

Obsah

1. Úvod
 - 1.1 Poslanie a vízia
 - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2012/2013
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013
3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2012/2013
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
 - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
 - 4.2 Stredné odborné školy
 - 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
 - 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
 - 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov
 - 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov
 - 4.2 Prijímacie konanie na stredné školy
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
 - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
 - 7.1 Maturitné skúšky
 - 7.2 Záverečné skúšky
 - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2012/2013

1. Úvod

Košický samosprávny kraj predkladá v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení komplexnú hodnotiacu správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja. Uvedená vyhláška určuje skupinu hodnotených oblastí pre strednú školu, ktoré sú doplnené o ďalšie hodnotiace kritéria zo strany zriaďovateľa tak, aby svojím obsahom stanovili dostatočný rámec pre vytvorenie uceleného obrazu o strednej škole realizujúcej výchovno-vzdelávací proces.

Správa je určená občanom Košického samosprávneho kraja, t.j. rodičom a žiakom, ktorí si v rámci svojej profesijnej orientácie vyberajú strednú školu, ďalej odbornej verejnosti, t.j. riaditeľom základných a stredných škôl na vytvorenie predstavy o kvalite strednej školy v konkurencii ostatných, zamestnávateľom a inštitúciám ako informácia o odboroch vzdelávania a končiacich absolventov v danom roku.

Na základe grafických porovnaní je možné vytvoriť si obraz o postavení konkrétnej školy medzi školami rovnakého typu a tiež v priebehu hodnotených rokov sledovať ich vývoj. V rámci štatistík budeme porovnávať počty žiakov na stredných školách ako jeden z dôležitých ukazovateľov, od ktorého závisí efektivita strednej školy, výsledky v prospechu a dochádzku žiakov na strednej škole, výsledky maturitnej skúšky, záverečnej a absolventskej skúšky, úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, úspešnosť uplatnenia absolventov na trhu práce atď. Pri porovnávaní je potrebné si tiež uvedomiť, že škola svoje postavenie v regióne vytvára aj prostredníctvom ďalších ukazovateľov, ktoré nie je možné štatisticky merať a spracovať (špecifiká škôl).

Aby sme sa vyhli nesprávnemu hodnoteniu škôl odporúčame záujemcom uchádzajúcim sa o štúdium na strednej škole získať si ďalšie údaje o tejto strednej škole **na jej web – stránke: kompletné správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, školské vzdelávacie programy** a tiež navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len tak si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole, jej podmienkach výuky ale aj o možnostiach uplatnenia po jej absolvovaní.

Riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladajú v termíne do 31. októbra 2012 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti za strednú školu v súlade s právnymi normami, ktoré boli účinné do 31. 08. 2012. Správy a informácie v nich spracované školou slúžia ako podkladový materiál na spracovanie ucelenej informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority pre daný školský rok.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2012/2013 a niektoré porovnania s predchádzajúcimi školskými rokmi.

1.1 Poslanie a vízia

V súlade s hlavným zámerom v rámci programového rozpočtovania Košického samosprávneho kraja, ktorým je kvalitný a efektívny školský vzdelávací systém a na ceste k vytýčenému cieľu: moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií, samosprávny kraj každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie vytýčených cieľov. Ďalej stanovuje nové úlohy v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

SWOT analýza škôl a školských zariadení:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">- Úspešne uskutočňovaná koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK- Projekt profilácie 8 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK- Úspešne postupujúca reforma v oblasti zavádzania inovatívnych školských vzdelávacích programov do stredných škôl a zavádzania nových metód vzdelávania- Úspešné zavádzanie vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s jednotlivými obcami- Propagácia odborného vzdelávania cez prezentačné aktivity Mosty bez bariér a Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu- Stotožnenie sa SŠ so spracovanými koncepciami rozvoja odborného vzdelávania, športu a práce s mládežou a na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK- Úspešné fungovanie a rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy- Zlepšenie služieb COVaP pre satelitné školy- Fungujúca spolupráca Krajskej rady pre OVaP pri KSK so zriaďovateľom- Realizácia projektov na SŠ z prostriedkov ESF v rámci programu „Vzdelávanie“	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- Pretrvávajúca snaha o zaraďovanie odborov zo strany SŠ bez ohľadu na trh práce a nedostatočná práca stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR- Preceňovanie vlastných záujmov škôl a ich udržanie za každú cenu pred záujmom žiakov a ich uplatneniu na trhu práce- Normatívne financovanie na žiaka- Rastúci vekový priemer pedagogických zamestnancov SŠ- Nemožnosť finančného ohodnotenie pedagogických pracovníkov SŠ vzhľadom na zle nastavené pravidla financovania a nízke normatívy u niektorých odborov- Neustále absentujúca spolupráca rodičov u problematickej časti mládeže
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">- Vybudované COV a P s materiálo-technickým vybavením nad rámec určených normatívov a podpora zriaďovateľa pri ich využívaní- Dostupnosť informácií o výmenných pobytoch pre pedagogických	Ohrozenie: <ul style="list-style-type: none">- Nízka úroveň spolupráce MŠVVaŠ SR so samosprávami- Nepochopenie kompetencie určovania počtu tried pre SŠ v územnej pôsobnosti KSK zo strany zriaďovateľov a miestnych samospráv

<p>pracovníkov v EÚ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finančné zdroje ESF - Rozvoj IKT technológií - Výmena skúsenosti, prostredníctvom sťaží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaradovanie súkromných škôl a cirkevných škôl do siete škôl a školských zariadení SR aj pri nesúhlasnom stanovisku KSK - Nedostatočná činnosť Štátnej školskej inšpekcie pri kontrole súkromných stredných škôl s veľmi nízkymi počtami žiakov v triedach - Nerovnomerne rozložený záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o štúdium na jednotlivých typoch stredných škôl - Stále pretrvávajúci slabší záujem o technické odbory štúdia - Zánik učebných odborov v niektorých profesiách z dôvodu nezájmu žiakov o štúdium v nich
---	--

1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2012/2013 (uvádzame len nosné úlohy).

V súlade so zmenou legislatívy a novými kompetenciami Košický samosprávny kraj po 1. krát vydal VZN o určení počtu tried pre zriaďovateľov SŠ v územnej pôsobnosti KSK pre prijímanie žiakov pre nasledujúci školský rok v krátkom termíne k 30. septembru 2013. VZN bolo predložené na rokovanie zastupiteľstva KSK v auguste 2013.

Školy sa zapojili do prezentácie programu TERRA INCOGNITA, ktorý bol iniciovaný regionálnou samosprávou na podporu kultúry a rozvoja kultúrneho cestovného ruchu prostredníctvom vytvorenia trvalo udržateľnej ponuky destinácií, produktov a služieb. Rovnako sa zapojili do projektu „Európske hlavné mesto kultúry Košice 2013“

Trvalou súčasťou plánov práce stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa stali tri strategické koncepcie: Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, Koncepcia rozvoja športu KSK, Koncepcia rozvoja práce s mládežou KSK zverejnených na web stránke Úradu KSK. V rámci koncepcie rozvoja odborného vzdelávania sa zintenzívnila spolupráca centier odborného vzdelávania a prípravy so satelitnými školami, rozšírila sa spolupráca so zamestnávateľmi spolupracujúcimi s COVaP, uzatvorili sa nové dohody s novými firmami, doplnilo sa materiálno-technické vybavenie a rozšírila sa ponuka vzdelávacích aktivít o nových technológiách v centrách. Riaditelia stredných škôl na základe ponuky COVaP uzavreli dohody o spolupráci.

V rámci koncepcie práce s mládežou sa pozornosť venovala komunikácií medzi učiteľom, žiakom a vedením školy. Na školách sú určené hodiny konzultácií pre žiakov, resp. ich zástupcov zo žiackej rady, kedy môžu s vedením školy riešiť problematiku týkajúcu sa mládeže, do ŠkVP sa naďalej zavádzajú predmety na rozvoj podnikateľských zručností, na školách sa podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, na gymnáziách v rámci profilácie sa ponúkajú žiakom programy na získanie medzinárodne platných certifikátov, ponúkajú sa pre žiakov vzdelávacie programy na získanie osvedčenia pre určité činnosti, podporujú sa vzdelávacie programy v oblasti starostlivosti o zdravie, podporujú sa odborné stáže a výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov v štátoch EÚ. Manažmenty naďalej vyhľadávajú firmy na spoluprácu, zavádzajú sa nové

technológie do vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce, čím sa prehĺbuje doterajšiu spoluprácu škôl a zamestnávateľov. V rámci koncepcie rozvoja športu naďalej na stredných školách sa organizoval už v poradí 5. ročník dlhodobých športových súťaží, ktorých sa zúčastňuje každoročne 1/3 všetkých žiakov SŠ.

➤ V rámci plnenia úlohy z POP pre školský rok 2012/13 Pripraviť prezentáciu odborov a prác žiakov stredných škôl za podpory zamestnávateľov sa v dňoch 9. - 11.12.2012 konali prezentačné výstavy „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“. Prezentácie sa konali v šiestich mestách kraja: Košice, Michalovce a Spišská Nová Ves, Gelnica, Kráľovský Chlmec, Rožňava. Mali za cieľ v období pred podávaním prihlášok žiakov základných škôl na štúdium na strednej škole pre školský rok 2013/2014 umožniť žiakom základných škôl a ich zákonným zástupcom získať prehľad o možnostiach štúdia na stredných školách. Aktivita bola organizovaná v spolupráci s mestami pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ale záujem prejavili stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a rovnako aj súkromné a cirkevné školy. Súčasťou bol odborný workshop, v rámci ktorého pre výchovných poradcov základných škôl bol odborný program na témy: možnosti pre odborné vzdelávanie v danom regióne, profilácia a možnosti štúdia na gymnáziách a potreby zamestnávateľov v danom regióne, trh práce a možnosti uplatnenia pre absolventov SŠ.

Prezentácia vzdelávacích programov a výsledkov žiackych prác mala v jednotlivých mestách veľmi dobrý ohlas u základných škôl, rodičov a žiakov.

V súvislosti s touto akciou odbor školstva aktualizoval publikáciu v printovej forme pre rodičov a žiakov, ktorá má za cieľ umožniť žiakom základných škôl a ich rodičom vybrať vzdelávaciu cestu na strednej škole na základe poznania stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

➤ Dňa 19.9.2012 Košický samosprávny kraj zorganizoval v priestoroch Strednej odbornej školy v Pribeníku festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí „Mosty bez bariér“ (úloha z POP pre školský rok 2012/13).

Na festivale, ktorý sa stal tradíciou, sa propagujú myšlienky spolupráce a pomoci medzi oboma skupinami mládeže na svojich stredných školách, medzi rodičmi a partnermi školy. Súčasťou podujatia bolo vystúpenia žiakov, ukážky remesiel, tvorivé dielne, prezentácie stredných odborných škôl, parkúrové skákanie, gurmánske špeciality, kadernícke a kozmetické prezentácie, atď.

V tejto časti nebudeme uvádzať podrobnejšie ďalšie úlohy, nakoľko súbežne s touto hodnotiacou správou odbor školstva predkladá na rokovanie zastupiteľstva podrobné hodnotenie koncepcií na úrovni aktivít jednotlivých stredných škôl.

2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013.

V školskom roku 2012/2013 v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo spolu 65 stredných škôl, 2 jazykové školy a 5 školských zariadení s právnou subjektivitou (1škola v prírode, 3 školské internáty, 1 centrum voľného času).

P.Č.	Stredné školy a školské zariadenia		
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	SOŠ pôšt a telekomunikácií	Palackého 14	Košice
15.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
16.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
17.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
18.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
19.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
20.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
21.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
22.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
23.	Školský internát	Medická 2	Košice
24.	Školský internát	Považská 7	Košice
25.	Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
26.	Gymnázium	Alejová 1	Košice
27.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
28.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
29.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
31.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
32.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice

33.	Stredná odborná škola poľn. a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice
34.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
35.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
36.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
37.	Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n Bodvou
38.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n Bodvou
39.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
40.	Gymnázium	ul. Ľ. Štúra 26	Michalovce
41.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
42.	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
43.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
44.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
45.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
46.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
47.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
48.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
49.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
50.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
51.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
52.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
53.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
54.	Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
55.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
56.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
57.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
58.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
59.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
60.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
61.	SPŠ strojnícka	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
62.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
64.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
65.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
66.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
67.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec

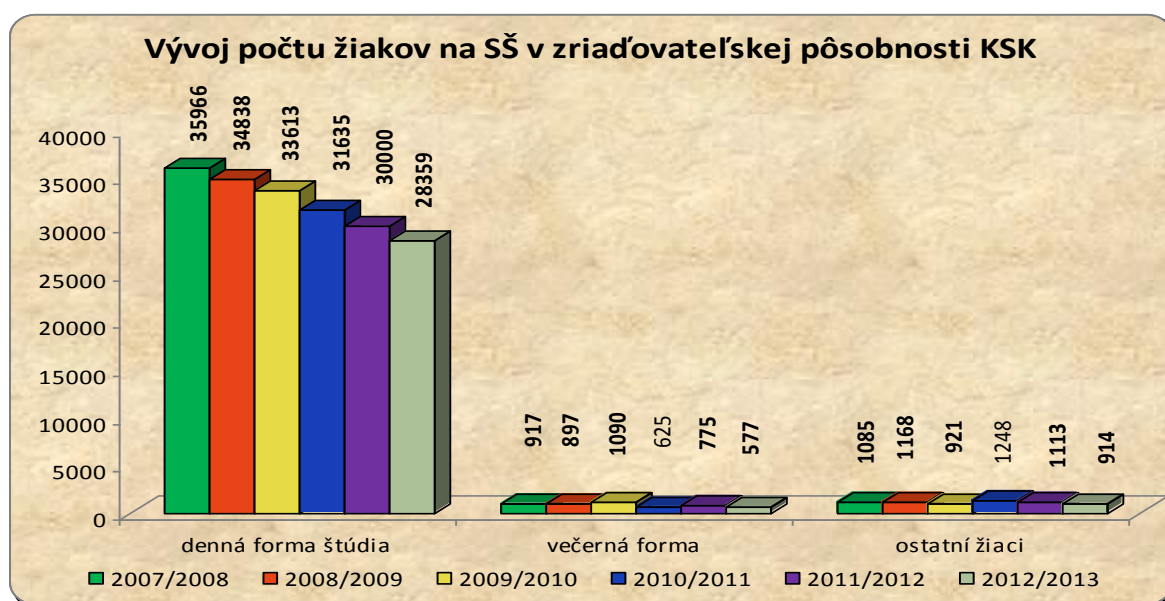
68.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
69.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
70.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
71-	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
72.	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov

Tabuľka 2.1: Stredné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013

3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2012/2013

Počet žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK naďalej má klesajúci trend v súlade s predpokladaným demografickým vývojom až do roku 2016, kedy sa zastabilizuje a začne mierne stúpať. Vývoj na našich školách podrobne sledujeme od školského roku 2007/2008, kedy bola analýza o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu po 1. krát spracovaná a predložená na rokovanie Zastupiteľstva KSK.

V tejto časti správy sa budeme podrobne venovať ukazovateľom, ktoré súvisia s počtom žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl a ich vývoju za posledných 6 rokov. Porovnávaná sú uvedené v grafických spracovaniach z dôvodu väčšej názornosti. Zároveň upozorňujeme na tú skutočnosť, že v priebehu rokov 2007 až 2013 došlo k zásadným zmenám v legislatíve školstva. Rok 2008 z pohľadu jej vývoja je zlomový, nakoľko vstúpil do platnosti nový školský zákon č.245/2008 Z. z. Z dôvodu klesajúceho počtu žiakov školy zanikali, menili názvy, spájali sa a ich počty v jednotlivých kategóriách sa menili. Upozorňujeme na kategóriu spojených škôl. Pri hodnoteniach budeme jednotlivé organizačné zložky porovnávať s príslušným typom školy (napr. org. zložku gymnázium s gymnáziami). Materiál je spracovaný na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení na MŠ SR k 30.9.2012 pre školský rok 2012/2013.



Graf č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

Od roku 2007/2008 na stredných školách je klesajúci trend v počte žiakov. Celkom za uvedené roky poklesol počet žiakov o 8118 žiakov vo všetkých formách štúdia, v dennej forme štúdia o 7607, vo večernej forme o 340 žiakov, ostatní žiaci o 171. Údaje sú v tabuľke č. 3.1. Ak si uvedomíme, že pokles počtu žiakov úzko súvisí s tvorbou rozpočtu pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, racionalizácia je nevyhnutná. Pokles počtu žiakov za posledný rok je 1641 žiakov. Priemerný počet žiakov denného štúdia je na 1. školu 436, čo znamená zníženie počtu minimálne o 3,76 školy. A to v sú škole i s menším počtom žiakov. Podpora týchto škôl je bohužiaľ už brzdou vo vývoji stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

žiaci spolu	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
2011/2012	30000	775	1113	31888
2012/2013	28359	577	914	29850
rozdiel 2008/2009 a 2007/2008	-1128	-20	83	-1065
rozdiel 2009/2010 a 2008/2009	-1225	193	247	-1279
rozdiel 2010/2011 a 2009/2010	-1978	-465	327	-2116
rozdiel 2011/2012 a 2010/2011	-1635	150	-135	-1620
rozdiel 2012/2013 a 2011/2012	-1641	-198	-199	-2038

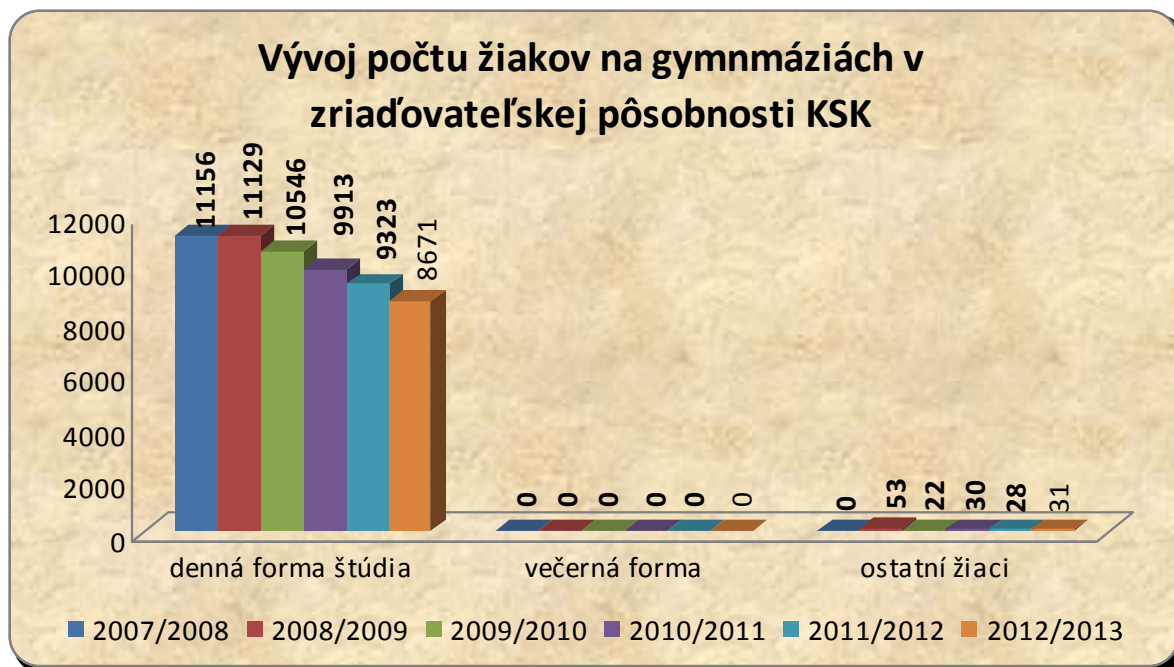
Tabuľka č.3.1 : Porovnanie počtov žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí a žiaci diaľkovej formy štúdia.

Skúmame vývoj žiakov na gymnáziách. Na gymnáziách žiaci študujú predovšetkým v dennej forme štúdia. Pokles od školského roku 2007/2008 je 2485 žiakov v dennej forme. Napriek tomu pri percentuálnom podiele žiakov na jednotlivých typoch SŠ na gymnáziách študuje naďalej 29,15 % žiakov tak, ako v predchádzajúcom školskom roku (graf č. 3.8). Z pohľadu zriaďovateľa KSK je tento pomer optimálny. Tento pomer neplatí pri hodnotení všetkých SŠ aj iných zriaďovateľov v kraji.

V sledovanom roku 2012/2013 poklesol počet žiakov na gymnáziách o 652 v dennej forme (590 žiakov v dennej forme štúdia v šk. roku 2012/2013 (graf č. 3.2)).

Nadalej pokračuje proces profilácií gymnázií. Osem gymnázií na základe spracovaného zámeru predloženého zriaďovateľovi v školskom roku 2011/2012 naštartovalo realizáciu profilácií v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď.



Graf č. 3.2 : Porovnanie počtov žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

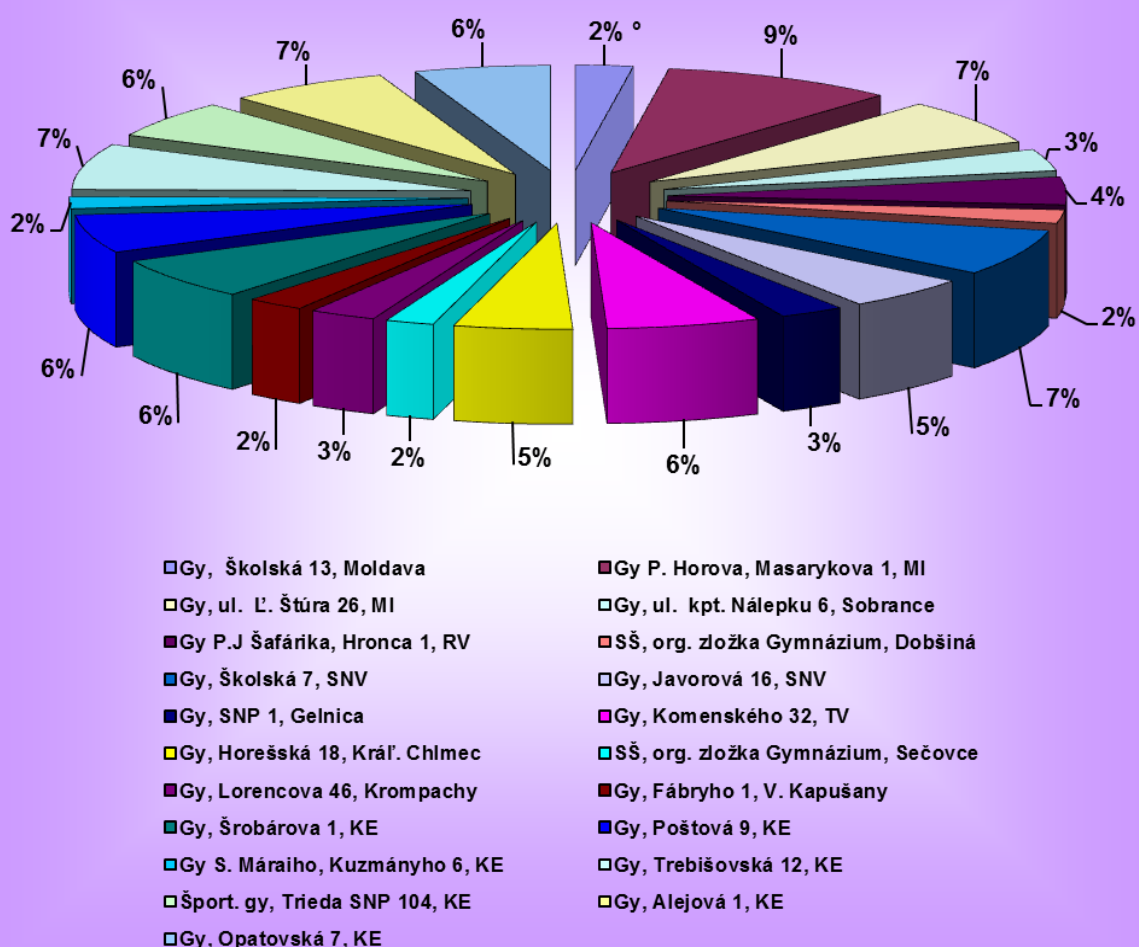
Percentuálne porovnanie počtu žiakov študujúcich na našich gymnáziách vidíme v grafe č. 3.3. Zároveň graf znázorňuje veľkosť jednotlivých gymnázií. Najväčšie v počte žiakov je Gymnázium P. Horova v Michalovciach, kde študuje 9% zo všetkých žiakov zriaďovateľa študujúcich na gymnáziách – 826 žiakov (877 žiakov k 15.9.2011). Druhú skupinu s počtom žiakov tvoria Gymnázium, ul. Ľ. Štúra, Michalovce - 609 žiakov (644 žiakov k 15.9.2011), Gymnázium Školská, SNV – 616 žiakov (625 žiakov k 15.9.2011), Gymnázium, Trebišovská 12 v Košiciach 611 žiakov (650 žiakov k 15.9.2011) a Gymnázium, Alejová 1 v Košiciach - 573 žiakov (633 žiakov k 15.9.2011), kde študuje po 7% zo všetkých žiakov. Medzi najmenšie patrí Gymnázium v Moldave nad Bodvou s počtom žiakov 203 žiakov (227 k 15.9.2011), ktoré je v pásme ohrozenia jej existencie. Malý počet žiakov má i Gymnázium Sándora Máraiho v Košiciach (157 žiakov), ktoré však má ako zložku aj základnú školu.

Nemožno jednoznačne konštatovať, že kvalita vo vzdelávaní na škole závisí od počtu žiakov a jej veľkosti. Ale vzhľadom na normatívne financovanie na žiaka dáva možnosť na materiálno-technický rozvoj školy a v prípade gymnázií umožňuje zaviesť profiláciu a ponúknuť žiakom v 3. a 4. ročníku širšiu škálu voliteľných predmetov. Žiak sa tak môže cielenejšie pripraviť na vysokú školu.

Gymnázia zapojené do profilácie: Gymnázium, Alejová 1 v Košiciach, Gymnázium, Trebišovská 12 v Košiciach, Gymnázium, Poštová 9 v Košiciach, Gymnázium, P. Horova v Michalovciach, Gymnázium v Kráľovskom Chlmei, Gymnázium v Trebišove, Gymnázium, Školská v Spišskej Novej Vsi, Gymnázium v Rožňave.

Na Gymnáziu, Ľ. Štúra v Michalovciach je zaradená trieda pre žiakov s intelektovým nadaním. Vzhľadom na ich zatiaľ nízky počet ich výsledky vyhodnocujeme spolu so žiakmi gymnázií.

Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013

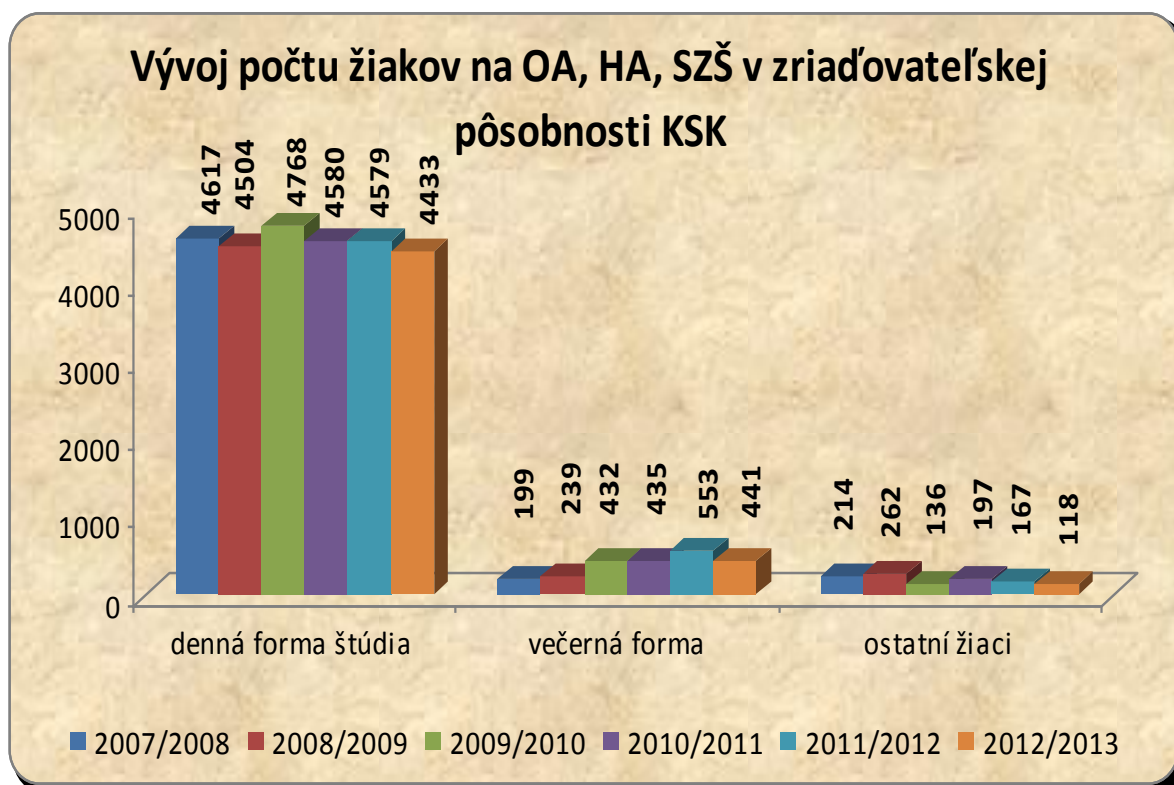


Graf č. 3.3: Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013.

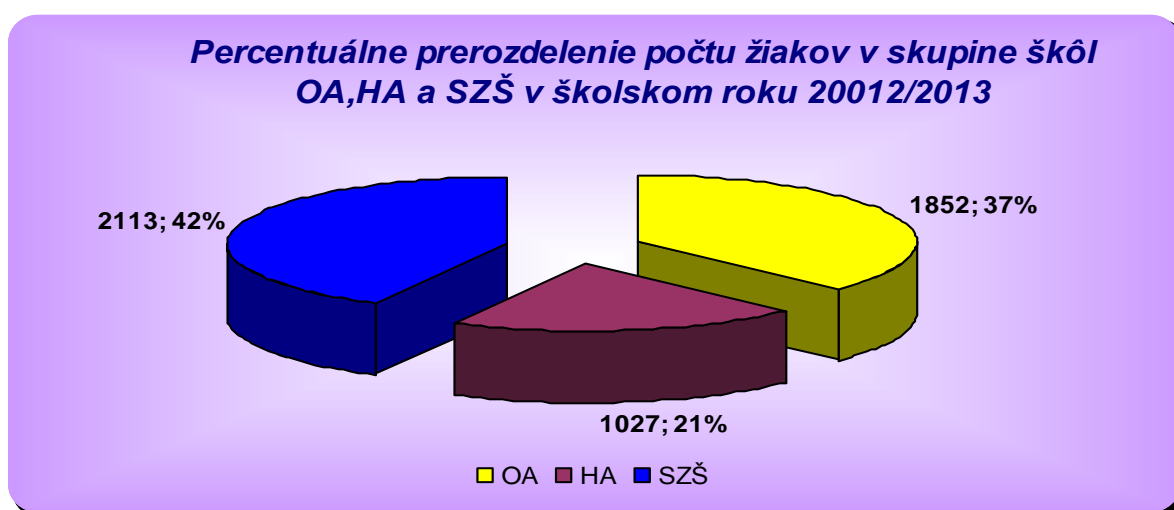
Vývoj v skupine škôl – obchodné akadémie, stredné zdravotnícke školy a hotelové akadémie poklesol o 146 žiakov v dennej forme. Tento pokles súvisí i s vysokým počtom žiakov tejto skupiny evidovaných na úradoch práce (OA a HA) (graf č. 3.4) a zo strany zriaďovateľa s upravením plánu výkonov pre tento typ školy. Vo večernej forme štúdiá klesol o 112 žiakov, v skupine ostatní žiaci poklesol počet o 49 žiakov.

Na 5 obchodných akadémiách študovalo spolu 1852 žiakov (2043 žiakov v šk. roku 2011/2012), najviac na OA, Watsonova v Košiciach 641 žiakov (706 žiakov celkom v šk. roku 2011/2012).

Na 4 stredných zdravotníckych školách celkom študovalo 2113 žiakov (2157 žiakov v šk. roku 2011/2012) a na 2 hotelových akadémiách spolu študovalo 1027 žiakov (1099 v šk. roku 2011/2012). SZŠ možno považovať z pohľadu vývoja zatiaľ za stabilizované. V hotelových akadémiách je naďalej nutné v spolupráci so zamestnávateľmi zavádzať nové trendy v oblasti hotelierstva do ŠKVP tak, aby sa absolventi uplatnili na trhu práce nielen v SR, ale v celej EÚ.



Graf č.3.4 : Porovnanie počtov žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

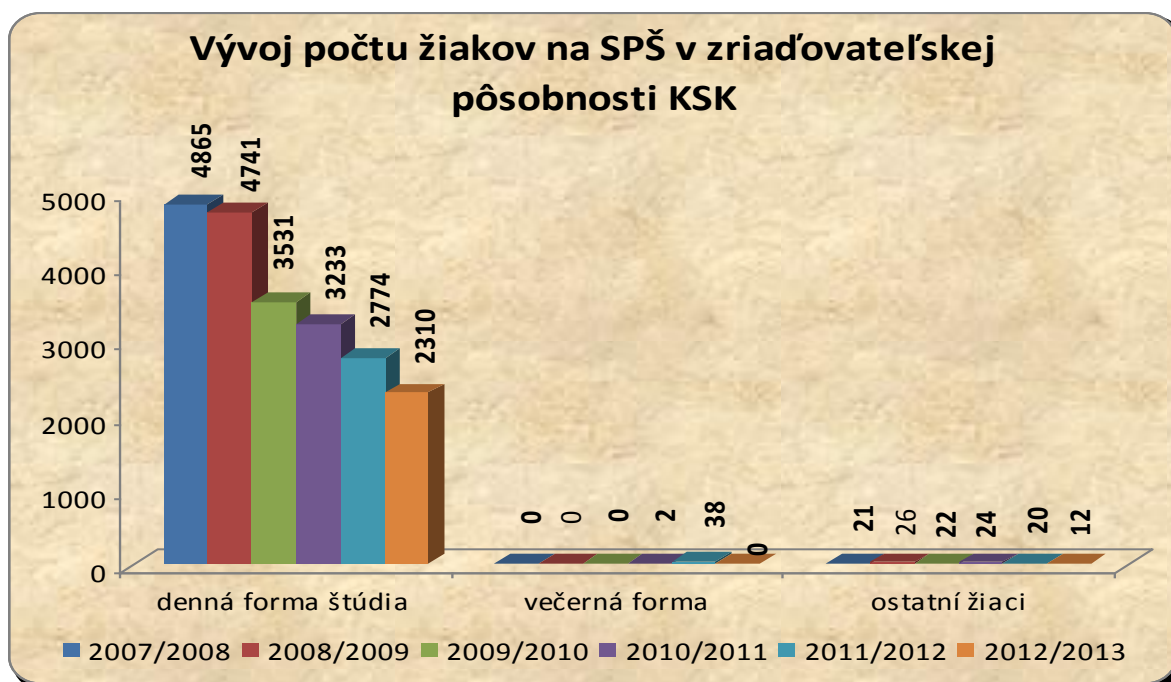


Graf č. 3.5: Percentuálne rozdelenie žiakov v skupine škôl OA,HA a SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2012/2013.

Vývoj v počte žiakov na stredných priemyselných školách od školského roku 2007/2008 do 2012/2013 bol nepriaznivý a počet študujúcich poklesol spolu o 2555 žiakov v dennej forme (47 % žiakov v dennej forme štúdia (graf č. 3.6)). Stredne technický káder na trhu práce vytlačili absolventi vysokých technických škôl. Vzhľadom na súčasný postupný nárast záujmu o technický káder zo strany zamestnávateľov je nutné SPŠ stabilizovať. Rozvoj vedy a techniky v spoločnosti si žiada v rámci inžinierskeho vzdelávania zameraného technicky voliť vzdelávaciu cestu, ktorá už od 14 rokov rozvíja technické myslenie žiakov a tou je: základná škola – stredná priemyselná škola – vysoká technická škola.

V školskom roku 2012/2013 na SPŠ študovalo celkom 7,7 % žiakov (9% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v roku 2011/2012 (graf č. 3.9)), v roku 2010/2011 to bolo 10%.

Opatrenia zo strany zriaďovateľa v hodnotenom roku: budovanie materiálno-technickej základne v rámci centier odborného vzdelávania, skvalitňovanie spolupráce satelitných škôl a stredných škôl, ktoré majú COVaP, rozširovanie ponuky propagačných aktivít COV aj pre žiakov základných škôl, ponuka vzdelávania pre záujemcov aj v rámci celoživotného vzdelávania (rekvalifikačné kurzy), atď. Naďalej tak ako v predchádzajúcom roku je nutné vyhľadávať talentovaných žiakov na robotiku a umelú inteligenciu priamo na ZŠ prostredníctvom nimi organizovaných súťaží v spolupráci s firmami a tiež organizovaním krúžkov pre takto zameranú mládež.



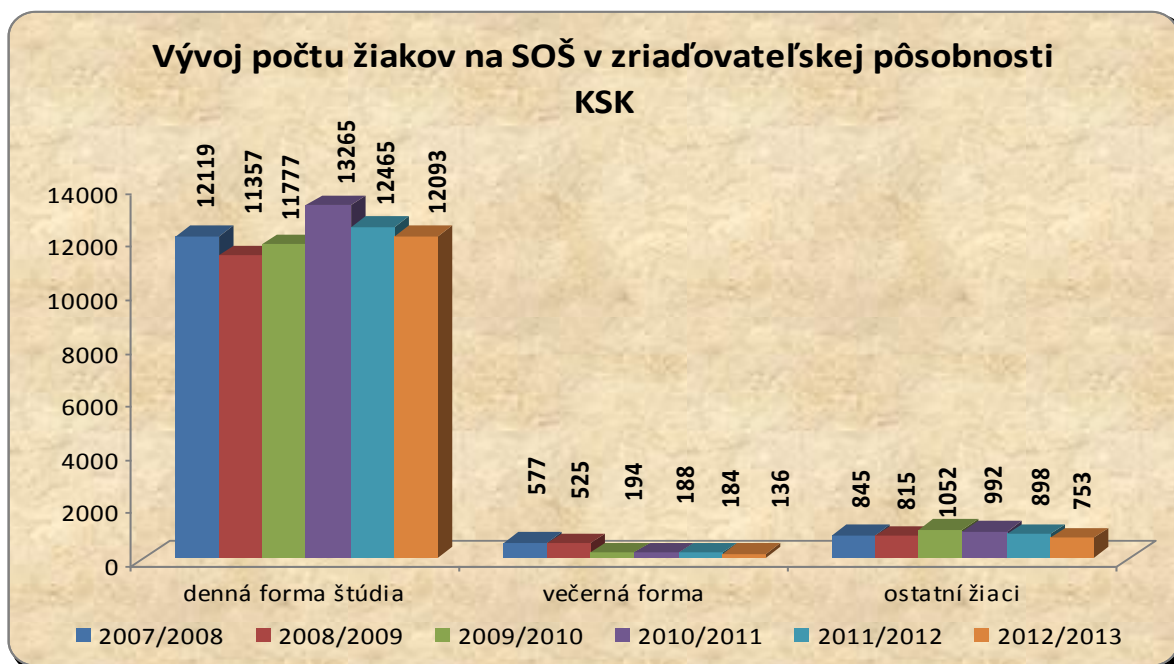
Graf č.3.6 : Porovnanie počtov žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

Skupinu SOŠ (školy majúce v názve SOŠ) v hodnotení máme samostatne z dôvodu, že na tomto type sú študijné a učebné odbory s rôznou dĺžkou štúdia. V jednotlivých triedach sú tak žiaci prichádzajúci zo základných škôl s lepším, ale i horším prospechom. Do dvojročných učebných odborov prichádzajú žiaci s neukončeným základným vzdelaním. Kvalita absolventov závisí od odboru. U 5 a 4 ročných odborov sú porovnateľní absolventi so strednou priemyselnou školou, v zvlášť náročných odborov dnes aj s absolventmi gymnázií. Štruktúra hodnotiacej správy tak smeruje k porovnávaniu podľa druhov škôl tak, ako sú zadefinované v školskom zákone a následne podľa odborov. Vzhľadom na špecifiká typov škôl v súčasnej dobe nami zvolený model vyhovuje aj z pohľadu porovnávaní v rámci školských rokov a kreovania stredných škôl. Vo vnútri školy sa realizuje posun z pohľadu zaradovania študijných odborov od odborov s nižším počtom hodín praxe (odbor SPŠ) po odbory s vyšším počtom hodín praxe (odbory bývalých stredných odborných učilišť), ktoré budú čoraz viac určované požiadavkou trhu práce.

Na SOŠ v súčasnosti študuje celkom 40,5 % žiakov (43% žiakov v šk. roku 2011/2012 (graf č. 3.9)) v 5-ročných, 4-ročných, 3-ročných a 2-ročných odboroch.

K SOŠ je zaradená Škola úžitkového výtvarníctva v Košiciach a rovnako organizačná zložka Spojenej školy v Sečovciach (SŠ SOŠ Sečovce) a organizačná zložka Spojenej školy v Dobšinej.

Rovnako ako pri SPŠ dôležitú úlohu tu zohráva prijatá koncepcia rozvoja odborného vzdelávania, výsledkom ktorej sú vytvorené centrá odborného vzdelávania s modernými technológiami, čím sa zvýšila príťažlivosť odborného vzdelávania.



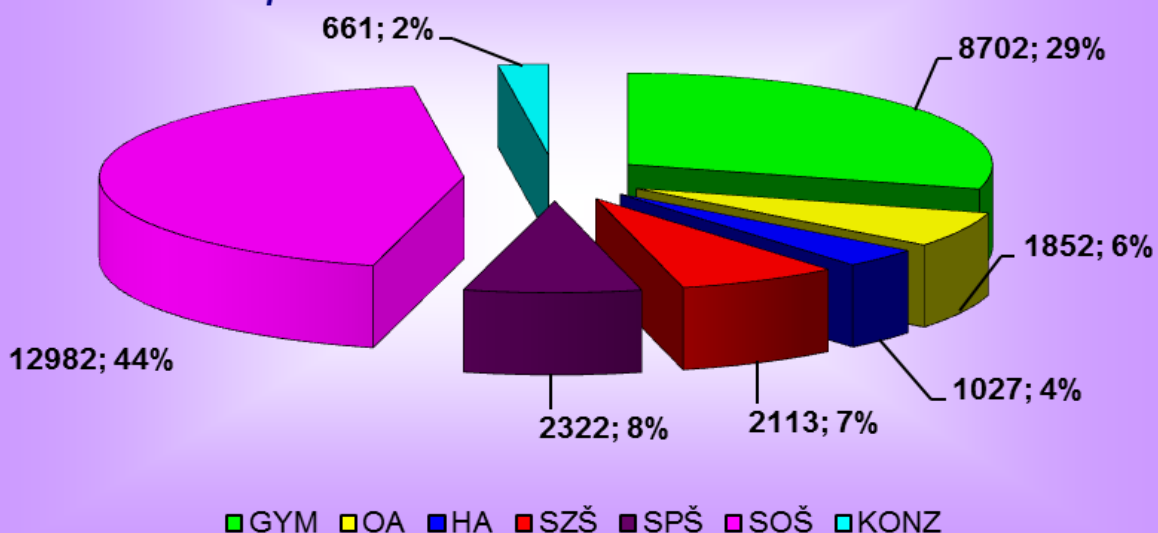
Graf č.3.7 : Porovnanie počtov žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013



Graf č.3.8 : Porovnanie počtov žiakov na konzervatóriu v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2012/2013

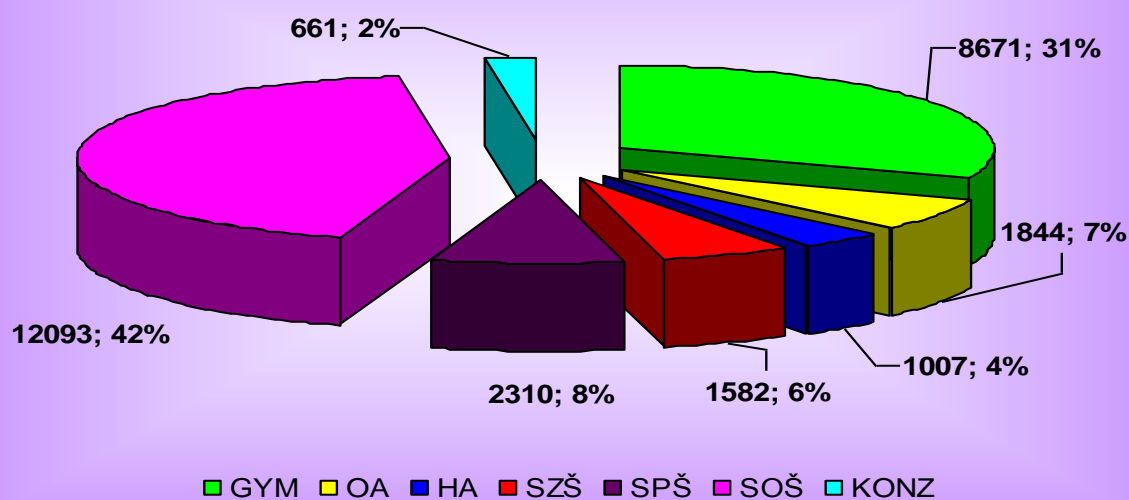
Konzervatória tvoria samostatnú a najmenšiu skupinu. Vývoj v počte žiakov na nich ovplyvnil nový školský zákon. V súlade s ním sa na konzervatóriu vzdelávanie poskytuje len dennou formou štúdia (vyhláška 282/2009 Z. z.). Kapacitne sú školy naplnené. Patrí sem Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej v Košiciach. Na konzervatóriách študuje celkom 2,2% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, 2% v predchádzajúcom školskom roku. Vývoj je stabilizovaný (graf č.3.8 a 3.9).

