

# **Obsah**

1. Úvod
  - 1.1 Poslanie a vízia
  - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2013/2014
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014
3. Porovnanie počtov žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2008/2009 až 2013/2014
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
  - 4.2 Stredné odborné školy
    - 4.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
    - 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
    - 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov
    - 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov
  - 4.3 Prijímacie konanie na stredné školy
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách
  - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
  - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
  - 7.1 Maturitné skúšky
  - 7.2 Záverečné skúšky
  - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

# Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2013/2014

## 1. Úvod

Komplexná hodnotiaca správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja sa predkladá v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Uvedená vyhláška určuje skupinu hodnotených oblastí pre strednú školu, ktoré sú doplnené o ďalšie hodnotiace kritéria zo strany zriaďovateľa tak, aby svojím obsahom stanovili dostatočný rámec pre vytvorenie uceleného obrazu o strednej škole realizujúcej výchovno-vzdelávací proces.

Riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladali v termíne do 31. októbra 2014 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti. Správy a informácie v nich uvedené slúžia ako podkladový materiál na spracovanie ucelenej informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Časť zamestnávateľov a časť verejnosti, ale hlavne rodičia a žiaci základných škôl začínajú chápať dôležitosť výberu kvalitnej strednej školy s kvalitným školským vzdelávacím programom, ktorý umožňuje ich profesionálnu orientáciu, ako aj možnosti získania zamestnania po ukončení strednej školy. Odborná verejnosť, hlavne riaditelia stredných škôl na základe vypracovanej správy získavajú predstavu o kvalite strednej školy v konkurenčnom prostredí stredných škôl. Zamestnávatelia a inštitúcie získavajú informácie o odboroch vzdelávania tej ktorej školy a o vyučovacích výsledkoch absolventov stredných škôl v danom školskom roku, čo im umožňuje lepší výber absolventov škôl do zamestnania.

Obsah správy je stanovený vyššie uvedenou vyhláškou tak, aby sa mohli porovnávať informácie získané z jednotlivých škôl, a na tomto základe kvantitatívne a kvalitatívne porovnávať jednotlivé školy.

Záujemcom uchádzajúcim sa o štúdium na strednej škole odporúčame získať si ďalšie údaje o stredných školách **na web stránke školy: Kompletné správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, školské vzdelávacie programy** a tiež navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len na základe takto získaných poznatkov si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole, podmienkach jej vyučovania, ale aj o možnostiach uplatnenia sa po jej absolvovaní.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority pre daný školský rok. Hodnotenie plnenia pedagogicko-organizačných pokynov za príslušný školský rok je súčasťou predkladanej správy.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2013/2014 a niektoré porovnania s predchádzajúcimi školskými rokmi.

## **1.1 Poslanie a vízia**

V súlade s hlavným zámerom v rámci programového rozpočtovania Košického samosprávneho kraja, ktorým je kvalitný a efektívny školský vzdelávací systém a na ceste k vytýčenému cieľu: moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií, samosprávny kraj každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie vytýčených cieľov. Ďalej stanovuje nové úlohy v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

### **SWOT analýza škôl a školských zariadení:**

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- úspešne uskutočňovaná koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li><li>- dobre naštartovaný systém efektívne hospodáriacich škôl,</li><li>- projekt profilácie 8 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li><li>- úspešne postupujúca reforma v oblasti zavádzania inovatívnych školských vzdelávacích programov do stredných škôl a zavádzania nových metód vzdelávania,</li><li>- úspešné zavádzanie vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s jednotlivými obcami,</li><li>- propagácia odborného vzdelávania cez prezentačné aktivity Mosty bez bariér a Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu,</li><li>- stotožnenie sa SŠ so spracovanými koncepciami rozvoja odborného vzdelávania, športu a práce s mládežou a na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li><li>- úspešné fungovanie a rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy,</li><li>- neustále zlepšovanie spolupráce COVaP pri poskytovaní služieb pre satelitné školy,</li><li>- veľmi dobre fungujúca spolupráca Krajskej rady pre OVaP pri KSK so zriaďovateľom,</li><li>- realizácia projektov na SŠ z prostriedkov ESF v rámci programu „Vzdelávanie“.</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- absentujúca spolupráca rodičov hlavne v prípadoch problematických žiakov,</li><li>- narastajúci vekový priemer pedagogických zamestnancov SŠ,</li><li>- neustála snaha o zaradovanie odborov zo strany SŠ bez ohľadu na potreby trhu práce,</li><li>- nedostatočná práca stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR,</li><li>- normatívne financovanie na žiaka,</li><li>- pravidla financovania a nízke normatívy u niektorých odborov z pohľadu ich náročnosti.</li></ul>
---	---

<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudované COV a P s materiáľno-technickým vybavením nad rámec určených normatífov a podpora zriaďovateľa a zamestnávateľov pri ich využívaní,</li> <li>- dostupnosť informácií o výmenných pobytoch pre pedagogických pracovníkov v EÚ,</li> <li>- informácie o využívaní zdrojov ESF.</li> <li>- úprava siete učebných a študijných odborov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,</li> <li>- rozvoj IKT technológií,</li> <li>- výmena skúsenosti, prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou.</li> </ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepochopenie kompetencie určovania počtu tried pre SŠ v územnej pôsobnosti KSK zo strany iných zriaďovateľov a miestnych samospráv,</li> <li>- nerovnomerne vykonávaná činnosť Štátnej školskej inšpekcie pri kontrole súkromných stredných škôl s veľmi nízkymi počtami žiakov v triedach,</li> <li>- neakceptovanie stanoviska KSK pri zaradovaní súkromných škôl a cirkevných škôl do siete škôl a školských zariadení SR,</li> <li>- pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov len o niektoré odbory na SŠ,</li> <li>- pretrvávajúci slabší záujem o technické odbory štúdia,</li> <li>- pretrvávajúci pokles počtu žiakov v učebných odboroch.</li> </ul>
---	---

## **1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2013/2014**

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú povinné pri vypracovaní plánov práce škôl a školských zariadení spracovať pre vlastné podmienky úlohy vyplývajúce zo schválených materiálov KSK a pedagogicko-organizačných pokynov (v ďalšom POP) pre príslušný školský rok. Materiály zásadného charakteru týkajúce sa školstva a POP sú zverejnené na web stránke ÚKSK.

Vyhodnotenie nosných úloh:

- školy v rámci svojich možností zapracovávali do školských vzdelávacích programov vyučovacie predmety a programy súvisiace s rozvojom podnikateľských zručností,
- žiakom SŠ sa ponúkali možnosti na získanie medzinárodne platných certifikátov a osvedčení pre určité činnosti priamo na školách,
- riaditelia škôl podporovali a zabezpečovali odborné stáže a výmenné pobyty žiakov a pedagogických zamestnancov v štátoch EÚ,
- manažment SŠ viedol pedagógov škôl k tomu, aby na základe požiadaviek trhu práce zavádzali do vzdelávacích programov vzdelávanie v oblasti nových technológií,
- stálou a kľúčovou úlohou bolo prehĺbovanie spolupráce s firmami, pre ktoré SŠ pripravujú žiakov,
- v súlade s § 64 ods. (3) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a § 4 ods. (2) písm. c) zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní, Košický samosprávny kraj stanovil všeobecne záväzným nariadením po prerokovaní v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu najneskôr do 30. septembra počet tried prvého ročníka stredných škôl vo svojej územnej pôsobnosti pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v súlade s regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania v stredných školách a analýzami a prognózami o vývoji trhu práce,
- OŠ ÚKSK prerokovával s ObÚ Košice návrh počtu tried a žiakov prvého ročníka pre všetky gymnázia s osemročným štúdiom na prijímacie konanie pre školský rok 2014/2015,
- naďalej sa pokračovalo v začatej tradícií organizovania piateho ročníka podujatia „Mosty bez bariér“, realizácia dňa 18. septembra 2013 v Pribeníku,
- pravidelne sa kontrolovala činnosť zriadených COVaP a následne vyhodnocovala na poradách riaditeľov SŠ,
- zorganizoval sa tretí ročník prezentácie odborov a prác žiakov stredných škôl „Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu“ za podpory zamestnávateľov v dňoch 22.-23. októbra 2013,
- spracoval sa návrh Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách na území Košického samosprávneho kraja,
- v spolupráci s odborom kultúry ÚKSK sa propagovala značka Terra Incognita na stredných školách v súlade s materiálom Marketingová propagačná stratégia programu Terra Incognita a úlohami Akčného plánu rozvoja práce s mládežou KSK na obdobie rokov 2012-2014,
- neustála pozornosť sa venovala školskej legislatíve, riaditelia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa aktívne podieľali na pripomienkovaní legislatívnych zmien, o schválených zmenách boli neodkladne informovaní,
- zvýšená pozornosť sa venovala kvalite riadenia pedagogického procesu, analyzovali sa výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na základe výsledkov kontroly Školského inšpekčného centra,
- pravidelne sa kontrolovalo a prehodnocovalo plnenie finančnej disciplíny zo strany

riaditeľov škôl vo svojej pôsobnosti. V prípade porušenia sa prijímali opatrenia na odstránenie nedostatkov,

- neustála pozornosť sa venovala rozvoju a spopularizovaniu odborného vzdelávania prostredníctvom COVaP, „Správnej voľby povolania“, Dni otvorených dverí na školách, organizovaním súťaží odbornej tvorivosti za aktívnej účasti zamestnávateľov,
- ročne sa vyhodnocovala činnosť riaditeľov škôl a školských zariadení. Na základe vyhodnotenia sa prijímali závery a opatrenia na skvalitnenie ich riadiacej práce.
- zlepšovala sa vybavenosť COVaP týkajúca sa ich materiálne –technického vybavenia pre učebné a študijné odbory, pre ktoré boli zriadené,
- COVaP organizovali súťaže odbornej zručnosti pre skupiny odborov, pre ktoré boli COVaP zriadené,
- aktualizoval sa ponukový list aktivít COVaP pre zamestnávateľov, úrady práce, soc. vecí a rodiny a stredné školy,
- pokračovalo sa v súťaži pre žiakov v odboroch zameraných na grafiku a grafický dizajn, ktorej vyhlasovateľom je SOŠ, Ostrovského 1 v Košiciach,
- pokračovalo sa v súťaži pre žiakov obchodných akadémií v tvorbe podnikateľského plánu, ktorej vyhlasovateľom je OA, Watsonova v Košiciach,
- pokračovalo sa v realizácii projektu profilácie gymnázií
- riaditelia SŠ spracovali marketingový plán na propagáciu svojej školy a školských vzdelávacích programov, do plánu zapracovali aktivity Košického samosprávneho kraja týkajúce sa stratégie rozvoja vzdelávania na jeho území,
- aktualizovali sa ponuky vzdelávacích aktivít škôl:
  - a) rekvalifikačné kurzy pre zamestnancov firiem,
  - b) vzdelávacie programy pre žiakov končiacich tried získaním osvedčenia pre určitú technológiu vo výrobe,
  - c) ponuky v oblasti vzdelávania cudzích jazykov,
  - d) ponuky v oblasti vzdelávania – využívanie IKT.
- v súlade s § 35 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov riaditelia škôl predložili zriaďovateľovi ročný plán kontinuálneho vzdelávania na schválenie. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa zabezpečovalo v súlade s predloženým plánom,
- zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom s nadaním v intelektovej oblasti, v oblasti umenia a športu,
- osobitná pozornosť sa venovala žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP). Prijímali sa opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov týchto žiakov. Po dohode so starostami obcí sa otvárali elokované pracoviská v týchto obciach.
- neustála pozornosť sa venovala prevencii a odstraňovaniu negatívnych javov a šikanovaniu žiakov v školách a školských zariadeniach, uplatňoval sa zákaz všetkých foriem diskriminácie a eliminovali sa nežiaduce javy segregácie a kriminality, podporovalo sa bezpečné používanie internetu. V súvislosti s prevenciou šikanovania v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R vypracovali riaditelia SŠ vlastný školský a triedny program bezpečnosti a prevencie a realizovali sa besedy v spolupráci s CPPP a P na tému rizík práce v zahraničí spojenej s neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou,
- v súlade s rozvojom podnikateľských zručností sa školy zapájali do projektov Cvičná firma prostredníctvom ŠIOV, projektov organizácií pracujúcich s mládežou: IUVENTA a Junior Achievement Slovensko.

## 2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo spolu 64 stredných škôl, 2 jazykové školy a 5 školských zariadení s právnou subjektivitou (1škola v prírode, 3 školské internáty, 1 centrum voľného času).

P.Č.	Stredné školy a školské zariadenia		
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
15.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
16.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
17.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
18.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
19.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
20.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
21.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
22.	Školský internát	Medická 2	Košice
23.	Školský internát	Považská 7	Košice
24.	Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
25.	Gymnázium	Alejová 1	Košice
26.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
27.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
28.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
29.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
31.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
32.	Stredná odborná škola poľn . a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice
33.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice

34.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
35.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
36.	Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n. Bodvou
37.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n. Bodvou
38.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
39.	Gymnázium	ul. E. Štúra 26	Michalovce
40.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
41.	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
42.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
43.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
44.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
45.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
46.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
47.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
48.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
49.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
50.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
51.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
52.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
53.	Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
54.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
55.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
56.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
57.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
58.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
59.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
60.	SPŠ strojnícka	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
61.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
62.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
64.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
65.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
66.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
67.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
68.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
69.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
70.	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
71.	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov

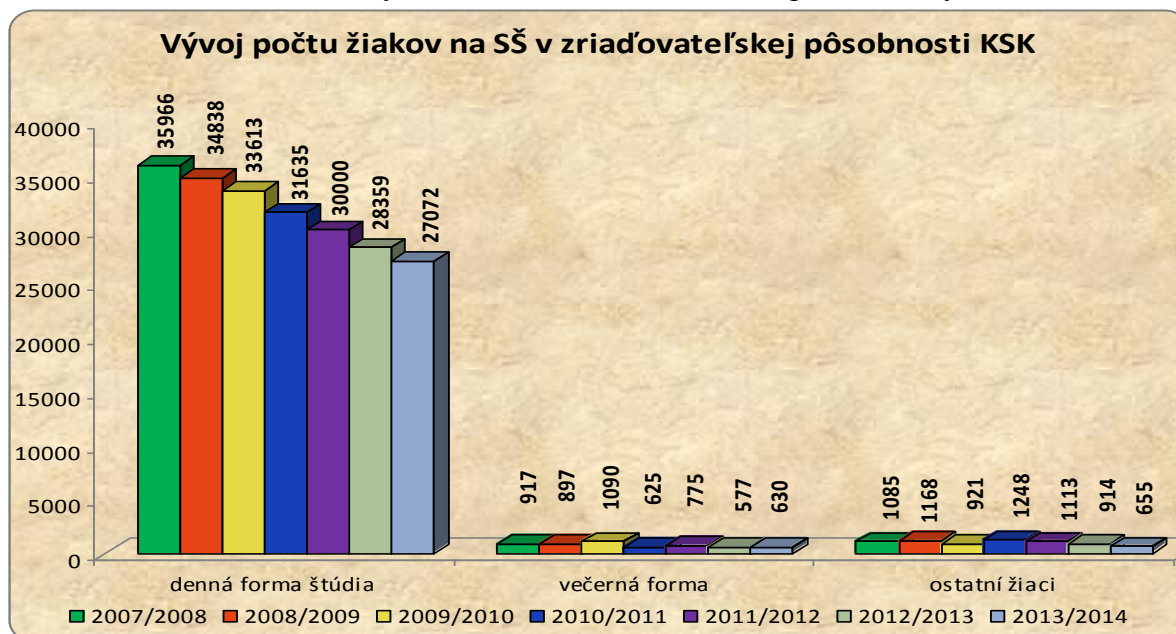
Tabuľka č. 2.1: Stredné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014



### 3. Porovnanie počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2013/2014

Počet žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK mal naďalej klesajúci trend korešpondujúci s predpokladaným demografickým vývojom až do roku 2016, kedy sa zastabilizuje a začne mierne stúpať. Je však nutné poznamenať, že stúpa aj počet žiakov s neukončeným základným vzdelaním, z ktorých len časť pokračuje na SŠ v dvojročných učebných odboroch, lebo časť z nich zostáva na základných školách až do dosiahnutia veku 16 rokov, teda do ukončenia povinnej školskej dochádzky. Táto skupina následne v prevažnej miere stráca záujem o ďalšie vzdelávanie a napriek tomu, že sa nachádza v štatistických demografických údajoch, v systéme stredoškolského vzdelávania sa už neobjavuje. Vývoj na našich školách podrobne sledujeme od školského roku 2007/2008, kedy bola analýza o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu po 1. krát spracovaná a predložená na rokovanie Zastupiteľstva KSK.

V tejto časti správy sa budeme podrobne venovať ukazovateľom, ktoré súvisia s počtom žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl a ich vývoju za posledných 7 rokov. Porovnávaná sú uvedené v grafoch z dôvodu väčšej názornosti. Zároveň upozorňujeme na tú skutočnosť, že v priebehu rokov 2007 až 2013 došlo k zásadným zmenám v legislatíve školstva. Rok 2008 z pohľadu jej vývoja je zlomový, nakoľko vstúpil do platnosti nový školský zákon č. 245/2008 Z. z. Z dôvodu klesajúceho počtu žiakov, školy zanikali, menili názvy, spájali sa a ich počty v jednotlivých kategóriách sa menili. Upozorňujeme na kategóriu spojených škôl. Pri ich hodnoteniach porovnáваме jednotlivé organizačné zložky s príslušným typom školy (napr. org. zložku gymnázium s gymnáziami). Materiál je spracovaný na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení k 15.9.2013 pre školský rok 2013/2014.



Graf č. 3.1: Porovnanie počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

Od roku 2007/2008 je na stredných školách klesajúci trend počtu žiakov. Celkom za uvedené roky poklesol počet žiakov o 9 612 žiakov vo všetkých formách štúdia, v dennej

forme štúdia o 8895, vo večernej forme o 13 žiakov a v skupine ostatných žiakov o 430. Prehľad vývoja počtu žiakov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je uvedený v tabuľke č. 3.1 a grafe č. 3.1. Ak si uvedomíme, že pokles počtu žiakov úzko súvisí s tvorbou rozpočtu pre SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, je nevyhnutné prijímať racionalizačné opatrenia týkajúce efektívnejšieho využívania finančných prostriedkov. Pokles počtu žiakov denného štúdia za posledný rok je 1287 žiakov. Priemerný počet žiakov denného štúdia na jednu školu je 423, čo znamená, že pri uvedenom poklese to predstavuje zníženie počtu škôl o 3. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú však aj školy s menším počtom žiakov. Udržiavanie týchto škôl je finančne náročné, nakoľko v dôsledku nízkeho počtu žiakov nie je možné dosiahnuť dostatočnú kumuláciu normatívnych finančných prostriedkov, potrebných pre ich bezproblémový chod a rozvoj.

školský rok	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	žiaci spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
2011/2012	30000	775	1113	31888
2012/2013	28359	577	914	29850
2013/2014	27072	630	655	28357
rozdiel 2008/2009 a 2007/2008	-1128	-20	83	-1065
rozdiel 2009/2010 a 2008/2009	-1225	193	247	-1279
rozdiel 2010/2011 a 2009/2010	-1978	-465	327	-2116
rozdiel 2011/2012 a 2010/2011	-1635	150	-135	-1620
rozdiel 2012/2013 a 2011/2012	-1641	-198	-199	-2038
rozdiel 2013/2014 a 2012/2013	-1287	53	-259	-1493

Tabuľka č. 3.1: Porovnanie počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

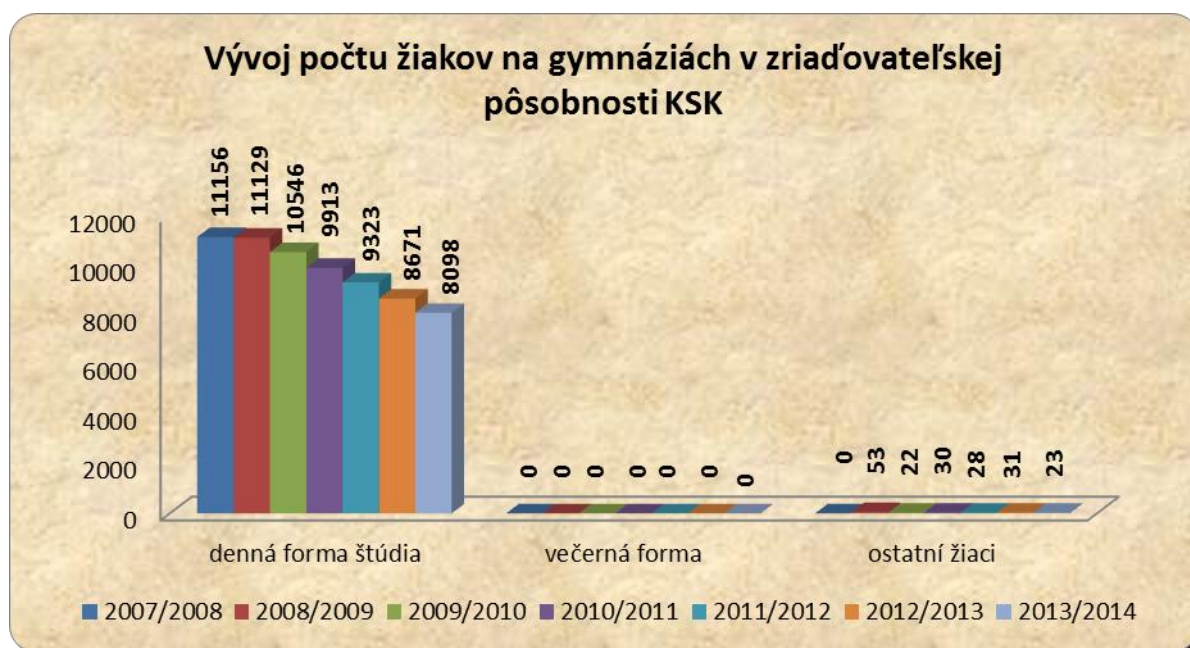
Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí a žiaci diaľkovej formy štúdia.

Pri pohľade na gymnáziá je zrejmé, že žiaci študujú predovšetkým v dennej forme štúdia. V tejto forme zaznamenávame pokles od školského roku 2007/2008 o 3058 žiakov. Napriek tomu pri percentuálnom podiele žiakov na jednotlivých typoch SŠ na gymnáziách

študuje naďalej 29,9% žiakov, tak ako v predchádzajúcom školskom roku (graf č. 3.9). Z pohľadu zriaďovateľa KSK je tento pomer optimálny. Tento pomer neplatí pri hodnotení všetkých SŠ v kraji v rámci všetkých zriaďovateľov.

V sledovanom roku 2013/2014 poklesol počet žiakov na gymnáziách o 573 v dennej forme (v šk. roku 2012/2013 o 652 žiakov menej). Vývoj je zobrazený v grafe č. 3.2.

Pokračoval proces profilácií ôsmich gymnázií (Gymnázium, Poštová 9, Košice; Gymnázium, Trebišovská 12, Košice; Gymnázium, Alejová 1, Košice; Gymnázium P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava; Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce; Gymnázium, Školská 7, SNV; Gymnázium, Komenského 32, Trebišov; Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec) v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď.

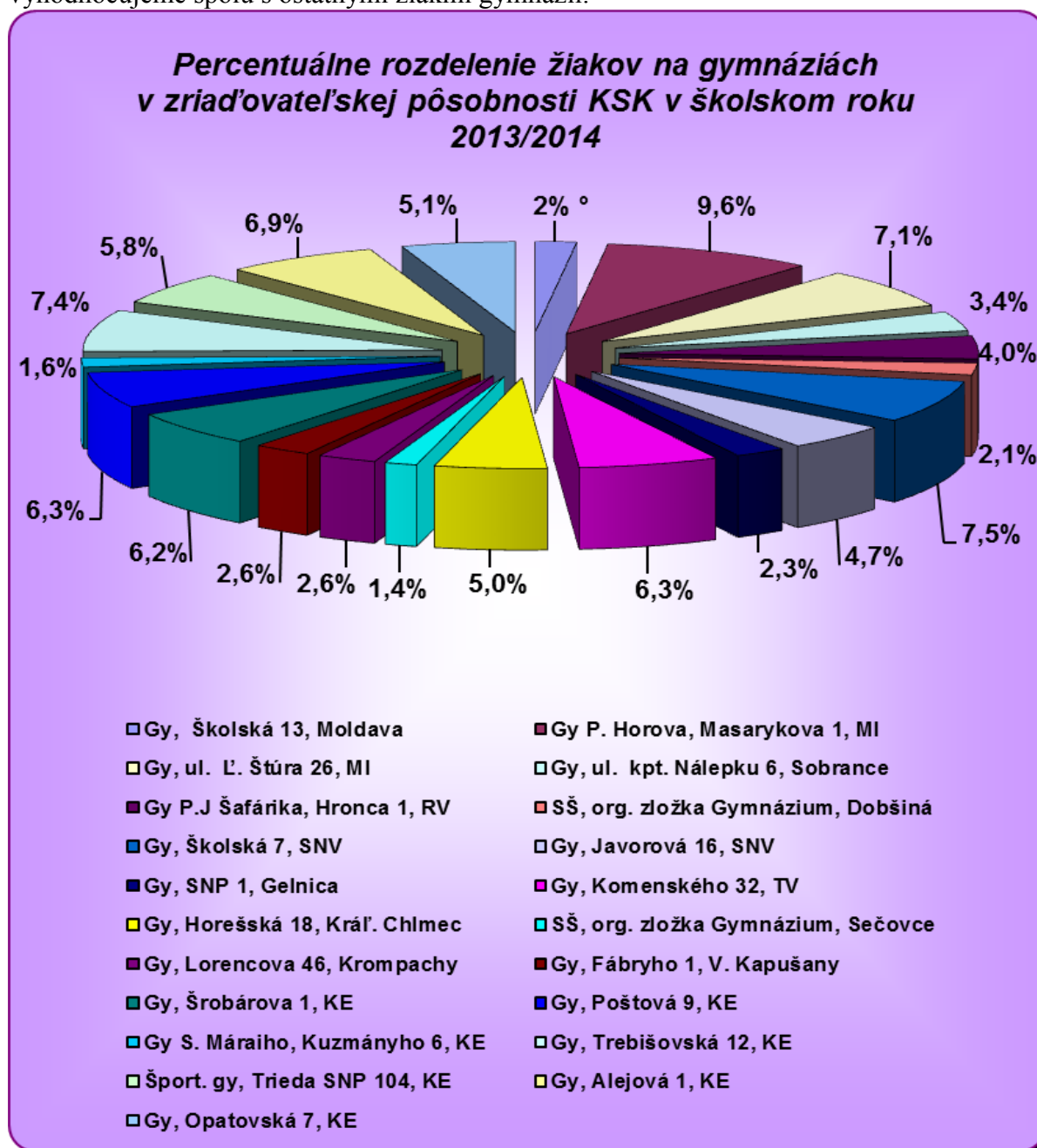


Graf č. 3.2: Porovnanie počtu žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

Percentuálne porovnanie počtu žiakov študujúcich na našich gymnáziách vidíme v grafe č. 3.3. Zároveň graf znázorňuje veľkosť jednotlivých gymnázií. Najväčšie v počte žiakov je Gymnázium P. Horova v Michalovciach, kde študuje 9,6% (776 žiakov) zo všetkých žiakov študujúcich na gymnáziách. Nasledujú Gymnázium, Školská SNV so 7,5% (612 žiakov), Gymnázium Trebišovská Košice so 7,4% (612 žiakov), Gymnázium Ľ. Štúra Michalovce so 6,9%, (575 žiakov). Medzi najmenšie patrí Gymnázium Sečovce s počtom žiakov 117 (1,4 %), ktoré je organizačnou zložkou Spojenej školy v Sečovciach. Nízky počet žiakov majú Gymnázium Sándora Máraiho v Košiciach (132 žiakov – 1,6%, ktoré však má ako zložku aj základnú školu so 199 žiakmi), Gymnázium v Moldave nad Bodvou (151 žiakov – 2%), Gymnázium v Dobšinej, ktoré je organizačnou zložkou Spojenej školy v Dobšinej (169 žiakov – 2,1%), Gymnázium v Gelnici (185 žiakov – 2,3%).

Nedá sa jednoznačne konštatovať, že kvalita vo vzdelávaní na škole závisí od počtu žiakov a jej veľkosti, ale vzhľadom na normatívne financovanie na žiaka, je vyšší počet žiakov predpokladom lepšieho materiálno-technického rozvoja školy a v prípade gymnázií umožňuje zaviesť profiláciu a ponúknuť žiakom v 3. a 4. ročníku širšiu škálu voliteľných predmetov, vďaka čomu majú žiaci možnosť lepšie sa pripraviť na tú ktorú vysokú školu.

Na Gymnáziu, Ľ. Štúra v Michalovciach sú zriaďované triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Vzhľadom na nízky počet týchto žiakov ich výsledky vyhodnocujeme spolu s ostatnými žiakmi gymnázií.

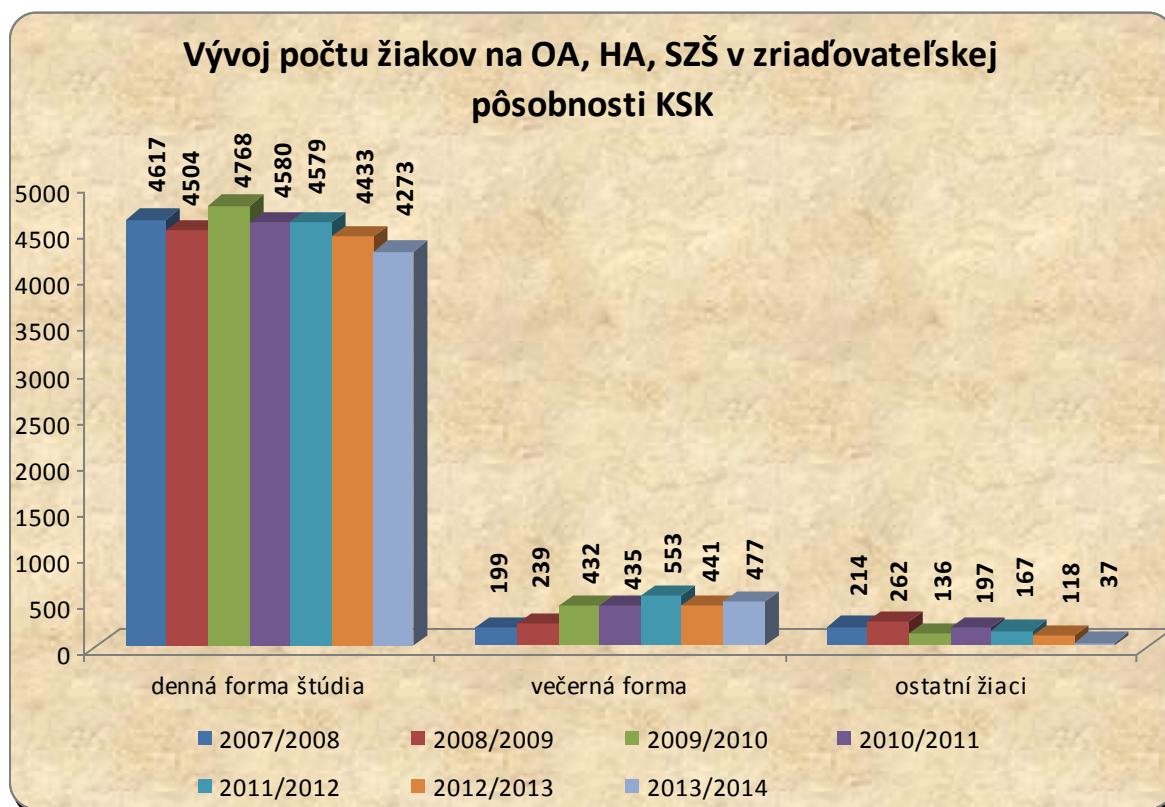


Graf č. 3.3: Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014.

V skupine škôl – obchodné akadémie, stredné zdravotnícke školy a hotelové akadémie študovalo v dennej forme štúdia 4 273 žiakov, čo predstavuje pokles o 160 žiakov oproti šk. roku 2012/2013 (4 433 žiakov). Vo večernej forme štúdia došlo k nárastu o 36 žiakov a v kategórii ostatných žiakov k poklesu o 81 žiakov. Celkovo vo všetkých formách nastal v tejto skupine škôl pokles počtu žiakov o 205 v porovnaní so šk. r. 2012/2013 (zo 4 992 na 4 787 žiakov). Vysoký počet žiakov OA a HA je evidovaných na úradoch práce, z uvedeného dôvodu zriaďovateľ upravil plán výkonov pre tieto typy škôl.

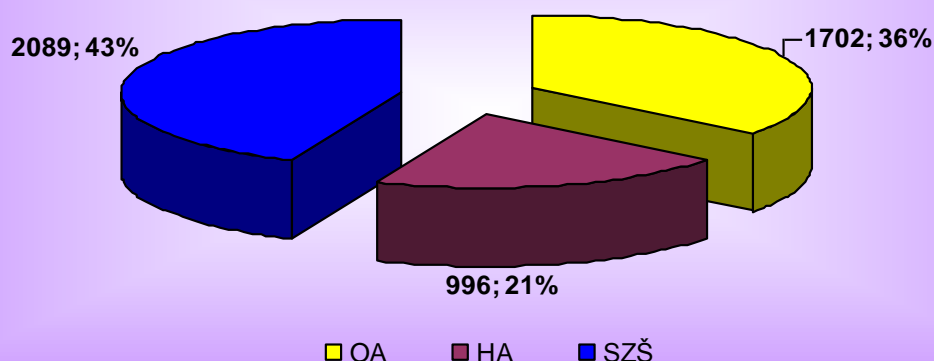
Na 5 obchodných akadémiách študovalo spolu 1702 žiakov (1852 žiakov v šk. roku 2012/2013), najviac na OA, Watsonova v Košiciach 601 žiakov (644 žiakov v šk. roku 2012/2013).

Na 4 stredných zdravotníckych školách študovalo spolu 2089 žiakov (2113 v šk. roku 2012/2013), najviac na SZŠ Masarykova 27, Michalovce 610 žiakov (589 v šk. roku 2012/2013). V dennej forme v tomto type SŠ študovalo 1612 žiakov (1582 žiakov v šk. roku 2012/2013), najviac na SZŠ, Moyzesova 17, Košice 541 žiakov (545 v šk. r. 2012/2013), vo večernej forme 477 žiakov (441 v šk. roku 2012/2013) a 0 ostatných žiakov (90 v šk. roku 2012/2013). Na 2 hotelových akadémiách spolu študovalo 996 žiakov (1027 žiakov v šk. roku 2012/2013), z toho v dennej forme 965 žiakov a 31 ostatných žiakov (1007 v dennej forme a 20 ostatných žiakov v šk. roku 2012/2013). V hotelových akadémiách je potrebné pokračovať v realizácii praxe v zahraničí a v zlepšení komunikácie so zamestnávateľmi.



Graf č. 3.4 Porovnanie počtu žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

**Percentuálne prerozdelenie počtu žiakov v skupine škôl  
OA,HA a SZŠ v školskom roku 2013/2014**

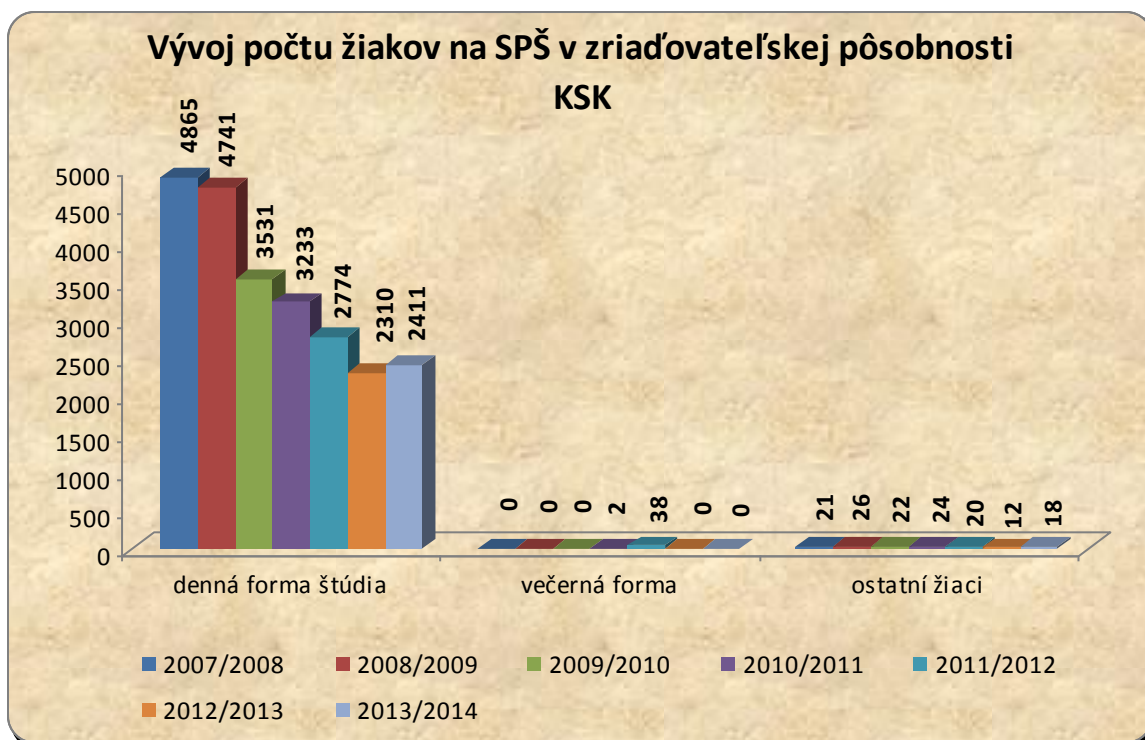


Graf č. 3.5: Percentuálne rozdelenie žiakov v skupine škôl OA, HA a SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014.

Počet žiakov na stredných priemyselných školách sa oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil o 107 žiakov. Nárast počtu žiakov súvisí so zavedením nových odborov - technické lýceum a počítačové systémy, ako aj so zlúčením SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackého 14, Košice s SPŠ dopravnou, Hlavná 113, Košice od 1. septembra 2013. Zo strany zamestnávateľov evidujeme zvýšený záujem o žiakov hlavne v oblasti IKT.

V školskom roku 2013/2014 na SPŠ študovalo celkom 2429 žiakov (v roku 2012/2013, to bolo 2322 žiakov).

Zo strany zriaďovateľa bol kladený dôraz na budovanie materiálno-technickej základne v rámci centier odborného vzdelávania, skvalitňovanie spolupráce SPŠ, ktoré majú štatút COVaP so satelitnými školami, rozširovanie ponuky propagačných aktivít COVaP aj pre žiakov základných škôl, v ponuke vzdelávania pre záujemcov aj v rámci celoživotného vzdelávania (rekvalifikačné kurzy), atď. Naďalej je potrebné vyhľadávať talentovaných žiakov na robotiku a umelú inteligenciu priamo na ZŠ prostredníctvom súťaží organizovaných centrami v spolupráci s firmami a tiež organizovaním krúžkov pre takto zameranú mládež.



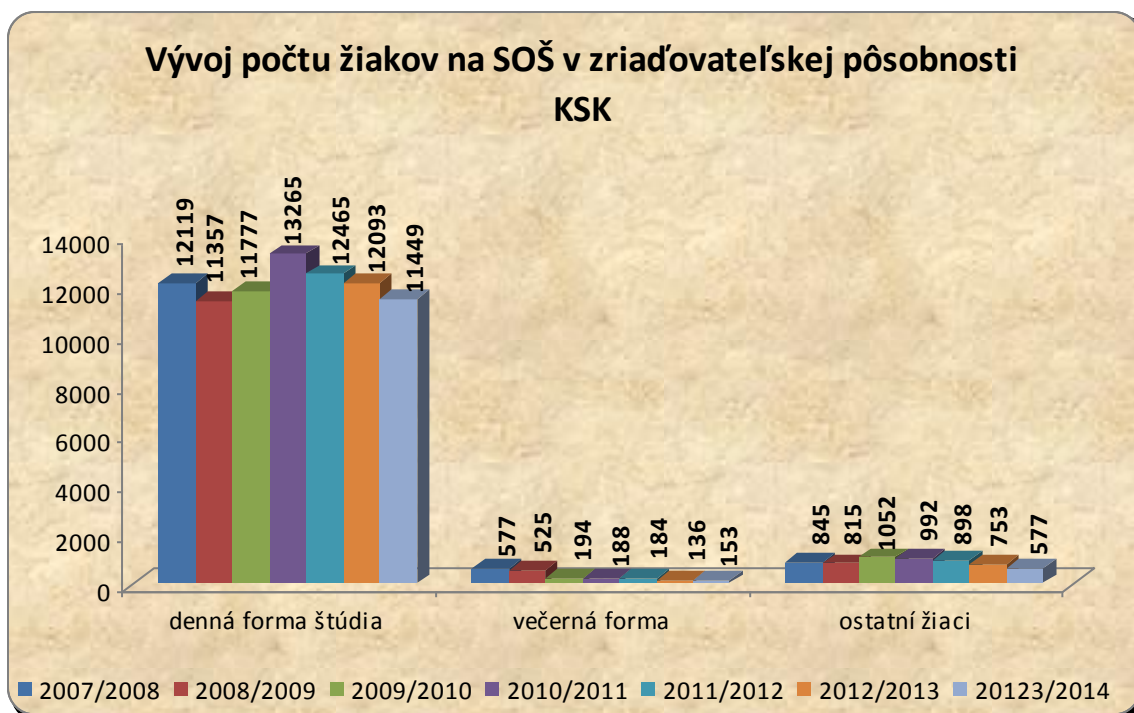
Graf č. 3.6: Porovnanie počtu žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

Skupinu SOŠ (školy majúce v názve SOŠ) máme v hodnotení samostatne z dôvodu, že na tomto type sú študijné a učebné odbory s rôznou dĺžkou štúdia. V jednotlivých triedach sú tak žiaci prichádzajúci zo základných škôl s lepším, ale i horším prospechom. Do dvojročných učebných odborov prichádzajú žiaci s neukončeným základným vzdelaním. Kvalita absolventov závisí od odboru. U 5 a 4 ročných odborov sú porovnateľní absolventi so strednou priemyselnou školou, v zvlášť náročných odborov dnes aj s absolventmi gymnázií. Štruktúra hodnotiacej správy tak smeruje k porovnávaniu podľa druhov škôl tak, ako sú zadefinované v školskom zákone a následne podľa odborov. Vzhľadom na špecifiká typov škôl v súčasnej dobe nami zvolený model vyhovuje aj z pohľadu porovnávaní v rámci školských rokov a kreovania stredných škôl. Vo vnútri školy sa realizuje posun z pohľadu zaradovania študijných odborov od odborov s nižším počtom hodín praxe (odbor SPŠ) po odbory s vyšším počtom hodín praxe (odborné bývalých stredných odborných učilíšť), ktoré budú čoraz viac určované požiadavkami trhu práce.

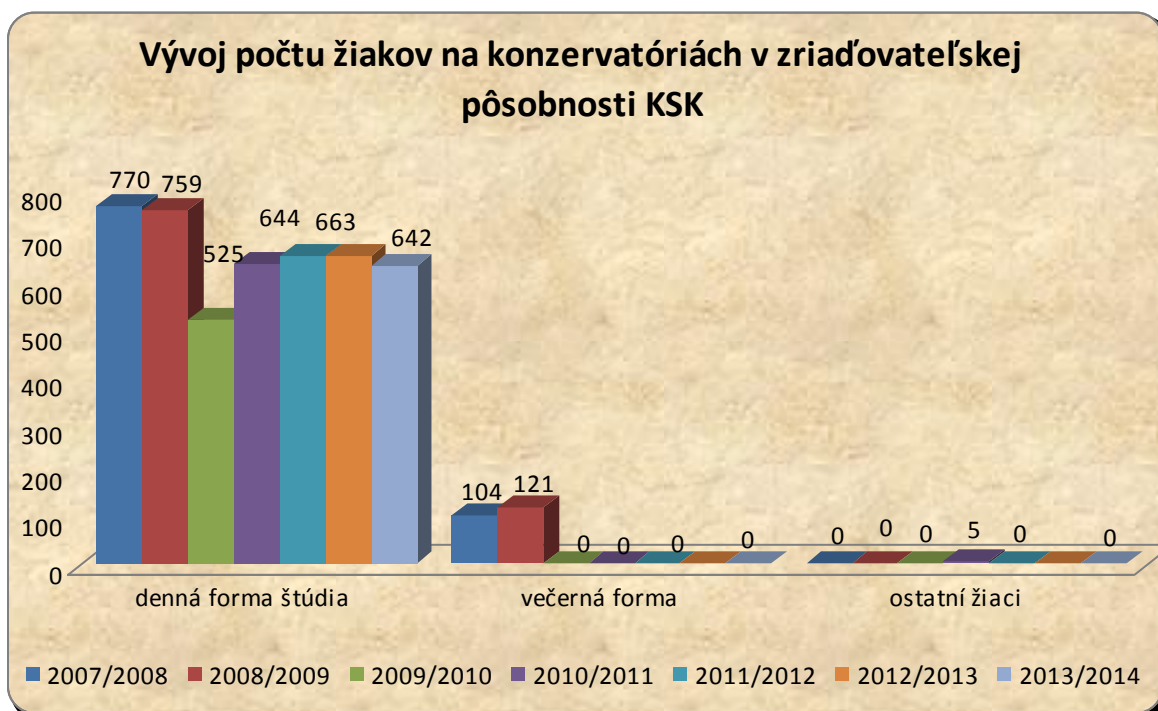
Na SOŠ v školskom roku 2013/2014 študovalo celkom 43% žiakov (43,5% žiakov v šk. roku 2012/2013) v 5 ročných, 4 ročných, 3 ročných a 2 ročných odboroch (graf č. 3.9).

K SOŠ je zaradená Škola úžitkového výtvarníctva v Košiciach a SOŠ Sečovce ako organizačná zložka Spojenej školy v Sečovciach (SŠ SOŠ Sečovce) a SOŠ Dobšiná ako organizačná zložka Spojenej školy v Dobšinej.

Rovnako ako pri SPŠ dôležitú úlohu tu zohráva prijatá koncepcia rozvoja odborného vzdelávania, výsledkom ktorej sú vytvorené centrá odborného vzdelávania s modernými technológiami, čím sa zvýšila prítťažnosť odborného vzdelávania.



Graf č. 3.7: Porovnanie počtu žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

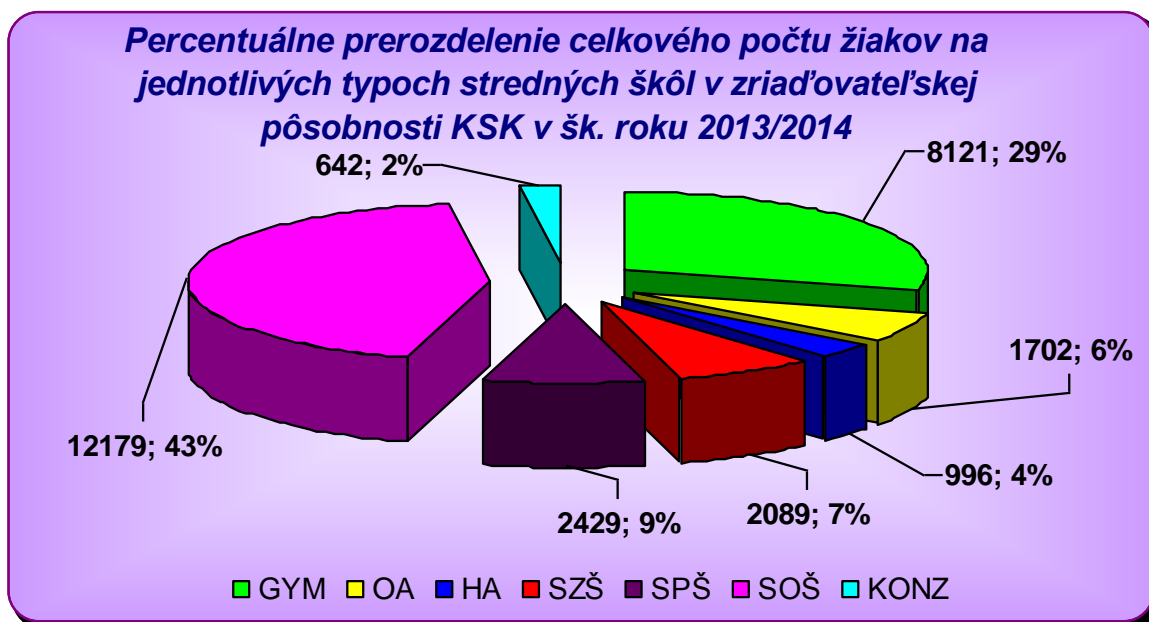


Graf č. 3.8: Porovnanie počtov žiakov na konzervatóriu v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2013/2014

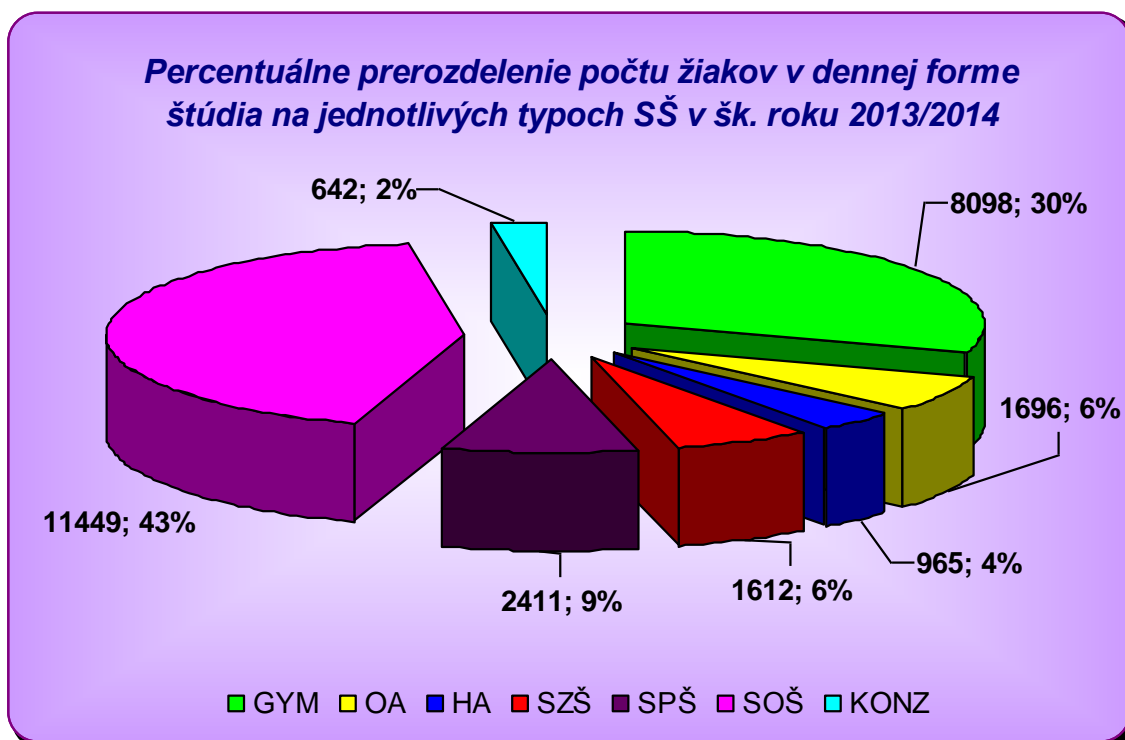
Konzervatória tvoria samostatnú a najmenšiu skupinu. Vývoj v počte žiakov na nich ovplyvnil nový školský zákon. V súlade s ním sa na konzervatóriu vzdelávanie poskytuje len dennou formou štúdia (vyhláška 282/2009 Z. z.). Kapacitne sú školy naplnené. Patrí sem Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej ulici v Košiciach. Na konzervatóriách študuje celkom 2% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich



na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, 2% aj v predchádzajúcom školskom roku. Vývoj je stabilizovaný (graf č. 3.8 a 3.9).



