

Obsah

1. Úvod
 - 1.1 Poslanie a vízia
 - 1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2014/2015
2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015
3. Porovnanie počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2014/2015
4. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – z pohľadu členenia žiakov na SŠ
 - 4.1 Gymnázia - počty žiakov
 - 4.2 Stredné odborné školy
 - 4.2.1 Obchodné akadémia, hotelové akadémia a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov
 - 4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov
 - 4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov
 - 4.2.4 Konzervatória - počty žiakov
 - 4.3 Prijímacie konanie na stredné školy
5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – prospech a dochádzka
 - 5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
 - 5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach
 - 7.1 Maturitné skúšky
 - 7.2 Záverečné skúšky
 - 7.3 Absolventské skúšky
8. Školské internáty
9. Zariadenia školského stravovania
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy
11. Záver

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2014/2015

1. Úvod

Komplexná hodnotiaca správa o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja sa predkladá v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Uvedená vyhláška určuje skupinu hodnotených oblastí pre strednú školu, ktoré sú doplnené o ďalšie hodnotiace kritéria zo strany zriaďovateľa tak, aby svojím obsahom stanovili dostatočný rámec pre vytvorenie uceleného obrazu o strednej škole realizujúcej výchovno-vzdelávací proces.

Riaditelia stredných škôl a školských zariadení predkladali v termíne do 31. októbra 2015 zriaďovateľovi správu o stave a úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti. Správy a informácie v nich uvedené slúžia ako podkladový materiál na spracovanie ucelenej informácie o stave a úrovni výchovy a vzdelávania na stredných školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

V školskom roku 2014/2015 pokračovali zmeny týkajúce sa odborného vzdelávania na stredných školách. Na úrovni MŠVVaŠ SR prebiehali diskusie a rokovania týkajúce sa kreovania nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorý vyšiel v Zbierke zákonov dňa 12.3.2015 pod číslom 61/2015 s účinnosťou od 1.4.2015. Zákon zadefinoval pojem duálneho vzdelávania a určil podmienky pre jeho zavedenie do praxe. Bol zavŕšením niekoľko ročných snáh o zapojenie zamestnávateľov do prípravy absolventov pre trh práce. Pripravil podmienky pre novú etapu v odbornom vzdelávaní.

Nakoľko zriaďovateľ disponuje množstvom údajov o stredných školách, ktoré slúžia k ich odbornému riadeniu, v správe uvádza len tie oblasti, ktoré vymedzuje vyššie uvedená vyhláška. Časť zamestnávateľov a časť verejnosti, ale hlavne rodičia a žiaci základných škôl majú možnosť pri výbere strednej školy tieto porovnávať a vybrať strednú školu, ktorá ich pripraví na ich profesijnú cestu.

Záujemcom uchádzajúcim sa o štúdium na strednej škole odporúčame získať si ďalšie údaje o stredných školách **na web stránke školy: Kompletné správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, školské vzdelávacie programy** a tiež navštíviť školami organizované dni otvorených dverí. Len na základe takto získaných poznatkov si možno vytvoriť ucelený obraz o príslušnej strednej škole, podmienkach jej vyučovania, ale aj o možnostiach uplatnenia sa po jej absolvovaní.

V súlade so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je samosprávny kraj povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Na tento účel vydáva pedagogicko-organizačné pokyny, v ktorých stanovuje hlavné úlohy a priority pre daný školský rok. Hodnotenie plnenia pedagogicko-organizačných pokynov za príslušný školský rok je súčasťou predkladanej správy.

Predkladaná správa uvádza výsledky za školský rok 2014/2015 a niektoré porovnania s predchádzajúcimi školskými rokmi.

1.1 Poslanie a vízia

V súlade s hlavným zámerom v rámci programového rozpočtovania Košického samosprávneho kraja, ktorým je kvalitný a efektívny školský vzdelávací systém a na ceste k vytýčenému cieľu: moderná, dobre organizovaná, efektívna a úspešná škola orientovaná na žiaka, podporujúca jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií, samosprávny kraj každoročne analyzuje na základe predložených správ o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách a školských zariadeniach, plnenie vytýčených cieľov. Ďalej stanovuje nové úlohy v rámci vydávaných pedagogicko-organizačných pokynov pre stredné školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

SWOT analýza škôl a školských zariadení:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">- kvalita spracovaných strategických materiálov na úrovni špecifických cieľov a stanovených úloh, sledovaných a vyhodnocovaných na úrovni Zastupiteľstva KSK a ich zavádzanie do praxe škôl a školských zariadení,- fungujúci systém kontroly plnenia strategických materiálov strednými školami, ich stotožnenie sa so spracovanými koncepciami rozvoja odborného vzdelávania, športu a práce s mládežou a na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK,- skvalitňovanie systému riadenia efektívne hospodáriacich škôl,- spracovaný systém zavádzania vzdelávania pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s jednotlivými obcami,- rozšírenie spolupráce stredných škôl so zamestnávateľmi pri príprave absolventov pre trh práce- aktívna spolupráce nosných zamestnávateľov v regiónoch so strednými školami,- úspešné zavádzania inovatívnych školských vzdelávacích programov do stredných škôl a zavádzania nových metód vzdelávania,- Prezentačné aktivity na úrovni kraja smerujúce k rôznym skupinám : zamestnávatelia, ZŠ, žiaci, rodičia, atď. (Mosty bez bariér a Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu),- úspešné fungovanie a rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy s prepojením poskytovaných služieb pre	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">- absentujúca spolupráca rodičov hlavne v prípadoch problematických žiakov,- narastajúci vekový priemer pedagogických zamestnancov SŠ,- neustála snaha o zaradovanie odborov zo strany SŠ bez ohľadu na potreby trhu práce,- nedostatočná práca stredných škôl s informáciami z ÚPSVaR,- pravidla financovania a nízke normatívy u niektorých odborov z pohľadu ich náročnosti.
---	---

<p>satelitné školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobre fungujúca spolupráca Krajskej rady pre OVaP pri KSK so zriaďovateľom, - úspešná realizácia projektov na SŠ z prostriedkov ESF v rámci programu „Vzdelávanie“. 	
<p>Priležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj IT firiem v Košickom kraji a rast požiadaviek na prijímanie nových absolventov do IT priemyslu, - rast záujmu firiem o spoluprácu so strednými odbornými školami pri príprave absolventov pre konkrétneho zamestnávateľa, - vybudované COV a P s materiálno-technickým vybavením nad rámec určených noratívov a podpora zriaďovateľa a zamestnávateľov pri ich využívaní, - dostupnosť informácií o výmenných pobytoch pre pedagogických pracovníkov v EÚ, - výmena skúsenosti, prostredníctvom stáží pedagógov pri výmenných pobytoch s partnerskou školou. 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neexistujúce, resp. neskoro zverejnené údaje o potrebách trhu práce v kraji získavané len na základe štatistických metód bez zohľadnenia špecifik kraja, - pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov len o niektoré atraktívne odbory na SŠ, - nízky záujem riaditeľov základných škôl a ich výchovných poradcov o informácie týkajúce sa možnosti štúdia ich žiakov na SŠ v kraji, - pretrvávajúci pokles počtu žiakov v učebných odboroch.

1.2 Vyhodnotenie hlavných úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre školský rok 2014/2015

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú povinné pri vypracovaní plánov práce škôl a školských zariadení spracovať pre vlastné podmienky úlohy vyplývajúce zo schválených materiálov KSK a pedagogicko-organizačných pokynov (v ďalšom POP) pre príslušný školský rok. Materiály zásadného charakteru týkajúce sa školstva a POP sú zverejnené na web stránke ÚKSK.

Vyhodnotenie nosných úloh:

- Vytvorenie systému zberu a spracovania údajov pre tvorbu VZN KSK na evidenciu požiadaviek trhu práce a jeho vývoja.
- Schválenie a následné vydanie VZN KSK č. 8/2014 o určení počtu tried prvého ročníka SŠ v územnej pôsobnosti KSK pre prijímacie konanie v školskom roku 2014/2015 z 13.10.2014.
- Spracovanie a schválenie Zastupiteľstvom KSK dodatku ku stratégii vzdelávania v Košickom kraji pre stredné školy v územnej pôsobnosti KSK.
- Pri príležitosti dňa študentov dňa 26.11.2014 na SOŠ technickej na Kukučínovej číslo 23 v Košiciach predseda KSK Zdenko Trebuľa ocenil 30 študentov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za výnimočné výsledky v oblasti prezentácie KSK, mimoriadne študijné výsledky v oblasti vzdelávania, športu, charitatívnu činnosť a dobrovoľnícku činnosť.
- Pri príležitosti Dňa učiteľov ocenil predseda KSK celkom 33 učiteľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za prínos v oblasti výchovy a vzdelávania. 6 učiteľov dostalo plaketu predsedu KSK, 27 ďakovný list predsedu KSK. Slávnosť sa konala dňa 26.3.2015 vo Veľkej sále Historickej radnice v Košiciach.
- Organizovanie Medzinárodnej konferencie o vzdelávaní na stredných školách „Vzdelávanie – motor na ceste k prosperite kraja“ dňa 21. októbra 2014 s odbornými témami: nové ciele a perspektívy vzdelávania, COVaP –moderné vzdelávacie centrum prepojené na zamestnávateľa vychovávajúce špičkového absolventa, moderný prístup zamestnávateľa k spolupráci so SOŠ, vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – cesta na odstraňovanie chudoby, požiadavky trhu práce na absolventa SŠ, nové možnosti pri vyhľadávaní zamestnania, atď. Počet zúčastnených osôb 122.
- Prezentácia vzdelávania v kraji v termíne od 21. 10.2014 až 28.10.2014 v mestách Košice, Michalovce, Spišská Nová Ves, Rožňava, Gelnica za účasti zástupcov KSK, zástupcov mesta, zástupcov SŠ, ZŠ, zástupcov ÚPSVaR a zástupcov zamestnávateľov na tému zavedenia duálnej formy vzdelávania.
- Festival tvorivosti mládeže „Mosty bez bariér“ v priestoroch SOŠ J. Majlátha v Pribeníku sa organizoval po 6 – ty krát dňa 17. Septembra 2016 v spolupráci so zriaďovateľom špeciálnych škôl a zariadení Okresným úradom v Košiciach. Počet návštevníkov cca 3000. Súčasťou bola aj súťaž o najkrajší stánok pod názvom Slnko sviety na všetkých rovnako, ako aj Top výrobok.
- Budovanie systému vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia aj vytváraním elokovaných pracovísk v obciach so zvýšenou populáciou Rómov pre žiakov, ktorí ukončili dochádzku do školy v ročníku nižšom ako je 9. ročník ZŠ a nezískali žiadnu kvalifikáciu pre zaradenie sa do pracovného procesu. Celkom bolo na 10 stredných školách spolu 30 elokovaných pracovísk v ktorých sa vzdelávali žiaci.
- Rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy na 10 stredných odborných školách, kde v školskom roku 2014/2015 bolo celkom 99 pracovísk pre 1416 žiakov. Celkom v týchto SOŠ bolo do spolupráce zapojených 147 zamestnávateľov a COVaP

- pripravujú žiakov pre 50 povolání.
- Zavádzanie systému duálneho vzdelávania na SOŠ, uzatváranie zmlúv o duálnom vzdelávaní a prijímanie žiakov do tejto formy vzdelávania po 1. krát. Celkom sa duálne vzdelávanie otvorilo na SOŠ automobilovej v Košiciach, SPŠ elektrotechnickej v Košiciach, SOŠ technickej v Michalovciach a SOŠ drevárskej v Spišskej Novej Vsi pre 41 žiakov dennej formy štúdia a 30 žiakov pomaturitnej formy štúdia. Celkom sa do duálneho vzdelávania zapojilo 10 zamestnávateľov. Vzdelávanie v tejto forme začne od 1. ročníka v školskom roku 2015/2016.
 - Aktualizovali sa ponuky vzdelávacích aktivít škôl:
 - a) rekvalifikačné kurzy pre zamestnancov firiem,
 - b) vzdelávacie programy pre žiakov končiacich tried získaním osvedčenia pre určitú technológiu vo výrobe,
 - c) ponuky v oblasti vzdelávania cudzích jazykov,
 - d) ponuky v oblasti vzdelávania – využívanie IKT.

2. Zoznam stredných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo spolu 64 stredných škôl, 2 jazykové školy a 5 školských zariadení s právnou subjektivitou (1škola v prírode, 3 školské internáty, 1 centrum voľného času).

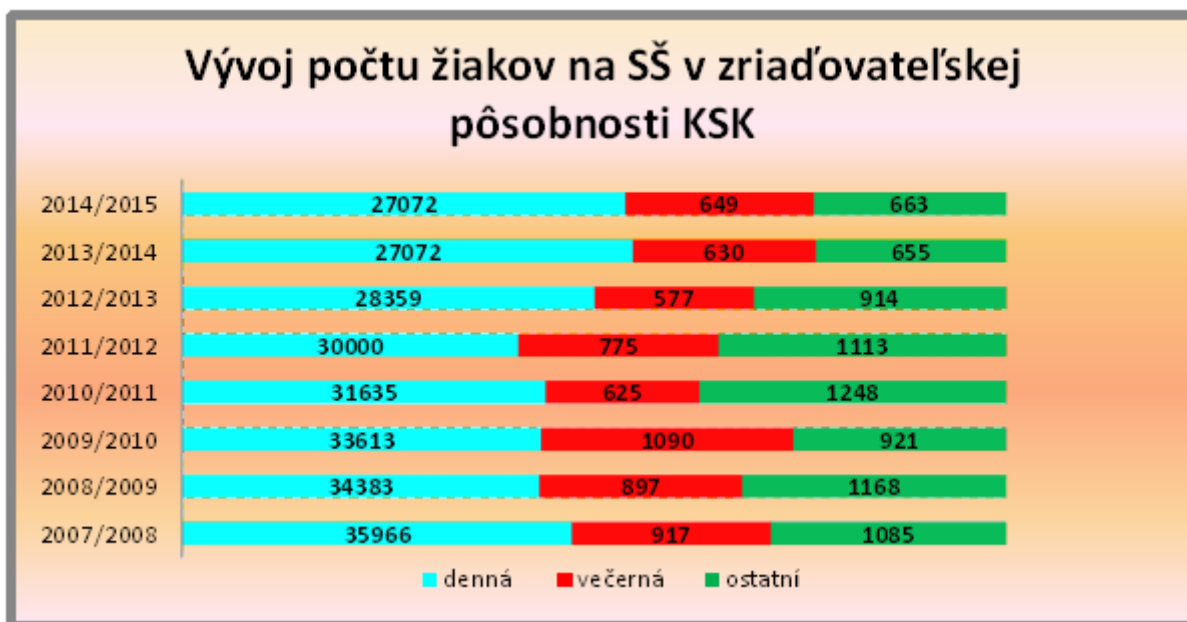
P.Č.	Stredné školy a školské zariadenia		
1.	Gymnázium	SNP 1	Gelnica
2.	Stredná odborná škola	Prakovce 282	Prakovce
3.	Gymnázium	Šrobárova 1	Košice
4.	Gymnázium	Poštová 9	Košice
5.	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským- Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola	Kuzmányho 6	Košice
6.	Konzervatórium	Timonova 2	Košice
7.	Obchodná akadémia	Watsonova 61	Košice
8.	Stredná priemyselná škola	Komenského 2	Košice
9.	SPŠ dopravná	Hlavná 113	Košice
10.	SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice
11.	SPŠ stavebná a geodetická	Lermontovova 1	Košice
12.	Stredná odborná škola Jána Bocatia	Bocatiova 1	Košice
13.	Stredná odborná škola Jozefa Szakkayho – Szakkay József Szakközépiskola	Grešákova 1	Košice
14.	Škola úžitkového výtvarníctva	Jakobyho 15	Košice
15.	Stredná zdravotnícka škola	Moyzesova 17	Košice
16.	Jazyková škola	Komenského 2	Košice
17.	Centrum voľného času	Strojárska 3	Košice
18.	Gymnázium	Trebišovská 12	Košice
19.	Športové gymnázium	Trieda SNP 104	Košice
20.	Stredná odborná škola veterinárna	Nám. mladých poľnohospodárov 2	Košice Barca
21.	Stredná odborná škola	Učňovská 5	Košice Šaca
22.	Školský internát	Medická 2	Košice
23.	Školský internát	Považská 7	Košice
24.	Konzervatórium	Exnárova 8	Košice
25.	Gymnázium	Alejová 1	Košice
26.	Gymnázium	Opatovská cesta 7	Košice
27.	Hotelová akadémia	Južná trieda 10	Košice
28.	Obchodná akadémia	Polárna 1	Košice
29.	Stredná odborná škola	Ostrovského 1	Košice
30.	Stredná odborná škola	Gemerská 1	Košice
31.	Stredná odborná škola automobilová	Moldavská cesta 2	Košice
32.	Stredná odborná škola poľn . a služieb na vidieku	Kukučínova 23	Košice

33.	Stredná odborná škola technická	Kukučínova 23	Košice
34.	Stredná zdravotnícka škola	Kukučínova 40	Košice
35.	Školský internát Antona Garbana	Werferova 10	Košice
36.	Gymnázium Štefana Moyses	Školská 13	Moldava n. Bodvou
37.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Hlavná 54	Moldava n. Bodvou
38.	Škola v prírode	Kysak 315	Kysak
39.	Gymnázium	ul. E. Štúra 26	Michalovce
40.	Gymnázium Pavla Horova	Masarykova 1	Michalovce
41.	Obchodná akadémia	Kapušíanska 2	Michalovce
42.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Školská 4	Michalovce
43.	Stredná odborná škola technická	Partizánska 1	Michalovce
44.	Stredná zdravotnícka škola	Masarykova 27	Michalovce
45.	Stredná odborná škola	Mierová 727	Strážske
46.	Gymnázium - Gimnázium	Fábryho 1	Veľké Kapušany
47.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Kráľa 25	Veľké Kapušany
48.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Zimná 96	Dobšiná
49.	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium	Akademika Hronca 1	Rožňava
50.	Obchodná akadémia	Akademika Hronca 8	Rožňava
51.	Stredná odborná škola	Hviezdoslavova 5	Rožňava
52.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Rožňavská Baňa 211	Rožňava
53.	Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola	Nám. 1.mája 1	Rožňava
54.	Gymnázium	kpt. Nálepku 6	Sobrance
55.	Stredná odborná škola obchodu a služieb	Námestie slobody 12	Sobrance
56.	Gymnázium	Lorencova 46	Krompachy
57.	Gymnázium	Javorová 16	Spišská Nová Ves
58.	Gymnázium	Školská 7	Spišská Nová Ves
59.	Hotelová akadémia	Radničné námestie 1	Spišská Nová Ves
60.	Technická akadémia	Hviezdoslavova 6	Spišská Nová Ves
61.	Stredná odborná škola	Markušovská cesta 4	Spišská Nová Ves
62.	Stredná odborná škola drevárska	Filinského 7	Spišská Nová Ves
63.	Stredná odborná škola ekonomická	Stojan 1	Spišská Nová Ves
64.	Jazyková škola	Javorová 16	Spišská Nová Ves
65.	Gymnázium - Gimnázium	Horešská 18	Kráľovský Chlmec
66.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	Rákocziho 23	Kráľovský Chlmec
67.	Stredná odborná škola - Szakközépiskola	J. Majlátha 2	Pribeník
68.	Spojená škola (Gym. a SOŠ)	Kollárova 17	Sečovce
69.	Gymnázium	Komenského 32	Trebišov
70.	Obchodná akadémia	Komenského 6	Trebišov
71.	Stredná odborná škola	Komenského 12	Trebišov

Tabuľka č. 2.1: Stredné školy a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v šk. roku 2014/2015

3. Porovnanie počtu žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v hodnotených rokoch 2007/2008 až 2014/2015

Vývoj počtu žiakov na stredných školách podrobne sledujeme 8 rokov od školského roku 2007/2008. Za toto obdobie klesol počet žiakov v dennom štúdiu o 8894 vo večernej forme štúdia klesol o 258 žiakov a pokles u ostatných žiakov je o 422 žiakov. V súlade s predpokladaným vývojom demografie sa počet žiakov začína stabilizovať, ale mení sa vnútorná skladba odborov. Narastá počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s neukončeným základným vzdelaním, predovšetkým Rómov. Túto skupinu žiakov je ťažko presne štatisticky sledovať a vyhodnocovať. Vzhľadom na vznik elokovaných pracovísk v obciach s vysokou koncentráciou Rómov a ich nárast budeme ich vyhodnocovať zvlášť. Ako obvykle porovnávaná sú uvedené v grafoch z dôvodu väčšej názornosti. Upozorňujeme na kategóriu spojených škôl. Pri ich hodnoteniach porovnáваме jednotlivé organizačné zložky s príslušným typom školy (napr. org. zložku gymnázium s gymnáziami). Materiál je spracovaný na základe odovzdaných správ riaditeľov stredných škôl. Uvedené počty žiakov v tabuľkách sú v súlade s predloženým Protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie škôl a školských zariadení k 15.9.2014 pre školský rok 2014/2015.



Graf č. 3.1: Porovnanie počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015

Od roku 2007/2008 bol na stredných školách klesajúci trend počtu žiakov. V školskom roku 2014/2015 došlo k stabilizácii v dennej forme štúdia a miernemu nárastu vo večernej forme štúdia a u ostatných žiakov. Celkom bol nárast o 27 žiakov.

školský rok	denná forma štúdia	večerná forma štúdia	ostatní žiaci	žiaci spolu
2007/2008	35966	917	1085	37968

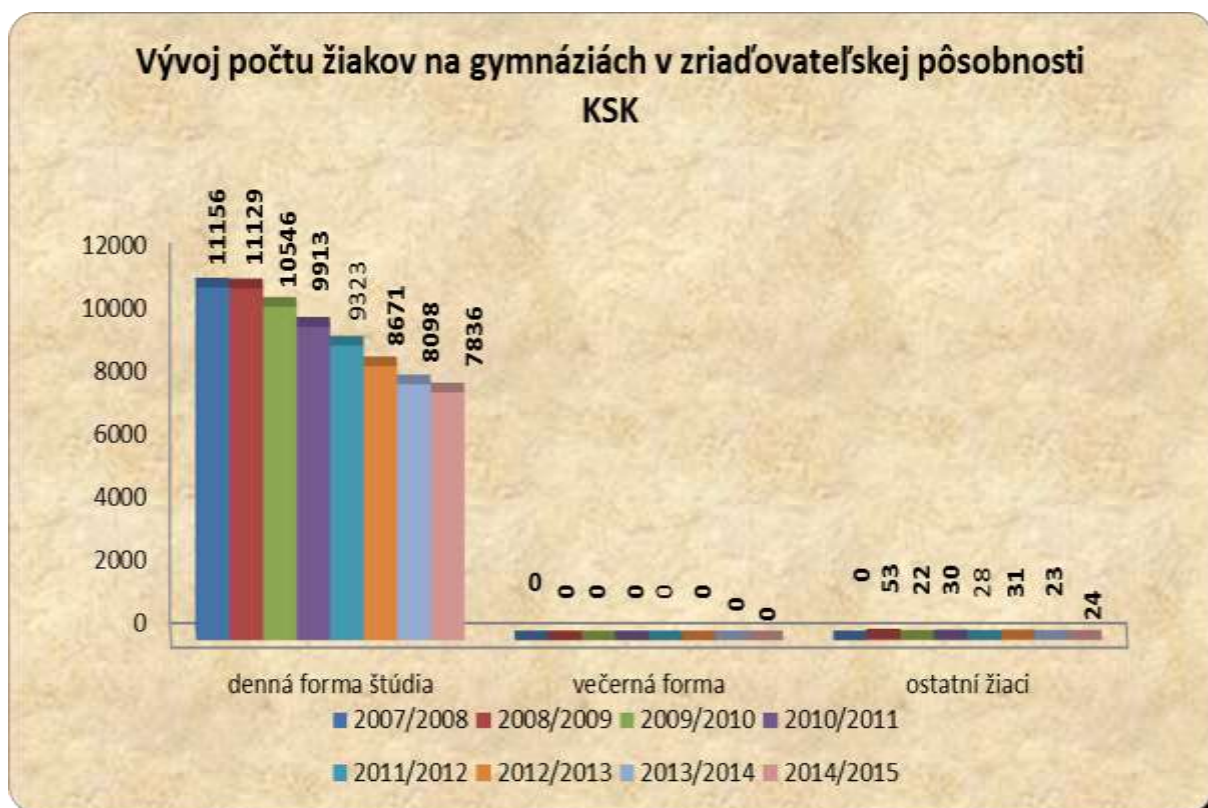
2008/2009	34838	897	1168	36903
2009/2010	33613	1090	921	35624
2010/2011	31635	625	1248	33508
2011/2012	30000	775	1113	31888
2012/2013	28359	577	914	29850
2013/2014	27072	630	655	28357
2014/2015	27072	649	663	28070
rozdiel 2008/2009 a 2007/2008	-1128	-20	83	-1065
rozdiel 2009/2010 a 2008/2009	-1225	193	247	-1279
rozdiel 2010/2011 a 2009/2010	-1978	-465	327	-2116
rozdiel 2011/2012 a 2010/2011	-1635	150	-135	-1620
rozdiel 2012/2013 a 2011/2012	-1641	-198	-199	-2038
rozdiel 2013/2014 a 2012/2013	-1287	53	-259	-1493
rozdiel 2014/2015 a 2013/2014	0	19	8	27

Tabuľka č. 3.1: Porovnanie počtu žiakov na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015

Poznámka: ostatní žiaci sú žiaci, ktorým zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní, oslobodení od povinnosti dochádzať do školy, navštevujúci vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelávania, vzdelávaní v školách mimo územia SR alebo žiaci individuálne vzdelávaní v zahraničí a žiaci diaľkovej formy štúdia.

Pri pohľade na gymnáziá je zrejmé, že žiaci študujú predovšetkým v dennej forme štúdia. Celkom študovalo spolu v dennej forme 7836 žiakov, pokles o 262 oproti predchádzajúcemu šk. roku, ostatní žiaci spolu 24, nárast o 1 žiaka. Celkom na gymnáziách na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo 28% žiakov. Z pohľadu zriaďovateľa KSK je tento pomer optimálny. Tento pomer neplatí pri hodnotení všetkých SŠ v kraji v rámci všetkých zriaďovateľov.

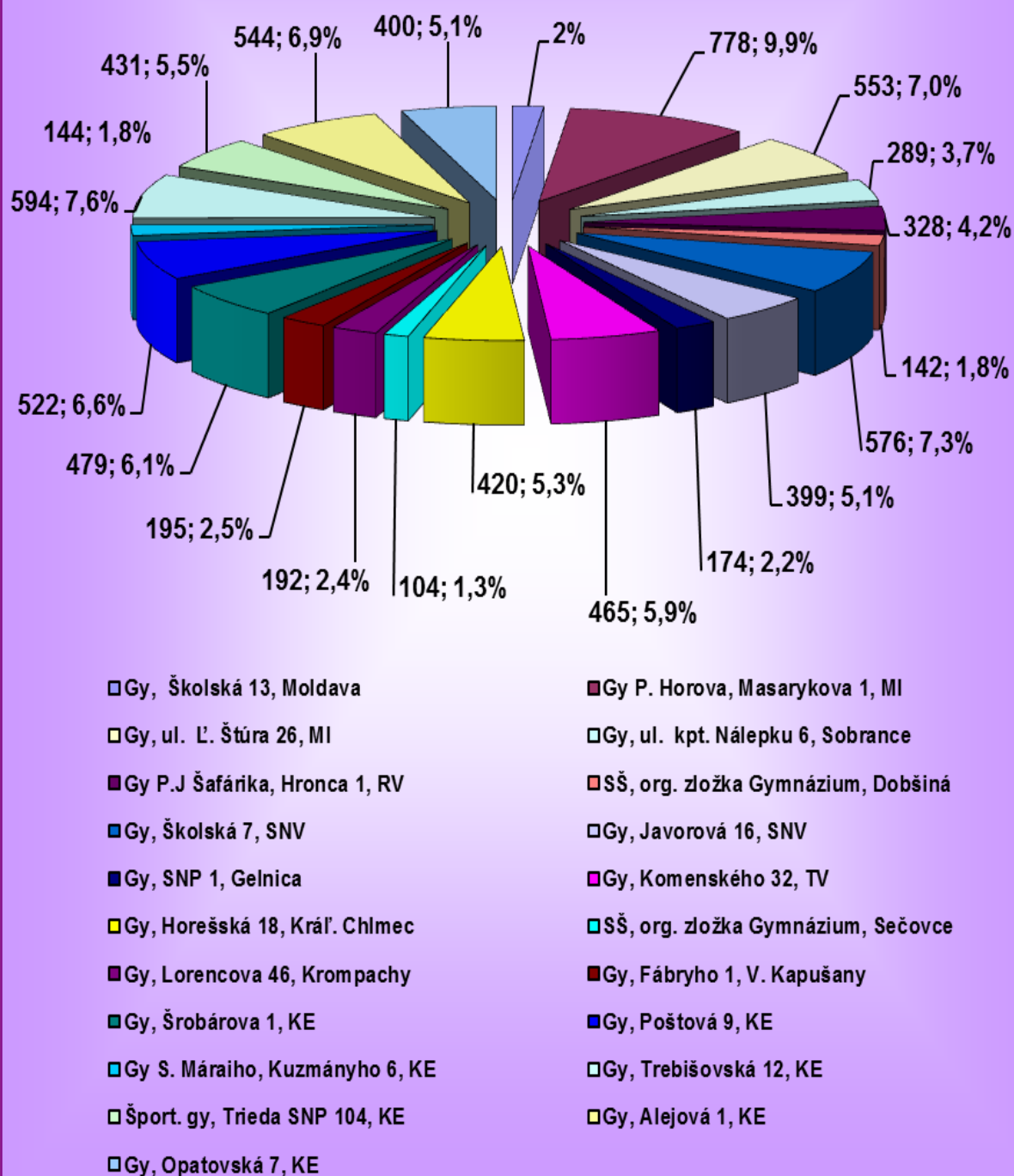
Proces profilácií ôsmich gymnázií (Gymnázium, Poštová 9, Košice; Gymnázium, Trebišovská 12, Košice; Gymnázium, Alejová1, Košice; Gymnázium P. J. Šafárika, Akademička Hronca 1, Rožňava; Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce; Gymnázium, Školská 7, SNV; Gymnázium, Komenského 32, Trebišov; Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec) možno hodnotiť ako prínos, nakoľko žiaci majú možnosť profilovať sa podľa vlastného záujmu a je tu tesnejšie prepojenie na požiadavky praxe. Profilácia je v oblasti jazykového vzdelávania, informačno-komunikačných technológií, matematického vzdelávania, atď.



Graf č. 3.2: Porovnanie počtu žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015

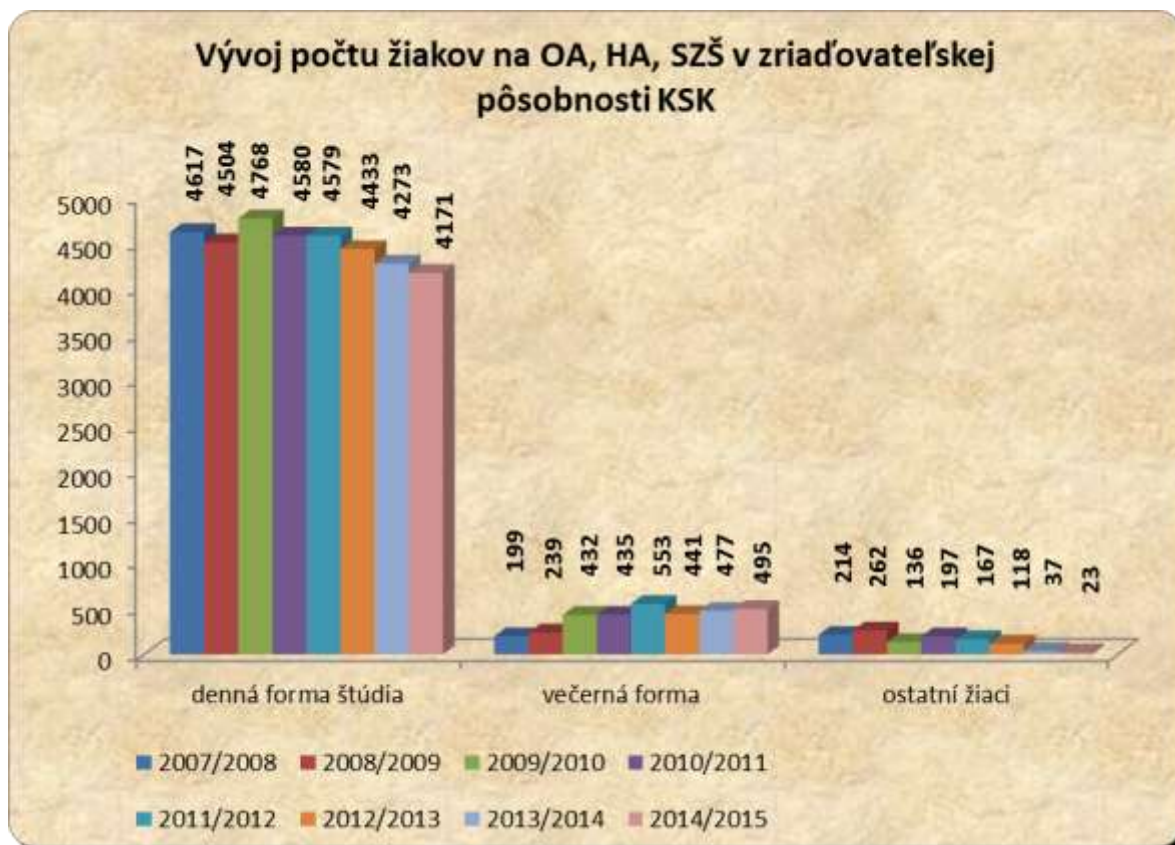
Percentuálne porovnanie počtu žiakov študujúcich na našich gymnáziách vidíme v grafe č. 3.3. Zároveň graf znázorňuje veľkosť jednotlivých gymnázií. Najväčšie v počte žiakov bolo Gymnázium P. Horova v Michalovciach, kde študovalo 9,6% (778 žiakov) zo všetkých žiakov študujúcich na gymnáziách. Najmenšie gymnázium bolo s počtom žiakov 104 Gymnázium v Sečovciach, ako organizačná zložka Spojenej školy, najmenšie gymnázium s právnou subjektivitou s počtom žiakov 131 bolo gymnázium v Moldave nad Bodvou. Na Gymnáziu, L. Štúra v Michalovciach sú zriaďované triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Vzhľadom na nízky počet týchto žiakov ich výsledky vyhodnocujeme spolu s ostatnými žiakmi gymnázií.

Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

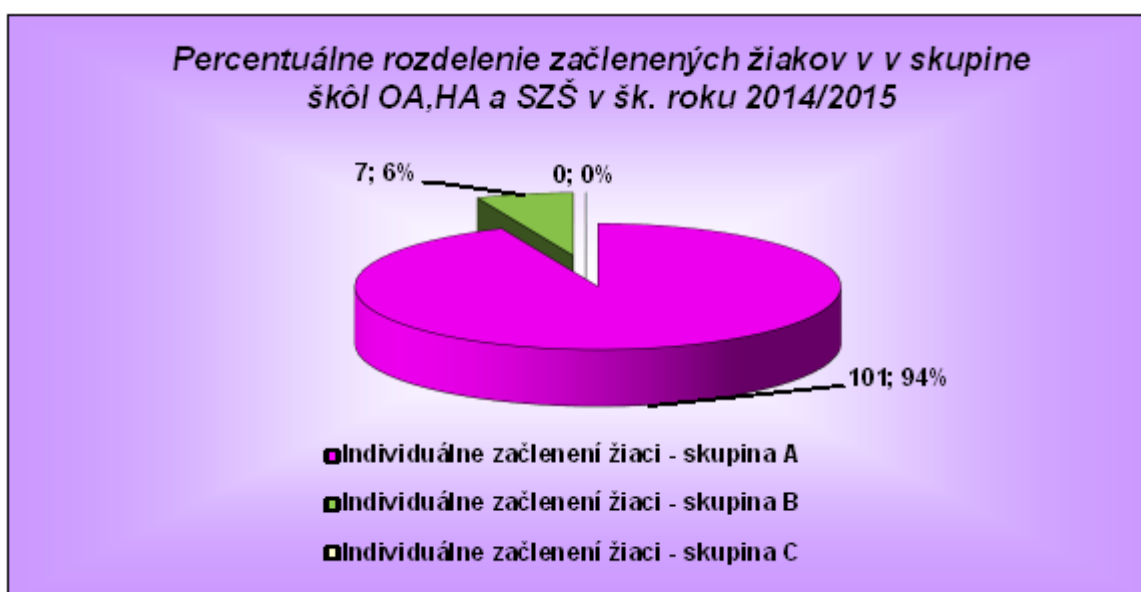


Graf č. 3.3: Percentuálne rozdelenie žiakov na gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

V skupine škôl – obchodné akadémie, stredné zdravotnícke školy a hotelové akadémie študovalo spolu 4 689 žiakov, čo predstavuje pokles o 98 žiakov oproti šk. roku 2013/2014. V dennej forme štúdia bol pokles o 102 žiakov, vo večernej forme nárast o 18 žiakov a u ostatných žiakov pokles o 14. Počet individuálne začlenených žiakov v skupine A je 101 žiakov, v skupine B 7 žiakov.



Graf č. 3.4 Porovnanie počtu žiakov na OA, HA, SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015



Graf č. 3.5: Percentuálne rozdelenie žiakov v skupine škôl OA, HA a SZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

Počet žiakov na stredných priemyselných školách sa oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil o 9 žiakov v dennej forme štúdia, u ostatných žiakov o 5. Priaznivá zmena je odrazom zmien v odbornom vzdelávaní v spoločnosti. Vzrástol záujem firiem o absolventov stredných škôl. Firmy ponúkajú možnosť budúceho zamestnania, rastie záujem mladých ľudí o vývoj v technike a o robotizáciu, rýchlym tempom rastie informatizácia spoločnosti. V oblasti IT naďalej pretrváva nedostatok absolventov pre túto oblasť. KSK v rámci svojej stratégie vo vzdelávaní bude tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť, zavádzať systémové riešenia na ďalšie zvýšenie záujmu študentov a skvalitnenie ŠkVP.

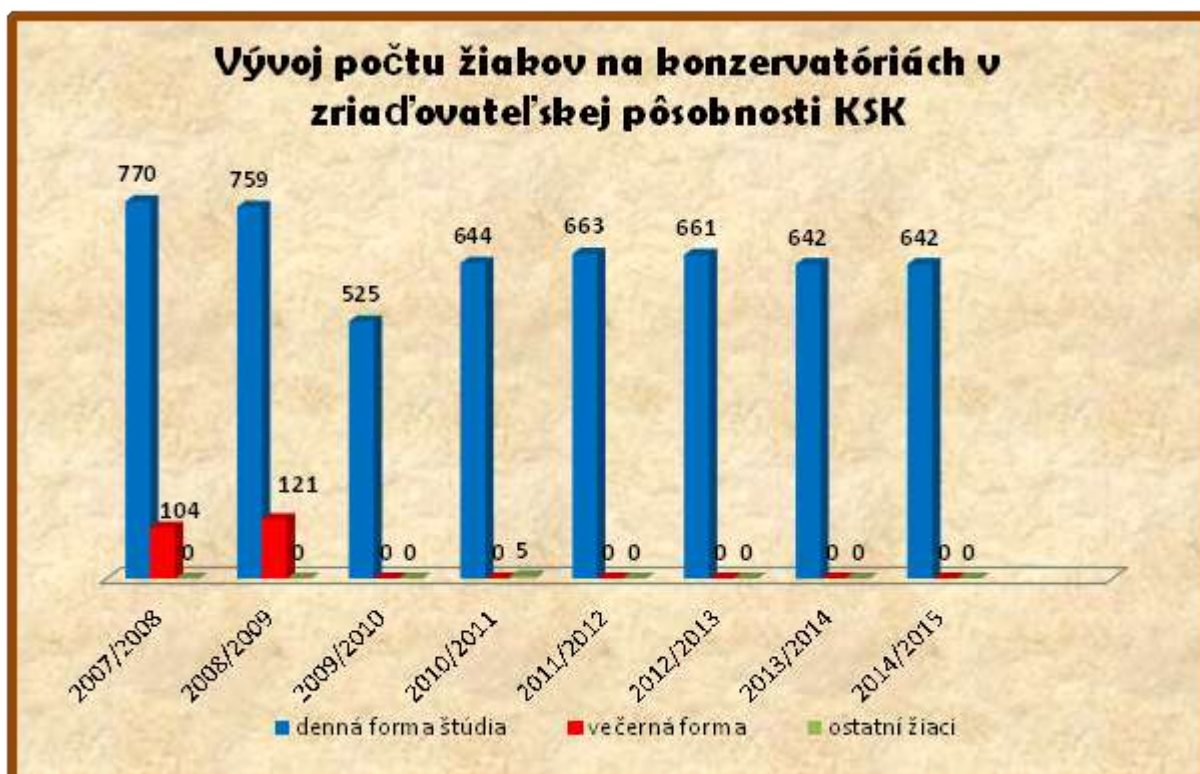


Graf č. 3.6: Porovnanie počtu žiakov na SPŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015

Rovnako priaznivý vývoj v počte žiakov je aj na SOŠ, kde študovalo spolu 12 235 žiakov. Nárast v dennej forme štúdia je o 39 žiakov, vo večernej forme je o 1 žiaka, ostatní žiaci nárast o 16 žiakov. Dôvodom je nárast žiakov učiacich sa v dvojročných formách štúdia, predovšetkým Rómov v elokovaných pracoviskách. KSK musí tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť z dôvodu, že patrí na Slovensku medzi 3 kraje, kde je zvýšený nárast tejto časti populácie. V ďalších rokoch je potrebné túto časť populácie vzdelávať tak, aby pokračovali v štúdiu v trojročných odboroch po doplnení si nižšieho stredného vzdelanie základnej školy. Systematicky sa budú do elokovaných pracovísk zaraďovať odbory trojročného štúdia tak, aby rómski žiaci, ktorí majú záujem a schopnosti, mali možnosť získať riadny výučný list. Ak budú mať žiaci záujem o štúdium na SOŠ, nie v elokovanom pracovisku, budú sa hľadať možnosti aj v rámci ich sociálnej situácie tak, aby nedochádzalo k ich vylučovaniu zo spoločnosti.



Graf č. 3.7: Porovnanie počtu žiakov na SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015



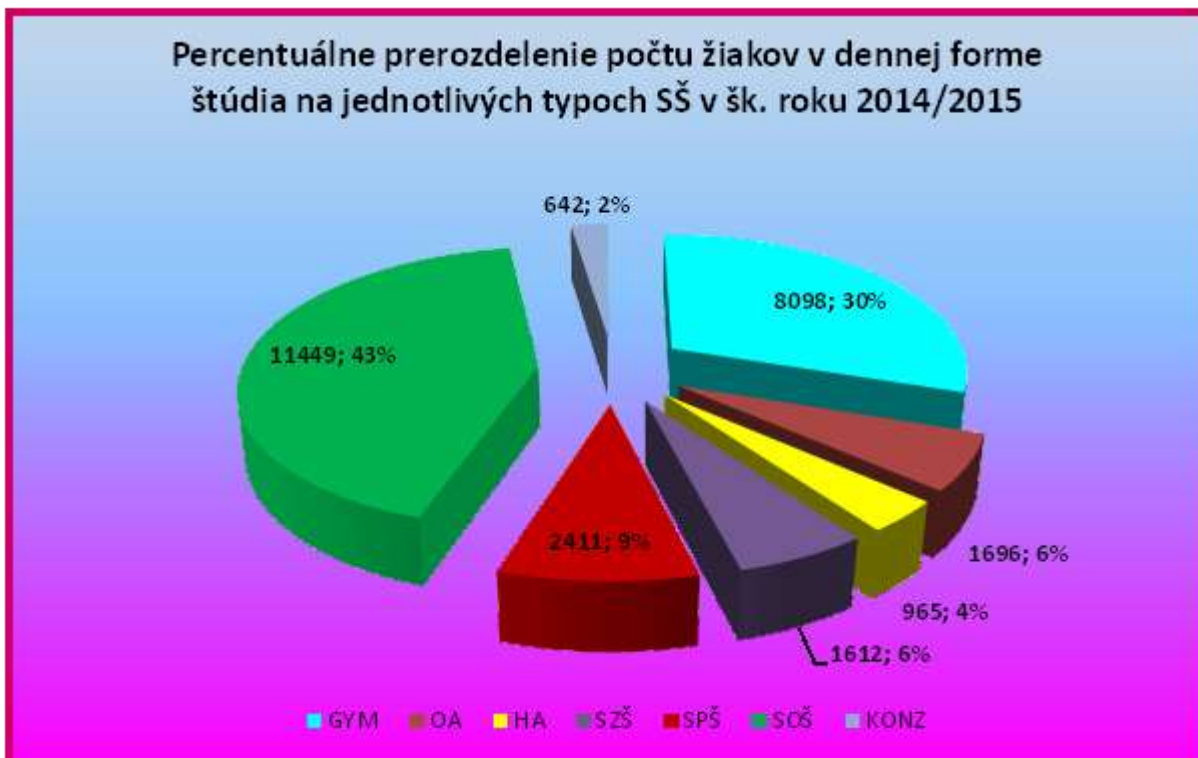
Graf č. 3.8: Porovnanie počtov žiakov na konzervatóriu v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v jednotlivých formách štúdia v školských rokoch 2007/2008 až 2014/2015

Konzervatória tvoria samostatnú a najmenšiu skupinu. Kapacitne sú školy naplnené. Patrí sem Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach a Konzervatórium na Exnárovej

ulici v Košiciach. Na konzervatóriách študuje celkom 2% žiakov zo všetkých žiakov študujúcich na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, 2% aj v predchádzajúcom školskom roku. Vývoj je stabilizovaný (graf č. 3.8 a 3.9).



Graf č. 3.9: Percentuálne prerozdelenie všetkých žiakov (vrátane iných foriem) na jednotlivých typoch stredných škôl v školskom roku 2014/2015



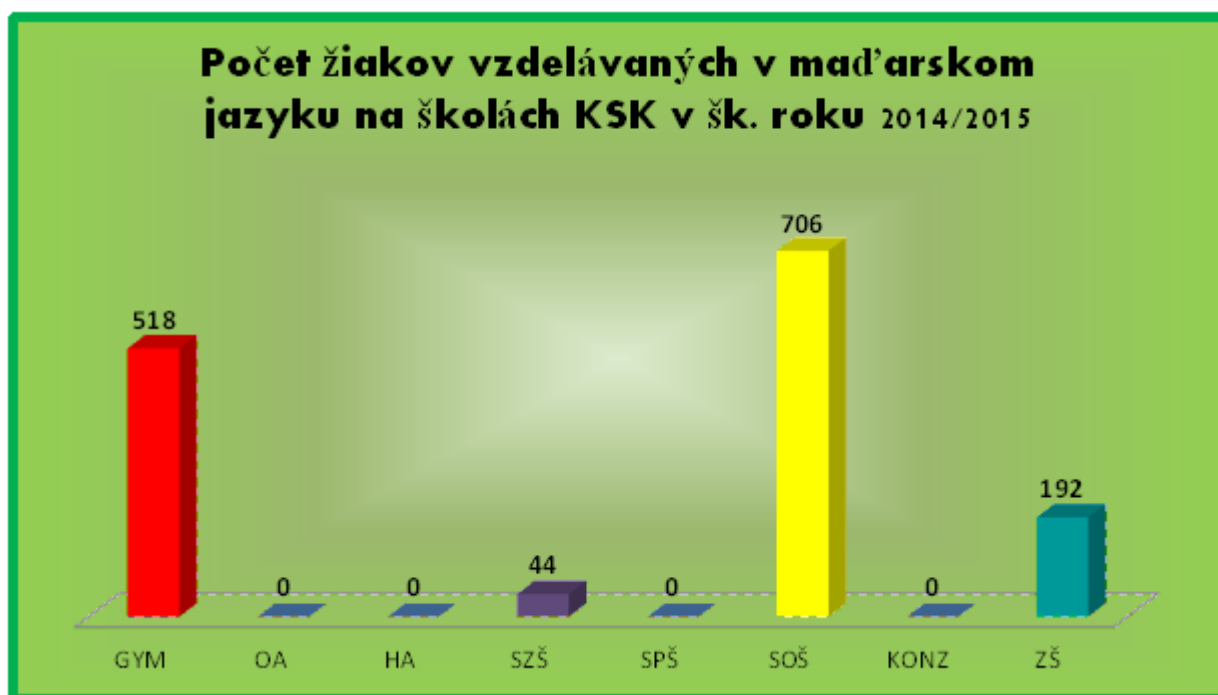
Graf č. 3.10: Percentuálne porovnanie prerozdelenie žiakov v dennej forme na SŠ v šk. roku 2014/2015

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je Gymnázium a Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6 v Košiciach so 192 žiakmi ZŠ (v šk. roku 2013/2014 bolo na ZŠ 199 žiakov). Túto zložku ale nemáme ako porovnať s inou základnou školou a preto v správe je uvedená informatívne.

4. Výchovno-vzdelávací proces na SŠ - z pohľadu členenia žiakov na SŠ

Analytická časť výchovno-vzdelávacieho procesu umožňuje kvantitatívne a kvalitatívne porovnať jednotlivé skupiny stredných škôl. Vzhľadom na ich špecifiká sú skupiny pre porovnávanie vytvorené nasledovne: gymnáziá, hotelové akadémie, obchodné akadémie a stredné zdravotnícke školy, stredné priemyselné školy, stredné odborné školy – v tejto skupine sú tie školy, ktoré v názve majú označenie SOŠ a konzervatória.

Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha vzdelávací proces v dvoch jazykoch: v slovenskom a maďarskom jazyku. Počty žiakov študujúcich v maďarskom jazyku na jednotlivých typoch stredných škôl zobrazuje graf č. 4.1. Počet žiakov vzdelávajúcich sa v maďarskom jazyku mimo ZŠ je 1268 žiakov (1213 žiakov v šk. roku 2013/2014). Na ZŠ sa vzdeláva 192 žiakov.



Graf č. 4.1: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2014/2015

Do stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK bolo zaradené bilingválne vzdelávanie. Táto možnosť vznikla na základe zmeny školskej legislatívy. V hodnotenom roku v anglickom jazyku spolu študovalo spolu 663 žiakov (412 žiakov v školskom roku 2013/2014) na 2 typoch stredných škôl (graf č. 4.2). Nárast oproti predchádzajúcemu roku je o 251 žiakov. Celkom v bilingválnych triedach OA je 37% a v bilingválnych triedach gymnázií je 63% žiakov.



Graf č. 4.2: Počet žiakov študujúcich v anglickom jazyku na SŠ v školskom roku 2014/2015

Počty **začlenených žiakov** podľa skupín A až C zobrazujú grafy č. 4.3, č.4.4 a č. 4.5 na jednotlivých typoch stredných škôl. Spolu v šk. roku ich bolo 1347 žiakov vo všetkých skupinách (v roku 2013/2014 bolo 1257 žiakov), čo predstavuje nárast o 90 žiakov.

Poznámka: Začlenený žiak je žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s §2 zákona 245/2008 Z. z (školský zákon). Skupiny A,B,C sú podľa stupňa postihnutia.