Percentuálne prerozdelenie celkového počtu žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2012/2013



Graf č.3.9 : Percentuálne prerozdelenie všetkých žiakov (vrátane iných foriem) na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2012/2013

Percentuálne prerozdelenie počtu žiakov v dennej forme štúdia na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2012/2013



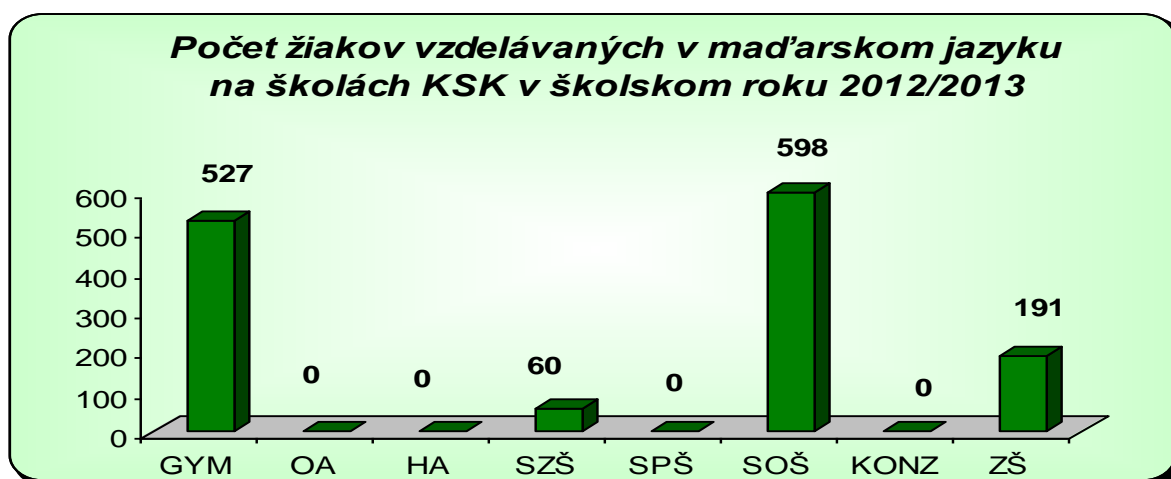
Graf č.3.10 : Percentuálne porovnanie prerozdelenia žiakov v dennej forme štúdia na SŠ v školskom roku 2012/2013

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je Gymnázium a Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6 v Košiciach, kde na ZŠ študuje celkom 191 žiakov. Školské zákony umožňujú, aby zriaďovateľom bol KSK. Túto zložku ale nemáme ako porovnať s inou základnou školou a preto v správe je uvedená informatívne.

4. Výchovno-vzdelávací proces na SŠ - z pohľadu členenia žiakov na SŠ

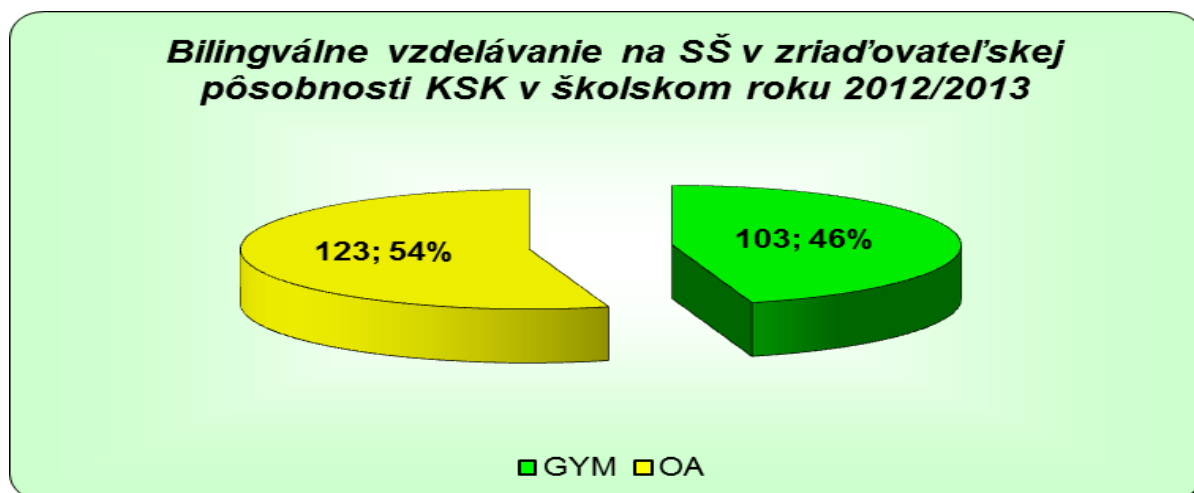
Analytická časť výchovno-vzdelávacieho procesu umožňuje kvantitatívne a kvalitatívne porovnať jednotlivé skupiny stredných škôl. Vzhľadom na ich špecifiká sú skupiny pre porovnávanie vytvorené nasledovne: gymnáziá; hotelové akadémie (ďalej HA), obchodné akadémie (ďalej OA) a stredné zdravotnícke školy (ďalej SZŠ); stredné priemyselné školy (ďalej SPŠ); stredné odborné školy (ďalej SOŠ) – v tejto skupine sú tie školy, ktoré v názve majú označenie SOŠ a konzervatória (ďalej KONZ).

Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha vzdelávací proces v dvoch jazykoch: v slovenskom a maďarskom jazyku. Počty žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na jednotlivých typoch stredných škôl zobrazuje graf č. 4.1. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku mimo ZŠ je 1185 žiakov v šk. roku 2012/2013. Celkom v roku v roku 2011/2012 študovalo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 1233 žiakov v maďarskom jazyku (mimo ZŠ).



Graf č.4.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2012/2013

Do stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo zaradené bilingválne vzdelávanie. Táto možnosť vznikla na základe zmeny školskej legislatívy. V hodnotenom roku v anglickom jazyku spolu študovalo 226 žiakov na 2 typoch stredných škôl (graf č. 4.2). Nárast oproti predchádzajúcemu roku o 132 žiakov.



Graf č.4.2: Počet žiakov študujúcich v anglickom jazyku na SŠ v školskom roku 2012/2013

Počty **začlenených žiakov** podľa skupín A až C zobrazuje graf č.4.3, č.4.4 a č.4.5 na jednotlivých typoch stredných škôl. Spolu v roku 2009/2010 bolo 752 začlenených žiakov, v roku 2010/2011 bolo 858 žiakov, čo predstavuje nárast o 106 žiakov, v roku 2011/2012 bolo 873 žiakov, čo predstavuje nárast o 15 žiakov, v roku 2012/2013 je 942 žiakov, čo predstavuje nárast o 190 žiakov oproti roku 2009/2010.

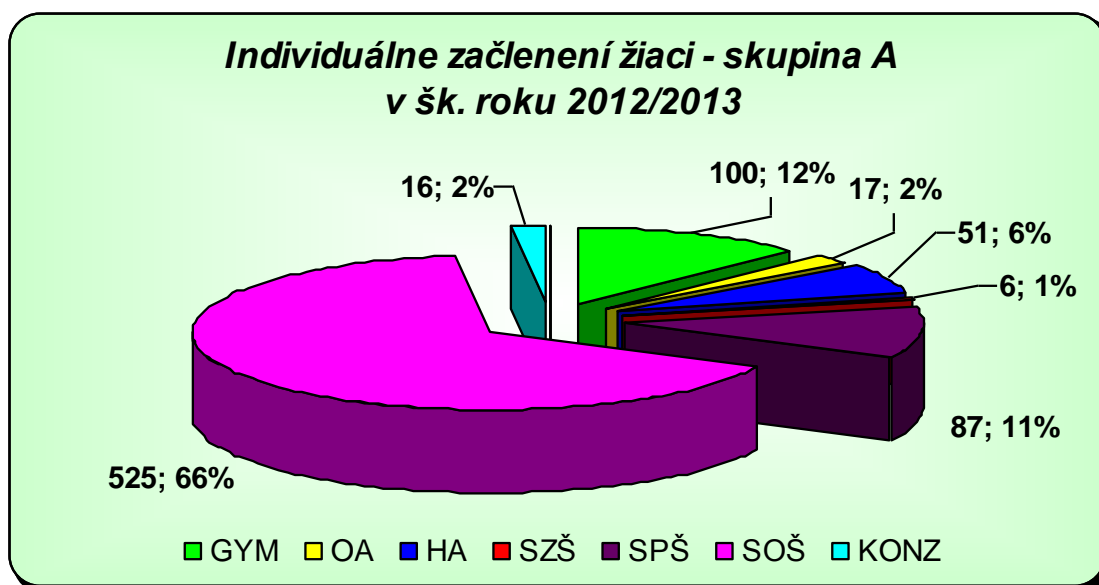
Poznámka: Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade so §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon) . Skupiny A,B,C sú podľa stupňa postihnutia.

- Skupina A (žiak s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s intelektovým nadaním): V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 641 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 776 žiakov. Nárast o 135 žiakov. V roku 2011/2012 bolo 786 žiakov, čo predstavuje nárast o 10 žiakov.
- Skupina B (žiak s telesným postihom, slabozraký a so zvyškami zraku, sluchovo postihnutý): V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 90 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 58 žiakov. Pokles o 32 žiakov. V roku 2011/2012 bolo 70 žiakov, čo predstavuje nárast o 12 žiakov.
- Skupina C (žiak s autizmom alebo s pervazitívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu): V školskom roku 2009/2010 bolo celkom 21 žiakov, v šk. roku 2010/2011 bolo 24 žiakov. Stabilizovaná skupina. V roku 2011/2012 bolo 17 žiakov, čo predstavuje pokles o 7 žiakov.

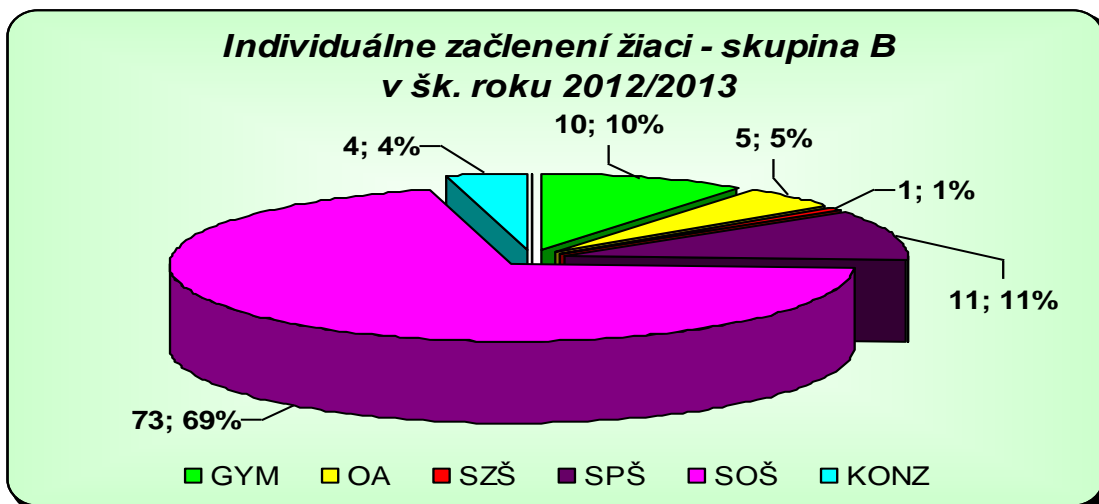
V grafe č. 4.5 je možné si všimnúť, že skupina C je zastúpená vo väčšom počte 32 len na stredných odborných školách. Skúsenosti počas krátkej doby ukázali, že individuálny prístup pri ich vzdelávaní a spolupráca so špeciálnym pedagógom napomáha pri ich úspešnom začlenení.

Porovnaníu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.

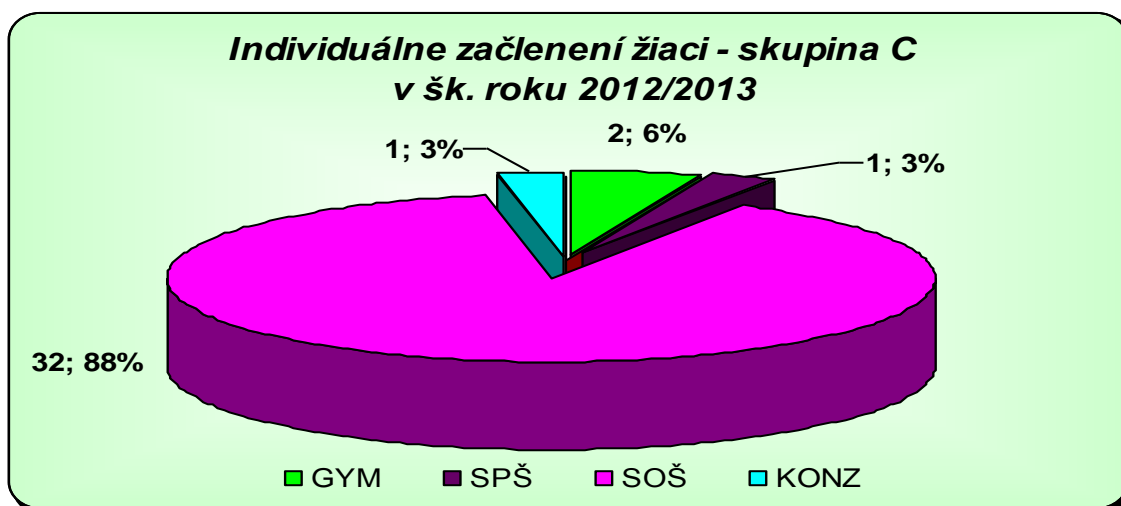
V školskom roku 2009/2010 začala SOŠ v Košiciach - Šaci po prvýkrát vzdelávať občanov vo výkone trestu v Ústave na výkon odňatia slobody, Budovateľská 1, Košice – Šaca s počtom žiakov 16. V školskom roku 2012/2013 bol počet študujúcich 77. Zatiaľ sú skúsenosti pozitívne.



Graf č.4.3: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina A) v školskom roku 2012/2013



Graf č.4.4: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina B) v školskom roku 2012/2013



Graf č.4.5: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina C) v školskom roku 2012/2013

4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 – ročnom, 5 – ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou: Spojenej školy v Sečovciach (vyhodnotené pri spojených školách v šk. roku 2009/2010 a pri gymnáziách v školskom roku 2010/2011) a Spojenej školy v Dobšinej (v roku 2010/2011 samostatný právny subjekt).

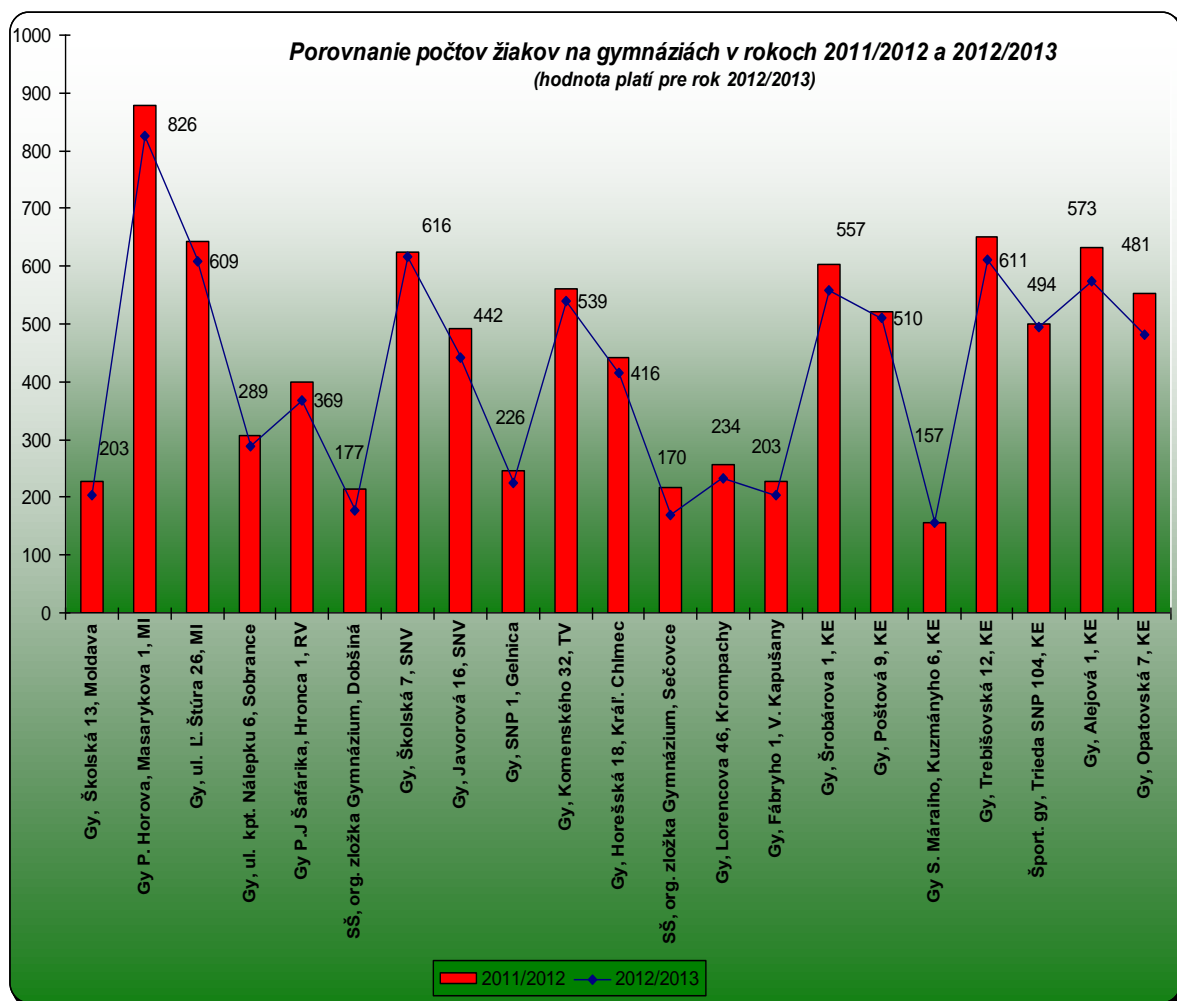
Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 8702 žiakov (9351 žiakov v školskom roku 2011/2012), z toho bolo 112 individuálne začlenených (127 individuálne začlenených v školskom roku 2011/2012, 123 individuálne začlenených 2010/2011 a 107 v šk. roku 2009/2010). U začlenených žiakov je to pokles o 11 žiakov oproti predchádzajúcemu roku. V maďarskom jazyku študovalo 527 žiakov (566 žiakov v školskom roku 2011/2012, 569 žiakov v roku 2010/2011 a 813 študovalo v školskom roku 2009/2010), čo predstavuje pokles o 39 žiakov oproti predchádzajúcemu roku.

Počet žiakov k 15.9.2012	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
8702	8671	0	31	103	527	100	10	2

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2012

Osem gymnázií v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania spracovalo program profilácie, kde využili disponibilné hodiny v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COV s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky. V grafe č.4.1.1 je možné vidieť vývoj v počte žiakov u všetkých gymnázií v priebehu dvoch rokov a teda vplyv demografickej krivky na tento druh školy.

(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č.2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou)



Graf č.4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v školskom roku 2011/2012 a 2012/2013.

4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2012/2013

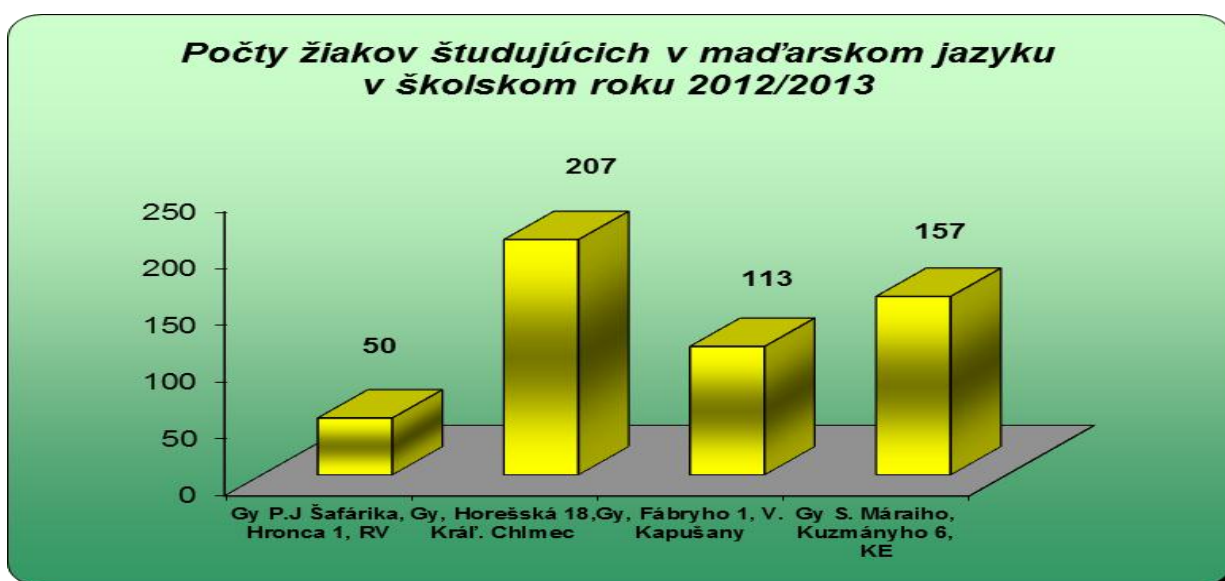
Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách narastá. Z pôvodného počtu celkom 54 v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2009/2010 na 107 žiakov a v roku 2010/2011 na 123 žiakov, v roku 2011/2012 je celkom 127 začlenených žiakov, v roku 2012/2013 spolu 112 žiakov. Pri gymnáziách v tomto počte sú započítaní aj žiaci nadaní a talentovaní v súlade s novým školským zákonom, ktorí študujú na Gymnáziu Ľ. Štúra v Michalovciach.



Graf 4.1.2 : Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov skupín A a B na gymnáziách v školskom roku 2012/2013

4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2012/2013

V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6, Gymnáziu – Gimnázium v Kráľovskom Chlmcí v Gymnáziu Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave a Gymnáziu - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch. Počty žiakov sú v grafe č. 4.1.3



Graf 4.1.3 : Počty žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2012//2013

4.1.2 Počet žiakov v bilingválnej forme štúdia v školskom roku 2012/2013

Bilingválna trieda bola zriadená od šk. roka 2011/2012 na Gymnázium v Spišskej Novej Vsi, Javorová 16, kde boli veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie v jazyku anglickom a kde dnes študuje 41 žiakov. V roku 2012/2013 sa otvorila trieda v anglickom jazyku i na Gymnázium na Trebišovskej v Košiciach s počtom žiakov 32 a na Gymnázium v Trebišove s počtom 30 žiakov.

4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov

Stredná odborná škola poskytuje vzdelávanie na úrovni ISCED 3, ktorý zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
 - získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
 - vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.
- Dĺžka prípravy 4 roky, resp. 5 rokov. Ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy 3 roky. Ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia 2 roky. Ukončené záverečnou skúškou.

4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov

V súlade so školským zákonom skupina vytvorená z týchto typov škôl patrí k stredným odborným školám, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a poskytujú stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA a HA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov „63 ekonomika a organizácia, obchod a služby I“ na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou. Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 5 obchodných akadémií s právnou subjektivitou a 2 hotelové akadémie (tabuľka č.1.2).

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A.

Zameriavajú sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počiatočnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A, ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú 4 SZŠ s právnou subjektivitou (tabuľka č.1.2).

Celkom na daných typoch stredných škôl študuje 4992 (5299 žiakov v školskom roku 2011/2012, 5212 žiakov v roku 2010/2012), z toho v dennej forme celkom 4433 (4579 žiakov v školskom roku 2011/2012, 4580 žiakov v šk. roku 2010/2011), vo večernej forme 441 žiakov (553 žiakov v školskom roku 2011/2012, 435 žiakov v šk. roku 2010/2011). Z celkového počtu študuje 1852 žiakov (2043 v školskom roku 2011/2012, 2224 v šk. roku 2011/2012) na obchodných akadémiách. Pokles o 191 žiakov. Na hotelových akadémiách spolu študuje 1027 žiakov (1099 žiakov v školskom roku 2011/2012, 993 žiakov v šk. roku 2011/2012). Pokles o 72 žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 2113 žiakov (2157 žiakov v školskom roku 2011/2012, 1995 žiakov v šk. roku 2011/2012). Pokles o 44 žiakov. Vo večernej forme študuje 441 žiakov (553 žiakov v školskom roku 2011/2012, 435 žiakov v šk. roku 2011/2012) na SZŠ na základe požiadaviek trhu práce (zvyšovanie kvalifikácie).

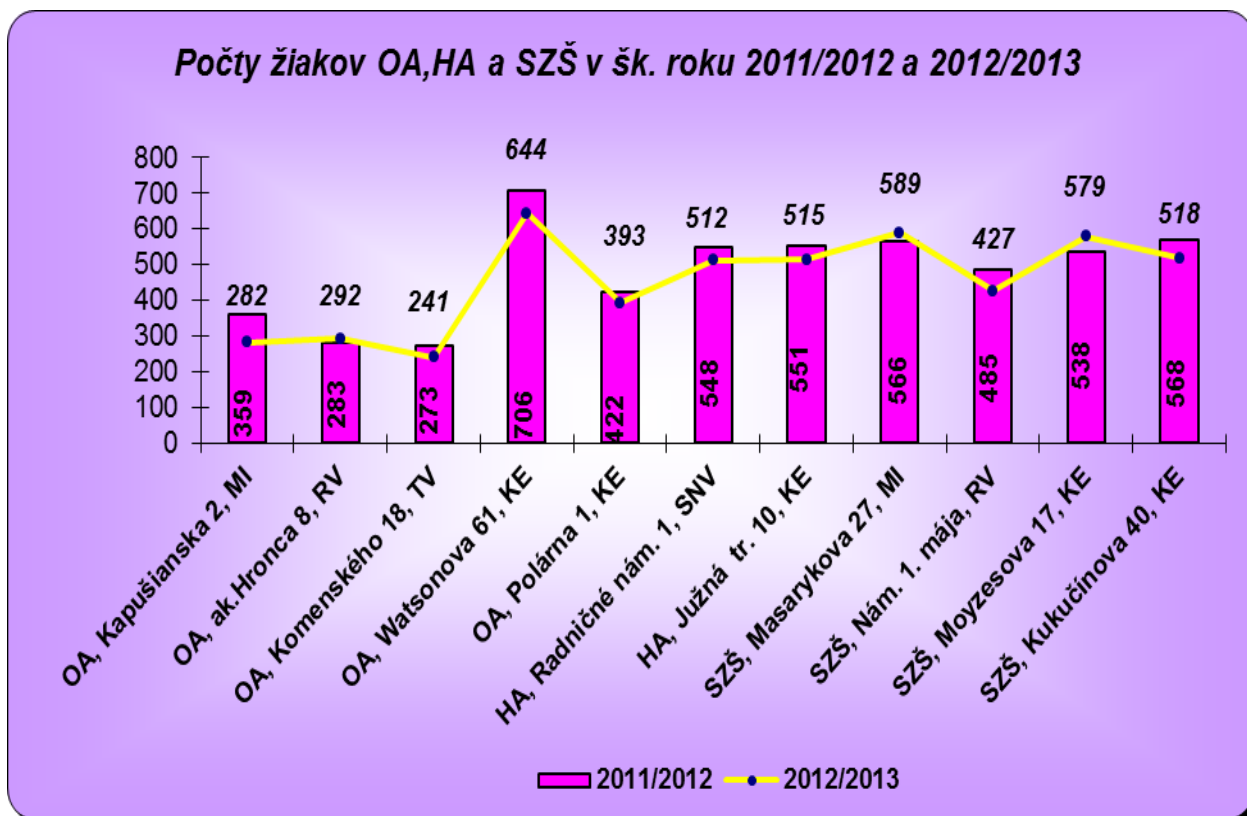
V šk. roku 2011/2012 pokračujú žiaci v bilingválnej forme štúdia na Obchodnej akadémii, Watsonova v Košiciach v druhom ročníku v anglickom jazyku. Na Obchodnej akadémii v Rožňave pokračuje bilingválne vzdelávanie v 3. roku štúdia.

SŠ	Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
HA	1027	1007	0	20	0	0	51	0	0
OA	1852	1844	0	8	123	0	17	5	0
SZŠ	2113	1582	441	90	0	60	6	1	0
spolu	4992	4433	441	118	123	60	74	6	0

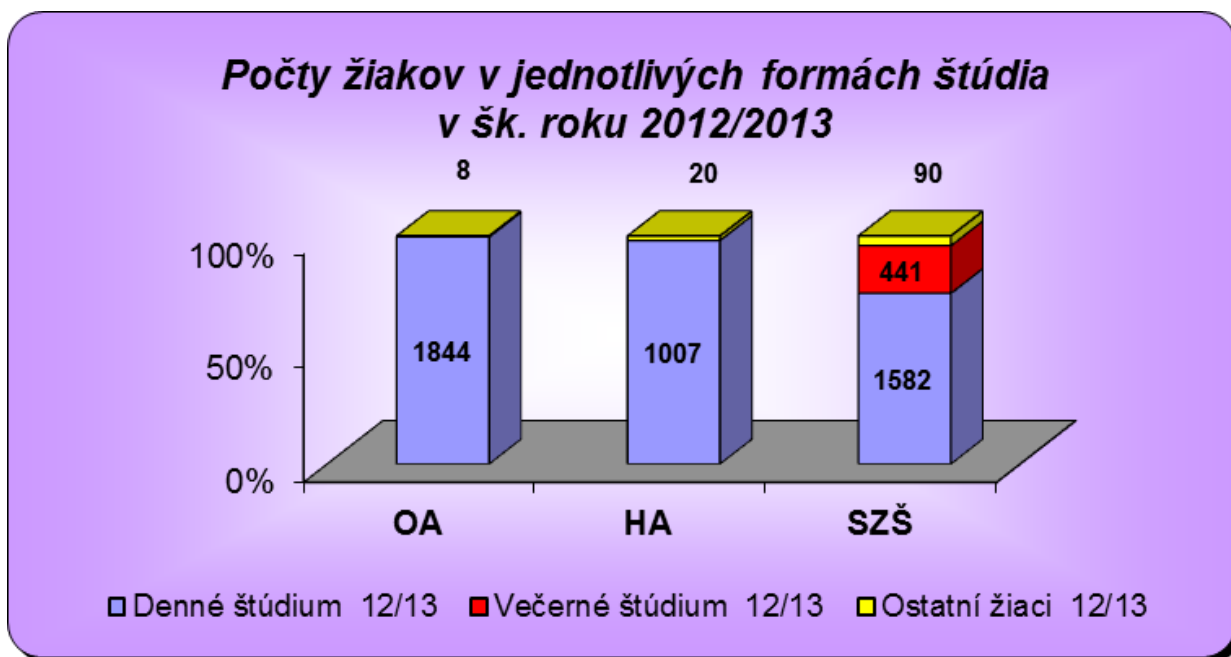
Tabuľka č. 4.2.1.1: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v školskom roku 2012/2013

V grafe č. 4.2.1.1 sú uvedené počty žiakov na jednotlivých školách v tejto skupine škôl v dvoch rokoch 2012/2013 a 2011/2012. Graf názorne zobrazuje vývoj počtu žiakov za 2 roky. Najväčšou obchodnou akadémiou je OA v Košiciach na Watsonovej ul. s počtom žiakov 644 v 2012/2013. Najväčšou školou medzi SZŠ je SZŠ v Michalovciach s počtom žiakov 589.

HA sú porovnateľné čo sa týka počtu žiakov.



Graf 4.2.1.1: Počty žiakov na HA, OA a SZŠ v šk. roku 2011/2012 a 2012/2013

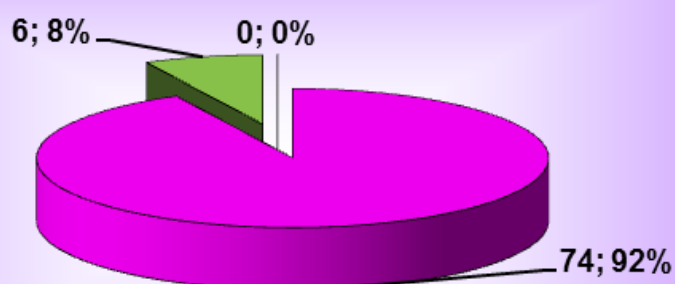


Graf 4.2.1.2: Počty žiakov na OA, HA a SZŠ v šk. roku 2012/2013 v jednotlivých formách štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2012/2013 na OA, HA a SZŠ

Počet individuálne začlenených žiakov na tomto type stredných škôl je 80 žiakov (72 v šk. roku 2011/2012, 58 bolo v školskom roku 2010/2011).

Percentuálne rozdelenie začlenených žiakov v skupine A, B a C v šk. roku 2012/2013



- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina A 12/13
- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina B 12/13
- Individuálne začlenení žiaci v SŠ - skupina C 12/13

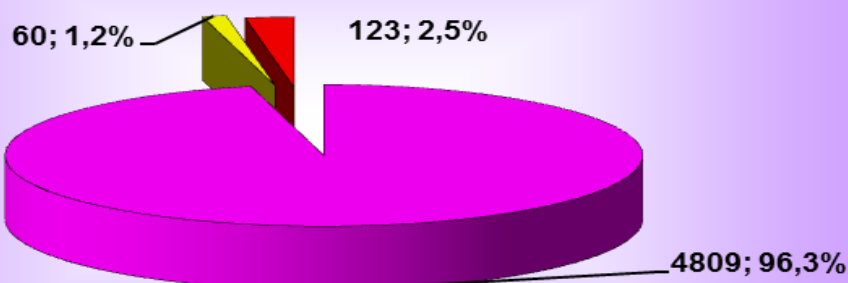
Graf č.4.2.1.3: Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2012/2013

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2012/2013

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 60 žiakov (59 žiakov v školskom roku 2011/2012). Na ostatných školách tejto skupiny škôl sa v maďarskom jazyku nevyučuje, čo spolu predstavuje 1,2%.

V bilingválnej forme je spolu 123 žiakov (73 žiakov v školskom roku 2011/2012) na dvoch odchodných akadémiách: OA v Rožňave 65 žiakov (43 žiakov v školskom roku 2011/2012) a OA, Watsonova 60 v Košiciach 58 žiakov (30 žiakov v školskom roku 2011/2012), čo spolu predstavuje 2,5% (1,4% žiakov v školskom roku 2011/2012) zo všetkých vzdelávaných v tejto skupine škôl.

Percentuálne porovnanie počtu žiakov vyučovaných v iných jazykoch v šk. roku 2012/2013



- Počet žiakov s vyuč. jazykom slovenským
- Počet žiakov s vyučovacím jazykom maďarským
- Bilingválne vyučovanie- anglický jazyk

Graf č.4.2.1.4: Počet žiakov študujúcich v iných jazykoch v školskom roku 2012/2013

4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov

SOŠ tvoria skupinu stredných škôl s najvyšším počtom škôl, ktorá v názve má označenie SOŠ. Porovnávame 26 SOŠ s právnou subjektivitou, 2 organizačné zložky spojených škôl v Sečovciach a v Dobšinej a Školu úžitkového výtvarníctva v Košiciach. Dĺžka štúdia na týchto školách je 2 roky, 3 roky, 4 roky a 5 rokov. Spolu na SOŠ študuje 12982 žiakov (13 547 žiakov v školskom roku 2011/2012, 14145 žiakov bolo v šk. roku 2010/2011). Pokles je celkom o 565 žiakov, 598 žiakov v školskom roku 2011/2012. Na tomto type stredných škôl je najviac žiakov v iných formách štúdia, vo večernej forme 136 žiakov (184 žiakov v školskom roku 2011/2012, 188 žiakov v šk. roku 2010/2011), v ostatných formách 753 žiakov (898 žiakov v školskom roku 2011/2012, 992 žiakov v šk. roku 2010/2011), ďalej vzdelávanie väzňov - 77 žiakov (84 žiakov v školskom roku 2011/2012, 64 žiakov v šk. roku 2010/2011). 32 žiakov (36 žiakov v školskom roku 2011/2012) absolvuje praktické vyučovanie v stredisku praktického vyučovania, ktoré je pri firme v Michalovciach.

Na SOŠ je najviac začlenených žiakov. V skupine A je 525 žiakov (513 žiakov v školskom roku 2011/2012, 523 žiakov v šk. roku 2010/2011), v skupine B 73 žiakov (22 žiakov v školskom roku 2011/2012, 21 žiakov v šk. roku 2010/2011) a v skupine C 32 žiakov (15 žiakov v školskom roku 2011/2012, 15 žiakov v šk. roku 2010/2011).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Väzni - triedy
12982	12093	136	753	598	525	73	32	77

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2012

V grafe č. 4.2.2.1 je zobrazený celkový žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 v dennej forme štúdia. Najväčšou školou v počte žiakov je SOŠ technická v Michalovciach, druhou najväčšou je SOŠ technická v Košiciach. Nárast žiakov v prípade SOŠ technickej v Košiciach súvisí s veľmi dobrou marketingovou politikou školy a orientáciou na riešenie vzdelávania u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v elokovaných pracoviskách.

Vývoj počtu žiakov na SOŠ a ich udržanie sa v sieti škôl má niekoľko aspektov.

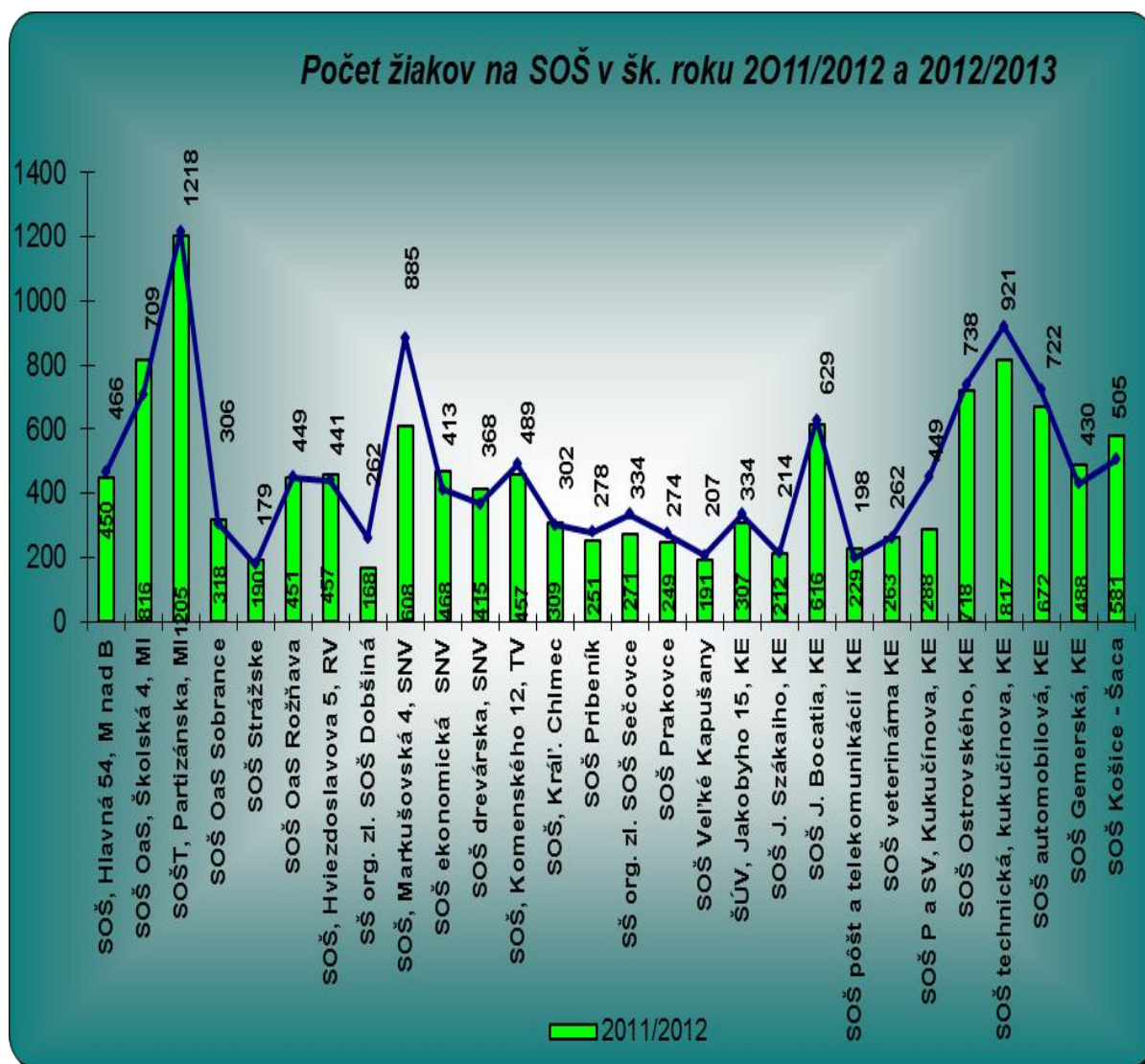
Positíva:

- vzdelávajú žiakov v odboroch, ktoré trh práce žiada,
- po druhé v centrách odborného vzdelávania je materiálno-technické vybavenie v súčasnosti na takej úrovni, že možno absolventa kvalitne pripraviť,
- ponúkajú odbory s dostatočným počtom hodín praxe, čo zvyšuje úspešnosť pri získavaní zamestnania, rovnako možnosť podnikat',
- neúspešnosť žiaka v študijnom odbore je možné riešiť v krátkom čase,
- podchytenie skupiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Negatíva:

- nedostatočný záujem rodičov a žiakov,
- klesajúca demografická krivka, ktorá najviac ovplyvňuje práve túto skupinu škôl,
- úbytok odborne vzdelaných pedagogických pracovníkov.

Optimálny celkový počet žiakov pre efektívne odborné vzdelávanie je nad 500. V súčasnosti nad touto hranicou je 7 SŠ (9 SOŠ v školskom roku 2011/2012, v roku 2010/2011 to bolo 10 SOŠ). Do oblasti rizika pod hranicu 320 žiakov sa dostáva 10 SOŠ. Pri SOŠ sú nevyhnutné zmeny v sieti SŠ. Nepriaznivo ovplyvňuje tento stav aj nasledujúca skutočnosť, že do odboru žiadaného trhom práce sa hlási málo žiakov (pod hranicu 8 žiakov na skupinu). V súlade so školskými zákonmi školy žiadajú výnimku od zriaďovateľa na otvorenie triedy. V malých školách pod 300 žiakov sa po 3 rokoch stávajú práve tieto výnimky likvidačné z dôvodu neefektívneho vzdelávania malého počtu žiakov v triedach a skupinách a teda zlého odhadu situácie manažmentom strednej školy. Riešením by mohlo byť zmena normatívu pre odbory potrebné pre trh práce pri ich financovaní.

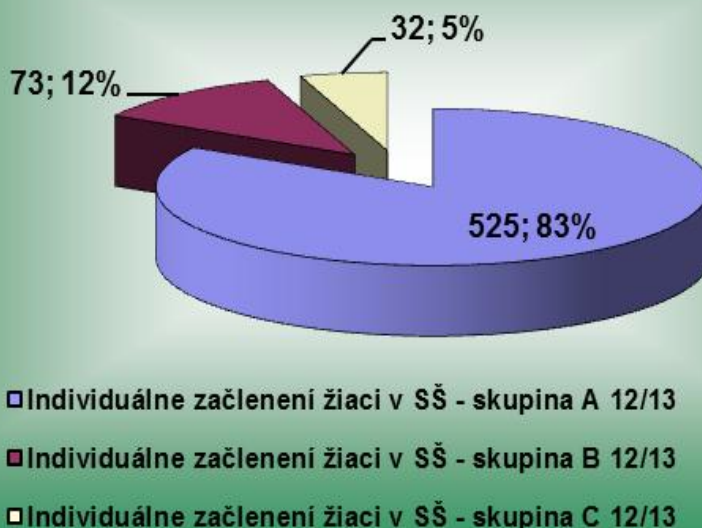


Graf 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v rokoch 2011/2012 a 2012/2013 v dennej forme štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2012/2013 na SOŠ

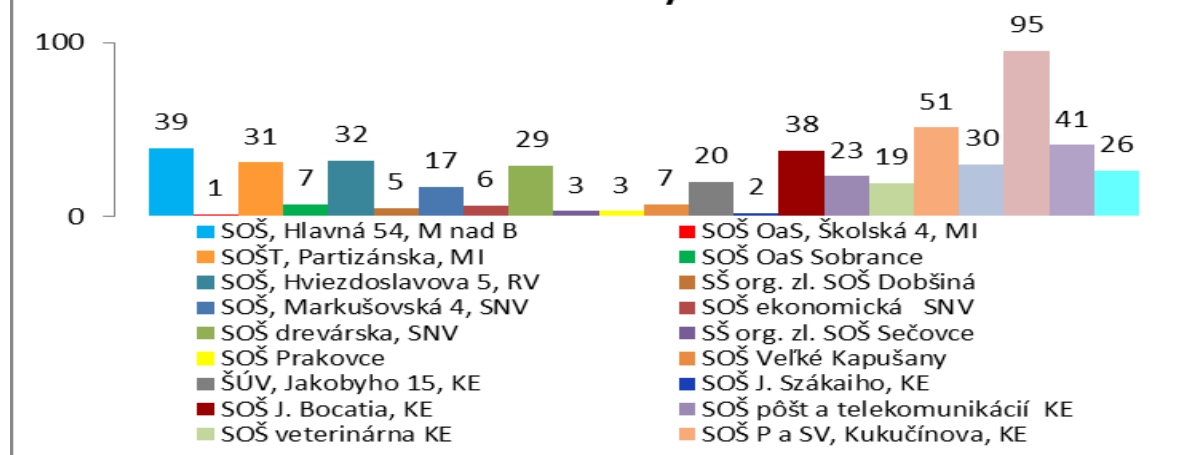
Skupina začlenených žiakov pri SOŠ predstavuje z celkového počtu žiakov 4,8%, (5% žiakov v školskom roku 2011/2012, 4% v školskom roku 2011/2012). Individuálne začlenených žiakov je celkom 630 žiakov (550 žiakov v školskom roku 2011/2012, 559 žiakov v šk. roku 2010/2011). V grafe č. 4.2.2.2 vidíme percentuálne prerozdelenie do skupín A až C. Najviac ich je v skupine A – 525 žiakov. Táto skupina je zobrazená v grafe č. 4.2.2.3.

Percentuálne zobrazenie začlenených žiakov v skupine A,B a C v šk. roku 2012/2013



Graf č. 4.2.2.2 : Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2012/2013 v skupinách A až C.