Graf č. 3.9: Percentuálne prerozdelenie všetkých žiakov (vrátane iných foriem) na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2013/2014



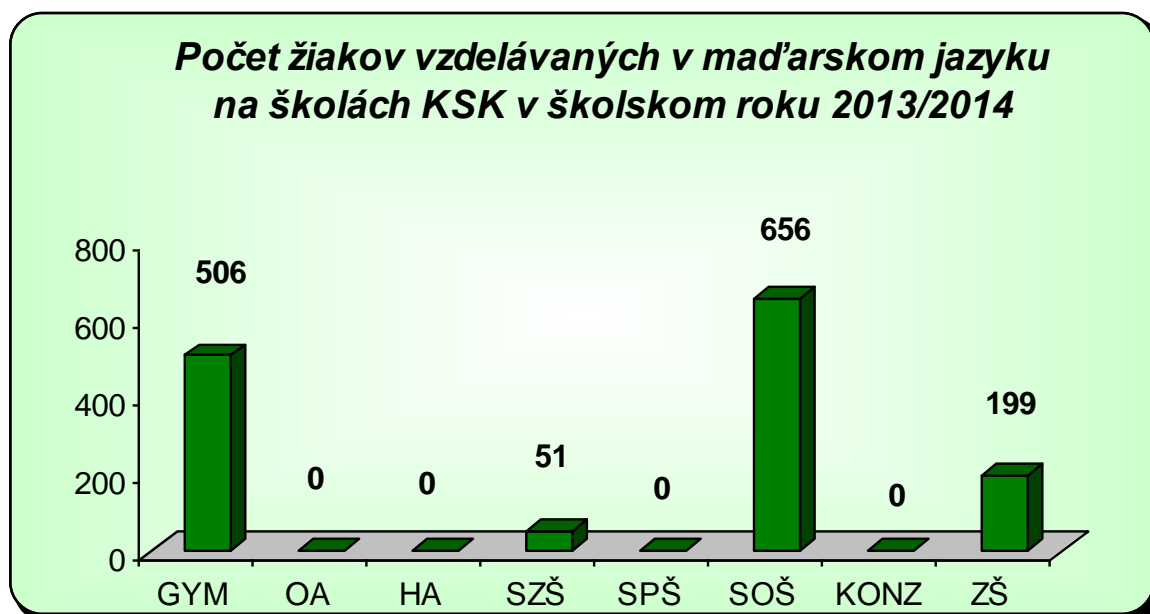
Graf č. 3.10: Percentuálne porovnanie prerozdelenie žiakov v dennej forme štúdia na SŠ v školskom roku 2013/2014

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je Gymnázium a Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6 v Košiciach so 199 žiakmi ZŠ (v šk. roku 2012/2013 bolo na ZŠ 191 žiakov). Túto zložku ale nemáme ako porovnať s inou základnou školou a preto v správe je uvedená informatívne.

#### 4. Výchovno-vzdelávací proces na SŠ - z pohľadu členenia žiakov na SŠ

Analytická časť výchovno-vzdelávacieho procesu umožňuje kvantitatívne a kvalitatívne porovnať jednotlivé skupiny stredných škôl. Vzhľadom na ich špecifiká sú skupiny pre porovnávanie vytvorené nasledovne: gymnáziá, hotelové akadémie, obchodné akadémie a stredné zdravotnícke školy, stredné priemyselné školy, stredné odborné školy – v tejto skupine sú tie školy, ktoré v názve majú označenie SOŠ a konzervatória.

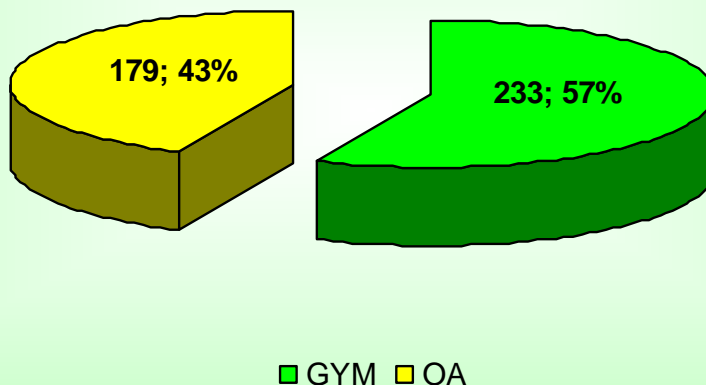
Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha vzdelávací proces v dvoch jazykoch: v slovenskom a maďarskom jazyku. Počty žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na jednotlivých typoch stredných škôl zobrazuje graf č. 4.1. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku mimo ZŠ je 1213 žiakov v šk. roku 2013/2014. Celkom v roku v roku 2012/2013 študovalo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 1185 žiakov v maďarskom jazyku (mimo ZŠ).



Graf č. 4.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2013/2014

Do stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo zaradené bilingválne vzdelávanie. Táto možnosť vznikla na základe zmeny školskej legislatívy. V hodnotenom roku v anglickom jazyku spolu študovalo 412 žiakov na 2 typoch stredných škôl (graf č. 4.2). Nárast oproti predchádzajúcemu roku je o 186 žiakov.

**Bilingválne vzdelávanie na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014**



Graf č. 4.2: Počet žiakov študujúcich v anglickom jazyku na SŠ v školskom roku 2013/2014

Počty **začlenených žiakov** podľa skupín A až C zobrazujú grafy č. 4.3, č.4.4 a č. 4.5 na jednotlivých typoch stredných škôl. Spolu v roku 2009/2010 bolo 752 začlenených žiakov, v roku 2011/2012 bolo 858 žiakov, v roku 2012/2013 bolo 942 žiakov, v roku 2013/2014 je 1257 žiakov, čo predstavuje nárast o 315 žiakov oproti roku 2012/2013.

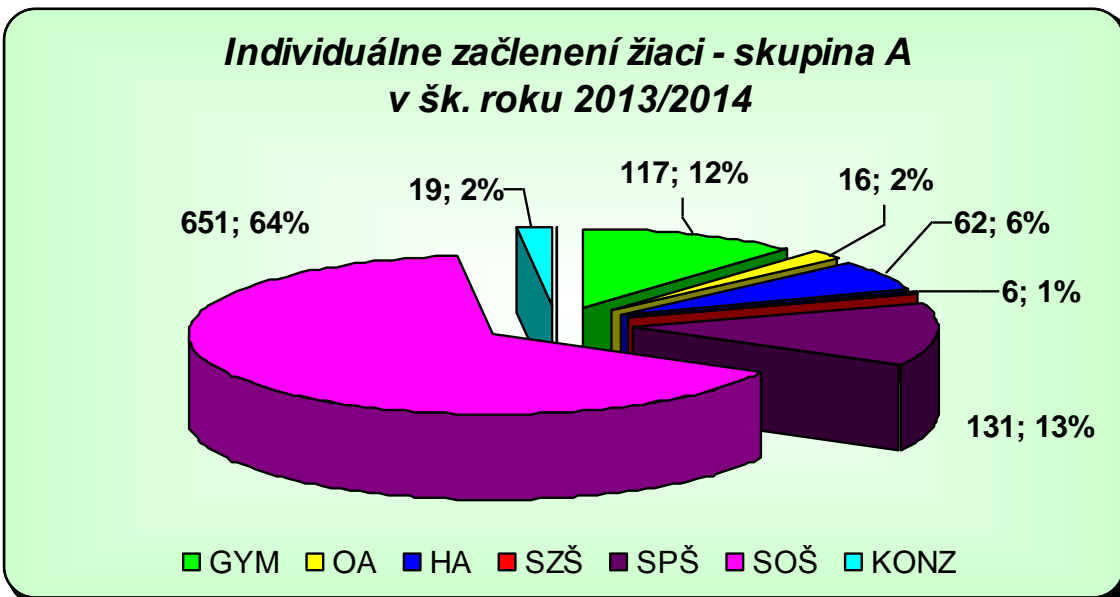
**Poznámka:** Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon). Skupiny A,B,C sú podľa stupňa postihnutia.

- Skupina A (žiak s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s intelektovým nadaním). V školskom roku 2010/2011 bolo celkom 776 žiakov, v šk. roku 2011/2012 bolo 786 žiakov. Nárast o 10 žiakov. V roku 2012/2013 bolo 802 žiakov, čo predstavuje nárast o 16 žiakov. V školskom roku 2013/2014 bolo 1002 žiakov, čo predstavuje nárast o 200 žiakov.
- Skupina B (žiak s telesným postihom, slabozraký a so zvyškami zraku, sluchovo postihnutý). V školskom roku 2010/2011 bolo celkom 58 žiakov, v šk. roku 2011/2012 bolo 70 žiakov. Nárast o 12 žiakov. V roku 2012/2013 bolo 104 žiakov, čo predstavuje nárast o 34 žiakov. V školskom roku 2013/2014 bolo 118 žiakov, čo predstavuje nárast o 14 žiakov.
- Skupina C (žiak s autizmom alebo s pervazitívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu). V školskom roku 2010/2011 bolo celkom 24 žiakov, v šk. roku 2011/2012 bolo 17 žiakov. Pokles o 7 žiakov. V roku 2012/2013 bolo 37 žiakov, čo predstavuje nárast o 20 žiakov.

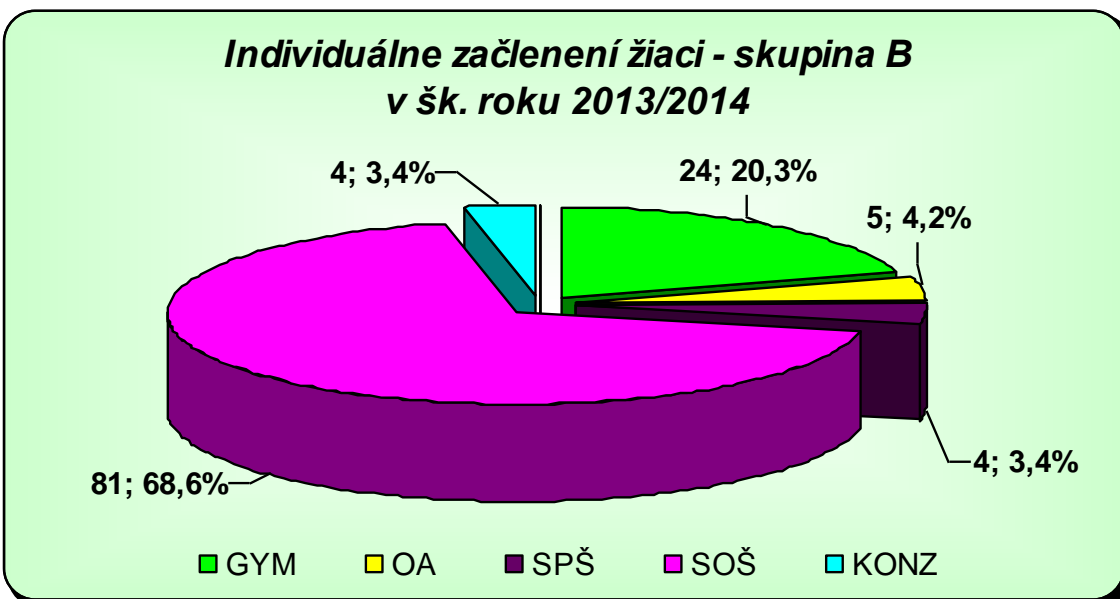
V grafe č. 4.5 je možné si všimnúť, že skupina C je zastúpená vo väčšom počte 83,8% len na stredných odborných školách. Skúsenosti počas krátkej doby ukázali, že individuálny prístup pri ich vzdelávaní a spolupráca so špeciálnym pedagógom napomáha pri ich úspešnom začlenení.

Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.

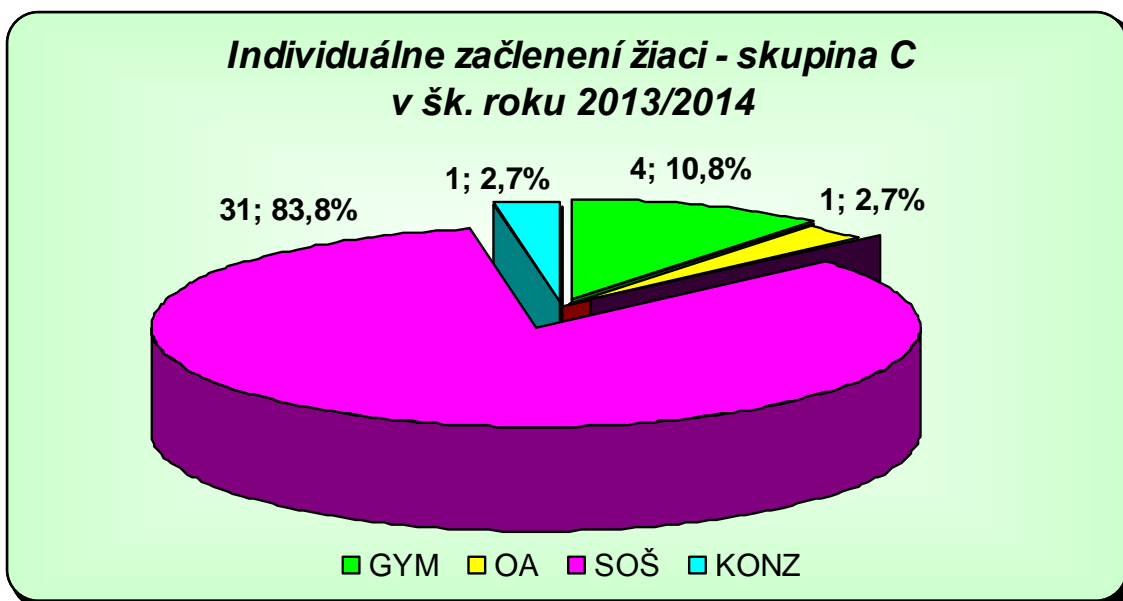
V školskom roku 2009/2010 začala SOŠ v Košiciach - Šaci po prvýkrát vzdelávať občanov vo výkone trestu v Ústave na výkon odňatia slobody, Budovateľská 1, Košice – Šaca s počtom žiakov 16. V školskom roku 2013/2014 bol počet študujúcich 73. Zatiaľ sú skúsenosti pozitívne.



Graf č. 4.3: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina A) v školskom roku 2013/2014



Graf č. 4.4: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina B) v školskom roku 2013/2014



Graf č. 4.5: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina C) v školskom roku 2013/2014

#### 4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 – ročnom, 5 – ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou: Spojenej školy v Sečovciach (vyhodnotené pri spojených školách v šk. roku 2009/2010 a pri gymnáziách v školskom roku 2010/2011) a Spojenej školy v Dobšinej (v roku 2010/2011 samostatný právny subjekt).

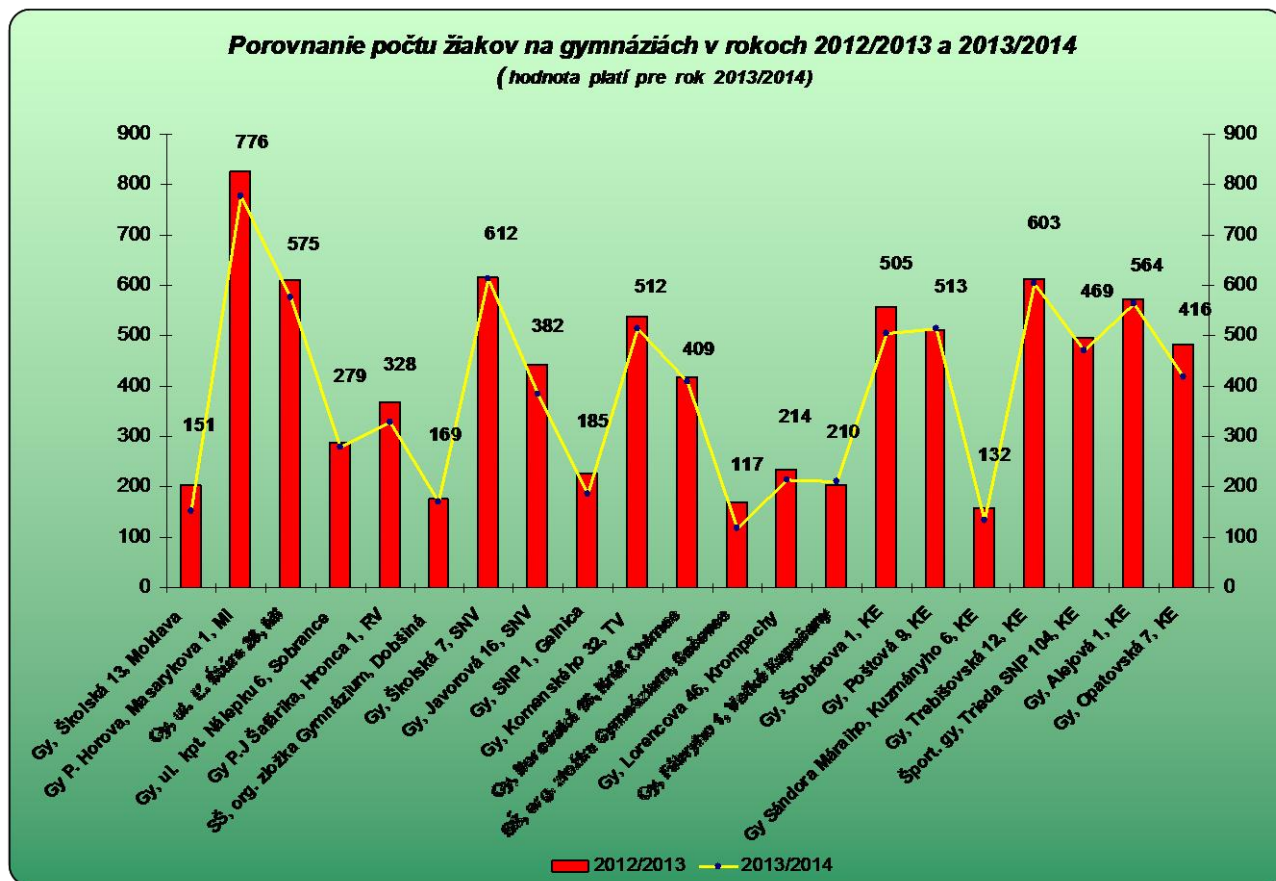
Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 8121 žiakov (8702 žiakov v školskom roku 2012/2013), z toho bolo 651 individuálne začlenených (112 individuálne začlenených 2012/2013). U začlenených žiakov je to nárast o 539 žiakov oproti predchádzajúcemu roku. V maďarskom jazyku študovalo 506 žiakov (527 žiakov v školskom roku 2012/2013), čo predstavuje pokles o 21 žiakov oproti predchádzajúcemu roku.

Počet žiakov k 15.9.2013	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
8121	8098	0	23	233	506	117	24	4

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2013

Osem gymnázií v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania spracovalo program profilácie, kde využili disponibilné hodiny v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COVaP s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky. V grafe č. 4.1.1 je možné vidieť vývoj v počte žiakov u všetkých gymnázií v priebehu dvoch rokov a teda vplyv demografickej krivky na tento druh školy.

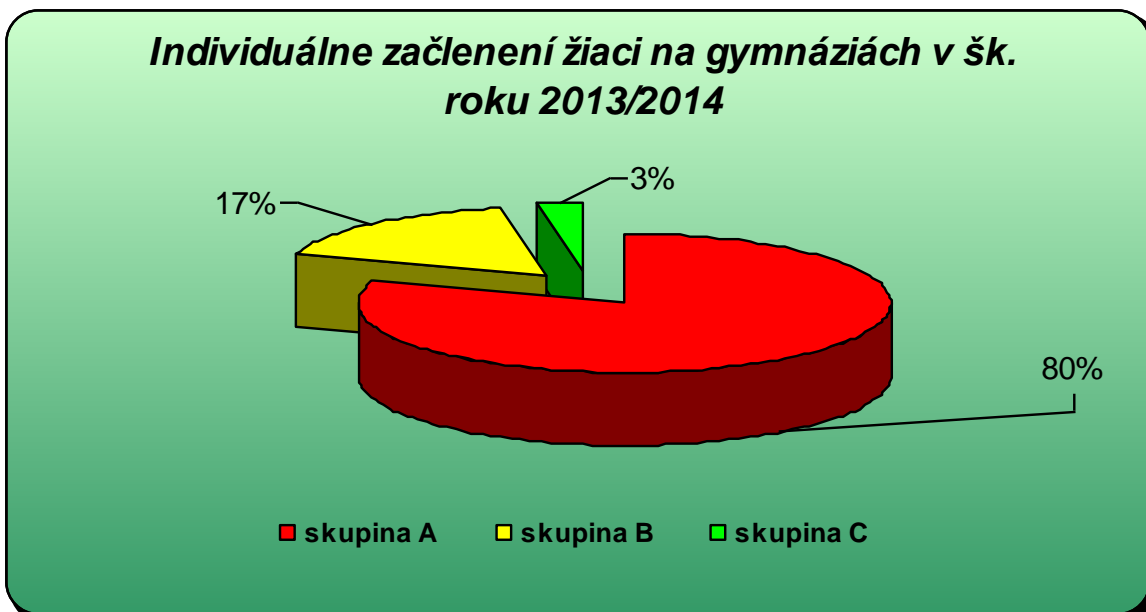
(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č. 2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou).



Graf č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v školskom roku 2012/2013 a 2013/2014.

#### 4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2013/2014

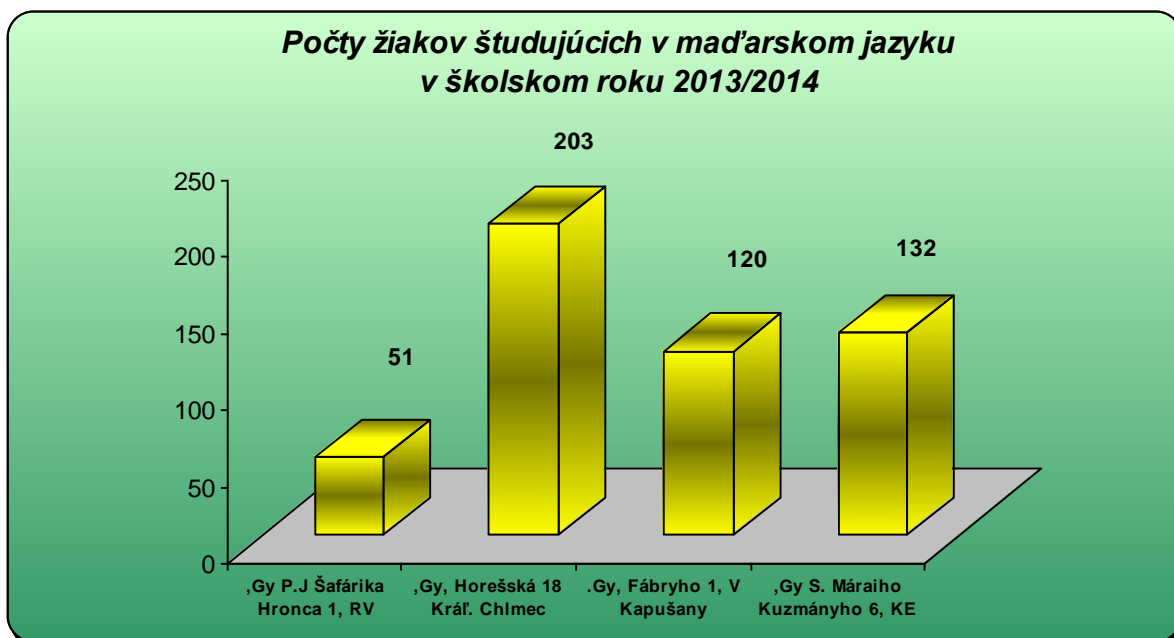
Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách narastá. Z pôvodného počtu celkom 54 v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2009/2010 na 107 žiakov a v roku 2010/2011 na 123 žiakov, v roku 2011/2012 je celkom 127 začlenených žiakov, v roku 2012/2013 spolu 112 žiakov, v roku 2013/2014 spolu 145 žiakov. Pri gymnáziách v tomto počte sú započítaní aj žiaci nadaní a talentovaní v súlade s novým školským zákonom, ktorí študujú na Gymnáziu ul. Ľ. Štúra v Michalovciach.



Graf č. 4.1.2: Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov skupín A, B a C na gymnáziách v školskom roku 2013/2014

4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2013/2014

V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6, Gymnáziu – Gimnázium v Kráľovskom Chlmcí v Gymnáziu Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave a Gymnáziu - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch. Počty žiakov sú v grafe č. 4.1.3



Graf č. 4.1.3: Počty žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2013//2014

#### 4.1.2 Počet žiakov v bilingválnej forme štúdia v školskom roku 2013/2014

Bilingválna trieda bola zriadená od šk. roka 2011/2012 na Gymnázium v Spišskej Novej Vsi, Javorová 16, kde boli veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie v jazyku anglickom a kde dnes študuje 70 žiakov. V školskom roku 2012/2013 sa otvorila trieda v anglickom jazyku i na Gymnázium na Trebišovskej v Košiciach s počtom žiakov 32 (v školskom roku 2013/2014 študuje spolu 91 žiakov) a na Gymnázium v Trebišove s počtom 30 žiakov (v školskom roku 2013/2014 študuje 56 žiakov), na Gymnázium, Opatovská 7, Košice, kde v školskom roku 2013/2014 študuje 16 žiakov.

### **4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov**

Stredná odborná škola poskytuje vzdelávanie na úrovni ISCED 3, ktorý zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
- získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
- vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.

Dĺžka prípravy je 4 roky, resp. 5 rokov. Vzdelanie je ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy je 3 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia je 2 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou.

#### **4.2.1 Obchodné akadémia, hotelové akadémia a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov**

V súlade so školským zákonom skupina vytvorená z týchto typov škôl patrí k stredným odborným školám, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a poskytujú stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA a HA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov „63 ekonomika a organizácia, obchod a služby“ na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou. Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb, cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi.



V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 5 obchodných akadémií s právnou subjektivitou a 2 hotelové akadémie (tabuľka č. 2.1).

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A. Zameriavajú sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počiatočnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A, ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú 4 SZŠ s právnou subjektivitou (tabuľka č. 2.1).

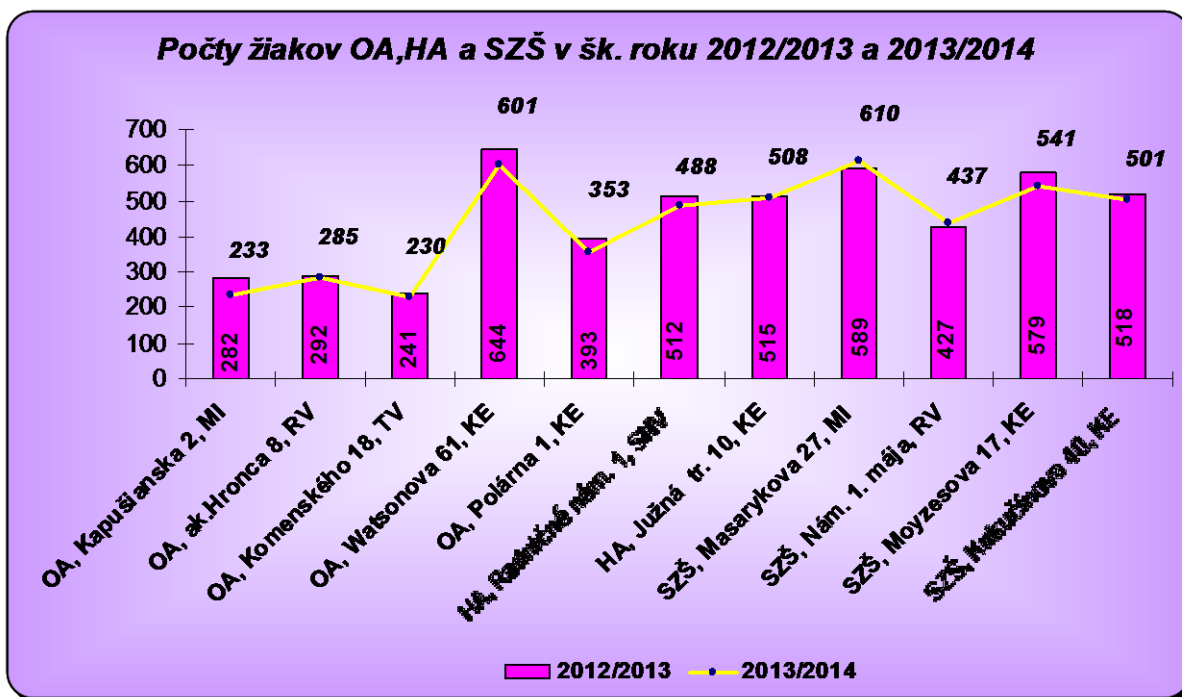
Celkom na daných typoch stredných škôl študuje 4787 žiakov (4992 žiakov v školskom roku 2012/2013), z toho v dennej forme celkom 4273 (4433 žiakov v školskom roku 2012/2013), vo večernej forme 477 žiakov (441 žiakov v školskom roku 2012/2013). Z celkového počtu študuje 1702 žiakov (1852 žiakov v školskom roku 2012/2013) na obchodných akadémiách. Pokles o 150 žiakov. Na hotelových akadémiách spolu študuje 996 žiakov (1027 žiakov v školskom roku 2012/2013). Pokles o 31 žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 2089 žiakov (2113 žiakov v školskom roku 2012/2013). Pokles o 24 žiakov. Vo večernej forme študuje 477 žiakov (441 žiakov v školskom roku 2012/2013) na SZŠ na základe požiadaviek trhu práce (zvyšovanie kvalifikácie).

V šk. roku 2013/2014 pokračujú žiaci v bilingválnej forme štúdia na Obchodnej akadémii, Watsonova v Košiciach v treťom ročníku v anglickom jazyku. Na Obchodnej akadémii v Rožňave pokračuje bilingválne vzdelávanie vo 4. roku štúdia.

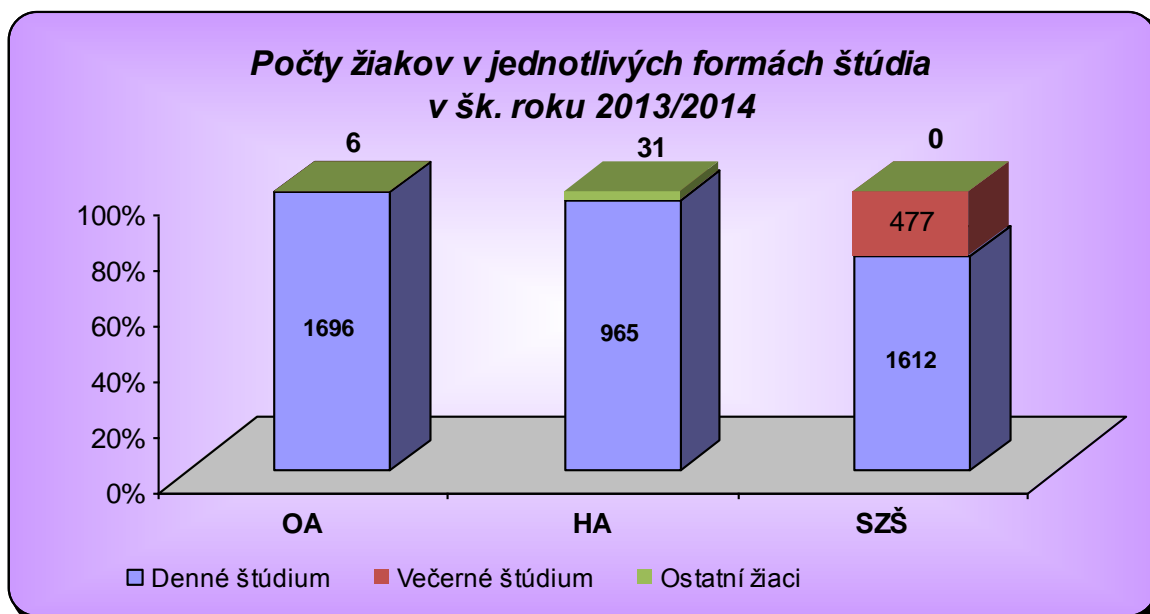
SŠ	Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
HA	996	965	0	31	0	0	62	0	0
OA	1702	1696	0	6	179	0	16	5	1
SZŠ	2089	1612	477	0	0	51	6	0	0
spolu	4787	4273	477	37	179	51	84	5	1

Tabuľka č. 4.2.1.1: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v školskom roku 2013/2014

V grafe č. 4.2.1.1 sú uvedené počty žiakov na jednotlivých školách v tejto skupine škôl v dvoch rokoch 2013/2014 a 2012/2013. Graf názorne zobrazuje vývoj počtu žiakov za 2 roky. Najväčšou obchodnou akadémiou je OA v Košiciach na Watsonovej ul. s počtom žiakov 601 v školskom roku 2013/2014. Najväčšou školou medzi SZŠ je SZŠ v Michalovciach s počtom žiakov 610. HA sú porovnateľné, čo sa týka počtu žiakov.



Graf č. 4.2.1.1: Počty žiakov na HA,OA a SZŠ v šk. roku 2012/2013 a 2013/2014

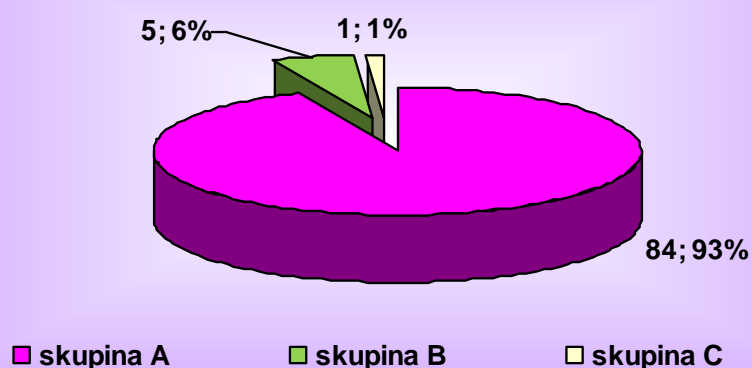


Graf č. 4.2.1.2: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v šk. roku 2013/2014 v jednotlivých formách štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2013/2014 na OA, HA a SZŠ

Počet individuálne začlenených žiakov na týchto typoch stredných škôl je 90 (v školskom roku 2012/2013 to bolo 80 žiakov, 72 v šk. roku 2011/2012, 58 v šk. r. 2010/2011).

**Percentuálne rozdelenie začlenených žiakov v skupine škôl OA,HA a SZŠ v šk. roku 2013/2014**



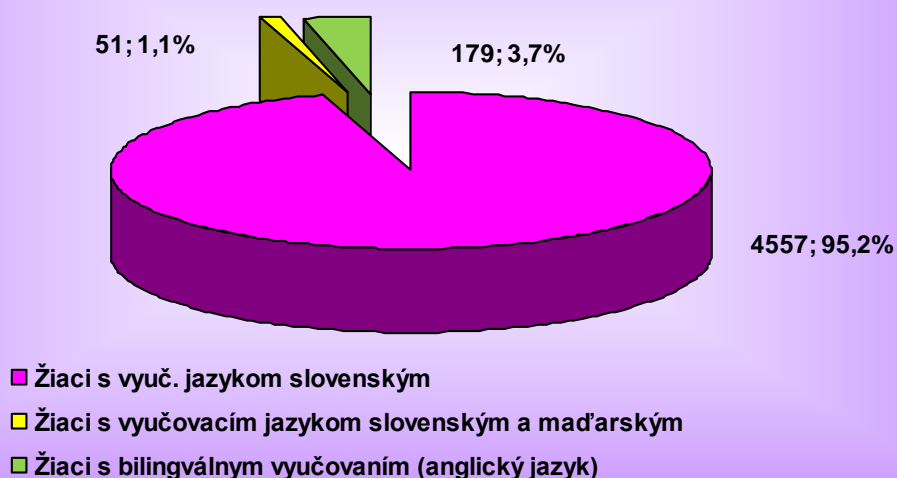
Graf č. 4.2.1.3: Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2013/2014

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 51 žiakov (60 žiakov v školskom roku 2012/2013). Na ostatných školách tejto skupiny škôl sa v maďarskom jazyku nevyučuje.

V bilingválnej forme je spolu 179 žiakov (123 žiakov v školskom roku 2012/2013) na dvoch odchodných akadémiách: OA v Rožňave 90 žiakov (65 žiakov v školskom roku 2012/2013) a OA, Watsonova 60 v Košiciach 89 žiakov (58 žiakov v školskom roku 2012/2013), čo spolu predstavuje 3,7 % (2,5 % žiakov v školskom roku 2012/2013) zo všetkých vzdelávaných v tejto skupine škôl.

**Percentuálne porovnanie počtu žiakov podľa vyučovacieho jazyka v šk. roku 2013/2014**



Graf č. 4.2.1.4: Počet žiakov študujúcich v iných jazykoch v školskom roku 2013/2014

#### 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov

SOŠ tvoria najväčšiu skupinu stredných škôl. Porovnáваме 26 SOŠ s právnou subjektivitou, 2 organizačné zložky spojených škôl v Sečovciach a v Dobšinej a Školu úžitkového výtvarníctva v Košiciach. Dĺžka štúdia na týchto školách je 2 roky, 3 roky, 4 roky a 5 rokov. Spolu na SOŠ študuje 12179 žiakov (12982 žiakov v šk. roku 2012/2013, 13547 v šk. roku 2011/2012). Pokles je celkom o 803 žiakov (o 565 v šk. roku 2012/2013, o 598 v šk. roku 2011/2012). Na SOŠ v porovnaní s inými SŠ študuje najviac žiakov v iných formách štúdia, vo večernej forme 153 žiakov (136 žiakov v šk. roku 2012/2013, 184 v šk. roku 2011/2012), v ostatných formách 577 žiakov (753 žiakov v šk. roku 2012/2013, 898 v šk. roku 2011/2012) a realizuje sa vzdelávanie väzňov 73 žiakov (77 žiakov v šk. roku 2012/2013, 84 v šk. roku 2011/2012).

Na SOŠ je najviac začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V skupine A je 651 žiakov (525 žiakov v školskom roku 2012/2013, 513 v šk. roku 2011/2012), 81 žiakov v skupine B (73 žiakov v šk. roku 2012/2013, 22 žiakov v šk. roku 2011/2012) a 31 žiakov v skupine C (32 žiakov v šk. roku 2012/2013, 15 žiakov v šk. roku 2011/2012).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Väzni - triedy
12179	11449	153	577	656	651	81	31	73

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2013

V grafe č. 4.2.2.1 je zobrazený celkový počet žiakov jednotlivých SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2012/2013 a 2013/2014. Najväčšou školou s počtom žiakov 1050 je SOŠ technická v Michalovciach (1218 žiakov v šk. roku 2012/2013), druhou najväčšou je SOŠ technická v Košiciach s 1010 žiakmi (921 žiakov v šk. roku 2012/2013). Nárast žiakov v prípade SOŠ technickej v Košiciach súvisí s veľmi dobrou marketingovou politikou školy a orientáciou na riešenie vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v elokovaných pracoviskách.

Vývoj počtu žiakov na SOŠ a ich udržanie sa v sieti škôl má niekoľko aspektov.

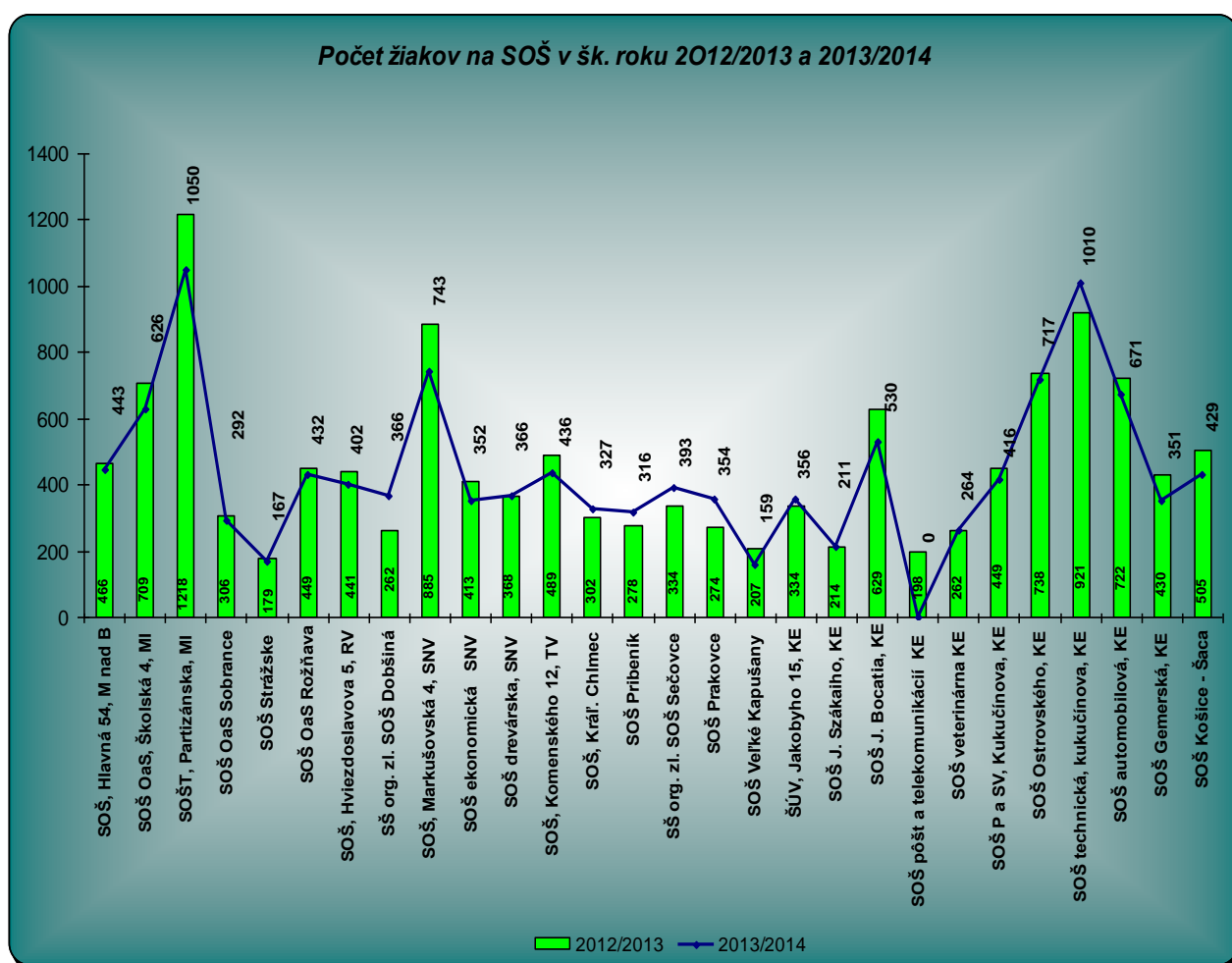
Pozitíva:

- vzdelávajú žiakov v odboroch, ktoré trh práce žiada,
- v COVaP je materiálne-technické vybavenie v súčasnosti na takej úrovni, že je možné absolventa kvalitne pripraviť pre zamestnávateľov,
- ponúkajú sa odbory s dostatočným počtom hodín praxe, čo zvyšuje úspešnosť pri získavaní zamestnania, rovnako možnosť podnikat',
- neúspešnosť žiaka v študijnom odbore je možné riešiť v krátkom čase zmenou odboru,
- podchytenie skupiny žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Negatíva:

- nedostatočný záujem rodičov a žiakov,
- klesajúca demografická krivka, ktorá najviac ovplyvňuje práve túto skupinu škôl,
- úbytok odborne vzdelaných pedagogických pracovníkov.

Optimálny celkový počet žiakov pre efektívne odborné vzdelávanie je nad 500. V súčasnosti nad touto hranicou je 7 SOŠ (7 SOŠ v školskom roku 2012/2013, 9 SOŠ v šk. roku 2011/2012, 10 SOŠ v šk. roku 2010/2011). Do oblasti rizika pod hranicu 320 žiakov sa dostáva 6 SOŠ. Pri SOŠ sú nevyhnutné zmeny v sieti SŠ. Nepriaznivo ovplyvňuje tento stav aj nasledujúca skutočnosť, že do odboru žiadaného trhom práce sa hlási málo žiakov (pod hranicu 8 žiakov na skupinu). V súlade so školskými zákonmi školy žiadajú výnimku od zriaďovateľa na otvorenie triedy s nižším počtom žiakov. V malých školách pod 300 žiakov sa po určitej dobe stávajú práve tieto výnimky likvidačné, z dôvodu neefektívneho vzdelávania nízkeho počtu žiakov v triedach a skupinách. Riešením by mohla byť zmena financovania odborov žiadaných trhom práce, spočívajúca v navýšení normatívu pre tieto odbory.

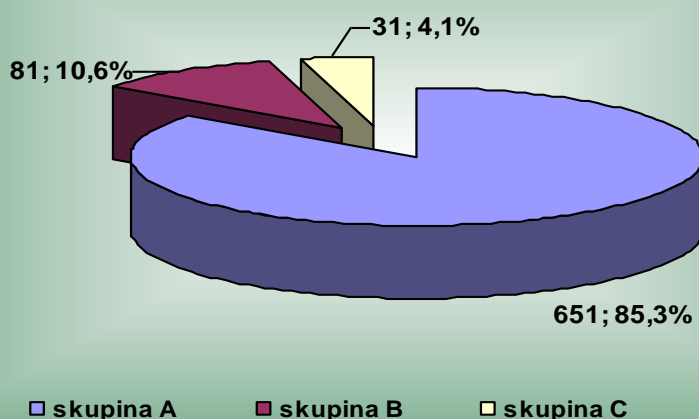


Graf 4.2.2.1: Počty žiakov na jednotlivých SOŠ v rokoch 2012/2013 a 2013/2014

#### Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2013/2014 na SOŠ

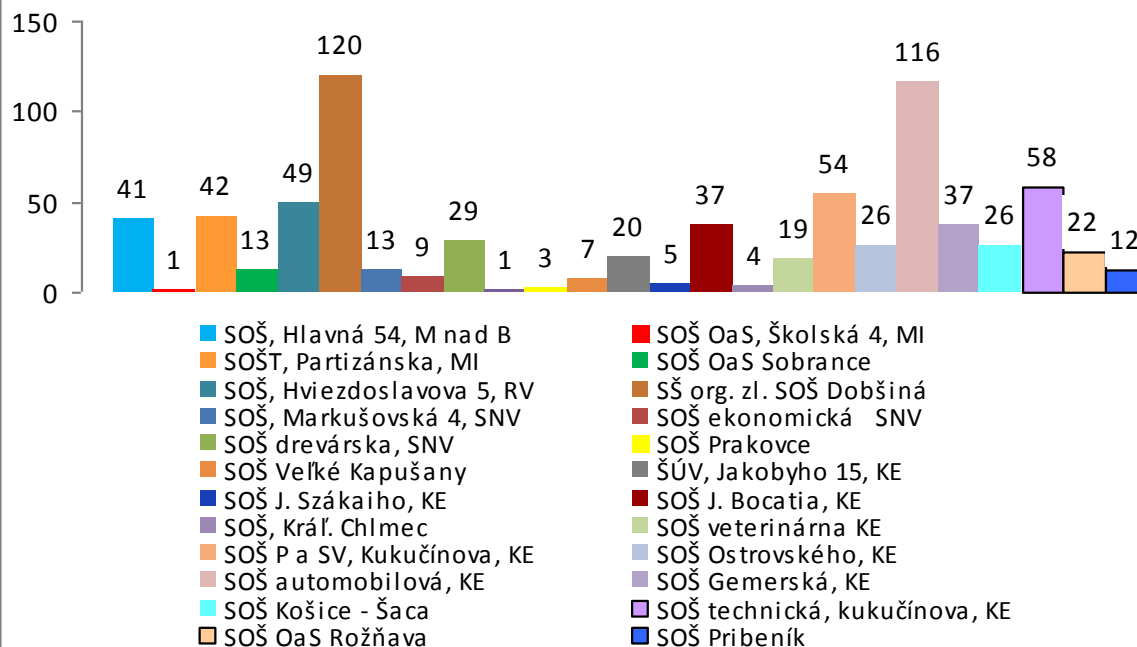
Skupina začlenených žiakov pri SOŠ predstavuje z celkového počtu žiakov 6,3% , (4,8 % v šk. roku 2012/2013, 5% v šk. roku 2011/2012, 4% v šk. roku 2010/2011). Individuálne začlenených je celkom 763 žiakov (630 žiakov v šk. roku 2012/2013, 550 v šk. roku 2011/2012, 559 v šk. roku 2010/2011). V grafe č. 4.2.2.2 vidíme percentuálne prerozdelenie do skupín A až C. Najviac ich je v skupine A – 651 žiakov. Táto skupina je zobrazená v grafe č. 4.2.2.3.

**Percentuálne zobrazenie individuálne začlenených žiakov na SOŠ v šk. roku 2013/2014**



Graf č. 4.2.2.2 : Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2013/2014 v skupinách A až C.