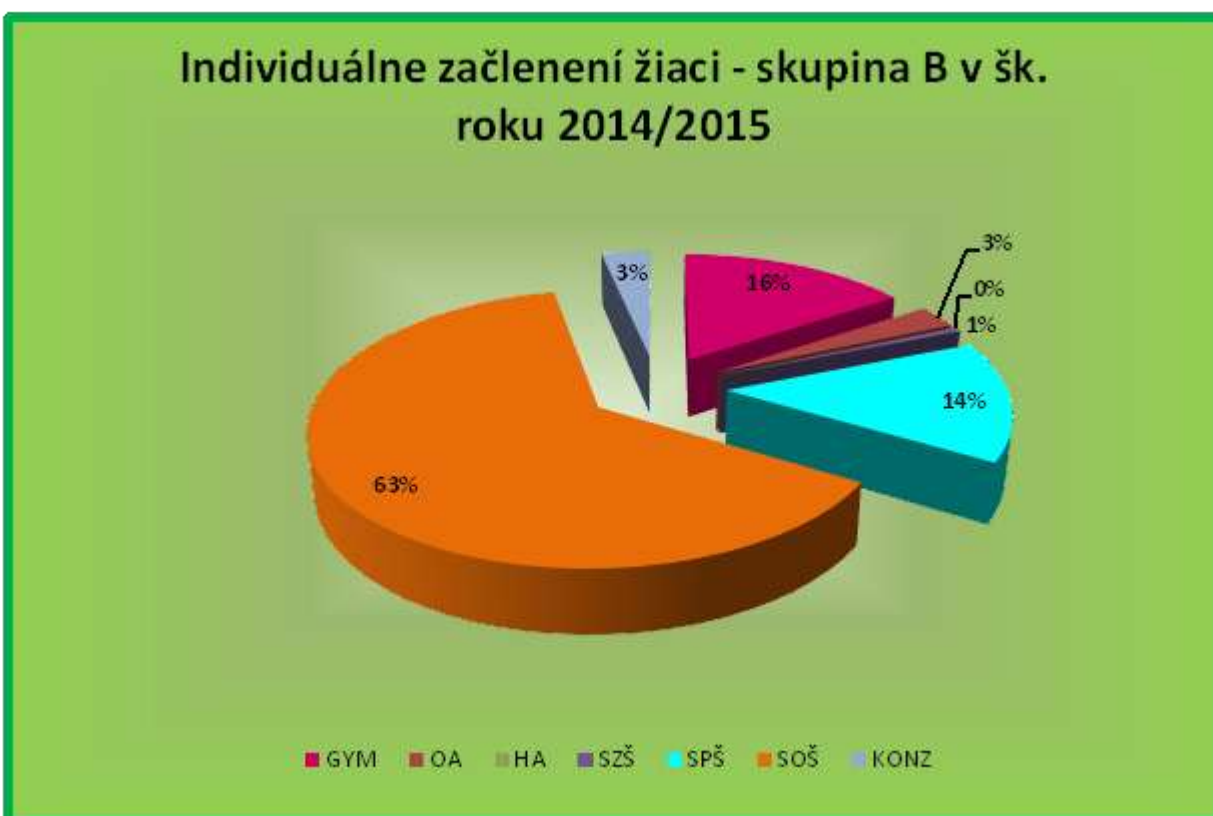
- Skupina A (žiak s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s intelektovým nadaním). V školskom roku 2014/2015 bolo 1123 žiakov, nárast o 121 žiakov.
- Skupina B (žiak s telesným postihom, slabozraký a so zvyškami zraku, sluchovo postihnutý). V školskom roku 2014/2015 bolo 179 žiakov, čo predstavuje nárast o 61 žiakov.
- Skupina C (žiak s autizmom alebo s pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihu). V sledovanom roku 45 žiakov, nárast o 8 žiakov.

Porovnaniu a rozboru daného ukazovateľa sa budeme podrobne venovať pri jednotlivých typoch stredných škôl.

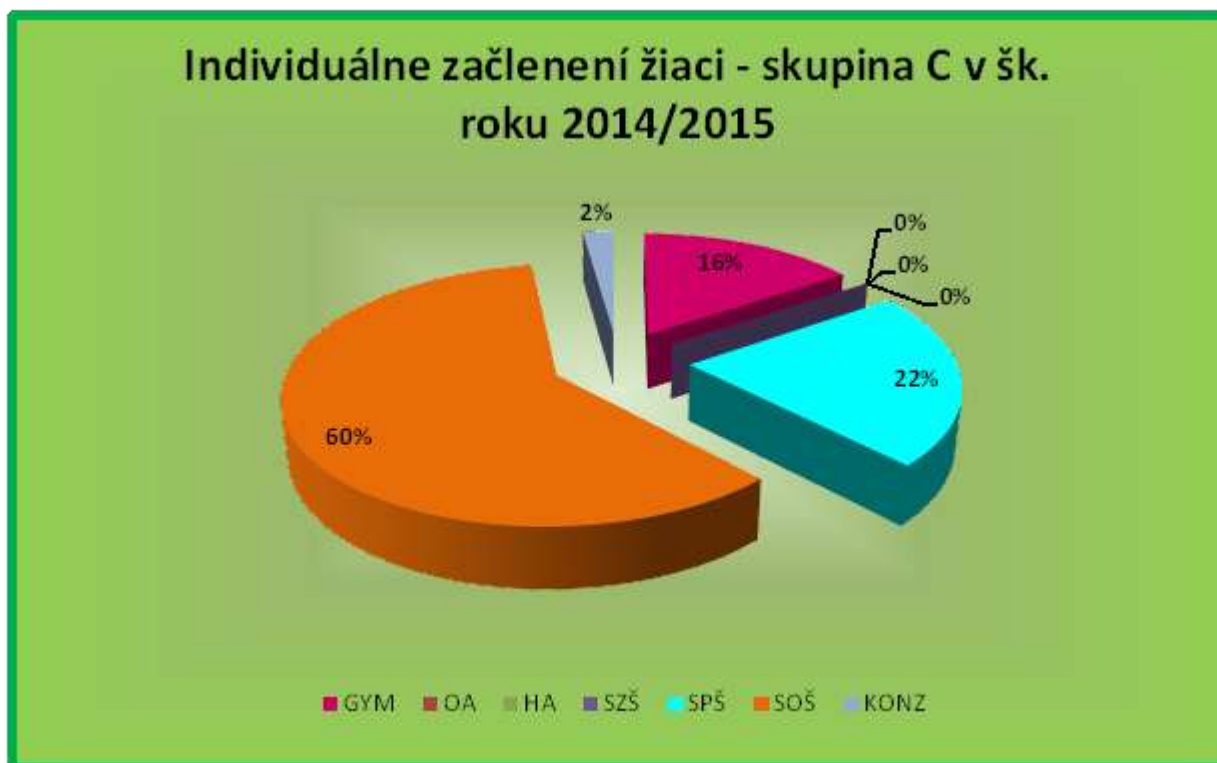
V školskom roku 2009/2010 začala SOŠ v Košiciach - Šaci po prvýkrát vzdelávať občanov vo výkone trestu v Ústave na výkon odňatia slobody, Budovateľská 1, Košice – Šaca s počtom žiakov 16. V školskom roku 2013/2014 bol počet študujúcich 73. V tomto školskom roku je počet rovnaký.



Graf č. 4.3: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina A) v školskom roku 2014/2015



Graf č. 4.4: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina B) v školskom roku 2014/2015



Graf č. 4.5: Počet žiakov individuálne začlenených (skupina C) v školskom roku 2014/2015

4.1 Gymnázia - počty žiakov

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v 4 – ročnom, 5 – ročnom a 8 - ročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné vzdelávanie na úrovni ISCED 3A, ktoré je ukončené maturitnou skúškou. Pripravuje žiakov predovšetkým pre štúdium na vysokých školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je gymnázium organizačnou zložkou: Spojenej školy v Sečovciach a Spojenej školy v Dobšinej.

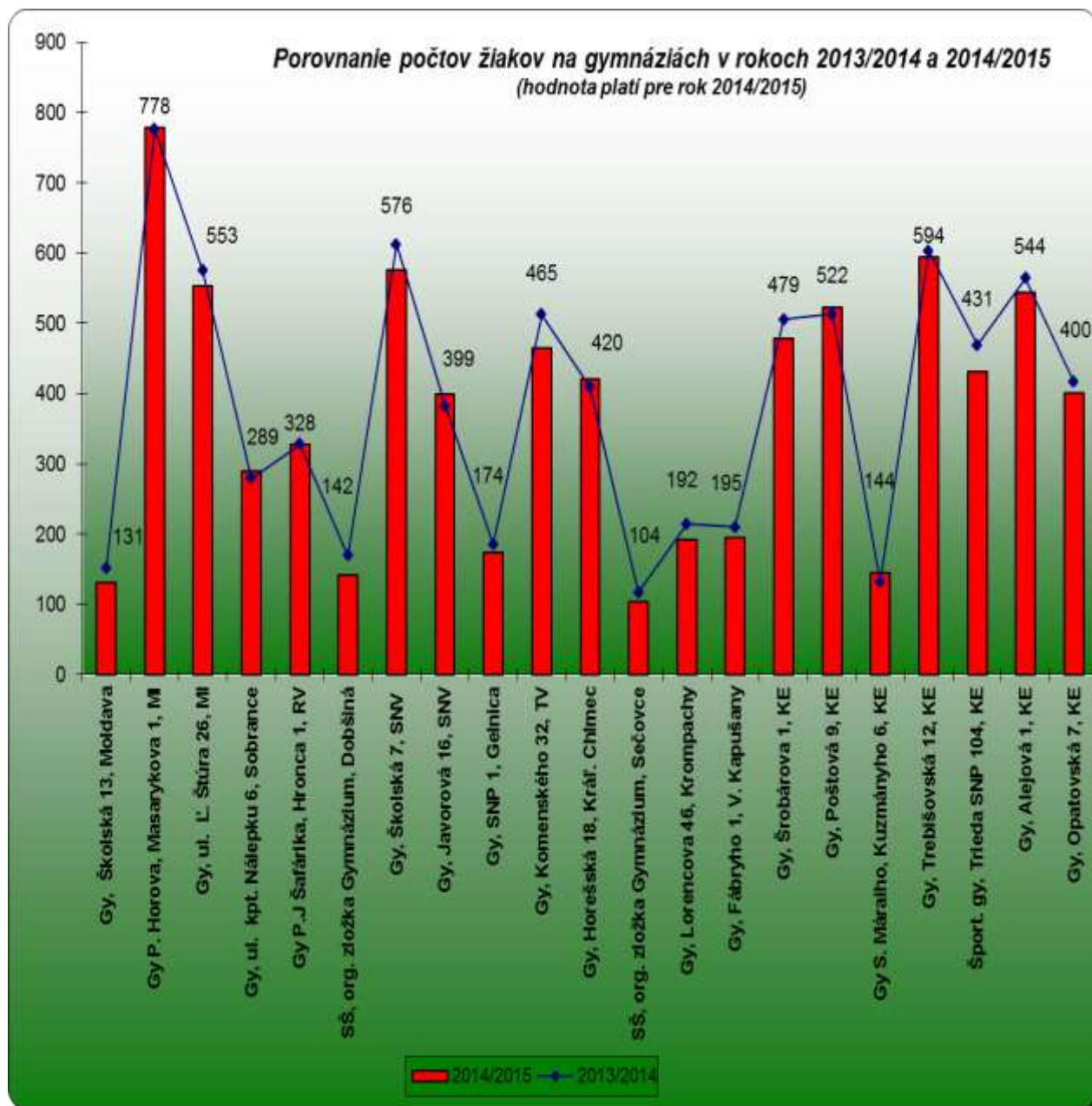
Celkom v sledovanom období na gymnáziách študovalo 7860 (8121 žiakov v školskom roku 2014/2015), z toho bolo 134 individuálne začlenených. V maďarskom jazyku študovalo 518 žiakov v bilingválnom štúdiu bolo 417 žiakov (anglický jazyk).

Počet žiakov k 15.9.2014	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
7860	7836	0	24	417	518	134	28	7

Tabuľka č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2014

Osem gymnázií v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania spracovalo program profilácie, kde využili disponibilné hodiny v 3. a 4. ročníku. Gymnázia orientujú svoju profiláciu na jazyky a ponuku certifikátov po ich ukončení, informatiku a rovnako ponuku certifikátov (napr. ECDL, CISCO) po ich ukončení s prepojením aj na COVaP s modernou technológiou v oblasti IKT, ďalej šport, matematika, rozšírené vyučovanie o blok ekonomiky. V grafe č. 4.1.1 je možné vidieť vývoj v počte žiakov u všetkých gymnázií v priebehu dvoch rokov a teda vplyv demografickej krivky na tento druh školy.

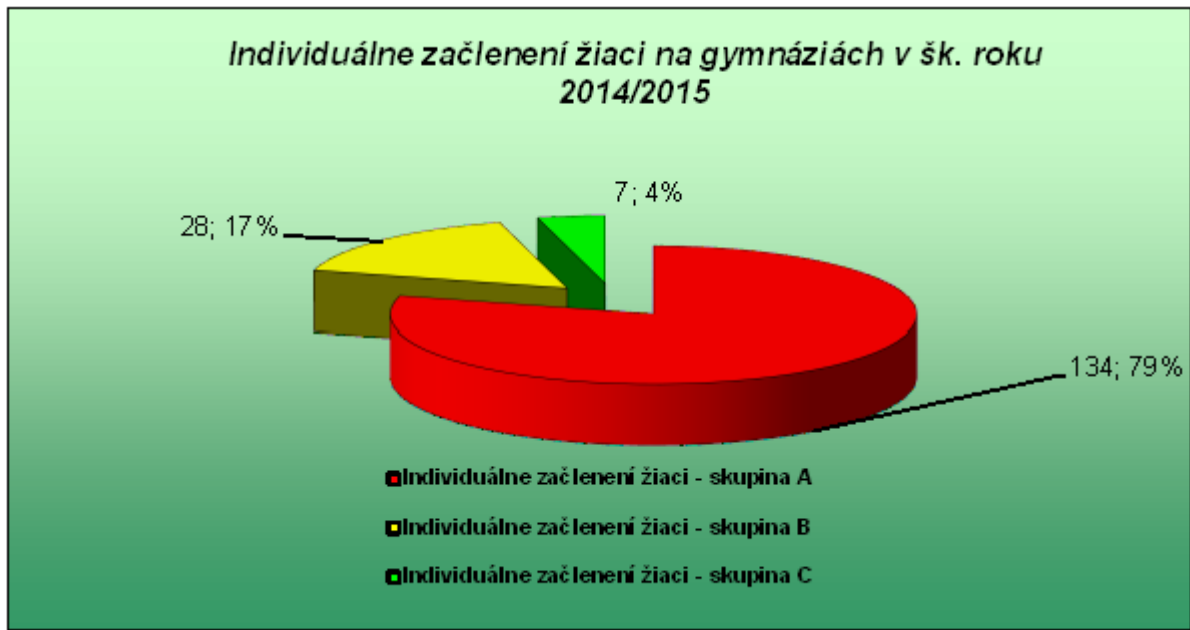
(Upozorňujeme, že presné názvy stredných škôl sú uvedené v tabuľke č. 2.1 a z dôvodu ich dĺžky ich často nebudeme uvádzať v plnom znení, ale identifikovať len mestom, resp. ulicou).



Graf č. 4.1.1: Počty žiakov na gymnáziách v školskom roku 2013/2014 – 2014/2015

4.1.1 Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách v školskom roku 2013/2014

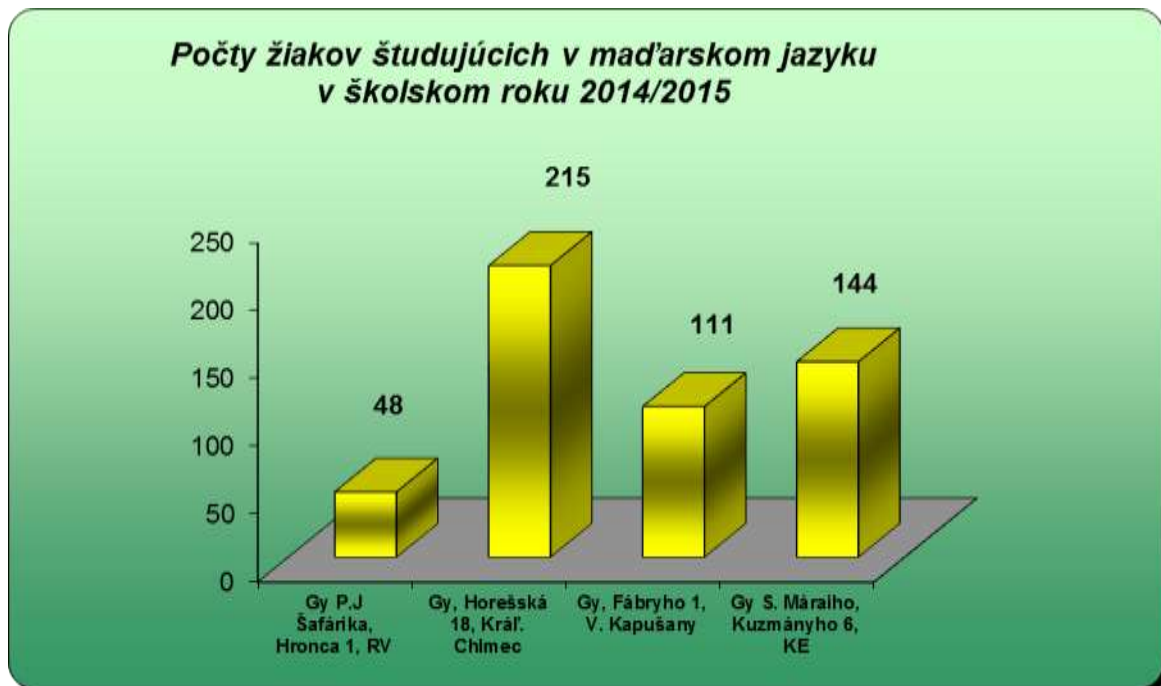
Počet individuálne začlenených žiakov na gymnáziách narastá. Z pôvodného počtu celkom 54 v školskom roku 2007/2008 sa zvýšil v školskom roku 2014/2015 na 169 žiakov.



Graf č. 4.1.2: Percentuálne zobrazenie počtu začlenených žiakov skupín A, B a C na gymnáziách v školskom roku 2014/2015

4.1.2 Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2013/2014

V maďarskom jazyku možno študovať na Gymnáziu a Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Gimnázium és Alapiskola v Košiciach na Kuzmányho 6, Gymnáziu – Gimnázium v Kráľovskom Chlmci v Gymnáziu Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium v Rožňave a Gymnáziu - Gimnázium vo Veľkých Kapušanoch. Počty žiakov sú v grafe č. 4.1.3



Graf č. 4.1.3: Počty žiakov s iným vyučovacím jazykom na gymnáziách v školskom roku 2014/2015

4.1.2 Počet žiakov v bilingválnej forme štúdia v školskom roku 2013/2014

Celkom v bilingválnom gymnáziu študuje celkom 417 žiakov (anglický jazyk - ANJ a nemecký jazyk - NEJ). Bilingválna trieda bola zriadená od šk. roka 2011/2012 na Gymnáziu v Spišskej Novej Vsi, Javorová 16, kde boli veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie v jazyku anglickom, kde dnes študuje 125 žiakov. Žiaci študujú nasledovne: 1. ročník – 60 žiakov, 2. ročník - 30 žiakov, 3. ročník – 17 žiakov, 4. ročník – 18 žiakov. Žiaci budú maturovať v školskom roku 2015/2016. V školskom roku 2012/2013 sa otvorila trieda v anglickom jazyku i na Gymnáziu na Trebišovskej v Košiciach, kde študuje 138 žiakov, v 1. ročníku 56 žiakov, v 2. ročníku 54 žiakov, v 3. ročníku - 28 žiakov. Na Gymnáziu, Opatovská 7, Košice v školskom roku 2013/2014 sa otvorilo bilingválne štúdium v nemeckom jazyku, študuje: v 1. ročníku 52 žiakov (24 NEJ a 28 ANJ), v 2. ročníku 28 žiakov (13 NEJ a 15 ANJ, v 3. ročníku študuje 15 žiakov (NEJ).

4.2 Stredné odborné školy – počty žiakov

Stredná odborná škola poskytuje vzdelávanie na úrovni ISCED 3, ktorý zodpovedá sekundárnemu - stredoškolskému vzdelávaniu.

Subkategória ISCED 3A charakterizuje vzdelávacie programy určené:

- k príprave žiakov na povolanie,
- získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamemu vstupu na trh práce,
- vstupu aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 4 alebo 5.

Dĺžka prípravy je 4 roky, resp. 5 rokov. Vzdelanie je ukončené maturitnou skúškou.

Subkategória ISCED 3C charakterizuje vzdelávacie programy určené k príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce. Zároveň však poskytuje možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších úrovniach vzdelávania. Obsahové zameranie vzdelávacieho programu musí byť najmenej na 75% orientované na odborné vzdelávanie a praktickú prípravu. Dĺžka prípravy je 3 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou. Žiak získa výučný list.

ISCED 2 zodpovedá nižšiemu sekundárnemu vzdelávaniu. Subkategória ISCED 2C charakterizuje vzdelávacie programy určené k:

- príprave žiakov na povolanie, získanie prvej odbornej kvalifikácie a priamy vstup na trh práce,
- získaniu prvej odbornej kvalifikácie a možnosti pre vstup aj do ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania na ISCED 3.

Dĺžka štúdia je 2 roky. Vzdelanie je ukončené záverečnou skúškou.

4.2.1 Obchodné akadémié, hotelové akadémié a stredné zdravotnícke školy - počty žiakov

V súlade so školským zákonom skupina vytvorená z týchto typov škôl patrí k stredným odborným školám, ktoré pripravujú žiakov predovšetkým na výkon povolania a poskytujú stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania podľa ISCED - 97 nasledovne: OA a HA poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov „63 ekonomika a organizácia, obchod a služby“ na úrovni ISCED 3A ukončené maturitnou skúškou. Odborné vzdelávanie tejto skupiny odborov vytvára predpoklady pre získanie kompetencií potrebných pre uplatnenie v rôznych okruhoch pracovnej činnosti v oblasti ekonomiky, obchodu, služieb,

cestovného ruchu a spoločného stravovania a pre špecializáciu smerom ku konkrétnym povolaniam. Dôraz je položený na prípravu absolventa so všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami, ktoré bude vedieť aplikovať v praxi. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 5 obchodných akadémií s právnou subjektivitou a 2 hotelové akadémie (tabuľka č. 2.1).

SZŠ poskytujú úplné odborné vzdelávanie v skupine odborov 53 zdravotnícke odbory vzdelávania na stredných zdravotníckych školách na úrovni ISCED 3A a 4A. Zameriavajú sa na kvalifikovanú prípravu zdravotníckych pracovníkov pre výkon práce v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti. Vzdelávanie plní nielen funkciu kvalifikačnú, pri ktorej získavajú absolventi počiatočnú kvalifikáciu na úrovni ISCED 3A, ale tiež funkciu zvýšenia kvalifikácie v danom odbore štúdia na úrovni ISCED 4. Ide o typ štúdia, ktorý vedie k získaniu vyššieho stupňa vzdelania potrebného pre prístup k ďalšiemu vzdelávaniu na vyššej úrovni ISCED 5. Vzdelávanie dospelých na stupni ISCED 4A sa realizuje formou pomaturitného špecializačného alebo kvalifikačného štúdia. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sú 4 SZŠ s právnou subjektivitou (tabuľka č. 2.1).

Celkom na daných typoch stredných škôl študuje 4689 žiakov (4787 žiakov v školskom roku 2013/2014), pokles o 98 žiakov. V dennej forme študuje celkom 4171 žiakov (4273 v šk. roku 2013/2014), vo večernej forme 495 žiakov (477 žiakov v školskom roku 2013/2014). Z celkového počtu študuje 1596 žiakov (1702 žiakov v školskom roku 2013/2014) na obchodných akadémiách. Pokles o 106 žiakov. Na hotelových akadémiách spolu študuje 949 žiakov (996 žiakov v školskom roku 2013/2014). Pokles o 47 žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 2144 žiakov (2089 žiakov v školskom roku 2013/2014). Nárast o 55 žiakov. Vo večernej forme študuje 477 žiakov (495 žiakov v školskom roku 2013/2014) na SZŠ na základe požiadaviek trhu práce (zvyšovanie kvalifikácie).

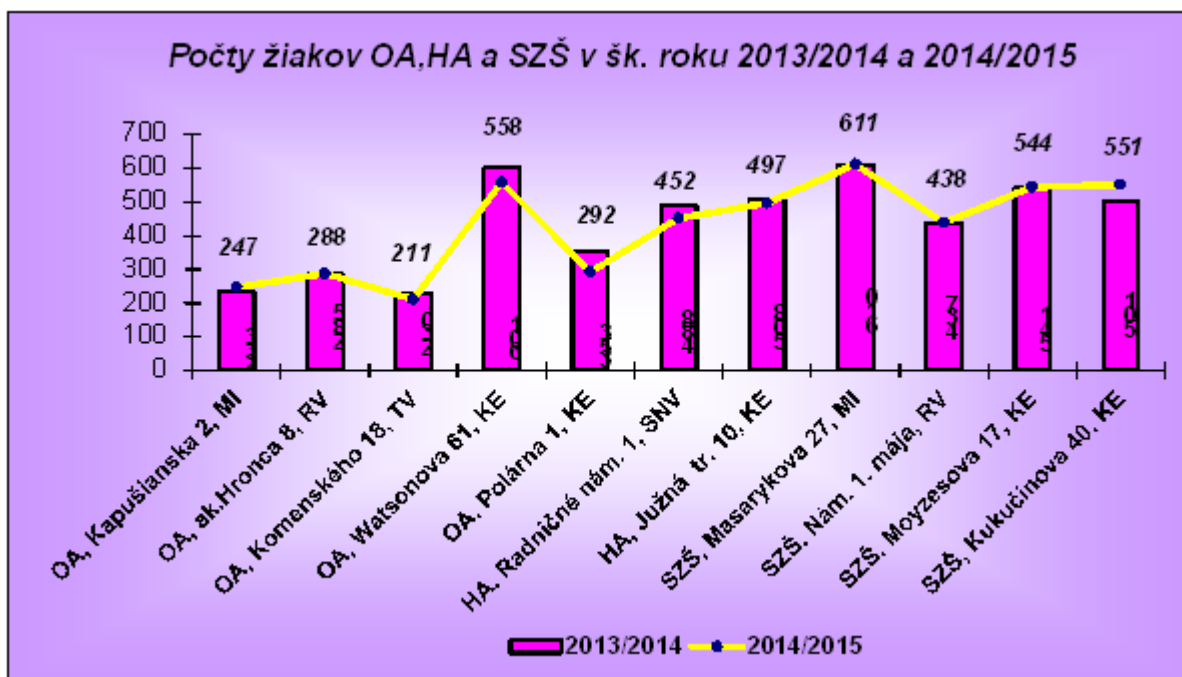
V šk. roku 2014/2015 pokračujú žiaci v bilingválnej forme štúdia na Obchodnej akadémii, Watsonova v Košiciach v štvrtom ročníku v anglickom jazyku. Na Obchodnej akadémii v Rožňave pokračuje bilingválne vzdelávanie v 5. roku štúdia.

SŠ	Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Bilingválne vyučovanie	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
OA	1596	1593	0	3	179	0	21	6	0
HA	949	929	0	20	0	0	72	0	0
SZŠ	2144	1649	495	0	0	51	8	1	0
spolu	4689	4171	495	23	179	51	101	7	0

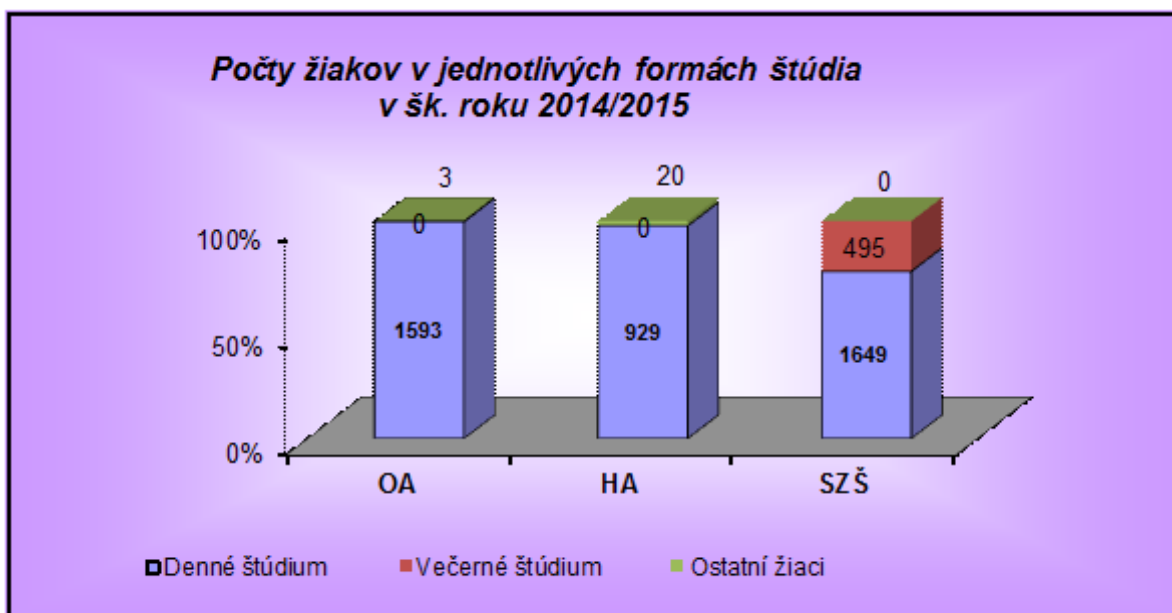
Tabuľka č. 4.2.1.1: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v školskom roku 2014/2015

V grafe č. 4.2.1.1 sú uvedené počty žiakov na jednotlivých školách v tejto skupine škôl v dvoch rokoch 2014/2015 a 2013/2014. Graf názorne zobrazuje vývoj počtu žiakov za 2 roky. Najväčšou obchodnou akadémiou je OA v Košiciach na Watsonovej ul. s počtom žiakov 558 v školskom roku 2014/2015. Najväčšou školou medzi SZŠ je SZŠ v Michalovciach s počtom žiakov 611.

HA sú porovnateľné, čo sa týka počtu žiakov.



Graf č. 4.2.1.1: Počty žiakov na HA,OA a SZŠ v šk. roku 2013/2014 – 2014/2015

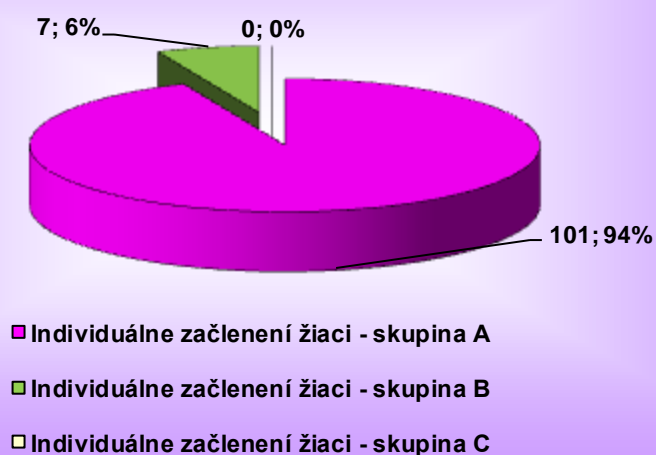


Graf č. 4.2.1.2: Počty žiakov na OA,HA a SZŠ v šk. roku 2014/2015 v jednotlivých formách štúdia

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2013/2014 na OA, HA a SZŠ

Počet individuálne začlenených žiakov na týchto typoch stredných škôl bol 108 (v školskom roku 2013/2014 to bolo 90 žiakov).

Percentuálne rozdelenie začlenených žiakov v skupine škôl OA, HA a SZŠ v šk. roku 2014/2015



Graf č. 4.2.1.3: Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2014/2015

Počet žiakov na OA, HA a SZŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2014/2015

Vzdelávanie v inom vyučovacom jazyku – maďarskom v danej skupine škôl ponúka SZŠ v Rožňave, kde študuje 51 žiakov (51 žiakov v školskom roku 2013/2014). Na ostatných školách tejto skupiny škôl sa v maďarskom jazyku nevyučuje.

V bilingválnej forme je spolu 179 žiakov (179 žiakov v školskom roku 2013/2014) na dvoch odchodných akadémiách: OA v Rožňave 80 žiakov (90 žiakov v školskom roku 2013/2014) a OA, Watsonova 60 v Košiciach 89 žiakov (89 žiakov v školskom roku 2013/2014).

Percentuálne porovnanie počtu žiakov podľa vyučovacieho jazyka v šk. roku 2014/2015



Graf č. 4.2.1.4: Počet žiakov študujúcich v iných jazykoch v školskom roku 2014/2015

4.2.2 Stredné odborné školy - počty žiakov

SOŠ tvoria najväčšiu skupinu stredných škôl. Porovnáваме 26 SOŠ s právnou subjektivitou, 2 organizačné zložky spojených škôl v Sečovciach a v Dobšinej a Školu úžitkového výtvarníctva v Košiciach. Dĺžka štúdia na týchto školách je 2 roky, 3 roky, 4 roky a 5 rokov. Spolu na SOŠ študuje 12235 žiakov (12179 žiakov v šk. roku 2013/2014). Nárast je celkom o 55 žiakov. Na SOŠ študuje 747 žiakov v iných formách štúdia, vo večernej forme 153 žiakov a ostatní žiaci 593 žiakov. SOŠ Košice – Šaca má otvorené elokované pracovisko vo Vážnici, kde sa vzdeláva 99 väzňov (73 žiakov v šk. roku 2013/2014).

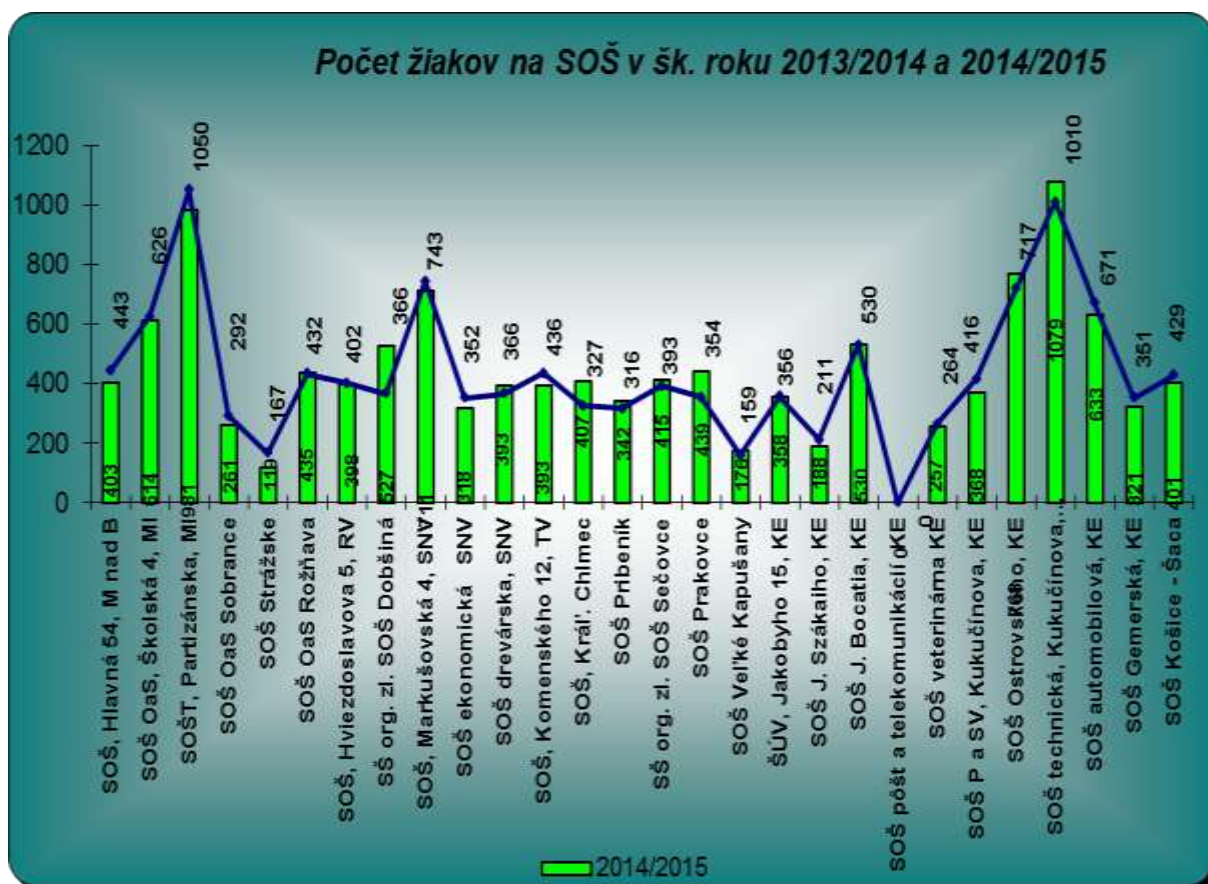
Na SOŠ je najviac začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V skupine A je 767 žiakov (651 žiakov v školskom roku 2013/2014), 113 žiakov v skupine B (81 žiakov v šk. roku 2013/2014) a 27 žiakov v skupine C (31 žiakov v šk. roku 2013/2014).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C	Vážni – počet žiakov
12235	11488	154	593	706	767	113	27	99

Tabuľka č. 4.2.2.1: Počty žiakov na SOŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2014

V grafe č. 4.2.2.1 je zobrazený celkový počet žiakov jednotlivých SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školských rokoch 2013/2014 a 2014/2015. Najväčšou školou s počtom žiakov 1079 je SOŠ technická v Košiciach (1010 žiakov v šk. roku 2013/2014), druhou najväčšou je SOŠ technická v Michalovciach s 981 žiakmi (1050 žiakov v šk. roku 2013/2014). Nárast žiakov v prípade SOŠ technickej v Košiciach súvisí s veľmi dobrou marketingovou politikou školy a orientáciou na riešenie vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v elokovaných pracoviskách. Príležitosťou pre SOŠ bude zavedenie formy duálneho vzdelávania v spolupráci s firmou v školskom roku 2014/2015.

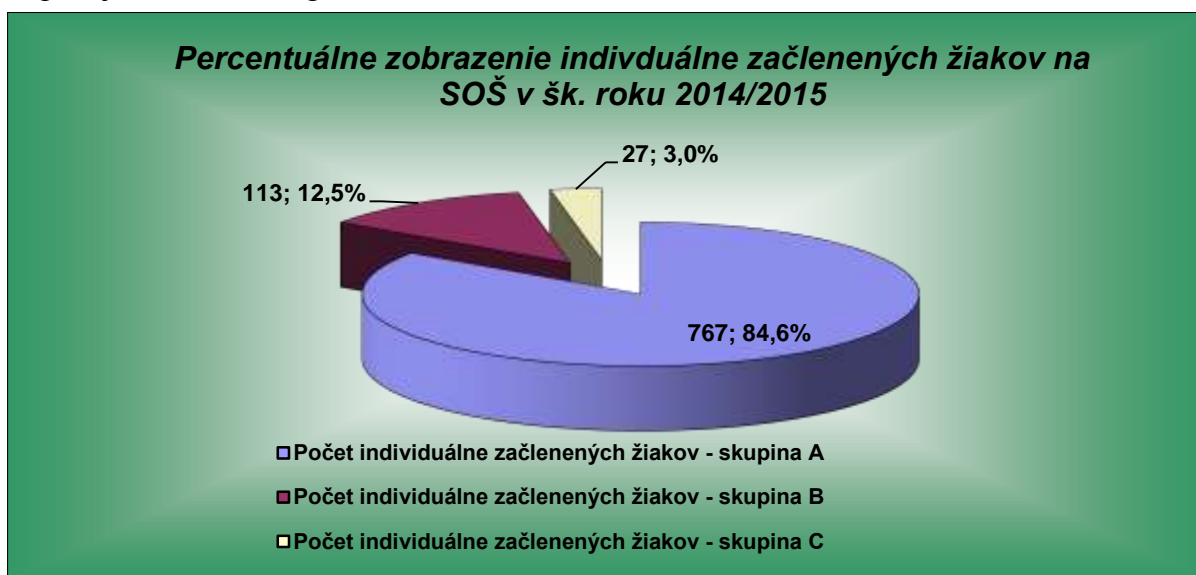
SOŠ musia reagovať na potreby trhu práce, spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne a v súlade s tým aktívne reagovať a zavádzať potrebné odbory do siete škôl.



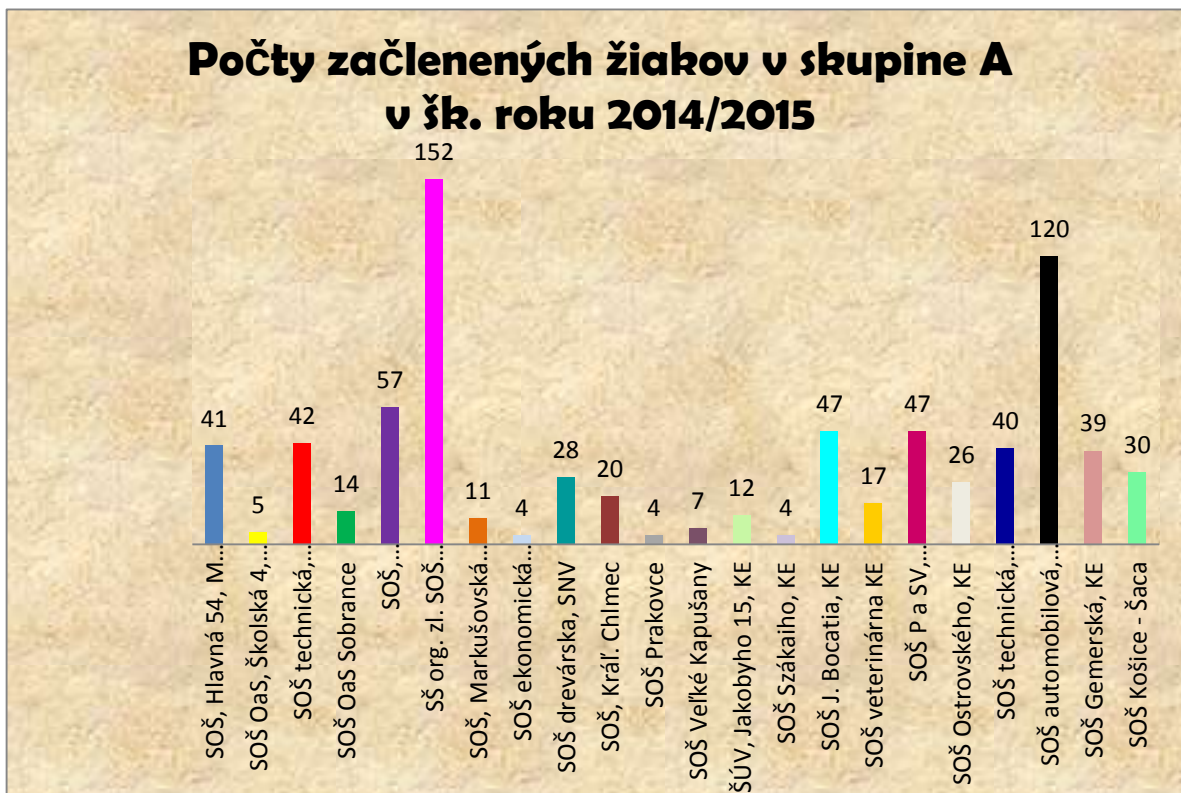
Graf 4.2.2.1: Počty žiakov na jednotlivých SOŠ v rokoch 2013/2014 -2014/2015

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2013/2014 na SOŠ

Skupina začlenených žiakov pri SOŠ predstavuje z celkového počtu žiakov 7,4% (6,3% v školskom roku 2013/2014, 4,8 % v šk. roku 2012/2013). Individuálne začlenených je celkom 907 žiakov (763 žiakov v šk. roku 2013/2014). V grafe č. 4.2.2.2 vidíme percentuálne prerozdelenie do skupín A až C. Najviac ich je v skupine A – 767 žiakov. Táto skupina je zobrazená v grafe č. 4.2.2.3.



Graf č. 4.2.2.2 : Počet individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2014/2015 v skupinách A až C.

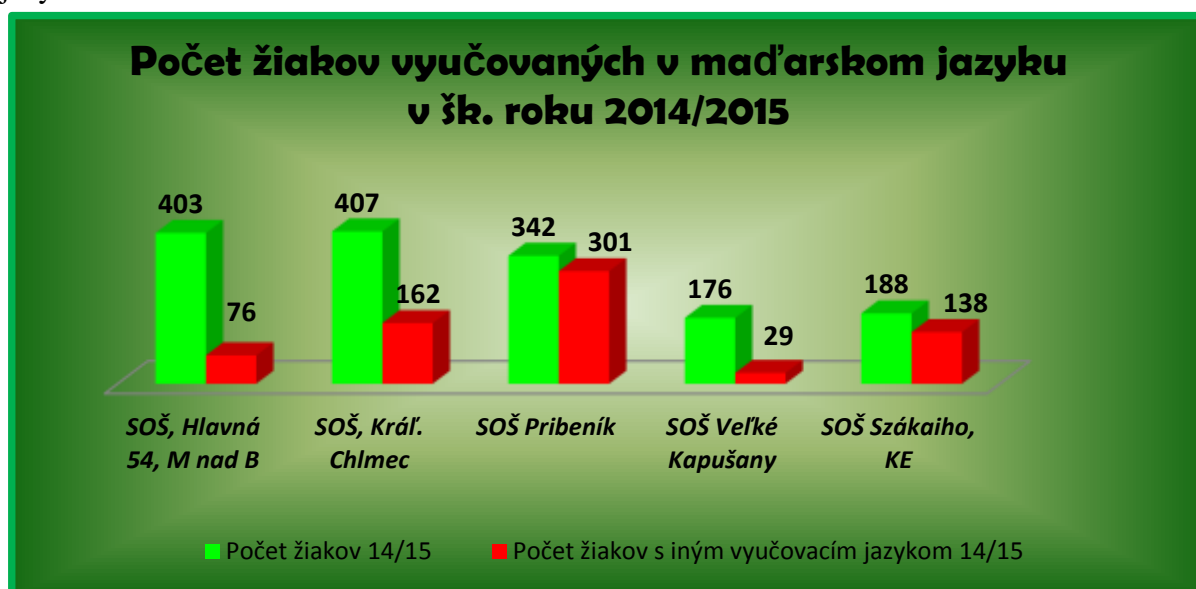


Graf 4.2.2.3: Počty začlenených na SOŠ v školskom roku 2014/2015 – skupina A

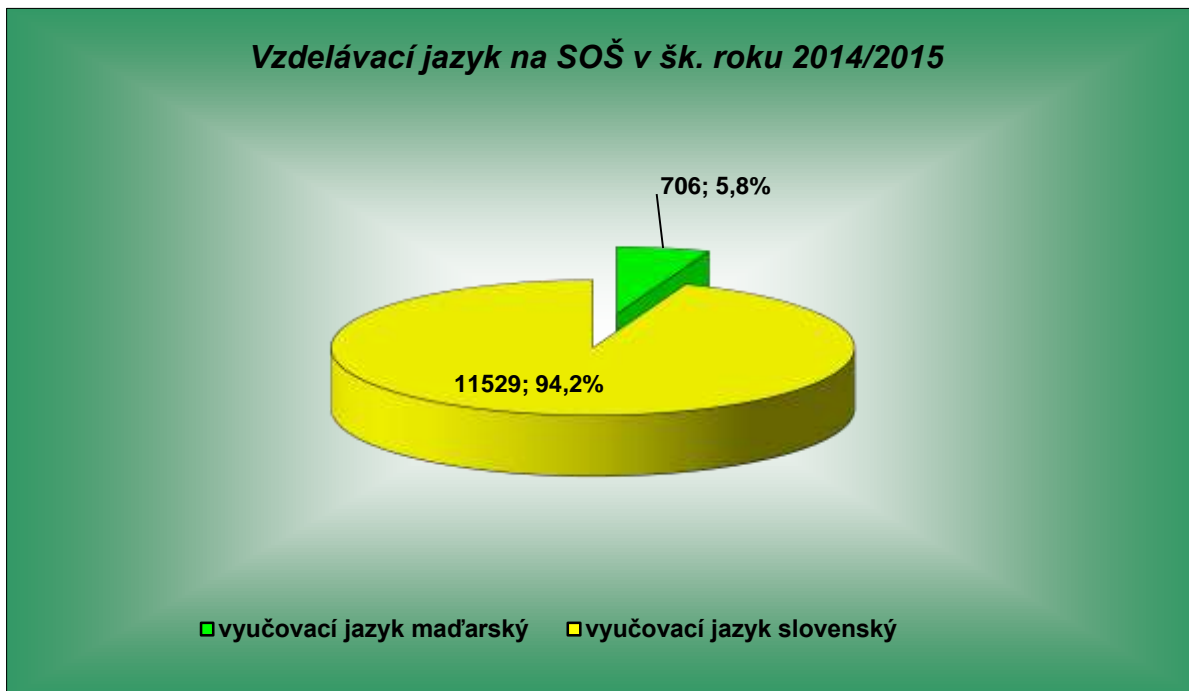
Počet žiakov na SOŠ s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2013/2014

Študovať v maďarskom jazyku môžu žiaci na SOŠ zobrazených v grafe č. 4.2.2.4, kde zelenou farbou je znázornený celkový počet žiakov školy a červenou farbou počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku. Spolu v maďarskom jazyku študuje 5,8 % žiakov z celkového počtu žiakov na SOŠ (5,6% v šk. roku 2013/2014).

V ponuke SOŠ každoročne je dostatočný počet miest v maďarskom jazyku.