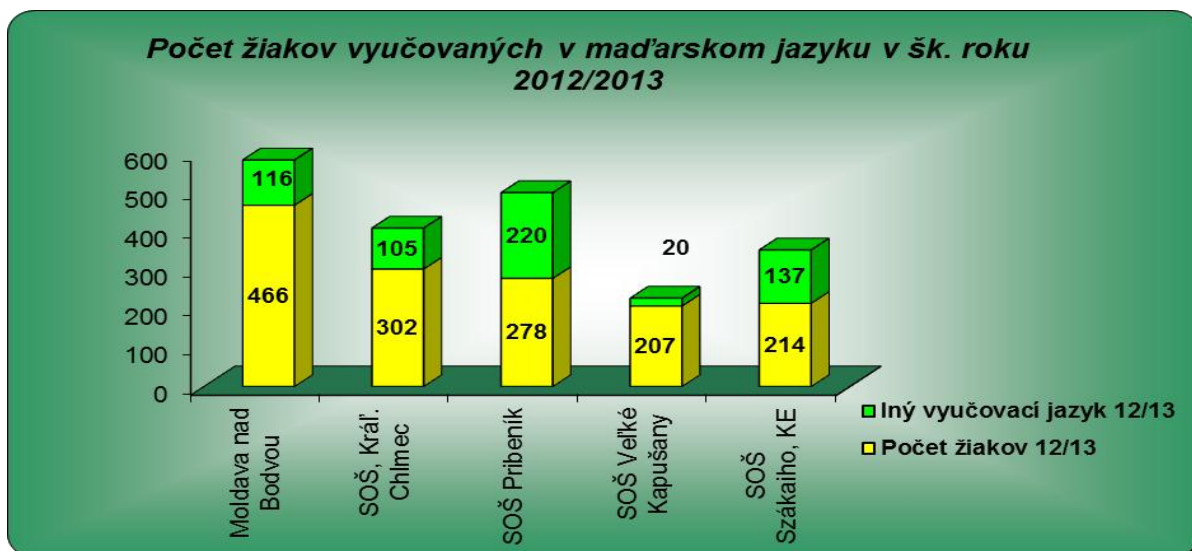
Počty začlenených žiakov v skupine. A v šk. r. 2012/2013



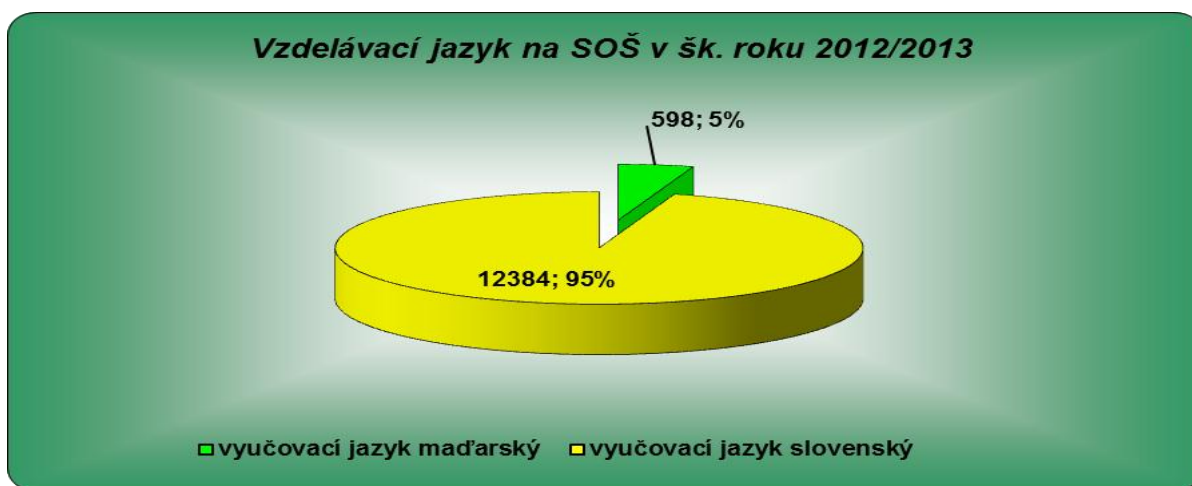
Graf 4.2.2.3: Počty začlenených na SOŠ v školskom roku 2012/2013 – skupina A

Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2012/2013

Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ zobrazených v grafe č. 4.2.2.4, kde žltou farbou je znázornený celkový počet žiakov školy a zelenou farbou počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku z celkového počtu žiakov. Spolu v maďarskom jazyku študujú 5% žiakov (4 % žiakov z celkového počtu žiakov na SOŠ v školskom roku 2011/2012). Požiadavky zo strany rodičov sú pokryté ponukou, kde stredné školy každoročne ponúkajú viac miest pre štúdium v maďarskom jazyku ako je požiadavka rodičov.



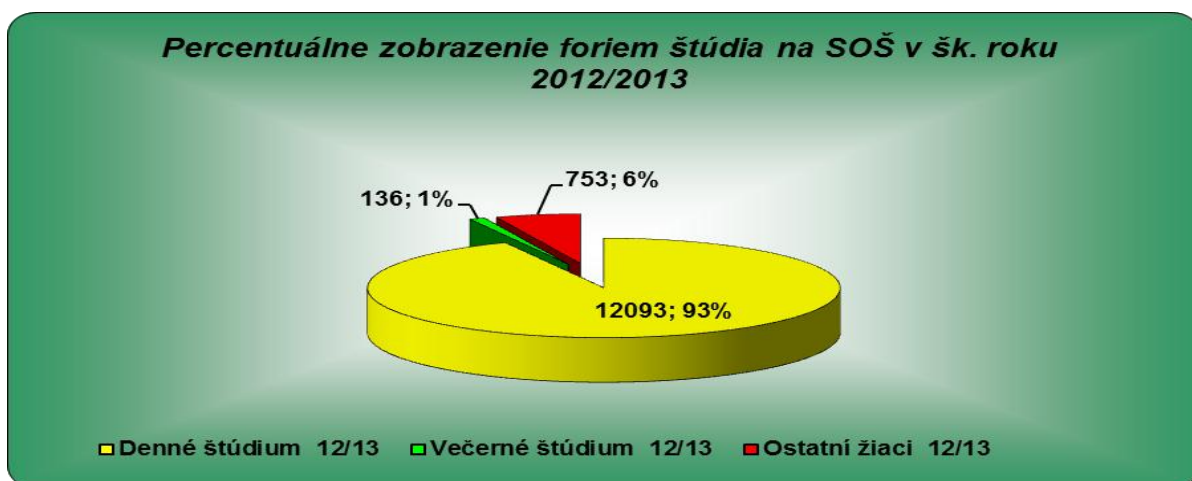
Graf č. 4.2.2.4 : Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2012/2013



Graf č. 4.2.2.5 : Percentuálne zobrazenie počtu žiakov študujúcich v maďarskom a slovenskom jazyku v školskom roku 2012/2013 na SOŠ

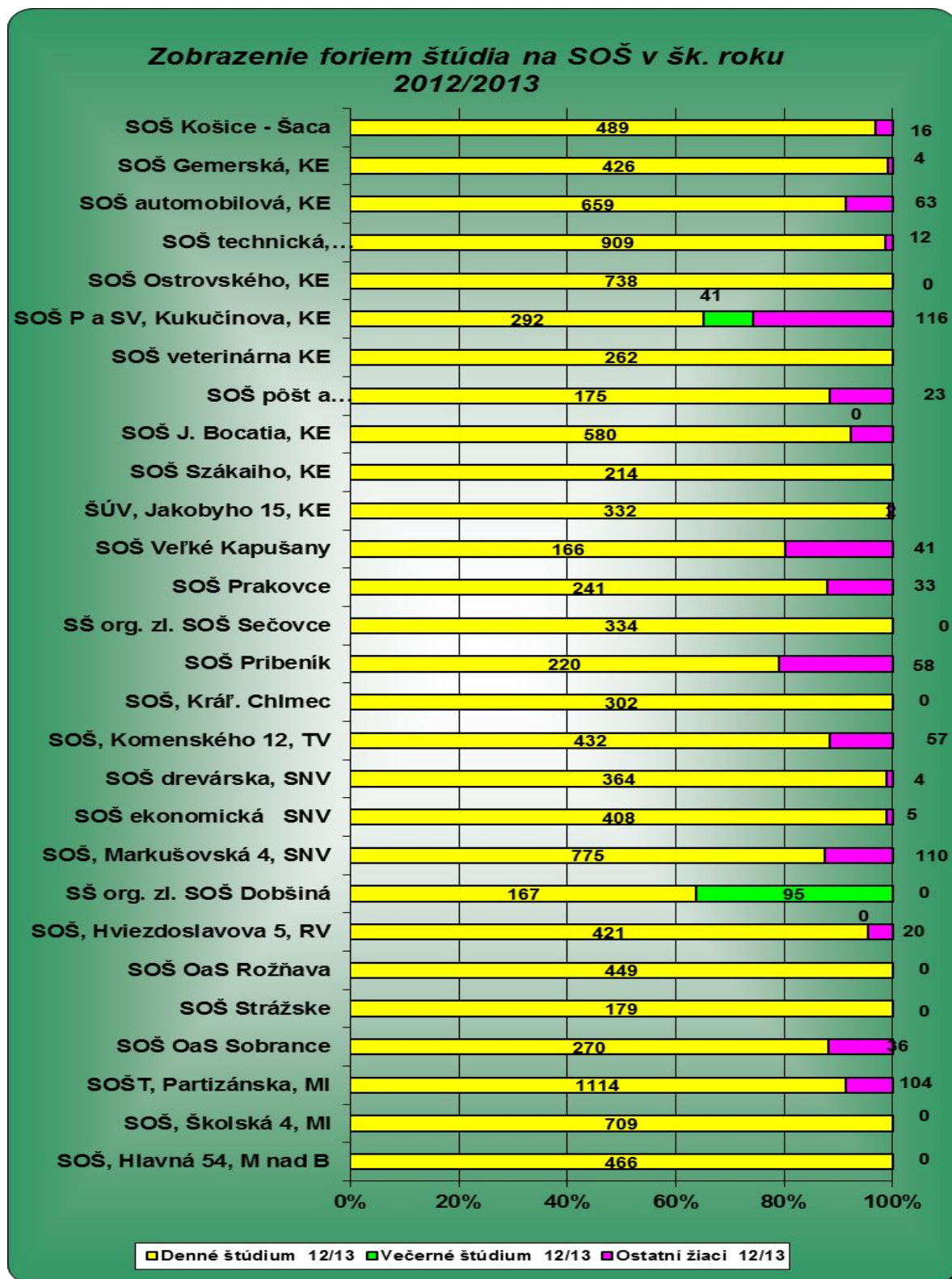
Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

V šk. roku 2012/2013 je v dennej forme 92% žiakov, 8% žiakov je v iných formách štúdia. V školskom roku 2012/2013 je v dennej forme 93 % žiakov.



Graf č. 4.2.2.6 : Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v šk. roku 2012/2013

V grafe č. 4.2.2.7 vidíme prerozdelenie počtu žiakov do jednotlivých foriem na SOŠ v šk. roku 2011/2012. Vo večernej forme štúdia sú žiaci na 4 školách: SOŠ PaSV na Kukučínovej v Košiciach, SOŠ J. Bocatia v Košiciach, SOŠ Hviezdoslavova v Rožňave a v SŠ - org. zložke SOŠ v Dobšinej v školskom roku 2011/2012. V školskom roku 2012/2013 sú na 2 školách SOŠ PaSV na Kukučínovej v Košiciach a v SŠ - org. zložke SOŠ v Dobšinej.



Graf č. 4.2.2.7 : Rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v 2012/2013

4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov

V tejto časti budeme porovnávať skupinu stredných priemyselných škôl. Celkový počet žiakov v sledovanom roku na SPŠ je spolu 2322 žiakov (2832 žiakov v šk. roku 2011/2012).

V grafe č. 4.2.3.1 môžeme sledovať vývoj na jednotlivých SPŠ. Väčšina žiakov SPŠ pokračuje vo vzdelaní na vysokých školách technického smeru. Pre prax je tento smer vývoja prijateľný a SPŠ by sa tak mali stabilizovať na trhu práce i z dôvodu technizácie spoločnosti ako takej. Dve zo SPŠ majú za pomoci spolupracujúcich firiem a zriaďovateľa centrá odborného vzdelávania a prípravy: SPŠ elektrotechnická v Košiciach a SPŠ strojnícka v Spišskej Novej Vsi (dnes Technická akadémia v Spišskej Novej Vsi).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
2322	2310	0	12	0	87	11	1

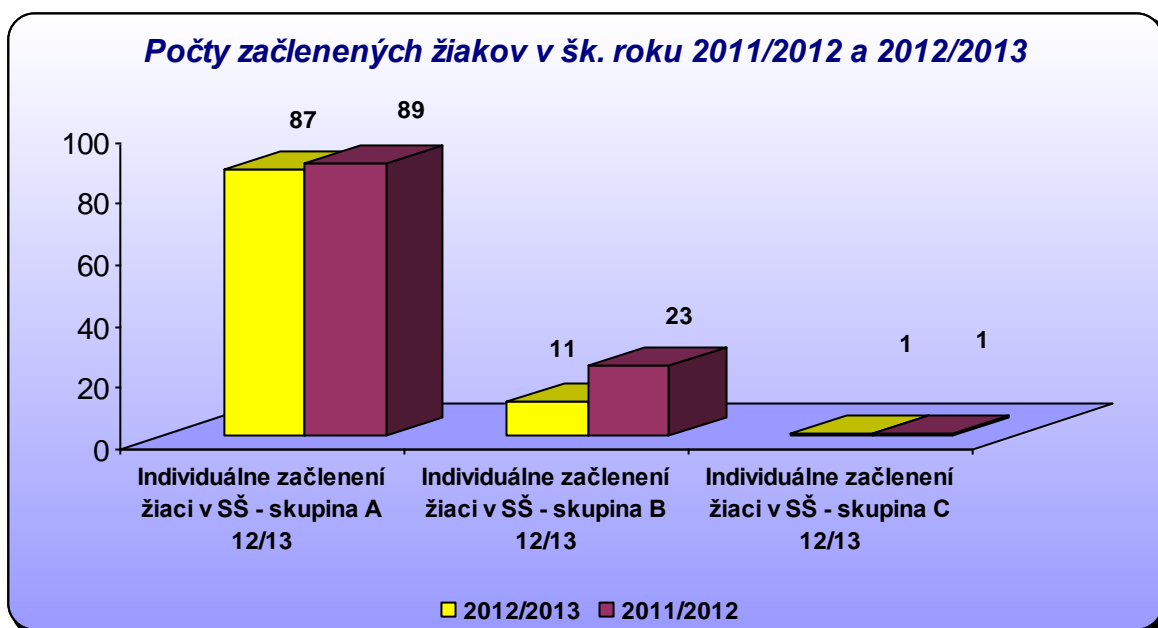
Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SPŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2012



Graf 4.2.3.1: Počet žiakov na SPŠ v školskom roku 2011/2012 a 2012/2013

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2012/2013

Je zobrazený v grafe č. 4.2.4.2 a grafe č. 4.2.4.3.



Graf č. 4.2.3.2: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2011/2012 a 2012/2013.



Graf č. 4.2.3.2: Percentuálne porovnanie počtu začlenených žiakov v šk. roku 2012/2013.

Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2012/2013

Na SPŠ nie sú žiaci študujúci v maďarskom jazyku.

4.3 Konzervatória - počty žiakov

Konzervatória patria k jednému z troch druhov škôl po gymnáziách a stredných odborných školách v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. Tvorí malú skupinu: Konzervatórium na Timonovej v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Celkový počet žiakov je 661 žiakov (663 v školskom roku 2011/2012, v šk. roku 2010/2011 bol 649 žiakov). Táto skupina škôl je

stabilizovaná. Všetci žiaci študujú v dennej forme. Vzhľadom na malý počet škôl štatistiky uvádzame pre každú školu. Údaje sú v tabuľke č. 4.3.1.

	Počet žiakov	Denné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
Konzervatórium, Exnárova, Košice	407	407	0	0	7	2	1
Konzervatórium, Timonova, Košice	254	254	0	0	9	2	0
Spolu	661	661	0	0	16	4	1

Tabuľka č. 4.3.1: Počty žiakov na konzervatóriách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2012

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú za cieľ postupne vytvárať predstavu o vývoji stredných škôl v kraji. Sú zdrojom rôznych informácií o tom, či stredná škola zvolila správnu cestu pri voľbe reklamných aktivít na zviditeľnenie školy, výsledkov v oblasti vzdelávania, dochádzky, prípravy absolventov pre trh práce.

4.3 Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2012/2013

Prijímacie skúšky v školskom roku 2012/13 sa konali v zmysle § 65 a § 66 ods. 5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností sa uskutočnili v súlade s §12 Vyhlášky MŠ SR č.282/2009 Z.z. o stredných školách.

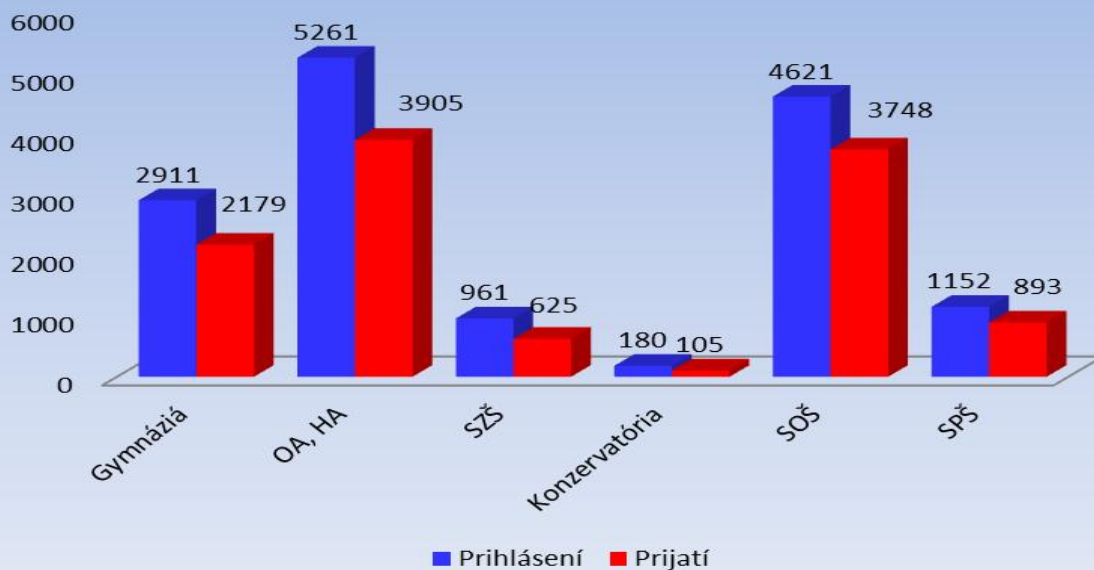
Prijímacie skúšky na stredné školy pre uchádzačov končiacich ročníkov ZŠ sa v uplynulom roku konali v troch termínoch. Talentové skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa uskutočnili na vybraných školách od 25. marec 2013 do 15. apríl 2013. Prvé kolo prijímacieho konania v 2 termínoch 13. máj 2013 a 16. máj 2013, druhé kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest bolo 18. jún 2013.

V prijímacom konaní si každá stredná škola stanovuje vlastné kritériá na prijatie nových žiakov, v ktorých posudzuje študijné výsledky zo základnej školy a Monitoru 2013, účasť na predmetových olympiádach, športových a umeleckých súťažiach. V danom roku v súlade s legislatívou sa konali prijímacie skúšky na všetkých SŠ pre štúdium ukončené maturitnou skúškou.

Celkom na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo prihlásených na 1. kolo 15886 žiakov, prijatých bolo celkom 11455 žiakov, čo predstavuje 72%. Z prihlásených 1553 žiakov v druhom kole bolo prijatých 1069 žiakov, čo predstavuje 68,8%.

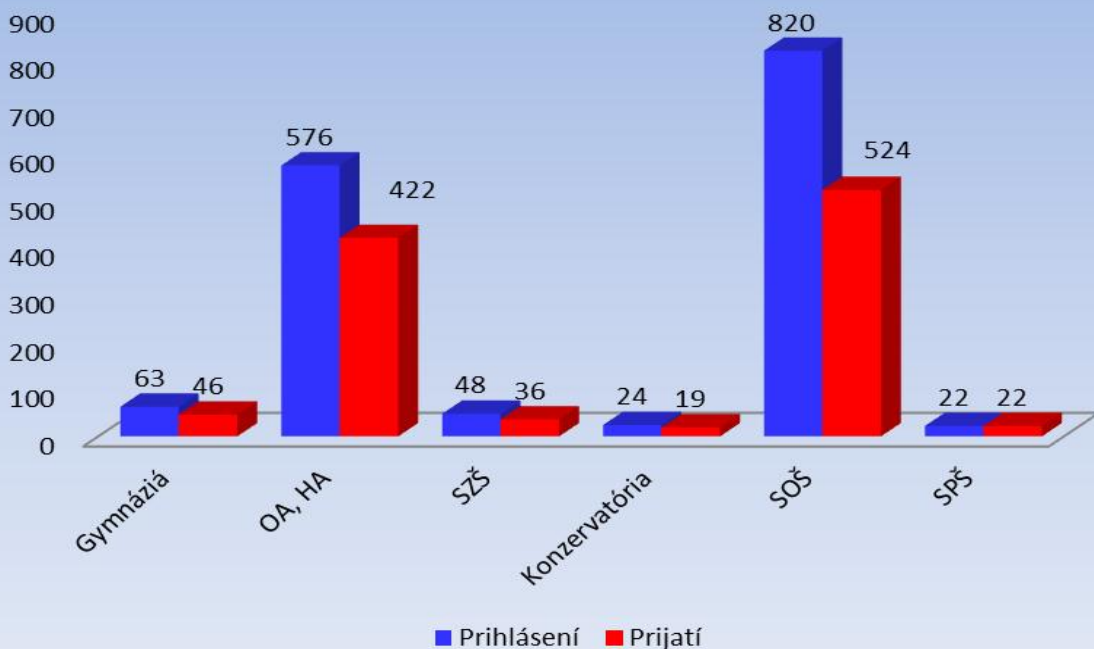
V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole v prijímacom konaní na jednotlivých typoch stredných škôl. Na gymnáziách v 1. kole bolo prijatých 75% žiakov z prihlásených, v druhom kole 73% žiakov. Na OA a HA bolo v 1. kole prijatých celkom 74% žiakov z prihlásených a v druhom kole 73% žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 65% a v druhom kole 75% žiakov z prihlásených. Na konzervatóriách 58% žiakov v 1. kole a 79% v druhom kole. Na SOŠ v 1. kole 81% a v 2. kole 63% z prihlásených. Na SPŠ v 1. kole 77% a v 2. kole 100% z prihlásených.

Počet žiakov prihlásených a prijatých v prijímacom konaní v šk. roku 2012/2013 - 1. kolo



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2012/2013 v 1. kole PS

Počet žiakov prihlásených a prijatých v prijímacom konaní v šk. roku 2012/2013 - 2. kolo



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2012/2013 v 2. kole PS

5. Výchovo-vzdelávací proces v stredných školách

5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Školské vzdelávacie programy za 4 roky prešli zmenami a stali sa prítlačivým programom a nástrojom marketingovej politiky pri prijímaní žiakov na stredné školy. Napriek niektorým nedostatkom (uvedené podrobne v správe ministra školstva o stave a úrovni vzdelávania na Slovensku) majú aj svoju pozitívnu stránku. Kým štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí, v rámci svojho školského vzdelávacieho programu si každá škola môže vytvoriť aj vlastný vyučovací predmet (využitím voľných - disponibilných hodín).

Úlohou manažmentu je snaha smerujúca k zaradeniu predmetov, ktoré budú akýmsi benefitom pre žiaka odlišujúcim vybranú strednú školu od inej a budú tvorené na úrovni ich spolupráce s VŠ a zamestnávateľmi. Je dôležité, aby žiaci získavali vedomosti a zručnosti odpovedajúce aktuálnej dobe a v rámci spravodlivého hodnotenia bol ich prospech na škole čo najlepší. Dôležitá je ich motivácia nielen na úrovni našej spoločnosti, ale aj na úrovni strednej školy, ktorú navštevujú. Za správnu motiváciu je zodpovedný predovšetkým učiteľ. Časť učiteľov generačný problém stavia nad svoju zodpovednosť a preto nehľadá nové postupy na zlepšenie výsledkov svojich žiakov. Úlohou manažmentu škôl je tento proces analyzovať a hľadať riešenia.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácii žiakov za školský rok 2012/2013 porovnávané s údajmi za jednotlivé školské roky. Ako zdroj údajov sú použité podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2013 (teda vrátane opravných skúšok neprospievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovo-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl.

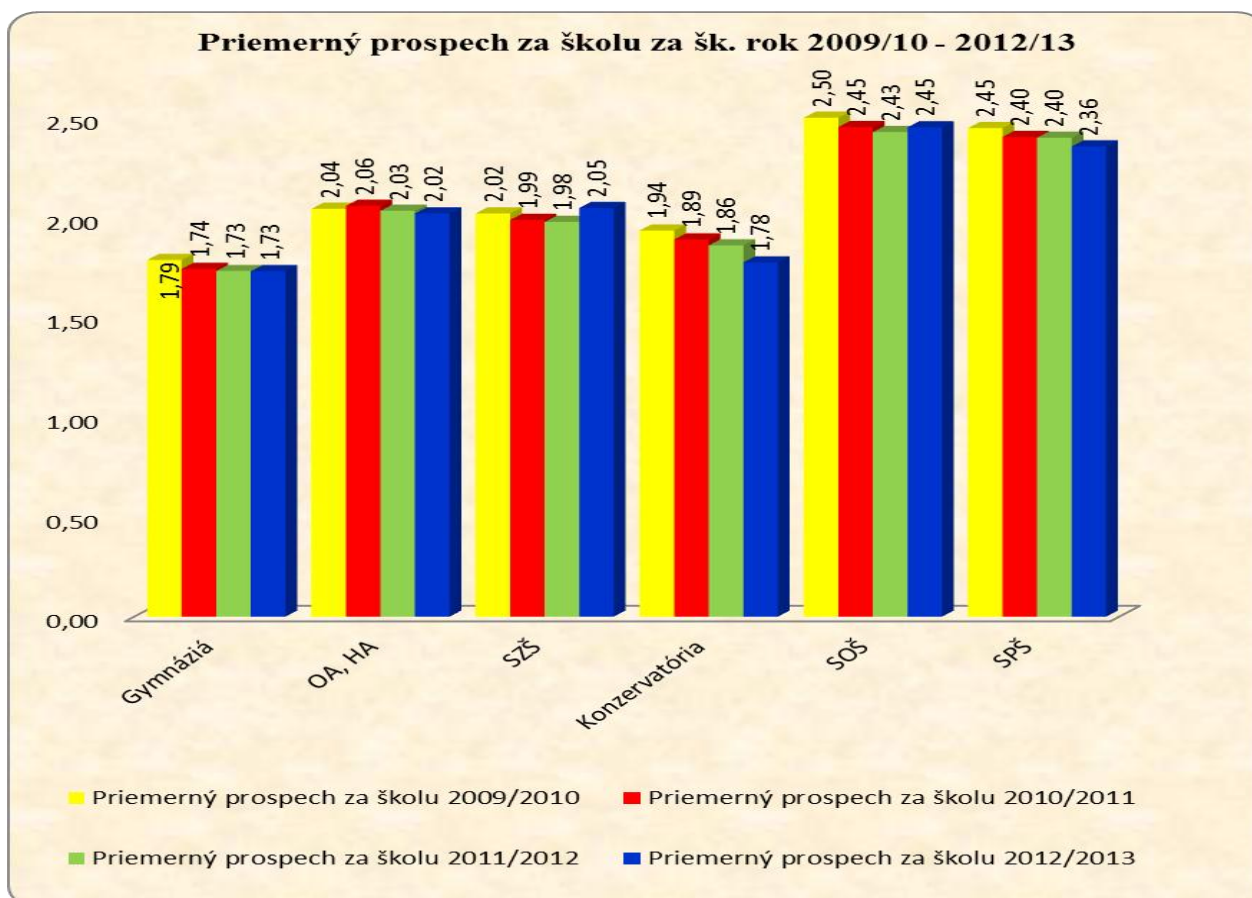
Súčasťou výchovo-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka. Učiteľ je povinný postupovať pri hodnotení v zmysle Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorý pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chválitebný,... nedostatočný). Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovo-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

Pri hodnotení budeme sledovať percento neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky z predchádzajúcim školským rokom. Bude nás zaujímať, či reforma priniesla zmeny vo vzťahu učiteľ a žiak, či zníženie množstva faktografických vedomostí má vplyv na výsledky žiakov, alebo je to len formálna záležitosť a vzdelávanie naďalej sa realizuje v zmysle starej metodiky vzdelávania. Aj v tomto roku budeme hľadať cesty na zatriktívnenie vzdelávania a zlepšenia prístupu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu.

V grafe č. 5.1.1 môžeme vidieť porovnanie priemerného prospechu jednotlivých typov stredných škôl za posledné 4 roky. Najlepší priemerný prospech dosahujú žiaci

gymnázií. Tak ako sme predpokladali pred rokom prospech na gymnáziách je stabilizovaný na hodnote 1,73.

Tento istý jav nastal aj na OA, HA (2,02), SOŠ (2,45), zlepšenie nastalo na konzervatóriách (1,78) a SPŠ (2,36), zhoršenie na SZŠ (2,05) a SOŠ (2,45).



Graf č. 5.1.1 : Vývoj prospechu na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2009/2010 až 2012/2013

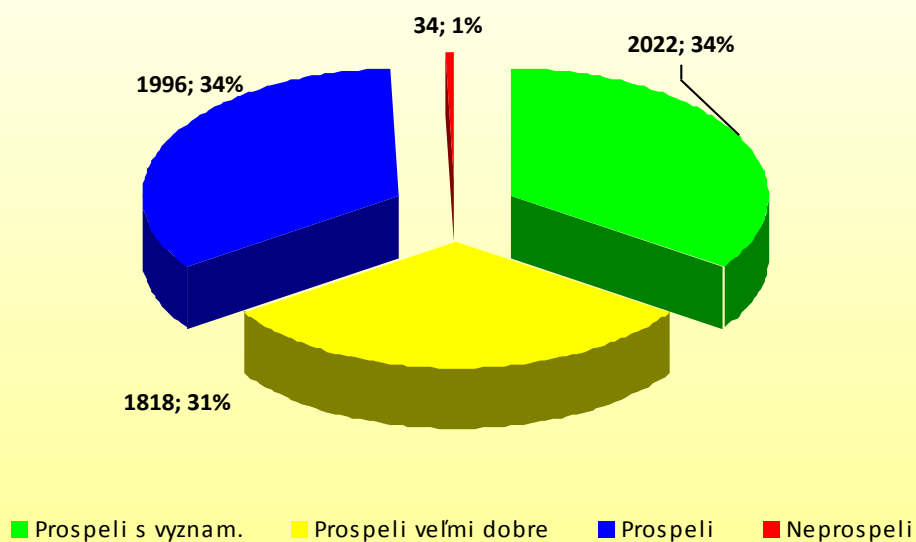
5.1.1 Gymnázia

Gymnázium je všeobecne vzdelávajúca stredná škola ktorá pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe, päťročnom a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. Od roku 2011/2012 gymnázia vzdelávajú žiakov podľa školských vzdelávacích programov, v rámci ktorých v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania niektoré zaviedli svoju profiláciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín. Táto špecializácia má za cieľ vytvorenie vlastnej identity školy. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je Gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Dobšinej a v Sečovciach.

Vývoj prospechu na gymnáziách môžeme vidieť v grafoch č. 5.1.1.1 až č.5.1.1.4 a v tabuľkách č. 5.1.1.1 až č.5.1.1.2. Tu si môže každý čitateľ urobiť porovnania v rámci ním vybranej skupiny gymnázií. Hodnotených bolo spolu 5870 žiakov gymnázií.

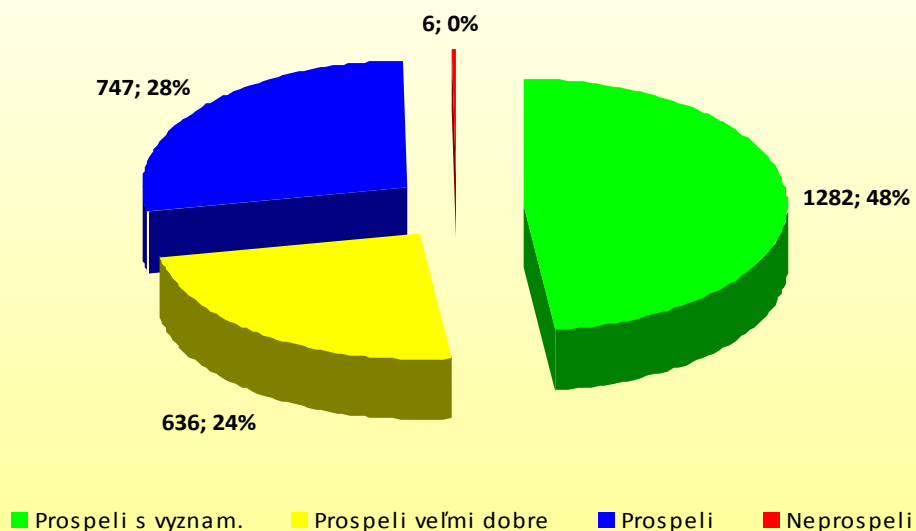
Pri hodnoteniach uprednostňujeme tabuľkové a grafické zobrazenie pred textovým vyjadrením.

**Celkový prospech žiakov na gymnáziách
v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.1.1 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia

**Celkový prospech žiakov na gymnáziách
v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 8 rokov**



Graf č. 5.1.1.2 : Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia

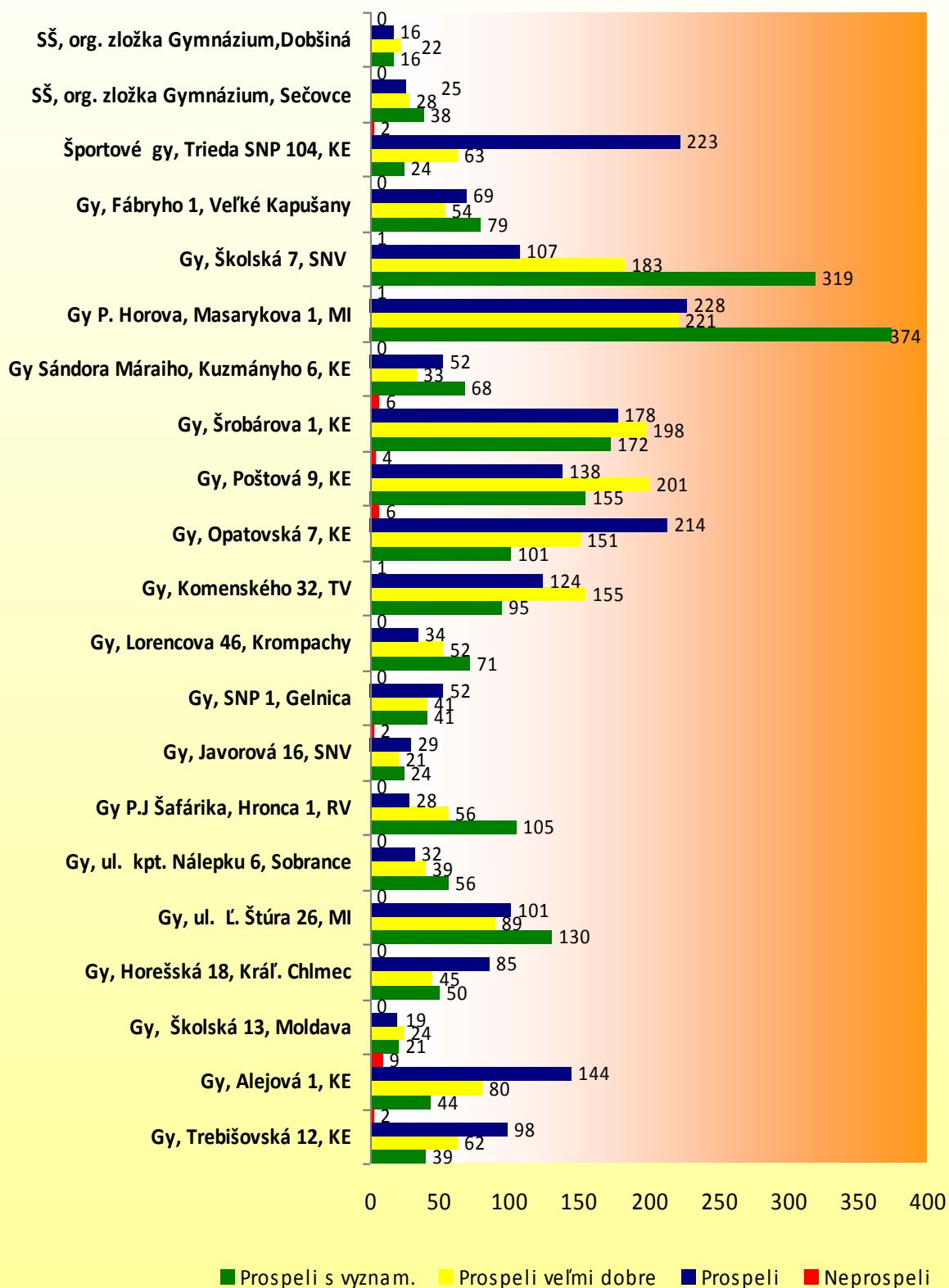
<i>škola</i>	<i>Prospeli s vyznam.</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>
Gy, Trebišovská 12, KE	39	62	98	2
Gy, Alejová 1, KE	44	80	144	9
Gy, Školská 13, Moldava	21	24	19	0
Gy, Horešská 18, Kráľ. Chlmec	50	45	85	0
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	130	89	101	0
Gy, ul. kpt. Nálepku 6, Sobrance	56	39	32	0
Gy P.J. Šafárika, Hronca 1, RV	105	56	28	0
Gy, Javorová 16, SNV	24	21	29	2
Gy, SNP 1, Gelnica	41	41	52	0
Gy, Lorencova 46, Krompachy	71	52	34	0
Gy, Komenského 32, TV	95	155	124	1
Gy, Opatovská 7, KE	101	151	214	6
Gy, Poštová 9, KE	155	201	138	4
Gy, Šrobárova 1, KE	172	198	178	6
Gy Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, KE	68	33	52	0
Gy P. Horova, Masarykova 1, MI	374	221	228	1
Gy, Školská 7, SNV	319	183	107	1
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	79	54	69	0
Športové gy, Trieda SNP 104, KE	24	63	223	2
SŠ, org. zložka Gymnázium, Sečovce	38	28	25	0
SŠ, org. zložka Gymnázium, Dobšiná	16	22	16	0
Spolu	2022	1818	1996	34

Tabuľka 5.1.1.1: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2012/2013 s dĺžkou štúdia 4 roky

<i>škola</i>	<i>Prospeli s vyznam.</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>
Gy, Trebišovská 12, KE	191	93	88	2
Gy, Alejová 1, KE	142	68	72	0
Gy, Školská 13, Moldava	54	42	40	1
Gy, Horešská 18, Kráľ. Chlmec	129	46	60	1
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	157	53	73	0
Gy, ul. kpt. Nálepku 6, Sobrance	88	28	41	0
Gy P.J. Šafárika, Hronca 1, RV	88	46	43	0
Gy, Javorová 16, SNV	153	81	73	0
Gy, SNP 1, Gelnica	44	23	28	0
Gy, Lorencova 46, Krompachy	29	16	31	1
Gy, Komenského 32, TV	61	50	42	1
Športové gymnázium Trieda SNP 104, KE	53	37	103	0
SŠ, org. zložka Gymnázium, Sečovce	42	20	15	
SŠ, org. zložka Gymnázium, Dobšiná	51	33	38	0
Spolu	1282	636	747	6

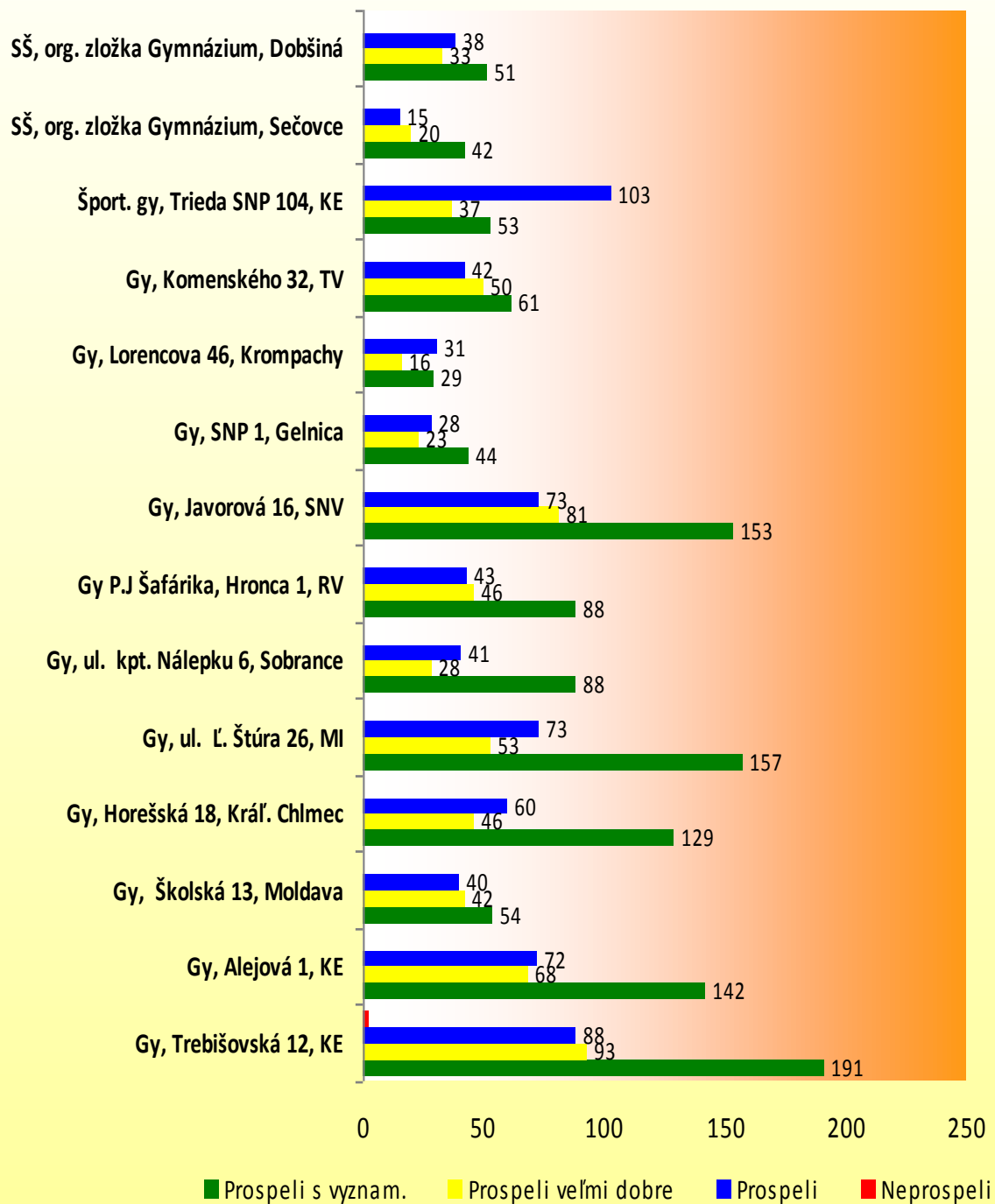
Tabuľka 5.1.1.2: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2012/2013 s dĺžkou štúdia 8 rokov

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 4. roky



Graf č. 5.1.1.3 : Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2012/2013

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 8. rokov



Graf č. 5.1.1.4 : Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch v školskom roku 2012/2013

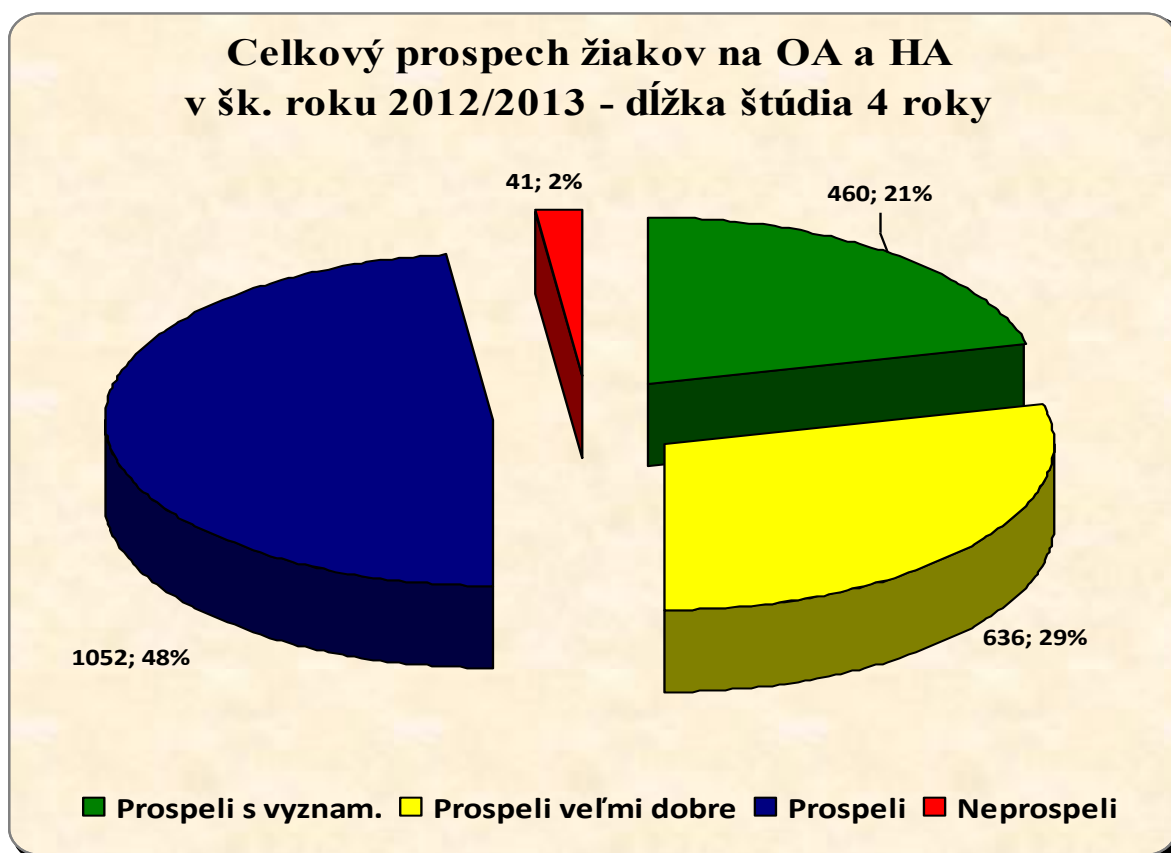
5.1.2 Stredné odborné školy

5.1.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy

Hodnotených bolo spolu 2189 žiakov na HA a OA. V tabuľke č. 5.1.2.1 sú výsledky klasifikácie na konci školského roka 2012/2013 tak, ako ich uvádzajú stredné školy. S vyznamenaním ukončilo vzdelávanie celkom 21% žiakov, prospelo veľmi dobre 29% žiakov, prospelo 48% žiakov a neprospeli 2% žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov je spolu 41. Sledujme vývoj podľa jednotlivých škôl. Najviac neprospievajúcich je opäť na OA, Polárna v Košiciach (9,8%).

