **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl. Prejavuje sa nezáujem, ľahký únik pred skúšaním z vyučovania.

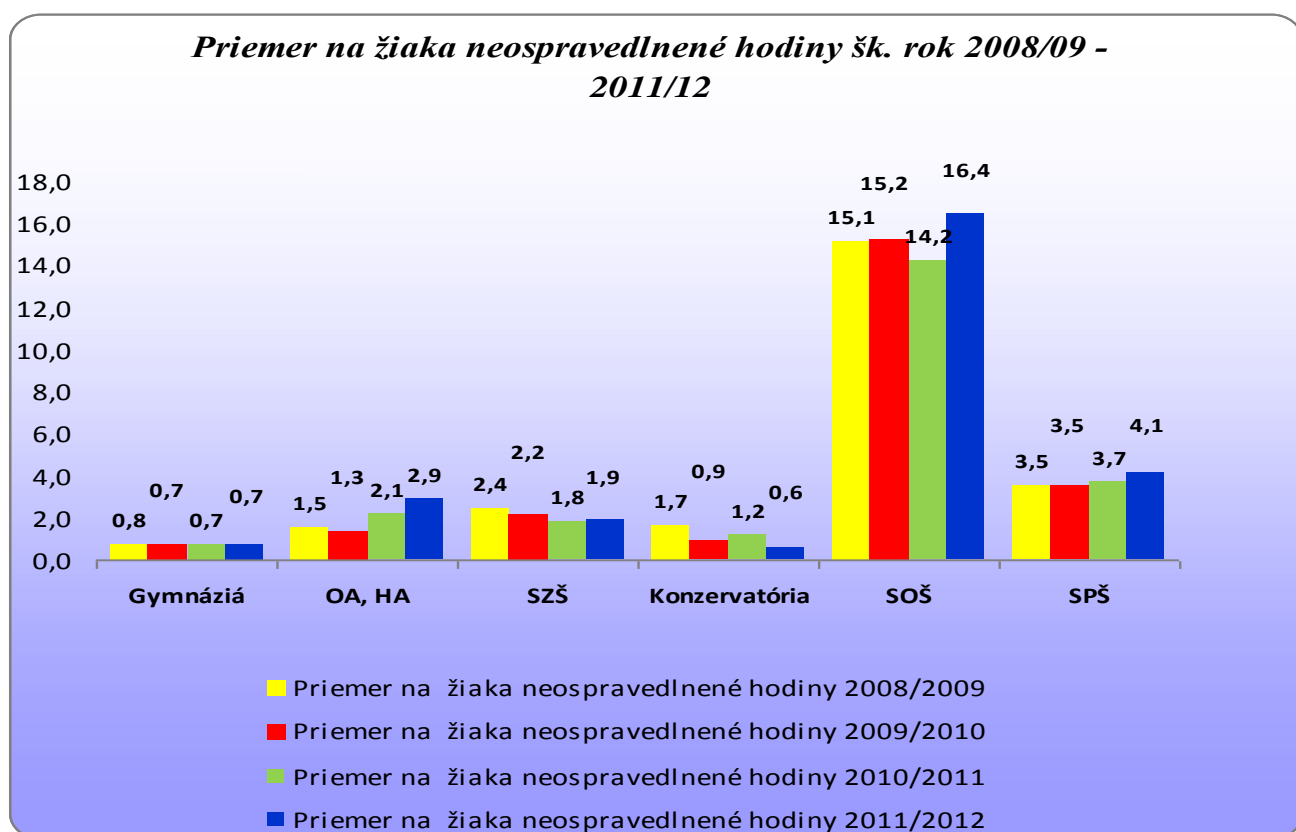


Graf č. 5.2.1: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2008/2009 až 2011/2012

Pri priemernom počte hodín na žiaka napriek opatreniam na stredných školách v prípade gymnázií, OA a HA, SOŠ nastalo zhoršenie. Ak priemerný počet hodín na týždeň je cca 30, tak každý žiak na týchto typoch vymeškal spolu za školský rok 3 týždne. Z toho vyplýva, že pokiaľ žiak prinesie ospravedlnenku od lekára pre školu je to postačujúce.



Graf č. 5.2.2: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2008/2009 až 2011/2012



Graf č. 5.2.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2008/2009 až 2011/2012



### 5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

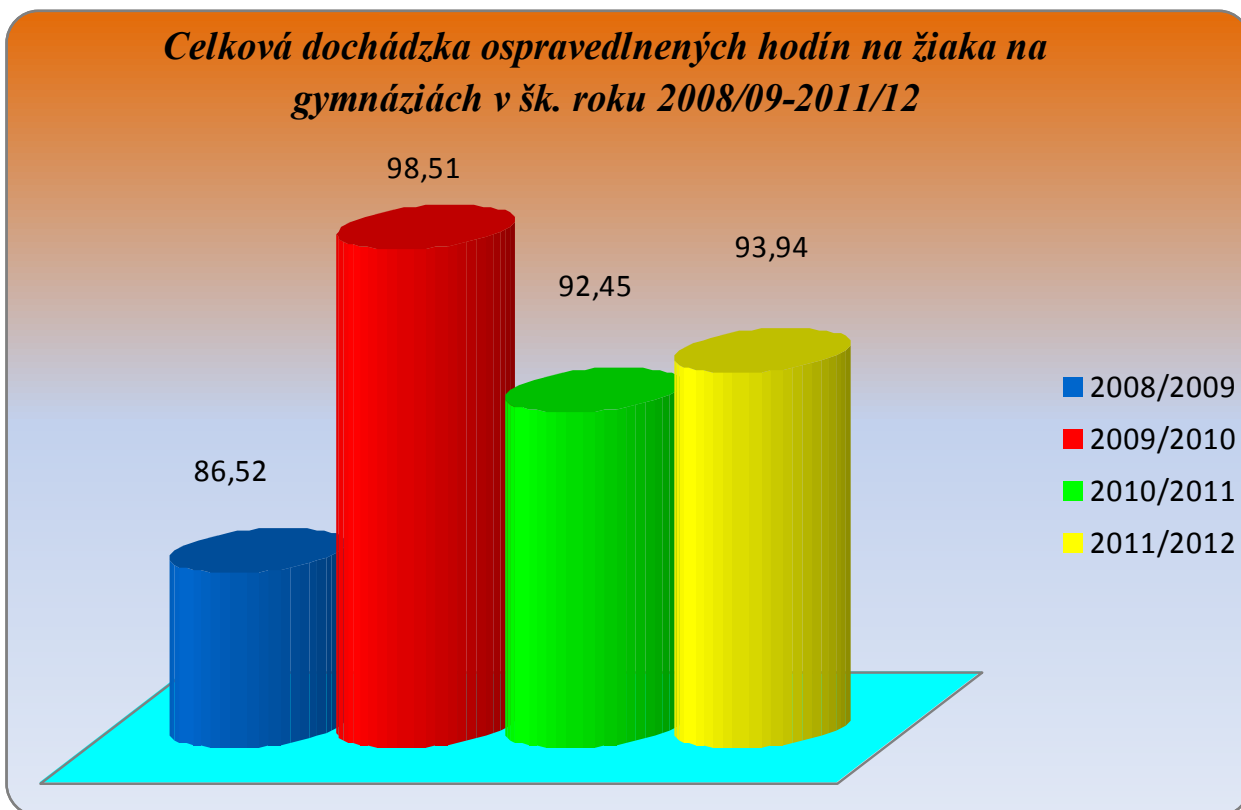
V tabuľkách uvádzame vývoj počtu ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v priebehu 4 rokov. Pre názornosť uvádzame porovnania priemerných počtov ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na žiaka v jednotlivých gymnáziách v priebehu 4 rokov a porovnania na jednotlivých gymnáziách v grafoch. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka).

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gy, Trebišovská, KE	60,08	64,43	63,83	58,86
Gy, Alejová, KE	86,87	103,67	95,79	104,91
Gy, Moldava nad Bodvou	87,52	93,93	90,04	93,32
Gy, Horešská, Kráľ. Chlmec	70,78	79,38	53,49	53,1
Gy, E. Štúra, MI	54,66	96,86	98,53	96
Gy, kpt. Nálepku, Sobrance	81,03	95,1	94,93	100,52
Gy, P.J Šafárika, Hronca 1, RV	71,96	84,94	83,49	78,91
Gy, Javorová 16, SNV	96,19	102,22	104,45	106,75
Gy, SNP 1, Gelnica	98,96	111,64	99,67	111,12
Gy, Lorencova 46, Krompachy	104,47	120,44	111,72	114,98
Gy, Komenského 32, TV	72,36	81,69	76,47	79,26
Gy, Opatovská, KE	117,25	122,13	123,01	114,76
Gy, Poštová, KE	80,13	95,35	94,88	97,79
Gy, Šrobárova, KE	91,64	105,19	100,72	87,48
Gy, Kuzmányho 6, KE	131,5	155,7	108,18	120,29
Gy, Masarykova 1, MI	80,5	82,92	91,08	93,92
Gy, Školská 7, SNV	105,13	109,75	109,87	103,93
Gy, Fábryho, Veľké Kapušany	52,32	66,54	52,36	68,37
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	96,01	114,95	107,88	109,52
SŠ, Gymnázium, Sečovce	91,51	89,77	93,58	109,99
SŠ, Gymnázium, Dobšiná	85,95	92,03	87,52	68,89
priemer	86,52	98,51	92,45	93,94

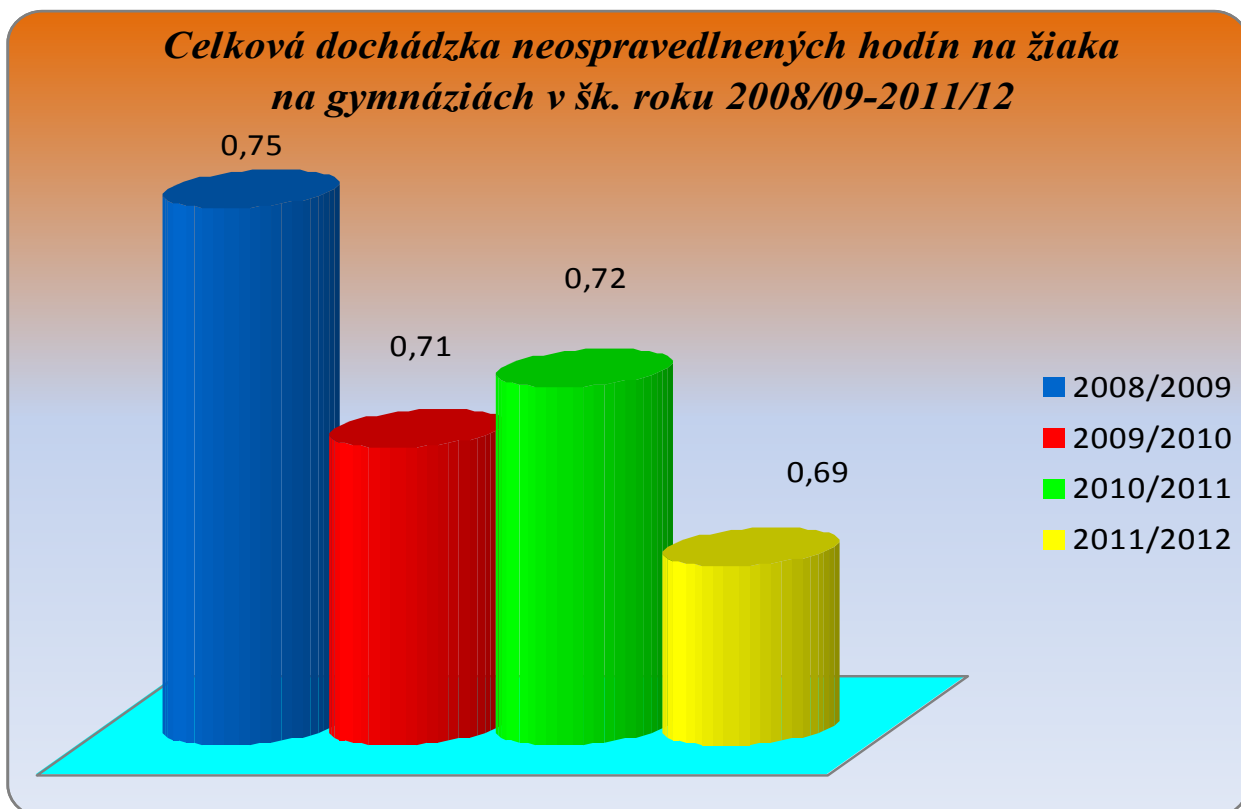
Tabuľka 5.2.1.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gy, Trebišovská, KE	1,13	0,48	0,88	0,76
Gy, Alejová, KE	1,54	0,4	0,46	1,34
Gy, Moldava nad Bodvou	0,42	0,77	0,12	0,04
Gy, Horešská, Kráľ. Chlmec	0,17	0,33	0,37	0,37
Gy, L. Štúra, MI	0,74	0,84	1,01	0,66
Gy, kpt. Nálepku, Sobrance	0,63	0,34	0,3	0,37
Gy, P.J Šafárika, Hronca 1, RV	0,13	0,08	0,4	0,03
Gy, Javorová 16, SNV	1,03	0,53	0,42	0,39
Gy, SNP 1, Gelnica	0,86	0,83	0,27	0,08
Gy, Lorencova 46, Krompachy	0,58	0,73	0,28	0,1
Gy, Komenského 32, TV	0,25	0,26	0,37	0,22
Gy, Opatovská, KE	2,24	2,03	3,24	1,98
Gy, Poštová, KE	0,15	0,21	0,28	0,35
Gy, Šrobárova, KE	0,22	0,09	0,41	0,2
Gy, Kuzmányho 6, KE	1,06	2	0,23	0,31
Gy, Masarykova 1, MI	0,35	0,33	0,33	0,33
Gy, Školská 7, SNV	0,27	0,23	0,55	0,59
Gy, Fábryho, Veľké Kapušany	0,21	0,41	0,28	0,46
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	2,47	2,96	3,21	3,25
SŠ, Gymnázium, Sečovce	1,05	0,42	1,05	2,02
SŠ, Gymnázium, Dobšiná	0,25	0,55	0,71	0,69
priemer	0,75	0,71	0,72	0,69

Tabuľka 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2011/2012

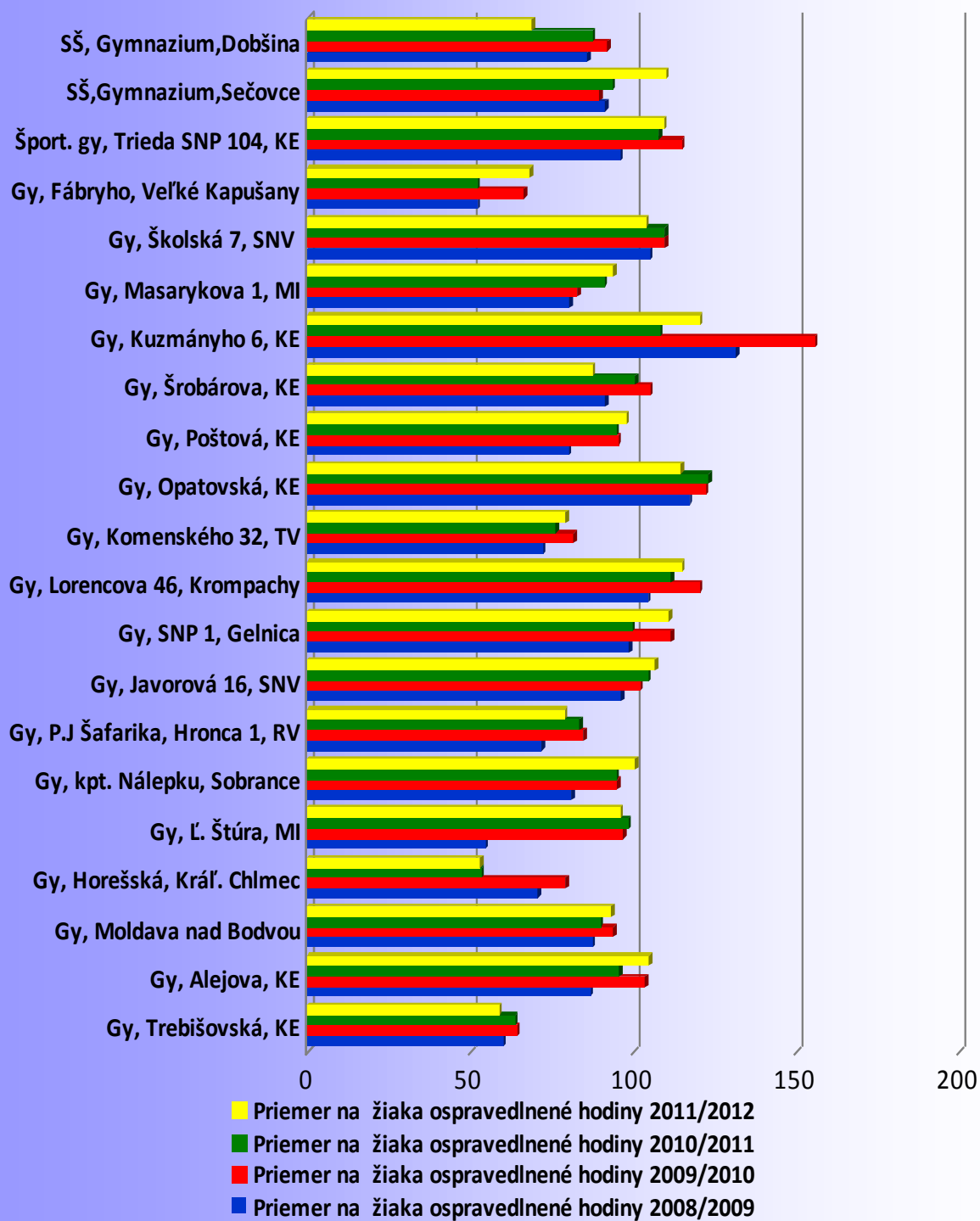


Graf č. 5.2.1.1: Vývoj priemernej ospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2008/2009 až 2011/2012



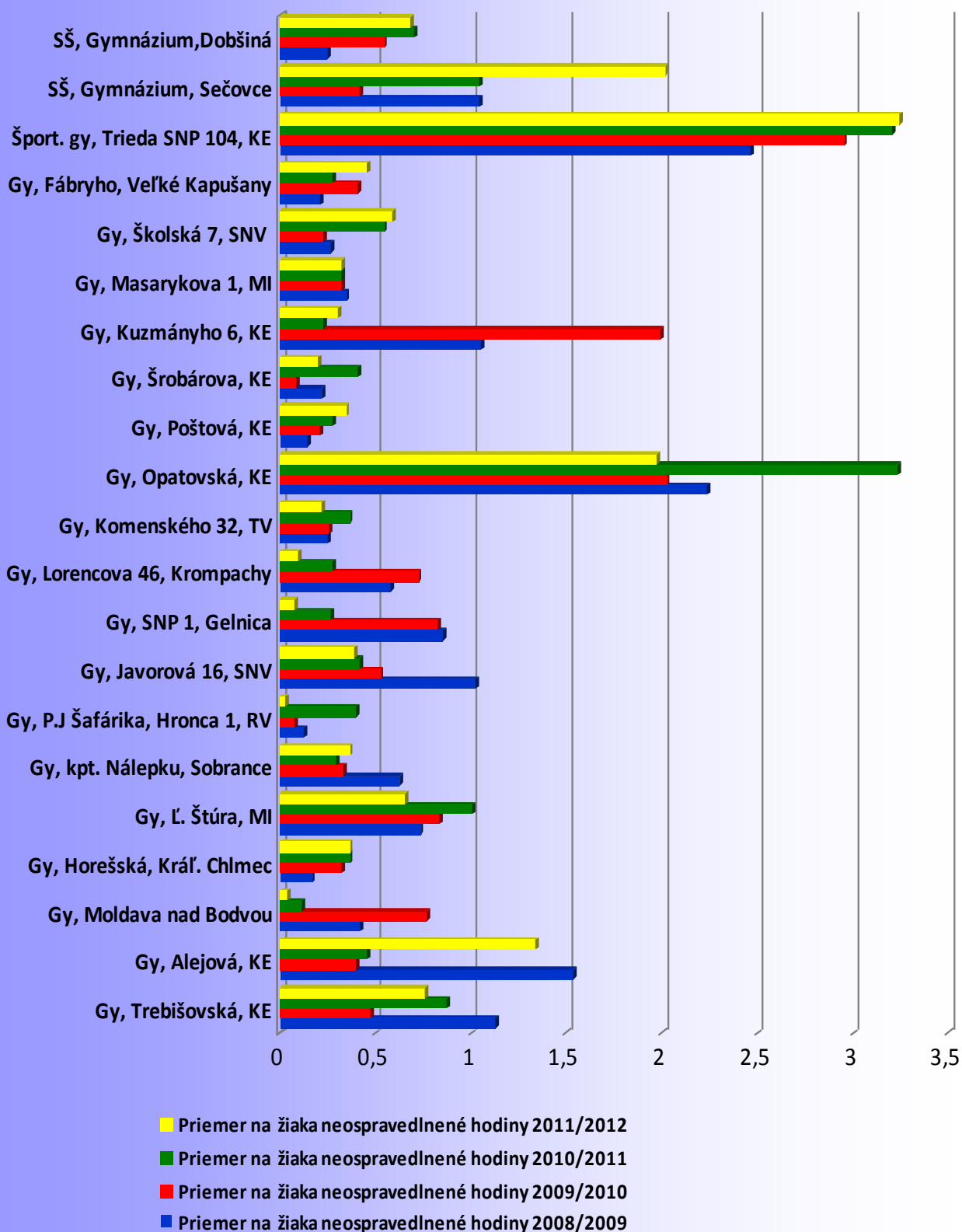
Graf č. 5.2.1.2: Vývoj priemernej neospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2008/2009 až 2011/2012

*Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2008/09-2011/12*



Graf č. 5.2.1.3 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 až 2011/2012 na gymnáziách

## Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2008/09-2011/12



Graf č. 5.2.1.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2009 až 2011/2012 na gymnáziách

### 5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a SZŠ

Vývoj dochádzky na obchodných, hotelových a SZŠ uvádzame opäť v tabuľkách a grafoch z dôvodu názornosti a uvedenia kompletných spracovaných údajov zo správ riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka).