**Počty začlenených žiakov v skupine. A v šk. r. 2013/2014**

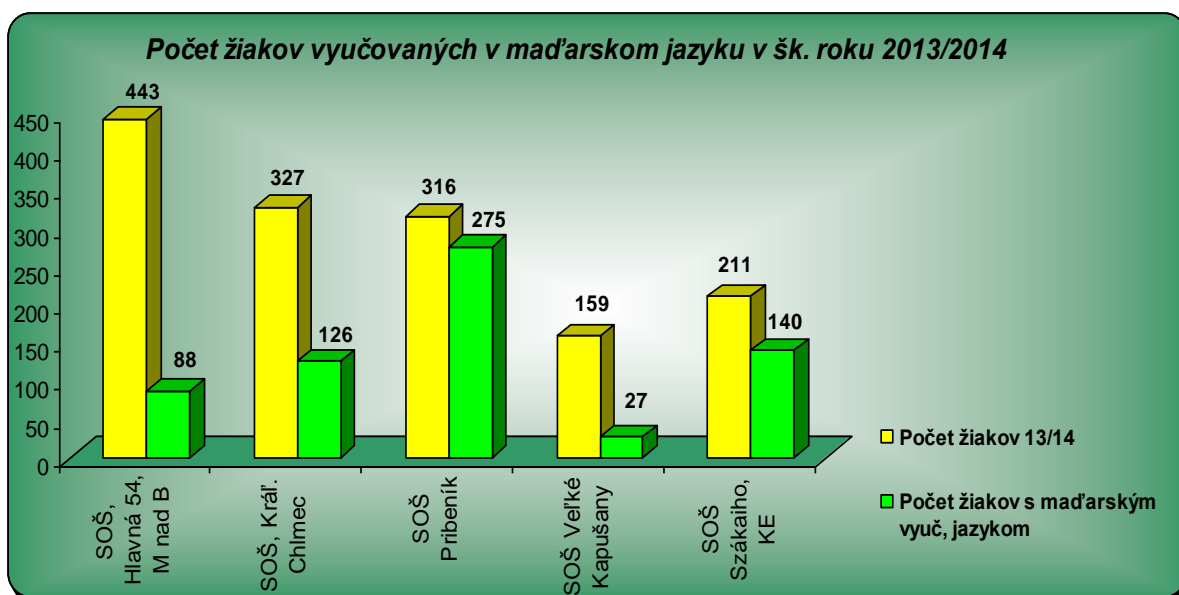


Graf 4.2.2.3: Počty začlenených na SOŠ v školskom roku 2013/2014 – skupina A

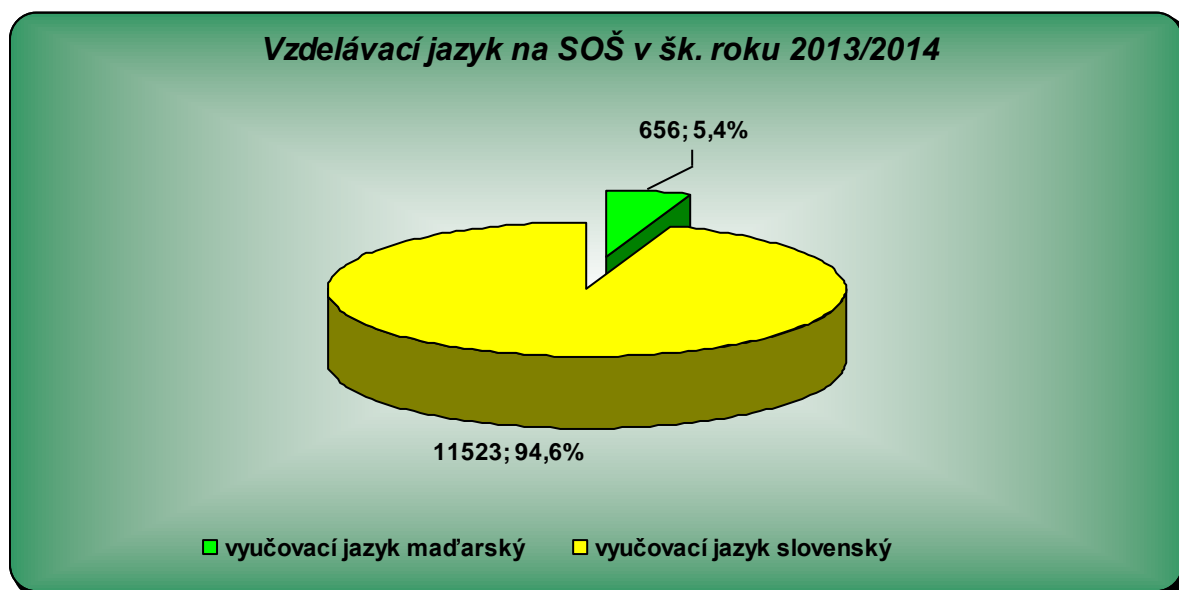
Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2013/2014

Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ zobrazených v grafe č. 4.2.2.4, kde žltou farbou je znázornený celkový počet žiakov školy a zelenou farbou počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku. Spolu v maďarskom jazyku študuje 5,4 % žiakov

z celkového počtu žiakov na SOŠ (4,6% v šk. roku 2012/2013 a 4 % v šk. roku 2011/2012). SOŠ každoročne ponúkajú viac miest pre štúdium v maďarskom jazyku ako je požiadavka zo strany žiakov a rodičov.



Graf č. 4.2.2.4: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2013/2014

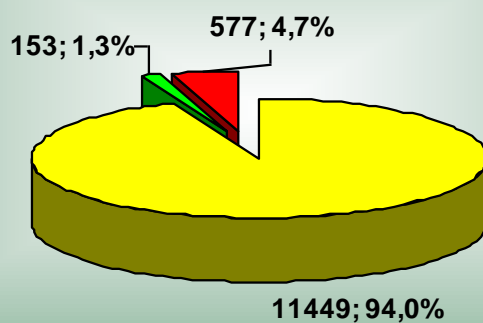


Graf č. 4.2.2.5: Percentuálne zobrazenie počtu žiakov študujúcich v maďarskom a slovenskom jazyku v školskom roku 2013/2014 na SOŠ

#### Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

V šk. roku 2013/2014 je v dennej forme 94% žiakov, 6% žiakov je v iných formách štúdia. V školskom roku 2012/2013 bolo v dennej forme 93% žiakov.

**Percentuálne zobrazenie foriem štúdia na SOŠ v šk. roku 2013/2014**



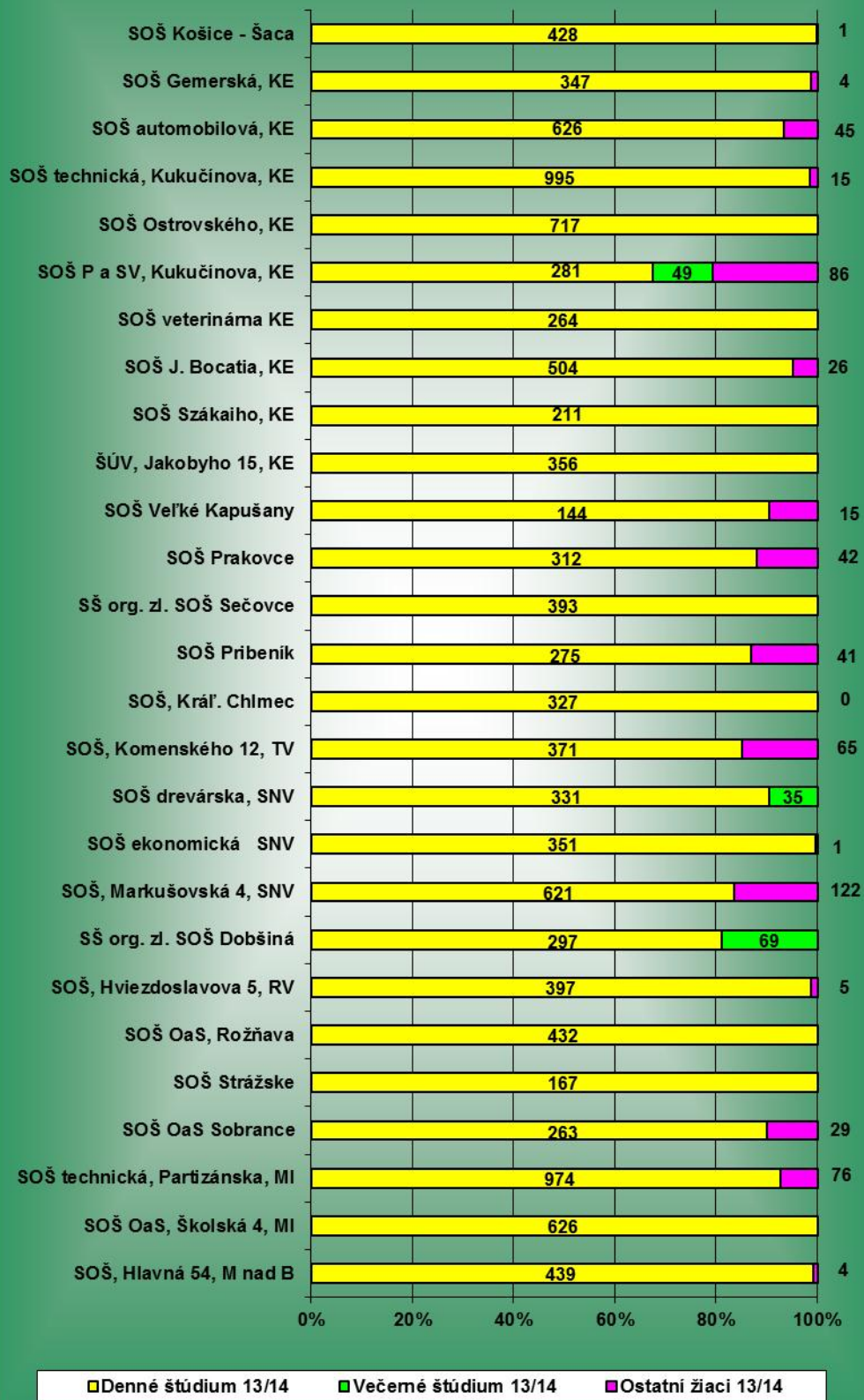
■ Denné štúdium 13/14   ■ Večerné štúdium 13/14   ■ Ostatní žiaci 13/14

Graf č. 4.2.2.6: Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v šk. roku 2013/2014

V grafe č. 4.2.2.7 vidíme prerozdelenie počtu žiakov do jednotlivých foriem na SOŠ v šk. roku 2013/2014. Vo večernej forme štúdia boli žiaci na 3 školách: SOŠ poľ. a sl. na vidieku, Kukučínova 23, Košice, SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV a SOŠ, Zimná 96, Dobšiná ako organizačná zložka Spojenej školy, Zimná 96, Dobšiná (v šk. roku 2012/2013 na 2 SOŠ, v šk. roku 2011/2012 na 4 SOŠ).



Zobrazenie foriem štúdia na SOŠ v šk. roku 2013/2014



Graf č. 4.2.2.7: Rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v 2013/2014

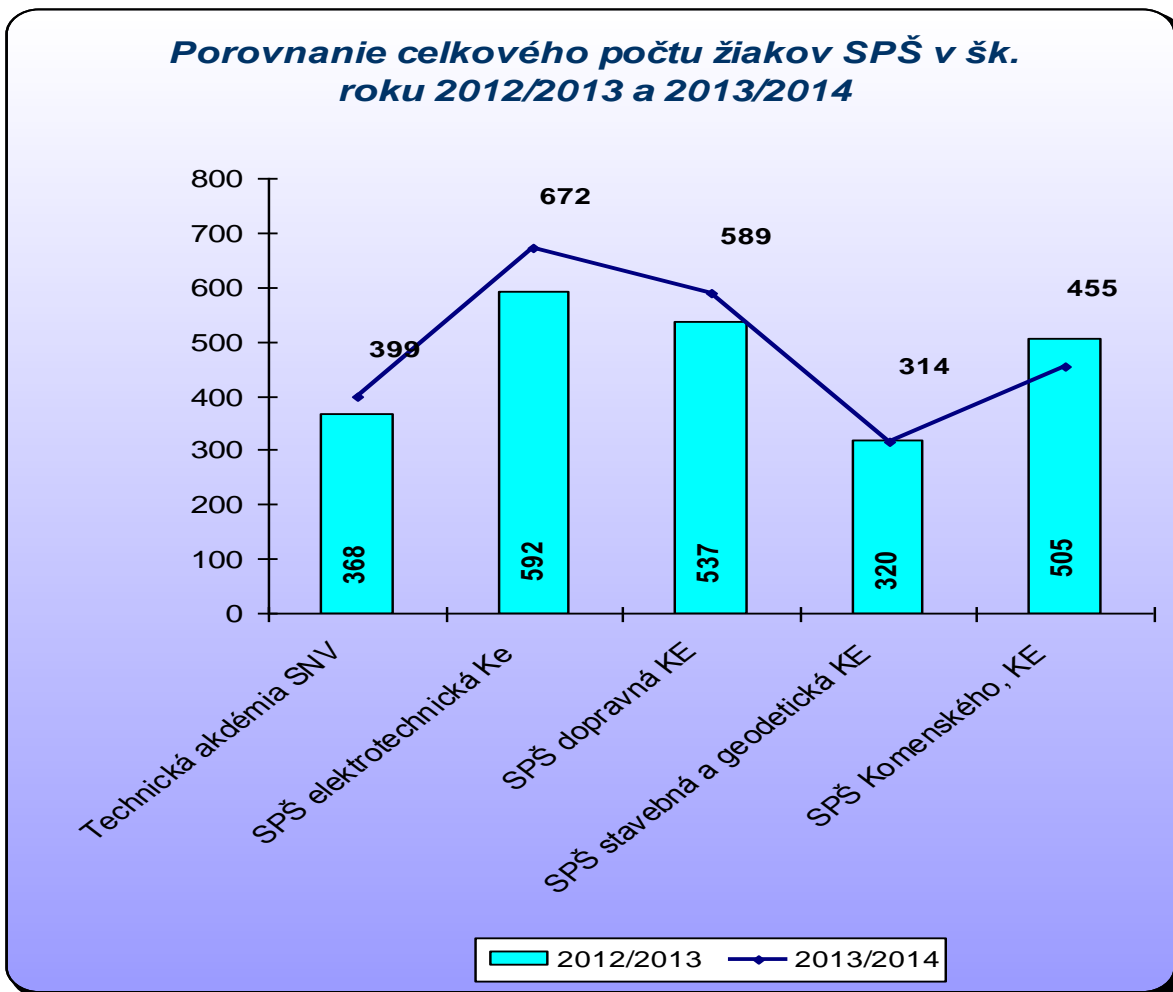
### 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov

V tejto časti budeme porovnávať skupinu stredných priemyselných škôl. Celkový počet žiakov v sledovanom roku na SPŠ je spolu 2429 žiakov (2322 žiakov v šk. roku 2012/2013, 2832 žiakov v šk. roku 2011/2012).

V grafe č. 4.2.3.1 môžeme sledovať vývoj na jednotlivých SPŠ. Väčšina žiakov SPŠ pokračuje vo vzdelaní na vysokých školách technického smeru. Pre prax je tento smer vývoja prijateľný a SPŠ by sa tak mali stabilizovať na trhu práce i z dôvodu technizácie spoločnosti ako takej. Dve zo SPŠ majú za pomoci spolupracujúcich firiem a zriaďovateľa centrá odborného vzdelávania a prípravy: SPŠ elektrotechnická v Košiciach Technická akadémia v Spišskej Novej Vsi (bývalá SPŠ strojnica v Spišskej Novej Vsi).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
2429	2411	0	18	0	131	4	0

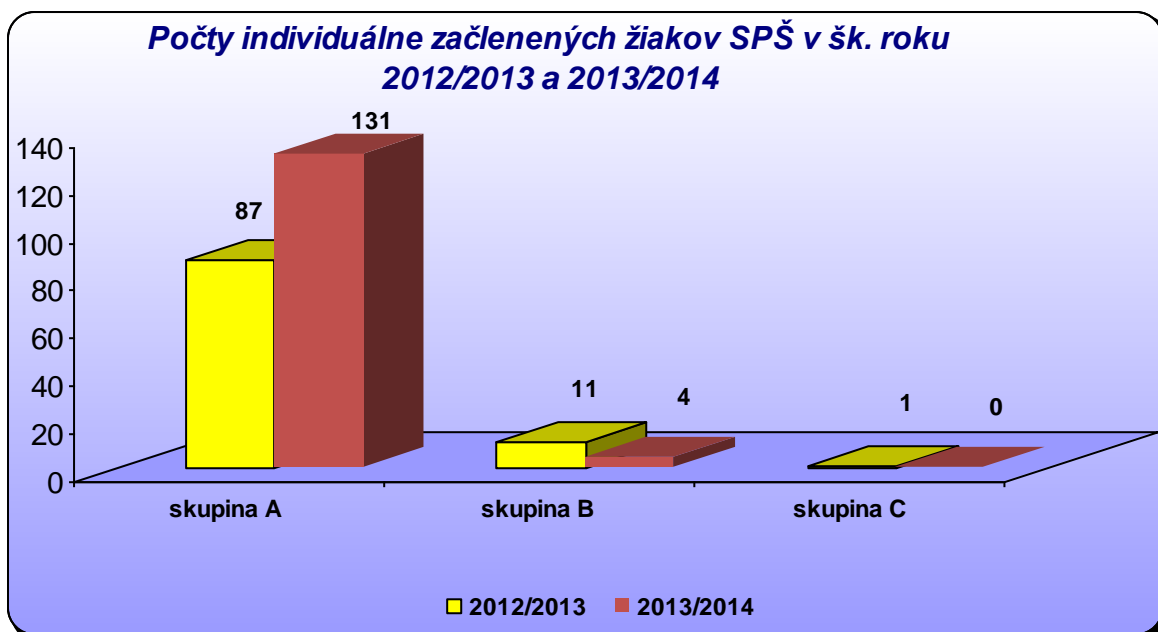
Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SPŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2013



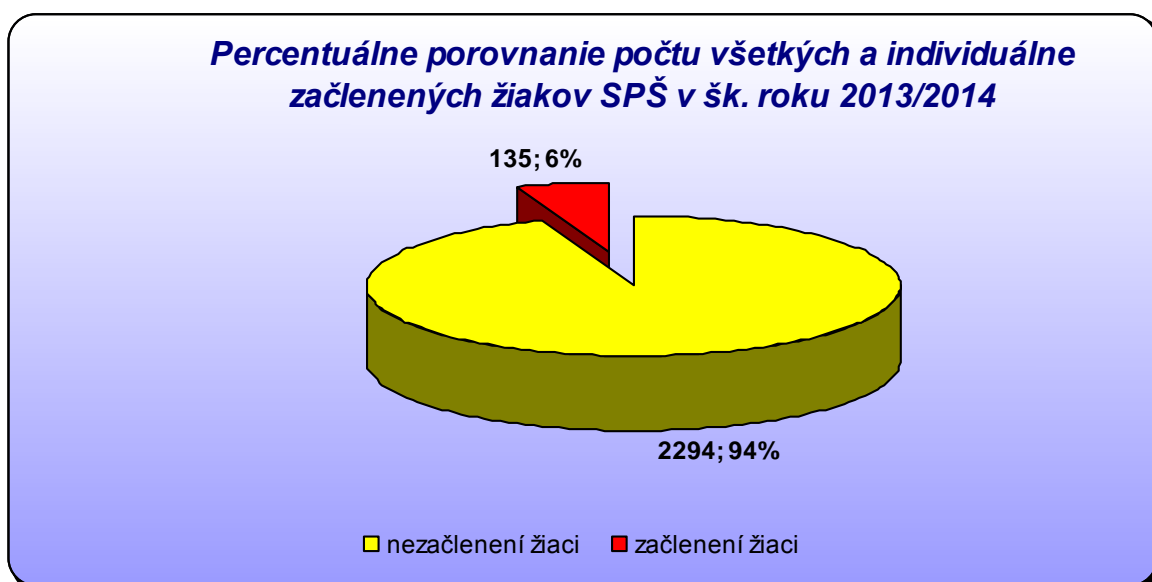
Graf č. 4.2.3.1: Počet žiakov na SPŠ v školskom roku 2012/2013 a 2013/2014

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2013/2014

Na SPŠ študuje 135 individuálne začlenených žiakov v šk. roku 2013/2014, čo predstavuje 6% zo všetkých žiakov SPŠ (99 žiakov, 4% v šk. roku 2012/2013). Nárast nastal v skupine A z 87 na 131 žiakov, pokles v skupine B z 11 na 4 žiakov a v skupine C z 1 na 0 žiakov (grafy č. 4.2.3.2 a č. 4.2.3.3).



Graf č. 4.2.3.2: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2012/2013 a 2013/2014.



Graf č. 4.2.3.3: Percentuálne porovnanie počtu začlenených žiakov v šk. roku 2013/2014.

Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2013/2014

Na SPŠ nie sú žiaci študujúci v maďarskom jazyku.

#### 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov

Konzervatória patria k jednému z troch druhov škôl po gymnáziách a stredných odborných školách v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. Tvorí malú skupinu: Konzervatórium, Timonova 2, Košice a Konzervatórium, Exnárova 8, Košice. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Celkový počet žiakov je 642 (661 žiakov v školskom roku 2012/2013). Pokles o 19 žiakov. Všetci žiaci študujú v dennej forme. Vzhľadom na malý počet škôl štatistiky uvádzame pre každú školu. Údaje sú v tabuľke č. 4.3.1.

	Počet žiakov	Denné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
<b>Konzervatórium, Exnárova, Košice</b>	402	402	0	0	11	2	1
<b>Konzervatórium, Timonova, Košice</b>	240	240	0	0	8	2	0
<b>Spolu</b>	<b>642</b>	<b>642</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Tabuľka č. 4.3.1: Počty žiakov na konzervatóriách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2013

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú za cieľ postupne vytvárať predstavu o vývoji stredných škôl v kraji. Sú zdrojom rôznych informácií o tom, či stredná škola zvolila správnu cestu pri voľbe reklamných aktivít na zviditeľnenie školy, výsledkov v oblasti vzdelávania, dochádzky, prípravy absolventov pre trh práce.

### 4.3 Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2013/2014

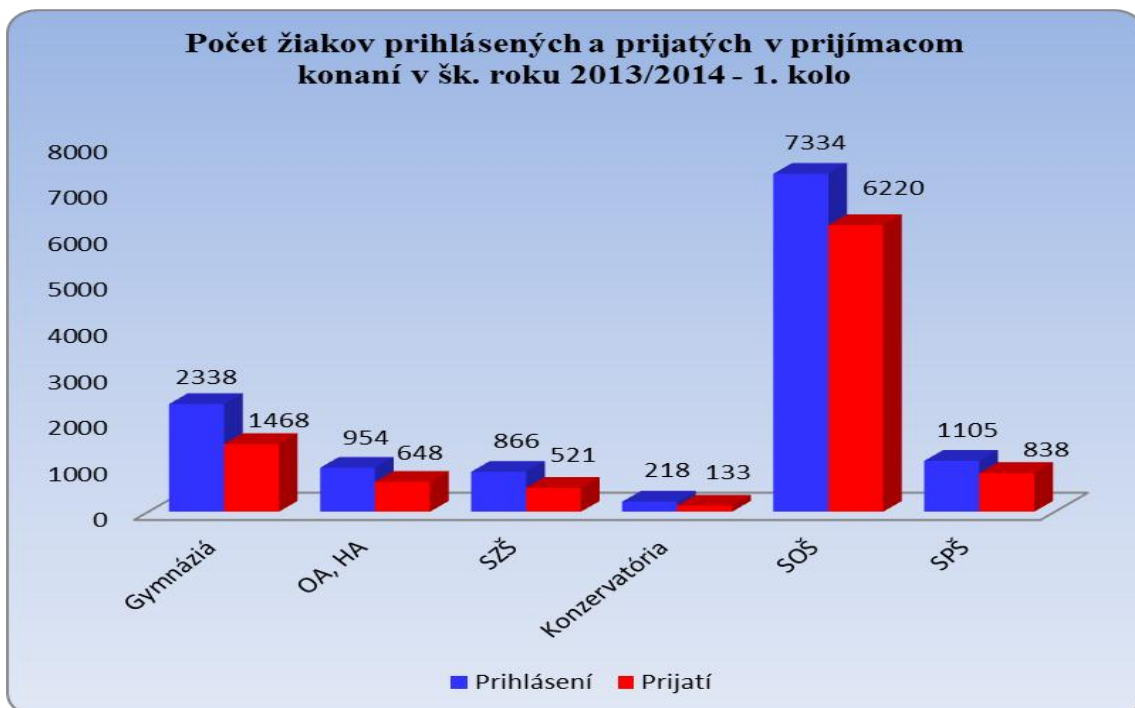
Prijímacie skúšky v školskom roku 2013/2014 sa konali v zmysle § 65 a § 66 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností sa uskutočnili v súlade s §12 Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách.

Prijímacie skúšky na stredné školy pre uchádzačov končiacich ročníkov ZŠ sa v uplynulom roku konali v troch termínoch. Talentové skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa uskutočnili na vybraných školách od 25. marca 2014 do 15. apríla 2014. Prvé kolo prijímacieho konania v 2 termínoch 12. máj 2014 a 15. máj 2014, druhé kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest bolo 17. júna 2014.

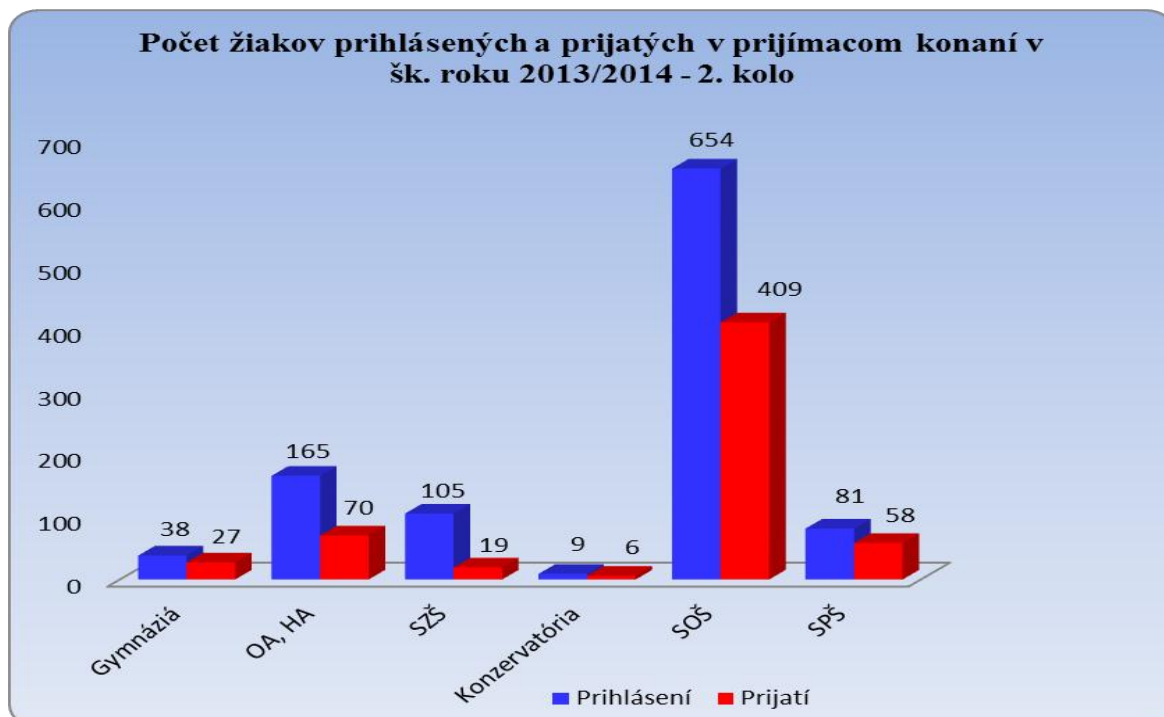
V prijímacom konaní si každá stredná škola stanovuje vlastné kritériá na prijatie nových žiakov, v ktorých posudzuje študijné výsledky zo základnej školy a Monitoru 2014, účasť na predmetových olympiádach, športových a umeleckých súťažiach. V danom roku v súlade s legislatívou sa konali prijímacie skúšky na všetkých SŠ pre štúdium ukončené maturitnou skúškou.

Celkom na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo prihlásených na 1. kolo 12815 žiakov, prijatých bolo celkom 9828 žiakov, čo predstavuje 76,7%. Z prihlásených 1052 žiakov v druhom kole bolo prijatých 589 žiakov, čo predstavuje 56%.

V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole v prijímacom konaní na jednotlivých typoch stredných škôl. Na gymnáziách v 1. kole bolo prihlásených 2338 žiakov prijatých bolo 1468 žiakov, čo predstavuje 62,8% žiakov z prihlásených, v druhom kole bolo prijatých 71,1% žiakov. Na OA a HA bolo v 1. kole prijatých celkom 67,9% žiakov z prihlásených a v druhom kole 42,4% žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 60,2% v prvom kole a v druhom kole 18,1% žiakov z prihlásených. Na konzervatóriách 61% žiakov v 1. kole a 66,7% v druhom kole. Na SOŠ v 1. kole 84,8% a v 2. kole 62,5% z prihlásených. Na SPŠ v 1. kole 75,8% a v 2. kole 71,6% z prihlásených.



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2013/2014 v 1. kole PS



Graf č. 4.3.2: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2013/2014 v 2. kole PS

## 5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách

### 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V rámci dvojúrovňového modelu tvorby vzdelávacích programov stredné školy pokračovali v tvorbe a inovácií svojich školských vzdelávacích programov (ŠkVP) v súlade s povinným obsahom vzdelávania obsiahnutým v platných štátnych vzdelávacích programoch. Dobre spracované ŠkVP pomáhali vytvárať ucelený obraz o škole a posilniť konkurencieschopnosť a identitu školy Informovali verejnosť o podmienkach štúdia, obsahu vzdelávania, vzdelávacích cieľoch, možnostiach ďalšieho uplatnenia sa absolventov ako aj o organizovaných aktivitách školy. Umožnili uchádzačom o štúdium „nahliadnuť do svojej budúcnosti“, dozvedieť sa aké kompetencie môžu na škole rozvíjať. Školy v ŠkVP predstavili víziu svojej budúcnosti, ako aj cestu, ktorou sa k nej chcú dostať. Zameriavali sa na využívanie disponibilných hodín v učebných plánoch, s prihliadnutím na požiadavky spolupracujúcich subjektov (zamestnávateľa, vysoké školy) a žiakov, v kontexte regiónu, v ktorom pôsobia. Je dôležité, aby žiaci získavali vedomosti a zručnosti odpovedajúce aktuálnej dobe. Dôležitá je ich motivácia nielen na úrovni našej spoločnosti, ale aj na úrovni strednej školy, ktorú navštevujú. Stálou úlohou manažmentu škôl je analyzovať vyučovací proces a hľadať riešenia na jeho zlepšenie.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácii žiakov za školský rok 2013/2014 porovnávané s údajmi za jednotlivé školské roky. Ako zdroj údajov sú použité podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2014 (teda vrátane opravných skúšok neprospievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl.

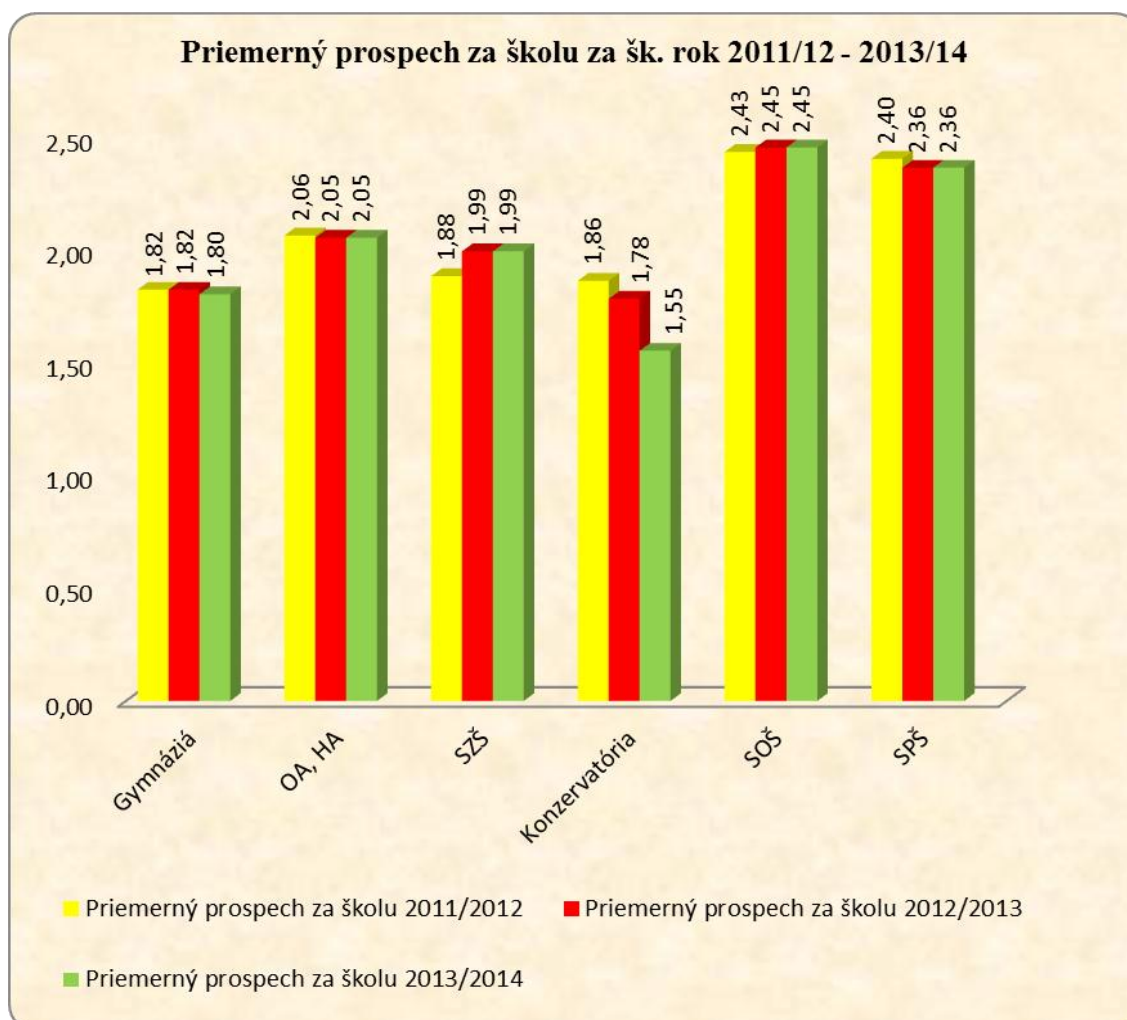
Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka. Učiteľ je povinný postupovať pri hodnotení v zmysle Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorý pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chválitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný). Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

Pri hodnotení budeme sledovať percento neprospievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky s predchádzajúcim školským rokom. Bude nás zaujímať, či reforma priniesla zmeny vo vzťahu učiteľ a žiak, či zníženie množstva faktografických vedomostí má vplyv na výsledky žiakov, alebo je to len formálna záležitosť a vzdelávanie naďalej sa realizuje v zmysle starej metodiky vzdelávania. Aj v tomto roku budeme hľadať cesty na zatraktívnenie vzdelávania a zlepšenia prístupu žiakov k celoživotnému vzdelávaniu.

V záujme skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, odbor školstva:

- rozvíja spoluprácu s Metodicko-pedagogickým centrom - regionálne pracovisko Prešov a Školským inšpekčným centrom Košice, zameranú na organizovanie metodických dní pre učiteľov jednotlivých predmetov, resp. skupín predmetov,
- aktívnou tvorbou rozpočtu podporuje zlepšovanie technického vybavenia stredných škôl a modernizáciu učebných pomôcok,
- zahájil komunikáciu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zameranú na osobnostno-sociálny rozvoj žiakov, aby si žiak uvedomoval svoje postavenie, úlohu a zodpovednosť vo výchovno-vzdelávacom procese, s cieľom zlepšiť komunikáciu medzi žiakom a pedagógom, ktorá by sa premietla aj do zlepšenia výchovno-vzdelávacích výsledkov (záujem o štúdium, prospech, dochádzka).

Pri porovnaní priemerného prospechu stredných škôl dosiahnutého v jednotlivých skupinách vidíme, že v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nedošlo k žiadnym podstatným zmenám až na kategóriu konzervatórií, u ktorých nastalo zlepšenie priemerného prospechu z 1,78 na 1,55, ktorý bol zároveň najlepším priemerným prospechom za školský rok 2013/2014 (graf č. 5.1.1).



Graf č. 5.1.1: Vývoj prospechu na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2011/2012 až 2013/2014



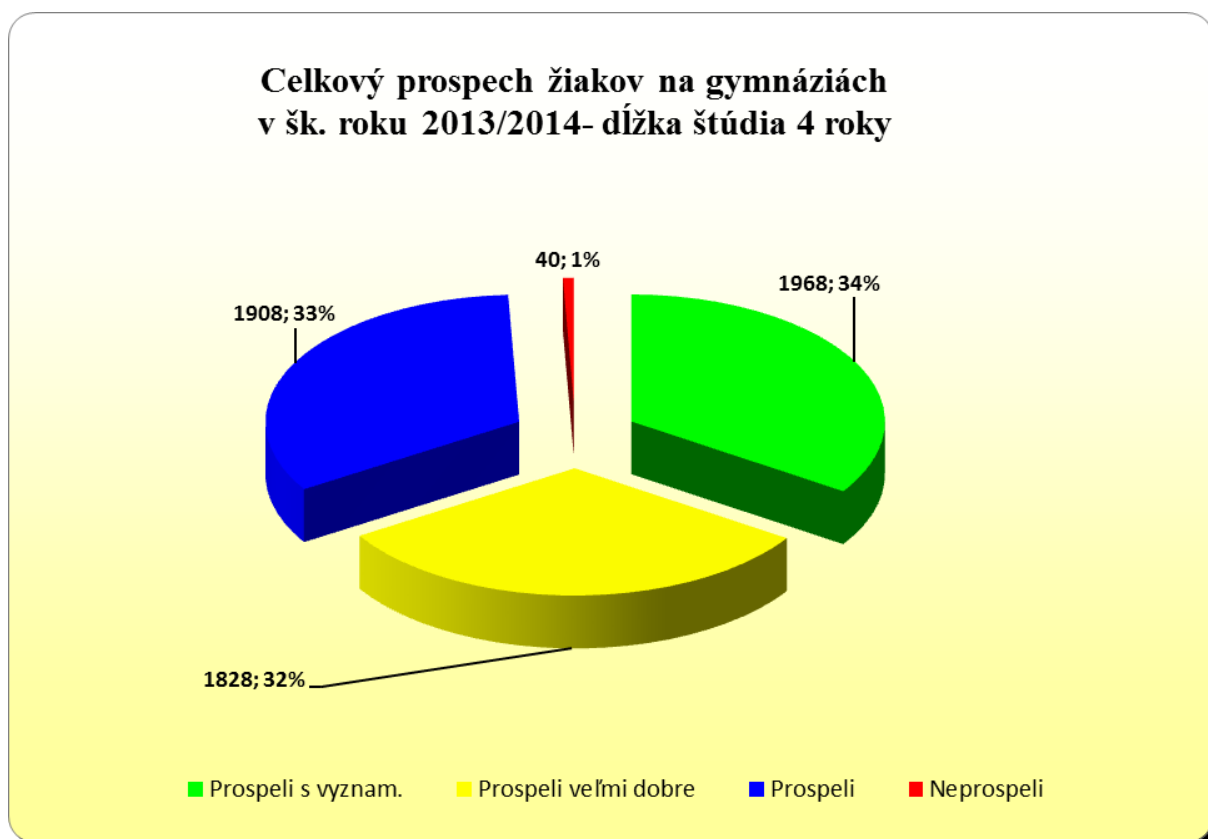
### 5.1.1. Gymnázia

Gymnázium je všeobecne vzdelávajúca stredná škola ktorá pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe, päťročnom a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. Od roku 2011/2012 gymnázia vzdelávali žiakov podľa školských vzdelávacích programov, v rámci ktorých v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania niektoré zaviedli svoju profiláciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín. Táto špecializácia má za cieľ vytvorenie vlastnej identity školy. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je Gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Dobšinej a v Sečovciach.

Prospech na gymnáziách môžeme vidieť v grafoch č. 5.1.1.1 až č. 5.1.1.4 a v tabuľkách č. 5.1.1.1 až č. 5.1.1.2. Tu si môže každý čitateľ urobiť porovnania v rámci ním vybranej skupiny gymnázií. Hodnotených bolo spolu 5783 žiakov gymnázií.

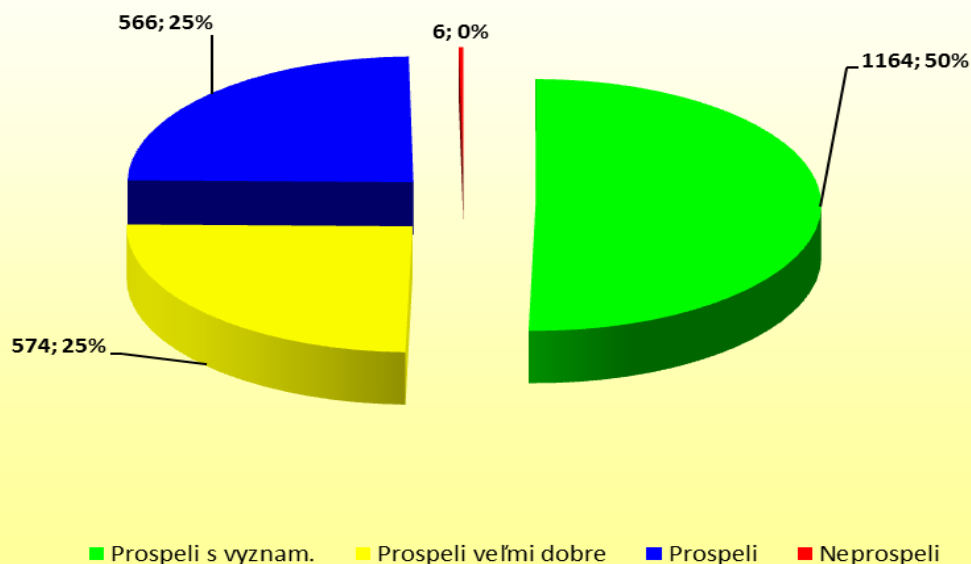
Pri hodnoteniach uprednostňujeme tabuľkové a grafické zobrazenie pred textovým vyjadrením.

Hodnotených bolo spolu 3473 žiakov 4-ročného štúdia a 2310 žiakov 8-ročného štúdia.



Graf č. 5.1.1.1: Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia

**Celkový prospěch žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 8 rokov**



Graf č. 5.1.1.2: Percentuálne zobrazenie prospěchu na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia

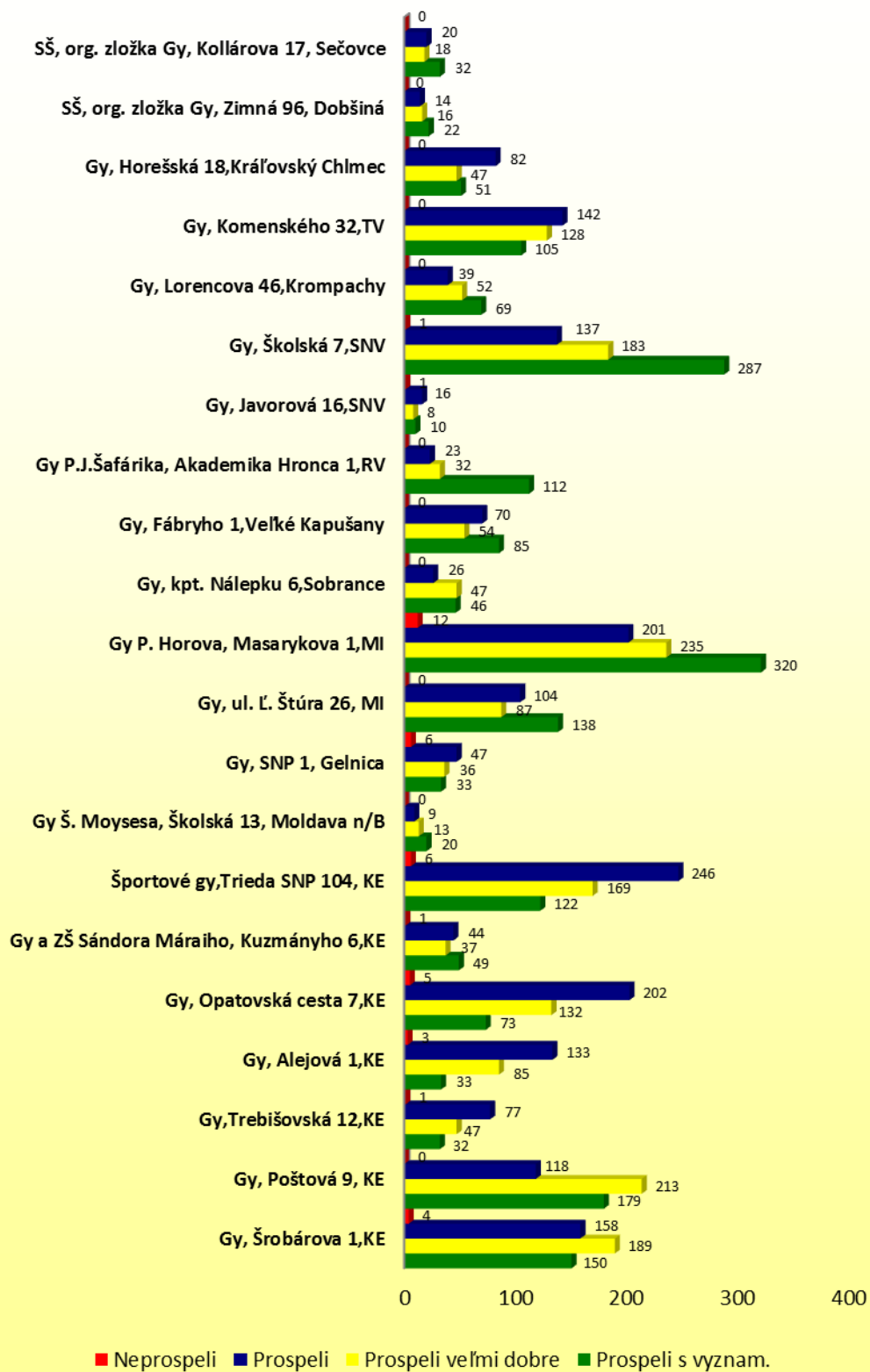
<b>Študijné odbory - s maturitou 4-ročné</b>				
<b>Škola</b>	<b>Prospeli s vyznam.</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>
Gy, Šrobárova 1, KE	150	189	158	4
Gy, Poštová 9, KE	179	213	118	0
Gy, Trebišovská 12, KE	32	47	77	1
Gy, Alejová 1, KE	33	85	133	3
Gy, Opatovská cesta 7, KE	73	132	202	5
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, KE	49	37	44	1
Športové gy, Trieda SNP 104, KE	122	169	246	6
Gy Š. Moysesova, Školská 13, Moldava n/B	20	13	9	0
Gy, SNP 1, Gelnica	33	36	47	6
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	138	87	104	0
Gy P. Horova, Masarykova 1, MI	320	235	201	12
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	46	47	26	0
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	85	54	70	0
Gy P.J.Šafárika, Akademia Hronca 1, RV	112	32	23	0
Gy, Javorová 16, SNV	10	8	16	1
Gy, Školská 7, SNV	287	183	137	1
Gy, Lorencova 46, Krompachy	69	52	39	0
Gy, Komenského 32, TV	105	128	142	0
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	51	47	82	0
SŠ, org. zložka Gy, Zimná 96, Dobšiná	22	16	14	0
SŠ, org. zložka Gy, Kollárova 17, Sečovce	32	18	20	0
<b>Spolu</b>	<b>1968</b>	<b>1828</b>	<b>1908</b>	<b>40</b>

Tabuľka č. 5.1.1.1: Prospěch žiakov na gymnáziách v školskom roku 2013/2014 s dĺžkou štúdia 4 roky

<b>Študijné odbory - s maturitou 8-ročné</b>				
<b>Škola</b>	<b>Prospeli s vyznam.</b>	<b>Prospeli veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>
Gy, Trebišovská 12, KE	182	98	84	1
Gy, Alejová 1, KE	163	88	56	1
Športové gy, Trieda SNP 104, KE	52	30	93	0
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava n/B	49	35	23	0
Gy, SNP 1, Gelnica	27	17	23	1
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	141	56	51	0
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	99	24	32	0
Gy P.J.Šafárika, Akademia Hronca 1, RV	92	43	21	0
Gy, Javorová 16, SNV	67	47	35	2
Gy, Lorencova 46, Krompachy	23	13	18	0
Gy, Komenského 32, TV	53	45	31	0
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	131	45	54	1
SŠ, org. zložka Gy, Zimná 96, Dobšiná	54	28	34	0
SŠ, org. zložka Gy, Kollárova 17, Sečovce	31	5	11	0
<b>Spolu</b>	<b>1164</b>	<b>574</b>	<b>566</b>	<b>6</b>

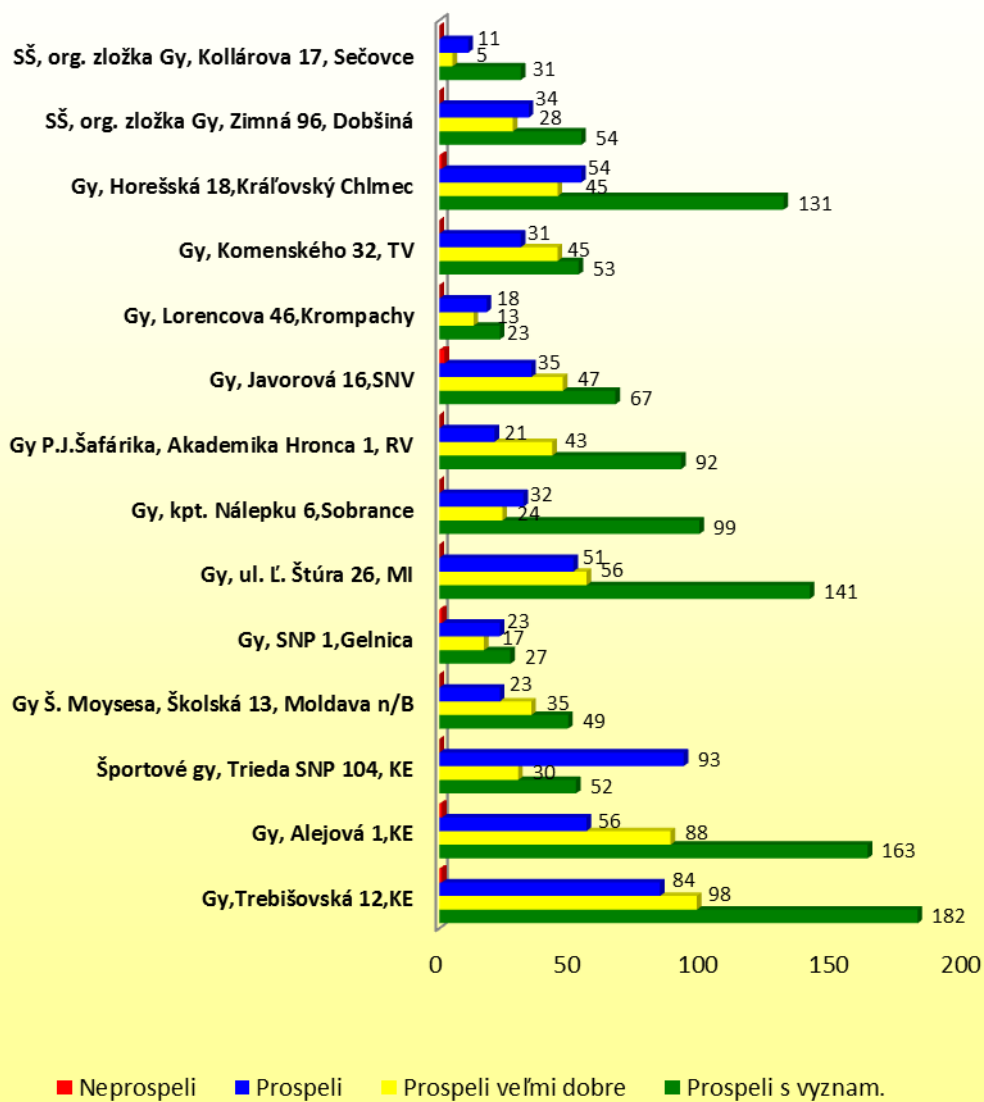
Tabuľka č. 5.1.1.2: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2013/2014 s dĺžkou štúdia 8 rokov

**Prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.1.3: Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2013/2014

**Prospech žiakov na gymnáziách  
v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 8-rokov**



Graf č. 5.1.1.4: Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch v školskom roku 2013/2014

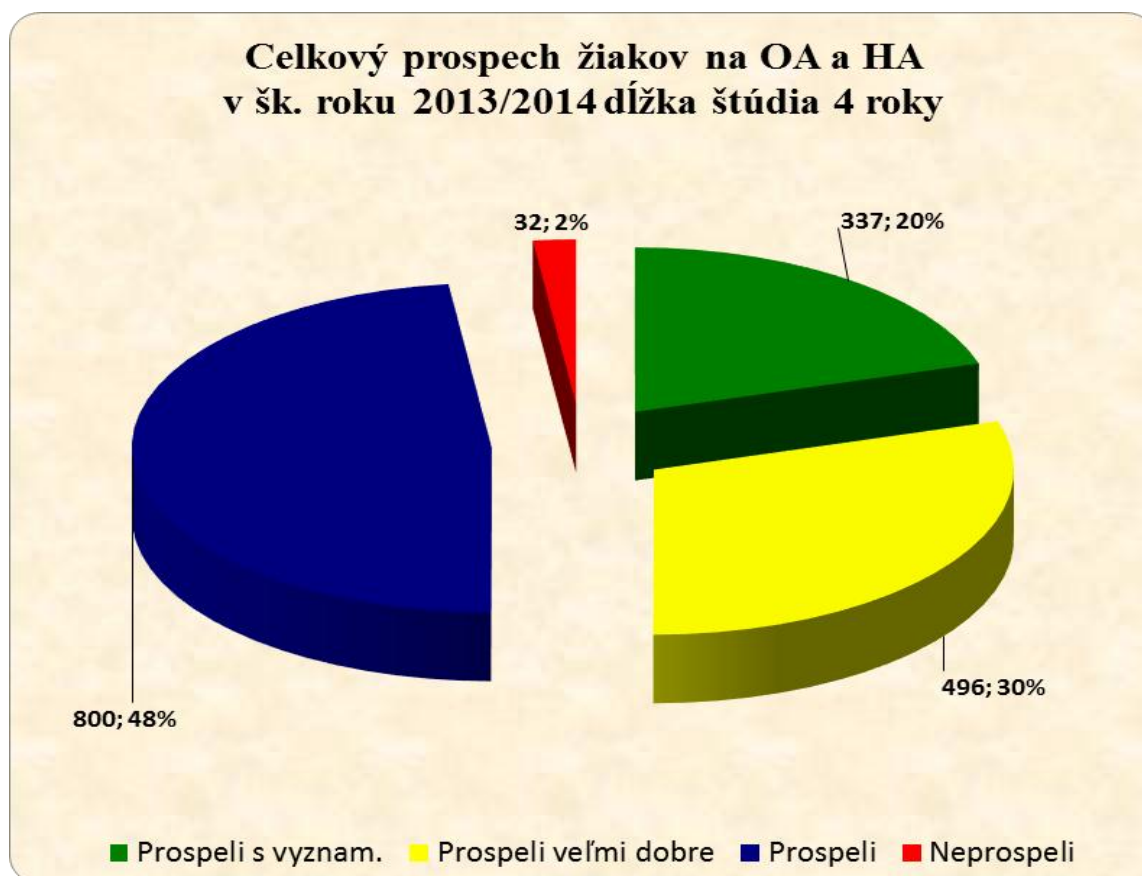
## 5.1.2 Stredné odborné školy

### 5.1.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy

Hodnotených bolo spolu 1665 žiakov na HA a OA. V tabuľke č. 5.1.2.1 sú výsledky klasifikácie na konci školského roka 2013/2014 tak, ako ich uvádzajú stredné školy. S vyznamenaním ukončilo vzdelávanie celkom 20,2% žiakov, prospelo veľmi dobre 29,8% žiakov, prospelo 48% žiakov a nepropelo 1,9% žiakov. Z jednotlivých škôl je najviac nepospievajúcich na OA, Polárna v Košiciach (5,3%).