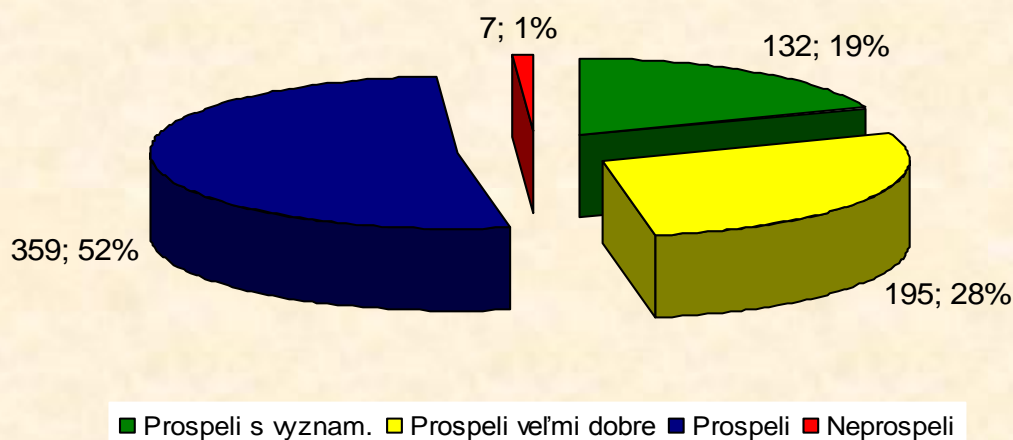
škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
OA, Watsonova 61, KE	137	219	304	6
OA, Polárna 1, KE	53	89	262	14
OA MI	115	107	130	5
OA RV	64	98	110	10
OA TV	62	66	143	1
HA SNV	18	31	32	1
HA KE	11	26	71	4
Spolu	460	636	1052	41

Tabuľka č. 5.1.2.1: Výsledky prospechu na OA a HA v školskom roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.1 : Prospech na OA a HA v 4. ročných odboroch v šk. roku 2012/2013

**Celkový prospěch žiakov na HA
v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 5 rokov**

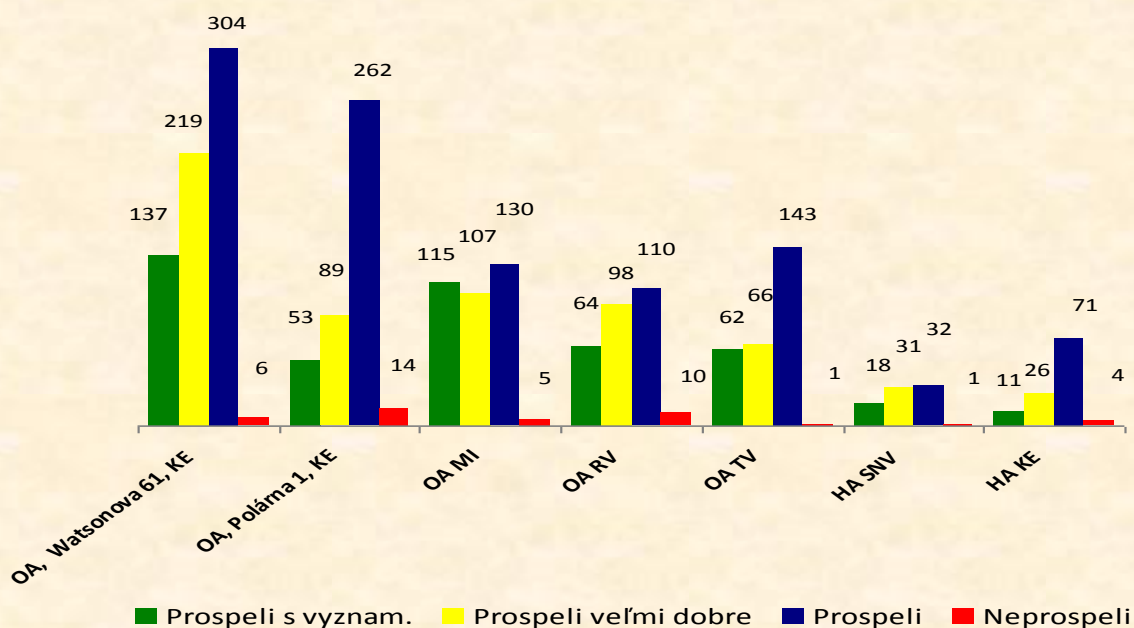


Graf č. 5.1.2.2 : Prospěch na HA v 5. ročných odboroch v šk. roku 2012/2013

škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
HA SNV	73	79	139	2
HA KE	59	116	220	5
spolu	132	195	359	7

Tabuľka č. 5.1.2.2: Výsledky prospěchu na HA v školskom roku 2012/2013 s dĺžkou štúdia 5 rokov

**Prospěch žiakov na OA a HA
v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.2 : Porovnanie prospěchu na HA,OA v šk. roku 2012/2013

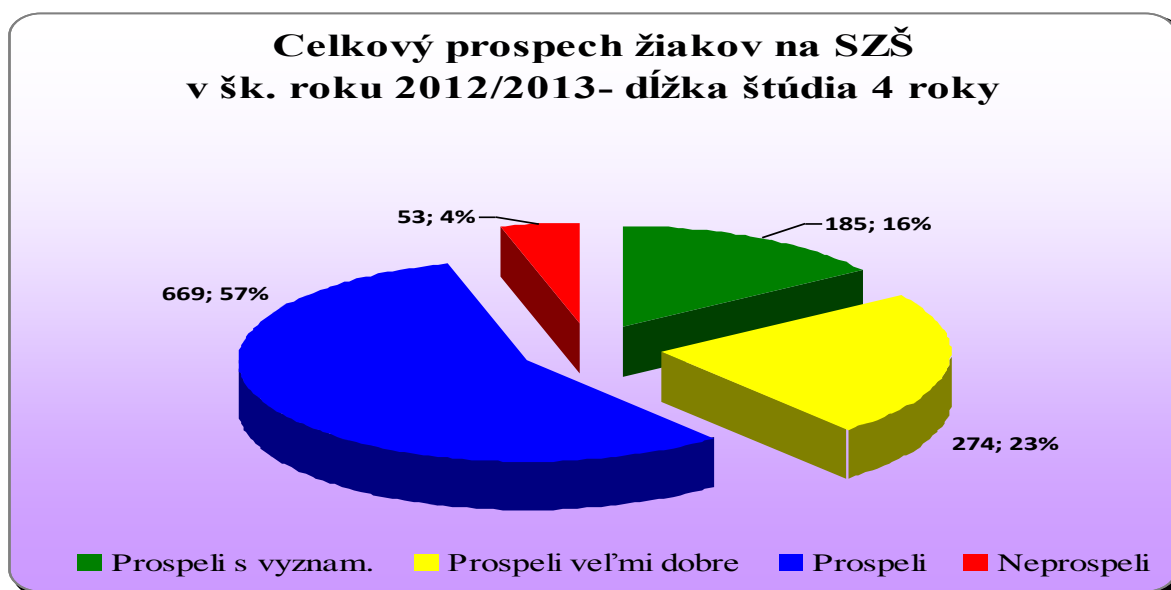
Porovnajme výsledky SZŠ. Hodnotených bolo spolu 1181 žiakov. Najviac neprospievajúcich je opäť na SZŠ V Rožňave – 28 žiakov.

škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SZŠ, Moyzesova 17, KE	70	124	206	11
SZŠ, Kukučínova 40, KE	21	39	165	11
SZŠ, Masaryková 27, MI	63	72	170	3
SZŠ RV	31	39	128	28
Spolu	185	274	669	53

Tabuľka č. 5.1.2.3: Výsledky prospechu na SZŠ v školskom roku 2012/2013 s dĺžkou štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.2.3: Prospech žiakov na jednotlivých SZŠ v šk. roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.4: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SZŠ v šk. roku 2012/2013

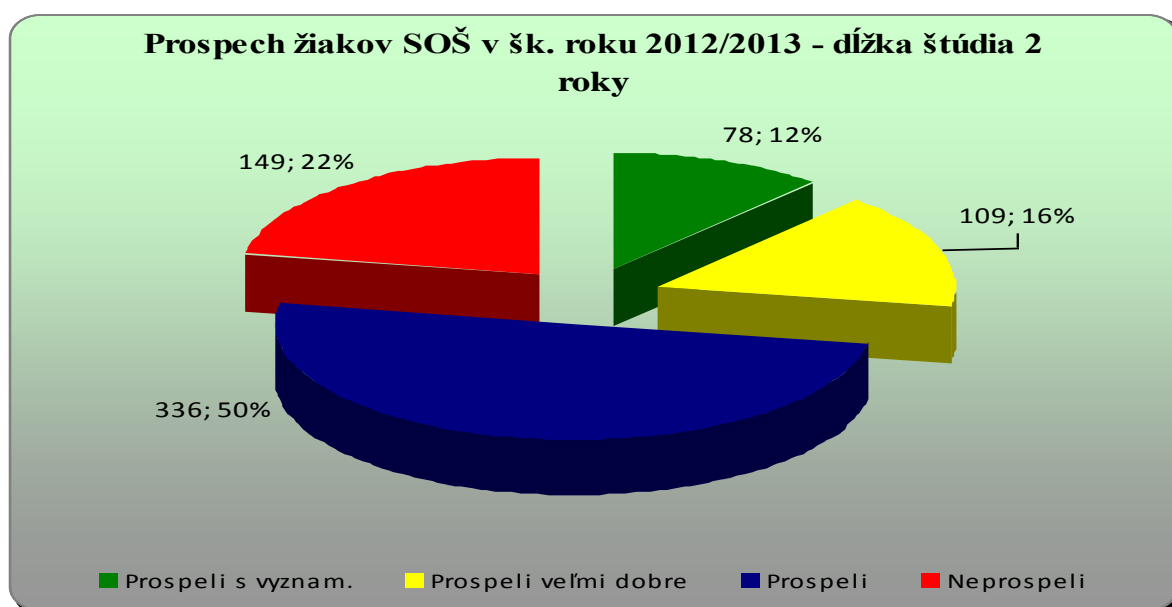
5.1.2.2 Stredné odborné školy

Uvádzame tie SOŠ, ktoré majú v názve SOŠ. Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných, 4-ročných a 5-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci len s ukončeným základným vzdelaním.

V dvojročných odboroch bolo hodnotených celkom 672 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov je 22%. Príčinou je najčastejšie nezáujem o štúdium a častá absencia na vyučovaní. Proces vzdelávania v týchto odboroch je náročný, chýba podpora zo strany štátu, dochádzanie do školy je často problematické. SOŠ za pomoci zriaďovateľa otvárajú elokované pracoviská v obciach s vysokou koncentráciou Rómov.

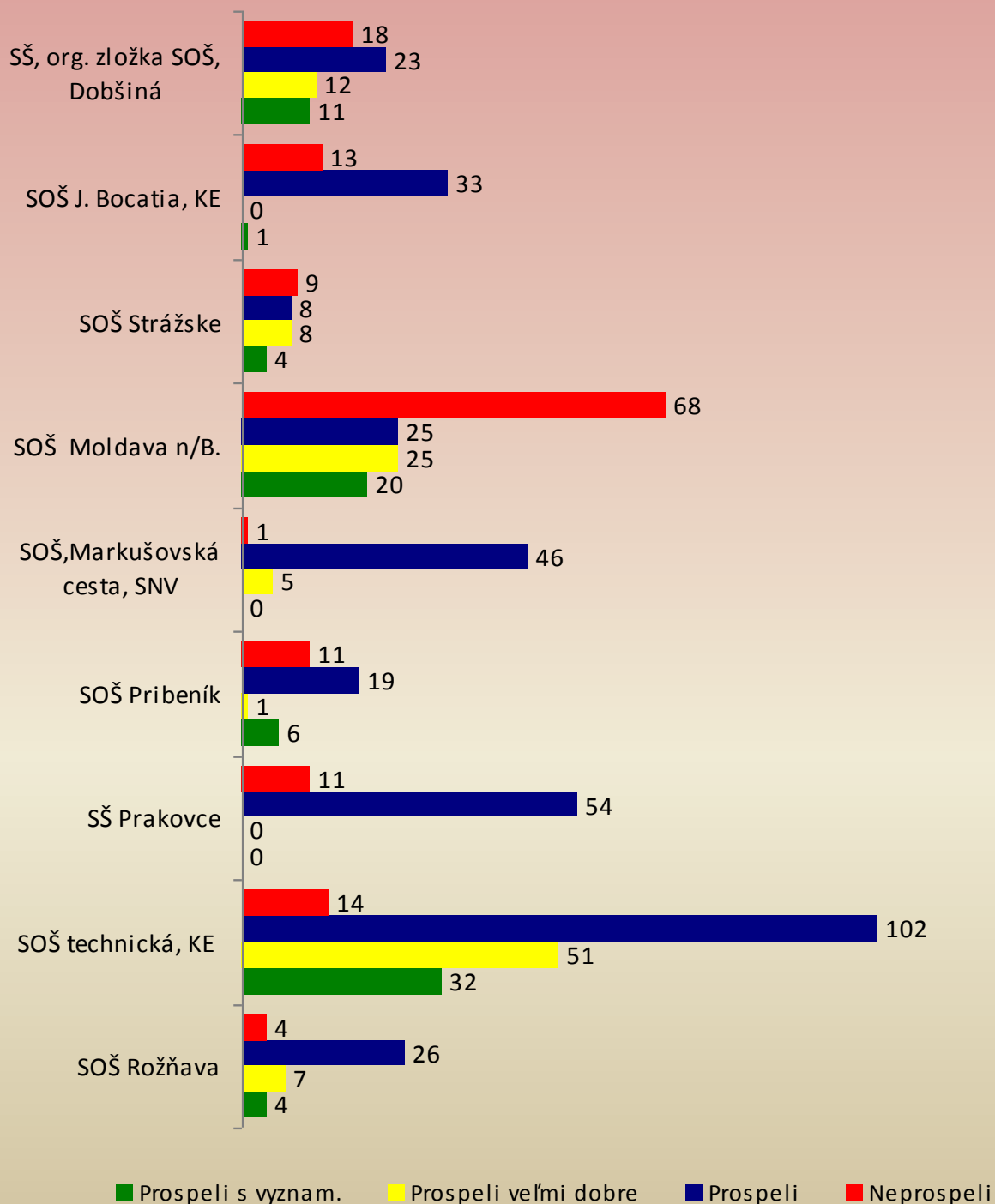
škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ Rožňava	4	7	26	4
SOŠ technická, KE	32	51	102	14
SŠ Prakovce	0	0	54	11
SOŠ Pribeník	6	1	19	11
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	0	5	46	1
SOŠ Moldava n/B.	20	25	25	68
SOŠ Strážske	4	8	8	9
SOŠ J. Bocatia, KE	1	0	33	13
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	11	12	23	18
Spolu	78	109	336	149

Tabuľka č. 5.1.2.4: Výsledky prospechu na SOŠ v 2 – ročných odboroch v školskom roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.5: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2012/2013

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 2 roky

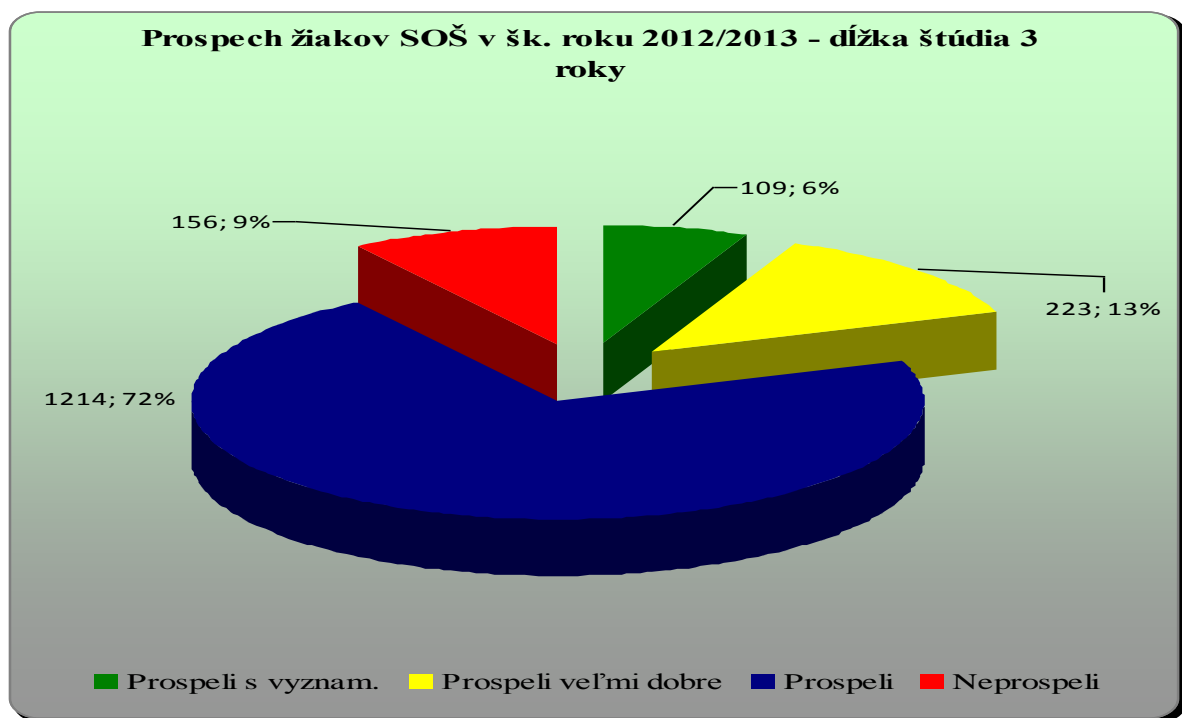


Graf č. 5.1.2.6: Prospech žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2012/2013

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky bolo hodnotených celkom 1702 žiakov. Výsledky prospechu sú v grafoch č. 5.1.2.6 a č. 5.1.2.7. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2012/2013 je 6%, prospelo veľmi dobre 13%, prospelo 72% a neprospelo 9% žiakov.

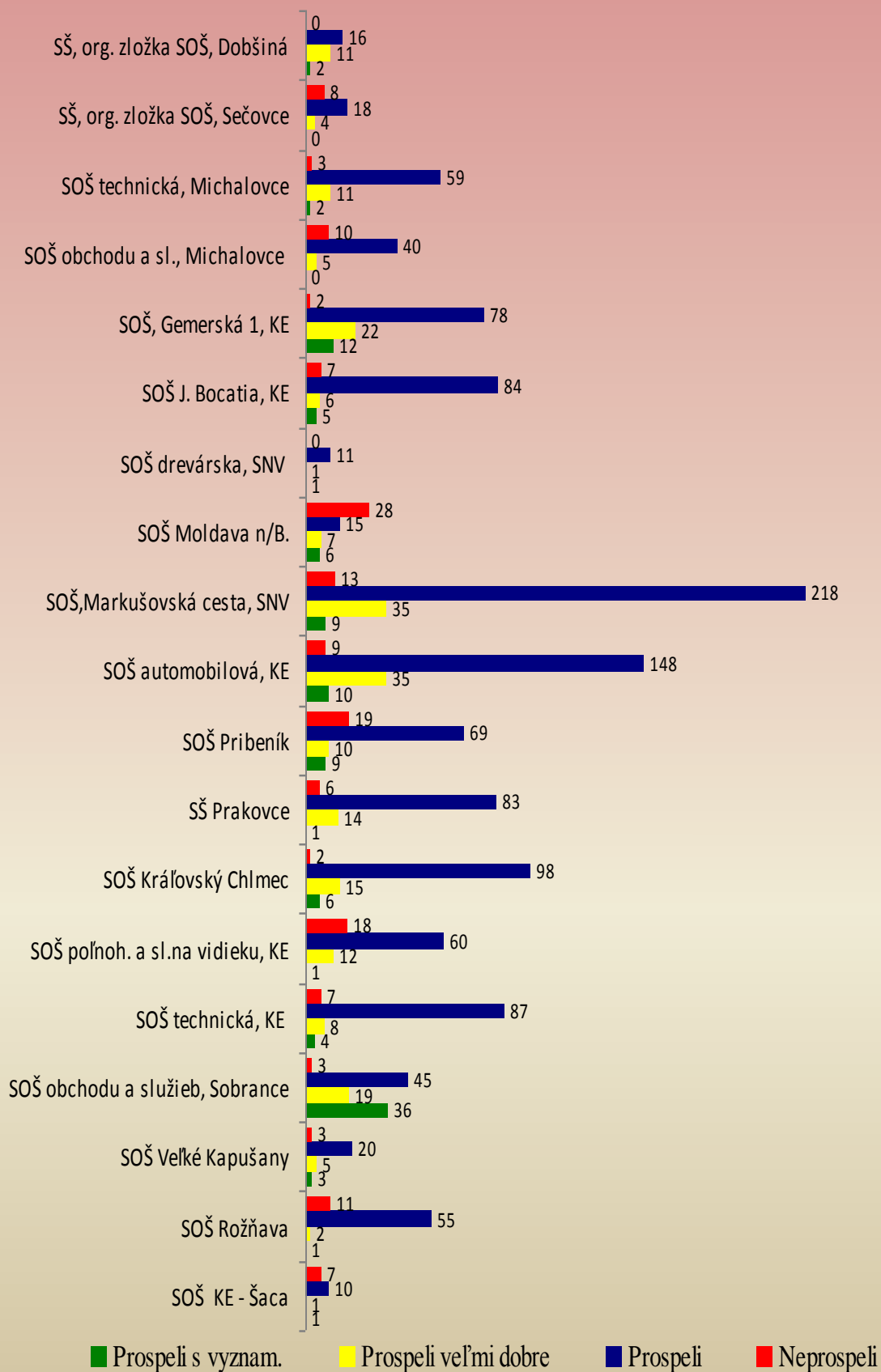
škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ KE - Šaca	1	1	10	7
SOŠ Rožňava	1	2	55	11
SOŠ Veľké Kapušany	3	5	20	3
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	36	19	45	3
SOŠ technická, KE	4	8	87	7
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	1	12	60	18
SOŠ Kráľovský Chlmec	6	15	98	2
SŠ Prakovce	1	14	83	6
SOŠ Pribeník	9	10	69	19
SOŠ automobilová, KE	10	35	148	9
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	9	35	218	13
SOŠ Moldava n/B.	6	7	15	28
SOŠ drevárska, SNV	1	1	11	0
SOŠ J. Bocatia, KE	5	6	84	7
SOŠ, Gemerská 1, KE	12	22	78	2
SOŠ obchodu a služieb, Michalovce	0	5	40	10
SOŠ technická, Michalovce	2	11	59	3
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	0	4	18	8
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	2	11	16	0
spolu	109	223	1214	156

Tabuľka č. 5.1.2.5: Výsledky prospechu na SOŠ v 3 – ročných odboroch v školskom roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.7: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2012/2013

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 3 roky

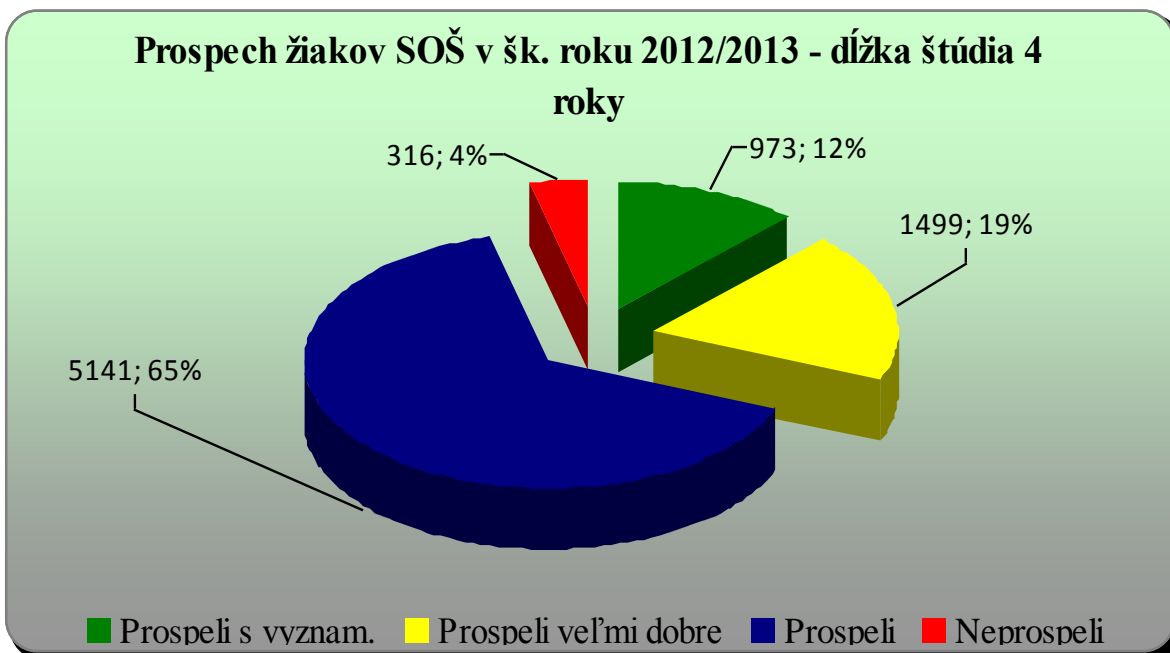


Graf č. 5.1.2.8: Prospech žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2012/2013

V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky bolo hodnotených spolu 7929 žiakov. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2012/2013 je 12%, prospelo veľmi dobre 19%, prospelo 65% a neprospelo 4% žiakov.

<i>škola</i>	<i>Prospeli s vyznam.</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>
SOŠ pôšt a telekom., KE	25	17	106	19
SOŠ KE - Šaca	70	62	230	14
SOŠ Rožňava	22	38	206	14
SOŠ V.Kapušany	6	14	77	2
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	34	24	56	8
SOŠ techn., KE	70	123	327	19
SOŠ Ostrovs., KE	56	143	476	28
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	4	6	29	2
SOŠ K.Chlmec	10	18	104	3
SŠ Prakovce	0	1	23	5
SOŠ Pribeník	2	1	30	10
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	64	113	225	6
SOŠ automobil. KE	11	22	266	32
SOŠ, Markušovská cesta, SNV	25	34	210	6
SOŠ veterinárna, Košice - Barca	33	55	161	8
SOŠ, Moldava n/B.	23	37	170	7
SOŠ Strážske	19	23	100	2
SOŠ Komenského, TV	58	90	207	30
SOŠ drevárska, SNV	39	66	226	6
SOŠ J. Bocatia, KE	26	60	280	18
SOŠ Gemerská 1, KE	24	59	129	18
SOŠ obchodu a sl. Michalovce	104	129	345	21
SOŠ technická, Michalovce	121	164	669	8
SOŠ, Grešákova 1,KE	21	34	74	6
SOŠ obchodu a sl. Rožňava	6	21	71	4
ŠÚV, Jakobyho, KE	87	114	123	1
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	11	23	172	8
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	2	8	49	11
Spolu	973	1499	5141	316

Tabuľka č. 5.1.2.6: Výsledky prospechu na SOŠ v 4 – ročných odboroch v školskom roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.9: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v šk. roku 2012/2013

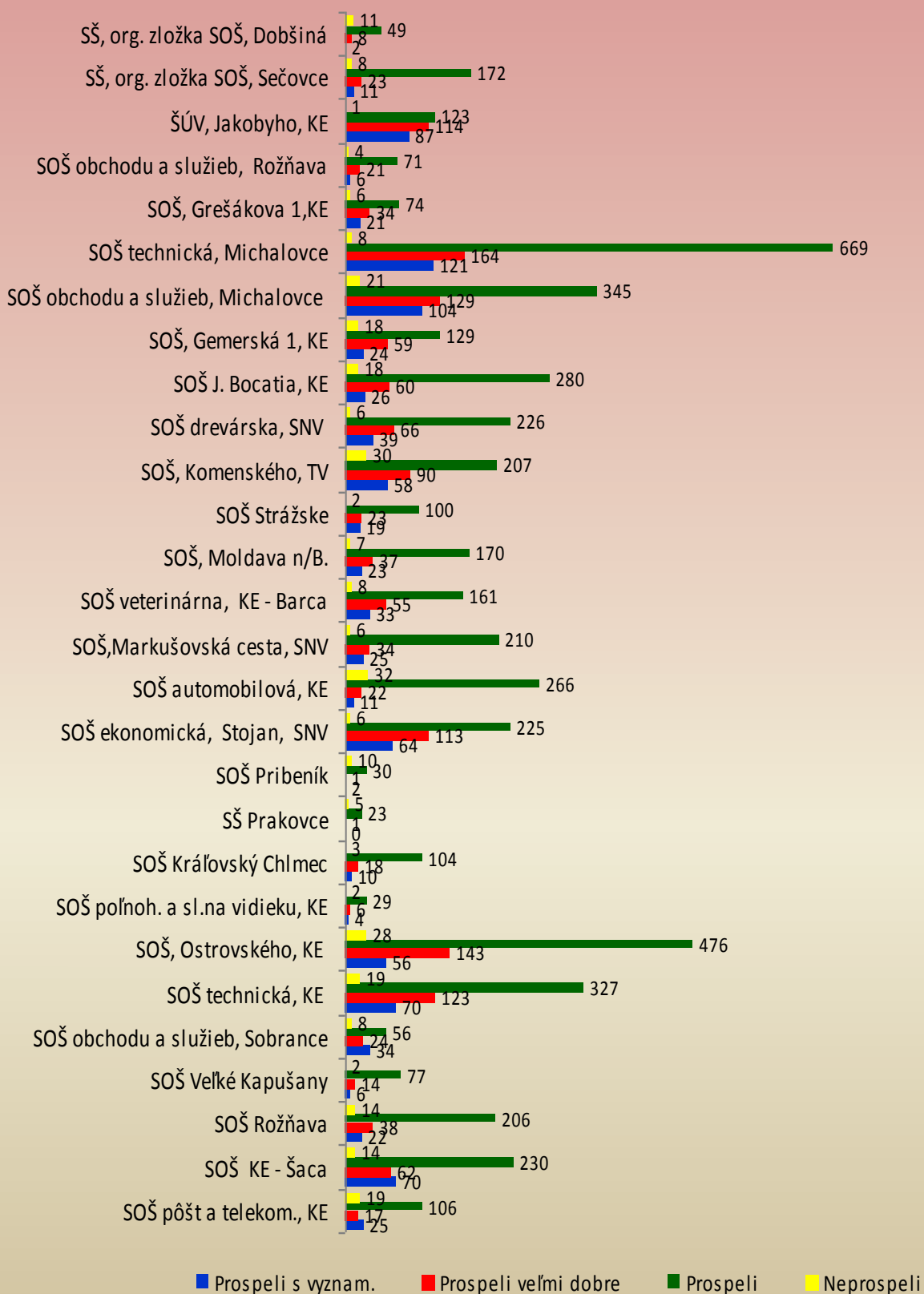
Každoročne na stredných školách je problémom počet neprospievajúcich žiakov. Už v predchádzajúcich správach sme odporúčali pri neprospiechu žiakov riešiť túto skutočnosť v spolupráci s rodičom a následne aj s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva. V prípade, že nenastane zlepšenie odporučiť prestup na menej náročný odbor s dĺžkou štúdia 3 roky. Manažmenty škôl sa aj podľa tohtoročných výsledkov tomu nevenujú dostatočne.

V prijímacom konaní sme odporúčali zohľadňovať prospech zo základnej školy bez ohľadu na normatívne financovanie na žiaka. Ani toto odporúčanie školy neakceptujú. Normatívne financovanie pre školy a ich prežitie je podstatne dôležitejšie ako žiak, jeho príprava na povolanie. Školy nezaujímajú ani cesta ich absolventa priamo na úrady práce.

Túto skutočnosť už nie je možné inak riešiť ako úpravou v legislatíve – prijímacie konanie na základe prospechu žiakov a nové financovanie na žiaka a triedu. Sústavný boj medzi základnou školou a strednou školou u žiakov so záujmom o 8-ročné štúdium na gymnáziu a 5-ročné bilingválne gymnázium nevyhovuje ani trhu práce, kde na stredné odborné vzdelávanie ešte stále ide nedostatočný počet kvalitných absolventov ZŠ.

Vzdelávanie je dlhodobý proces v rámci ktorého je našou úlohou pripraviť žiaka na jeho povolanie. Pokiaľ žiak nedosahuje na škole úspech, je prirodzené v jeho adolescentnom veku, že ho nahradí negatívnym úspechom (záškoláctvo a účasť v partii, ktorá ho uznáva, často i páchanie trestnej činnosti, ktoré je tu často oceňované).

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2012/2013 - dĺžka štúdia 4 roky



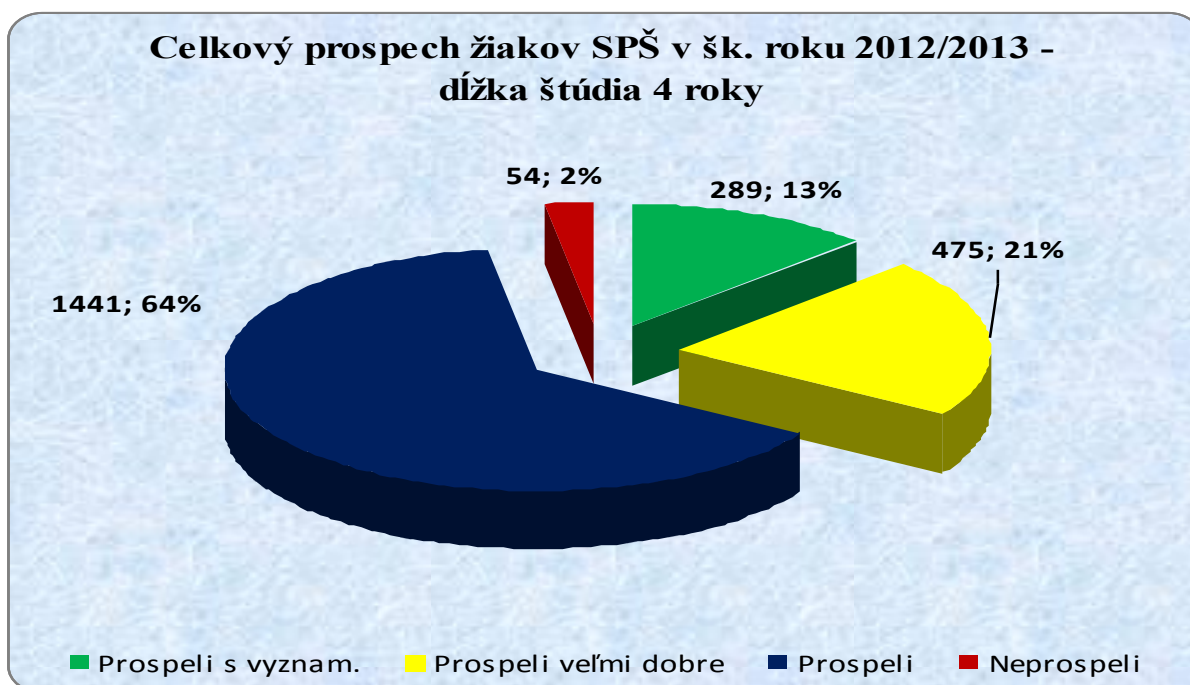
Graf č. 5.1.2.10: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v šk. roku 2012/2013 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

5.1.2.3 Stredné priemyselné školy

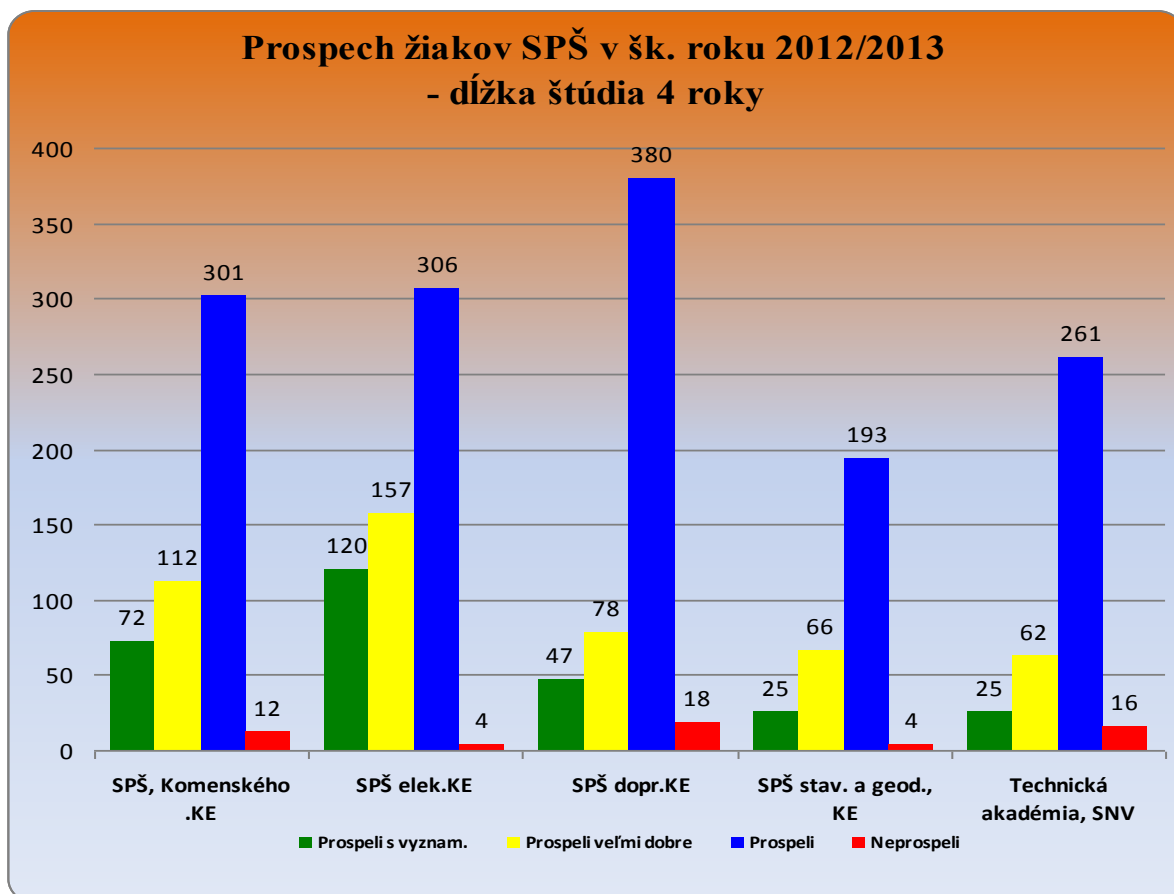
Hodnotených bolo spolu 2259 žiakov (v šk. roku 2011/2012 bolo hodnotených 2733 žiakov). Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2011/2012 v absolútnom čísle bol 91, čo sú 3% žiakov, v šk. roku 2012/2013 je 54 žiakov, čo predstavuje 2% žiakov. Zlepšenie nastalo o 1%. Percento prospievajúcich s vyznamenaním je 13 % (v šk. roku 2011/2012 bolo 11%). Veľmi dobre 21% (v šk. roku 2011/2012 bolo 20%) a prospelo 64% žiakov (v šk. roku 2011/2012 bolo 66%). V prospechu nastalo zlepšenie. Súvisí to aj so zvýšením záujmu o SPŠ, zlepšením práce pedagógov a prepojením stredných škôl na zamestnávateľov.

Študijné odbory – 4. ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SPŠ, Komenského .KE	72	112	301	12
SPŠ elektrotechnická KE	120	157	306	4
SPŠ dopravná KE	47	78	380	18
SPŠ stav. a geod., KE	25	66	193	4
Technická akadémia, SNV	25	62	261	16
Spolu	289	475	1441	54

Tabuľka č. 5.1.2.6: Výsledky prospechu na SPŠ v školskom roku 2012/2013



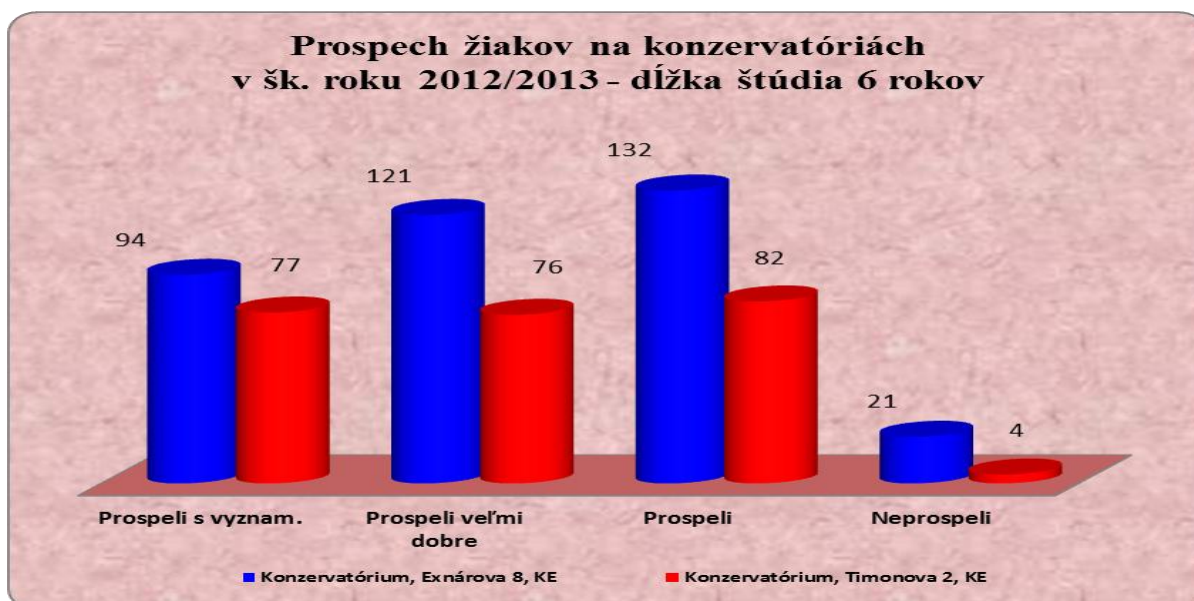
Graf č. 5.1.2.9: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SPŠ v šk. roku 2012/2013 – dĺžka štúdia 4 roky



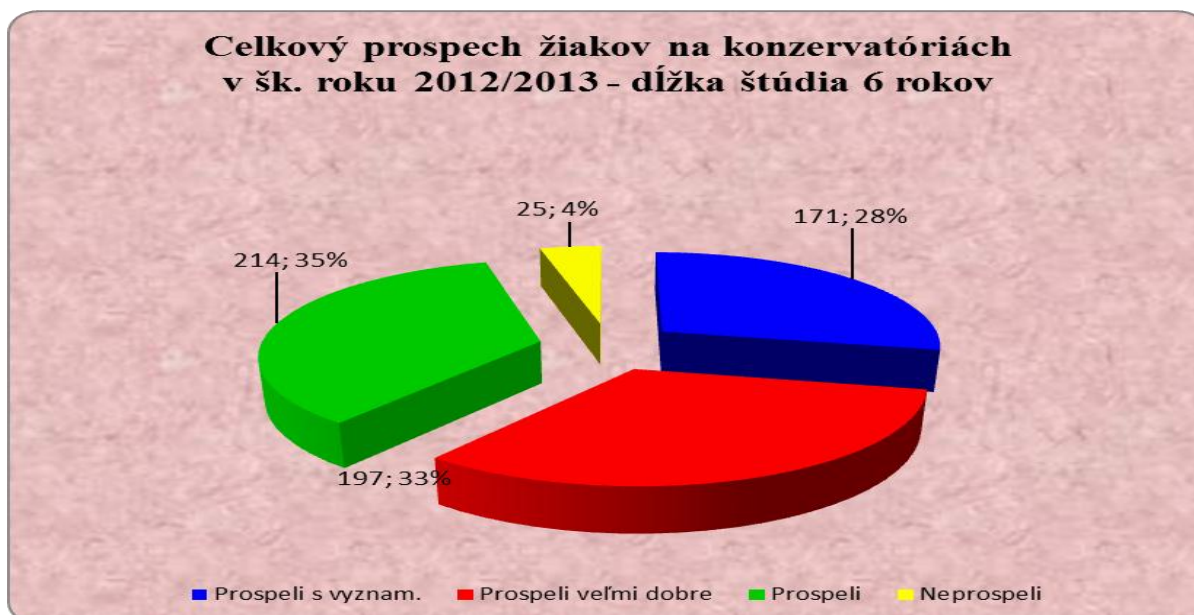
Graf č. 5.1.2.10: Prospech žiakov v šk. roku 2012/2013 na jednotlivých SPŠ

5.1.2.4 Konzervatória

V tejto skupine sú Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Hodnotených v 6 – ročných odboroch bolo spolu 607 žiakov v školskom roku 2012/2013 (548 žiakov v šk. roku 2011/2012). Na konzervatóriu možno študovať len dennou formou 5 dní v týždni.



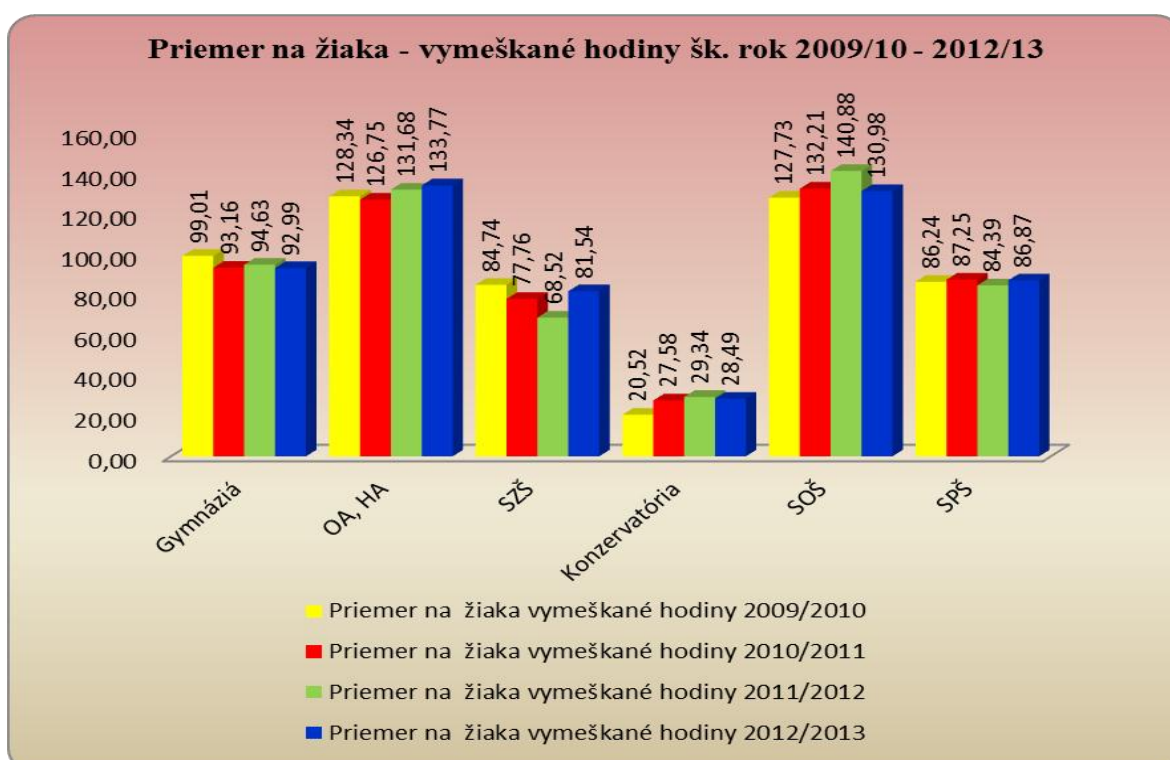
Graf č. 5.1.2.11: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2012/2013



Graf č. 5.1.2.12: Prospech žiakov na konzervatóriách v šk. roku 2012/2013

5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka a porovnali ich s predchádzajúcimi rokmi. Grafické porovnania sú názorné a dovoľujú čitateľovi robiť porovnania podľa svojich požiadaviek. Zároveň budeme sledovať či na stredných školách manažment prijal účinné opatrenia, aby nedochádzalo k zhoršovaniu dochádzky. Analýza súčasného stavu tak bude nástrojom na stanovenie úloh v budúcich rokoch.