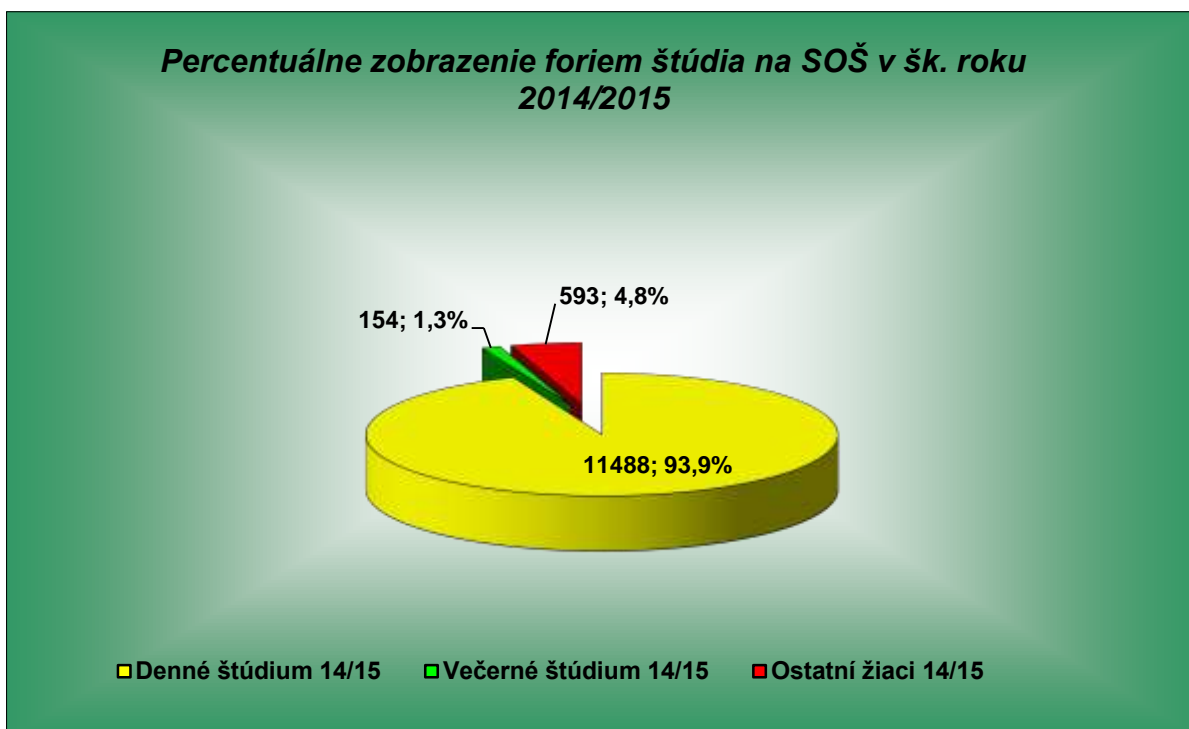
Graf č. 4.2.2.4: Počet žiakov študujúcich v maďarskom jazyku v školskom roku 2014/2015



Graf č. 4.2.2.5: Percentuálne zobrazenie počtu žiakov študujúcich v maďarskom a slovenskom jazyku v školskom roku 2014/2015 na SOŠ

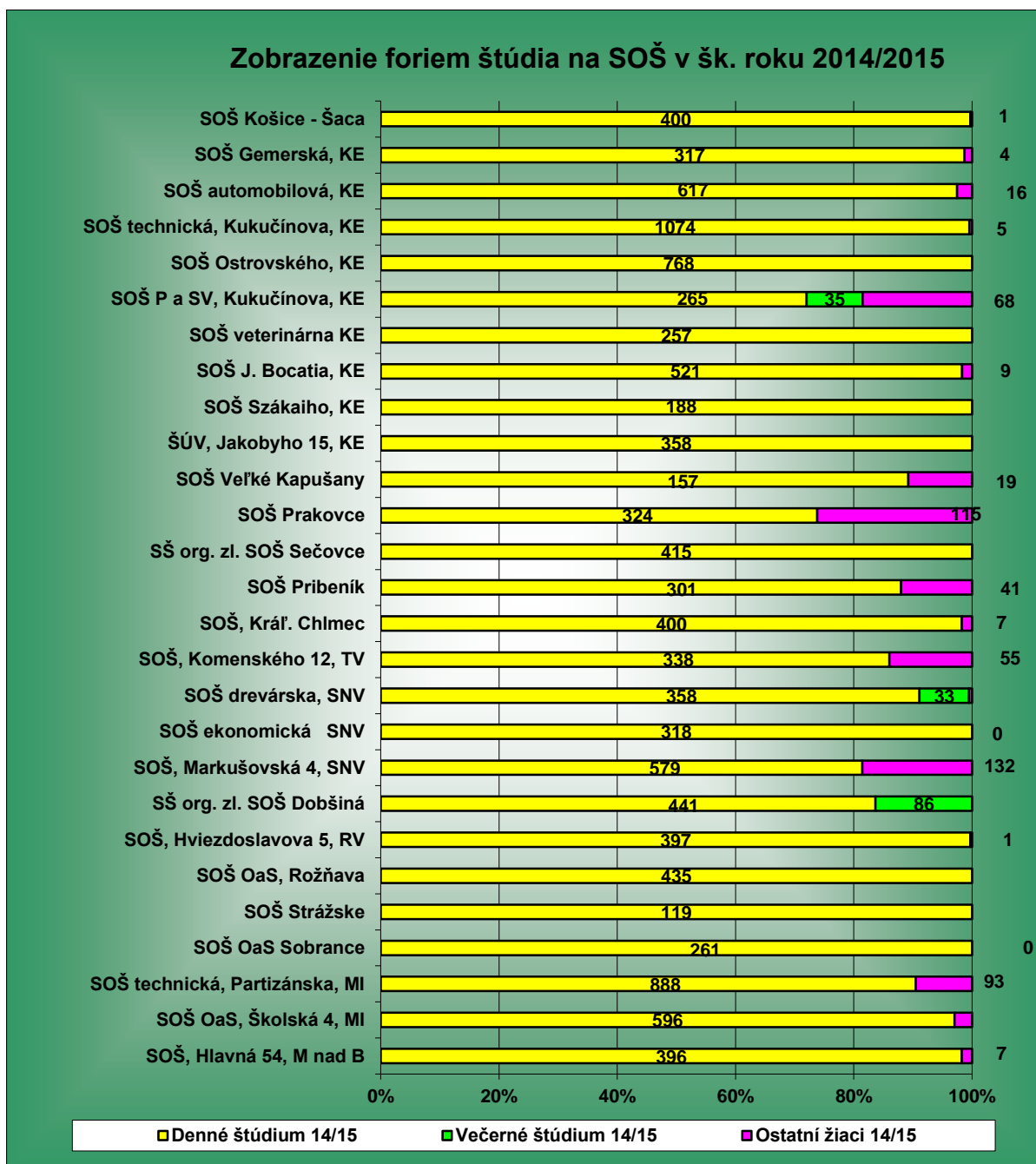
Počet žiakov na SOŠ v iných formách štúdia

V šk. roku 2014/2015 je v dennej forme 93,9% žiakov, 5,1% žiakov je v iných formách štúdia. V školskom roku 2013/2014 bolo v dennej forme 94% žiakov.



Graf č. 4.2.2.6: Percentuálne rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v šk. roku 2014/2015

V grafe č. 4.2.2.7 vidíme prerozdelenie počtu žiakov do jednotlivých foriem na SOŠ v šk. roku 2014/2015. Vo večernej forme štúdia boli žiaci na 3 školách: SOŠ pol. a sl. na vidieku, Kukučínova 23, Košice, SOŠ drevárska, Filinského 7, SNV a SOŠ, Zimná 96, Dobšiná ako organizačná zložka Spojenej školy, Zimná 96, Dobšiná.



Graf č. 4.2.2.7: Rozdelenie žiakov v jednotlivých formách štúdia v 2014/2015

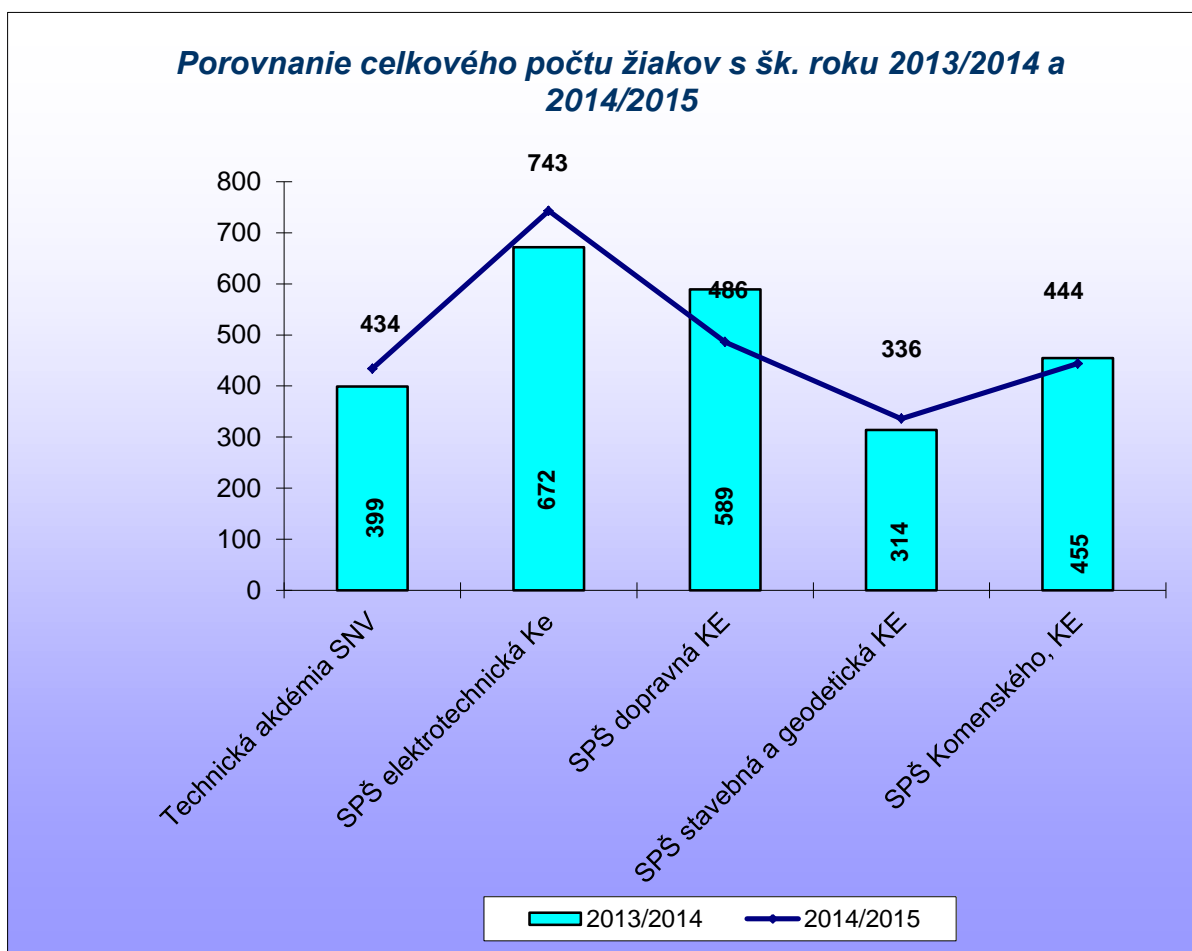
4.2.3 Stredné priemyselné školy - počty žiakov

V tejto časti budeme porovnávať skupinu stredných priemyselných škôl. Celkový počet žiakov v sledovanom roku na SPŠ je spolu 2420 žiakov (2443 žiakov v školskom roku 2013/2014, 2322 žiakov v šk. roku 2012/2013, 2832 žiakov v šk. roku 2011/2012,).

V grafe č. 4.2.3.1 môžeme sledovať vývoj na jednotlivých SPŠ. Väčšina žiakov SPŠ pokračuje vo vzdelaní na vysokých školách technického smeru. Pre prax je tento smer vývoja prijateľný a SPŠ by sa tak mali stabilizovať na trhu práce i z dôvodu technizácie spoločnosti ako takej. Dve zo SPŠ majú za pomoci spolupracujúcich firiem a zriaďovateľa centrá odborného vzdelávania a prípravy: SPŠ elektrotechnická v Košiciach Technická akadémia v Spišskej Novej Vsi (bývalá SPŠ strojnica v Spišskej Novej Vsi).

Počet žiakov	Denné štúdium	Večerné štúdium	Ostatní žiaci	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina A	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina B	Počet individuálne začlenených žiakov - skupina C
2443	2420	0	23	0	101	26	2

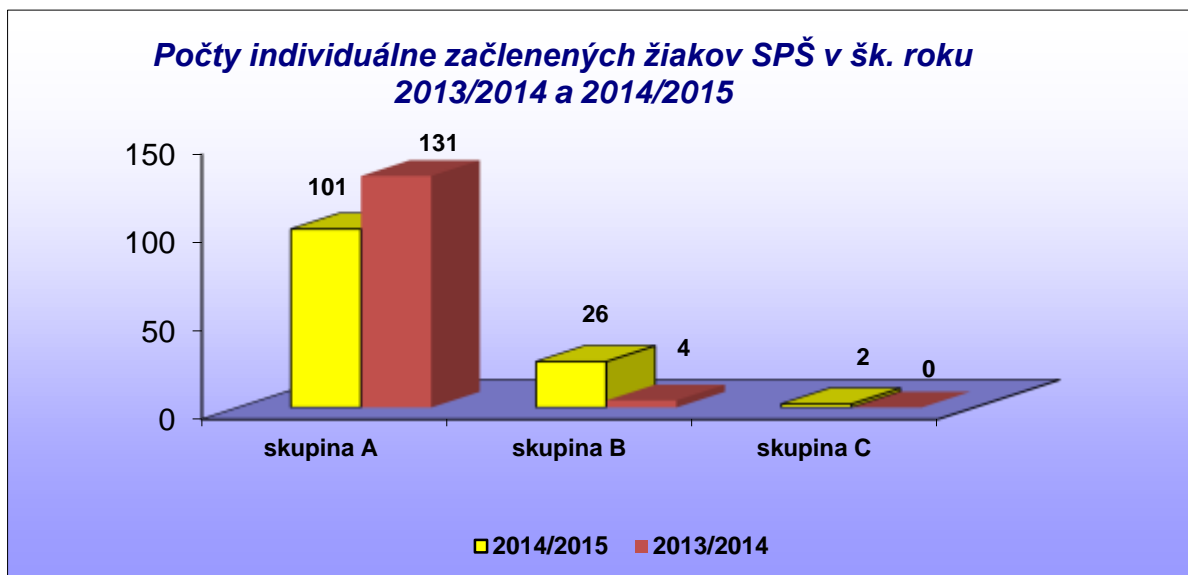
Tabuľka č. 4.2.3.1: Počty žiakov na SPŠ v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2014



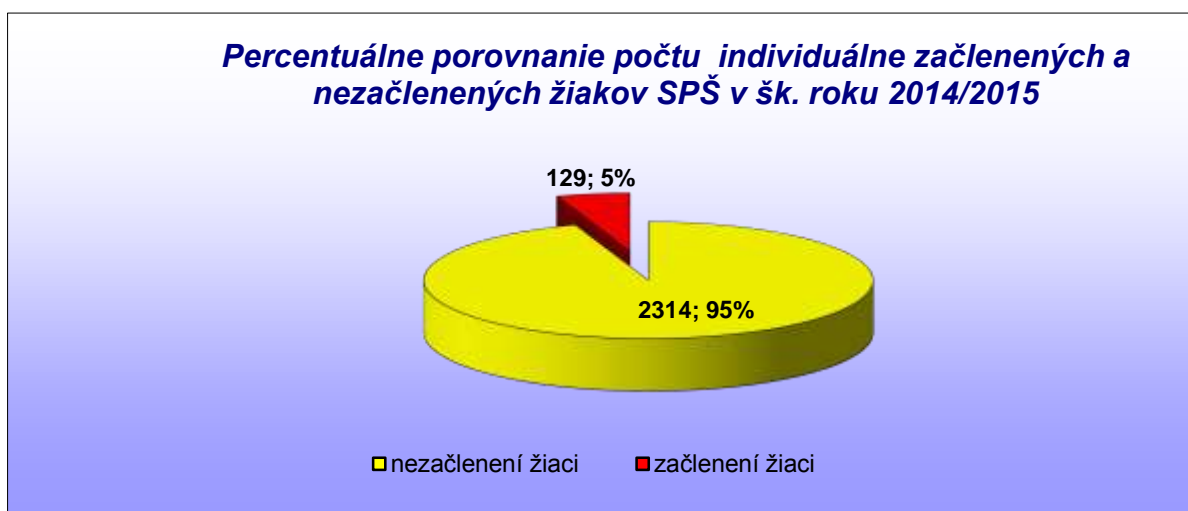
Graf č. 4.2.3.1: Počet žiakov na SPŠ v školskom roku 2013/2014 a 2014/2015

Počet žiakov individuálne začlenených v školskom roku 2014/2015

Na SPŠ študuje 129 individuálne začlenených žiakov v šk. roku 2014/2015, čo predstavuje 5,2% zo všetkých žiakov SPŠ (135 žiakov, 6% v šk. roku 2013/2014). Pokles nastal v skupine A o 30 žiakov, nárast v skupine B o 22 žiakov a v skupine C o 2 žiakov (grafy č. 4.2.3.2 a č. 4.2.3.3).



Graf č. 4.2.3.2: Počet individuálne začlenených žiakov školskom roku 2013/2014 a 2014/2015.



Graf č. 4.2.3.3: Percentuálne porovnanie počtu začlenených žiakov v šk. roku 2014/2015.

Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom v školskom roku 2014/2015

Na SPŠ nie sú žiaci študujúci v maďarskom jazyku.

4.2.4 Konzervatória - počty žiakov

Konzervatória patria k jednému z troch druhov škôl po gymnáziách a stredných odborných školách v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. Tvorí malú skupinu: Konzervatórium, Timonova 2, Košice a Konzervatórium, Exnárova 8, Košice. Prijatie na ne je podmienené talentovou skúškou. Celkový počet žiakov je 651 (642 žiakov v školskom roku

2013/2014). Nárast o 9 žiakov. Všetci žiaci študujú v dennej forme. Vzhľadom na malý počet škôl štatistiky uvádzame pre každú školu. Údaje sú v tabuľke č. 4.3.1.

2014/2015	Počet žiakov	Denné štúdium	Ostatní žiaci	vyučovacím jazykom	začlenených v - A skupina	individuálne začlenených v -	žiakov - skupina C
Konzervatórium, Timonova, Košice	249	240	0	0	5	0	0
SŠ Konzervatórium, Exnárova, Košice	402	402	0	0	15	1	0
Spolu	651	642	0	0	20	6	1

Tabuľka č. 4.3.1: Počty žiakov na konzervatóriách v súlade s protokolom o zbere údajov pre normatívne financovanie – september 2014

Uvedené porovnania na jednotlivých stredných školách majú za cieľ postupne vytvárať predstavu o vývoji stredných škôl v kraji. Sú zdrojom rôznych informácií o tom, či stredná škola zvolila správnu cestu pri voľbe reklamných aktivít na zviditeľnenie školy, výsledkov v oblasti vzdelávania, dochádzky, prípravy absolventov pre trh práce.

4.3 Prijímacie konanie na stredné školy v školskom roku 2014/2015

Prijímacie skúšky v školskom roku 2013/2014 sa konali v zmysle § 65 a § 66 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v odboroch vyžadujúcich overenie špeciálnych schopností sa uskutočnili v súlade s §12 Vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách.

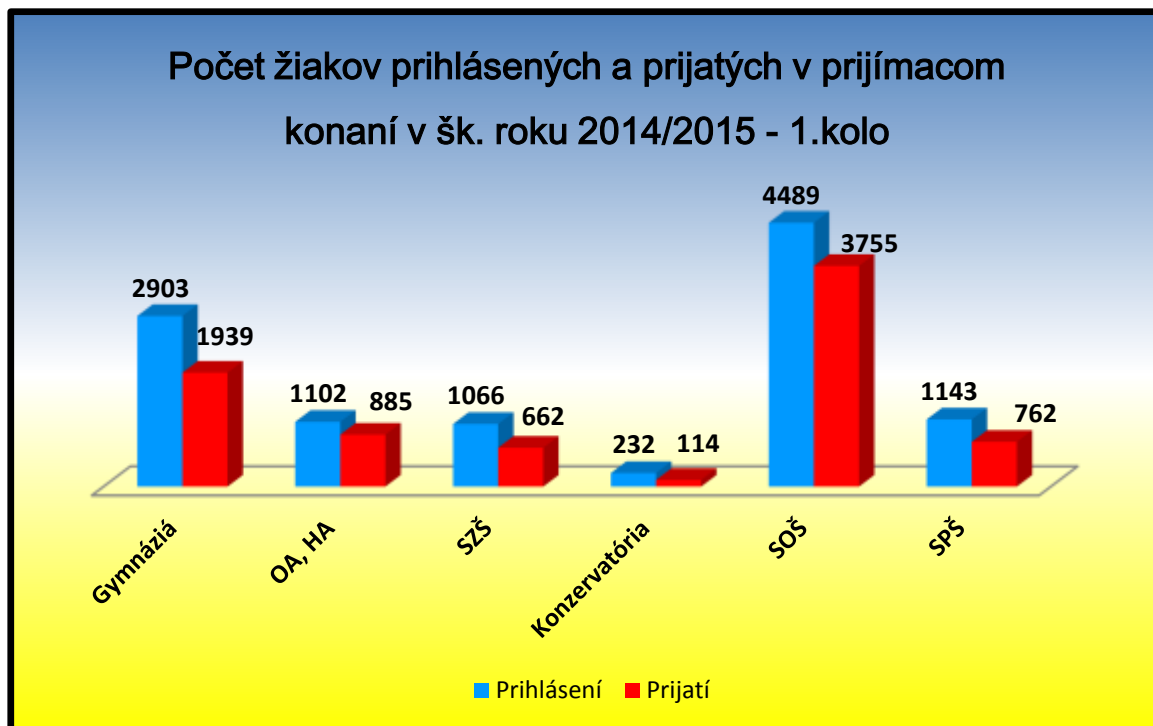
Prijímacie skúšky na stredné školy pre uchádzačov končiacich ročníkov ZŠ sa v uplynulom roku konali v troch termínoch. Talentové skúšky na overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu sa uskutočnili na vybraných školách od 25. marca 2015 do 15. apríla 2015. Prvé kolo prijímacieho konania v 2 termínoch 11. máj 2015 a 14. máj 2015, druhé kolo prijímacích skúšok na nenaplnený počet miest bolo 16. júna 2015.

V prijímacom konaní si každá stredná škola stanovuje vlastné kritériá na prijatie nových žiakov, v ktorých posudzuje študijné výsledky zo základnej školy a Monitoru 2015, účasť na predmetových olympiádach, športových a umeleckých súťažiach. V danom roku v súlade s legislatívou sa konali prijímacie skúšky na všetkých SŠ pre štúdium ukončené maturitnou skúškou.

Celkom na stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo prihlásených na 1. kolo 10935 žiakov, prijatých bolo celkom 8117 žiakov, čo predstavuje 74,2%. Z prihlásených 787 žiakov v druhom kole bolo prijatých 586 žiakov, čo predstavuje 74,4%.

V nasledujúcich grafoch možno vidieť vývoj pri prijímaní v 1. a 2. kole v prijímacom konaní na jednotlivých typoch stredných škôl. Na gymnáziách v 1. kole bolo prihlásených 2903 žiakov prijatých bolo 1939 žiakov, čo predstavuje 66,8% žiakov z prihlásených, v druhom kole bolo prijatých 76,5% žiakov. Na OA a HA bolo v 1. kole prijatých celkom

80,39% žiakov z prihlásených a v druhom kole 27,5% žiakov. Na stredných zdravotníckych školách 62,1% v prvom kole a v druhom kole všetci prihlásení. Na konzervatóriách 49,1% žiakov v 1. kole a 92,8% v druhom kole. Na SOŠ v 1. kole 83,6% a v 2. kole 91% z prihlásených. Na SPŠ v 1. kole 66,6% a v 2. kole 38,1% z prihlásených.



Graf č. 4.3.1: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2014/2015 v 1. kole PS



Graf č. 4.3.2: Porovnanie počtu prihlásených a prijatých žiakov na SŠ v školskom roku 2014/2015 v 2. kole PS

5. Výchovno-vzdelávací proces v stredných školách – prospech a dochádzka

5.1 Hodnotenie prospechu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Školské vzdelávacie programy stredných škôl tvoria prepracované ucelené programy prispôbené požiadavkám spolupracujúcich zamestnávateľov s cieľom pripraviť absolventa na štúdium na vysokých školách, resp. na vstup na trh práce. Sú to otvorené dokumenty reagujúce na vývoj spoločnosti, na vývoj regiónu a prichádzajúcich potenciálnych zamestnávateľov do regiónov kraja. Absolvent školy je jej vizitkou, ktorá sa premietne do vytvoreného obrazu o jej kvalite. Stálou úlohou manažmentu škôl je každoročne analyzovať vyučovací proces a hľadať riešenia na jeho skvalitnenie.

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch sú údaje o klasifikácii žiakov za školský rok 2014/2015 porovnávané s údajmi za jednotlivé školské roky. Ako zdroj údajov sú použité podrobné výsledky klasifikácie k 31.8.2015 (teda vrátane opravných skúšok neprospiievajúcich žiakov a skúšok v náhradnom termíne u neklasifikovaných žiakov) uvádzané v správach o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých typoch stredných škôl. Pri porovnávaní sme vychádzali z dĺžky štúdia a porovnávali učebné a študijné odbory s rovnakou dĺžkou štúdia na jednotlivých typoch stredných škôl.

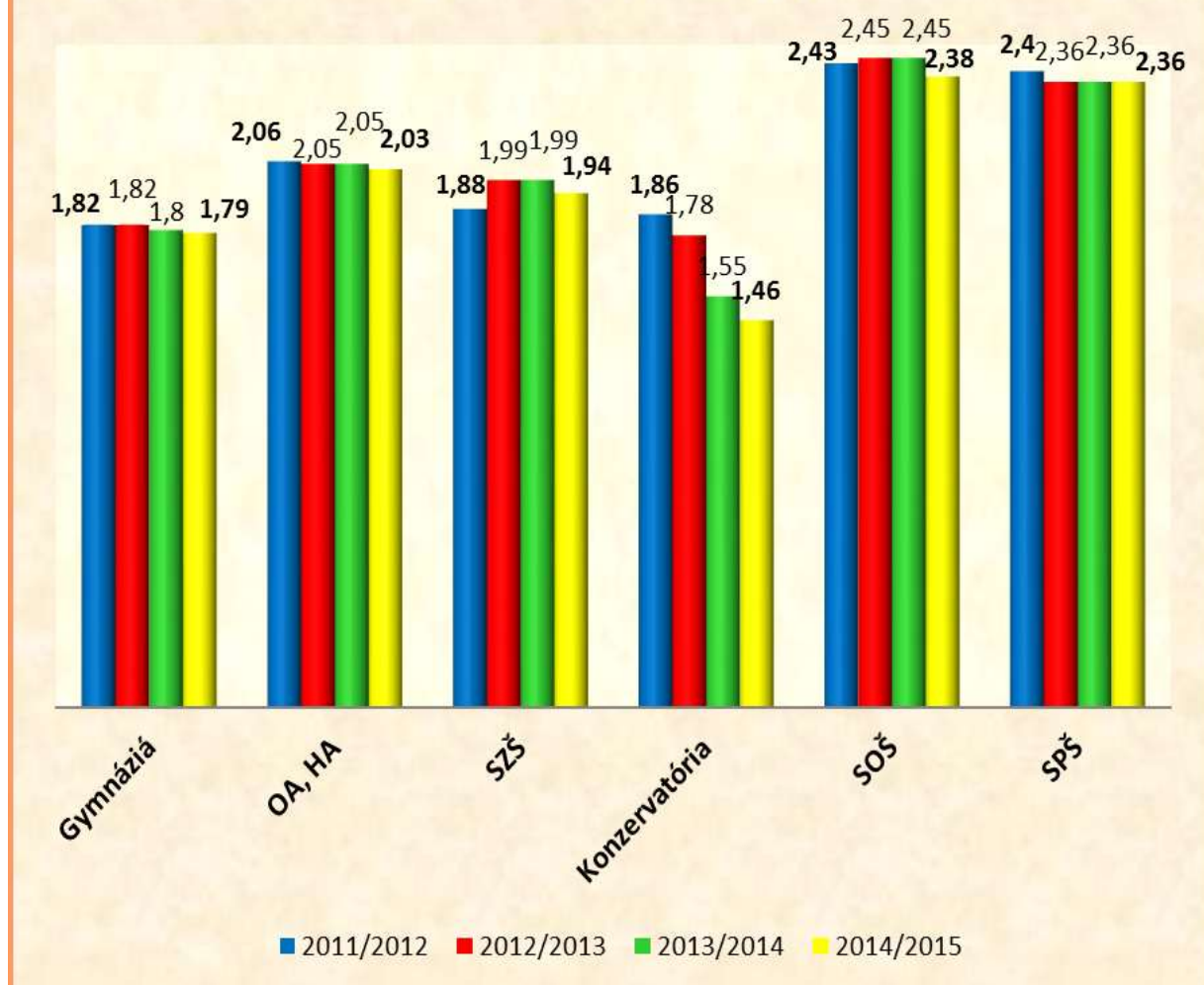
Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka. Učiteľ je povinný postupovať pri hodnotení v zmysle Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorý pomerne presne určuje jednotlivé stupne hodnotenia (výborný, chváľitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný). Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.

Pri hodnotení budeme naďalej sledovať percento neprospiievajúcich žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl, budeme sledovať počty vymeškaných hodín a porovnávať výsledky s predchádzajúcim školským rokom.

Pri porovnaní priemerného prospechu stredných škôl dosiahnutého v jednotlivých skupinách vidíme, že priemerný prospech je z dlhodobého vývoja na SOŠ a SPŠ stabilizovaný a porovnateľný. Zaujímavý je vývoj na konzervatóriách, kde za posledné roky nastalo zlepšenie a títo žiaci dosahujú lepšie výsledky ako žiaci na gymnáziách. Manažmenty gymnázií by mali motiváciou žiakov sa snažiť o postupné zlepšenie prospechu žiakov. Skutočnosť, že na gymnázia prichádzajú žiaci, ktorých prospech na ZŠ je z danej skupiny absolventov najlepší, nie je viditeľná pri priemernom prospechu jednotlivých typov stredných škôl (graf č. 5.1.1).

Priemerný prospech za školu

2011/2012-2014/2015

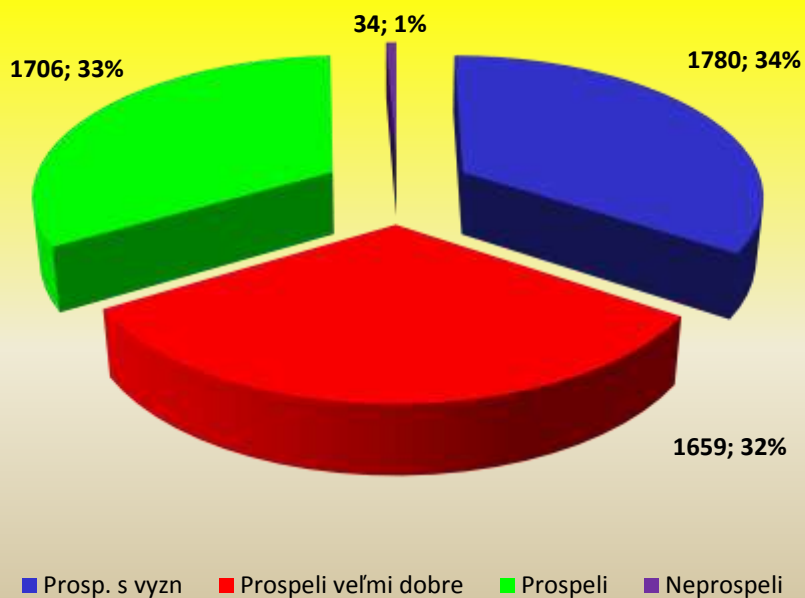


Graf č. 5.1.1: Vývoj prospechu na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v rokoch 2011/2012 až 2014/2015

5.1.1. Gymnázia

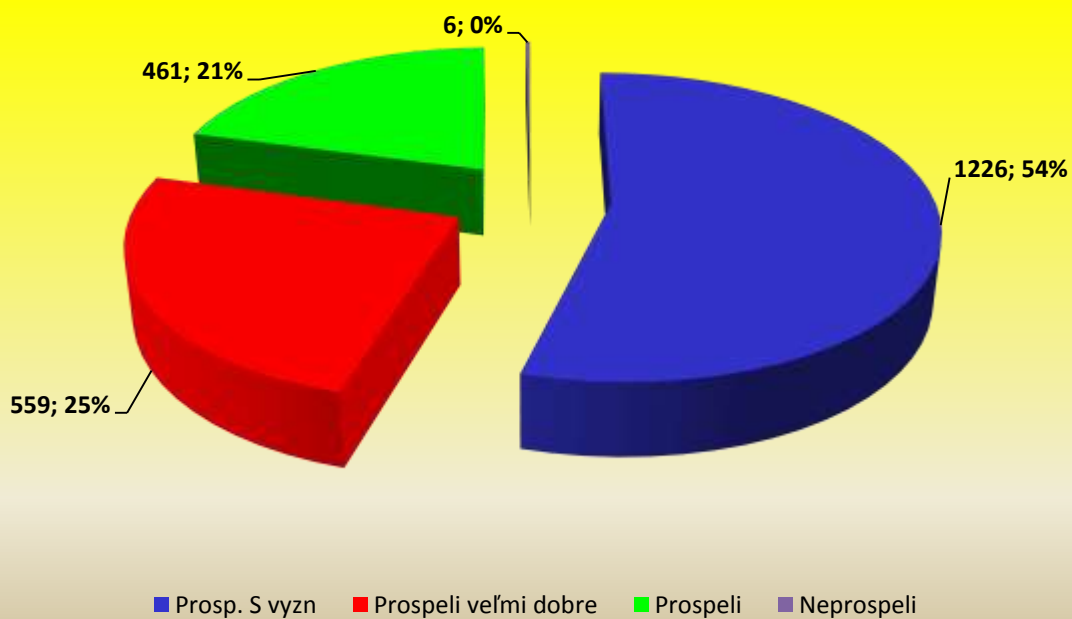
Gymnázium je všeobecne vzdelávajúca stredná škola ktorá pripravuje žiakov v štvorročnom vzdelávacom programe, päťročnom a osemročnom vzdelávacom programe na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. Od roku 2011/2012 gymnázia vzdelávali žiakov podľa školských vzdelávacích programov, v rámci ktorých v súlade s koncepciou rozvoja odborného vzdelávania niektoré zaviedli svoju profiláciu (jazyky, IKT, ekonomický smer, atď.) prostredníctvom disponibilných hodín. Táto špecializácia má za cieľ vytvorenie vlastnej identity školy. V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 19 gymnázií s právnou subjektivitou a v dvoch prípadoch je Gymnázium organizačnou zložkou Spojenej školy v Dobšinej a v Sečovciach. Pri hodnoteniach uprednostňujeme tabuľkové a grafické zobrazenie pred textovým vyjadrením. Hodnotených bolo spolu 7431 žiakov gymnázií. Hodnotených bolo spolu 5179 žiakov 4-ročného štúdia a 2252 žiakov 8-ročného štúdia.

Celkový prospěch žiakov na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.1.1: Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 4-ročných odboroch štúdia

Celkový prospěch žiakov na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 8 rokov



Graf č. 5.1.1.2: Percentuálne zobrazenie prospechu na gymnáziách v 8-ročných odboroch štúdia

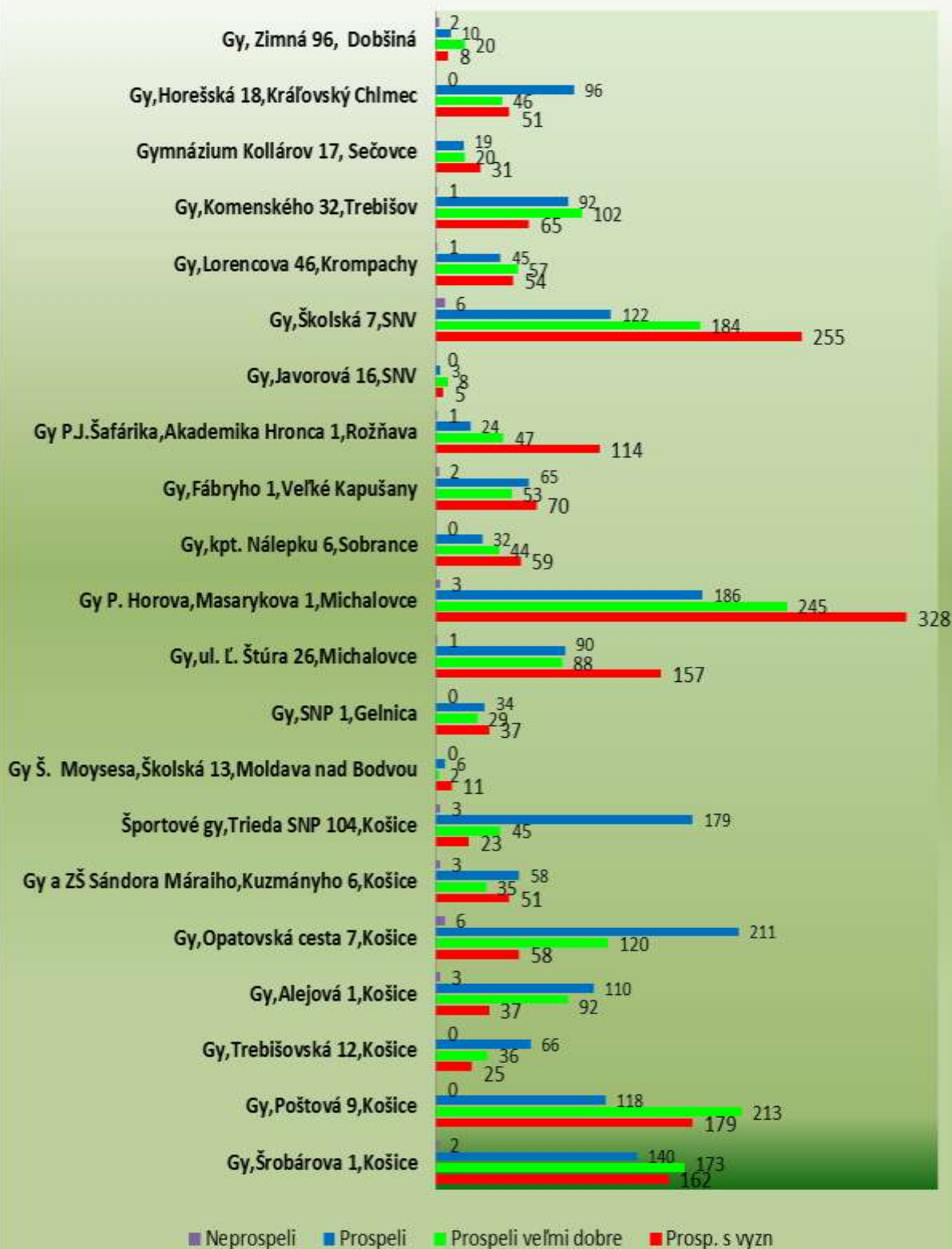
Študijné odbory s dĺžkou štúdia 4 roky				
ŠKOLA	Prosp. s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Gy, Šrobárova 1, Košice	162	173	140	2
Gy, Poštová 9, Košice	179	213	118	0
Gy, Trebišovská 12, Košice	25	36	66	0
Gy, Alejová 1, Košice	37	92	110	3
Gy, Opatovská cesta 7, Košice	58	120	211	6
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, Košice	51	35	58	3
Športové gy, Trieda SNP 104, Košice	23	45	179	3
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou	11	2	6	0
Gy, SNP 1, Gelnica	37	29	34	0
Gy, ul. L. Štúra 26, Michalovce	157	88	90	1
Gy P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	328	245	186	3
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	59	44	32	0
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	70	53	65	2
Gy P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava	114	47	24	1
Gy, Javorová 16, SNV	5	8	3	0
Gy, Školská 7, SNV	255	184	122	6
Gy, Lorencova 46, Krompachy	54	57	45	1
Gy, Komenského 32, Trebišov	65	102	92	1
Gymnázium Kollárov 17, Sečovce	31	20	19	
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	51	46	96	0
Gy, Zimná 96, Dobšiná	8	20	10	2
SPOLU	1780	1659	1706	34

Tabuľka č. 5.1.1.1: Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 s dĺžkou štúdia 4 roky

Študijné odbory s dĺžkou štúdia 8 rokov				
ŠKOLA	Prosp. s vyzn.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Gy, Trebišovská 12, Košice	187	82	53	1
Gy, Alejová 1, Košice	169	84	43	0
Športové gy, Trieda SNP 104, Košice	57	39	72	0
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou	56	29	27	0
Gy, SNP 1, Gelnica	35	14	28	0
Gy, ul. L. Štúra 26, Michalovce	134	40	38	2
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	102	28	19	0
Gy P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava	73	33	29	0
Gy, Javorová 16, SNV	137	78	44	2
Gy, Lorencova 46, Krompachy	16	7	14	0
Gy, Komenského 32, Trebišov	63	34	27	1
Gymnázium Kollárov 17, Sečovce	11	12	9	0
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	140	51	34	0
Gy, Zimná 96, Dobšiná	46	28	24	0
SPOLU	1226	559	461	6

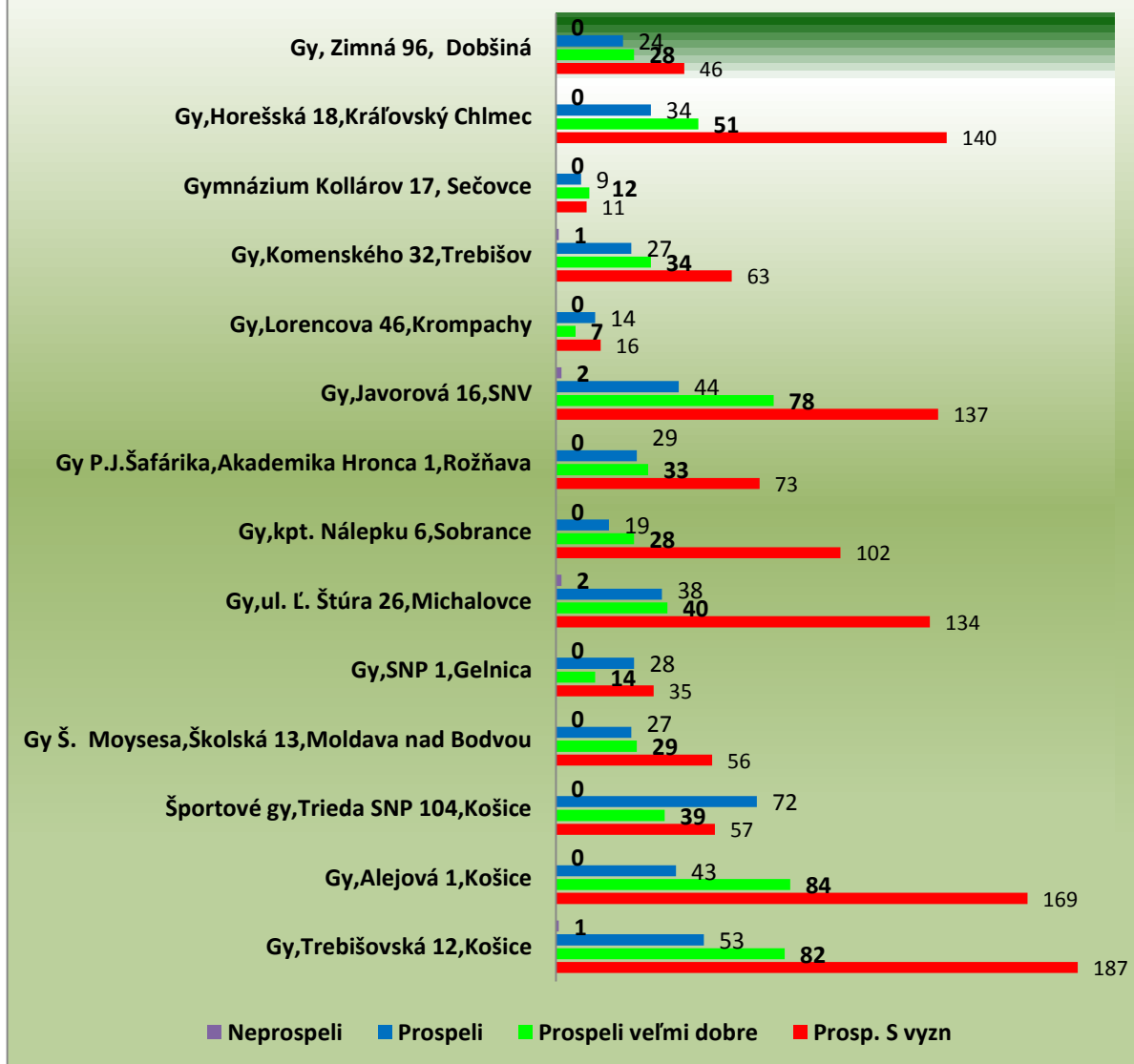
Tabuľka č. 5.1.1.2: Prospech žiakov na gymnáziách v školskom roku 2014/2015 s dĺžkou štúdia 8 rokov

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.1.3: Prospech na gymnáziách v 4-ročných odboroch v školskom roku 2014/2015

Prospech žiakov na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 8-rokov



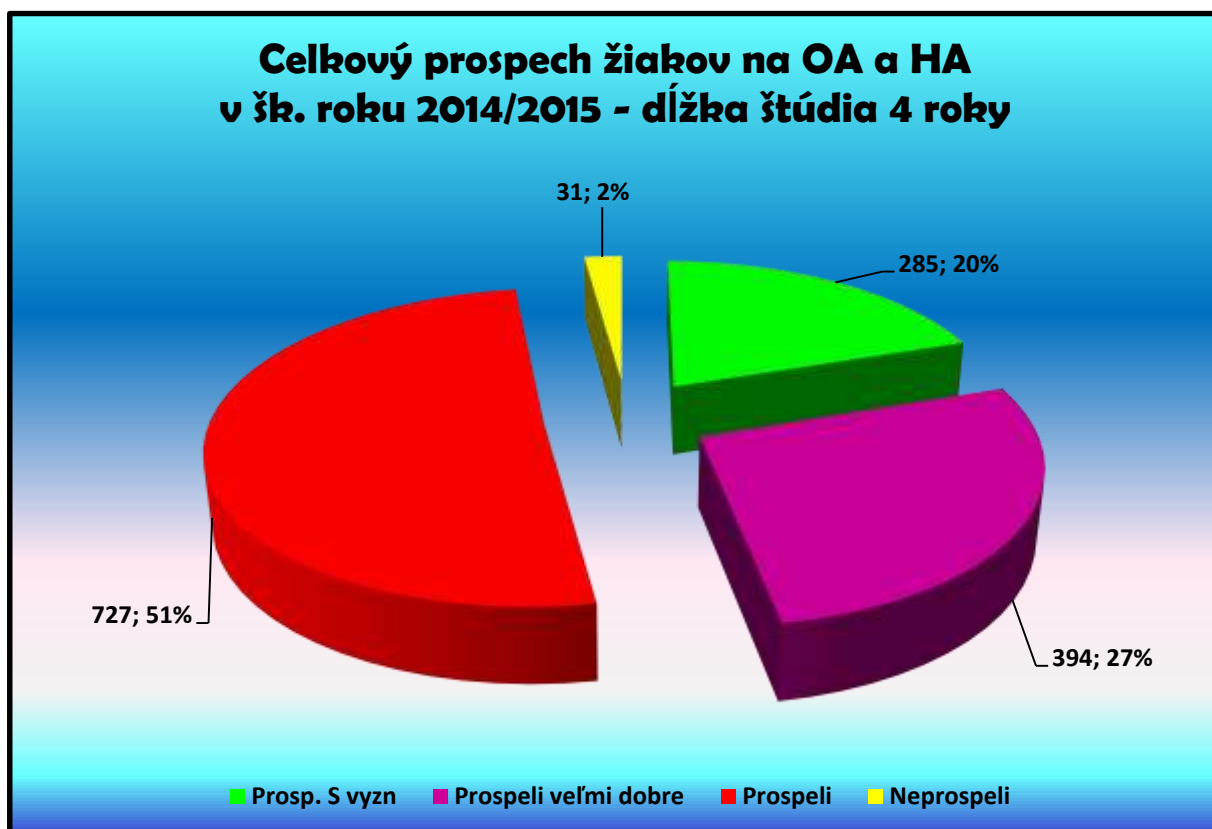
Graf č. 5.1.1.4: Prospech na gymnáziách v 8-ročných odboroch v školskom roku 2014/2015
5.1.2 Stredné odborné školy

5.1.2.1 Obchodné akadémie, hotelové akadémie a stredné zdravotnícke školy

Hodnotených bolo spolu 1437 žiakov na HA a OA. V tabuľke č. 5.1.2.1 sú výsledky klasifikácie na konci školského roka 2014/2015 tak, ako ich uvádzajú stredné školy. S vyznamenaním ukončilo vzdelávanie celkom 19,8,2% žiakov, prospelo veľmi dobre 27,48% žiakov, prospelo 50,5% žiakov a neprospelo 2,1% žiakov. Z jednotlivých škôl je najviac neprospievajúcich na OA, Polárna v Košiciach (4%) a na OA v Trebišove (6,7%).