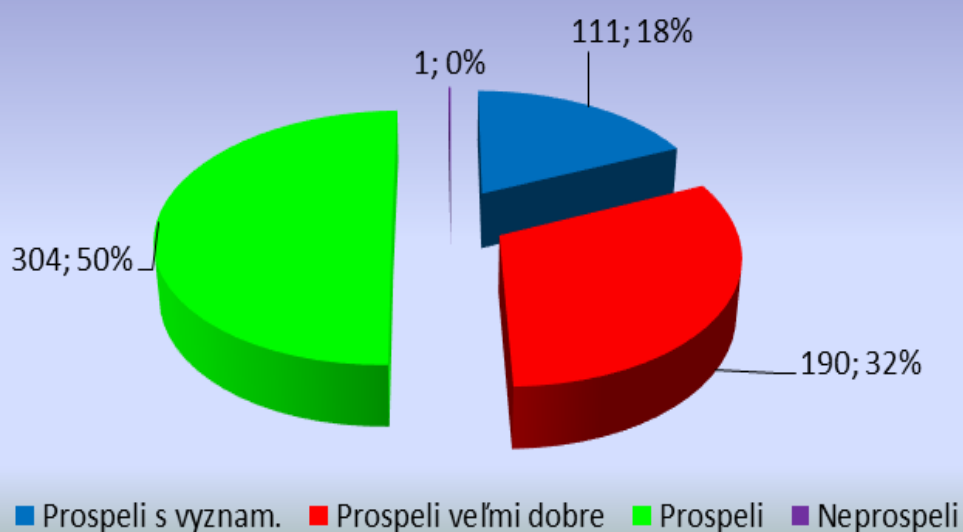
Študijné odbory - s maturitou 4-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nepropeli
HA, Južná trieda 10, KE	1	7	20	1
HA, Radničné námestie 1, SNV	18	20	9	0
OA, Watsonova 61, KE	91	178	234	5
OA, Polárna 1, KE	28	59	234	18
OA, Kapušianska 2, MI	71	73	85	4
OA, ul. Akadematika Hronca 8, RV	58	102	118	2
OA, Komenského 6, TV	70	57	100	2
<b>Spolu</b>	<b>337</b>	<b>496</b>	<b>800</b>	<b>32</b>

Tabuľka č. 5.1.2.1: Výsledky prospechu na OA a HA v šk. roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.1: Prospech na OA a HA v 4. ročných odboroch v školskom roku 2013/2014

### Celkový prospech žiakov na HA v šk. roku 2013/2014 dĺžka štúdia 5 rokov

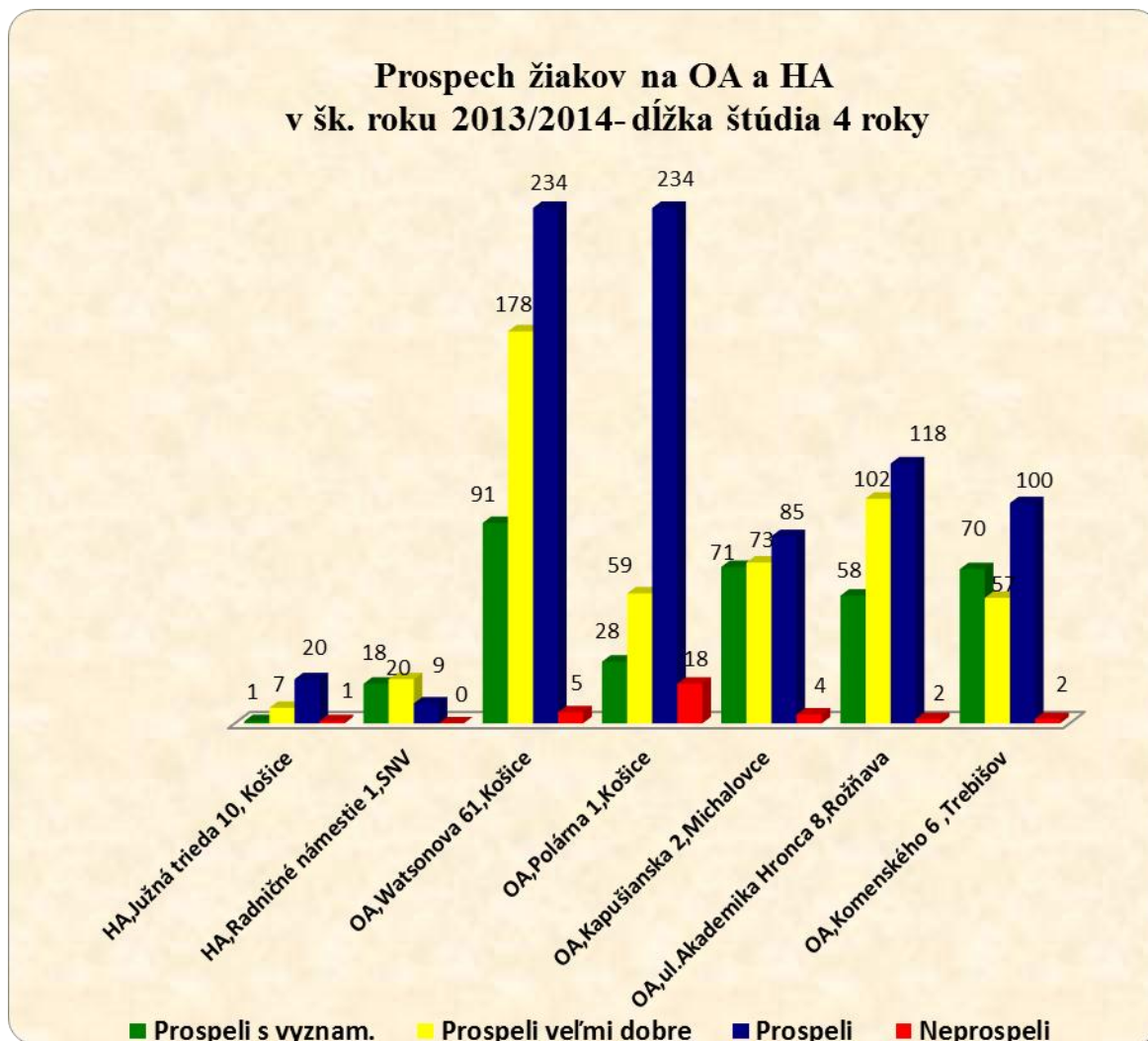


Graf č. 5.1.2.2: Prospech na HA v 5-ročných odboroch v školskom roku 2013/2014

Študijné odbory - s maturitou 5-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
HA Radničné námestie 1, SNV	56	80	128	0
HA Južná trieda 10, KE	55	110	176	1
<b>Spolu</b>	<b>111</b>	<b>190</b>	<b>304</b>	<b>1</b>

Tabuľka č. 5.1.2.2: Výsledky prospechu na HA v školskom roku 2013/2014 s dĺžkou štúdia 5 rokov

**Prospech žiakov na OA a HA  
v šk. roku 2013/2014- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.3: Porovnanie prospechu na HA, OA v školskom roku 2013/2014

Porovnajme výsledky SZŠ. Hodnotených bolo spolu 1211 žiakov.

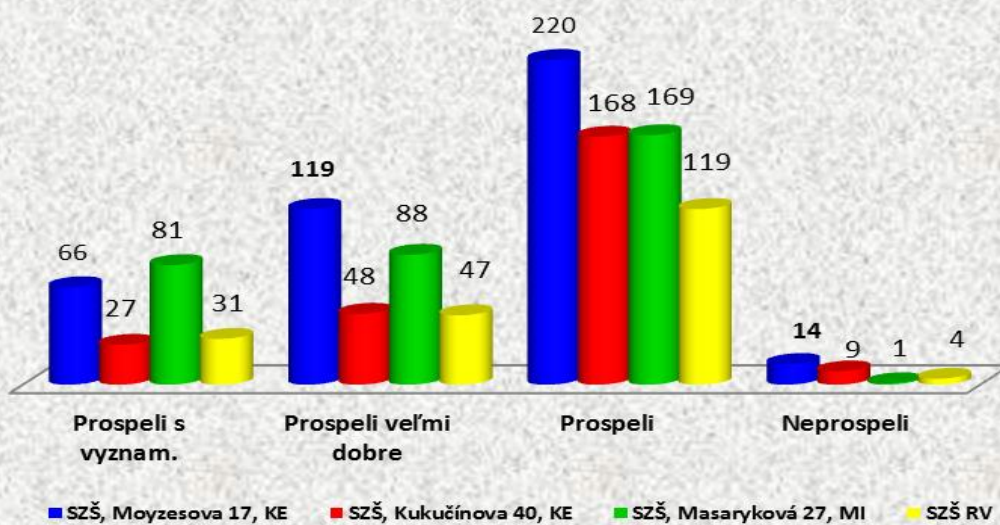
Najviac neprospievajúcich je na SZŠ Kukučínova 40, KE - 3,6% žiakov.

Študijné odbory - s maturitou 4-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SZŠ Moyzesova 17, KE	66	119	220	14
SZŠ Kukučínova 40, KE	27	48	168	9
SZŠ Masaryková 27, MI	81	88	169	1
SZŠ RV	31	47	119	4
<b>Spolu</b>	<b>205</b>	<b>302</b>	<b>676</b>	<b>28</b>

Tabuľka č. 5.1.2.3: Výsledky prospechu na SZŠ v školskom roku 2013/2014 s dĺžkou štúdia 4 roky

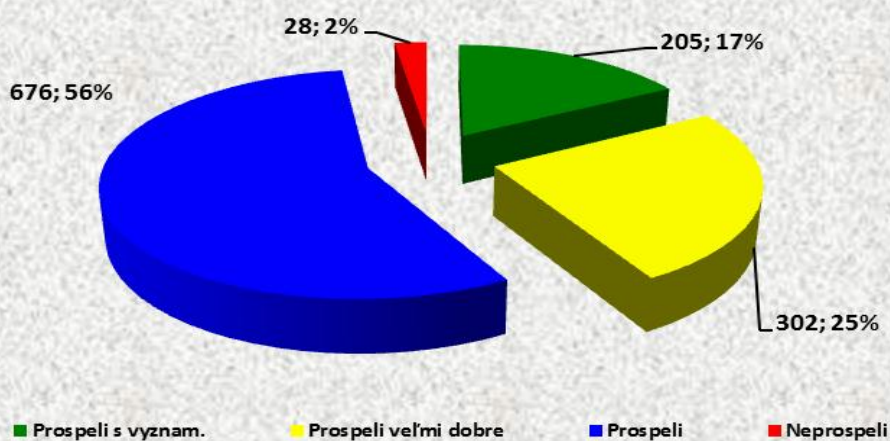


**Prospech žiakov na SZŠ  
v šk. roku 2013/2014- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.4: Prospech žiakov na jednotlivých SZŠ v školskom roku 2013/2014

**Celkový prospech žiakov na SZŠ  
v šk. roku 2013/2014- dĺžka štúdia 4 roky**



Graf č. 5.1.2.5: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SZŠ v školskom roku 2013/2014

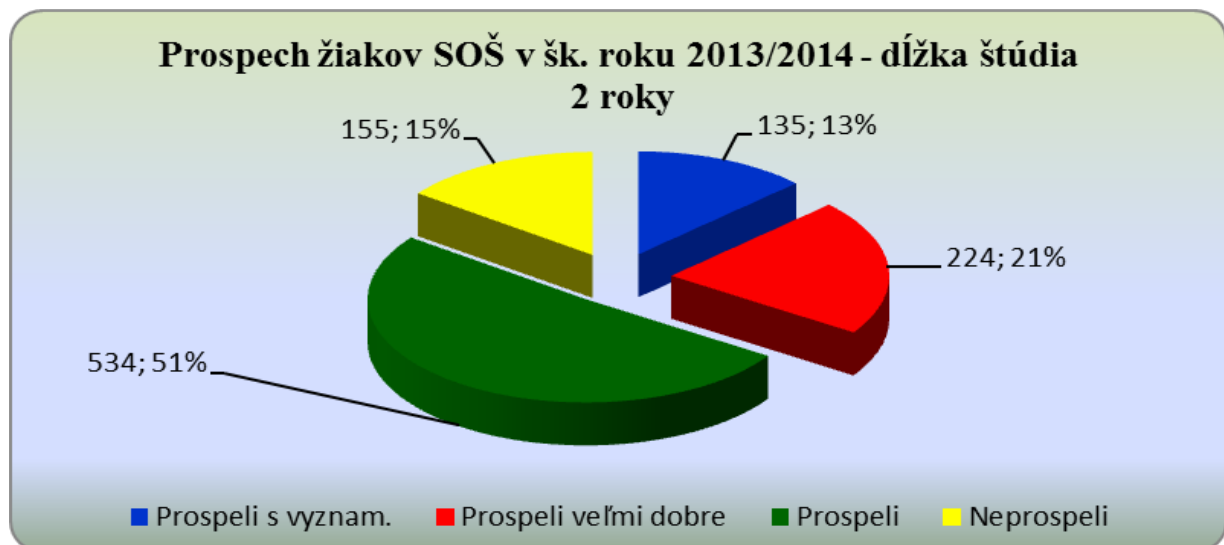
### 5.1.2.2 Stredné odborné školy

Uvádzame tie SOŠ, ktoré majú v názve SOŠ. Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných, 4-ročných a 5-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci len s ukončeným základným vzdelaním.

V dvojročných odboroch bolo hodnotených celkom 1048 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov je 14,8 %. Príčinou je najčastejšie nezáujem o štúdium a častá absencia na vyučovaní. Proces vzdelávania v týchto odboroch je náročný, chýba podpora zo strany štátu, dochádzanie do školy je často problematické. Na zlepšenie súčasného stavu SOŠ za pomoci zriaďovateľa sa otvárajú elokované pracoviská v obciach s vysokou koncentráciou Rómov.

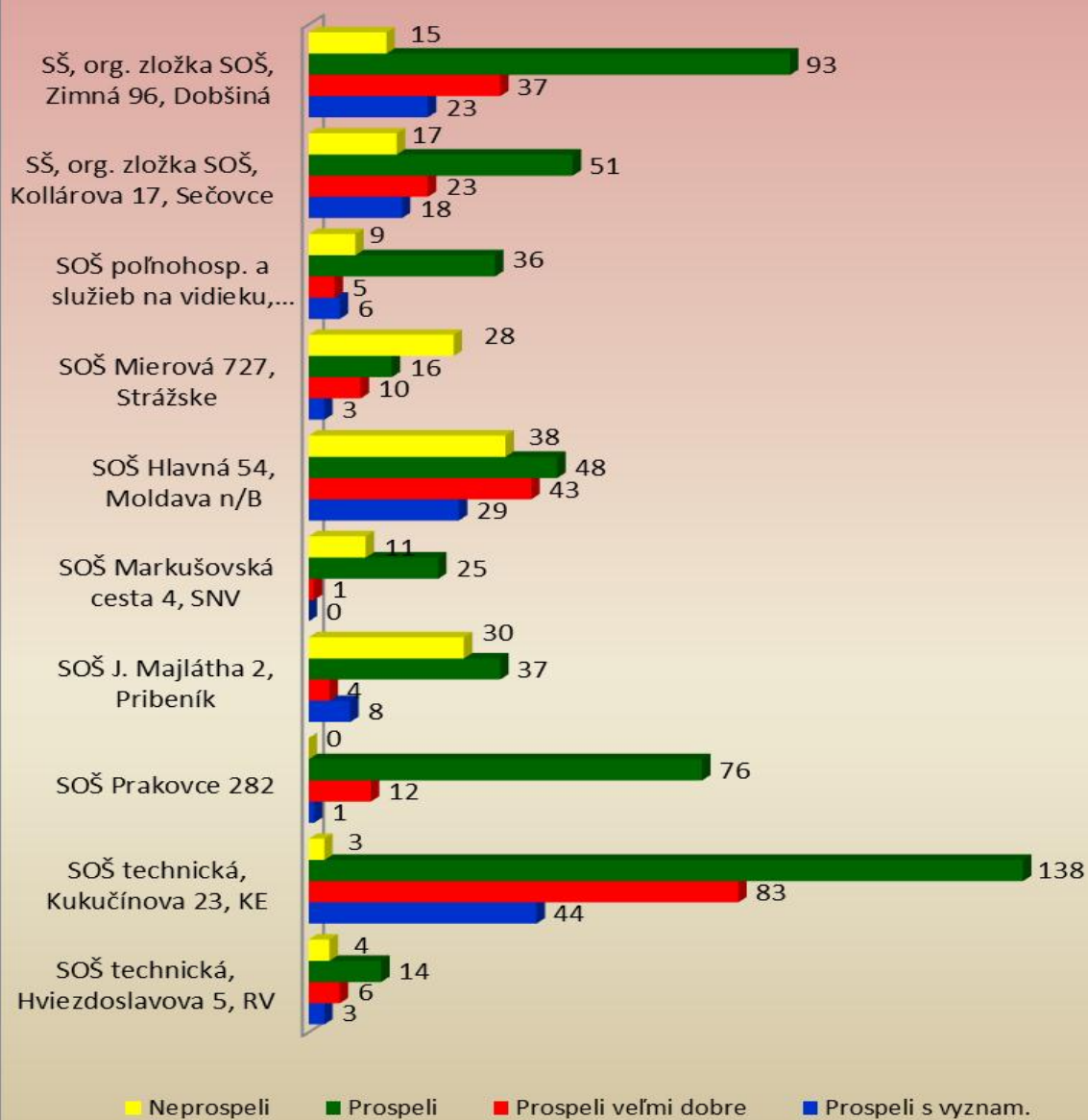
Učebné odbory – 2-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	3	6	14	4
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	44	83	138	3
SOŠ Prakovce 282	1	12	76	0
SOŠ J. Majlátha 2, Pribenik	8	4	37	30
SOŠ, Markušovská cesta 4, SNV	0	1	25	11
SOŠ, Hlavná 54, Moldava n/B	29	43	48	38
SOŠ, Mierová 727, Strážske	3	10	16	28
SOŠ poľnohosp. a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	6	5	36	9
SŠ, org. zložka SOŠ, Kollárova 17, Sečovce	18	23	51	17
SŠ, org. zložka SOŠ, Zimná 96 Dobšiná	23	37	93	15
<b>Spolu</b>	<b>135</b>	<b>224</b>	<b>534</b>	<b>155</b>

Tabuľka č. 5.1.2.4: Výsledky prospechu na SOŠ v 2 – ročných odboroch v školskom roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.6: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SOŠ 2-ročné odbory v školskom roku 2013/2014

### Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 2 roky

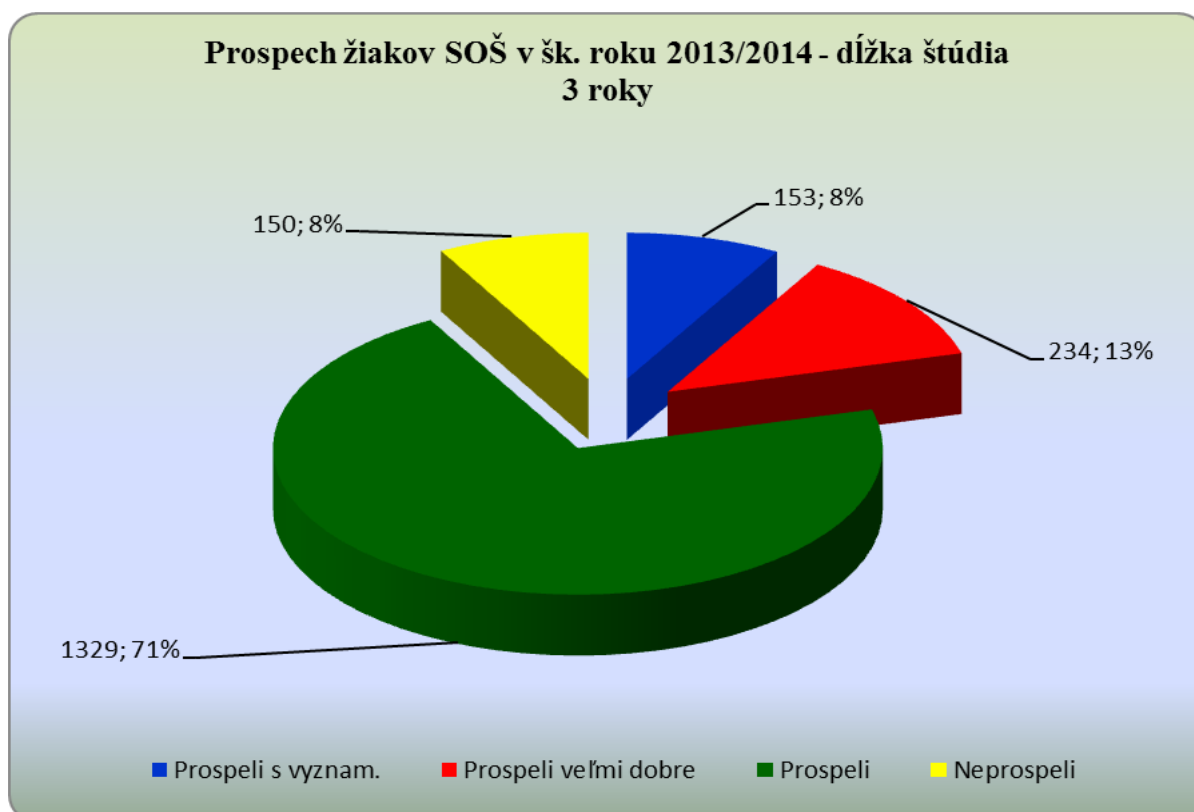


Graf č. 5.1.2.7: Prospech žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2013/2014

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky bolo hodnotených celkom 1617 žiakov. Výsledky prospechu sú v grafoch č. 5.1.2.8 a č. 5.1.2.9. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2013/2014 je 8,7%, prospelo veľmi dobre 13,2%, prospelo 70,7 % a neprospelo 7,4% žiakov.

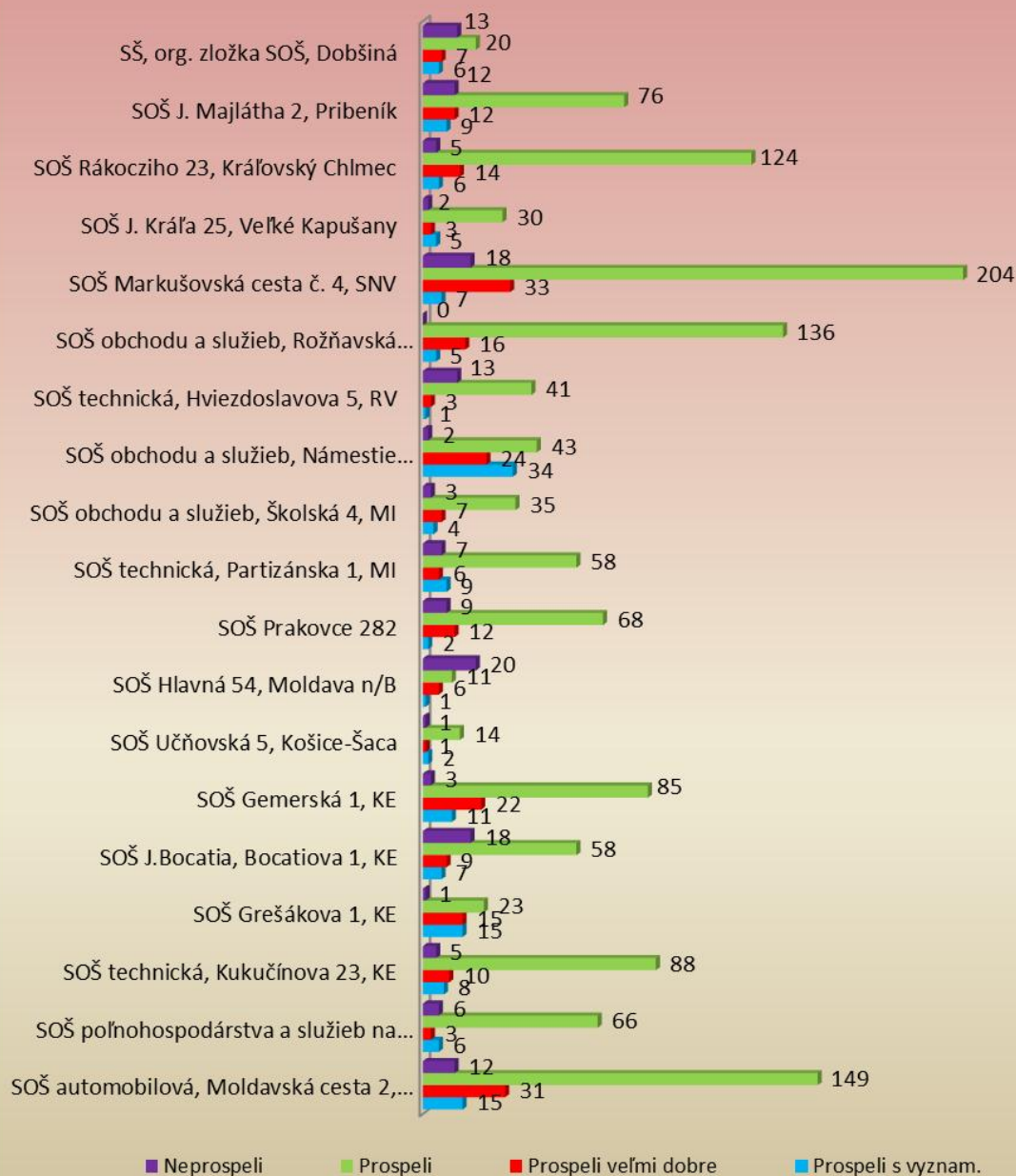
Učebné odbory – 3-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, KE	15	31	149	12
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	6	3	66	6
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	8	10	88	5
SOŠ Grešákova 1, KE	15	15	23	1
SOŠ J.Bocatia, Bocatiova 1, KE	7	9	58	18
SOŠ Gemerská 1, KE	11	22	85	3
SOŠ Učňovská 5, Košice-Šaca	2	1	14	1
SOŠ Hlavná 54, Moldava n/B	1	6	11	20
SOŠ Prakovce 282	2	12	68	9
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	9	6	58	7
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, MI	4	7	35	3
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	34	24	43	2
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	1	3	41	13
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, RV	5	16	136	0
SOŠ Markušovská cesta č. 4, SNV	7	33	204	18
SOŠ J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	5	3	30	2
SOŠ Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	6	14	124	5
SOŠ J. Majlátha 2, Pribenik	9	12	76	12
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	6	7	20	13
<b>Spolu</b>	<b>153</b>	<b>234</b>	<b>1329</b>	<b>150</b>

Tabuľka č. 5.1.2.5: Výsledky prospechu na SOŠ v 3 – ročných odboroch v školskom roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.8: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2013/2014

### Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 3 roky

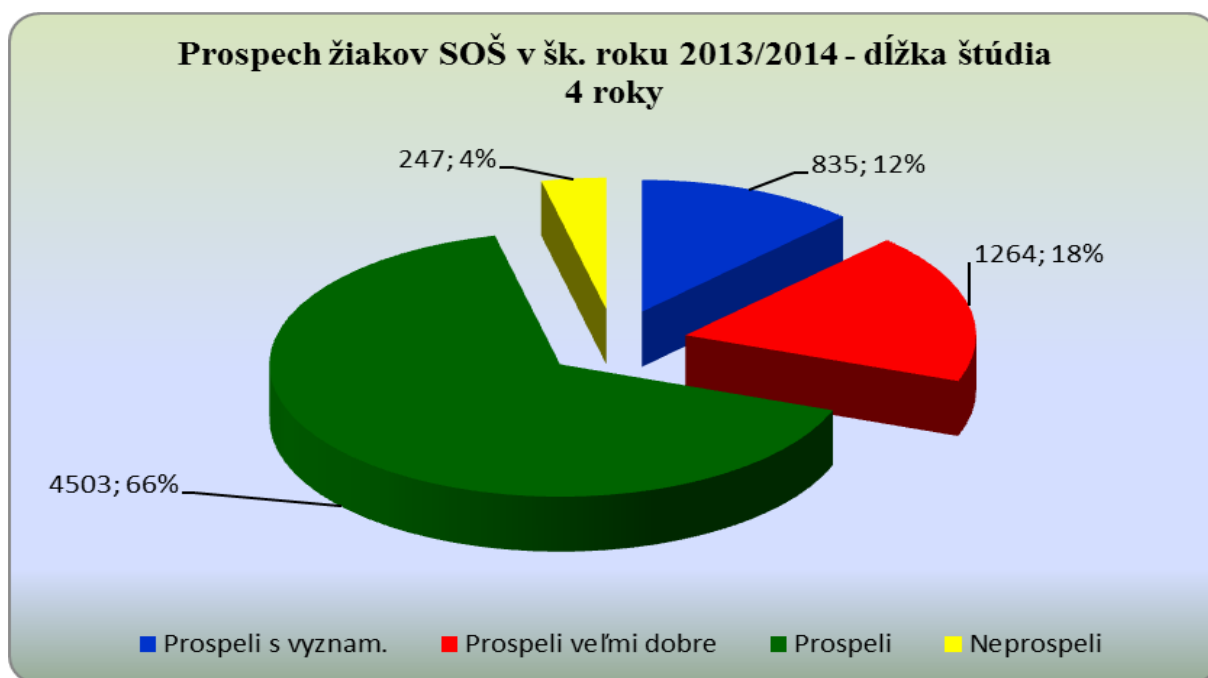


Graf č. 5.1.2.9: Prospech žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2013/2014

V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky bolo hodnotených spolu 6039 žiakov. Vyznamenaných žiakov v školskom roku 2013/2014 je 12,8 %, prospelo veľmi dobre 19,2 %, prospelo 64,5 % a neprospelo 3,5 % žiakov.

Študijné odbory - s maturitou 4-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, KE	83	102	141	7
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, KE	12	36	248	35
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	5	8	38	3
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	87	128	328	3
SOŠ Ostrovského 1, KE	48	148	463	28
SOŠ Grešákova 1, KE	19	41	79	1
SOŠ J.Bocatia, Bocatiova 1, KE	18	55	239	37
SOŠ Gemerská 1, KE	22	27	118	3
SOŠ Učňovská 5, Košice-Šaca	70	47	175	26
SOŠ veterinárna, Nám.mladých poľnohospodárov 2, Košice-Barca	32	59	157	2
SOŠ Hlavná 54, Moldava n/B	19	34	163	4
SOŠ Prakovce 282	0	1	15	0
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	100	133	582	10
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, MI	86	101	357	5
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	29	18	71	2
SOŠ Mierová 727, Strážske	14	12	75	2
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	13	41	212	17
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, RV	36	41	131	0
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	37	59	200	16
SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV	58	75	214	5
SOŠ Markušovská cesta č. 4, SNV	15	20	142	12
SOŠ J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	7	12	67	1
SOŠ J. Majlátha 2, Pribeník	2	5	22	5
SOŠ Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	8	22	101	5
SŠ, org. zložka SOŠ, Sečovce	11	32	107	13
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	4	7	58	5
<b>Spolu</b>	<b>835</b>	<b>1264</b>	<b>4503</b>	<b>247</b>

Tabuľka č. 5.1.2.6: Výsledky prospechu na SOŠ v 4 – ročných odboroch v školskom roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.10: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2013/2014

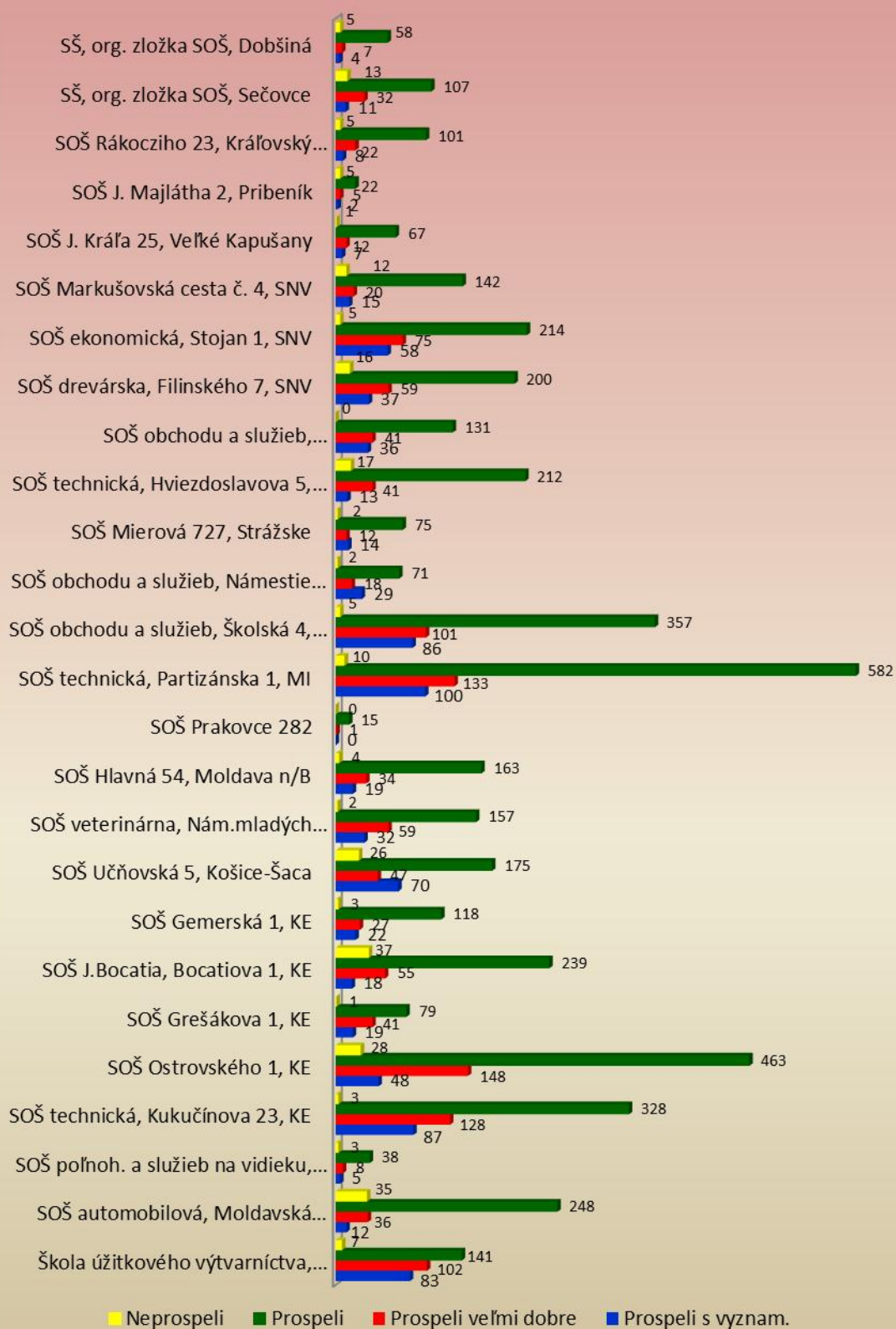
Problém neprospievajúcich žiakov sa každoročne opakuje. V predchádzajúcich správach sme odporúčali pri neprospiechu žiakov riešiť túto skutočnosť v spolupráci s rodičmi a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva. V prípade, že nenastane zlepšenie, odporúčame prestup na menej náročný odbor s dĺžkou štúdia 3 roky.

Pokračuje boj medzi základnou školou a strednou školou u žiakov so záujmom o 8-ročné štúdium na gymnáziu a 5-ročné bilingválne gymnázium.

Vzdelávanie je dlhodobý proces, v rámci ktorého je úlohou stredných škôl pripraviť žiaka na povolanie. Pokiaľ žiak nedosahuje na škole úspech, je prirodzené, že hľadá únikové cesty (záškoláctvo a účasť v partii, ktorá ho uznáva, často i páchanie trestnej činnosti, ktoré je tu oceňované).



### Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2013/2014 - dĺžka štúdia 4 roky



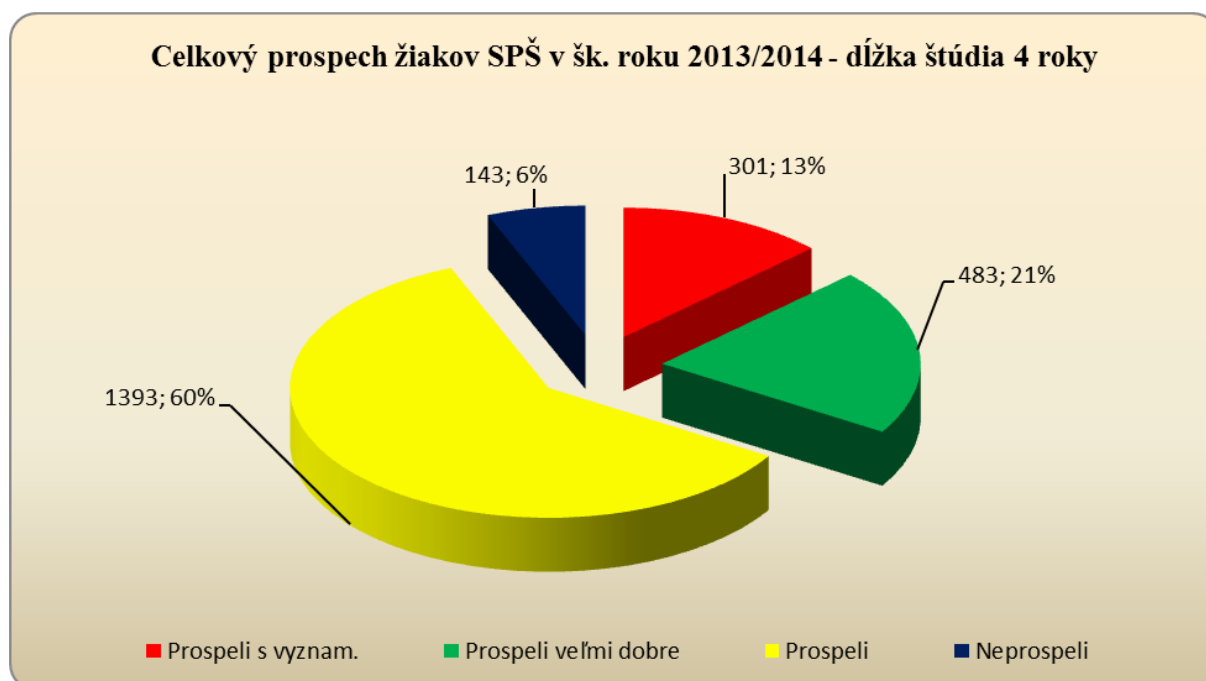
Graf č. 5.1.2.11: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v školskom roku 2013/2014 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

### 5.1.2.3 Stredné priemyselné školy

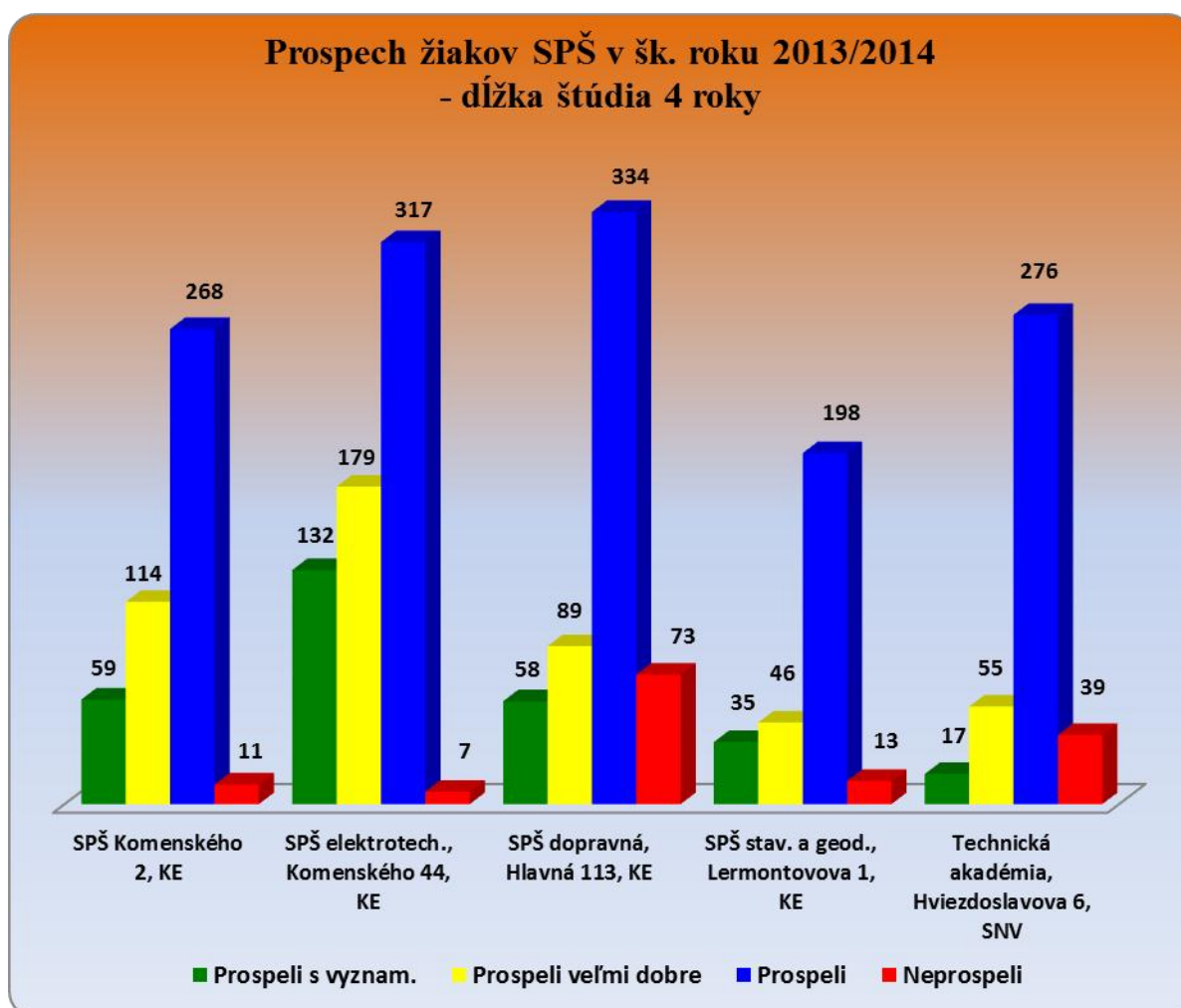
Hodnotených bolo spolu 2320 žiakov (v šk. roku 2012/2013 bolo hodnotených 2259 žiakov). Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2012/2013 v absolútnom čísle bol 54, čo sú 2,4% žiakov, v školskom roku 2013/2014 je 143 žiakov, čo predstavuje 6,2% žiakov. Zhoršenie je o 3,8%. Percento prospievajúcich s vyznamenaním je 13% (v školskom roku 2012/2013 bolo 13%). Prospelo veľmi dobre 20,8% (v školskom roku 2012/2013 bolo 21%) a prospelo 60% žiakov (v školskom roku 2012/2013 bolo 64%). V prospechu došlo k zhoršeniu, najmä k nárastu neprospievajúcich žiakov. Príčinou môže byť náročnejší prístup zo strany pedagógov, celkový počet neprospievajúcich ovplyvnilo aj spojenie bývalej SOŠ pôšt a telekomunikácií so SPŠ dopravnou Košice.

Študijné odbory – 4-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SPŠ Komenského 2, KE	59	114	268	11
SPŠ elektrotech., Komenského 44, KE	132	179	317	7
SPŠ dopravná, Hlavná 113, KE	58	89	334	73
SPŠ stav. a geod., Lermontovova 1, KE	35	46	198	13
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	17	55	276	39
<b>Spolu</b>	<b>301</b>	<b>483</b>	<b>1393</b>	<b>143</b>

Tabuľka č. 5.1.2.7: Výsledky prospechu na SPŠ v školskom roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.12: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SPŠ v školskom roku 2013/2014 – dĺžka štúdia 4 roky



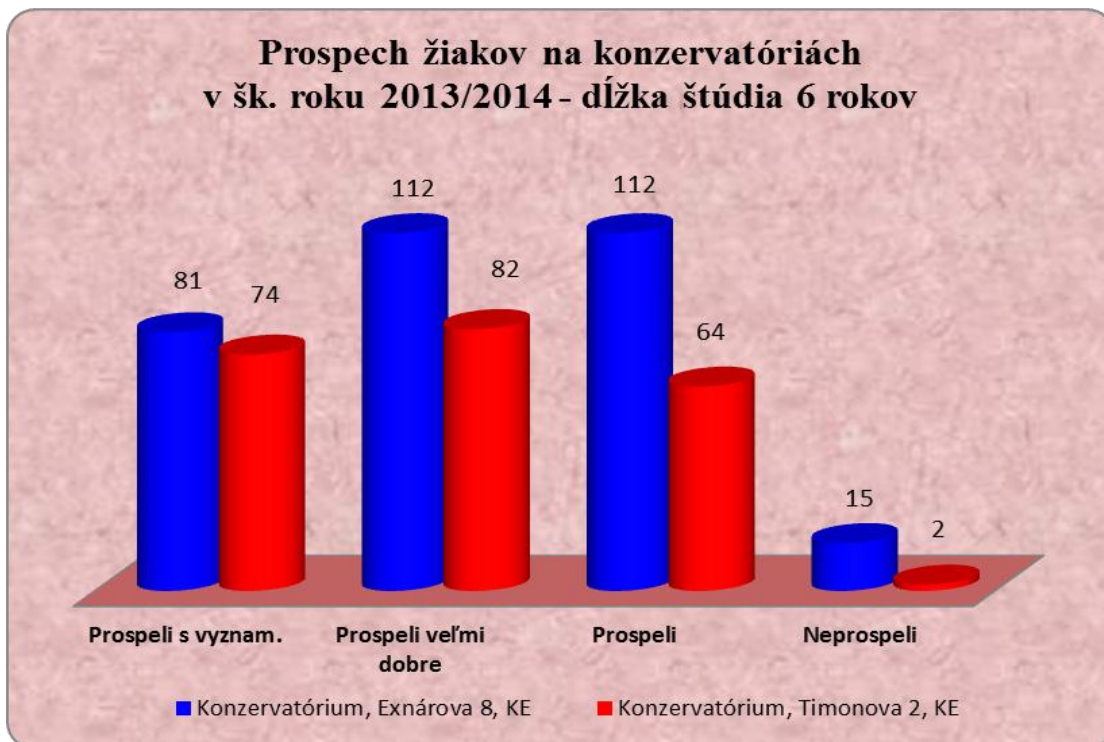
Graf č. 5.1.2.13: Prospech žiakov v školskom roku 2013/2014 na jednotlivých SPŠ

#### 5.1.2.4 Konzervatória

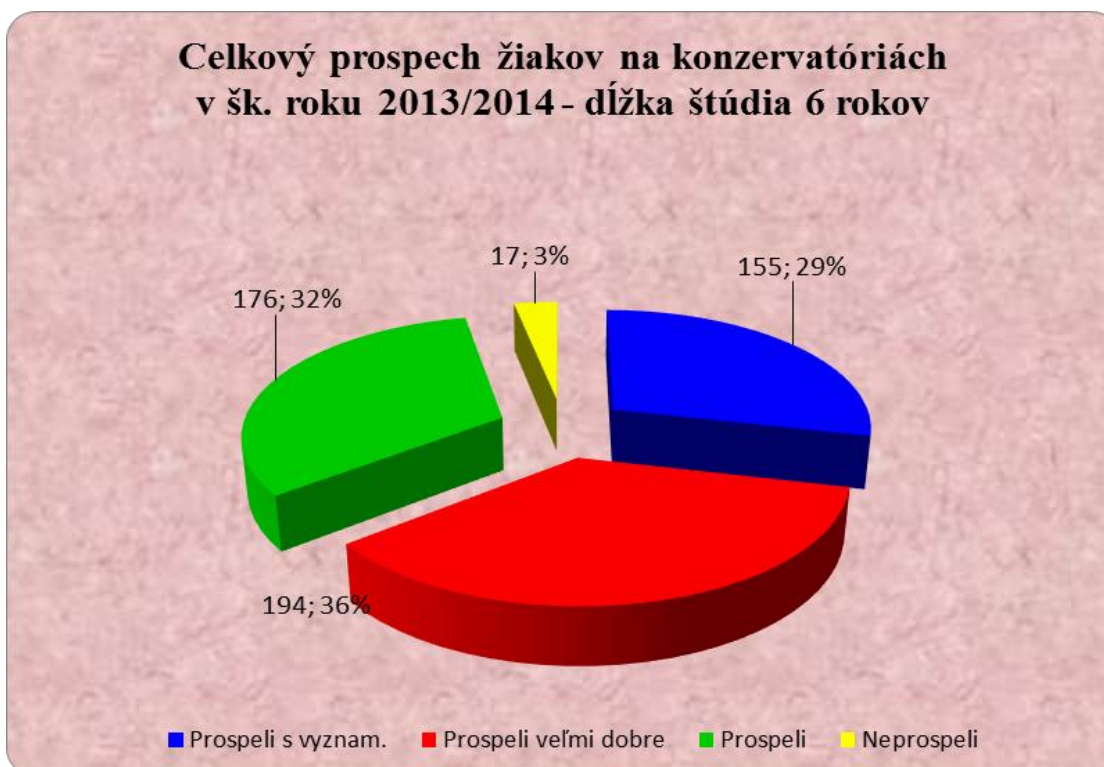
V tejto skupine je Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach ako aj Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Hodnotených v 6 – ročných odboroch bolo spolu 542 žiakov v školskom roku 2013/2014 (607 žiakov v školskom roku 2012/2013). Na konzervatóriu možno študovať len dennou formou 5 dní v týždni. Horší prospech dosahujú žiaci Konzervatória na Exnárovej ulici, kde prospelo celkovo 305 žiakov (95,3%). Na Konzervatóriu Timonova ulica prospelo celkovo 99,1% žiakov. Výrazne viac žiakov je aj na Konzervatóriu na Exnárovej ulici, kde neprospelo 4,7% z celkového počtu žiakov, v prípade Konzervatória na Timonovej ulici je to 0,9%.