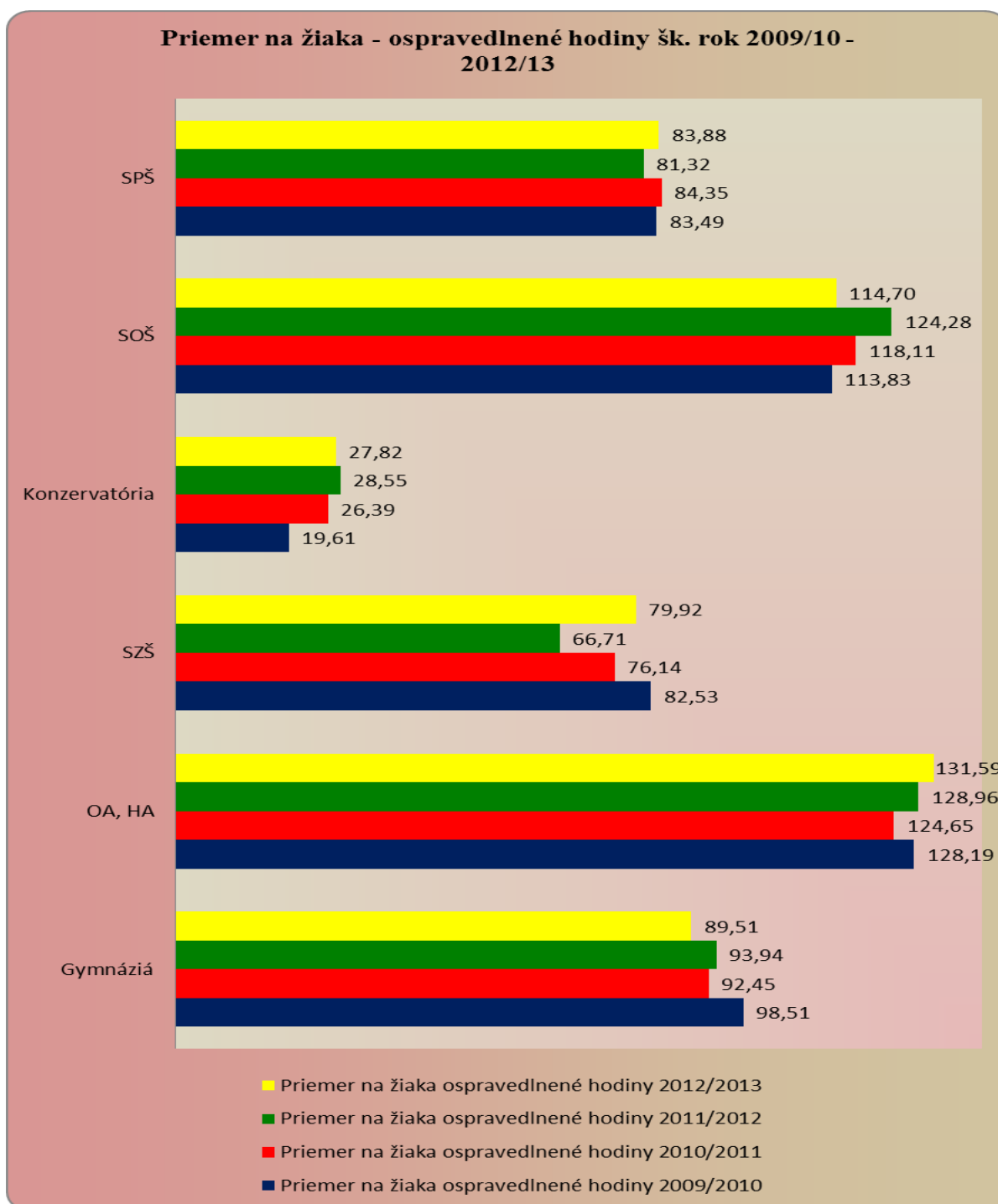


Graf č. 5.2.1: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2009/2010 až 2012/2013

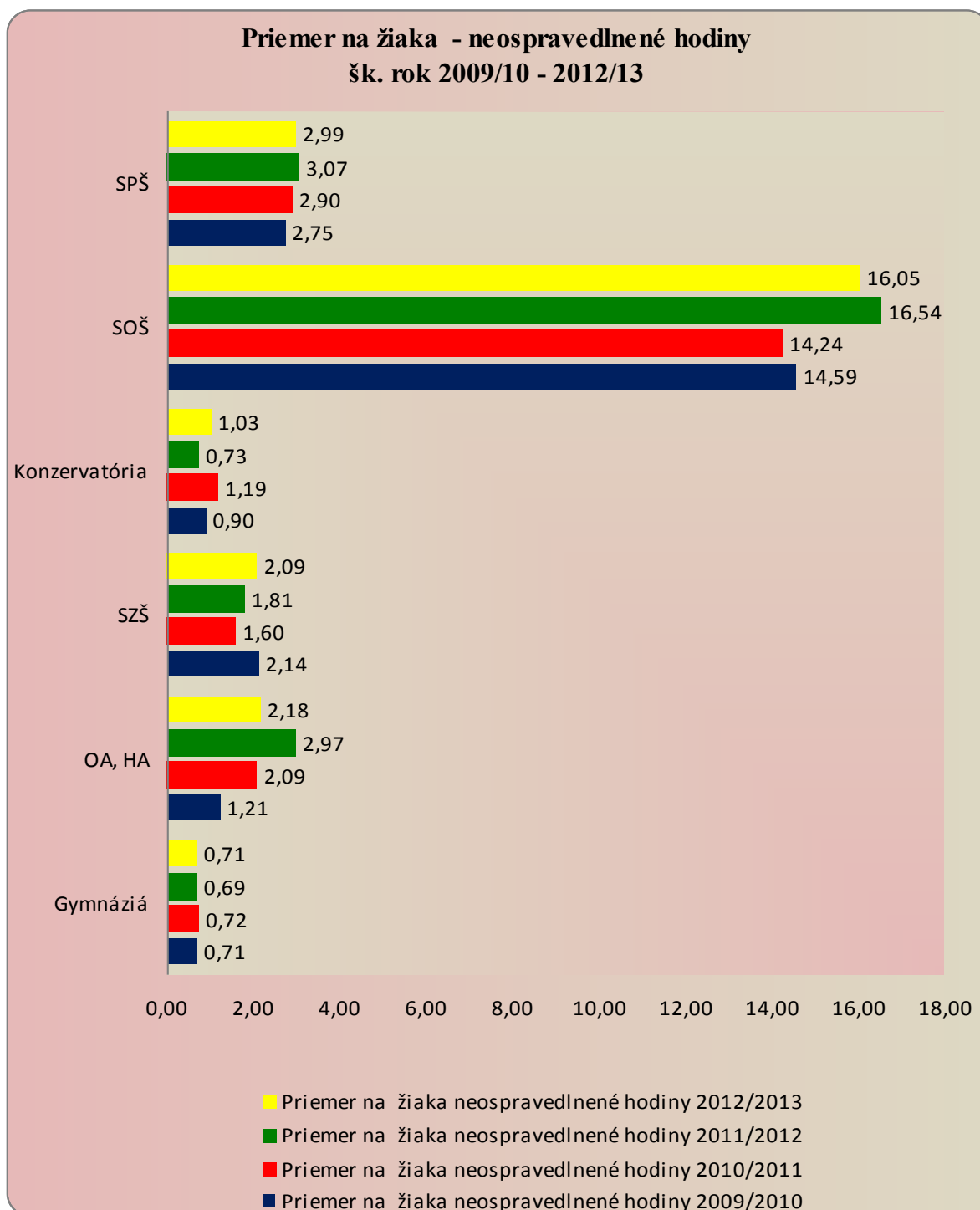
Pri priemernom počte hodín na žiaka nastalo zlepšenie na gymnáziách, konzervatóriách, SOŠ. Podľa vývojov grafov vidíme, že počty hodín sú porovnateľné u OA, HA a SOŠ. Ďalej na SZŠ a SPŠ. Najlepšia je dochádzka na konzervatóriách.

Pri **ospravedlnenej absencii** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácii žiakov, zlepšení a posilnení imunitného systému žiakov (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove) atď.

Úplne iná je situácia u **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl. Prejavuje sa nezáujem, ľahký únik pred skúšaním z vyučovania



Graf č. 5.2.2: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2009/2010 až 2012/2013



Graf č. 5.2.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2009/2010 až 2012/2013

5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

V tabuľkách uvádzame vývoj počtu ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v priebehu 4 rokov. Pre názornosť uvádzame porovnania priemerných počtov ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na žiaka v jednotlivých gymnáziách v priebehu 4 rokov a porovnania na jednotlivých gymnáziách v grafoch. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka).

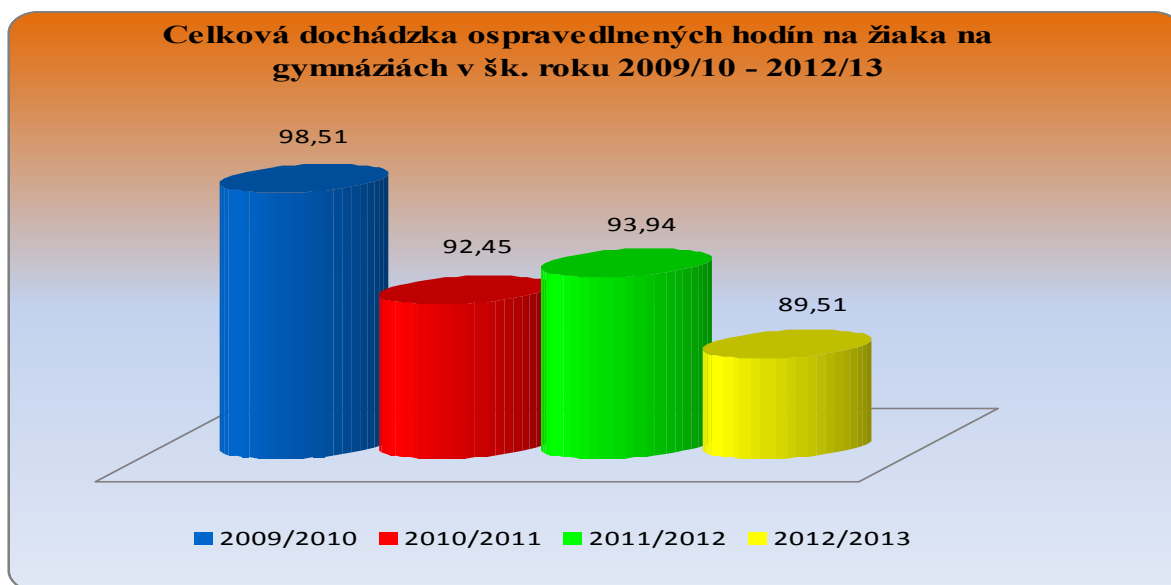
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gy, Trebišovská, KE	64,43	63,83	58,86	61,17
Gy, Alejova, KE	103,67	95,79	104,91	90,93
Gy, Moldava nad Bodvou	93,93	90,04	93,32	91,7
Gy, Horešská, Kráľ. Chlmec	79,38	53,49	53,1	44,1
Gy, Ľ. Štúra, MI	96,86	98,53	96	97,8
Gy, kpt. Nálepku, Sobrance	95,1	94,93	100,52	99,94
Gy, P.J Šafarika, Hronca 1, RV	84,94	83,49	78,91	69,59
Gy, Javorová 16, SNV	102,22	104,45	106,75	109,32
Gy, SNP 1, Gelnica	111,64	99,67	111,12	113,73
Gy, Lorencova 46, Krompachy	120,44	111,72	114,98	120,38
Gy, Komenského 32, TV	81,69	76,47	79,26	77,66
Gy, Opatovská, KE	122,13	123,01	114,76	135,49
Gy, Poštová, KE	95,35	94,88	97,79	90,6
Gy, Šrobárova, KE	105,19	100,72	87,48	52
Gy, Kuzmányho 6, KE	155,7	108,18	120,29	59,6
Gy, Masarykova 1, MI	82,92	91,08	93,92	105,65
Gy, Školská 7, SNV	109,75	109,87	103,93	93,24
Gy, Fábryho, Veľké Kapušany	66,54	52,36	68,37	88,2
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	114,95	107,88	109,52	108,58
SŠ, Gymnázium, Sečovce	89,77	93,58	109,99	100,03
SŠ, Gymnázium, Dobšina	92,03	87,52	68,89	70,1
priemer	98,51	92,45	93,94	89,51

Tabuľka 5.2.1.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2009/2010 až 2012/2013

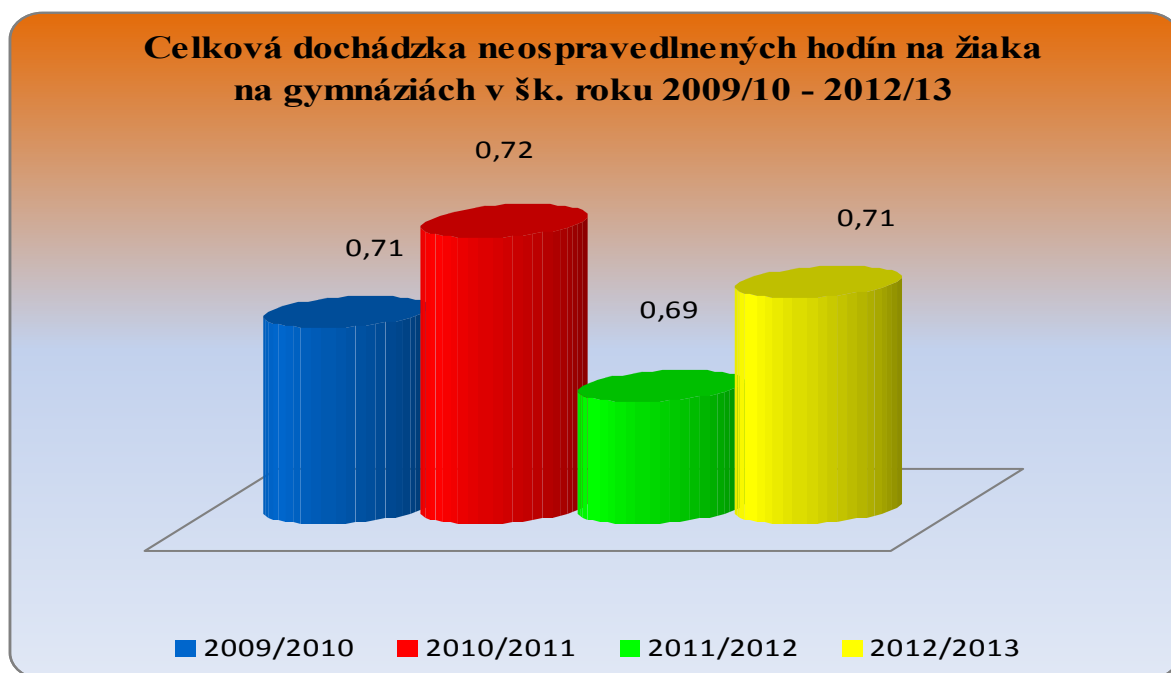
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gy, Trebišovská, KE	0,48	0,88	0,76	0,87
Gy, Alejova, KE	0,4	0,46	1,34	0,57
Gy, Moldava nad Bodvou	0,77	0,12	0,04	0,27
Gy, Horešská, Kráľ. Chlmec	0,33	0,37	0,37	0,2
Gy, Ľ. Štúra, MI	0,84	1,01	0,66	0,72
Gy, kpt. Nálepku, Sobrance	0,34	0,3	0,37	0,28
Gy, P.J Šafarika, Hronca 1, RV	0,08	0,4	0,03	0,03
Gy, Javorová 16, SNV	0,53	0,42	0,39	0,47
Gy, SNP 1, Gelnica	0,83	0,27	0,08	0,15
Gy, Lorencova 46, Krompachy	0,73	0,28	0,1	0,78
Gy, Komenského 32, TV	0,26	0,37	0,22	0,17
Gy, Opatovská, KE	2,03	3,24	1,98	2,63
Gy, Poštová, KE	0,21	0,28	0,35	0,29
Gy, Šrobárova, KE	0,09	0,41	0,2	0,19

Gy, Kuzmányho 6, KE	2	0,23	0,31	0,44
Gy, Masarykova 1, MI	0,33	0,33	0,33	0,64
Gy, Školská 7, SNV	0,23	0,55	0,59	0,74
Gy, Fábryho, Veľké Kapušany	0,41	0,28	0,46	0,6
Šport. gy, Trieda SNP 104, KE	2,96	3,21	3,25	2,94
SŠ, Gymnázium, Sečovce	0,42	1,05	2,02	1,32
SŠ, Gymnázium, Dobšina	0,55	0,71	0,69	0,64
priemer	0,71	0,72	0,69	0,71

Tabuľka 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v šk. roku 2009/2010 až 2012/2013

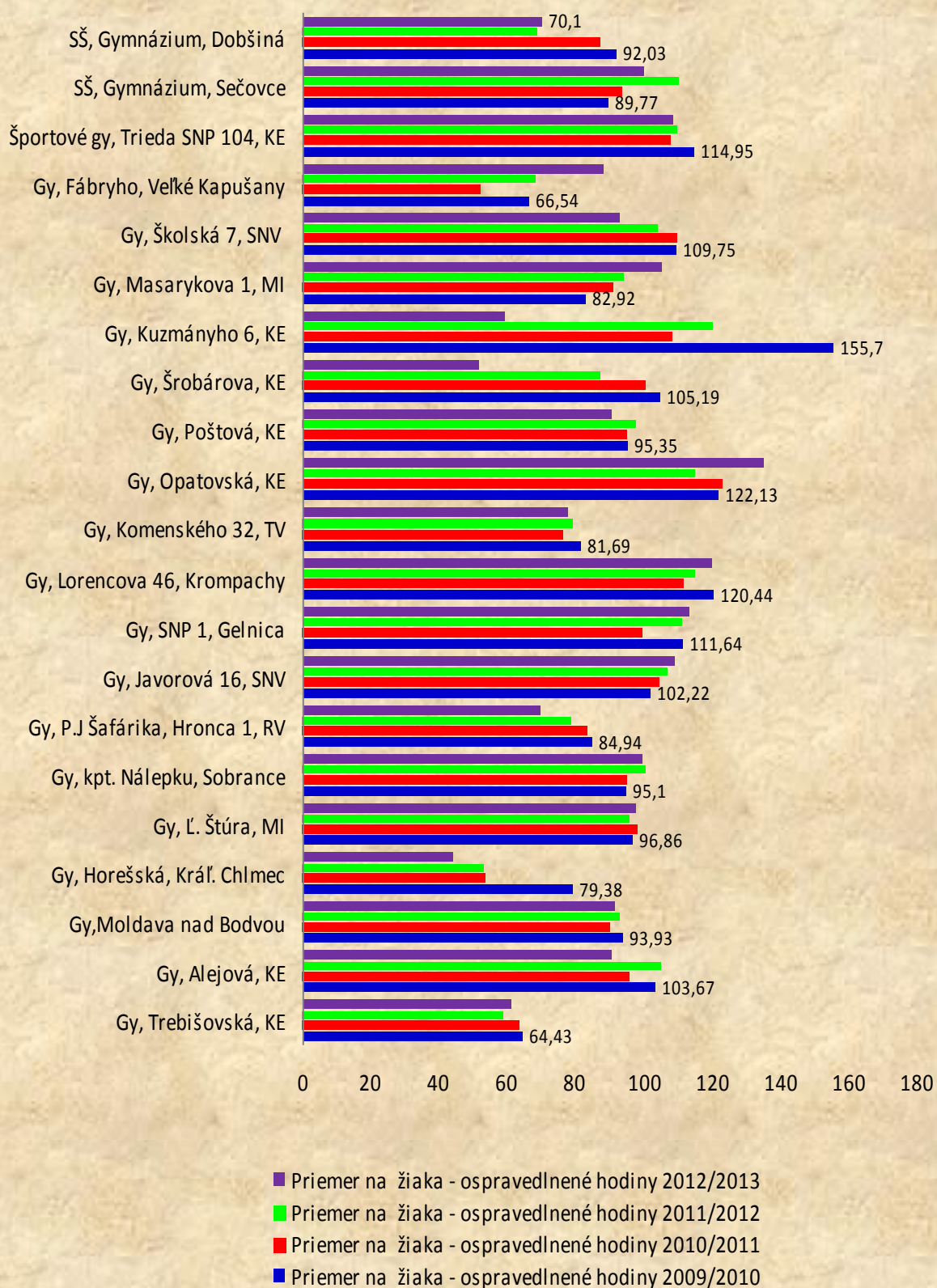


Graf č. 5.2.1.1: Vývoj priemernej ospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2009/2010 až 2012/2013



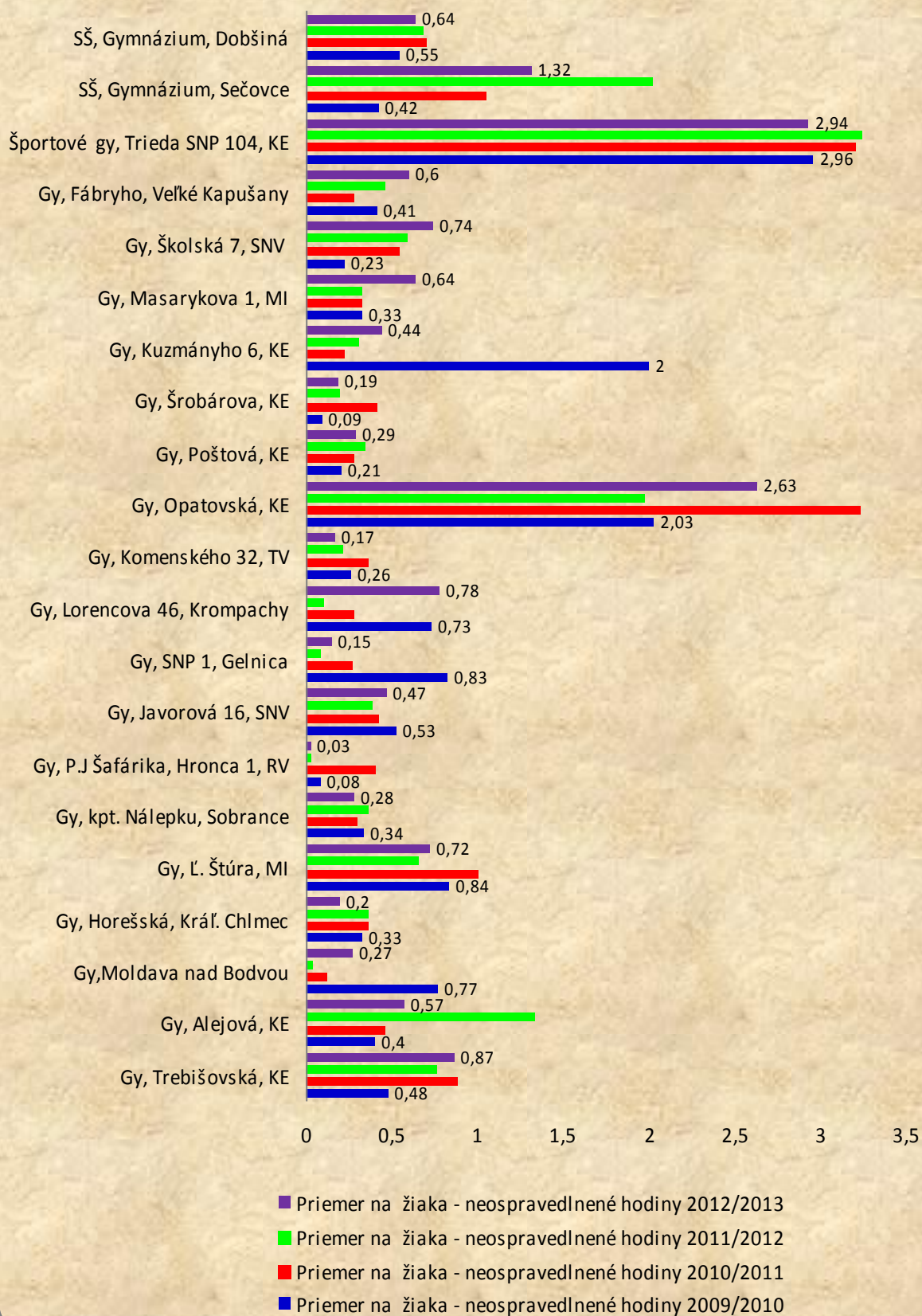
Graf č. 5.2.1.2: Vývoj priemernej neospravedlnenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2009/2010 až 2012/2013

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2009/2010 -2012/13



Graf č. 5.2.1.3 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 až 2012/2013 na gymnáziách

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách
v šk. roku 2009/10 - 2012/13**



Graf č. 5.2.1.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 až 2012/2013 na gymnáziách

5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a SZŠ

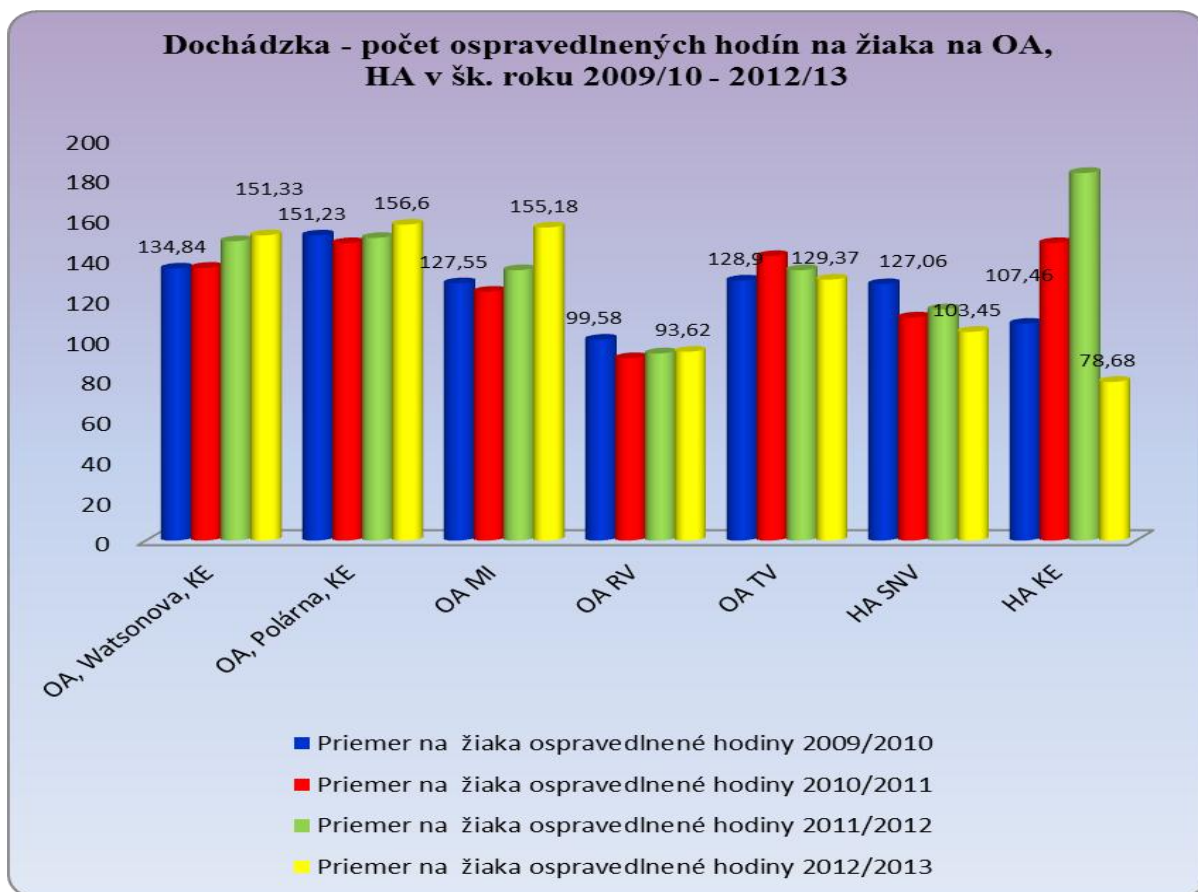
Vývoj dochádzky na obchodných, hotelových a SZŠ uvádzame opäť v tabuľkách a grafoch z dôvodu názornosti a uvedenia kompletných spracovaných údajov zo správ riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka).

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
OA Watsonova KE	134,84	135,2	148,38	151,33
OA Polárna KE	151,23	147,4	150	156,6
OA MI	127,55	123,34	134,01	155,18
OA RV	99,58	90,39	92,75	93,62
OA TV	128,9	141	134	129,37
HA SNV	127,06	110,55	114,61	103,45
HA KE	107,46	147,44	182,2	78,68
spolu	125,23	127,90	136,56	124,03

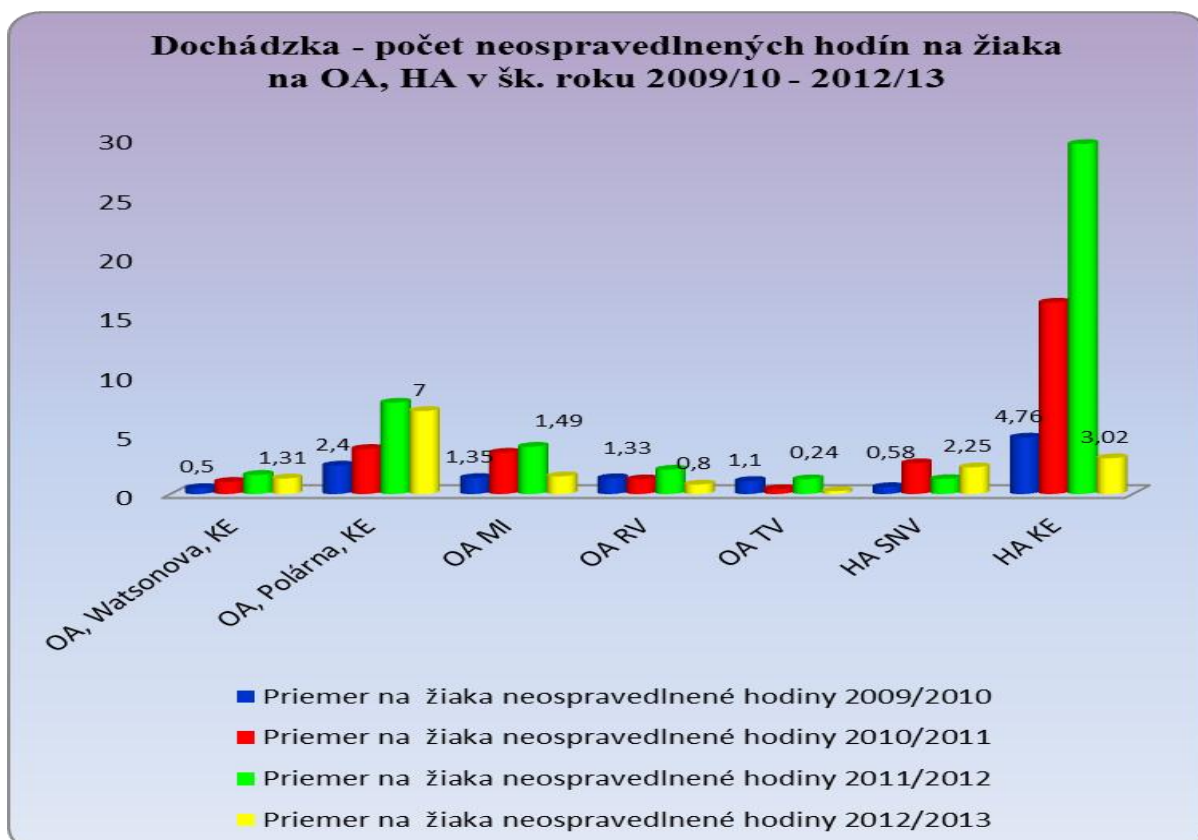
Tabuľka 5.2.2.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2009/2010 až 2012/2013

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
OA Watsonova KE	0,5	1,02	1,61	1,31
OA Polárna KE	2,4	3,8	7,7	7
OA MI	1,35	3,48	3,98	1,49
OA RV	1,33	1,24	2,05	0,8
OA TV	1,1	0,41	1,24	0,24
HA SNV	0,58	2,59	1,26	2,25
HA KE	4,76	16,14	29,52	3,02
spolu	1,72	4,10	6,77	2,30

Tabuľka 5.2.2.: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v šk. roku 2009/2010 až 2012/2013



Graf č. 5.2.2.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 až 2012/2013



Graf č. 5.2.2.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na ž. v 2009/2010 a 2012/2013 na OA a HA

5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

Najlepšia dochádzka a najhoršia dochádzka v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a ružová – najhoršia dochádzka). V ospravedlnenej dochádzke žiakov SZŠ nastalo zhoršenie oproti predchádzajúcemu roku. Príčinou je aj prax žiakov, ktorú vykonávajú v zdravotníckych zariadeniach a nemocniciach, kde prichádzajú do styku s pacientmi a ich zdravotný stav s ohľadom na túto prax musí byť pri vstupe na pracovisko vyhovujúci.

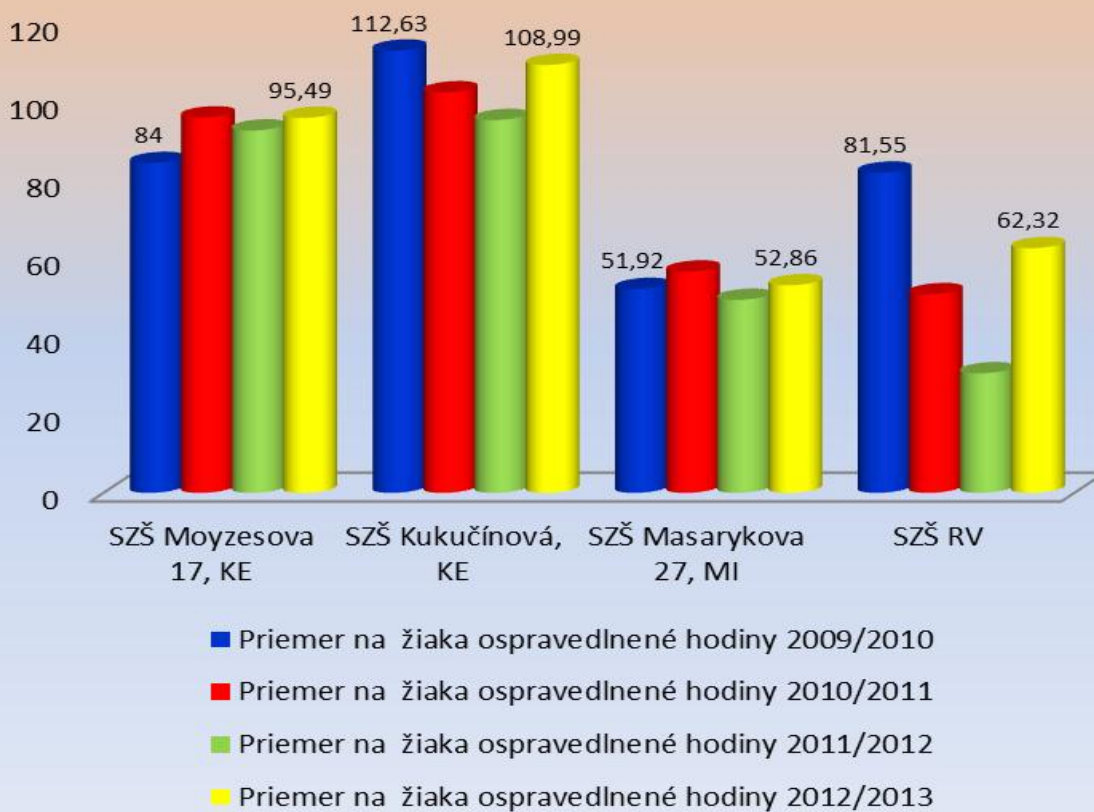
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SZŠ Moyzesova 17, KE	84	95,61	92,29	95,49
SZŠ Kukuč. KE	112,63	102,01	94,95	108,99
SZŠ Masaryková 27, MI	51,92	56,36	49,16	52,86
SZŠ RV	81,55	50,59	30,44	62,32
spolu	82,53	76,14	66,71	79,92

Tabuľka 5.2.3.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SZŠ Moyzesova 17, KE	0,26	0,41	0,9	0,71
SZŠ Kukuč. KE	1	1,89	1,15	1,25
SZŠ Masaryková 27, MI	0,47	0,64	0,15	0,26
SZŠ RV	6,82	3,46	5,04	6,13
spolu	2,14	1,60	1,81	2,09

Tabuľka 5.2.3.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2009/10 - 2012/13



Graf č. 5.2 3.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v 2009/2010 až 2012/2013 na SZŠ

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2009/10 - 2012/13



Graf č. 5.2 3.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2009/2010 až 2012/2013

5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

Pri dochádzke na SOŠ je celkovo stav nevyhovujúci. Problémom je nárast ospravednenej dochádzky na hranicu 150 žiakov. Stredné školy často neriešia problémy s dochádzkou i z dôvodu normatívneho financovania na žiaka a snahe udržať počty žiakov na školách čo najvyššie.

Škola	Priemer na žiaka ospravednené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SOŠ pôšt a telekom., KE	125,19	164,84	186,75	201,04
SOŠ KE - Šaca	165,18	196,8	153	146,73
SOŠ Rožňava	66,3	147,56	156,69	144,67
SOŠ V.Kapušany	260,52	202,24	182,64	167,5
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	108,4	112,43	181,62	159,29
SOŠ techn., KE	178,82	150,31	143,82	170,02
SOŠ Ostrovs., KE	91	105,7	108,18	90,22
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	69	57,5	65,68	67,3
SOŠ K.Chlmec	181,54	171,83	149,39	151,96
SŠ Prakovce	78,3	97,8	101,2	86,77
SOŠ Pribeník	76,21	85,81	64,45	34,78
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	145,75	144,65	131,31	121,67
SOŠ automobil. KE	96,35	54,08	89,75	101,13
SOŠ,Markušovská cesta, SNV	102,81	115,01	113,85	100,96
SOŠ veterinárna, Košice - Barca	128,24	131,72	136,4	149,66
SOŠ, Moldava n/B.	200,51	190,16	182,95	115,59
SOŠ Strážske	83,79	87,28	90,78	96,47
SOŠ Komenského, TV	72,84	84,78	67,6	73,19
SOŠ drevárska, SNV	134,35	156,88	165,49	148,24
SOŠ J. Bocatia, KE	155,64	150,19	143,3	145,36
SOŠ Gemerská 1, KE	92,29	104,3	97,57	109,42
SOŠ obchodu a sl. Michalovce	49,32	47,12	64,9	42,42
SOŠ technická, Michalovce	127,01	135,07	139,91	144,12
SOŠ, Grešákova,KE	66,65	103,79	127,89	66,01
SOŠ obchodu a sl. Rožňava	60,25	55,99	52,27	39,73
ŠÚV, Jakobyho, KE	156,55	145,17	154,56	138
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	82,28	63,33	146,51	145,47
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	32,23	44,6	81,36	53,87
Spolu	113,83	118,11	124,28	114,70

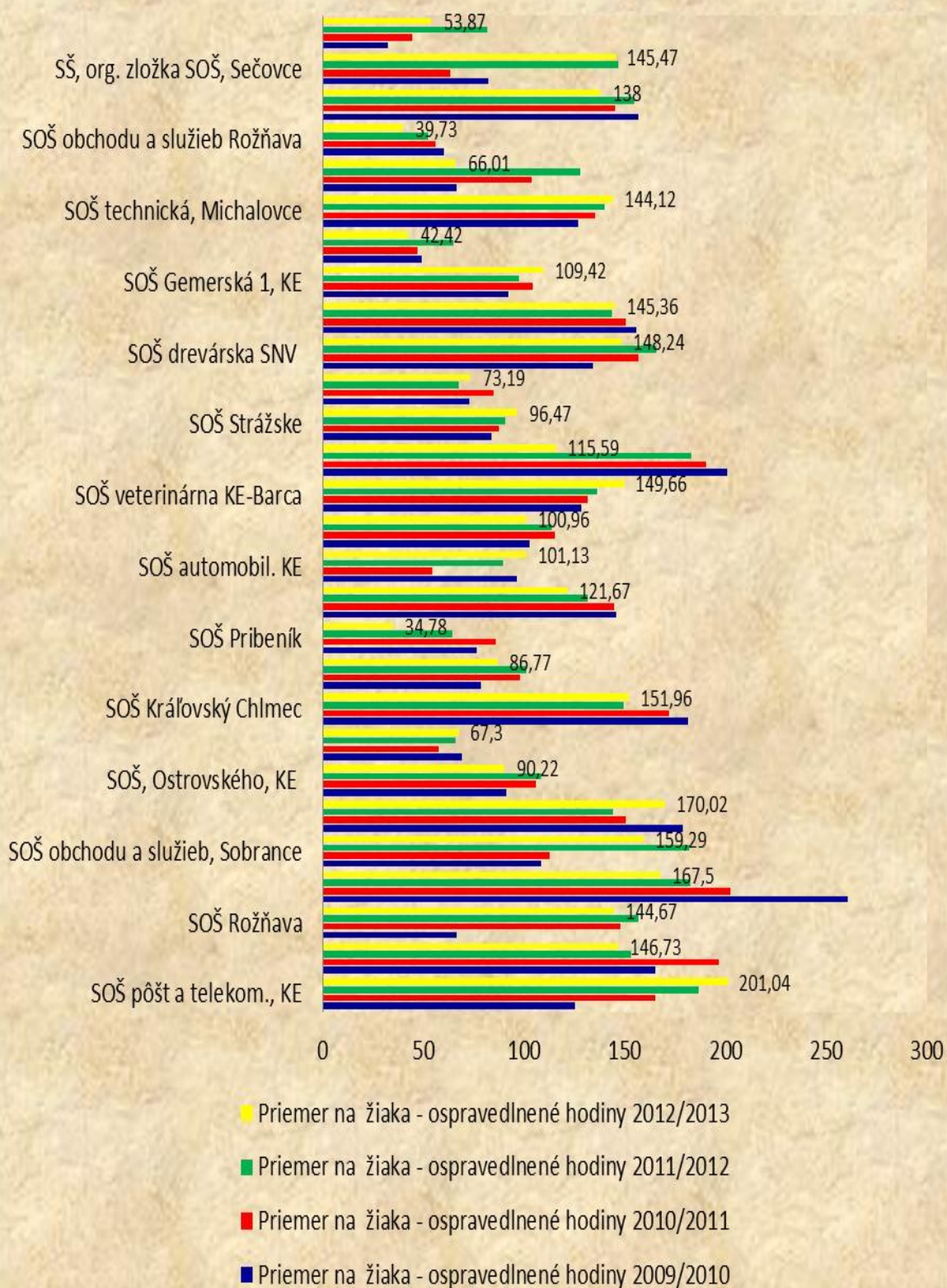
Tabuľka 5.2.4.1: Priemerná ospravednená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

Pri neospravedlnenej dochádzke bude potrebné otvoriť dialóg medzi SŠ a zriaďovateľom s cieľom nájsť riešenie na jej zlepšenie. Cieľom nie je za každú cenu udržať žiaka v strednej škole, nakoľko tento prístup sa stáva návodom pre ďalšiu skupinu žiakov.