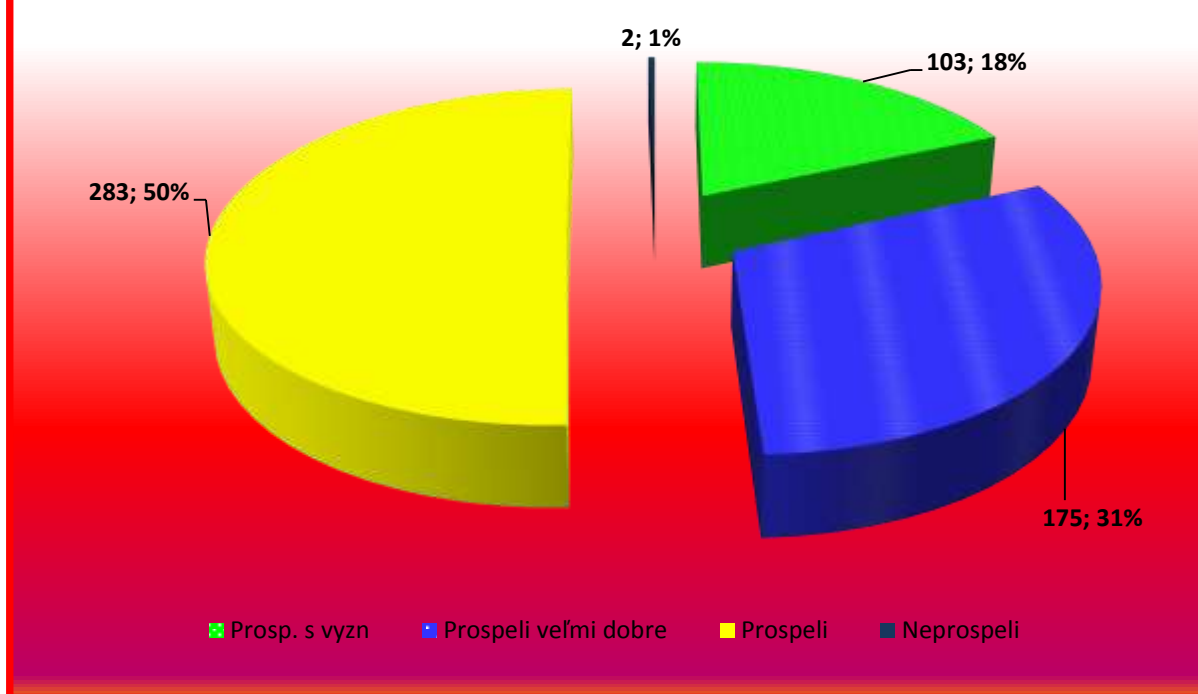
Študijné odbory - s maturitou 4- ročné				
ŠKOLA	Prosp. s vyzn	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
HA, Južná trieda 10, Košice	3	6	48	0
HA, Radničné námestie 1,SNV	13	16	23	0
OA, Watsonova 61,Košice	70	139	205	3
OA, Polárna 1,Košice	27	49	200	12
OA, Kapušianska 2,Michalovce	89	79	73	1
OA, ul. Akademika Hronca 8, RV	32	48	92	2
OA, Komenského 6 ,Trebišov	51	57	86	13
Spolu	285	394	727	31

Tabuľka č. 5.1.2.1: Výsledky prospechu na OA a HA v šk. roku 2014/2015



Graf č. 5.1.2.1: Prospech na OA a HA v 4. ročných odboroch v školskom roku 2014/2015

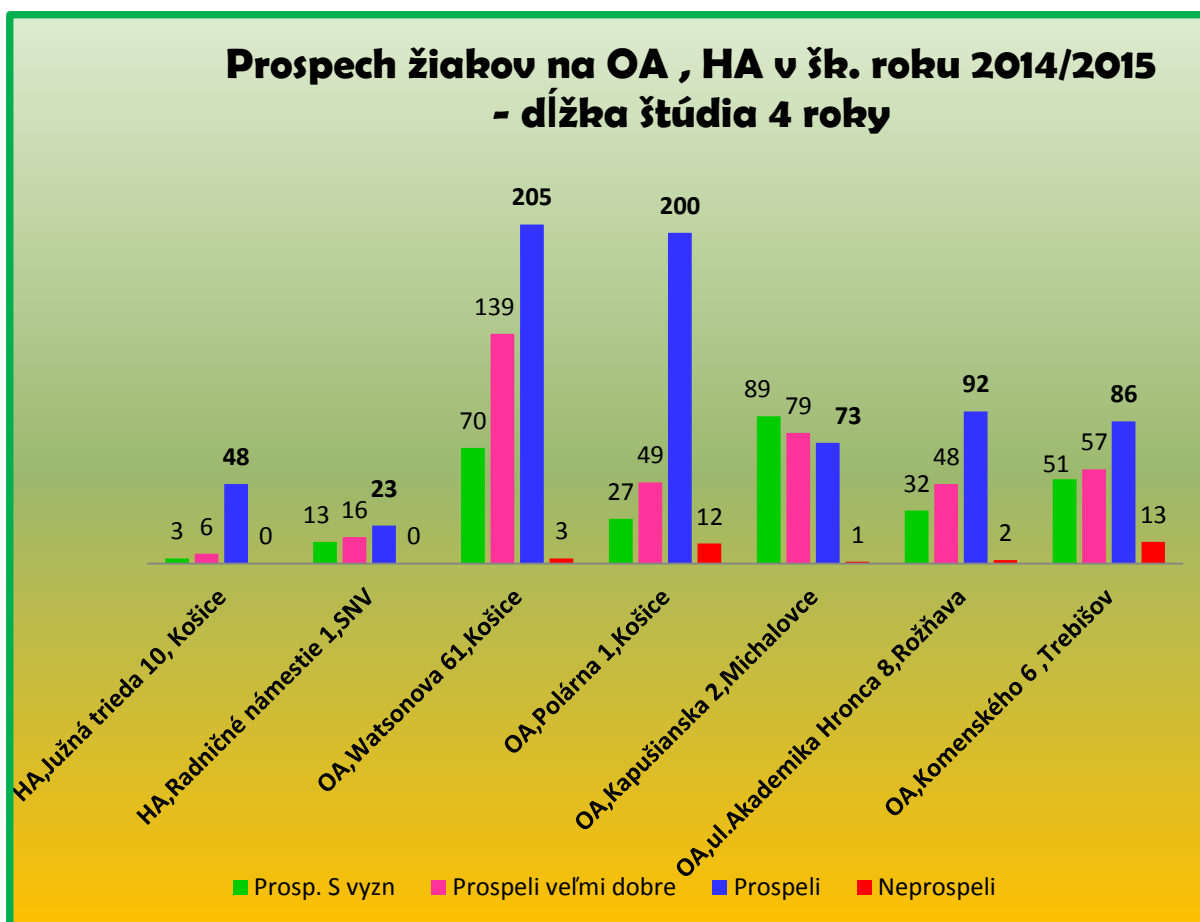
Celkový prospech žiakov na HA v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 5 rokov



Graf č. 5.1.2.2: Prospech na HA v 5-ročných odboroch v školskom roku 2014/2015

Študijné odbory - s maturitou 5-ročné				
ŠKOLA	Prosp. s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
HA, Južná trieda 10, Košice	55	89	184	1
HA, Radničné námestie 1,SNV	48	86	99	1
Spolu	103	175	283	2

Tabuľka č. 5.1.2.2: Výsledky prospechu na HA v školskom roku 2014/2015 s dĺžkou štúdia 5 rokov



Graf č. 5.1.2.3: Porovnanie prospechu na HA, OA v školskom roku 2014/2015

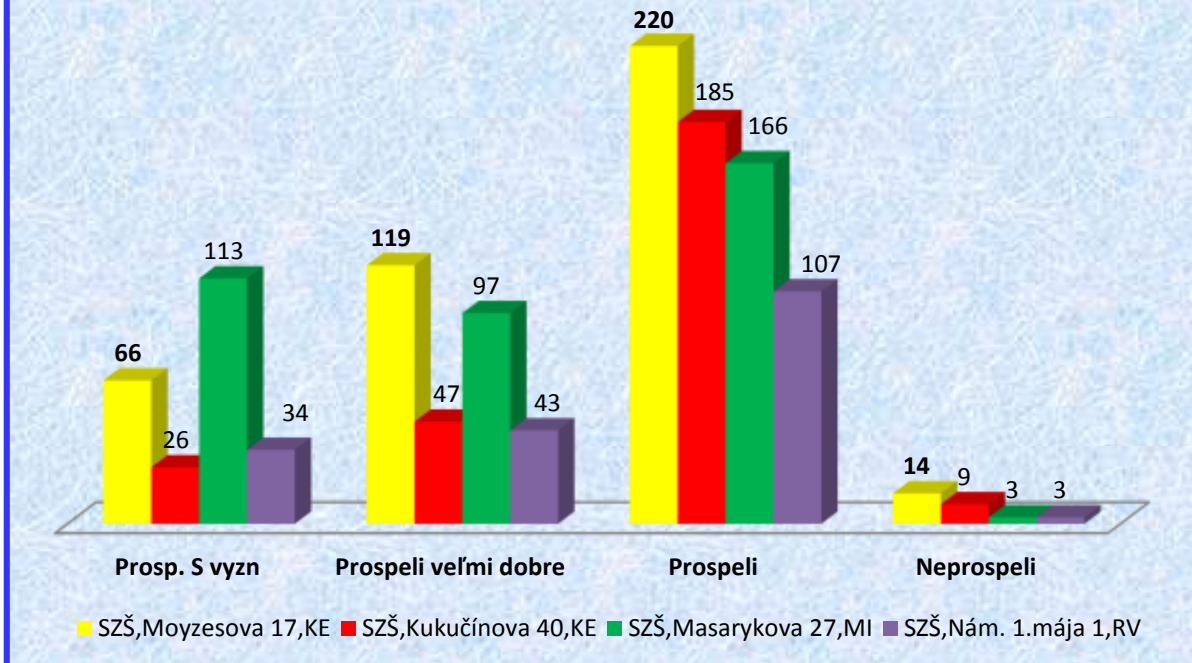
Porovnajme výsledky SZŠ. Hodnotených bolo spolu 1252 žiakov.

Najviac neprospievajúcich je na SZŠ Moyzesova 17, KE - 3,4% žiakov.

Študijné odbory - s maturitou 4-ročné				
ŠKOLA	Prosp. S vyzn	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	66	119	220	14
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	26	47	185	9
SZŠ, Masarykova 27, Michalovce	113	97	166	3
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	34	43	107	3
Spolu	239	306	678	29

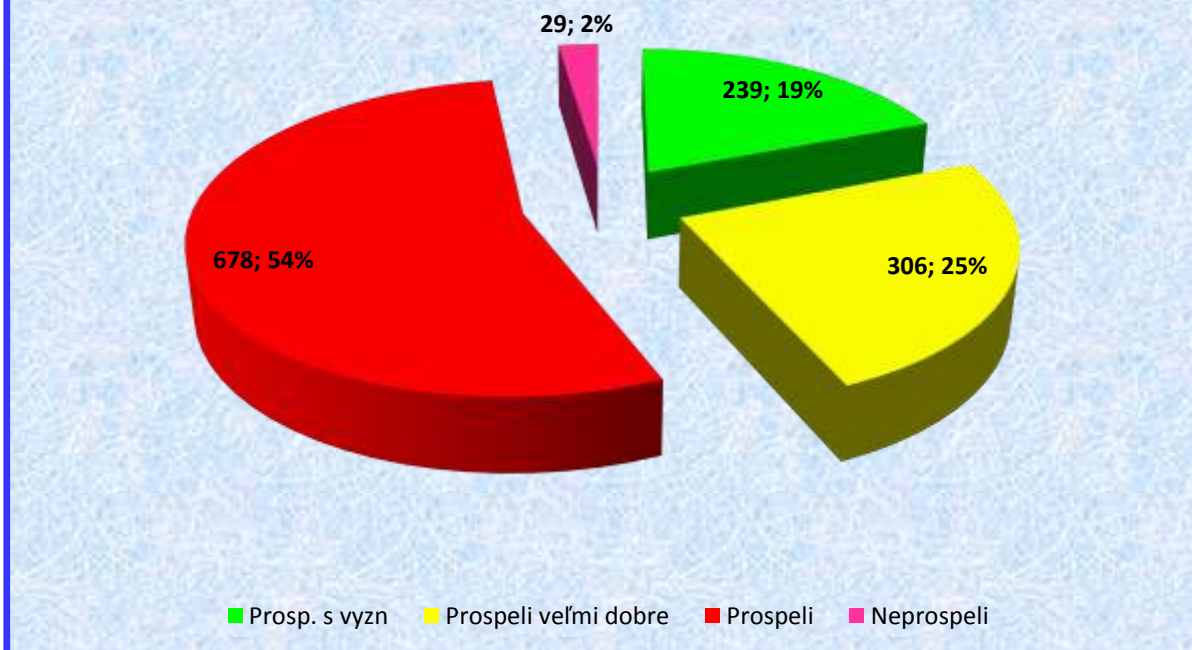
Tabuľka č. 5.1.2.3: Výsledky prospechu na SZŠ v školskom roku 2014/2015 s dĺžkou štúdia 4 roky

Prospech žiakov na SZŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.2.4: Prospech žiakov na jednotlivých SZŠ v školskom roku 2014/2015

Celkový prospech žiakov na SZŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky



Graf č. 5.1.2.5: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SZŠ v školskom roku 2014/2015

5.1.2.2 Stredné odborné školy

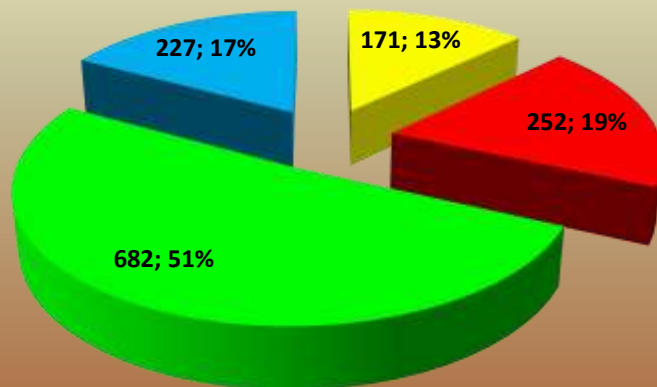
Uvádzame tie SOŠ, ktoré majú v názve SOŠ. Na stredných odborných školách študujú žiaci v 2-ročných, 3-ročných, 4-ročných a 5-ročných odboroch štúdia. Pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch základných škôl ako v 9-tom ročníku je možnosť pokračovať na strednej škole v 2-ročnom odbore štúdia. Stredné odborné školy umožňujú týmto žiakom počas 1. roku štúdia ukončiť vzdelanie poskytované ZŠ a následne pokračovať v 3-ročnom odbore. Do 3-ročných a 4-ročných odborov štúdia môžu nastúpiť žiaci len s ukončeným základným vzdelaním.

V dvojročných odboroch bolo hodnotených celkom 1332 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov je 17%, čo predstavuje nárast oproti šk. roku 2013/2014 o 2,2 %. Príčinou je najčastejšie nezáujem o štúdium a častá absencia na vyučovaní. Proces vzdelávania v týchto odboroch je náročný, chýba podpora zo strany štátu, dochádzanie do školy je často problematické. Na zlepšenie súčasného stavu SOŠ za pomoci zriaďovateľa sa otvárajú elokované pracoviská v obciach s vysokou koncentráciou Rómov.

Učebné odbory – 2-ročné				
ŠKOLA	Prosp. s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ technická, Kukučínova 23,Košice	36	81	179	24
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1,Košice	1	14	3	0
SOŠ, Mierová 727,Strážske	1	4	8	4
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5,Rožňava	12	11	28	13
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	0	4	56	6
SOŠ,J. Kráľa 25,Veľké Kapušany	6	0	11	0
SOŠ,J. Majlátha 2,Pribeník	9	2	50	16
SOŠ,Hlavná 54,Moldava nad Bodvou	22	41	54	41
SŠ, Zimná 96,Dobšiná	31	45	149	66
SŠ, Kollárova 17,Sečovce	43	34	25	33
SOŠ Prakovce 282	3	10	80	9
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23,KE	7	6	39	15
Spolu	171	252	682	227

Tabuľka č. 5.1.2.4: Výsledky prospechu na SOŠ v 2 – ročných odboroch v školskom roku 2014/2015

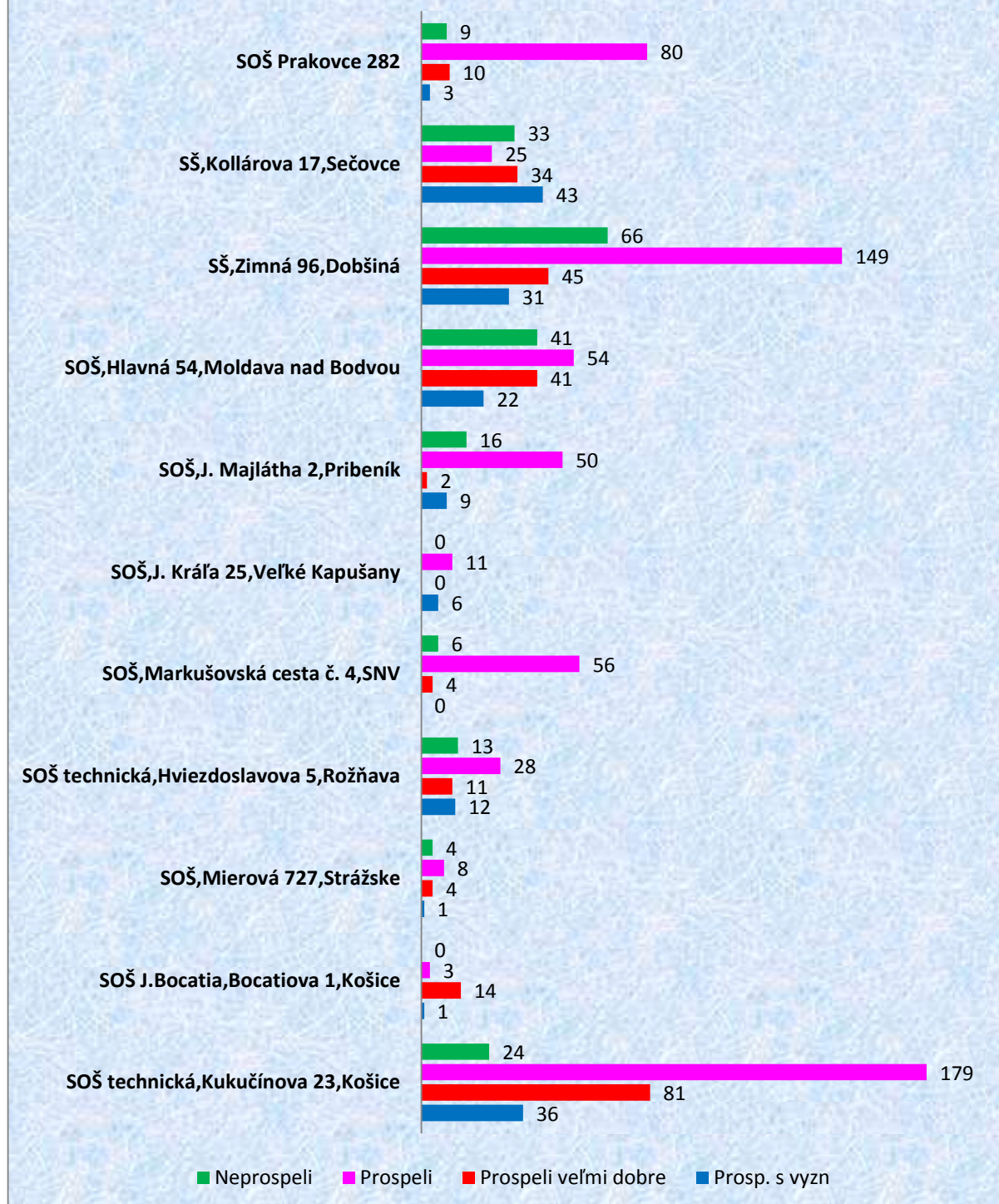
Celkový prospěch žiakov SOŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 2 roky



■ Prosp. s vyzn ■ Prospeli veľmi dobre ■ Prospeli ■ Neprospeli

Graf č. 5.1.2.6: Percentuálne zobrazenie prospěchu žiakov na SOŠ 2-ročné odbory v školskom roku 2014/2015

Prospech žiakov SOŠ v šk .roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 2 roky

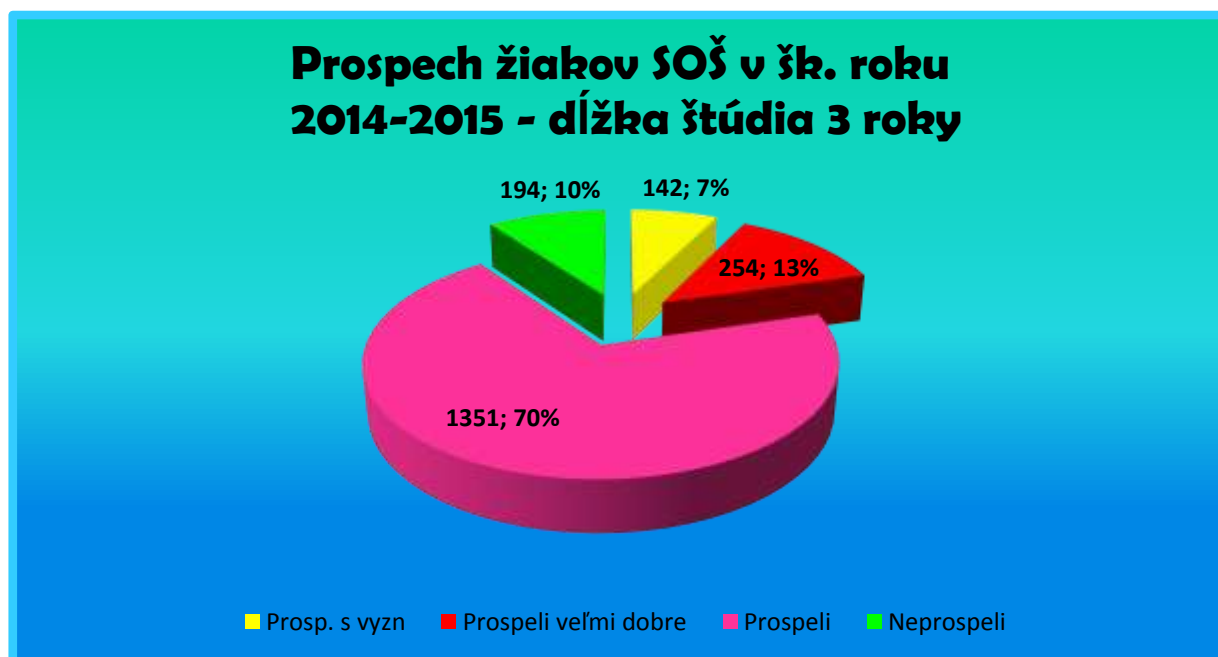


Graf č. 5.1.2.7: Prospech žiakov v 2 - ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2014/2015

V odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky bolo hodnotených celkom 1866 žiakov. Výsledky prospechu sú v grafoch č. 5.1.2.8 a č. 5.1.2.9. Vyznamenaných žiakov šk. roku 2014/2015 je 8,1%, prospelo veľmi dobre 12,5%, prospelo 71,2 % a neprospelo 8% žiakov, čo predstavuje nárast o 0,6%.

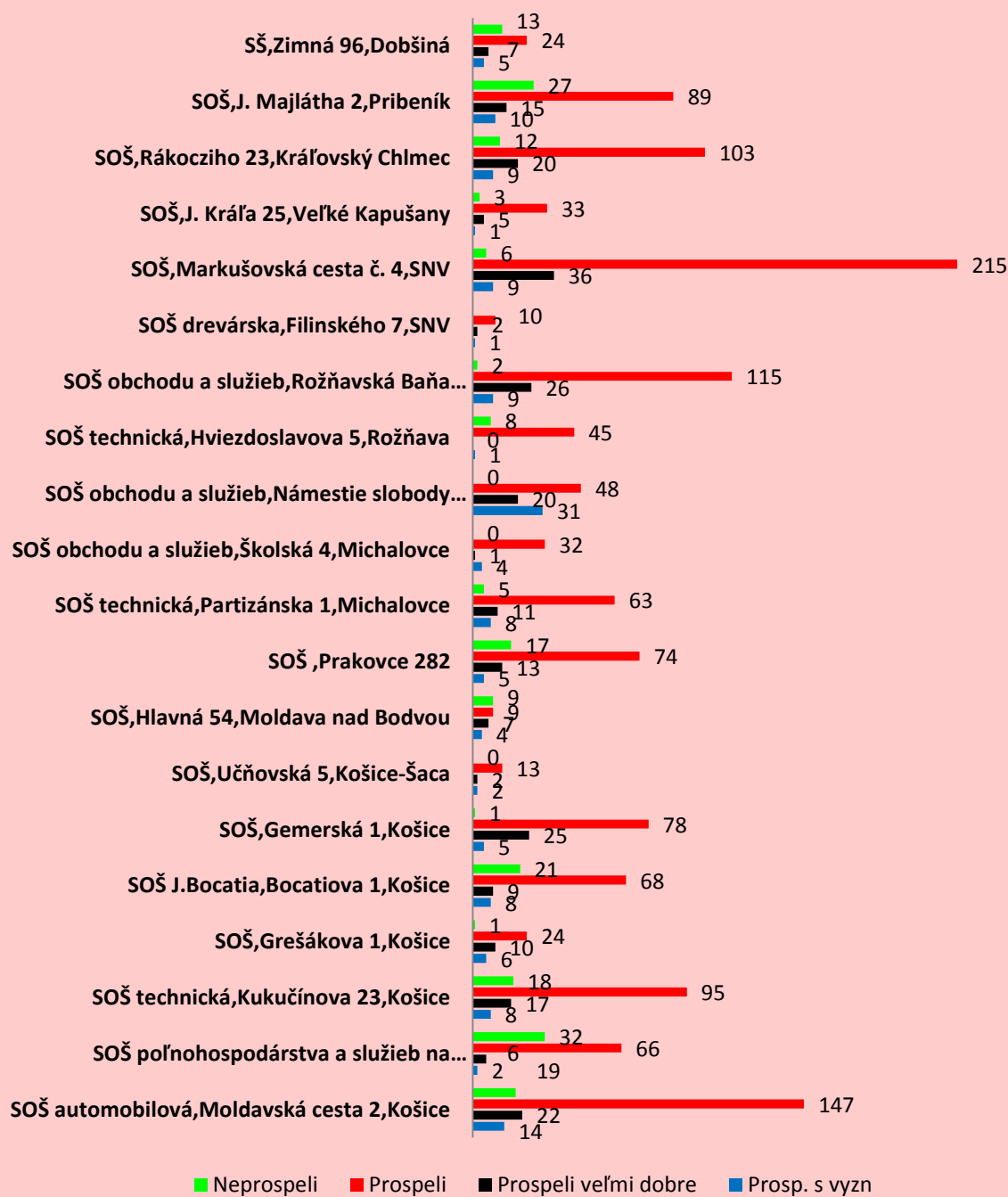
Učebné odbory – 3-ročné				
Škola	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, KE	15	31	149	12
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, KE	6	3	66	6
SOŠ technická, Kukučínova 23, KE	8	10	88	5
SOŠ Grešákova 1, KE	15	15	23	1
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, KE	7	9	58	18
SOŠ Gemerská 1, KE	11	22	85	3
SOŠ Učňovská 5, Košice - Šaca	2	1	14	1
SOŠ Hlavná 54, Moldava n/B	1	6	11	20
SOŠ Prakovce 282	2	12	68	9
SOŠ technická, Partizánska 1, MI	9	6	58	7
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, MI	4	7	35	3
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	34	24	43	2
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, RV	1	3	41	13
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, RV	5	16	136	0
SOŠ Markušovská cesta č. 4, SNV	7	33	204	18
SOŠ J. Kráľa 25, Veľké Kapušany	5	3	30	2
SOŠ Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	6	14	124	5
SOŠ J. Majlátha 2, Pribeník	9	12	76	12
SŠ, org. zložka SOŠ, Dobšiná	6	7	20	13
Spolu	153	234	1329	150

Tabuľka č. 5.1.2.5: Výsledky prospechu na SOŠ v 3 – ročných odboroch v školskom roku 2014/2015



Graf č. 5.1.2.8: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2014/2015

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 3 roky



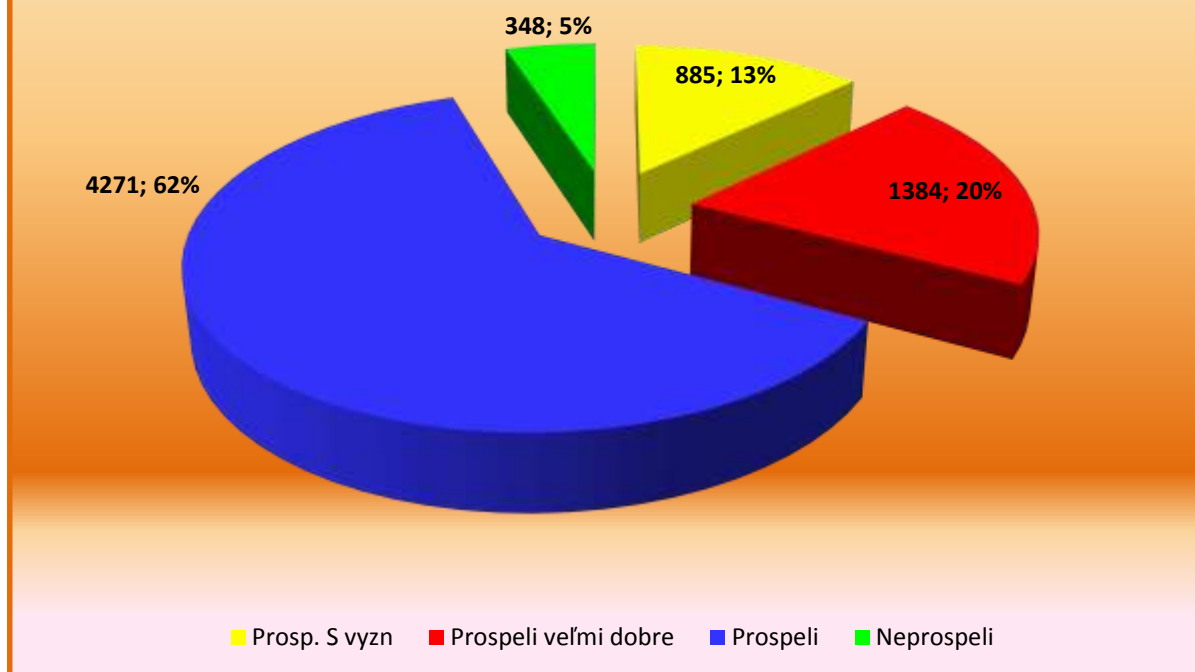
Graf č. 5.1.2.9: Prospech žiakov v 3-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2013/2014

V odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky bolo hodnotených spolu 6 888 žiakov. Vyznamenaných žiakov v školskom roku 2014/2015 je 12,8 %, prospelo veľmi dobre 20 %, prospelo 62 % a neprospelo 5%, čo predstavuje nárast neprospievajúcich žiakov o 1,5 %. V absolútnom čísle to znamená nárast neprospievajúcich o 103 žiakov.

Študijné odbory - s maturitou 4. ročné				
Škola	Prosp. s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SŠ, Zimná 96,Dobšiná	6	8	35	21
SŠ, Kollárova 17,Sečovce	9	18	94	14
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15, Košice	78	126	102	16
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2,Košice	18	24	226	36
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23,Košice	6	7	36	5
SOŠ technická, Kukučínova 23,Košice	71	116	317	8
SOŠ, Ostrovského 1,Košice	54	178	475	38
SOŠ, Grešákova 1,Košice	16	32	73	15
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1,Košice	22	55	222	36
SOŠ, Gemerská 1,Košice	14	45	92	7
SOŠ, Učňovská 5,Košice-Šaca	77	54	164	4
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2,Košice-Barca	35	56	153	2
SOŠ, Hlavná 54,Moldava nad Bodvou	18	37	113	15
SOŠ technická, Partizánska 1,Michalovce	107	141	510	14
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,Michalovce	82	87	323	17
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12,Sobrance	31	36	67	0
SOŠ, Mierová 727,Strážske	10	12	43	2
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5,Rožňava	23	40	191	22
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211,Rožňava	9	11	61	2
SOŠ drevárska, Filinského 7,SNV	48	84	195	5
SOŠ ekonomická, Stojan 1,SNV	48	67	186	11
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	10	20	97	5
SOŠ,J. Kráľa 25,Veľké Kapušany	7	9	71	1
SOŠ, Rákocziho 23,Kráľovský Chlmec	11	25	89	8
SOŠ,J. Majlátha 2,Pribeník	1	3	23	2
SOŠ, Komenského 12,Trebišov	59	67	184	7
SŠ, Zimná 96,Dobšiná	6	8	35	21
SŠ, Kollárova 17,Sečovce	9	18	94	14
Spolu	885	1384	4271	348

Tabuľka č. 5.1.2.6: Výsledky prospechu na SOŠ v 4 – ročných odboroch v školskom roku 2014/2015

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky

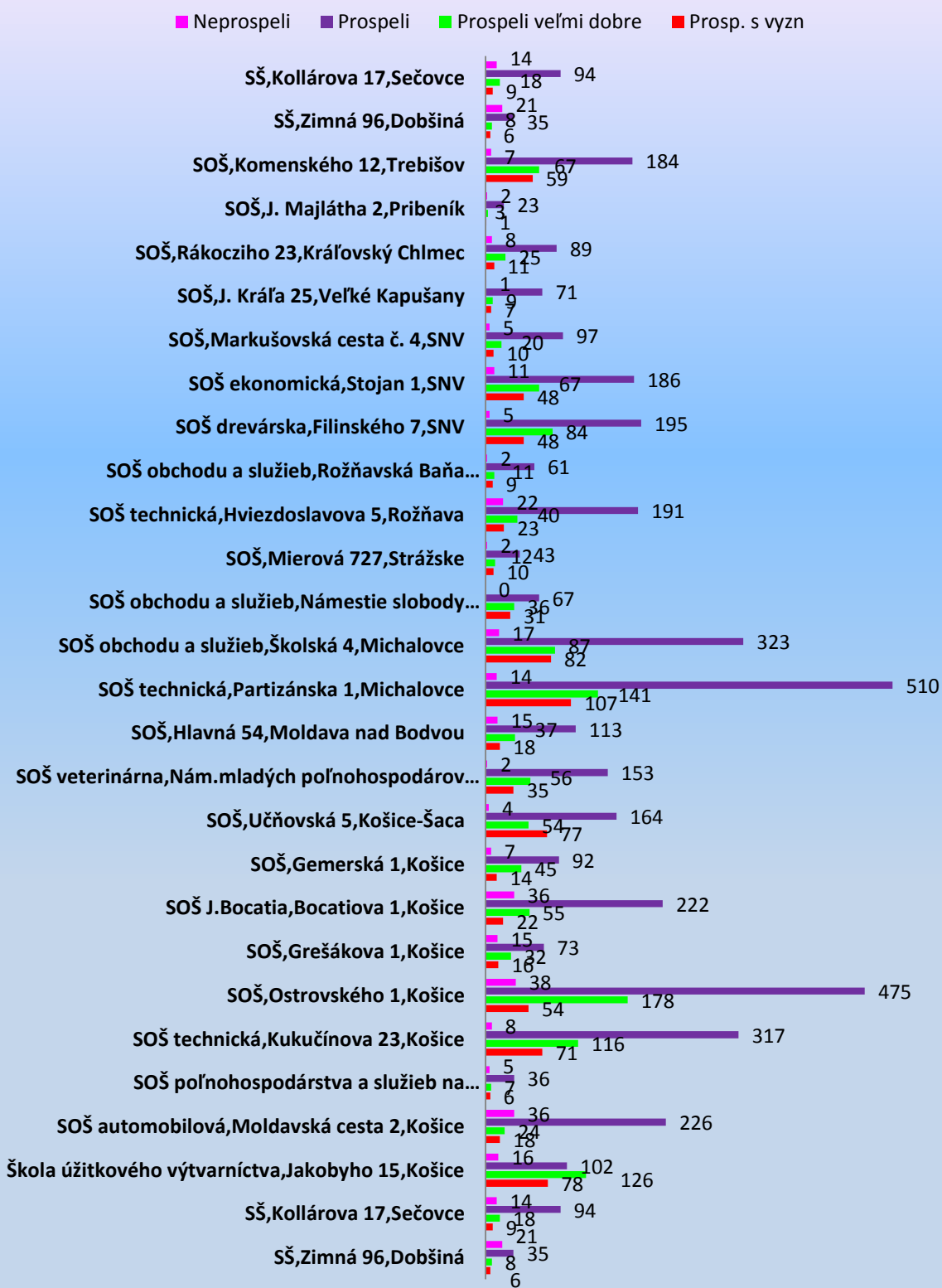


Graf č. 5.1.2.10: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov v 4-ročných odboroch v SOŠ v školskom roku 2014/2015

Problém neprospievajúcich žiakov sa každoročne opakuje. Na jednotlivých stredných školách boli prijímané opatrenia na zlepšenie stavu (spolupráca s rodičmi a s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva, umožnenie prestupu na menej náročný odbor, resp. školu). Účinnosť týchto opatrení je nízka. Súvisí aj s normatívnym financovaním na žiaka.

Z pohľadu celoslovenského vývoja je akútne v rámci vzdelávania žiakov čo najtesnejšie previazanie na zamestnávateľov (prax u zamestnávateľa, duálne vzdelávanie, spolupráca s VŠ, exkurzie do výskumných centier a na pracoviská zamestnávateľov. Žiaci musia mať predstavu o smerovaní Slovenska a EÚ a o nových profesiách a možnostiach zamestnať sa. Musia pochopiť, že úspech je priamo úmerný vynaloženej námahe pri dosiahnutí svojho cieľa.

Prospech žiakov SOŠ v šk. roku 2014/2015 - dĺžka štúdia 4 roky



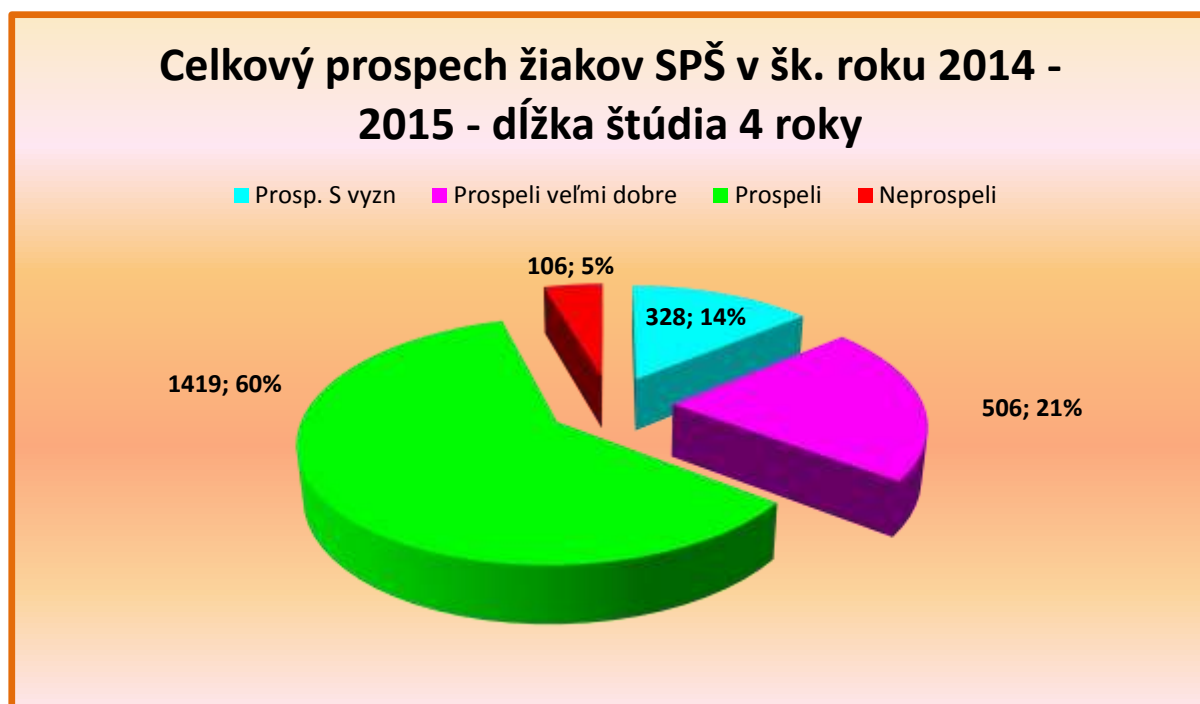
Graf č. 5.1.2.11: Prospech žiakov na jednotlivých SOŠ v školskom roku 2014/2015 v odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky

5.1.2.3 Stredné priemyselné školy

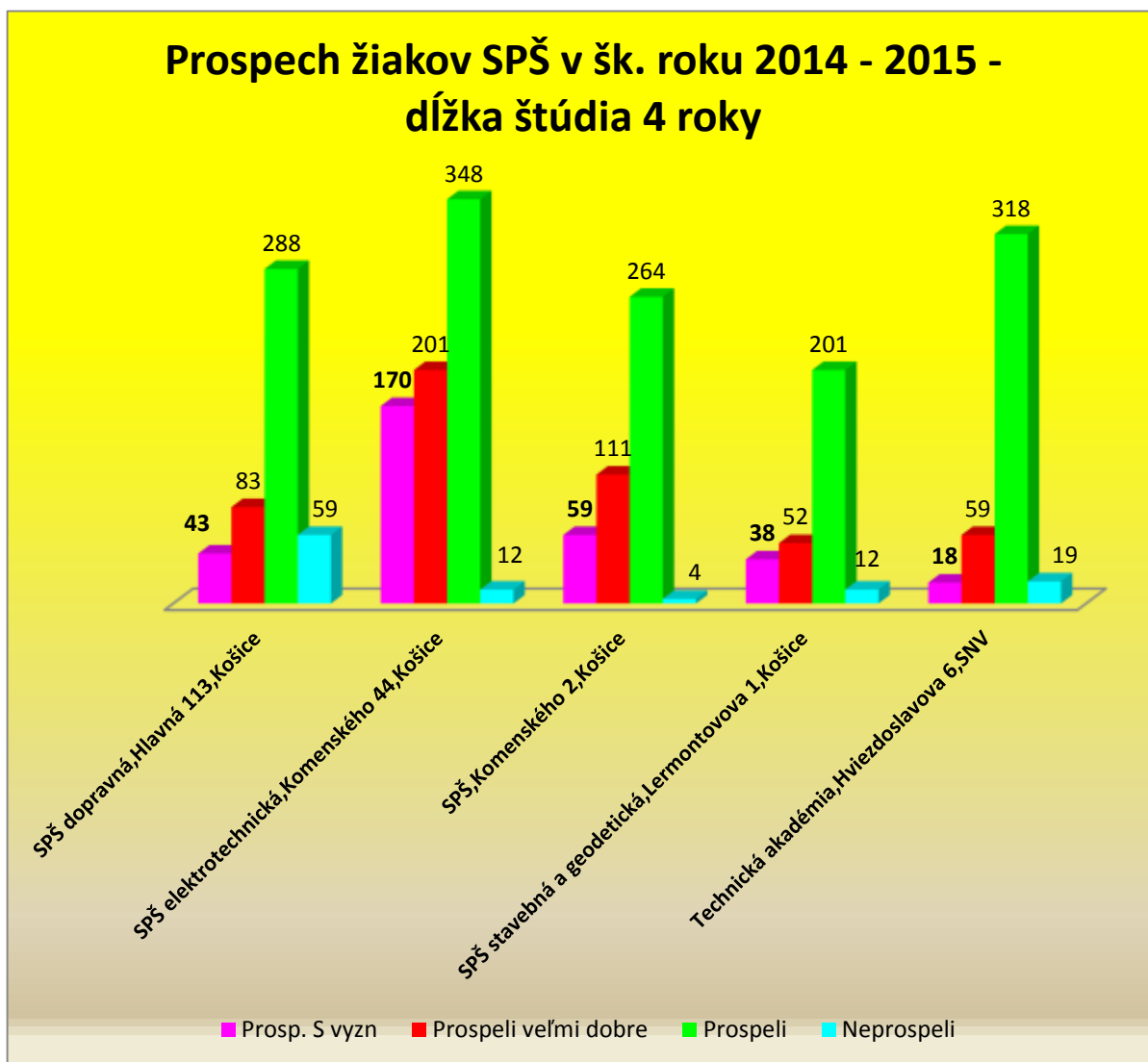
Hodnotených bolo spolu 2359 žiakov. Počet neprospievajúcich žiakov v školskom roku 2014/2015 bol 106, čo je 4,5%. V školskom roku 2013/2014 bolo 143 žiakov, čo predstavuje 6,2% žiakov. Zlepšenie je o 3,7%. Percento prospievajúcich s vyznamenaním je 13,9%. Prospelo veľmi dobre 21,4% a prospelo 60% žiakov. Najviac neprospievajúcich žiakov je na SPŠ dopravnej v Košiciach, čo predstavuje 12,4%.

Študijné odbory - 4 ročné				
ŠKOLA	Prosp. s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	43	83	288	59
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	170	201	348	12
SPŠ, Komenského 2, Košice	59	111	264	4
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	38	52	201	12
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	18	59	318	19
Spolu	328	506	1419	106

Tabuľka č. 5.1.2.7: Výsledky prospechu na SPŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 5.1.2.12: Percentuálne zobrazenie prospechu žiakov na SPŠ v školskom roku 2014/2015 – dĺžka štúdia 4 roky



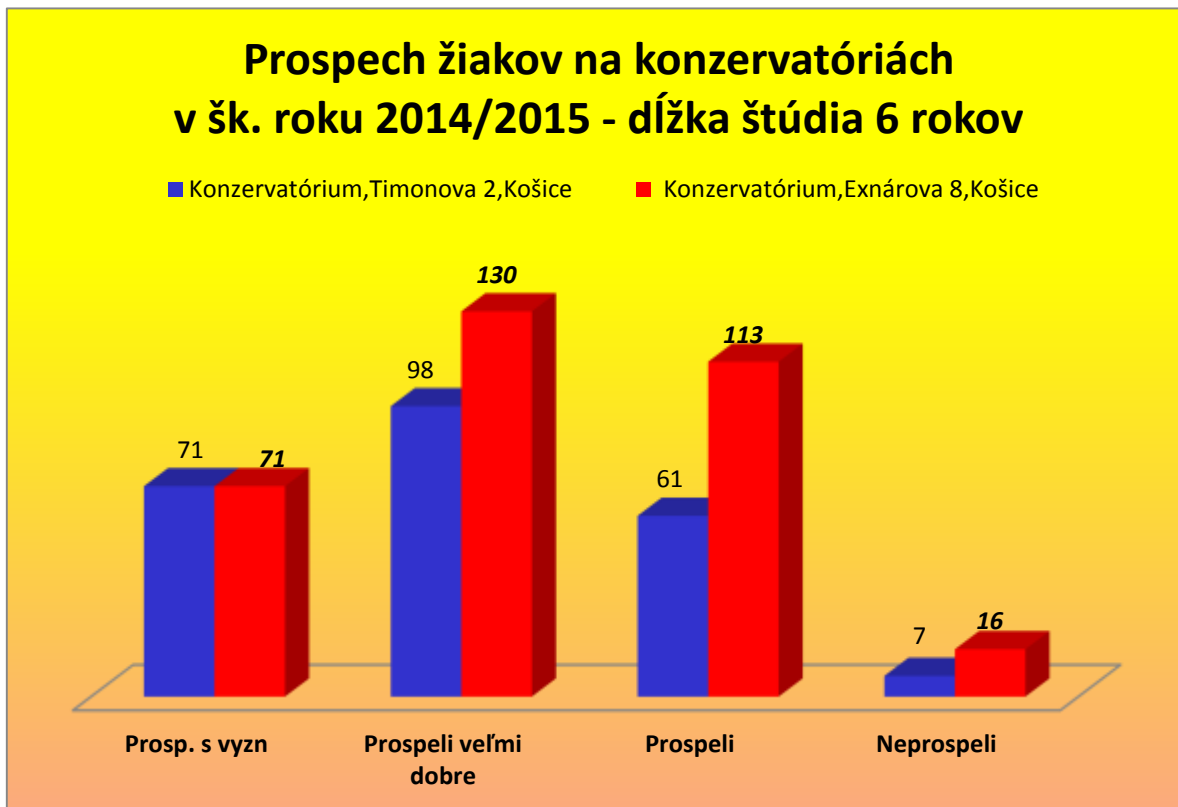
Graf č. 5.1.2.13: Prospech žiakov v školskom roku 2014/2015 na jednotlivých SPŠ

5.1.2.4 Konzervatória

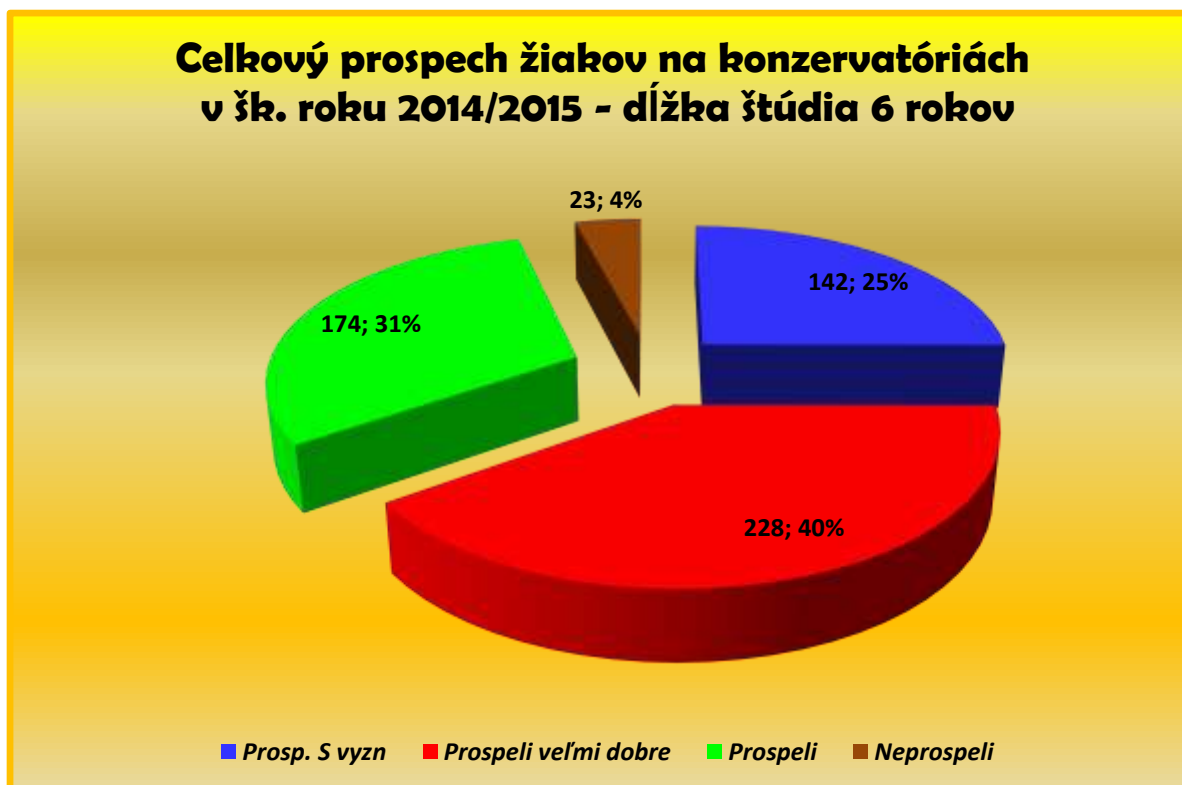
V tejto skupine je Konzervatórium na Timonovej ulici v Košiciach ako aj Konzervatórium na Exnárovej 8 v Košiciach. Hodnotených bolo spolu 567 žiakov. Na konzervatóriu možno študovať len dennou formou 5 dní v týždni. Horší prospech dosahujú žiaci Konzervatória na Exnárovej ulici, kde neprospelo celkovo 16 žiakov (5%). Na Konzervatóriu Timonova ulica neprospelo celkovo 7 žiakov (3%).

Študijné odbory - s maturitou 6. ročné				
ŠKOLA	Prosp. s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	71	98	61	7
Konzervatórium, Exnárova 8, Košice	71	130	113	16
Spolu	142	228	174	23

Tabuľka č. 5.1.2.8: Výsledky prospechu na konzervatóriách v školskom roku 2014/2015



Graf č. 5.1.2.14: Celkový prospech žiakov na konzervatóriách v školskom roku 2014/2015

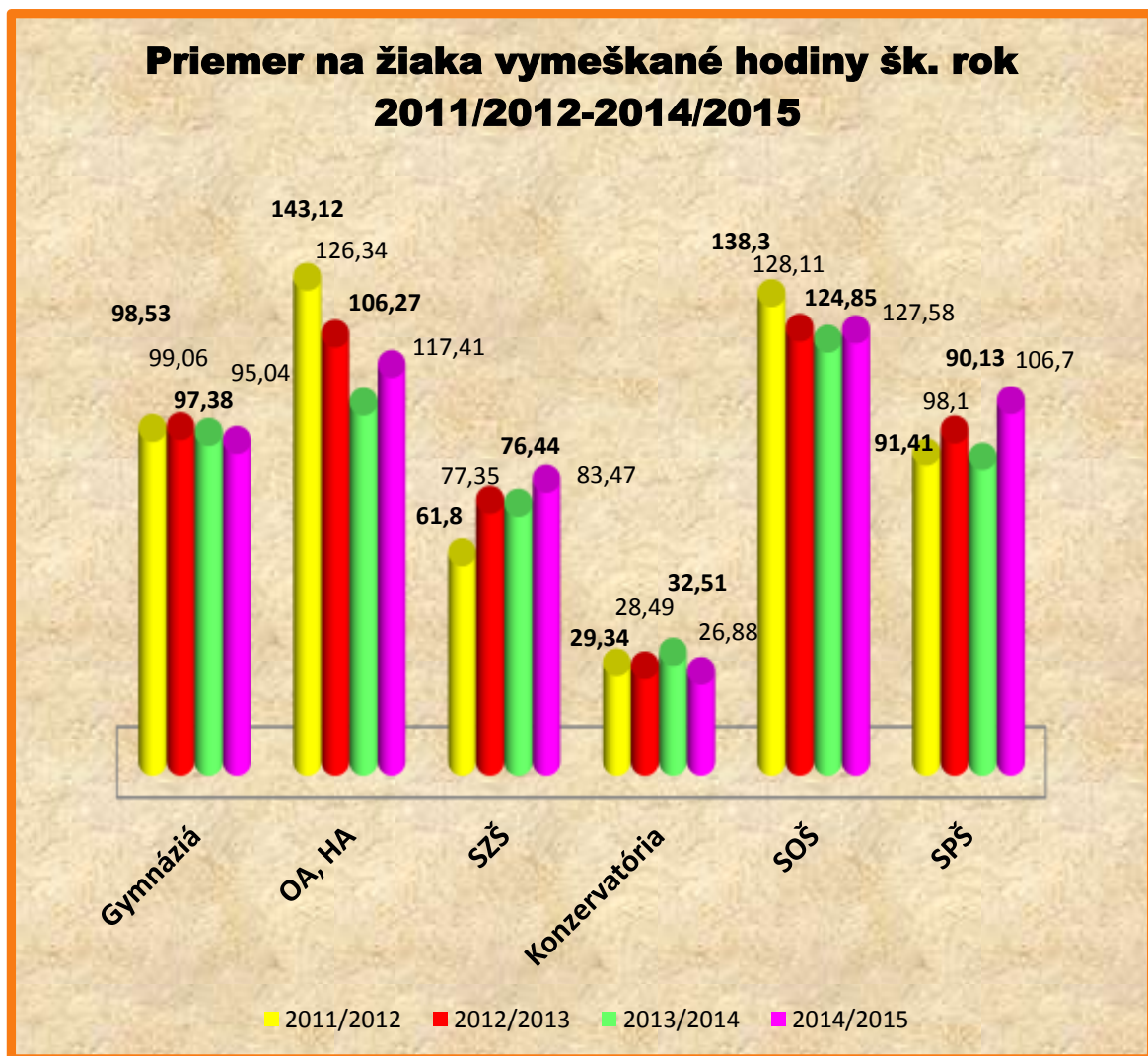


Graf č. 5.1.2.15: Prospech žiakov na konzervatóriách v školskom roku 2014/2015

5.2 Hodnotenie dochádzky žiakov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Pri spracovaní dochádzky žiakov na stredných školách sme sledovali počty ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka za školu a porovnávali ich medzi jednotlivými skupinami škôl. Zároveň sme tieto údaje sledovali aj z pohľadu ich vývoja za posledné 3 školské roky.