Študijné odbory - s maturitou 6. ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Konzervatórium, Exnárava 8, KE	81	112	112	15
Konzervatórium, Timonova 2, KE	74	82	64	2
<b>Spolu</b>	<b>155</b>	<b>194</b>	<b>176</b>	<b>17</b>

Tabuľka č. 5.1.2.8: Výsledky prospechu na konzervatóriách v školskom roku 2013/2014



Graf č. 5.1.2.14: Celkový prospech žiakov na konzervatóriách v školskom roku 2013/2014

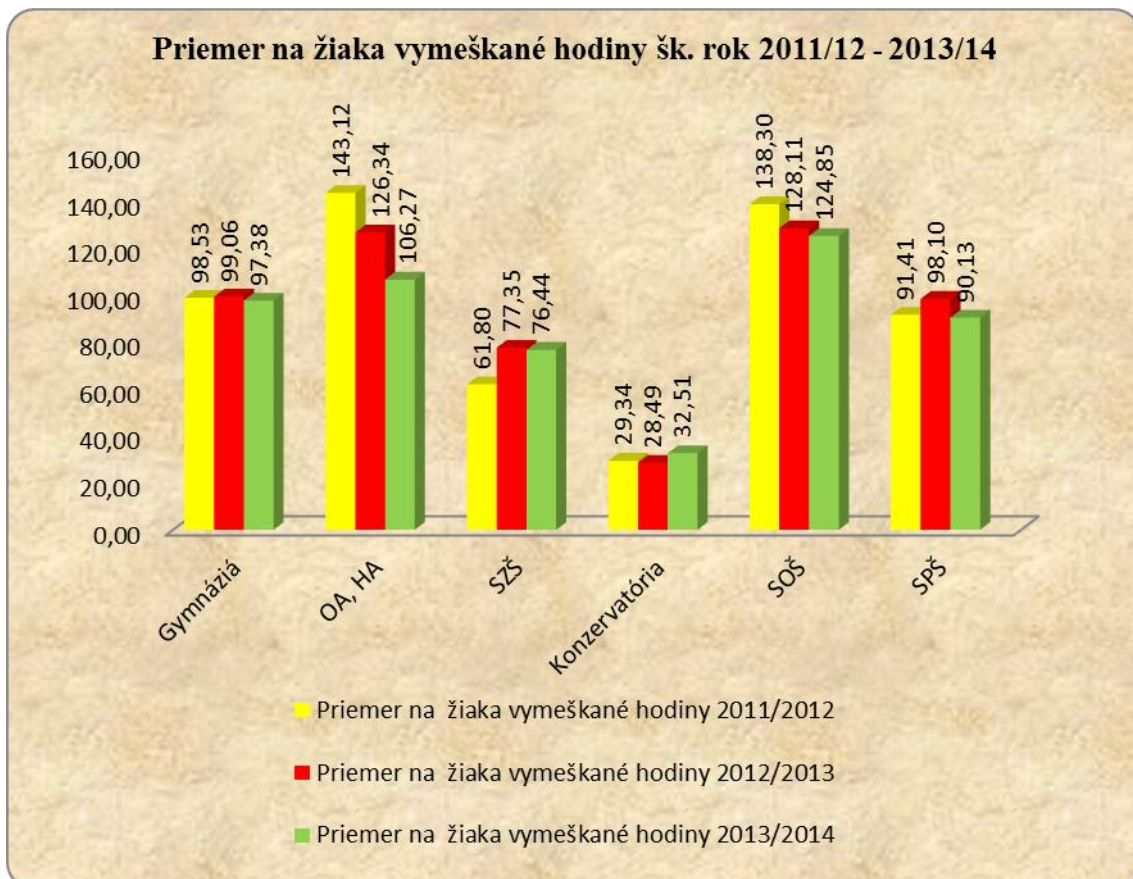


Graf č. 5.1.2.15: Prospech žiakov na konzervatóriách v školskom roku 2013/2014

## 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka za školu a porovnávali ich medzi jednotlivými skupinami škôl. Zároveň sme tieto údaje sledovali aj z pohľadu ich vývoja za posledné 3 školské roky.

V snahe pozitívne ovplyvniť dochádzku na stredných školách z úrovne zriaďovateľa, začal odbor školstva v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom regionálne pracovisko Prešov a Školským inšpekčným centrom Košice organizovať už spomínané metodické dni pre učiteľov jednotlivých predmetov a zahájil komunikáciu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zameranú na osobnostno-sociálny rozvoj žiakov. Tieto aktivity by mali pomôcť zvýšiť záujem žiakov o vyučovanie a zlepšiť komunikáciu medzi žiakmi a pedagógmi a tým znížiť niekedy „cieľenú“ absenciu žiakov na vyučovaní. Ďalším krokom zo strany zriaďovateľa bolo zaradenie sledovania dochádzky žiakov do systému Motivačných kritérií pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré sú podkladom pre hodnotenie škôl.

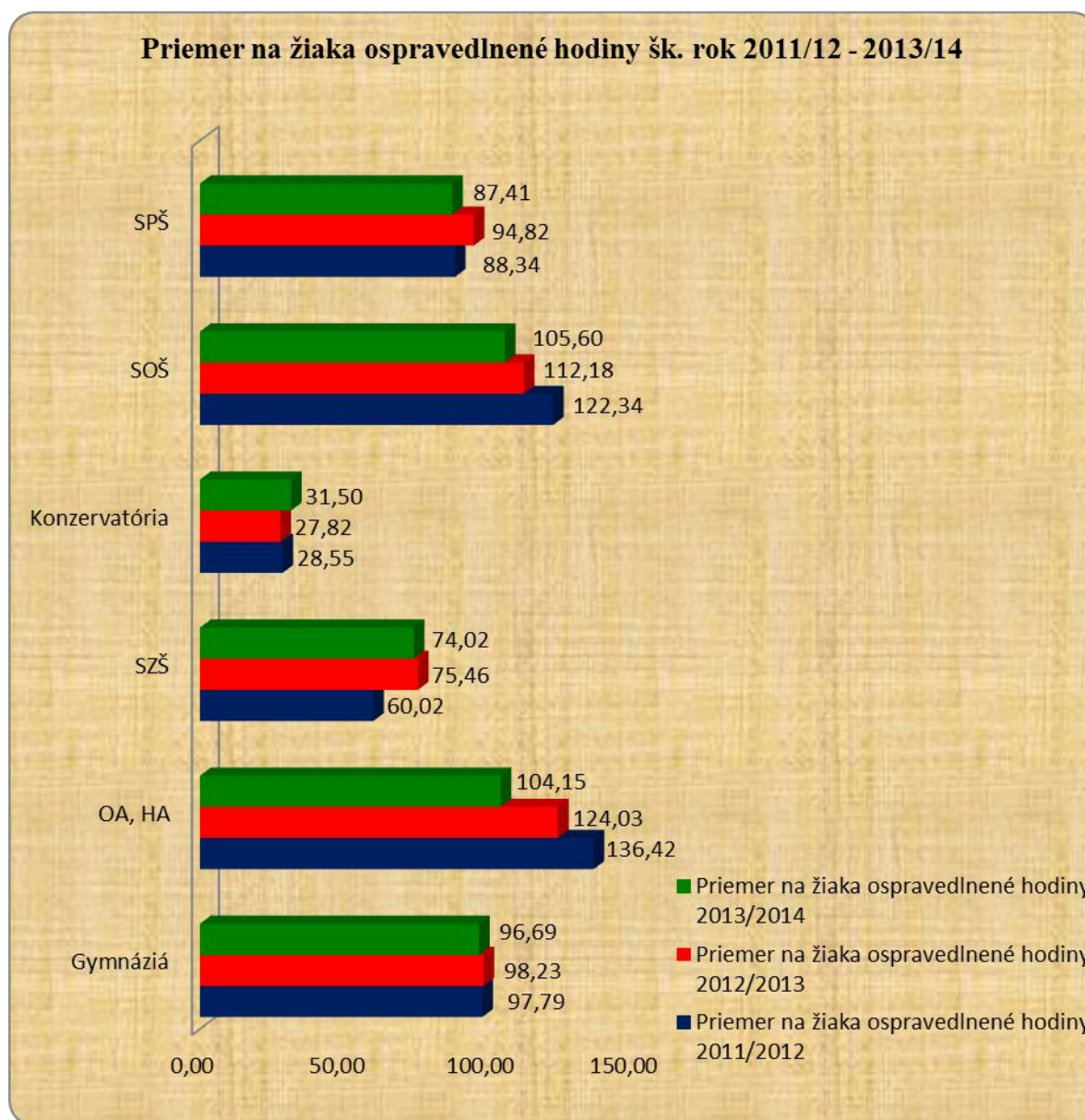


Graf č. 5.2.1: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2013/2014

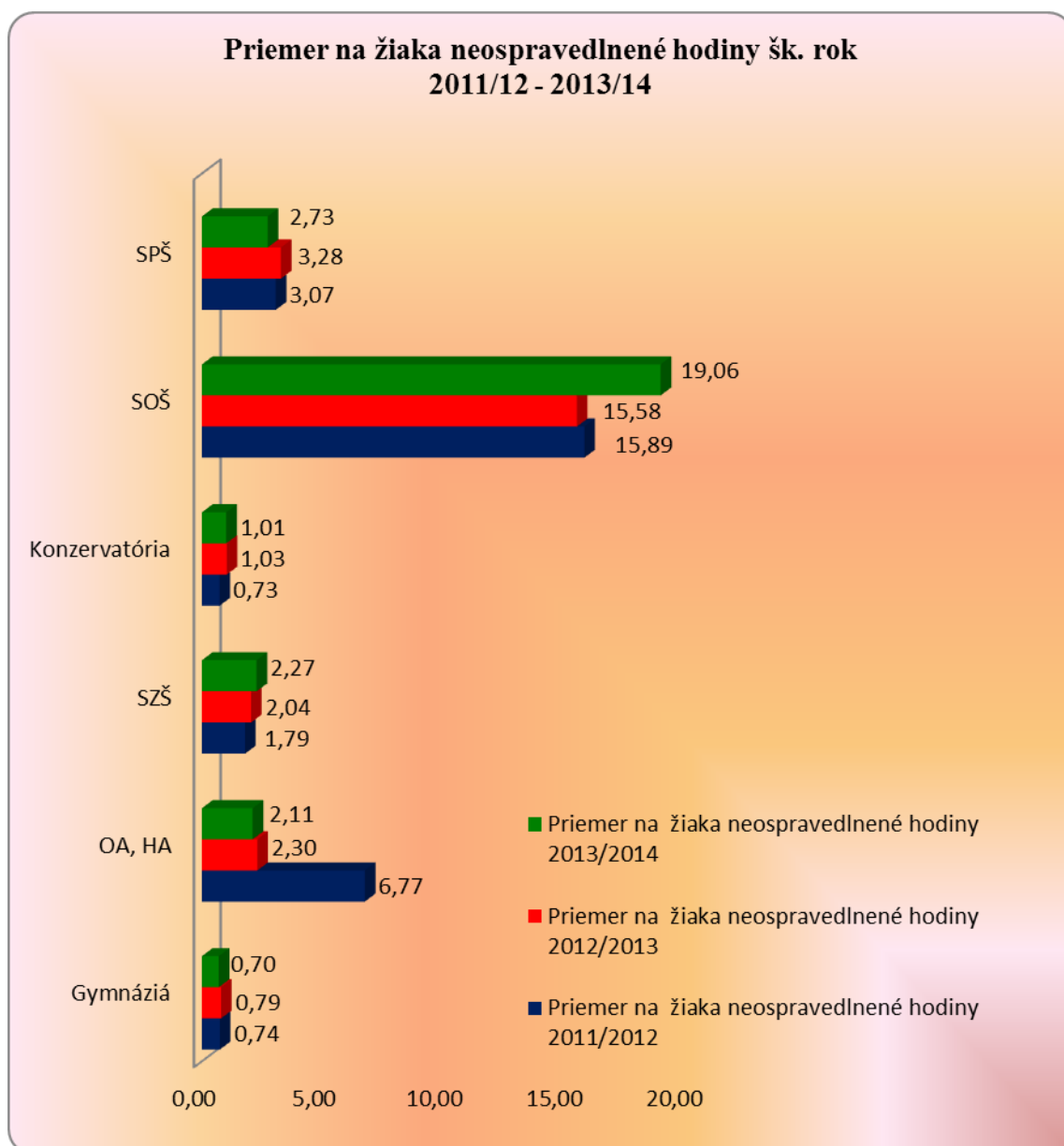
Pri priemernom počte vymeškaných hodín na žiaka za školu nastalo zlepšenie na gymnáziách, OA a HA, SOŠ a SPŠ. Zhoršenie v tomto ukazovateli je na konzervatóriách a SZŠ.

Pri **ospravedlnenej absencii** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácii žiakov k zlepšeniu dochádzky a to aj prostredníctvom väčšej zodpovednosti za svoj zdravotný stav (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove atď.).

V prípade **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl sa prejavuje nezáujem o štúdium, a únik pred skúšaním.



Graf č. 5.2.2: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2013/2014



Graf č. 5.2.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2013/2014

### 5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

V tabuľkách uvádzame vývoj počtu ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v priebehu 3 rokov. Pre názornosť uvádzame porovnania priemerných počtov ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na žiaka v jednotlivých gymnáziách v priebehu 3 rokov a porovnania na gymnáziách v grafoch. Najlepšia dochádzka v ospravedlnených hodinách je na Gymnáziu P. J. Šafárika Rožňava (v tabuľke žltá farba), najhoršia na Gymnáziu Krompachy (červená farba).

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gy, Šrobárova 1, KE	87,48	88,94	89,60
Gy, Poštová 9, KE	97,79	90,60	81,96
Gy, Trebišovská 12, KE	58,86	61,17	56,27
Gy, Alejová 1, KE	104,91	90,93	93,39
Gy, Opatovská cesta 7, KE	114,76	135,49	131,70
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, KE	120,29	116,62	119,30
Športové gy, Trieda SNP 104, KE	109,52	108,58	94,93
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava n/B	93,32	91,70	91,18
Gy, SNP 1, Gelnica	111,12	113,73	102,50
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	96,00	97,80	89,14
Gy, P. Horova, Masarykova 1, MI	93,92	105,65	125,79
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	100,52	99,94	94,81
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	52,36	88,20	83,20
Gy P.J.Šafárika, Akadémika Hronca 1, RV	78,91	69,59	42,50
Gy, Javorová 16, SNV	106,75	109,32	100,03
Gy, Školská 7, SNV	103,93	93,24	87,88
Gy, Lorencova 46, Krompachy	211,98	209,37	203,80
Gy, Komenského 32, TV	79,26	77,66	83,99
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	53,10	44,10	53,72
SŠ Gy, Dobšiná	68,89	70,10	106,42
SŠ Gy, Sečovce	109,99	100,03	98,36
<b>priemer</b>	<b>97,79</b>	<b>98,23</b>	<b>96,69</b>

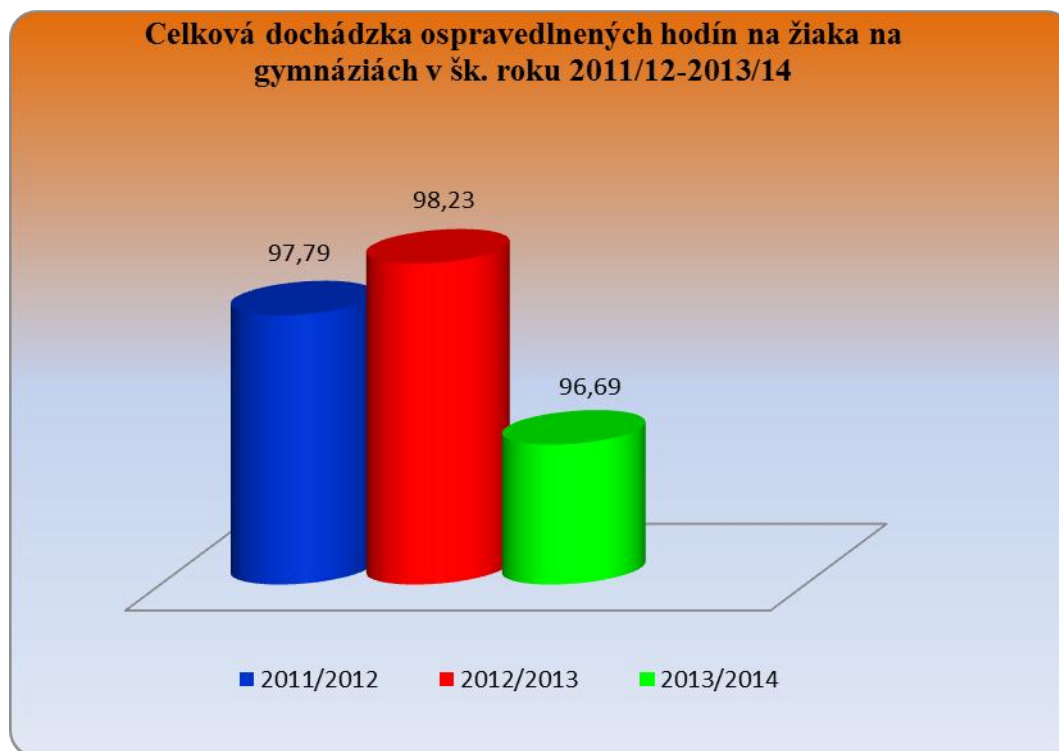
Tabuľka č. 5.2.1.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014

Najlepší priemer v neospravedlnených hodinách je na Gymnáziu v Rožňave, najhorší priemer na Športovom gymnáziu Košice.



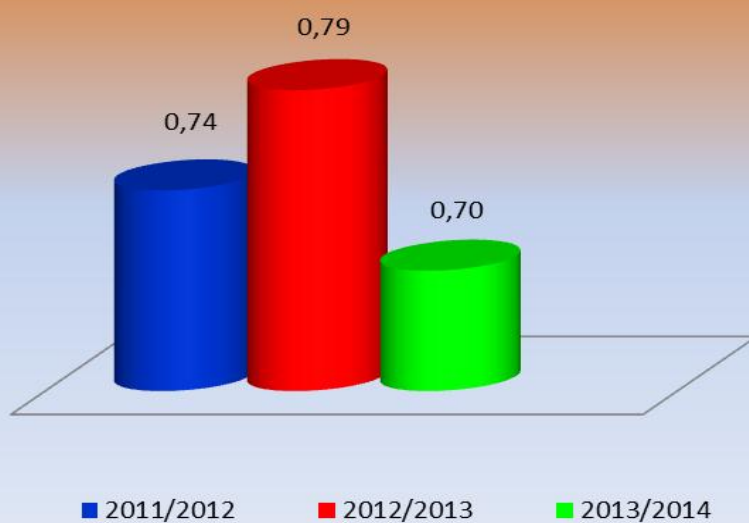
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gy, Šrobárova 1, KE	0,20	0,34	0,47
Gy, Poštová 9, KE	0,35	0,29	0,25
Gy, Trebišovská 12, KE	0,76	0,87	0,46
Gy, Alejová 1, KE	1,34	0,57	0,75
Gy, Opatovská cesta 7, KE	1,98	2,63	2,30
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, KE	0,31	0,44	0,66
Športové gy, Trieda SNP 104, KE	3,25	2,94	3,06
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava n/B	0,04	0,27	0,02
Gy, SNP 1, Gelnica	0,08	0,15	0,13
Gy, ul. Ľ. Štúra 26, MI	0,66	0,72	0,53
Gy, P. Horová, Masarykova 1, MI	0,33	0,64	0,49
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	0,37	0,28	0,24
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	0,28	0,60	1,25
Gy P.J. Šafárika, Akademia Hronca 1, RV	0,03	0,03	0,00
Gy, Javorová 16, SNV	0,39	0,47	0,50
Gy, Školská 7, SNV	0,59	0,74	0,64
Gy, Lorencova 46, Krompachy	1,23	2,23	1,03
Gy, Komenského 32, TV	0,22	0,17	0,17
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	0,37	0,20	0,35
SŠ Gy, Dobšiná	0,69	0,64	0,12
SŠ Gy, Sečovce	2,02	1,32	1,36
<b>priemer</b>	<b>0,74</b>	<b>0,79</b>	<b>0,70</b>

Tabuľka č. 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014



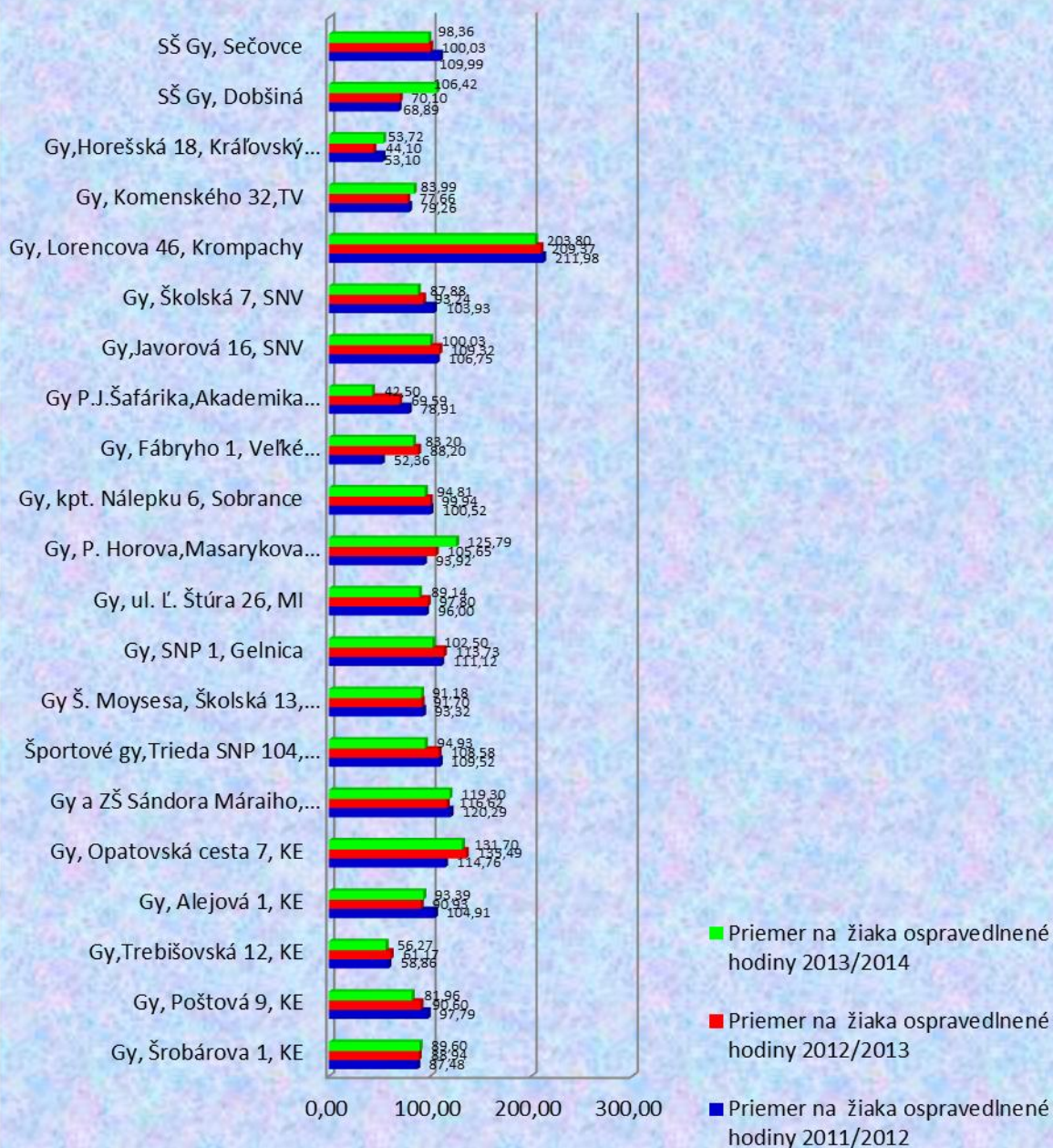
Graf č. 5.2.1.1: Vývoj priemernej ospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2011/2012 až 2013/2014

**Celková dochádzka neospravedlnených hodín na žiaka  
na gymnáziách v šk. roku 2011/12-2013/14**



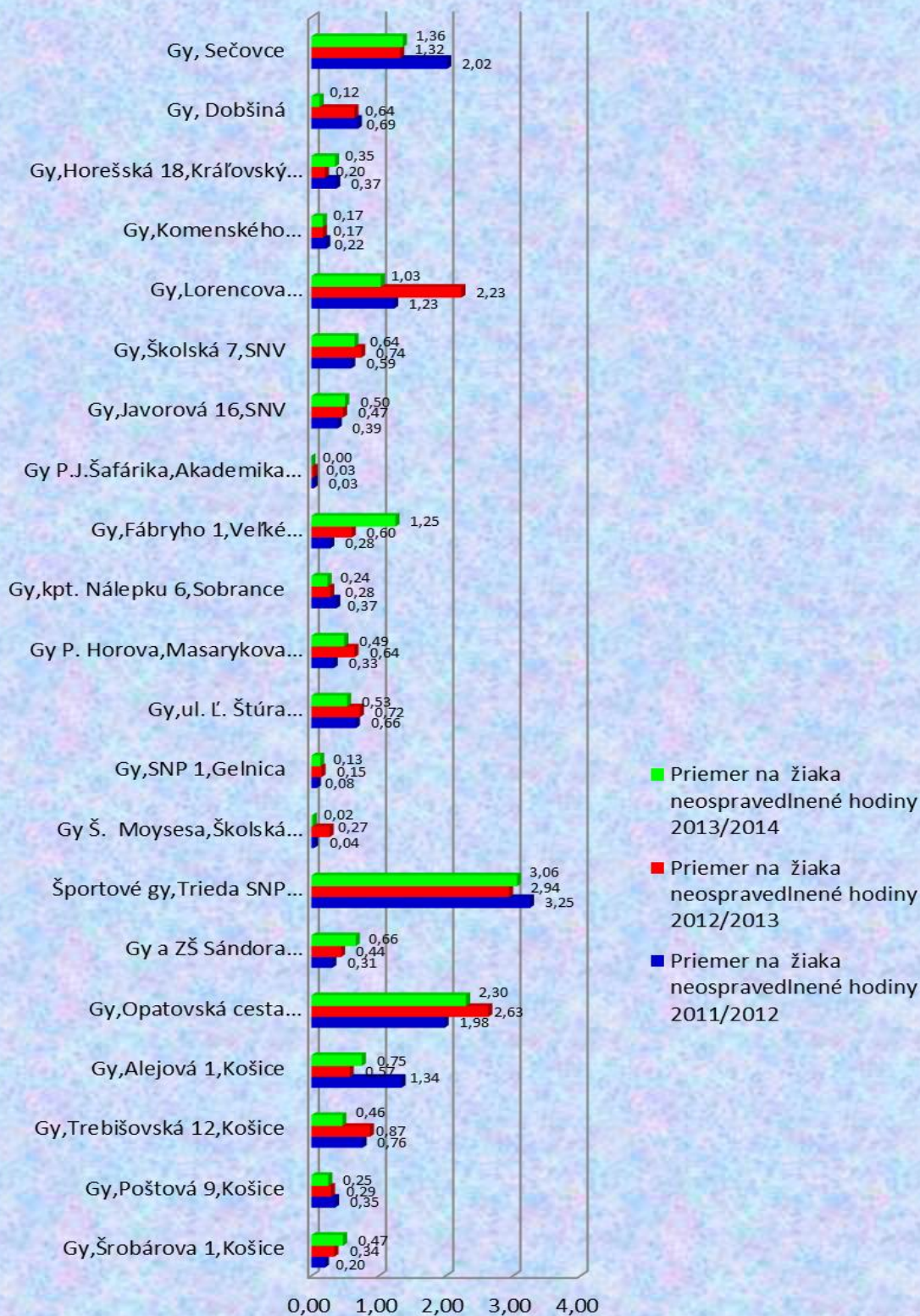
Graf č. 5.2.1.2: Vývoj priemernej neospravedlnenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2011/2012 až 2013/2014

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2.1.3: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na gymnáziách

### Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2011/12-2013/14



Graf č. 5.2.1.4: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na gymnáziách

### 5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a SZŠ

Vývoj dochádzky na obchodných, hotelových a SZŠ uvádzame opäť v tabuľkách a grafoch z dôvodu názornosti a uvedenia kompletných spracovaných údajov zo správ riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a červená – najhoršia dochádzka).

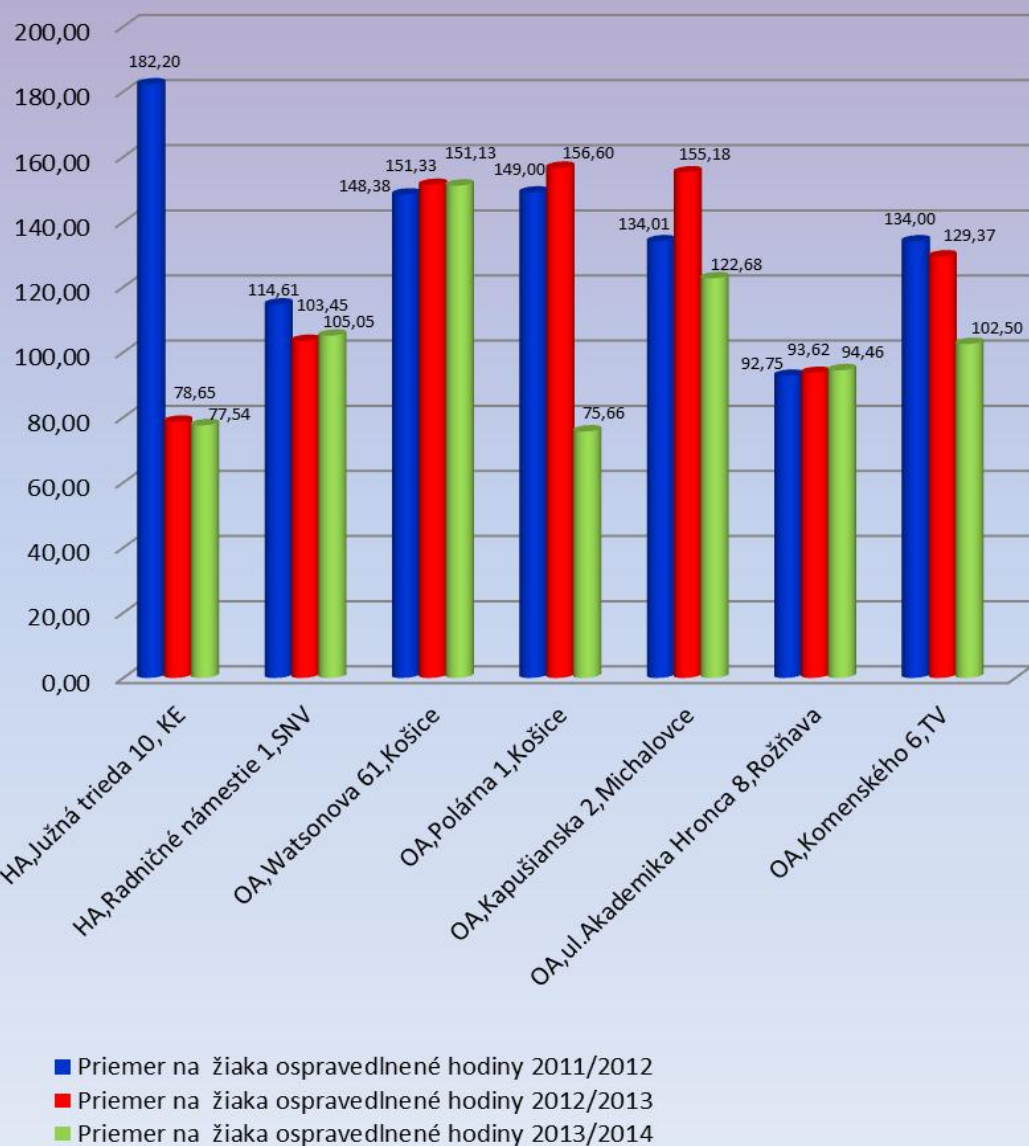
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
HA, Južná trieda 10, KE	182,20	78,65	77,54
HA, Radničné námestie 1,SNV	114,61	103,45	105,05
OA, Watsonova 61,KE	148,38	151,33	151,13
OA, Polárna 1,KE	149,00	156,60	75,66
OA, Kapušianska 2, MI	134,01	155,18	122,68
OA, ul. Akadematika Hronca 8, RV	92,75	93,62	94,46
OA, Komenského 6,TV	134,00	129,37	102,50
<b>priemer</b>	<b>136,42</b>	<b>124,03</b>	<b>104,15</b>

Tabuľka č. 5.2.2.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014

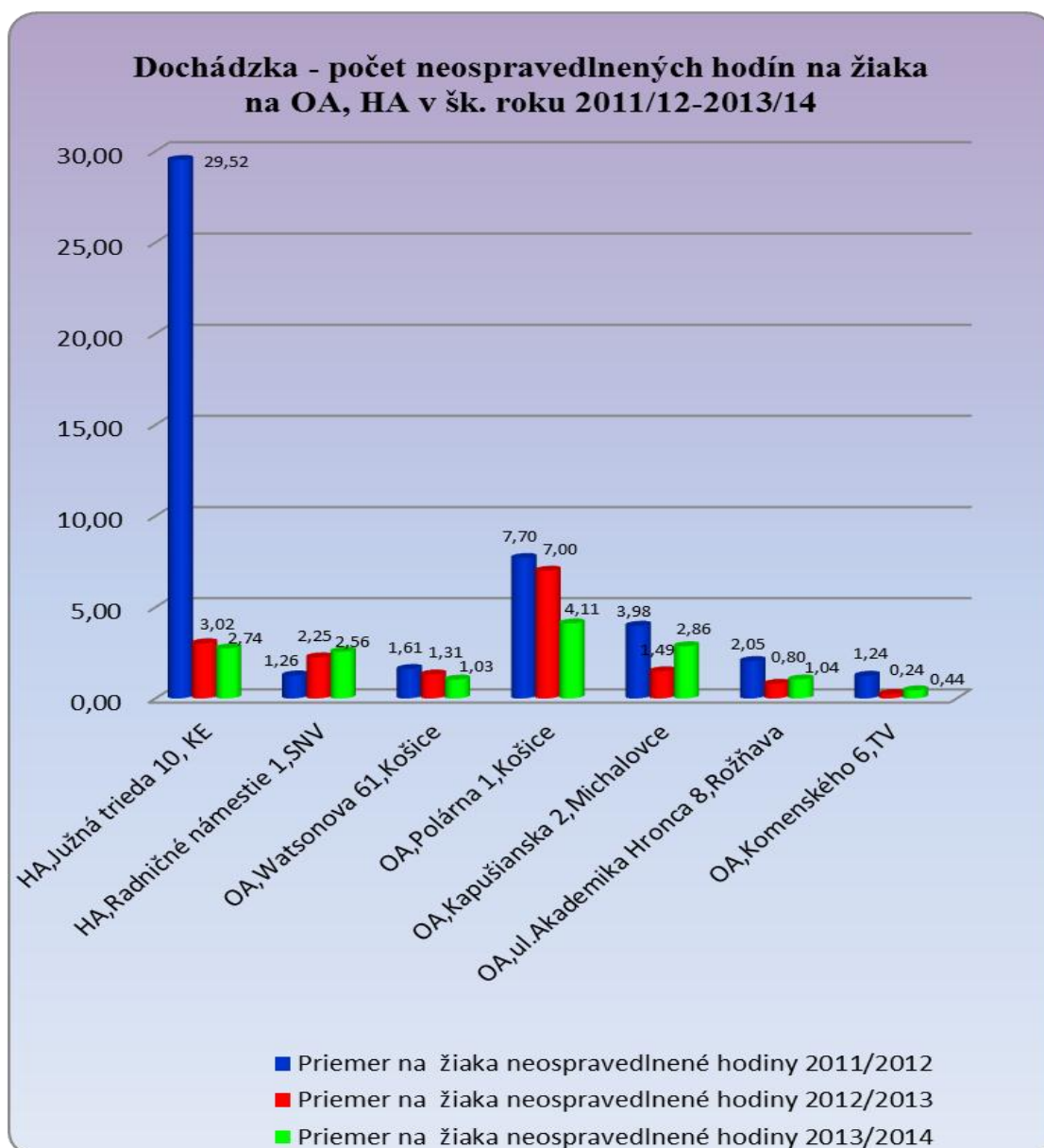
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
HA, Južná trieda 10, KE	29,52	3,02	2,74
HA, Radničné námestie 1,SNV	1,26	2,25	2,56
OA, Watsonova 61, KE	1,61	1,31	1,03
OA, Polárna 1, KE	7,70	7,00	4,11
OA, Kapušianska 2, MI	3,98	1,49	2,86
OA, ul. Akadematika Hronca 8,RV	2,05	0,80	1,04
OA, Komenského 6, TV	1,24	0,24	0,44
<b>priemer</b>	<b>6,77</b>	<b>2,30</b>	<b>2,11</b>

Tabuľka č. 5.2.2.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na OA,  
HA v šk. roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2.2.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014



Graf č. 5.2. 2.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 a 2013/2014 na OA a HA

### 5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

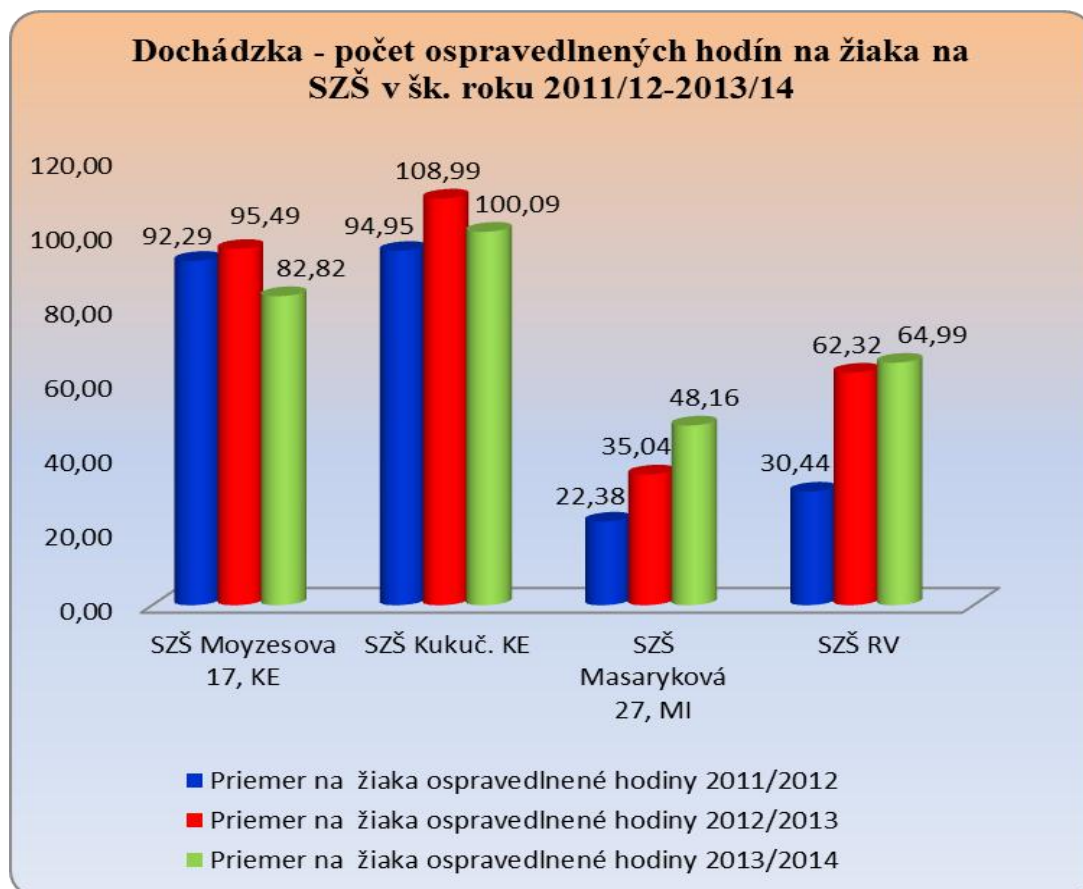
Najlepšia dochádzka a najhoršia dochádzka v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a červená – najhoršia dochádzka). V ospravedlnenej dochádzke žiakov SZŠ nastalo zlepšenie oproti predchádzajúcemu roku. Prax žiakov sa vykonáva v zdravotníckych zariadeniach a nemocniciach, kde žiaci prichádzajú do styku s pacientmi a ich zdravotný stav s ohľadom na túto prax musí byť pri vstupe na pracovisko vyhovujúci.

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SZŠ Moyzesova 17, KE	92,29	95,49	82,82
SZŠ Kukuč. KE	94,95	108,99	100,09
SZŠ Masaryková 27, MI	22,38	35,04	48,16
SZŠ RV	30,44	62,32	64,99
<b>priemer</b>	<b>60,02</b>	<b>75,46</b>	<b>74,02</b>

Tabuľka č. 5.2.3.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

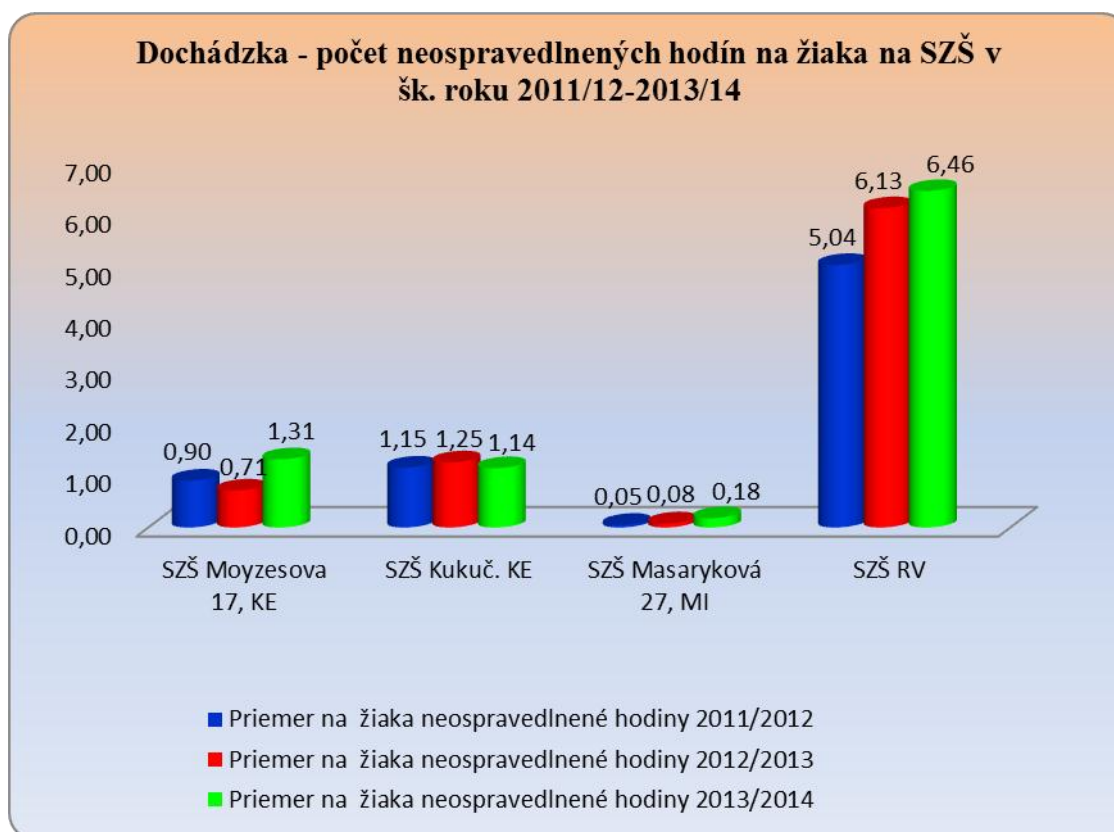
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SZŠ Moyzesova 17, KE	0,90	0,71	1,31
SZŠ Kukuč. KE	1,15	1,25	1,14
SZŠ Masaryková 27, MI	0,05	0,08	0,18
SZŠ RV	5,04	6,13	6,46
<b>priemer</b>	<b>1,79</b>	<b>2,04</b>	<b>2,27</b>

Tabuľka č. 5.2.3.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014



Graf č. 5.2 3.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 až 2013/2014 na SZŠ





Graf č. 5.2. 3.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 až 2013/2014

#### 5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

Pri ospravedlnenej dochádzke na SOŠ sa celkový stav zlepšil. Dôvodom môže byť zmena štruktúry odborov, kde narastá počet študijných odborov na úkor učebných odborov. Žiaci v študijných odboroch majú väčší záujem o štúdium, čo sa zákonite prejavuje aj v dochádzke do školy.

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, KE	154,56	138,00	132,83
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, KE	99,88	101,14	91,05
SOŠ poľnohosp.a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	65,68	67,30	32,22
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	143,82	170,02	151,16
SOŠ, Ostrovského 1, KE	108,18	90,22	67,00
SOŠ, Grešákova 1, KE	127,89	66,01	46,14
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, KE	143,30	145,36	152,40
SOŠ, Gemerská 1, KE	97,57	109,42	106,97
SOŠ, Učňovská 5, Košice-Šaca	153,00	146,73	127,90
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnoh.2, KE-Barca	136,40	149,66	134,41
SOŠ, Hlavná 54, Moldava n/B	182,95	115,59	150,86
SOŠ, Prakovce 282	101,20	86,80	110,50
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	139,91	144,12	134,08
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,MI	64,90	42,42	37,36
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	181,62	159,29	139,07
SOŠ, Mierová 727, Strážske	90,78	96,47	78,99
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	156,69	144,67	149,29
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, RV	52,27	58,12	59,59
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	165,49	148,24	122,56
SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV	131,31	121,67	95,52
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	113,85	100,96	102,12
SOŠ, Komenského 12,TV	67,60	73,19	60,94
SOŠ,J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	182,64	167,50	139,05
SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	149,39	151,96	123,40
SOŠ, J. Majlátha 2, Pribeník	64,45	34,78	78,71
SOŠ Dobšiná	81,36	53,87	80,85
SOŠ Sečovce	146,51	145,47	146,11
<b>priemer</b>	<b>122,34</b>	<b>112,18</b>	<b>105,60</b>

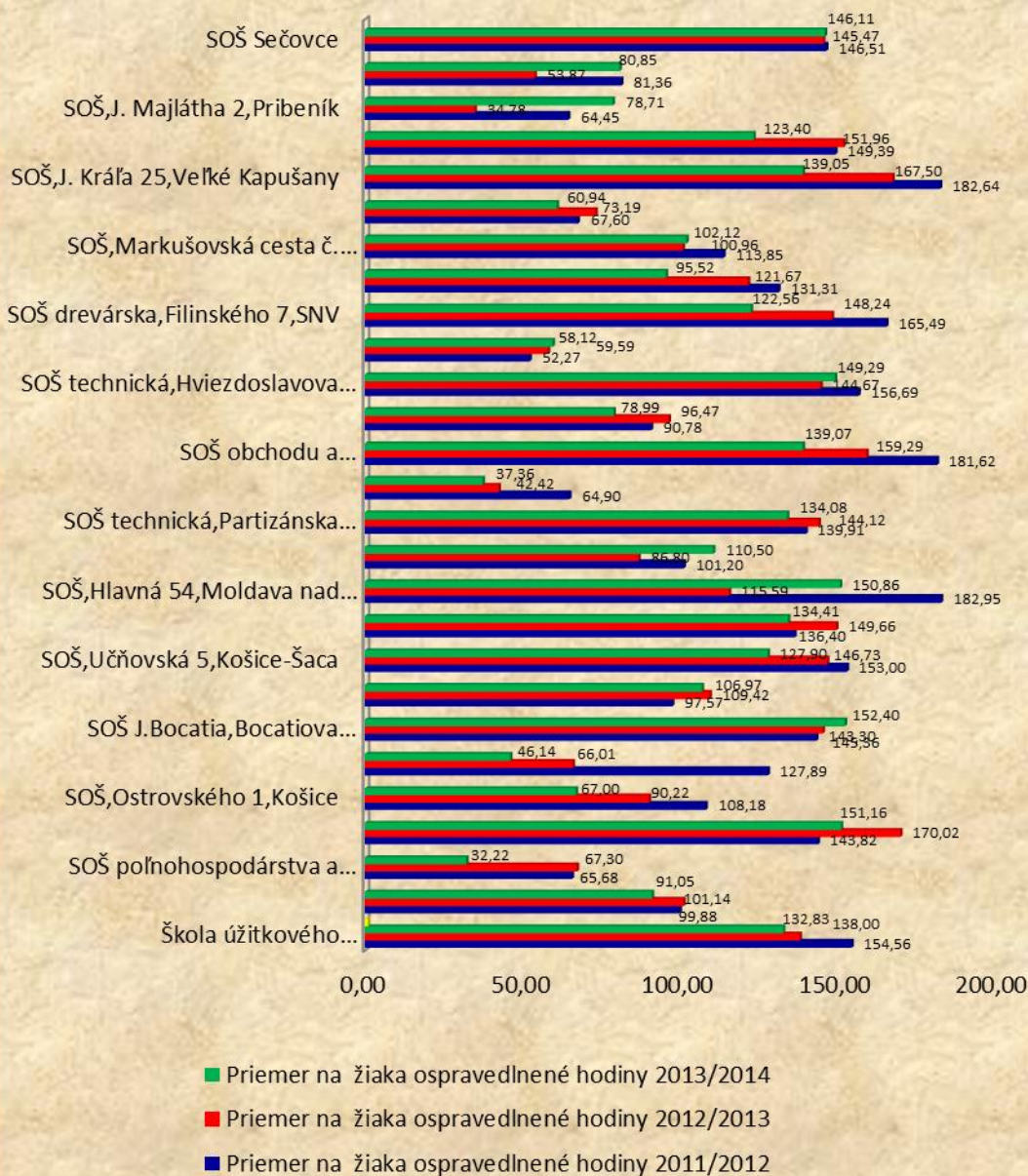
Tabuľka č. 5.2.4.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

Počet neospravedlnených hodín narástol oproti predchádzajúcemu roku o 22,4%. Príčinou je zrejme nárast počtu žiakov v dvojročných odboroch, a v nezaujme o štúdium hlavne v 2. ročníku. Problematiku ukončenia štúdia splnením povinnej školskej dochádzky bude potrebné riešiť v spolupráci s ÚPSVaR prijatím legislatívnych zmien.