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SOŠ pôšt a telekom., KE	19,97	26,63	37,03	27,77
SOŠ KE - Šaca	6,44	8,25	8,9	7,2
SOŠ Rožňava	9,2	18,24	17,87	24,39
SOŠ V.Kapušany	22,39	12,24	11,99	6,79
SOŠ obchodu a služieb, Sobrance	5,41	6,27	8,98	10,68
SOŠ techn., KE	67,48	54,87	39,25	36,4
SOŠ Ostrovs., KE	8	8,3	5,14	3,92
SOŠ poľnoh. a sl.na vidieku, KE	55	66,8	43,53	56,3
SOŠ K.Chlmec	9,86	12,41	10,76	9,14
SŠ Prakovce	22,3	26,3	18	15,94
SOŠ Pribeník	20,4	9,75	25,28	18,15
SOŠ ekonomická, Stojan, SNV	2,49	2,49	1,62	1,65
SOŠ automobil. KE	23,24	13,63	26,53	20,29
SOŠ,Markušovská cesta, SNV	31,36	19,78	23,76	18,63
SOŠ veterinárna, Košice - Barca	2,47	3,07	4,54	6,72
SOŠ, Moldava n/B.	11,92	10,95	50,5	65,25
SOŠ Strážske	7,57	4,25	7,06	7,34
SOŠ Komenského, TV	0,65	1,85	0,81	1,78
SOŠ drevárska, SNV	6,81	9,47	10,72	11,05
SOŠ J. Bocatia, KE	29,34	26,35	29,25	32,67
SOŠ Gemerská 1, KE	5,67	7,09	11,05	9,21
SOŠ obchodu a sl. Michalovce	4,94	4,89	3,9	1,55
SOŠ technická, Michalovce	4,48	3,43	3,02	2,98
SOŠ, Grešákova,KE	2,27	5,23	4,78	1,43
SOŠ obchodu a sl. Rožňava	13,42	21,17	22,83	17,23
ŠÚV, Jakobyho, KE	2,26	1,38	2,41	0,82
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	8,68	10,37	24,12	32,92
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	4,45	3,2	9,56	1,22
Spolu	14,59	14,24	16,54	16,05

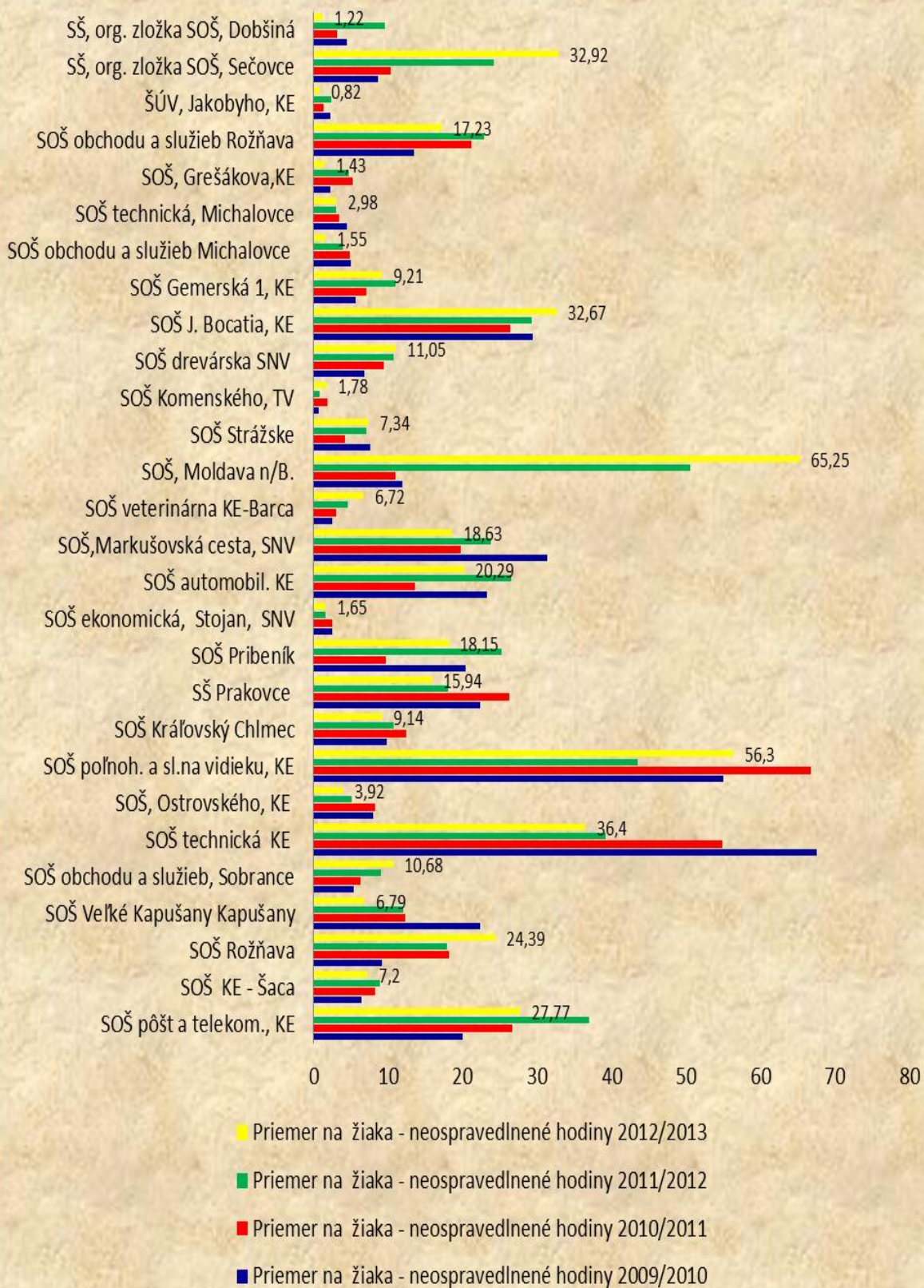
Tabuľka 5.2.4.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk. roku 2009/10 - 2012/13



Graf č. 5.2 4.1 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na SOŠ

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk. roku 2009/10 - 2012/13



Graf č. 5.2 4.2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na SOŠ

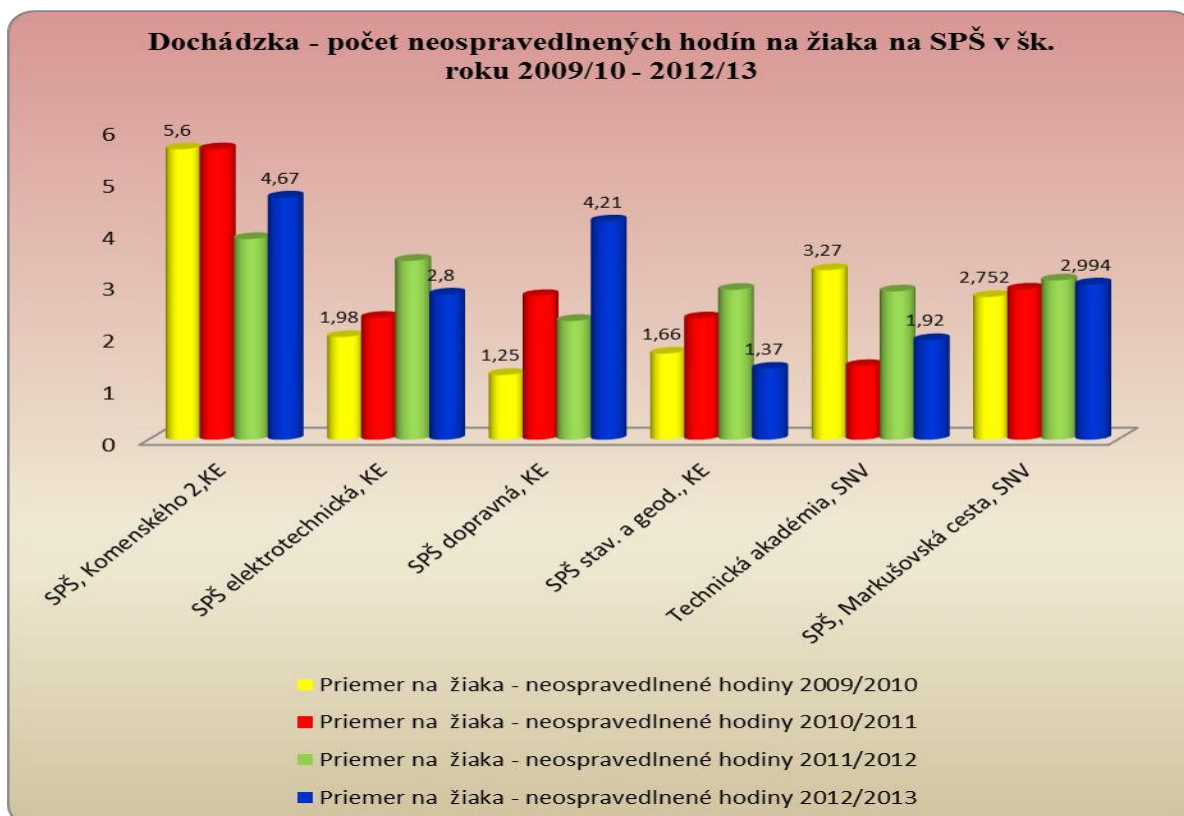
5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SPŠ, Komenského.,KE	141,8	140,7	126,18	126,16
SPŠ elek.,KE	105,22	107,15	107,99	112,79
SPŠ dopr.,KE	56,79	54,56	53,91	56,92
SPŠ stav. a geod., KE	61,83	60,08	57,35	60,13
Technická akadémia, SNV	51,79	59,26	61,16	63,39
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	83,48	84,35	81,31	83,87
priemer	83,49	84,35	81,32	83,88

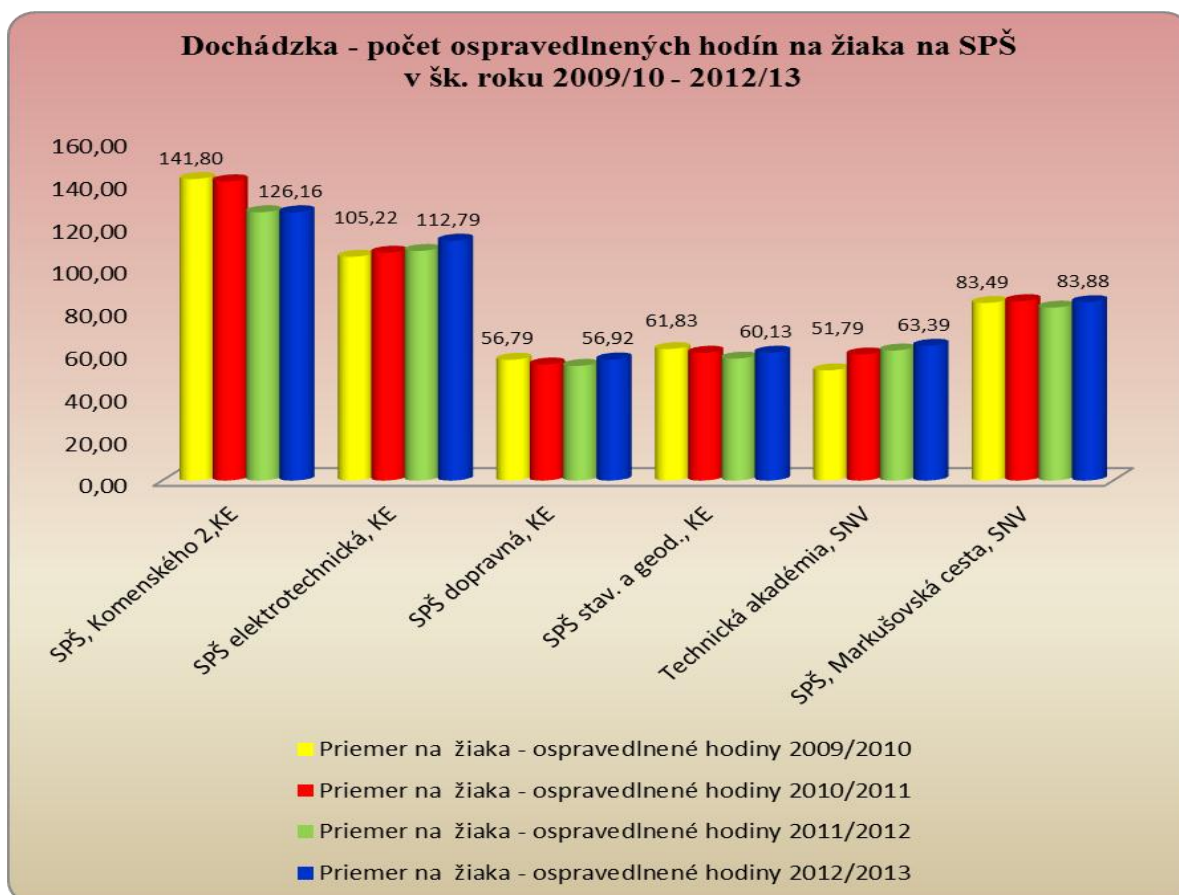
Tabuľka 5.2.5.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
SPŠ, Komenského.,KE	5,6	5,6	3,87	4,67
SPŠ elek.,KE	1,98	2,35	3,45	2,8
SPŠ dopr.,KE	1,25	2,77	2,29	4,21
SPŠ stav. a geod., KE	1,66	2,34	2,89	1,37
Technická akadémia, SNV	3,27	1,42	2,86	1,92
SPŠ, Markušovská cesta, SNV	2,75	2,89	3,07	2,99
priemer	2,75	2,90	3,07	2,99

Tabuľka 5.2.5.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013



Graf č. 5.2 5.1 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na SPŠ



Graf č. 5.2 5. 2 : Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na SPŠ

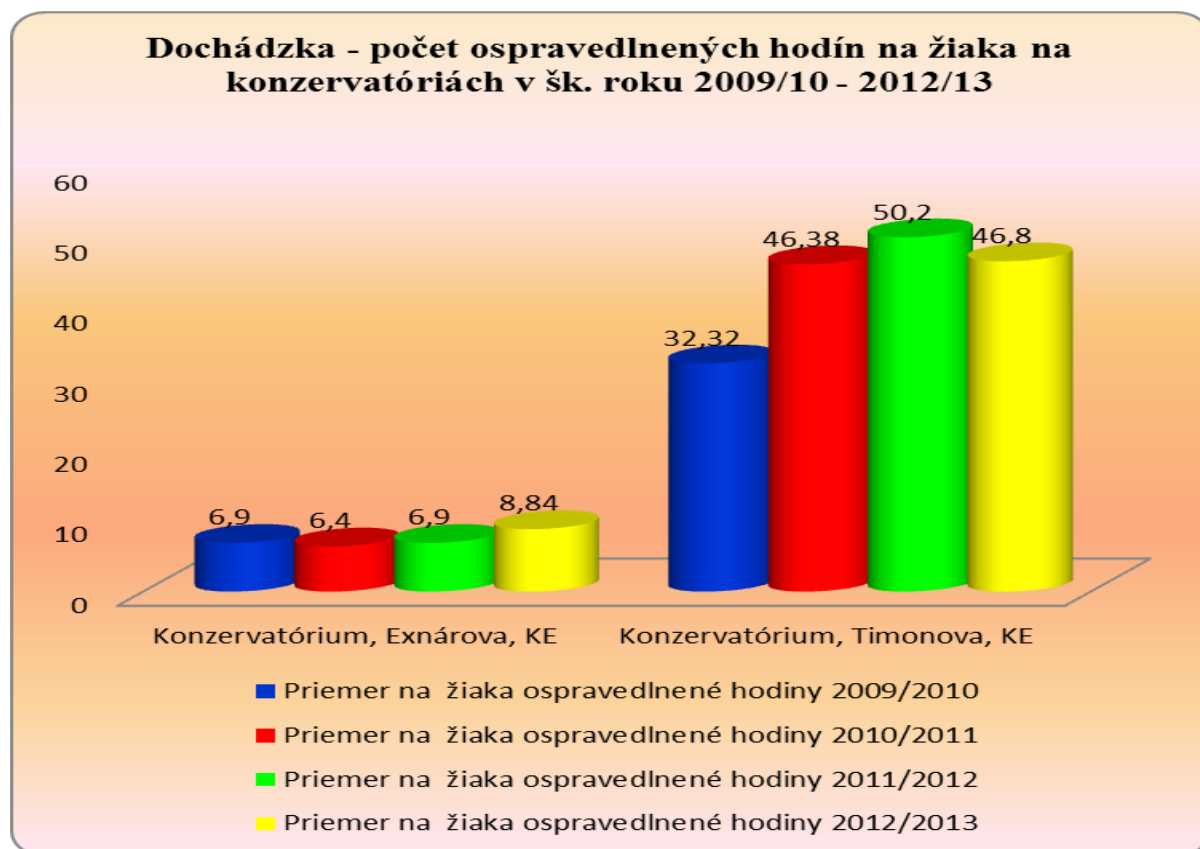
5.2.6 Dochádzka na konzervatóriách

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Konzervatórium, Exnárova, KE	6,9	6,4	6,9	8,84
Konzervatórium, Timonova, KE	32,32	46,38	50,2	46,8
spolu	19,61	26,39	28,55	27,82

Tabuľka 5.2.6.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013

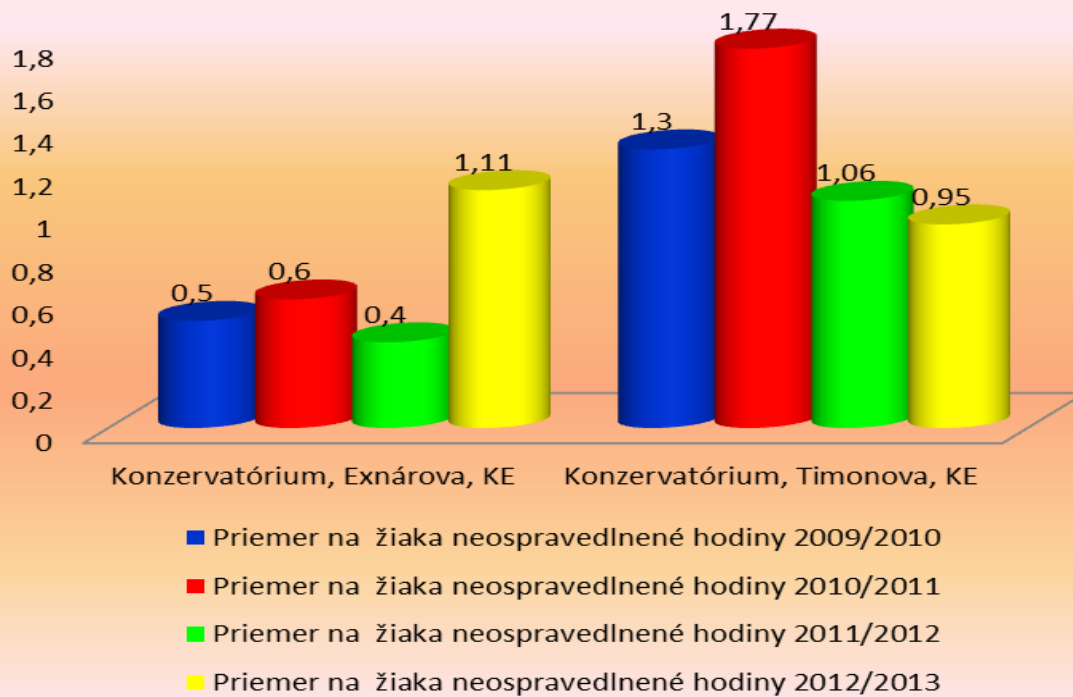
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Konzervatórium, Exnárova, KE	0,5	0,6	0,4	1,11
Konzervatórium, Timonova, KE	1,3	1,77	1,06	0,95
spolu	0,90	1,19	0,73	1,03

Tabuľka 5.2.6.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v šk. roku 2009/2010 - 2012/2013



Graf č. 5.2.5.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na konzervatóriách

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka
na konzervatóriách v šk. roku 2009/10 - 2012/13**



Graf č. 5.2 5. 2 : Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2009/2010 a 2012/2013 na konzervatóriách

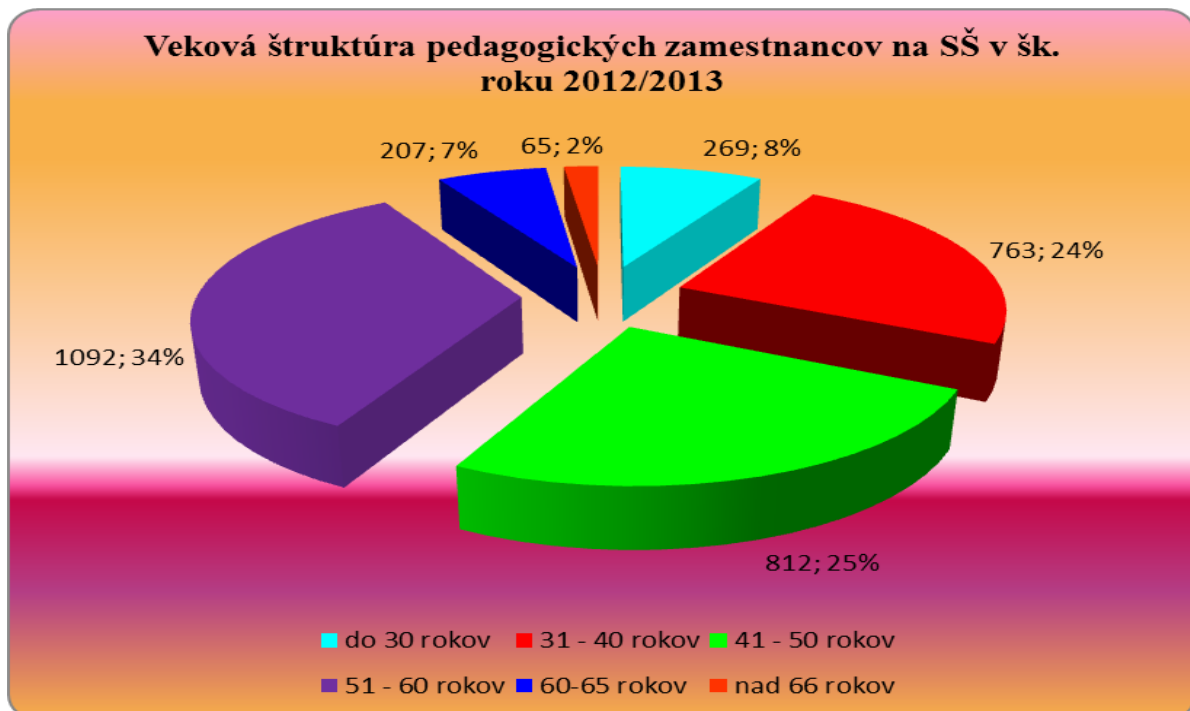
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Celkový počet pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bol 3208 v školskom roku 2012/2013, v školskom roku 2011/2012 bolo 3408 pedagogických zamestnancov. Priemerný vek bol v roku 2012/2013 46,4 a v roku 2011/2012 bol 46,1 rokov.

Venujme pozornosť vekovej štruktúre zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je na SŠ do 30 rokov 8% zamestnancov. Vo veku 31 až 40 je celkom na stredných školách 24 % pedagogických zamestnancov. Vo veku 41 až 50 je celkom 25 % pedagogických zamestnancov, vo veku 51 až 60 je celkom 34 % pedagogických zamestnancov, vo veku 61 až 65 je celkom na stredných školách 7 % pedagogických zamestnancov a vo veku nad 66 rokov sú na stredných školách 2 % pedagogických zamestnancov.

Veľmi nepriaznivý je vývoj u generácie mladých učiteľov do 30 rokov. Pokles v roku 2012/2013 na 8 % oproti šk. roku 2011/2012 - 12 % (12% v 2010/2011, 11% na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v roku 2009/2010 a v šk. roku 2008/2009 10%) považujeme za nepriaznivý trend.

Na jednej strane môže ísť o nezájem mladých učiteľov pracovať na stredných školách, resp. môže ísť rovnako o generáciu učiteľov na SŠ nad 66 rokov (2%), ktorí majú príjem ako súčet platu a dôchodku a teda nemajú záujem odísť na dôchodok (aj časť generácie 61 – 65 rokov)

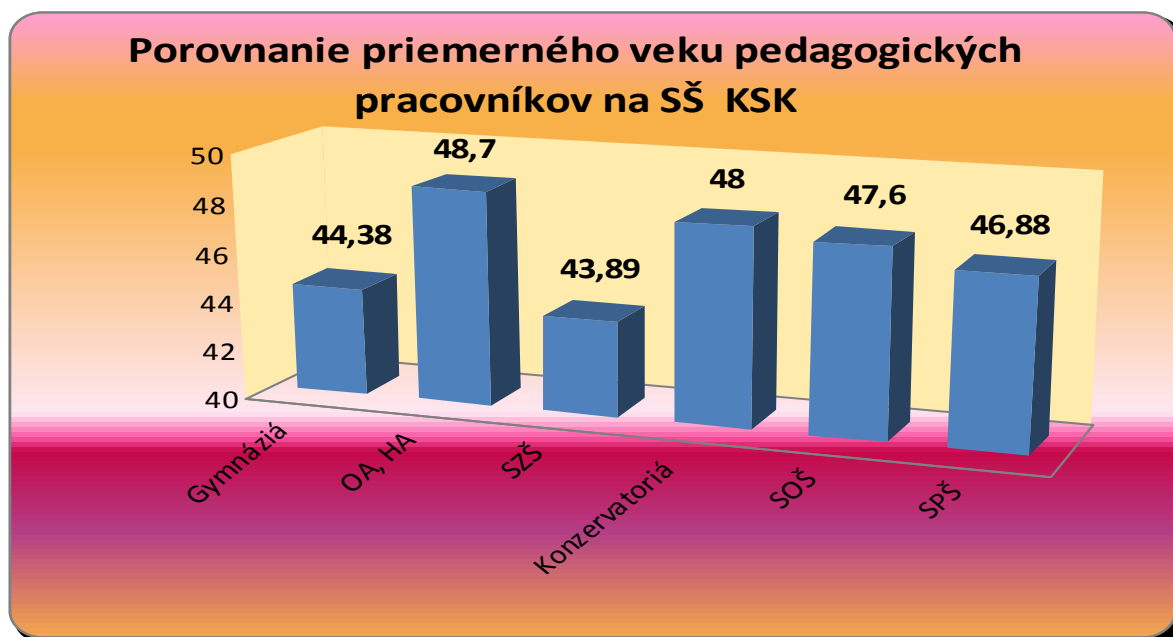


Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2012/2013

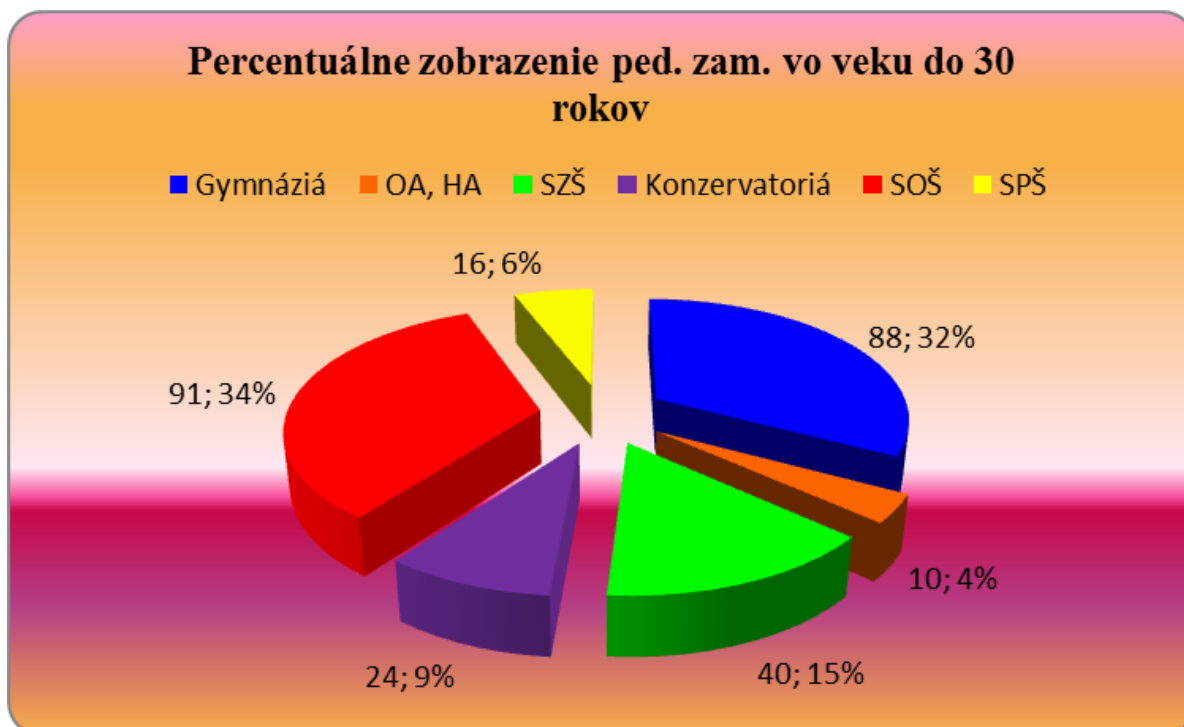
Vekový priemer pedagogických zamestnancov učiteľov na gymnáziách je 44,1, vekový priemer na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách je 48,2, vekový priemer na SZŠ je 43,3 rokov, vekový priemer na konzervatóriách je 48,25 rokov, vekový priemer na SOŠ a SPŠ je 46,8.

Upozorňujeme na priemerný vek pedagogických zamestnancov na SŠ, kde dosiahol hranicu 50 rokov: Gymnázium, Poštová v Košiciach (52,05), OA Trebišov (50,55), OA Michalovce (51 rokov), SOŠ automobilová v Košiciach (51,8 rokov), SOŠ Prakovce (51,84 rokov) a SOŠ Košice – Šaca (51,67 rokov), SOŠ Rožňava (51 rokov), SOŠ automobilová, Košice (54,85 rokov), SOŠ Moldava nad Bodvou (53 rokov), SOŠ technická Michalovce (50,1 rokov).

Najmladšie kolektívy pod hranicou priemerného veku 40 rokov: ŠUV v Košiciach (39 rokov), SZŠ v Michalovciach (38,32 rokov).

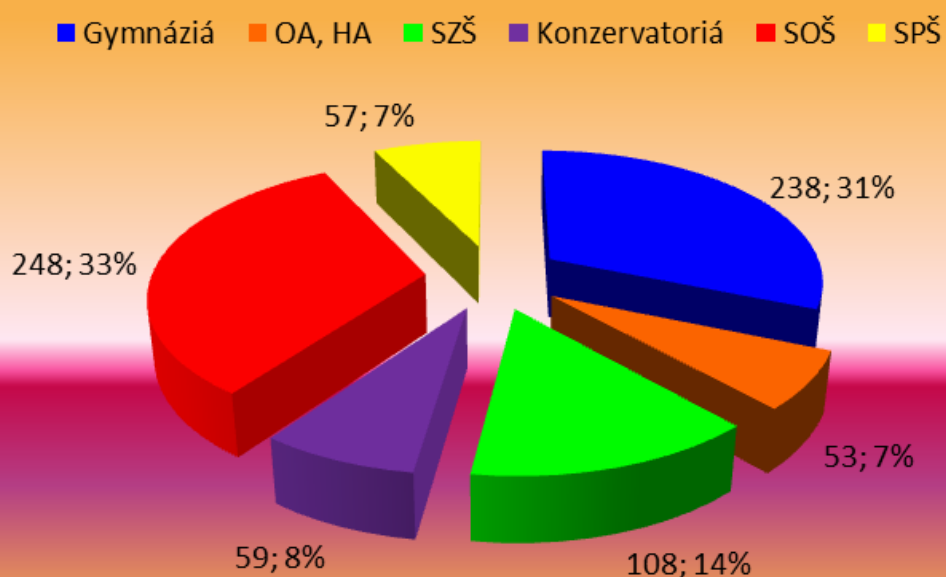


Graf č. 6.1: Porovnanie priemerného veku pedagogických pracovníkov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2012/2013



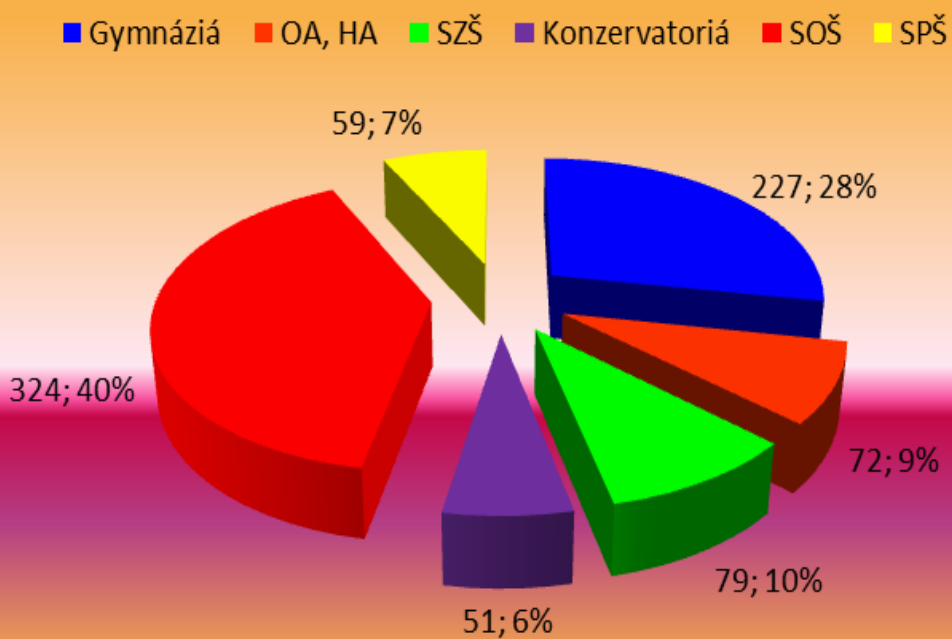
Graf č. 6.2: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku do 30 rokov na SŠ v šk. roku 2012/2013

Percentuálne zobrazenie ped. zam. vo veku 31-40 rokov



Graf č. 6.3: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 31- 40 rokov na SŠ v š. roku 2012/2013

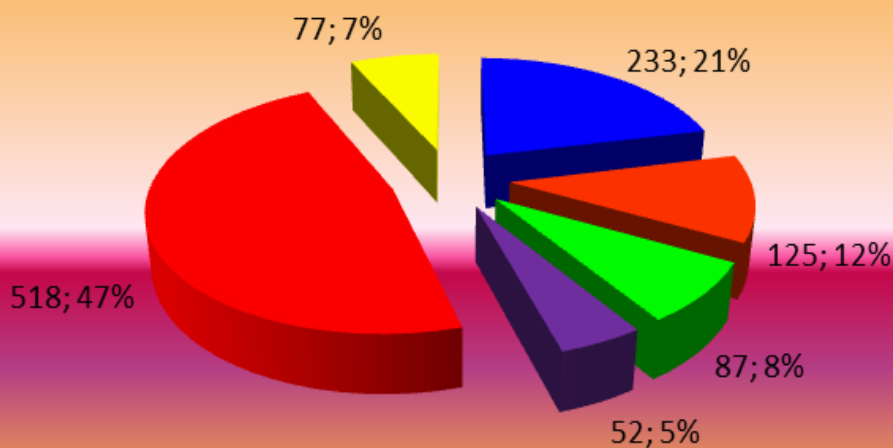
Percentuálne zobrazenie ped. zam. vo veku 41-50 rokov



Graf č. 6.4: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 41 - 50 rokov na SŠ v š. roku 2012/2013

Percentuálne zobrazenie ped. zam. vo veku 51-60 rokov

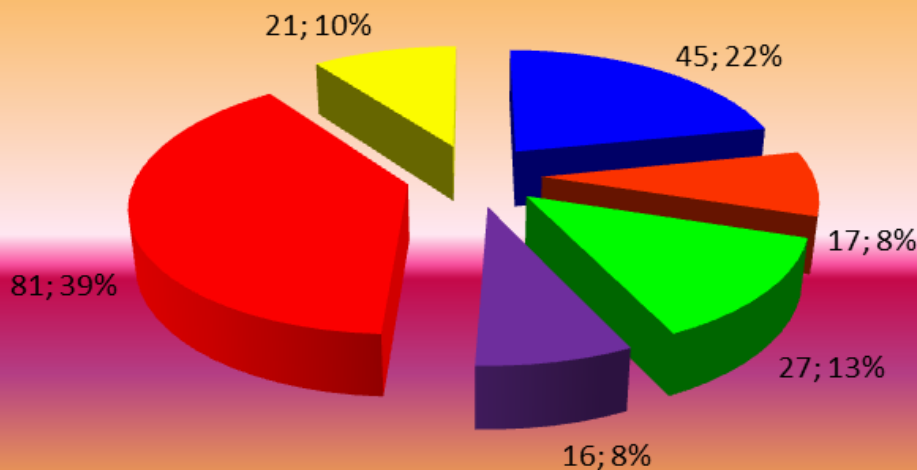
■ Gymnázia ■ OA, HA ■ SZŠ ■ Konzervatoriá ■ SOŠ ■ SPŠ



Graf č. 6.5: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 51 - 60 rokov na SŠ v š. roku 2012/2013

Percentuálne zobrazenie ped. zam. vo veku 60-65 rokov

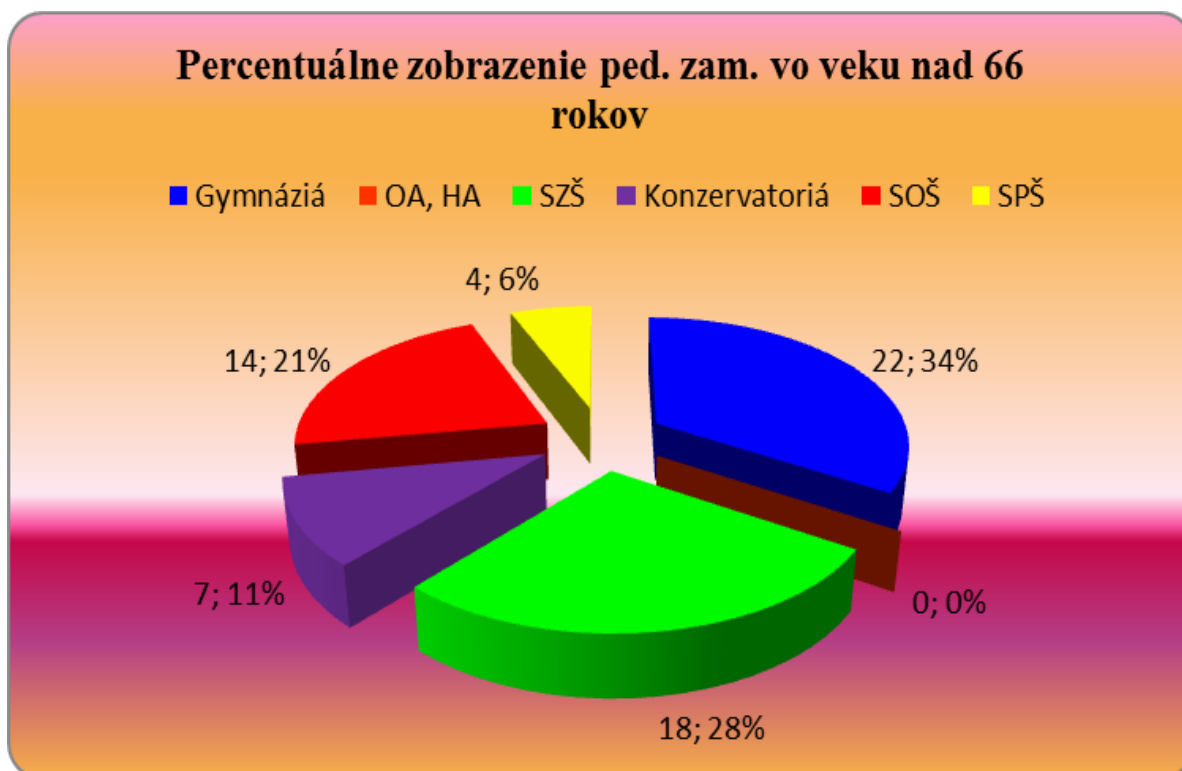
■ Gymnázia ■ OA, HA ■ SZŠ ■ Konzervatoriá ■ SOŠ ■ SPŠ



Graf č. 6.6: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 60 - 65 rokov na SŠ v š. roku 2012/2013

Nad 10 pedagogických zamestnancov vo veku 60 – 65 rokov je na SZŠ na Kukučínovej v Košiciach (12 pracovníkov), Konzervatóriu na Timonovej v Košiciach (10 pracovníkov), SOŠ technická v Košiciach (10 pracovníkov), SOŠ automobilová v Košiciach (10 pracovníkov), nad 66 rokov je na Gymnázium na Trebišovskej v Košiciach, SZŠ Kukučínova v Košiciach (14 pracovníkov). Manažmentu SŠ doporučujeme venovať sa personálnej politike. Príliš veľké generačné rozdiely medzi učiteľom a žiakom často

spôsobujú problémy v komunikácií, rovnako hrozí vyhorenie učiteľov a majstrov odborného výcviku. Neochota používať moderné metódy vzdelávania, ktoré sú často náročné pri príprave na čas spôsobuje často aj nezáujem o vzdelávanie. Mladá generácia je iná. IKT prostriedky používa bežne a v rámci vzdelávania je ich nutné zapracovať do metodiky. Rovnako je ohrozená príprava kvalitných absolventov pre trh práce u škôl s nevyhovujúcou vekovou štruktúrou pedagogických zamestnancov, nakoľko pracovníci v tomto veku nebudú mať snahu vzdelávať sa v nových náročných technológiách zavádzaných do výrobných procesov.



Graf č. 6.7: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku nad 66 rokov na SŠ v šk. roku 2012/2013

	Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
	do 30 rokov	31 - 40 rokov	41 - 50 rokov	51 - 60 rokov	60-65 rokov	nad 66 rokov
Gymnázia	88	238	227	233	45	22
OA, HA	10	53	72	125	17	0
SZŠ	40	108	79	87	27	18
Konzervatória	24	59	51	52	16	7
SOŠ	91	248	324	518	81	14
SPŠ	16	57	59	77	21	4
spolu	269	763	812	1092	207	65

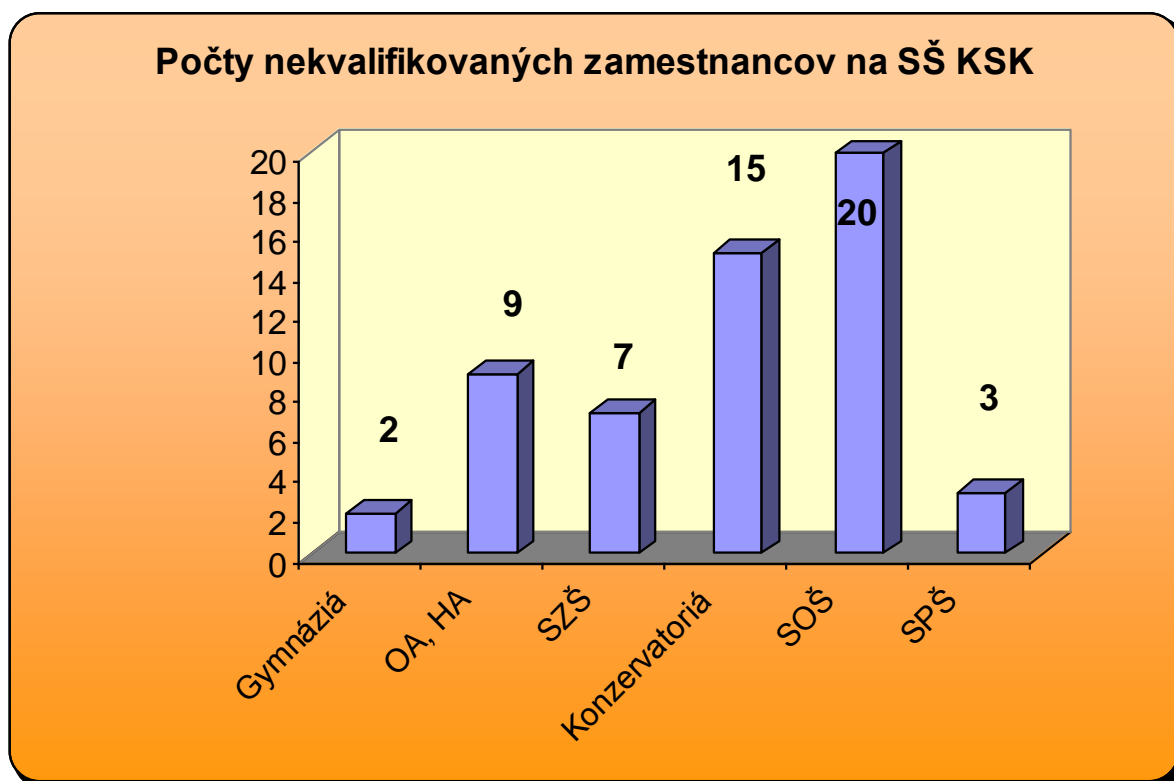
Tabuľka č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK

Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách, ktorá veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Ukončenú 1. kvalifikačnú skúšku má celkom 1241 pedagogických zamestnancov, druhú kvalifikačnú skúšku absolvovalo 624 pedagogických zamestnancov, vedeckú hodnosť má 47 zamestnancov.

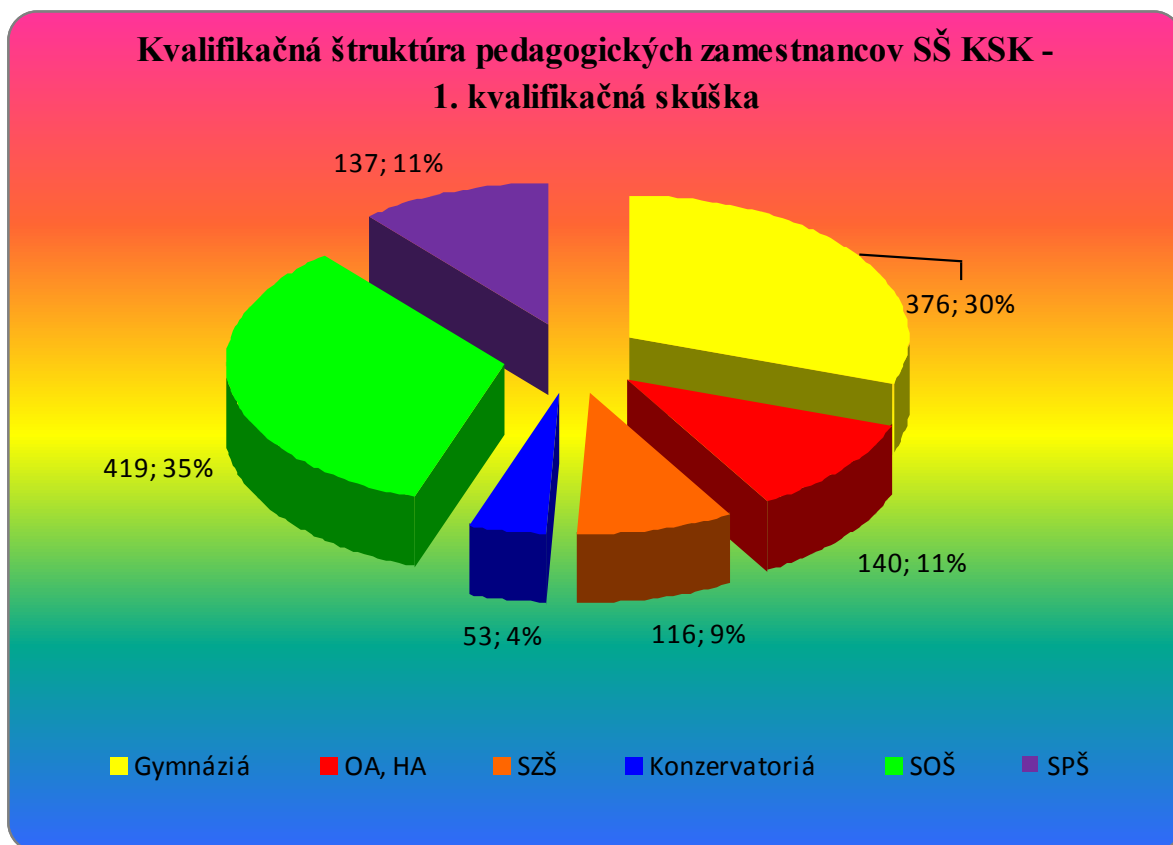
Celkom na stredných školách je 459 externých zamestnancov. Najviac externých pedagogických zamestnancov je na stredných zdravotníckych školách. Nekvalifikovaných zamestnancov je najviac na konzervatóriách (15 zamestnancov) a SOŠ (20 zamestnancov). Kvalifikáciu si doplnia celkom 41 zamestnancov (predovšetkým DPŠ).