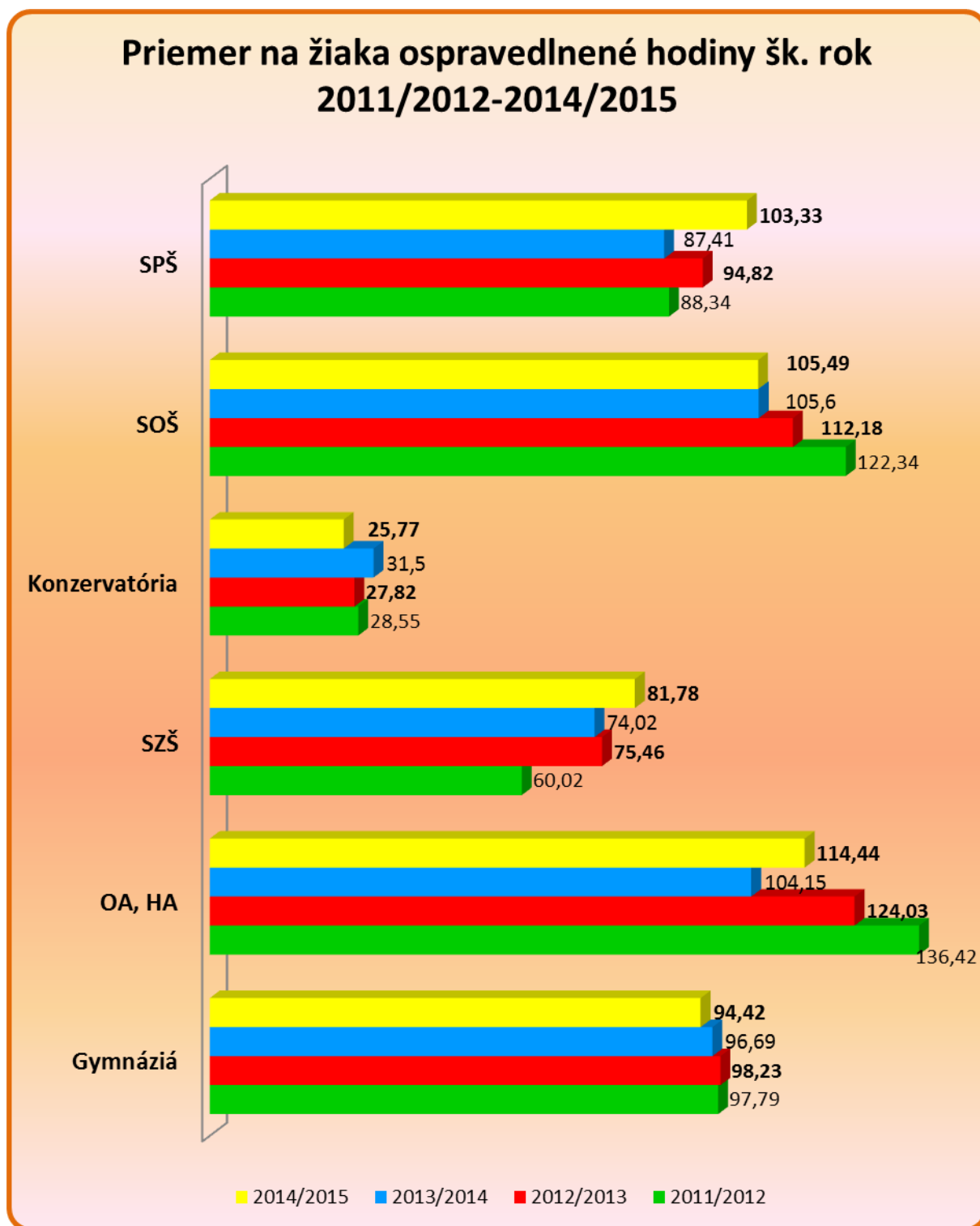
Ďalším krokom zo strany zriaďovateľa bolo zaradenie sledovania dochádzky žiakov do systému Motivačných kritérií pre stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré sú podkladom pre hodnotenie škôl.



Graf č. 5.2.1: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2014/2015

Pri **ospravedlnenej absencii** je najčastejšou príčinou chorobnosť žiakov. Uvedené grafy majú za cieľ vyvolať diskusiu medzi školami o motivácii žiakov k zlepšeniu dochádzky a to aj prostredníctvom väčšej zodpovednosti za svoj zdravotný stav (prednášky o zdravom životnom štýle, stravovaní, motivácia k cvičeniu na povinnej a záujmovej telesnej výchove atď.).

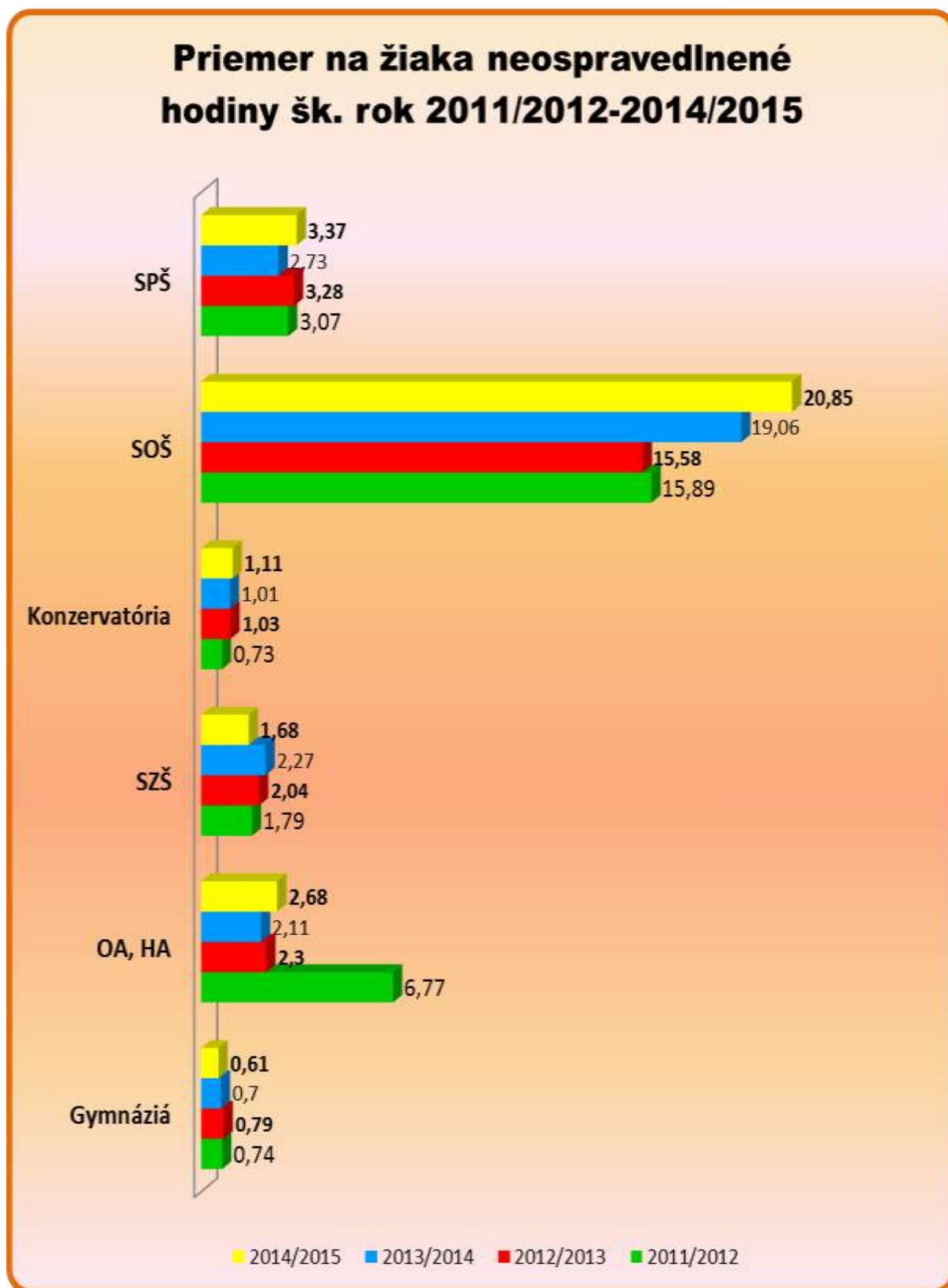
V prípade **neospravedlnenej absencie** žiakov stredných škôl sa prejavuje nezáujem o štúdium, a únik pred skúšaním.



Graf č. 5.2.2: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2014/2015

Pri porovnávaní priemerného počtu vymeškaných hodín na žiaka strednej školy v prípade gymnázií a konzervatórií nenastala výrazná zmena. V priemernej ospravedlnenej absencii nastalo zlepšenie na SOŠ o 6,58 hodín, ale zároveň nastalo zhoršenie

v neospravedlnenej absencii o 3,48 hodiny. Celkovo možno konštatovať, že iné výrazné zmeny nie sú.



Graf č. 5.2.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka v rokoch 2011/2012 až 2014/2015

5.2.1 Dochádzka na gymnáziách

V tabuľkách uvádzame vývoj počtu ospravedlnených a neospravedlnených hodín na žiaka v priebehu 3 rokov. Pre názornosť uvádzame porovnania priemerných počtov ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na žiaka v jednotlivých gymnáziách v priebehu 3 rokov a porovnania na gymnáziách v grafoch.

Najlepší priemer v ospravedlnených hodinách je na Gymnáziu v Rožňave (žltá farba), najhorší priemer na Gymnáziu Opatovská cesta 7, Košice (ružová farba).

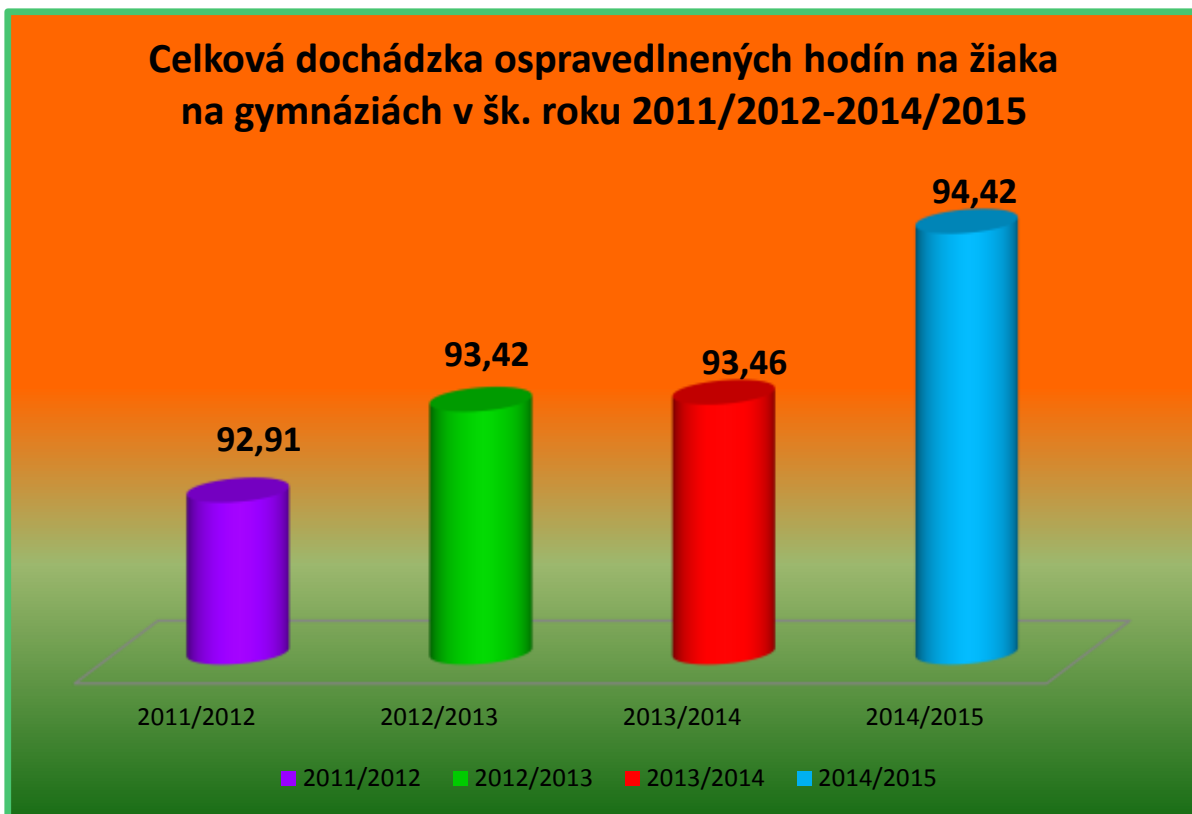
Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Gy, Šrobárova 1, Košice	87,48	88,94	89,60	88,50
Gy, Poštová 9, Košice	97,79	90,60	81,96	91,19
Gy, Trebišovská 12, Košice	58,86	61,17	56,27	67,12
Gy, Alejová 1, Košice	104,91	90,93	93,39	92,04
Gy, Opatovská cesta 7, Košice	114,76	135,49	131,70	121,58
Gy a ZŠ Sándora Máraiho, Kuzmányho 6, Košice	120,29	116,62	119,30	113,87
Športové gy, Trieda SNP 104, Košice	109,52	108,58	94,93	93,64
Gy Š. Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou	93,32	91,70	91,18	101,00
Gy, SNP 1, Gelnica	111,12	113,73	102,50	100,43
Gy, ul. L. Štúra 26, Michalovce	96,00	97,80	89,14	89,69
Gy P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	93,92	105,65	125,79	113,98
Gy, kpt. Nálepku 6, Sobrance	100,52	99,94	94,81	94,06
Gy, Fábryho 1, Veľké Kapušany	52,36	88,20	83,20	98,38
Gy P. J. Šafárika, Akademia Hronca 1, Rožňava	78,91	69,59	69,76	43,72
Gy, Javorová 16, SNV	106,75	109,32	100,03	108,13
Gy, Školská 7, SNV	103,93	93,24	87,88	87,73
Gy, Lorencova 46, Krompachy	109,43	108,49	108,75	115,12
Gy, Komenského 32, Trebišov	79,26	77,66	83,99	88,99
Gy, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	53,10	44,10	53,72	73,61
Gy, Kollárova 17, Sečovce	109,99	100,03	98,36	94,78
Gy, Zimná 96, Dobšiná	68,89	70,10	106,42	105,36
Priemer	92,91	93,42	93,46	94,42

Tabuľka č. 5.2.1.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015

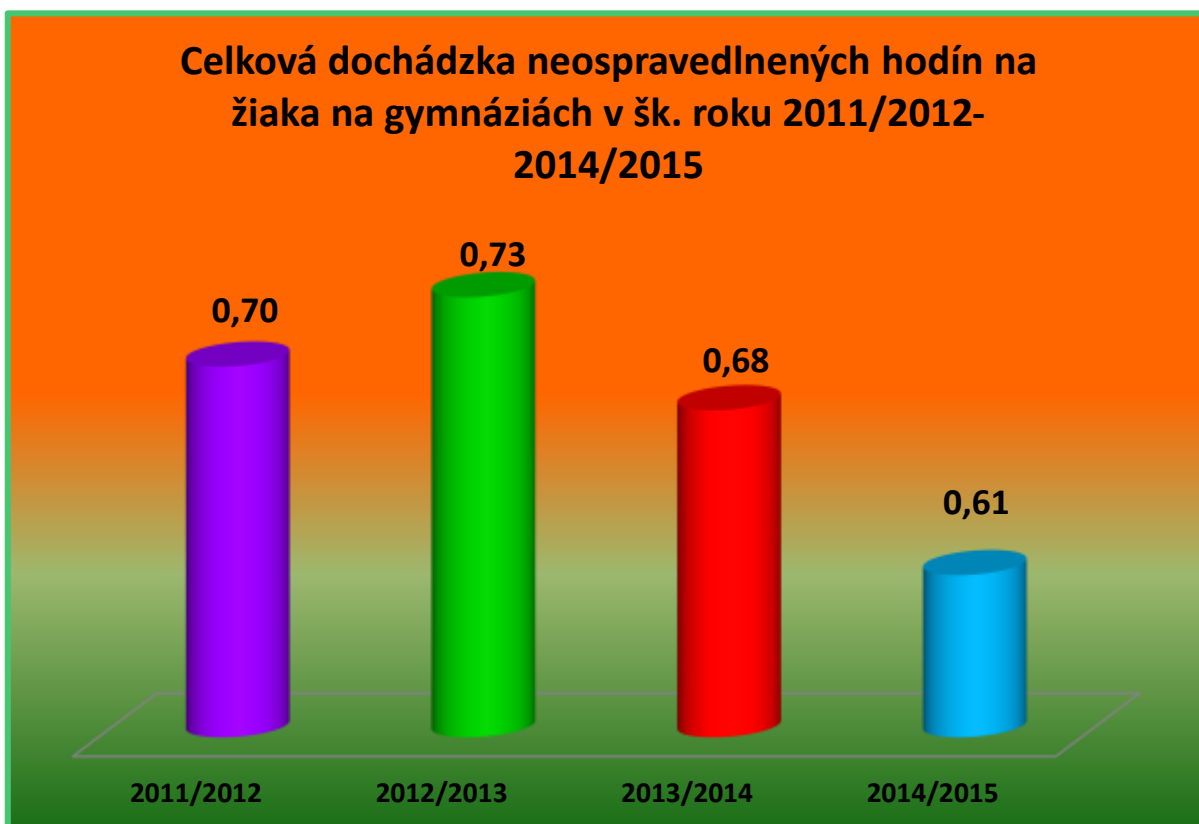
Najlepší priemer v neospravedlnených hodinách je na Gymnáziu v Rožňave (žltá farba), najhorší priemer na Gymnáziu Opatovská cesta 7, Košice (ružová farba).

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Gy, Šrobárova 1,Košice	0,20	0,34	0,47	0,43
Gy, Poštová 9,Košice	0,35	0,29	0,25	0,34
Gy, Trebišovská 12,Košice	0,76	0,87	0,46	0,57
Gy, Alejová 1,Košice	1,34	0,57	0,75	0,36
Gy, Opatovská cesta 7,Košice	1,98	2,63	2,30	3,35
Gy a ZŠ Sándora Máraiho,Kuzmányho 6,Košice	0,31	0,44	0,66	0,90
Športové gy, Trieda SNP 104,Košice	3,25	2,94	3,06	1,80
Gy Š. Moyses, Školská 13,Moldava nad Bodvou	0,04	0,27	0,02	0,05
Gy, SNP 1,Gelnica	0,08	0,15	0,13	0,36
Gy, ul. L. Štúra 26,Michalovce	0,66	0,72	0,53	0,71
Gy P. Horova, Masarykova 1,Michalovce	0,33	0,64	0,49	0,25
Gy, kpt. Nálepku 6,Sobrance	0,37	0,28	0,24	0,06
Gy, Fábryho 1,Veľké Kapušany	0,28	0,60	1,25	1,09
Gy P. J. Šafárika, Akademika Hronca 1, RV	0,03	0,03	0,00	0,00
Gy, Javorová 16,SNV	0,39	0,47	0,50	0,29
Gy, Školská 7,SNV	0,59	0,74	0,64	0,38
Gy, Lorencova 46,Krompachy	0,42	1,00	0,52	0,34
Gy, Komenského 32,Trebišov	0,22	0,17	0,17	0,11
Gy, Horešská 18,Kráľovský Chlmec	0,37	0,20	0,35	0,13
Gy, Kollárova 17, Sečovce	2,02	1,32	1,36	1,05
Gy, Zimná 96, Dobšiná	0,69	0,64	0,12	0,32
priemer	0,70	0,73	0,68	0,61

Tabuľka č. 5.2.1.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka gymnázia v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015

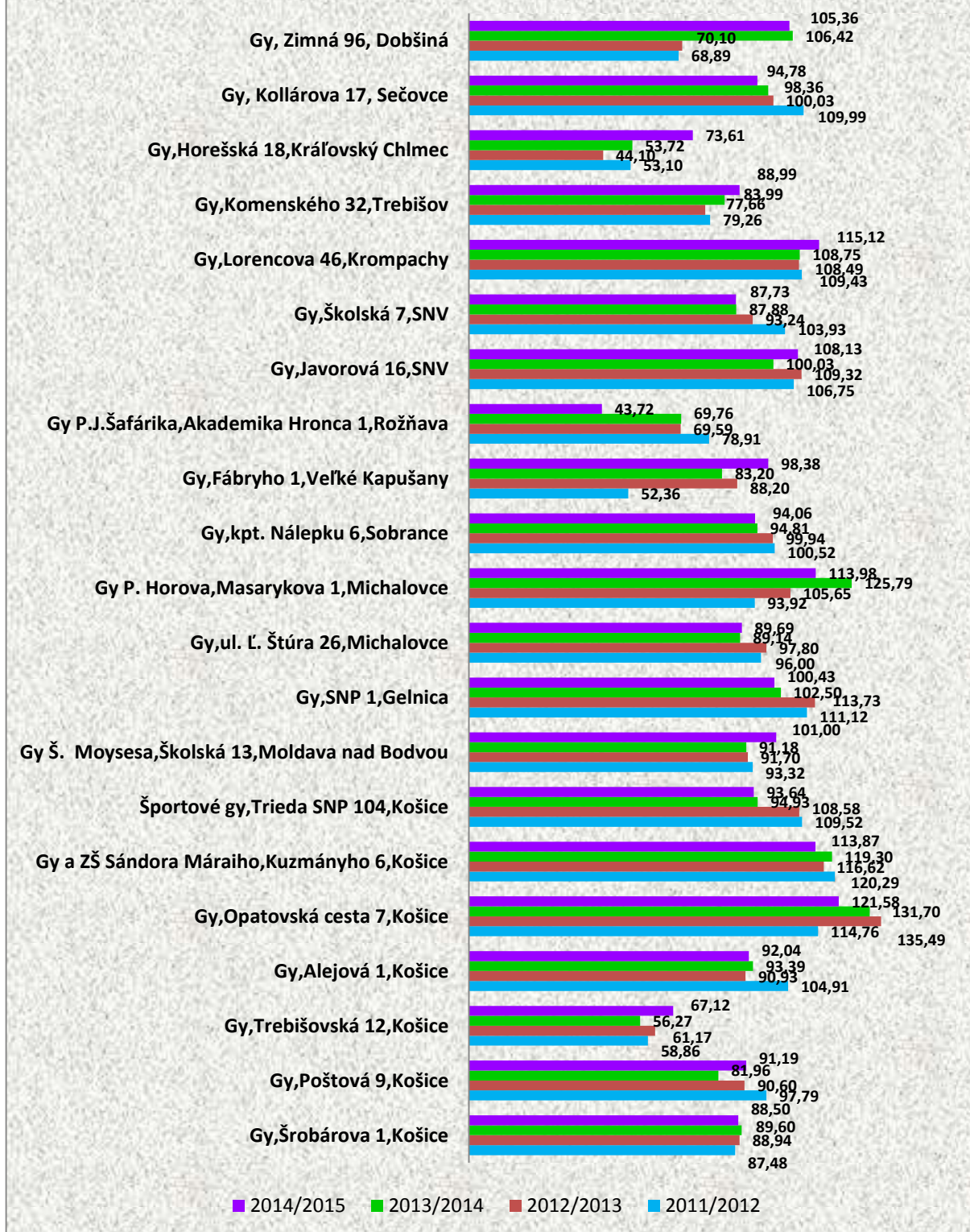


Graf č. 5.2.1.1: Vývoj priemernej ospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2011/2012 až 2014/2015



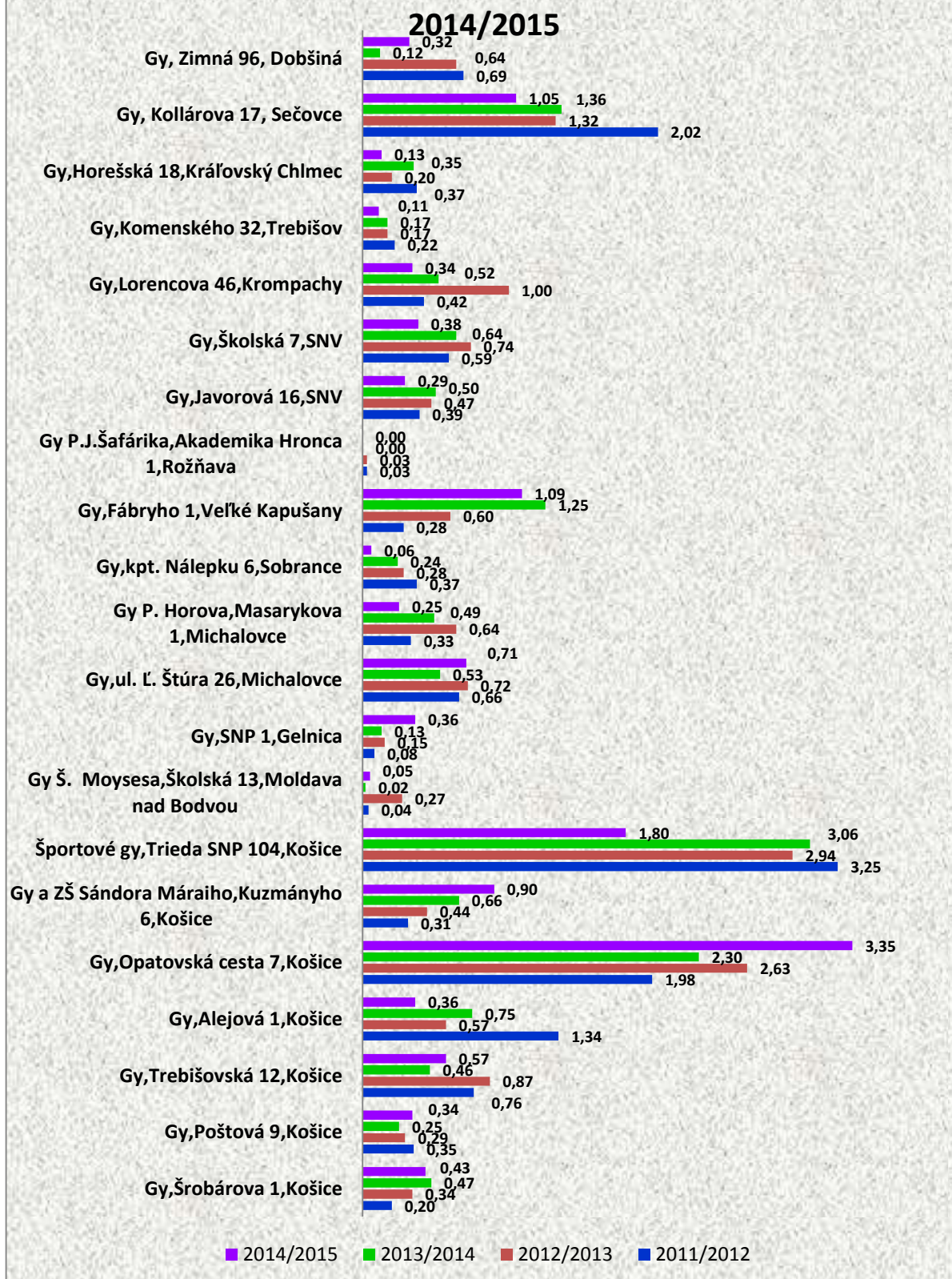
Graf č. 5.2.1.2: Vývoj priemernej neospravednenej dochádzky na gymnáziách v rokoch 2011/2012 až 2014/2015

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2011/2012-2014/2015



Graf č. 5.2.1.3: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015 na gymnáziách

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na gymnáziách v šk. roku 2011/2012-



Graf č. 5.2.1.4: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015 na gymnáziách

5.2.2 Dochádzka na obchodných akadémiách, hotelových akadémiách a SZŠ

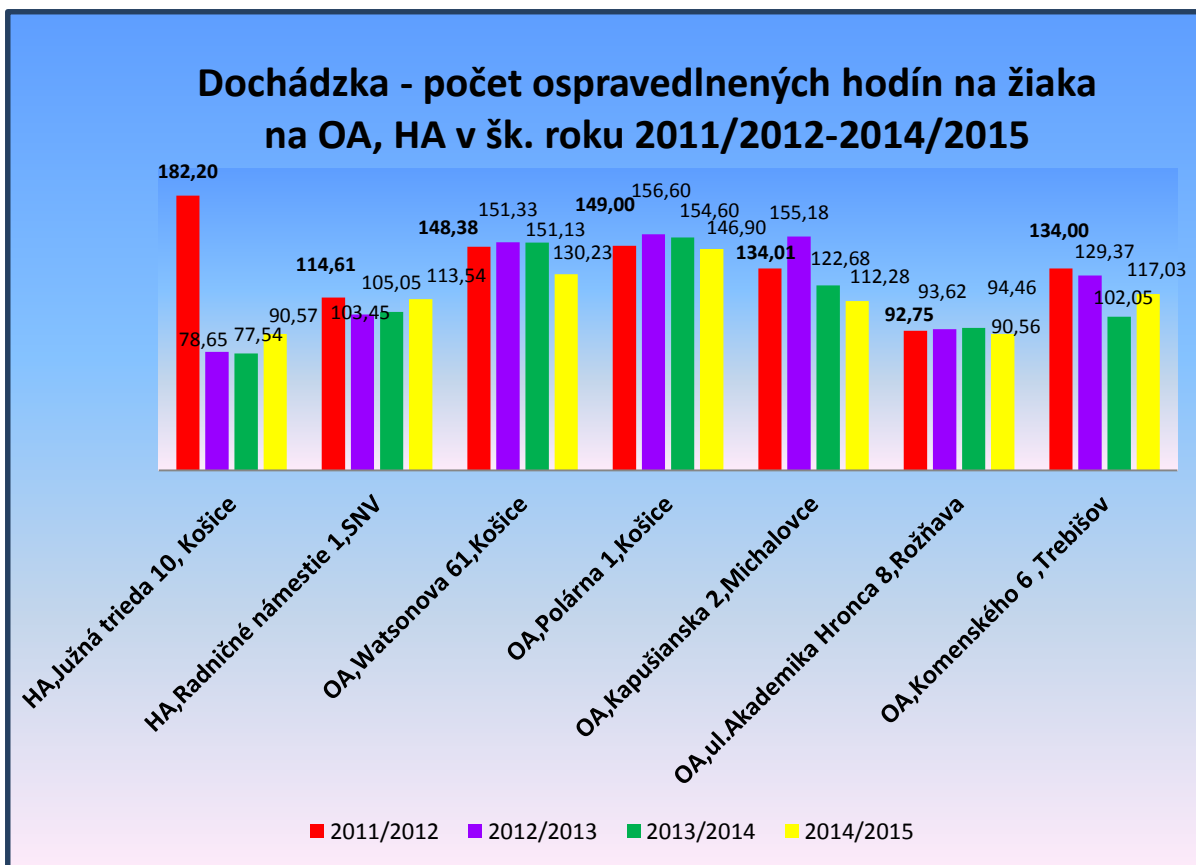
Vývoj dochádzky na obchodných, hotelových a SZŠ uvádzame opäť v tabuľkách a grafoch z dôvodu názornosti a uvedenia kompletných spracovaných údajov zo správ riaditeľov SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Najlepšie dochádzky a najhoršie dochádzky v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a červená – najhoršia dochádzka).

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
HA, Južná trieda 10, Košice	182,20	78,65	77,54	90,57
HA, Radničné námestie 1,SNV	114,61	103,45	105,05	113,54
OA, Watsonova 61,Košice	148,38	151,33	151,13	130,23
OA, Polárna 1,Košice	149,00	156,60	154,60	146,90
OA, Kapušianska 2,Michalovce	134,01	155,18	122,68	112,28
OA, ul. Akademika Hronca 8,Rožňava	92,75	93,62	94,46	90,56
OA, Komenského 6,Trebišov	134,00	129,37	102,05	117,03
Priemer	136,42	124,03	115,36	114,44

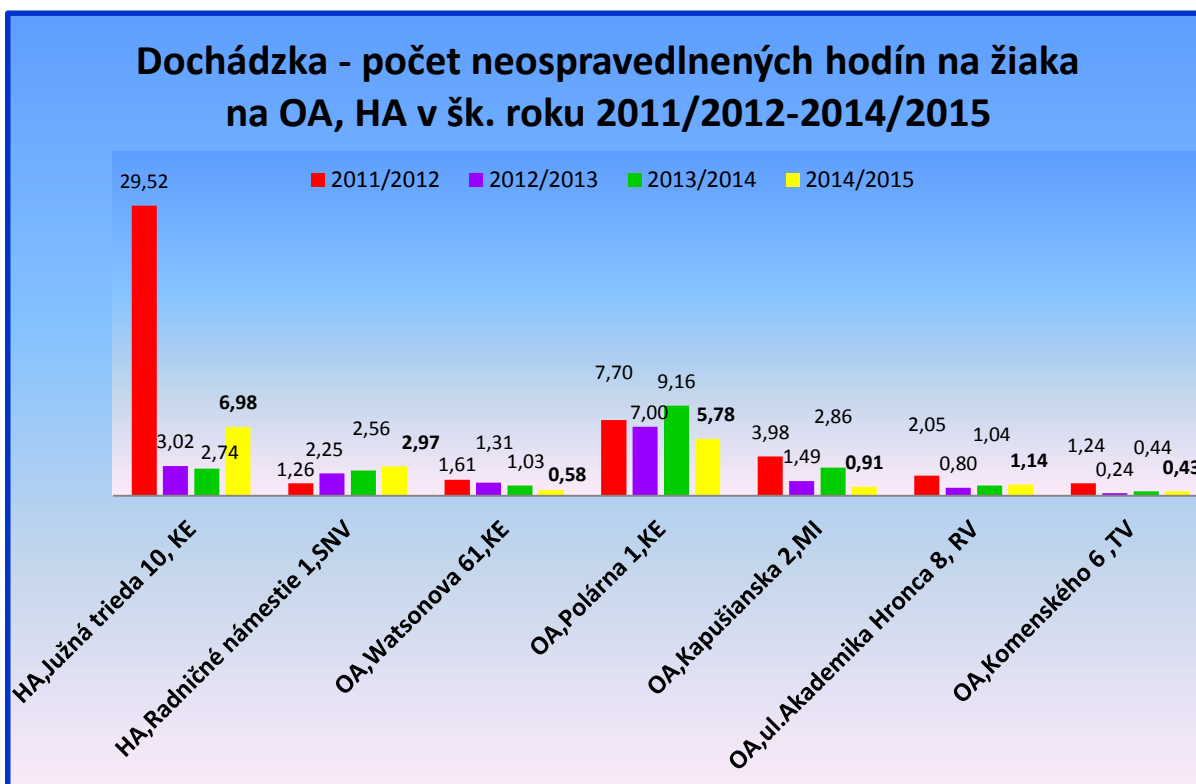
Tabuľka č. 5.2.2.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
HA, Južná trieda 10, KE	29,52	3,02	2,74	6,98
HA, Radničné námestie 1,SNV	1,26	2,25	2,56	2,97
OA, Watsonova 61,KE	1,61	1,31	1,03	0,58
OA, Polárna 1,KE	7,70	7,00	9,16	5,78
OA, Kapušianska 2,MI	3,98	1,49	2,86	0,91
OA, ul. Akademika Hronca 8, RV	2,05	0,80	1,04	1,14
OA, Komenského 6 ,TV	1,24	0,24	0,44	0,43
Priemer	6,77	2,30	2,83	2,68

Tabuľka č. 5.2.2.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka OA a HA v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015



Graf č. 5.2.2.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015



Graf č. 5.2. 2.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 a 2014/2015 na OA a HA

5.2.3 Dochádzka na stredných zdravotníckych školách

Najlepšia dochádzka a najhoršia dochádzka v tabuľkách sú farebne odlišené (žltá – najlepšia dochádzka a červená – najhoršia dochádzka). Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka je najhoršia za posledné 4 roky. Výrazné zhoršenie nastalo v SZŠ v Rožňave. Prax žiakov sa vykonáva v zdravotníckych zariadeniach a nemocniciach, kde žiaci prichádzajú do styku s pacientmi a ich zdravotný stav s ohľadom na túto prax musí byť pri vstupe na pracovisko vyhovujúci. Naopak znížila sa priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka.

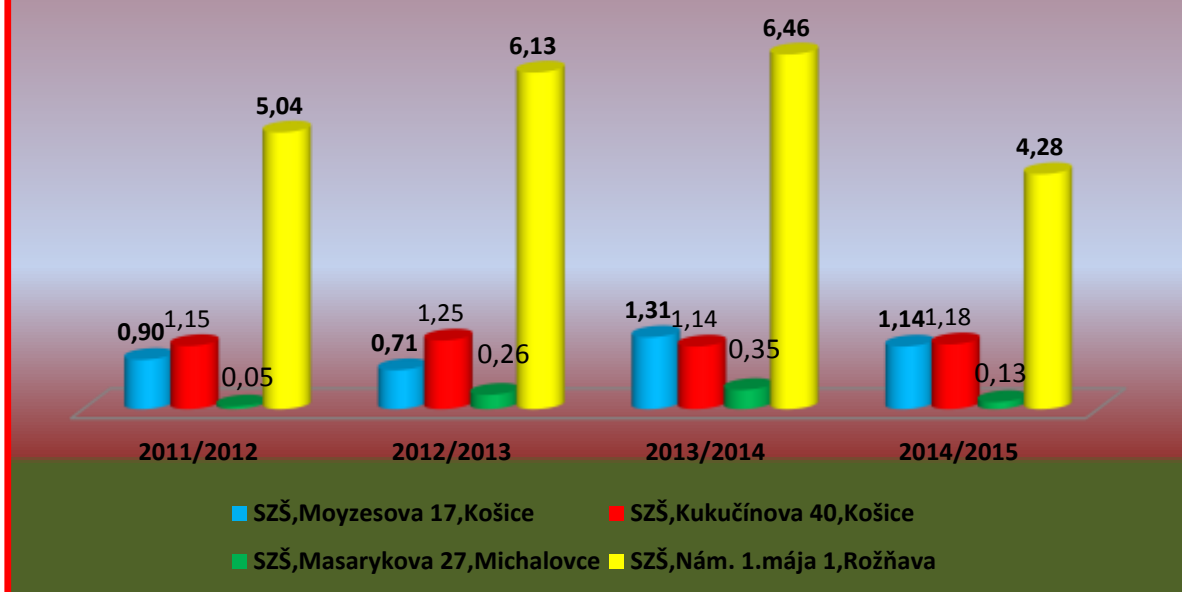
ŠKOLA	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SZŠ, Moyzesova 17, KE	92,29	95,49	82,82	89,80
SZŠ, Kukučínova 40, KE	94,95	108,99	100,09	103,23
SZŠ, Masarykova, MI	22,38	52,86	48,16	52,34
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	30,44	62,32	64,99	81,78
Priemer	60,02	79,92	74,02	81,79

Tabuľka č. 5.2.3.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v školskom roku 2011/2012 - 2014/2015

ŠKOLA	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SZŠ, Moyzesova 17, KE	0,90	0,71	1,31	1,14
SZŠ, Kukučínova 40, KE	1,15	1,25	1,14	1,18
SZŠ, Masarykova 27, MI	0,05	0,26	0,35	0,13
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	5,04	6,13	6,46	4,28
Priemer	1,79	2,09	2,32	1,68

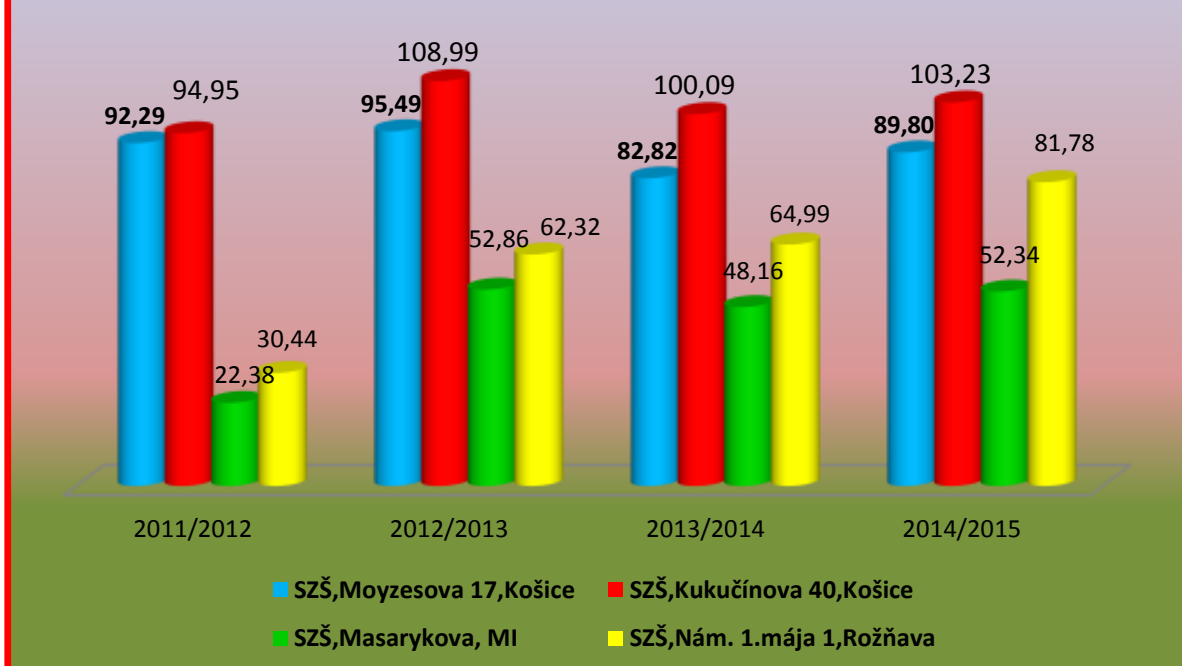
Tabuľka č. 5.2.3.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SZŠ v školskom roku 2011/2012 - 2014/2015

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2011/2012-2014/2015



Graf č. 5.2 3.1: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 až 2014/2015 na SZŠ

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SZŠ v šk. roku 2011/2012-2014/2015



Graf č. 5.2. 3.2: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v 2011/2012 až 2014/2015

5.2.4 Dochádzka na stredných odborných školách

Škola	Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15,Košice	154,56	138,00	132,83	126,50
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2,Košice	99,88	101,14	91,05	101,82
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23,Košice	65,68	67,30	32,22	45,00
SOŠ technická, Kukučínova 23,Košice	143,82	170,02	151,16	161,43
SOŠ, Ostrovského 1,Košice	108,18	90,22	67,00	76,44
SOŠ, Grešákova 1,Košice	127,89	66,01	46,14	58,34
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, Košice	143,30	145,36	152,40	158,00
SOŠ, Gemerská 1,Košice	97,57	109,42	106,97	121,16
SOŠ, Učňovská 5,Košice-Šaca	153,00	146,73	127,90	126,00
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2,Košice-Barca	136,40	149,66	134,41	156,53
SOŠ, Hlavná 54,Moldava nad Bodvou	182,95	131,74	119,81	143,30
SOŠ ,Prakovce 282	101,20	86,80	110,48	83,29
SOŠ technická, Partizánska 1,Michalovce	139,91	144,12	134,08	118,58
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,Michalovce	64,90	42,42	37,36	35,29
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12,Sobrance	181,62	159,29	139,07	131,86
SOŠ, Mierová 727,Strážske	90,78	96,47	78,99	89,90
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5,Rožňava	156,69	144,67	149,29	77,21
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211,Rožňava	52,27	58,12	59,59	86,70
SOŠ drevárska, Filinského 7,SNV	165,49	148,24	122,56	127,22
SOŠ ekonomická, Stojan 1,SNV	131,31	121,67	95,52	104,75
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	113,85	100,96	102,12	152,33
SOŠ, Komenského 12,Trebišov	67,60	73,19	60,94	65,61
SOŠ,J. Kráľa 25,Veľké Kapušany	182,64	167,50	139,05	160,44
SOŠ, Rákocziho 23,Kráľovský Chlmec	149,39	151,96	123,40	143,80
SOŠ,J. Majlátha 2,Pribeník	64,45	34,78	78,71	54,59
SŠ, Zimná 96,Dobšiná	81,36	53,87	80,85	49,18
SŠ, Kollárova 17,Sečovce	146,51	145,47	146,11	93,01
Priemer	122,34	112,78	104,44	105,49

Tabuľka č. 5.2.4.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v školskom roku 2011/2012 - 2014/2015

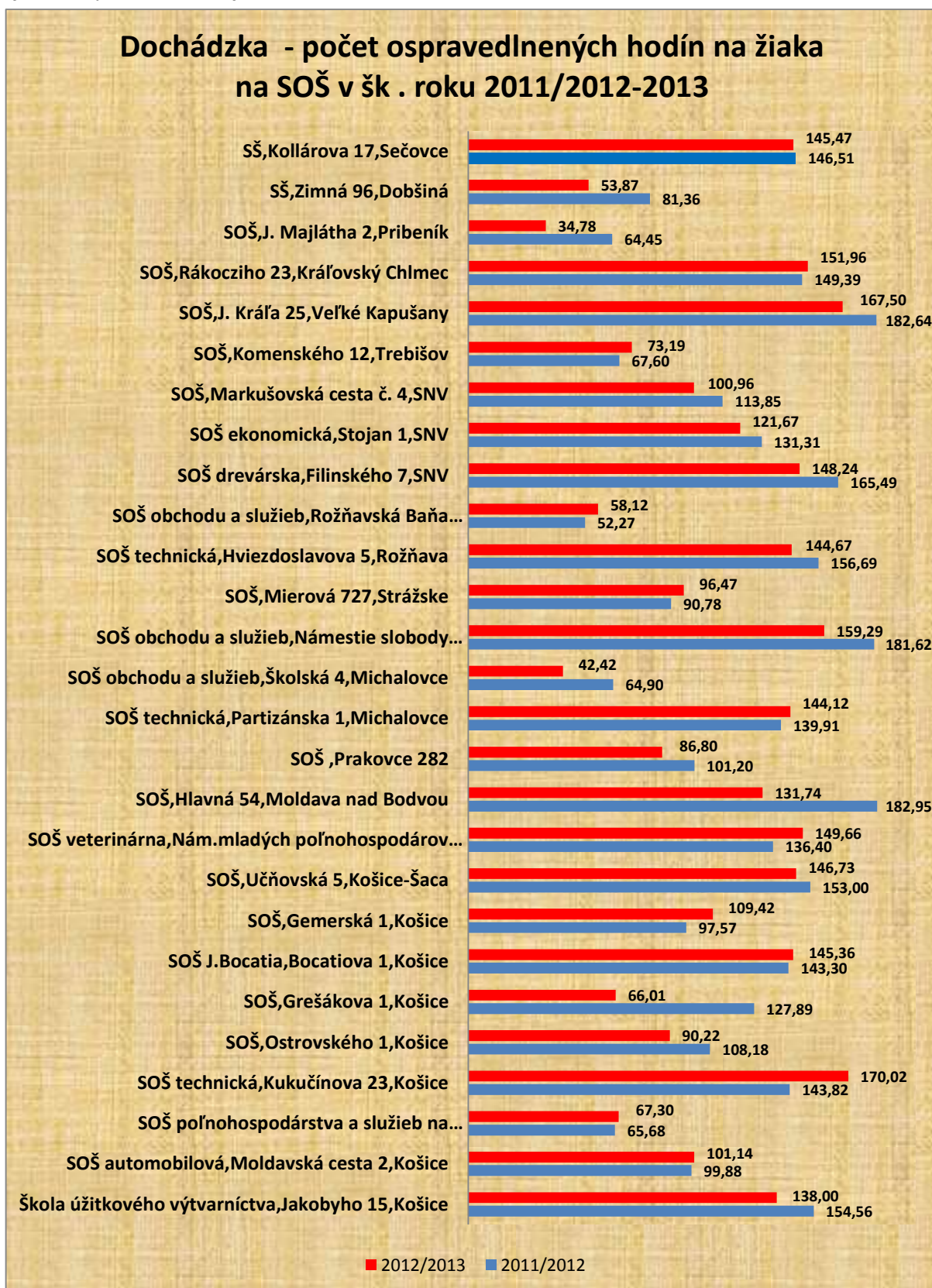
Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka narástol o 1,04, neospravedlnených poklesol o 0,09 hodín. Najviac ospravedlnených hodín na žiaka je na SOŠ technickej v Košiciach, kde nárast súvisí aj s nárastom počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného

prostredia v elokovaných pracoviskách. Príkladom, kde prijímané opatrenia sú účinné je SOŠ OaS v Michalovciach, kde za 4 roky došlo k výraznému poklesu ospravedlnených hodín na žiaka. Najväčší problém je s neospravedlnenou dochádzkou na SOŠ v Moldave nad Bodvou, kde škola musí prijať účinné opatrenia vrátane motivácie žiakov k vzdelávaniu.

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Škola úžitkového výtvarníctva, Jakobyho 15,Košice	2,41	0,82	1,27	1,33
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2,Košice	29,53	20,29	23,83	25,48
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23,Košice	43,53	56,30	57,96	50,70
SOŠ technická, Kukučínova 23,Košice	39,25	36,40	30,56	33,10
SOŠ, Ostrovskeho 1,Košice	5,14	3,92	1,66	2,67
SOŠ, Grešákova 1,Košice	4,78	1,43	2,03	2,68
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1,Košice	29,25	32,67	39,00	39,50
SOŠ, Gemerská 1,Košice	11,05	9,21	9,11	9,90
SOŠ, Učňovská 5,Košice-Šaca	8,90	7,20	5,60	3,00
SOŠ veterinárna, Nám. mladých poľnohospodárov 2,Košice-Barca	4,54	6,72	4,20	2,60
SOŠ, Hlavná 54,Moldava nad Bodvou	50,50	124,28	99,36	126,67
SOŠ ,Prakovce 282	18,00	15,90	30,49	67,06
SOŠ technická, Partizánska 1,Michalovce	3,02	2,98	3,27	2,40
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,Michalovce	3,90	1,55	1,82	1,40
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12,Sobrance	8,98	10,68	5,75	7,69
SOŠ, Mierová 727,Strážske	7,06	7,34	53,69	14,93
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5,Rožňava	17,87	24,39	26,99	18,50
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	22,83	19,17	19,49	25,50
SOŠ drevárska, Filinského 7,SNV	10,72	11,05	7,26	7,37
SOŠ ekonomická, Stojan 1,SNV	1,62	1,65	1,69	2,28
SOŠ, Markušovská cesta č. 4,SNV	23,76	18,63	27,60	56,17
SOŠ, Komenského 12,Trebišov	0,81	1,78	0,59	0,31
SOŠ,J. Kráľa 25,Veľké Kapušany	11,99	6,79	11,14	12,22
SOŠ, Rákocziho 23,Kráľovský Chlmec	10,76	9,14	5,35	9,40
SOŠ,J. Majlátha 2,Pribeník	25,28	18,15	58,98	16,12
SŠ, Zimná 96,Dobšiná	9,56	1,22	1,54	7,39
SŠ, Kollárova 17,Sečovce	24,12	32,92	35,20	16,54
Priemer	15,89	17,87	20,94	20,85

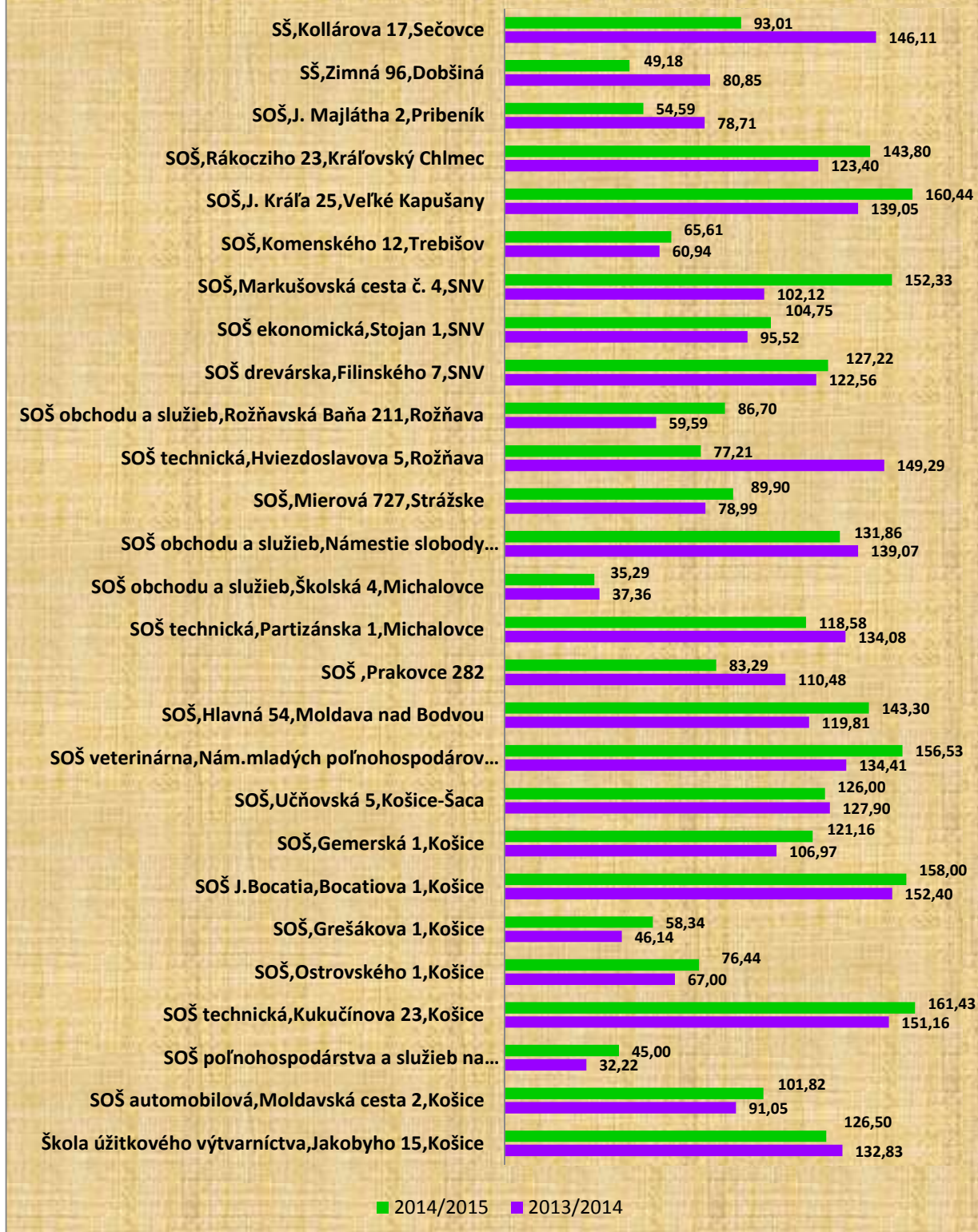
Tabuľka č. 5.2.4.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SOŠ v školskom roku 2011/2012 - 2014/2015

V grafoch č. 5.2.4.1 až 5.2.4.4 možno porovnávať dochádzku ospravedlnenú i neospravedlnenú u jednotlivých SOŠ navzájom.



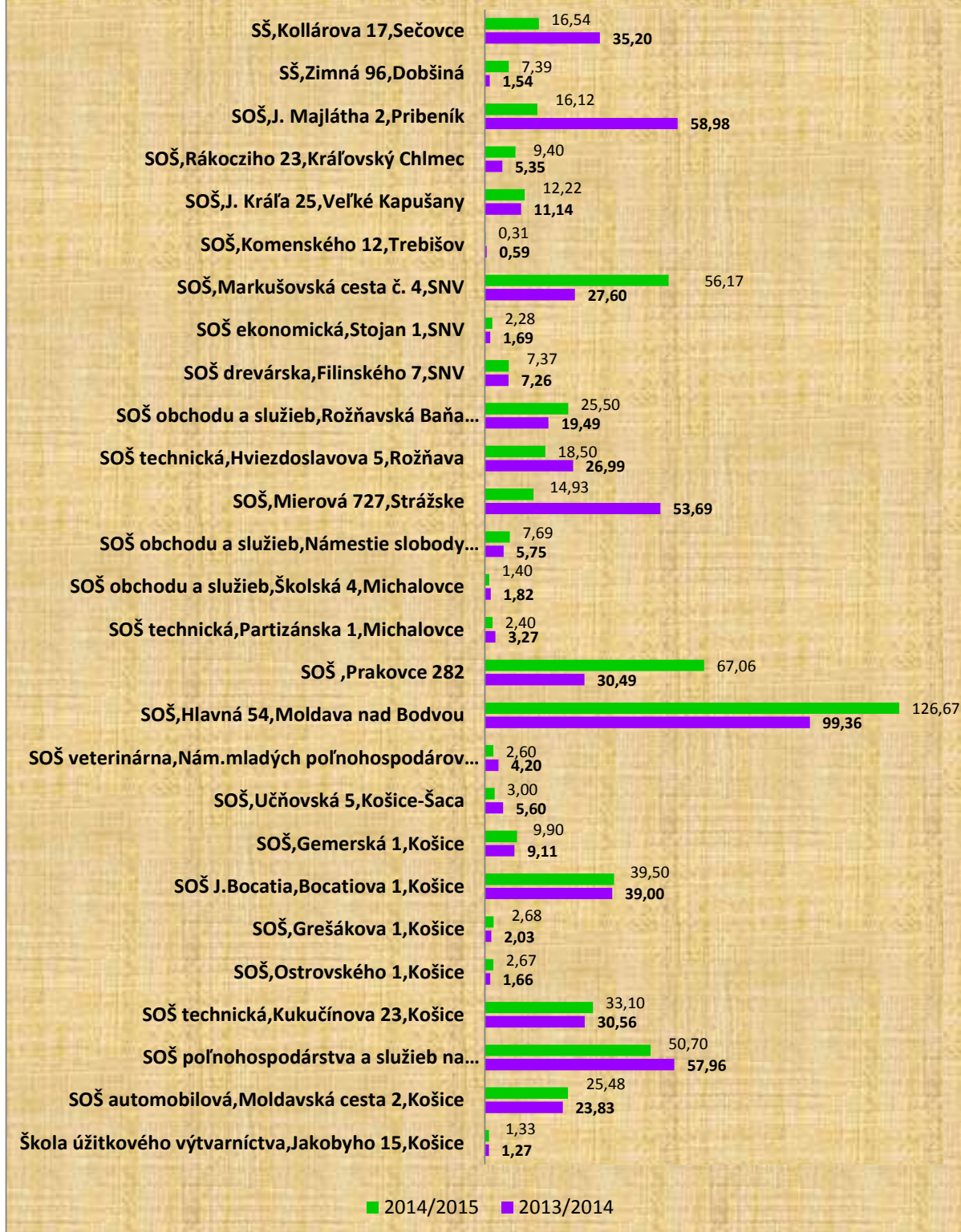
Graf č. 5.2. 4.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2012/2013 na SOŠ

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk .roku 2013/2014-2015



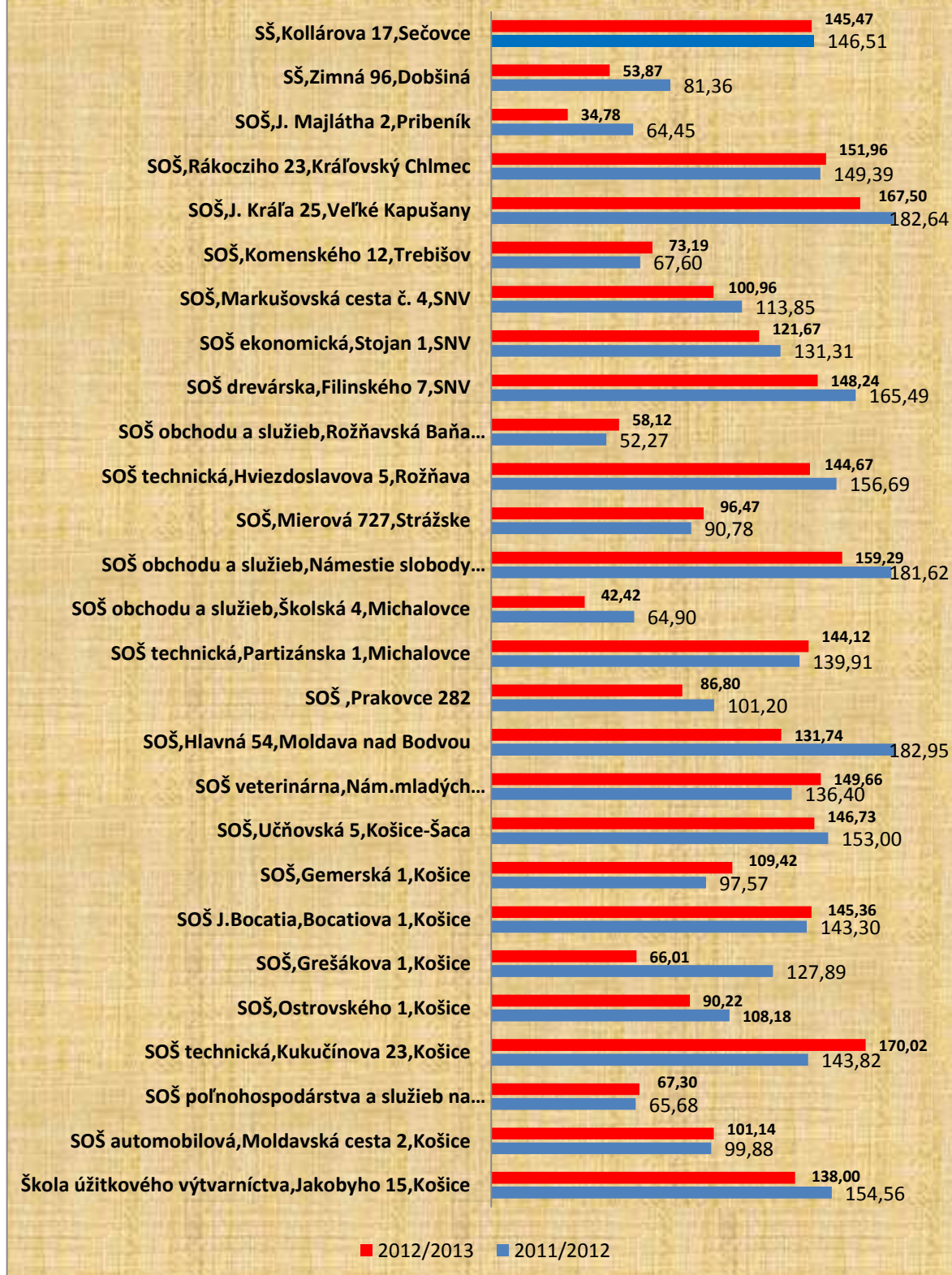
Graf č. 5.2.4.2: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2013/2014 až 2014/2015 na SOŠ

Dochádzka - počet neospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk. roku 2013/2014-2015



Graf č. 5.2.4.3: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2013/2014 až 2014/2015 na SOŠ

Dochádzka - počet ospravedlnených hodín na žiaka na SOŠ v šk . roku 2011/2012-2013



Graf č. 5.2.4.4: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2012/2013 na SOŠ

5.2.5 Dochádzka na stredných priemyselných školách.

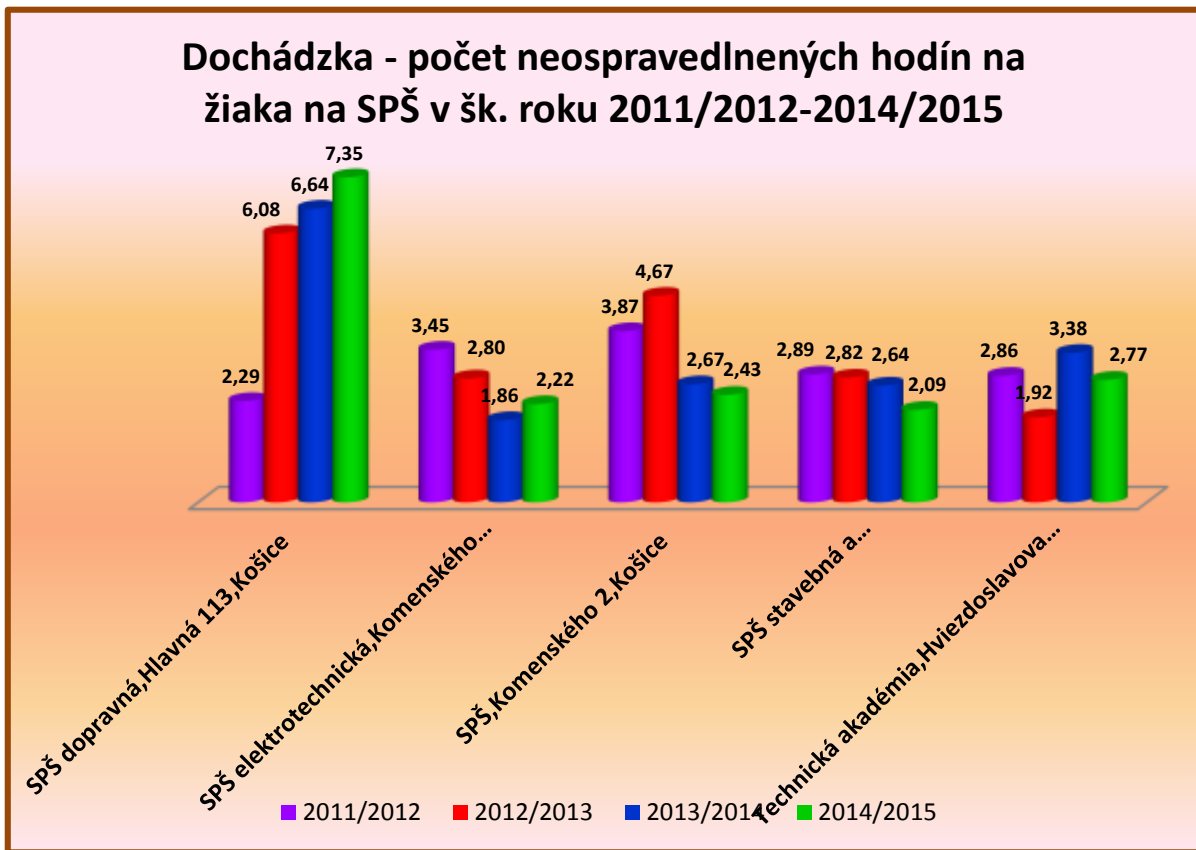
Dochádzka na SPŠ sa oproti školskému roku 2013/2014 zhoršila v priemere u ospravedlnených hodín o 3.56 hodín, u neospravedlnených zlepšila o 0.07 hodín. U SOŠ dopravnej v Košiciach nastalo ešte zhoršenie ospravedlnenej dochádzky o 7,73 hodín, zároveň je to SOŠ s najhoršou dochádzkou žiakov, kde výrazný prepád nastal v roku Najlepšie zlepšenie nastalo na SPŠE Košice a TA SNV. Príčinou môže byť nárast záu012/2013. Najlepším motivačným činiteľom pre žiakov je prepojenie školy na zamestnávateľa, moderná a kvalitná výuka a prax u zamestnávateľa, ako je to v prípade Technickej akadémie v SNV (i keď i tu nastalo zhoršenie oproti predchádzajúcemu roku).

Škola	Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	53,91	121,10	122,32	130,05
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	107,99	112,79	97,90	96,88
SPŠ, Komenského 2, Košice	126,18	126,16	124,33	121,27
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	92,44	114,82	99,22	96,98
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	61,16	63,39	55,07	71,45
Priemer	88,34	107,65	99,77	103,33

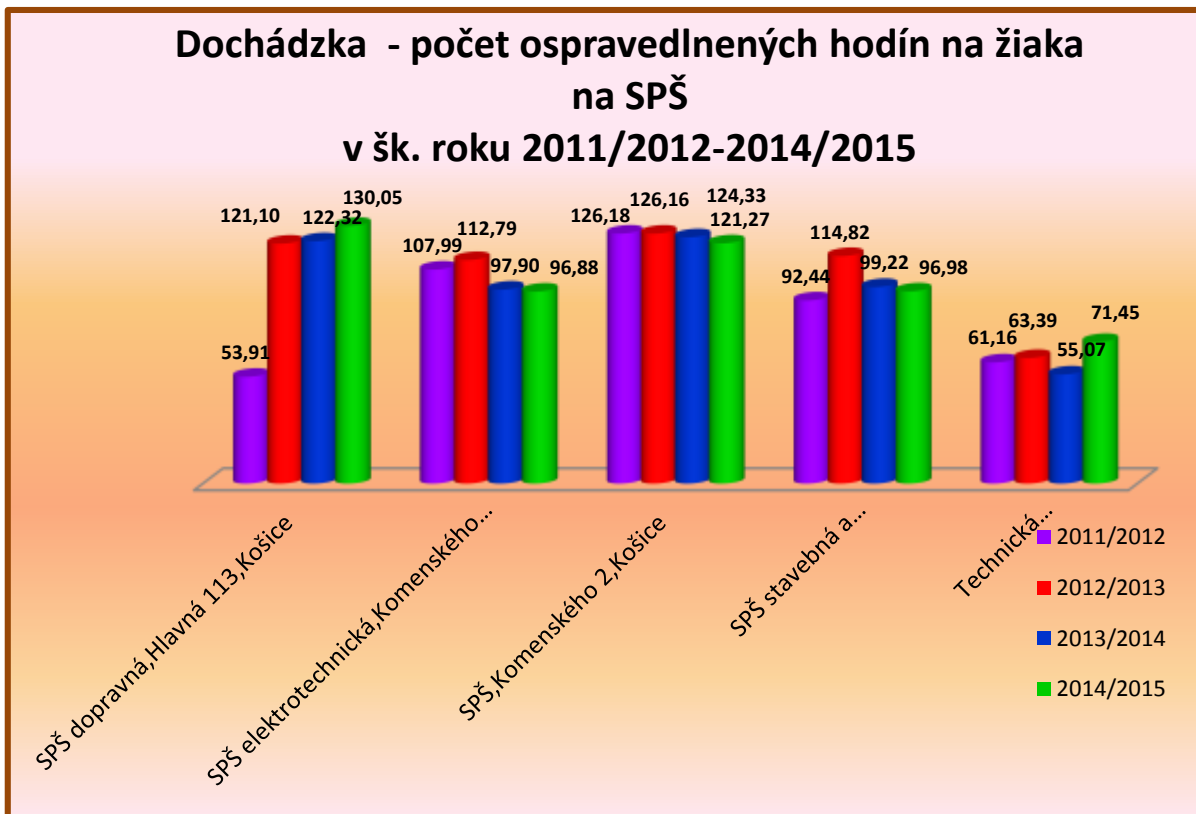
Tabuľka č. 5.2.5.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

Škola	Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice	2,29	6,08	6,64	7,35
SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice	3,45	2,80	1,86	2,22
SPŠ, Komenského 2, Košice	3,87	4,67	2,67	2,43
SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	2,89	2,82	2,64	2,09
Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV	2,86	1,92	3,38	2,77
Priemer	3,07	3,66	3,44	3,37

Tabuľka č. 5.2.5.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka SPŠ v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014



Graf č. 5.2.5.1: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2014/2015



Graf č. 5.2.5.2: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na SPŠ

5.2.6 Dochádzka na konzervatóriách.

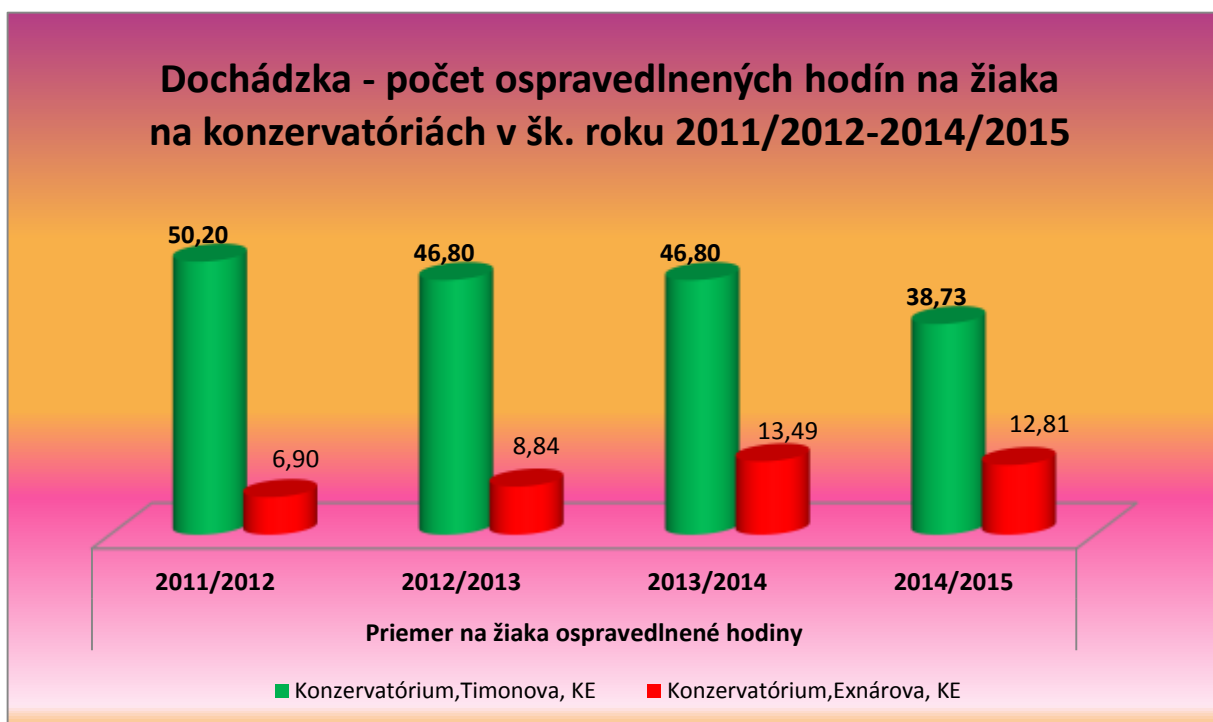
Na konzervatóriách došlo k zlepšeniu dochádzky o 4,38 hodín a priemerná dochádzka je najlepšia za posledné 4 roky. V porovnaní so všetkými typmi je dochádzka na konzervatória najlepšia. Žiaci na tomto type školy študujú predmety, ktoré sú viazané na ich talent a silnú motiváciu.

Škola	Priemer na žiaka ospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Konzervatórium, Timonova, KE	50,20	46,80	46,80	38,73
Konzervatórium, Exnárova, KE	6,90	8,84	13,49	12,81
Priemer	28,55	27,82	30,15	25,77

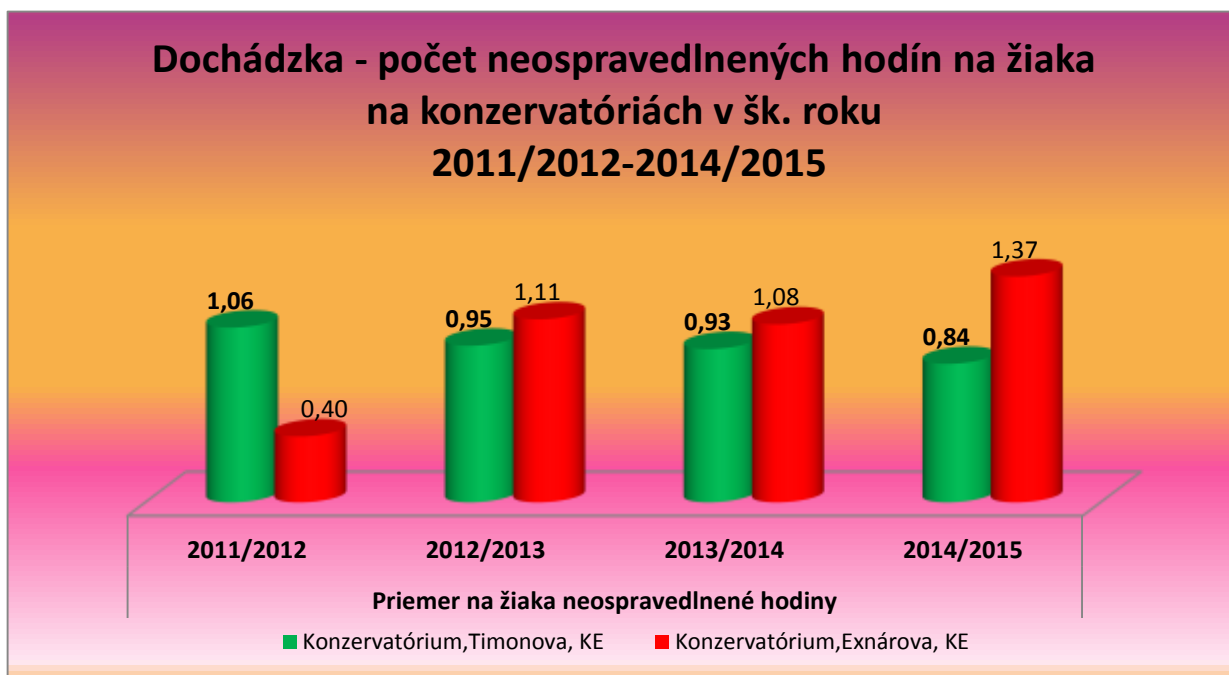
Tabuľka č. 5.2.6.1: Priemerná ospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014

Škola	Priemer na žiaka neospravedlnené hodiny			
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Konzervatórium, Timonova, KE	1,06	0,95	0,93	0,84
Konzervatórium, Exnárova, KE	0,40	1,11	1,08	1,37
Priemer	0,73	1,03	1,01	1,11

Tabuľka č. 5.2.6.2: Priemerná neospravedlnená dochádzka na žiaka na konzervatóriách v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014



Graf č. 5.2.6.1: Priemerný počet ospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 - 2013/2014 na konzervatóriách



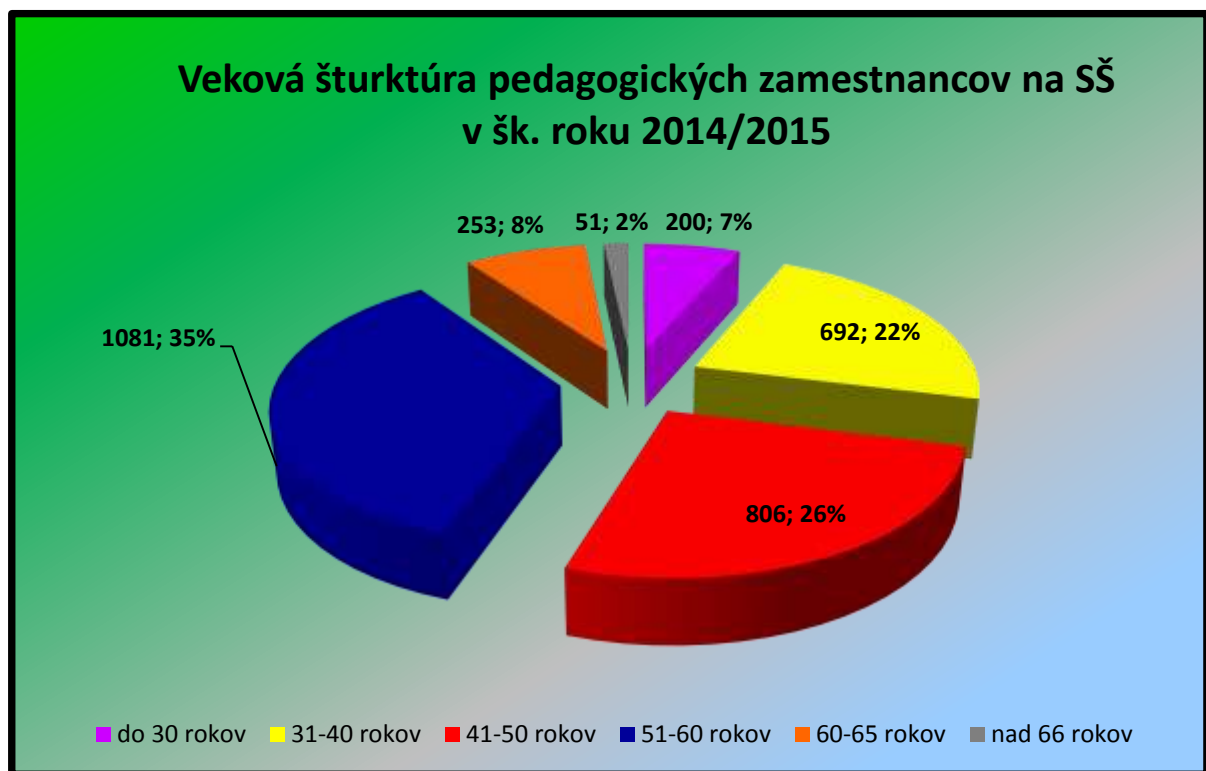
Graf č. 5.2.6.2: Priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka v školskom roku 2011/2012 až 2013/2014 na konzervatóriách

Prospech a dochádzka veľmi úzko súvisia. Ak žiak má pravidelnú dochádzku do školy a zúčastňuje sa na vzdelávaní, jeho pochopenie učiva je lepšie, čo sa prejaví na jeho zlepšenom prospechu. V prvom ročníku je veľmi dôležité obdobie adaptácie na prostredie školy a tiež odstránenie niektorých problémov, ktoré bránia dosahovaniu výsledkov adekvátnych schopnostiam žiaka. S cieľom odstrániť problémy žiakov v procese vzdelávania, od školského roka 2015/2016 budú na SŠ pôsobiť školskí psychológovia, ktorí budú mať na starosti psycho-sociálny rozvoj žiakov. Aby sa dosiahli stanovené ciele, musí byť zavedené riešenie systémovým riešením, kde koordinácia školských psychológov bude zriaďovateľom prostredníctvom centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie.

6. Veková štruktúra pedagógov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

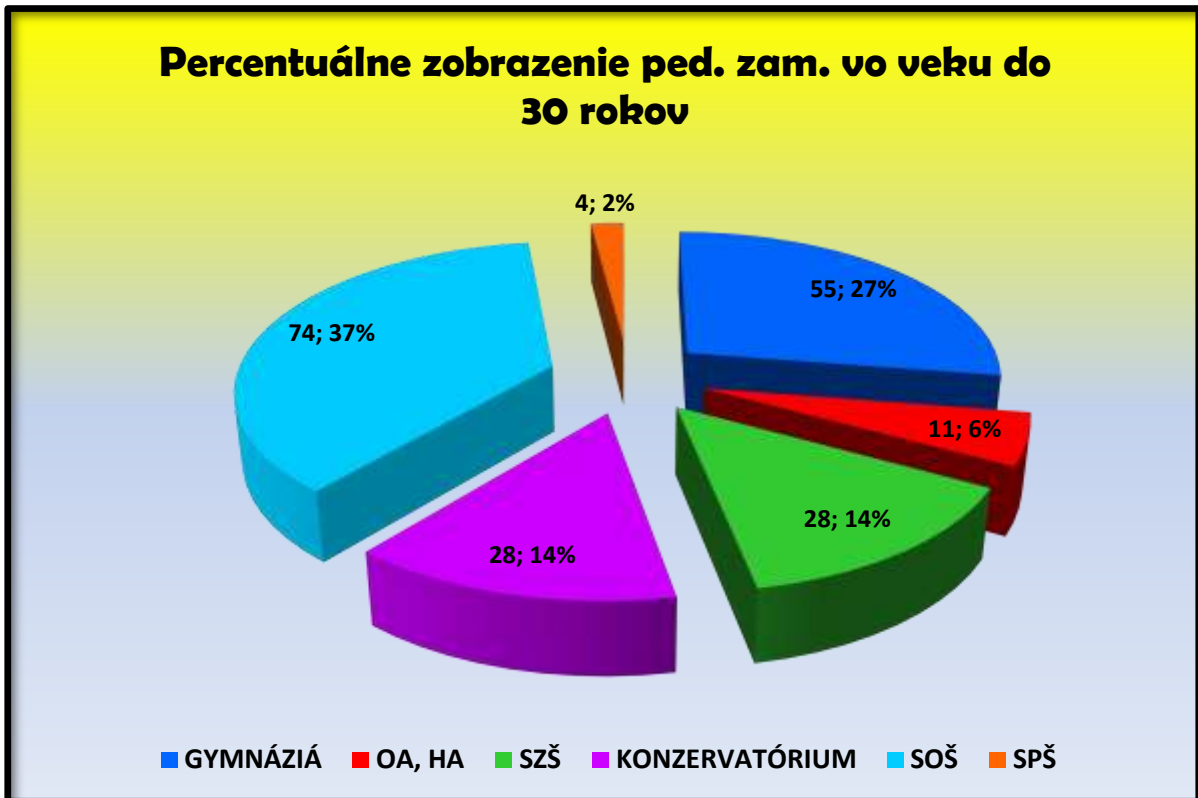
V školskom roku 2014/2015 bolo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK 3083 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje nárast o 42 pedagógov oproti školskému roku 2013/2014 (3041 pedagogických zamestnancov).

Priemerný vek pedagogických zamestnancov na stredných školách je 45,8 rokov. Veková štruktúra pedagogických zamestnancov stredných škôl bola nasledovná. Vo vekovej kategórii do 30 rokov malo zastúpenie 7% pedagogických zamestnancov (7% v šk. roku 2013/2014), v kategórii 31 – 40 rokov 22% (24% j v šk. roku 2013/2014), v kategórii 41 – 50 rokov 26% (26% v šk. roku 2013/2014), v kategórii 51 – 60 rokov 35 % (34% v šk. roku 2013/2014), v kategórii 61 – 65 rokov 8% (7% v šk. roku 2013/2014) a nad 65 rokov 2% (rovnako aj v šk. roku 2013/2014) pedagogických zamestnancov.

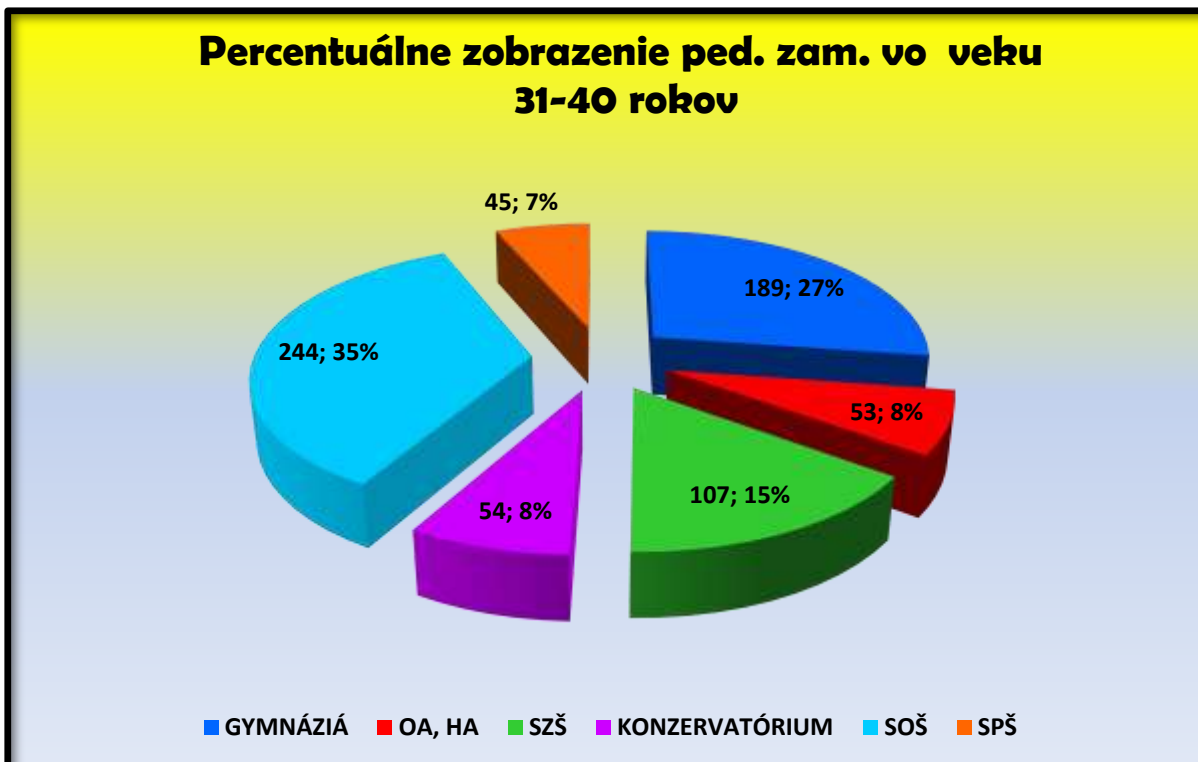


Graf č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

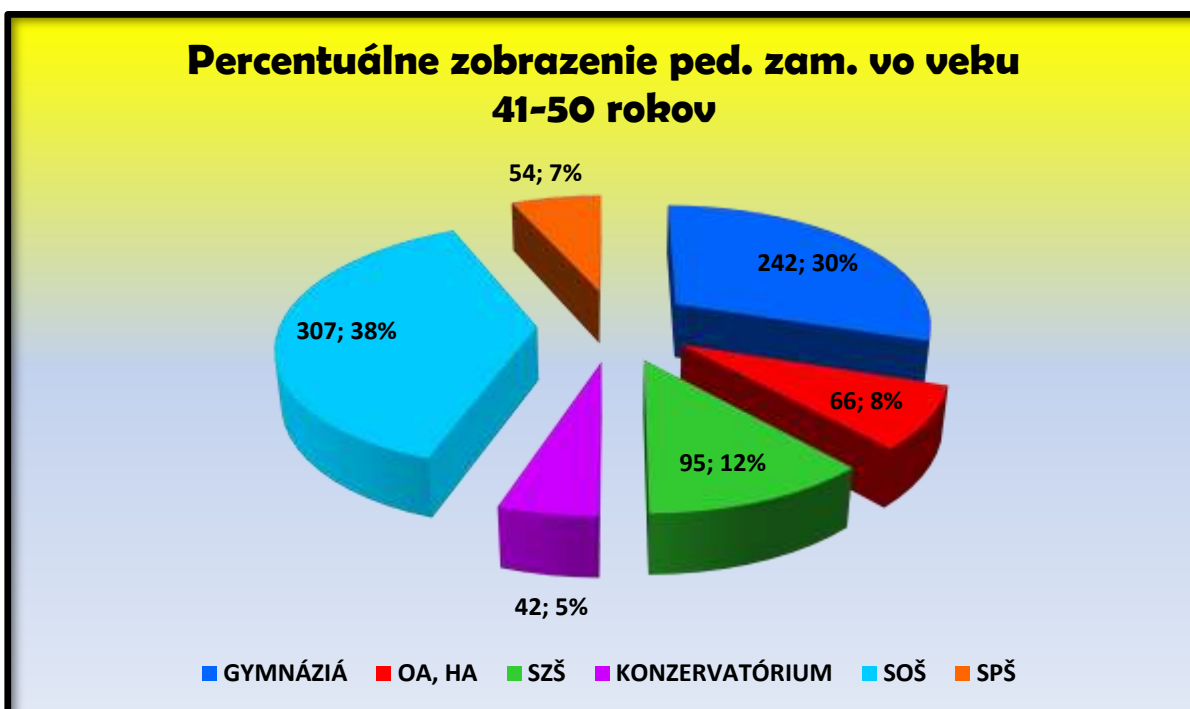
Ak skúmame uvedený graf č.6.1 je nutné si uvedomiť, že skupina mladých ľudí vo veku do 30 rokov je medzi pedagógmi veľmi slabo zastúpená. Len 7% mladých ľudí má záujem o post pedagogického zamestnanca. Ak tento trend bude naďalej pokračovať v priebehu niekoľkých rokov budú mať stredné školy problém so zabezpečením odbornosti vzdelávania. Zvyšovanie priemerného veku pedagogických zamestnancov prehĺbi v školstve generačný problém, ktorý často už dnes má za následok nepochopenie žiakov zo strany pedagógov. Mladá generácia pohybujúca sa vo svete technických noviniek má iné vnímanie okolitého sveta a iné myslenie. Ich vzdelávanie je potrebné zabezpečiť inými modernými metodikami a materiálno-technickým vybavením. Táto výzva je pred manažmentom každej školy.



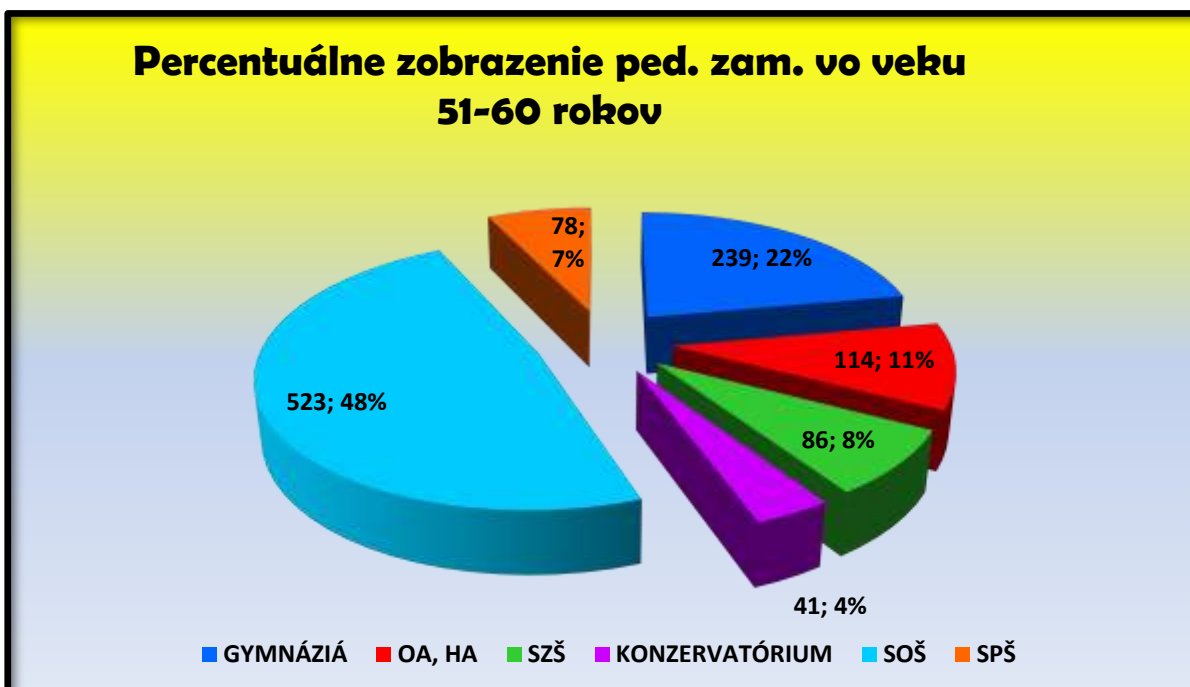
Graf č. 6.2: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku do 30 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015



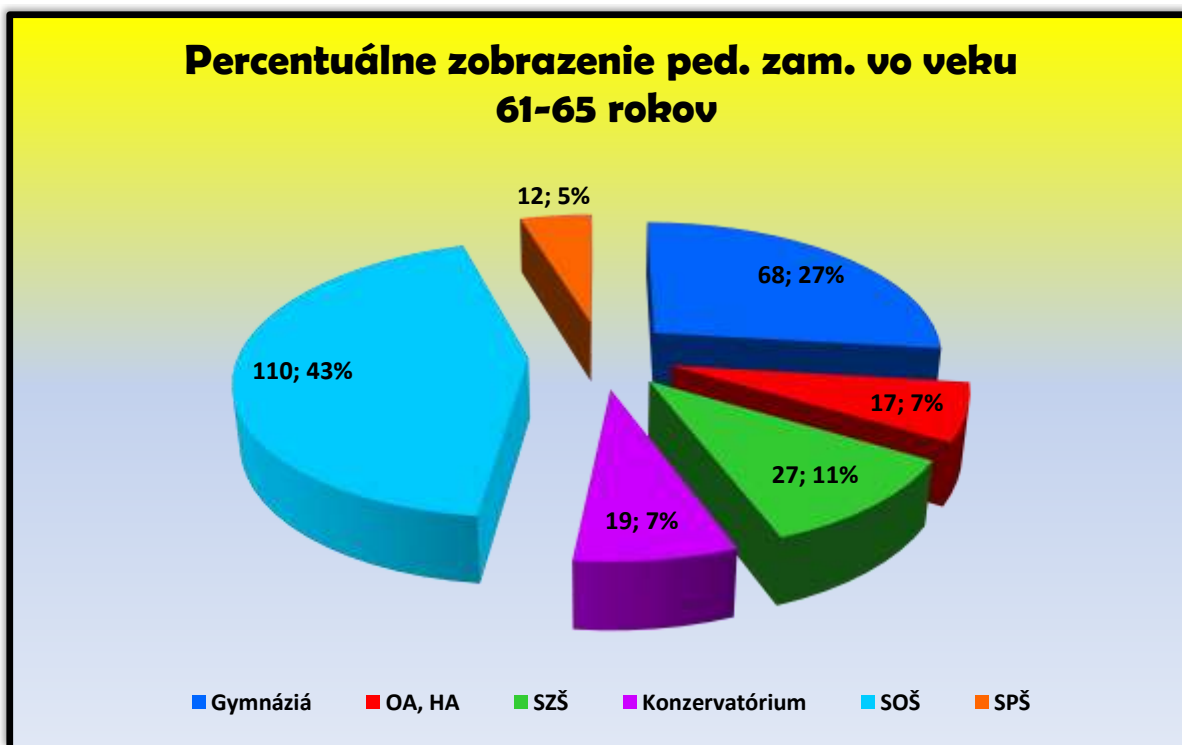
Graf č. 6.3: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 31- 40 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015



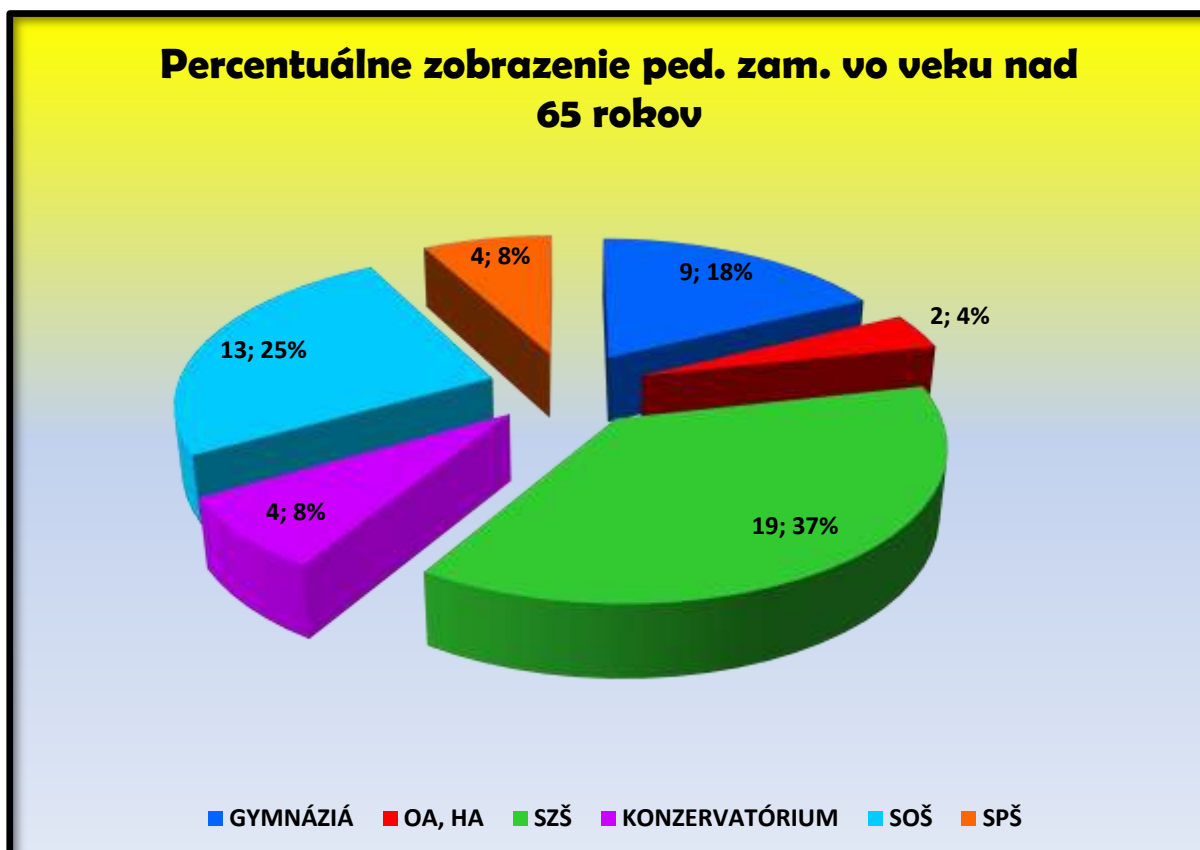
Graf č. 6.4: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 41 - 50 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 6.5: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 51 - 60 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 6.6: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku 60 - 65 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 6.7: Percentuálne zobrazenie pedagogických zamestnancov vo veku nad 65 rokov na SŠ v školskom roku 2014/2015

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov						
	<i>do 30 rokov</i>	<i>31-40 rokov</i>	<i>41-50 rokov</i>	<i>51-60 rokov</i>	<i>60-65 rokov</i>	<i>nad 66 rokov</i>
Gymnázia	55	189	242	239	68	9
OA, HA	11	53	66	114	17	2
SZŠ	28	107	95	86	27	19
Konzervatórium	28	54	42	41	19	4
SOŠ	74	244	307	523	110	13
SPŠ	4	45	54	78	12	4
spolu	200	692	806	1081	253	51

Tabuľka č. 6.1: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK

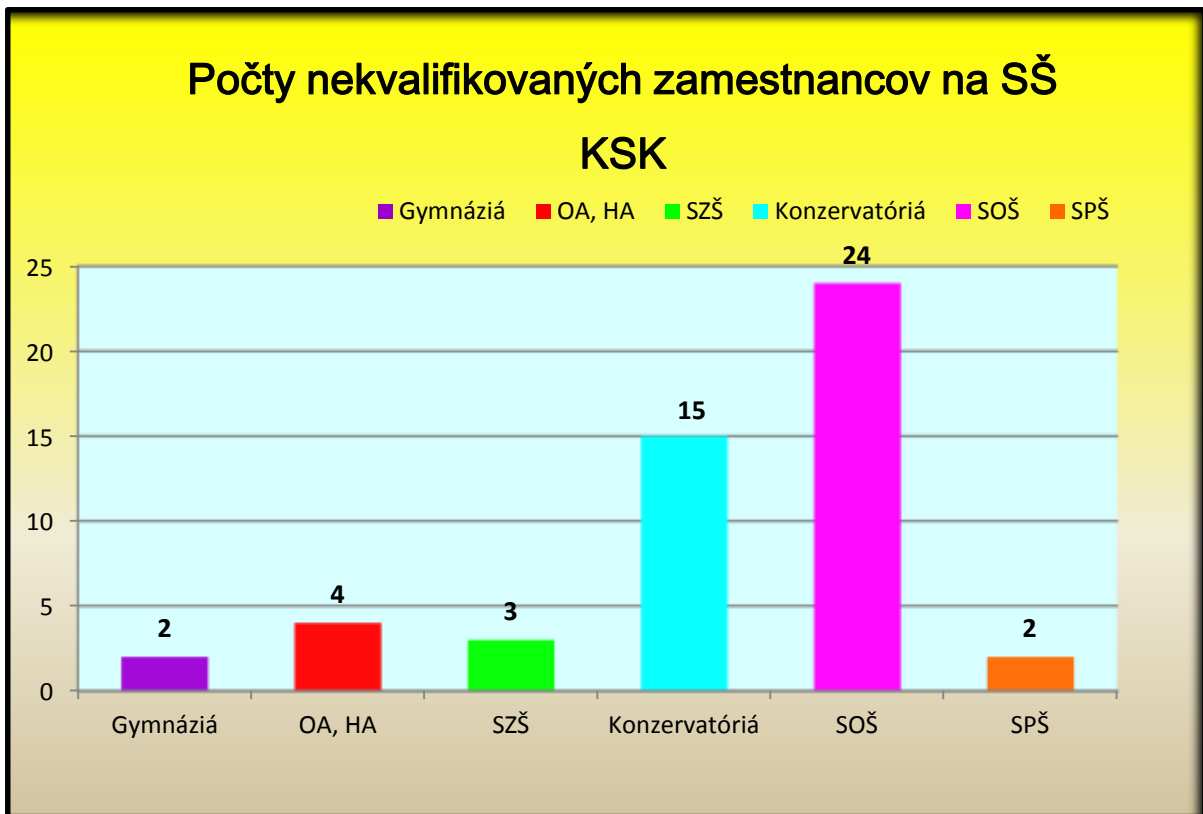
Skúmame teraz kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov na stredných školách, ktorá veľmi úzko súvisí s kvalitou danej školy. Ukončenú 1. kvalifikačnú skúšku má celkom 946 (1124 v šk. roku 2013/2014) pedagogických zamestnancov, druhú kvalifikačnú skúšku absolvovalo 694 (669 v šk. roku 2013/2014) pedagogických zamestnancov, vedeckú hodnosť má 63 zamestnancov.

Na stredných školách je celkovo 399 (423 v šk. roku 2013/2014) externých pedagogických zamestnancov. Najviac externých pedagogických zamestnancov 298 (303 v šk. roku 2013/2014) je na stredných zdravotníckych školách. Nekvalifikovaných zamestnancov je 50 (44 v šk. roku 2013/2014), najviac na SOŠ 24 (26 zamestnancov v šk. roku 2013/2014). Kvalifikáciu si dopĺňa celkom 44 zamestnancov (predovšetkým DPŠ).

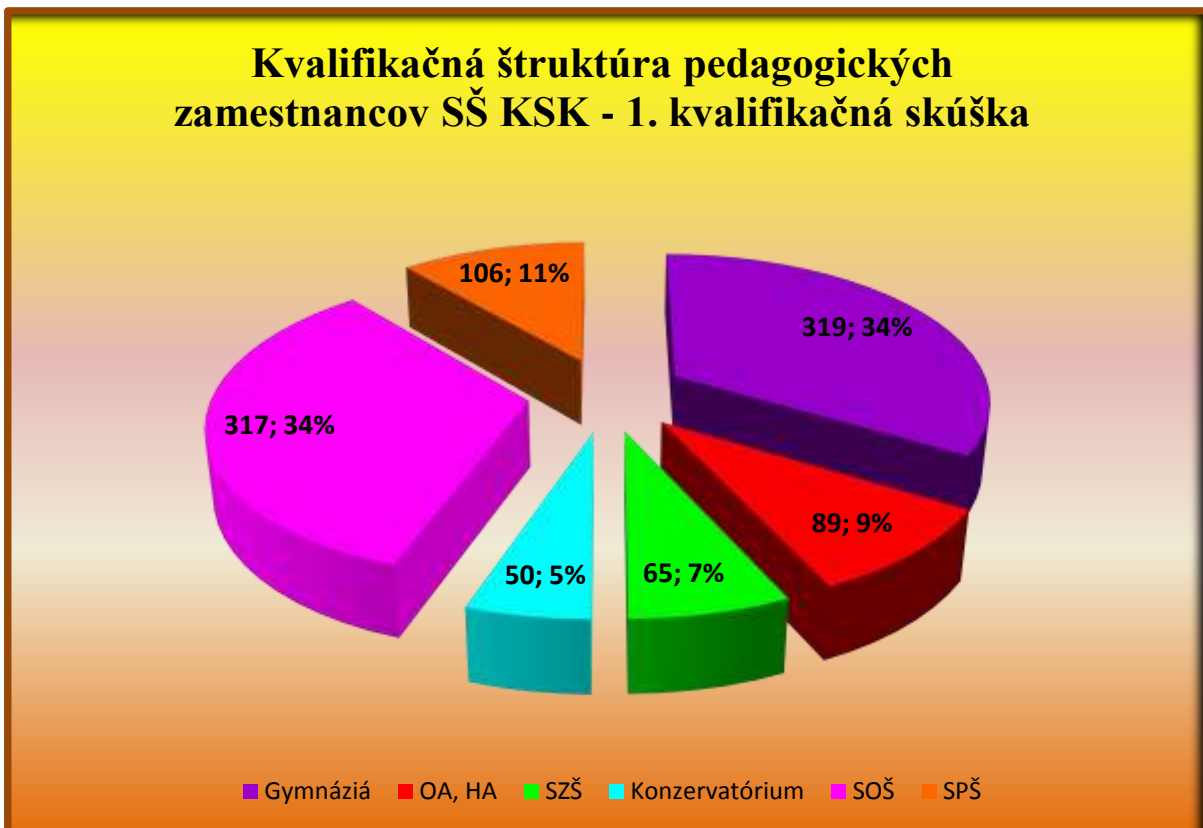
ŠKOLA	externí	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu	s 1. kval. skúškou	s 2. kval. skúškou	vedecko-akad. hodnosť
Gymnázia	34	686	2	6	319	238	25
OA, HA	1	240	4	0	89	101	11
SZŠ	298	438	3	8	65	28	14
Konzervatóriá	42	114	15	17	50	12	0
SOŠ	21	669	24	11	317	261	8
SPŠ	3	221	2	2	106	54	5
Spolu	399	2368	50	44	946	694	63

Tabuľka č. 6.2: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na SŠ KSK

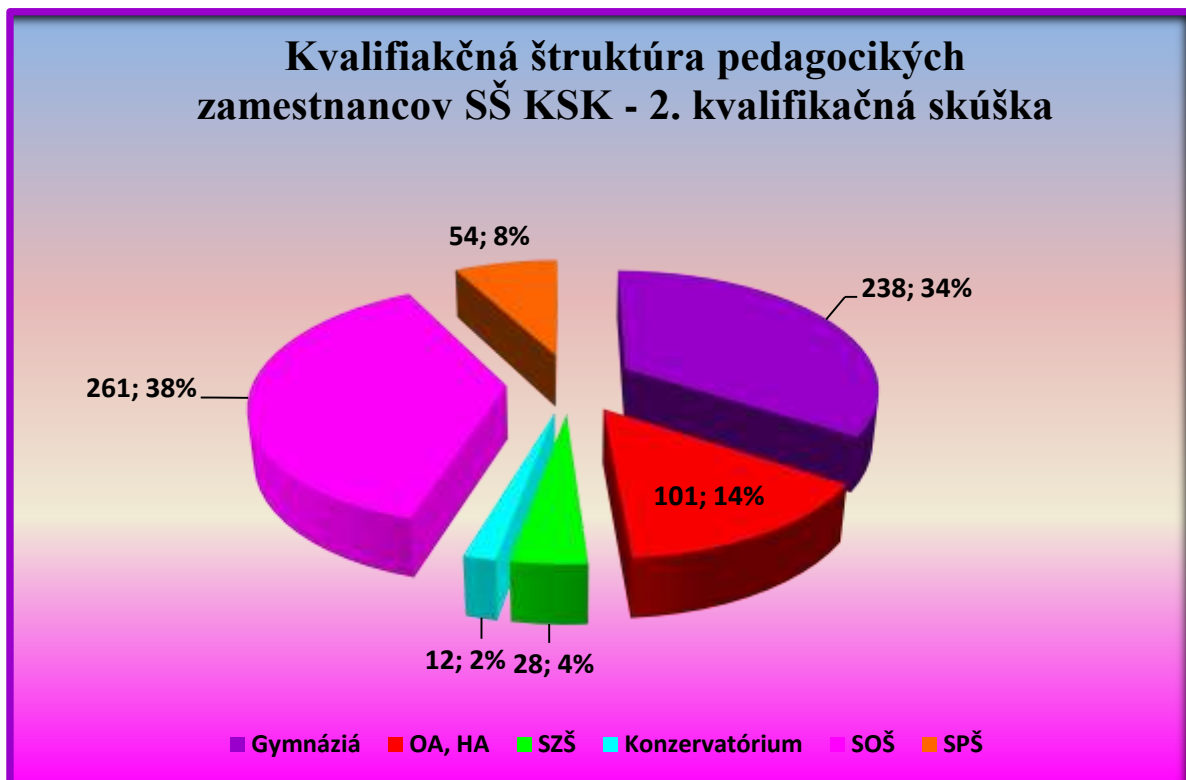
Na stredných školách rastie dopyt po učiteľoch vyučujúcich informačno – komunikačné technológie, ktorí ukončili predovšetkým inžinierske smery štúdia. Súvisí to s požiadavkou zamestnávateľov, ktorí žiadajú absolventov SŠ, ktorí ukončili odbory v oblasti IT. Tento trend v Košickom kraji bude narastať. Bude nutné riešiť aj problém nedostatku učiteľov na SŠ, ich pracovné a platové zaradenie. Časť učiteľov na SŠ bude nutné v spolupráci so zamestnávateľmi preškoliť v existujúcich COVaP.



Graf č. 6.8: Počty nekvalifikovaných zamestnancov na SŠ KSK



Graf č. 6.8: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2014/2015 na SŠ KSK - 1. kvalifikačná skúška



Graf č. 6.9: Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2014/2015 na SŠ KSK - 2. kvalifikačná skúška



Graf č. 6.10: Počet externých pracovníkov na SŠ KSK

7. Výsledky žiakov stredných škôl na maturitných skúškach, záverečných skúškach a absolventských skúškach.

7.1 Maturitné skúšky

Maturitná skúška v školskom roku 2014/2015 sa konala v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení 209/2011 Z. z. Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v školskom roku 2014/2015 v dňoch:

- 17. marca 2015 – v predmetoch slov. jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slov. literatúra,
- 18. marca 2015 – v predmetoch anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk,
- 19. marca 2015 – v predmete matematika,
- 20. marca 2015 – v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.

Náhradný termín sa uskutočnil 14. apríla – 17. apríla 2015. Za prípravu a metodické riadenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie priebehu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedá riaditeľ školy.

V školskom roku 2014/2015 sa externej časti zúčastnilo spolu 5335 žiakov zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Žiaci, ktorí nedosiahli viac ako 33% v EČ MS z:

- 1 predmetu: 1190 žiakov (22,3%)
 - 2 predmetov: 518 žiakov (9,7%)
 - 3 predmetov: 3 žiaci (0,06%)
- aspoň z 1 predmetu: 1771 žiakov (32,1%)

7.1.1 Výsledky externej časti MS



Graf č. 7.1.1: Zdroj NÚCEM 2015: Priemerná úspešnosť z predmetov externej časti MS (Slovenský jazyk a literatúra) v školskom roku 2014/2015



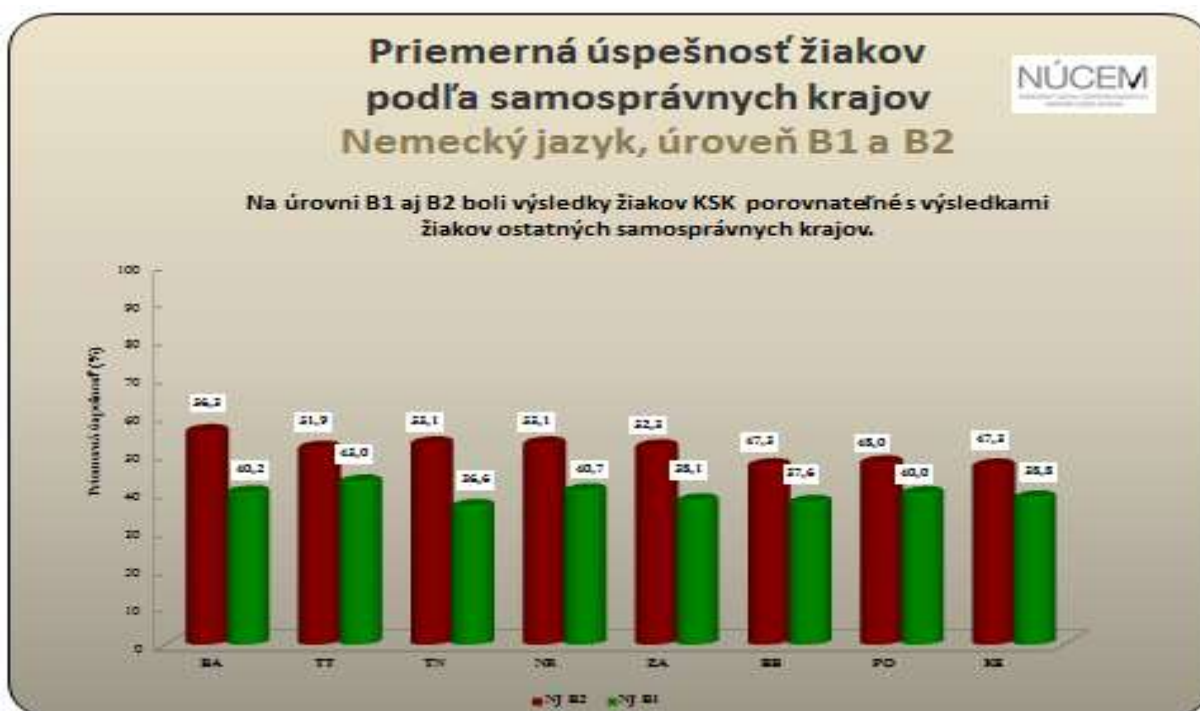
Graf č. 7.1.2: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (maďarský jazyk a literatúra) podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.3: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (matematika) podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.4: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (anglický jazyk) podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.5: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (nemecký jazyk) podľa samosprávnych krajov v školskom roku 2014/2015

7.1.2 Porovnanie priemernej úspešnosti žiakov KSK s národným priemerom podľa najvyššieho dosiahnutého vzdelania (vybrané predmety)



Graf č. 7.1.6: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (SJaL) v KSK v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.7: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (matematika) v KSK v školskom roku 2014/2015



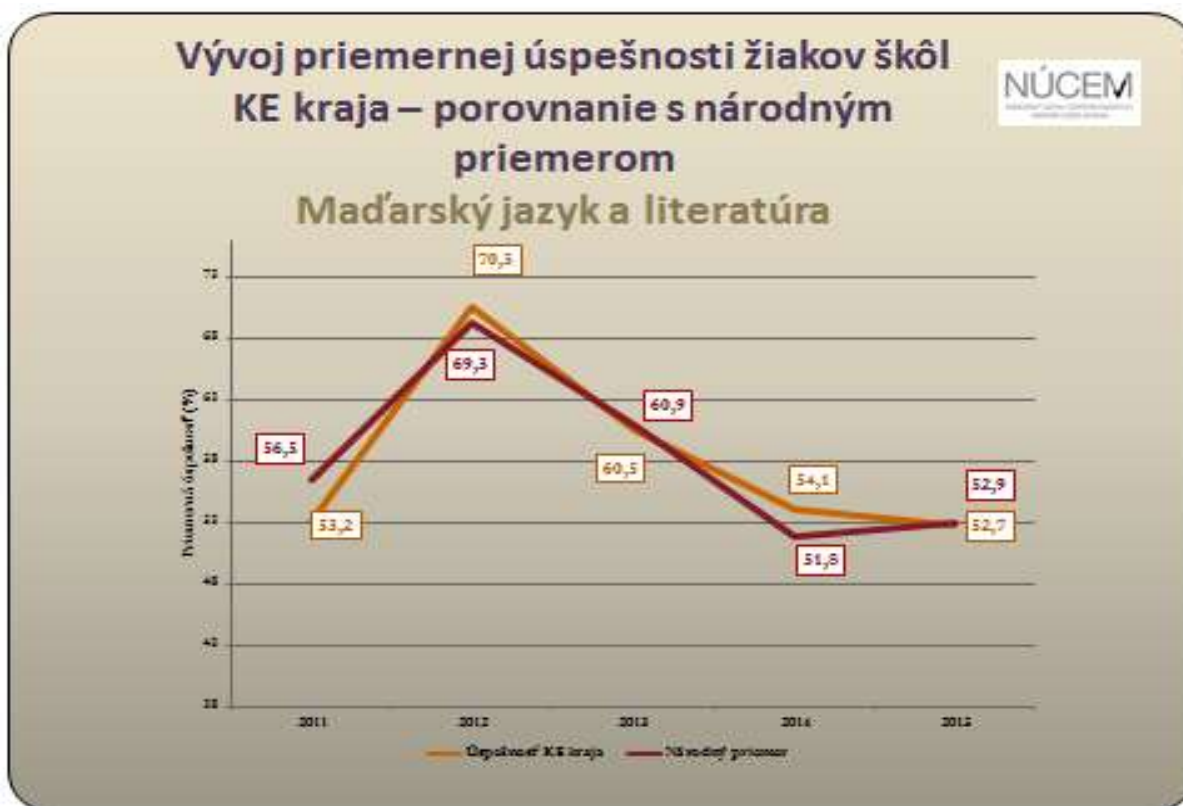
Graf č. 7.1.8: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (maďarský jazyk a literatúra) v KSK v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.9: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (ANJ) v KSK v školskom roku 2014/2015



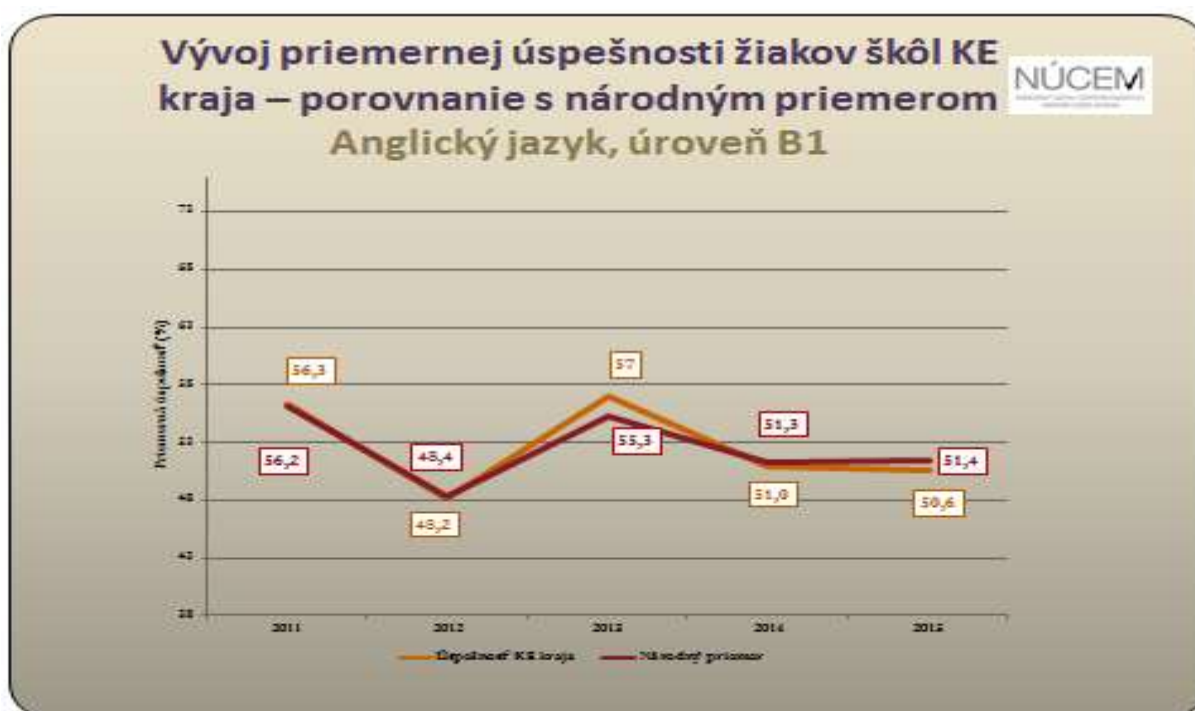
Graf č. 7.1.10: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (SJaL) v KSK v školskom roku 2014/2015



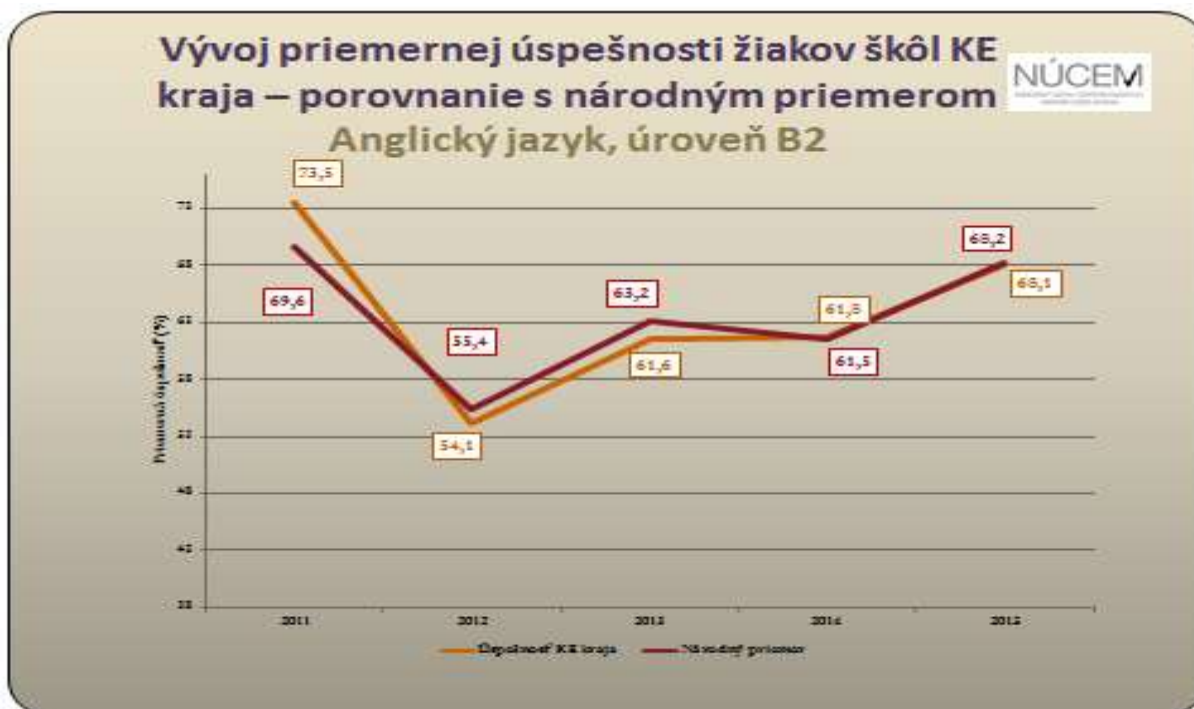
Graf č. 7.1.11: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (maďarský jazyk) v KSK v školskom roku 2014/2015



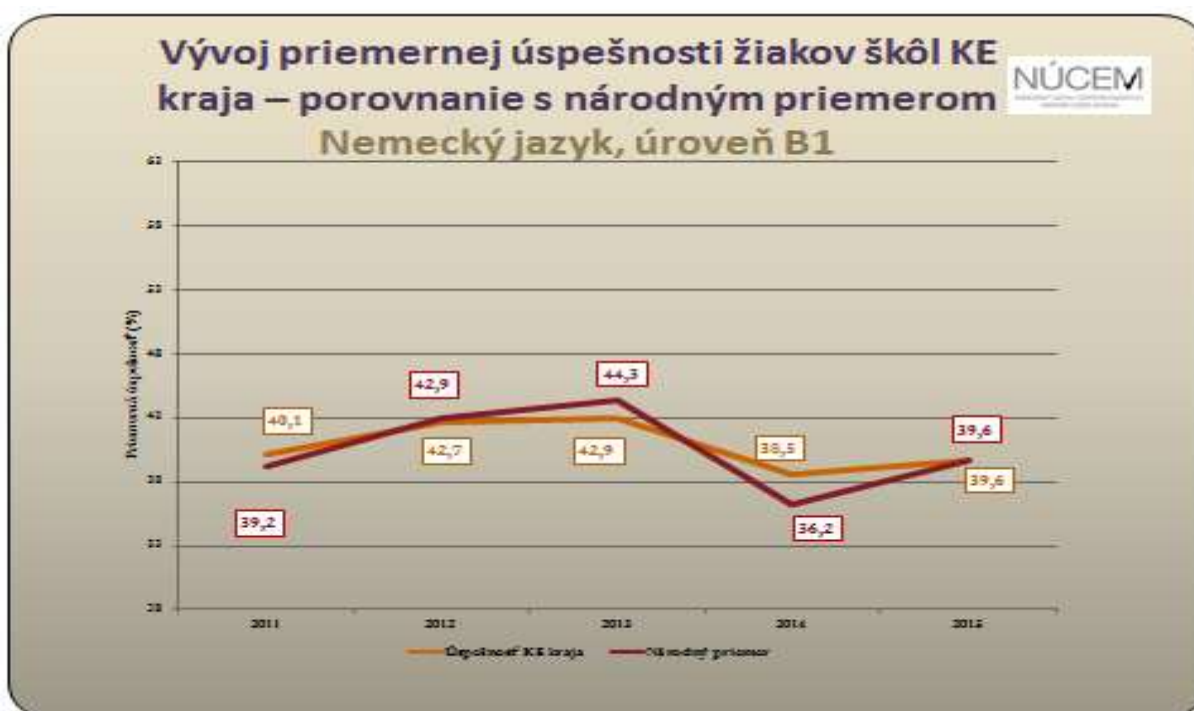
Graf č. 7.1.12: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (matematika) v KSK v školskom roku 2014/2015



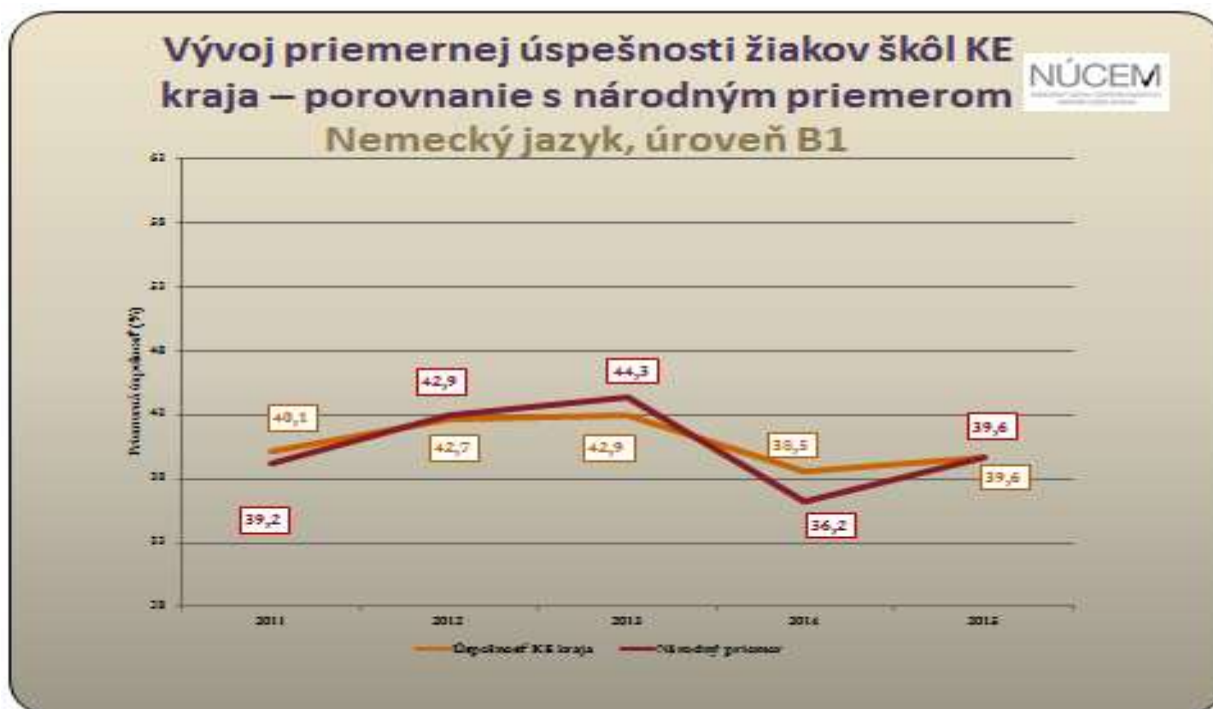
Graf č. 7.1.13: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (ANJ) v KSK v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.14: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (ANJ) v KSK v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.15: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (NEJ) v KSK v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.16: Zdroj NÚCEM 2015. Výsledky externej časti MS (NEJ) v KSK v školskom roku 2014/2015

Podiel žiakov a škôl testovaných elektronicke - samosprávne kraje SJL

	žiaci	žiaci e-test	podiel e-test	školy	školy e-test	
BA	3167	323	10,2%	66	17	25,8%
TT	2966	309	10,4%	44	14	31,8%
TN	4224	395	9,4%	48	18	37,5%
NR	4143	314	7,6%	66	17	25,8%
ZA	5481	456	8,3%	70	22	31,4%
BB	3907	270	6,9%	69	17	24,6%
PO	5768	232	4,0%	84	16	19,0%
KE	5073	335	6,6%	68	19	27,9%
Spolu	34729	2634	7,6%	515	140	27,2%

Graf č. 7.1.17: Zdroj NÚCEM 2015. Elektronické testovanie v školskom roku 2014/2015

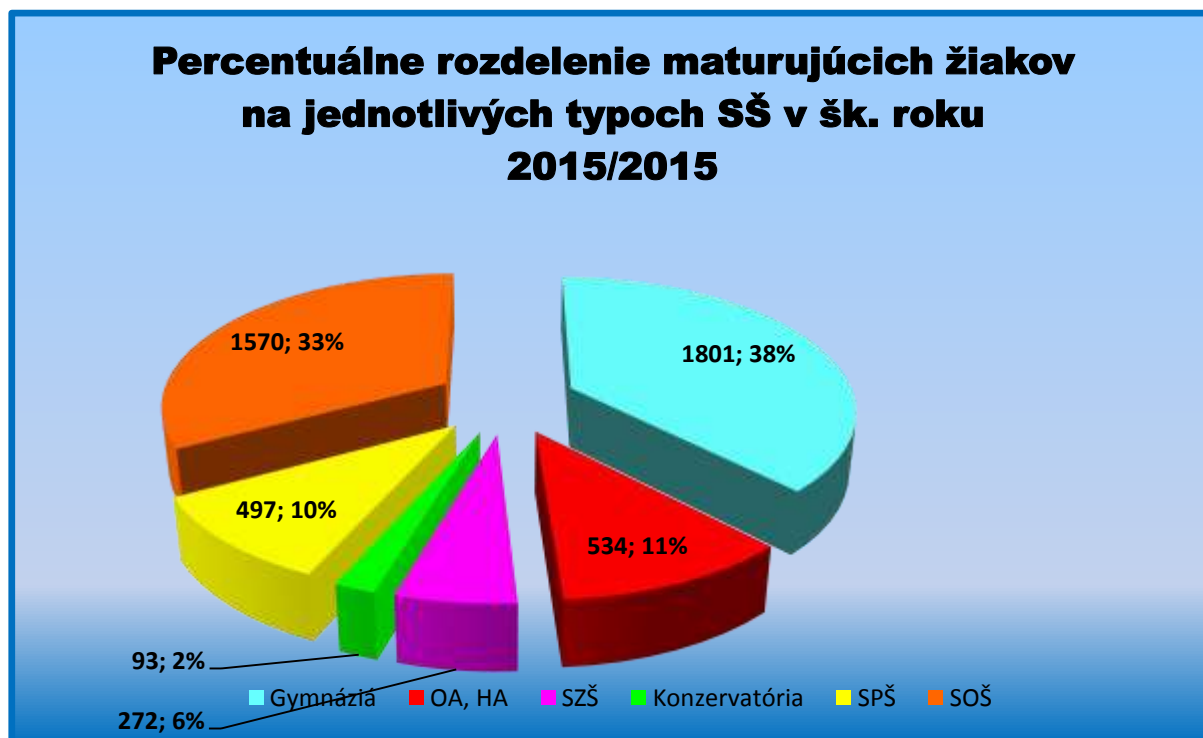
7.1.3 Celkové výsledky maturitnej skúšky

ŠKOLA	Maturitné skúšky					
	Prospeli		Neprospeli		Spolu	
	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
Gymnázia	1769	0	32	0	1801	0
OA, HA	530	5	5	5	534	5
SZŠ	265	35	7	0	272	35
Konzervatória	93	0	0	0	93	0
SPŠ	456	1	32	0	497	1
SOŠ	1505	105	128	10	1570	10
spolu	4618	146	204	15	4767	51

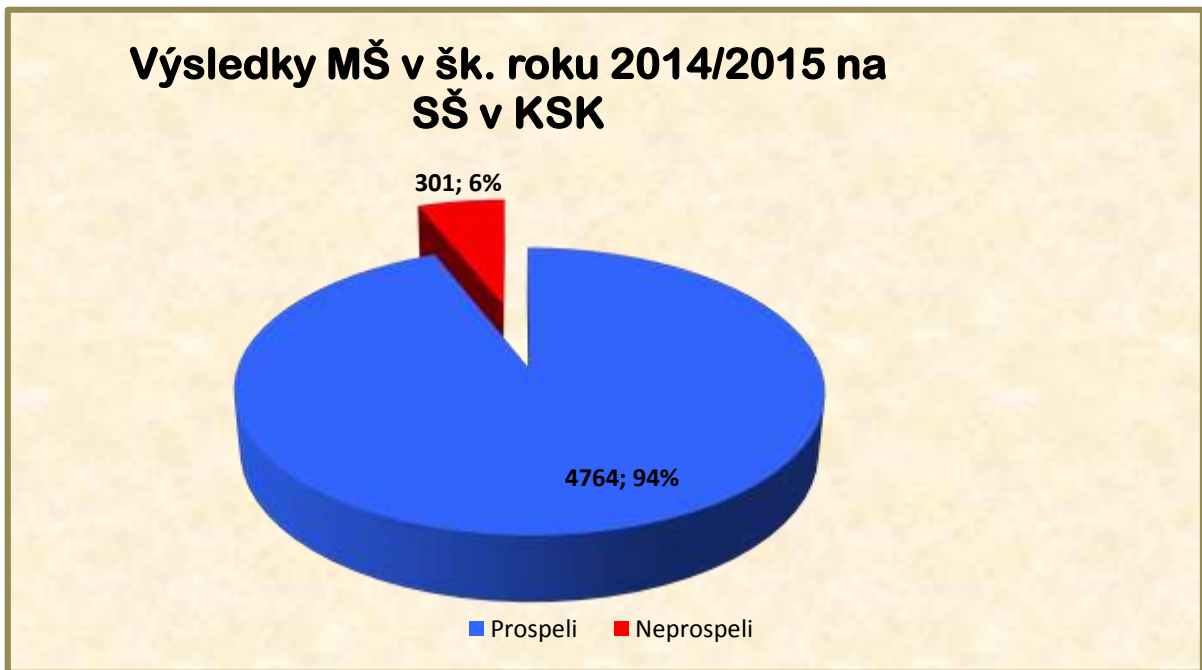
Tabuľka 7.1.1: Výsledky maturitnej skúšky na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v školskom roku 2014/2015

Najviac žiakov neprospelo na SOŠ – 220 žiakov (13,6%) z celkového počtu maturujúcich žiakov na SOŠ. MS je jedným z merateľným ukazovateľom (okrem úspešnosti prijatia do zamestnania a na VŠ), na základe ktorého je možno určiť úspešnosť prijatého žiaka na strednú školu. Zisťovanie príčin neúspešnosti je úlohou manažmentu škôl a nutnosťou prijať účinné opatrenia (motivácia žiakov, zmena jeho postojov ku vzdelávaniu, pomoc zo strany pedagógov, zmena formy štúdia napr. učebný odbor s možnosťou doplnenia aj maturitného vzdelania).

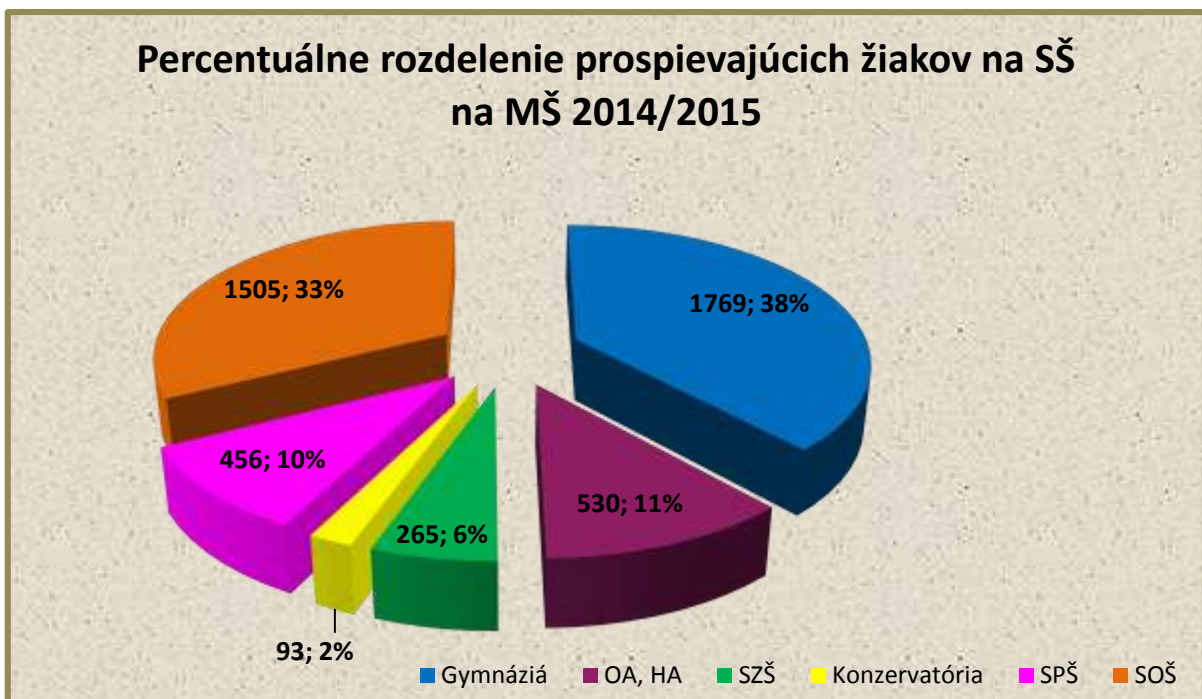
V grafoch č. 7.1.2.1 až 7.1.2.4 zobrazujeme výsledky na MS žiakov na jednotlivých typoch SŠ.



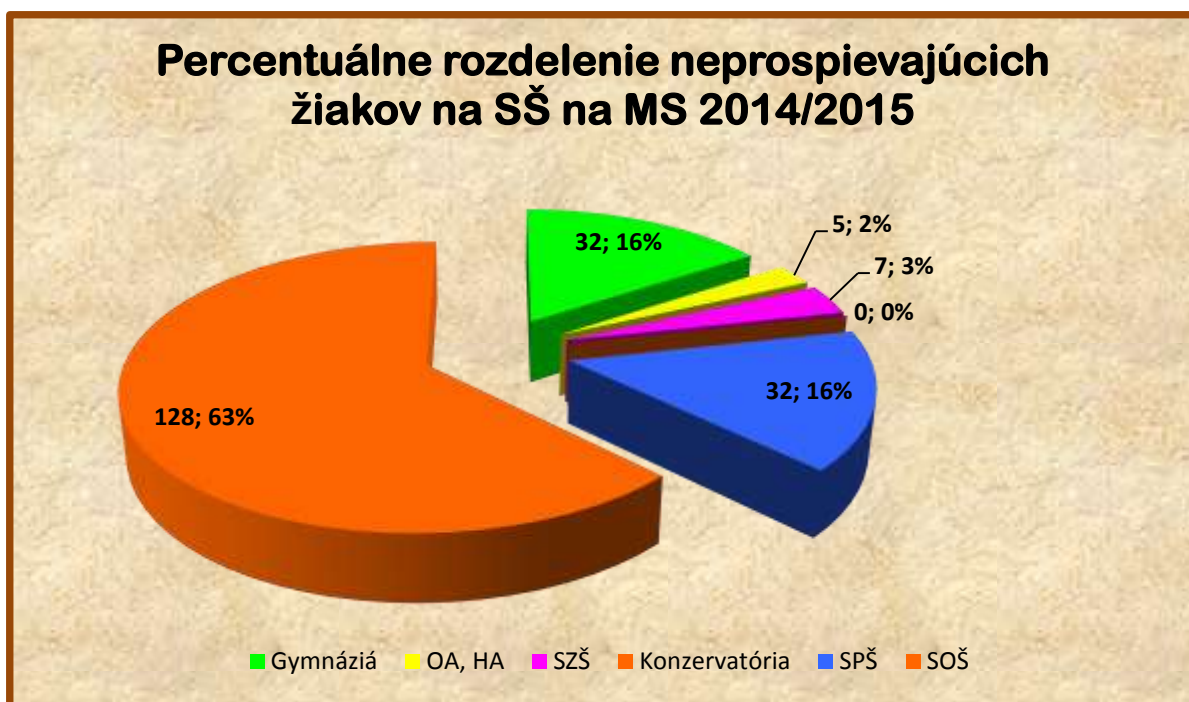
Graf č. 7.1.2.1: Percentuálne zobrazené maturujúcich žiakov na jednotlivých typoch SŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.2.2: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov na SŠ v školskom roku 2014/2015



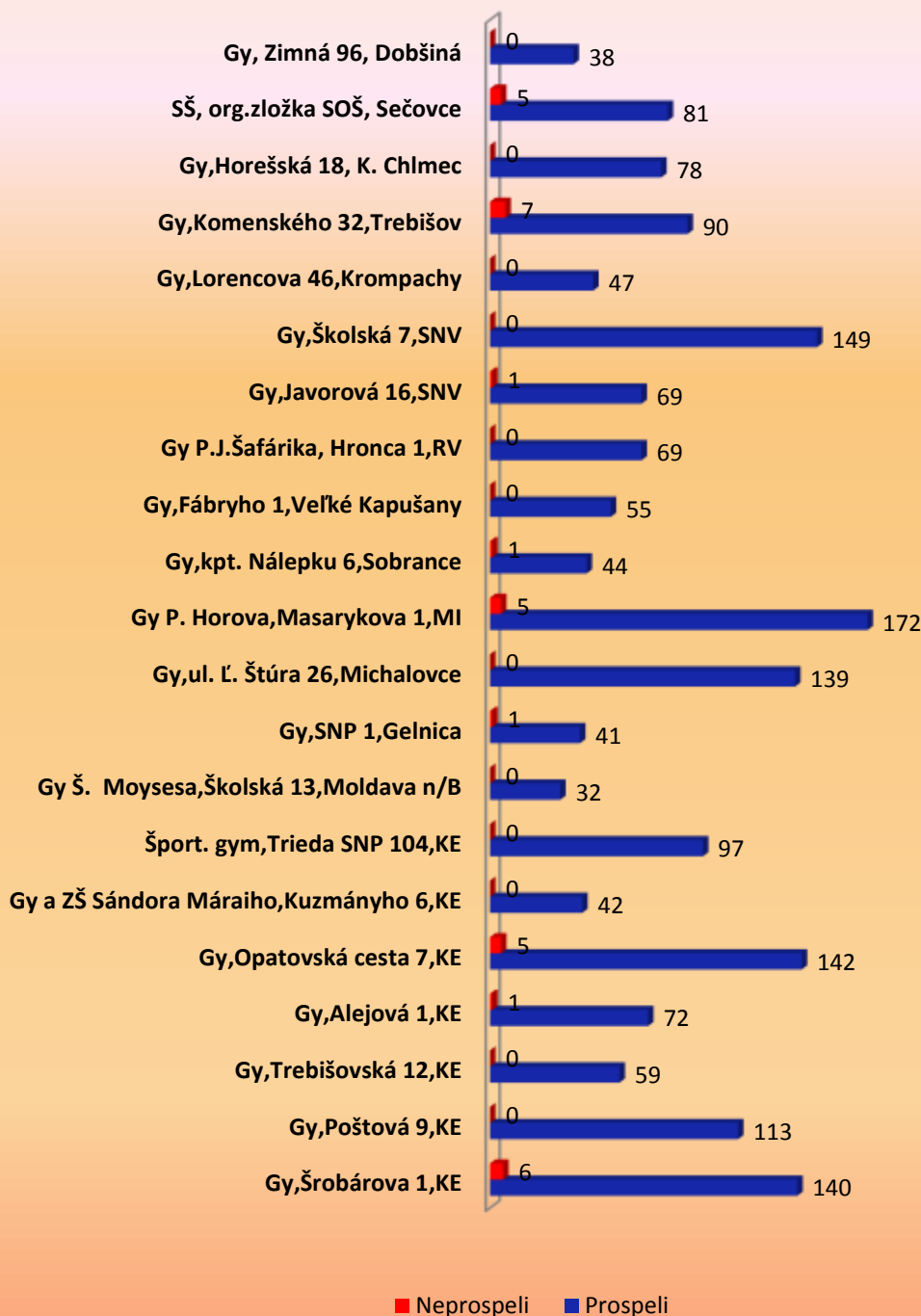
Graf č. 7.1.2.3: Percentuálne zobrazené prospievajúcich žiakov (denní žiaci) na SŠ v školskom roku 2014/2015



Graf č. 7.1.2.4: Percentuálne zobrazené neprospievajúcich žiakov (denní) na SŠ v školskom roku 2014/2015

V ďalších grafoch zobrazujeme výsledky MS na jednotlivých typoch stredných škôl. Porovnanie s predchádzajúcimi rokmi sú verejne dostupné na web – stránke Košického samosprávneho kraja a rovnako výsledky MS sú zverejňované v rámci Slovenskej republiky na inštitúciách riadených MŠVVaŠ SR. Rôznorodosť informácií – prospech žiakov danej školy, dochádzka žiakov, ich výsledky na MS, percento prijatia na vysoké školy, počty absolventov umiestňujúcich sa na úradoch práce poskytuje pre záujemcu dostatočný obraz o prosperite, efektívite a smerovaní danej strednej školy.

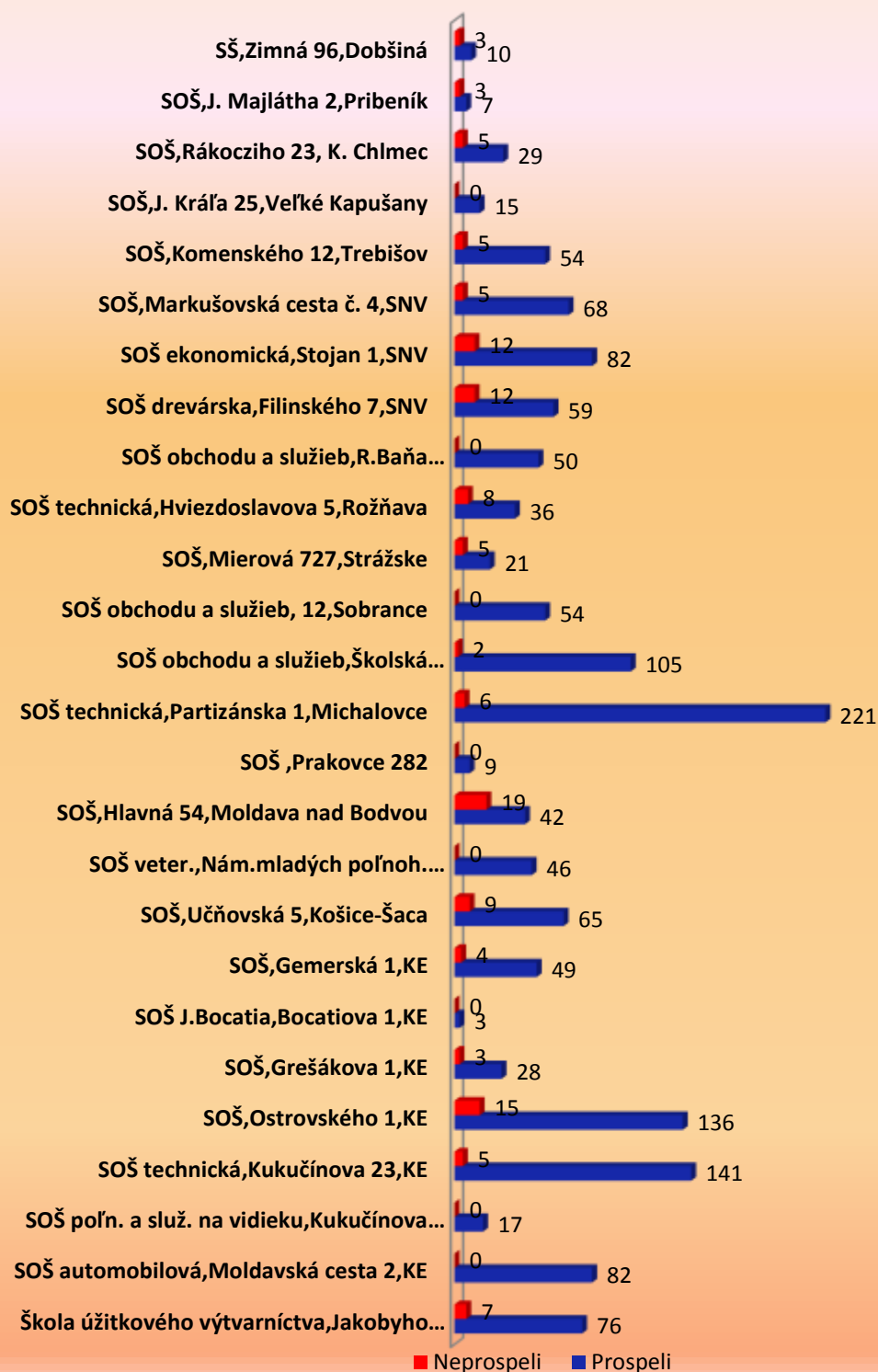
Výsledky MS na gymnáziách v šk. roku 2014/2015 (denní)



Graf č. 7.1.2.5: Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách v školskom roku 2014/2015 (denní žiaci)

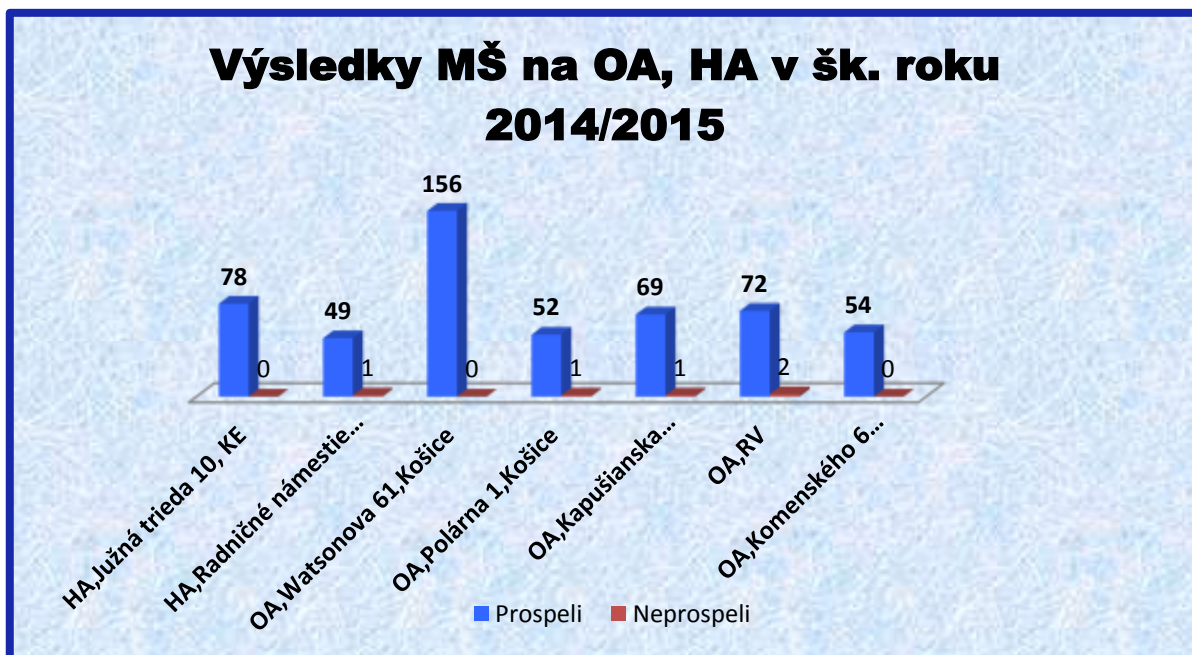
Výsledky maturitných skúšok na gymnáziách svedčia o tom, že žiaci venovali patričnú pozornosť príprave na maturitnú skúšku, vďaka čomu je úspešnosť je dôležitým kritériom pri prijímaní na VŠ.

Výsledky MŠ na SOŠ v šk. roku 2014/2015



Graf č. 7.1.2.6: Výsledky maturitných skúšok na SOŠ v školskom roku 2014/2015 (žiaci denného štúdia)

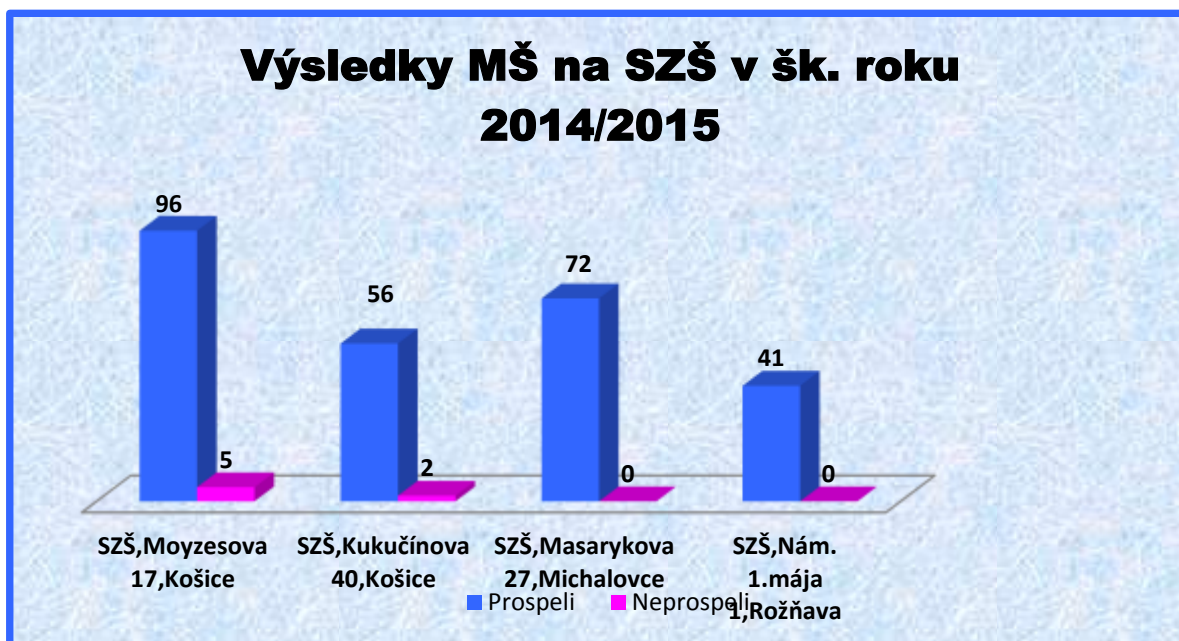
Neúspešnosť na maturitnej skúške je aj zrkadlom práce učiteľa v pôsobení na žiaka v priebehu štúdia, venovaní patričnej pozornosti priebežnej príprave na maturitnú skúšku. Je na manažmente stredných škôl, aby urobil dôslednú analýzu a prijali účinné opatrenia na zlepšenie uvedeného stavu a nepresadzovali za každú cenu „pripustenie“ žiakov na maturitnú skúšku.



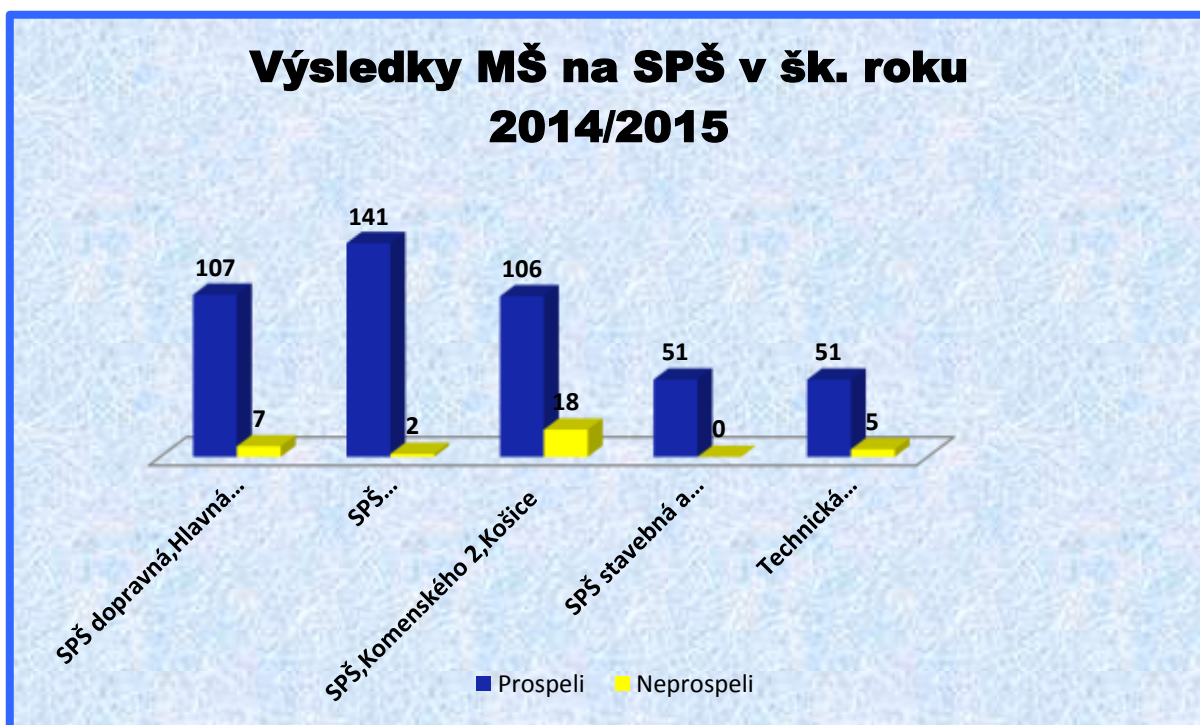
Graf č. 7.1.2.7: Výsledky maturitných skúšok na OA a HA v školskom roku 2014/2015 (žiaci denného štúdia)

Výsledky dosiahnuté na OA, HA svedčia o tom, že na uvedené typy škôl boli prijatí žiaci, ktorí mali predpoklady a snahu na úspešnosti v štúdiu, pričom veľkú úlohu zohralo aj úsilie učiteľov na kvalitnú prípravu žiakov v priebehu štúdia.

Uvedené je v plnej miere platné aj pre SZŠ.

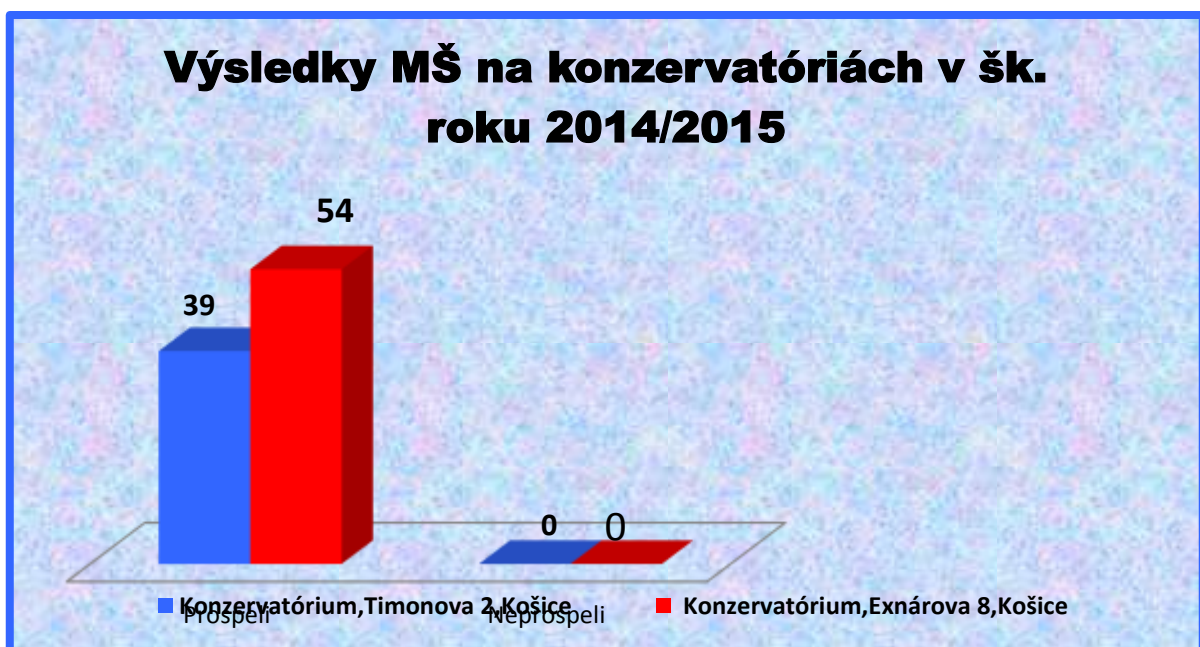


Graf č. 7.1.2.8: Výsledky maturitných skúšok na SZŠ v školskom roku 2014/2015 (žiaci denného štúdia)



Graf č. 7.1.2.9: Výsledky maturitných skúšok na SPŠ v školskom roku 2014/2015 (žiaci denného štúdia)

100% úspešnosť na Konzervatóriách je potrebné v hlavnej miere hľadať vo vysokej miere angažovanosti učiteľov a snahe žiakov aj touto formou vyniknúť.



Graf č. 7.1.2.10: Výsledky maturitných skúšok na konzervatóriách v školskom roku 2014/2015 (žiaci denného štúdia)

7.2 Záverečné skúšky

Cieľom záverečnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu a overenie, ako sú žiaci pripravení používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú. Záverečná skúška sa konala na 19 SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V školskom roku 2014/2015 záverečnú skúšku konalo 838 žiakov, v 2013/2014 konalo záverečnú skúšku 696 žiakov na školách uvedených v tabuľke. Celkom neprospeklo 6 žiakov na SOŠ Sobrance (1 žiak), HA v SNV (3žiaci), SOŠ v Rožňave (2 žiaci).

Stredná škola	Záverečné skúšky Riadny termín	Záverečné skúšky Mimoriadny termín
HA, Južná trieda 10, Košice	21	0
HA, Radničné námestie 1, SNV	50	3
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	0	0
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	33	0
SZŠ, Masarykova 27, Michalovce	20	0
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	19	0
SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	57	0
SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice	24	2
SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice	122	1
SOŠ J. Bocatia, Bocatiova 1, Košice	30	0
SOŠ, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou	37	5
SOŠ , Prakovce 282	54	1
SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce	36	0
SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce	18	2
SOŠ obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	47	0
SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava	18	0
SOŠ obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava	53	7
SOŠ, Markušovská cesta č. 4, SNV	79	2
SOŠ, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec	33	1
SŠ, Zimná 96, Dobšiná	87	1

Tabuľka č. 7.2.1: Počty žiakov končiacich SOŠ záverečnou skúškou v školskom roku 2014/2015

7.3 Absolventské skúšky

V školskom roku 2014/2015 konalo absolventskú skúšku 156 žiakov, všetci prospeli. V súlade so zákonom sa absolventské skúšky konajú v KSK na konzervatóriách v 6. ročníku štúdia, kde sa ňou overuje úroveň umeleckých a pedagogicko-umeleckých činností. Na stredných zdravotníckych školách sa koná ako komplexná teoreticko-praktická skúška z príslušného študijného odboru vrátane absolventskej písomnej práce a jej obhajoby.

Stredné školy - absolventské skúšky	Počet žiakov
Konzervatórium, Timonova 2, Košice	29
Konzervatórium, Exnárova 8, Košice	37
SPOLU	66
SZŠ, Moyzesova 17, Košice	24
SZŠ, Kukučínova 40, Košice	44
SZŠ, Nám. 1.mája 1, Rožňava	22
SPOLU	90

Tabuľka č. 7. 3.1: Výsledky AS v školskom roku 2014/2015

8. Školské internáty

Školský internát je podľa § 113 ods. d) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) školským výchovno-vzdelávacím zariadením.

Vyhláška MŠ SR 236/2009 Z. z. o školskom internáte upravuje organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte, podrobnosti o počtoch detí a žiakov vo výchovných skupinách, o personálnom a materiálnom zabezpečení internátu.

Košický samosprávny kraj v školskom roku 2014/2015 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti prevádzkoval 15 školských internátov, z čoho sú tri samostatné právne subjekty a zvyšné tvoria súčasť stredných škôl.

Prehľad školských internátov spolu s počtom ubytovaných žiakov v školskom roku 2014/2015 a ich kapacitou uvádzame v tabuľke č. 8.1

Školské internáty		kapacita celkom	celkový počet žiakov SŠ	voľná kapacita
1.	ŠI, Považská 7, Košice	288	288	0
2.	ŠI A. Garbana, Werferova 10, Košice	390	390	0
3.	ŠI, Medická 2, Košice	680	680	0
4.	ŠI - SOŠ, Učňovská 5, Košice	70	69	1
5.	ŠI - SOŠ, Hlavná 54, Moldava n B	38	26	12
6.	ŠI - SOŠ, Ostrovskeho 1, Košice	115	112	3
7.	ŠI - SOŠ T, Kukučínova 23, Košice	180	179	1
8.	ŠI - SOŠ, Grešákova 1, Košice	352	351	1
9.	ŠI - SPŠ E, Komenského 44, Košice	150	150	0
10.	ŠI – Spojená škola, Exnárova 8, KE	40	40	0
11.	ŠI - Športové gymnázium, SNP 104, KE	240	240	0
12.	ŠI - OA, Akademia Hronca, Rožňava	123	120	3
13.	ŠI - SOŠ OaS, Školská, Michalovce	122	122	0
14.	ŠI - SOŠ, Komenského, Trebišov	110	32	78
15.	ŠI - Hotelová akadémia, SNV	135	74	61
	Spolu	3 033	2 874	160

Tabuľka č.8.1: Vyťaženie kapacity školských internátov v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 oproti minulému školskému roku došlo nárastu počtu ubytovaných žiakov na stredoškolských internátoch hlavne v Košiciach zo škôl všetkých zriaďovateľov. V priebehu prijímacieho konania máj - jún 2014 sme priebežne mapovali záujem o ubytovanie zo strany jednotlivých škôl a tiež dodržiavanie usmernenia zriaďovateľa k prijímaniu do školských internátov. Zisteným nedostatkom boli chýbajúce zápisné lístky z jednotlivých stredných škôl, ktoré mali zabrániť duplicitnému podávaniu prihlášok. Dôsledným uplatňovaním usmernenia v praxi a tiež vzájomnou komunikáciou jednotlivých internátov sa podarilo ubytovať záujemcov zo strany stredoškolákov.

Voľné ubytovacie kapacity evidujeme len v školských internátoch mimo mesta Košice v školskom internáte pri SOŠ Moldava nad Bodvou a naďalej pri SOŠ Komenského 12, Trebišov a pri Hotelovej akadémii v Spišskej Novej Vsi (z hľadiska dostupnej vzdialenosti od miesta bydliska žiakov je aj adekvátne potreba ubytovania v školských internátoch).



Graf č. 8.1: Percentuálne zobrazenie využitia kapacity školských internátov v školskom roku 2014/2015

V uvedených školských internátoch bolo spolu 120,9 pedagogických zamestnancov a 163,8 nepedagogických zamestnancov.

Školské internáty aj v školskom roku 2014/2015 pokračovali v čiastočnej obnove a modernizácii svojich priestorov. V závislosti od možností získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov revitalizácia obsahovala aktivity v rozsahu výmeny okien, dverí, podláh v študentských izbách až po kompletnú výmenu nábytku (postelí, stoličiek, dverí, skriň a svietidiel), čím dochádza k výraznému kvalitatívnemu zlepšeniu štandardu bývania. Postupná modernizácia sa týka aj spoločenských miestností, študovni a iných multifunkčných priestorov, v ktorých sa doplnilo technické vybavenie a rozšírili sa pripojenia na internet. Vedenie k zmysluplnému, aktívnemu tráveniu voľného času ubytovaných žiakov má svoj pozitívny vplyv na estetizáciu vnútorného ale aj vonkajšieho prostredia. Kreativní žiaci realizovali množstvo aktivít v rámci krúžkovej činnosti, ktorými sú dekorované priestory školského internátu.

Školské internáty realizovali aj vo vlastnej réžii opravy menšieho rozsahu a na obdobie letných prázdnin sú plánované hlavne hygienické maľby sociálnych zariadení, izieb, chodieb, kúpeľní a študovní a opravy a úpravy vybraných priestorov.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte je určená VZN KSK 5/2008 v znení neskorších predpisov najviac do výšky 45% zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu.

Podľa § 117 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyššie uvedeného VZN boli v školskom roku 2014/2015 na odbor školstva doručené 103 žiadostí o zníženie alebo odpustenie poplatkov za ubytovanie z jednotlivých školských internátov a jazykovej školy.

V prvom polroku 2014/2015 bolo posúdených a vybavených 56 žiadostí o zníženie resp. odpustenie poplatkov za ubytovanie, z toho 55 z jednotlivých školských internátoch a 1 žiadosť z Jazykovej školy, Spišská Nová Ves. V 16 prípadoch boli poplatky za ubytovanie úplne odpustené a u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

V II. polroku šk. roka 2014/2015 bolo evidovaných 47 žiadostí z jednotlivých školských internátov, z toho v 12 prípadoch boli poplatky za ubytovanie žiakov v školskom internáte úplne odpustené, u zvyšných žiadateľov boli poplatky znížené v zmysle kritérií stanovených v Metodickom usmernení k VZN č. 5/2008.

9. Zariadenia školského stravovania

Zariadeniami školského stravovania v zmysle § 139 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní sú školská jedáleň a výdajná školská jedáleň. Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania určuje spôsob organizácie a prevádzky zariadenia školského stravovania, počet zamestnancov, kontrolu kvality podávaných jedál, materiálo-technické zabezpečenie školských jedální a doplnkový sortiment v školských bufetoch.

V školskom roku 2014/2015 bolo v sieti škôl a školských zariadení zaradených 47 školských stravovacích zariadení, z toho 7 výdajných školských jedální.

Z celkového počtu žiakov denného štúdia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja 26 758 sa na stravovanie zapísalo cca 11 794 žiakov, čo je 44,1%.

Školské jedálne aj v školskom roku 2013/2014 venovali pozornosť motivačným aktivitám, ktorými zabezpečovali informovanosť a propagáciu zdravého spôsobu stravovania dospelajúcej mládeže. Zapájali sa do aktivít spojených s kampaňou „Odstráň obezitu“ formou kvízov, prezentácií a ochutnávok ovocných a zeleninových šalátov a tiež zaradovaním nových jedál s cieľom zlepšiť pestrosť a vyváženosť stravy.

Ďalšie aktivity školských jedální boli prezentované pri príležitostiach ako je Svetový deň výživy, Deň mlieka, Deň otvorených dverí a pod..

Zriaďovateľ aktívne prispieva k obnove materiálo-technického vybavenia školských jedální, čo prispieva k skvalitneniu ich podmienok.

V rámci obnovy strojového vybavenia školských jedální bol v roku 2014 obnovený strojový park v piatich školských jedálňach (nákup trojrúrovej pece pre ŠJ pri Gymnáziu v Krompachoch, nákup konvektomatu pre internátnu ŠJ pri SPŠE V Košiciach a nákup umývačky riadu pre ŠJ pri Školskom internáte na Medickej 2 v Košiciach, nákup varnej komory pre ŠJ pri ŠI A. Garbana, Werferova 1, Košice a nákup varného kotla pre ŠJ pri SPŠ stavebnej a geodetickej, Lermontovova 1, Košice).

Vďaka vlastným príjmom si jednotlivé školské jedálne môžu aspoň čiastočne riešiť obnovu bežného inventáru (taniere, príbory, poháre, stoličky, stoly) prípadne zakúpiť nerezové pracovné vybavenie kuchýň, skladov a realizovať aj menšie opravy v priestoroch školskej jedálne.

Zariadenia školského stravovania	Školský rok 2012/2013	Školský rok 2013/2014	Školský rok 2014/2015
zapísaní stravníci – žiaci	12 473	12 000	11 794
% stravníkov žiakov	43,9	44,3	44,1
počet zamestnancov	246,2	242,7	239,7
priemerný počet stravníkov na 1 zamestnanca	50,6	49,4	49,2

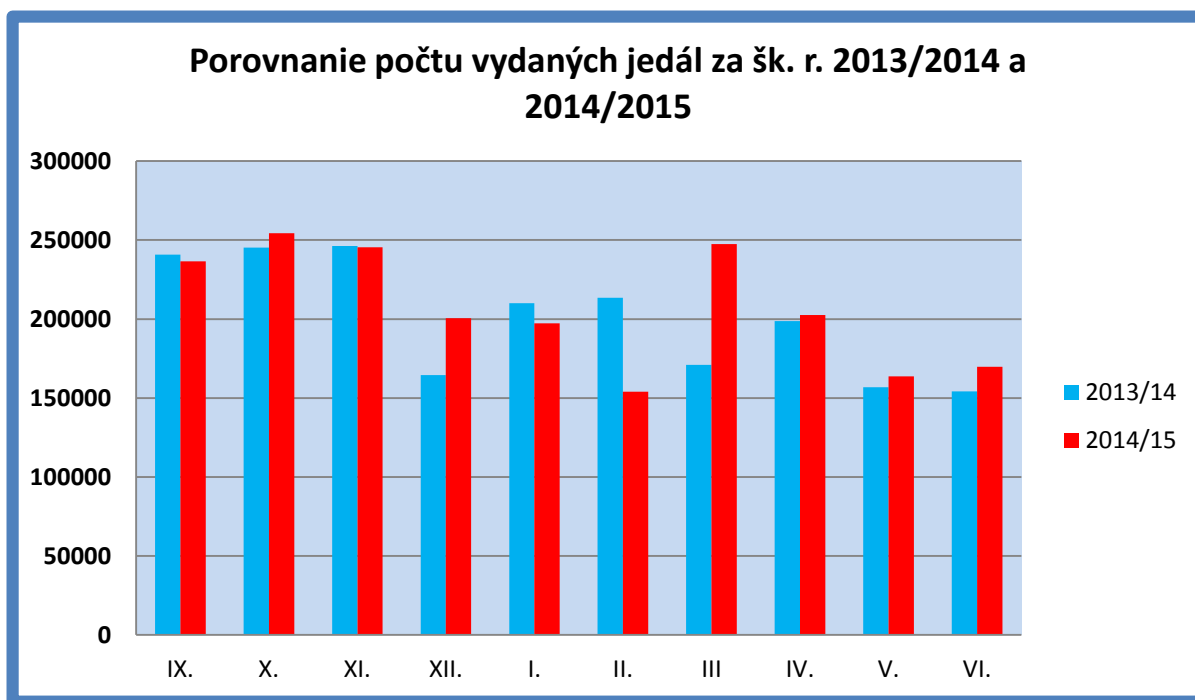
Tabuľka č. 9.1: Prehľad počtu stravníkov (žiakov) za posledné tri školské roky

Z tabuľkového prehľadu je zrejmé, že % stravujúcich sa žiakov stredných škôl sa celkovo darí udržať na stabilnej úrovni. Reálne počty stravníkov sa menia v závislosti od typu školy, regiónu, sociálnej situácii a pod. Kvalitná a čerstvá strava za rozumnú cenu je benefitom školského stravovania.

rok 2015	počet vydaných jedál	rozpočet	dotácia €
hlavné jedlá	1 739 851	1 782 445,60	1,024
doplňkové jedlá	1 110 151	232 511,40	0,209

Tabuľka č. 9.2: Hodnota dotácie na hlavné a doplnkové jedlo pre žiaka

Prehľad hodnoty dotácie na jedno vydané hlavné a doplnkové jedlo pre žiaka v školskom roku 2014/2015. Je to pomer celkového objemu finančných prostriedkov určených pre školské jedálne a výdajné školské jedálne (bez opráv) a počtu jedál vydaných žiakom v daných rokoch.



Graf č. 9.1: Prehľad počtu vydaných jedál a ich porovnanie za 2013/2014 a 2014/2015

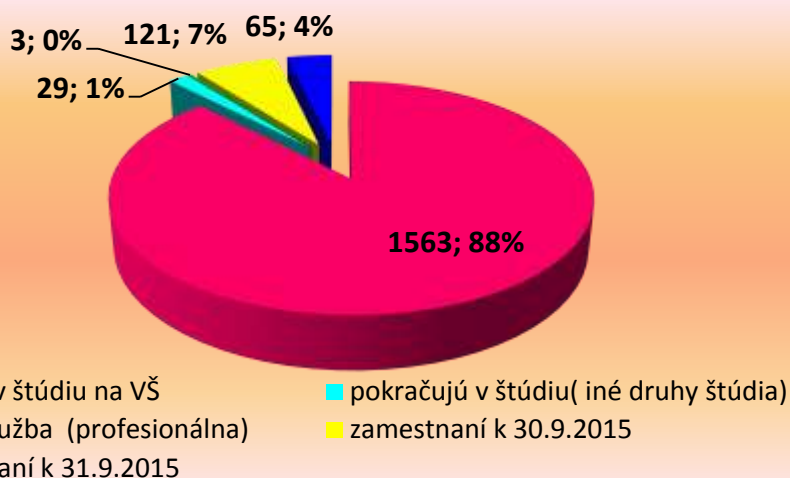
10. Umiestňovanie absolventov po ukončení strednej školy

SŠ pravidelne mapujú umiestnenie svojich absolventov končiacich v danom školskom roku – prijatie na VŠ, umiestnenie na trhu práce a pokračovanie v iných formách štúdia. Takto získané štatistiky k 30.9.2015 sú pre školy informáciou o úspešnosti ich absolventa na trhu práce a zároveň je to informácia k plánovaniu rozvoja školy a prispôsobovaniu školského vzdelávacieho programu zamestnávateľom.

Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny mapujú uplatnenie absolventov za predchádzajúce dva roky. Je teda ťažko tieto údaje porovnávať. Nami spracované grafy dávajú informáciu o tom ako sa situácia vyvíja u absolventov hneď po ich vstupe na trh práce a o tom, s akými informáciami škola pracuje pri príprave ďalšieho prijímacieho konania.

Gymnázium ako stredná škola pripravuje absolventov na štúdium na vysoké školy. Škola je úspešná ak jej absolventi sú na tieto vysoké školy prijatí. Podľa údajov z hodnotiacich správ na vysokoškolské štúdium nastúpilo po ukončení šk. roka 2014/2015 1563 absolventov (88%), 1710 (90,1%) absolventov v školskom roku 2013/2014, v šk. roku 2012/2013 nastúpilo 82% absolventov na VŠ). Zamestnaných bolo 121 absolventov (7%) v šk. roku 2014/2015, 104 žiakov (5,5%) v šk. roku 2013/2014, nezamestnaných absolventov v šk. roku 2014/2015 bolo 65 (4%), v šk. roku 2013/2014 - 53 žiakov (2,8%). V inom druhu štúdia pokračovalo 29 absolventov (1%) v šk. roku 2014/2015, 31 absolventov (1,6%) v školskom roku 2013/2014.

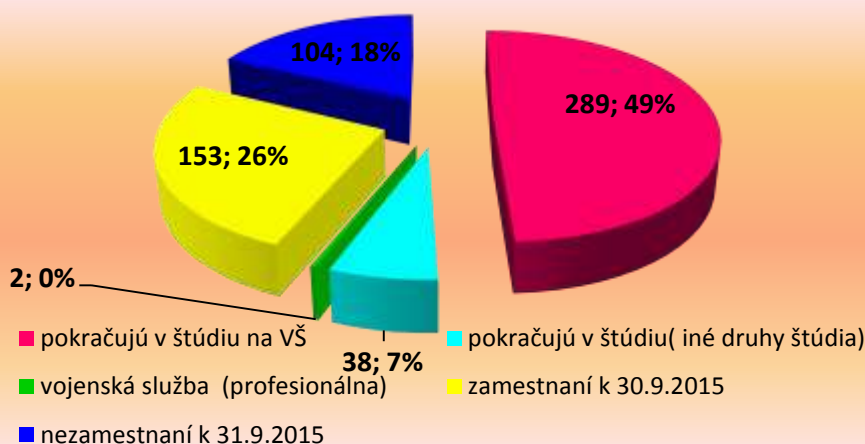
Podiel absolventov gymnázií na trhu práce k 30. 09. 2015



Graf č. 10.1: Umiestnenie absolventov gymnázií po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

Z absolventov OA a HA pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 289 v šk. roku 2014/2015 (49%), 338 absolventov (57,5%) v šk. roku 2013/2014, 153 absolventov (26%) v šk. roku 2014/2015 sa zamestnalo, v šk. roku 2013/2014 sa zamestnalo 148 absolventov (25,2%). 104 (18%) absolventov 2014/2015 bolo nezamestnaných, 98 absolventov 16,7 % v šk. roku 2013/2014. V inom druhu štúdia pokračovalo 38 absolventov (7%) 2014/2015, 4 absolventi (0,6 %) v predchádzajúcom šk. roku.

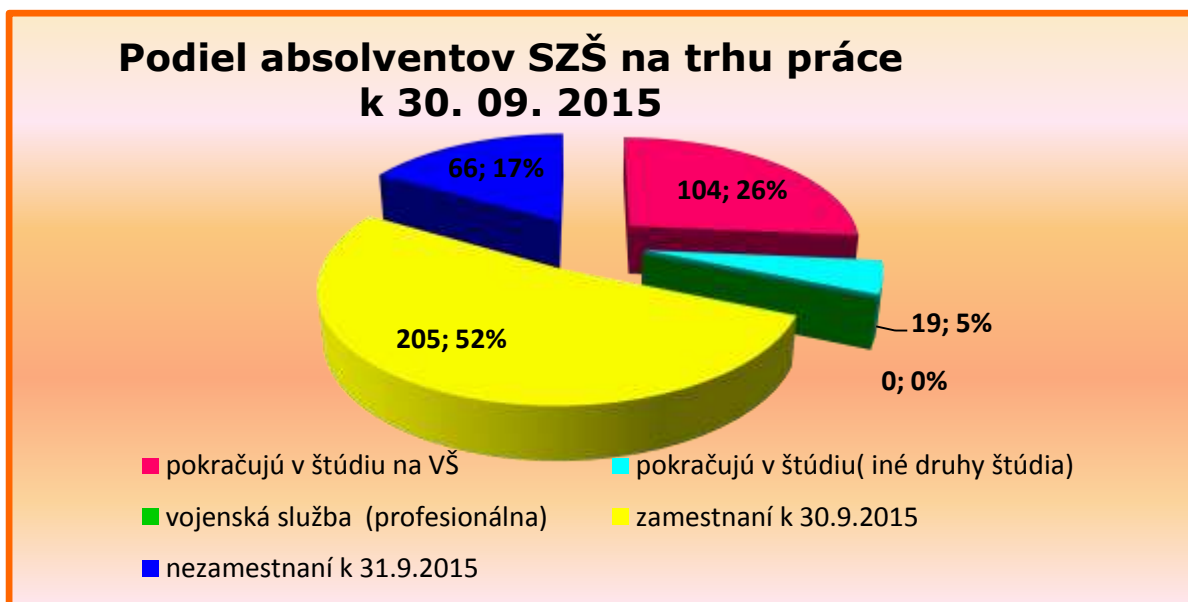
Podiel absolventov OA, HA na trhu práce k 30. 09. 2015



Graf č. 10.2: Umiestnenie absolventov OA a HA po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

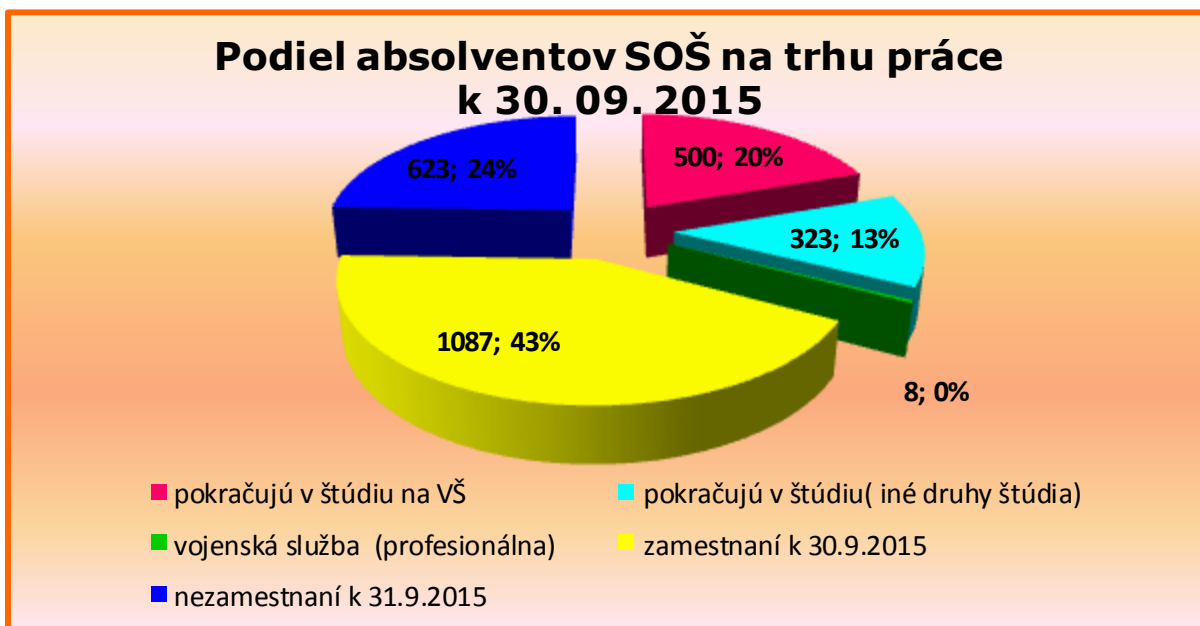
Zo SZŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 104 (26%) absolventov šk. roka 2014/2015, 119 absolventov (28,5%) absolventov šk. roka 2013/2014. 19 (%) absolventov šk. roka 2014/2015 pokračuje v inom druhu štúdia, 26 absolventov (6,2%) v šk. roku 2013/2014. 205 absolventov šk. roka 2014/2015 sa zamestnalo, 221 absolventov (52,9%) sa zamestnalo po

šk. roku 2013/2014. 66 absolventov (17%) bolo nezamestnaných, 52 absolventov (12,4 %) bolo nezamestnaných po šk. roku 2013/2014.



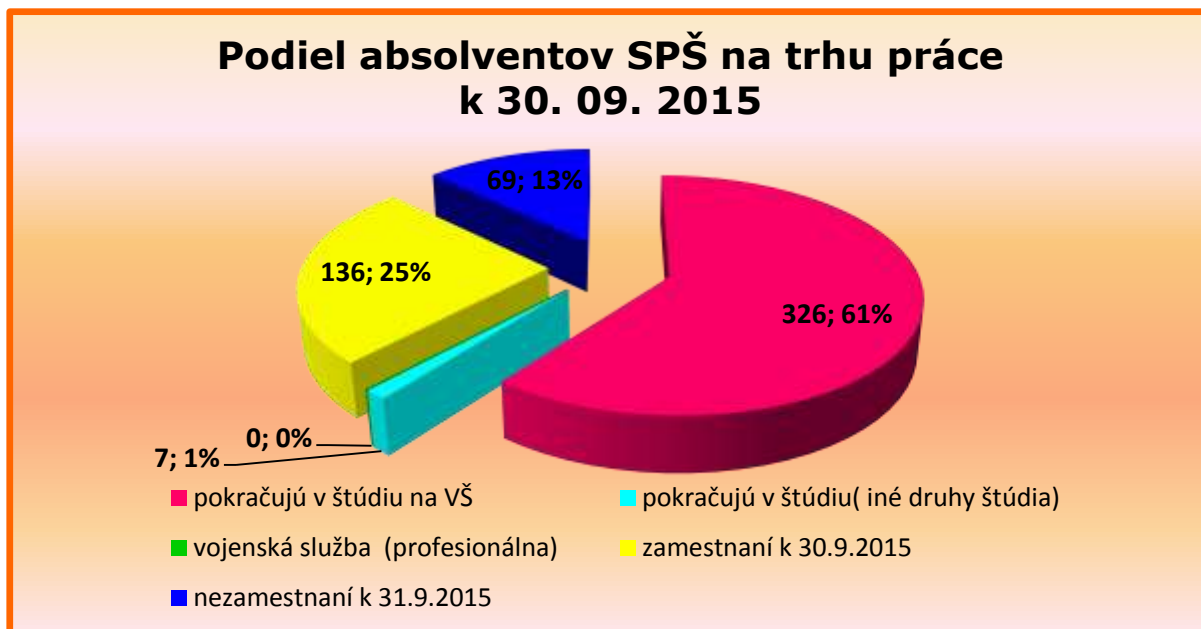
Graf č. 10.3: Umiestnenie absolventov SZŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

Z absolventov SOŠ šk. roka 2014/2015 pokračuje ďalej v štúdiu na VŠ 500 (20%), 517 (24,7%) po šk. roku 2013/2014. 323 absolventov (13%) šk. roka 2014/2015 pokračujú v inej forme štúdia, 71 absolventov (3,4%) po šk. roku 2013/2014. 1087 absolventov (43%) šk. roka 2014/2015 sa zamestnalo, 950 absolventov (45,4 %) po šk. roku 2013/2014. 623 (24%) absolventov 2014/2015 bolo nezamestnaných, 556 absolventov (26,6 %) po šk. roku 2013/2014.



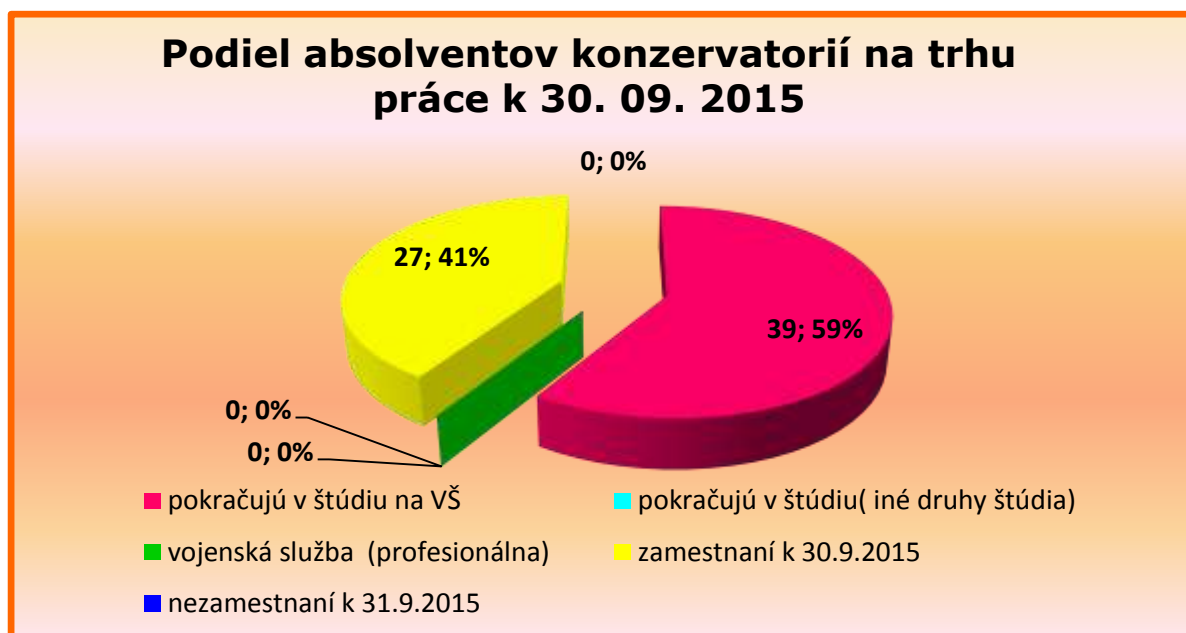
Graf č. 10.4: Umiestnenie absolventov študijných odborov SOŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

Zo SPŠ pokračuje v štúdiu na VŠ 326 (61%) absolventov 2014/2015, 325 absolventov (55,5 %) po šk. roku 2013/2014. 136 (25%) absolventov 2014/2015 sa zamestnalo, 156 (26,6 %) absolventov 2013/2014. 69 (13%) absolventov 2014/2015 bolo nezamestnaných, 93 absolventov (15,9 %) po šk. roku 2013/2014. Pokračujú v inej forme (1%) šk. roka 2014/2015, 12 absolventov (2%) po šk. roku 2013/2014.



Graf č. 10.5: Umiestnenie absolventov SPŠ po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

Konzervatória a ich absolventi: absolventi pokračujú v štúdiu na VŠ, resp. sa zamestnajú.



Graf č. 10. 6: Umiestnenie absolventov konzervatorií po ukončení štúdia v školskom roku 2014/2015

11. Záver

V spracovanom materiáli je možné porovnávať vývoj výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V prípade maturitných skúšok je tu porovnávanie s celoslovenským priemerom. Práve pri certifikovaných meraniach odchádzajúcich absolventov je viditeľné zhoršovanie priemerov nielen absolventov stredných škôl v rámci KSK, ale v rámci Slovenska. Napriek tejto skutočnosti niektoré školy kraja sa umiestňujú na Slovensku pri hodnoteniach na popredných miestach. Pri týchto školách v rámci prijímacieho konania je výrazne vyšší záujem o prijatie, nakoľko školy využívajú moderné metódy pri vzdelávaní, modernú techniku, ktorú získali často s podporou zamestnávateľa, pre ktorého žiakov pripravujú a tiež s podporou získaných projektov z fondov ESF. Práve tieto školy sa musia stať lídrami v kraji a svoje vedomosti odovzdať i partnerským školám, ktoré sú na ne napojené ako satelity centier odborného vzdelávania a prípravy.

Odbor školstva KSK už v školskom roku 2014/2015 po druhý krát hodnotil stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK na základe hodnotiacich motivačných kritérií.

Z celkového zoznamu kritérií uvádzame nasledujúce:

Hodnotenie maturitných, záverečných a absolventských skúšok; neospravedlnená neúčasť žiakov na vyučovaní; účasť v súťažiach vyhlásených MŠVVaŠ SR a iných, zamestnávateľov, centier voľného času a počet žiakov, do nich zapojených a ich umiestnenie; priemerný počet žiakov na 1 triedu denného štúdia; podiel integrovaných žiakov na celkovom počte žiakov školy; podiel počtu pedagogických zamestnancov s prvou a druhou atestáciou na celkovom počte pedagogických zamestnancov školy; priemerný počet žiakov na 1 nepedagogického zamestnanca školy; počet podaných projektov financovaných z prostriedkov EÚ a rozvojových projektov a ich úspešnosť vrátane finančného prínosu pre školu; zriadenie centra odborného vzdelávania a jeho využiteľnosť ostatnými školami a spolupracujúcimi zamestnávateľmi; počet žiakov v odboroch, ktoré majú súvislosť so zameraním COVaP, profilácia gymnázií a počet žiakov s príslušným zameraním z celkového počtu žiakov; zriadenie elokovaných pracovísk a počet žiakov a tried v týchto elokovaných pracoviskách školy; úspešné zaradenie nového odboru alebo zamerania do siete škôl; percento žiakov zapojených do krúžkovej činnosti školy; podiel žiakov a pedagogických zamestnancov zapojených do dlhodobých športových súťaží; percento necvičiacich žiakov a žiakov, ktorí absolvujú zdravotnú telesnú výchovu; percento neprospeievajúcich žiakov a percento neprospeievajúcich žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Z dôvodu väčšej objektívnosti vyššie uvedené kritéria sú hodnotené za obdobie 2 až 3 rokov.

Pri záverečnom hodnotení boli školy rozdelené do troch skupín podľa nasledovných typov: 1. gymnáziá, 2. spojené školy, stredné odborné školy, 3. stredné priemyselné školy, technická akadémia, stredné zdravotnícke školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie a konzervatóriá. V rámci týchto skupín boli školy zaradené do 4 úrovní (od najsilnejšej po najslabšiu) na základe ich umiestnenia. Uvádzame skupiny najsilnejších škôl.

V skupine gymnázií sú to nasledujúce školy: Gymnázium Pavla Horova na Masarykovej ulici č. 1 v Michalovciach. V tesnom závесе sa za ním umiestnili Gymnázium na Poštovej č. 9 v Košiciach, Gymnázium na Lorencovej č. 46 v Krompachoch, Gymnázium na Trebišovskej č. 12 v Košiciach a Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika – Gimnázium, Akademička Hronca č.1 v Rožňave.

V druhej skupine stredných odborných škôl na prvom mieste je SOŠ technická na Partizánskej 1 v Michalovciach. Za ňou sa umiestnili SOŠ obchodu a služieb, Školská 4,

Michalovce, Stredná odborná škola, Ostrovského 1, Košice; Stredná odborná škola, Markušovská cesta č. 4, SNV; Stredná odborná škola drevárska, Filinského 7, SNV.

V poslednej tretej skupine odborných škôl na prvom mieste je SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice. Poradie na zvyšných 4 miestach: Obchodná akadémia, Komenského 6, Trebišov, Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice; Hotelová akadémia, Radničné námestie 1, SNV; Technická akadémia, Hviezdoslavova 6, SNV.

Poradie umiestnenia školy je jedným z faktorov pre rozpočtovanie pohyblivej zložky mzdy zamestnancov škôl. Tieto finančné prostriedky majú slúžiť riaditeľom škôl na motiváciu zamestnancov dosahovať čo najlepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, zvyšovať ich záujem o dianie v škole a preberať spoluzodpovednosť za kvalitu školy.

Medzi zriaďovateľom a SŠ a jednotlivými školami sa vedie neustály dialóg. Výsledkom týchto diskusií je súbor opatrení prijímaných školou v ďalšom období. Účinnosť týchto opatrení sa prejavuje pri stabilizovaní hodnotených ukazovateľov a ich zlepšení. Stredná škola je ale živý organizmus veľmi citlivo reagujúci aj na podnety zvonku a každé zle nastavené opatrenie sa prejaví v klíme školy. Na základe analýzy vývoja stredných škôl je potrebné implementovať len tie opatrenia, ktoré budú smerovať k pozitívnym výsledkom.

V súčasnosti je prioritná požiadavka, aby čo najviac absolventov sa uplatnilo na trhu práce. Prijala sa aj príslušná legislatíva (Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov), ktorá zapojí zamestnávateľov do procesu vzdelávania. Proces zavádzania duálnej formy vzdelávania začal v prijímacom konaní pre školský rok 2015/2016 a budeme ho hodnotiť až v nasledujúcom šk. roku.

Za prioritnú najmä v oblasti odborného vzdelávania považujeme spoluprácu stredných škôl so zamestnávateľmi, spočívajúcu vo vstupe zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, ich participácii na modernizácii materiálno-technického vybavenia jednotlivých stredných škôl a zvyšovaní odbornej kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov stredných škôl a taktiež v sprístupnení svojich priestorov pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. Odpovede na tieto a ďalšie otázky k príslušnej škole je možné získať na webových stránkach stredných škôl, kde sú zverejnené aj správy o stave a úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu za uplynulé školské roky.

Skratky:

KSK - Košický samosprávny kraj
BA - Bratislavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Bratislava v časti 7.1 Maturitná skúška)
ZA - Žilinský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Žilina v časti 7.1 Maturitná skúška)
TN - Trnavský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trnava v časti 7.1 Maturitná skúška)
PO - Prešovský kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Prešov v časti 7.1 Maturitná skúška)
TT - Trenčiansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Trenčín v časti 7.1 Maturitná skúška)
NR - Nitriansky kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Nitra v časti 7.1 Maturitná skúška)
BB - Banskobystrický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Banská Bystrica v časti 7.1 Maturitná skúška)
KE - Košický kraj (označenie NÚCEMU pri oficiálnom hodnotení MS podľa mesta Košice v časti 7.1 Maturitná skúška)
NÚCEM - Národný ústav certifikovaných meraní – organizácia zriadená MŠVVaŠ SR pre meranie úrovne výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese na školách
MŠVVaŠ SR - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
SŠ - stredná škola
SOŠ - stredná odborná škola
GY - gymnázium
SZŠ - stredná zdravotnícka škola
SPŠ - stredná priemyselná škola
HA - hotelová akadémia
OA - obchodná akadémia
ISCED 97 - International Standard Classification of Education – medzinárodná norma pre klasifikáciu vzdelávania
MS - maturitná skúška
EČ MS - externá časť maturitnej skúšky
PFIČ - písomná forma internej skúšky na maturitnej skúške
M - matematika
SJaL - slovenský jazyk a literatúra
SJaSL - slovenský jazyk a slovenská literatúra, predmet na školách s vyučovacím jazykom maďarským
ANJ B1 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho referenčného rámca na úrovni B1
ANJ B2 - anglický jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
NEJ B1 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B1
NEJ B2 - nemecký jazyk, žiaci maturujú podľa európskeho refer. rámca na úrovni B2
VŠ - vysoká škola
ZS - záverečná skúška
ABS - absolventská skúška
ÚPSVaR - Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
COVaP – Centrum odborného vzdelávania a prípravy
ŠkVP- školský vzdelávací program