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, KE	2,41	0,82	1,27
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, KE	29,53	20,29	23,83
SOŠ poľnoh. a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	43,53	56,30	57,96
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	39,25	36,40	30,56
SOŠ, Ostrovského 1, KE	5,14	3,92	1,66
SOŠ, Grešákova 1, KE	4,78	1,43	2,03
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1,KE	29,25	32,67	39,00
SOŠ, Gemerská 1, KE	11,05	9,21	9,11
SOŠ, Učňovská 5, Košice-Šaca	8,90	7,20	5,60
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnoh.2, KE-Barca	4,54	6,72	4,20
SOŠ, Hlavná 54, Moldava n/B	50,50	62,25	52,06
SOŠ, Prakovce 282	18,00	15,90	27,10
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	3,02	2,98	3,27
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,MI	3,90	1,55	1,82
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	8,98	10,68	5,75
SOŠ, Mierová 727,Strážske	7,06	7,34	53,69
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	17,87	24,39	26,99
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, RV	22,83	19,17	19,49
SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV	10,72	11,05	7,26
SOŠ ekonomická, Stojan 1, SNV	1,62	1,65	1,69
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	23,76	18,63	27,60
SOŠ, Komenského 12,TV	0,81	1,78	0,59
SOŠ,J. Kráľa 25,Veľké Kapušany	11,99	6,79	11,14
SOŠ, Rákocziho 23,Kráľovský Chlmec	10,76	9,14	5,35
SOŠ,J. Majlátha 2,Pribeník	25,28	18,15	58,98
SOŠ Dobšiná	9,56	1,22	1,54
SOŠ Sečovce	24,12	32,92	35,20
<b>priemer</b>	<b>15,89</b>	<b>15,58</b>	<b>19,06</b>

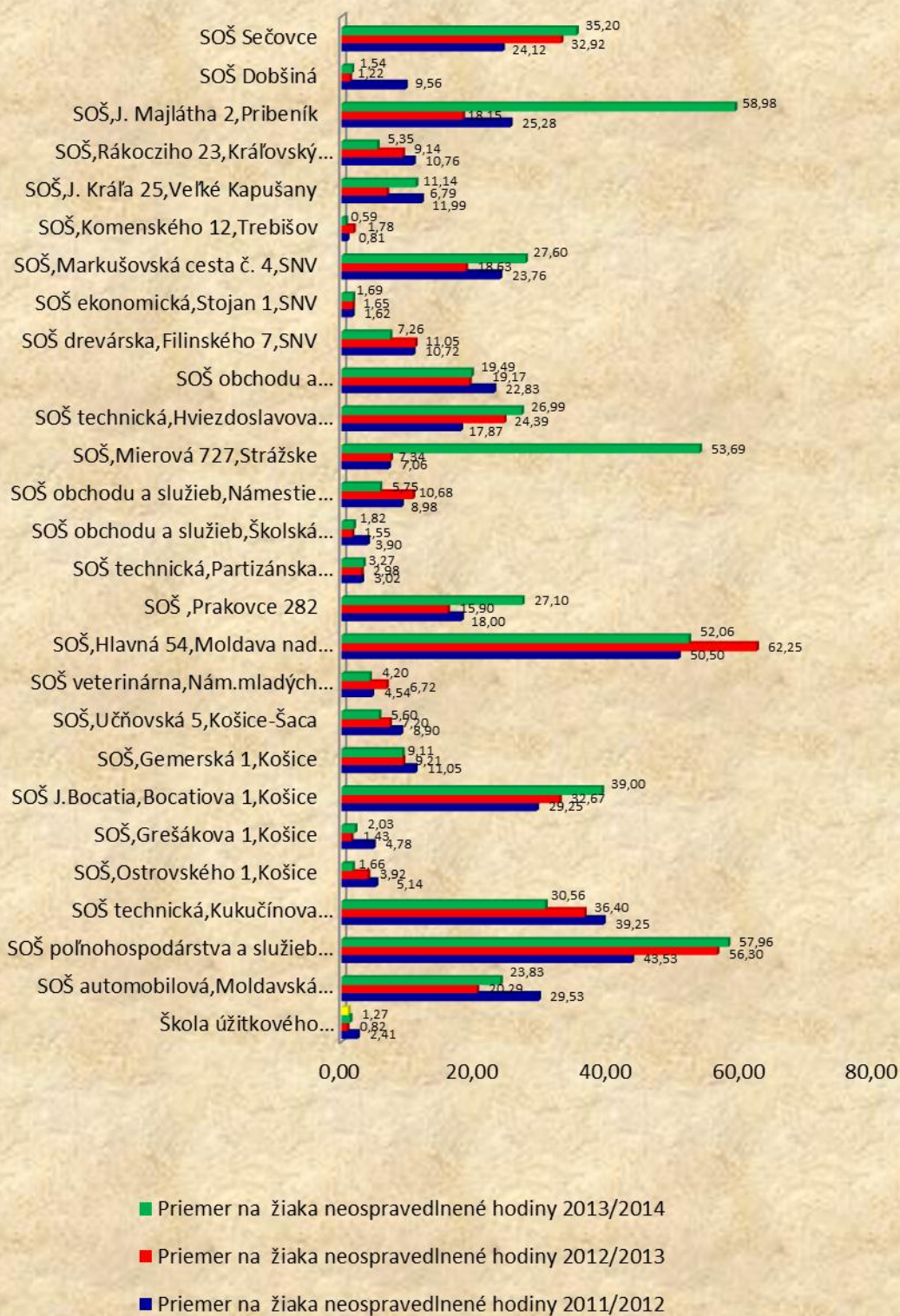
Tabuľka č. 5.2.4.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

**Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk. roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2. 4.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na SOŠ

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk.  
roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2.4.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na SOŠ

### 5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách.

Dochádzka na SPŠ sa oproti školskému roku 2012/2013 zlepšila o 7,8%.

Najlepšie zlepšenie nastalo na SPŠE Košice a TA SNV. Príčinou môže byť nárast záujmu o štúdium na uvedených školách zavedením nových odborov.

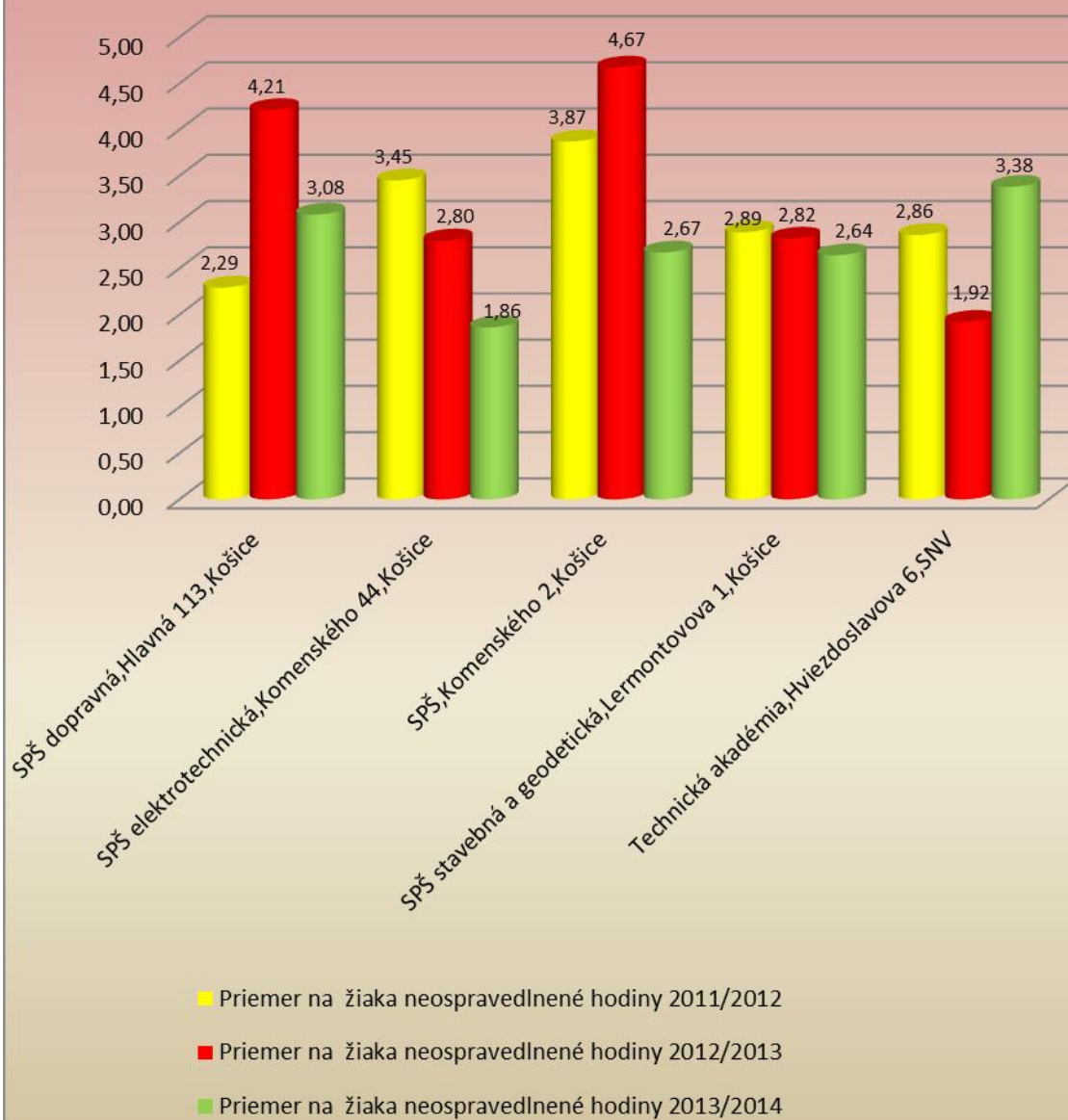
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SPŠ dopravná, Hlavná 113, KE	53,91	56,92	60,51
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, KE	107,99	112,79	97,90
SPŠ, Komenského 2, KE	126,18	126,16	124,33
SPŠ stav. a geodet., Lermontovova 1, KE	92,44	114,82	99,22
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6,SNV	61,16	63,39	55,07
<b>priemer</b>	<b>88,34</b>	<b>94,82</b>	<b>87,41</b>

Tabuľka č. 5.2.5.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

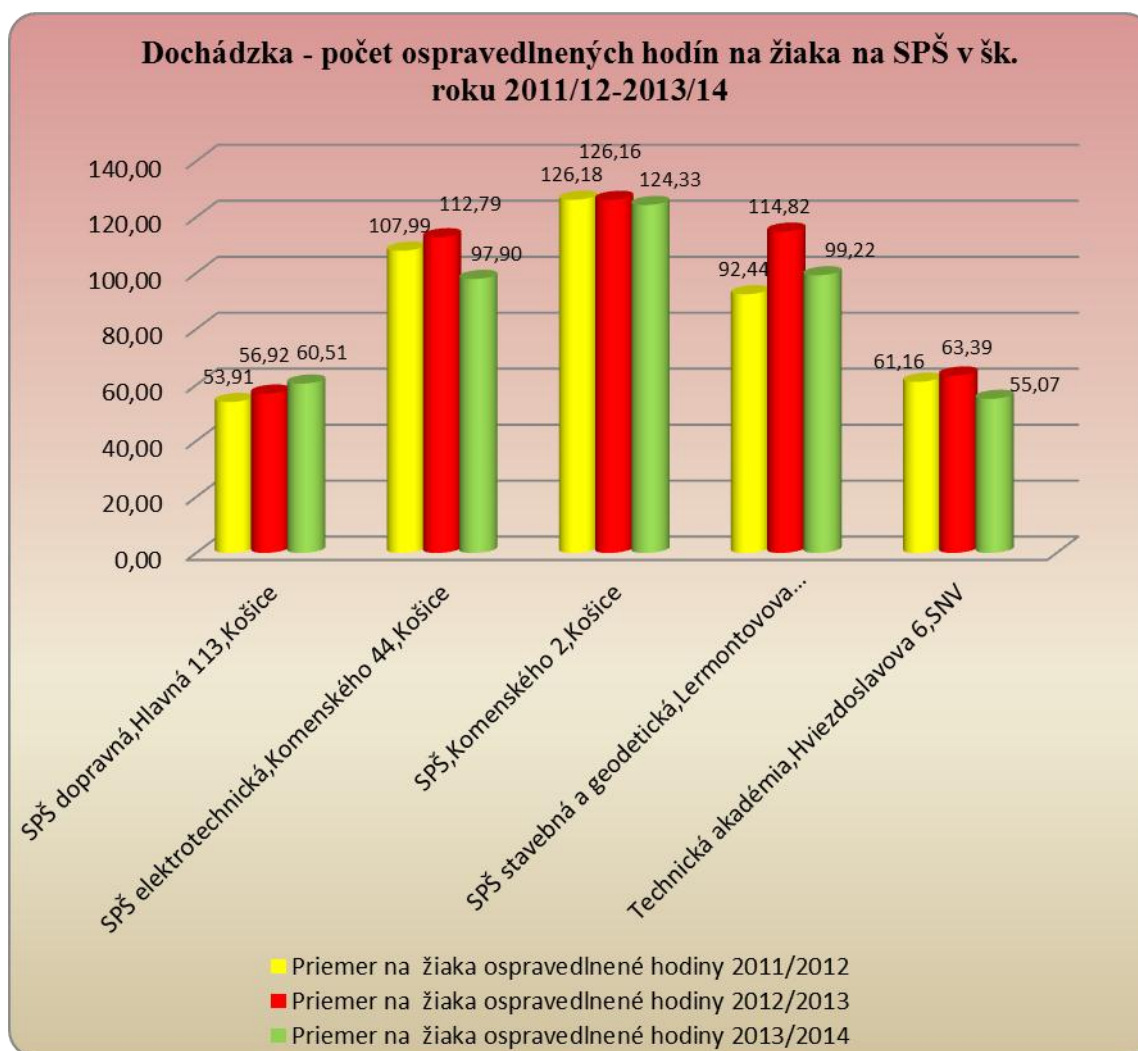
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SPŠ dopravná, Hlavná 113, KE	2,29	4,21	3,08
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, KE	3,45	2,80	1,86
SPŠ, Komenského 2,KE	3,87	4,67	2,67
SPŠ stav. a geodet., Lermontovova 1, KE	2,89	2,82	2,64
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6,SNV	2,86	1,92	3,38
<b>priemer</b>	<b>3,07</b>	<b>3,28</b>	<b>2,73</b>

Tabuľka č. 5.2.5.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SPŠ v šk. roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2.5.1: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na SPŠ



Graf č. 5.2.5.2: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na SPŠ

### 5.2.6 Dochádzka na konzervatóriách.

Na konzervatóriách došlo k nárastu počtu ospravedlnených hodín o 13,2 %, hlavne z dôvodu nárastu hodín na Konzervatóriu Timonova, KE v priemere o 4,65 hodín.

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Konzervatórium, Exnárova, KE	50,20	46,80	49,50
Konzervatórium, Timonova, KE	6,90	8,84	13,49
<b>priemer</b>	<b>28,55</b>	<b>27,82</b>	<b>31,50</b>

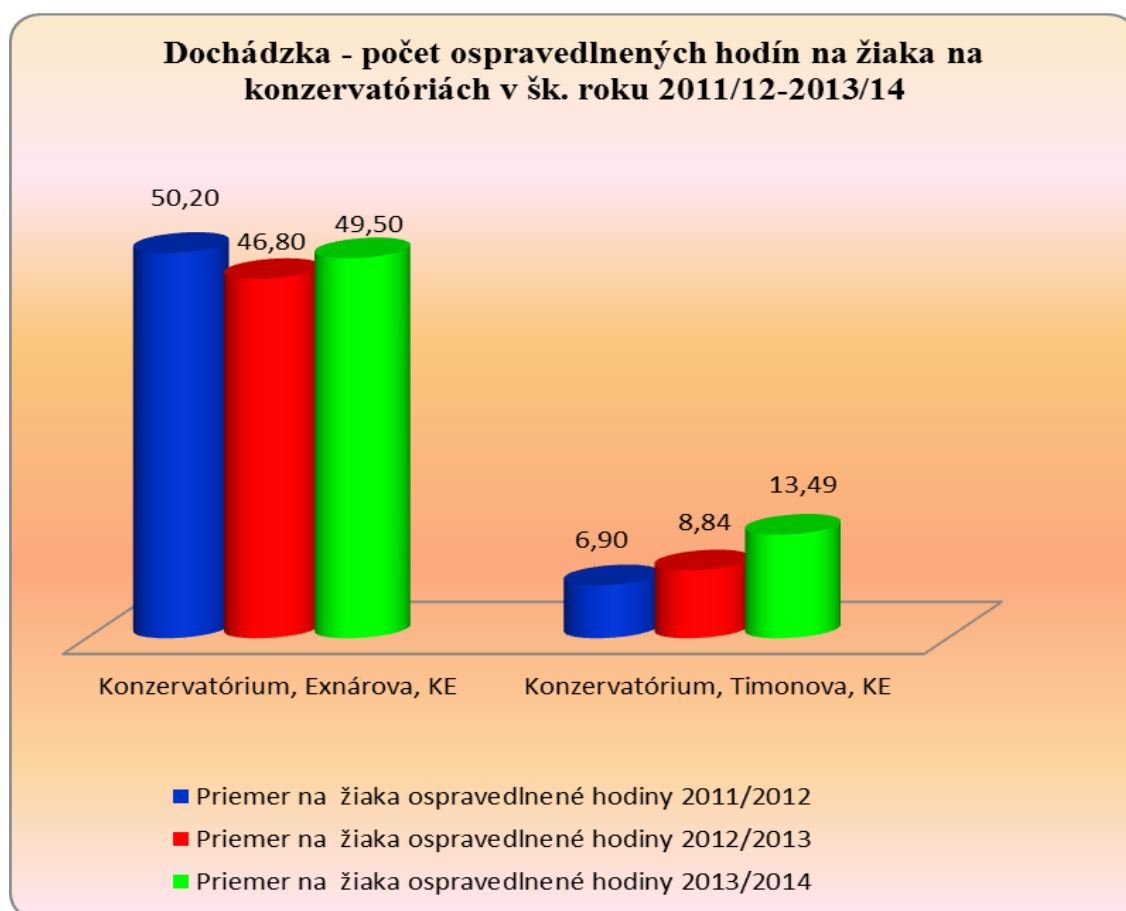
Tabuľka č. 5.2.6.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014



Neospravedlnená absencia u žiakov konzervatória poklesla o 0,05 hodiny. Pokles v počte neospravedlnených hodín vykazujú obidve školy.

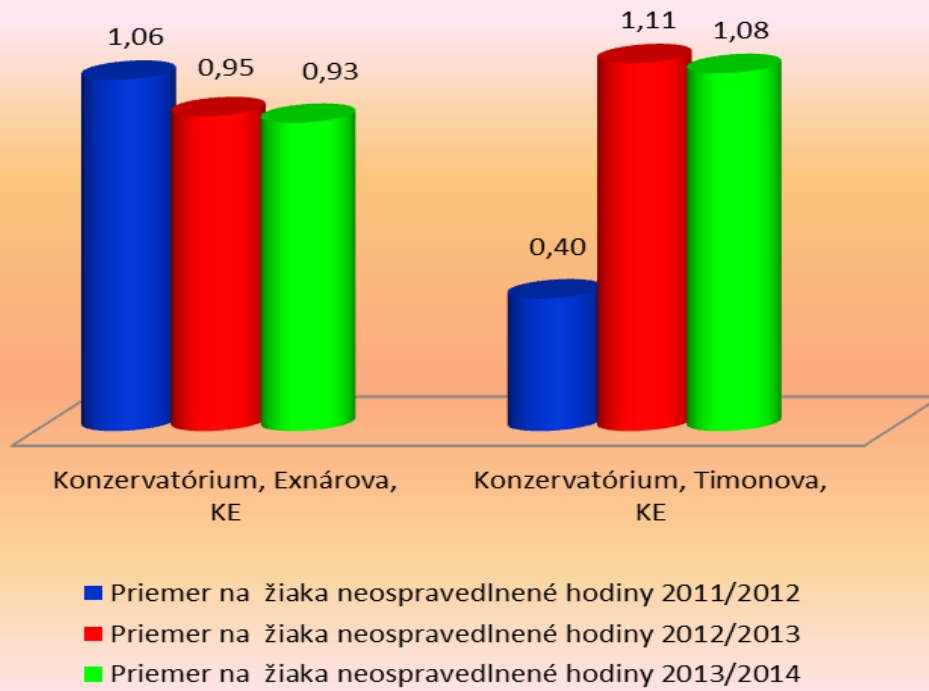
Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Konzervatórium, Exnárova, KE	1,06	0,95	0,93
Konzervatórium, Timonova, KE	0,40	1,11	1,08
<b>priemer</b>	<b>0,73</b>	<b>1,03</b>	<b>1,01</b>

Tabuľka č. 5.2.6.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014



Graf č. 5.2.6.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014 na konzervatóriách

**Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka  
na konzervatóriách v šk. roku 2011/12-2013/14**



Graf č. 5.2.6.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na konzervatóriách

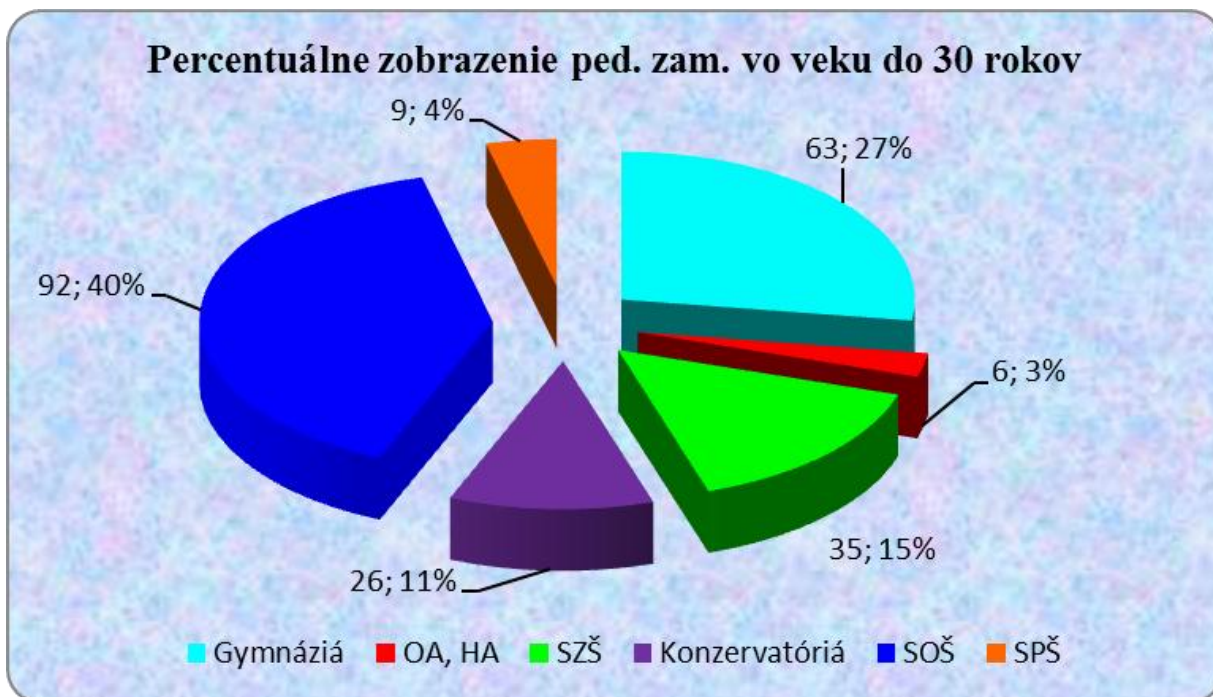
## 6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

V školskom roku 2013/2014 bolo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 3041 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje pokles o 167 zamestnancov (5,2%) oproti školskému roku 2012/2013 (3208 pedagogických zamestnancov). Veková štruktúra pedagogických zamestnancov stredných škôl bola nasledovná. Vo vekovej kategórii do 30 rokov malo zastúpenie 7% pedagogických zamestnancov (8% v šk. roku 2012/2013), v kategórii 31 – 40 rokov 24% (rovnako aj v šk. roku 2012/2013), v kategórii 41 – 50 rokov 26% (25% v šk. roku 2012/2013), v kategórii 51 – 60 rokov 34 % (rovnako aj v šk. roku 2012/2013), v kategórii 61 – 65 rokov 7% a nad 65 rokov 2% (rovnako aj v šk. roku 2012/2013) pedagogických zamestnancov.



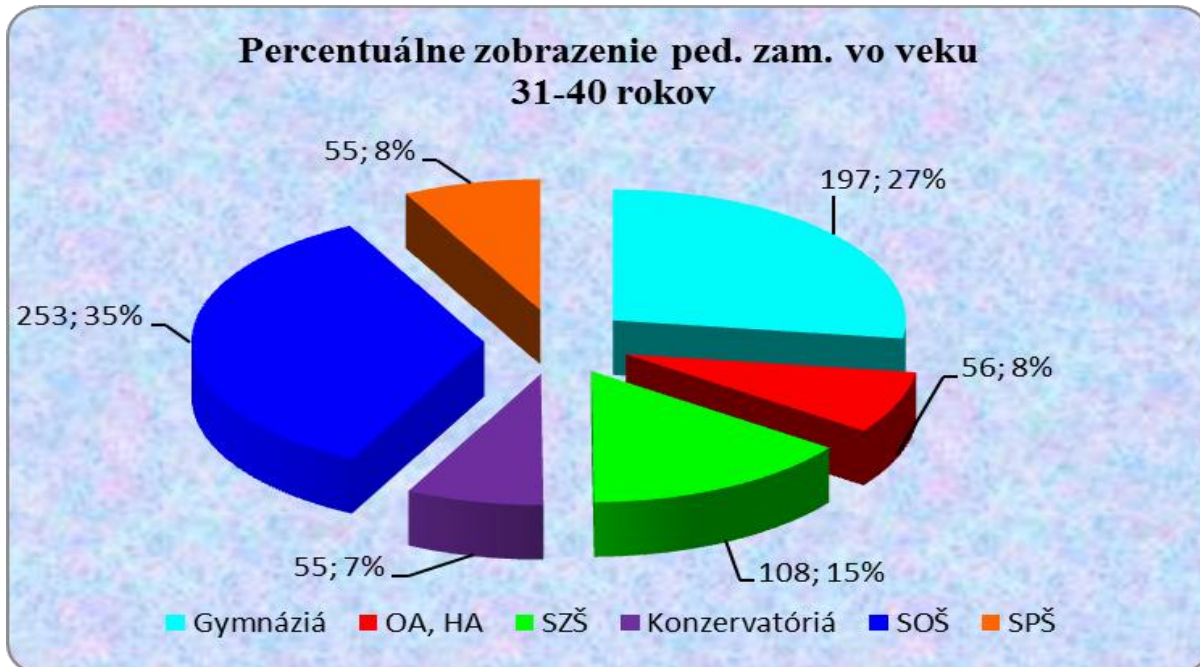
Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014

Vo veku do 30 rokov je na gymnáziách 27% pedagogických zamestnancov, na obchodných akadémiách a hotelových akadémiách 3% (najmenej zo všetkých typov škôl), na SZŠ 15%, na konzervatóriách 11%, na SOŠ 40 % a na SPŠ 4% pedagogických zamestnancov.



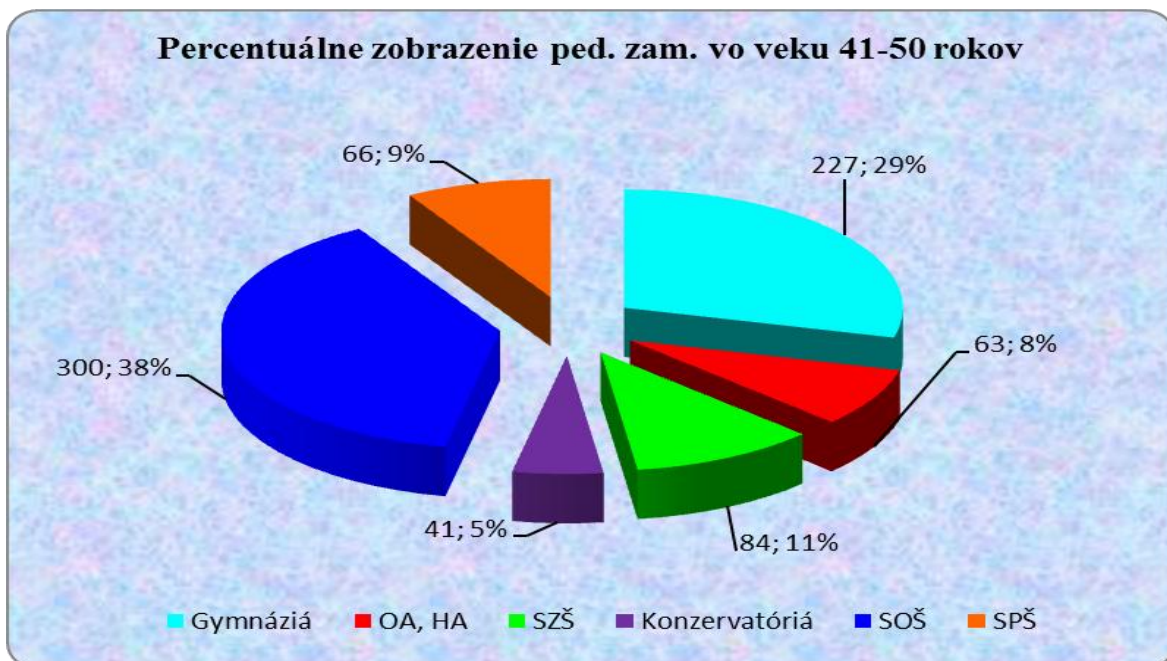
Graf č. 6.2: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku do 30 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

Nepriaznivé zastúpenie v počte pedagogických zamestnancov je aj vo vekovej kategórii 31- 40 rokov okrem uvedených SPŠ, OA,HA aj na gymnáziách, kde je najmenej zastúpená táto kategória pedagogických zamestnancov.



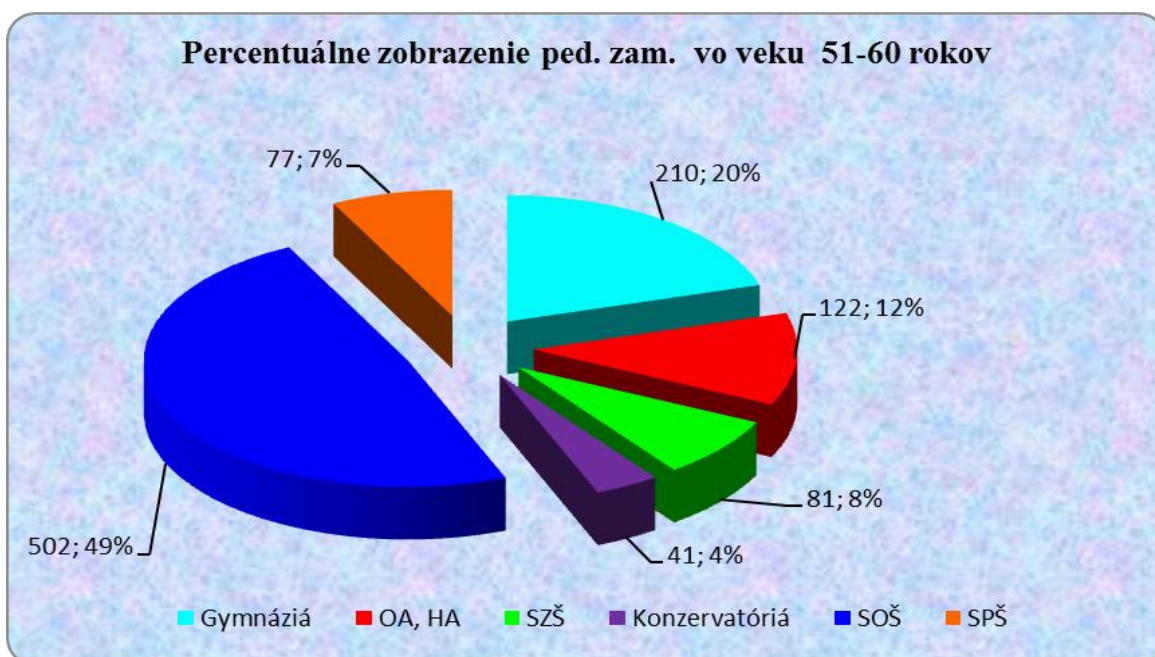
Graf č. 6.3: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 31- 40 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

Uvedený trend pokračuje aj vo vekovej kategórii 41-50 rokov až na gymnázia. Najväčšie zastúpenie tu naďalej vykazujú SOŠ.



Graf č. 6.4: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 41 - 50 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

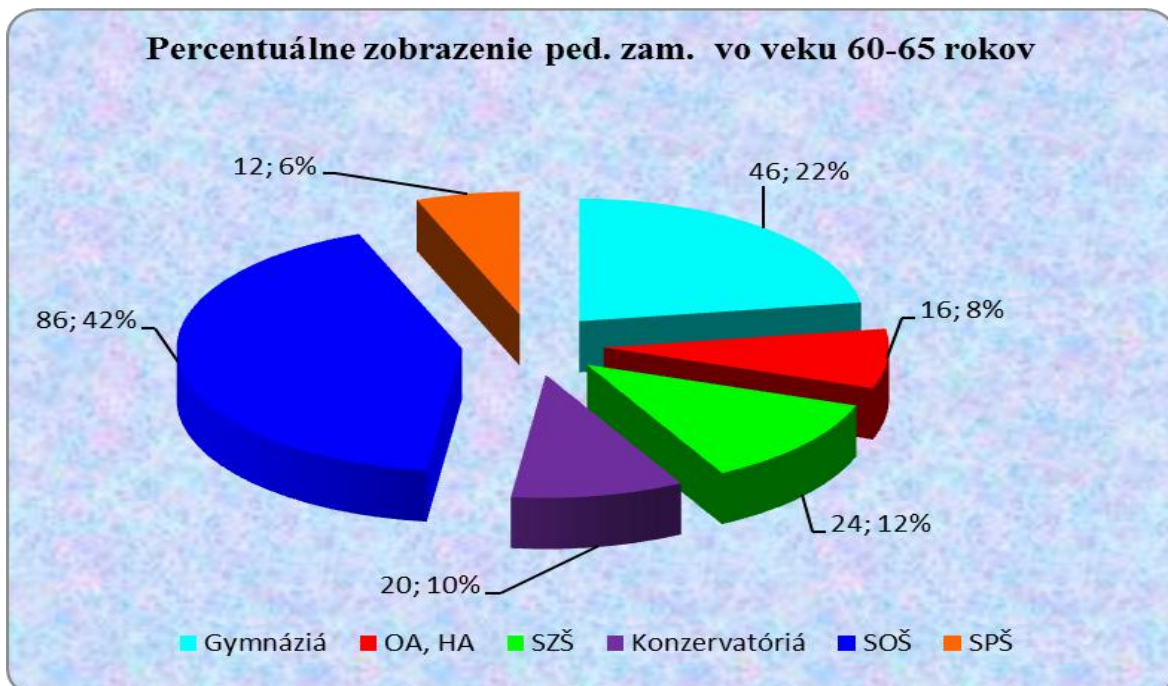
Veková kategória 51-60 rokov je najmenej zastúpená na konzervatóriách, najviac na SOŠ.



Graf č. 6.5: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 51 - 60 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

Kategória v pred dôchodkovom a v dôchodkovom veku je najmenej zastúpená na SPŠ a OA, HA.

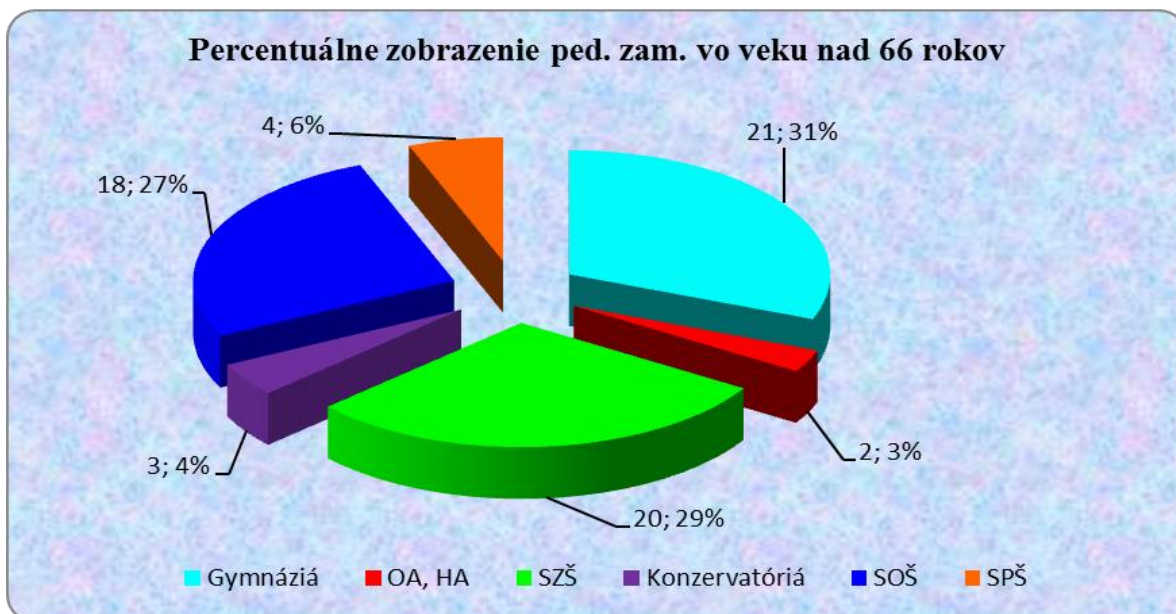
Generačný problém je potrebné riešiť na SOŠ a gymnáziách, ktoré spolu zastupujú viac ako polovicu všetkých pedagogických zamestnancov (64 %).



Graf č. 6.6: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 60 - 65 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

Za nevyhnutné považujeme riešenie personálnej politiky hlavne na SOŠ. Veľké generačné rozdiely medzi učiteľom a žiakom môžu spôsobovať problémy v komunikácii, rovnako hrozí vyhorenie učiteľov a majstrov odborného výcviku.

Vo vekovej kategórii nad 66 rokov je zaujímavé, že okrem gymnázií sú najviac zastúpené SZŠ. Problémom bude zrejme personálne zabezpečenie vyučovania mladšími generáciami, ako aj špecifiká vo vyučovaní hlavne v zastúpení externistami.



Graf č. 6.7: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku nad 65 rokov na SŠ v školskom roku 2013/2014

	Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
	do 30 rokov	31 - 40 rokov	41 - 50 rokov	51 - 60 rokov	60-65 rokov	nad 65 rokov
Gymnázia	63	197	227	210	46	21
OA, HA	6	56	63	122	16	2
SZŠ	35	108	84	81	24	20
Konzervatóriá	26	55	41	41	20	3
SOŠ	92	253	300	502	86	18
SPŠ	9	55	66	77	12	4
<b>spolu</b>	<b>231</b>	<b>724</b>	<b>781</b>	<b>1033</b>	<b>204</b>	<b>68</b>

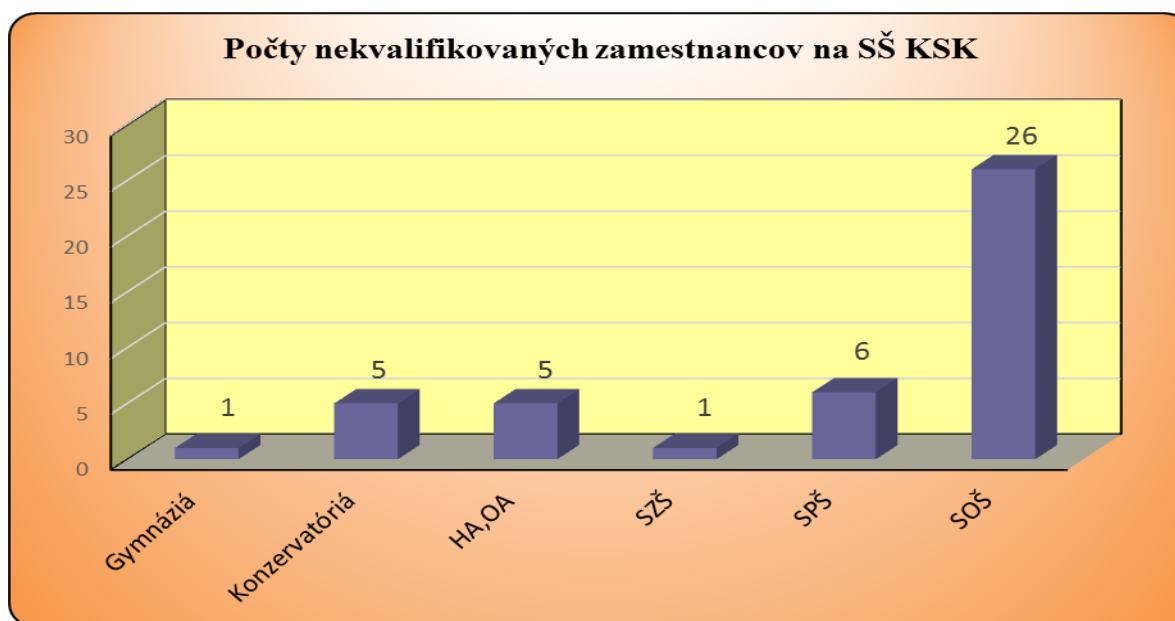
Tabuľka č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK

Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách, ktorá veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Ukončenú 1. kvalifikačnú skúšku má celkom 1124 pedagogických zamestnancov, druhú kvalifikačnú skúšku absolvovalo 669 pedagogických zamestnancov, vedeckú hodnosť má 50 zamestnancov.

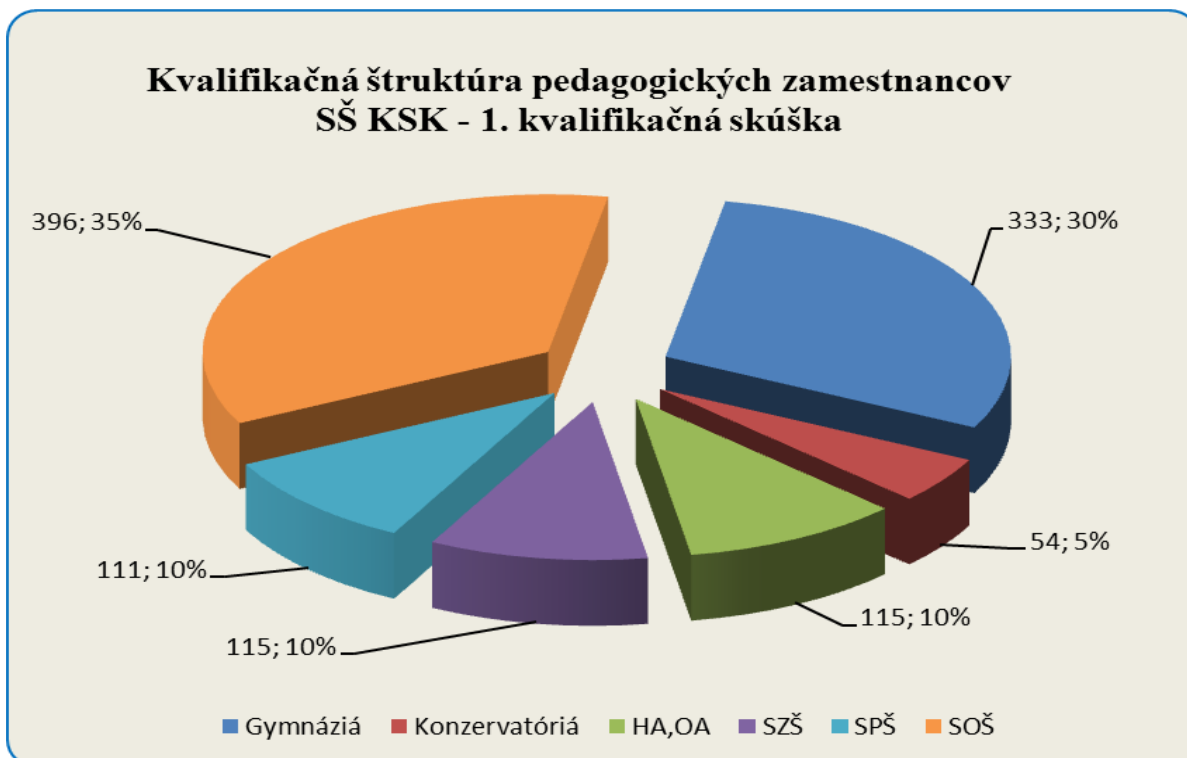
Na stredných školách je celkovo 423 externých pedagogických zamestnancov. Najviac externých pedagogických zamestnancov 303 je na stredných zdravotníckych školách. Nekvalifikovaných zamestnancov je 44, najviac na SOŠ (26 zamestnancov). Kvalifikáciu si dopĺňa celkom 50 zamestnancov (predovšetkým DPŠ).

Učitelia	Gymnázia	Konzervatóriá	HA,OA	SZŠ	SPŠ	SOŠ
externí	38	51	1	303	3	27
kvalifikovaní	700	112	243	380	185	750
nekvalifikovaní	1	5	5	1	6	26
doplňujúci si kvalifikáciu	11	15	1	9	4	10
1. kvalifikačná skúška	333	54	115	115	111	396
2. kvalifikačná skúška	229	11	82	35	47	265
vedecko-akad. hodnosť	24	0	1	15	4	6

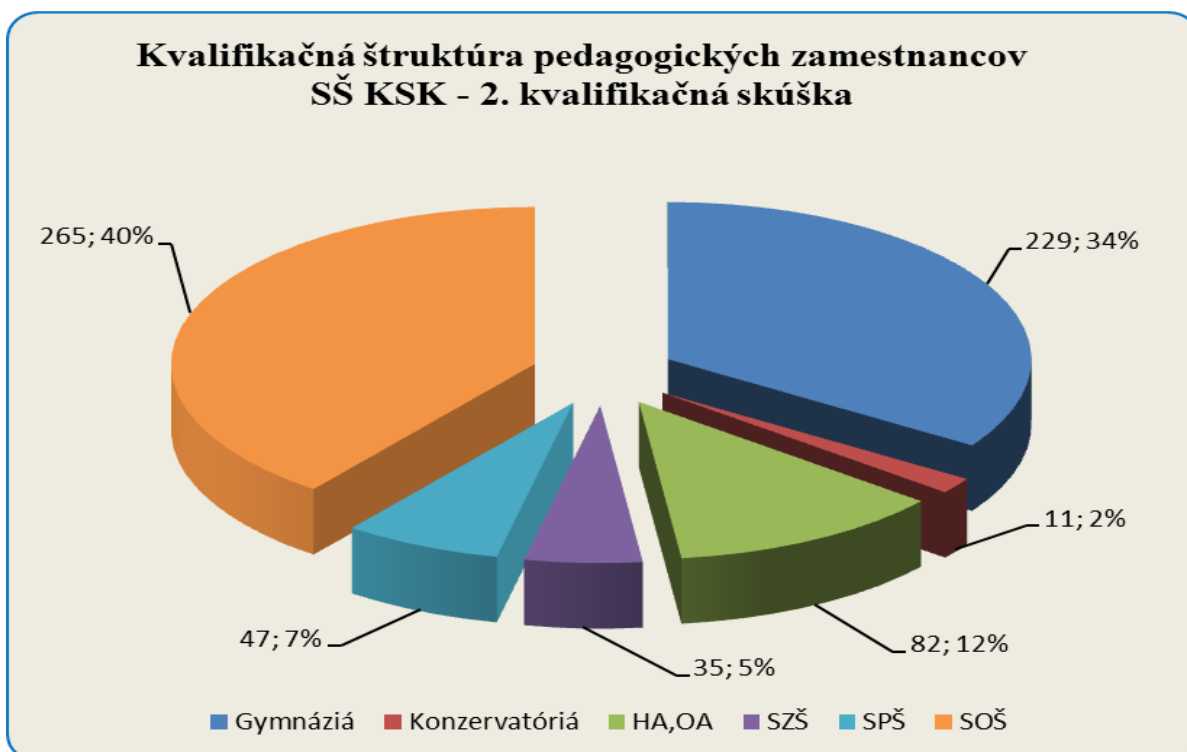
Tabuľka č. 6.2: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK



Graf č. 6.8: Počty nekvalifikovaných zamestnancov na SŠ KSK

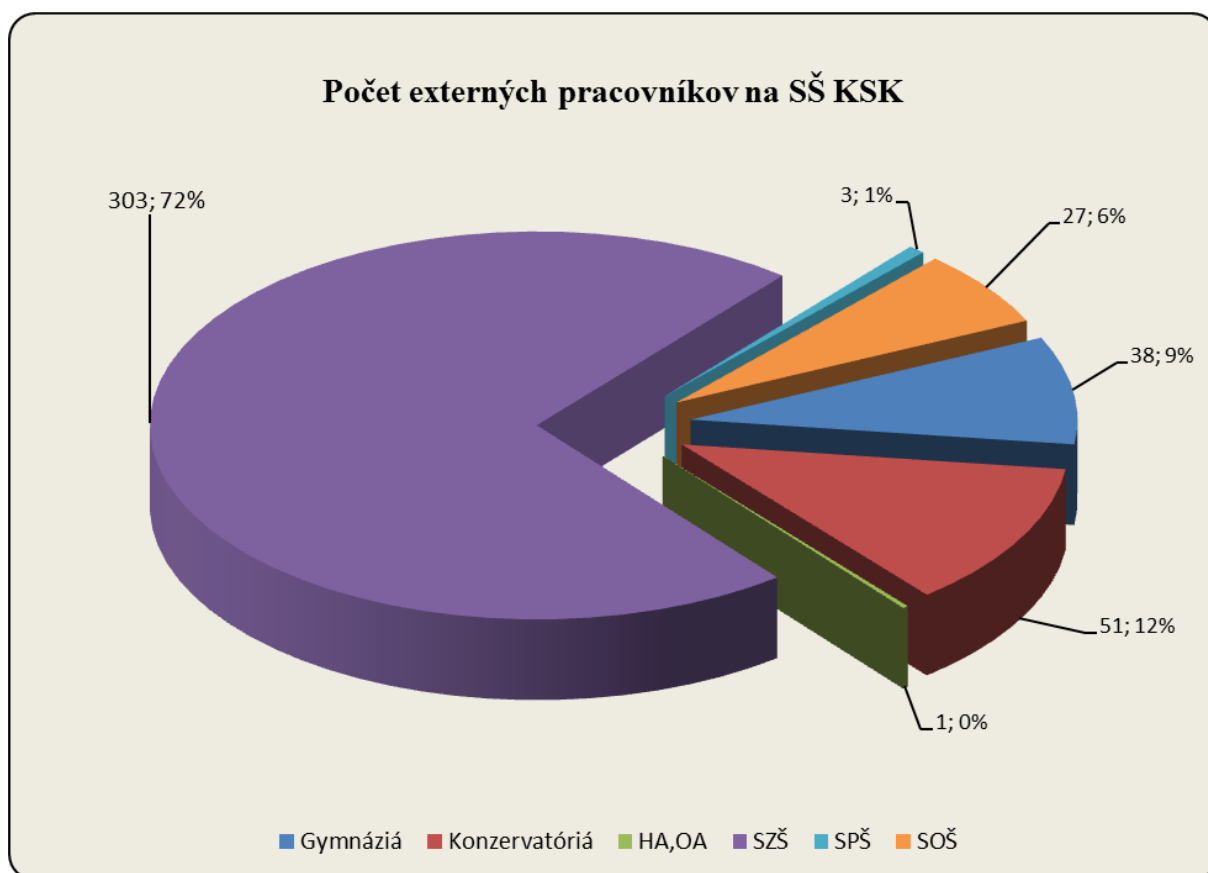


Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2013/2014 na SŠ KSK - 1. kvalifikačná skúška



Graf č. 6.9: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2013/2014 na SŠ KSK - 2. kvalifikačná skúška





Graf č. 6.10: Počet externých pracovníkov na SŠ KSK

Veľmi nepriaznivý je vývoj u generácie mladých učiteľov do 30 rokov, kde v posledných porovnávaných 3 rokoch sme zaznamenali pokles ich zastúpenia o takmer 4,5% (8% v školskom roku 2012/2013 a 12% v školskom roku 2011/2012).

Na jednej strane môže ísť o nezáujem mladých učiteľov pracovať na stredných školách, na strane druhej máme na stredných školách 272 pedagogických zamestnancov vo veku nad 60 rokov (8,9% zo všetkých zamestnancov), s ktorými môže zamestnávateľ ukončiť pracovný pomer po dovŕšení dôchodkového veku len ak sa tak sami rozhodnú, čím nie je možné prijať mladých zamestnancov a tým zabezpečiť generačnú obmenu. Inak je tomu len v prípade, keď na škole dochádza v dôsledku poklesu počtu žiakov k zníženiu počtu tried a tým aj úväzkov pedagogických zamestnancov a následne k organizačným zmenám.

## 7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

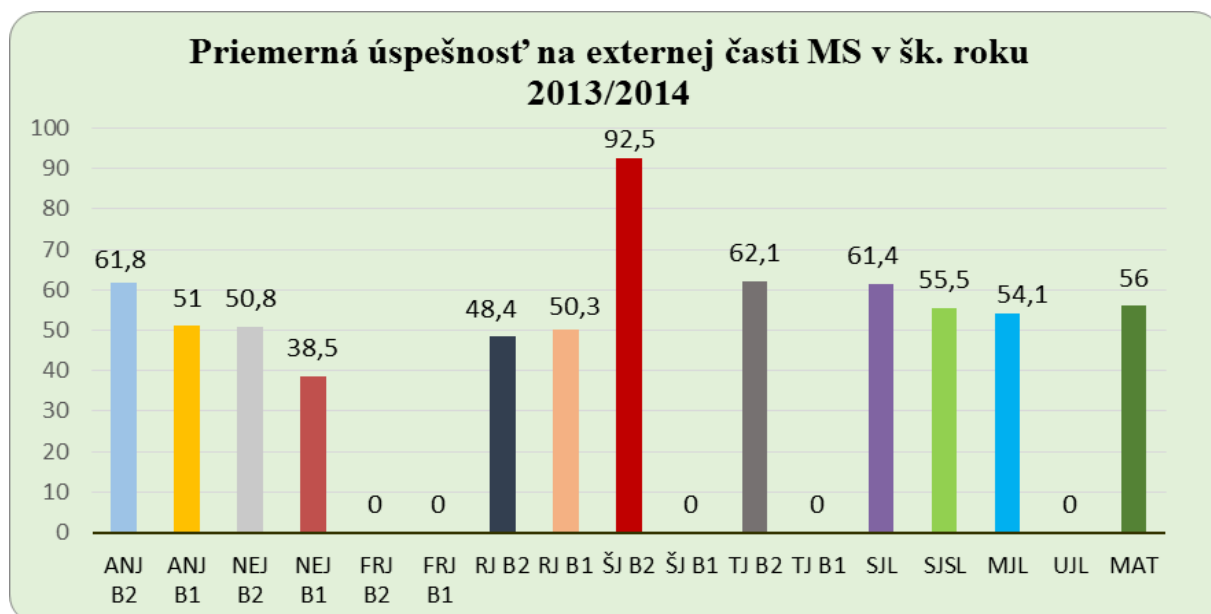
### 7.1 Maturitné skúšky

Maturitná skúška v školskom roku 2012/2013 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení 209/2011 Z. z. Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2013/2014 v dňoch:

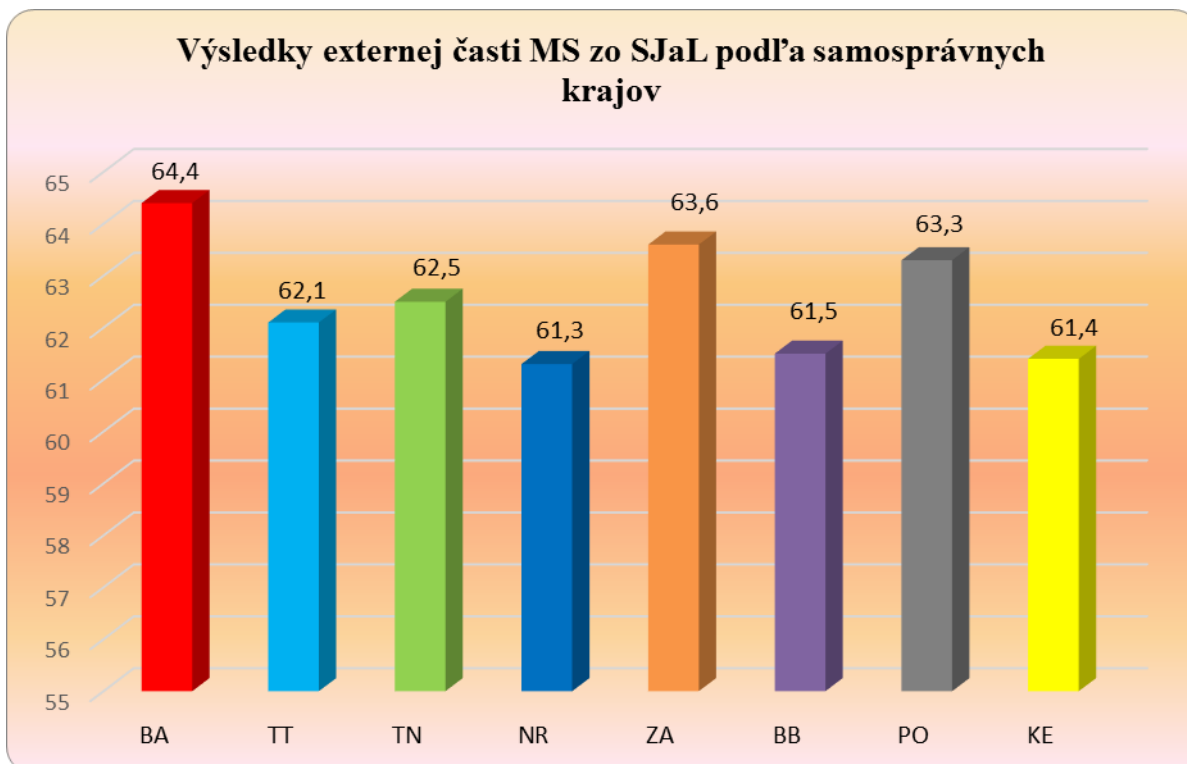
- 18. marca 2014 – v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra,
  - 19. marca 2014 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
  - 20. marca 2014 – v predmete matematika,
  - 21. marca 2014 – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.
- Náhradný termín sa uskutočnil 11. apríla – 16. apríla 2014. Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

V školskom roku 2013/2014 maturovalo na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK spolu 5386 žiakov, z toho v dennej forme 5144. V školskom roku 2013/2014 nepospelo celkom 158 žiakov (173 žiakov nepospelo v školskom roku 2012/2013), čo predstavuje 2,9 % z celkového počtu maturujúcich (v roku 2012/2013 rovnaký počet nepospievajúcich-2,9% žiakov).

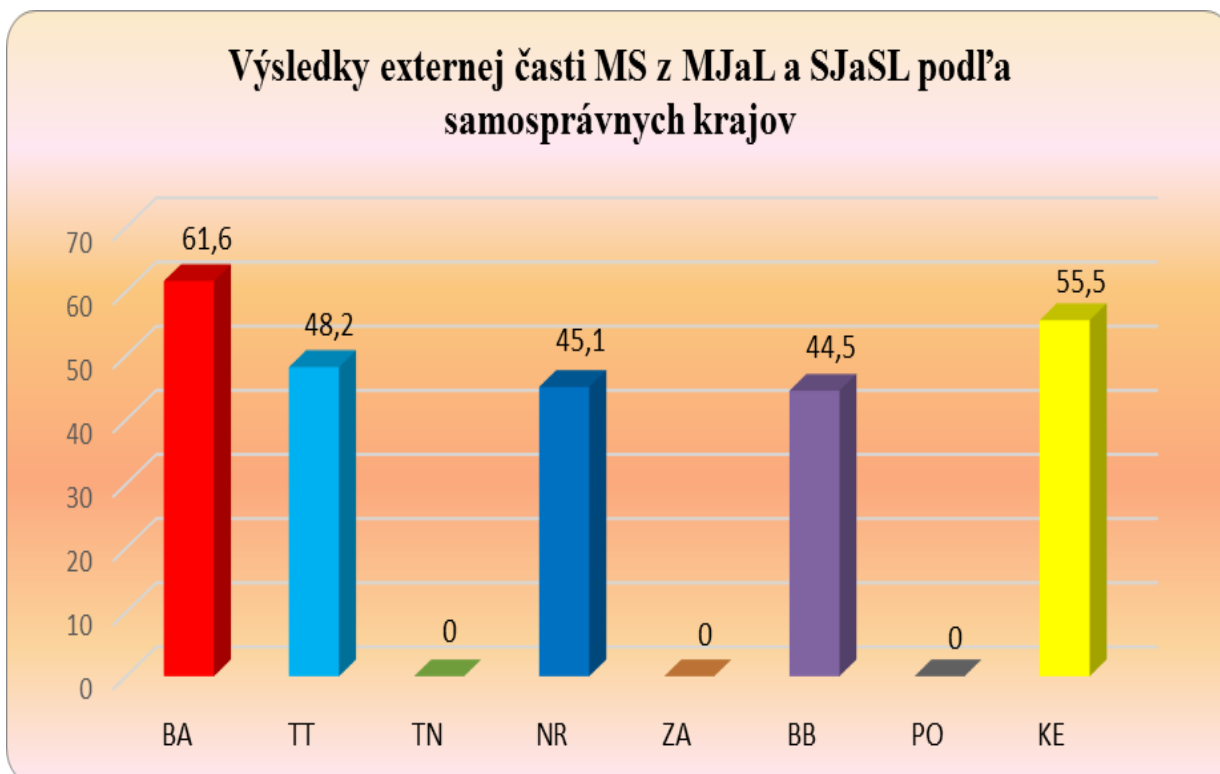
#### 7.1.1 Výsledky externej časti MS



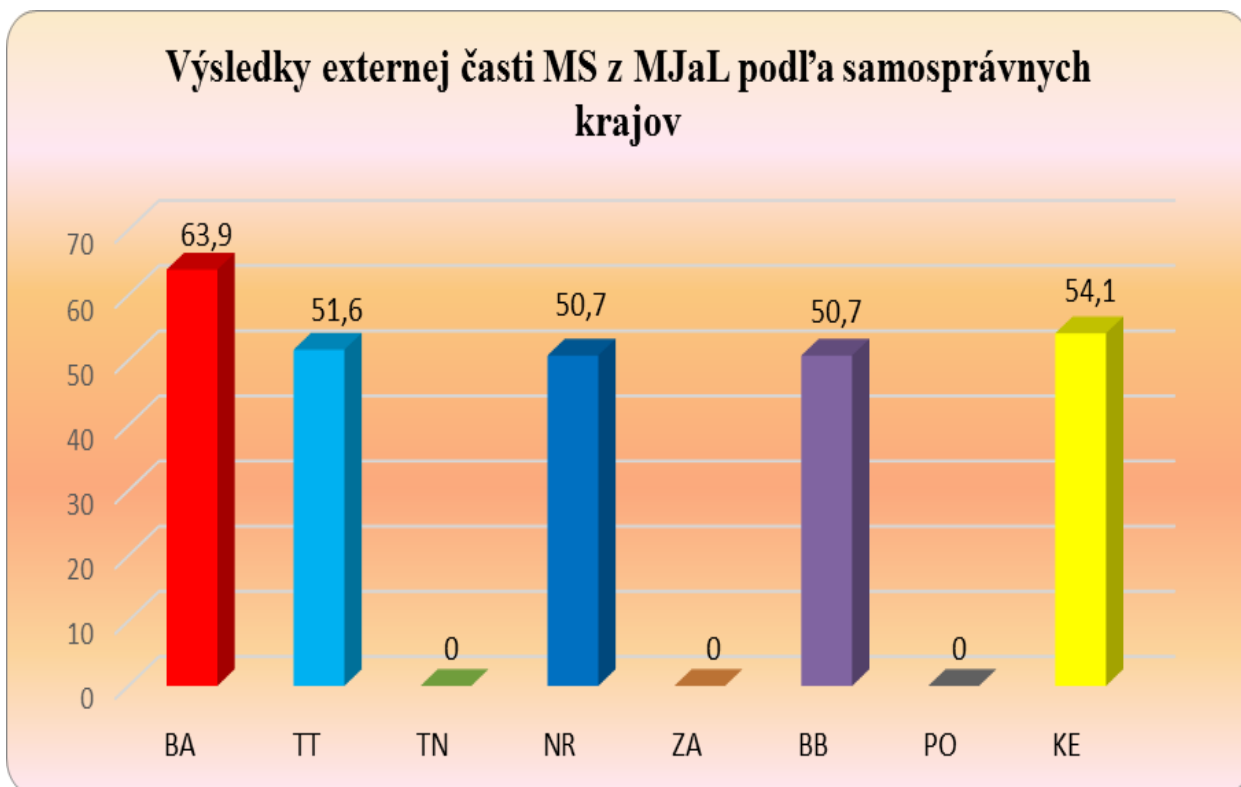
Graf č. 7.1.1: Priemerná úspešnosť z predmetov externej časti MS v školskom roku 2013/2014



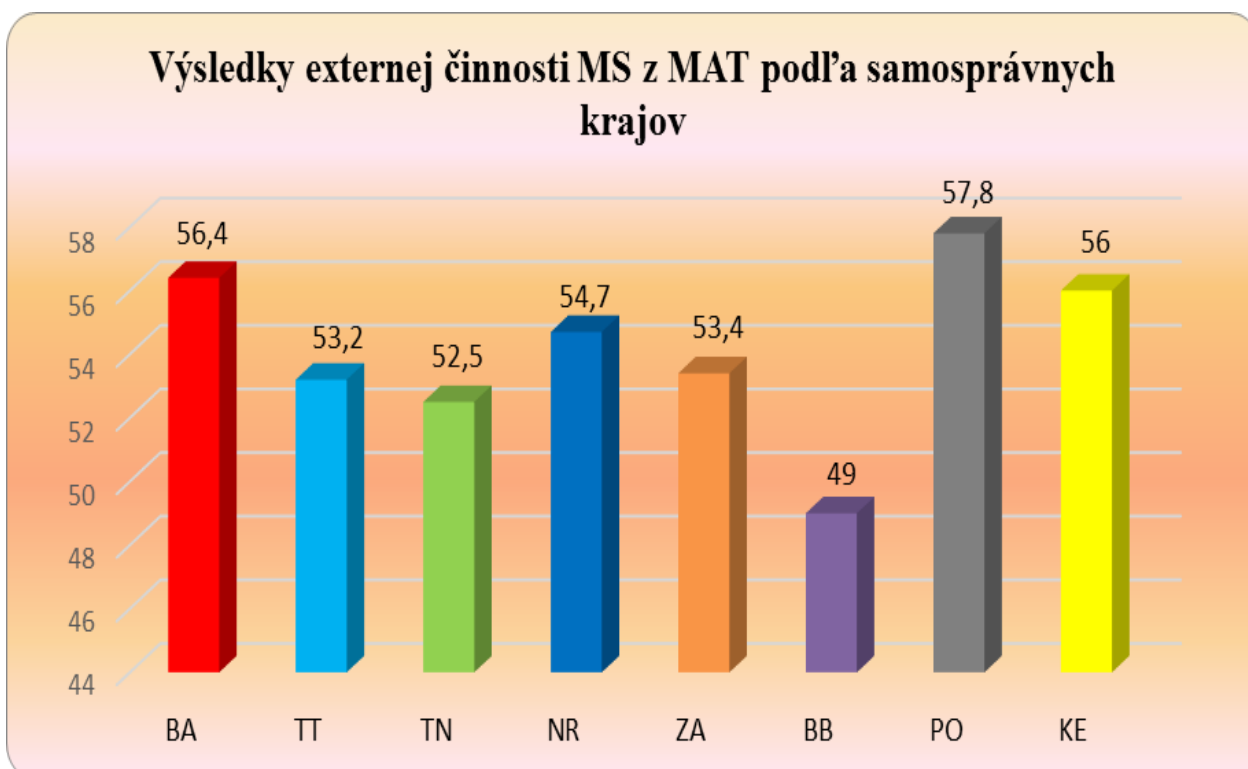
Graf č. 7.1.2: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2013/2014 zo SJaL



Graf č. 7.1.3: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2013/2014 z MJaL a SJaSL



Graf č. 7.1.4: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2013/2014 z predmetu maďarský jazyk a literatúra



Graf č. 7.1.5: Výsledky externej časti MS podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2013/2014 z matematiky

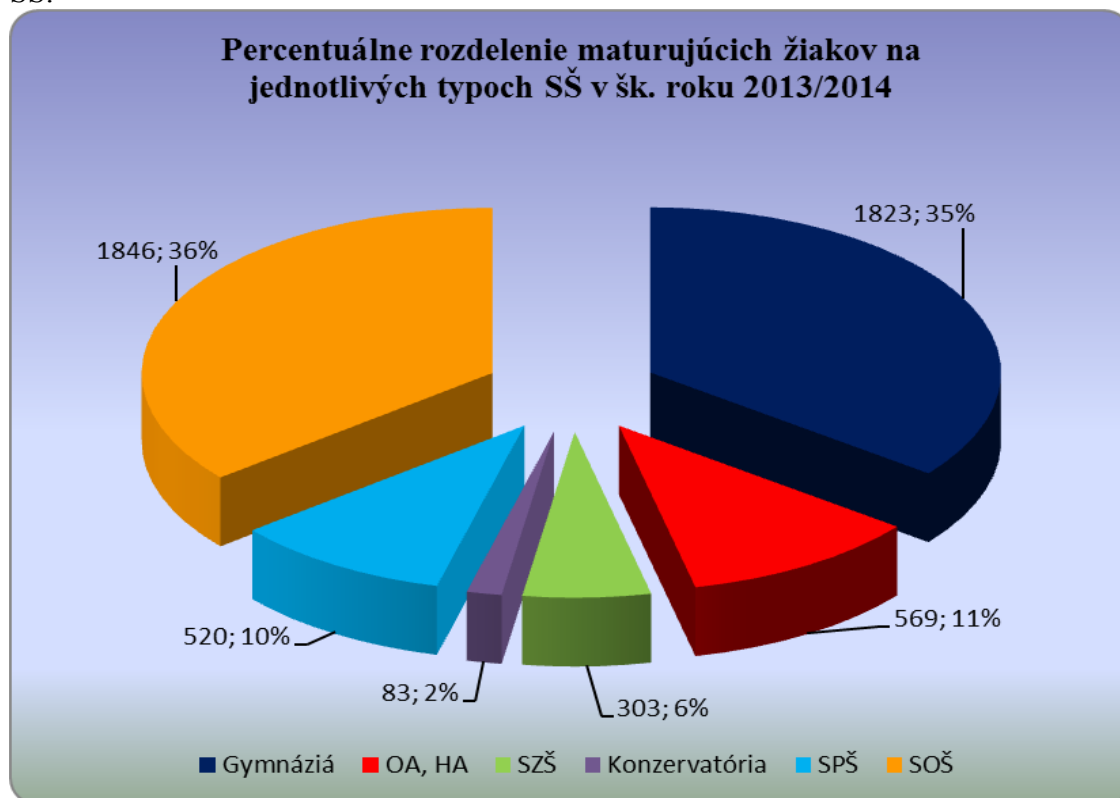
## 7.1.2 Celkové výsledky maturitnej skúšky

Škola	Maturitné skúšky					
	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázia	1865	0	16	0	1823	0
OA, HA	565	0	4	0	569	0
SZŠ	297	102	6	1	303	103
Konzervatória	83	0	0	0	83	0
SPŠ	489	7	31	0	520	7
SOŠ	1758	128	96	4	1846	132
<b>spolu</b>	<b>5057</b>	<b>237</b>	<b>153</b>	<b>5</b>	<b>5144</b>	<b>242</b>

Tabuľka 7.1.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2013/2014

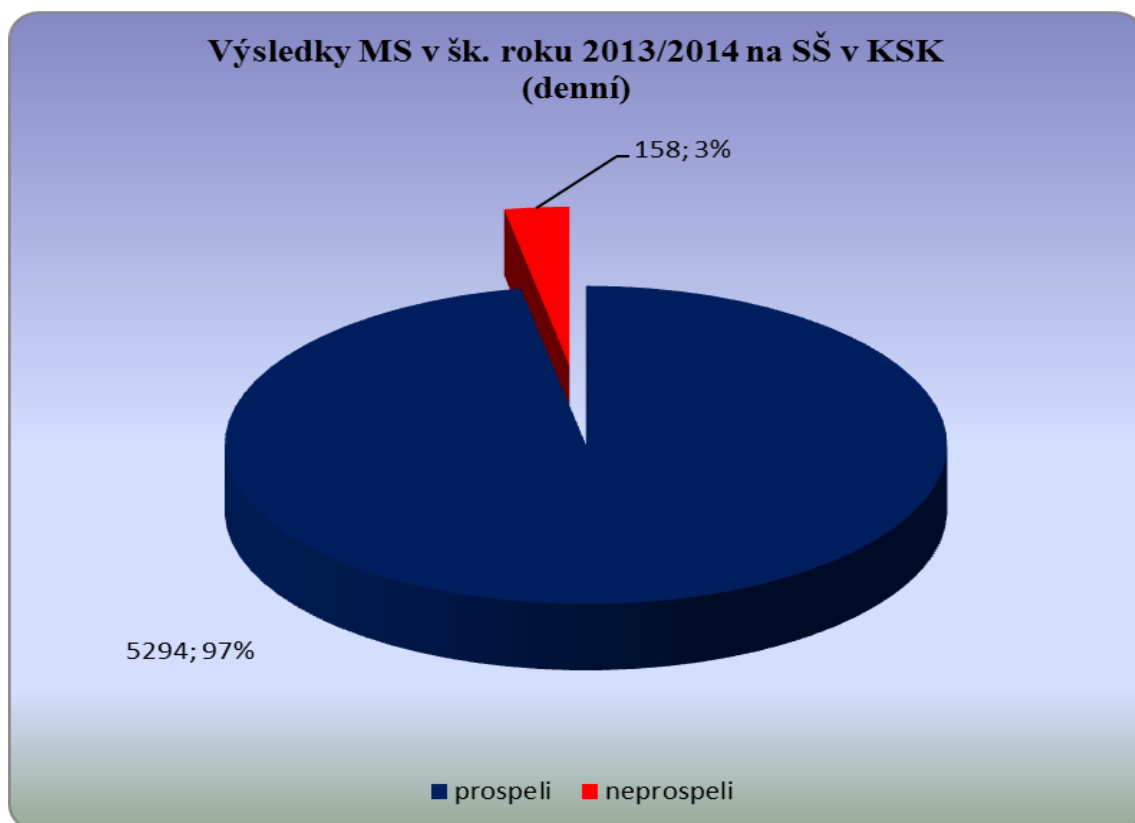
Najviac žiakov neprospelo na SOŠ – 100 žiakov (5,1%) z celkového počtu maturujúcich žiakov na SOŠ. MS je jedným z merateľným ukazovateľom (okrem úspešnosti prijatia do zamestnania a na VŠ), na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka na strednú školu. Zisťovanie príčin neúspešnosti je úlohou manažmentu škôl a nutnosťou prijať účinné opatrenia (motivácia žiakov, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu, pomoc zo strany pedagógov, zmena formy štúdia napr. učebný odbor s možnosťou doplnenia aj maturitného vzdelania).

V grafoch č. 7.1.2.1 až 7.1.2.4 zobrazujeme výsledky na MS žiakov na jednotlivých typoch SŠ.



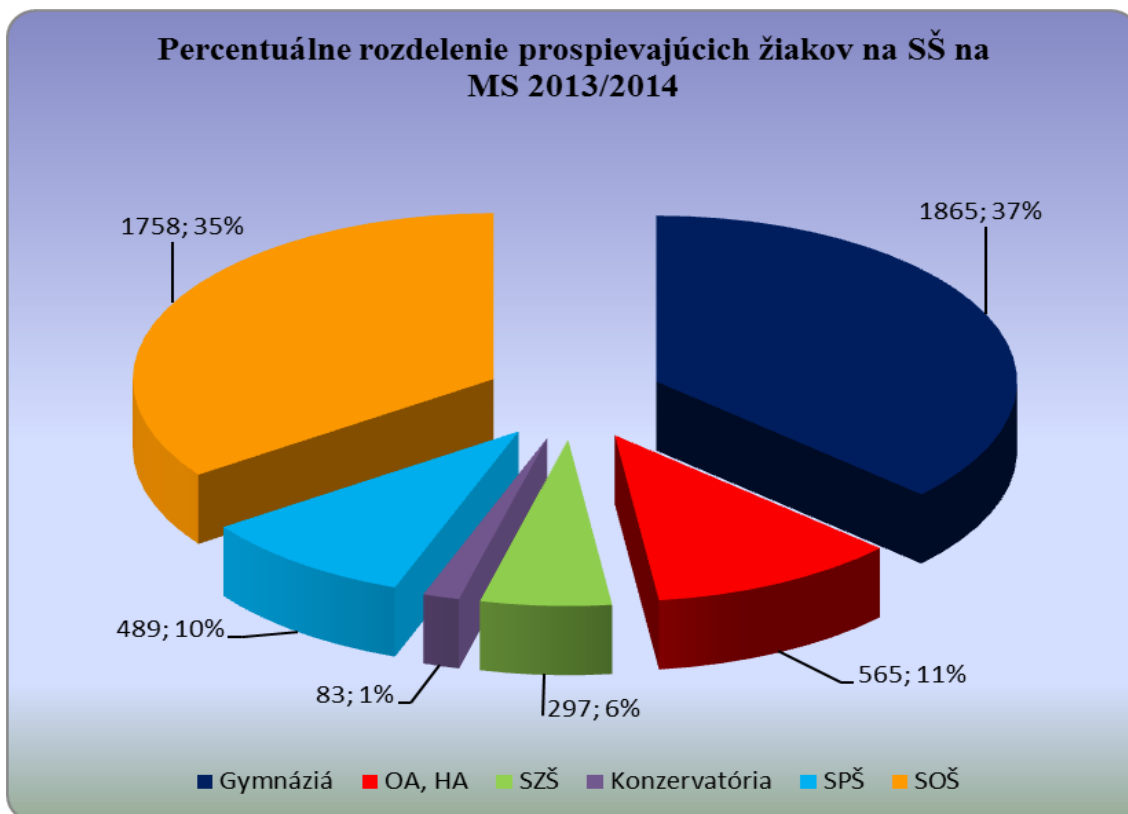
Graf č. 7.1.2.1: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v školskom roku 2013/2014

Je zaujímavé, že len 3% žiakov denného štúdia nezvládlo štúdium, čo svedčí o serióznosti venovanej príprave na maturitnú skúšku.



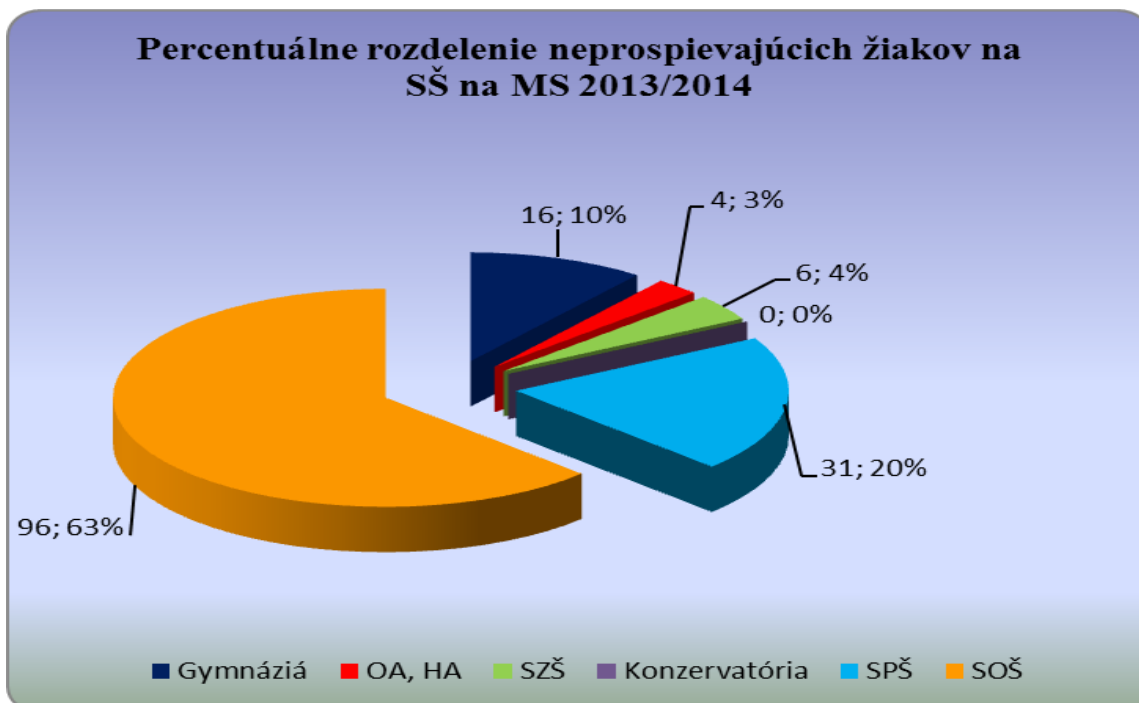
Graf č. 7.1.2.2: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na SŠ v školskom roku 2013/2014

Najviac úspešní na maturitných skúškach boli žiaci gymnázií, najmenej žiaci na OA, HA a SPŠ.



Graf č. 7.1.2.3: Percentuálne zobrazené prospievajúcich žiakov (denní žiaci) na SŠ v školskom roku 2013/2014

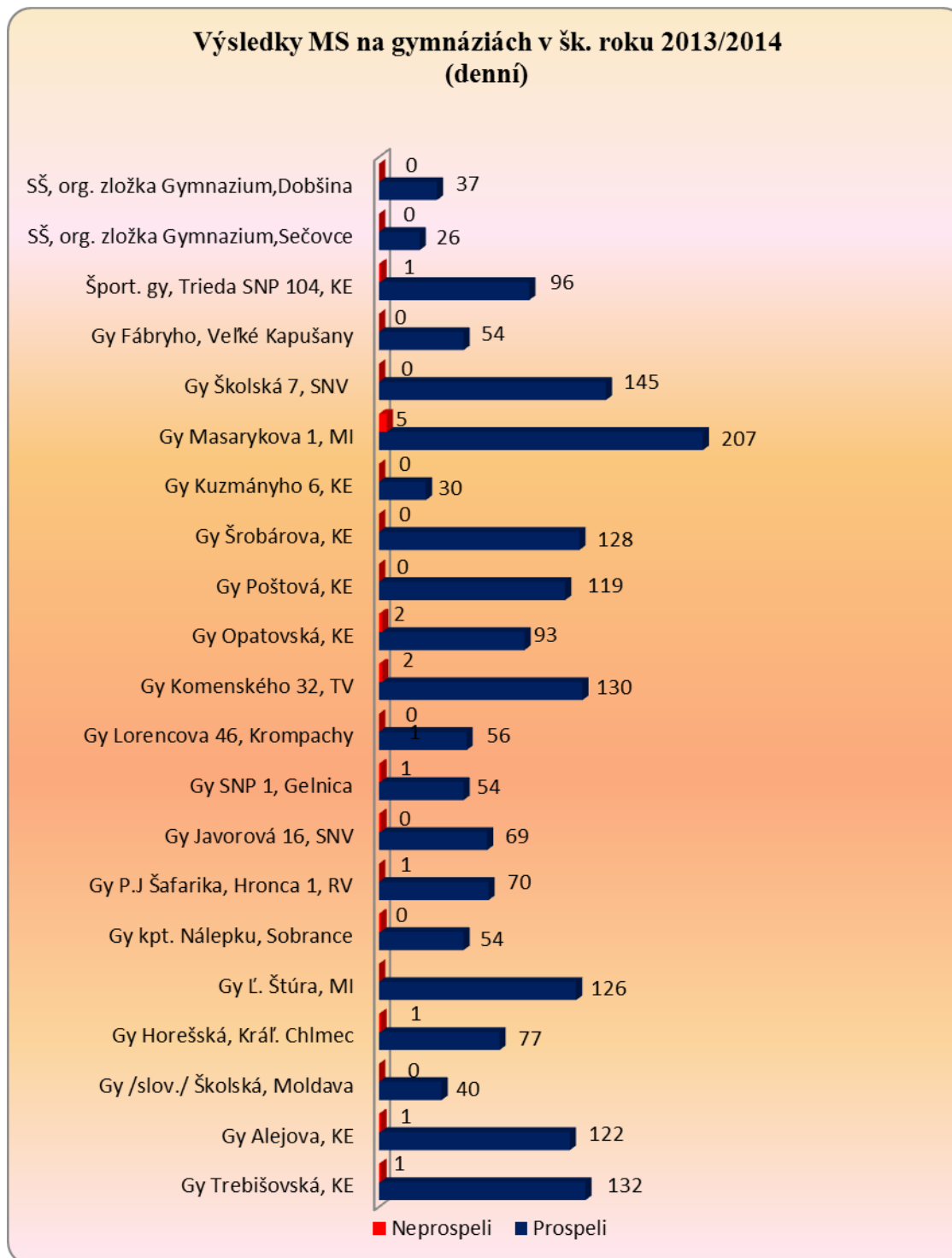
Najviac úspešní boli žiaci konzervatória (všetci ukončili úspešne štúdium).



Graf č. 7.1.2.4: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov (denní) na SŠ v školskom roku 2013/2014

V ďalších grafoch zobrazujeme výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl. Porovnanie s predchádzajúcimi rokmi sú verejne dostupné na web – stránke Košického

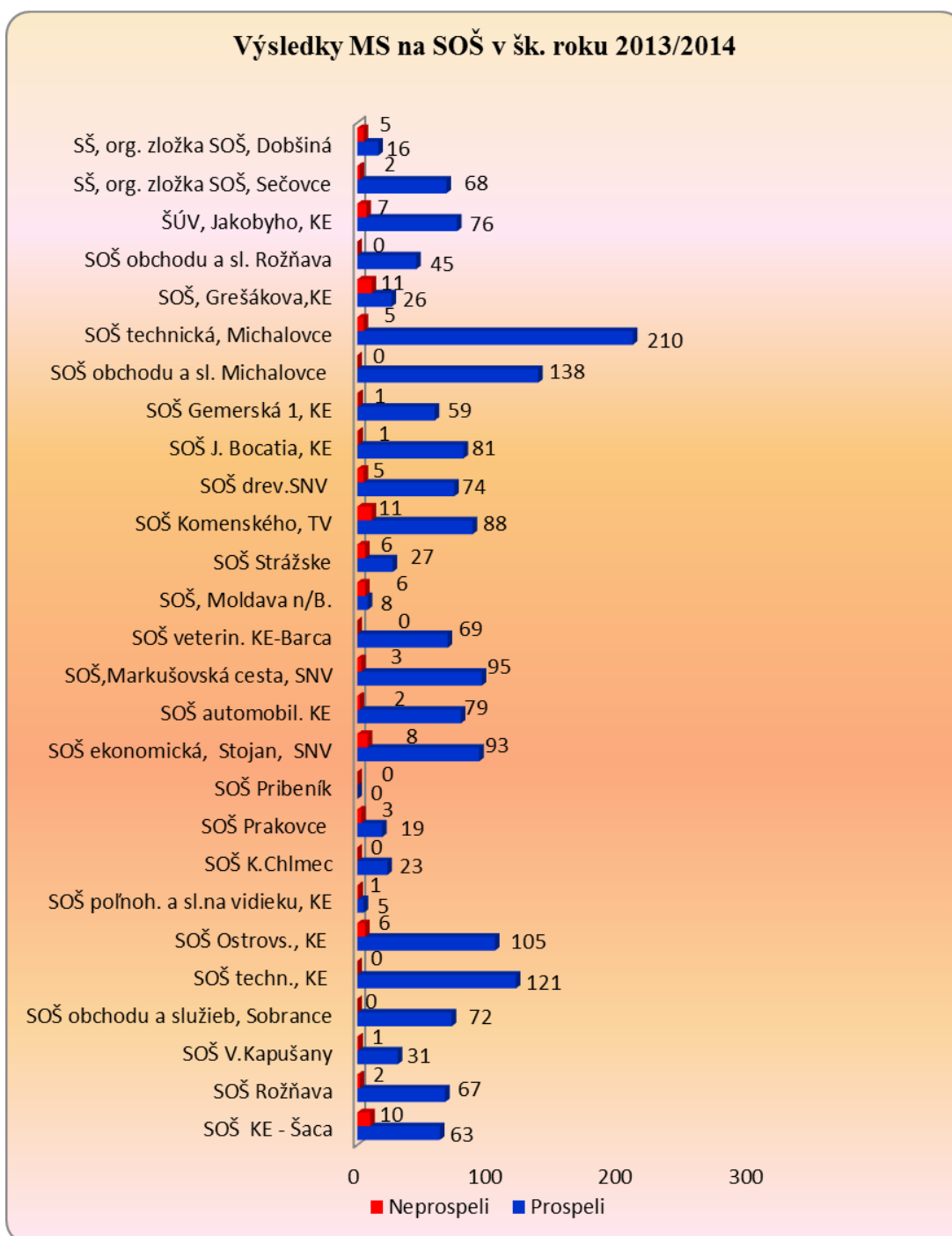
samosprávneho kraja a rovnako výsledky MS sú zverejňované v rámci Slovenskej republiky na inštitúciách riadených MŠVVaŠ SR. Rôznorodosť informácií – prospech žiakov danej školy, dochádzka žiakov, ich výsledky na MS, percento prijatia na vysoké školy, počty absolventov umiestňujúcich sa na úradoch práce poskytuje pre záujemcu dostatočný obraz o prosperite, efektívite a smerovaní danej strednej školy.



Graf č. 7.1.2.5: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v školskom roku 2013/2014 (denní žiaci)

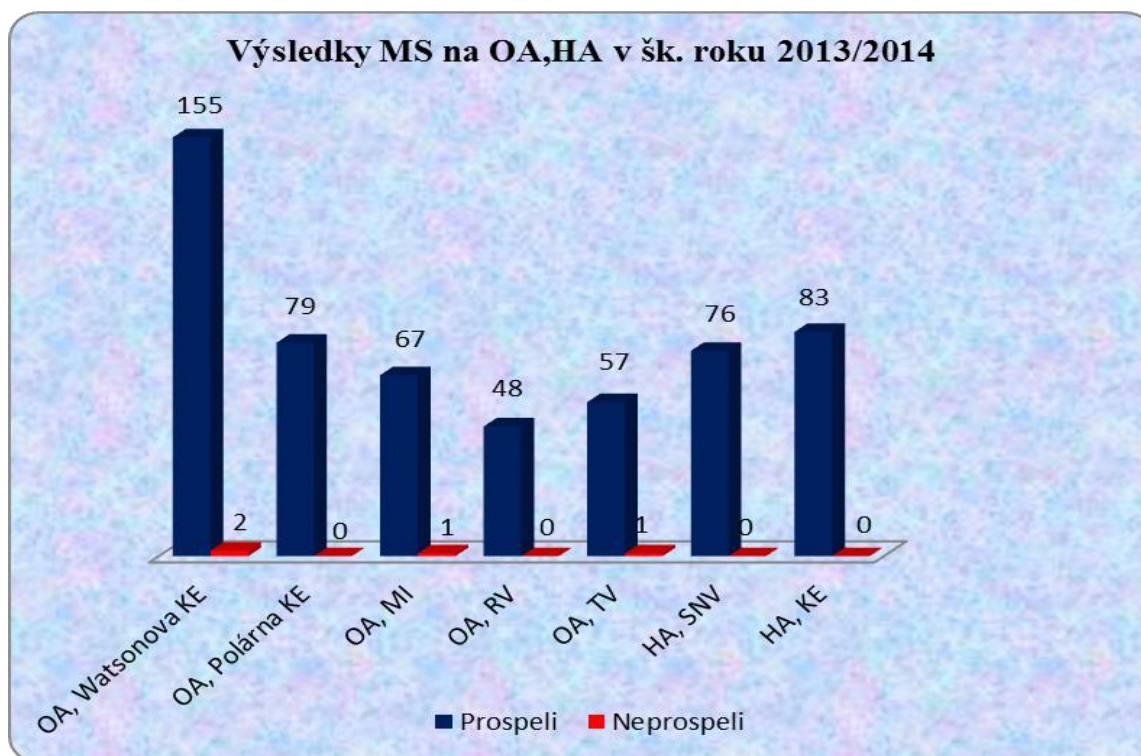


Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách svedčia o tom, že žiaci venovali patričnú pozornosť príprave na maturitnú skúšku, vďaka čomu je úspešnosť je dôležitým kritériom pri prijímaní na VŠ.



Graf č. 7.1.2.6: Výsledky maturitných skúšok na SOŠ v školskom roku 2013/2014 (žiaci denného štúdia)

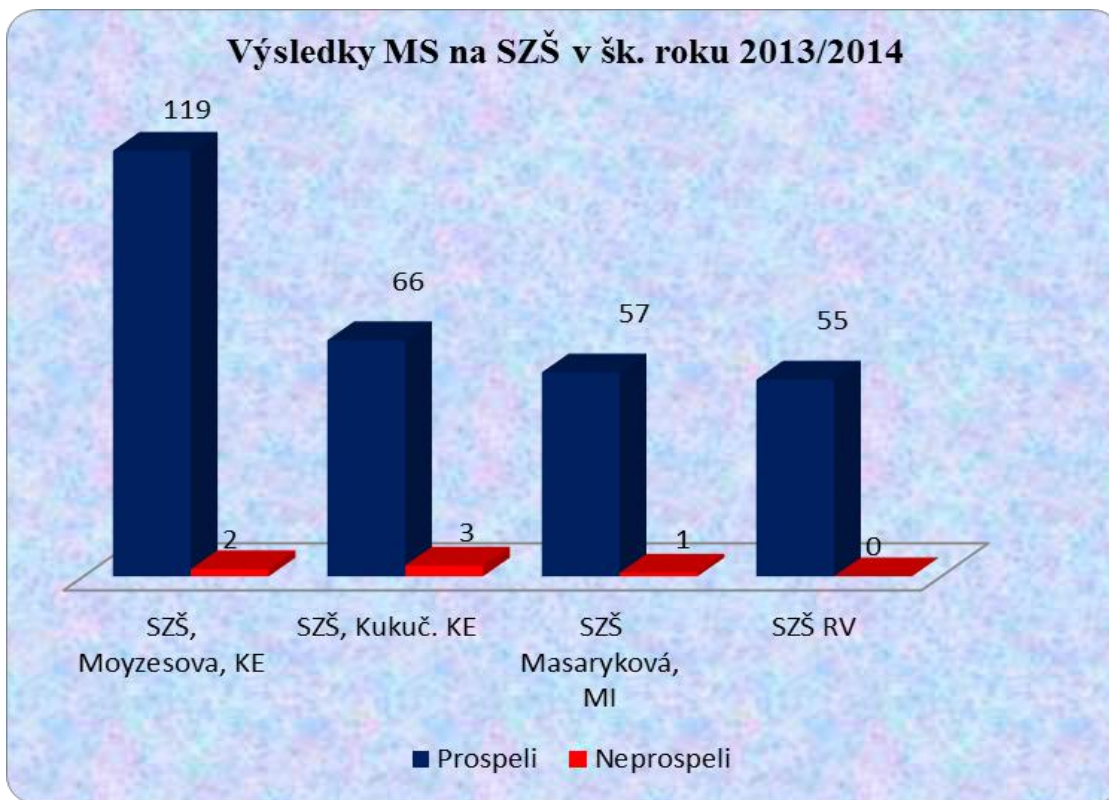
Neúspešnosť na maturitnej skúške je aj zrkadlom práce učiteľa v pôsobení na žiaka v priebehu štúdia, venovaní patričnej pozornosti priebežnej príprave na maturitnú skúšku, a je na zamyslenie, ak 23,8% žiakov neuspelo na maturitnej skúške (SŠ Dobšiná), 42,9% (SOŠ Moldava nad Bodvou, 18,2% SOŠ Strážske, 13,7% (SOŠ Košice-Šaca) a 11,1% na SOŠ Trebišov. Je na manažmente stredných škôl, aby urobil dôslednú analýzu a prijali účinné opatrenia na zlepšenie uvedeného stavu a nepresadzovali za každú cenu „pripustenie“ žiakov na maturitnú skúšku.



Graf č. 7.1.2.7: Výsledky maturitných skúšok na OA a HA v školskom roku 2013/2014 (žiaci denného štúdia)

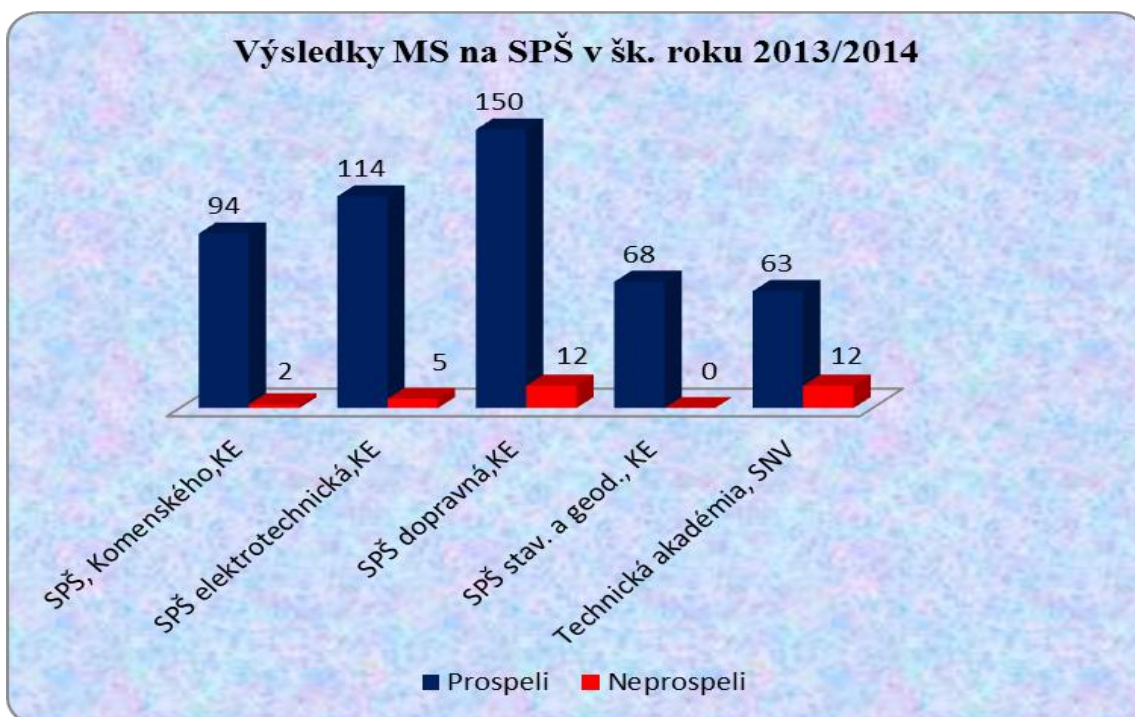
Výsledky dosiahnuté na OA,HA svedčia o tom, že na uvedené typy škôl boli prijatí žiaci, ktorí mali predpoklady a snahu na úspešnosti v štúdiu, pričom veľkú úlohu zohralo aj úsilie učiteľov na kvalitnú prípravu žiakov v priebehu štúdia.

Uvedené je v plnej miere platné aj pre SZŠ.



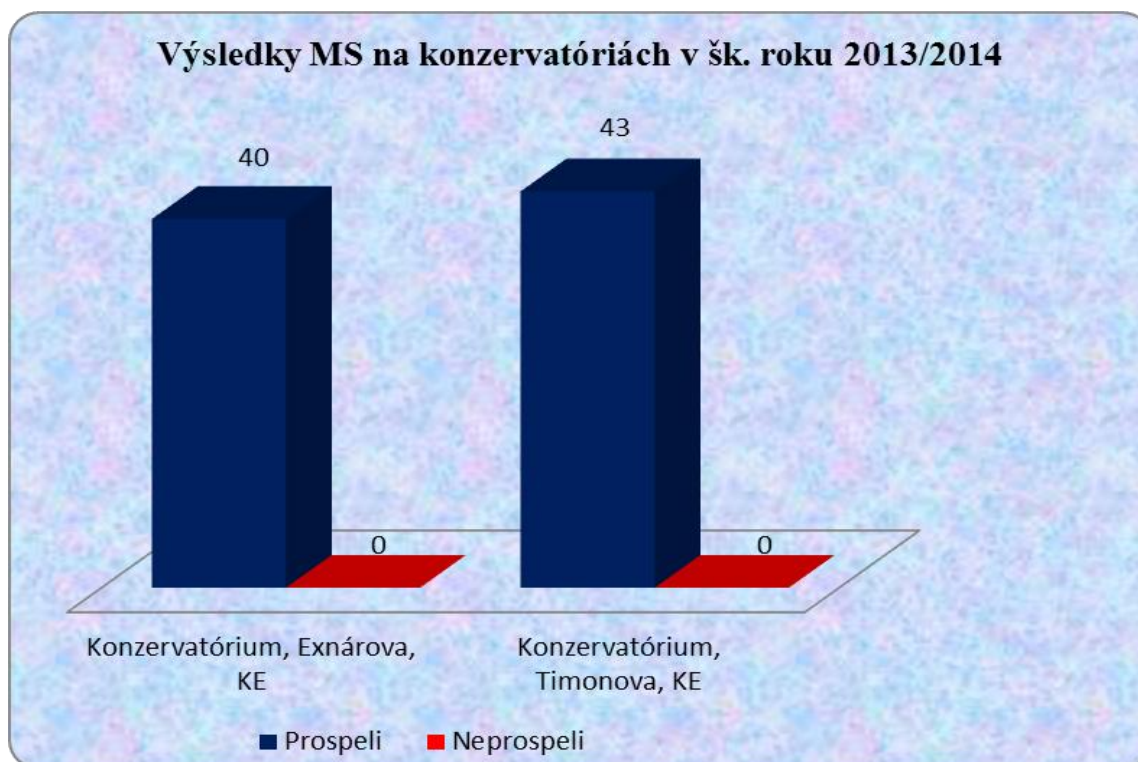
Graf č. 7.1.2.8: Výsledky maturitných skúšok na SZŠ v školskom roku 2013/2014 (žiaci denného štúdia)

Výsledky na TA SNV (16%) a SPŠ dopravnej Košice (7,4%) vyžadujú hlbšiu analýzu príčin (nezodpovedný prístup žiakov, podcenenie maturitnej skúšky, prístup učiteľov a pod.).



Graf č. 7.1.2.9: Výsledky maturitných skúšok na SPŠ v školskom roku 2013/2014 (žiaci denného štúdia)

Výsledky maturitnej skúšky na konzervatóriách už boli uvedené vyššie, 100% úspešnosť je potrebné v hlavnej miere hľadať vo vysokej miere angažovanosti učiteľov a snahe žiakov aj touto formou vyniknúť.



Graf č. 7.1.2.10: Výsledky maturitných skúšok na konzervatóriách v školskom roku 2013/2014 (žiaci denného štúdia)

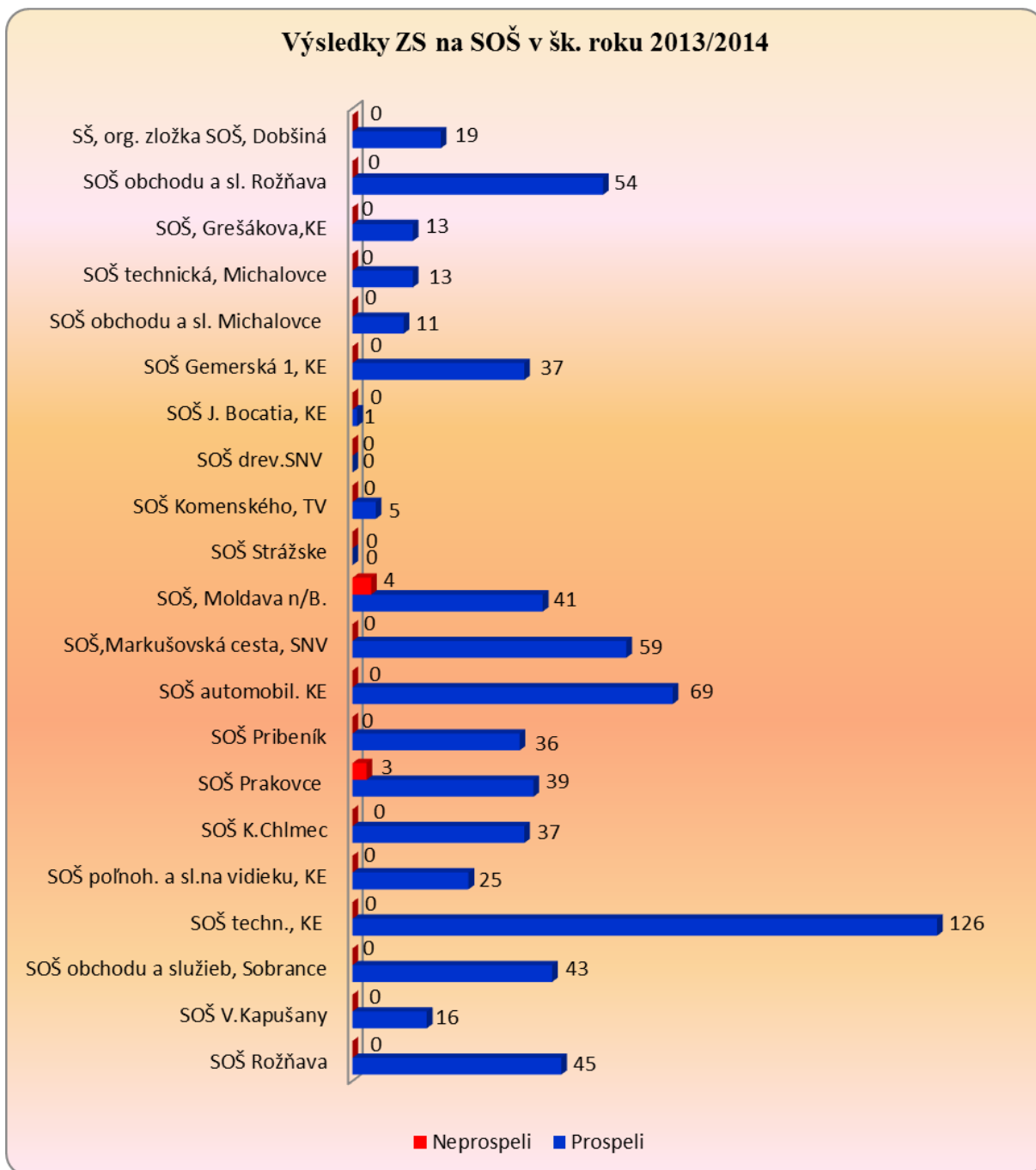
## 7.2 Záverečné skúšky

Záverečná skúška sa konala na 21 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V školskom roku 2013/2014 konalo záverečnú skúšku 696 žiakov (768 žiakov v školskom roku 2012/2013, z tohto počtu neprospelo 7 rovnako ako v školskom roku 2012/2013). Naďalej pokračuje trend v poklese záujmu žiakov o štúdium v 3 - ročných odboroch, pričom niektoré učebné odbory sa v krajskom aj v celoštátnom meradle nevyučujú už niekoľko rokov aj napriek signálom ich potreby pre trh práce (napr. elektromechanik so zameraniami, krajčír). Uvedenú situáciu možno riešiť ďalším štúdiom žiakov 2 - ročných odboroch vyučením remesiel, čo si však vyžaduje jednak zmenu prístupu týchto žiakov, ako aj zmenu legislatívy (predĺženie povinnej školskej dochádzky na 11 rokov a evidenciou na úradoch práce po dovŕšení 18 roku veku).

Veľmi dobré výsledky na záverečných skúškach poukazujú na to, že žiaci si počas štúdia obľúbili zvolený odbor, ako aj o dobrom prístupe pedagógov (tak učiteľov ako aj majstrov odbornej prípravy).

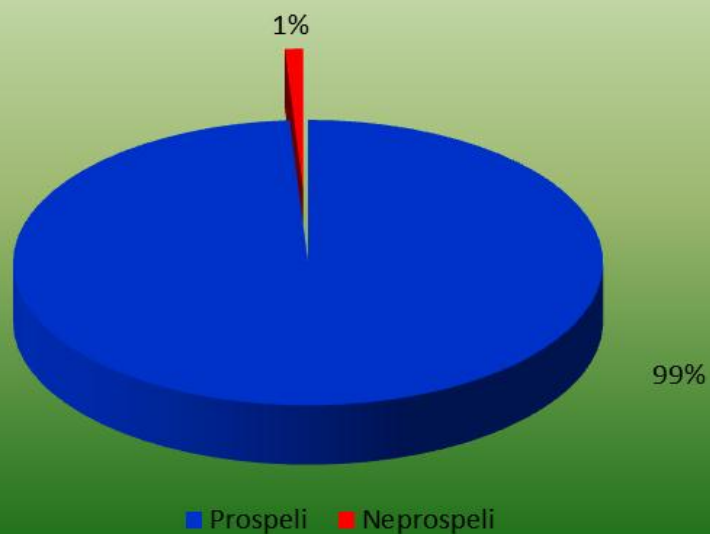
Na druhej strane musíme konštatovať, že zamestnávateľia absolventov stredných škôl nie sú spokojní najmä s ich odbornou pripravenosťou, poukazujú na ich chýbajúce pracovné návyky a neochotu ďalšieho sebavzdelávania. Riešenie vidíme v užšej spolupráci SŠ a zamestnávateľov pri tvorbe ŠkVP a hmotnej zainteresovanosti zamestnávateľov (motivačné štipendia, úhrada cestovného...). Za dôležité považujeme dôkladnejšie spoznávanie výrobného procesu priamou účasťou žiakov u zamestnávateľov (odborný výcvik, prax). Zo strany manažmentu škôl považujeme za nevyhnutné zabezpečiť pre učiteľov odborných

predmetov a MOV preškoľovania na nové technológie využívané vo výrobnom procese či už priamo u zamestnávateľov, alebo v COVaP.



Graf č. 7.2.1: Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2013/2014

**Percentuálne zobrazenie výsledkov záverečných skúšok v šk. roku 2013/2014**

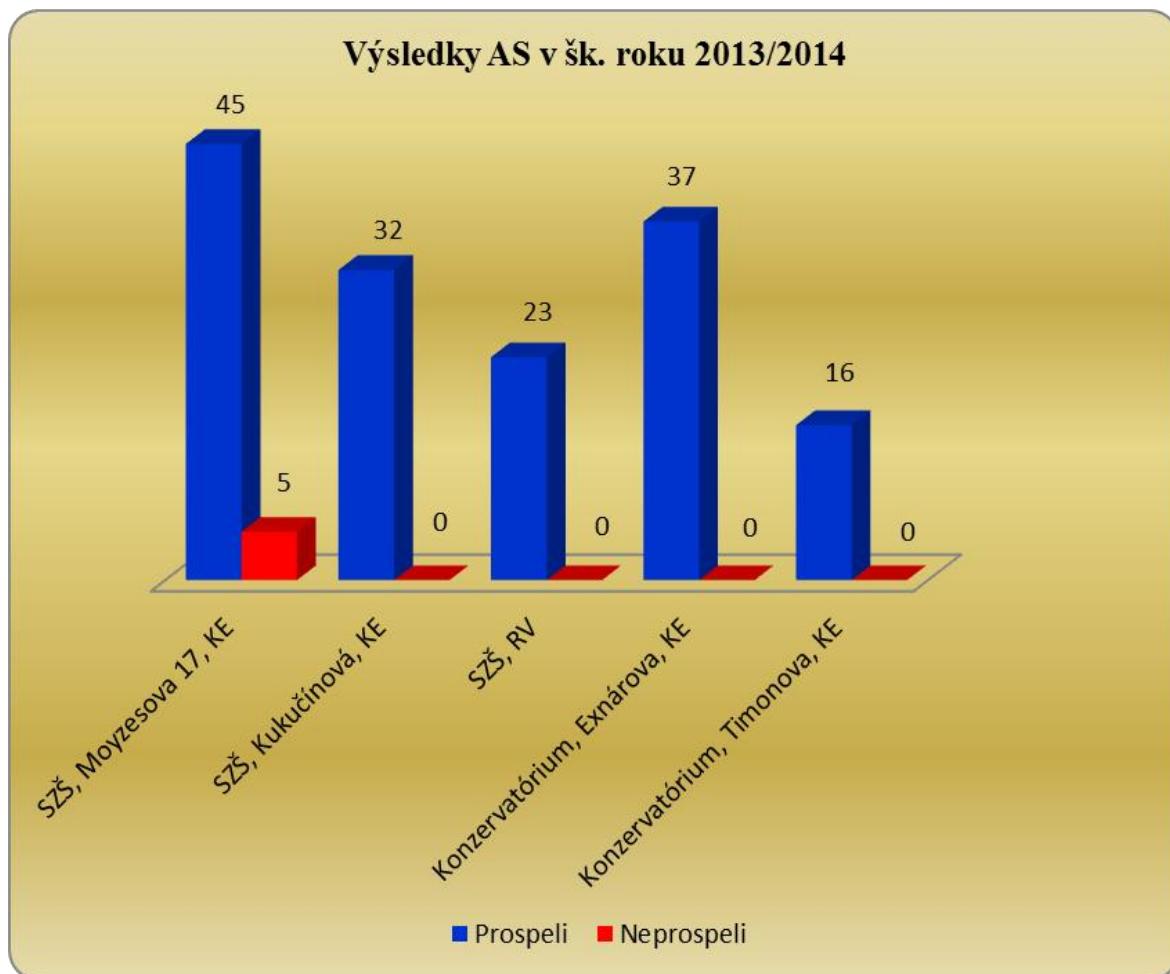


Graf č. 7.2.2: Výsledky záverečných skúšok v školskom roku 2013/2014

### 7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2013/2014 konalo absolventskú skúšku 158 žiakov (133 žiakov v školskom roku 2012/2013), všetci prospeli.

V tomto školskom roku stúpol počet žiakov, ktorí úspešne ukončili štúdium v absolventskej forme štúdia. Klesá záujem žiakov o vyššie odborné štúdium na stredných zdravotníckych školách, dôvodom je bakalárska forma štúdia na vysokej škole, kde je rovnaká dĺžka štúdia, ale vzdelanie je vysokoškolské nižšieho stupňa.



Graf č. 7. 3.1: Výsledky AS v školskom roku 2013/2014

## 8. Školské internáty

Školský internát je podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobnosti o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2013/2014 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 15 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v školskom roku 2013/2014 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 10.1.

		kapacita celkom	celkový počet žiakov SŠ	VŠ	voľná kapacita
Školský internát					
1.	ŠI, Považská 7, Košice	288	289	0	0
2.	ŠI A. Garbana, Werferova 10, Košice	386	386	0	0
3.	ŠI, Medická 2, Košice	688	656	36	0
4.	ŠI - SOŠ, Učňovská 5, Košice	142	68	42	20
5.	ŠI - SOŠ, Hlavná 54, Moldava n B	45	34	0	11
6.	ŠI - SOŠ, Ostrovského 1, Košice	115	115	0	0
7.	ŠI - SOŠ T, Kukučínova 23, Košice	180	180	0	0
8.	ŠI - SOŠ, Grešákova 1, Košice	352	336	16	1
9.	ŠI - SPŠ E, Komenského 44, Košice	150	150	0	0
10.	ŠI – Spojená škola, Exnárova 8, KE	40	40	0	0
11.	ŠI - Športové gymnázium, SNP 104, KE	240	240	0	0
12.	ŠI - OA, Akademia Hronca, Rožňava	123	112	0	11
13.	ŠI - SOŠ OaS, Školská, Michalovce	147	142	0	5
14.	ŠI - SOŠ, Komenského, Trebišov	110	35	0	77
15.	ŠI - Hotelová akadémia, SNV	180	76	0	104
<b>Spolu</b>		<b>3 174</b>	<b>2 859</b>	<b>94</b>	<b>230</b>

Tabuľka č.8.1: Vyťaženie kapacity školských internátov v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 oproti minulému školskému roku došlo k miernemu nárastu počtu ubytovaných žiakov na stredoškolských internátoch. Počet ubytovaných žiakov stredných škôl vzrástol o 37 vrátane žiakov z neštátnych škôl a opäť klesol počet ubytovaných vysokoškolákov oproti minulému školskému roku o 69 študentov VŠ.

Najviac voľných ubytovacích kapacít je naďalej v školských internátoch pri SOŠ Komenského 12, Trebišov a pri Hotelovej akadémii v Spišskej Novej Vsi (spádovosť uvedených škôl v daných regiónoch sa rieši zväčša dochádzaním žiakov do škôl).





Graf č. 8.1: Percentuálne zobrazenie využitia kapacity školských internátov v školskom roku 2013/2014

V uvedených školských internátoch bolo spolu 122,8 pedagogických zamestnancov a 164,0 nepedagogických zamestnancov.

Väčšina školských internátov realizovala proces čiastočných opráv a úprav ubytovacích priestorov s cieľom zvýšiť úroveň a kvalitu bývania študentov. Pri realizácii boli použité aj vlastné príjmy školských internátov, zisk z podnikateľskej činnosti a sponzorské dary. Rozsiahlejšie opravy boli realizované hlavne počas letných prázdnin.

Školské internáty venovali pozornosť aj novému vybaveniu priestorov určených na mimoškolské aktivity (ozvučovací aparátúra, televízory, športové potreby, Wifi pripojenie, doplnenie knižného fondu a pod). Svojpomocne pokračovali opravy ostatných priestorov školských internátov ako sú kuchynky, vstupné priestory internátov a chodby spolu s obnovou ich vybavenia.

Počas celého roka 2013 sa žiaci a zamestnanci školských internátov podieľali na skrášľovaní vonkajšieho a vnútorného prostredia školských internátov výsadbou okrasných drevín, maľovaním lavičiek a úpravou okolia, úpravou vestibulu pri rôznych príležitostiach, prezentáciou prác v rámci tvorivých dielní a pod.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte je určená VZN KSK 5/2008 v znení neskorších predpisov najviac do výšky 45% zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.

Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyššie uvedeného VZN boli v školskom roku 2013/2014 na odbor školstva doručené 110 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie z jednotlivých školských internátov a jazykovej školy.

V prvom polroku 2013/2014 bolo posúdených a vybavených 59 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie, z toho 58 z jednotlivých školských internátoch

a 1 žiadosť z Jazykovej školy, Spišská Nová Ves. V 18 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2013/2014 bolo evidovaných 51 žiadostí z jednotlivých školských internátov, z toho v 14 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V júni 2013 bol v Košiciach zaznamenaný zvýšený záujem o ubytovanie zo strany žiakov, ktorý presahoval kapacitné možnosti stredoškolských internátov. Analýzou situácie bolo zistené duplicitné podávanie prihlášok žiakmi na viac internátov súčasne. Z tohto dôvodu z úrovne zriaďovateľa bolo vypracované metodické usmernenie, ktorým sa upravuje postup pre prijímanie žiakov do školských internátov s účinnosťou od 1.3.2014. Jeho dôsledným uplatňovaním v praxi školy a následne školské internáty dokázali zvládnuť aj zvýšený záujem žiakov o ubytovanie v Košiciach z dôvodu dotácie cestovného.

## 9. Zariadenia školského stravovania

Zariadeniami školského stravovania v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania určuje spôsob organizácie a prevádzky zariadenia školského stravovania, počet zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálo-technické zabezpečenie školských jedální a doplnkový sortiment v školských bufetoch.

V školskom roku 2013/2014 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 47 školských stravovacích zariadení, z toho 7 výdajných školských jedální.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 27 072 sa na stravovanie zapísalo cca 12 000 žiakov, čo je 44,3%.

Školské jedálne aj v školskom roku 2013/2014 venovali pozornosť motivačným aktivitám, ktorými zabezpečovali informovanosť a propagáciu zdravého spôsobu stravovania dospelajúcej mládeže. Zapájali sa do aktivít spojených s kampaňou „Odstráň obezitu“ formou kvízov, prezentácií a ochutnávok ovocných a zeleninových šalátov a tiež zaradovaním nových jedál s cieľom zlepšiť pestrosť a vyváženosť stravy. Ďalšie aktivity školských jedální boli prezentované pri príležitostiach ako je Svetový deň výživy, Deň mlieka, Deň otvorených dverí a pod.

V roku 2013 získala Školská jedáleň pri Športovom gymnáziu, Trieda SNP 104, Košice dotáciu 3 000 € v rámci projektu „Zdravie na tanieri 2013“. Projekt bol zameraný na skvalitnenie podmienok životného štýlu, stravovacích návykov a pitného režimu športovcov.

Čiastočná obnova vybavenia školských jedální v roku 2013 bola realizovaná aj z vlastných príjmov (príspevkov na režiú od rodičov). Školské jedálne si mohli čiastočne vymeniť pracovné zariadenie v kuchyniach (pracovné nerezové stoly a odkladacie regály, chladničky, nerezové riady, tanierne a pod.) v zmysle zásad správnej výrobnjej praxe.

Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2011/2012	Školský rok 2012/2013	Školský rok 2013/2014
zapísaní stravníci – žiaci	12 280	12 473	12 000
% stravníkov žiakov	40,9	43,9	44,3
počet zamestnancov	243,9	246,2	242,7
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	50,3	50,6	49,4

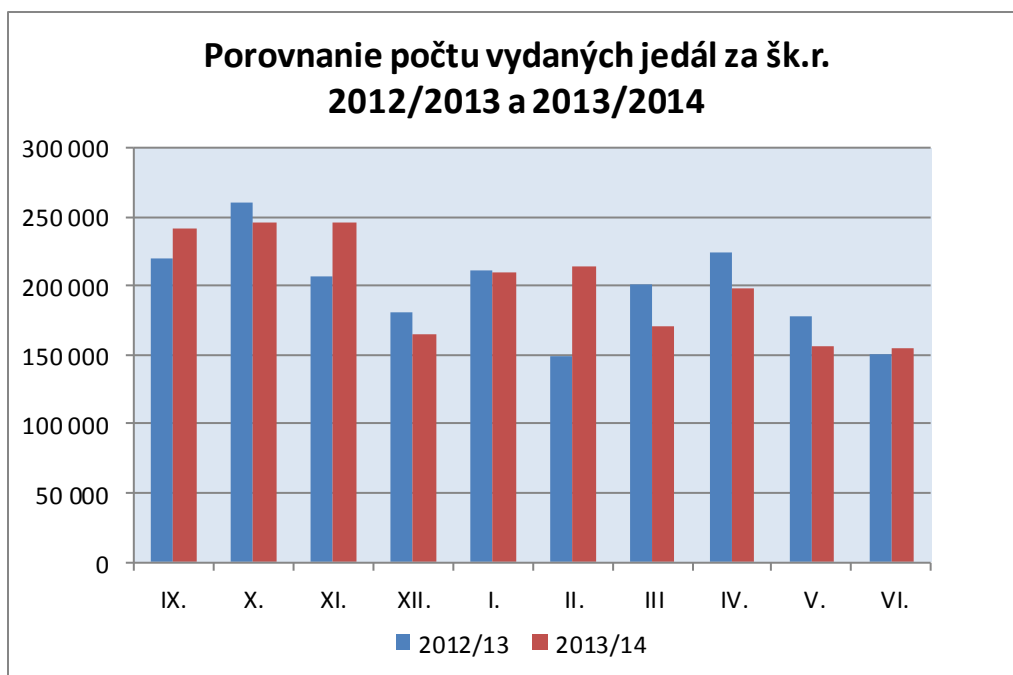
Tabuľka č. 9.1: Prehľad počtu stravníkov (žiakov) za posledné tri školské roky

Z tabuľkového prehľadu je zrejmé, že aj keď počet zapísaných stravujúcich sa žiakov klesá v dôsledku celkového poklesu žiakov stredných škôl, percentuálne sa darí udržiavať stabilnú úroveň s miernym nárastom stravníkov. Tento fakt potvrdzuje, že v školských jedálňach je stále možné za výhodnú cenu dostať čerstvú, nutrične vyváženú stravu. Reálny záujem o stravovanie žiakov podmieňuje veľké množstvo faktorov (stravovacie návyky v rodine, finančná situácia, priority v danom období a pod.)

rok	2012	2013	2014
rozpočet pre ŠJ	1 850 330	1 895 135	1 984 644
počet jedál žiaci	1 919 589	2 014 818	2 041 110
€	<b>0,963</b>	<b>0,961</b>	<b>0,990</b>

Tabuľka č. 9.2: Vývoj hodnoty dotácie na vydané jedlo v rokoch 2012-2014

Vývoj hodnoty dotácie na jedno vydané jedlo pre žiaka v rokoch 2012-2014 v priemere vyjadruje tab. č.1, pričom ide o pomer celkového objemu finančných prostriedkov určených pre školské jedálne a výdajné školské jedálne (bez opráv) a počtu jedál vydaných žiakom v daných rokoch.



Graf č. 9.1: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2012/2013 a 2013/2014

Školské jedálne aj v školskom roku 2013/2014 venovali pozornosť motivačným aktivitám, ktorými zabezpečovali informovanosť a propagáciu zdravého spôsobu stravovania dospievajúcej mládeže. Zapájali sa do aktivít spojených s kampaňou „Odstráň obezitu“ formou kvízov, prezentácií a ochutnávok ovocných a zeleninových šalátov a tiež zaradovaním nových jedál s cieľom zlepšiť pestrosť a vyváženosť stravy. Ďalšie aktivity školských jedální boli prezentované pri príležitostiach ako je Svetový deň výživy, Deň mlieka, Deň otvorených dverí a pod.

Z pozície zriaďovateľa formou usmernení a informácií na pravidelne organizovaných pracovných poradách riaditeľov stredných škôl budeme dbať na to, aby sa väčšina škôl, ktorých súčasťou sú školské jedálne aktívne zapájala do vyššie uvedených akcií tak, aby sa využili finančné a informačné zdroje pre zvýšenie celkového počtu stravujúcich sa žiakov. Pravidelnou kontrolnou činnosťou po stránke metodickej a tiež materiálno - technickej monitorujeme celkovú úroveň jednotlivých školských stravovacích zariadení a následne prijímame opatrenia pre skvalitnenie podmienok školského stravovania.

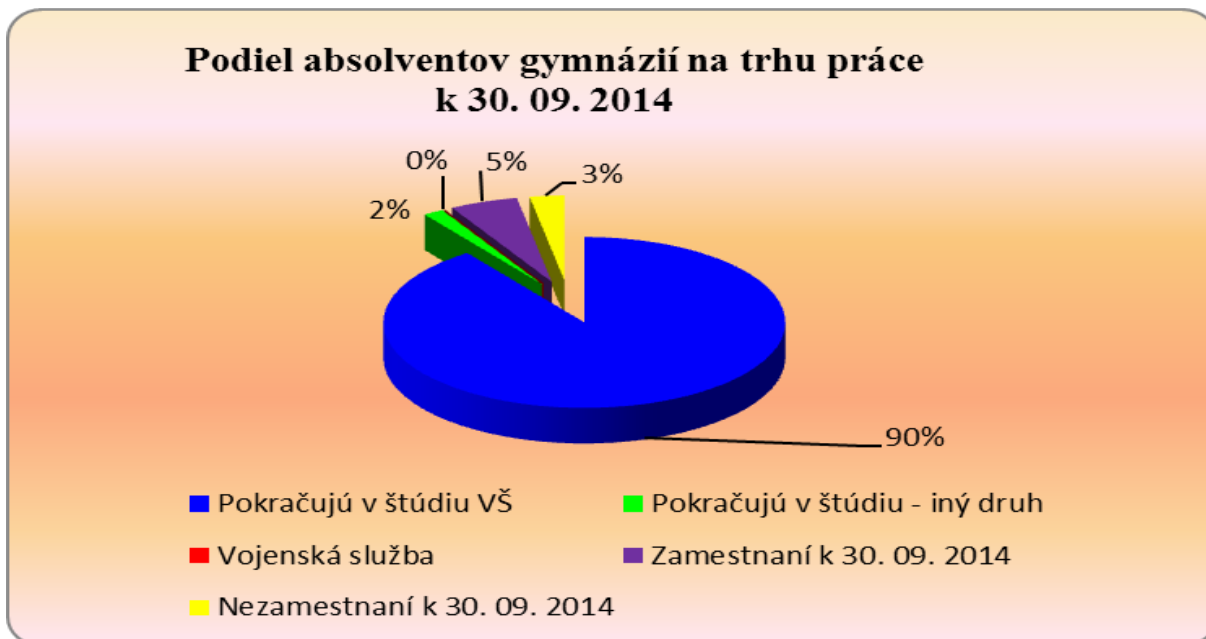
## 10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

SŠ pravidelne mapujú umiestnenie svojich absolventov končiacich v danom školskom roku – prijatie na VŠ, umiestnenie na trhu práce a pokračovanie v iných formách štúdia. Takto získané štatistiky k 30.9.2014 sú pre školy informáciou o úspešnosti ich absolventa na trhu práce a zároveň je to informácia k plánovaniu rozvoja školy a prispôbovaniu školského vzdelávacieho programu zamestnávateľom.

Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny mapujú uplatnenie absolventov za predchádzajúce dva roky. Je teda ťažko tieto údaje porovnávať. Nami spracované grafy dávajú informáciu o tom ako sa situácia vyvíja u absolventov hneď po ich vstupe na trh práce a o tom, s akými informáciami škola pracuje pri príprave ďalšieho prijímacieho konania.

Gymnázium ako stredná škola pripravuje absolventov na štúdium na vysoké školy. Škola je úspešná ak jej absolventi sú na tieto vysoké školy prijatí. Podľa údajov

z hodnotiacich správ na vysokoškolské štúdium nastúpilo 1710 žiakov (90,1%) absolventov v školskom roku 2013/2014 (v šk. roku 2012/2013 nastúpilo 82% absolventov na VŠ). Zamestnaných bolo 104 žiakov (5,5%), (v šk. roku 2012/2013 - 5 %), nezamestnaných bolo v šk. roku 2013/2014 - 53 žiakov (2,8%) v šk. roku 2012/2013 12% v inom druhu štúdia pokračovalo 31 absolventov (1,6%), v školskom roku 2012/2013 (0,9 %).

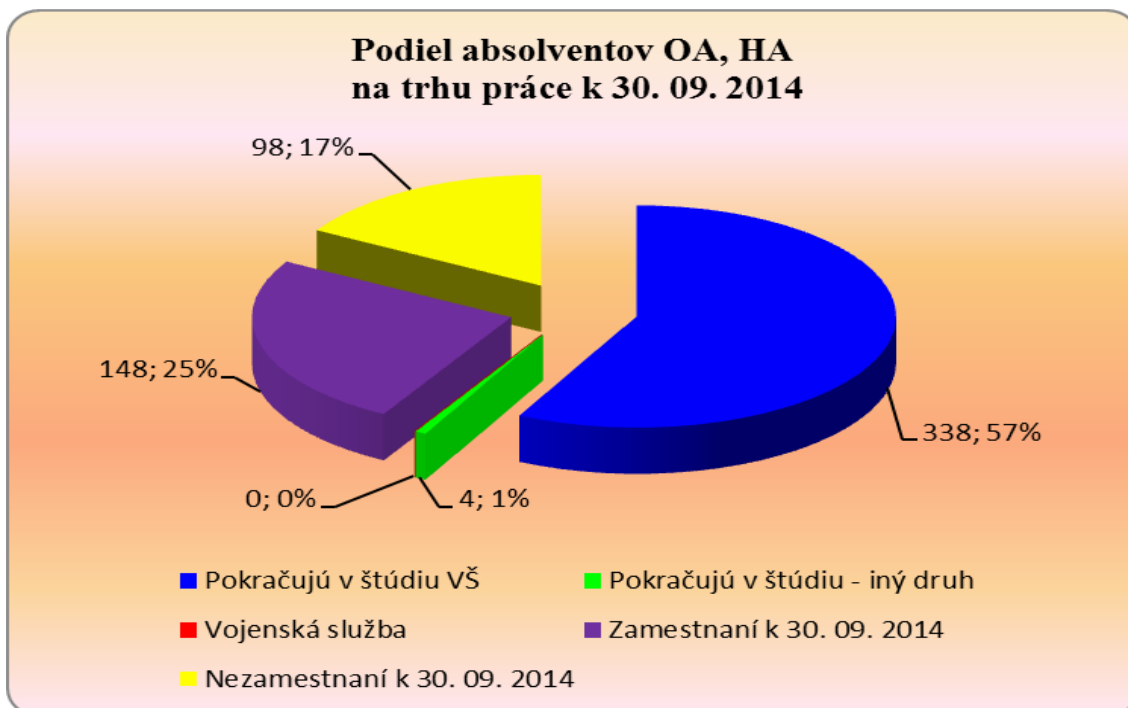


Graf č. 10.1: Umiestnenie absolventov gymnázií po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

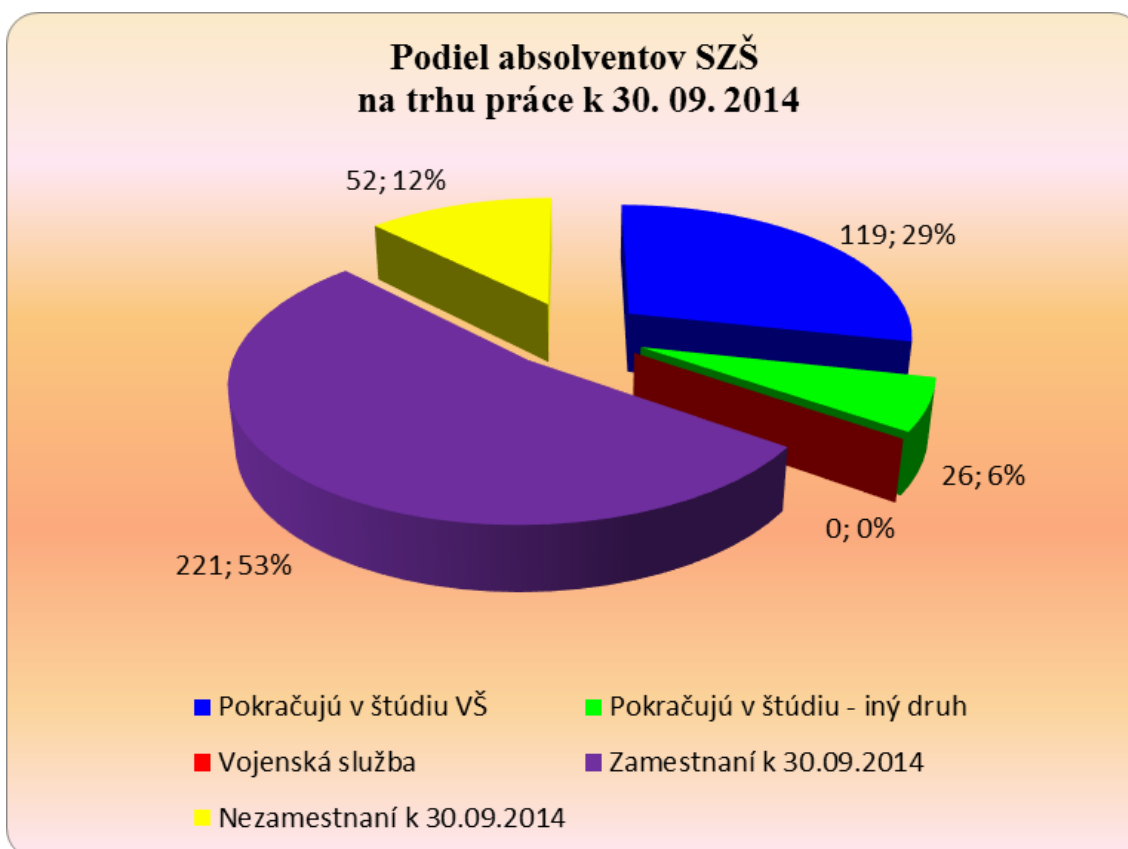
V študijných odboroch boli v školskom roku 2013/2014 v oblasti umiestnenia absolventov vykazované nasledovné údaje.

Z absolventov OA a HA pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 338 absolventov (57,5%), (v predchádzajúcom roku 48%) 148 absolventov (25,2%) sa zamestnalo (27% sa zamestnalo v šk. roku 2012/2013) a 98 absolventov (16,7 % bolo nezamestnaných (18% v školskom roku 2012/2013), v inom druhu štúdia pokračovalo 4 absolventi (0,6 %), (13% v školskom roku 2012/2013).

Zo SZŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 119 absolventov (28,5%) absolventov, (v školskom roku 2012/2013 - 22%), 26 absolventov (6,2%) pokračuje v inom druhu štúdia (napr. špecializačné) 13% v školskom roku 2012/2013, 221 absolventov (52,9% sa zamestnalo (v školskom roku 2012/2013 - 47%) a 52 absolventov (12,4 % je nezamestnaných), (pokles 18 % v školskom roku oproti 2012/2013).



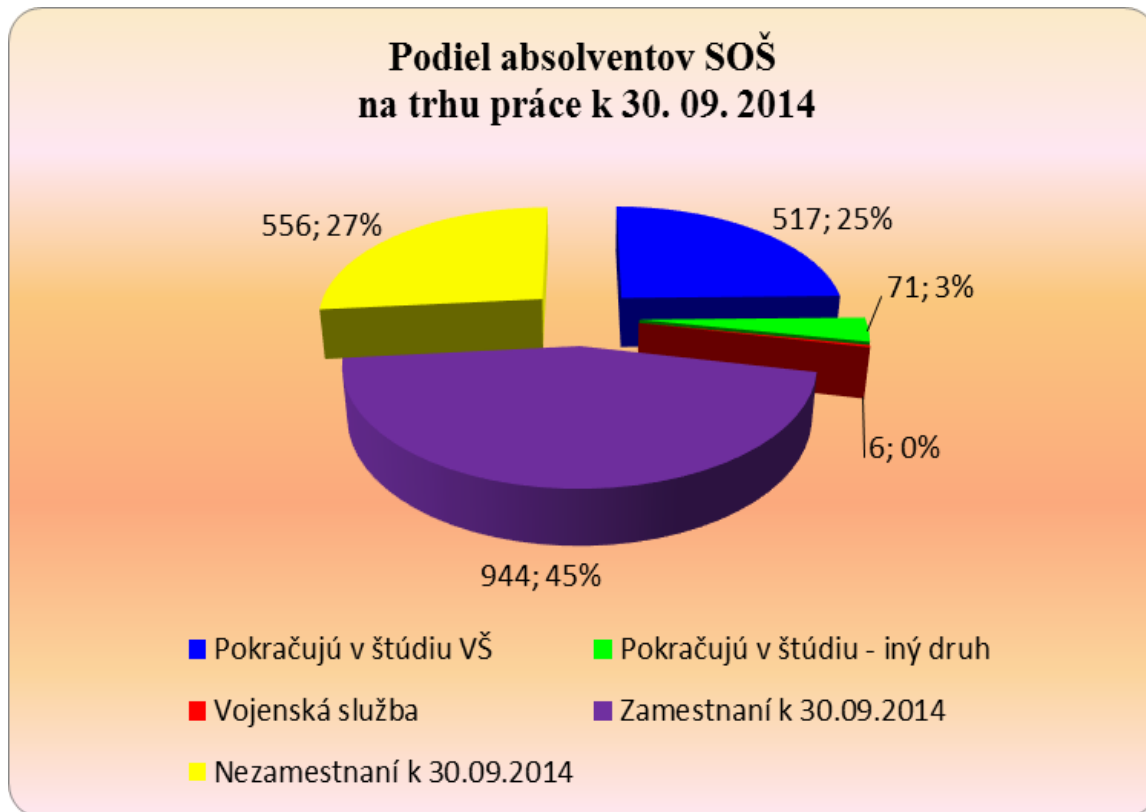
Graf č. 10.2: Umiestnenie absolventov OA a HA po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014



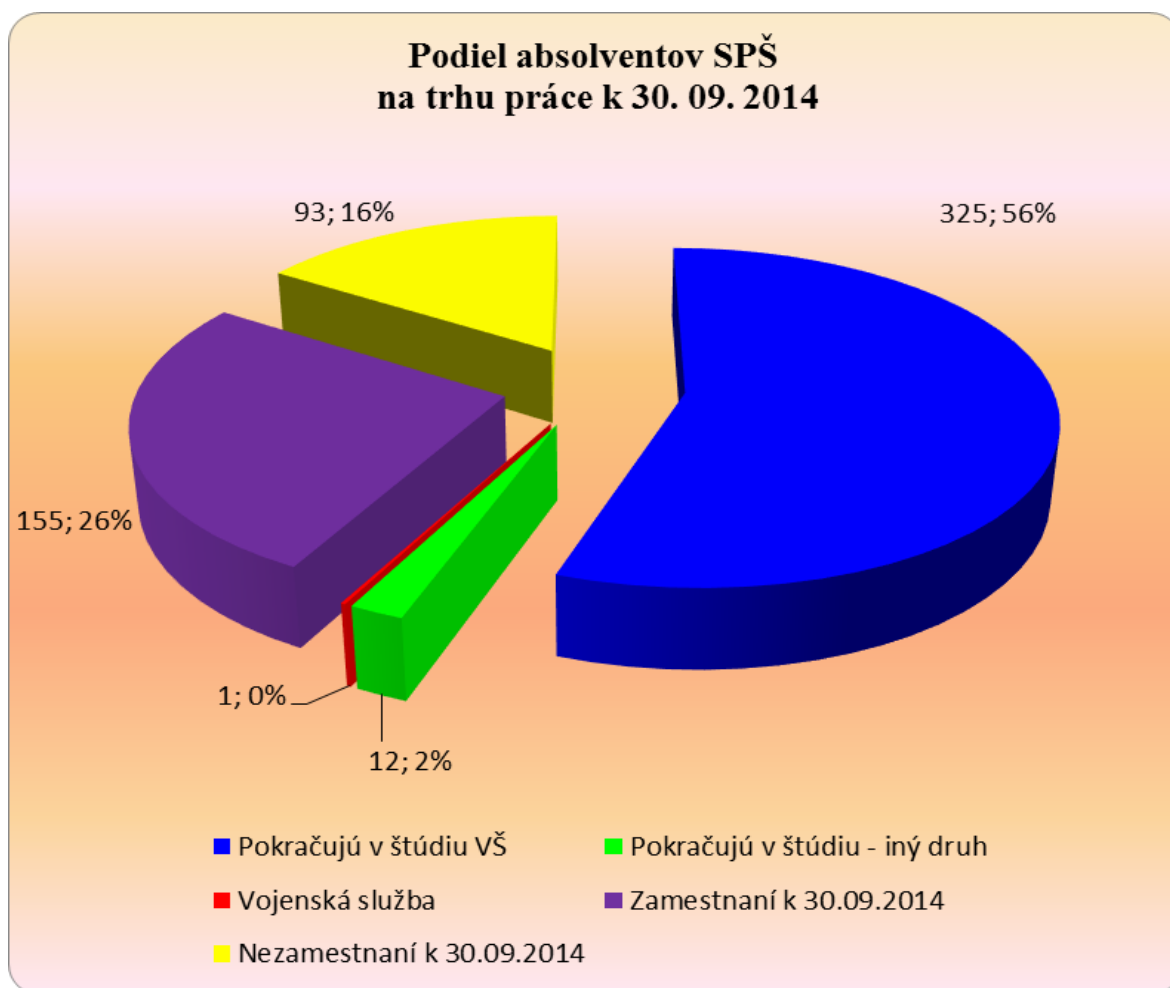
Graf č. 10.3: Umiestnenie absolventov SZŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

Z absolventov SOŠ pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 517 (24,7%), (26% v školskom roku 2012/2013), 71 absolventov (3,4%) pokračujú v inej forme štúdia (3% v školskom roku 2012/2013), 950 absolventov (45,4%) sa zamestnalo (44% v školskom roku 2012/2013), 556 absolventov (26,6%) bolo nezamestnaných (v školskom roku 2012/2013 – 27%).

Zo SPŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 325 absolventov (55,5 % absolventov (60 % v šk. roku 2012/2013), 156 absolventov (26,6 %) sa zamestnalo (24 % sa zamestnalo v šk. roku 2012/2013), 93 absolventov (15,9 %) je nezamestnaných (13 % v školskom roku 2012/2013), pokračujú v inej forme štúdia 12 absolventov (2%), (0 % v školskom roku 2012/2013).



Graf č. 10.4: Umiestnenie absolventov študijných odborov SOŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

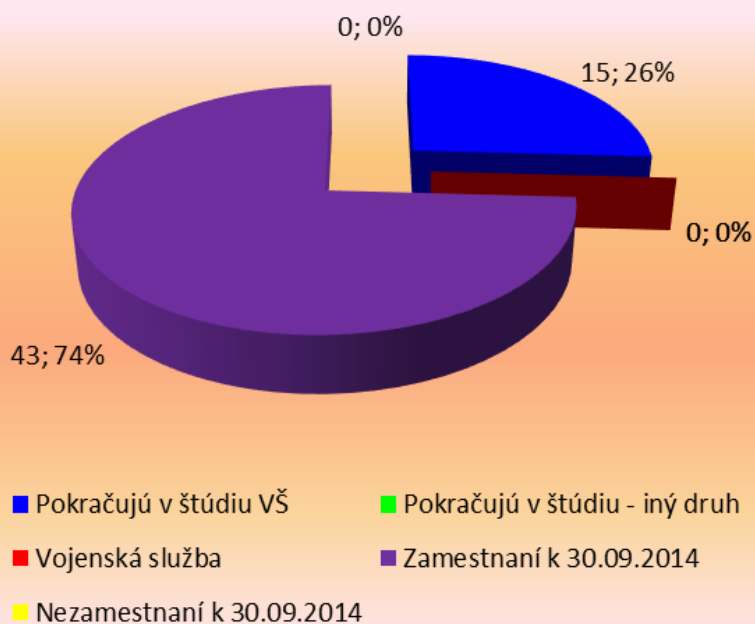


Graf č. 10.5: Umiestnenie absolventov SPŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

Konzervatória a ich absolventi: pokračujú ďalej v štúdiu na VŠ 15 absolventov (25,9%), (25% v školskom roku 2012/2013), 0% pokračuje v inej forme štúdia, 43 absolventov (74,1%) sa zamestnalo (73% v školskom roku 2012/2013) a 0 bolo nezamestnaných (2 % v školskom roku 2012/2013).



### Podiel absolventov konzervatorií na trhu práce k 30. 09. 2014



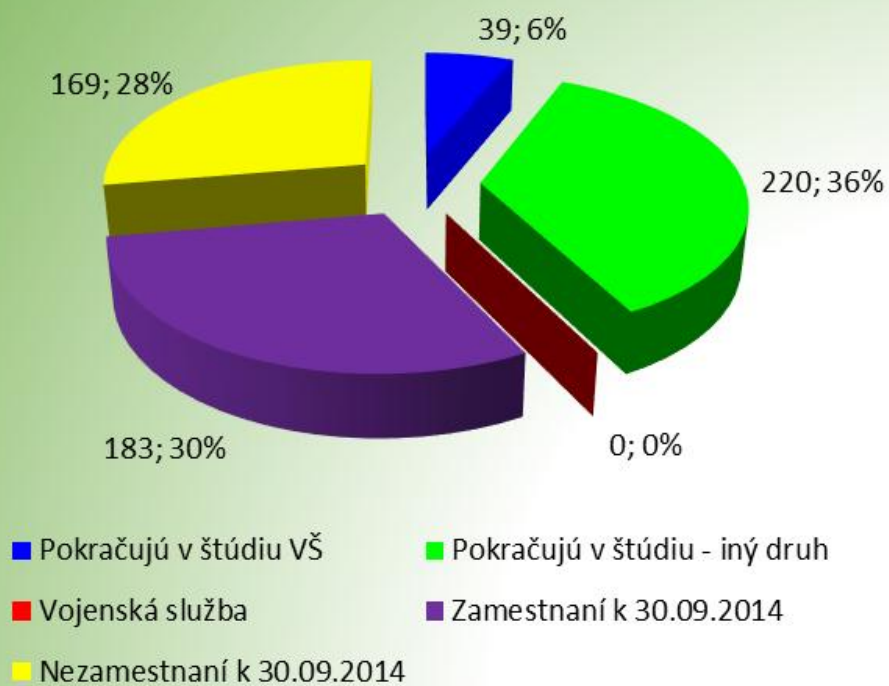
Graf č. 10. 6: Umiestnenie absolventov konzervatorií po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

V učebných odboroch boli v školskom roku 2013/2014 v oblasti umiestnenia absolventov vykazované nasledovné údaje.

Z absolventov HA pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 0 absolventov, 18 absolventov (28,1%) sa zamestnalo, 12 absolventov (18,8% bolo nezamestnaných), v inom druhu štúdia pokračovalo 34 absolventov (53,1%).

Z absolventov SOŠ pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 39 absolventov (6,3%), 183 absolventov (30%) sa zamestnalo, 169 absolventov (27,7% bolo nezamestnaných, v inom druhu štúdia pokračovalo 220 absolventov (36%).

**Podiel absolventov SOŠ na trhu práce k 30. 09. 2014 -  
odborní s dĺžkou štúdia 3 roky**



Graf č. 10.7: Umiestnenie absolventov učebných odborov SOŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2013/2014

## 11. Záver

Spracovaný materiál a v ňom sledované ukazovatele spolu s hodnotenými koncepciami o rozvoji odborného vzdelávania, mládeže a športu dávajú komplexný obraz o vývoji stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Časť ukazovateľov je spracovaná komplexne a sú porovnávané za obdobie 7 rokov (napr. vývoj počtu žiakov na stredných školách), iné sú porovnávané len s predchádzajúcim rokom, resp. s dvomi rokmi. V prípade záujmu o predchádzajúce roky je možné si informácie doplniť z predchádzajúcich správ, ktoré sú k dispozícii na webovej stránke úradu.

Medzi zriaďovateľom a SŠ a jednotlivými školami sa vedie sa neustály dialóg. Výsledkom týchto diskusií je súbor opatrení prijímaných školou v ďalšom období. Účinnosť týchto opatrení sa prejavuje pri stabilizovaní hodnotených ukazovateľov a ich zlepšení. Stredná škola je ale živý organizmus veľmi citlivo reagujúci aj na podnety zvonku a každé zle nastavené opatrenie sa prejaví v klíme školy. Na základe analýzy vývoja stredných škôl je potrebné implementovať len tie opatrenia, ktoré budú smerovať k pozitívnym výsledkom.

V súčasnosti je prioritná požiadavka, aby čo najviac absolventov sa uplatnilo na trhu práce. Prijala sa aj príslušná legislatíva (Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov), ktorá zapojí zamestnávateľov do procesu vzdelávania, ale potrebujeme predovšetkým informácie o trhu práce, jeho vývoji, prognózy o počtoch potrebných odborov, ktoré budú v súlade s rozvojom spoločnosti. Za nevyhnutnú považujeme podporu miestnych samospráv, zamestnávateľov, ÚPSVaR a ich ochotu spolupracovať tak, aby navrhované opatrenia a zmeny na školách boli prijaté v takej podobe a v takom čase, kedy napomáhajú rozvoju SŠ.

K naplneniu požiadavky uplatnenia sa čo najväčšieho počtu absolventov stredných škôl je možné prispieť viacerými aktivitami, z ktorých niektoré popisujeme v častiach materiálu týkajúcich sa prospechu a dochádzky žiakov. Za prioritnú najmä v oblasti odborného vzdelávania považujeme spoluprácu stredných škôl so zamestnávateľmi, spočívajúcu vo vstupe zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, ich participácii na modernizácii materiálno-technického vybavenia jednotlivých stredných škôl a zvyšovaní odbornej kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov stredných škôl a taktiež v sprístupnení svojich priestorov pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. Nadalej chceme rozvíjať spoluprácu s odbornými inštitúciami z oblasti vzdelávania ako sú napríklad Štátna školská inšpekcia, využívaním jej výstupov z inšpekčnej činnosti a intenzívnou komunikáciou pri odstraňovaní zistených nedostatkov alebo Metodicko-pedagogické centrum pri zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním nových poznatkov a uplatňovaním nových foriem vzdelávania. V neposlednej miere chceme školy podporovať, aby v maximálnej miere využívali grantové a projektové zámery, reagovali na aktuálne výzvy a aj týmto spôsobom zlepšovali podmienky vzdelávania či už po materiálnej stránke alebo v personálnej oblasti.

Skratky:

KSK - Košický samosprávny kraj  
BA - Bratislavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Bratislava v časti 7.1 Maturitná skúška )  
ZA - Žilinský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Žilina v časti 7.1 Maturitná skúška )  
TN - Trnavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trnava v časti 7.1 Maturitná skúška )  
PO - Prešovský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Prešov v časti 7.1 Maturitná skúška )  
TT - Trenčiansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trenčín v časti 7.1 Maturitná skúška )  
NR - Nitriansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Nitra v časti 7.1 Maturitná skúška )  
BB - Banskobystrický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Banská Bystrica v časti 7.1 Maturitná skúška )  
KE - Košický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Košice v časti 7.1 Maturitná skúška )  
NÚCEM - Národný ústav certifikovaných meraní – organizácia zriadená MŠVVaŠ SR pre meranie úrovne výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese na školách  
MŠVVaŠ SR - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
SŠ - stredná škola  
SOŠ - stredná odborná škola  
GY - gymnázium  
SZŠ - stredná zdravotnícka škola  
SPŠ - stredná priemyselná škola  
HA - hotelová akadémia  
OA - obchodná akadémia  
ISCED 97 - International Standard Classification of Education – medzinárodná norma pre klasifikáciu vzdelávania  
MS - maturitná skúška  
EČ MS - externá časť maturitnej skúšky  
PFIČ - písomná forma internej skúšky na maturitnej skúške  
M - matematika  
SJaL - slovenský jazyk a literatúra  
SJaSL - slovenský jazyk a slovenská literatúra, predmet na školách s vyučovacím jazykom maďarským  
ANJ B1 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho referenčného rámca na úrovni B1  
ANJ B2 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2  
NEJ B1 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B1  
NEJ B2 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2  
VŠ - vysoká škola  
ZS - záverečná skúška  
ABS - absolventská skúška  
ÚPSVaR - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny  
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy  
ŠkVP- školský vzdelávací program