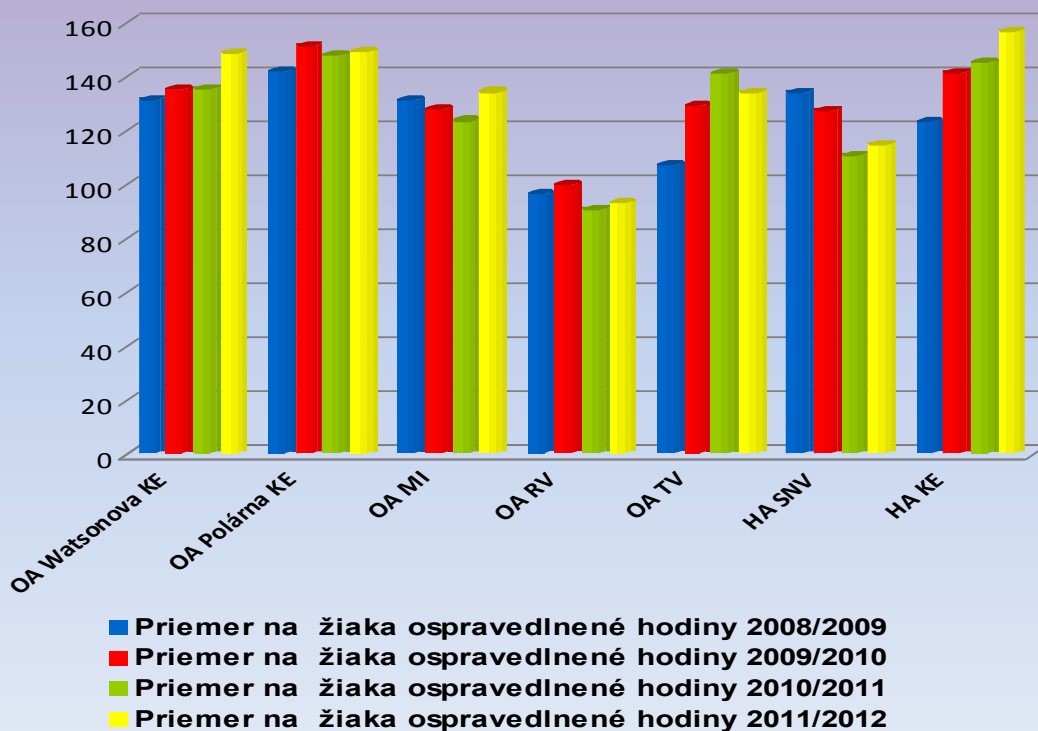
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
OA Watsonova KE	131,32	134,84	135,2	148,38
OA Polárna KE	141,6	151,23	147,4	149
OA MI	130,84	127,55	123,34	134,01
OA RV	96,3	99,58	90,39	92,75
OA TV	106,7	128,9	141	134
HA SNV	133,9	127,06	110,55	114,61
HA KE	122,9	141,1	144,7	156,66
spolu	123,37	130,04	127,51	132,77

Tabuľka 5.2.2.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2008/2009 až 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
OA Watsonova KE	0,47	0,5	1,02	1,61
OA Polárna KE	2,26	2,4	3,8	7,7
OA MI	1,45	1,35	3,48	3,98
OA RV	1,83	1,33	1,24	2,05
OA TV	0,33	1,1	0,41	1,24
HA SNV	1,89	0,58	2,59	1,26
HA KE	2,6	2,11	2,3	2,6
spolu	1,55	1,34	2,12	2,92

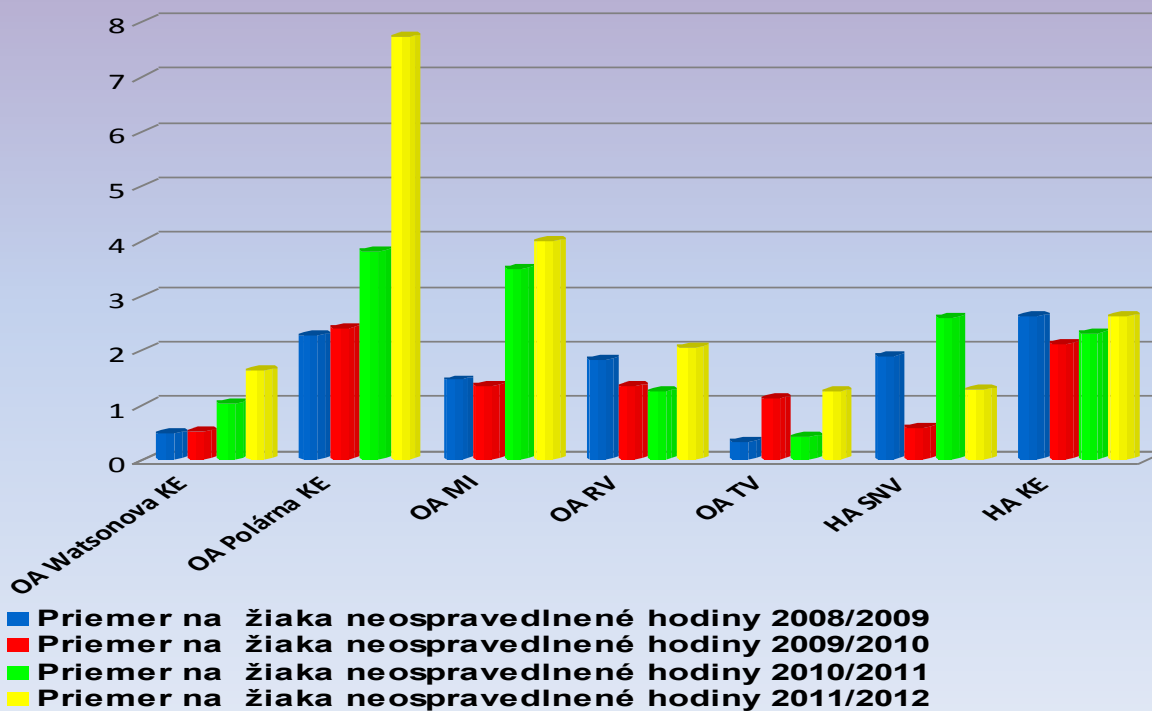
Tabuľka 5.2.2.: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2008/2009 až 2011/2012

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na OA, HA  
v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2.2.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 až 2011/2012

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka  
na OA, HA v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2.2.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na ž. v 2008/2009 a 2011/2012 na OA a HA



### 5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

Najlepšia dochádzka a najhoršia dochádzka v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka).

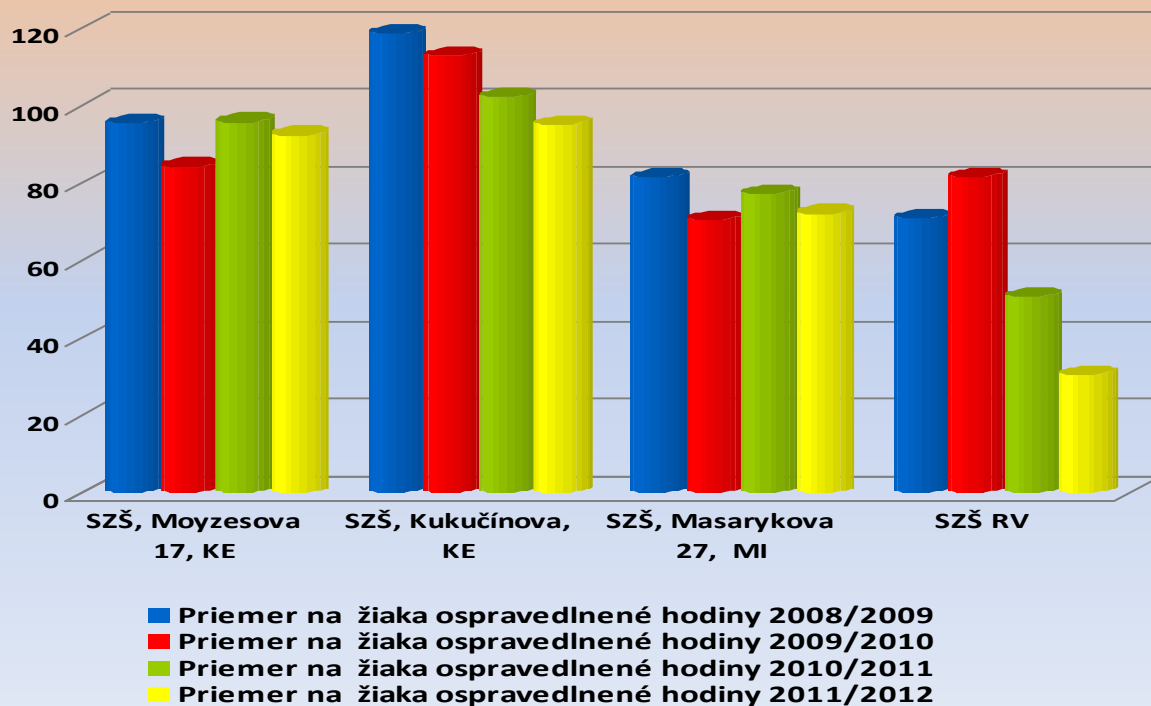
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SZŠ, Moyzesova 17, KE	95,34	84	95,61	92,29
SZŠ, Kukučínova, KE	118,47	112,63	102,01	94,95
SZŠ, Masarykova 27, MI	81,4	70,36	77,22	72,08
SZŠ RV	70,77	81,55	50,59	30,44
spolu	91,50	87,14	81,36	72,44

Tabuľka 5.2.3.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SZŠ, Moyzesova 17, KE	2,37	0,26	0,41	0,9
SZŠ, Kukučínova, KE	3,45	1	1,89	1,15
SZŠ, Masarykova 27, MI	0,71	0,65	1,28	0,34
SZŠ RV	3,13	6,82	3,49	5,04
spolu	2,42	2,18	1,77	1,86

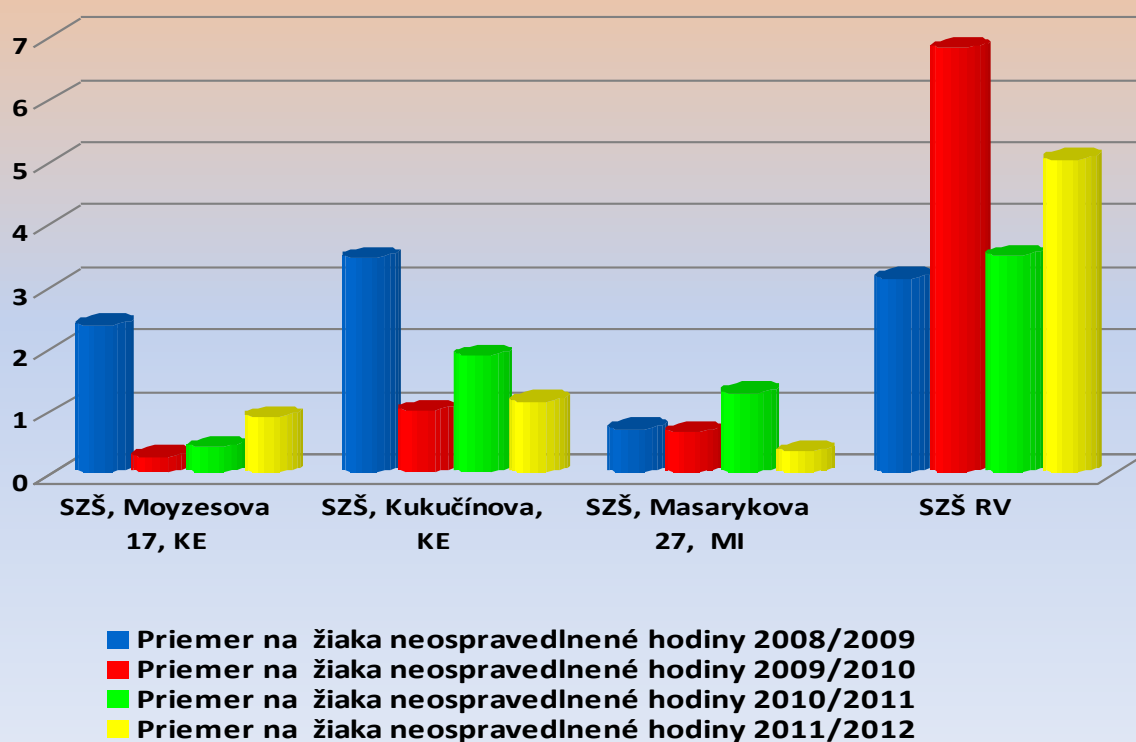
Tabuľka 5.2.3.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2 3.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v 2008/2009 až 2011/2012 na SZŠ

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2 3.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2008/2009 až 2011/2012

#### 5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

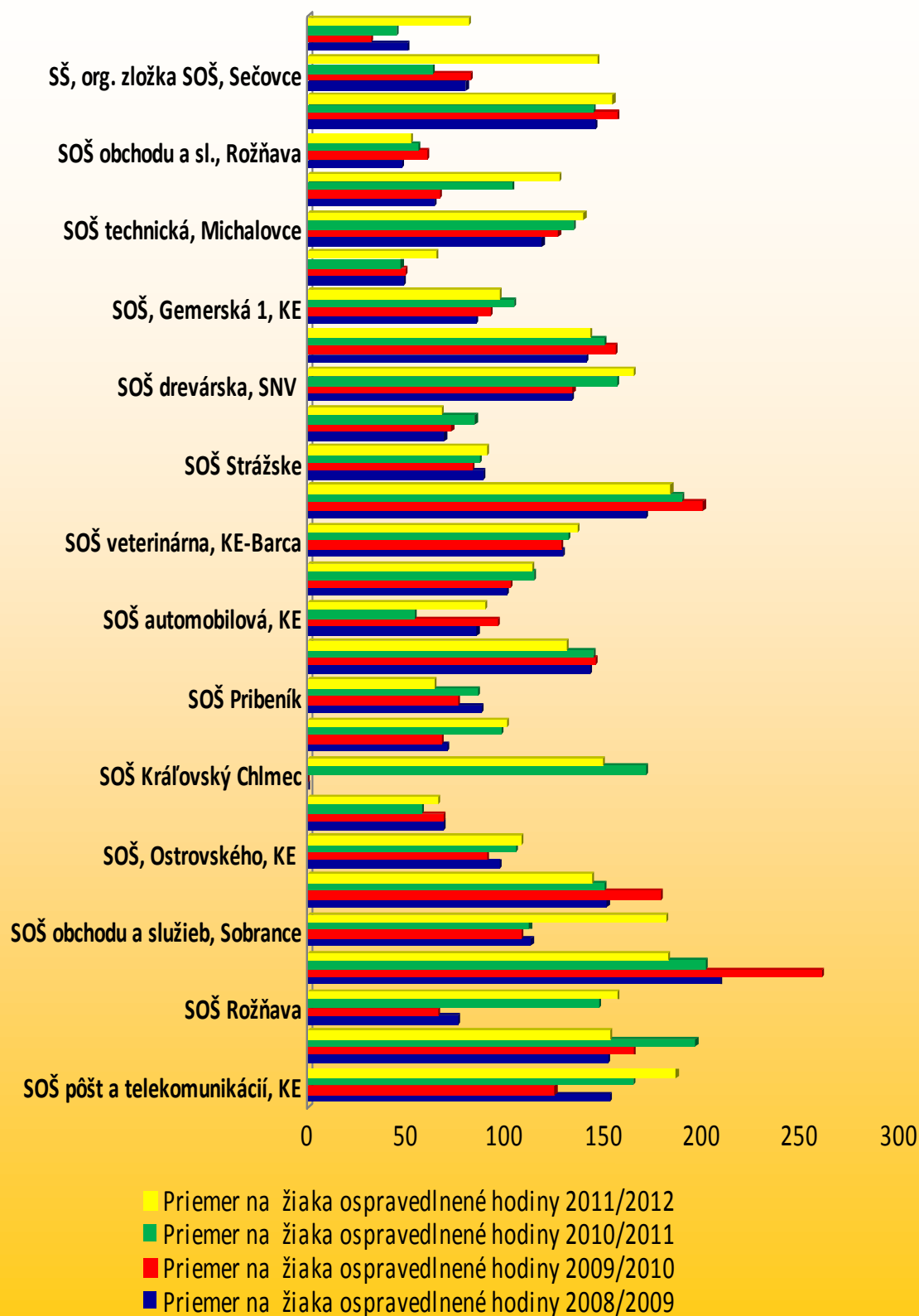
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SOŠ pôšt a telekomunikácií, KE	153,27	125,19	164,84	186,75
SOŠ KE - Šaca	152,35	165,18	196,8	153
SOŠ Rožňava	76,1	66,3	147,56	156,69
SOŠ Veľké Kapušany	209,59	260,52	202,24	182,64
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	113,3	108,4	112,43	181,62
SOŠ technická, KE	151,88	178,82	150,31	143,82
SOŠ, Ostrovského, KE	97	91	105,7	108,18
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	68,4	69	57,5	65,68
SOŠ Kráľovský Chlmec	154,09	181,54	171,83	149,39
SŠ Prakovce	70,6	68,11	97,76	101,14
SOŠ Pribeník	87,75	76,21	85,81	64,45
SOŠ ekonomická, SNV	143,14	145,75	144,65	131,31
SOŠ automobilová, KE	85,78	96,35	54,08	89,75
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	100,62	102,81	115,01	113,85
SOŠ veterinárna, KE-Barca	129,61	128,24	131,72	136,4
SOŠ, Moldava n/B.	171,55	200,51	190,16	184
SOŠ Strážske	89,03	83,79	87,28	90,78
SOŠ, Komenského, TV	69,14	72,84	84,78	67,6
SOŠ drevárska, SNV	133,82	134,35	156,88	165,49
SOŠ J. Bocatia, KE	141,15	155,64	150,19	143,3
SOŠ, Gemerská 1, KE	84,99	92,29	104,3	97,57
SOŠ obchodu a sl. , Michalovce	48,44	49,32	47,12	64,9
SOŠ technická, Michalovce	118,82	127,01	135,07	139,91
SOŠ, Grešákova,KE	63,79	66,65	103,79	127,89
SOŠ obchodu a sl., Rožňava	47,68	60,25	55,99	52,27
ŠÚV, Jakobyho, KE	145,96	156,55	145,17	154,56
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	80,15	82,28	63,33	146,51
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	50,2	32,23	44,6	81,36
<b>Spolu</b>	<b>106,82</b>	<b>110,95</b>	<b>118,10</b>	<b>124,31</b>

Tabuľka 5.2.4.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SOŠ pôšt a telekomunikácií, KE	15,2	19,97	26,63	37,03
SOŠ KE - Šaca	6,78	6,44	8,25	8,9
SOŠ Rožňava	8,8	9,2	18,24	17,87
SOŠ Veľké Kapušany	41,48	22,39	12,24	11,99
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	9,4	5,41	6,27	8,98
SOŠ technická, KE	63,87	67,48	54,87	39,25
SOŠ, Ostrovského, KE	10	8	8,3	5,14
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	40,7	55	66,8	43,53
SOŠ Kráľovský Chlmec	5,45	9,86	12,41	10,76
SŠ Prakovce	42,2	40,3	26,27	18,02
SOŠ Pribeník	14,71	20,4	9,75	25,28
SOŠ ekonomická, SNV	2,67	2,49	2,49	1,62
SOŠ automobilová, KE	18,66	23,24	13,63	26,53
SOŠ,Markušovská cesta, SNV	39,2	31,36	19,78	23,76
SOŠ veterinárna, KE-Barca	3,24	2,47	3,07	4,54
SOŠ, Moldava n/B.	17,58	11,92	10,95	47,76
SOŠ Strážske	2,49	7,57	4,25	7,06
SOŠ, Komenského, TV	1,53	0,65	1,85	0,81
SOŠ drevárska, SNV	9,55	6,81	9,47	10,72
SOŠ J. Bocatia, KE	23,01	29,34	26,35	29,25
SOŠ, Gemerská 1, KE	7,18	5,67	7,09	11,05
SOŠ obchodu a sl. , Michalovce	4,26	4,94	4,89	3,9
SOŠ technická, Michalovce	6,32	4,48	3,43	3,02
SOŠ, Grešákova,KE	8,4	2,27	5,23	4,78
SOŠ obchodu a sl., Rožňava	3,97	13,42	21,17	22,83
ŠÚV, Jakobyho, KE	2,53	2,26	1,38	2,41
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	10,25	8,68	10,37	24,12
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	3,01	4,45	3,2	9,56
Spolu	15,09	15,23	14,24	16,45

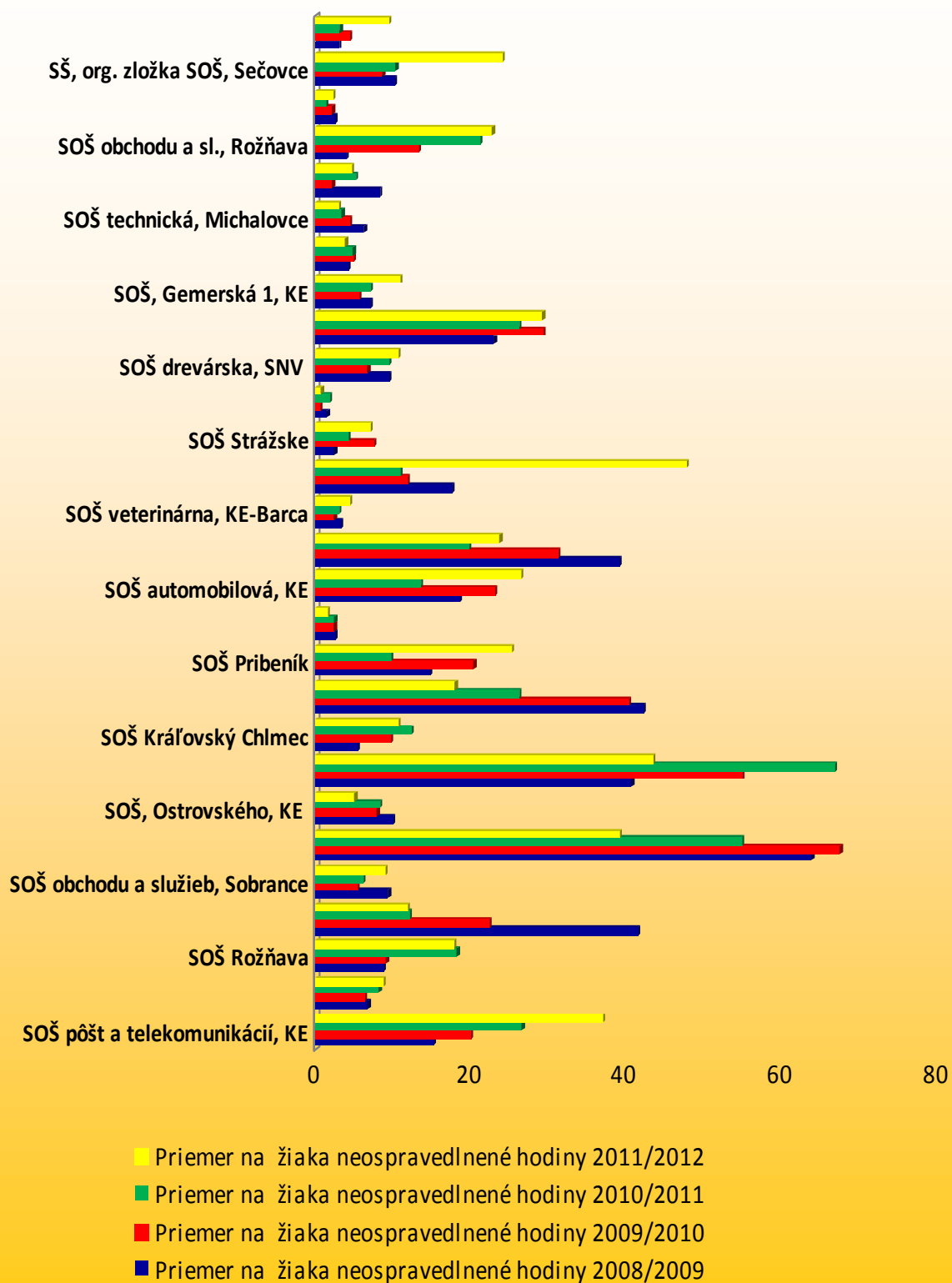
Tabuľka 5.2.4.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

*Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk.  
roku 2008/09-2011/12*



Graf č. 5.2 4.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na SOŠ

*Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk. roku 2008/09-2011/12*



Graf č. 5.2 4.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na SOŠ

### 5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SPŠ, Komenského, KE	140,9	141,8	140,7	126,18
SPŠ elektrotechnická, KE	100,19	105,22	107,15	107,99
SPŠ dopravná, KE	54,63	56,79	54,56	53,91
SPŠ stav. a geod., KE	55,69	61,83	60,08	57,35
Technická akadémia, SNV	61,63	51,79	59,26	61,16
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	135,4	135,4	131,1	125,98
<b>Spolu</b>	<b>91,41</b>	<b>92,14</b>	<b>92,14</b>	<b>88,76</b>

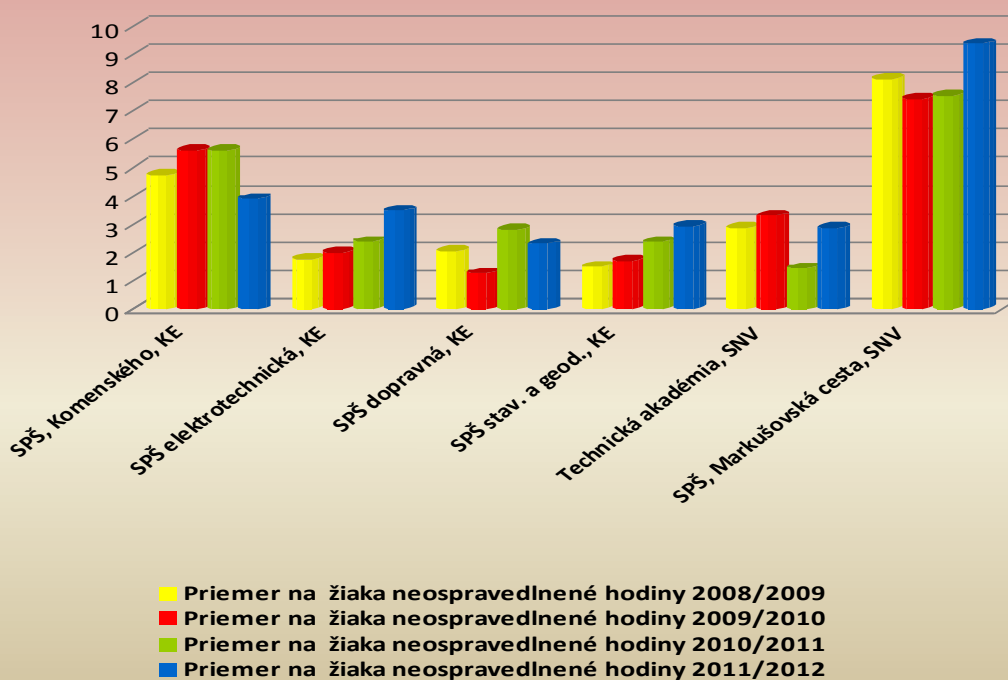
Tabuľka 5.2.5.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
SPŠ, Komenského, KE	4,7	5,6	5,6	3,87
SPŠ elektrotechnická, KE	1,75	1,98	2,35	3,45
SPŠ dopravná, KE	2,01	1,25	2,77	2,29
SPŠ stav. a geod., KE	1,47	1,66	2,34	2,89
Technická akadémia, SNV	2,83	3,27	1,42	2,86
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	8,1	7,4	7,51	9,34
<b>Spolu</b>	<b>3,48</b>	<b>3,53</b>	<b>3,67</b>	<b>4,12</b>

Tabuľka 5.2.5.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

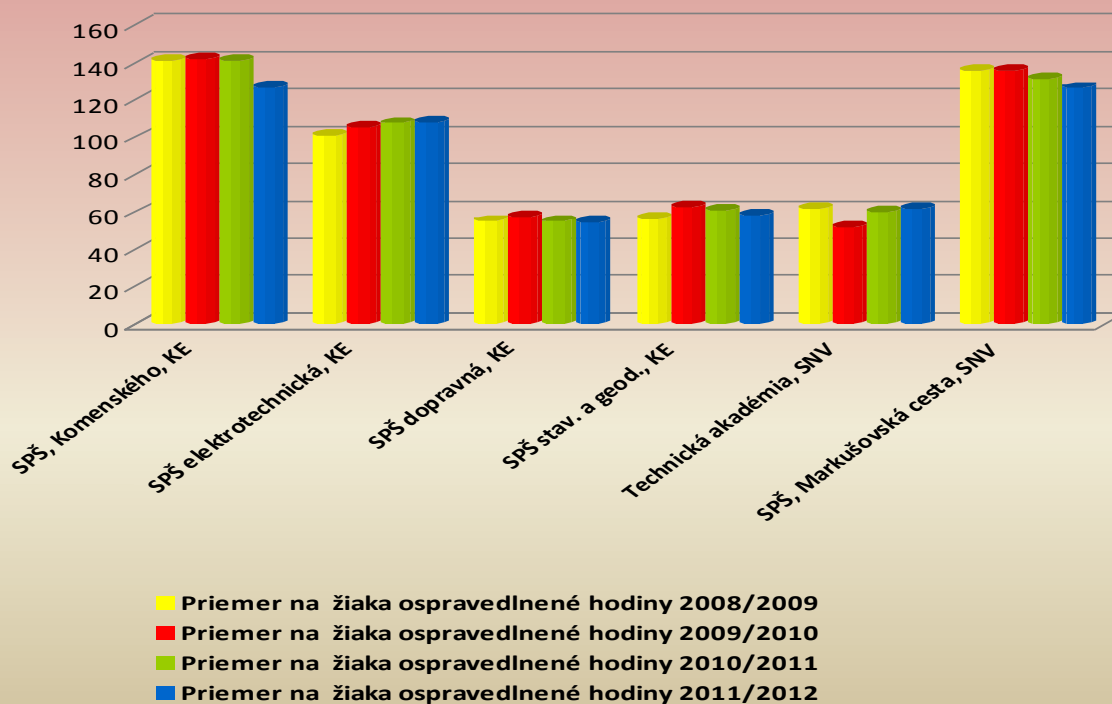


**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SPŠ v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2 5.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na SPŠ

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SPŠ v šk. roku 2008/09-2011/12**



Graf č. 5.2 5. 2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na SPŠ

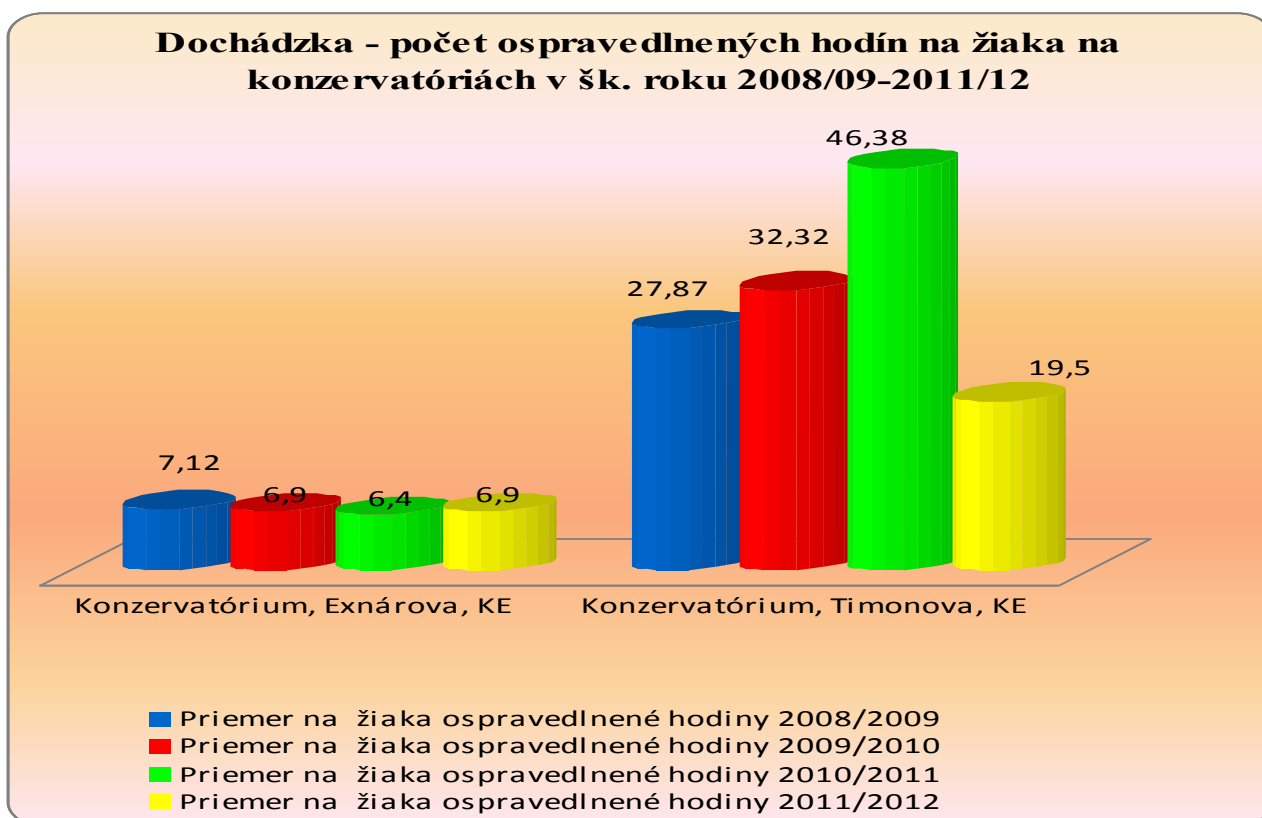
### 5.2.6 Dochádzka na umeleckých školách

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Konzervatórium, Exnárova, KE	7,12	6,9	6,4	6,9
Konzervatórium, Timonova, KE	27,87	32,32	46,38	19,5
spolu	17,50	19,61	26,39	13,20

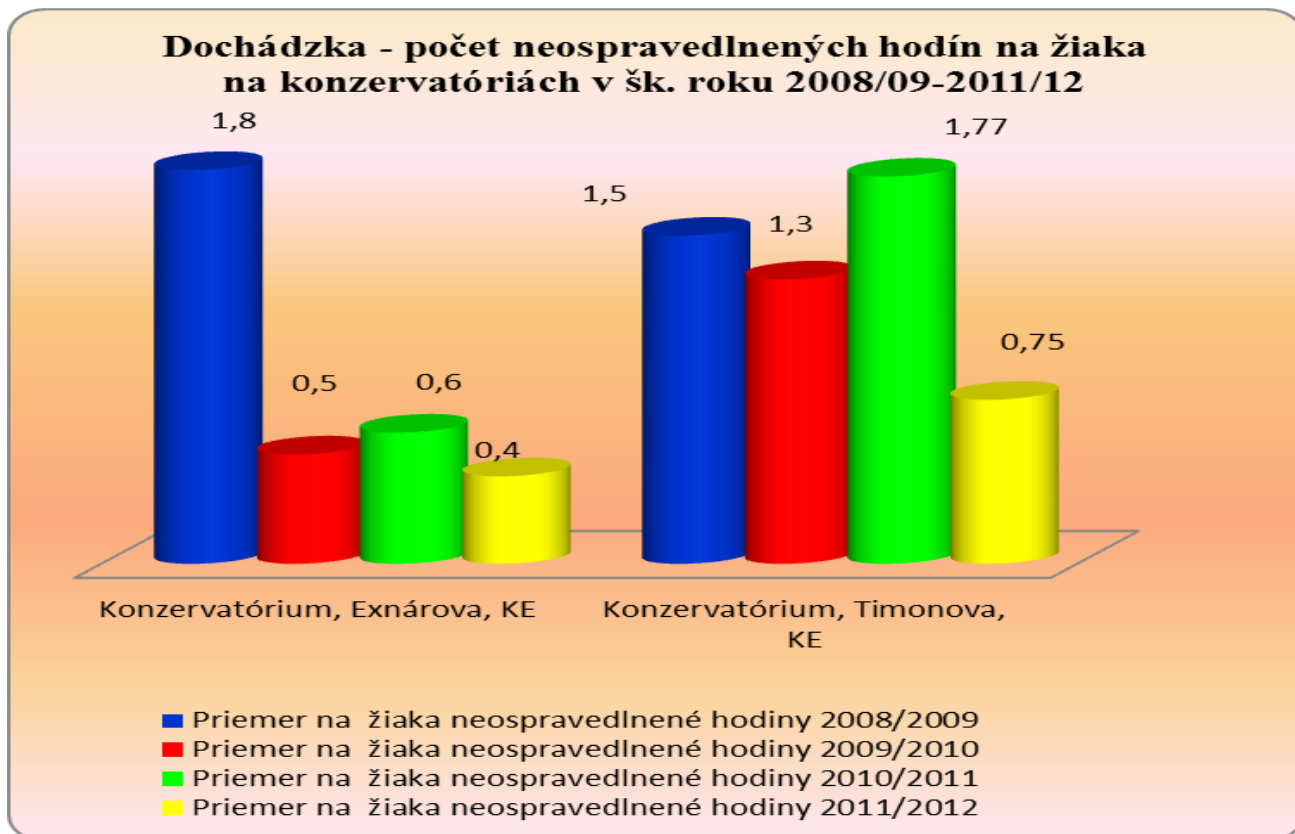
Tabuľka 5.2.6.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Konzervatórium, Exnárova, KE	1,8	0,5	0,6	0,4
Konzervatórium, Timonova, KE	1,5	1,3	1,77	0,75
spolu	1,65	0,90	1,19	0,58

Tabuľka 5.2.6.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2008/2009 - 2011/2012



Graf č. 5.2.5.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na konzervatóriách



Graf č. 5.2 5. 2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2008/2009 a 2011/2012 na konzervatóriách

### 5.2.7 Dochádzka na stredných školách - záver

Dochádzanie žiakov do školy je hlavným predpokladom ich úspešnosti. Z toho dôvodu dochádzke venujeme veľkú pozornosť. Najmenej problémov s dochádzaním žiakov (ospravedlnená absencia tabuľka č. 5.2.7.1) je na konzervatóriách. Približne na rovnakej úrovni sú žiaci gymnázií a žiaci zdravotníckych škôl. Najviac problémov je na stredných odborných školách. Zaujímavým fenoménom sú obchodné akadémie a hotelové akadémie, kde priemerná dochádzka je najhoršia v každom zo sledovaných období.

Pri neospravedlnenej absencii je najhorší stav na stredných odborných školách (tabuľka č. 5.2.7.2). Je nutné si uvedomiť, že v tomto čísle sú zahrnuté 3 – ročné a 2 – ročné odbory, kde s dochádzaním žiakov sú najväčšie problémy. Opatrenia prijímané školou sú často neúčinné, nakoľko cieľom stredných odborných škôl je to, aby žiaci ukončili vzdelanie a získali výučný list v týchto odboroch.

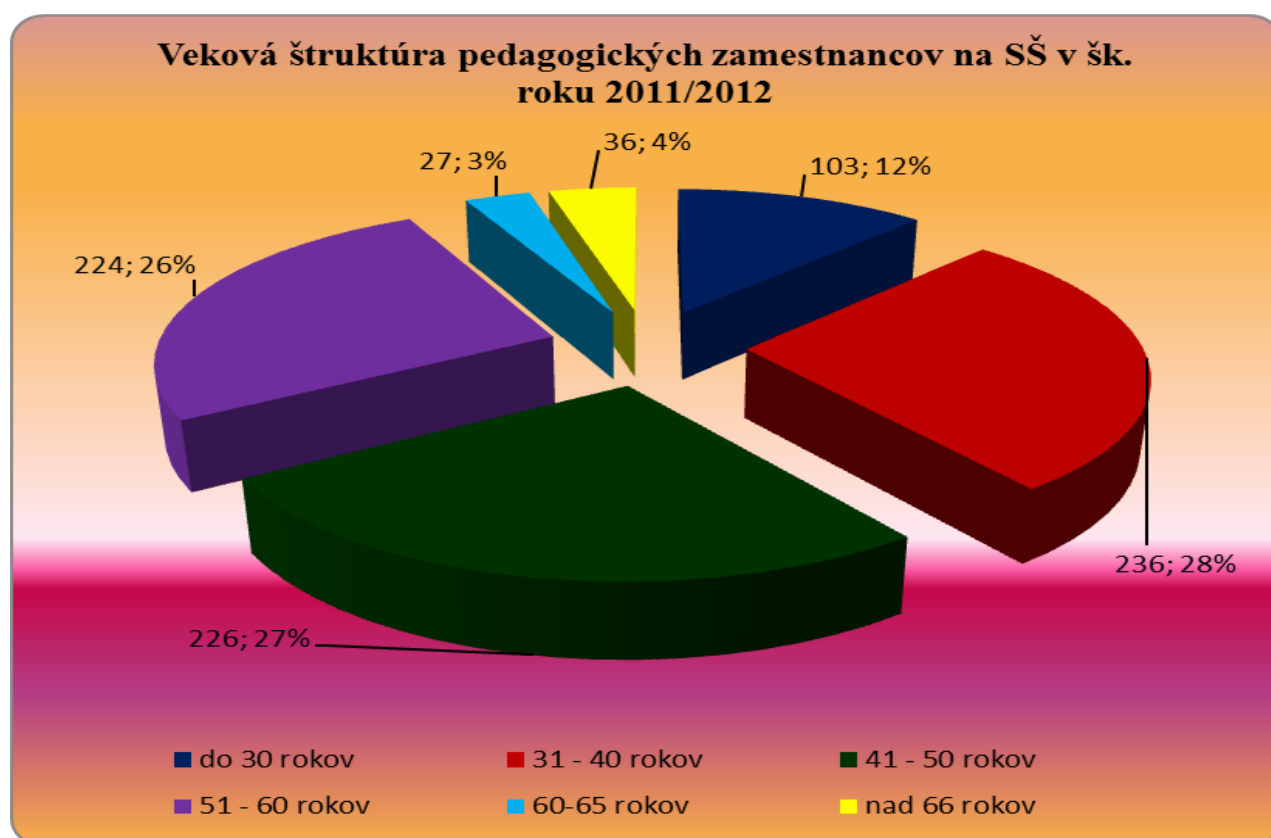
## 6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Celkový počet pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol 3408 v školskom roku 2008/2009, v školskom roku 2009/2010 bol 3361 pedagogických zamestnancov, v roku 2010/2011 bol 3254 a v roku 2011/2012 3353 zamestnancov. Priemerný vek bol v roku 2009/2010 45,6 rokov a v roku 2010/2011 bol 45,78 rokov a v roku 2011/2012 bol 46,1 rokov.

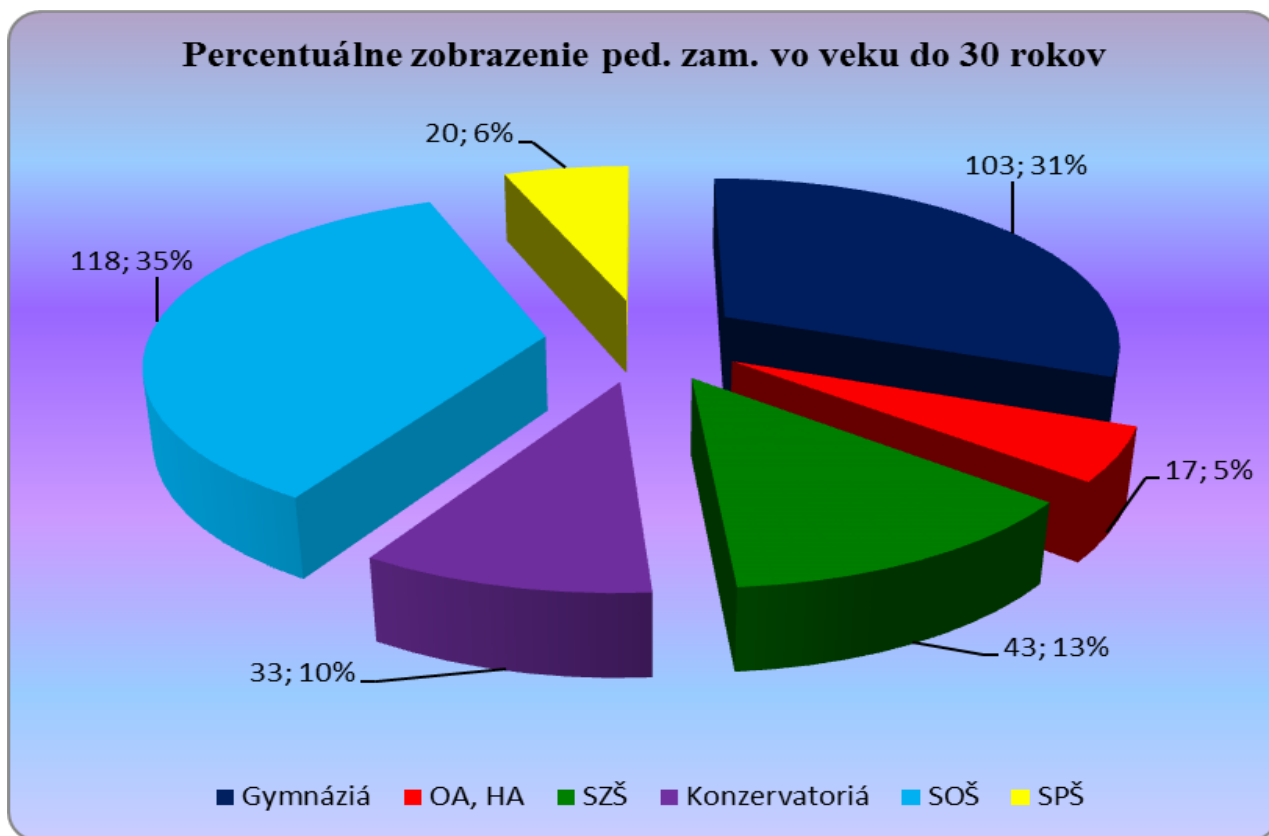
Venujme pozornosť vekovej štruktúre zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je do 30 rokov na stredných školách 12% zamestnancov. Vo veku 31 až 40 je celkom na stredných školách 28% pedagogických zamestnancov. Vo veku 41 až 50 je celkom 27% pedagogických zamestnancov, vo veku 51 až 60 je celkom 26% pedagogických zamestnancov, vo veku 61 až 65 je celkom na stredných školách 3% pedagogických zamestnancov a vo veku nad 66 rokov sú na stredných školách 4% pedagogických zamestnancov. Oproti roku 2010/2011 poklesol počet pedagógov vo veku 61 až 65 o 2%, ale narástol počet pedagógov v skupine nad 66 rokov o 1%.

Novo nastupujúca generácia mladých učiteľov do 30 rokov dosahuje celkom 12 % v šk. roku 2011/2012 (12% v 2010/2011, 11% na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 10%). Pri optimálnom rozdelení by mala dosahovať cca 20%. Mierne stúpajúci trend sa zastavil, čo považujeme za nepriaznivý vývoj.

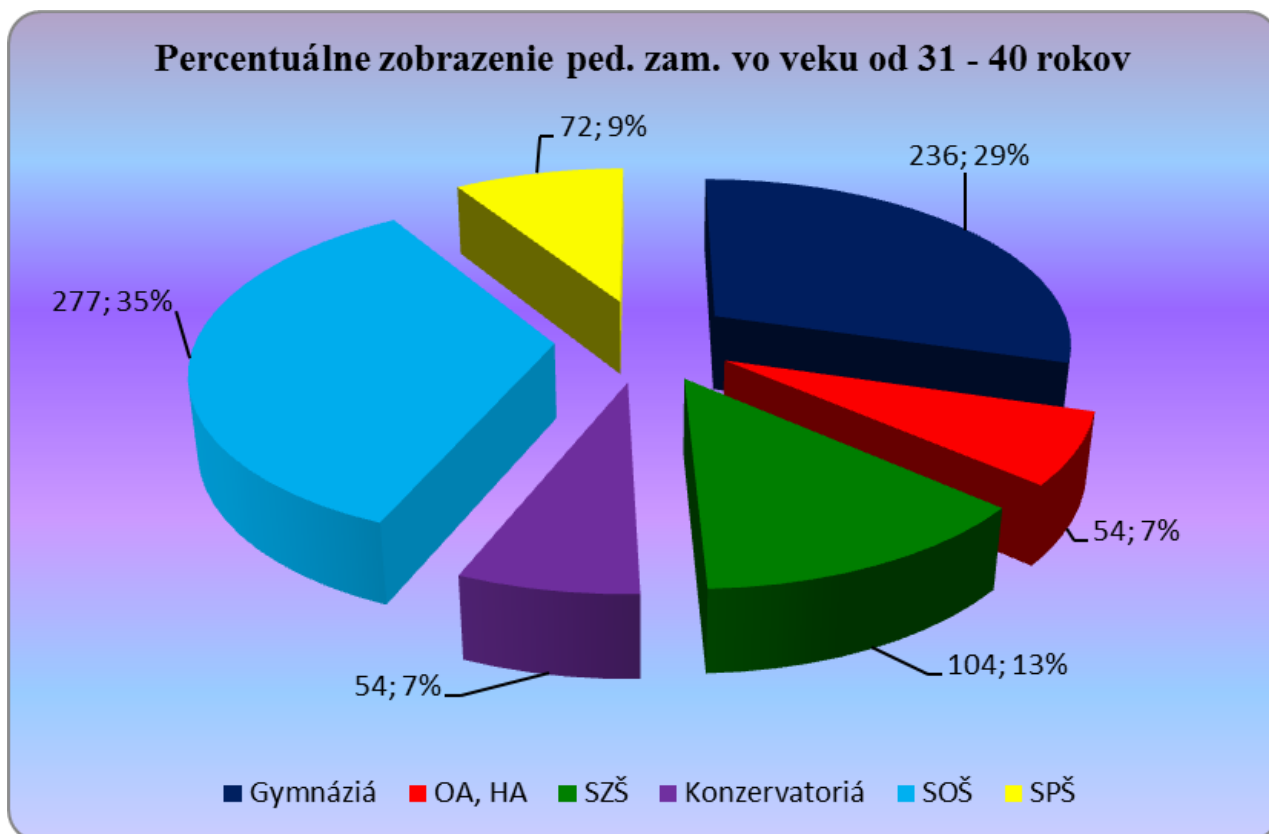
Opäť upozorňujeme na potrebu zmien v personálnej politike stredných škôl. Kvalitu nebude možné zabezpečiť bez opatrení práve v personálnej oblasti (upozorňujeme na grafy v časti kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov). V rozsahu 5-7 rokov môže vzniknúť problém pri zabezpečení odbornosti vzdelávacieho procesu.



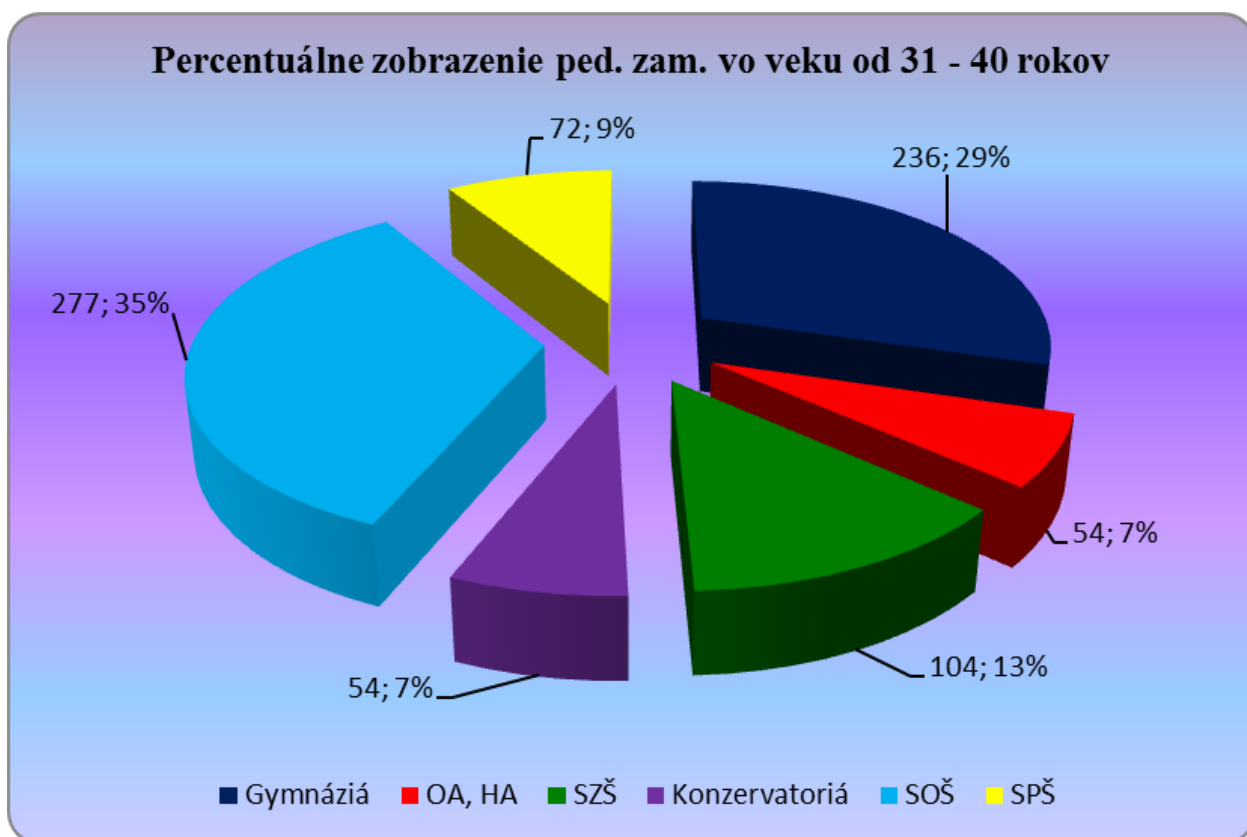
Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2011/2012



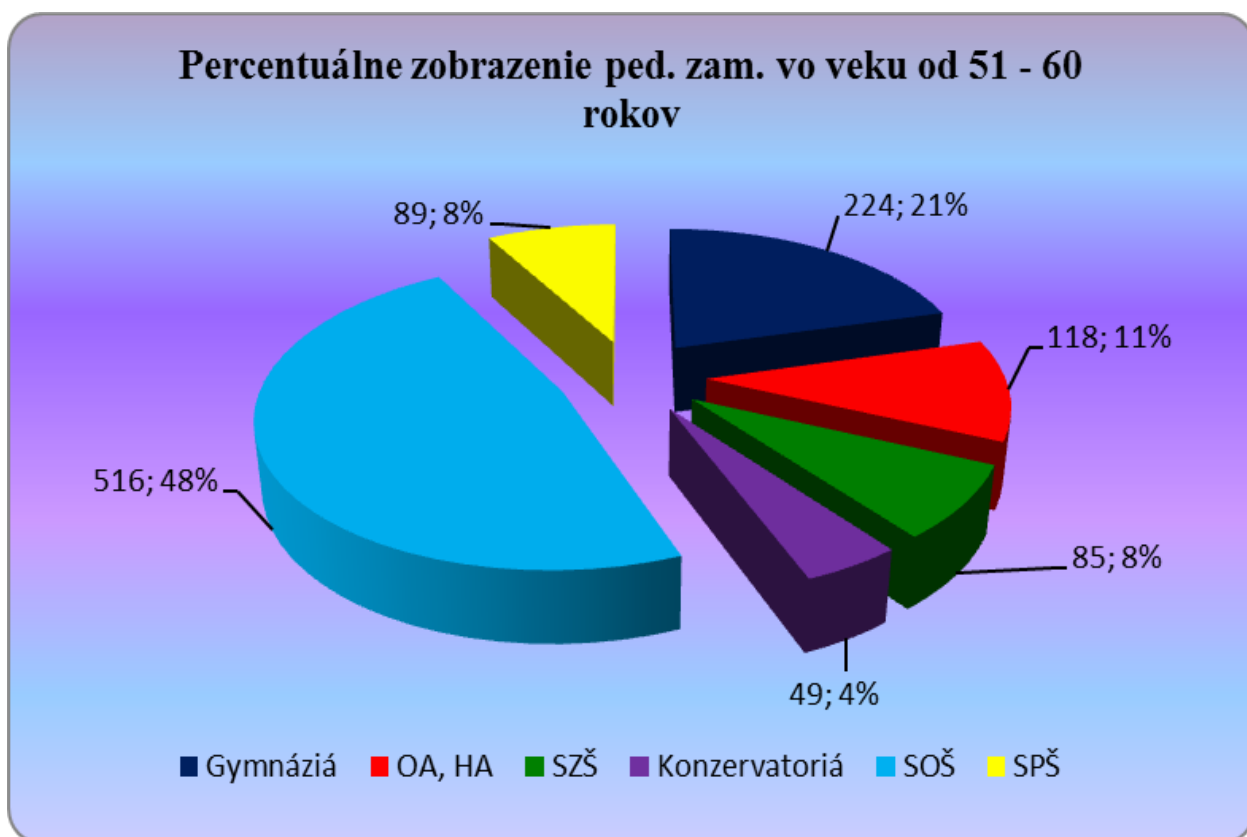
Graf č. 6.2: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku do 30 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012



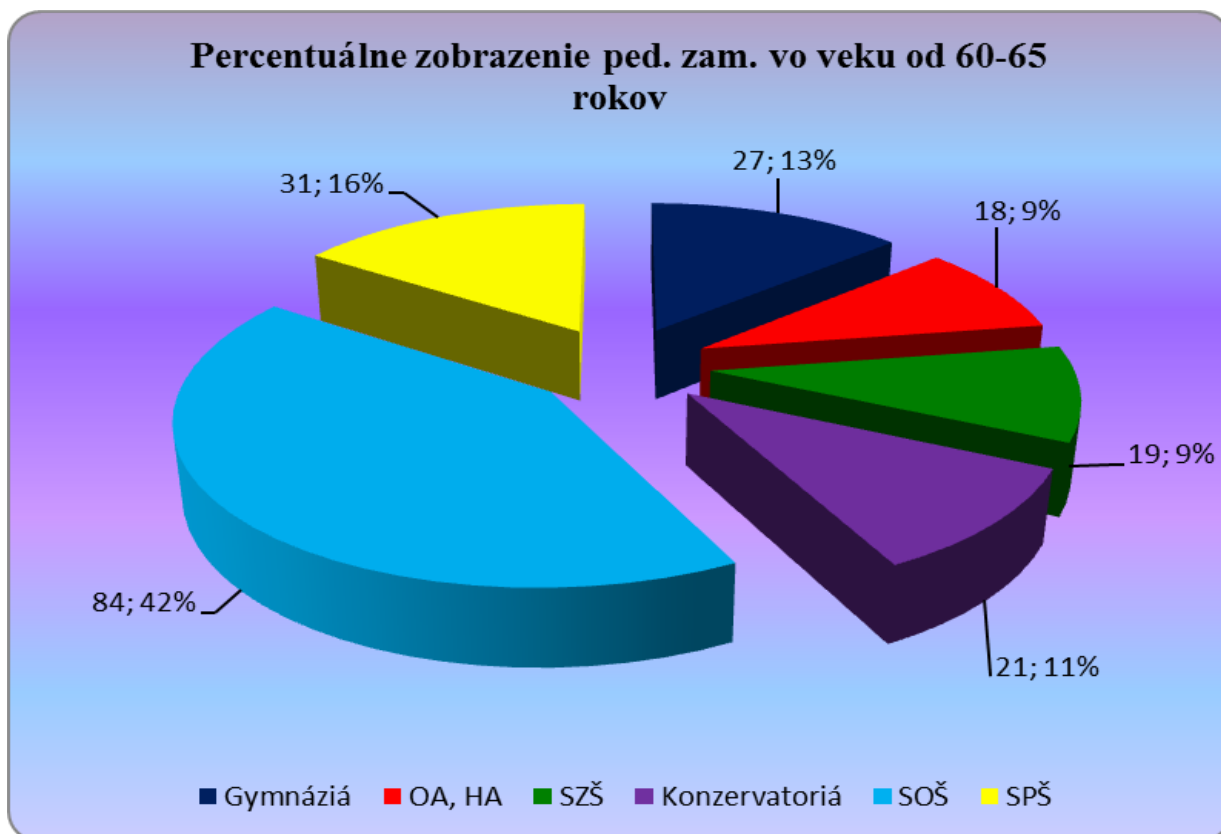
Graf č. 6.3: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 31- 40 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012



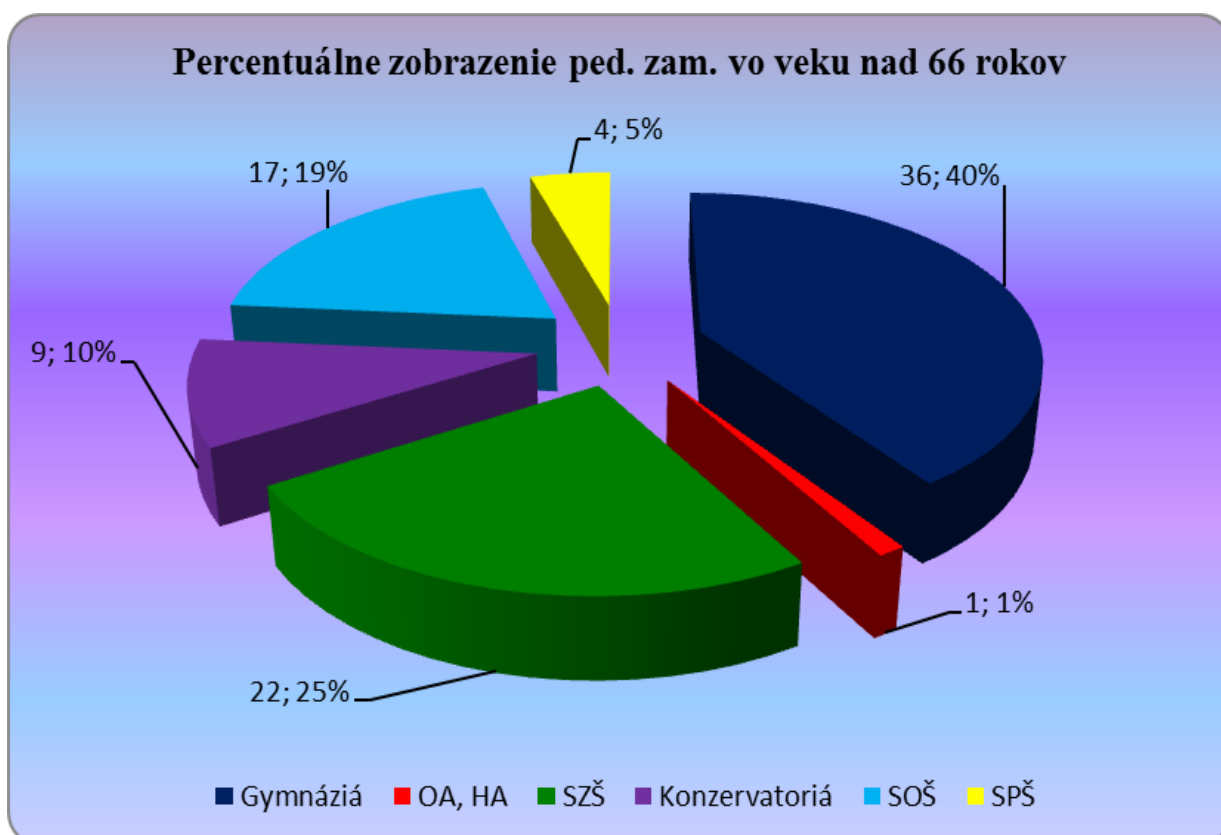
Graf č. 6.4: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 41 - 50 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012



Graf č. 6.5: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 51 - 60 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012



Graf č. 6.6: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 60 - 65 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012



Graf č. 6.7: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku nad 66 rokov na SŠ v š. roku 2011/2012

Vekový priemer pedagogických zamestnancov učiteľov na gymnáziách je 44,1, vekový priemer na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách je 48,2, vekový priemer na SZŠ je 43,3 rokov, vekový priemer na konzervatóriách je 48,25 rokov, vekový priemer na SOŠ a SPŠ je 46,8.

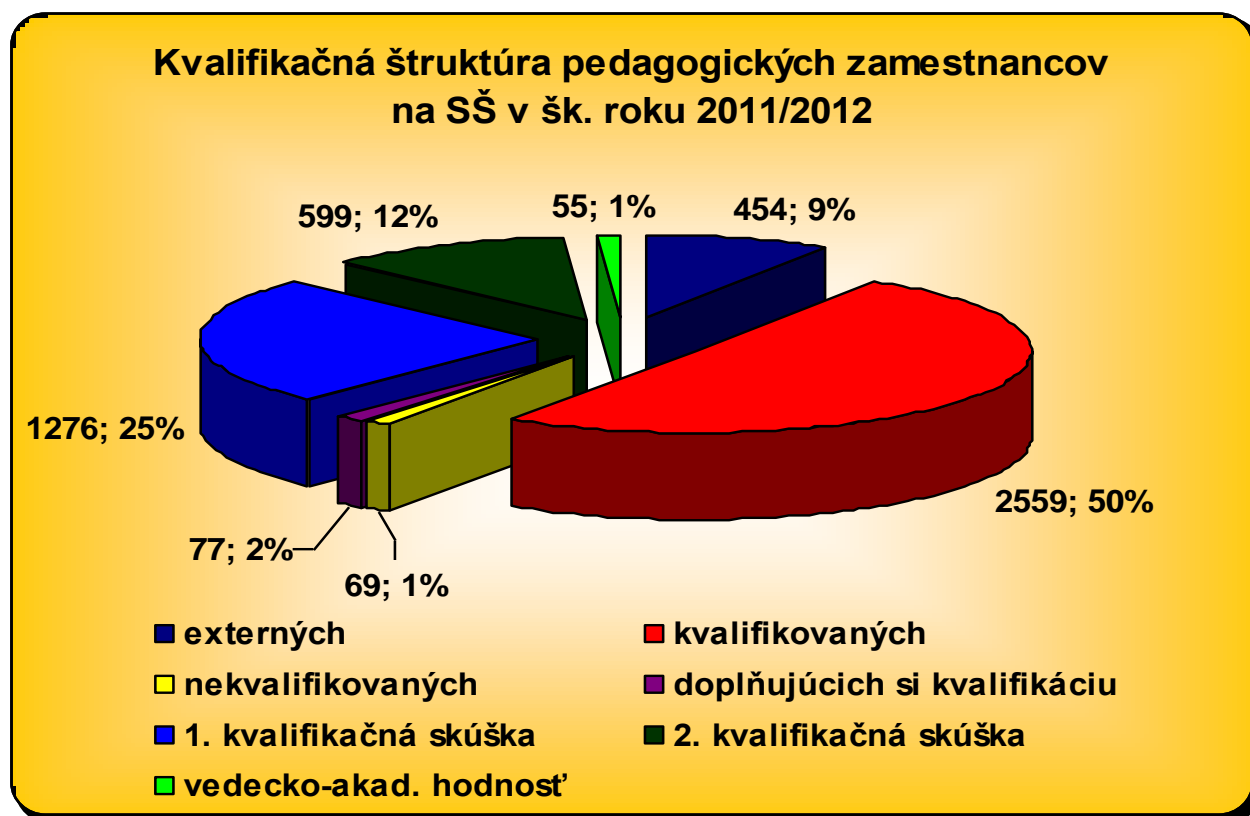
Upozorňujeme na priemerný vek pedagogických zamestnancov na SŠ, kde dosiahol hranicu 50 rokov: OA Michalovce (53,2 rokov), SOŠ P a SV, Kukučínova v Košiciach (51,9 rokov), SOŠ automobilová v Košiciach (51,8 rokov), SOŠ Prakovce (50 rokov) a SOŠ Košice – Šaca (50 rokov). Najmladšie kolektívy pod hranicou priemerného veku 40 rokov: ŠUV v Košiciach (39,4, SZŠ v Michalovciach (39,4 rokov) a Gymnázium Alejová v Košiciach (39,6 rokov).

Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách., ktorá veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Budeme postupne porovnávať percento nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov, pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu a externých pedagogických zamestnancov.

Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: Celkom je na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 1% nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Na gymnáziách je ich 0% (1% v šk. roku 2010/2011), na OA a HA sú 2% (2% v šk. roku 2010/2011), na SZŠ je 0% (0% v šk. roku 2010/2011), na SOŠ sú 1% (3% v šk. roku 2010/2011), na SPŠ 2% (2% v šk. roku 2010/2011) a na konzervatóriách 10% (13 % v šk. roku 2010/2011). V absolútnom čísle je to 69 pedagogických zamestnancov. Pokles oproti roku 2010/2011 o 42 nekvalifikovaných, čo je pozitívne.

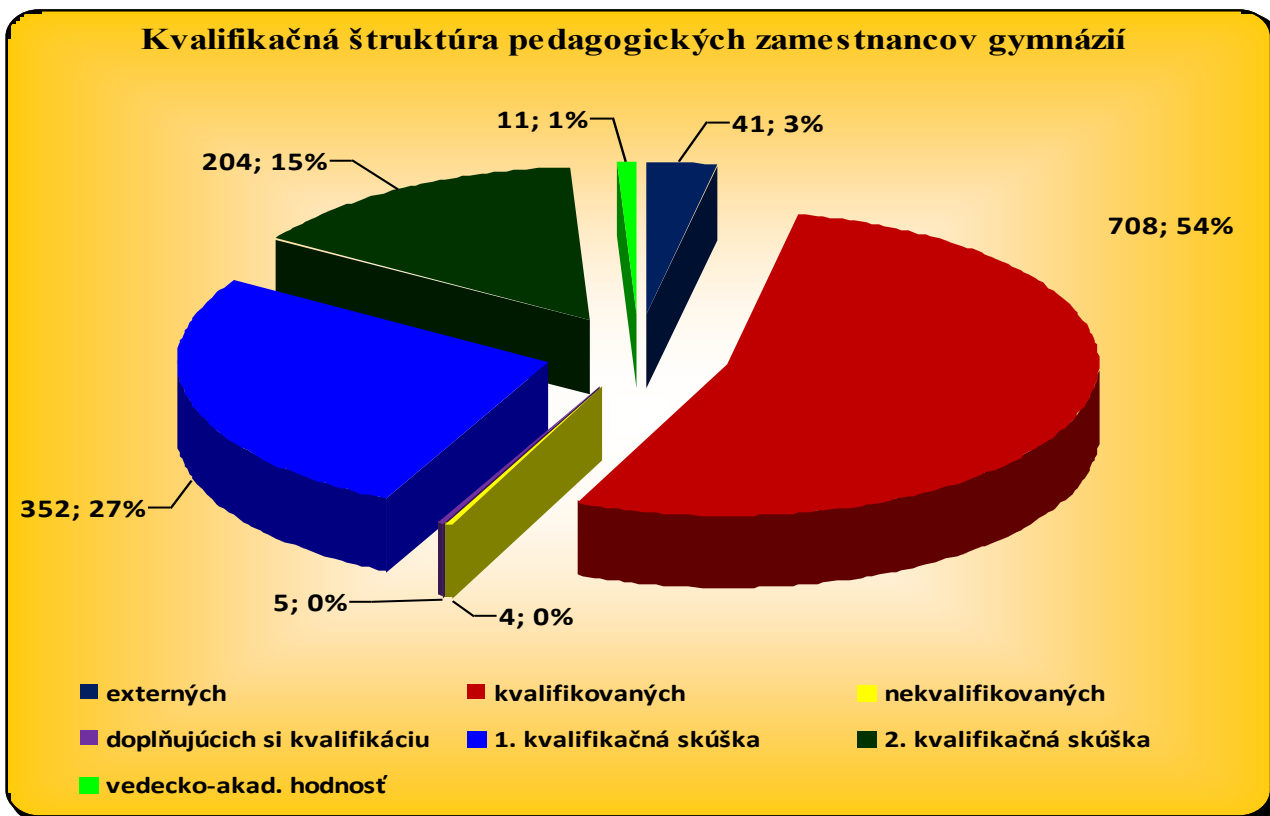
Pedagogickí zamestnanci doplňajúci si kvalifikáciu: Celkom si doplňajú kvalifikáciu na SŠ 2% pedagógov, čo v absolútnom čísle predstavuje 77 pedagógov. Najviac na SOŠ – 60 pedagógov, čo predstavuje 4%.

Kategória externých pedagógov: Celkom na SŠ je 454 externých pracovníkov, čo predstavuje 9% pracovníkov. Najviac je ich na SZŠ – 310 pedagógov, čo predstavuje 35% (38% v šk. ROKU 2010/2011). Rizikovým faktorom do budúcnosti môžu byť práve SZŠ, kde učí najviac špecialistov z rôznych oblastí lekárskej vied.

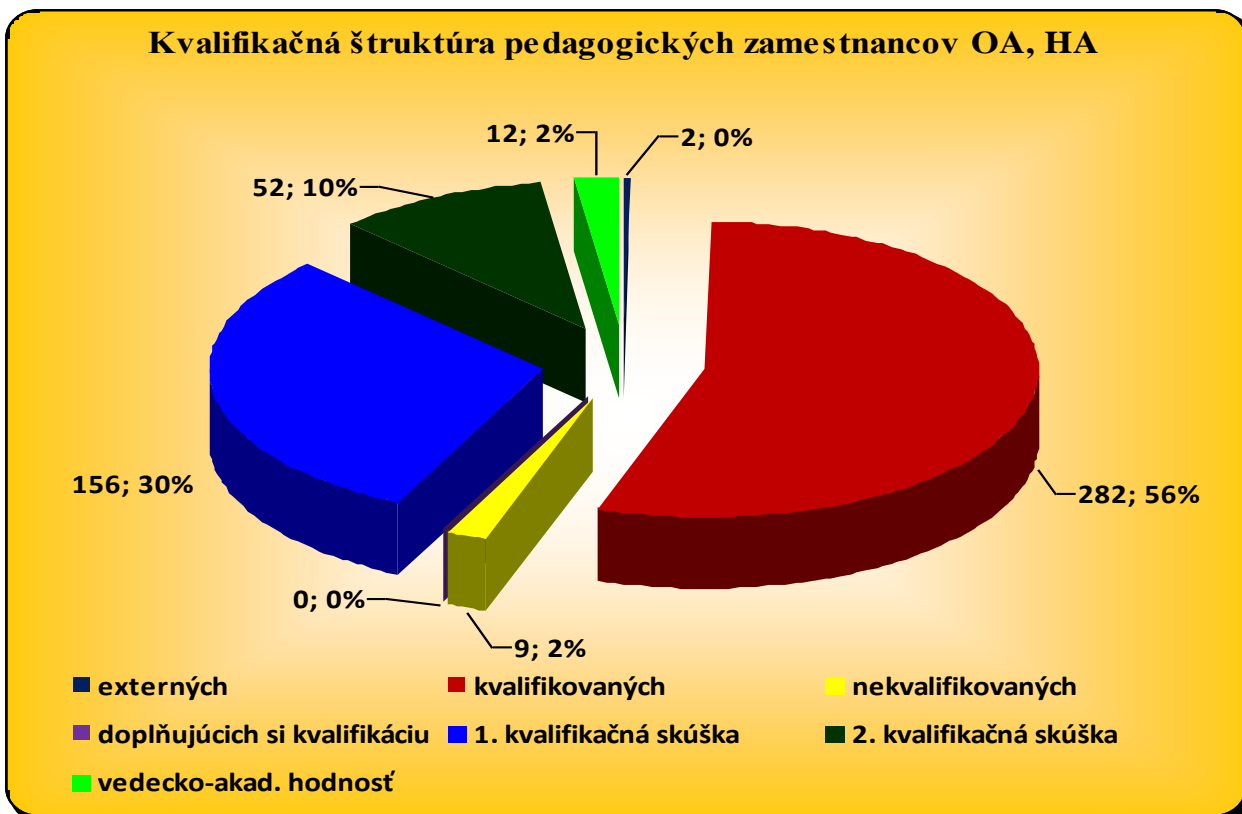


Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na gymnáziách

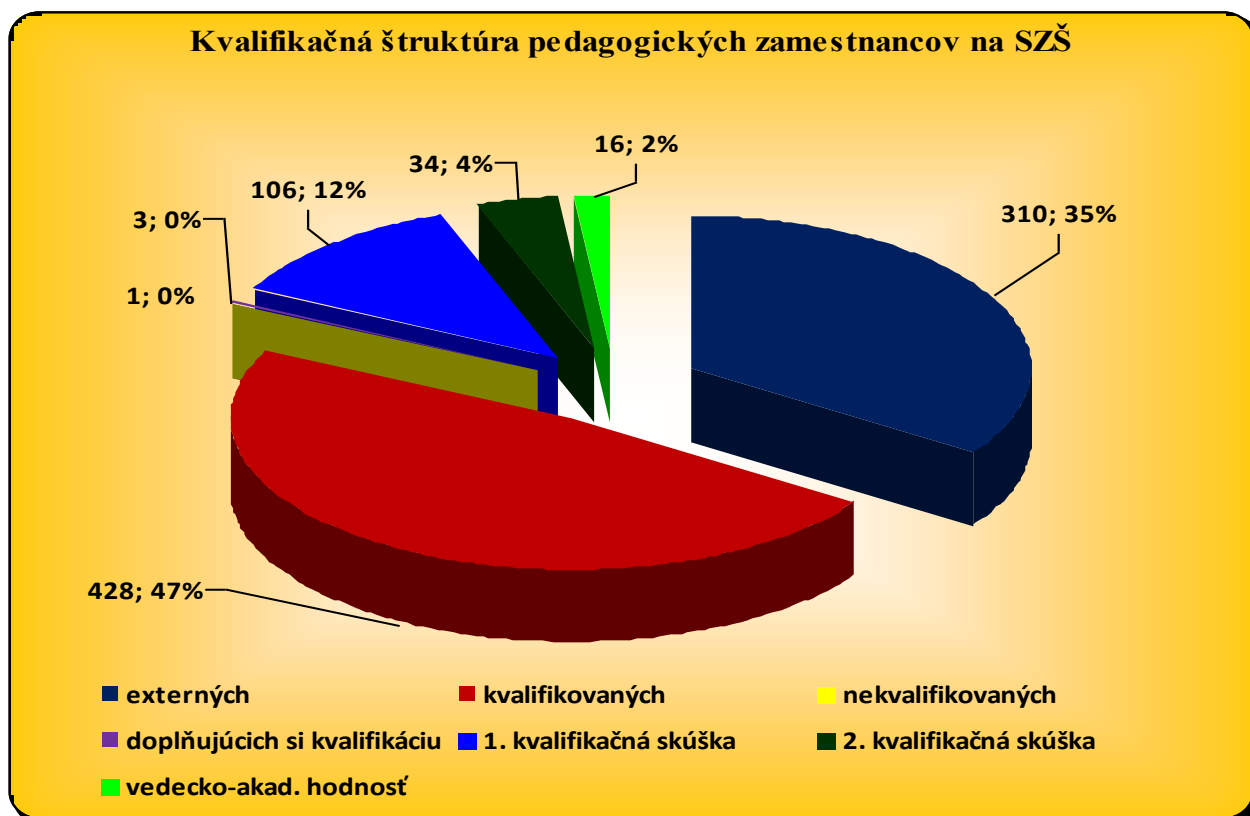




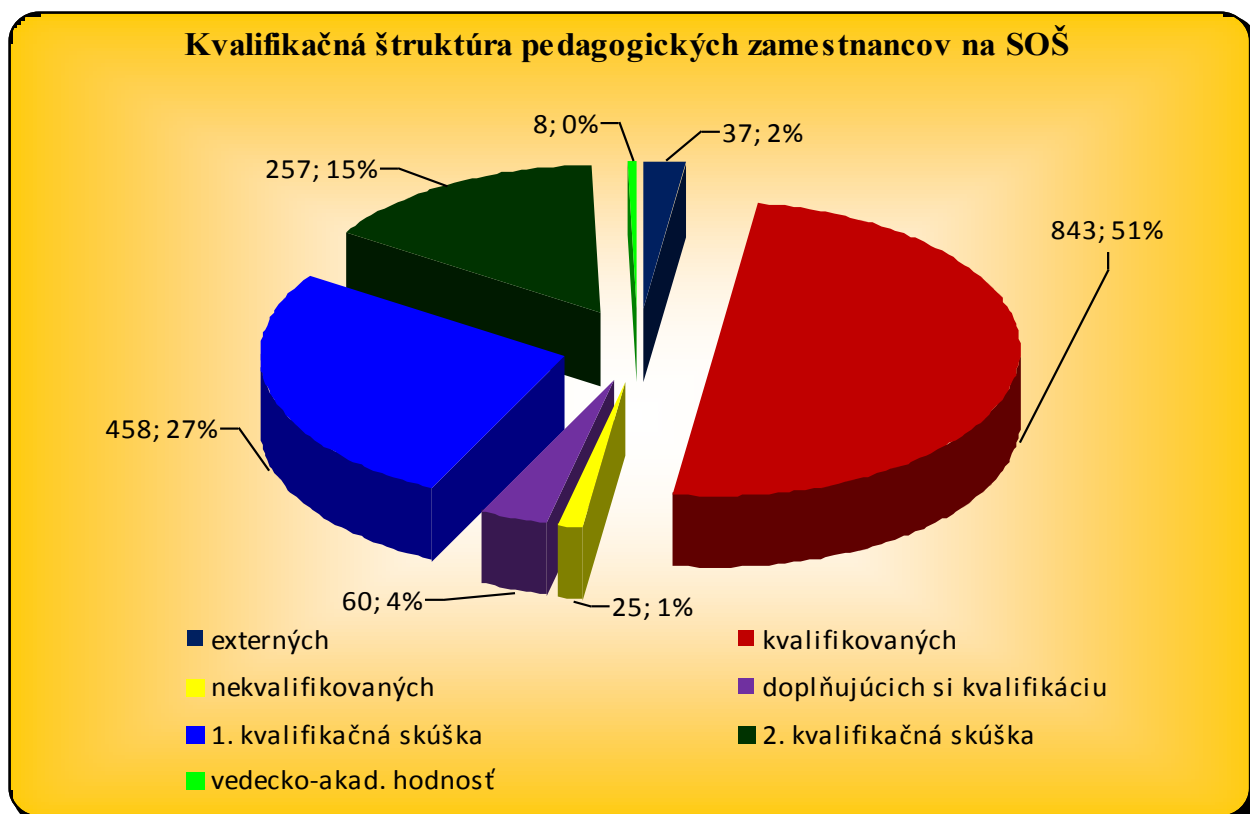
Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na gymnáziách



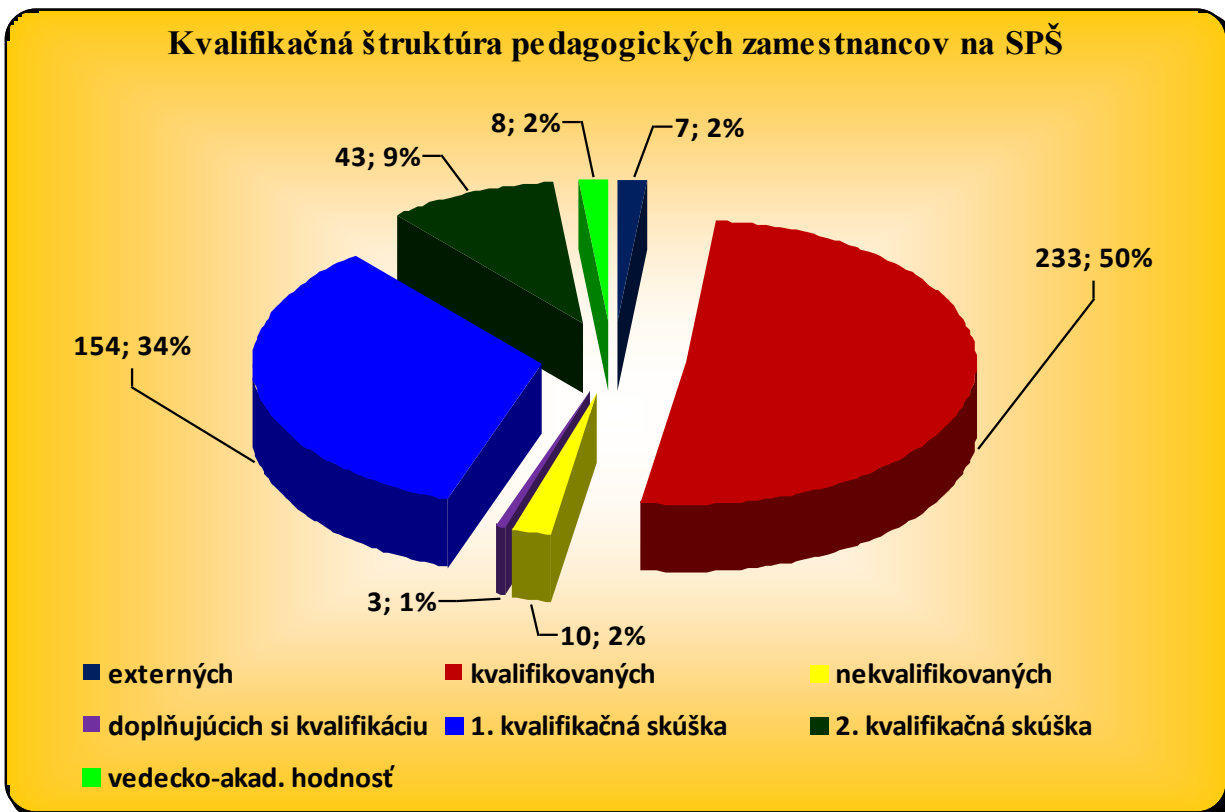
Graf č. 6.9: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na OA a HA



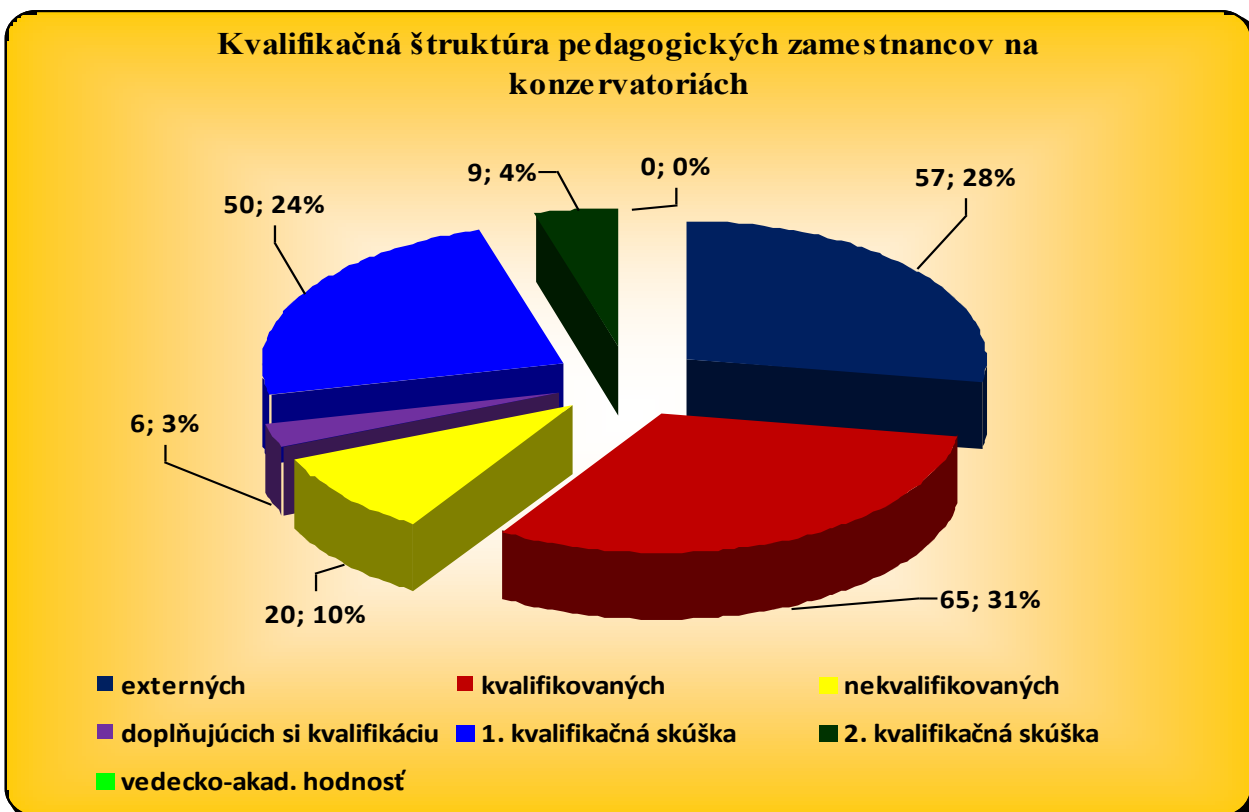
Graf č. 6.10: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na SZŠ



Graf č. 6.11: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na SOŠ



Graf č. 6.12: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na SPŠ



Graf č. 6.13: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2011/2012 na konzervatoriách

## 7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

### 7.1 Maturitné skúšky

Maturitná skúška v školskom roku 2011/2012 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2009/2010 v dňoch:

- 13. marca 2012 – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,
  - 14. marca 2012 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
  - 15. marca 2012 – v predmete matematika,
  - 16. marca 2011 – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.
- Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

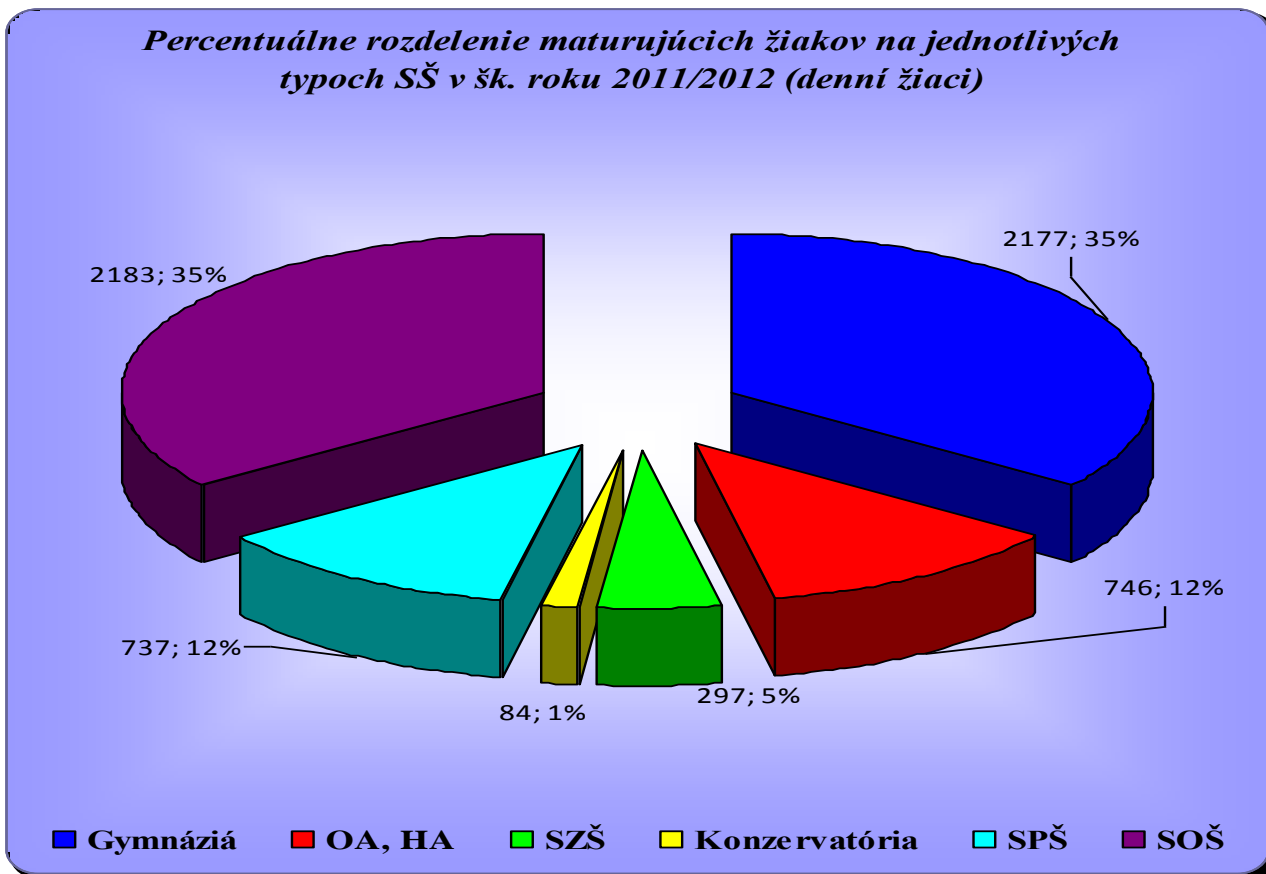
V školskom roku 2011/2012 maturovalo na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti spolu 6737 žiakov, z toho v dennej forme 6224. V roku 2011/2012 nepropelo celkom 181 žiakov, čo predstavuje 2,6% z celkového počtu maturujúcich (v roku 2010/2011 nepropeli 2,3% žiakov, v roku 2009/2010 nepropelo 2,6% žiakov).

Najviac žiakov nepropelo na SOŠ (spolu 93 žiakov). MS je merateľným ukazovateľom, na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka. Identifikovanie príčin zlyhávania žiaka je cestou na uplatnenie účinných opatrení – motivácia žiaka, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu a pomoc zo strany pedagóga, možnosť preradenia na menej náročný odbor a neskôr doplnenie i maturitného vzdelania, čím sa znižuje percento neúspešných žiakov.

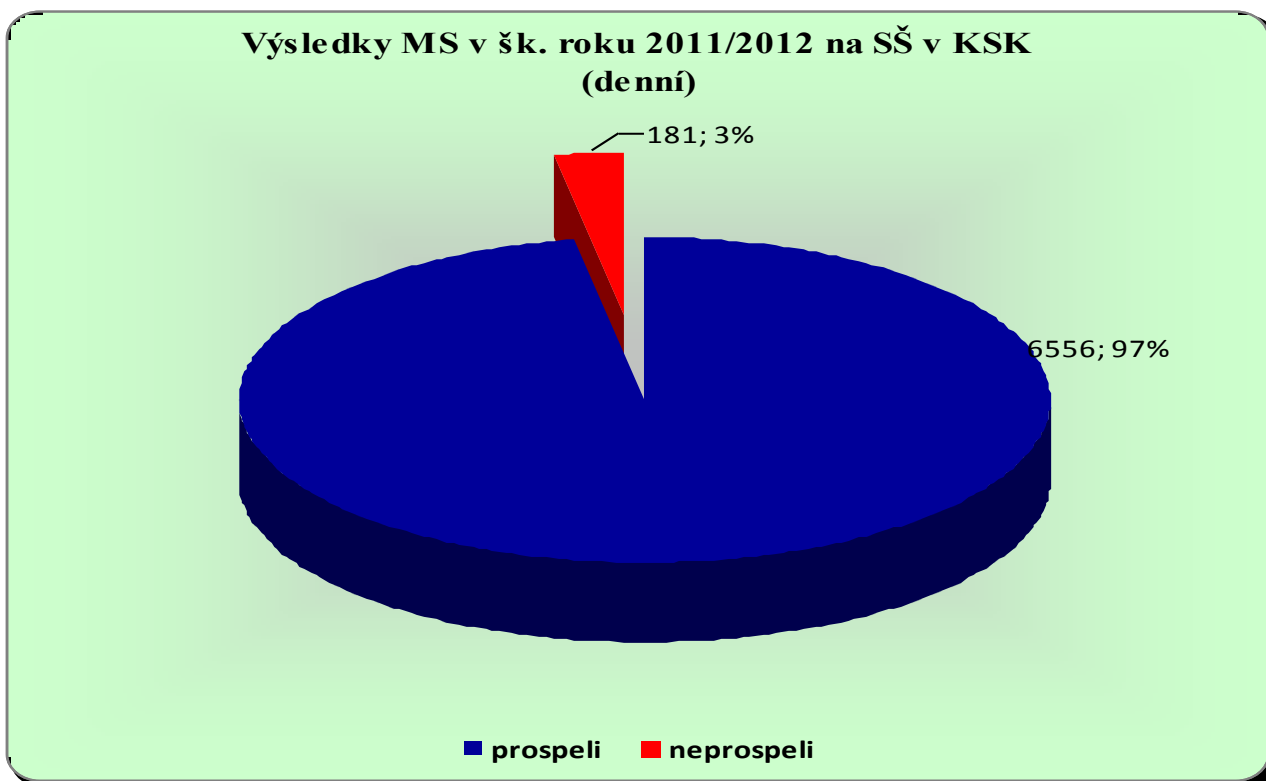
Škola	Maturitné skúšky					
	Prospeli		Nepropeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázia	2161	0	16	1	2177	1
OA, HA	738	0	8	0	746	0
SZŠ	289	224	8	0	297	224
Konzervatória	73	0	11	0	84	0
SPŠ	694	7	43	1	737	8
SOŠ	2094	276	89	4	2183	280
spolu	6049	507	175	6	6224	513

Tabuľka 7.1.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSJ v šk. roku 2011/2012

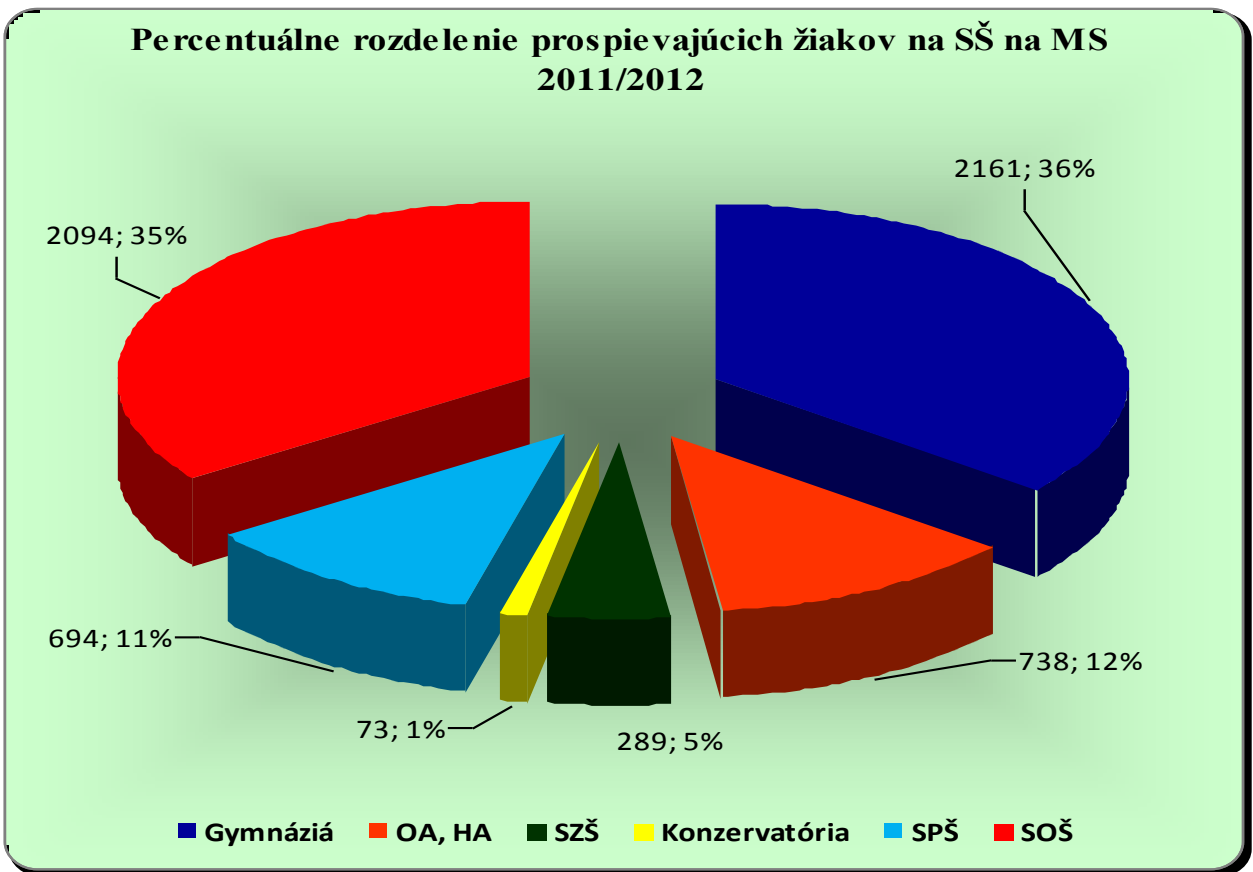
V ďalšom zobrazujeme len výsledky na MS u denných žiakov na jednotlivých typoch SŠ



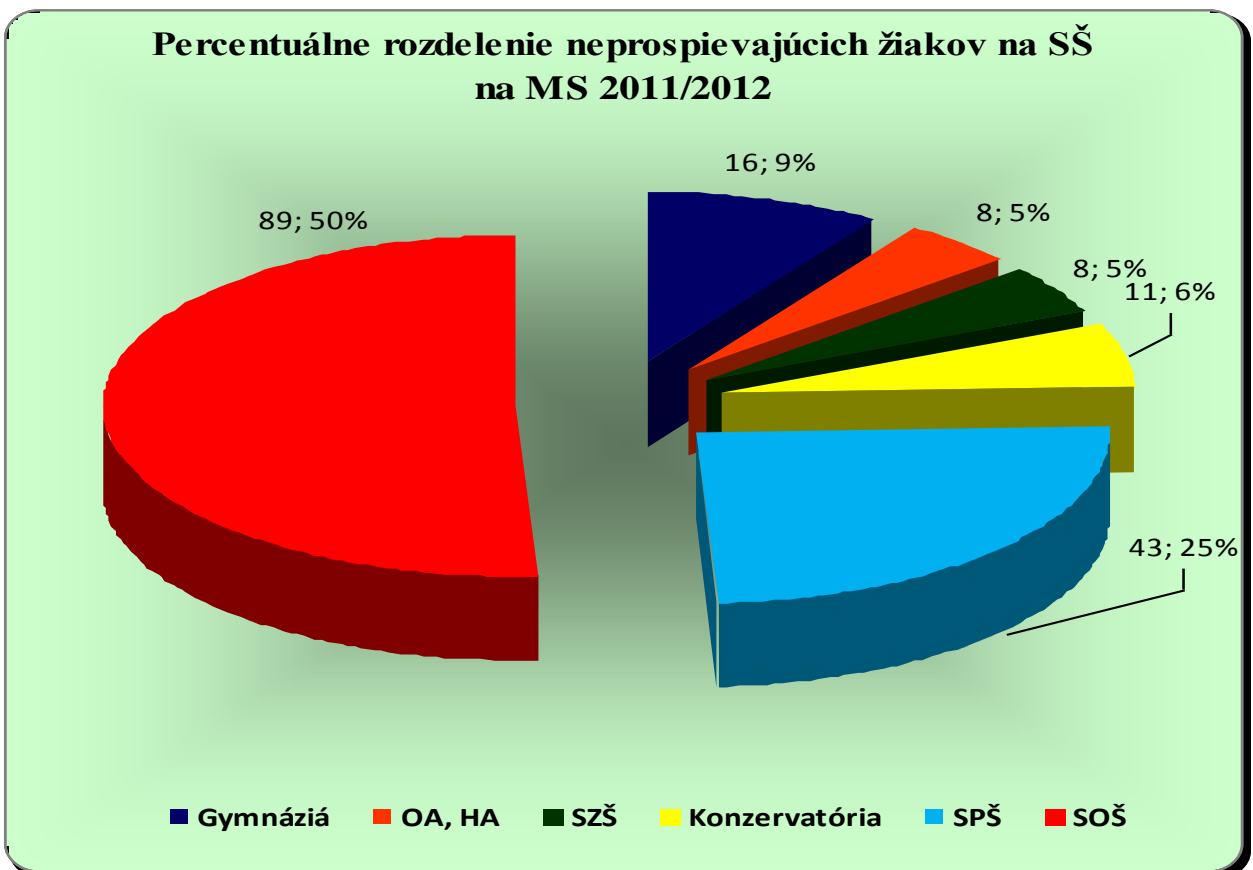
Graf č. 7.1.1: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2011/2012



Graf č. 7.1.2: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na SŠ v šk. roku 2011/2012

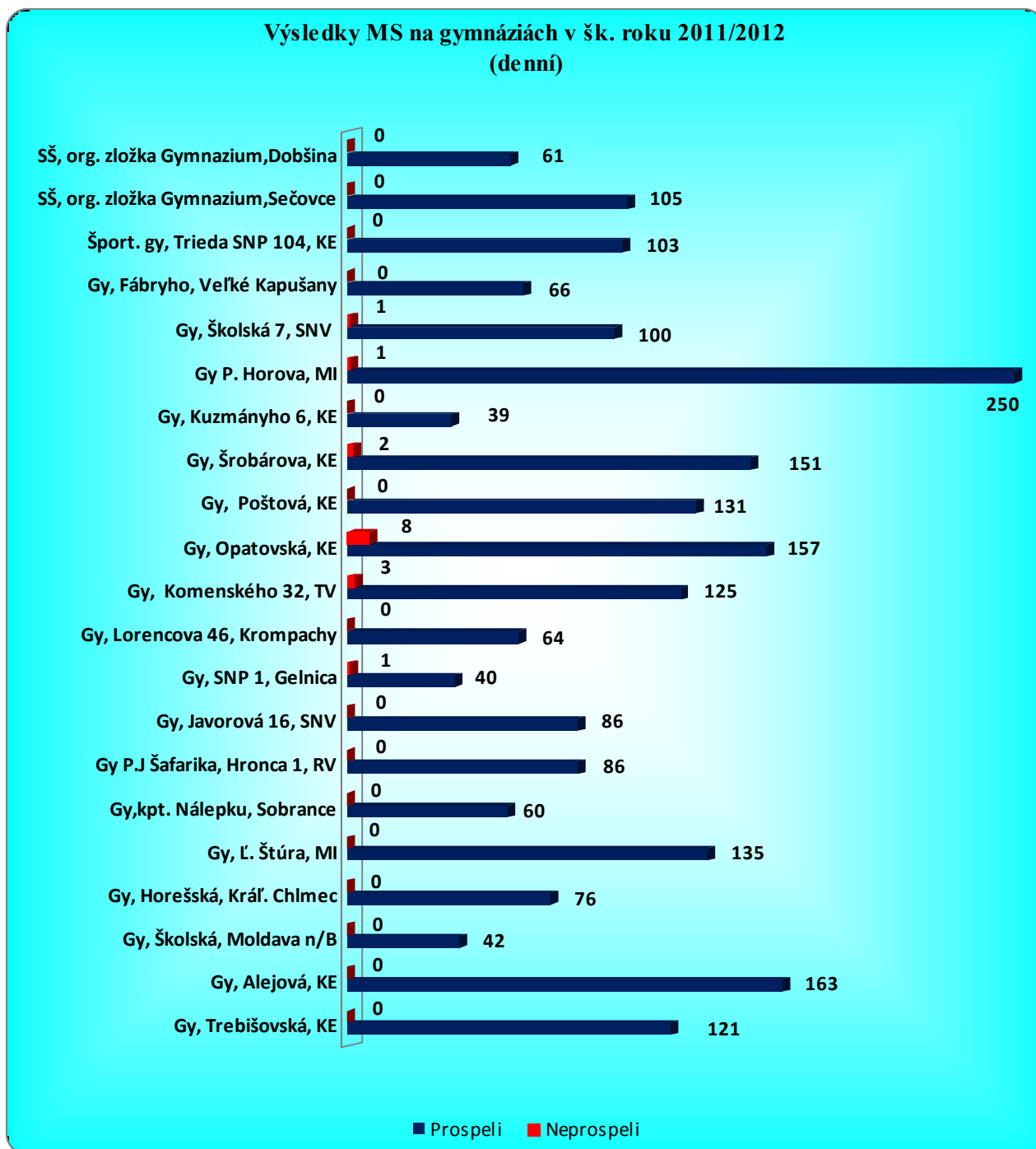


Graf č. 7.1.3: Percentuálne zobrazené prospievajúcich žiakov (denní) na SŠ v šk. roku 2011/2012



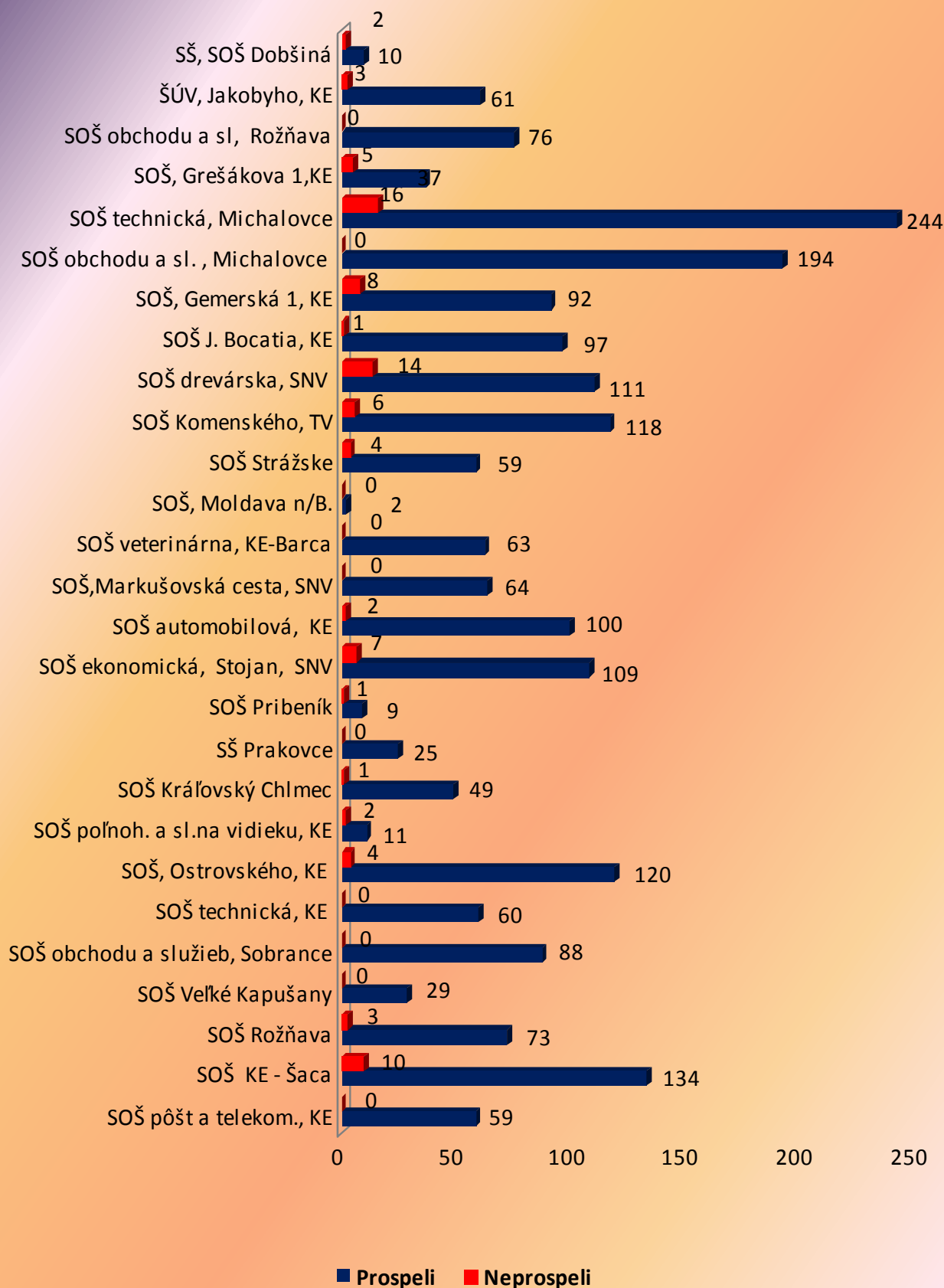
Graf č. 7.1.3: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov (denní) na SŠ v šk. roku 2011/2012

V ďalších grafoch je možné sledovať výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl. Porovnanie s predchádzajúcimi rokmi ponechávame na čitateľa, nakoľko sú verejne dostupné na web – stránke Košického samosprávneho kraja a rovnako výsledky MS sú zverejňované v rámci Slovenskej republiky na inštitúciách riadených MŠ VVaŠ SR. Rôznorodosť informácií – prospech žiakov danej školy, dochádzka žiakov, ich výsledky na MS, percento prijatia na vysoké školy, počty absolventov umiestňujúcich sa na úradoch práce a ďalšie v súčasnej dobe pre záujemcu už dávajú dostatočný obraz o prosperite, efektívite a smerovaní danej strednej školy.



Graf č. 7.1.4: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v šk. roku 2011/2012 (denní žiaci)

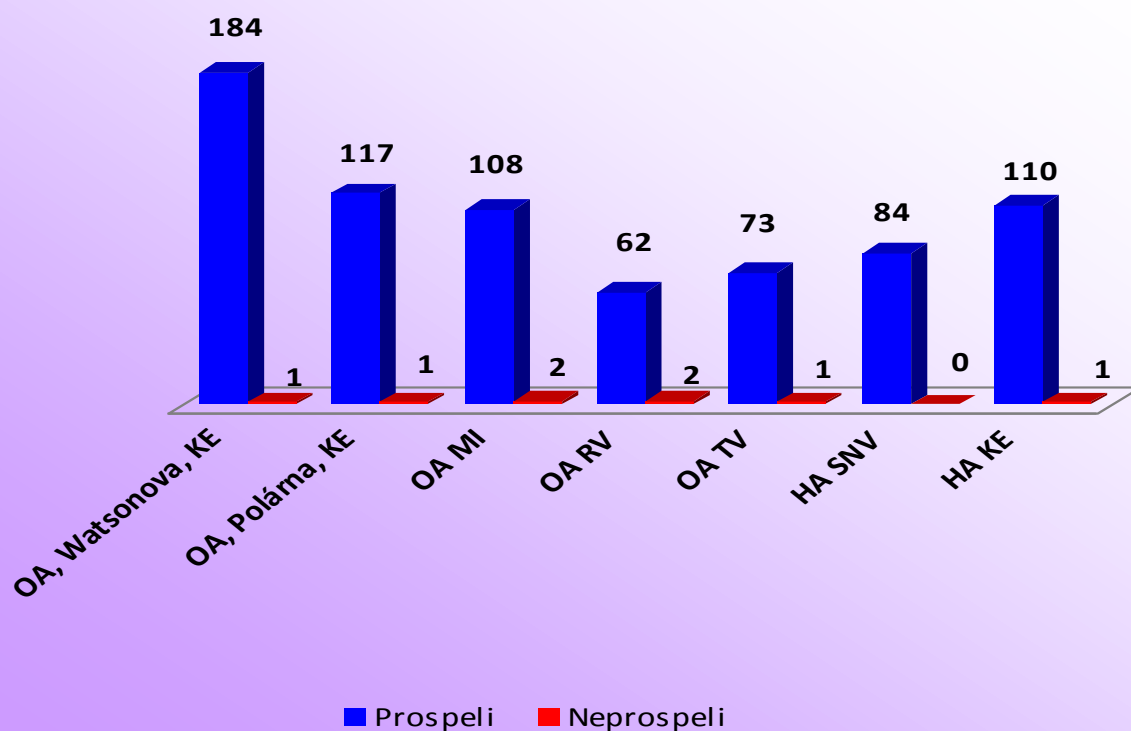
### Výsledky MS na SOŠ v šk. roku 2011/2012



Graf č. 7.1.5: Výsledky maturitných skúšok na SOŠ v šk. roku 2011/2012 (denní žiaci)

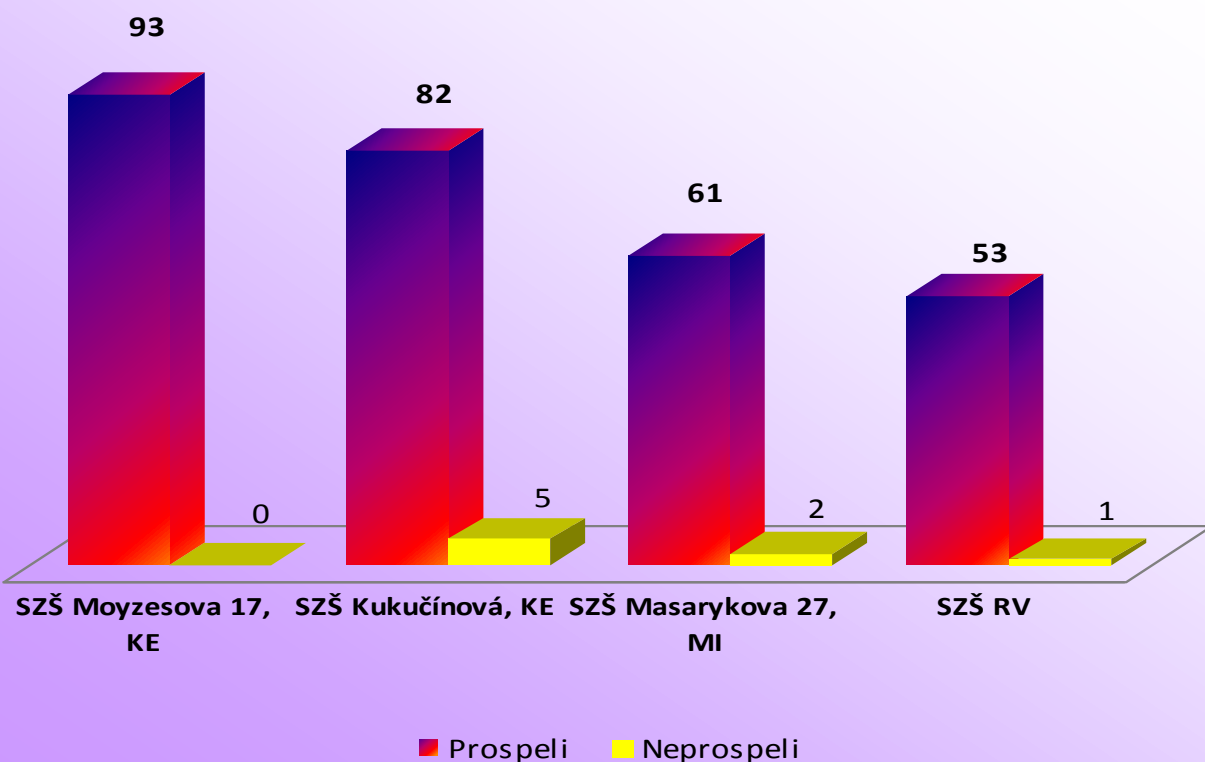


### Výsledky MS na OA,HA v šk. roku 2011/2012



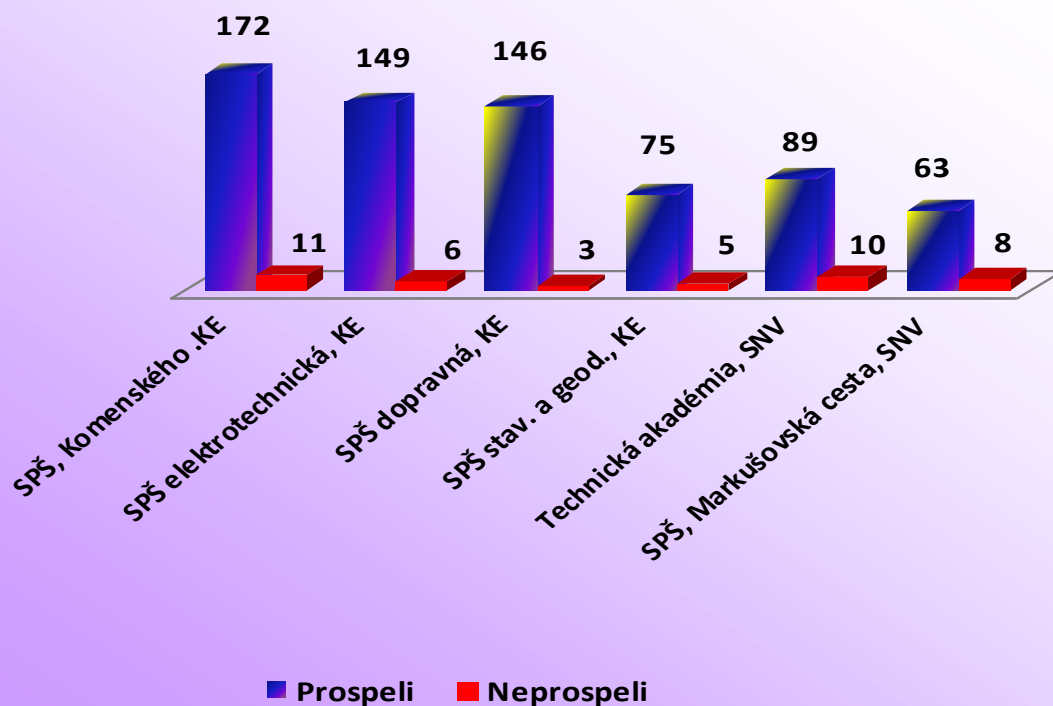
Graf č. 7.1.6: Výsledky maturitných skúšok na OA a HA v šk. roku 2011/2012 (denní)

### Výsledky MS na SZŠ v šk. roku 2011/2012



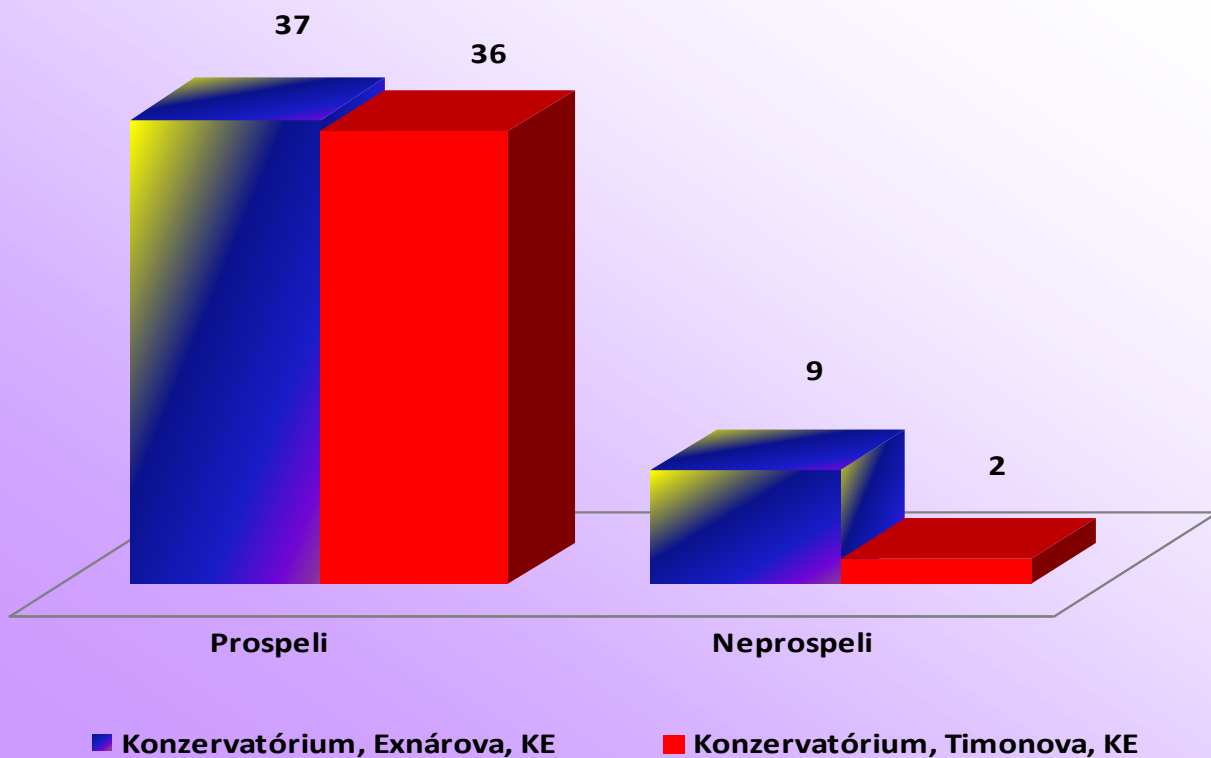
Graf č. 7.1.7: Výsledky maturitných skúšok na SZŠ v šk. roku 2011/2012 (denní)

### Výsledky MS na SPŠ v šk. roku 2011/2012



Graf č. 7.1.8: Výsledky maturitných skúšok na SPŠ v šk. roku 2011/2012 (denní)

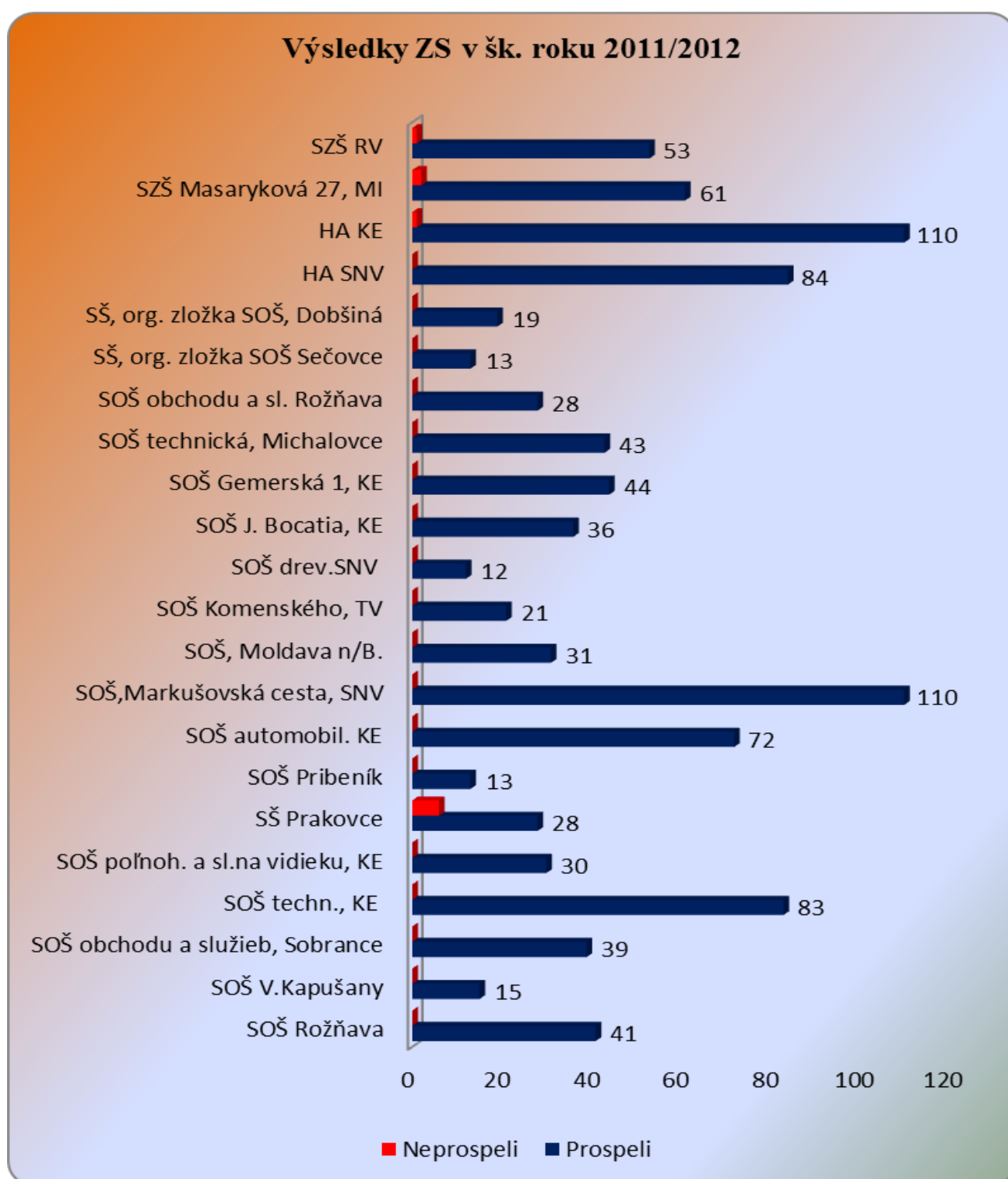
### Výsledky MS na konzervatóriách v šk. roku 2011/2012



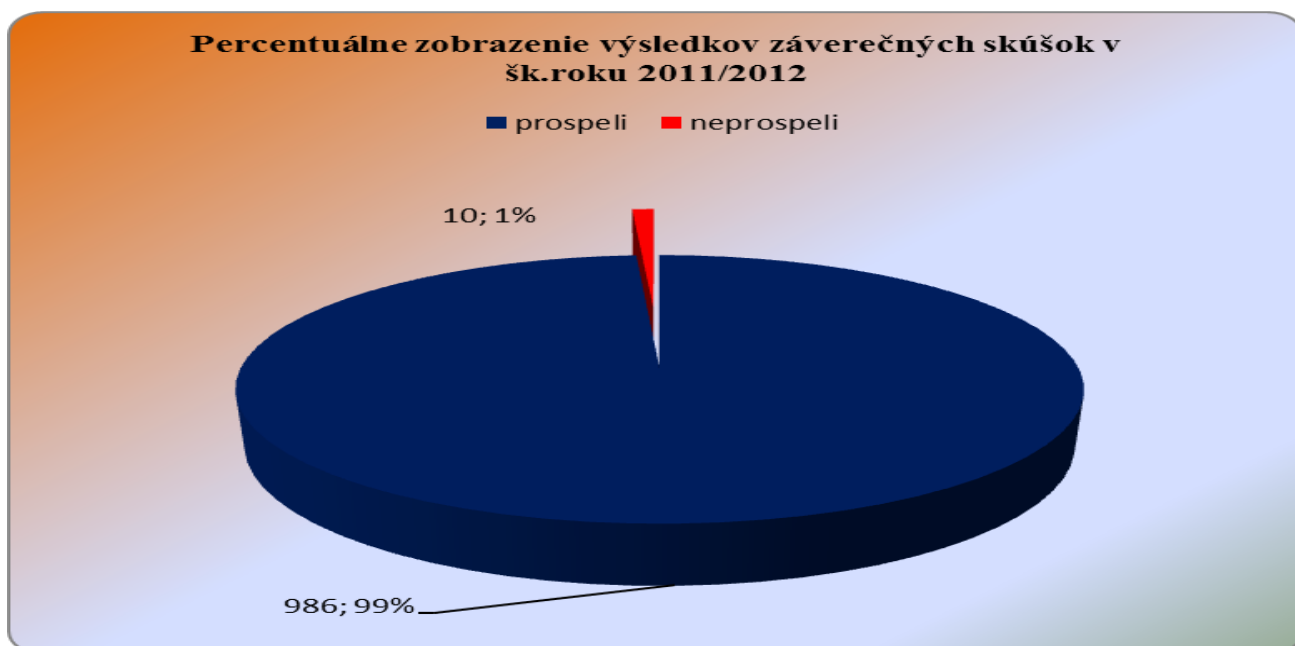
Graf č. 7.1.9: Výsledky maturitných skúšok na konzervatóriách v šk. roku 2011/2012 (denní)

## 7.2 Záverečné skúšky

V školskom roku 2011/2012 konalo záverečnú skúšku 986 žiakov a 10 z tohto počtu nepropelo (781 žiakov v 2010/2011 - všetci prospeli). V roku 2009/2010 konalo záverečnú skúšku na 25 stredných školách 1326 žiakov, nepropelo 11 žiakov, čo predstavuje z celkového počtu žiakov 0,83%. Tak ako narastá záujem žiakov o štúdiu s dĺžkou štúdia 4 roky, ktoré je ukončené maturitnou skúškou, tak čoraz menej žiakov študuje v učebných odboroch končiacich záverečnou skúškou (nárast počtu žiakov je v 2-ročných odboroch).



Graf č. 7.2.1: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2011/2012

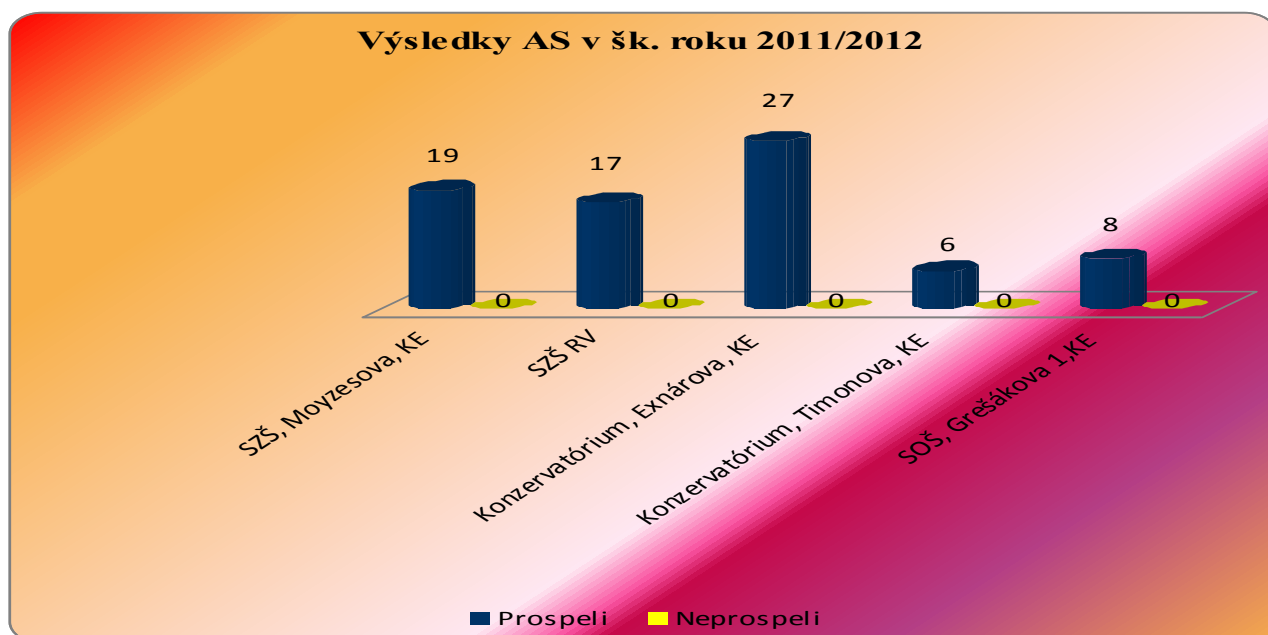


Graf č. 7.2.2: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2011/2012 – neprospievajúci žiaci

### 7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2011/2012 konalo absolventskú skúšku 77 žiakov, všetci prospeli. V roku 2010/2011 konalo absolventskú skúšku 103 žiakov a 1 žiak neprospeli. V roku 2008/2009 konalo na stredných školách 160 žiakov absolventskú skúšku, neprospeli 3 žiaci.

Postupne klesá záujem žiakov o vyššie odborné štúdium na strednej škole. Jednou z príčin je bakalárska forma štúdia na vysokej škole, kde je rovnaká dĺžka štúdia, ale vzdelanie je – nižšie vysokoškolské vzdelanie.



Graf 7.3: Výsledky AS v školskom roku 2011/2012

## 8. Školské internáty

Školský internát je podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobnosti o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2011/2012 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 15 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v šk. r. 2011/2012 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 10.1.

Počet ubytovaných v šk. r. 2011/2012						
	stav k 15.9.2011	kapacita	stredná škola	vysoká škola	spolu	voľná kapacita
1.	ŠI, Medická 2, Košice	688	638	33	671	17
2.	ŠI A. Garbana, KE	386	350	36	386	0
3.	ŠI, Považská, KE	288	295	0	295	0
4.	ŠI pri SPŠ elektrotech. KE	150	150	0	150	0
5.	ŠI pri SOŠ, Ostrovského 1, KE	116	114	0	114	2
6.	ŠI pri SOŠ technická, KE	180	180	0	180	0
7.	ŠI pri ŠG	240	238	0	240	0
8.	ŠI pri SOŠ Šaca	130	50	80	130	0
9.	ŠI Jedlíkova 11, KE	352	285	54	340	12
10.	ŠI pri Konzervatóriu, Exnárova 8, KE	40	33	0	33	7
11.	ŠI pri SOŠ Moldava n/B	44	44	0	44	0
12.	ŠI pri SOŠ OaS, MI	112	108	0	108	4
13.	ŠI pri SOŠ, Komenského 12, TV	110	55	0	55	55
14.	ŠI pri OA Rv	123	118	0	118	5
15.	ŠI pri HA SNV	180	93	0	93	87
	<b>Spolu</b>	<b>3139</b>	<b>2751</b>	<b>203</b>	<b>2957</b>	<b>189</b>

Tabuľka č.8.1: Vyťaženie kapacity školských internátov v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 došlo k miernemu poklesu počtu ubytovaných žiakov na stredoškolských internátoch. Počet ubytovaných žiakov stredných škôl klesol o 25 a počet ubytovaných vysokoškolákov bol o 55 nižší oproti minulému školskému roku.

Vyradením zo siete škôl a školských zariadení a následným zrušením dvoch školských internátoch došlo aj k úprave celkovej kapacity ubytovacích školských zariadení.

Školské internáty pri SOŠ Komenského 12, Trebišov a pri Hotelovej akadémii v Spišskej Novej Vsi majú nevyužitú kapacitu školských internátov z viacerých dôvodov (celkový pokles počtu žiakov, úzkej spádovosti uvedených škôl a tiež dostatok jednotlivých typov škôl v každom regióne, ktoré nevyžadujú potrebu ubytovania v školskom internáte).



Graf č. 8.1: Percentuálne zobrazenie využitia kapacity stredoškolských internátov žiakmi stredných a vysokých škôl v školskom roku 2011/2012.

V uvedených školských internátoch bolo spolu 116,2 pedagogických zamestnancov a 159 nepedagogických zamestnancov.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte je určená VZN KSK 5/2008 v znení neskorších predpisov najviac do výšky 45% zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.

Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyššie uvedeného VZN boli v školskom roku 2011/2012 na odbor školstva doručené žiadosti o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie z jednotlivých školských internátov a jazykovej školy. V prvom polroku 2011/2012 bolo posúdených a vybavených 66 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie. V 28 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2011/2012 bolo evidovaných 61 žiadostí, z toho v 20 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

## 9. Zariadenia školského stravovania

Zariadeniami školského stravovania v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania určuje spôsob organizácie a prevádzky zariadenia školského stravovania, počet zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálno-technické zabezpečenie školských jedální a doplnkový sortiment v školských bufetoch.

V školskom roku 2011/2012 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 46 školských stravovacích zariadení, z toho 7 výdajných školských jedální.

K 31.8.2011 bola zo siete vyradená a následne zrušená Školská jedáleň, Exnárova 10 ako súčasť Gymnázia, Exnárova 10, Košice a od 1.9.2011 zaradená do siete škôl a školských zariadení Výdajná školská jedáleň, Exnárova 8 ako súčasť Konzervatória, Exnárova 8 v Košiciach.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 30 000 sa na stravovanie zapísalo celkom 12 280 žiakov, čo je 40,9 %. Napriek poklesu celkového počtu žiakov na stredných školách v školskom stravovaní oproti minulému školskému roku evidujeme mierny nárast stravníkov o 0,3%.

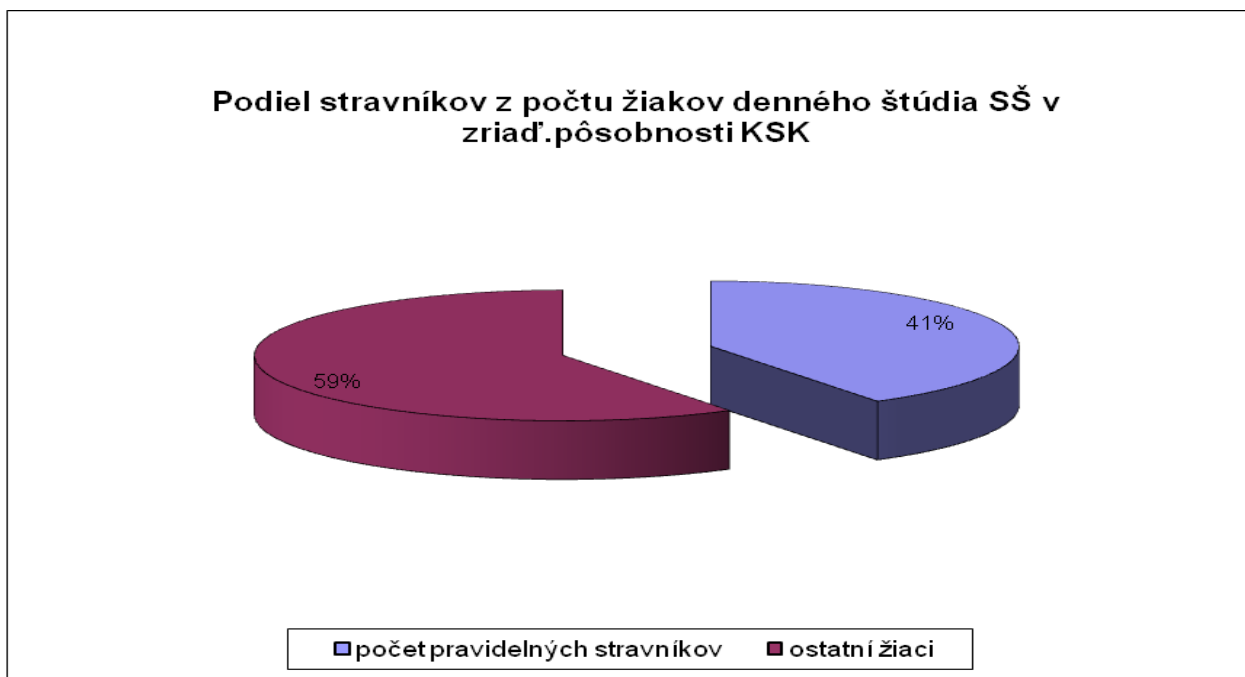
Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012
zapísaní stravníci – žiaci	13 301	12930	12280
počet zamestnancov	256,2	248,52	243,9
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	52	52	50,3

Tabuľka č. 9.1: Prehľad počtu stravníkov (žiacov) za posledné tri školské roky

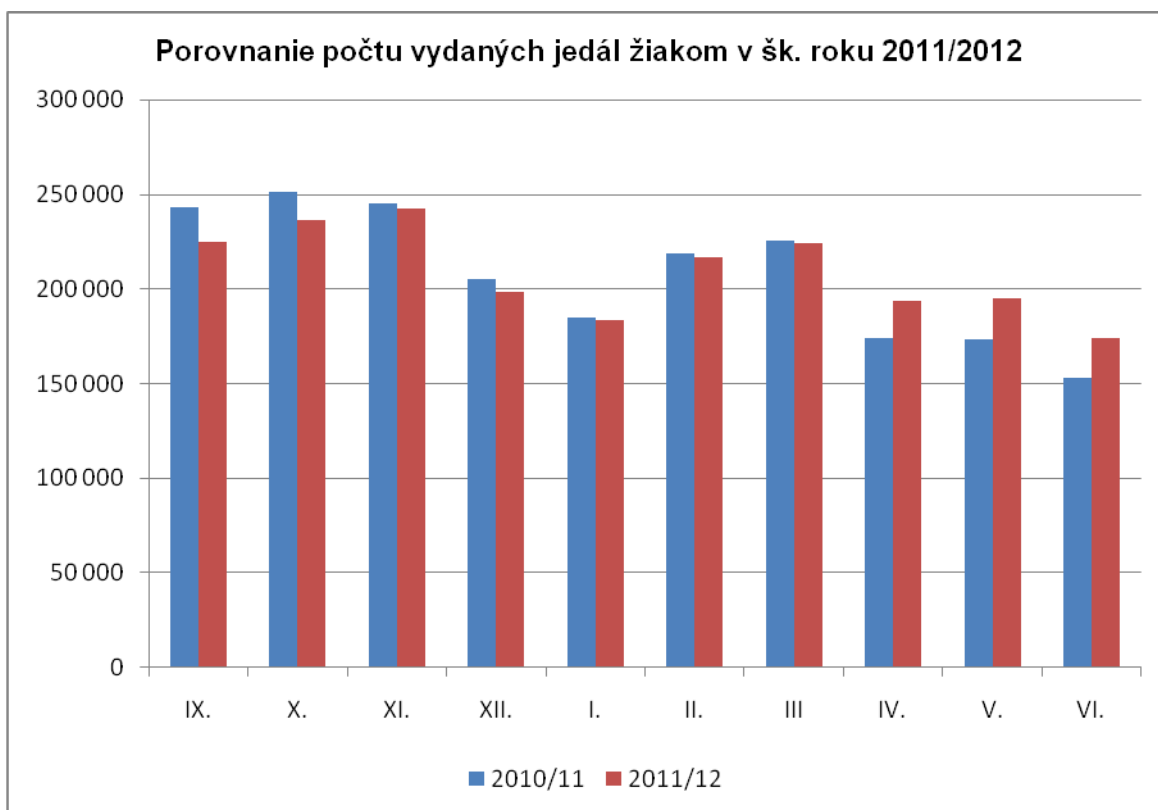
	2009	2010	2011
rozpočet pre ŠJ	1 931 853	1 820 749	1 992 754
počet jedál - žiaci	2 146 793	2 131 970	2 080 875
€	0,90	0,85	0,96

Tabuľka č. 9.2: Vývoj hodnoty dotácie na vydané jedlo v rokoch 2009-2011

Vývoj hodnoty dotácie na jedno vydané jedlo pre žiaka v rokoch 2009-2011 v priemere vyjadruje tab. č.1, pričom ide o pomer celkového objemu finančných prostriedkov určených pre školské jedálne a výdajné školské jedálne (bez opráv) a počtu jedál vydaných žiakom v daných rokoch.



Graf č. 11.2: Podiel stravníkov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2011/2012



Graf č. 11.1: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2010/2011 a 2011/2012



## 10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

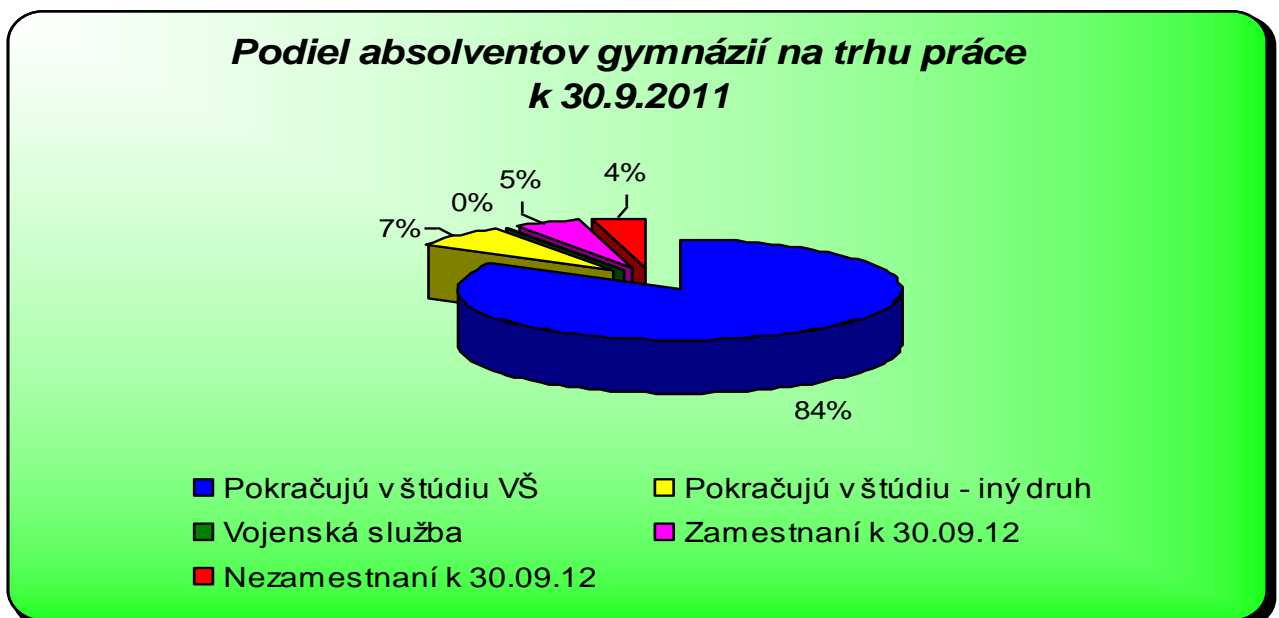
Ako každý rok i teraz sme spracovali údaje stredných škôl o umiestňovaní ich absolventov po ukončení štúdia. Stredné školy mapujú vždy absolventov končiacich v danom školskom roku, teda k 30.9.2012. Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny mapujú uplatnenie absolventov za predchádzajúce dva roky. Je teda ťažko tieto údaje porovnávať. Nami spracované grafy dávajú teda informáciu o tom ako sa situácia vyvíja u absolventov hneď po ich vstupe na trh práce a o tom s akými informáciami škola pracuje v príprave ďalšieho prijímacieho konania. Len malá časť škôl pracuje pravidelne aj s informáciou, ktorú poskytujú úrady práce.

Gymnázium ako stredná škola pripravujúca absolventov na štúdium na vysoké školy je úspešná ak jej absolventi sú na tieto vysoké školy prijatí. Podľa výsledkov z hodnotiacich správ na vysokoškolské štúdiu nastúpilo 84% ich absolventov. Zamestnaných bolo 5% a 3% boli z rôznych dôvodov nezamestnaní (nárast o 1% oproti 2010/2011).

Z absolventov OA a HA pokračuje ďalej v štúdiu 48% (pokles o 10% oproti 2010/2011), 19% sa zamestnalo (nárast o 2% oproti 2010/2011) a 21% bolo nezamestnaných (pokles o 4% oproti 2010/2011). Zo SZŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 20% absolventov (pokles v roku 2010/2011 o 6%), 20% pokračuje v štúdiu v inom druhu štúdia (napr. špecializačné) – pokles o 2% oproti 2010/2011, 37% sa zamestnalo (nárast oproti 2010/2011 o 6%) a 23% je nezamestnaných (nárast o 2% oproti 2010/2011).

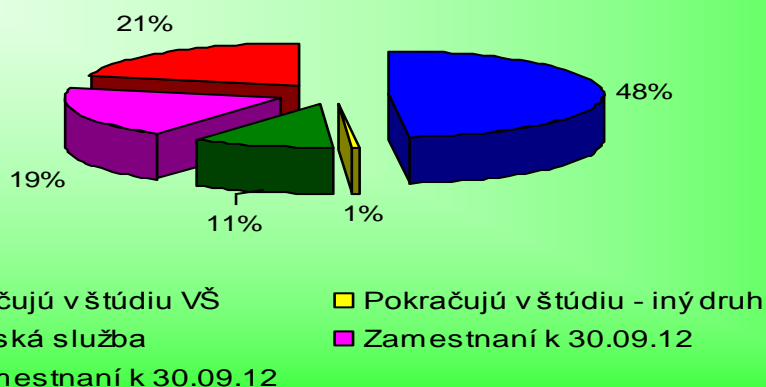
Absolventi SOŠ pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ - 29% (nárast o 1% oproti 2010/2011), 3% pokračujú v inej forme štúdia (pokles o 1% oproti 2010/2011), 44% sa zamestnalo (nárast o 4% oproti 2010/2011) a 24% bolo nezamestnaných (pokles o 2%). Zo SPŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 53% absolventov (pokles o 2%), 19% sa zamestnalo (pokles o 4%) a 13% je nezamestnaných (pokles o 7%), pokračuje v štúdiu v inej forme 15% (nárast o 13%).

Konzervatória a ich absolventi: pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ - 31% (pokles o 2%), 42% pokračuje v inej forme štúdia (nárast o 32%), 25% sa zamestnalo (pokles o 24%) a 2% bolo nezamestnaných (pokles o 2%).



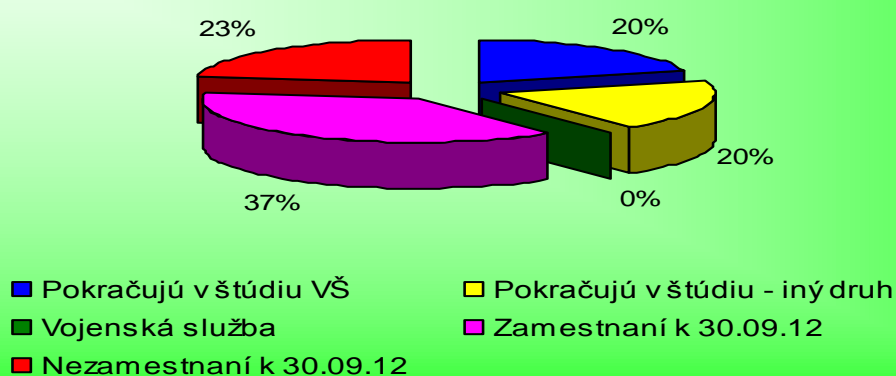
Graf č. 10.1: Umiestnenie absolventov gymnázií po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012

**Podiel absolventov OA a HA na trhu práce  
k 30.9.2011**



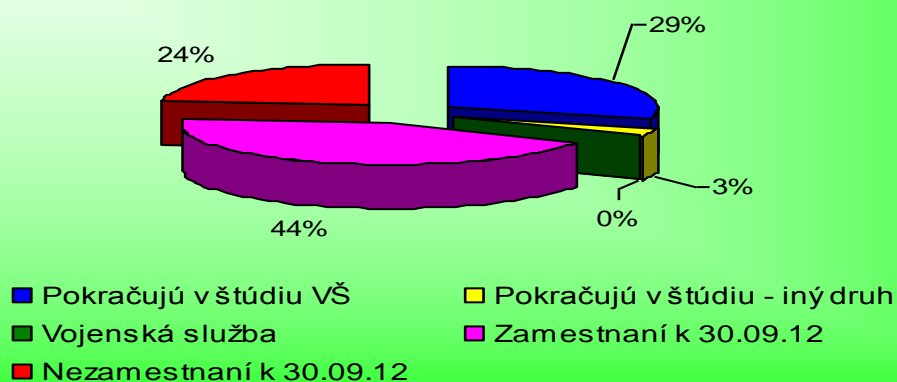
Graf č. 10.2: Umiestnenie absolventov OA a HA po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012

**Podiel absolventov SZŠ na trhu práce  
k 30.9.2011**

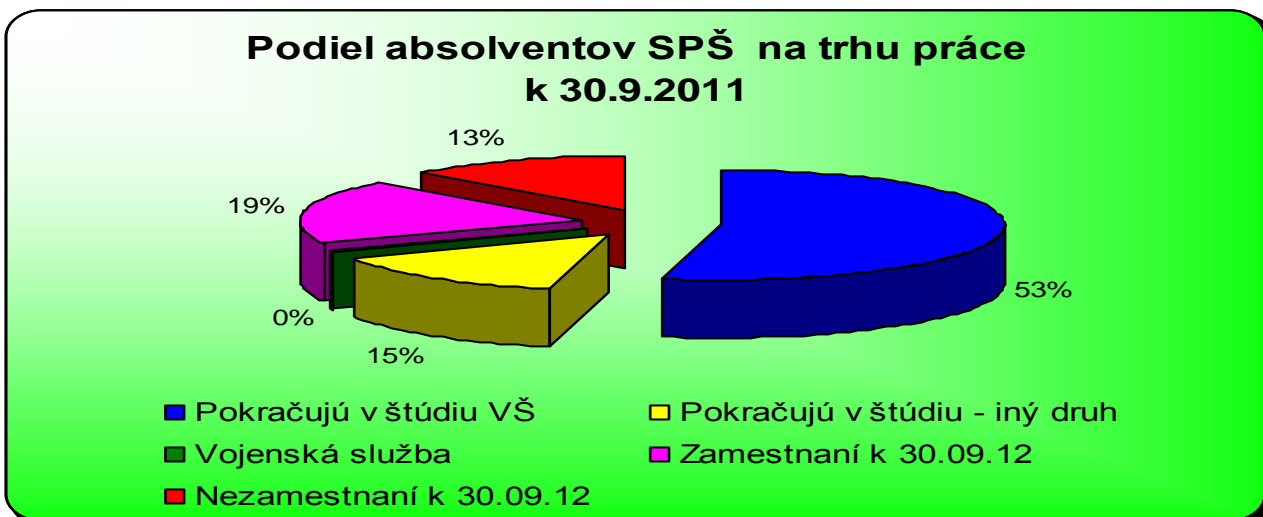


Graf č. 10.3: Umiestnenie absolventov SZŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012

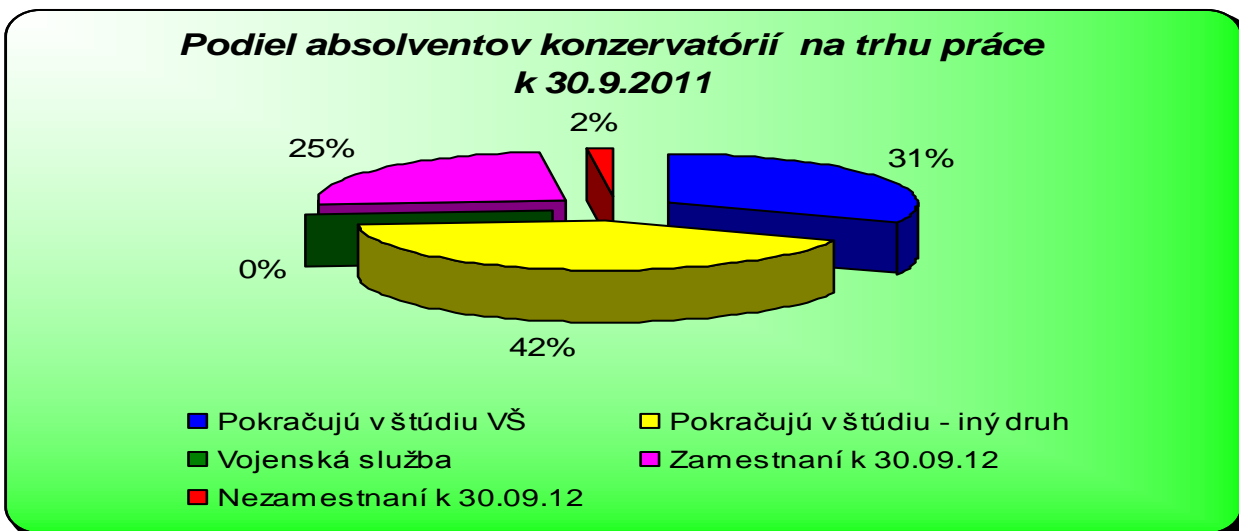
**Podiel absolventov SOŠ na trhu práce  
k 30.9.2011 - študijné odbory**



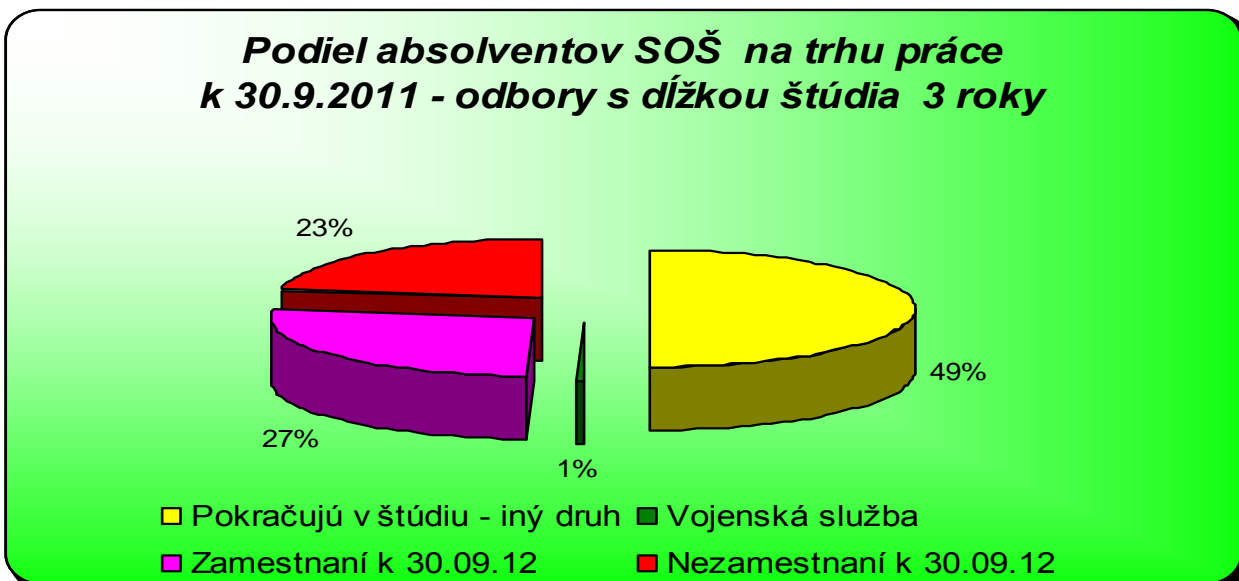
Graf č. 10.4: Umiestnenie absolventov SOŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012



Graf č. 10.5: Umiestnenie absolventov SPŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012



Graf č. 10. 6: Umiestnenie absolventov konzervatórií po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012



Graf č. 10.7 6: Umiestnenie absolventov učebných odborov SOŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2011/2012

## 11. Záver

Spracovaný materiál a v ňom sledované ukazovatele dávajú komplexný obraz o vývoji stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Vyhodnotenie ukazovateľov je v súlade s hodnotami uvádzanými v správach, ktoré stredné školy každoročne spracujú po ukončení školského roka. Niektoré ukazovatele sú porovnávané za obdobie 5 rokov (napr. vývoj počtu žiakov na stredných školách), iné sú porovnávané len s predchádzajúcim rokom, resp. s dvomi rokmi. V prípade, že čitateľ má záujem o predchádzajúce roky, môže si informáciu doplniť z predchádzajúcich správ, ktoré sú k dispozícii na web stránke úradu. Vzhľadom na množstvo ukazovateľov nie je možné ich spracovávať podrobne.

Na poradách riaditeľov stredných škôl je vedený otvorený dialóg medzi jednotlivými školami a zriaďovateľom a výsledkom týchto diskusií je súbor opatrení prijímaných školou v ďalšom období. Stredná škola je ale živý organizmus veľmi citlivo reagujúci na podnety zvonku. Reaguje na situáciu v spoločnosti, v rámci ktorej pozitívny postoj spoločnosti navodzuje zlepšenie klímy na školách. Negatívny postoj spoločnosti ku vzdelávaniu na školách, nedostatok finančných prostriedkov, ale aj nezáujem o kvalitu vychovávaných absolventov má za následok pokles úrovne vzdelávania v školách. Ak žiaci vo vzdelávaní **nemajú stanovený cieľ – uplatnenie v spoločnosti na trhu práce**, nemôžeme sa čudovať a klásť za vinu stredným školám a pedagógom v nich, že nepripravia dostatočne odborne zdatných absolventov. Žiak bez adekvátnej perspektívy nebude disciplinovaný a jeho záujem o štúdium bude vlažný na hranici prospievania.

Nepriaznivo na vývoj výchovno-vzdelávacieho procesu vplýva aj široko rozvetvená sieť stredných škôl v kraji, klesajúca demografická krivka. Optimálne nastavenie siete škôl a školských zariadení v kraji realizuje len Košický samosprávny kraj. Niektoré súkromné a cirkevné školy vzdelávajú v triedach tak malé počty žiakov, že je tu opodstatnená obava o kvalitu ich vzdelávania. Na niektorých našich školách sa postupne darí stabilizovať počet žiakov, ale na väčšine počty naďalej klesajú pod úroveň, kedy je ešte možné efektívne vzdelávať. Ak v krátkom čase nedôjde k zmene vo financovaní stredných škôl, niektoré (aj napriek špecifikám – regionálna potreba stredoškolského vzdelávania) budú musieť zavrieť svoje brány. V tomto smere zriaďovateľ z titulu financovania nedokáže tento proces zastaviť. Demokratický štát je povinný nastaviť podľa ústavy podmienky pre vzdelávanie aj v regiónoch, kde sociálna situácia rodín neumožňuje denné dochádzanie za vzdelaním do väčších miest.