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov						
učitelia	Gymnázia	OA, HA	SZŠ	Konzervatória	SOŠ	SPŠ
externých	38	0	328	62	27	4
kvalifikovaných	741	253	437	61	775	202
nekvalifikovaných	2	9	7	15	20	3
doplňujúcich si kvalifikáciu	3	0	4	15	16	3
1. kvalifikačná skúška	376	140	116	53	419	137
2. kvalifikačná skúška	212	70	37	11	265	29
vedecko-akad. hodnosť	18	1	17	0	6	5

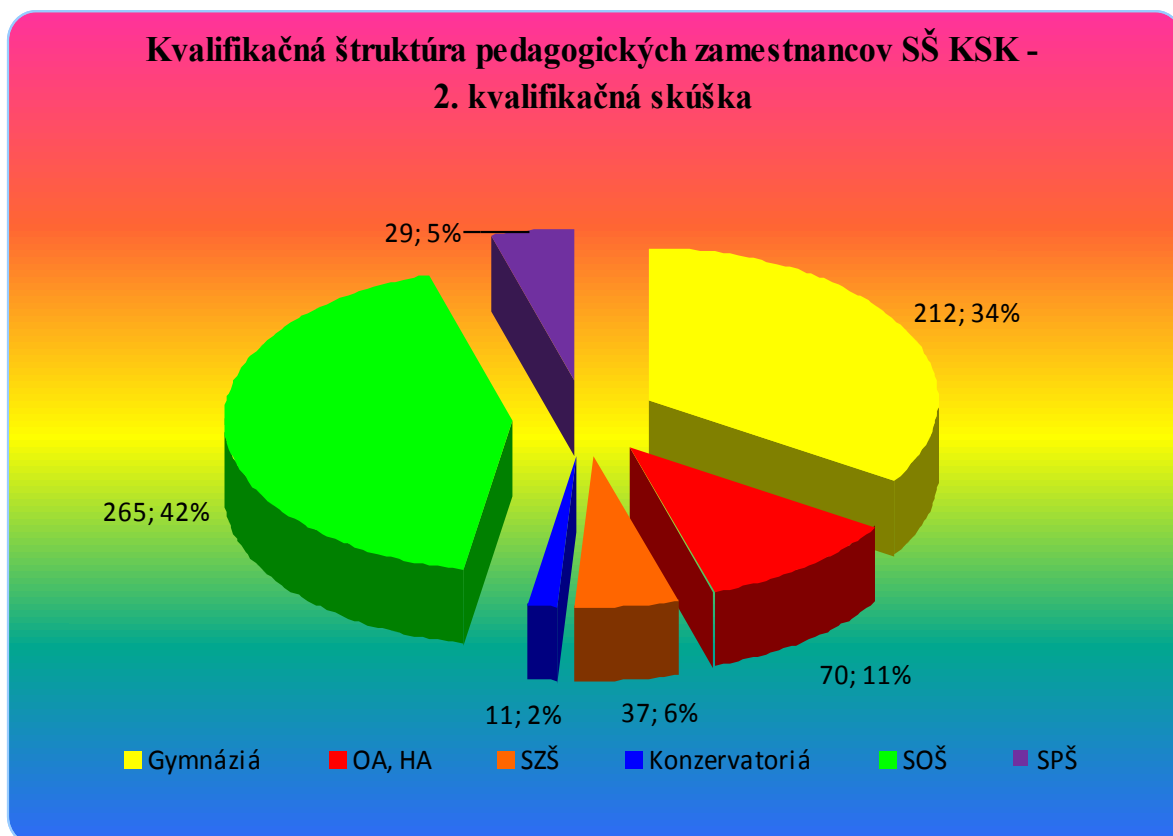
Tabuľka č. 6.2: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK



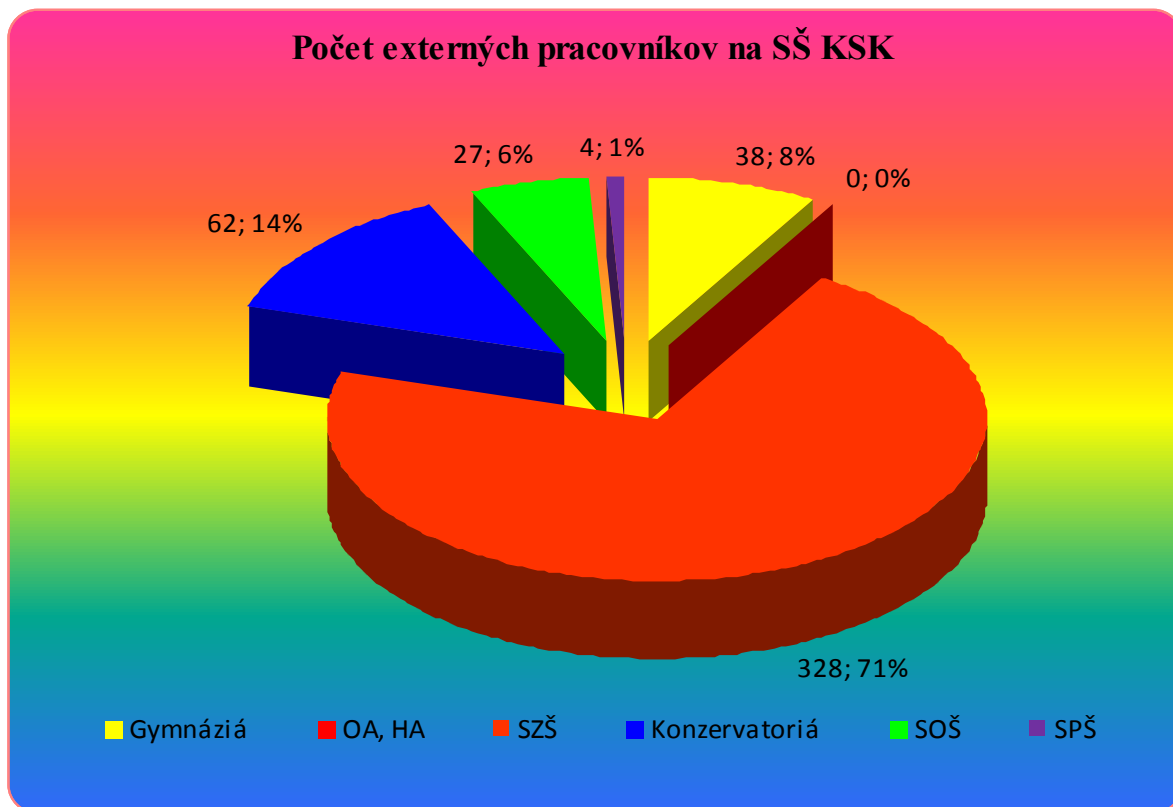
Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2012/2013 na SŠ KSK - počty nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov



Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2012/2013 na SŠ KSK - 1. kvalifikačná skúška



Graf č. 6.9: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v šk. roku 2012/2013 na SŠ KSK - 2. kvalifikačná skúška



Graf č. 6.10: Počet externých pracovníkov na SŠ KSK

7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

7.1 Maturitné skúšky

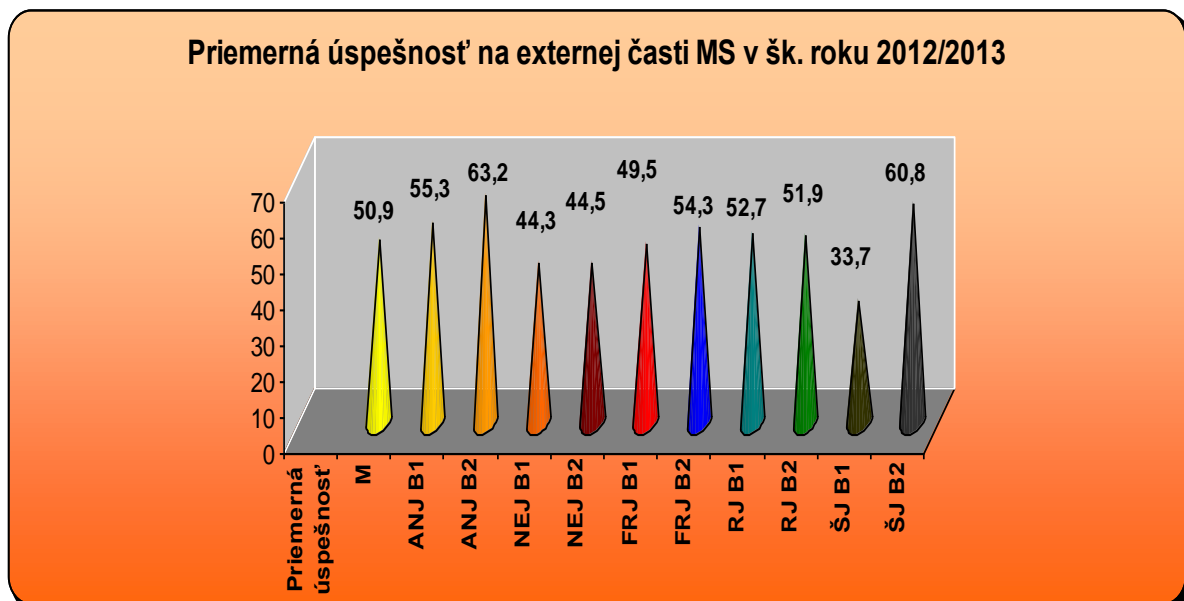
Maturitná skúška v školskom roku 2012/2013 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení 209/2011 Z.z. Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2012/2013 v dňoch:

- 12. marca 2013 – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,
- 13. marca 2013 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
- 14. marca 2013 – v predmete matematika,
- 15. marca 2013 (preložené na 18. marca 2013 pre nepriaznivé počasie – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.

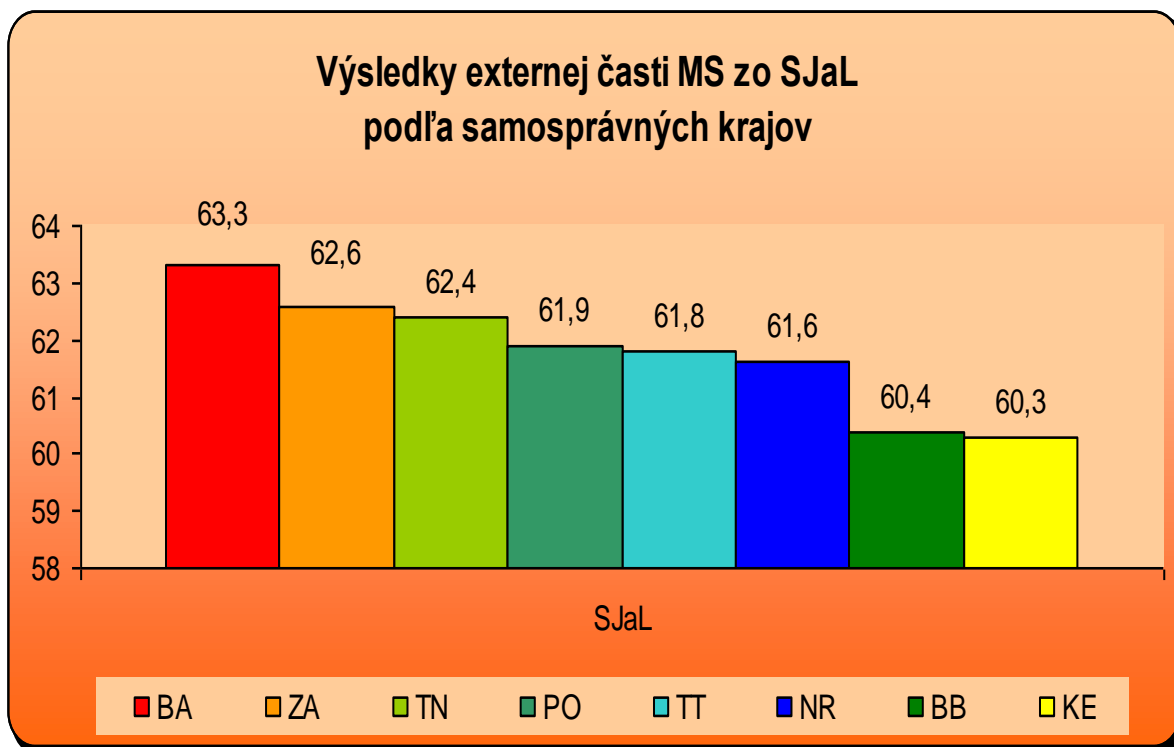
Náhradný termín sa uskutočnil 16. – 18. apríla 2013. Opravný termín pre EČ a PFIČ sa konal 3.6. 9 2013. Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

V školskom roku 2012/2013 maturovalo na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK spolu 6225 žiakov, z toho v dennej forme 5791. V roku 2012/2013 neprospelo celkom 173 žiakov (181 žiakov neprospelo v školskom roku 2011/2012), čo predstavuje 2,9% z celkového počtu maturujúcich (v roku 2011/2012 neprospeli 2,6% žiakov).

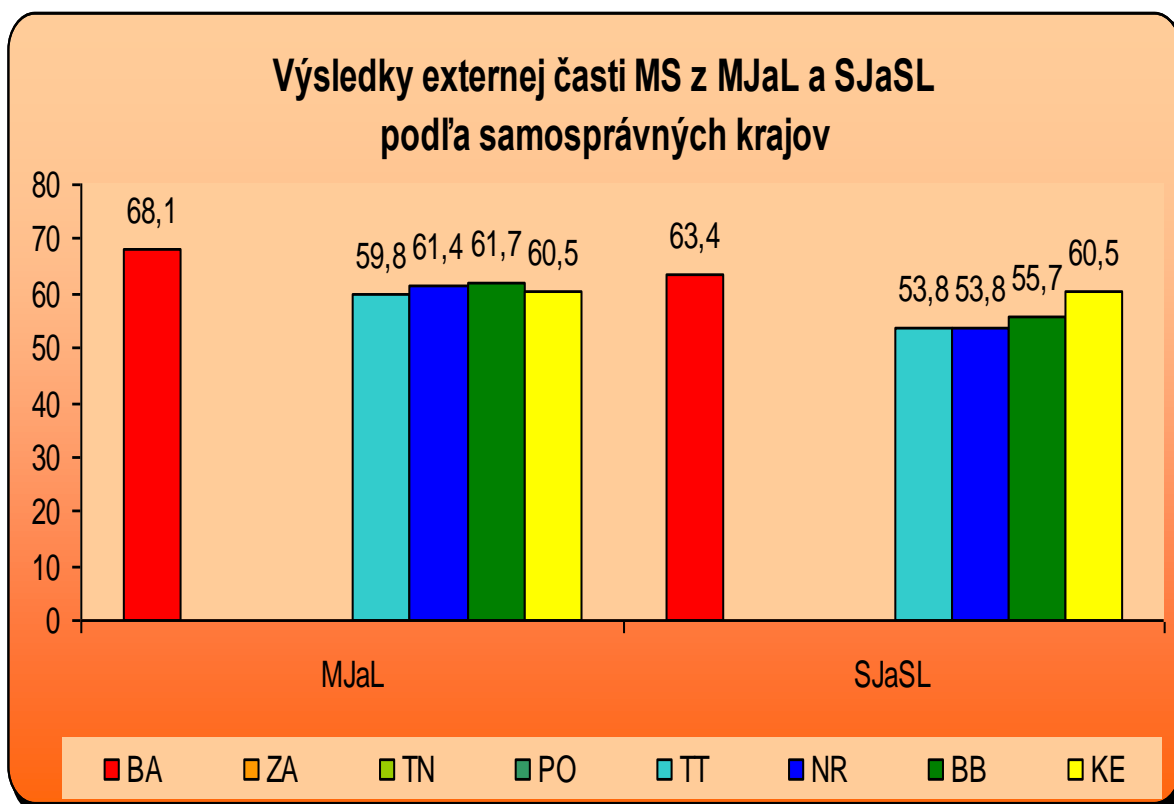
7.1.1 Výsledky externej časti MS



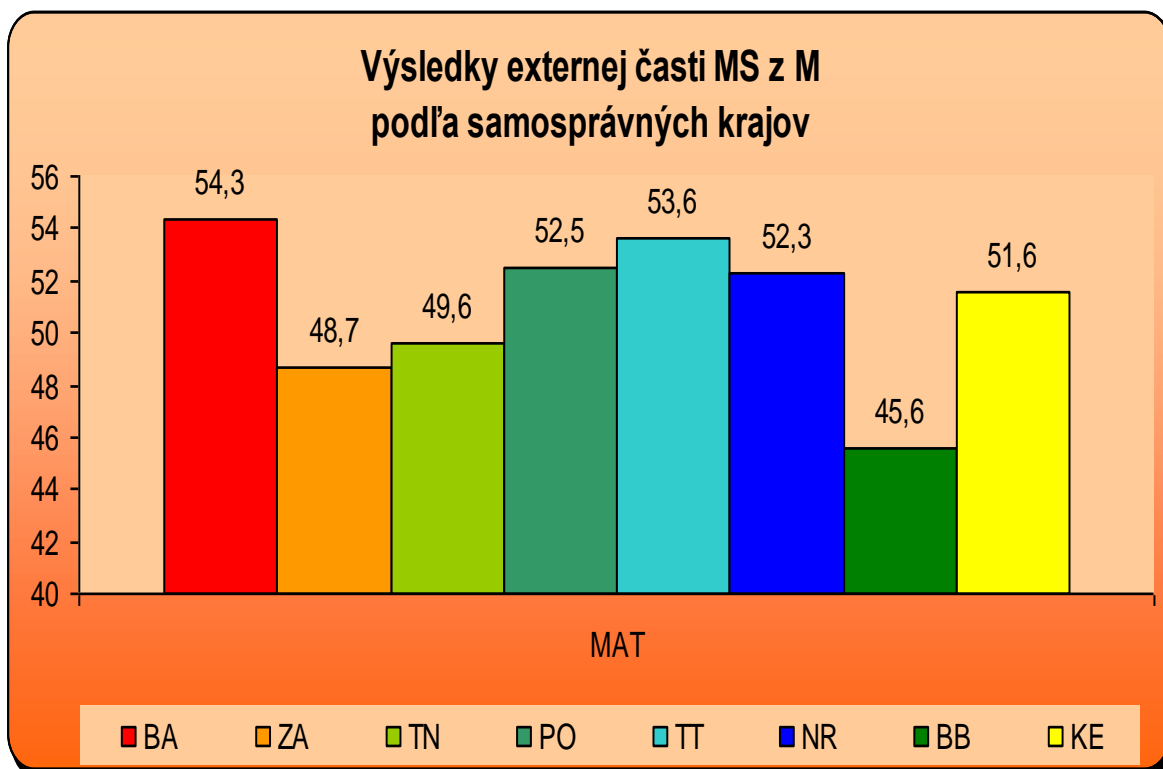
Graf č. 7.1.1: Priemerná úspešnosť z predmetov externej časti MS v šk. roku 2012/2013



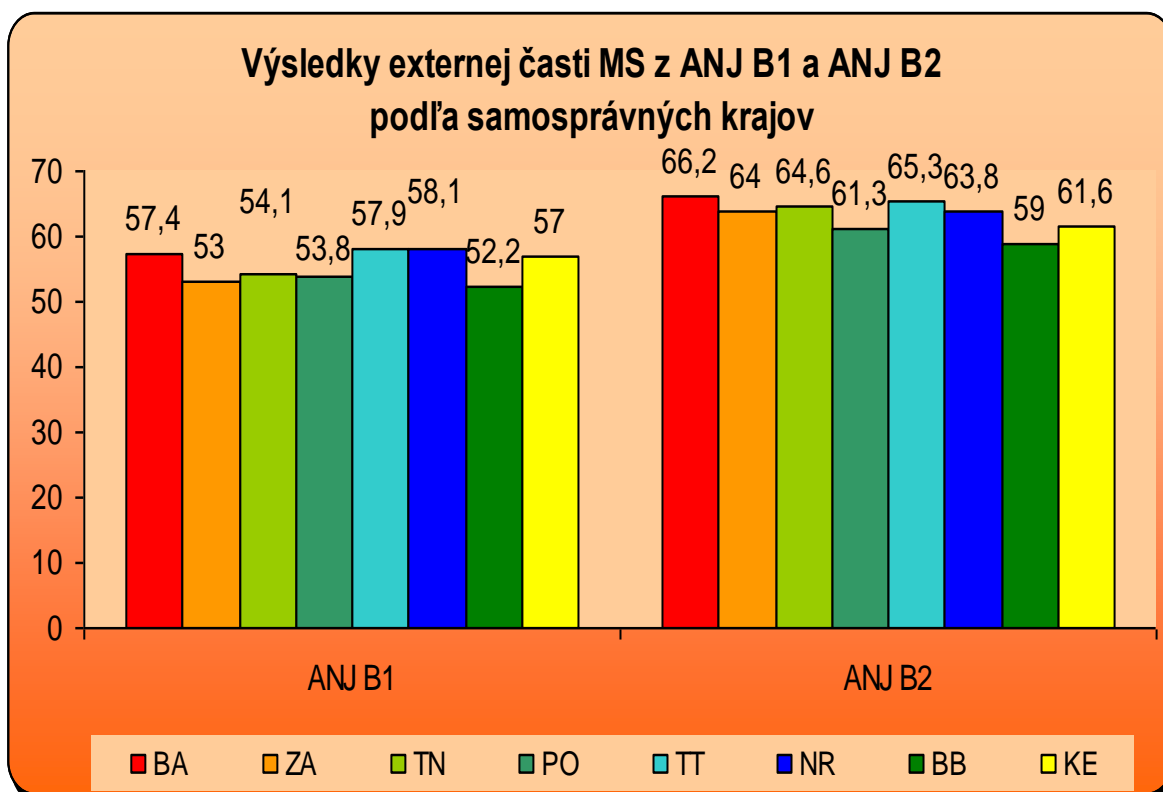
Graf č. 7.1.2: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2012/2013 zo SJaL



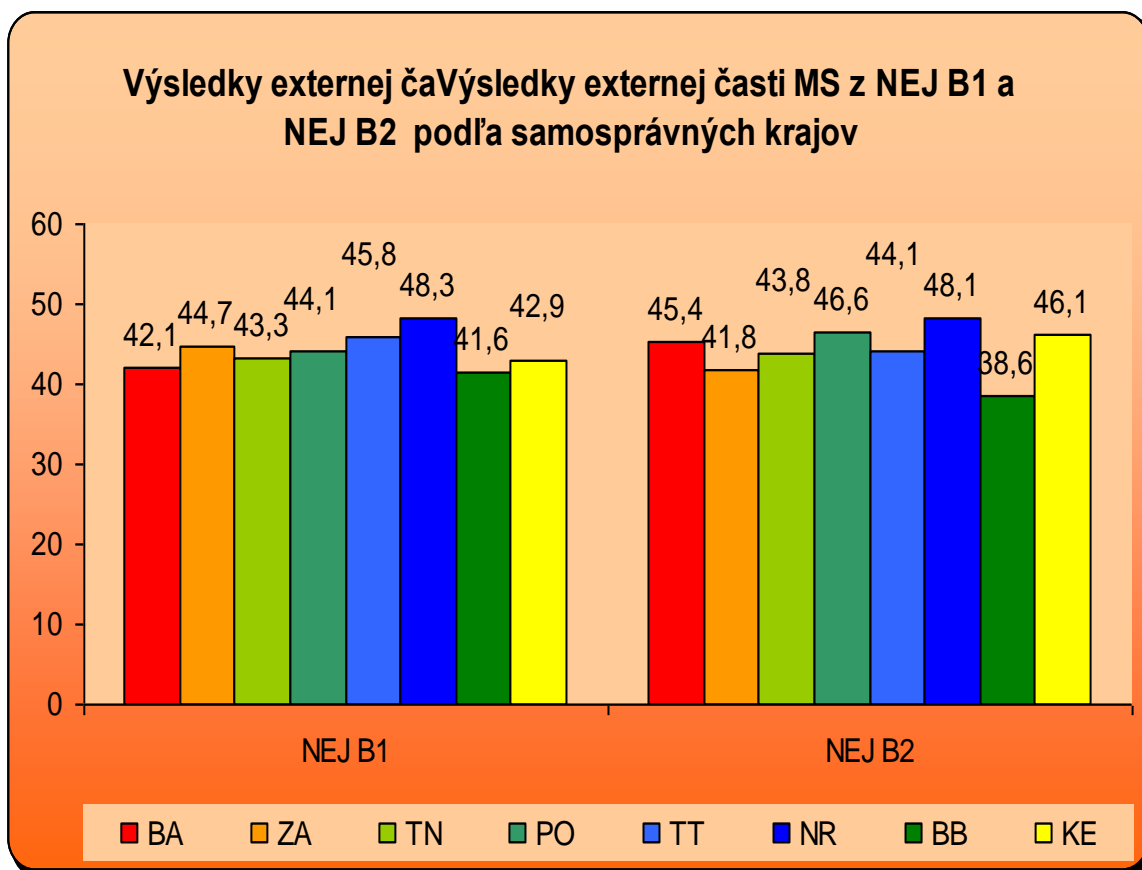
Graf č. 7.1.3: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2012/2013 z MJaL a SJaSL



Graf č. 7.1.4: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2012/2013 z matematiky



Graf č. 7.1.5: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2012/2013 z ANJ B1 a ANJ B2



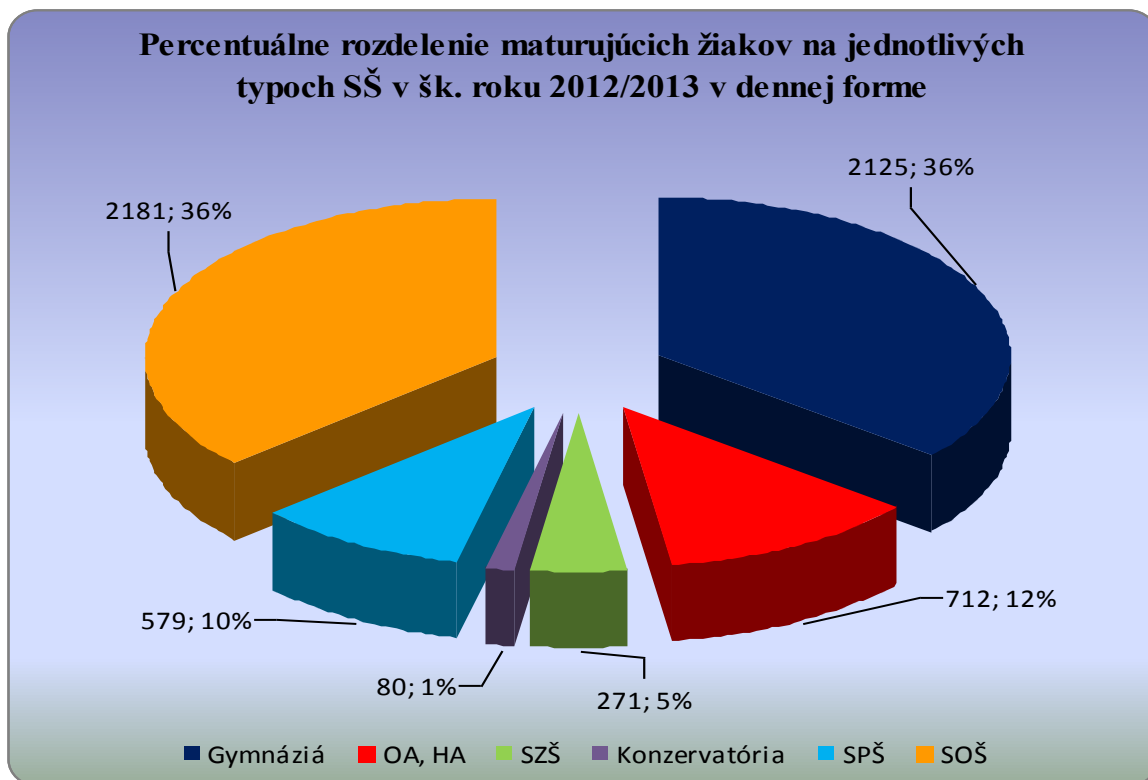
Graf č. 7.1.6: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2012/2013 z NEJ B1 a NEJ B2

7.1.2 Celkové výsledky maturitnej skúšky

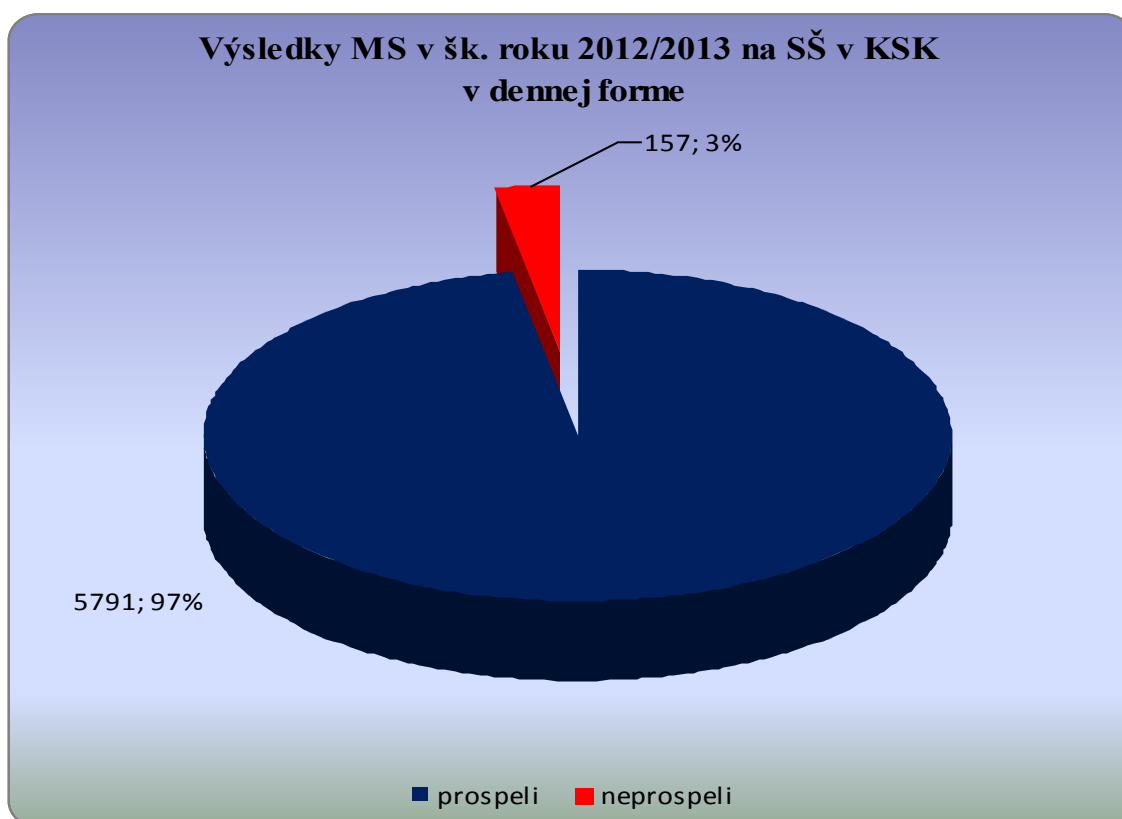
Škola	Maturitné skúšky					
	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázia	2097	0	28	0	2125	0
OA, HA	702	18	10	1	712	19
SZŠ	266	204	5	5	271	209
Konzervatória	80	0	0	0	80	0
SPŠ	549	0	30	0	579	0
SOŠ	2097	212	84	10	2181	222
spolu	5791	434	157	16	5948	450

Tabuľka 7.1.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2012/2013

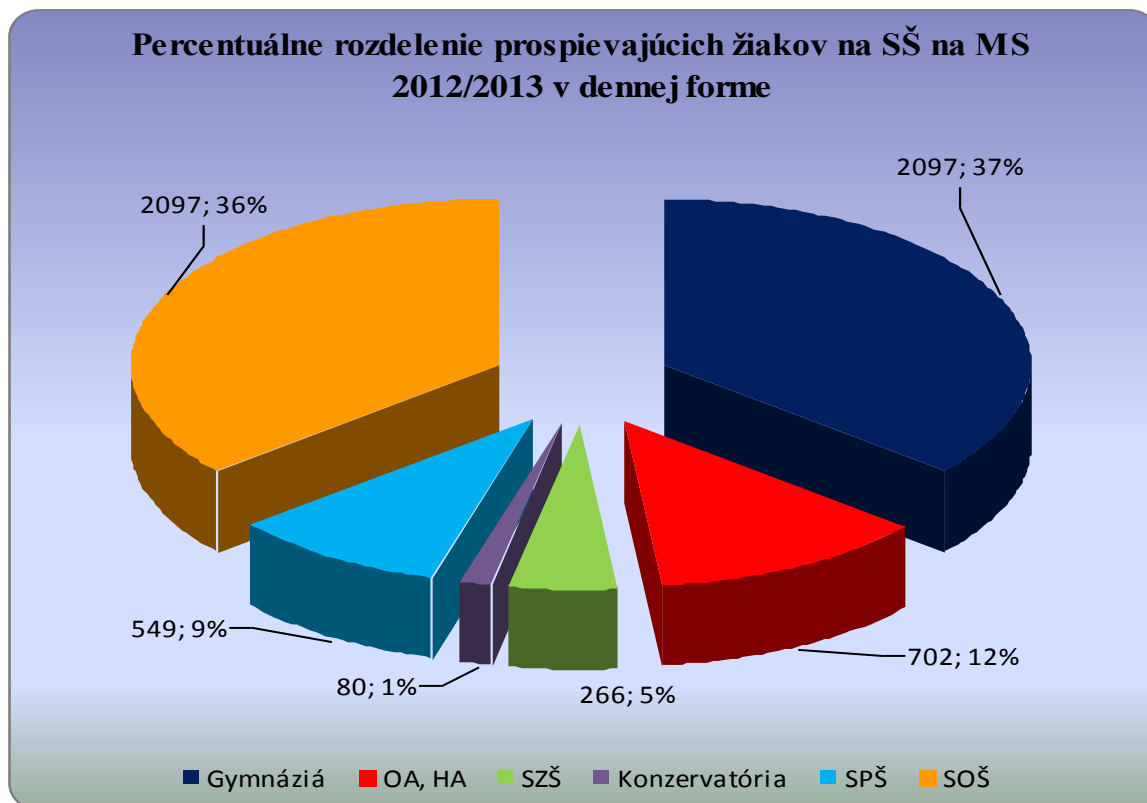
Najviac žiakov neprospelo na SOŠ – 94 žiakov (spolu neprospelo 197 žiakov v školskom roku 2012/2013). MS je merateľným ukazovateľom, na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka. Identifikovanie príčin zlyhávania žiaka je cestou na uplatnenie účinných opatrení – motivácia žiaka, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu a pomoc zo strany pedagóga, možnosť preradenia na menej náročný odbor a neskôr doplnenie i maturitného vzdelania, čím sa znižuje percento neúspešných žiakov. V ďalšom zobrazujeme len výsledky na MS u denných žiakov na jednotlivých typoch SŠ



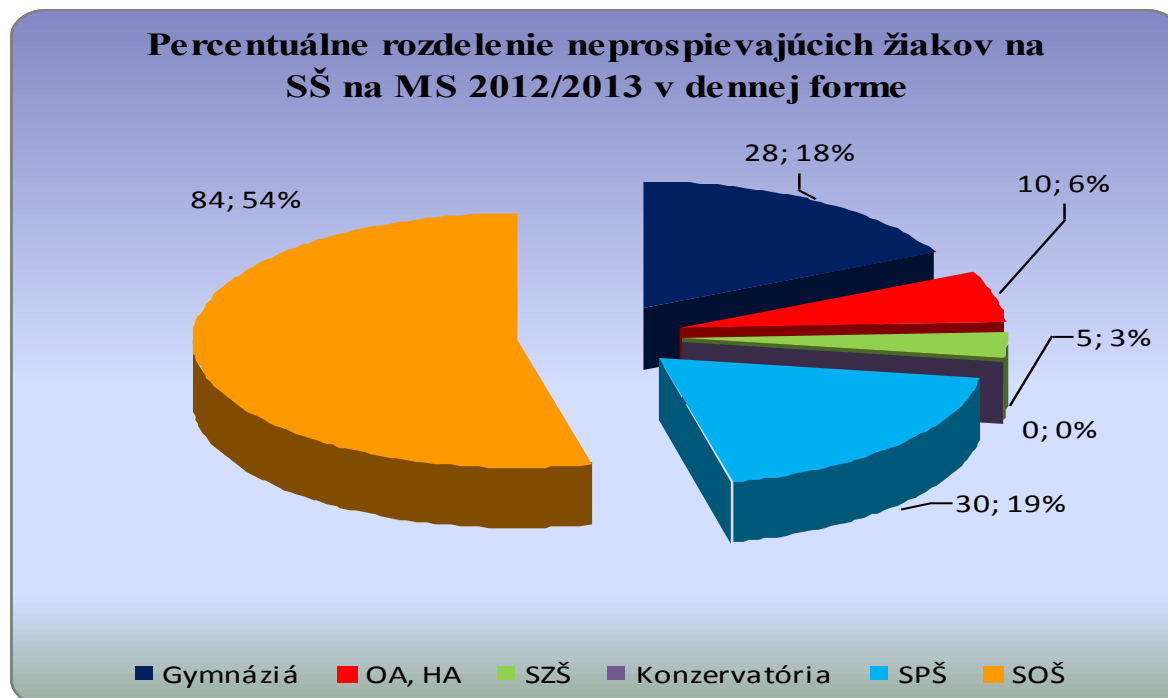
Graf č. 7.1.7: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v šk. roku 2012/2013



Graf č. 7.1.8: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na SŠ v šk. roku 2012/2013



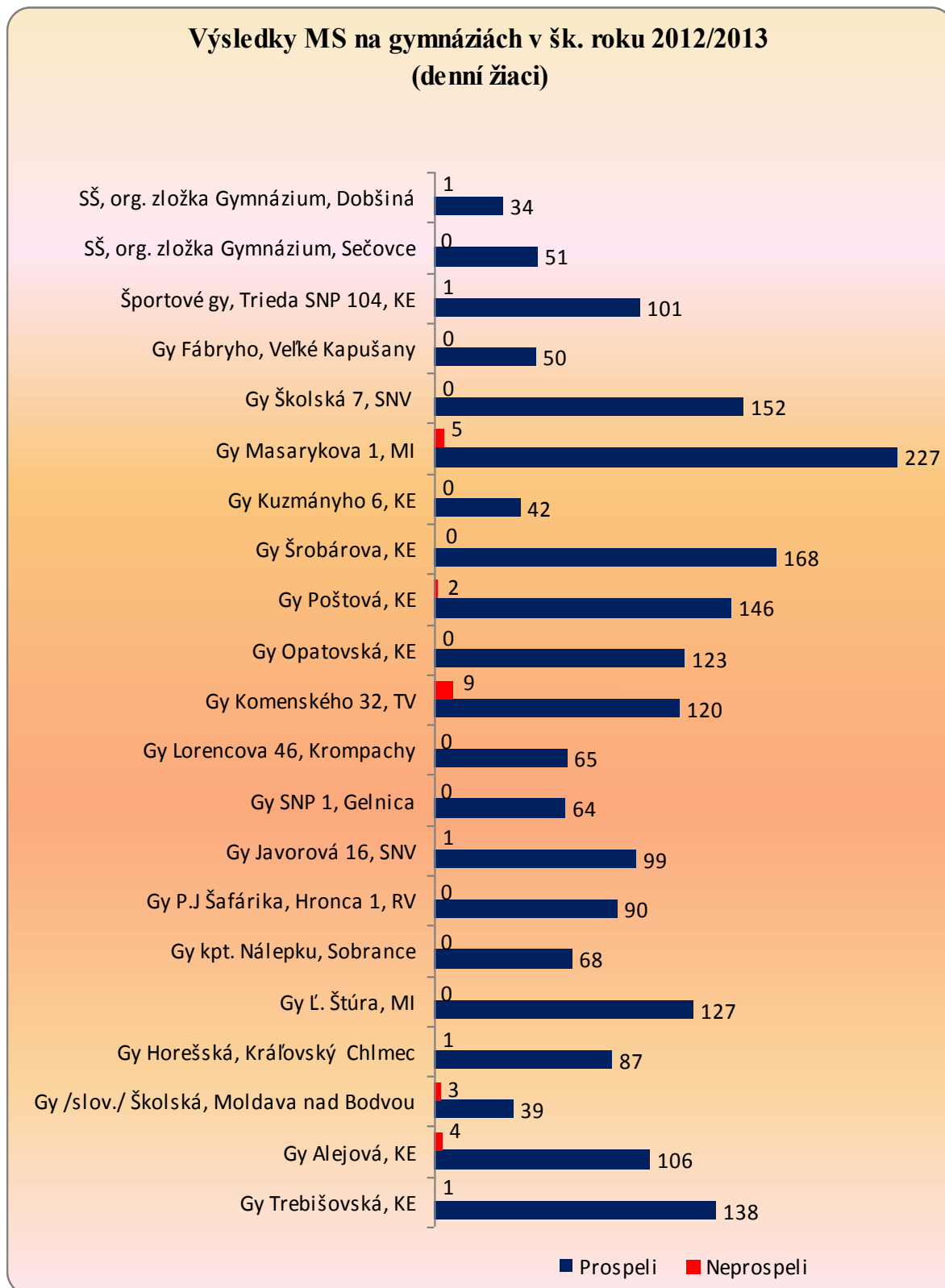
Graf č. 7.1.9: Percentuálne zobrazené prospievajúcich žiakov (denní žiaci) na SŠ v šk. roku 2012/2013



Graf č. 7.1.10: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov (denní) na SŠ v šk. roku 2012/2013

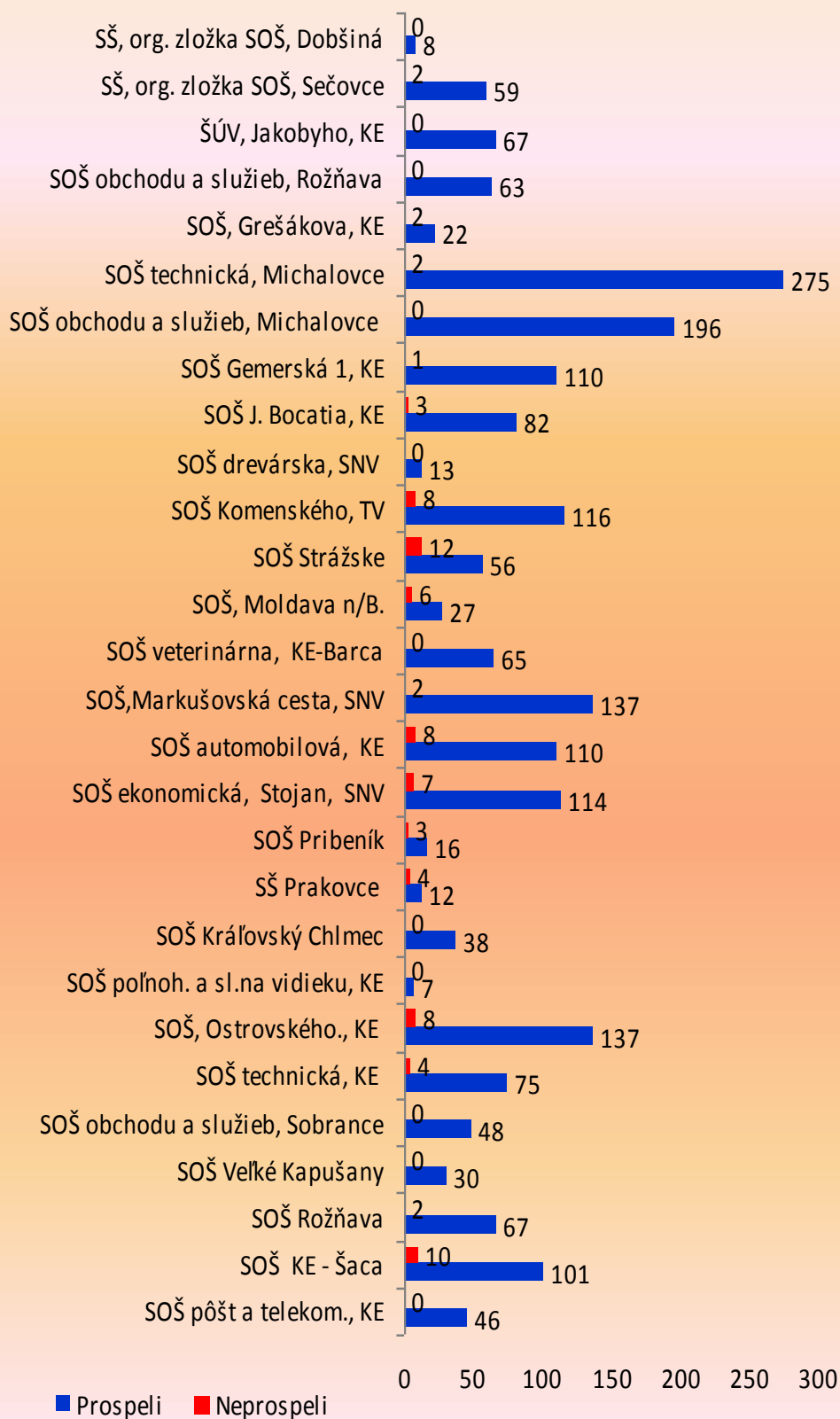
V ďalších grafoch je možné sledovať výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl. Porovnania s predchádzajúcimi rokmi ponechávame na čitateľa, nakoľko sú verejne dostupné na web – stránke Košického samosprávneho kraja a rovnako výsledky MS sú

zverejňované v rámci Slovenskej republiky na inštitúciách riadených MŠVVaŠ SR. Rôznorodosť informácií – prospech žiakov danej školy, dochádzka žiakov, ich výsledky na MS, percento prijatia na vysoké školy, počty absolventov umiestňujúcich sa na úradoch práce a ďalšie v súčasnej dobe pre záujemcu už dávajú dostatočný obraz o prosperite, efektívnosti a smerovaní danej strednej školy.

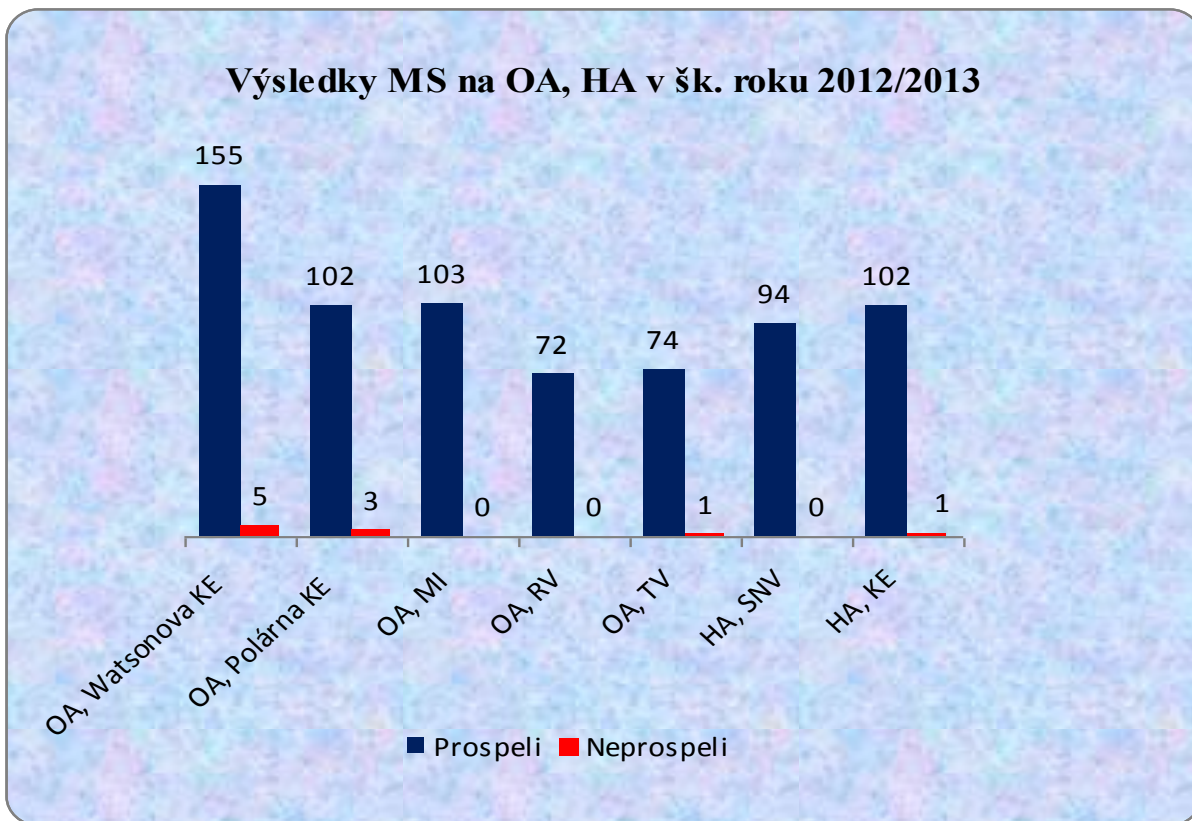


Graf č. 7.1.11: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v šk. roku 2012/2013 (denní žiaci)

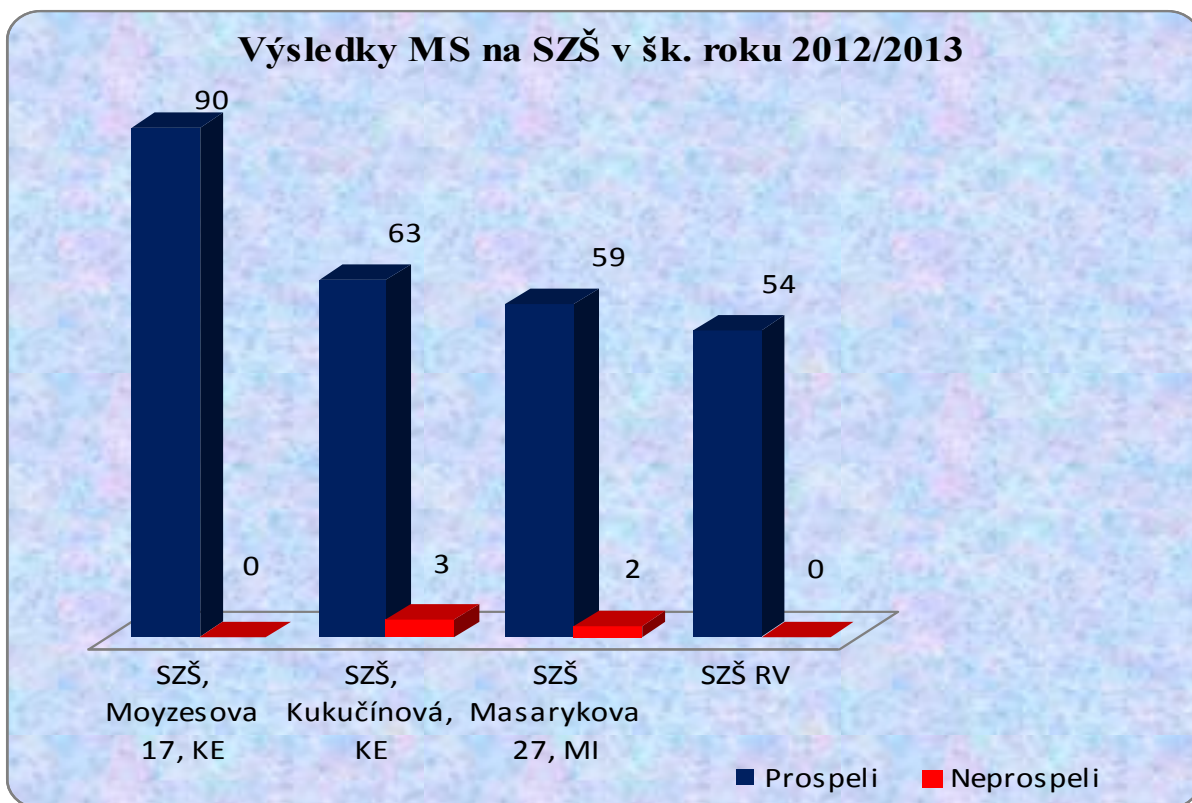
Výsledky MS na SOŠ v šk. roku 2012/2013



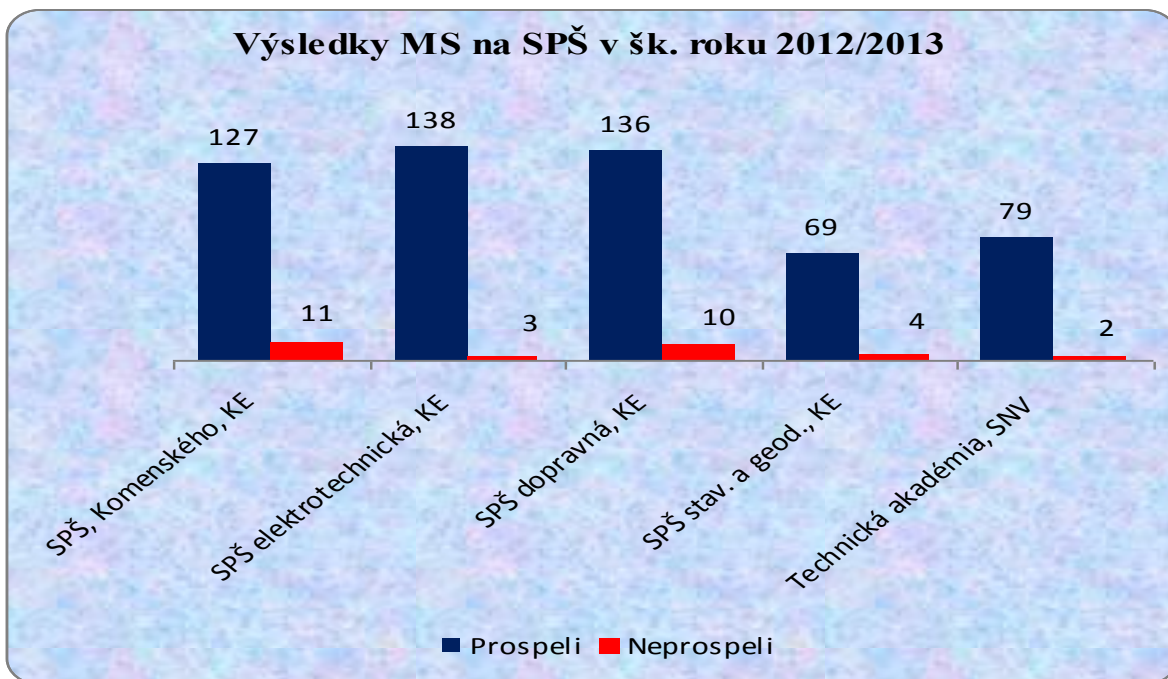
Graf č. 7.1.12: Výsledky maturitných skúšok na SOŠ v šk. roku 2012/2013 (denní žiaci)



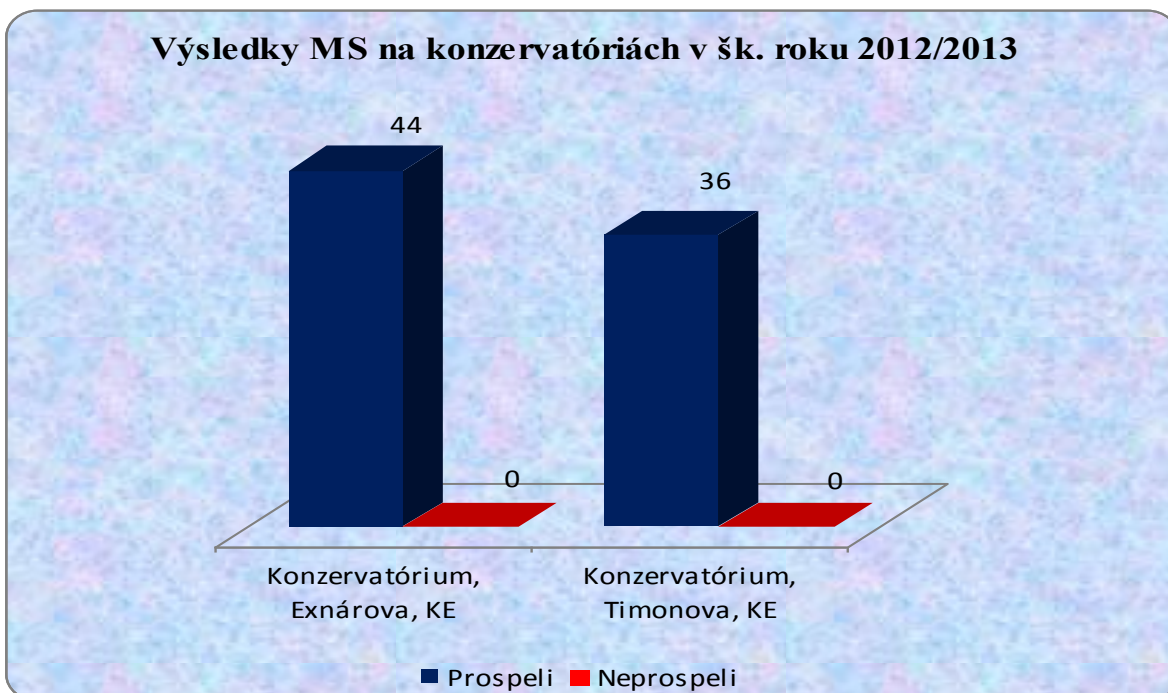
Graf č. 7.1.13: Výsledky maturitných skúšok na OA a HA v šk. roku 2012/2013 (denní žiaci)



Graf č. 7.1.14: Výsledky maturitných skúšok na SZŠ v šk. roku 2012/2013 (denní)



Graf č. 7.1.15: Výsledky maturitných skúšok na SPŠ v šk. roku 2012/2013 (denní)

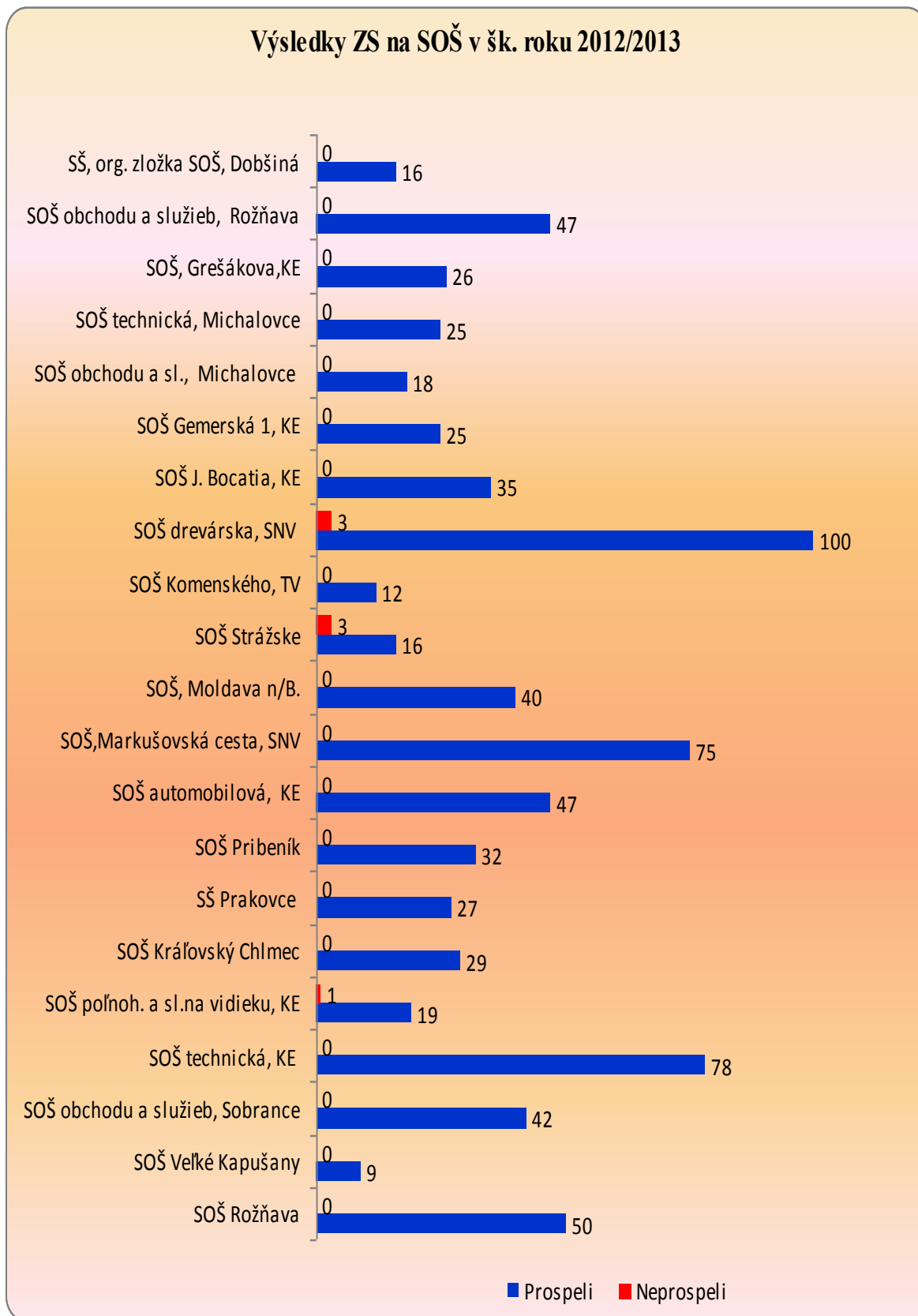


Graf č. 7.1.16: Výsledky maturitných skúšok na konzervatóriách v šk. roku 2012/2013 (denní žiaci)

7.2 Záverečné skúšky

Záverečná skúška sa konala na 21 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V školskom roku 2012/2013 konalo záverečnú skúšku 768 žiakov (986 žiakov v školskom roku 2011/2012) a 7 z tohto počtu neprospelo (10 neprospelo v školskom roku 2011/2012). Tak ako narastá záujem žiakov o štúdium s dĺžkou štúdia 4 roky, ktoré je ukončené

maturitnou skúškou, tak čoraz menej žiakov študuje v učebných odboroch končiacich záverečnou skúškou (nárast počtu žiakov je v 2-ročných odboroch). Čo nepovažujeme za pozitívne, nakoľko zamestnávateľia potrebujú žiakov s praktickými zručnosťami, čo ponúkajú 3-ročné odbory štúdia. je možné dosiahnuť



Graf č. 7.2.1: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2012/2013

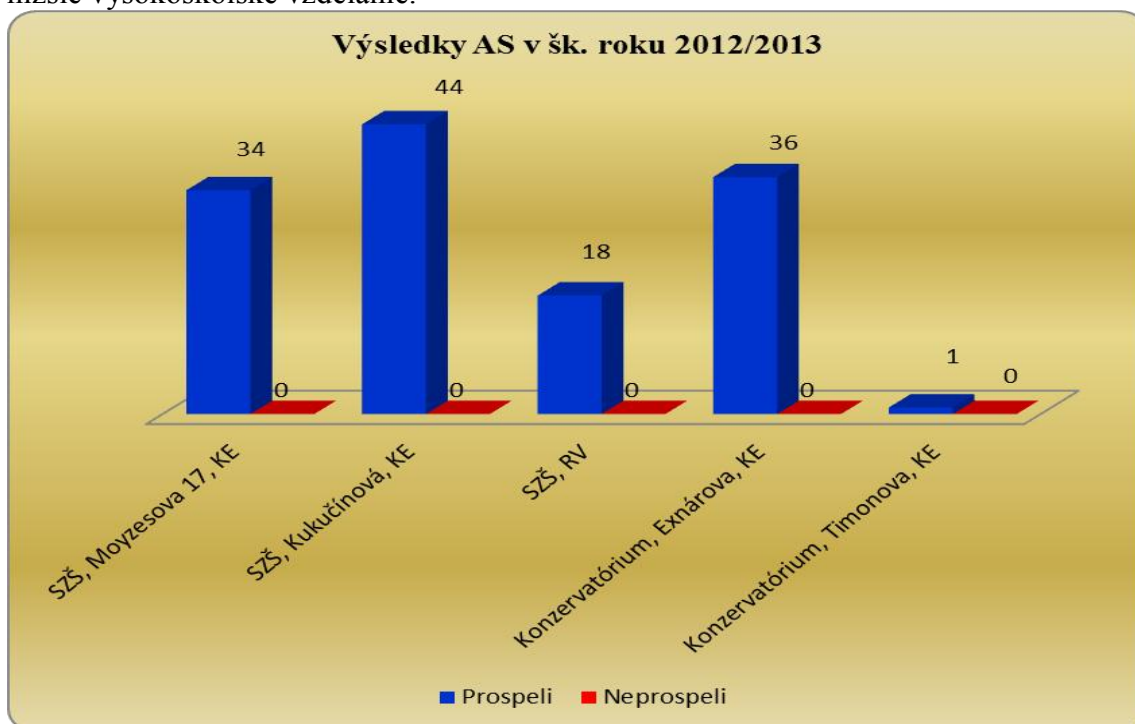


Graf č. 7.2.2: Výsledky záverečných skúšok v šk. roku 2012/2013

7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2012/2013 konalo absolventskú skúšku 133 žiakov (77 žiakov v školskom roku 2011/2012), všetci prospeli.

V tomto školskom roku stúpol počet žiakov v absolventskej forme štúdia. Postupne klesá záujem žiakov o vyššie odborné štúdium na strednej škole. Silnou konkurenciou je bakalárska forma štúdia na vysokej škole, kde je rovnaká dĺžka štúdia, ale vzdelanie je – nižšie vysokoškolské vzdelanie.



Graf 7. 3: Výsledky AS v školskom roku 2012/2013

10. Školské internáty

Školský internát je podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobností o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2012/2013 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 15 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

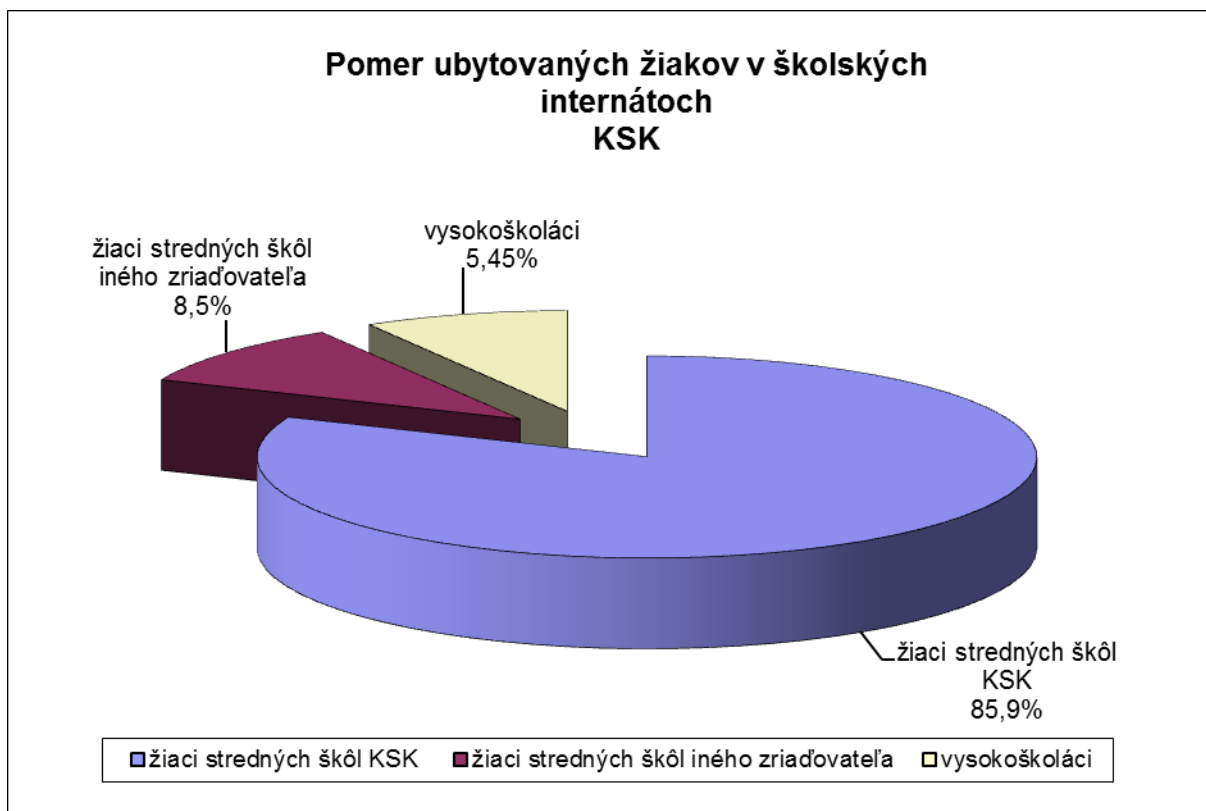
Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v šk. r. 2012/2013 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 10.1.

	Školský internát	kapacita celkom	celkový počet žiakov SŠ	VŠ	voľná kapacita
1.	ŠI, Považská 7, Košice	288	292	0	0
2.	ŠI A. Garbana, Werferova 10, Košice	386	386	0	0
3.	ŠI, Medická 2, Košice	688	637	51	0
4.	ŠI - SOŠ, Učňovská 5, Košice	142	50	87	6
5.	ŠI - SOŠ, Hlavná 54, Moldava n B	52	51	0	1
6.	ŠI - SOŠ, Ostrovského 1, Košice	116	108	0	8
7.	ŠI - SOŠ T, Kukučínova 23, Košice	180	180	0	0
8.	ŠI - SOŠ, Grešákova 1, Košice	352	326	25	1
9.	ŠI - SPŠ E, Komenského 44, Košice	150	145	0	5
10.	ŠI - Spojená škola, Exnárova 8, KE	40	34	0	6
11.	ŠI - Športové gymnázium, SNP 104, KE	240	240	0	0
12.	ŠI - OA, Akademia Hronca, Rožňava	123	119	0	4
13.	ŠI - SOŠ OaS, Školská, Michalovce	144	135	0	3
14.	ŠI - SOŠ, Komenského, Trebišov	110	41	0	69
15.	ŠI - Hotelová akadémia, SNV	180	78	0	102
	spolu	3191	2822	163	205

Tabuľka č.10.1: Vyt'aženie kapacity školských internátov v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 došlo k miernemu nárastu počtu ubytovaných žiakov na stredoškolských internátoch. Počet ubytovaných žiakov stredných škôl vzrástol o 71 vrátane žiakov z neštátnych škôl a počet ubytovaných vysokoškolákov bol o 40 nižší oproti minulému školskému roku.

Z tabuľkového prehľadu je vidieť, že kapacitne najmenej využité sú školské internáty pri SOŠ Komenského 12, Trebišov a pri Hotelovej akadémii v Spišskej Novej Vsi (spádovosť uvedených škôl v daných regiónoch sa rieši zväčša dochádzaním žiakov do škôl).



Graf č. 10.1: Percentuálne zobrazenie pomeru ubytovaných žiakov v školských internátoch žiakmi stredných a vysokých škôl v školskom roku 2012/2013.

V uvedených školských internátoch bolo spolu 119,2 pedagogických zamestnancov a 163,2 nepedagogických zamestnancov.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte je určená VZN KSK 5/2008 v znení neskorších predpisov najviac do výšky 45% zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.

Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyššie uvedeného VZN boli v školskom roku 2012/2013 na odbor školstva doručené 139 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie z jednotlivých školských internátov a jazykovej školy.

V prvom polroku 2012/2013 bolo posúdených a vybavených 71 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie, z toho 67 z jednotlivých školských internátoch a 4 žiadosti z Jazykovej školy, Spišská Nová Ves. V 21 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2012/2013 bolo evidovaných 68 žiadostí z jednotlivých školských internátov, z toho v 15 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

11. Zariadenia školského stravovania

Zariadeniami školského stravovania v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania určuje spôsob organizácie a prevádzky zariadenia školského stravovania, počet zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálo-technické zabezpečenie školských jedální a doplnkový sortiment v školských bufetoch.

V školskom roku 2012/2013 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 46 školských stravovacích zariadení, z toho 7 výdajných školských jedální.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 28 359 sa na stravovanie zapísalo celkom 12 473 žiakov, čo je 43,9 %. Napriek poklesu celkového počtu žiakov na stredných školách v školskom stravovaní oproti minulému školskému roku evidujeme mierny nárast stravníkov.

Školské jedálne v priebehu roka organizujú rôznorodé akcie, ktorými sa snažia zvýšiť záujem o pravidelné stravovanie zo strany žiakov formou ochutnávok, prezentáciou nových jedál zaradených do ponuky. Zapájajú sa do rozvojových projektov vyhlásených Ministerstvom školstva vedy, výskum a športu SR. V roku 2012 boli úspešné 3 školské stravovacie zariadenia v rámci projektu „Zdravie na tanieri 2012“ v celkovej hodnote 12 360 €. Projekt bol zameraný na čiastočnú obnovu vybavenia školských jedální, ale hlavne na podporu zdravého životného štýlu a pohybových aktivít.

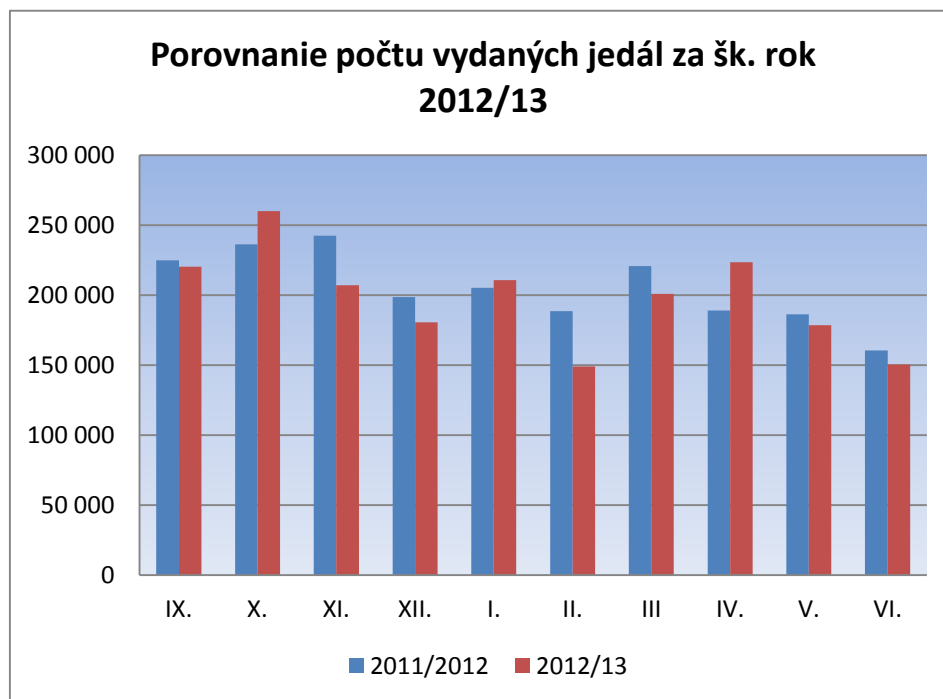
Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012	Školský rok 2012/2013
zapísaní stravníci – žiaci	12 930	12 280	12 473
počet zamestnancov	248,52	243,9	246,2
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	52	50,3	50,6

Tabuľka č. 11.1: Prehľad počtu stravníkov (žiakov) za posledné tri školské roky

	2010	2011	2012
rozpočet pre ŠJ	1 820 749	1 992 754	1 850 330
počet jedál žiaci	2 131 970	2 080 875	1 919 589
€	0,85	0,96	0,96

Tabuľka č. 11.2: Vývoj hodnoty dotácie na vydané jedlo v rokoch 2010-2012

Vývoj hodnoty dotácie na jedno vydané jedlo pre žiaka v rokoch 2010-2012 v priemere vyjadruje tab. č.1, pričom ide o pomer celkového objemu finančných prostriedkov určených pre školské jedálne a výdajné školské jedálne (bez opráv) a počtu jedál vydaných žiakom v daných rokoch.



Graf č. 11.1: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2011/2012 a 2012/2013

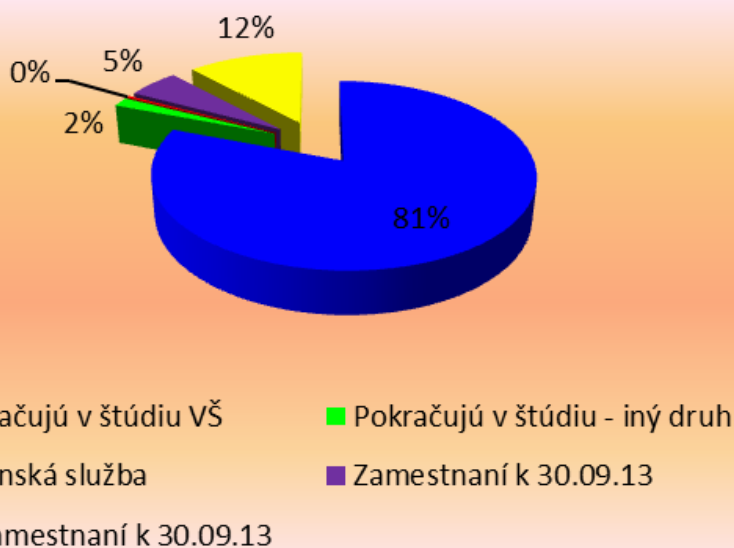
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

Každoročne SŠ mapujú umiestnenie svojich absolventov končiacich v danom školskom roku – prijatie na VŠ, umiestnenie na trhu práce. Nimi získaná štatistika k 30.9.2012 je pre školy informáciou o úspešnosti ich absolventa na trhu práce a zároveň je to informácia k plánovaniu rozvoja školy a prispôsobovaniu školského vzdelávacieho programu zamestnávateľom.

Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny mapujú uplatnenie absolventov za predchádzajúce dva roky. Je teda ťažko tieto údaje porovnávať. Nami spracované grafy dávajú teda informáciu o tom ako sa situácia vyvíja u absolventov hneď po ich vstupe na trh práce a o tom s akými informáciami škola pracuje v príprave ďalšieho prijímacieho konania. Len malá časť škôl pracuje pravidelne aj s informáciou, ktorú poskytujú úrady práce.

Gymnázium ako stredná škola pripravujúca absolventov na štúdium na vysoké školy je úspešná ak jej absolventi sú na tieto vysoké školy prijatí. Podľa údajov z hodnotiacich správ na vysokoškolské štúdiu nastúpilo 81 % absolventov v šk. roku 2012/2013 (v šk. roku 2011/2012 nastúpilo 84% absolventov na VŠ). Zamestnaných bolo 5% (rovnako v šk. roku 2011/2012) Situácia sa zmenila pri nezamestnaných kde v šk. roku 2012/2013 bolo 12% a v šk. roku 2011/2012 boli 3% absolventov.

Podiel absolventov gymnázií na trhu práce k 30. 09. 2013

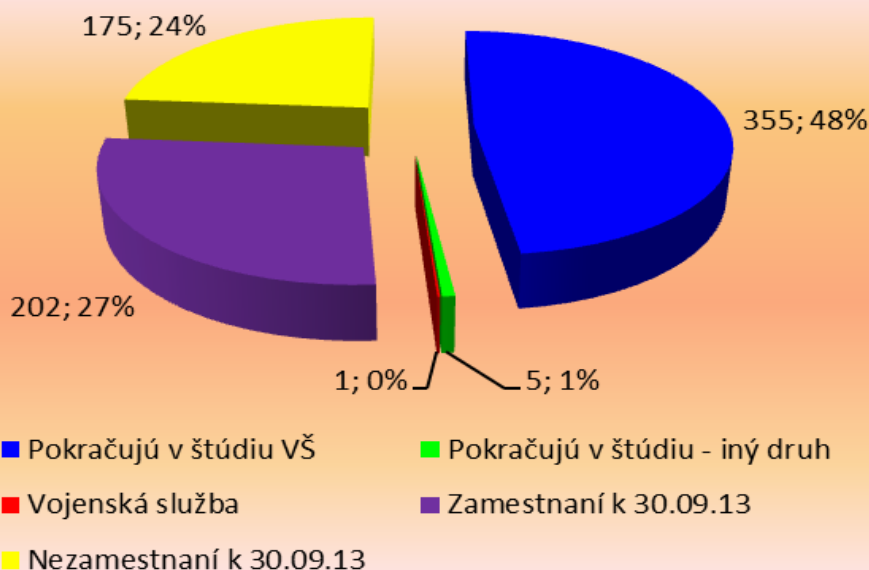


Graf č. 10.1: Umiestnenie absolventov gymnázií po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013

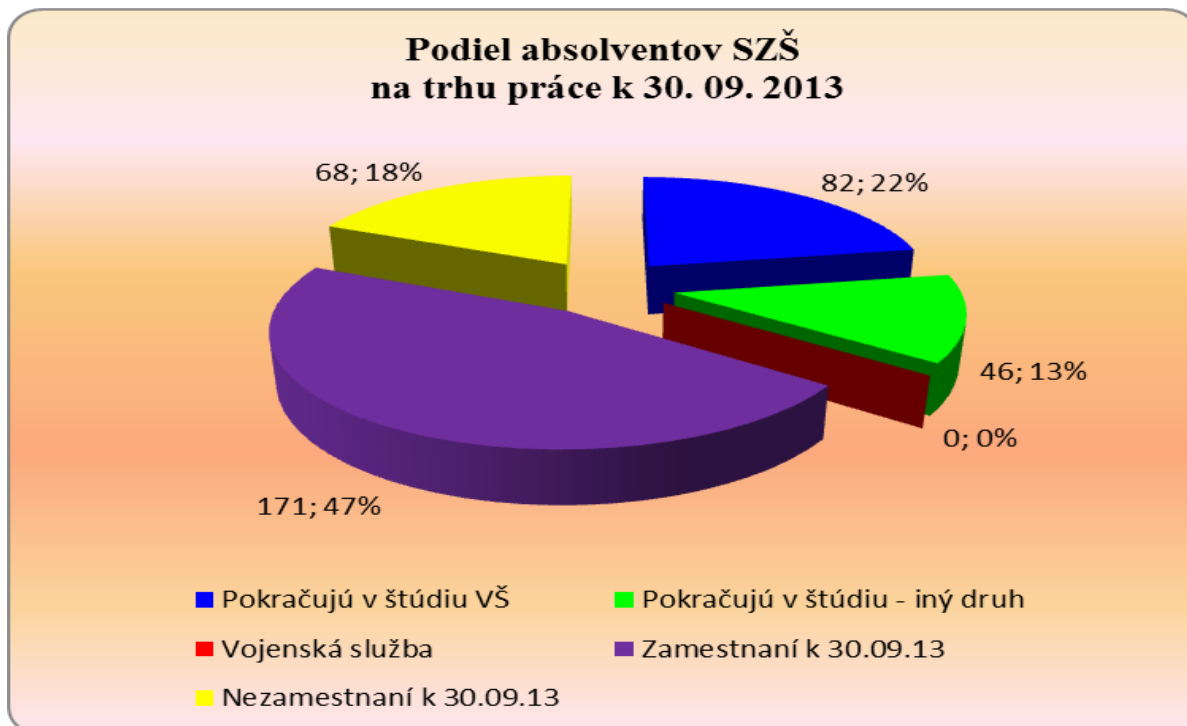
Z absolventov OA a HA pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 48% (stabilizácia oproti predchádzajúcemu roku. 27% sa zamestnalo (27% sa zamestnalo v šk. roku 2011/2012 a 24% bolo nezamestnaných (pokles o 3% oproti 2011/2012).

Zo SZŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 22% absolventov (nárast oproti 2011/2012 o 6%), 13 % pokračuje v inom druhu štúdia (napr. špecializačné) – pokles o 7 % oproti 2011/2012, 47 % sa zamestnalo (nárast oproti 2010/2011 o 10%) a 18 % je nezamestnaných (pokles o 5% oproti 2011/2012).

Podiel absolventov OA,HA na trhu práce k 30. 09. 2013



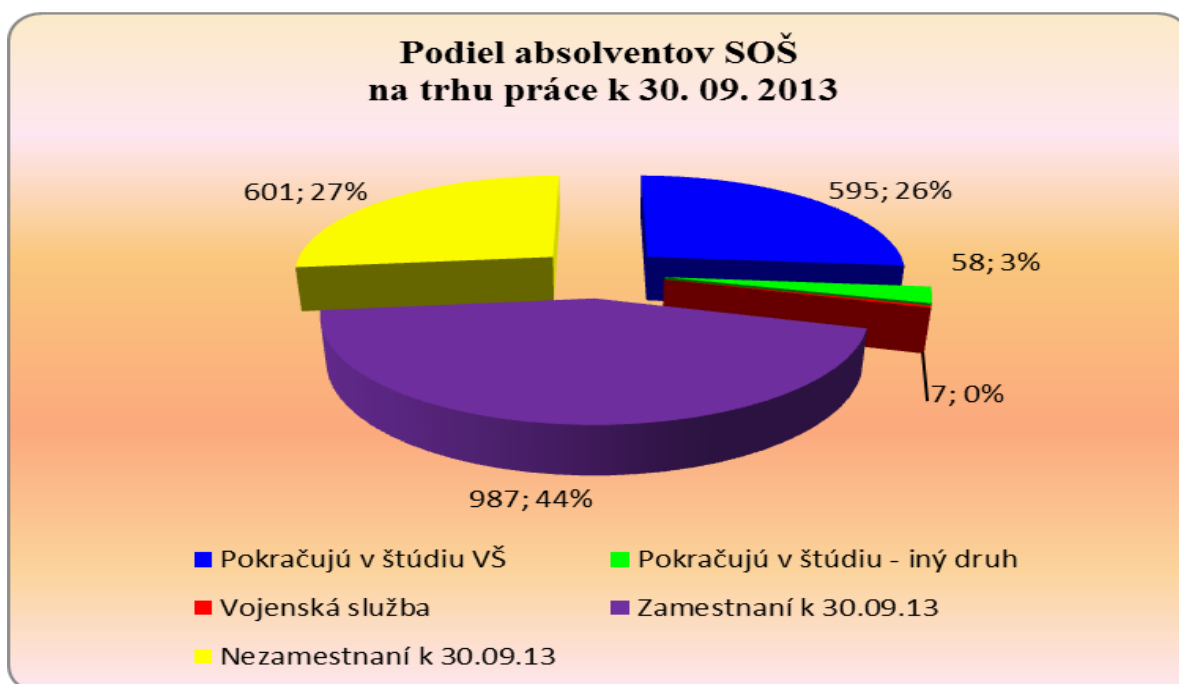
Graf č. 10.2: Umiestnenie absolventov OA a HA po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013



Graf č. 10.3: Umiestnenie absolventov SZŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013

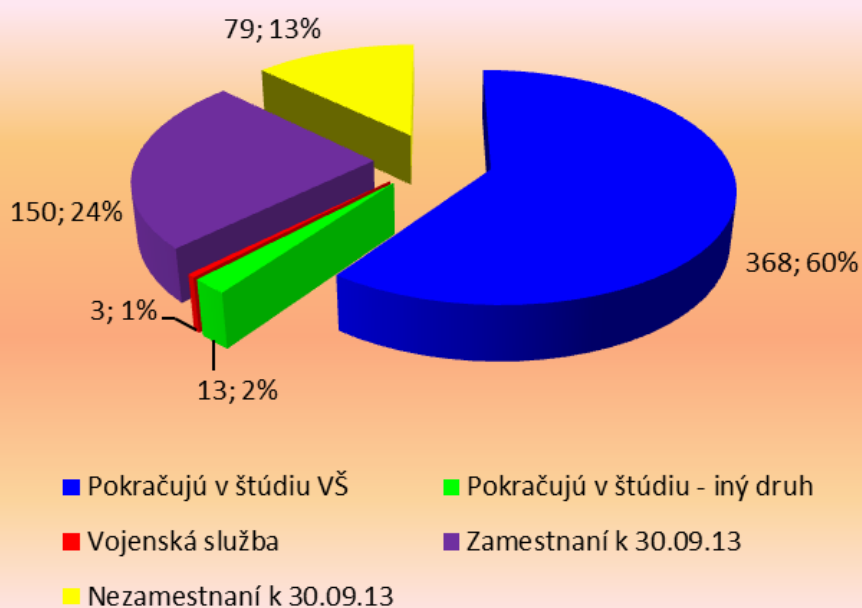
Z absolventov SOŠ pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ - 26% (pokles o 3% oproti 2011/2012), 3% pokračujú v inej forme štúdia (stabilizácia oproti 2011/2012), 44% sa zamestnalo (stabilizácia oproti 2011/2012) a 27% bolo nezamestnaných (nárast o 3%).

Zo SPŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 60% absolventov (nárast o 7% oproti šk. roku 2011/2012), 24% sa zamestnalo (19% sa zamestnalo v šk. roku 2011/2012), 13% je nezamestnaných (stabilizácia oproti 2011/2012), pokračujú v inej forme štúdia 2%, (pokračujú v štúdiu v inej forme 15% v roku 2011/2012).



Graf č. 10.4: Umiestnenie absolventov študijných odborov SOŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013

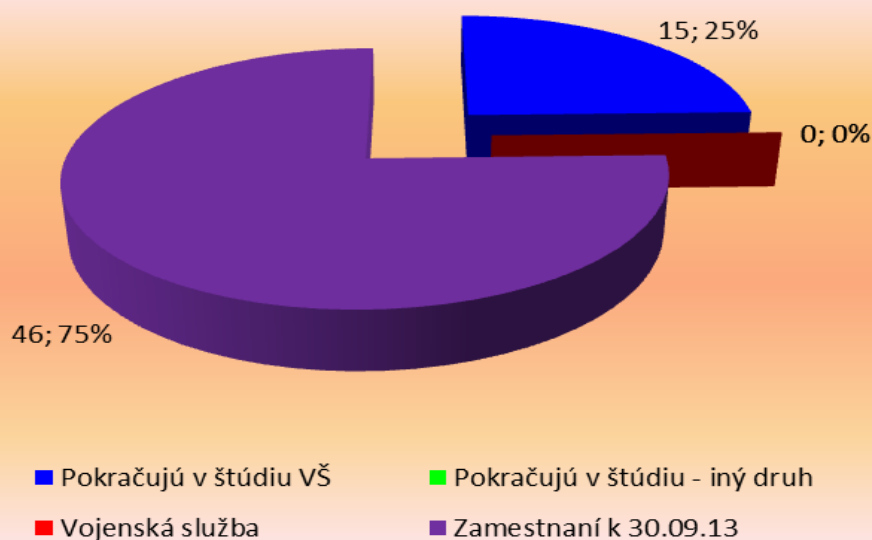
Podiel absolventov SPŠ na trhu práce k 30. 09. 2013



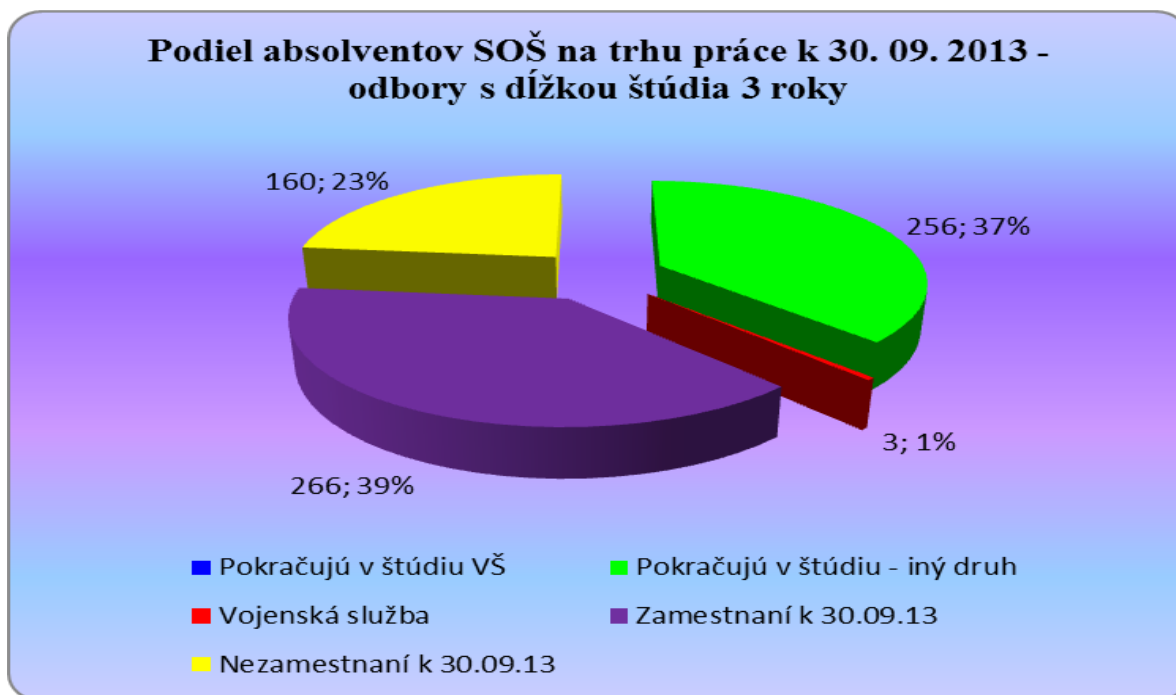
Graf č. 10.5: Umiestnenie absolventov SPŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013

Konzervatória a ich absolventi: pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ - 25% (31% v školskom roku 2011/2012), 75% pokračuje v inej forme štúdia, (nárast o 32%), 25% sa zamestnalo (pokles o 24%) a 2% bolo nezamestnaných (pokles o 2%). U konzervatórií je nutné si uvedomiť, že sa jedná o 6 ročné súvislé štúdium.

Podiel absolventov konzervatórií na trhu práce k 30. 09. 2013



Graf č. 10. 6: Umiestnenie absolventov konzervatórií po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013



Graf č. 10.7 6: Umiestnenie absolventov učebných odborov SOŠ po ukončení štúdia v šk. roku 2012/2013

11. Záver

Spracovaný materiál a v ňom sledované ukazovatele spolu s hodnotenými koncepciami o rozvoji odborného vzdelávania, mládeže a športu dávajú komplexný obraz o vývoji stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Časť ukazovateľov je spracovaná komplexne a sú porovnávané za obdobie 5 rokov (napr. vývoj počtu žiakov na stredných školách), iné sú porovnávané len s predchádzajúcim rokom, resp. s dvomi rokmi. V prípade záujmu o predchádzajúce roky je možné si informácie doplniť z predchádzajúcich správ, ktoré sú k dispozícii na webovej stránke úradu.

Pri komunikácii SŠ so zriaďovateľom je vedený otvorený dialóg medzi jednotlivými školami a zriaďovateľom a výsledkom týchto diskusií je súbor opatrení prijímaných školou v ďalšom období. Účinnosť týchto opatrení je možno vidieť pri stabilizovaní hodnotených ukazovateľov a ich zlepšení. Stredná škola je ale živý organizmus veľmi citlivo reagujúci aj na podnety zvonku a každé zle nastavené opatrenie sa prejaví v klíme školy. V čase, keď mnohí zasahujú a dávajú rady o vhodnosti riešenia, je nutné eliminovať rady neodborníkov a na základe analýzy vývoja stredných škôl implementovať len tie opatrenia, ktoré budú smerovať k pozitívnym výsledkom.

V súčasnosti je požiadavka, aby čo najviac absolventov sa uplatnilo na trhu práce. Potrebujeme legislatívu, ktorá zapojí zamestnávateľov do procesu vzdelávania, ale potrebujeme predovšetkým informácie o trhu práce, jeho vývoji, prognózy o počtoch potrebných odborov, ktoré budú v súlade s rozvojom spoločnosti. Potrebujeme podporu miestnych samospráv, ich ochotu spolupracovať tak, aby nastavené racionalizačné opatrenia prichádzali v takej podobe a takom čase, kedy napomáhajú vývoju SŠ.

Skratky:

KSK - Košický samosprávny kraj
BA - Bratislavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Bratislava v časti 7.1 Maturitná skúška)
ZA - Žilinský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Žilina v časti 7.1 Maturitná skúška)
TN - Trnavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trnava v časti 7.1 Maturitná skúška)
PO - Prešovský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Prešov v časti 7.1 Maturitná skúška)
TT - Trenčiansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trenčín v časti 7.1 Maturitná skúška)
NR - Nitriansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Nitra v časti 7.1 Maturitná skúška)
BB - Banskobystrický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Banská Bystrica v časti 7.1 Maturitná skúška)
KE - Košický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Košice v časti 7.1 Maturitná skúška)
NÚCEM - Národný ústav certifikovaných meraní – organizácia zriadená MŠVVaŠ SR pre meranie úrovne výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese na školách
MŠVVaŠ SR - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
SŠ - stredná škola
SOŠ - stredná odborná škola
GY - gymnázium
SZŠ - stredná zdravotnícka škola
SPŠ - stredná priemyselná škola
HA - hotelová akadémia
OA - obchodná akadémia
ISCED 97 - International Standard Classification of Education – medzinárodná norma pre klasifikáciu vzdelávania
MS - maturitná skúška
EČ MS - externá časť maturitnej skúšky
PFIČ - písomná forma internej skúšky na maturitnej skúške
M - matematika
SJaL - slovenský jazyk a literatúra
SJaSL - slovenský jazyk a slovenská literatúra, predmet na školách s vyučovacím jazykom maďarským
ANJ B1 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho referenčného rámca na úrovni B1
ANJ B2 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
NEJ B1 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B1
NEJ B2 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
VS - vysoká škola
ZS - záverečná skúška
ABS - absolventská skúška
ÚPSVaR - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy